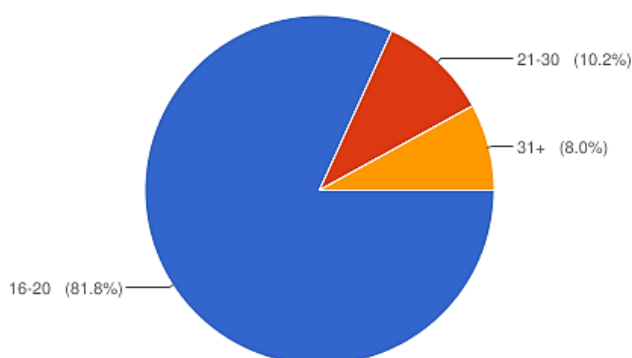


Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilaste rahuloluküsitlus 2016/17 õppeaastal

Õppeaasta 2016/17 õpilaste küsitlust viidi läbi aprillis-mais 2017. Küsitluses tuli 5-pallis süsteemis (kus 1-ei nõustu üldse ja 5-nõustun täielikult) hinnata erinevaid koolielu ja õppekorraldust puudutavaid väiteid, mis olid jagatud erinevatesse küsimuste plokkidesse. Lisaks numbrilistele hinnangutele, sai igas küsimuste plokkis anda ka tagasisidet oma sõnadega.

Küsitlus oli arvutipõhine, küsitluse linki jagati nii läbi ÕISi, kooli kodulehe, rühmajuhatajate kui ka saadeti õpilastele e-postiga. Põhikoolijärgsete õpilastega üritati, nii palju kui võimalik, küsitlust läbi viia koostöös õpetajatega mõne ainetunni raames.



Küsitlusele vastas kokku 315 õpilast.

Vanuseliselt jagunesid vastajad järgnevalt: suurem osa vastajatest olid vanusegrupis 16-20 (82% vastanutest), 21-30 aastaste osakaal oli 10% ja 8% vastanutest olid 31 ja vanemad.

Kooliga ollakse jätkuvalt väga rahul – keskmine rahulolu **4,18** mis on küll eelmiste õppeaastatega võrreldes veidi langenud, aga siiski sarnasel tasemel (eelnevatel õppeaastatel 4,24 ning 4,21). Kõige rohkem olid kooliga rahul PRÕM (ehk töökohapõhise õppe) õpilased (keskmine rahulolu 4,70).

	Kogu kool	16-20	21-30	31+	PRÕM
KESKMINE RAHULOLU	4,18	4,16	4,17	4,51	4,70

Kõrgeimad hinnangud:

Õppematerjalid (raamatukogus, ÕISis jne) on kättesaadavad	4,62
Õppematerjalide paljundamise võimalused on kättesaadavad	4,60
Tunnen end koolis turvaliselt, ei esine koolivägivalda	4,57
Kooli ruumides (sh raamatukogus) on head võimalused iseseisvaks õppimiseks	4,51
Soovitan tuttavatel tulla meie kooli õppima	4,48
Olen rahul õppetöö läbiviimiseks kasutatavate ruumidega	4,46
Meie koolis on meeldiv õppida	4,46

Madalaimad hinnangud:

Võtan hea meelega osa kooli vaba aja üritustest	3,08
Tunniplaan jaotab koormuse ühtlaselt	3,31
Toit on hea kvaliteediga	3,51
Olen rahul toitlustusega koolis	3,74
Arvestuslike tööde puhul jäetakse piisavalt aega õppimiseks	3,77

Suurim tõus	2015/16	2016/17	Tõus
Koolist on võimalik saada abi ja nõu töökoha leidmisel	4,28	4,43	0,15
Olen rahul eriala õpetamise tasemega	4,31	4,41	0,10
Meie koolis omandatav haridus võimaldab elus hästi hakkama saada	4,32	4,37	0,06
Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel	4,22	4,27	0,05
Õppematerjalid (raamatukogus, ÕISis jne) on kättesaadavad	4,56	4,61	0,05

Suurim langus	2015/16	2016/17	Langus
Tunniplaan jaotab koormuse ühtlaselt	3,65	3,31	-0,34
Õpilaste arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse	4,03	3,83	-0,20
Arvestuslike tööde puhul jäetakse piisavalt aega õppimiseks	3,94	3,77	-0,17
Õpetajad on õpilastele eeskujuks	4,16	3,99	-0,17
Koolis on töötajaid, kellelt saan tuge probleemide lahendamisel	4,35	4,18	-0,17

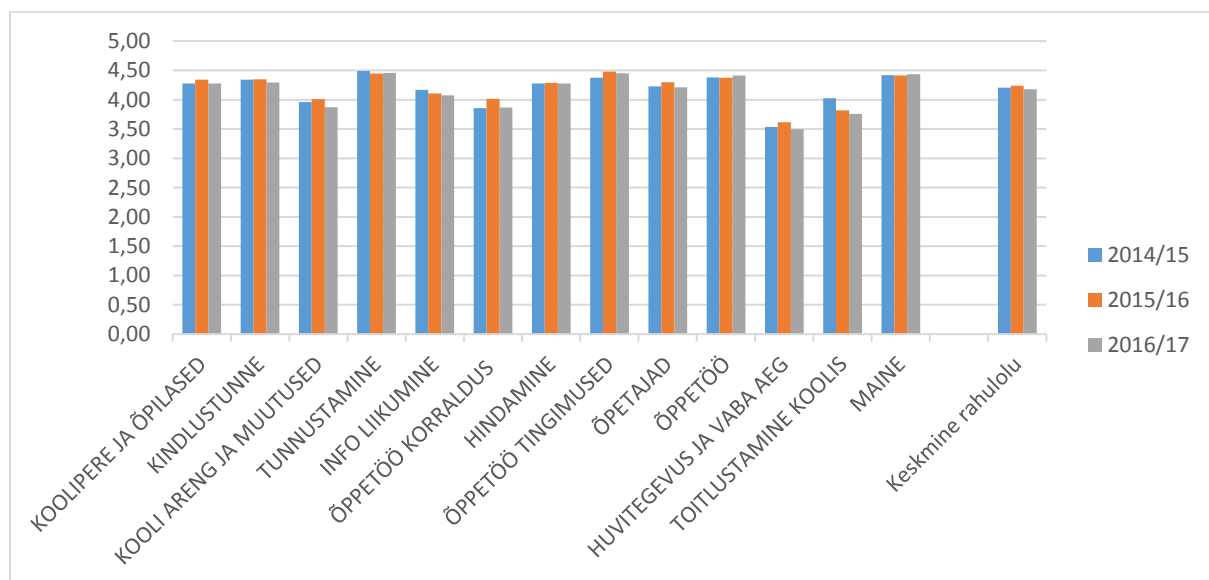
Vastuseid analüüsisime lisaks kooli tasandile ka õppekavarühma põhiselt: õppekavarühm hõlmab endas sarnaseid erialasid, näiteks majutuse ja toitlustamise õppekavarühma kuuluvad nii kokad kui ka majutusteenindajad.

Keskmine vastajate osakaal oli 32%, ehk küsitlusele vastas pea iga kolmas õppija. Vastajate osakaal oli suurem põhikoolijärgsete erialadega õppekavarühmades – kõrgeim osakaal oli transporditeenuste õppekavarühmas, sellele järgnesid hulgi- ja jaekaubanduse ning elektroonika ja energeetika õppekavarühmad. Madalamad vastajate osakaalud olid enamasti õppekavarühmades, kus on peamiselt keskkoolijärgsed või PRÕM (ehk töökohapõhise õppe) erialad.

Õppekavarühm (ÕKR)	Vastanute osakaal
Transporditeenused (<i>logistika</i>)	79%
Hulgi- ja jaekaubandus	65%
Elektroonika ja energeetika	59%
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (<i>autotehnikud</i>)	49%
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (<i>IT</i>)	35%
Toiduainete töötlemine (<i>pagarid</i>)	33%
Mehaanika ja metallitöö	27%
Ehitus ja tsiviilrajatised	26%
Materjalide töötlemine (puit)	26%
Majutamine ja toitlustamine (<i>kokad, majutusteenindus</i>)	23%
Sekretäri- ja kontoritöö	22%
Tekstiili, rõivaste ja jalatsite valmistamine (<i>rätsepad</i>)	21%
Sotsiaaltöö ja nõustamine (<i>hooldustöötajad</i>)	21%
Aiandus	19%
Majandusarvestus ja maksundus + juhtimine ja haldus	15%
Juuksuritöö ja iluteenindus	14%
Metsandus	7%

ÜLDISED RAHULOLUHINNANGUD KÜSIMUSTEPLOKKIDE LÕIKES (võrdlus – 3 viimast aastat)

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	Muutus
KOOLIPERE JA ÕPILASED	4,28	4,34	4,28	-0,06
KINDLUSTUNNE	4,34	4,35	4,29	-0,06
KOOLI ARENG JA MUUTUSED	3,96	4,01	3,87	-0,14
TUNNUSTAMINE	4,49	4,44	4,46	0,02
INFO LIIKUMINE	4,17	4,11	4,07	-0,04
ÕPPETÖÖ KORRALDUS	3,86	4,02	3,87	-0,15
HINDAMINE	4,28	4,29	4,28	-0,01
ÕPPETÖÖ TINGIMUSED	4,38	4,48	4,45	-0,03
ÕPETAJAD	4,23	4,30	4,21	-0,09
ÕPPETÖÖ	4,38	4,37	4,41	0,04
HUVITEGEVUS JA VABA AEG	3,53	3,61	3,49	-0,12
TOITLUSTAMINE KOOLIS	4,02	3,82	3,76	-0,06
MAINE	4,42	4,41	4,43	0,02



Küsimuste plokkide keskmised tulemused olid sarnasel tasemel eelmiste aastatega, esines vaid marginaalseid kõikumisi. Kõige kõrgemalt hinnati õpilaste tunnustamist, õppetöö tingimusi ning kooli mainet. Vähem rahul ollakse huvitegevuse, õppetöö korralduse ning toitlustusega koolis.

Mille poolest eristub PKHK teistest koolidest (miks õpilased valisid õppimiseks just selle kooli)

- ❖ Kuna see on kutsekool, ning siin saan omale ameti valida. Praktiline. Hea asukoht ja sobiv eriala
- ❖ See on tore kool kus ei ole selline tavaline õppekava nagu keskkoolides
 - **Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus**
- ❖ Suhteliselt kõrge tasemega kool ja see asub kõige lähemal mu kodule :)
- ❖ Kool elamisega samas linnas, sobiv eriala koolis olemas. Vabaaja veetmise võimalusi palju.
 - **Ehitus ja tsiviilrajatised**
- ❖ Saab eriala õppida mis ka endale meeldib! Kodutöid on vähem
- ❖ Kodunt kaugel
- ❖ Kõige ligem kool
 - **Elektroonika ja energeetika**
- ❖ Kergem kui gümnaasium. Pluss siin saab eriala selgeks. Kodu lähedal
- ❖ Sest siin on niipalju ameteid mida valida ja sellest koolist räägitakse ka väga palju positiivset
- ❖ Üsna suur lisakoolituste võimalus. Kaugõppesse võiks lisada veel tislari eriala.
- ❖ Mugavad ja ilusad klassiruumid, kompetentsed õpetajad.
 - **Hulgi- ja jaekaubandus**
- ❖ Täiskasvanud õppijatel on head võimalused, eriti sessioonõpe, õpetajad on sõbralikud ja vastutulelikud. Asub Pärnus :)
- ❖ Erialad on väga praktilised ning ebaolulist teooriat või ajalugu käsitletakse vähe. See ongi põhjuseks miks samas koolis juba teist eriala läbin.
- ❖ Sest ma saan tunda ennast õppetöös vabana, ei ole koolisurvet või pinget.
 - **Majandusarvestus ja maksundus**
- ❖ Saab õppida kohe selgeks ameti, millega saab minna edasi paljudesse erisuundadesse
- ❖ Parem ettevalmistus eluks just töö tegemiseks, siit koolist saab reaalseid kogemusi tööturul töötamiseks. Praktilist tööd on palju, et pole vaid koolipingis istumine vaid tuleb õppeaasta ajal ka väljaspool kooli tööl käia ehk parktikal
 - **Majutamine ja toitlustamine (majutusteenindus)**
- ❖ Kuna ma oleks gümnaasiumis veel vähem viitsinud õppida.
- ❖ Sest siin saab nii gümnaasiumi hariduse kui ka ameti.
 - **Majutamine ja toitlustamine (toitlustusteenindus)**
- ❖ Paljud sõbrad kiitsid ja ootasid mind
 - **Materjalide töötlemine (puit)**
- ❖ Hea ligipääs linnale.
 - **Mehaanika ja metallitöö**
- ❖ Sest sõbrad kutsusid õppima sinna. Siin saab eriala ja keskhariduse.
- ❖ Kodule lähedal ja tahtsin kindlalt seda eriala õppida
 - **Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika**
- ❖ Lähim kool.
- ❖ Mina valiku põhjus on väga lihtne-kool asub linnas kus ma elan ja töötan.
 - **Sotsiaaltöö ja nõustamine**
- ❖ Kodule lähedal. Hea asukoht. Polnud vajadust mujale kooli minemiseks.
- ❖ Kodu lähedus ja võimalus sobitada töö ja pereeluga.
 - **Tekstiili, rõivaste ja jalatsite valmistamine**

- ❖ See on kodule kõige ligem kutsekool.
- ❖ Ma valisin see kooli, sest ma tahtsin õppida pagari-kondiitriks
 - [Toiduainete töötlemine](#)
- ❖ Siin makstakse stipendiumi, õppetöö koormus on väiksem kui gümnaasiumites, siin saab koos erialaga ka keskhariduse.
- ❖ Kuna siin on hea õppe keskkond ja head õpetajad
- ❖ Õpetajad pidavat suhtuma meisse kui suurtesse inimestesse, kuid tihti jääb siiski mulje nagu oleksime väiksed lapsed, kes ise enda asjadega hakkama ei saa ja igat enda sammu seletama peame.
- ❖ Ei saanud Rakvere Ametikoolis hakkama, sellepärast jäin oma kodulinna ja tulin siia, sõbranna ütles ka, et hea kool & lihtne eriala
 - [Transporditeenused](#)

Mida õpilased soovivad koolile?

- ❖ Suvevaheaeg peaks hakkama varem! Puuduvad niigi teised vaheajad mis on gümnaasiumi õpilastel.
- ❖ Rohkem erinevaid toite.
 - [Hulgi- ja jaekaubandus](#)
- ❖ Õppetöös võiks rohkem kasutada praktikat, ehk võiks praktilist poolt rohkem koolis õpetada, selgitada, läbi teha. Raamatupidamises võiks erinevaid programme õpilastele tutvustada ja nendega töötamist õpetada.
 - [Majandusarvestus ja maksundus](#)
- ❖ Palun tehke paremaid valikuid õpetajate tööle võtmisel. Inimene, kes oskab ennast müüa ei pruugi olla hea õpetaja!
- ❖ Sotsiaalvaldkonnas võiks erialade valik suurem olla.
 - [Sotsiaaltöö ja nõustamine](#)
- ❖ Kool peaks ennast veel rohkem turundama. Uuendama eriala võimalusi. Kool on ikka veel rahvasuus halvamaigulise nimega 'supikas', kuigi vahepeal on toimunud suur areng.
 - [Tekstiili, rõivaste ja jalatsite valmistamine](#)

KOOLIPERE JA ÕPILASED

	Kogu kool	16-20	21-30	31+	PRÕM
KOOLIPERE JA ÕPILASED	4,28	4,24	4,30	4,56	4,67
1. Meie koolis on meeldiv õppida	4,46	4,43	4,52	4,72	4,83
2. Mul on kaasõpilaste hulgas häid sõpru	4,45	4,47	4,33	4,38	4,17
3. Kooli õpilaste vahel on hea läbisaamine	4,29	4,24	4,47	4,58	4,83
4. Kooli õpilaste ja õpetajate vahel on hea läbisaamine	4,18	4,14	4,13	4,63	4,82
5. Õpetajad on õpilastele eeskujuks	3,99	3,93	4,07	4,50	4,73

Koolipere ja õpilaste ploki rahulolu on üldiselt kõrge, kõrgeimad hinnangud anti väidetele „meie koolis on meeldiv õppida“ ja „mul on kaasõpilaste hulgas häid sõpru“. Madalaim hinnang väitele „õpetajad on õpilastele eeskujuks“. Kui vaadata vastajate hinnanguid vanuseliselt, siis enim rahul on 31+ vanuses õppijad ning kõige vähem rahul 16-20 aastased. PRÕM õppijad on ülekaalukalt kõige rohkem rahul.

Õppekavarühmade võrdluses on enim rahul majandusarvestuse ja maksunduse õppekavarühma õpilased ning kõige vähem rahul juuksuritöö ja iluteeninduse õpilased.

Rahulolu õppekavatöörühmades

Majandusarvestus ja maksundus ning juhtimine ja haldus	4,73
Metsandus	4,73
Toiduainete töötlemine	4,55
Sotsiaaltöö ja nõustamine	4,54
Sekretäri- ja kontoritöö	4,52
Tekstiili, rõivaste ja jalatsite valmistamine	4,45
Mehaanika ja metallitöö	4,43
Aiandus	4,38
Materjalide töötlemine (puit)	4,38
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika	4,33
Elektroonika ja energeetika	4,31
KOOL	4,28
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus	4,27
Majutamine ja toitlustamine	4,26
Hulgi- ja jaekaubandus	4,26
Transporditeenused	4,23
Ehitus ja tsiviilrajatised	3,89
Juuksuritöö ja iluteenindus	3,42

Õpilaste kommentaarid ja ettepanekud koolipere osas:

- ❖ Õpetajad võiksid olla rohkem austavad õpilaste vastu nagu nad ise tahavad austust
 - Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus
- ❖ mõne õpetaja võiks nõu pidada õpetamise teemal. teatud õpetajad, et oska hinnete süsteemis läbi lüüa!
- ❖ Vahepeal käituvad õpetajad ka õpilastega ülbelt :/ aga see on ka sellest tingitud kuidas eelmised õpilased on õpetajal tuju ära ajanud ja kahjuks õpetaja on selle vahepeal järgmise grupi peal välja valanud :) aga muidu olen rahul :)
 - Ehitus ja tsiviilrajatised
- ❖ Väga tore seltskond.
 - Elektroonika ja energeetika
- ❖ Õpetajad võiksid olla rohkem rangemad.
- ❖ Võiks olla rohkem avalikke debatte kooliperes kooli paremaks toimimiseks.
 - Hulgi- ja jaekaubandus
- ❖ Kui õpetaja soovib, et teda austatakse siis võiks ka tema näidata austust õpilaste vastu
 - Majutamine ja toitlustamine (majutusteenindus)
- ❖ Õpetajad ei saa vahepeal ise ka aru mida nad korraldavad.
 - Majutamine ja toitlustamine (toitlustusteenindus)
- ❖ Õpetajad võiks vähem pinges olla
 - Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika
- ❖ On õpetajaid, kes on oma tööalastes teadmistes äärmiselt tugevad, kuid pedagoogilised oskused jäävad kasinaks.
 - Sotsiaaltöö ja nõustamine
- ❖ Minu arvates küll mõningad õpetajad õpilastele eeskujuks ei ole, rääkimata õpilastest. Mõningad õpilased võiksid küll suud kinni hoida mõne kohapeal ja mitte sekkuma teiste asjadesse, mis ei puutu neisse.
 - Tekstiili, rõivaste ja jalatsite valmistamine
- ❖ Rohkem meeskonnatööd.
 - Toiduainete töötlemine (pagarid)
- ❖ Mõni õpetaja on üsna ülbe, et võiks olla rohkem motiveerimist mitte vingumist, et koolis ei käi
 - Transporditeenused (logistika)

KINDLUSTUNNE

	Kogu kool	16-20	21-30	31+	PRÕM
KINDLUSTUNNE	4,29	4,27	4,28	4,57	4,68
Hommikuti tulen kooli hea tundega	3,92	3,79	4,28	4,72	4,92
Meie koolis omandatav haridus võimaldab elus hästi hakkama saada	4,37	4,40	4,33	4,20	4,50
Koolist on võimalik saada abi ja nõu töökoha leidmisel	4,43	4,47	4,12	4,35	4,67
Rühmajuhatajalt saan vajalikku infot, nõu ja toetust	4,33	4,35	3,97	4,57	4,58
Koolis on töötajaid, kellelt saan tuge probleemide lahendamisel	4,18	4,16	4,21	4,41	4,71
Tunnen end koolis turvaliselt, ei esine koolivägivalda	4,57	4,54	4,59	4,90	4,55
Koolis ei tarvitata narkootilisi aineid	4,24	4,17	4,50	5,00	5,00

Kõrgeima hinnangu sai väide „tunnen ennast koolis turvaliselt“, millega olid ühtviisi nõus kõik vanusegrupid. Kõige madalama hinnangu sai väide „hommikuti tulen kooli hea tundega“, mis on problemaatiline just nooremate õpilaste seas (keskmine tulemus 3,79), 31+ vanuses ja PRÕM õppijad hindasid seda väidet seevastu väga kõrgelt (vastavalt 4,72 ning 4,92)

Rahulolu õppekavatöörühmades

Tekstiili, rõivaste ja jalatsite valmistamine	4,65
Metsandus	4,61
Sekretäri- ja kontoritöö	4,58
Majandusarvestus ja maksundus ning juhtimine ja haldus	4,50
Toiduainete töötlemine	4,49
Materjalide töötlemine (puit)	4,46
Aiandus	4,38
Transporditeenused	4,37
Mehaanika ja metallitöö	4,36
Majutamine ja toitlustamine	4,33
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika	4,31
Sotsiaaltöö ja nõustamine	4,31
KOOL	4,29
Elektroonika ja energeetika	4,24
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus	4,22
Hulgi- ja jaekaubandus	4,18
Ehitus ja tsiviilrajatised	4,04
Juuksuritöö ja iluteenindus	3,96

KOOLI ARENG JA MUUTUSED

	Kogu kool	16-20	21-30	31+	PRÕM
KOOLI ARENG JA MUUTUSED	3,87	3,87	3,73	4,31	4,56
Tean, kuhu pöörduda ettepanekutega	3,93	3,92	3,74	4,40	4,00
Õpilaste arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse	3,83	3,83	3,57	4,30	5,00
Olen rahul kooli õpilasesinduse tööga	3,85	3,84	3,94	4,00	5,00

Kooli arengu ja muutuste ploki keskmine tulemus oli 3,87. Ka siin olid rohkem rahul PRÕM õpilased ning 31+ vanuses õpilased.

Rahulolu õppekavatöörühmades

Metsandus	4,83
Sekretäri- ja kontoritöö	4,73
Majandusarvestus ja maksundus ning juhtimine ja haldus	4,55
Aiandus	4,50
Materjalide töötlemine (puit)	4,43
Tekstiili, rõivaste ja jalatsite valmistamine	4,25
Sotsiaaltöö ja nõustamine	4,20
Mehaanika ja metallitöö	4,15
Toiduainete töötlemine	4,14
Transporditeenused	4,07
Majutamine ja toitlustamine	3,99
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika	3,90
KOOL	3,87
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus	3,74
Elektroonika ja energeetika	3,69
Hulgi- ja jaekaubandus	3,64
Ehitus ja tsiviilrajatised	3,41
Juuksuritöö ja iluteenindus	2,00

Õpilaste ettepanekud õpilaskonna paremaks kaasamiseks õpilasesinduse töösse:

- ❖ rohkem üritusi mida õpilased naudivad, nagu arvutimängude võistlused või LANid
- ❖ ÕE-le, üritusi adekvaatsetel rohkem, kõigile õpilastete üritusi mis oleks huvitav kõigile
- ❖ Rohkem üritusi.
- ❖ Viriseks vähem ja teeks rohkem.
- ❖ Õpilasesindus võiks korraldada rohkem üritusi ja võtta kuulda õpilaste ettepanekuid.
- ❖ Aktiivsemat kutsest.
- ❖ Avatud arutelud/võimalused, igaüks saab soovikorral asjas kaasa lüüa.
- ❖ Tekkivate oluliste küsimuste esitamine kursuseti aruteluks. Kursuste põhiselt läbiviijaks vastava kursuse esindaja õpilasesindusest.

Õpilaste kommentaarid ja ettepanekud kooli arendamise teemal:

- ❖ Rohkem huvitavaid inimesi esinemas, rohkem loomingut, rohkem õpilaste poolt üritusi
- ❖ A304 klassi uued arvutid
 - Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus
- ❖ Õpilaste suhtumine töösse.
 - Ehitus ja tsiviilrajatised
- ❖ Võiks rohkem praktikat olla.
 - Elektroonika ja energeetika
- ❖ Meil võiks olla parem ettevalmistus riiklikeks eksamiteks ja anda õpilastele vastavat õppimis aega
- ❖ Võiks olla rohkem avalikke debatte koolis, kus saab arutada ja arutleda kooli paremaks toimimiseks. Kindlasti tuleks neid arvamusi ka kuulda võtta ja tegutseda lähtuvalt sellele.
 - Hulgi- ja jaekaubandus
- ❖ Lõpueksam ja kutseksam kokku.
 - Metsandus
- ❖ Sessioonõppes õppijad on koolielu korraldamisest eemal
 - Sotsiaaltöö ja nõustamine
- ❖ Õpetajatele õpilastest arusaamise selgeks tegemine
 - Transporditeenused

TUNNUSTAMINE

	Kogu kool	16-20	21-30	31+	PRÕM
TUNNUSTAMINE	4,46	4,41	4,62	4,82	4,75
Meie koolis tunnustatakse õpilasi	4,46	4,41	4,62	4,82	4,75

Õpilaste poolt tulnud ettepanekud tunnustamisele:

- ❖ Vabad päevad
- ❖ rohkem üritusi, mida õpilased naudivad mitte ei sunnita peale
 - Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus
- ❖ premeerida neid millegagi
- ❖ Kutsevõistluste autasustamine võiks olla kahes osas, mõttetu ootamine jääks sellega ära.
- ❖ Kõiki, kes on koolielus aktiivsed, ka tunnustakse.
 - Hulgi- ja jaekaubandus
- ❖ Autahvlid
 - Majutamine ja toitlustamine
- ❖ Kooliraadio/uudised?!.. rohkem infot stendidel?! Rohkem kajastamist - kodulehelt või ÕISist ei vaata võibolla igaüks.
 - Materjalide töötlemine (puit)
- ❖ VÕIKS KA TUNNUSTADA NEID KELLEL KÕIGE KEHVEMINI LÄHEB
 - Transporditeenused

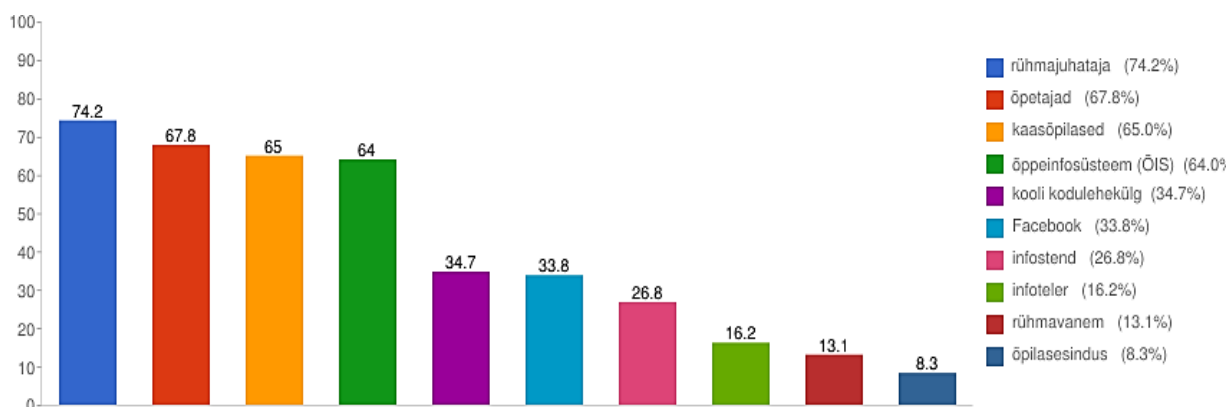
Rahulolu õppekavatöörühmades

Metsandus	5,00
Sekretäri- ja kontoritöö	5,00
Majandusarvestus ja maksundus ning juhtimine ja haldus	5,00
Sotsiaaltöö ja nõustamine	5,00
Toiduainete töötlemine	4,86
Mehaanika ja metallitöö	4,70
Transporditeenused	4,60
Materjalide töötlemine (puit)	4,56
Tekstiili, rõivaste ja jalatsite valmistamine	4,50
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika	4,47
KOOL	4,46
Hulgi- ja jaekaubandus	4,45
Majutamine ja toitlustamine	4,36
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus	4,33
Juuksuritöö ja iluteenindus	4,33
Elektronika ja energeetika	4,31
Ehitus ja tsiviilrajatised	4,10

INFO LIIKUMINE

	Kogu kool	16-20	21-30	31+	PRÕM
INFO LIIKUMINE	4,07	4,07	3,90	4,32	4,70
Informatsioon koolis toimuvast jõuab minuni õigeaegselt	3,90	3,88	3,78	4,24	4,58
Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel	4,28	4,29	4,04	4,41	4,82

Info liikumisega ollakse üldiselt rahul – keskmine tulemus 4,07. Kõige olulisemateks info saamise allikateks peavad õpilased oma rühmajuhatajaid (74% vastajatest), õpetajaid (68%), kaasõpilasi (65%) ning õppeinfosüsteemi (64%).



Rahulolu õppekavatöörühmades

Tekstiili, rõivaste ja jalatsite valmistamine	4,64
Materjalide töötlemine (puit)	4,53
Toiduainete töötlemine	4,48
Aiandus	4,33
Mehaanika ja metallitöö	4,32
Sotsiaaltöö ja nõustamine	4,30
Hulgi- ja jaekaubandus	4,21
Sekretäri- ja kontoritöö	4,20
Metsandus	4,17
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus	4,16
Majutamine ja toitlustamine	4,12
Transporditeenused	4,09
KOOL	4,07
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika	4,05
Majandusarvestus ja maksundus ning juhtimine ja haldus	3,94
Elektroonika ja energeetika	3,81
Ehitus ja tsiviilrajatised	3,62
Juuksuritöö ja iluteenindus	3,00

Mida saab kool teha koolisisese info liikumise parendamiseks?

- ❖ Söökla olevate telekate kasutamine info edastamiseks.
- ❖ Emailile kirjutada õpilastele tähtsamatest uudistest
- ❖ Rühmajuhatajaid õpetada välja.
 - Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus
- ❖ kui korralikult ÕIS-is käia ja rühmajuhatajaga suhelda siis liigub info hästi . :) Lihtsalt ÕIS on kuidagi keeruline ! arvutis saad veel aru aga telefoni peal on see suhteliselt keeruline ja ei leia väga midagi üles :)
- ❖ Nädalas võiks vähemalt korragi olla rühmajuhataja tund, et saada piisavalt infot kõige kohta.
 - Ehitus ja tsiviilrajatised
- ❖ Info võiks kajastuda igale õpilasele veel näiteks gmaili vm posti teel.
- ❖ Rohkem infot Facebookis
 - Elektroonika ja energeetika
- ❖ Infot rohkem kooli seintel.
- ❖ Kooli sisesed video slaidid
 - Hulgi- ja jaekaubandus
- ❖ Facebooki grupid!!!
 - Juuksuritöö ja iluteenindus
- ❖ ÕIS paremaks, mugavamaks, selgemaks
- ❖ Tunnen puudu võimalusest saada erinevat informatsiooni meilile. Näiteks võiks olla võimalus saada meilile infot ÕISi lisatud uudistest, informatsioonist. Kas või meilina, et ÕISi on lisatud uut informatsiooni.
 - Majandusarvestus ja maksundus

- ❖ Sõnasuuliselt - on vaja kuulda.. see on tõhusam kui nägemine. Alati osata otsida/näha/vaadata.
 - Materjalide töötlemine (puit)
- ❖ Kõik on timm, pole vaja midagi muuta.
 - Mehaanika ja metallitöö
- ❖ Kõik on hästi, võibolla natuke rohkem ette teatada asjadest
 - Transporditeenused

ÕPPETÖÖ KORRALDUS

	Kogu kool	16-20	21-30	31+	PRÕM
ÕPPETÖÖ KORRALDUS	3,87	3,85	3,81	4,09	4,58
Tunniplaani jaotab koormuse ühtlaselt	3,31	3,27	3,39	3,65	4,27
Arvestuslike tööde puhul jäetakse piisavalt aega õppimiseks	3,77	3,69	3,93	4,48	4,70
Praktilist õpet on piisavalt	4,17	4,15	4,28	4,24	4,83
Olen rahul koolipoolse tegevusega praktika korraldamisel	4,21	4,30	3,67	3,95	4,50

Õppetöö korraldusele anti keskmise hindena 3,87. Kõige rohkem ollakse rahul koolipoolse tegevusega praktika korraldamisel (keskmine hinnang 4,21) ning kõige vähem rahul on õpilased tunniplaani (3,31)

Rahulolu õppekavatöörühmades

Tekstiili, rõivaste ja jalatsite valmistamine	4,39
Metsandus	4,33
Aiandus	4,25
Toiduainete töötlemine	4,18
Materjalide töötlemine (puit)	4,06
Majutamine ja toitlustamine	4,02
Majandusarvestus ja maksundus ning juhtimine ja haldus	4,00
Sekretäri- ja kontoritöö	3,95
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus	3,91
Transporditeenused	3,88
KOOL	3,87
Juuksuritöö ja iluteenindus	3,81
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika	3,80
Mehaanika ja metallitöö	3,75
Elektronika ja energeetika	3,74
Hulgi- ja jaekaubandus	3,73
Ehitus ja tsiviilrajatised	3,63
Sotsiaaltöö ja nõustamine	3,53

Õpilaste kommentaarid ja ettepanekud õppetöö korralduse (sh tunniplaani) kohta:

- ❖ Kui klass jaotatakse kaheks gruppiks, ei tohiks nii olla et ühel on mingi päev vaba aga teisel mitte
 - Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus
- ❖ Pigem suruda tunde ühe päeva peale rohkem ja jätta päev vabaks, kui jaotada kahe päeva peale 6 tundi. Praktelist poolt võiks rohkem olla
- ❖ Kuuleme tihti lauset „Koolil ei ole raha. Teeme seda asja „nii“, aga päriselt tööl olles tehke naa.“
 - Ehitus ja tsiviilrajatised
- ❖ Tunniplaani on väga kehv, kuna üks päev võib olla tundide lõpp 17:35 ja teine päev kell 12 ja sellised suured muudatused toovad raskusi tervisega ja enesetundega.
- ❖ Võiks olla rohkem praktilist tööd. Ainult räägitakse üldist mula.
 - Elektroonika ja energeetika
- ❖ Viimasel kursusel võiks enne eksamit rohkem olla aega eksamiteks/eksamiks korrata ja õppida
- ❖ Tunnid kesatavad igapäev liiga kaua ja ühte tundi on liigselt.
- ❖ Võiks saada ise praktika koha valida. Kaks korda nädalas võiks tunnid poole neljani olla
 - Hulgi- ja jaekaubandus
- ❖ Kool võiks võimaldada või aidata leida praktikakohti erinevatele erialadele.
- ❖ Sessioonõppes õppijate tunniplaanis võiksid tunnid olla jagatud võrdselt õppeaasta peale. Mitte nii, et sügisel on lühikesed päevad ja kevadel eksamiperioodil on palju tunde ja palju kodutöid.
- ❖ Tunniplaani juures võiks olla kuupäev, millal tunniplaani muudeti. Kaugõppes muutub aegajalt tunniplaani viimasel minutil, tüütu on iga kord detailselt uurida, kas muudatusi on tehtud.
 - Majandusarvestus ja maksundus
- ❖ Köögi tunnid võiksid ka esmaspäeviti kell 10.20 hakata!
- ❖ Teiste rühmadega võiks olla võrdne tunniplaani, ka paralleelrühmaga.
 - Majutamine ja toitlustamine (toitlustusteenindus)
- ❖ Vahel on tunniplaani halvasti korraldatud, nt. liiga palju samu tunde järjest ja liiga palju vabu päevi. Võiks teha täispikki koolipäevi rohkem ja selle arvelt varem suvevaheajale saada, eelkõige selleks, et oleks võimalus suvel kauem tööl olla.
 - Materjalide töötlemine (puut)
- ❖ Ajastada tunniteema ja praktikad õiges järjekorras.
 - Metsandus
- ❖ koormus jaotub ebaühtlaselt, liiga palju on erinevate aine nimetuste all samase sisuga tunde.
- ❖ Tihtipeale jõuavad tunniplaani viimasel minutil kodulehele. Aga seda ei juhtu kogu aeg.
 - Sotsiaaltöö ja nõustamine
- ❖ Tunniplaani on väga pingeline, kuna kursuse aeg on lühike. Ka laupäevane koolipäev on kurnav.
 - Tekstiili, rõivaste ja jalatsite valmistamine
- ❖ Tunniplaani võiks olla kooskõlas ÖIS-is oleva tunniplaani.
 - Toiduainete töötlemine (pagarid)
- ❖ Tunniplaanis võiks olla rohkem erinevaid tunde mitte, et ühel päeval on 6 sama aine tundi.
- ❖ Praktikale minnes võiks olla nii, et kui on mõned hinded halvasti siis õpilane võib ikka minna aga õpilane peab kindlalt selle 5 nädala jooksul suutma peale tööpäeva ära parandada need hinded.
- ❖ Liigselt töid ning pikad päevad.
- ❖ Sama õppeaine tunde ei peaks panema 8.30'st kuni nt 2-3ni. Õpilased väsivad sellest väga ära.
 - Transporditeenused (logistika)

HINDAMINE

	Kogu kool	16-20	21-30	31+	PRÕM
HINDAMINE	4,28	4,24	4,35	4,55	4,75
Olen rahul hindamise süsteemiga koolis	4,21	4,20	4,10	4,48	4,83
Hindamise põhimõtted on mulle teada	4,35	4,29	4,61	4,63	4,67
Olen teadlik väljundipõhise hindamise põhimõtetest	4,13	4,10	4,29	4,23	4,25
Olen teadlik VÕTA võimalustest	4,02	3,94	4,41	4,20	4,22

Rahulolu õppekavatöörühmades

Majandusarvestus ja maksundus ning juhtimine ja haldus	4,62
Sekretäri- ja kontoritöö	4,60
Tekstiili, rõivaste ja jalatsite valmistamine	4,53
Metsandus	4,50
Toiduainete töötlemine	4,46
Materjalide töötlemine (puit)	4,45
Mehaanika ja metallitöö	4,45
Transporditeenused	4,41
Hulgi- ja jaekaubandus	4,35
Aiandus	4,33
KOOL	4,28
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus	4,16
Majutamine ja toitlustamine	4,07
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika	4,01
Elektronika ja energeetika	4,00
Sotsiaaltöö ja nõustamine	3,94
Ehitus ja tsiviilrajatised	3,83
Juuksuritöö ja iluteenindus	3,56

Õpilaste poolt tulnud ettepanekud kooli hindamissüsteemi parendamiseks:

- ❖ igal õpetajal peaks olema sama süsteem
 - Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus
- ❖ Mulle meeldiks saada hindeid, mitte arvestusi. Hinnete puhul tunnen, et võin enda tööga rahul olla. Arvestuse saavad aga nii kolmelised õpilased, kui ka need, kes kõik tööd teevad 'ülejala'.
- ❖ Mitteeristav hindamine võtab ära igasuguse motivatsiooni pingutada. Keelte tundide alguses võiks toimuda testid, kellele oleks vaja üldse esimesel aastal tundides viibida.
- ❖ Kuna meil hindamine MA ja A siis peaks mõtlema stipendiumi saajate peale. Mis kriteeriumite alusel seda tehakse? Iseenesest see hindamise süsteem on väga hea. Õpitakse iseendale, mitte hinde pärast.
 - Hulgi- ja jaekaubandus
- ❖ Täiskasvanud õppija peaks saama õpet ja käima koolis, aga ei peaks tegema eksameid.
 - Sotsiaaltöö ja nõustamine

- ❖ Õpetajad võiksid selgitada, miks õpilane sellise hinde sai.
 - Tekstiili, rõivaste ja jalatsite valmistamine
- ❖ Arvestuslik ka mitteamvestuslik hindamissüsteem võiks mastaapsemalt rakenduda.
 - Toiduainete töötlemine
- ❖ MA-d ehk kodutööd võiksid mitte mõjutada aine hinnet!!!
- ❖ Õpetajad võiksid rohkem tagasisidet anda ja emailidele vastata mitte õpilaste kaela ajada oma tegemata töö
 - Transporditeenused

ÕPPETÖÖ TINGIMUSED

	Kogu kool	16-20	21-30	31+	PRÕM
ÕPPETÖÖ TINGIMUSED	4,45	4,44	4,46	4,60	4,76
Olen rahul interneti kättesaadavusega koolis	4,10	4,06	4,21	4,38	4,30
Olen rahul õppetöö läbiviimiseks kasutatavate ruumidega	4,46	4,46	4,44	4,52	4,92
Õppetöök vajalikud vahendid on koolis olemas	4,44	4,43	4,47	4,44	4,67
Õppematerjalid (raamatukogus, ÕISis jne) on kättesaadavad	4,62	4,60	4,53	4,83	4,91
Õppematerjalide paljundamise võimalused on kättesaadavad	4,60	4,58	4,64	4,81	4,83
Kooli ruumides on head võimalused iseseisvaks õppimiseks	4,51	4,50	4,48	4,63	4,89

Rahulolu õppekavatöörühmades

Tekstiili, rõivaste ja jalatsite valmistamine	4,77
Majandusarvestus ja maksundus ning juhtimine ja haldus	4,73
Transporditeenused	4,73
Sekretäri- ja kontoritöö	4,70
Toiduainete töötlemine	4,66
Materjalide töötlemine (puit)	4,61
Sotsiaaltöö ja nõustamine	4,61
Hulgi- ja jaekaubandus	4,53
Aiandus	4,53
Mehaanika ja metallitöö	4,49
Majutamine ja toitlustamine	4,45
KOOL	4,45
Elektronika ja energeetika	4,34
Ehitus ja tsiviilrajatised	4,30
Metsandus	4,29
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus	4,28
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika	4,22
Juuksuritöö ja iluteenindus	4,13

Õpilaste kommentaarid ja ettepanekud õppetöö tingimustele:

- ❖ Arvutiklassides võiks toolid välja vahetada.
- ❖ Minul kui IT õpilasel on halb õppida koolis kuna mõnes klassis on liiga aeglased arvutid tööks ja ka on raske õppida arvuti kokku panemist kui enamus jupid on juba katki, lisaks on kõik jupid täpselt samad nii et ei saa teisi õppida
- ❖ A303 Klassis on aeglased MAC arvutid.
- ❖ Toolid, lauad väga ebamugavad, katkised...Arvutiklassides väga halb et päevavalgus paistab seljatagant monitorile.
 - Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus
- ❖ avaliku internetiga koolis, on palju probleeme, kõigis klassis ei leia wifit!
- ❖ Mugavamad toolid ja paljundamine võiks olla tasuta.
 - Ehitus ja tsiviilrajatised
- ❖ D- korpuse kolmandal korrusel on kohati masendav WIFI
- ❖ Internet on kehv, kuna ühes klassis/ruumis võib olla see vägagi hea teises pole üldse ja see takistab õppimist kuna peaaegu iga tund on vaja midagi netis otsida, vähemalt natuke.
 - Elektroonika ja energeetika
- ❖ Miks peavad õpilased maksma printimise eest?
- ❖ Õpilastele printimine peaks olema tasuta, õpetaja soovib välja printitud tööd, mitte mina!
- ❖ Printimine peaks olema õpilastele tasuta, sest välja printitud lehte/lehti nõuab ikkagi ju õpetaja.
- ❖ Raamatute saadavus kooli raamatukogus on üsna kesine ja kitsas.
- ❖ ÕIS on veel keerulisemaks tehtud, kui see oli ning ei meeldi ÕIS enam milline ta on. Varem sai kasutada ilusti ning sai aru mida ja kus sul vaja on, aga nüüd pead seal poole kauem otsima, et leiaksid.
- ❖ Kindlasti oleks boonuseks ka see, kui koolil oleks olemas lastehoid, kuhu lapse saaks viia kooli tundide ajaks. Usun, et selline mure vaevab paljusid.
- ❖ võiks olla rohkem paljundamist võimalust ja kooli raamatukogus võiks olla eetika põhjal rohkem raamatud kui ainult 3 raamatud on kuidas peaks õpilane õige aegselt raamatu läbi lugema
- ❖ Raamatukogus ei kutsuta lärmajaid piisavalt korrale.
 - Hulgi- ja jaekaubandus
- ❖ raamatukogu arvutites puuduvad vajalikud programmid
- ❖ ÕISis õppematerjalide juures võiks olla kuupäev, millal viimati muudatusi kaustades tehti. Hetkel on materjalides olevad kuupäevad arusaamatud (nt kuupäevad aastast 2014, õppegrupp avati aga 2016 sügis).
 - Majandusarvestus ja maksundus
- ❖ Alguses õppima asudes, puudusid meil õppetööks vajalikud vahendid. Nüüd on sellega kõik korras.
 - Sotsiaaltöö ja nõustamine
- ❖ Rohkem kasutada nutiseadmeid, et õppimine oleks kaasahaaravam & lõbusam
 - Transporditeenused (logistika)

ÕPETAJAD

	Kogu kool	16-20	21-30	31+	PRÕM
ÕPETAJAD	4,21	4,18	4,14	4,62	4,83
Palun anna hinnang meie kooli õpetajatele üldiselt					
a) Õpetajad tunnevad oma ainet	4,40	4,38	4,35	4,64	4,83
b) Õpetajad oskavad teadmisi hästi edasi anda	4,27	4,27	4,13	4,44	4,83
c) Õpetajatelt saab alati abi	4,17	4,14	4,03	4,60	4,92
d) Õpetajad suhtuvad õpilastesse lugupidamisega	4,15	4,09	4,19	4,76	4,83
e) Õpetajad on õiglased	4,04	3,98	4,07	4,64	4,82
Õpetajad kasutavad õppetöös oskuslikult digivahendeid ja -võimalusi	4,22	4,20	4,09	4,65	4,73

Kooli õpetajatele anti keskmiselt hinnang 4,21. Kõige kõrgemad hinnangud said õpetajad PRÕM õpilaste ja vanuses 31+ õpilaste poolt, kõige vähem rahul olid 21-30 vanusegrupi vastajad. Kõige rohkem on õpilased nõus väitega, et meie „õpetajad tunnevad oma ainet“ (keskmine tulemus 4,40) ning kõige vähem näevad nad, et „õpetajad on õiglased“ (4,04). Õppekavariühmadest on oma õpetajatega enim rahul majandusarvestuse ning aianduse õpilased. Kõige vähem rahul on ehituse ning juuksuritöö ja iluteeninduse õpilased.

Rahulolu õppekavatöörühmades

Majandusarvestus ja maksundus ning juhtimine ja haldus	4,71
Aiandus	4,71
Metsandus	4,56
Tekstiili, rõivaste ja jalatsite valmistamine	4,53
Toiduainete töötlemine	4,46
Materjalide töötlemine (puit)	4,37
Hulgi- ja jaekaubandus	4,36
Elektroonika ja energeetika	4,24
Majutamine ja toitlustamine	4,22
KOOL	4,21
Mehaanika ja metallitöö	4,20
Sotsiaaltöö ja nõustamine	4,20
Transporditeenused	4,18
Sekretäri- ja kontoritöö	4,17
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika	4,15
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus	4,15
Juuksuritöö ja iluteenindus	3,88
Ehitus ja tsiviilrajatised	3,78

Õpilased kirjeldavad parimat tundi järgmiselt:

- ❖ erialased
- ❖ Kui saan teha midagi praktilist.
- ❖ Kristiina Tinkus, Oliver Kikas
- ❖ Tinkuse, Soopõld ja Kikas
- ❖ Tund kus õpetaja arutleb õpilastega ja laseb õpilastel rahulikult rääkida
- ❖ Kui õpetaja seletab asjad lahti, näitab asja ise praktikas, seejärel laseb meil endil teha.
- ❖ Riistvara õppimine.
- ❖ Parim tund on see, kus kõik rühmakaaslased kaasa teevad ja kõik õpivad midagi uut, sealjuures ka nt õpetaja.
 - **Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus**
- ❖ geograafia! - külaots
- ❖ Praktilised tunnid C korpuses
- ❖ kus ei ole ainult õppimist või kirjutamist. Saad arutada teemasid, mis ei puuduta ainult tundi.
- ❖ Oleks teoorias näiteks rohkem videoid ja pilte
 - **Ehitus ja tsiviilrajatised**
- ❖ praktilise töö tegemine
- ❖ Kui õpetaja viib läbi KAHOOTi ja sul on nuppudega Nokia telefon
- ❖ tegevusrikas tund kus pole ainult teooria
- ❖ lebos, kuulad jne.
- ❖ Praktiline töö Karlo Tammega. Seal saame teha midagi enda kätega valmis.
 - **Elektroonika ja energeetika**
- ❖ Vaheldusrikas (natuke loen, natuke kirjutun, natuke räägin)
- ❖ Kus on tegevust ja õpetaja teeb ainet huvitavaks
- ❖ Rühmatööd
- ❖ Siis kui õpetaja on rõõmus ja saab õpilastega hästi läbi.
- ❖ Siis, kui saab minna õppekäigule kuhugile.
- ❖ Õpetaja räägib oma tunnis teemast soravalt. On heatujuline ja ei vala oma isiklikest probleemidest tekkinud viha/ärevust õpilaste peal välja. Tunnis on rahulik atmosfäär-Õpetaja laseb teha grupitööd
- ❖ Õpetaja on rõõmsameelne, oskab hästi oma tunni teemat lahti seletada, klassikaaslased ei jutusta omavahel.
- ❖ kus saab ise oma loomingut teha, ilma, et ei peaks perfektselt järgi tegema
- ❖ On väga hästi aru saada, kas õpetaja huvitub enda õppeainest või mitte. Kui õpetaja ise on väsinud ja entusiasm puudub, siis võiks ta mõelda töökoha vahetamisele.
- ❖ Paremad tunnid on olnud erialased.
- ❖ Kui õpetaja on ise ka oma aimest vaimustuses.
- ❖ Külli Šorinil on väga head tunnid ja Kaie Pärnal alati väga sisukad
- ❖ Tund, kus ma ka tunnen, et me õpime midagi.
- ❖ Parimad tunnid on eriala ained ja õpetajad- kiidan.
 - **Hulgi- ja jaekaubandus**
- ❖ Liikuv, suhtlemine, grupitööd, arutelud, palju näiteid elust ja kogemustest
 - **Juuksuritöö ja iluteenindus**
- ❖ Erinevate ülesannete ja situatsioonide läbilahendamine muudab tunni huvitavaks.
 - **Majandusarvestus ja maksundus**

- ❖ Kui õpetaja kaasab õpilasi, NT: Tunnis teevad kõik ülesande / harjutuse koos läbi, õpetaja küsib arvamusi, laseb õpilastel rääkida.
 - Majandusarvestus ja maksundus
- ❖ Tund, kus aeg läheb kiiresti ning pidevalt pole tahtmist kella vaadata, et millal ometi see tund juba läbi saab. Tunnis tegeletakse ka muude tegevustega peale kirjutamise ja lugemise
- ❖ Õpetaja Mati Mettusega olid lähedad tunnid, ta tõi elulisi näiteid palju ja temaga oli lihtsalt tore .
 - Majutamine ja toitlustamine (majutusteenindus)
- ❖ Kus kõik on võrdsed inimesed, praegu on pooltel eelised!
 - Majutamine ja toitlustamine (toitlustusteenindus)
- ❖ Õpetaja oskab teha õpilasele aine selgeks läbi huumori ja hea improviseerimisega. Õpetajad on mõistlikud ja paluvad küsida kui milleski probleem on.
- ❖ Ülle Pikma suhtluse tunnid. Istud ringis ja õpid suhtlema jne.. kodune tunne, ja see ühendab!
 - Materjalide töötlemine (puit)
- ❖ KEEMIA-ANNE METSMAA
- ❖ Õpetaja seletab asjad lihtsalt ja kiirelt.
 - Mehaanika ja metallitöö
- ❖ Minu jaoks midagi uut teadmist.
 - Metsandus
- ❖ hästi eluline
- ❖ Kui lastakse varem ära.
- ❖ Kui garaažis on midagi huvitavat teha.
- ❖ Tund kus saab peale kirjutamise ka pildi sellest mille kohta jutt käib ja videod jne
 - Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika
- ❖ Kõik õpetaja Grossi tunnid. Selline vahetu suhtlemine õpilastega, kirk selle vastu mida ta õpetab jõuab õpilasteni.
 - Sekretäri- ja kontoritöö
- ❖ Kui õpetaja teab millest räägib ja on ka ise ainst huvitatudnäit (anatoomia õp Golub), räägib lihtsalt ja arusaadavalt ainst.
- ❖ Rein Volberg- tema sisemine põlemine oma ainet edasi andes paneb kuulama, tekitab huvi. Annab võimaluse kaasa rääkida, huvitavad näited elust jne. Super tund ja õpetaja
- ❖ Parim tund möödus vastastikusel keskustel õpetajaga, mille juures õpetaja jäi oma väljaütlemistele kindlaks ja juhtis meie kui õpilaste tähelepanu nüanssidele, mida tuli silmas pidada
- ❖ Parim tund on selline, kus õpetaja' suure kirega 'annab õpetavat ainet edasi. Arvestab ka õpilase poolse märkuste ja küsimustega, alati on nõus diskuteerima. Taoliste õpetajate tunde on väga meeldiv kuulata.
 - Sotsiaaltöö ja nõustamine
- ❖ Tunnis vahelduvad loeng ja praktiline tegevus.
 - Tekstiili, rõivaste ja jalatsite valmistamine
- ❖ Tehakse grupitöid, õpetaja oskab tunni huvitavaks teha ja õpetab asju teistmoodi ja loovalt, mitte ei jutusta lihtsalt kõike ette.
- ❖ Parim tund on see kui klassis on elav arutelu õpilaste ja õpetaja vahel. Parim tund on Ruth Lepinguga, Mati Mettusega, Terje Jürgensiga!!!!

- ❖ Kui õpetaja kaasab õpilasi, tunnustab neid ja muudab ka kõige igavamad ained huvitavaks. Õpetaja peaks üritama seletada lahti rasked asjad kergelt ja aidata seostada õpilasel selle millegagi.
 - Toiduainete töötlemine (pagarid)
- ❖ Parim tund on see, kui õpetaja teeb aine huvitavaks ning temaga on hea õppida.
- ❖ Saab suhelda, õpetaja on õiglane, õpetaja kasutab erinevaid vahendeid õppetöös
- ❖ Kõige parem tund meie koolis on ajaloo tund, sest meil on kõige toredam ajaloo õpetaja.
- ❖ Parim tund on ajalugu, mida annab Siimo Lopsik. Õpetaja suudab tunni teha väga huvitavaks ja sinna tundi lähen suurema hea meelega.
- ❖ Kus on vaja kirjutada, saab mängida erialaga seotud mängu, kasutada nutiseadmeid.
- ❖ Logistika alused
- ❖ Vabameelselt suhtlemine, arutlemine, katsed jne.
- ❖ Õpetaja ei keela kasutada nutiseadmeid ka isiklikel põhjustel sest nii kasvab austus õpetaja vastu ja motiveerib ka teda rohkem kuulama kui ta ei keela nii palju
 - Transporditeenused (logistika)

Igavad tunnid on õpilaste arvates aga sellised:

- ❖ Kus kõik õpilased kohal on.
- ❖ Kui õpetaja seletab ime keeles mingit teaduslikku teksti maha kuskilt tahvlilt või arvutist.
- ❖ ühte ja sama asja koguaeg teha, uus päev ja pmst sama ülesanne mis eile, aga natukene muudetud
- ❖ Siim Soopõld
- ❖ "Puideti tund Organisatsioon ja ettevõtluskeskkond (6 EKAP), T, Jüri Puidet, Organisatsioon ja ettevõtluskeskkond, Organisatsiooniteooria"
- ❖ Tund kus õpetaja ainult räägib ja õpilased peavad kõik maha kirjutama aga ise ei tohi rääkida
- ❖ Kui õpetaja annab mingid küsimused/ülesanded ja ütleb 'googelda vastused'.
- ❖ Laua taga lugemine ja kuulamine
- ❖ Excel ja HTMLi õppimine.
- ❖ Monotoonne kõne õpetaja poolt, arutelu kui selline puudub. Klass tegeleb oma nutiseadmetega. Või üksluine copy-paste küsimustele vastamine/materjali leidmisel.
 - Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus
- ❖ ajalugu - lopsik
- ❖ Ruum A101
- ❖ Teooria tunnid on igavad aga tegelikult on tähtsad . :)
- ❖ Kui ainult kirjutad, õpid. Rääkida ei lasta
- ❖ Koguaeg peab kirjutama.
 - Ehitus ja tsiviilrajatised
- ❖ istumine 8 tundi
- ❖ Iga tund kus õpitakse IPCd
- ❖ teooria ainult.
- ❖ töölehtede täitmine.
- ❖ Tõnis Tamme tund
- ❖ Kuulan õpetaja monoloogi näiteks inimgeograafias
 - Elektroonika ja energeetika

- ❖ Terve tund sama asja tegemine (kirjutamine, lugemine)
- ❖ slaidide passimine poolteist tundi
- ❖ Kus peab ainult kirjutama või kuulama.
- ❖ Kõõgitunnid, nii praktilised kui ka teoreetilised.
- ❖ Õpetaja räägib tunnis ainekust nagu loeks õpikust maha. Kui temalt küsida, siis hakkab ta ise vastust kusagilt otsima. Ei anna huvitavaid ülesandeid. On ise ka koguaeg pahuras tujus.
- ❖ Õpetaja tegeleb oma asjadega ja laseb seda ka meil teha, või ainult kuulata mida ta räägib ja kirjalikult ei tehta midagi
- ❖ Enamus jutustavad omavahel, õpetaja seletab oma tunni teemat liiga keeruliselt/keeruliste väljenditega, õpetaja on pahas tujus.
- ❖ kus tuleb ainult ekraanilt maha kirjutada
- ❖ Halvemad tunnid need mis on võetud lisaainetena.
- ❖ Igav tund on selline, kus antakse tunni teemat väga aeglaselt ja igavalt edasi, aine ei tekita õpilastes huvi.
- ❖ Aino Juurikas-tund ei sisalda seda mida sooviks...ma arvan , et võin youtube videoid kodus ka vaadata ...tahaks ikka rohkem teada mida sisaldab majandusarvestus
- ❖ Tund, kus õpetaja ei keskendu tunnile vaid räägib ainult endast.
- ❖ See, kui õpetaja kirub kooli juhtkonda jne.
- ❖ Pidev videote vaatamine ja netis olemine.
 - Hulgi- ja jaekaubandus
- ❖ monotoonne loeng ilma õpilasi kaasamata ega küsimusi esitamata, ilma pausideta et saaks kiiremini
 - Juuksuritöö ja iluteenindus
- ❖ Kui õpetaja loeb slaidid sõna-sõnalt ette, lisamata ühtki enda poolset kommentaari.
- ❖ Õpetaja loeb oma tunni teksti maha materjalidest mis on välja trükitud ka õpilastele-arvan et igauks oskab ka ise lugeda. Ootaks õpetajalt selgitavat ja seletavat tundi.
- ❖ Kui õpetaja lihtsalt loeb slaidilt kõik maha monotoonselt, või selgitab asju liiga keeruliselt.
 - Majandusarvestus ja maksundus
- ❖ Aeg venib ja õpetaja ei suuda teha õpitavat ainet piisavalt huvitavaks ja on aru saada, et ega õpetajal endalgi ei ole huvi selle aine vastu.
 - Majutamine ja toitlustamine (majutusteenindus)
- ❖ keemia. Asjast on raske aru saada kui me kirjutame palju ja asjast aru ei saa sest ei selgitata lahti asja põhimõtet.
- ❖ Ajalugu, majandus
 - Majutamine ja toitlustamine (toitlustusteenindus)
- ❖ Kogu õppematerjali kirjutamine vihikusse ja mitte arutamine.
- ❖ Pole igavat tundi otseselt olnud, aga usun et see oleks igav suhtlusvaene ja vaikne tund, igava informatsiooniga (kui õpetaja ei suuda teemat huvitavaks teha).
 - Materjalide töötlemine (puit)
- ❖ REIN VOLBERG-MAJANDUS
- ❖ Õpetaja räägib mitu tundi järjest.
 - Mehaanika ja metallitöö
- ❖ Tund õppemahu täitmiseks.
 - Metsandus

- ❖ igav teooria
- ❖ Pikad tunnid järjest, lõpus oled nii väsinud et ei jää enam midagi meelde jne.
- ❖ Kui peab tunni lõpuni ühte ja sama väga igavat juttu kuulama.
- ❖ Siis kui lõpuni peab passima
- ❖ Kui pead kuulama 2-4h õpetaja juttu.
- ❖ Tund kus loetakse teksti ette ja seda peab üles kirjutama
 - Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika
- ❖ Tund on igav siis, kui sa ei saa sõnagi õpetaja jutust aru sest too ei tea ise ka täpselt millest ta parasjagu räägib.
 - Sekretäri- ja kontoritöö
- ❖ Kui õpetaja ei tea väga hästi millest rääkida ja küsimustele tuleb vastuseks mhm mõelge ise välja.
- ❖ Õpetaja loeb kramplikult, kuival ja monotoonselt teksti arvutis maha, sageli pole selge, kas ta ise teemat valdab. Õpilase esitatud küsimuse peale satub paanikasse, ei oska ega taha vastata.
- ❖ Noh on mõni igav tund olnud, kus on osaliseks teguriks olnud ka õpetaja isikulised omadused (monotoonne kõnemaneeer, pikad pausid mõtete vahel jne.).
 - Sotsiaaltöö ja nõustamine
- ❖ Pikk monotoonne loeng.
 - Tekstiili, rõivaste ja jalatsite valmistamine
- ❖ Antakse ette õpikuleheküljed ja peab sealt terve tunni infot vihikusse kirjutama.
- ❖ Palju kirjutamist ning liiga palju suulist informatsiooni vastavalt õppeaine sisule.
- ❖ Igav tund on Kalle Mallusega, keemia õpetajaga (vist on Sirje Laanemäe, väga igav ja mõttetu tund), Viive Olloga.
- ❖ Igav tund on see, kui tuimalt antakse tundi edasi. Õpetaja räägib või lihtsalt laseb midagi kirjutada, eriti kui ise ei seleta juurde. Igav tund on see, kui õpetaja laseb lihtsalt töölehti teha. Midagi klassis ei toimu.
 - Toiduainete töötlemine (pagarid)
- ❖ Aine ei paku huvi ja õpetaja ei tee seda huvitavaks.
- ❖ Lihtsalt istuda ja kuulata õpetaja juttu midagi kaasa ei ole rääkinud
- ❖ Kõige igavam tund on Aino Juurika tund, sest ta ei te neid asju mida on meil vaja teada.
- ❖ Igavaim tund on Aino Juurika poolt antavad tunnid, kuna ta teeb märkusi meie eraelu, mõistuse ja riietuste kohta. Annab töödest teada ükspäev enne töö toimumist ja räägib tunnis asju, mis ei puuduta absoluutselt tundi.
- ❖ Kus on vaja õpetajat ainult kuulata.
- ❖ Etiketi õpetus
- ❖ Matemaatika... õpetajale sa võid kogemata vale arvu ka öelda ja ta peab seda õigeks. Ühesõnaga matemaatika õpetaja õpetab meile matemaatikat aga ise teeb ka vigu...
- ❖ Ainult kirjutamine teemast, mis ei paku huvi.
- ❖ Õpetaja loeb slaididelt maha ning käsib konspekti teha ja nii terve päev järjest
 - Transporditeenused (logistika)

ÕPPETÖÖ

	Kogu kool	16-20	21-30	31+	PRÕM
ÕPPETÖÖ	4,41	4,39	4,39	4,66	4,83
Olen rahul oma eriala valikuga	4,42	4,36	4,47	4,88	4,83
Olen rahul eriala õpetamise tasemega	4,41	4,42	4,31	4,44	4,83

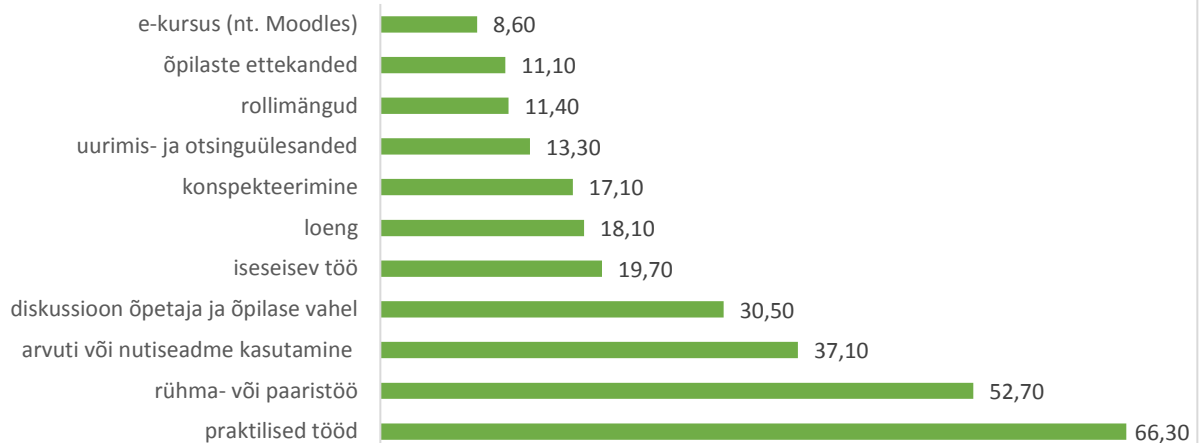
Õpilased on väga rahul oma eriala valikuga (keskmine hinnang 4,42) ning eriala õpetamise tasemega (4,41). Eriala valikuga kõige enam rahul on 31+ vanuses õppurid ning eriala õpetamise tasemega PRÕM õppurid. Õppekavarühmadest on õppetööga enim rahul mehaanika ja metallitöö ning aianduse õpilased, vähem rahul hulgi- ja jaekaubanduse ning elektroonika ja energeetika õppekavarühma õpilased.

Rahulolu õppekavatöörühmades

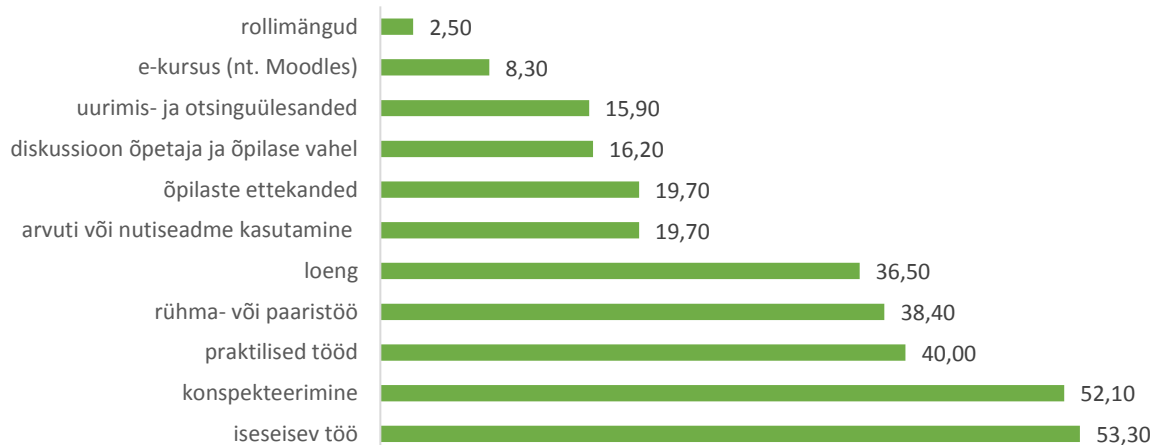
Mehaanika ja metallitöö	4,85
Aiandus	4,83
Juuksuritöö ja iluteenindus	4,75
Majandusarvestus ja maksundus ning juhtimine ja haldus	4,70
Sekretäri- ja kontoritöö	4,70
Toiduainete töötlemine	4,67
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika	4,64
Transporditeenused	4,61
Materjalide töötlemine (puit)	4,53
Metsandus	4,50
Tekstiili, rõivaste ja jalatsite valmistamine	4,42
KOOL	4,41
Ehitus ja tsiviilrajatised	4,37
Majutamine ja toitlustamine	4,33
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus	4,29
Sotsiaaltöö ja nõustamine	4,20
Elektroonika ja energeetika	4,13
Hulgi- ja jaekaubandus	3,97

Küsisime õpilastelt, millised õppetöö meetodid neile enim meeldivad. Kõige rohkem mainiti ära praktilisi töid (meeldib 66%-le vastajatest) ning rühma- või paaristöid (53%-le vastajatest). Kui aga küsisime, milliseid õppetöö meetodeid õpetajad enim kasutavad, töid õpilased kõige rohkem välja iseseisvaid töid mis meeldivad aga ainult 20%-le vastajatest. Ka õpetajate poolt armastatud konspekterimine meeldib vaid 17%-le vastajatest.

Õpilastele enim meeldivamad õppetöö meetodid, %

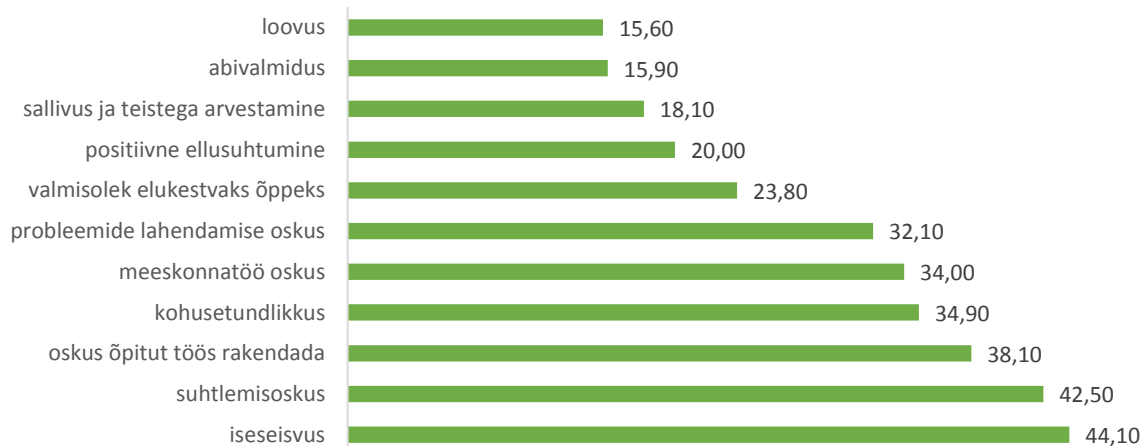


Õpetajate poolt enim kasutatud õppetöö meetodid, %



Milliseid oskusi ja omadusi arendatakse meie kooli õpilastes kõige enam?

Õpilaste oskuste arendamine, %



Õpilaste ettepanekud õppetöö paremaks korraldamiseks

- ❖ IT eriala vajab riigieksamiteks ettevalmistamist kuna ilma edasiõppimise võimaluseta ei tee sa mitte midagi!!!!
- ❖ Rohkem rollimänge
 - **Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus**
- ❖ praktilisi aineid peaks andma õpetajad, kes ise praktiseerivad. See kui õpetaja on olnud praktik 10- 15 aastat tagasi, ei vea tänapäeva ametiõppes enam välja. Eriti erialadel kus toimub pidev areng.
- ❖ Täiskasvanu õppimine hindele ja eksamite tegemine on liig. Saan aru, et õppekava nõuab, aga töö ja pere kõrvalt täiskasvanuna eksamistressi taluda on jube.
- ❖ Praktiliste tööde tundide läbiviimiseks PEAVAD OLEMA vajalikud vahendid olemas!!!!
- ❖ Teatud tundides -näiteks inimese anatoomia, võiks olla mulaaže, kus oleks piltlikult näha kus ja kuidas asub ja töötavad inimese organid. Jah, on võimalus vaadata youtubis, ka õpetajad näitavad videoid. Aga piltlikult näha on hoopis teine tase.
 - **Sotsiaaltöö ja nõustamine**
- ❖ Õpetajad võiksid rohkem koolis meile aineid õpetada, mitte iseseisvaid töid meile anda. Sellega me ei õpi mitte midagi juurde, vaid lihtsalt teeme, peasi, et oleks tehtud. Nagu näiteks Ruth Leping, Mati Mettus.
 - **Toiduainete töötlemine (pagarid)**
- ❖ Elulisi asju võiks rohkem õpetada, töö, pere, raha, elukoht jne.
 - **Transporditeenused (logistika)**

HUVITEGEVUS JA VABA AEG

	Kogu kool	16-20	21-30	31+	PRÕM
HUVITEGEVUS JA VABA AEG	3,49	3,52	3,15	3,55	3,60
Kool pakub piisavalt võimalusi vaba aja veetmiseks	3,90	3,91	3,69	4,20	5,00
Võtan hea meelega osa kooli vaba aja üritustest	3,08	3,12	2,65	3,00	3,25

Huvitegevuse ja vaba aja veetmise võimalustega on õpilased üldiselt rahul, keskmine hinnang 3,49. Kõige kriitilisemad huvitegevuse ja vaba aja võimaluste suhtes on õpilased vanuses 21-30. Võrreldes eelmise aastaga on õpilaste rahulolu veidi langenud, aga püsib aastast-aastasse sarnasel tasemel.

Õppeaasta	13/14	14/ 15	15/ 16	16/17	Muutus
HUVITEGEVUS JA VABA AEG	3,52	3,53	3,61	3,49	-0,12
Kool pakub piisavalt võimalusi vaba aja veetmiseks	3,76	4,05	4,02	3,90	-0,12
Võtan hea meelega osa kooli vaba aja üritustest	3,05	3,04	3,24	3,08	-0,16

Millised vaba aja veetmise võimalused võiksid koolis veel olla?

- ❖ Rohkem diivaneid
- ❖ Arvuti mängude võistlused
- ❖ Võiks olla uusi ja teistsuguseid spordialasi.

- ❖ Kool võiks korraldada rohkem üritusi.
- ❖ vaba valiku päev
- ❖ siin võiks olla muusikainstrumentide tund või õppimisvõimalus
- ❖ Näitlemisring, laulmine
- ❖ koolis võiks olla rohkem pinke või selliseid ringi kujulisi diivaneid nagu haiglas on...ooteruumis
- ❖ Lauatennis, Zumba, mõni noortepärane tantsu trenn
- ❖ Keegi võiks klaverit õpetada, võiks olla ka rohkem muusikaga tegelevaid huvialasid, nt koor
- ❖ Käeline tegevus nt õmblemine ja lilleseadmed ning muud asjad
- ❖ Puhkeruumi laadne asi vms, kus saaks nt. vabu tunde vaiksemalt mööda veeta ja tukastada kui vaja. Võiks ka rohkem olla üritusi, kust õpilased saaksid aktiivselt osa võtta, nt. playback show, ning iseseisvuspäeva aktus.
- ❖ Täpsuslaskmine, filmiõhtud, jalgpalli trenn
- ❖ Psühholoogilised nt

Põhjused, miks õpilastele ei paku huvi kooli poolt pakutavad vaba aja veetmise võimalused :

- ❖ Omad huvid, mis nendega ei klappi
- ❖ Toimuvad aegadel kus on mul tunnid. Liiga vähe tegevusi argipäevadel.
- ❖ Mul ei ole eriti palju vaba aega ja seega ei ole ka huvitatud.
- ❖ isiklikult mul on oma huvid juba olemas ja neid saan jõusaalis ja jooksmisega tehtud . :)
- ❖ Ei meeldi, kuna seal pole sellist ala mis meeldiks.
- ❖ Töö ja kool ning pereelu ei anna aega 'vabaks ajaks' koolis.
- ❖ Kuna elan kaugel ja edasitagasi sõitmine oleks tüütu
- ❖ Vaba aega on niigi vähe ning enda eraelu tundub huvitavam
- ❖ Tegelen kooli väliselt teiste huvidega mida koolis pole võimalik pakkuda.
- ❖ Kuna pole ühtegi sellist vaba aja veetmise vormi mis minule meeldiks
- ❖ Sessioon õpe. Tihe aeg.
- ❖ Kuna meil on kord või kaks kuus sessid, ja enamus õpilastest käib tööl kaugemal, siis vaba aja veetmine koolis on vast rohkem mõeldud noorematele õpilastele.
- ❖ Täiskasvanute sessioonõppes käijana ei jätkuks enam kooli poolt pakutavate harrastuste jaoks aega.
- ❖ See on seotud sellega , et ma töötan , mul on lapselapsed. Minu vaba aeg kulub nende peale ära. Kindlasti on seotud ka see minu vanusega.
- ❖ Ei viitsi käia.
- ❖ Pole piisavalt ringe, kust osa võtta. Ainult korvpallist, sulgpallist ja jõusaalist ei piisa.
- ❖ Trennikaaslased ei võta uusi tulijaid omaks.
- ❖ Sest minule sobivat siin ei pakuta

Ettepanekud / kommentaarid huvitegevuse kohta

- ❖ Huviringe, mis toimuksid ka argipäeviti.
- ❖ ei ole väga hästi kursis, kas ja millised võimalused on täiskasvanutele regulaarseks huvitegevuseks (sh tasu eest)
- ❖ Tahaks käelist tegevust mis sobiks mulle kõige rohkem
- ❖ Võiks olla näiteks jooga.
- ❖ Võiks teha uutele tulijatele eraldi trennid ja need kes juba varem on tegelenud selle huvialaga, neile eraldi.
- ❖ Võiks olla mingisugune laulukoor millega osaleda laulu-tantsupeol

TOITLUSTAMINE KOOLIS

	Kogu kool	16-20	21-30	31+	PRÕM
TOITLUSTAMINE KOOLIS	3,76	3,67	3,79	4,56	4,67
Olen rahul toitlustusega koolis	3,74	3,68	3,60	4,56	4,83
Toit on hea kvaliteediga	3,51	3,40	3,63	4,48	4,50
Toit on mõistliku hinnaga	4,03	3,95	4,13	4,64	4,67

Üldiselt on õpilased toitlustusega rahul, keskmine hinnang 3,76. Enim rahul on 31+ ja PRÕM õpilased, kõige vähem rahul 16-20 aastased. Eelnevate aastatega võrreldes on rahulolu toitlustusega veidi langenud, aga püsib aastast-aastasse sarnasel tasemel.

Õppeaasta	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	Muutus
TOITLUSTAMINE KOOLIS	3,80	4,02	3,82	3,76	-0,06
Olen rahul toitlustusega koolis	3,96	4,02	3,77	3,74	-0,03
Toit on hea kvaliteediga	3,58	3,89	3,58	3,51	-0,07
Toit on mõistliku hinnaga	3,84	4,16	4,11	4,03	-0,08

Õpilaste poolt tulnud kommentaarid ja ettepanekud toitlustusele:

- ❖ Tahaks rohkem makarone. Kartul võiks korralikult keedetud olla
- ❖ Mõni toit on väga hea aga on ka toite mis pole head, just seepärast et on kehvalt tehtud. Juhendajad peaksid rohkem kontrollima missugune toit sööklast väljub.
- ❖ Toit ei ole hea. On palju päevi kui ei saa üldse süüagi, sest toit ei maitse.
- ❖ Kohviku hinnad liiga kõrged! Salatikausse võiks rohkem pesta
- ❖ Valikus võiks olla ka sibulavaba või minimaalse sibulasisaldusega toitu. Olen allergiline.
- ❖ Võiks vähem rasvased toidud olla, enamus toit rasvas imunud. Ja salatites võiks mitte kasutada majoneesi nii palju- Olen allergiline
- ❖ Kolmandat korda küll munakoort saiakeses ei taha näha. Kartulid tihti magedad või liiga soolased.
- ❖ Rohkem erinevate rahvaste toite. Eriti Mehhiko ja Itaalia toite.
- ❖ Magustoidud ja supid õnnestuvad miskipärast paremini kui praed.
- ❖ Salatite valik on täiesti kohutav ja kohati jätavad toidud ikka kõvasti arenguruumi
- ❖ Portsud on liiga suured. Näiteks teha ka ainult salati söömise võimalus, et ei peaks praadi võtma
- ❖ Teenindus on alati viisakas, aga toidu kvaliteet saaks olla ka veidi parem; menüü võiks olla paindlikum, nt suurte ja väikeste portsude võimalused, allergiainfo
- ❖ Kartul võiks normaalselt keedetud olla. Ühte kastet on nädalas 3x ja see pole normaalne. Võiks teha lihtsaid salateid ka mida kõik sööks mitte tomati-kurgi salatisse mingeid ananasse toppida.
- ❖ kindlasti peaks olema menüüs toit veganitele ja võimalus tellida ka niinimetatud pool praadi. kahju on sellest toidust, mis läheb prügikasti ja samas on kahju maksta ka 1 kartuli eest 3 euri. (kuigi täisprae kohta on toit ikka väga mõistliku hinnaga)
- ❖ Üks parimaid asju selles koolis!
- ❖ Sööklas võiks iga kord pakkuda ka söögi kõrvale mingit puuvilja. Nt banaani, õuna, pirni vms.
- ❖ Toidu tegijatel peaksid olema kindad käes ning mütsid peas. On olnud korduvalt juhtumeid, kui toidu sees on juuksekarvad ning meiki võiks olla söögi valmistajatel vähem. (Naturaalne)
- ❖ Toit on suhteliselt halb, kartulid/riis on pm koguaeg toored. Tihtipeale on midagi huvitavat ka toidu sees. Ma arvan, et toitu ei peaks tegema õpilased!

MAINE

	Kogu kool	16-20	21-30	31+	PRÕM
MAINE	4,43	4,41	4,53	4,56	4,72
Olen uhke, et õpin selles koolis	4,39	4,36	4,53	4,56	4,73
Koolil on tööandjate silmis hea maine	4,43	4,41	4,48	4,55	4,60
Soovitan tuttavatel tulla meie kooli õppima	4,48	4,47	4,57	4,57	4,82

Kooli mainega ollakse väga rahul, keskmine hinnang 4.43. Õpilased on uhked, et nad siin koolis õpivad (4,39) ning soovivad heameelega ka tuttavatel tulla siia kooli õppima (hinnang 4,48)

Rahulolu õppekavatöörühmades

Sekretäri- ja kontoritöö	4,93
Tekstiili, rõivaste ja jalatsite valmistamine	4,83
Majandusarvestus ja maksundus ning juhtimine ja haldus	4,82
Toiduainete töötlemine	4,80
Sotsiaaltöö ja nõustamine	4,73
Materjalide töötlemine (puit)	4,54
Mehaanika ja metallitöö	4,53
Transporditeenused	4,53
Metsandus	4,50
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika	4,48
Majutamine ja toitlustamine	4,46
KOOL	4,43
Hulgi- ja jaekaubandus	4,32
Elektronika ja energeetika	4,29
Juuksuritöö ja iluteenindus	4,25
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus	4,24
Ehitus ja tsiviilrajatised	4,19
Aiandus	4,13

Mis õpilastele kooli juures meeldib / millised on kooli tugevad küljed?

- ❖ Paindlikkus
- ❖ võimalik teha käia töö kõrvalt
- ❖ õpilased keda olen kohanud on meeldivad kui ka õpetajad sõbralikud
- ❖ Suur valik erinevaid erialasid.
 - Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus
- ❖ meeldib, et kool näeb hea välja, ja klassikaaslased on kokkuhoidvad ja sõbralikud!
- ❖ Tom Lillemaa, Sven Jürgenson
- ❖ Kõrge tasemega kool ja saab hea hariduse kätte kui õppida :)
- ❖ loovus, kogemuste saamine.
- ❖ Praktika võimalused on väga suured.
 - Ehitus ja tsiviilrajatised

- ❖ Saad omandada enda valitud eriala.
- ❖ Head õpetajad(enamasti)
- ❖ Hea söök, head sõbrad ja klassikaaslased, lõbusad tunnid.
- ❖ Õpetajad suhtuvad hästi õpilastesse! Söökla osa hea kvaliteet!
 - **Elektroonika ja energeetika**
- ❖ Esmaspäeva ja reede tundide jaotus
- ❖ Praktika võimalused
- ❖ hindamis süsteem
- ❖ Saam kohe ametit õppida. Meeldib see, et koormus on väike.
- ❖ mulle meeldivad selle kooli õpilased ja kooli kujundus
- ❖ Kaasaegsed klassid.
- ❖ Kutse omandamiseks vajalike teadmiste edastamine.
- ❖ täiskasvanud inimesed tulevad järjest rohkem meie kooli õppima see on juba väga suur tunnustus, et täiskasvanud inimesed tulevad järjest kooli tagasi.
- ❖ Head eriala õpetajad
- ❖ Kooli maine on aastatega oluliselt paranenud. Õppimisvõimalused on väga laialdased.
 - **Hulgi- ja jaekaubandus**
- ❖ Kool on avar, õpetajad on sõbralikud, palju erinevaid võimalusi õppimiseks- nii päevases kui sessioonõppes.
- ❖ sõbralik õhkkond, kuigi koos on palju erineva taustaga inimesi
- ❖ Õpetajad on vastutulelikud, tunnid alati huvitavad. Ei ole klassikalist hindamissüsteemi, vaid on arvestatud ja mitteamestatud. Paaritundide süsteem
 - **Majandusarvestus ja maksundus**
- ❖ Staadion
- ❖ Palju erinevaid võimalusi
- ❖ Head õpetajad. Õpetajad tunnevad oma eriala ning suudavad selle ka selgeks teha õpilasele, kes ei pruugi olla just kõige teravam pliiats
- ❖ Koduseid töid ei jäeta. Õpilastega käitatakse nagu täiskasvanud inimestega mitte lastega.
 - **Majutamine ja toitlustamine (majutusteenindus)**
- ❖ Lift.
- ❖ Meeldib oma eriala ja koolist saab hea hariduse ning teadmisi edaspidiseks eluks.
- ❖ söök ja õpetajad, kokkuhoidvus
 - **Majutamine ja toitlustamine (toitlustusteenindus)**
- ❖ Vaba keskkond, austus õpetajate ja õpilaste vahel.
- ❖ Meeskonnatöö
 - **Materjalide töötlemine (puit)**
- ❖ Head õpetajad
- ❖ saab hea eriala
 - **Mehaanika ja metallitöö**
- ❖ Kaasaegne.
 - **Metsandus**
- ❖ B korpuse sein
- ❖ Õpetamis kava on hea.
- ❖ mulle meeldivad koolis praktilised tunnid garaaži

- ❖ Enamus õpetajad ja kooli hooned, tugevaid külgi ei oska välja tuua
 - Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika
- ❖ Õpetajad. Nemad muudavad seal veedetud aja meeldivaks ja tunnid huvitavaks.
- ❖ Sellest koolist saab juurde väga palju julgust, koolis puudub põhikooli õpetajate sallimatus. Seega ei tehta kedagi maha vaid suunatakse ja juhitakse tähelepanu mida inimene endas arendama peaks.
 - Sekretäri- ja kontoritöö
- ❖ meeldib kodulähedus, suur erialade valik ja enamus õpetajad on väga heal tasemel. Väga tore ettevõtmine on kevadine tublide üritus.
- ❖ Kodukohas selline võimalus!
- ❖ Koolis on väga palju väga häid õpetajaid.
 - Sotsiaaltöö ja nõustamine
- ❖ Koolil on kaasaegne õppekeskkond. Potentsiaal arenguks on suur. Kooli maine on aastatega paranenud .
 - Tekstiili, rõivaste ja jalatsite valmistamine
- ❖ Palju õpilasi, hea toit, hea asukoht. Lai eriala valik
- ❖ Suurepäraseid õpetajad. Mõnus õhkkond. Head õppimisvõimalused (õppimist toetatakse, antakse hea õppimise eest stipendiumit). Julgustatakse ja toetatakse väga palju.
- ❖ Kokkuhoidev kollektiiv, õpetajad mõistvad ja toredad
 - Toiduainete töötlemine
- ❖ Hea õpetamise tase, head eriala õpetajad
- ❖ Meeldib, et makstakse stipendiumi, paljud õpetajad on väga asjalikud ja sõbralikud.
- ❖ Hea arengutasemega, hea asukoht
- ❖ Klassikaaslased, teatud õpetajad ning head tingimused.
 - Transporditeenused

Õpilaste positiivseimad kogemused kooliga seoses:

- ❖ Kool on kodune, õpilased on sõbralikumad ja õpetajad mitte nii karmid vaid meeldivamad
- ❖ Uus algus ja iseseisvuse õppimine.
- ❖ Lisaks oma soovitud erialale leidsin endale ka head sõbrad.
 - Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus
- ❖ Siin saab väga palju praktilisi töid teha ja harjutada edasiseks eluks :)
- ❖ Välismaa praktika.
 - Ehitus ja tsiviilrajatised
- ❖ Eriala praktika!
 - Elektroonika ja energeetika
- ❖ Välispraktika Vaasas
- ❖ õpetajatega läbi saamine
- ❖ Pole pinget ja närve seoses gümnaasiumi suhtes.
- ❖ et ma saan siin koolis tasuta jalgpallitrennis käia
- ❖ Toredad ja rõõmsad õpetajad.
- ❖ Eriala õpetajad on väga heal tasemel.
 - Hulgi- ja jaekaubandus

- ❖ Restorani toidumenüü on üllatav, soodne ja maitsev.
 - Juuksuritöö ja iluteenindus
- ❖ Sõbralikud õpetajad.
- ❖ Kui töö jääb tähtajaliselt hiljaks, sa saad võimaluse seda parandada siis kui jõuad, mitte et tähtaeg kukkus ja kõik, rohkem seda tööd ei arvestata. Õpetajad on meeldivad ja väga toetavad. Kool kutsub õppima, paneb tahtma sind tundidest osa võtma.
 - Majandusarvestus ja maksundus
- ❖ Uute tutvuste, sõprade ja töökogemuste leidmine. Lahked õpetajad
 - Majutamine ja toitlustamine (majutusteenindus)
- ❖ Kuldne Kulp 2017
 - Majutamine ja toitlustamine (toitlustusteenindus)
- ❖ Raskustesse sattudes saab alati koheselt abi kõigega kui ise natukenegi huvi tunda. Nii õppimiskustega kui ka isiklike probleemidega. Suhtutakse mõistvalt ja aidatakse, mitte ei sunnita, nagu gümnaasiumis tehakse.
- ❖ Autokool
 - Materjalide töötlemine (puit)
- ❖ kui ma saan praktilises tunnis targemaks
- ❖ Praktilised tunnid garaažis
 - Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika
- ❖ Kõik ülesanded, mis on aidanud mul arendada suhtlemisoskust ja enesekindlust.
- ❖ Avalik esinemine on endiselt nii mõnegi jaoks hirmutav, kuid selles toetatakse üksteist ja aidatakse edasi.
 - Sekretäri- ja kontoritöö
- ❖ Koolis käimine ongi positiivne
- ❖ Et ikka avatakse kursus ja antakse võimalus õppida.
 - Sotsiaaltöö ja nõustamine
- ❖ Välispraktika ja paindlik õppekava.
- ❖ õpiränne välismaale
 - Toiduainete töötlemine
- ❖ Õpetajad ja klassikaaslased on head, uued sõbrad
- ❖ Toredad ja positiivsed ning alati abivalmid eriala õpetajad.
- ❖ Hästi hea personal, nt Helke Heinmets, Karin Torin (väga arvestav praktikakorraldaja), Kersti Oksaar - väga hea südamega inimesed
 - Transporditeenused

Õpilaste negatiivseimad kogemused kooliga seoses:

- ❖ koolis üritused on õpilastele peale surutud
- ❖ Tunniplaan
- ❖ Siiani pole midagi märkimisväärselt negatiivset kogemust olnud ja loodan, et ei tule ka.
 - Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus
- ❖ Kui aus olla siis polegi negatiivset kogemust . :)
- Ehitus ja tsiviilrajatised
- ❖ Maksimaalselt pikad päevad sellisel perioodil, kus väsimus ja tüdimus on kõige suurem

- ❖ Vähem vaheaegu ja õpilased käituvad õpetajatega üleolevalt.
- ❖ liiga palju arvutiga töid
- ❖ Mõnede õpetajate suhtumine
- ❖ Õppeaine (Ettevõtlus), kus vaatasime ainult youtubest laulu videoid...Mis ei olnud kooskõlas üldse tunni teemaga.
- ❖ Paljud õpetajad ei tunne oma ainet või siis ei ole lihtsalt huvitatud nende õpetamisest.
 - **Hulgi- ja jaekaubandus**
- ❖ Õppesalongi ei saa tuulutada korralikult ja ventilatsioonisüsteem ei tööta, klientidel ja õpilastel on mürgiste aurude tõttu peavalu ning minestushood. Kohviku toodete hinnad oma õpilastele on suuremad kui kesklinnas saab süüa osta.
 - **Juuksuritöö ja iluteenindus**
- ❖ Ka ebastatsionaarsetele päevaõpilastele võiks õpilastoit tasuta olla. Mulle ei maitse kala või maks, mis on küll minu isiklik probleem, aga mõnikord on sööklas kartul ka otsa saanud.
 - **Majandusarvestus ja maksundus**
- ❖ Kokkupuude õpetajaga, kes näitab välja üleolevust ja tihti jätab õpilastele mulje et nemad on madalamad kui muru
- ❖ Mõned õpetajad tuleks välja vahetada.
- ❖ See et hakkab ära kaduma koolis käimise tahe .
 - **Majutamine ja toitlustamine (majutusteenindus)**
- ❖ Ebaõiglased õpetajad, tagakiusamine
 - **Majutamine ja toitlustamine (toitlustusteenindus)**
- ❖ Suitsetamine ja konide maha viskamine
 - **Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika**
- ❖ Mõnel õpetajal ei kehti kõigile samad reeglid.
 - **Sekretäri- ja kontoritöö**
- ❖ ebapädevad õpetajad, õnneks on neid väga üksikud, aga siiski on nad olemas.
- ❖ Eksamid, võistlused. Ja et hooldaja peab eksamile minema teadmisi näitama ainetes, mis kuulub õe ja arsti valdkonda (ravimid, haigused, anatoomia). Kuulata on huvitav ja peab, saan aru, aga miks eksamid?!
- ❖ Hindamissüsteem ja mõni õpetaja, kes oma teadmisi ei oska pedagoogiliselt korrektselt õppuritele edastada.
- ❖ Võib-olla see esimene õppeaasta algus, kui meil ei olnud praktilisi vahendeid õppimiseks. Kuidas eelmised kursused sellega rahul olid, ma ei tea.
 - **Sotsiaaltöö ja nõustamine**
- ❖ Tunde on palju ja koolipäevad on pikad
 - **Toiduainete töötlemine (pagarid)**
- ❖ Keeleõpetajad võiks olla eestlased nagu õpilasedki kuna muidu on teise riigi aktsent liiga suur juures ja raske õppida keeli.
- ❖ Rühmajuhataja, koolitoit
- ❖ Pikad päevad esmaspäeviti
- ❖ Ei saa alati õpetajatelt mõistvat suhtumist, ka seoses sellega, et igal inimesel on ka omad probleemid, millest ei pea kõigile rääkima, näiteks rühmajuhataja tihtipeale.
- ❖ Võiks olla valikus rohkem erialasi, mida õppida
 - **Transporditeenused (logistika)**

KOKKUVÕTVALT

Miks õpilased valisid Pärnumaa Kutseharidusekese ning millised on kooli positiivsed küljed õpilaste silmade läbi

Kodulähedane kool, kus saab nii eriala kui keskhariduse. Kooli valikule aitas kaasa suur erialade valik. Koolil on piirkonnas hea maine ja õpilased soovivad seda heameelega ka oma tuttavatele. Mitmed õpilased tõid välja, et tulid siia kooli õppima just sõprade soovitusel. Kooli õppekorraldus on paindlik, on palju toredaid õpetajaid. Erialad on praktilised, saab valmisoleku tööturul töötamiseks. Kool on moderne ning siin on head praktikabaasid. Siin on head õpetajad, kes tunnevad oma eriala ja suudavad selle ka õpilastele selgeks teha. Koolis on vaba õhkkond, austus õpetajate ja õpilaste vahel. Head õppimisvõimalused (õppimist toetatakse, antakse hea õppimise eest stipendiumit). Julgustatakse ja toetatakse. Võimalus käia välispraktikal.

Koolis parendamist vajavad tegurid õpilaste silmade läbi

Õpilased soovivad, et õpetajad oleksid veelgi mõistvamad, et koolis korraldataks rohkem huvipakkuvaid üritusi ja et õpilaste arvamustega rohkem arvestataks. Tunniplaanis võiksid tunnid olla paremini planeeritud, et ei oleks ühte ja sama ainet liiga palju järjest ja et päevad ei veniks liiga pikaks. Õpetajad võiksid anda rohkem tagasisidet tehtud tööle ning oma hindamissüsteemi paremini õpilastele selgitada. Kooli sööklas võiks olla rohkem valikuid ja toit võiks olla parema kvaliteediga.