

Pärnumaa Kutsehariduskeskuse rahvusvahelistumise strateegia 2016 – 2020

Pärnumaa Kutsehariduskeskuse (edaspidi kool) rahvusvahelistumise strateegia on aluseks kooli välissuhtluse korraldamisel, eesmärgiga arendada rahvusvahelistumise protsessi ja luua tingimused konkurentsivõimelise nüüdisaegse hariduse ning rahvusvahelises keskkonnas töötamise oskuse ja kogemuse pakkumiseks kõikidele kooli õppijatele ja töötajatele.

Strateegia lähtub Pärnumaa Kutsehariduskeskuse arengukavas 2016 – 2020 püstitatud eesmärkidest ning arengukava tegevuskava mõõdikutest, Elukestva õppe strateegiast kutseharidusprogrammile 2015-2018, Arengustrateegiast Pärnumaa 2030+ ning Haridus- ja Teadusministeeriumi valitsemisala arengukavast 2015-2018 “Tark ja tegus rahvas”.

Kooli visioon on olla hea mainega tunnustatud õpikeskkonnaga konkurentsivõimelisi töötajaid koolitav kutseõppeasutus. Missioon on koostöös huvigruppidega kaasaegsete kutseoskustega töötajate koolitamine ja aktiivne osalemine võrgustikes ning regionaalses arendustegevuses.

Kooli missioonis ja visioonis on olulisel kohal koostöö ja osalemine võrgustikes, et aidata kaasa kvalifitseeritud ja kompetentse töötaja ettevalmistamiseks nii kohalikul kui rahvusvahelisel tasandil.

Kool viib aktiivselt ja järjepidevalt ellu rahvusvahelisi õpirände, strateegilise partnerluse, noorsootöö, õppeprotsesside tugiteenuse ning teisi arendusprojekte. Koolil on rahvusvaheliste projektide elluviimise ja rakendamise kogemus alates aastast 2005. Sihtasutus Archimedese poolt on Pärnumaa Kutsehariduskeskuse tunnustatud Erasmus+ kutsehariduse õpirände hartaga 2015 aastal.

Koolil on olemas väga lai üle-euroopaline koostööpartnerite võrgustik (<https://goo.gl/hF57rF>), kuhu kuulub ligi 70 organisatsiooni Euroopas.

Tugeva partnerluse tagamiseks on partneritega sõlmitud koostöölepingud, sh õpirände projektide elluviimiseks, samuti vastastikuse mõistmise memorandumid, et muu hulgas võimaldada ECVET põhimõtete rakendamist projektitöös. Regulaarselt peetakse nii virtuaalseid kui silmast-silma koostöökohtumisi, hindamaks ja parendamaks vastastikust koostööd.

Kool peab rahvusvahelisuse märksõnadeks õppekavade ja moodulite arendamist, õpilaste ja töötajate õpirändeid, koolitusi, stažeerimist, noortevahetusi, välispraktikat, uuendussiiret jt.

Rahvusvahelistumise üldeesmärgid

Pärnumaa Kutsehariduskeskuse rahvusvahelistumise strateegia üldeesmärgid on:

1. Rahvusvahelise koostöö tugevdamine ja arendamine ning seeläbi kooli konkurentsivõime tõstmine.
2. Partnerlussuhete arendamine kooli ja organisatsioonide, avaliku ja erasektori vahel; huvigruppide suurem kaasamine rahvusvahelistesse projektidesse.
3. Rahvusvahelistumine organisatsioonis: rahvusvaheliste kogemuste jagamine ja levitamine, ingliskeelsete õppevõimaluste välja töötamine ja pakkumine ning 21. sajandi võtmekompetentside arendamine.
4. Väljamineva ja sissetuleva mobiilsuse tasakaalustamine.

5. Projektide ja rahvusvahelise koostöö jätkusuutlikkuse tagamine: kooli eelarve planeerimine ja kasutamine rahvusvaheliste projektide algatamiseks ja elluviimiseks, erinevatest programmidest lisarahastuse taotlemine.
6. Ühildada välispraktika hindamine ECVET süsteemiga, tagamaks välispraktikate täielik vastastikune tunnustamine ja sidumine õppekava õpiväljunditega.
7. Eesmärk aastaks 2020, et õpirännetes läbi erinevate projektide osaleb 10% õpilastest ja 30% töötajatest.
8. Osalemine veebipõhistes koostööprojektides läbi eTwinningu projektide.

Tegevussuunad

Tegevussuunad on kajastatud kooli arengukavas ja tegevuskavas (<http://www.hariduskeskus.ee/index.php/arengukava>), mille seire ja täiendamine toimub üks kord õppeaasta jooksul.

Kvaliteedi tagamine

Kvaliteedi tagamise aluseks on projekti partnerite hoolikas selekteerimine. Kool valib oma partnerorganisatsioonid lähtudes partneri mainest, varasemast koostööst ja ühistest eesmärkidest. Üheskoos püstitatakse koostööks strateegilised eesmärgid.

Projektide kvaliteedi tagamiseks on hoolikalt valitud projekti elluviiv meeskond ning meeskonnas jaotatud vastutusvaldkonnad. Üldjuhul on iga õppevaldkonna esindaja meeskonda kaasatud. Projektide koordinaator suunab ja toetab meeskonna tööd, vajadusel nõustab ja koolitab meeskonna liikmeid. Kvaliteedi tagamiseks toimub regulaarne seire läbi vestluste, küsitluste ja teavitusürituste.

Oodatav mõju

Koolis on arendatud välja rahvusvahelistumist toetav arendus- ja tugisüsteem. Töötajad on suutlikud tegutsema rahvusvahelises töö- ja keelekeskkonnas, eelkõige on arenenud nende võõrkeeles suhtlemise, asjaajamise, digioskuste ning rahvusvahelises kultuurikeskkonnas töötamise oskus. Välisprojektides osalemine tõstab kooli töötajate motivatsiooni ja kompetentse.

On loodud õppija vajadustega arvestav keskkond, parandatud õppe-, töö- ja elukorraldust puudutava võõrkeelse info ning nõustamise kättesaadavust. Kaks korda aastas korraldatakse kogemuste jagamise üritus kooliperele, kus aasta jooksul välisprojektides osalenud õpilased ja töötajad jagavad oma muljeid ja kogemusi. Mobiilsusprojektides osalemine tagab õpilaste konkurentsivõime tööturul - õpilased on hästi ettevalmistatud tööks ja suhtlemiseks rahvusvahelises keskkonnas. Lisaks erialastele oskustele ja teadmistele, arenevad projektides osalejate sotsiaalsed keele, kultuuri ja digipädevused.

Kooli põhiprotsesse ja arendusi (õppekava arendus, muutunud õpikäsitus, õppijate tugisüsteem jt) puudutavate eesmärkide täitmiseks kasutatakse rahvusvahelist teadmust ja kogemust välisprojektide toel.