

PÄRNUMAA KUTSEHARIDUSKESKUSE ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Tekstiili- ja nahatöötlus				
Õppekava nimetus		Kodutekstiilide õmbleja				
		Sewer of home textile products				
Õppekava kood EHS-es		134887				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
	X					
Õppekava maht: 30 EKAP						
Õppekava koostamise alus: Tööandja toetuskirj 08.10.2014 AS Wendre, allkirjastatud juhatause esimehe Vahur Roosaare poolt. Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“						
Õppekava õpiväljundid: Õpilane: 1) väärtustab valitud kutset ja eriala, on kursis kutse- ja eriala arengusuundadega ning on teadlik erinevatest tööturu suundumustest; 2) mõistab tootmisprotsessi tervikuna ja teab meeskonna liikmena oma rolli tähtsust selles; 3) tunneb erinevaid materjale, töötleb neid vastavalt tehnoloogiale ja omadustele, kasutab materjale säästlikult; 4) õmbleb erinevaid tooteid ja tootesõlmi, töötab sõltuvalt toote eripärast erinevatel õmblusmasinatel ja kuumiiske töötlemise seadmetel kasutades vastavaid töö- ja abivahendeid, järgides kvaliteedinõudeid ning asjakohaseid ja ergonoomilisi töövõtteid; 5) tööülesande täitmisel juhindub etteantud korraldustest, tehnoloogilisest dokumentatsioonist ja tootenäidisest, kontrollib ja hindab töötulemust vastavalt sellele; 6) on avatud koostööle ja osaleb meeskonnatöös, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.						
Õppekava rakendamine: Sihtgrupp: Põhihariduse nõudeta või põhiharidusega täiskasvanud õppijad Õppevorm: Töökohapõhine statsionaarne õpe						
Nõuded õpingute alustamiseks: Õpingute alustajalt ei nõuta põhihariduse olemasolu.						
Nõuded õpingute lõpetamiseks: Õpingud loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile vastavate õpiväljundite saavutamist.						
Õpingute läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid: Omandatakse tööandja kirjas esitatud kompetentsid.						
Õpingute osalisel läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid: Puuduvad						
Osakvalifikatsioonid: Puuduvad						
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid: Kutseõppe lõpetanule väljastab kool Pärnumaa Kutsehariduskeskuse lõputunnistuse koos hinnetelehega.						
Õppekava struktuur Põhiõpingute moodulid (28,5 EKAP)						
<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>	<i>Õpiväljundid</i>				
Õmblustehnoloogia alusõpe	2 EKAP	Tunneb ülevaatlilikult õmblusmasina ajalugu, kaasaegseid õmblustööstuse seadmeid ja nende kasutusvõimalusi. Tunneb tekstiilkiudude liike, omadusi ja struktuuritüüpe ning tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi. Teab õmblusmasinate nõelte ja niitude valiku põhimõtteid. Teab õmblusseadmete tööpõhimõtteid, süstikpisteõmblusmasina programmide valiku põhimõtteid ja hooldusnõudeid, seab töökorda ja töötab õmblusseadmetel, järgides tööohutusnõudeid. Õmbleb näidise järgi erinevaid õmblusi vastavalt tehnoloogilisele skeemile, kasutades efektiivseid töövõtteid. Valmistab ette ja hoiab puhtana enda töökoha, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab õmblusseadmed, vajadusel ka tööülesannete				

vahetumisel.

Tootesõlmede õmblemine	1,5 EKAP	<p>Teab kodutekstiilide väikedetaile, tootesõlmede detaile ning õmblemise tehnoloogilise järjestuse koostamise põhimõtteid.</p> <p>Mõistab tehnoloogilise kaardi sisu, koostamise vajadust ja tootesõlme tehnoloogilise töötlemise järjestust.</p> <p>Teab lõigete/lekaalide kangale paigutamise põhimõtteid.</p> <p>Omab ülevaadet tekstiilmaterjalide omavahelisest sobivusest ning hooldus- ja viimistlusnõuetest.</p> <p>Õmbleb ja viimistleb tekstiilide detaile ja tootesõlmi, järgides tehnoloogilist kaarti ja/või näidist.</p> <p>Teab õmblemisel tekkinud vigade tekkepõhjuseid ja mõistab nende mõju järgnevatele tööloikudele.</p> <p>Hoiab puhtana enda töökohta, töö lõppedes korrastab töökohta ja puhastab õmblusseadmed, vajadusel ka tööülesannete vahetumisel.</p>
Kodutekstiilide õmblemine	2 EKAP	<p>Rakendab õmblusalaseid teadmisi ja oskusi kodutekstiilide õmblemiseks, järgib joonist, kvaliteedi- kiirus- ja tööohutusnõudeid.</p> <p>Seab eesmärgid praktiliste tööde teostamiseks, planeerib aega, töötab süsteemselt ja organiseeritult, analüüsib oma toimetulekut päevaste tööülesannetega.</p>
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	3 EKAP	<p>Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis.</p> <p>Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist.</p> <p>Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas.</p> <p>Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas.</p>
Praktika	20 EKAP	<p>Planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist.</p> <p>Tutvub praktikaettevõtte osakondade töökorralduse, sisekorraeeskirjadega ning läbib sissejuhatava ja tööohutusala esmase juhendamise.</p> <p>Töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel efektiivseid ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid.</p> <p>Täidab iga tööpäeva lõpus praktikapäeviku ja iga nädala lõpus eneseanalüüsi sisaldava aruande.</p> <p>Praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb koolis.</p>

PÕHIÕPINGUD 8,5 EKAP
PRAKTIKA 20 EKAP
VALIKÕPINGUD 1,5 EKAP
KOKKU 30 EKAP

Valikõpingute moodulid (1,5 EKAP)

<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>	<i>Õpiväljundid</i>
Seeliku õmblemine	1,5 EKAP	<p>Õppija teab seeliku konstrueerimiseks vajalikke mõõte ja avaruse lisasid ning konstrueerib sirgelõikelise seeliku põhikonstruktsiooni.</p> <p>Õppija tunneb seeliku töötlemise erialast terminoloogiat ja seeliku töötlemise tehnoloogiaid.</p> <p>Õppija oskab töödelda tootesõlmi, kasutada õigeid töövõtteid, viimistleda toodet, töökohta otstarbekalt ette valmistada, töötada tervist säästvalt.</p>
Kardinate kujundamine ja valmistamine	1,5 EKAP	<p>1. Teab kardinate liike, erinevate kardinate väikedetaile, ja kaunistuselemente ning juurdelõikuse ja õmblemise tehnoloogilise järjestuse koostamise põhimõtteid.</p> <p>2. Kavandab erinevaid kardinaid ja kardina hoidjaid järgides mõõte, lõikab, õmbleb ja viimistleb kardinaid järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust, ohutus- ja kvaliteedinõudeid</p>

Valikõpingute valimise võimalused:

Õppija valib valikaineid 1,5 EKAP-i ulatuses. Valikõpingute moodul avatakse juhul kui kursuse õppijatest vähemalt 51% on selle valinud.

Spetsialiseerumise võimalused:

Puuduvad

Õppekava kontaktisik:

Heli Sakk-Hännikäinen
kutseõpetaja
Telefon 4427876, heli.sakk@hariduskeskus.ee

Märkused:

LISA 1. Õppekava rakendusplaan

LISA 2. Seosed tööandja toetuskirjas esitatud kompetentside ja eriala põhiõpingute moodulite vahel.

Kooli õppekava ja moodulite rakenduskavad on kättesaadavad:

https://siseveeb.ee/hariduskeskus/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=296

https://siseveeb.ee/hariduskeskus/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=296&rakenduskavad=jah (koos moodulite rakenduskavadega)

Kodutekstiilide õmbleja

Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta
Põhiõpingute moodulid	28,5	28,5
Õmblustehnoloogia alusõpe	2	2
Tootesõlmede õmblemine	1,5	1,5
Kodutekstiilide õmblemine	2	2
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	3	3
Praktika	20	20
Valikõpingute moodulid	1,5	1,5
Seeliku õmblemine	1,5	1,5
Kardinate kujundamine ja valmistamine	1,5	1,5

Kodutekstiilide õmbleja

Seosed tööandja toetuskirjas esitatud kompetentside ja eriala õppekava moodulite vahel.

Kompetentsi nimetus tööandja toetuskirjas	Eriala õppekava moodulid				
	Õmblustehnoloogia alusõpe	Tootesõlmede õmblemine	Kodutekstiilide õmblemine	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	Praktika
Kaasaegsete õmblustööstuse seadmete tundmine ja kasutamine	X				X
tekstiilkiudude ning tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi tundmine	X	X	X		X
Efektivsete töövõtete õmblemine	X	X	X		X
Töökoha korrashoiu tundmine	X	X	X		X
Kodutekstiilide detailide, tootesõlmede õmblemise põhimõtete teadmine	X	X	X		X
Tehnoloogilise kaardi lugemise oskus	X	X	X		X
Tekstiilide hooldus- ja viimistlusnõuete tundmine	X	X	X		X
Õmblemisel tekkivate vigade tekkepõhjuste tundmine	X	X	X		X
Jooniste järgimise ning kvaliteedi-, kiiruse- ja tööohutusnõuete tundmine	X	X	X	X	X

X – tähistatakse, millises õppekava moodulis arendatakse ja hinnatakse nimetatud kompetentsi

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
3. taseme kutseõppe õppekava „Kodutekstiilide õmbleja“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Põhihariduse nõudeta õppijad		
Õppevorm	statsionaarne - töökohapõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	Õmblustehnoloogia alusõpe	2	
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omab õmblustööks vajalikud teadmised ja oskused töötamiseks õmblusmasinatel ning kuumniisketöötlemise seadmel.		
Auditoorseid tunde	Praktiline töö		
13 t	39 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Tunneb ülevaatlilikult õmblusmasina ajalugu, kaasaegseid õmblustööstuse seadmeid ja nende kasutusvõimalusi. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 praktiline töö: 5 kokku: 7	- Koostab ülesande alusel ülevaate õmblusmasina ajaloolisest kujunemisest; - Nimetab vähemalt viis õmblusmasinate tuntumat tootjat ning seitse erinevat õmblustööstuse seadet ja selgitab nende kasutusvõimalusi; - Liigitab juhendi põhjal pistetüübid ja kirjeldab pistete kasutusvaldkondi	1. Õmblusmasina ajalugu. 2. Õmblustööstuse seadmed, kasutusvõimalused. 3. Süstikpistemasina, kolmeniidilise äärestusühendusõmblusmasinate tööpõhimõte. 4. Õmblusmasinate niidistamine ja pistete reguleerimine. 5. Pistetüübid ja nende kasutusvõimalused. 6. Õmblusmasina programmid.	Loeng, presentatsioon, näitlikustamine, iseseisev töö, õppefilm	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Esitleda õpimappi kogutud töödest.		Hindamismeetod: Õpimapp/portfoolio Referaat Ülesanne/harjutus		
Lävend				
- Koostab ülesande alusel ülevaate õmblusmasina ajaloolisest kujunemisest; - Nimetab vähemalt viis õmblusmasinate tuntumat tootjat ning seitse erinevat õmblustööstuse seadet ja selgitab nende kasutusvõimalusi; - Liigitab juhendi põhjal pistetüübid ja kirjeldab pistete kasutusvaldkondi				
Praktilised tööd				
Koostada referaat õmblusmasina ajaloolisest kujunemisest				

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Tunneb tekstiilkiudude liike, omadusi ja struktuuritüüpe ning tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 3 praktiline töö: 4 kokku: 7	-Kirjeldab juhendi põhjal tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi, eristades sellest tulenevalt tekstiilmaterjali tootmise põhietapid. -Nimetab juhendi põhjal tekstiilkiudude liigid, kirjeldab looduslike ja keemiliste kiudude erinevusi. -Kirjeldab juhendi põhjal tekstiilmaterjalide omadusi ning määrab kiulise koostise, struktuuritüübi, siduse, põhiviimistluse, materjali otstarbe, lõimelõnga suuna, kanga parema/pahema poole.	1. Tekstiilkiudude mõiste ja liigid. 2. Tekstiilkiudude omadused. 3. Looduslikud ja keemilised kiud. 4. Tekstiilmaterjalide omadused.	Loeng, presentatsioon, näitlikustamine, praktiline töö, iseseisev töö, õppefilm, õpimapp	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Test õmblusmaterjalidega seonduvate põhimõistete ja terminoloogia tundmisest 2. Koostada juhendi alusel kolme kanganäidise põhjal kanga kirjeldus ja lisada õpimappi			Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö Test	
Lävend				
-Nimetab juhendi põhjal tekstiilkiudude liigid, kirjeldab looduslike ja keemiliste kiudude erinevusi. -Kirjeldab juhendi põhjal tekstiilmaterjalide omadusi ning määrab kiulise koostise, struktuuritüübi, siduse, põhiviimistluse, materjali otstarbe, lõimelõnga suuna, kanga parema/pahema poole.				
Praktilised tööd				
Kirjeldada ülesande põhjal tekstiilmaterjalide omadusi				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Teab õmblusmasinate nõelte ja niitude valiku põhimõtteid. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 praktiline töö: 6 kokku: 8	-Selgitab tekstiilmaterjali ja õmblusmasina kasutusjuhendi alusel õmblusmasinale sobiva nõela ja niidi valiku põhimõtteid, toob näiteid.	1. Õmblusmasina programmid. 2. Niitude ja nõelte valik. 3. Defektsed õmblused.	Loeng, presentatsioon, näitlikustamine, praktiline töö, õppefilm	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Selgitada etteantud ülesande põhjal õmblusmasinale sobiva nõela ja niidi valiku põhimõtteid				
Lävend				
-Selgitab tekstiilmaterjali ja õmblusmasina kasutusjuhendi alusel õmblusmasinale sobiva nõela ja niidi valiku põhimõtteid, toob näiteid.				
Praktilised tööd				

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>Teab õmblusseadmete tööpõhimõtteid, süstikpisteõmblusmasina programmide valiku põhimõtteid ja hooldusnõudeid, seab töökorda ja töötab õmblusseadmetel, järgides tööohutusnõudeid.</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 praktiline töö: 4 kokku: 6</p>	<p>-Selgitab juhendi põhjal süstikpisteõmblusmasina ja kolmeniidilise äärestusühendusõmblusmasina tööpõhimõtteid, kasutusvaldkondi, tööohutus- ja hooldusnõudeid.</p> <p>-Seab vastavalt kasutusjuhendile õmblusmasinad töökorda, demonstreerib ülesande alusel õmblusmasina programmide valikut, õmblusmasinal töötamist ja abivahendite kasutamist ning tööohutusnõuete täitmist.</p> <p>-Selgitab juhendi põhjal vaakumlauaga aurutriikraua tööpõhimõtet, hooldus- ja tööohutusnõudeid.</p> <p>-Reguleerib vastavalt tööjuhendile temperatuuri ja aurutugevust.</p> <p>-Demonstreerib ülesande alusel aurutriikraual triikimist, täites tööohutusnõudeid.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Õmblusmasina programmid 2. Süstikpisteõmblusmasina, kolmeniidilise äärestusühendusõmblusmasinate, tööpõhimõte 3. Õmblusmasinate niidistamine ja piste reguleerimine 4. Õmblusmasina programmid 5. Abivahendid: presstallad, kantijad, juhtjoonlauad 6. Kuumniiske töötamise olemus ja etapid 7. Kuumniiske töötlemise seadmete tööpõhimõte (triikraud, press, triikimislaud) 8. Kuumniiske töötamise režiimid 9. Tööohutusnõuded 	<p>Loeng, presentatsioon, näitlikustamine, praktiline töö, õppefilm.</p>	<p>Mitteeristav</p>
<p>Hindamisülesanne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selgitada süstikpisteõmblusmasina ja kolmeniidilise äärestusühendusõmblusmasina tööpõhimõtteid, kasutusvaldkondi, tööohutus- ja hooldusnõudeid 2. Seada vastavalt kasutusjuhendile õmblusmasinad töökorda, demonstreerida ülesande alusel õmblusmasina programmide valikut, õmblusmasinal töötamist ja abivahendite kasutamist ning tööohutusnõuete täitmist 3. Selgitada juhendi põhjal vaakumlauaga aurutriikraua tööpõhimõtet, hooldus- ja tööohutusnõudeid 4. Demonstreerida ülesande alusel aurutriikraual triikimist, täites tööohutusnõudeid 		<p>Hindamismeetod:</p> <p>Praktiline töö Ülesanne/harjutus Probleemsituatsiooni lahendamine</p>		
<p>Lävend</p> <p>-Selgitab juhendi põhjal süstikpisteõmblusmasina ja kolmeniidilise äärestusühendusõmblusmasina tööpõhimõtteid, kasutusvaldkondi, tööohutus- ja hooldusnõudeid.</p> <p>-Seab vastavalt kasutusjuhendile õmblusmasinad töökorda, demonstreerib ülesande alusel õmblusmasina programmide valikut, õmblusmasinal töötamist ja abivahendite kasutamist ning tööohutusnõuete täitmist.</p>				
<p>Praktilised tööd</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seada töökorda õmblusmasin 2. Kompleksülesanne õmblusmasinal ja triikimisseadmetel töötamise kohta 				

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>Õmbleb näidise järgi erinevaid õmblusi vastavalt tehnoloogilisele skeemile,</p>	<p>- Nimetab näidise ja tehnoloogilise skeemi põhjal vähemalt viis õmbluse liiki.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Õmbluste liigid 2. Õmbluste kvaliteedinõuded 	<p>Loeng, presentatsioon, näitlikustamine, praktiline</p>	<p>Mitteeristav</p>

kasutades efektiivseid töövõtteid. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 praktiline töö: 18 kokku: 22	- Õmbleb juhendi põhjal õmblusi kasutades efektiivseid töövõtteid ja abivahendeid, täidab kvaliteedi ja tööohutusnõudeid ning järgib ajanormi. - Selgitab ülesande alusel kasutatud efektiivseid töövõtteid, töövahendeid ning töövõtete tähtsust kvaliteedi ja ajanormi täitmiseks. - Võrdleb enda tööd näidisega, annab hinnangu oma töö kvaliteedile - Selgitab näidiste põhjal defektsete õmbluste tekkimise põhjuseid ja kõrvaldamise võimalusi.	3. Õmbluste tehnoloogilised skeemid 4. Õmbluste õmblemise ajanormid 5. Õmblustöö efektiivsed töövõtted 6. Õmbluste õmblemine: lihtühendus-, kapp-, pealustus-, kandigaõmblused 7. Palistamine: ühekordne, kahekordne, kandiga palistus. 8. Kantimine 9. Lõikeservade äärestamine 10. Väikedetailide õmblemine	töö.	
--	--	--	------	--

Hindamisülesanne: Kompleksülesanne: test õmblustehnoloogiaalaste põhimõistete tundmisest ja õmmelda ning viimistleda juhendmaterjali alusel kodutekstiilitoode	Hindamismeetod: Praktiline töö Test Enesehindamine Ülesanne/harjutus Analüüs Tööleht
--	---

Lävend

Nimetab näidise ja tehnoloogilise skeemi põhjal vähemalt viis õmbluse liiki.

- Nimetab näidise ja tehnoloogilise skeemi põhjal vähemalt kolm kaunistuselementi.
- Õmbleb juhendi põhjal õmblusi ja kaunistuselemente, kasutades efektiivseid töövõtteid ja abivahendeid, täidab kvaliteedi ja tööohutusnõudeid ning järgib ajanormi.
- Selgitab ülesande alusel kasutatud efektiivseid töövõtteid, töövahendeid ning töövõtete tähtsust kvaliteedi ja ajanormi täitmiseks.
- Võrdleb enda tööd näidisega, annab hinnangu oma töö kvaliteedile
- Selgitab näidiste põhjal defektsete õmbluste tekkimise põhjuseid ja kõrvaldamise võimalusi.

Praktilised tööd

1. Õmmelda juhendi põhjal õmblusi kasutades efektiivseid töövõtteid 2. Selgitada ülesande alusel kasutatud efektiivseid töövõtteid, töövahendeid ning anda hinnang oma töö kvaliteedile 3. Selgitada näidiste põhjal defektsete õmbluste tekkimise põhjuseid ja kõrvaldamise võimalusi

Õpiväljund 6	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Valmistab ette ja hoiab puhtana enda töökoha, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab õmblusseadmed, vajadusel ka tööülesannete vahetumisel. Jaotus tundides: praktiline töö: 2 kokku: 2	Demonstreerib juhendi põhjal õmblusmasinate puhastamist seest ja väljast, selgitades õmblusmasina korrashoiu vajadust. Demonstreerib juhendi põhjal kuumniiske töötuse seadme hooldust ja selgitab hooldamise vajadust. Selgitab töökoha korrashoiu vajadust ja demonstreerib töökoha korrastamist.	1. Õmblusseadmete hooldusvahendid ja hooldamine. 2. Kuumniiske töötuse seadme hooldus. 3. Tööohutusnõuded. 4. Töökoha korrastamine.	Loeng, presentatsioon, näitlikustamine, praktiline töö, õppevideo.	Mitteeristav

Hindamisülesanne:	Hindamismeetod:
--------------------------	------------------------

Puhastada õmblusmasin seest ja väljast ning korrastada töökoht	Praktiline töö Ülesanne/harjutus
Lävend	
<p>Demonstreerib juhendi põhjal õmblusmasinate puhastamist seest ja väljast, selgitades õmblusmasina korrashoiu vajadust.</p> <p>Demonstreerib juhendi põhjal kuumniiske töötluse seadme hooldust ja selgitab hooldamise vajadust.</p> <p>Selgitab töökohta korrashoiu vajadust ja demonstreerib töökohta korrastamist.</p>	
Praktilised tööd	
Demonstreerida juhendi põhjal õmblusmasinate puhastamist seest ja väljast ning kuumniiske töötluse seadme hooldust selgitades nende korrashoiu vajadust	

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõtve hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest ning õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest ja praktilistest tööddest.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Õmblustehnoloogia alusõpe, e-õppematerjal - https://moodle.e-ope.ee/course/view.php?id=6175 2. Õmblustehnoloogia alusõpe e- test http://www.tthk.ee/e_thk/Luuletest/test_mblustehnoloogia_aluspe_ii.html 3. Õmblusseadmed õpik http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Omblusseadmed.pdf 4. Eesti Rõiva- ja Tekstiiliit – www.textile.ee 5. Õmblusettevõtete tehnoloogilised kaardid 6. Töökohta ergonoomilise kontrolli juhend“. Soome Töötervishoiu Instituut. Helsingi, 1999 7. Ergonoomia. Täiendõppekeskus Teave. Tallinn, 2000 8. Õmbleja, nii saad parema tööasendi“. Soome Töötervishoiu Instituut. Helsingi, 1997. Tõlge eesti keelde – Tallinn 2000 9. Tekstiilkiud (käsiraamat) Irma Boncamer Eesti Rõiva- ja tekstiiliit 10. Õmblusniidid – e-õpe http://ekool.ttkk.ee/failid/O/objekt/12/omblusniidid/omblusniidid/ 11. Tekstiilide hooldusmärgid http://www.hariduskeskus.ee/opiobjektid/tekstiilid/?Tekstiilid:Tekstiilide_hooldusm%E4rgid%26nbsp%3B 12. Looduslikud kiud http://www.hot.ee/looduskiud/ 13. http://www.e-ope.ee/_download/euni_repository/file/269/5.1.TEKSTIILKIUDUDE%20KIRJELDUSED.%20LOODUSLIKUD%20KIUD..pdf 14. Tekstiilkiudude määramine http://263836.edicypages.com/et20. 15. Keemilised kiud http://www.kanut.ee/koolitus/2010/Mis%20on%20tehiskiud%20I%20%5BCompatibility%16. Mode%5D.pdf 17. Väärsvillad http://ekool.ttkk.ee/failid/O/objekt/10/vaarisvillad/index.html 18. Kanga tootmine http://www.qualitex.ee/new/special-products?lang=vi http://www.eurotekstiil.ee/85est.html 19. Kangastega seotud terminid http://www.e-ope.ee/_download/euni_repository/file/269/9.KOKKUV%C3%95TTED%20ERINEVATEST%20KANGASTEST.pdf 20. Nanotehnoloogia http://ec.europa.eu/research/industrial_technologies/pdf/nano-brochure/nanotechnologie_bat_et.pdf 21. The Fashion Designer; s Textile Directory. G.Baugh. Thames&Hudson 2012

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
3. taseme kutseõppe õppekava „Kodutekstiilide õmbleja“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Põhihariduse nõudeta õppijad		
Õppevorm	statsionaarne - töökohapõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	Tootesõlmede õmblemine	1,5	
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud õmblustehnoloogia alusõppe moodul		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab tootesõlmede tehnoloogilist kaarti ning õmbleb ja viimistleb erinevaid tootesõlmi, järgib kvaliteedinõudeid		
Auditoorseid tunde	Praktiline töö		
8 t	31 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Teab kodutekstiilide väikedetaile, tootesõlmede detaile ning õmblemise tehnoloogilise järjestuse koostamise põhimõtteid. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 1 praktiline töö: 2 kokku: 3	<ul style="list-style-type: none"> • nimetab näidiste põhjal väikedetaile, tootesõlmede nimetusi ja detaile, kasutades erialast sõnavara • nimetab näidise põhjal tootesõlme tehnoloogilise järjestuse ja selgitab koostamise põhimõtteid 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rõivatoodete väikedetailid ja tootesõlmed 2. Tehnoloogilise töötlemise järjestus 	Loeng, demonstratsioon	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Koostada tööülesandest lähtuvalt tootesõlme tehnoloogiline järjestus		Hindamismeetod: Ülesanne/harjutus		
Lävend				
<ul style="list-style-type: none"> • Nimetab näidiste põhjal väikedetaile, tootesõlmede nimetusi ja detaile, kasutades erialast sõnavara. • Nimetab näidise põhjal tootesõlme tehnoloogilise järjestuse ja selgitab koostamise põhimõtteid. 				
Praktilised tööd				
Koostada tööülesandest lähtuvalt tootesõlme tehnoloogiline järjestus				

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Mõistab tehnoloogilise kaardi sisu, koostamise vajadust ja tootesõlme tehnoloogilise töötlemise järjestust. Jaotus tundides: praktiline töö: 2 kokku: 2	Selgitab tehnoloogilise kaardi alusel selle sisu, koostamise vajadust, kasutades erialast sõnavara. Koostab juhendamisel näidise põhjal tootesõlme õblemise tehnoloogilise kaardi ja vormistab selle paber kandjal, kasutades erialast sõnavara.	1. Tehnoloogiline kaart ja selle koostamise põhimõtted	Loeng, praktiline töö, iseseisev töö, näitlikkustamine	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Koostada etteantud näidise põhjal tootesõlme õblemise tehnoloogilise kaart paber kandjal, kasutades erialast sõnavara		Hindamismeetod: Praktiline töö Suuline esitus		
Lävend				
Selgitada tehnoloogilise kaarti sisu Koostada juhendamisel näidise põhjal tootesõlme õblemise tehnoloogiline kaart				
Iseseisvad tööd				
Koostada näidise põhjal tootesõlme õblemise tehnoloogiline kaart				
Praktilised tööd				
Koostada etteantud näidise põhjal tootesõlme õblemise tehnoloogilise kaart paber kandjal, kasutades erialast sõnavara				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Teab lõigete/lekaalide kangale paigutamise põhimõtteid. Jaotus tundides: praktiline töö: 2 kokku: 2	Selgitab ülesande alusel lõigete ja lekaalide paigutamise põhimõtteid, toob välja nende erinevuse, nimetab lekaalide märgistusi, kasutab erialast sõnavara. Paigutab juhendi põhjal tootesõlme lekaalid kangale, selgitab juurdelõikuse põhimõtteid, teeb detailide juurdelõikuse, kasutab erialast sõnavara. Nimetab ülesande alusel juurdelõikusseadmete liike, kasutades erialast sõnavara	1. Lõiked ja lekaalid 2. Juurdelõikamise põhimõtted 3. Juurdelõikusseadmete liigid	Loeng, praktiline töö, demonstratsioon, analüüs, tööleht	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Paigutada juhendi põhjal tootesõlme lekaalid kangale ja teostada detailide juurdelõikus		Hindamismeetod: Praktiline töö		
Lävend				
Praktilised tööd				

Paigutada juhendi põhjal tootesõlme lekaalid kangale ja teostada detailide juurdelõikus täites tööohutusnõudeid ning anda hinnang oma tööle

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Omab ülevaadet tekstiilmaterjalide omavahelisest sobivusest ning hooldus- ja viimistlusnõuetest. Jaotus tundides: praktiline töö: 2 kokku: 2	Nimetab ülesande alusel kergete rõivaste kangaste liike, kasutades erialast sõnavara. Nimetab ülesande alusel vahematerjalide liike. Valib ülesande alusel õmblusniidi, õmblusmasinanõela, furnituuri ja vahematerjali, põhjendab valikuid.	1. Tekstiil- ja vahematerjalide liigid 2. Niidid, furnituur 3. Kangaste ja tekstiilmaterjalide kasutusvaldkonnad ja hooldustingimused	Loeng, näidiste demonstratsioon	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Täita ülesande põhjal tööleht			Hindamismeetod: Tööleht	
Lävend				

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Õmbleb ja viimistleb tekstiilide detaile ja tootesõlmi, järgides tehnoloogilist kaarti ja/või näidist. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 5 praktiline töö: 19 kokku: 24	Õmbleb ning viimistleb juhendi põhjal juhendamisel erinevaid väikedetaile, tootesõlmi, kasutades efektiivseid töövõtteid ning täidab tööohutuse- ja kvaliteedinõudeid ning ajanormi. Selgitab oma töö põhjal kasutatud töövõtteid ja töövahendeid. Võrdleb enda tööd näidise või tehnoloogilise kaardi nõuetega, annab hinnangu oma töö kvaliteedile.	1. Sisselõigete, lõhikute ja voltide õmblemine 2. Sirgete ja figuursete detailide õmblemine 3. Tekstiilide õmblemine 4. Kinniste õmblemine: nõõpidega ja lukuga suletavad kinnised	Praktiliste tööde esitlemine, töötulemuse analüüs	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Kompleksülesanne: test õmblustehnoloogiaalaste põhimõistete tundmisest ja õmmelda ning viimistleda tehnoloogilise kaardi alusel tootesõlm			Hindamismeetod: Praktiline töö Test Analüüs	
Lävend				
Praktilised tööd				
Õmmelda ning viimistleda juhendi põhjal juhendamisel erinevaid väikedetaile, tootesõlmi. Selgitada oma töö põhjal kasutatud töövõtteid ja töövahendeid. Võrrelda enda tööd näidise või tehnoloogilise kaardi nõuetega, anda hinnangu oma töö kvaliteedile.				

Õpiväljund 6	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Teab õblemisel tekkinud vigade tekkepõhjuseid ja mõistab nende mõju järgnevatele tööloikudele. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 1 praktiline töö: 2 kokku: 3	Nimetab näidise põhjal vähemalt kolm sagedamini esinevat õmblusviga. Selgitab näidise põhjal tootesõlme õblemisel tekkinud õmblusvigade põhjuseid ja vea mõju järgnevatele tööloikudele. Selgitab näidise põhjal defektsete õmbluste tekkimise põhjuseid ja kõrvaldamise võimalusi.	1. Õblemisel tekkivad vead ja nende mõju järgnevatele tööloikudele	Loeng, demonstratsioon, näitlikustamine, arutlus	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Nimetada näidise põhjal vähemalt kolm sagedamini esinevat õmblusviga 2. Selgitada näidise põhjal tootesõlme õblemisel tekkinud õmblusvigade põhjuseid ja vea mõju järgnevatele tööloikudele 3. Selgitada näidise põhjal defektsete õmbluste tekkimise põhjuseid ja kõrvaldamise võimalusi			Hindamismeetod: Rühmatöö Suuline esitus	
Lävend				
<ul style="list-style-type: none"> Nimetab näidise põhjal vähemalt kolm sagedamini esinevat õmblusviga Selgitab näidise põhjal tootesõlme õblemisel tekkinud õmblusvigade põhjuseid ja vea mõju järgnevatele tööloikudele, tuues näiteid Selgitab näidise põhjal defektsete õmbluste tekkimise põhjuseid ja kõrvaldamise võimalusi 				

Õpiväljund 7	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Hoiab puhtana enda töökoha, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab õmbusseadmed, vajadusel ka tööülesannete vahetumisel. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 1 praktiline töö: 2 kokku: 3	Demonstreerib juhendi põhjal õmblusmasinate puhastamist seest ja väljast, selgitab õmblusmasina korrashoiu vajadust. Selgitab töökoha korrashoiu vajadust ja demonstreerib töökoha korrastamist	1. Õmblusseadmete hooldamine 2. Tööohutusnõuded 3. Töökoha korrastamine	Loeng, praktiline töö, demonstratsioon, arutelu	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Praktiline töö			Hindamismeetod: Praktiline töö Suuline esitus	
Lävend				
Praktilised tööd				
Demonstreerida töökoha korrastamist ning juhendi põhjal õmblusmasinate puhastamist seest ja väljast, selgitades nende korrashoiuvajadust.				

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud praktilistest töödest ja iseseisvast tööst
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Õmblusettevõtete tehnoloogilised kaardid 2. Õmblusseadmed õpik http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3% 3. Õppekava/Omblusseadmed.pdf 4. Õmblusniidid – e-õpe http://ekool.ttkk.ee/failid/O/objekt/12/omblusniidid/omblusniidid/ 5. Tekstiilide hooldusmärgid http://www.hariduskeskus.ee/opiobjektid/tekstiilid/?Tekstiilid:Tekstiilide_hooldusm%E4rgid%26nbsp%3B 6. Kangad. A. Tervonen, Argo 2004 7. Töötervishoiu ja tööohutuse käsiraamat kutsekoolidele. Tln. Sotsiaalministeerium 2012

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
3. taseme kutseõppe õppekava „Kodutekstiilide õmbleja“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Põhihariduse nõudeta õppijad		
Õppevorm	stационаarne - töökohapõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	Kodutekstiilide õmblemine	2	
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud õmblustehnoloogia alusõppe ja tootesõlmede õmblemise moodul		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab tootesõlmede tehnoloogilist kaarti ning õmbleb ja viimistleb erinevaid kodutekstiile, järgib kvaliteedinõudeid		
Auditoorseid tunde	Praktiline töö		
9 t	43 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Rakendab õmblusalaseid teadmisi ja oskusi kodutekstiilide õmblemiseks, järgib joonist, kvaliteedi- kiirus- ja tööohutusnõudeid. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 praktiline töö: 40 kokku: 48	- Õmbleb ja viimistleb juhendi põhjal efektiivsete töövõtetega erinevaid kodutekstiile, järgib tehnoloogilist kaarti ja/või näidist - Täidab tööohutuse ja kvaliteedinõudeid - Võrdleb enda tööd näidise ja/või tehnoloogilise kaardiga, annab hinnangu enda tööle - Puhastab õmblus- ja spetsiaalõmblusmasinad ning kuumniiske töötlemise seadmed vastavalt kasutusjuhendile	1. Kodutekstiilide õmblemiseks kasutatavad põhi- ja abimaterjalid ning furnituurid 2. Kodutekstiilide õmblemisel kasutatavad töövõtted ja tehnoloogia 3. Kodutekstiilide õmblemine 4. Valmistootte viimistlemine 5. Tööohutus ja ergonoomia 6. Töökoha korrashoid	Loeng, näitlikustamine, praktiline töö, analüüs, võrdlus	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Õmmelda ja viimistleda tellimustööna kodutekstiile 2. Analüüsida oma töö tulemust 3. Hoida korras oma töökoht ja kasutatud seadmed		Hindamismeetod: Praktiline töö Analüüs		
Lävend				
Praktilised tööd				

1. Ömmelda ja viimistleda tellimustööna kodutekstiile 2. Analüüsida oma töö tulemust 3. Hoida korras oma töökoht ja kasutatud seadmed

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Seab eesmärgid praktiliste tööde teostamiseks, planeerib aega, töötab süsteemselt ja organiseeritult, analüüsib oma toimetulekut päevaste tööülesannetega. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 1 praktiline töö: 3 kokku: 4	Täidab tellimustööde teostamise aruande. Analüüsib enda toimetulekut tööülesannetega, annab oma tööle hinnangu ning analüüsib juhendaja abiga arendamist vajavaid tööalaseid oskusi.	1. Tellimustöödega seotud dokumentatsioon 2. Enesehinnangulehe täitmise vorm ja kord	Loeng, näitlikustamine, praktiline töö, analüüs	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Täita tellimustööde teostamise aruanne 2. Analüüsida enda toimetulekut tööülesannetega, anda oma tööle hinnang ning analüüsida juhendaja abiga arendamist vajavaid tööalaseid oskusi			Hindamismeetod: Praktiline töö Ülesanne/harjutus	
Lävend				
Täidab tellimustööde teostamise aruande. Analüüsib enda toimetulekut tööülesannetega, annab oma tööle hinnangu ning analüüsib juhendaja abiga arendamist vajavaid tööalaseid oskusi.				
Praktilised tööd				
1. Täita tellimustööde teostamise aruanne 2. Analüüsida enda toimetulekut tööülesannetega, anda oma tööle hinnang ning analüüsida juhendaja abiga arendamist vajavaid tööalaseid oskusi				

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest ning õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest ja praktilistest tööddest
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	1. Ömblustehnoloogia alusõpe, e-õppematerjal - https://moodle.e-ope.ee/course/view.php?id=6175

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
3. taseme kutseõppe õppekava „Kodutekstiiilide õmbleja“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Põhihariduse nõudeta õppijad		
Õppevorm	statsionaarne - töökohapõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	3	
Nõuded mooduli alustamiseks	Põhikoolis omandatud teadmised ja oskused		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas lähtudes elukestva õppe põhimõtetest		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
56 t	14 t	8 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 14 praktiline töö: 4 iseseisev töö: 4 kokku: 22	Analüüsib juhendamisel enda isiksust ja kirjeldab enda tugevusi ja nõrkusi. Seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega. Leiab iseseisvalt informatsiooni sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta. Leiab iseseisvalt informatsiooni sh elektrooniliselt praktika- ja töökohtade kohta. valmistab juhendi alusel ette (CV, motivatsioonikiri jt praktikale ja tööle kandideerimiseks vajalikud dokumendid) ja osaleb näidistööintervjuul. Koostab juhendamisel endale sh elektrooniliselt lühi- ja pikaajalise karjääriplaani. Kasutab situatsioonile sobivat verbaalset ja mitteverbaalset suhtlemist. Kasutab erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava. Selgitab ja järgib suhtlemissituatsioonides	1. Sissejuhatus moodulisse. 2. Karjääriplaneerimine. 3. Mina kui isiksus- tugevused ja nõrkused. 4. Vajadused, töö väärtused, võimed, motivatsioon. 5. Erivõimed, oskused, vilumus. 6. Elurollid, töötamist mõjutavad isiksuseomadused. 7. Hea töötaja omadused õpitavas valdkonnas. 8. Tööjõuturg ja selle muutumine õpitavas valdkonnas. 9. Tööotsimise allikad. 10. Avatud- ja varjatud tööturg. 11. Töökoha sobivuse hindamine. 12. Planeerimine ja otsustamine.	Õppekäigujärgne arutelu (valdkonna tööturu nõudlus ja pakkumine, konkurents, kutseriskid, töömotivatsioon, töötus, tööturuteenused, elukestev õpe). Teemakohased harjutusülesanded (leiab iseseisvalt informatsiooni sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste, praktika- ja töökohtade kohta). Rollimäng tööintervjuu läbiviimine, tagasiside. Iseseisev töö.	Mitteeristav

üldtunnustatud käitumistavasid. Kasutab tulemusliku meeskonnatöö põhimõtteid.			
---	--	--	--

Hindamisülesanne: Koostada õpimapp, milles on kohustuslikud järgmised osad: töölehed, küsimustike kokkuvõtted, kandideerimisdokumendid, karjääriplaan.	Hindamismeetod: Iseseisev töö Arutus Analüüs Probleemsituatsiooni lahendamine Intervjuu
--	---

Lävend

--

Iseseisvad tööd

Õppija leiab iseseisvalt informatsiooni sh elektrooniliselt praktika- ja töökohtade kohta. Kokkuvõtlik töö töölehtedest ja küsimustikest. Karjääriplaan.
--

Praktilised tööd

Õpimapi koostamine (CV, kaaskiri, soovialavaldus jm praktikale ja tööle kandideerimiseks vajalikud dokumendid). Koostab ja vormistab teksti vastavalt juhendile, järgides kirjutamisel õigekirjareegleid.

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 praktiline töö: 4 iseseisev töö: 4 kokku: 24	Kirjeldab juhendi alusel oma majanduslikke vajadusi lähtuvalt ressursside piiratusest. Selgitab juhendi alusel nõudluse ja pakkumise ning turutasakaalu kaudu turumajanduse olemust. Koostab elektrooniliselt juhendi alusel näidisleibkonna ühe kuu eelarve. Loetleb iseseisvalt Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse. Täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni. Leiab iseseisvalt informatsiooni sh elektrooniliselt finantsasutuste poolt pakutavate põhiliste teenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta. Kasutab majanduskeskkonnas orienteerumiseks juhendi alusel riiklikku infosüsteemi „e-riik“.	Majanduse ja ettevõtluse alused. Majanduses osalejate majanduslik eesmärk ja ressursside piiratus. Turumajandus, nõudlus ja pakkumine. Maksusüsteem. Tööturg. Ettevõtluskeskkond. Vastutustundlik ettevõtlus ja ärietika.	Eneseanalüüsi testid (analüüsib juhendamisel enda isiksust ja kirjeldab enda tugevusi ja nõrkusi). Teemakohased harjutusülesanded (leiab iseseisvalt informatsiooni sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta). Individuaalne ülesanne (leiab iseseisvalt informatsiooni pereelarve koostamise jaoks. Iseseisev töö.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Test maksu liikide ja maksumäärade kohta ja pereelarve koostamine.			Hindamismeetod: Praktiline töö Enesehindamine	

Lävend
Iseseisvad tööd
Pere eelarve koostamine.
Praktilised tööd
Töö õpikuga Majandusõpik gümnaasiumile, Junior Achievement 2011.

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 10 iseseisev töö: 4 kokku: 14	- Kirjeldab meeskonnatööna ettevõtluskeskkonda Eestis lähtuvalt õpitavast valdkonnast - Võrdleb iseseisvalt lähtuvalt ettevõtluskeskkonnast oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana - Kirjeldab meeskonnatööna vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid - Selgitab meeskonnatööna ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda	1. Ettevõtja ja töövõtja 2. Ettevõtluskeskkond Eestis 3. Ettevõtluse põhimõtted ja majandustegevus 4. Kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele 5. Äriidee ja selle elluviimine	Loeng, rühmatöö, arutelu, paarisharjutus, tööleht, iseseisev töö, esitlus	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

- Võrrelda iseseisvalt lähtuvalt ettevõtluskeskkonnast oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana
- Koostada juhendi alusel lihtsustatud äriplaan ja esitleda rühmas

Hindamismeetod:

Iseseisev töö
Suuline esitus

Lävend
- Kirjeldab meeskonnatööna ettevõtluskeskkonda Eestis lähtuvalt õpitavast valdkonnast - Võrdleb iseseisvalt lähtuvalt ettevõtluskeskkonnast oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana - Kirjeldab meeskonnatööna vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid - Selgitab meeskonnatööna ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda
Iseseisvad tööd
1. Võrrelda iseseisvalt lähtuvalt ettevõtluskeskkonnast oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana 2. Koostada juhendi alusel lihtsustatud äriplaan ja esitleda rühmas

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas.	Loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu	1. Töötervishoid ja tööohutus 2. Töökeskkonnaalase töö korraldus	Loeng, iseseisev töö, võrdlus, analüüs,	Mitteeristav

<p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 iseseisev töö: 2 kokku: 18</p>	<p>töökeskkonna tagamisel. Tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna töökeskkonna üldist füüsilisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks. Tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna lähtuvalt seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega. Kirjeldab tulekahju ennetamise võimalusi ja oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas. Leiab iseseisvalt töötervishoiu ja tööohutusealast informatsiooni erinevatest, sh elektroonsetest allikatest juhtumi näitel. Leiab iseseisvalt ja elektrooniliselt juhendi alusel informatsiooni töölepinguseadusest töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta. Nimetab töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu erinevusi. Kirjeldab lühidalt töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust. Arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist. Koostab ja vormistab iseseisvalt juhendi alusel elektroonilise algatus- ja vastuskirja ning e-kirja, sh allkirjastab digitaalselt. Kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega.</p>	<p>3. Töökeskkonna ohutegurid 4. Töökeskkonnaalane teave 5. Tööõnnetus 6. Tuleohutus 7. Lepingulised suhted töötegemisel 8. Töö ja puhkeaeg 9. Töö tasustamise alused ja sotsiaalsed tagatised 7. Asjaajamine ja dokumendihaldus organisatsioonis 8. Dokumentide loomine 9. Dokumentide sh digitaaldokumentide säilitamine</p>	<p>õppevideo, näitlikustamine, probleemsituatsiooni lahendamine</p>	
---	--	--	---	--

<p>Hindamisülesanne: 1. Leida iseseisvalt ja elektrooniliselt juhendi alusel informatsiooni töölepinguseadusest töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta 2. Koostada vabalt valitud tööõnnetuse näite põhjal tööõnnetuse raport, analüüsida tööõnnetuse põhjusi ja võimalusi taoliste õnnetuste vältimiseks</p>	<p>Hindamismeetod: Iseseisev töö Test</p>
---	--

Lävend

- Loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel
- Tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna töökeskkonna üldist füüsilisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks
- Tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna lähtuvalt seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega
- Kirjeldab tulekahju ennetamise võimalusi ja oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas
- Leiab iseseisvalt töötervishoiu ja tööohutusealast informatsiooni erinevatest, sh elektroonsetest allikatest juhtumi näitel
- Leiab iseseisvalt ja elektrooniliselt juhendi alusel informatsiooni töölepinguseadusest töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta
- Nimetab töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu erinevusi
- Kirjeldab lühidalt töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust
- Arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist

- Koostab ja vormistab iseseisvalt juhendi alusel elektroonilise algatus- ja vastuskirja ning e-kirja, sh allkirjastab digitaalselt
- Kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega

Iseseisvad tööd

1. Koostada vabalt valitud tööõnnetuse näite põhjal tööõnnetuse raport, analüüsida tööõnnetuse põhjusi ja võimalusi taoliste õnnetuste vältimiseks

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest ning õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest ja praktilistest tööd.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ettevõtlusõppe edendamise kava. Eesti Kaubandus – Tööstuskoda 2. Õppematerjalid; http://www.innove.ee/et/kutseharidus/materjalid/ettevotlusope 3. Suhltemise ABC, Isiksuse testid 4. Majanduse käsiraamat, Abiks ettevõtjale. Arrak, A. jt 5. Majanduse ABC. Trt: OÜ Greif, 2002. (T1); Arrak, A. jt 6. Majanduse algkursus. Trt: OÜ Eric, 1995. (T1) Randma, T. jt 7. Õppematerjal. Tln: OÜ Infotrükk, 2008. (T2); Pramann Salu, M. 8. Ettevõtluse alused. Tln: Ilo, 2005. (T2) 9. Türk, V. Turumajandus kõigile. Tartu, 1995. (T3) 10. Arhiiviseadus; Asjaajamiskorra ühtsed alused; Arhiivieskiri; EVS ISO 15489-1:2004 11. Informatsioon ja dokumentatsioon. Dokumendihaldus. Osa 1: Üldnõuded; EVS 882-1:2006 „Informatsioon ja dokumentatsioon. Dokumendielemendid ja vorminõuded. Osa 1: Kiri ;Tsarjov, R. 12. Õpiobjekt: Palgaarvestus ja deklareerimine. Suuremõisa Tehnikum, 2007 14. Tööinspektsiooni koduleht: www.ti.ee 15. Töötervishoiu ja tööohutuse käsiraamat kutsekoolidele, Tln. Sotsiaalministeerium 2012 16. https://www.riigiteataja.ee/ 17. P.Tint. Töökeskkond ja ohutus. Tln. Ten-Team 2000 18. https://siseveeb.ee

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
3. taseme kutseõppe õppekava „Kodutekstiilide õmbleja“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Põhihariduse nõudeta õppijad		
Õppevorm	statsionaarne - töökohapõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5	Praktika	20	
Nõuded mooduli alustamiseks	Omandatud karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused, õmblustehnoloogia alusõpe, tootesõlmede õmblemine, kodutekstiilide õmblemise ja valikõpingute moodulid.		
Mooduli eesmärk	Õpilane planeerib oma tööd õmblusettevõttes, rakendab omandatud õmbleja kutsealaseid teadmisi ja oskusi töökeskkonnas õmblusprotsessis meeskonnaliikmena, täidab sihipäraselt tööjaotusest ja kvaliteedist tulenevaid tööülesandeid.		
Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	Praktika	
4 t	26 t	490 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist. Jaotus tundides: praktiline töö: 6 iseseisev töö: 4 kokku: 10	Koostab praktikajuhendi põhjal praktikale asumiseks vajalikud materjalid, vajadusel kasutab praktikajuhendaja abi. Seab sisse praktikapäeviku, milles loetleb praktika eesmärgid ja praktilisel tehtavad tööalased ülesanded. Täidab igapäevaselt praktikapäevikut vastavalt praktikajuhendile.	1. Oma töö ja tegevuse planeerimine ettevõttes väljakujunenud tööritmi järgi 2. Tööplaani koostamine	Enesehindamine, töötulemuste analüüs	Mitteeristav

Hindamismeetod:

Iseseisev töö
 Praktiline töö
 Enesehindamine

Lävend

Iseseisvad tööd

Koostada tööplan

Praktilised tööd
Täita praktikapäevikut vastavalt praktikajuhendile

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Tutvub praktikaettevõtte osakondade töökorralduse, sisekorraeeskirjadega ning läbib sissejuhatava ja tööohutusosalase esmase juhendamise. Jaotus tundides: praktiline töö: 6 kokku: 6	Kirjeldab praktikaettevõtte töökorraldust ettevõtte sisekorraeeskirja alusel. Osaleb töökohal esmasel tööohutusosalase juhendamisel, kirjeldab praktika aruandes selle sisu ja vajadust ning kinnitab seda ettevõttes sätestatud korra kohaselt.	1. Praktikaettevõtte töökorraldus 2. Ettevõtte sisekorraeeskiri 3. Sissejuhatav ja tööohutusosalane esmane juhendamine	Praktiline töö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Kirjeldada praktikaettevõtte töökorraldust 2. Kirjeldada praktikaaruandes tööohutusosalase juhendamise sisu ja vajadust			Hindamismeetod: Praktiline töö Analüüs	
Lävend				
Praktilised tööd				
1. Tutvumine praktikaettevõttega				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel efektiivseid ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid. Jaotus tundides: praktika: 490 kokku: 490	Valmistab juhendamisel ette töökoha ning paigutab vajalikud detailid ja töövahendid, kontrollib õmblusseadmete korrasolekut. Õmbleb ja viimistleb juhendamisel tootesõlmi ja tekstiilist tooteid. Hoiab töö käigus ja -lõppedes korras enda töökoha, järgides tööohutuse- ja töökeskkonnainõudeid. Rakendab õmblemisel ja viimistlemisel efektiivsed töövõtted, täidab kvaliteedinõudeid ja toote õmblemise standardaega. Annab hinnangu enda tööle tulenevalt kvaliteedi nõuetest ja ettevõtte töökorraldusest.	1. Tööohutuse ja töökeskkonna nõuete järgimine 2. Töökoha korraldamine 3. Voodrita toodete õmblemine ja viimistlemine 4. Efektiivsete töövõtete rakendamine õmblemisel ja viimistlemisel 5. Ajakava ja kvaliteedinõuete täitmine 6. Oma töötulemuste hindamine	Praktiline töö, meeskonnatöö, harjutamine, eneseanalüüs, enesehindamine	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Praktiline töö			Hindamismeetod: Praktiline töö	

Lävend

Praktilised tööd

Töötada juhendamisel praktikaettevõttes, järgides ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendades töötamisel efektiivseid ja ohutuid töövõtteid ning täites kvaliteedinõudeid.

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Täidab iga tööpäeva lõpus praktikapäeviku ja iga nädala lõpus eneseanalüüsi sisaldava aruande. Jaotus tundides: praktiline töö: 6 kokku: 6	Analüüsib enda toimetulekut päevaste tööülesannetega, hindab õpitud ning juhendaja abiga arendamist vajavaid aspekte, fikseerib aruandes.	1. Päevaste tööülesannetega toimetuleku analüüs	Analüüs, iseseisev töö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Täita igapäevaselt praktikapäevik, analüüsida enda toimetulekut päevaste tööülesannetega			Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö Analüüs	
Lävend				
Iseseisvad tööd				
Analüüsida päevaste tööülesannetega toimetulekut				

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Praktika lõppedes koostab praktika aruande ja esitleb koolis. Jaotus tundides: praktiline töö: 8 kokku: 8	Koostab juhendi põhjal kirjaliku praktikaaruande, andes hinnangu enda tööle ja täidab eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte, vormistab aruande korrektses eesti keeles, kasutades IT-vahendeid. Esitleb praktikaaruannet vastavalt praktika eesmärkide saavutatusele ja praktiliselt saadud kogemustele.	1. Praktikaaruande koostamine 2. Hinnangu andmine enda tööle 3. Eneseanalüüsi kokkuvõtte 4. Praktikaaruande esitlemine	Praktiline töö, eneseanalüüs, esitlus	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Esitleda juhendi järgi koostatud praktikaaruannet			Hindamismeetod: Praktiline töö	

Lävend

Praktilised tööd

1. Koostada praktikaaruanne 2. Anda hinnang enda tööle 3. Koostada eneseanalüüs 4. Esitleda praktikaaruannet

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinde saamiseks on praktikast osavõtt ja protsessihinded mis on kajastatud praktikapäevikus ja tõendavad õpiväljundite omandamist ning praktika kaitsmine.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	1. https://www.hariduskeskus.ee 2. Pärnumaa kutsehariduskeskuse õppekorralduseeskiri

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
3. taseme kutseõppe õppekava „Kodutekstiilide õmbleja“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Põhihariduse nõudeta või põhiharidusega õppijad		
Õppevorm	stационаarne - töökohapõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
6	Seeliku õmblemine	1,5	Heli Sakk-Hännikäinen
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud õmblustehnoloogia alusõppe ja tootesõlmede õmblemise moodulid.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija teab seeliku töötlemise erialast terminoloogiat; konstrueerimiseks vajalikke mõõte, mõõtude tabelite sisu, seeliku detaile, õmblusvarusid ja vastasmärke, tootesõlmede nimetusi.		
Auditoorseid tunde	Praktiline töö		
11 t	28 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
Õppija teab seeliku konstrueerimiseks vajalikke mõõte ja avaruse lisasid ning konstrueerib sirgelõikelise seeliku põhikonstruktsiooni. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 praktiline töö: 6 kokku: 10	Nimetab ülesande alusel toote konstrueerimiseks vajalikud mõõdud ja avaruse lisad. Nimetab seeliku konstrueerimise etapid.	1. Mõõduvõtmine ja avaruse lisad 2. Põhimõõtude ja kontrollmõõtude nimetused ning lühendid 3. Seeliku lõike konstrueerimine. 4. Lihtsamad moekohased tuletused.	Kõitev loeng, näidiste demonstratsioon, praktiline töö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Konstrueerida juhendi alusel seeliku põhilõige.		Hindamismeetod: Praktiline töö		
Lävend				
Praktilised tööd				
Konstrueerib juhendi alusel seeliku põhilõike.				

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>Õppija tunneb seeliku töötlemise erialast terminoloogiat ja seeliku töötlemise tehnoloogiaid.</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 praktiline töö: 6 kokku: 12</p>	<p>Nimetab ülesande alusel toote põhidetailid ja nende lõikeservade nimetused, kasutab erialast sõnavara.</p> <p>Nimetab toote lekaalide märgistused ja selgitab vastasmärkide ja õmblusvarude vajadust.</p> <p>Nimetab ülesande alusel põhidetailide ühendamise järjestuse.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seeliku detailid, õmblusvarud, vastasmärgid 2. Värvli ja vööjoone lõikekohase kandi juurdelõikamine 3. Sissevõtete märkimine ja töötlemine 4. Õmblusesse töödeldud-, peit- ja kaetud tõmblukk-kinnise töötlemine 5. Seeliku külje- ja keskõmbluse töötlemine 6. Seeliku vööjoone töötlemine värvliga ja lõikekohase kandiga 7. Seeliku allääre töötlemine 8. Seeliku lõppviimistlus ja kvaliteedi kontroll 	<p>☐ Kõitev loeng, näidiste demonstratsioon, praktiline töö, töötulemustele analüüs</p>	Mitteeristav
<p>Hindamisülesanne: Nimetab ülesande alusel toote põhidetailid ja nende lõikeservade nimetused, kasutab erialast sõnavara. Nimetab toote lekaalide märgistused ja selgitab vastasmärkide ja õmblusvarude vajadust. Nimetab ülesande alusel põhidetailide ühendamise järjestuse.</p>			<p>Hindamismeetod: Praktiline töö Test Ülesanne/harjutus</p>	
Lävend				
Praktilised tööd				
<p>Õmmelda juhendi ja näidise põhjal seelik: tutvub tööjuhendi, näidisega ja ajanormiga, tutvub toote detailidega, kontrollib kokkupaneku märgid, seab töökorda ja kontrollib õmblusmasina piste pikkust ja kvaliteeti, õmbleb ja viimistleb seeliku vastavalt kvaliteedi ja ajanormi nõuetele, annab hinnangu oma tööle.</p>				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>Õppija oskab töödelda tootesõlmi, kasutada õigeid töövõtteid, viimistleda toodet, töökohta otstarbekalt ette valmistada, töötada tervist säästvalt.</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 1 praktiline töö: 16 kokku: 17</p>	<p>Õmbleb ja viimistleb seeliku vastavalt juhendile, kvaliteedinõuetele.</p> <p>Teostab lõppviimistlust.</p> <p>Korraldab oma töökoha.</p> <p>Annab hinnangu oma tööle näidisest lähtuvalt.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seeliku detailide juurdelõikus 2. Seeliku tootesõlmede töötlemine ja seeliku õmblemine 3. Valmistootte kuum-niiske töötlemine 	<p>Kõitev loeng, näidiste demonstratsioon, praktiline töö, töötulemustele analüüs</p>	Mitteeristav
<p>Hindamisülesanne: Õmmelda juhendi ja näidise põhjal seelik: Õppija tutvub tööjuhendi, näidisega ja ajanormiga; tutvub toote detailidega, kontrollib kokkupaneku märgid; seab töökorda ja kontrollib õmblusmasina piste pikkust ja kvaliteeti; õmbleb ja viimistleb seeliku vastavalt kvaliteedi ja ajanormi nõuetele; annab hinnangu oma tööle.</p>			<p>Hindamismeetod: Praktiline töö Enesehindamine</p>	
Lävend				

Praktilised tööd

Õmbleb ning viimistleb juhendi alusel seeliku, kasutab efektiivseid töövõtteid, täidab tööohutuse ja kvaliteedinõudeid. Märgib ülesande alusel nõõpaukude, nõõpide, furnituuride asukohad, õmbleb nõõpaugud ja nõõbid, paigaldab furnituuri. Selgitab oma töö põhjal kasutatud töövõtteid. Võrdleb enda tööd näidise või tehnoloogilise kaardi nõuetega, annab hinnangu oma töö kvaliteedile.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud praktilistest tööddest
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Sakk- Hännikäinen, H. (2003) Seelikud ja püksid. Tallinn:ILO Kivilo, L. (1986). Õmblemine. Tallinn: Valgus Pink, A. (2003). Õmblemine. Saara Kirjastus Reader's Digest Ab Ladonta Ojanen Oy. (1977). Suuri Ompelukirja. Ompele ja säästa. Helsinki Sokk, K., Soone, O. (1982). Õmble ise. Tallinn: Valgus Труханова, А.Т. (1984). Иллюстрированное пособие по технологии лёгкой одежды. Москва Щицова, В.А., Виданова, Р. И., Першина, Л.Ф., Петрова, С. В. (1985). Технология швейного производства. Москва.

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
3. taseme kutseõppe õppekava „Kodutekstiilide õmbleja“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm			
Õppevorm	statsionaarne - töökohapõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
7	Kardinate kujundamine ja valmistamine	1,5	
Nõuded mooduli alustamiseks	Omandatud õmblustehnoloogia alusõpe, tootesõlmede õmblemine, kodutekstiilide õmblemine.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane kavandab, konstrueerib ning õmbleb kardinaid kasutades sobivaid materjale ja tehnoloogiat järgides kvaliteedinõudeid ja ajakava.		
Auditoorseid tunde	Praktiline töö		
16 t	23 t		
Teemad ja alateemad	<p>1.Aknakatete ajalugu ja liigitus. Kardinate kaasaegsed nimetused ja stiilid. Aknakatete funktsioon, kuju ja asetus ruumis.</p> <p>2.Akende mõõtmine.</p> <p>3.Kadrinate liigid. Tinaraskusega kardinaid. Kanaliga kardinaid. Öösidega kardinaid. Aasadega kardinaid. Voodriga kardinaid. Paneelkardinaid. Voldikkardinaid. Ülakardinaid.</p> <p>4.Kardinahoidjate kavandamine, konstrueerimine: Kaunistusdetailid. Lõppviimistlus. Kardinapuule paigutamine ja kinnitamine.</p> <p>5.Kardinamudelite õmblemine.</p>		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamine
1.Teab kardinate liike, erinevate kardinate väikedetaile, ja kaunistuselemente ning juurdelõikuse ja õmblemise tehnoloogilise järjestuse koostamise põhimõtteid.	<ul style="list-style-type: none"> •liigitab kardinaid tööülesandest lähtuvalt; •nimetab näidiste põhjal kardinate väikedetaile ja kaunistuselemente; •selgitab tööülesandest lähtuvalt lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid; •paigutab juhendi alusel tootesõlmede lõiked kangale, lisab õmblusvarud, vastasmärgid; •koostab juhendi ja näidiste alusel tootesõlmede õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestuse ja vormistab selle paber kandjal 	Vaatlus, demonstratsioon, analüüs, infootsing, praktiline töö	Mitteeristav
Lävend			

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamine
2.Kavandab erinevaid kardinaid ja kardina hoidjaid järgides mõõte, lõikab, õmbleb ja viimistleb kardinaid järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust, ohutus- ja kvaliteedinõudeid	<ul style="list-style-type: none"> •koostab kardina näidiste alusel tehnilise joonise, arvutab kanga, abimaterjalide ja furnituuri kulu; •õmbleb ning viimistleb juhendi alusel kardina näidismudeleid ja kasutab efektiivseid töövõtteid, täidab tööohutuse ja kvaliteedinõudeid; •õmbleb juhendi alusel kardina hoidjad, koostab tehnilise joonise ja tehnoloogilise töötlemise järjekorra; •selgitab juhendi alusel mõõtmisel ja õmblemisel tekkinud mõõtmis- ja õmblusvigade põhjuseid ning vea mõju järgnevatele tööloikudele ja lõpptulemusele; •puhastab tööpäeva lõppedes õmblusmasinad 	Vaatlus, demonstratsioon, analüüs, infootsing, praktiline töö	Mitteeristav
Lävend			

Hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> •liigitab kardinaid tööülesandest lähtuvalt; •nimetab näidiste põhjal kardinat väikedetaile ja kaunistuselemente; •selgitab tööülesandest lähtuvalt lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid; •paigutab juhendi alusel tootesõlmede lõiked kangale, lisab õmblusvarud, vastasmärgid; •koostab juhendi ja näidiste alusel tootesõlmede õmblemise tehnoloogilise töötlemise •koostab kardina näidiste alusel tehnilise joonise, arvutab kanga, abimaterjalide ja furnituuri kulu; •õmbleb ning viimistleb juhendi alusel kardina näidismudeleid ja kasutab efektiivseid töövõtteid, täidab tööohutuse ja kvaliteedinõudeid; •õmbleb juhendi alusel kardina hoidjad, koostab tehnilise joonise ja tehnoloogilise töötlemise järjekorra;
Õppemeetod	Vaatlus, demonstratsioon, analüüs, infootsing, praktiline töö
Hindamisülesanne	<p>1. Rühmatöö „Kardinate liigitamine“</p> <p>„arvestatud“(A)</p> <ul style="list-style-type: none"> •Määrab kardinat liike ette antud näidismaterjalide põhjal •Nimetab eri liiki kardinat kasutuskohti
Hindamismeetod	Rühmatöö Iseseisev töö Praktiline töö
Iseseisev töö	<p>1. Iseseisev töö</p> <p>„arvestatud“</p> <ul style="list-style-type: none"> •Koostab ja esitleb juhendi alusel ülevaate kardinat õmblemisel kasutatavatest abimaterjalidest ja -vahenditest
Praktilised tööd	<p>1. Praktiline töö 1</p> <p>„arvestatud“</p> <ul style="list-style-type: none"> •Kavandab näidiste alusel kardina tehnilise joonise, arvutab kanga, abimaterjalide ja furnituuri kulu <p>2. Praktiline töö 2</p> <ul style="list-style-type: none"> •selgitab tööülesandest lähtuvalt lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid; •paigutab juhendi alusel tootesõlmede lõiked kangale, lisab õmblusvarud, vastasmärgid; koostab juhendi ja näidiste alusel tootesõlmede õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestuse ja vormistab selle paberkandjal <p>3. Praktiline töö 3</p> <ul style="list-style-type: none"> •õmbleb ning viimistleb juhendi alusel kardina kasutades efektiivseid töövõtteid, täidab tööohutuse ja kvaliteedinõudeid;

	<ul style="list-style-type: none"> •selgitab juhendi alusel mõõtmisel ja õmblemisel tekkinud mõõtmis- ja õmblusvigade põhjuseid ning vea mõju järgnevatele tööloikudele ja lõpptulemusele;
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb kui õppija on sooritanud:</p> <ul style="list-style-type: none"> •teoreetiliste teadmiste kontrolli lävendi tasemel; •praktiliste hindamisülesanded lävendi tasemel; <p>ja kõik hindekriteeriumid on hinnatud hindega „Arvestatud“ (A).</p>
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	<ul style="list-style-type: none"> •Kardinad ja Rulood. Sinisukk 2002 •www.quelle.ru/Home_collection/Curtains/ •www.zakaz77.narod.ru/photoalbum7.html •http://masmeb.ru/fotogall/shtori-foto.html <p>https://www.google.ee/search?q=kardinad&client=firefox-a&hs=bin&rls=org.mozilla:et:official&channel=np&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=UU0IU5ieCsKZ http://sundecor.ee/tooted/ õpetajate poolt koostatud õppematerjalid</p>