

Pärnumaa Kutsehariduskeskuse rahvusvahelistumise strateegia 2015 – 2020

Pärnumaa Kutsehariduskeskuse (edaspidi kool) rahvusvahelistumise strateegia on aluseks kooli välissuhtluse korraldamisel, eesmärgiga arendada rahvusvahelistumise protsessi ja luua tingimused konkurentsivõimelise nüüdisaegse hariduse ning rahvusvahelises keskkonnas töötamise oskuse ja kogemuse pakkumiseks kõikidele kooli õppijatele ja töötajatele.

Strateegia lähtub Pärnumaa Kutsehariduskeskuse arengukavas 2015 – 2020 püstitatud eesmärkidest ning arengukava tegevuskava mõõdikutest, Elukestva õppe strateegiast kutseharidusprogrammile 2015-2018, Pärnu haridusvaldkonna arengukavast 2013-2025, Arengustrateegiast Pärnumaa 2030+ ning Haridus- ja Teadusministeeriumi valitsemisala arengukavast 2015-2018 “Tark ja tegus rahvas”.

Kooli visioon on olla hea mainega tunnustatud õpikeskkonnaga konkurentsivõimelisi töötajaid koolitav kutseõppeasutus. Missioon on koostöös huvigruppidega kaasaegsete kutseoskustega töötajate koolitamine ja aktiivne osalemine võrgustikes ning regionaalses arendustegevuses.

Kooli missioon ja visioonis on olulisel kohal koostöö ja osalemine võrgustikes, et aidata kaasa kvalifitseeritud ja kompetentse töötaja ettevalmistamiseks nii kohalikul kui rahvusvahelisel tasandil.

Kool viib aktiivselt ja järjepidevalt ellu rahvusvahelisi õpirände, strateegilise partnerluse, noorsootöö, õppeprotsesside ja tugiteenuse arendamise projekte. Kool omab rahvusvaheliste projektide elluviimise ja rakendamise kogemust alates aastast 2005.

Koolil on olemas väga lai üle-euroopaline koostööpartnerite võrgustik (https://www.google.com/maps/d/viewer?hl=et&authuser=0&mid=zJQWNah_rwsA.kb8rH7_hu_ro), kuhu kuulub ligi 60 organisatsiooni Euroopas.

Tugeva partnerluse tagamiseks on partneritega sõlmitud koostöölepingud, sh õpirände projektide elluviimiseks vastastikuse mõistmise memorandumid, et muu hulgas võimaldada ECVET põhimõtete rakendamist projektitöös. Regulaarselt peetakse nii virtuaalseid kui silmast-silma koostöökohtumisi hindamaks ja parendamaks vastastikust koostööd.

Kool peab rahvusvahelisuse märksõnadeks õppekavade ja moodulite arendamist, õpilaste ja töötajate õpirändeid, koolitusi, stažeerimist, noortevahetusi, välispraktikat, uuendussiiret jt.

Rahvusvahelistumise üldeesmärgid

Pärnumaa Kutsehariduskeskuse rahvusvahelistumise strateegia üldeesmärgid on:

1. Rahvusvahelise koostöö tugevdamine ja arendamine ning seeläbi kooli konkurentsivõime tõstmine
2. Partnerlussuhete arendamine kooli ja organisatsioonide, avaliku ja erasektori vahel; huvigruppide suurem kaasamine rahvusvahelistesse projektidesse

3. Rahvusvahelistumine organisatsioonis: rahvusvaheliste kogemuste jagamine ja levitamine, ingliskeelsete õppevõimaluste välja töötamine ja pakkumine
4. Väljamineva ja sissetuleva mobiilsuse tasakaalustamine
5. Projektide ja rahvusvahelise koostöö jätkusuutlikuse tagamine: kooli eelarve planeerimine ja kasutamine rahvusvaheliste projektide algatamiseks ja elluviimiseks, erinevatest programmidest lisarahastuse taotlemine
6. Ühildada välispraktika hindamine ECVET süsteemiga, tagamaks välispraktikate täieliku vastastikuse tunnustamise

Tegevussuunad

Tegevus	Saavutatav tulemus	Vastutaja
Õpilasesinduse ning kooli õpilaste, sh välispraktikale suundujate kaasamine välisõpilaste vastuvõttu	Õpilasesindus, kooli õpilased, sh välispraktikale suundujad osalevad aktiivselt välisõpilaste vastuvõttus	Projektide koordinaator / osakondade projektijuhid /huvijuht /
5. taseme rahvusvahelise/inglise keelse äriteenuste valdkonna (ettevõtlus/tootearenduse/ärikorralduse) õppekava loomiseks võimaluste hindamine, arendusvõimaluste kaardistamine läbi rahvusvahelise projektitöö, võimalusel ja vajadusel välisrahastuse taotlemine	Kaardistatud on vajadused ja võimalused töötada välja 5. taseme rahvusvaheline/inglise keelne õppekava äriteenuste valdkonnas, kaardistatud nõudlus sihtrühma seas, kaardistatud on võimalused välisrahastuse kaasamiseks	Täiskasvanute koolituse osakonna juhataja / projektide koordinaator
Õppijate koolitamiseks ja praktika läbiviimiseks võimaluste leidmine välisrahastus-projektide toel	Aasta jooksul on osalenud rahvusvahelistel koolitustel või välispraktikal vähemalt 10% kooli õpilastest, s.o 130 õpilast	Projektide koordinaator / osakondade projektijuhid
Noorte ettevõtlikkuse jm sotsiaalsete oskuste arendamiseks võimaluste arendamine läbi rahvusvahelise projektitöö	Loodud on ideekavand/kontseptsioon kutsekoolipõhise ettevõtluskeskuse/-inkubaatori loomiseks ja tegevusplaani noorte ettevõtlikkuse jm sotsiaalsete oskuste arendamiseks läbi rahvusvaheliste projektide	Täiskasvanute koolituse osakonna juhataja / projektide koordinaator / karjääri koordinaator
Võrgustike töös osalemine, uute partnerite leidmine	Osaletud on tähtsamatel rahvusvahelistel võrgustik- ja partnerlusseminaridel, külastatud võtmepartnereid	Projektide koordinaator / osakondade projektijuhid

Uute välisrahastusprogrammide monitooring, sobivuse hindamine, tutvustamine ja võimalusel rakendamine koolis	Kaardistatud on uute välisrahastusprogrammide rakendamise võimalikkus ja vajadus	Projektide koordinaator
Õpetajate ja kooli töötajate enesetäiendamiseks ning seeläbi motiveerimiseks lisavõimaluste leidmine läbi rahvusvaheliste välisrahastusprojektide.	Aasta jooksul on osalenud rahvusvahelises enesetäienduses vähemalt 30% kooli töötajatest, s.o 50 töötajat	Projektide koordinaator / osakondade projektijuhid

Kvaliteedi tagamine

Kvaliteedi tagamise aluseks on projekti partnerite hoolikas selekteerimine. Kool valib oma partnerorganisatsioonid lähtudes partneri mainest, varasemast koostööst ja ühistest eesmärkidest. Üheskoos püstitatakse koostööks strateegilised eesmärgid.

Projektide kvaliteedi tagamiseks on hoolikalt valitud projekti elluviiv meeskond ning meeskonnas jaotatud vastutusvaldkonnad. Iga õppevaldkonna esindaja on meeskonda kaasatud. Projektide koordinaator suunab ja toetab meeskonna tööd, vajadusel nõustab ja koolitab meeskonna liikmeid.

Oodatav mõju

Koolis on arendatud välja rahvusvahelistumist toetav tugisüsteem. Töötajad on suutlikud tegutsema rahvusvahelises töö- ja keelekeskkonnas, eelkõige on arenenud nende võõrkeeles suhtlemise ja asjaajamise ning rahvusvahelises kultuurikeskkonnas töötamise oskus. Välisprojektides osalemine tõstab kooli töötajate töemotivatsiooni.

On loodud õppija vajadustega arvestav keskkond, parandatud õppe-, töö- ja elukorraldust puudutava võõrkeelse info ning nõustamise kättesaadavust. Kaks korda aastas korraldatakse kogemuste jagamise üritus kooliperele, kus aasta jooksul välisprojektides osalenud õpilased ja töötajad jagavad oma muljeid ja kogemusi. Mobiilsusprojektides osalemine tagab õpilaste konkurentsivõime tööturul - õpilased on hästi ettevalmistatud tööks ja suhtlemiseks rahvusvahelises keskkonnas. Lisaks erialastele oskustele ja teadmistele, arenevad projektides osalejate sotsiaalsed pädevused.

Kooli põhiprotsesse ja arendusi (õppekava arendus, nüüdisaegne õpe, õppijate tugisüsteem jt) puudutavate eesmärkide täitmiseks kasutatakse rahvusvahelist teadmust ja kogemust välisprojektide toel.