

# Pärnumaa Kutsehariduskeskuse vilistlaste küsitlus 2016 ehk mida arvab 2016 aasta vilistlane

Vilistlaste küsitluse viisime läbi 2016 aasta detsembrikuus, saates küsimustiku 2015/16 õppeaastal lõpetanutele. **Vastajaid oli kokku 85**, mis teeb osavõtuprotsendiks **ca 23%** (2015/16 õppeaastal lõpetas Pärnumaa Kutsehariduskeskuses 372 õppurit).

## Vastajad

Vastajaid oli kõikidest õppekavariühmadest, kuigi osades õppekavariühmades oli vastajate osakaal teistest suurem. Pigem oli vastajaid rohkem keskkaridusjärgsete erialade vilistlaste hulgas. Kõige rohkem vastajaid oli **juuksuritöö ja iluteeninduse** õppekavariühmast (kokku 12), järgnesid **majutuse (8), sotsiaaltöö ja nõustamise (7) ning toiduainete töötlemise (7)** õppekavariühmad.

Õppekavariühm (sulgudes küsitlusele vastanute erialad)	Vastajaid
<b>Aiandus</b> (aiandus, nooremaednik)	3
<b>Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus</b> (arvutid ja arvutivõrgud)	3
<b>Ehitus ja tsiviilrajatised</b> (ehitusviimistlus)	4
<b>Energeetika ja automaatika</b> (nõrkvoolusüsteemide paigaldaja)	1
<b>Hulgi- ja jaekaubandus</b> (müüja, müügikorraldus)	4
<b>Juuksuritöö ja iluteenindus</b> (juuksur, kosmeetik)	12
<b>Majandusarvestus ja maksundus ning juhtimine ja haldus</b> (majandusarvestus, väikeettevõtlus, ärikorraldus)	5
<b>Majutamine ja toitlustamine:</b> hotelli- majutuse ja puhastusteeninduse erialad	8
<b>Majutamine ja toitlustamine:</b> toitlustusteeninduse erialad (kokk)	4
<b>Materjalide töötlemine: klaas, paber, plast ja puit</b> (tisler, CNC operaator)	3
<b>Mehaanika ja metallitöö</b> (keevitaja, koostelukksepp)	5
<b>Metsandus</b> (metsakasvatus, raietöölaine)	6
<b>Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika</b> (autotehnik)	3
<b>Sekretäri- ja kontoritöö</b> (sekretär)	4
<b>Sotsiaaltöö ja nõustamine</b> (hooldustöötaja)	7
<b>Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine</b> (rätsep)	2
<b>Toiduainete töötlemine</b> (pagar-kondiiter)	7
<b>Transporditeenused</b> (logistik-klienditeenindaja)	4

## Rahulolu kooli ja erialaga

Rahulolu kooli ja erialaga on väga kõrge, keskmine tulemus **4,47**. Väga rahul ollakse oma omandatud erialaga (4,64) ning õpinguteagsete praktikatega (4,61)

<b>RAHULOLU KOOLI JA ERIALAGA</b>	<b>4,47</b>
Olen rahul, et omandasin just selle eriala	4,64
Õpingute jooksul omandasin erialaseks tööks vajalikud teadmised ja oskused	4,46
Õppekavas olevad ained olid vajalikul määral omavahel seotud	4,27
Õpetajad sidusid teoreetilised teadmised praktiliste näidete ja tegevustega	4,35
Õpinguteagsete praktikad olid kasulikud	4,61
Minu õpi- või praktikakogemus välismaal oli eriala omandamiseks väga kasulik	4,46

Õppekarühmade tulemusi eraldi vaadates, on kõige rohkem rahul metsanduse, mehaanika ning kaubanduse vilistlased. Kõige vähem rahul on toitlustusteeninduse, ehituse ja sotsiaaltöö ning nõustamise õppekarühmade vilistlased.

<b>RAHULOLU KOOLI JA ERIALAGA</b>	
Metsandus	4,97
Mehaanika ja metallitöö	4,81
Hulgi- ja jaekaubandus	4,75
Sekretäri ja kontoriöö	4,70
Juuksuritöö ja iluteenindus	4,66
Aiandus	4,63
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus	4,63
Materjalide töötlemine (puit)	4,63
Transporditeenused (logistika)	4,60
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine	4,55
Majutamine ja toitlustamine (majutus)	4,52
<b>KOGU KOOL</b>	<b>4,47</b>
Majandusarvestus ja maksundus ning juhtimine ja haldus	4,44
Mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika	4,28
Toiduaine töötlemine (pagarid)	4,27
Sotsiaaltöö ja nõustamine	4,14
Ehitus ja tsiviilrajatised	4,05
Majutamine ja toitlustamine (toitlustusteenindus)	3,71

## Rahulolu kooli mainega

---

Kõrge on ka vilistlaste rahulolu kooli mainega (**4,54**) ehk vilistlased on uhked et õppisid just Pärnumaa Kutsehariduskeskuses ning soovivad kooli teistelegi.

<b>MAINE</b>	<b>4,54</b>
Olen uhke, et õppisin selles koolis	4,53
Koolil on tööandjate silmis hea maine	4,56
Soovitan tuttavatel minna PKHK-sse õppima	4,54

## Mis koolis omandatust on osutunud kõige väärtuslikumaks?

### Tehnikaõppeosakond

- Tervikpildi kujunemine - *Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus*
- Dekoratiivviimistluse teadmised ja pinna eeltööd. Teoreetiline osa, mida saan kasutada detailplaneeringute koostamisel (üldised nõuded ehitise konstruktiivsele lahendusele ja viimistlusele) ning praktilised oskused - *Ehitus ja tsiviilrajatised*
- Oskus joonestada ja jooniseid lugeda, kaasõpilased, kellega saab arutleda ja võrrelda omandatud eriala üle, praktika - *Materjalide töötlemine: puit*
- Et põhi erialale lisaks õpetati muid erialasid ka. Muusika. Hea suhtlemis oskus ja võõrkeeles suhtlemine – *Mehaanika ja metallitöö*
- Põhimõtteliselt kõiki, mis oli õpingutega seotud. Saekäsitsus oskus, suur praktika maht, välispraktikad – *Metsandus*
- Praktiline kogemus, teadmised, tutvused - *Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (autotehnik)*

### Teenindusõppeosakond

- Praktilised ülesanded ning praktika kus sain omandada ning kinnistada teadmisi – *Hulgi- ja jaekaubandus*
- Restorani päevad õppekõrgis. Annaks ükskõik mida, et neid päevi saaks veel koolis teha. Kohusetunne, praktika ja teadmised – *Majutamine ja toitlustamine: toitlusteeninduse erialad (kokk)*
- Matemaatika. Praktika. Suhtlemisoskus ning julgus – *Majutamine ja toitlustamine: hotelli-majutuse ja puhastusteeninduse erialad*
- Töötada meeskonnana. Erialased oskused – *Toiduainete töötlemine (pagar-kondiiter)*
- Praktilised kogemused. Erialased tunnid. Loogiline mõtlemine – *Transporditeenused (logistik-klienditeenindaja)*

### Täiskasvanute koolituse osakond

- Õppejõu Kaja Hiie tunnid - teooria läbi praktiliste kogemuste - *Aiandus*
- Õpe juuksurisalongis – *Juuksuritöö ja iluteenindus (juuksur)*

- Nahahooldused, suhtlus kliendiga ja kliendiga kontakti loomine. Praktilised oskused, baasteadmised – *Juuksuritöö ja iluteenindus (kosmeetik)*
- Suurem seoste loomine. Erialased ained. Kõik! Minu ellusuhtumine muutus täielikult. Samuti olid väga kasulikud suhtlemistunnid Ülle Pikmaga. Sealt saadud õpetusi rakendan igapäevases elus. Teoreetilised teadmised. Teadmised majandusarvestuse, maksunduse ja õiguse teemadel – *Majandusarvestus ja maksundus ning juhtimine ja haldus*
- Koostööoskus. Dokumentide korrektne vormistamine, õigekiri, erialane võõrkeel – *Sekretäri- ja kontoritöö*
- Kõige väärtuslikumaks pean praktikakogemust, mis laiendas elulist maailmapilti. Erialased oskused (eriti Irina Golub loengud anatoomia-füsioloogia-patoloogia teemadel, Stella Nuust loengud esmaabi teemal, Irina Golub, Stella Nuust ja Aita Kütt loengud hooldus erinevate haiguste korral teemal, Aita Kütt loengud ergonoomika teemal ja Riido Villup loengud gerontoloogia teemal), väärtushoiakud õpitud erialasse ja inimestesse. Suhtlemine ja klienditeenindus. Meditsiinialased teadmised, silmaringi avardumine, see, et saada heaks hooldajaks, on veel väga palju vaja tööd teha ja kogemusi saada. Oma elusihi (õpingute mõttes) leidmine – *Sotsiaaltöö ja nõustamine (hooldustöötaja)*
- Koolis omandatust osutus minu jaoks kõige väärtuslikumaks kalli õpetaja Heli edasi antud teadmised ning praktilised näited rätsepatöö valdkonnas. Suured tänud talle kõige eest! Õpetaja, kes on alati särasilmne ning usub enda õpilastesse! Praktilised tegevused – *Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine (rätsep)*

## Millele peaks eriala õpetamisel rohkem rõhku panema?

### Tehnikaõppeosakond

- Programmeerimisele – *Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus*
- Teooriat õpetades samas ka kohe praktiseerima, jääb paremini meelde ja töökoja tundide ajal õpilastele tegevust leida rohkem. Praktilistele töödele! Enamus praktikatundidest täideti vaid paberil, sest koolil polnud pakkuda piisavalt tööpinda ning praktikaettevõtetel ei hakka olema aega ega raha, et lubada endale vähese ettevalmistusega praktikantide töö ümbertegemist – *Ehitus ja tsiviilrajatised*
- Praktilisele poolele. Rohkem tööandjatega suhtlema ja nende reaalsete vajadustega arvestama – *Materjalide töötlemine: puit*
- Rohkem praktikat. Praktilistele töödele kindlasti ja võõrkeeltele – *Mehaanika ja metallitöö*
- Rohkem õpilastelt tagasisidet küsima. GPS-seadmete praktiline kasutamine. Praktilisele tööle – *Metsandus*
- Õpilaste motiveeritusele – *Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (autotehnik)*

### Teenindusõppeosakond

- Minu meelest oli kõik väga hästi, kui Harjakas õpetas. Logistikale. Arvan, et rõhk on õigetel erialadel – *Transporditeenused (logistik-klienditeenindaja)*
- Praktikale ja töö sisule – *Majutamine ja toitlustamine: hotelli- majutuse ja puhastusteeninduse erialad*

- Rohkem praktikat. Teooriale ning sellele, et kõik pagar-kondiitri kutsega seotud oskused saaksid omandatud. Kondiitri osale, mitte sellele et ainult kooli kohvikusse pirukaid küpsetada – *Toiduainete töötlemine (pagar-kondiiter)*
- Praktilistele ülesannetele. Koolis õppekõõgis võiks rohkem olla praktilisi tunde. Välispraktika on selle kohapeal täielik jama. Rohkem huvitavamaid toitude valmistamisi ja tehnoloogiat – *Majutamine ja toitlustamine: toitlusteeninduse erialad (kokk)*

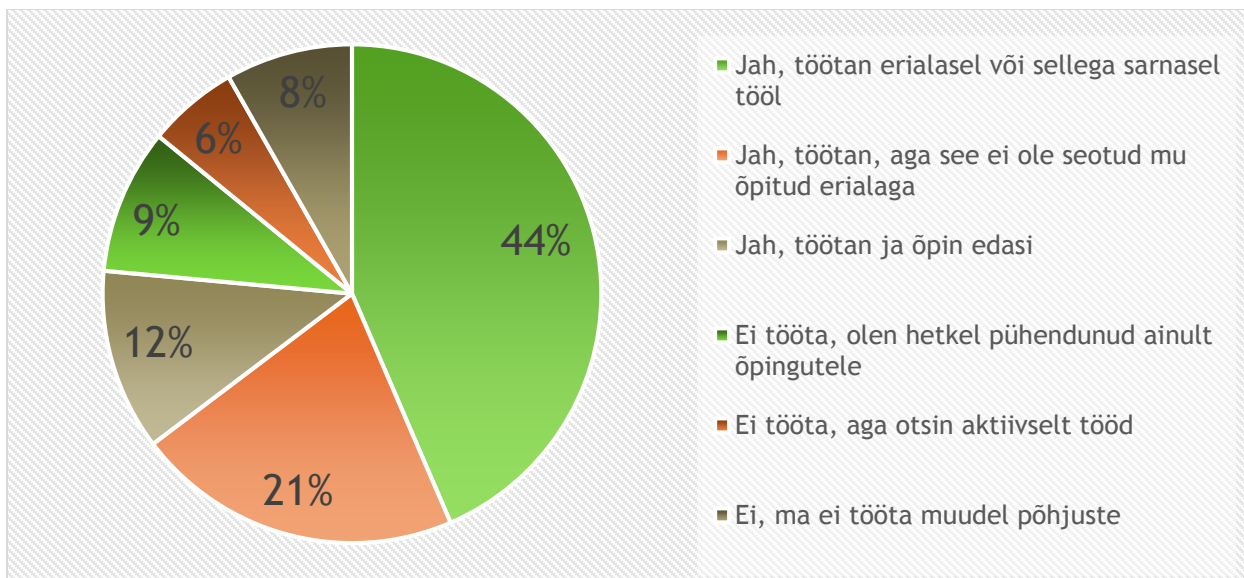
## Täiskasvanute koolituse osakond

- Praktilisele küljele - kuidas õpitut ellu rakendada ning teooriat edukalt kasutada – *Aiandus*
- Praktilistele harjutustele. Kool võiks teha erinevate asutustega koostööd, et õpilased saaksid praktikast maksimaalsed teadmised ja oskused – *Juhtimine ja haldus (ärikorraldus)*
- Värviteooriale – *Juuksuritöö ja iluteenindus (juuksur)*
- Kehahooldused, jumestus, natukene soengu seadmist. Erinevate tootesarjadega tutvumisele, töötamisele. Õpetaja Ruth Ilves tegi endast kõik, et me jääksime rahule õppeprogrammiga. Ruth teeb enda tööd hinge ja armastusega, seega ta teeb kõike õigesti – *Juuksuritöö ja iluteenindus (kosmeetik)*
- Raamatupidamisprogrammidega võiks lähemalt tutvuda, kasvõi teoreetiliselt. Nt mõned tunnipaarid võiks olla just neile pühendatud. Millised on üldse kasutusel ja kellele/ mis tüüpi ettevõtetele sobivad jms. Maksunduse pool võiks olla põhjalikum, samuti finantsanalüüsi osa – *Majandusarvestus ja maksundus*
- Erinevate situatsioonide läbimängimisele klientidega suhtlemise õppimisele. Rohkem vene ja inglise keelt. Mitte kirjalikult, vaid suuliselt. Eriala õpetaja kompetentsusele ja läbisaamisele oma õpilastega – *Sekretäri- ja kontoritöö*
- Praktikale ja vaatluspraktikale. Hooldustööd võiks veel propageerida, arvestades, et rahvastik on vananev. Abiks oleksid võib-olla kooli uudised sellel teemal. Kooli positiivne suhtumine loob ka õpilastes usalduslikuma ja positiivsema suhtumise erialasse ning seda õppivatesse ja sellel erialal töötavatesse inimestesse. Vähem sotsiaalpoliitikat, rohkem praktilist. Veidi sügavamalt ja põhjalikumalt õpetada suhtlemist ja seal juures eraldi empaatia võimet. Ergonoomika ja veelkord ergonoomika! Praktikate puhul-kvalifitseeritud juhendajate olemasolu, kellel on õpilase jaoks aega!!!!Praktika tunnihaht üksi ei anna head tulemust! – *Sotsiaaltöö ja nõustamine (hooldustöötaja)*
- Konstrueerimisele ja modelleerimisele. Erinevate asjade korduval õmblemisele – *Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine (rätsep)*

## Vilistlaste hõivatus

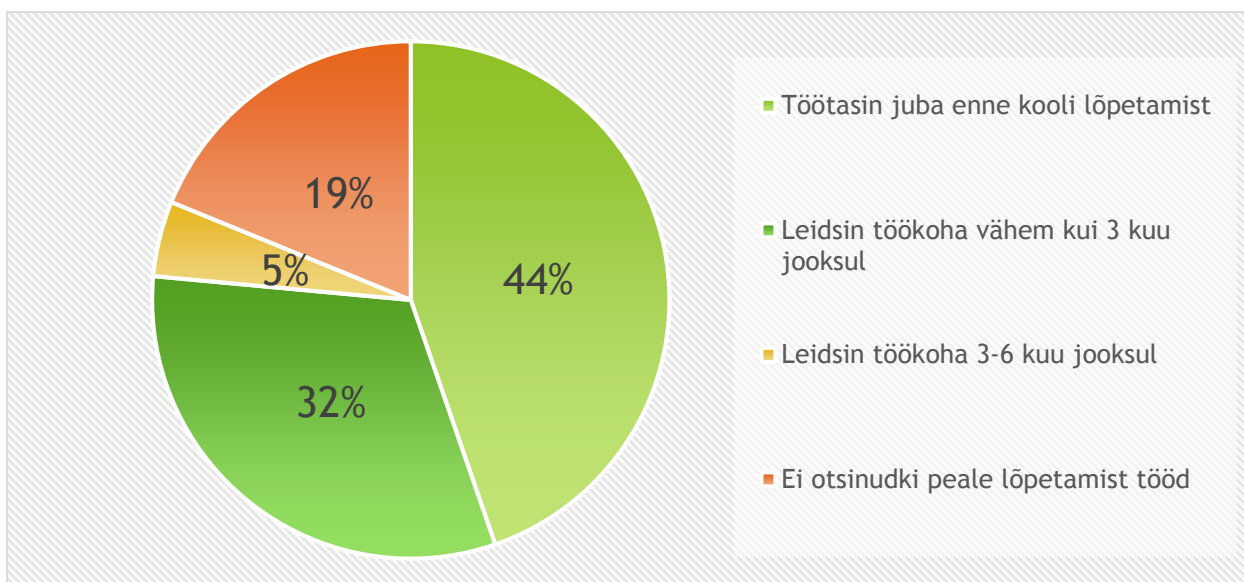
---

Küsisime vilistlastelt nende praeguse töösuhte kohta. Kokku 77% vastajatest on peale koolilõpetamist töösuhtes, nendest 44% erialasel, 21% mitteerialasel tööl ja 12% õpivad lisaks töötamisele. Edasiõppijaid on kokku 21% (kellest 12% lisaks õppimisele ka töötavad). 6% vastajatest otsivad aktiivselt tööd ja 8% ei tööta muudel põhjustel.



Mittetöötamise põhjustena mainiti peamiselt ajateenistust või lapsega kodus olemist. Erialase töö mittevalimise põhjusena toodi peamiseks põhjuseks raskusi sobiva erialase töö leidmisega (sh piirkondlikud omapärad). See põhjus oli ülekaalukas juhtimise ja halduse ning puiduerialade vilistlastel. Teine suurem põhjus oli madal palk (kaubanduse, toiduainete töötlemise ja majutusteeninduse erialadel)

#### Kui kaua võttis aega töö leidmine pärast kooli lõpetamist?

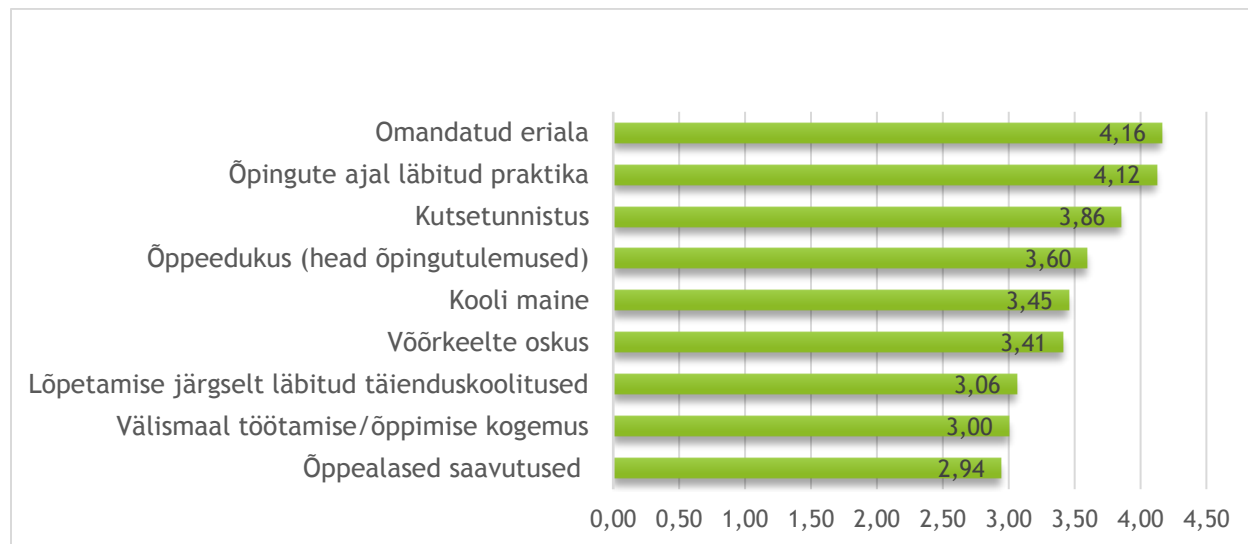


44% vastanutest tõdes, et töötasid juba enne kooli lõpetamist. Peale lõpetamist vähem kui 3 kuu jooksul leidis töö 32% vilistlastest, 5% 3-6 kuu möödudes ja 19% vilistlastest ei otsinudki kohe peale lõpetamist tööd.

Sama töödandja juures praktikal oli eelnevalt viibinud 31% vastajatest.

## Millised tegurid aitasid kaasa praeguse töökoha saamisele

Omandatud eriala ja õpingute ajal läbitud praktikat peavad vastajad kõige olulisemateks teguriteks töökoha saamisele (5 palli süsteemis keskmised hinnangud vastavalt 4,16 ja 4,12). Olulisteks peeti ka kutsetunnistuse omamist ja head õppeedukust. Vähem olulisena nähti õppelaseid saavutusi (nt hea osalemist kutsevõistlustel), hinnang 2,94 ning välismaal töötamise/õppimise kogemust (3,0).



## Millise täienduskoolituse järgi olete tundnud vajadust pärast kooli lõpetamist?

Kuigi täiendkoolituste läbimist peale lõpetamist ei peetud väga oluliseks faktoriks töökoha saamisel, näevad vilistlased siiski ka vajadust nende järgi. Vastavalt erialadele on vajadused loomulikult erinevad.

### Tehnikaõppeosakond

- Pedagoogiline ettevalmistus, erialane täiendamine – *Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus*
- Need pole olnud seotud ehitusviimistlusega. Pigem oleksin huvitatud puusepa või betoonitööde koolitusest – *Ehitus ja tsiviilrajatised*
- Joonestamine – *Energeetika ja automaatika*
- Riigihangetes osalemine. GPS-seadmete tundmine. Palkmajaehitus. Arboristi koolituse järgi ja üleüldse mis saetöödega kokku käib – *Metsandus*
- Keevitus – *Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (autotehnik)*
- Erialaste koolituste (CNC) – *Materjalide töötlemine: puit*

### Teenindusõppeosakond

- Võõrkeeled – *Majutamine ja toitlustamine: hotelli- majutuse ja puhastusteeninduse erialad*
- Kelner tase 3 – *Majutamine ja toitlustamine: toitlusteeninduse erialad (kokk)*
- Raamatupidamine või väikeettevõtlus. Excel programmi kasutamist – *Transporditeenused (logistik-klienditeenindaja)*

## Täiskasvanute koolituse osakond

- Kõõgiviljakasvatus, maasika- ja vaarikakasvatus, metsataimekasvatus. Haljasalade rajamine ning hooldamine praktikas. Topiaartööde teostamine – *Aiandus*
- Turundusalased täiendkoolitused. Raamatupidamine – *Juhtimine ja haldus*
- Kõik mis puudutab oma firma loomist ja omamist. Värviteooria – *Juuksuritöö ja iluteenindus (juuksur)*
- Vastav eriala nõuab pidevat täiendamist. Kõik, mis on hooajaline, sellega peab kursis olema. Jumestus. NailArt – *Juuksuritöö ja iluteenindus (kosmeetik)*
- Tööleping, töökeskkonna alane koolitus – *Sekretäri- ja kontoritöö*
- Soome keele kursus hooldustöötajatele. Ergonoomika, dementsse hooldus, hooldustöötaja 5. tase, eakate jalahooldus. Ravimiõpetus ja meditsiini praktika – *Sotsiaaltöö ja nõustamine (hooldustöötaja)*
- Konstrueerimine ja modelleerimine – *Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine (rätsep)*

## Pärnumaa Kutsehariduskeskus koolina

---

### Mille poolest eristub meie kool teistest koolidest?

Pärnumaa Kutsehariduskeskust nähakse kui suurt, paljude erinevate võimalustega kooli, kus on sõbralik ja positiivne õhkkond. Kiidetakse kooli toredaid õpetajaid, kes teevad õppimise põnevaks. Toodi välja ka kooli häid õppetingimusi ning uuendusmeelsust.

### Tehnikaõppeosakond

- Sõbralik ja rahulik seltskond – *Metsandus*
- Suur osakaal praktilist tööd – *Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus*
- Paremad tingimused – *Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (autotehnik)*
- PKHK kool on suur ja seal on rohkem võimalusi erinevaid erialasid õppida. Sõbralik õhkkond – *Mehaanika ja metallitöö*

### Teenindusõppeosakond

- Õpetajad on rõõmsad ja vastutulelikud, kooli õhkkond on positiivne ning seal majas on hea õppida! – *Hulgi- ja jaekaubandus*
- Väga hea maine. Õpetajad teevad tunnid põnevaks. Õpetajad suhtuvad õpilastesse, kui täiskasvanutesse. Koolis saab peale keskhariduse omandada ka elukutse. Surve ei ole nii suur ning lihtsam on õppida suurepärasele tulemustele, mis omakorda annab jõudu edasi õppida. Seal saab kutse parimatelt Pärnu õpetajatelt – *Majutamine ja toitlustamine: hotelli- majutuse ja puhastusteeninduse erialad*
- Kutse+keskkool. Hubane ja toredad õpetajad. Näiteks: Ingrid Ploom, Taisi Talviste (kes olid minu enda eriala õpetajad. Kindlasti parimaks rühmajuhatajaks oli ka Hevelin Kärp ,kes tuli alati vastu nii heas kui halvas – *Majutamine ja toitlustamine: toitlusteeninduse erialad (kokk)*
- Super toredad õpetajad – *Toiduainete töötlemine (pagar-kondiiter)*



## Täiskasvanute koolituse osakond

- Väga sõbralik ja heatahtlik suhtumine õpilastesse, väga head õpetajad, väga head õppematerjalid – *Aiandus*
- õpilaste rohkuste, õpetajate oleku – *Juuksuritöö ja iluteenindus (juuksur)*
- Väga praktiline. Õpilastesse suhtutakse, kui täiskasvanutesse ja õpetajatel ha õpilaselt on teineteise suhtes suur lugupidamine. Enda eriala poole pealt oskan välja tuua, et paljud erialal olevad tegijad kiidavad õppeprogrammi just meie koolis. Õpetaja on avatud kõikidele uutele väljakutsetele ning peab samal ajal kõigest kinni. Tase on kõrge. Nii palju kui mina nägin, siis on see kool uuendustega kaasa käiv. Ja õppimiseks/praktikaks vajalikud tingimused olid head – *Juuksuritöö ja iluteenindus (kosmeetik)*
- Lai valik erialasid, kõik leiavad selle mis just neid huvitab. Suhteliselt suur kool, kuid inimesed olid üpris kokkuhoidvad – *Majandusarvestus ja maksundus ning juhtimine ja haldus*
- Ta on suur kool, seal on palju õppimisvõimalusi ja on tunnustatud – *Sekretäri- ja kontoritöö*
- Hea praktikakoha saamise võimalus. Kooli suhtumine õpilastesse on hooliv. Kooli esindusinimesed on säravad. Õppejõud on korrektsed, soojad, professionaalsed. Hea keskkond ja head õpetajad – *Sotsiaaltöö ja nõustamine (hooldustöötaja)*
- Mina valisin PKHK, sest siin õpetatakse eriala, mis mind huvitas ja see on kodule lähedal – *Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine (rätsep)*

## Mida ootate vilistlasena Pärnumaa Kutsehariduskeskusest?

Vilistlased ootavad eelkõige vilistlaste pidu, või muul moel kaasamist kooliellu (kokkusaamisi õpetajatega, kursusekaaslastega; üritusi kuhu on oodatud ka vilistlased).

## Tehnikaõppeosakond

- Koolis toimuvaga kursis hoidmist. Infot täiendkoolituste ja vilistlaste kohtumiste kohta. Kooli edasist head arengut. Tahaks ikka koolieluga aeg ajalt kursis olla. Aastas võiks ikka meili saada seoses koolis toimuvaga – *Metsandus*
- Vilistlaste pidu – *Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus*
- Suuremat eelist uutele erialadele kandideerimisel – *Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (autotehnik)*
- Piisab selge struktuuriga kodulehest, kust oleks vajadusel võimalik leida hõlpsasti infot nt täienduskoolituste kohta – *Ehitus ja tsiviilrajatised*
- Kokkusaamisi oma kursusekaaslastega ja rühmajuhatajaga/õpetajatega et rääkida kuidas on läinud ja võib-olla nõu küsida jne – *Mehaanika ja metallitöö*

## Teenindusõppeosakond

- Ikka arenemist veel paremaks saamisel :) – *Hulgi- ja jaekaubandus*
- Millalgi võiks toimuda kooli vilistlaste kokkutulek, oleks tore taaskohtuda endiste klassikaaslastega ning õpetajatega. Õppegrupi kokkutulekut. Vilistlaspidu – *Majutamine ja toitlustamine: hotelli- majutuse ja puhastusteeninduse erialad*
- Vilistlaste pidu või üritusi kuhu on oodatud ka vilistlased :) – *Majutamine ja toitlustamine: toitlustusteeninduse erialad (kokk)*
- Võiks nagu mingeid kokkusaamisi toimuda – *Toiduainete töötlemine (pagar-kondiiter)*
- Vilistlaste kokkutulekut – *Transporditeenused (logistik-klienditeenindaja)*

## Täiskasvanute koolituse osakond

- Kooliga toimuvaga kursis hoidmist. Infot täiendkoolituste ja vilistlaste kohtumiste kohta. Kuna kool tegeleb aktiivselt Erasmus+ ja muude analoogsete programmidega, siis oleks hea, kui vilistlastel oleks samuti võimalik end näiteks mõne programmi abil pidevalt täiendada – *Aiandus*
- Pigem soovin nii õpetajatele kui õpilastele kõrget lendu. Et Ruth oleks sama vinge õpetaja edasi. – *Juuksuritöö ja iluteenindus (kosmeetik)*
- Hea maine hoidmist! Vilistlaste kokkusaamist. Hooldustöötaja 5. tasemeõppe avamist, et laiendada väljavaateid välismaisel tööturul. Tasemel erialaseid täiendkoolitusi. Tööl käiva inimesena ja peret ja kodu üksinda eestvedava inimesena on väga raske koolilt nõutava praktika tundide sooritamiseks – *Sotsiaaltöö ja nõustamine (hooldustöötaja)*
- Pürgimist paremuse poole – *Majandusarvestus ja maksundus ning juhtimine ja haldus*

## Mida soovite lõpetuseks lisada?

Vilistlased toovad eelkõige välja, et on väga rahul, et õppisid just Pärnumaa Kutsahariduskeskuses ning ei välista edaspidiseid õpinguid siin koolis.

## Tehnikaõppeosakond

- Hoian põialt, et koolil ikka hästi läheb ning õpilasi ja õpetajaid jätkub. Kindlasti kaalun ka edaspidi õppima tulemist ja täiendkoolitustel osalemist – *Metsandus*
- see on kutse tõeliselt heast koolist :) – *Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus*
- Minu jaoks oli kutsekoolis ka olulisel kohal statsionaarne õpe ja hea läbisaamine klassikaaslastega ning õpetajatega – *Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (autotehnika)*
- Oli tore õppida Pärnumaa Kutsehariduskeskuses. Kui tuleb CNC pingioperaatori 5-tase, tulen kindlasti veel kooli – *Materjalide töötlemine: puit*
- Soovitan võimalusel jätkata sesoonõppe pakkumisega - selle järele on kindlasti nõudlus olemas, iseasi on tabada ära, mida on otstarbekas pakkuda – *Ehitus ja tsiviilrajatised*
- Võõrkeeli on vaja!!! Eriti on vajalik vene keel, neid peab oskama. Mina olen väga rahul, et Pkhk-s õppisin. Mina olen väga tänulik sellele koolile. Aitäh! – *Mehaanika ja metallitöö*

## Teenindusõppeosakond

- Olen väga uhke ja õnnelik, et lõpetasin Pärnumaa Kutsehariduskeskuse – *Majutamine ja toitlustamine: hotelli- majutuse ja puhastusteeninduse erialad*

## Täiskasvanute koolituse osakond

- Olen oma erialavalikutega (arborist 2014 ja nooremaednik 2016) väga rahul ning jutuks tulles soovitan kõigil PKHK-sse õppima asuda – *Aiandus*
- Olen omandatud eriala üle uhke, ehkki töötan nüüdseks teisel erialal – *Juuksuritöö ja iluteenindus (kosmeetik)*
- Suurepärase kool – *Majandusarvestus ja maksundus ning juhtimine ja haldus*
- Jõudu ja uusi ideid koolile ja head võõrkeelte õpetamist. Õppekava üle vaadata! Rohkem ergonoomika praktilisi tunde. Õpetajateks oma ala PRAKTIKUD, mitte teoreetikud, kuna hooldustöö ja sellega seonduv on väga praktiline eriala. Võiks õpetada ka hooldaja enesehooldust, et mitte läbi põleda. Õpetajaskonna intriigid ja probleemid ei peaks jõudma õpilasteni. Üldiselt rahuldav ja meeldib. – *Sotsiaaltöö ja nõustamine (hooldustöötaja)*

## Lisa 1

### 2015/16 õa lõpetanute edasine tegevus

Vilistlastelt kogume koostöös rühmajuhatajatega andmeid nende edasise tegevuse kohta 6 kuud peale lõpetamist, et välja selgitada, kas nad on leidnud erialase töö või millega nad tegelevad peale lõpetamist.

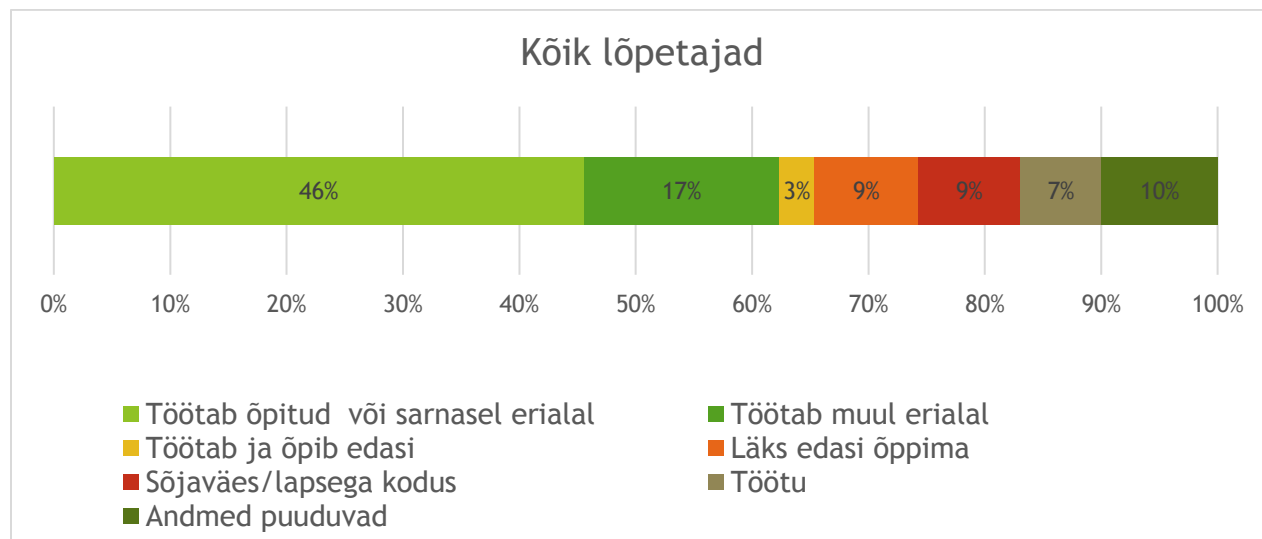
Suurtest pingutusest hoolimata kõiki vilistlasi kätte saada ei õnnestu. Vastajate osakaal on u 90%.

### Tulemused

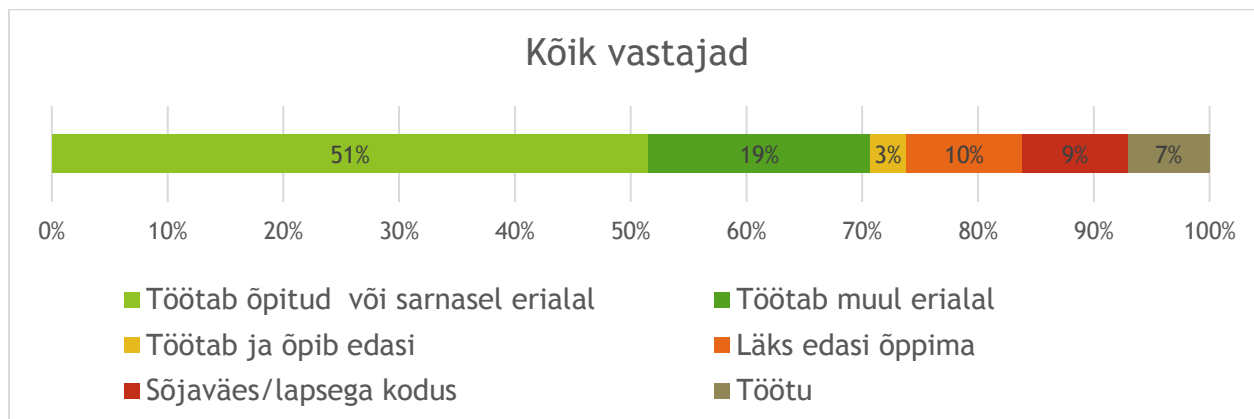
Ülekooolilised tulemused on sarnased eelnevatele aastatele. Tööle asunute osakaal on 66% kõikidest vilistlastest (ja 73% vastanutest). Edasiõppima läks 9% vilistlasest (10% vastanutes), lisaks 3% kes lisaks töötamisele õpivad edasi. Sõjaväes/lapsega kodus oli 9% vilistlasest ning töötuna märkisid end 7% vilistlastest (töötute puhul tasub märkida, et tegemist ei ole ainult ametliku töötusega, vaid ka muudel põhjustel tööturul eemal viibivate lõpetajatega)

Välja on toodud tulemused vastavalt kogu lõpetajate hulgale ning vastavalt vastanute osakaalule. Õppekavarühmade puhul on tulemused toodud ainult vastanute tulemuste põhjal.

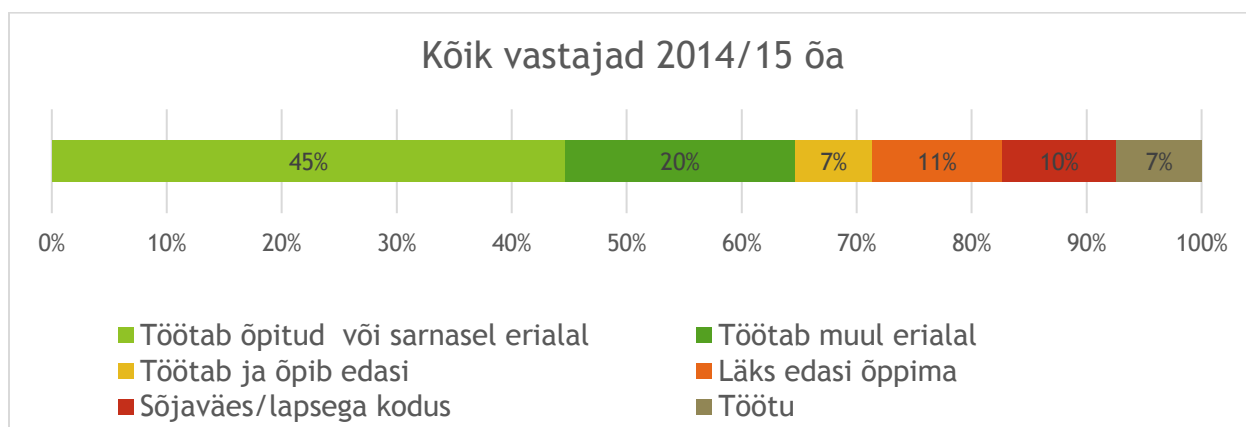
Tabel 1. Lõpetajate edasine tegevus



Tabel 2. Lõpetajate edasine tegevus (vastavalt vastanute osakaalule)



Tabel 3. Võrdlus 2014/15 õa vastanutega

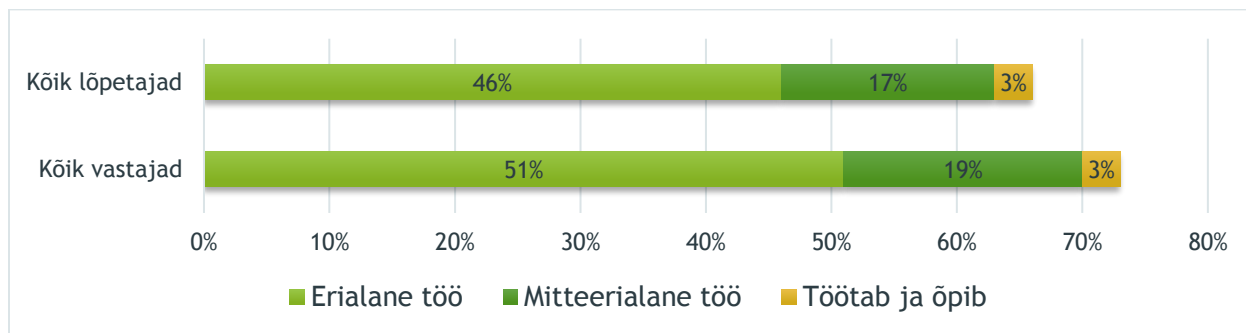


Võrreldes 2014/15 õa vastanud vilistlasega on vastuste osakaalud väga sarnased, vähem oli 2015/16 õa neid kes lisaks töötamisele edasiõppisid ja veidi rohkem neid kes erialasele tööle läksid.

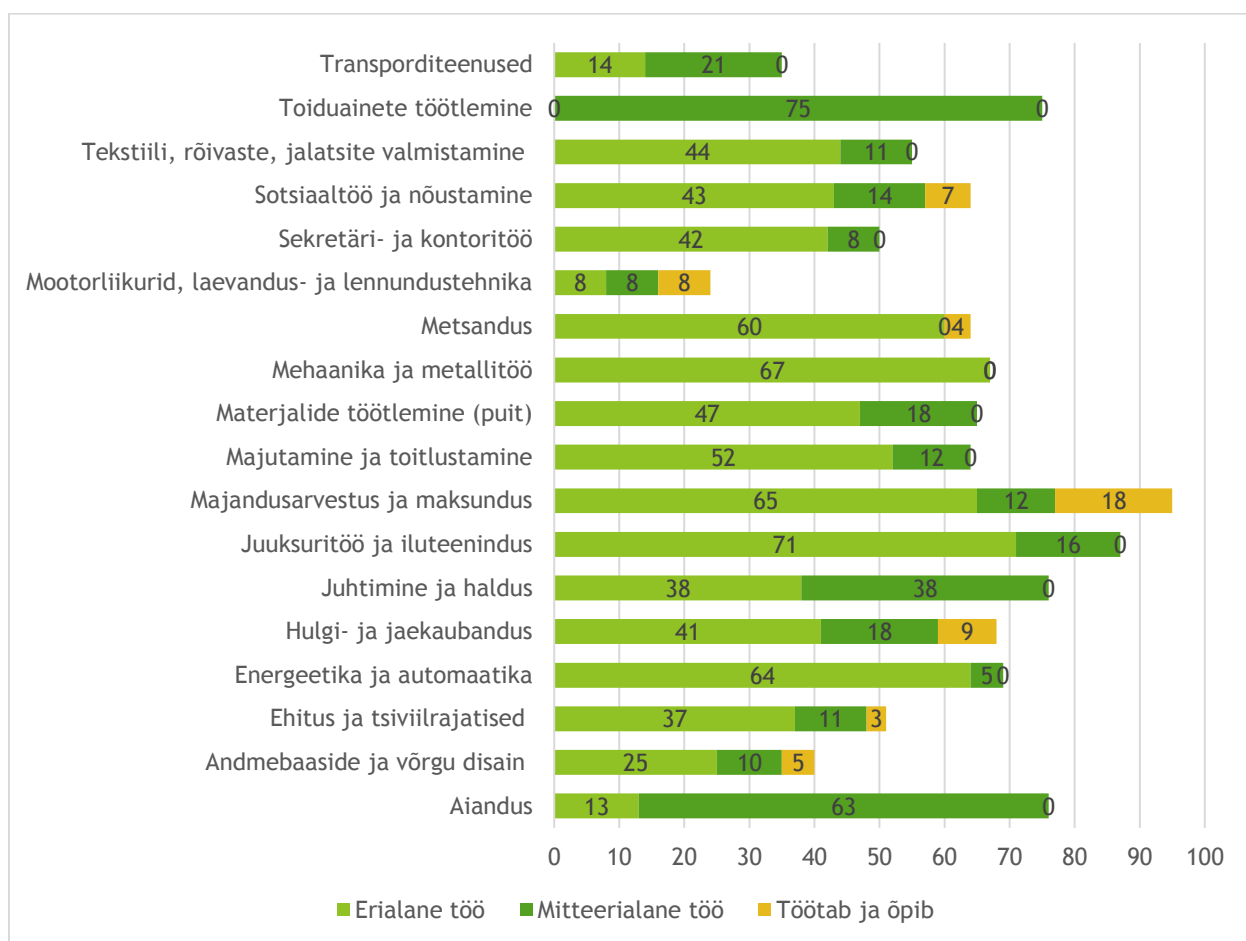
## Tööle asumine

Ülekooolilisi tulemusi vaadates on keskmine tööle asumise protsent 66% kõikidest vilistlastest (73% kõikide vastanute hulgast). Erialasele tööle siirdusid 46% lõpetanutest (51% vastanutest). Lisaks on 17% lõpetanutest, kes töötab muul erialal (vastanutest 19%) ja 3% vilistlastest töötavad ja samal ajal õpivad edasi.

Tabel 4. Tööle asumine



Tabel 5. Tööle asumine õppekavarühmade lõikes

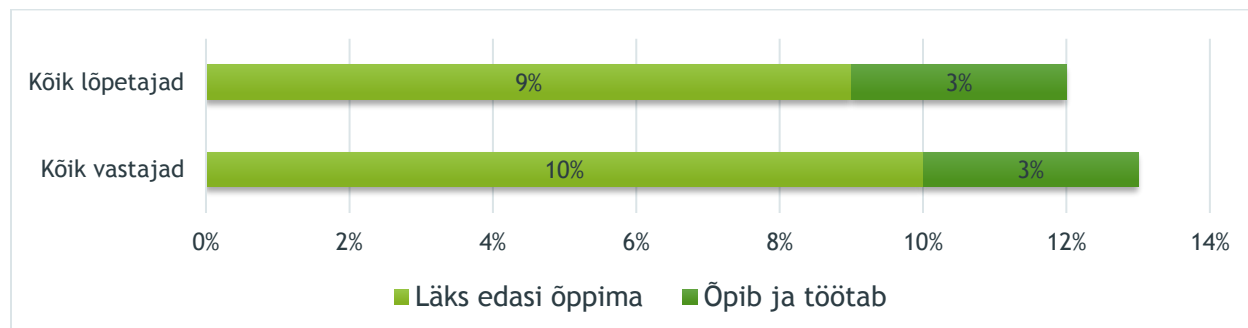


Õppekavarühmade tulemused on väga erinevad: on õppekavarühmi kus üle poolte siirdub erialasele tööle ja ka neid kus mitte keegi ei olnud 6 kuud peale lõpetamist erialasele tööle siirdunud. Põhikoolijärgsete õppegruppide puhul mängib oma rolli vilistlaste noor vanus ja tihti ka soov veidi puhata ja aega maha võtta. Samuti on arvestatav osakaal põhikoolijärgseid õpilasi, kes läheb peale kooli lõpetamist edasi ajateenistusse, 2015/16 õa lõpetajate puhul on seda eriti näha mootorliikurite õppekavarühmas (autotehnikud). Keskkoolijärgsetes õppekavarühmades on erialale tööle siirdunud pigem ülekaalus, tihtipeale ollakse erialasel tööl ka juba enne lõpetamist.

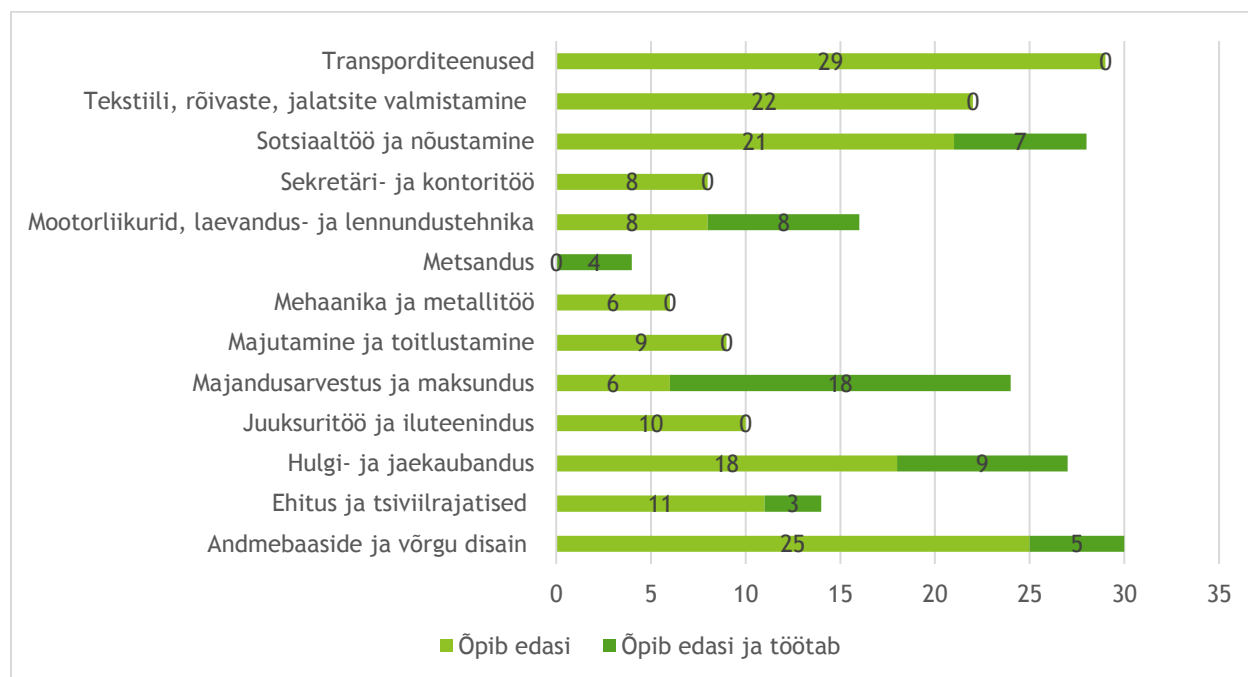
## Edasiõppimine

Edasiõppima asus u 13% lõpetajatest, nendest u 10% pühenduvad õpingutele täielikult ja u 3% käivad lisaks õppimisele veel tööl.

Tabel 6. Edasiõppimine



Tabel 7. Edasiõppimine õppekavarühmade lõikes



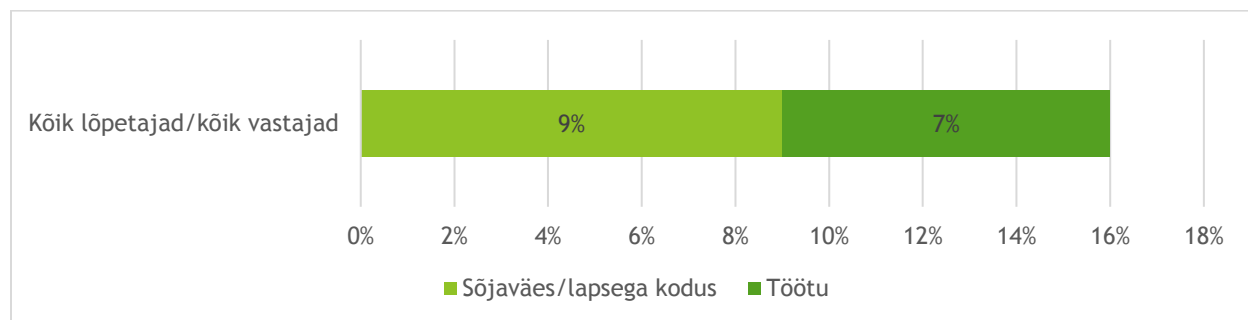
Õppekavarühmiti on edasiõppimise osakaalud väga erinevad. Ülalolevas tabelis on toodud ainult need õppekavarühmad, kus oli vilistlasi, kes edasi õppima asusid (välja on jäätud need, kus edasiõppijaid ei olnud).

Kõige kõrgem edasiõppijate osakaal on andmebaaside ja võrgu disaini õppekavarühmas, kus see on 30% vastanutest. Edasiõppimise kohtadena on välja toodud IT erialad nii IT-Kolledžis, TTÜ-s, Haapsalu Kolledžis kui ka Tallinna Ülikoolis. Teine suure edasiõppijate osakaaluga õppekavarühm on transporditeenused, mille vilistlased on asunud edasi õppima logistikat nii TTÜ-s kui ka Järvamaa Kutsehariduskeskuses. Hulgi- ja jaekaubanduse õppekavarühma vilistlased jätkavad oma õpinguid suures osas Pärnumaa Kutsehariduskeskuses müügikorralduse erialal.

## Muu tegevus

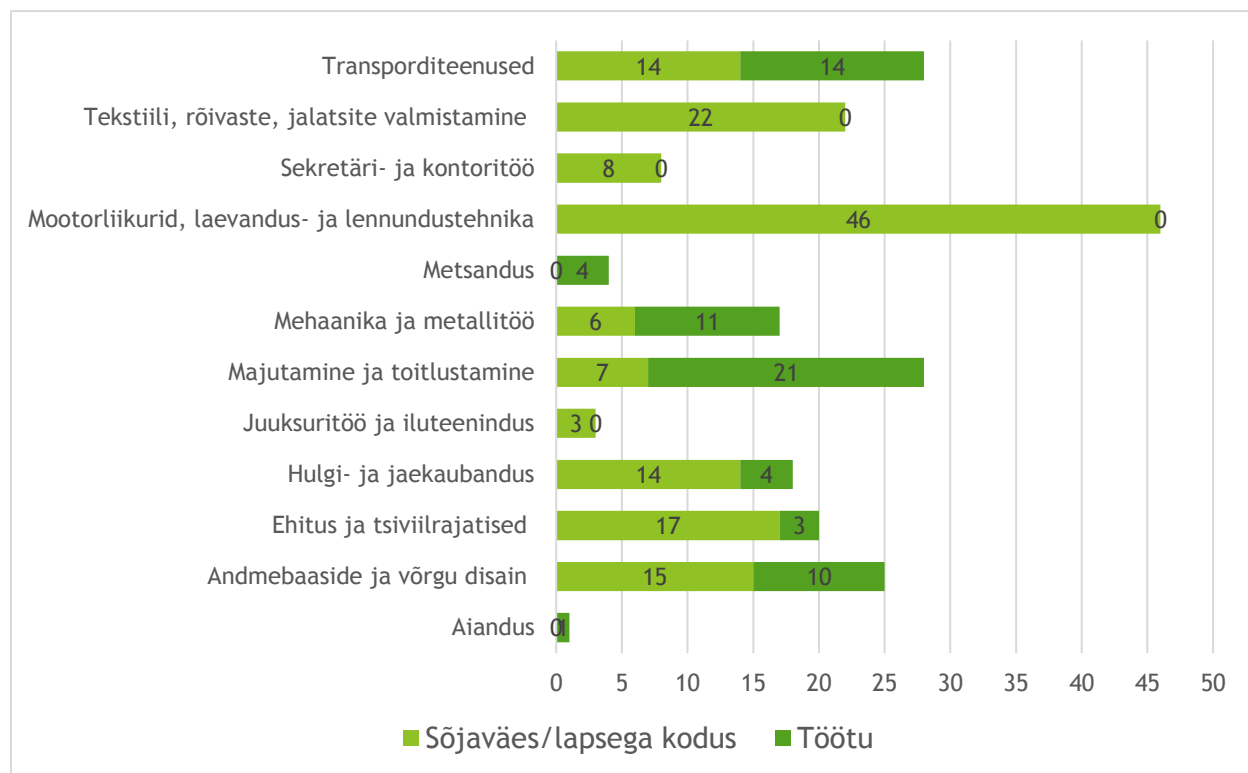
Lisaks töötamisele ja edasiõppimisele on vilistlasi, kes on töötud (erinevatel põhjustel, ka tervislikel) või sõjaväes/lastega kodus. Sõjaväes või lastega kodus viibivate vilistlaste osakaal oli 9% ning töötute osakaal 7% õppeaasta lõpetanutest.

Tabel 7. Muu tegevus



Õppekavarühmades väga erisusi ei olnud, proportsionaalselt suur sõjaväkke asunute osakaal oli mootorliikurite õppekavarühmas, kus see oli 46%. Suurem osakaal oli ka ehituse (17%) ja andmebaaside õppekavarühmas (15%).

Tabel 8. Ülevaade õppekavarühmadest



Töötute vilistlaste osakaal jaguneb suhteliselt võrdselt õppekavarühmade vahel, kõige enam märkisid majutus ja toitlustusteeninduse valdkonna lõpetajad, et ei ole hetkel töösuhtes (21%), aga see on osati tingitud kindlasti ka Pärnu piirkondlikust erisusest. Üle keskmise kõrgem oli töötuse määr ka transporditeenuste (14%), mehaanika ja metallitöö (11%) ning andmebaaside ning võrgu disaini õppekavarühmas (10%)