

PÄRNUMAA KUTSEHARIDUSKESKUSE ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Iluteenindus				
Õppekava nimetus		Juuksur				
		Hairdresser				
		Парикмахер				
Õppekava kood EHS-es		130179				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			X			
Õppekava maht: 90 EKAP						
Õppekava koostamise alus: Kutsestandard (Juuksur, EKR tase 4) - Teeninduse kutseenõukogu poolt vastu võetud 8/24.05.2012; Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“						
Õppekava õpiväljundid: Juuksur EKR tase 4 esmaõppe õppekava lõpetanu: 1. Väärtustab valitud kutset ja eriala, on kursis kutse- ja eriala arengusuundadega ning teadlik erinevatest tööturu suundumustest 2. Teenindab ilusalongis klienti, arvestades tema soove, vajadusi ja võimalusi, järgib kliendikeskse teeninduse põhimõtteid 3. Soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks vastavalt salongis tehtud tööle 4. Töötab kasutades erinevaid töö- ja juuste hooldusvahendeid, järgib tehnoloogiaid ja protsesse rakendades asjakohaseid ja ergonoomilisi töövõtteid 5. Järgib tööprotsessides tööohutus- ja tööhügieeninõudeid ning kasutab ressursse keskkonda ja iseennast säästvalt 6. Korraldab iseseisvalt oma tööd töötades kollektiivis, tuleb tööülesannete täitmisega toime tavapära olukordades ning vastustab töö lõpptulemuse eest; 7. Hoiab ennast kursis moetrendidega, soovib kliendile teenuseid arvestades kliendi isikupära ja soove 8. On avatud koostööle ja osaleb meeskonnatöös, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.						
Õppekava rakendamine: keskharidusega õpilastele; statsionaarne õpe						
Nõuded õpingute alustamiseks: Õppima võib asuda isik, kes on omandanud põhihariduse						
Nõuded õpingute lõpetamiseks: Õpingud loetakse lõpetatuks kui õpilane on omandanud eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel ja sooritanud eriala õpingute lõpetamiseks vajalikud tööd sh: 1. võtab iseseisvalt vastu kliendi, koostab juhendi alusel töökava, teeb vastavad ettevalmistavad tööd kliendi edasiseks teenindamiseks; 2. teenindab iseseisvalt naiskliendi töökavas määratud aja jooksul, värvib ja lõikab juuksed ning kujundab sobiva soengu, esitleb tehtud tööd; 3. teenindab iseseisvalt meeskliendi töökavas määratud aja jooksul, lõikab juuksed ning kujundab sobiva soengu, esitleb tehtud tööd.						
Õpingute läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid: Juuksur, EKR tase 4						
Õpingute osalisel läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid: Puuduvad						
Osakvalifikatsioonid: Puuduvad						
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid: Õppijale väljastatakse lõputunnistus kutseõppe läbimise kohta ja hinnete leht						
Õppekava struktuur Põhiõpingute moodulid (76 EKAP)						
<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>	<i>Õpiväljundid</i>				
Sissejuhatus kutseõpingutesse	1,5 EKAP	omab ülevaadet juuksuri kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast. omab ülevaadet juuksuri erialal tööjõuturul toimuvast mõtestab õpitava eriala töö iseloomu- ja ilusalongide töökeskkonna eripära. tunneb ülevaatlitult juuksuritöö ajalugu ja arengutrende.				

Klienditeeninduse alused	1,5 EKAP	<p>teab suhtlemise erinevaid viise ja mõistab nende kasutamist kliendikeskses teeninduses ja enda rolli selles</p> <p>mõistab meeskonnatöö tähtsust salongis positiivse töökeskkonna loomisel</p> <p>teab esmamulje loomise põhimõtteid ja mõistab nende tähtsust kliendiga kontakti loomisel</p> <p>mõistab tööpinge ja stressi maandamise tähtsust ning teab erinevaid võimalusi nende vältimiseks juuksuri kutsetöös</p>
Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe	1,5 EKAP	<p>mõistab peanaha ja juuste ehitust, nende elutegevust ning omavahelist seost</p> <p>mõistab peanaha ja juuste erinevaid probleeme, haigusi ja häireid</p> <p>omab ülevaadet erinevatest juuste ja peanaha hooldustoodetest, nende põhikoostistest ja toimimispõhimõtetest, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes</p> <p>mõistab töökava koostamise eesmärki, koostab töökava lähtuvalt kliendi peanaha ja juuste iseärasustest ning järgnevast töötuluse spetsiifikast</p> <p>peseb ja hooldab kliendi peanaha ning juukseid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks, järgib kliendikeskset teenindust</p> <p>teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid</p>
Juuksuri loominguulise töö alused	3 EKAP	<p>mõistab, leiab ning seostab sarnasusi geomeetriliste kujundite ja inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna vahel</p> <p>teab erinevaid näo-, pea- ja kehakujusid ning nende omavahelisi proportsioone, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes</p> <p>mõistab aine värvilisust lähtuvalt füüsikalisest ja värviõpetuslikust taustast, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes</p> <p>mõistab ja seostab erinevaid pinnatekstuure inimese kui tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga</p> <p>mõistab erinevate pinnatekstuuride mõju valguse peegeldumisele.</p> <p>mõistab kujunduselementide värvi, vormi ja pinnatekstuuri kasutamise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes</p> <p>teab kujunduselementide kasutamist juuksemoes eri ajastutel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi loominguulistes töödes</p>
Juuste, habeme ja vuntside lõikamine	7 EKAP	<p>teab juuste lõikuse nelja põhivormi tunnuseid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös.</p> <p>mõistab juuste, habeme ja vuntside lõikamise tööde planeerimist ja kavandamist, koostab vastava töökava</p> <p>lõikab juukseid vastavalt koostatud lõikusjoonisele, lõikab habemeid ja vuntse, kasutab sobivaid töövahendeid, arvestab näo- ja peakujuga.</p> <p>teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.</p>
Juuste struktuuri püsimuutmine	3 EKAP	<p>teab juuksestruktuuri püsimuutmiseks kasutatavaid erinevaid tooteid ja neis sisalduvate ainete toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös</p> <p>mõistab juuksestruktuuri püsimuutmisel keemilise reaktsiooni käigus juuksekarvas toimuvaid protsesse</p> <p>kavandab ja koostab ning järgib töökava juuste struktuuri püsimuutmiseks, arvestab võimalikke riske</p> <p>teostab kliendile ohutult juukse struktuuri püsimuutmise, kasutab erinevaid keemilisi aineid ja rullikeeramise tehnikaid lähtudes soovitud lõpptulemusest, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks</p> <p>teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid</p>
Juuste värvitöötlus	4 EKAP	<p>teab juuste värvi muutmiseks kasutatavaid värvaineid ning mõistab nende toimimise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös.</p> <p>teab juuste värvi muutmise erinevaid töötlusi ja tooteid, mõistab nende toimimise põhimõtteid ning mõju juustele ja peanahale, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes.</p> <p>mõistab värvikaardi ülesehituse põhimõtet, kasutab seda juuste värvi määramisel ja värviretsepti koostamisel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes.</p>

koostab töökava ja teostab kliendile ohutu juuste värvi muutmise, kasutades erinevaid tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks. teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

Soengukujundus	4,5 EKAP	<p>teab erinevaid soengute liike, kujundamistehnikaid ja töövahendeid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes</p> <p>teab soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid ja mõistab nende toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes</p> <p>mõistab töökava koostamise vajadust, koostab töökava, kujundab soengu arvestades näo- ja peakujuga, kasutades erinevaid soengukujundus tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile viimistlusvahendeid koduseks juuste hoolduseks</p> <p>teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid</p>
Klienditeeninduse praktilised tööd	29 EKAP	<p>mõistab kliendi vajadustele ja soovidele orienteeritud teenindamise tähtsust iluteenuste pakkumisel, suhtlemise reegleid – ja rollijaotust meeskonnas selgitab välja kliendi soovi, rakendab sobivat keekekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist</p> <p>planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus-, tööhügieeninõudeid</p> <p>nõustab klienti juuste hooldusvahendite ja viimistlustoodete kodusel kasutamisel</p>
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	6 EKAP	<p>mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis</p> <p>mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist ühiskonnas</p> <p>mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas</p> <p>mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas</p> <p>käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil</p>
Praktika	15 EKAP	<p>planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist.</p> <p>tutvub ilusalongi töökorraldusega sh tööhügieeni ja töökoha korrashoiu nõuetega</p> <p>töötab juhendamisel praktikasalongis, järgib salongi töökorraldusest tulenevaid nõudeid ja hügieeninõudeid, kasutab ergonoomilisi ning ohutuid töövõtteid</p> <p>võtab vastu klienti, selgitab välja tema soovid, koostab töökava ning töötleb klienti juukseid lähtuvalt kliendi vajadustest, soovidest ning ootustest, järgib kliendikeskset teenindust, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks.</p> <p>täidab iga tööpäeva lõpus eneseanalüüsi sisaldava aruande, kus märgib lühidalt, mida tegi ja mida sellest õppis.</p> <p>praktika lõppedes koostab aruande ja esitleb koolis.</p>
Valikõpingute moodulid (14 EKAP)		
<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>	<i>Õpiväljundid</i>
Punatud soengute modelleerimine	3 EKAP	<p>omab ülevaadet erinevatest patsipunumise tehnikatest, patsipunumisel kasutatavatest abi-, viimistlus- ja hooldusvahenditest ning rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes</p> <p>oskab lugeda ja koostada erinevaid punusoengute skeeme</p> <p>soovib ja modelleerib praktiliselt erinevaid punusoenguid naistele ja meestele</p>
Jumestamine	3 EKAP	<p>omab ülevaadet jumestamise ajaloost, jumestamise eesmärkidest, värviteooria põhimõistetest, värvide omavahelisest sobivusest, soojadest külmadest värvitoonidest ja näoproportsioonidest</p> <p>omab ülevaadet jumestamisel kasutatavatest tootetest ja vahenditest ning oskab neid valida ja kasutada näo erinevate osade korrigeerimisel (kulmud, silmad, nina, suu, näokuju), ripsmeid ja kulme keemiliselt värvida ning paigaldab kunstripsmeid</p> <p>teab meigi tegemise erisusi ja eri liike ning rakendab oma teadmisi teostades meigi vanemaealisele ning prilli- või läätsekandjale</p>

jumestamise töökäiku silmas pidades, klienti nõustades, soengu ja meigi kokkusobivust arvestades, teostab klassikalise päeva- ja õhtumeigi, lava-, pruudi- ja fantaasiameigi

Juuste kaunistamise ja pikendamise tehnikad

3 EKAP

omab ülevaadet juustekaunistuste ajaloost, tresside liikidest ning nende tegemise töövõtetest ja -vahenditest, juustest ehete valmistamisest, kasutamisest ja hooldamisest.
valmistab erikujulisi soengutäidiseid, ühe ja kahelöögilise tressi ning erinevaid juustest soengukaunistusi ning kasutab neid erinevates soengutes omab ülevaadet erinevatest juuksepikeenduse tehnikatest (keratiin, teip, tamiil, klamber), juuksepikeenduste hooldamisest ja nende eemaldamisest.
valmistab juuksepikeenduseks mõeldud salve, kinnitab ja eemaldab neid, kasutades erinevaid juuksepikeendus- ja eemaldustehnikaid.

Erialane soome keel

5 EKAP

mõistab erialast terminoloogiat juuksuritööd puudutavate, protseduuride, töövahendite ja toodete nimetuste osas
suhtleb erialaselt kliendiga otsesuhtluses ja telefoni teel
nõustab klienti
tunneb õpitava keele ja eesti keele sarnasust ning oskab tuua välja ka kultuuride erinevusi

Erialane vene keel

4 EKAP

mõistab erialast terminoloogiat juuksuritööd puudutavate, protseduuride, töövahendite ja toodete nimetuste osas
suhtleb erialaselt kliendiga otsesuhtluses ja telefoni teel
nõustab klienti

Erialane inglise keel

4 EKAP

mõistab erialast terminoloogiat juuksuritööd puudutavate, protseduuride, töövahendite ja toodete nimetuste osas
suhtleb erialaselt inglise keelt kõneleva kliendiga otsesuhtluses ja telefoni teel
nõustab klienti inglise keeles viisakalt ja abivalmilt

Reklaam, turundus ja müügitöö

3 EKAP

teenindab klienti kasutades sobivaid müügitehnikaid
teostab kaupade käitlemisega seotud toiminguid
tunneb müügitööd reguleerivat seadusandlust
teab müügi edendamise võimalusi

FIE Raamatupidamise alused

4 EKAP

omab ülevaadet FIE raamatupidamise korraldamisest
mõistab Eesti maksusüsteemi ja kehtivaid maksuseadusi
kajastab FIE majandustehinguid päevaraamatus ja koostab päevaraamatu alusel vajalikud aruanded

Valikõpingute valimise võimalused:

Valikõpingu moodul avatakse juhul, kui kursuse õppijatest vähemalt 50% on selle valinud ja rühma suurus on vähemalt 8 õpilast. Selgete eelistuste puudumisel valitakse kõige enam soovijaid kogunud valikmoodulid. Valitud moodulid loetakse kohustuslikuks kõigile õppegrupis õppijatele. Esimesel õppeaastal läbitakse valikõpinguid mahus 6 EKAPit, teisel õppeaastal 8 EKAPit. Punutud soengute modellerimise õping on kohustuslik kõigile õppuritele.

Lõputööd ja -eksamid

Lõpueksam

koostab praktilise töö töökava
valmistab ette oma töökoha ja võtab vastu kliendi
sooritab naiskliendile juuste värvimise, lõikab juuksed ning kujundab soengu
sooritab meeskliendile juuste lõikamise ja kujundab soengu
esitleb praktilised tööd

Spetsialiseerumise võimalused:

Puuduvad

Õppekava kontaktisik:

Õnne Ennusaar

kutseõpetaja

Telefon 442 7878, onne.ennusaar@hariduskeskus.ee

Märkused:

Kooli õppekava ja moodulite rakenduskavad on kättesaadavad:

https://siseveeb.ee/hariduskeskus/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=214

https://siseveeb.ee/hariduskeskus/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=214&rakenduskavad=jah (koos moodulite rakenduskavadega)

Juuksur

Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta	2. õppeaasta
Põhiõpingute moodulid	76	54	22
Sissejuhatus kutseõpingutesse	1,5	1,5	
Klienditeeninduse alused	1,5	1,5	
Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe	1,5	1,5	
Juuksuri loominguulise töö alused	3	3	
Juuste, habeme ja vuntside lõikamine	7	7	
Juuste struktuuri püsimumutmine	3	3	
Juuste värvitöötlus	4	4	
Soengukujundus	4,5	4,5	
Klienditeeninduse praktilised tööd	29	22	7
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	6	6	
Praktika	15		15
Valikõpingute moodulid	14	6	8
Punatud soengute modelleerimine	3	3	
Jumestamine	3	3	
Juuste kaunistamise ja pikendamise tehnikad	3		3
Erialane soome keel	5		5
Erialane vene keel	4		
Erialane inglise keel	4		
Reklaam, turundus ja müügitöö	3		
FIE Raamatupidamise alused	4		
Lõputööd ja -eksamid			
Lõpueksam			

Juuksur

Seosed kutsestandardi „Kutsestandard Juuksur, EKR tase 4“ kompetentside ja eriala õppekava moodulite vahel.

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Eriala õppekava moodulid										
	Sissejuhatus kutseõpingutesse	Klienditeeninduse alused	Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe	Juuksuri loominguilise töö alused	Juuste, habeme ja vuntside lõikamine	Juuste struktuuri püsimuutmine	Juuste värvitöötlus	Soengukujundus	Klienditeeninduse praktiilised tööd	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	Praktika
Juuste ja peanaha hooldamine			X						X		X
Juuste, habeme ja vuntside lõikamine			X		X				X		X
Püsilokkide tegemine			X			X			X		X
Juuste värvimine			X	X			X		X		X
Soengu kujundamine			X	X				X	X		X
Klienditeenindus	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
Tööohutus ja -keskkond	X		X		X	X	X	X	X	X	X
Inglise keele oskus		X	X		X	X			X	X	X
Tooteinfo ja kasutusjuhendite järgimine			X			X	X	X	X	X	X
Suhtlemisoskus	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X

X – tähistatakse, millises õppekava moodulis arendatakse ja hinnatakse nimetatud kompetentsi

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	statsioonarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	Sissejuhatus kutseõpingutesse Basics of Customer Service	1,5	Reet Parik
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omab ülevaadet juuksuri kutsest ja eriala õppekavast, õpingute jätkamise võimalustest ning juuksuritöö kujunemisest ja kaasaja suundumustest, arendab õppimisuskust, enesekohaseid ja kultuurilisi pädevusi.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde		
29 t	10 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
omab ülevaadet juuksuri kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 kokku: 16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iseloomustab kutsestandardi põhjal juuksuri kutset ja selle eripära, toob välja vähemalt kaks erinevust 4.ja 5. kutsetaseme juures ning kirjeldab kutsetaseme tõstmise võimalusi. 2. Iseloomustab juuksuri eriala õppekava ülesehitust, nimetab õppe- ja praktikakorraldusega seonduvaid kohustusi, võimalusi ja õigusi. 3. Selgitab kooli õppetöökorralduseeskirja alusel oma kohustusi ja õigusi õppetöös osalemisel. 4. Leiab Internetist juuksuri kutseomistamisega seonduvat informatsiooni ja kirjeldab kehtiva kutsestandardi põhjal iluteenindaja tööd, töö eripära ja kutsetaotlemise hindamise sisu ja toimumist. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ülevaade juuksuri erialast ja õppetööst 1.1.Tutvumine pedagoogilise personaliga. 1.2. Tunniplaani põhimõtted. Õpilase õigused ja kohustused. 1.3 Õppematerjalid ja - vahendid ning nende kättesaadavus. 1.4.Õpilast puudutav dokumentatsioon. 1.5.Kooli kodukord, õppekorralduseeskiri 1.6.Erinevad õppetöö vormid, õpimeetodid 1.7.Kirjalike tööde vormistamise nõuded 1.8.Õppesalongi üldine tutvustus. Seadmed ja sisustus õppesalongis, seadmete ohutus, tööohutus 1.9.Kutsestandardid 1.10.Iluteeninduses kutseeksamite sooritamise võimalused, nõuded 	Loeng, arutelu	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Küsimustiku alusel (õppekeskkond Moodle üleslaetuna) leida vastused järgmistele teemadele: 1. juuksuri elukutse eripära 2. juuksuri kutseomistamisega seonduv informatsioon, kutsestandardi 4.ja 5. kutsetaseme erinevused		Hindamismeetod: Tööleht		

3. kutsetaseme tõstmise võimalused
4. juuksuri eriala õppekava ülesehitus
5. õppe- ja praktikakorraldusega seonduvad kohustused, võimalused, õigused
6. kooli õppetöökorralduseeskirja alused

Lävend

Õpilane leiab internetist juuksuri elukutse, juuksuri kutseomistamisega seonduva informatsioon, kutsestandardi 4.ja 5. kutsetaseme erinevused, kutsetaseme tõstmise võimalused, juuksuri eriala õppekava ülesehituse ja õppe- ja praktikakorraldusega seonduva (kohustused, võimalused, õigused), kooli õppetöökorralduseeskirja alused.

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
omab ülevaadet juuksuri erialal tööjõuturul toimuvast Jaotus tundides: teoreetiline töö: 3 kokku: 3	1. Leiab tööülesandest lähtuvalt infot tööjõuturul pakutavatest juuksuri töökohtadest, milliste oskustega juuksurit tööjõuturg vajab kasutab selleks erinevaid infoallikaid.	2. Juuksuri eriala tööjõuturul 2.1. tööjõuturul pakutavad juuksuri töökohtad 2.2. juuksuri töös vajaminevad oskused	Loeng, arutelu, praktiline töö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Leida paaristöö tulemusena ja esitleda kaasõpilaste ülevaade järgmistel teemadel: 1. Tutvuda erinevate allikatega leidmaks juuksurile pakutavaid töökohti ja tuua välja vähemalt kolm allikat, kus pakutakse juuksuritele tööd. 2. Selgitada välja interneti allikatele ja eelnevatele tööjõuotsingute portaalidele toetudes juuksurile vajaminevad oskused ja nõudlused ning nimetada vähemalt viis oskust, mille tööturg juuksurile esitab.			Hindamismeetod: Tööleht	
Lävend				
Õpilane kasutab erinevaid infoallikaid leidmaks infot tööjõuturul pakutavatest juuksuri töökohtadest, teab milliste oskustega juuksurit tööjõuturg vajab, toob välja vähemalt kolm allikat, kus pakutakse juuksuritele tööd, nimetab vähemalt viis oskust, mille tööturg juuksurile esitab				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõtestab õpitava eriala töö iseloomu- ja ilusalongide töökeskkonna eripära. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 iseseisev töö: 8 kokku: 16	1. Koostab õppekäigu järgselt tööülesandest lähtuvalt ülevaate juuksuri töö iseloomust ja töökeskkonnast, toob välja oma seisukoha juuksuri töö plussidest ja miinustest.	3. Töö ja töökeskkonna eripära juuksuri erialal 3.1. Ülevaade juuksuri töö iseloomust 3.2. Juuksuri töö plussid ja miinused	Õppekäik, analüüs, võrdlus, arutelu.	Mitteeristav
Hindamismeetod: Iseseisev töö Analüüs				
Lävend				
Õpilane analüüsib õpitava eriala töö iseloomu- ja ilusalongide töökeskkonna eripära, omab isiklikke seisukohti juuksuritöö plussidest ja miinustest				
Iseseisvad tööd				

Koostada õppekäigu järgselt tööülesandest lähtuvalt ning juhendi alusel, vähemalt kahe külastatud juuksurialongi võrdlus (nende töökorraldus, sisustus, seadmed, valgustus, ventilatsioon, kütte, ruumide siseviimistlus, koristamine, puhastamine, töövahendite desinfitseerimine) ja ülevaade juuksuri töö iseloomust ning töökeskkonnast tervikuna, tuua välja oma seisukoht juuksuri töö plussidest ja miinustest.

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
tunneb ülevaatlikult juuksuritöö ajalugu ja arengutrende. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 iseseisev töö: 2 kokku: 4	1. Koostab tööülesandest lähtuvalt ülevaate juuksuritöö kujunemisest ja iseloomulikest moesuundadest läbi aegade.	4.Ülevaade juuksuritöö ajaloost ja arengutrendidest 4.1. Juuksuritöö ajalugu ja arengutrendid 4.2. Moesuunad läbi aegade	Analüüs, arutelu, võrdlus.	Mitteeristav
Hindamismeetod: Tööleht				
Lävend				
Õpilane tunneb ülevaatlikult juuksuritöö ajalugu, arengutrende ja iseloomulike moesuundadi läbi aegade.				
Iseseisvad tööd				
Koostada õpetaja antud tööjuhendi alusel õppekeskkonda Moodle üleslaetav lühikokkuvõtte juuksuritöö ajaloost ja arengutrendidest lähtudes ühest persoonist või töövahendist mis on kujundanud eriala arengut.				

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamine on mitteeristav ja kujuneb lävendite kohaselt sooritatud iseseisvate tööde ja õpiväljundite hindamisülesannete hinnete põhjal: Õpiväljundid 1,2 - küsimustik Õpiväljund 3 - iseseisev töö Õpiväljund 4 - iseseisev töö
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	1. Pärnumaa Kutsehariduskeskuse tööohutus juhend nr 10 juuksuritele. 2. Tervisekaitseõuded ilu- ja isikuteenuste osutamisele http://www.terviseamet.ee/keskkonnatervis/teenuste-ohutus.html 3. Loengukonspekt 4. Kutsekoda. www.kutsekoda.ee 5. Kooli koduleht ja siseveeb. 6. Kooli õppekorraldus-, sisekorra- ja praktikakorralduseeskiri. 7. Juuksuri eriala riiklik/kooli õppekava. 8. Iluguru. http://www.iluguru.ee/ 9. http://www.cv.ee/ 10. http://rajaleidja.ee/ 11. www.cv.ee 12. www.hydra.ee

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	Klienditeeninduse alused Basics of Customer Service	1,5	Õnne Ennusaar
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab ja väärtustab kliendikeskset teenindust ning enda kui klienditeenindaja rolli, lähtub teenindamisel eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtetest.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde		
37 t	2 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teab suhtlemise erinevaid viise ja mõistab nende kasutamist kliendikeskses teeninduses ja enda rolli selles Jaotus tundides: teoreetiline töö: 9 iseseisev töö: 2 kokku: 11	1. Nimetab vähemalt 3 erinevat suhtlemise viisi, kirjeldab nende erinevusi, toob näiteid 2. Kirjeldab ja analüüsib näite põhjal enda kui teenindaja käitumise positiivset ja negatiivset mõju kliendi teenindamisel 3. Lahendab situatsioonülesande, telefoni teel tellimuse vastuvõtmist, ka inglise keeles, selgitab telefonisuhtluse põhimõtteid 4. Kirjeldab tööülesandest lähtuvalt erinevate kliendi sihtgruppide teeninduse iseärasusi, toob näiteid	1. Suhtlemine kliendikeskses teeninduses 1.1. Suhtlemisvajadused ja –ülesanded 1.2. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine. Ametlik ja mitteametlik suhtlemine 1.3. Kliendi ja teenindaja roll 1.4. Rollikäitumine ja rolliootused 2. Klienditeenindaja isikuomadused 2.1. Klienditeenindaja eneseareng 2.2. Klienditeenindaja hoiakud ja sellest tulenevad erinevad käitumis- ja teenindusstiilid 2.3. Kliendigrupid. Konservatiivne, klassikaline, trenditeadlik 2.4. Klientide käitumismudelid 3. Telefoni- ja internetisuhtlus 3.1. Üldtunnustatud käitumistavad 3.2. Kontakti loomine 3.3. Käitumine erinevates suhtlemis- ja klienditeenindussituatsioonides 4. Sihtgrupi vajaduste kirjeldamine 4.1. Kliendile loodav väärtus	Loeng, situatsioonülesanne, rollimäng, analüüs, test	Mitteeristav

Hindamisülesanne: Test ja praktilised tööd 1. Lahendada situatsioonülesanne, telefoni teel tellimuse vastuvõtmine, ka inglise keeles, selgitada telefonisuhtluse põhimõtteid 2. Kasutada etteantud situatsioonülesande lahendamisel erinevaid suhtlemistehnikaid	Hindamismeetod: Test Probleemsituatsiooni lahendamine
--	--

Lävend
<p>1.Õpilane võtab vastu telefoni teel tellimuse, suhtleb ka inglise keeles, selgitab telefonisuhtluse põhimõtteid</p> <p>2. Nimetab vähemalt 3 erinevat suhtlemise viisi, kirjeldab nende erinevusi. Teab erinevate kliendi sihtgruppide teeninduse iseärasusi, toob näiteid</p> <p>3.Kirjeldab ja analüüsib näite põhjal enda kui teenindaja käitumise positiivset ja negatiivset mõju kliendi teenindamisel</p>
Iseseisvad tööd
Kirjeldada ja analüüsida näite põhjal enda kui teenindaja käitumise positiivset ja negatiivset mõju kliendi teenindamisel, vormistada töö elektrooniliselt

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>mõistab meeskonnatöö tähtsust salongis positiivse töökeskkonna loomisel</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 kokku: 4</p>	<p>1. Nimetab tööülesande põhjal aspektid, mis loovad salongis meeldiva töökeskkonna, kirjeldab meeskonnatöö põhimõtteid, toob näiteid</p> <p>2. Kirjeldab ja analüüsib näite põhjal enda rolli salongi töökollektiivis</p>	<p>2. Meeskonnatöö põhimõtted</p> <p>2.1. Meeskonnatöö tähtsus ja efektiivsus</p> <p>2.2. Vastutuse võtmine oma kutseoskuste eest</p>	<p>Loeng, situatsioonülesanne, rollimäng, analüüs, praktiline töö, rühmatöö</p>	<p>Mitteeristav</p>
<p>Hindamisülesanne: Individaalselt ning seejärel grupitööna lahendatav situatsioonianalüüs, milles käsitleda järgmisi teemasid: 1. Lahendada situatsioonülesanne etteantud juhendi põhjal individaalselt ja hea meeskonnatöö põhimõtteid arvestades 2. Nimetada tööülesande põhjal viis aspekti, mis loovad salongis meeldiva töökeskkonna ning kirjeldada meeskonnatöö viite põhimõtet, tuua näiteid 3. Kirjeldada ja analüüsida näite põhjal enda rolli salongi töökollektiivis</p> <p>Analüüsida grupitööd etteantud juhendi põhjal. Arutleda tulemusi ja teha kokkuvõtte rühmatööst</p>			<p>Hindamismeetod: Rühmatöö Suuline esitus Analüüs</p>	

Lävend
<p>1. Nimetab tööülesande põhjal viis aspekti, mis loovad salongis meeldiva töökeskkonna, kirjeldab meeskonnatöö viite põhimõtet, toob näiteid</p> <p>2. Kirjeldab ja analüüsib näite põhjal enda rolli salongi töökollektiivis</p> <p>3. Õpilane oskab rakendada hea meeskonnatöö põhimõtteid</p>

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>teab esmamulje loomise põhimõtteid ja mõistab nende tähtsust kliendiga kontakti loomisel</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 10 kokku: 10</p>	<p>1. Kirjeldab näite põhjal teenindaja rolli kontakti loomisel ja lõpetamisel, selgitab esmamulje tähtsust</p>	<p>3. Teenindusprotsess minu ametikohal</p> <p>3.1. Eeltöö, -häälestus, esmamulje</p> <p>3.2. Usaldusliku kliendikontakti loomine</p> <p>3.3. Vajaduste väljaselgitamine, vajadustele vastamine, uue aja broneerimine</p> <p>3.4. Kontakti lõpetamine</p>	<p>Loeng, situatsioonülesanne, rollimäng, analüüs, praktiline töö, näitlikustamine, õppevideo</p>	<p>Mitteeristav</p>
<p>Hindamisülesanne: Probleemsituatsiooni lahendamine, milles: 1. Luua etteantud juhendi põhjal suhtlemissituatsioonis endast positiivne mulje</p>			<p>Hindamismeetod: Arutlus Suuline esitus</p>	

2. Kasutada etteantud situatsioonülesannete lahendamisel kliendikeskse teenindamise põhimõtteid 3. Kirjeldada näite põhjal teenindaja rolli kontakti loomisel ja lõpetamisel, selgitada esmamulje tähtsust	Probleemsituatsiooni lahendamine
---	----------------------------------

Lävend
1. Kirjeldab näite põhjal teenindaja rolli kontakti loomisel ja lõpetamisel, selgitab esmamulje tähtsust ning rakendab kliendikeskse teenindamise põhimõtteid

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab tööpinge ja stressi maandamise tähtsust ning teab erinevaid võimalusi nende vältimiseks juuksuri kutsetöös Jaotus tundides: teoreetiline töö: 14 kokku: 14	1. Kirjeldab näite põhjal tööpinge ja stressi maandamise erinevaid võimalusi 2. Kirjeldab näite põhjal teenindamisest keeldumise põhjuseid 3. Kirjeldab näite põhjal ebaõnnestunud töötulemuse situatsiooni, pakub välja klienti rahuldava omapoolse lahenduse	4. Tööpinge ja stress 4.1. Kas tööstress on ohtlik? Stressiga toimetulek 4.2. Teenindamisest keeldumise põhjused 4.2.1. Ohutu ja turvalise teenindamise põhinõuded 4.3. Sallivus ja tolerantsus teenindamisel 4.3.1. Probleemid teenindamisel. Risk ebaõnnestuda 4.3.2. Raske olukorra lahendamine. Vastutus 4.3.3. Tiptasemel teenindus ja -teenindaja	Loeng, situatsioonülesanne, rollimäng, analüüs, praktiline töö, näitlikustamine, õppevideo	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Lahendada erinevaid probleemsituatsioone: 1. Käsitleda etteantud juhendi põhjal erinevaid suhtlemissituatsioone 2. Lahendada situatsioonülesanded tööalase suhtlemise ja teenindamiseks vajaliku mõttekultuuri mõistmiseks 3. Lahendada etteantud juhendi põhjal "rasked olukorrad" erinevates teenindussituatsioonides 4. Kirjeldada näite põhjal tööpinge ja stressi maandamise erinevaid võimalusi, teenindamisest keeldumise põhjuseid ja ebaõnnestunud töötulemuse situatsiooni, pakkudes välja klienti rahuldava omapoolse lahenduse			Hindamismeetod: Suuline esitus Analüüs Probleemsituatsiooni lahendamine	

Lävend
1. Kirjeldab näite põhjal tööpinge ja stressi maandamise erinevaid võimalusi; teenindamisest keeldumise põhjuseid; ebaõnnestunud töötulemuse situatsioone, milles pakub välja klienti rahuldava omapoolse lahenduse

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamine on mitteeristav ja kujuneb sooritatud iseseisva töö ja õpiväljundite hindamisülesannete hinnete põhjal: 1. Õpiväljund - Iseseisev töö, test, probleemsituatsiooni lahendamine 2. Õpiväljund - Rühmatöö, suuline esitus, analüüs 3. Õpiväljund - Arutlus, suuline esitus, probleemsituatsiooni lahendamine 4. Õpiväljund - Suuline esitus, analüüs, probleemsituatsiooni lahendamine
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	1. Schumann, S. (2012). Klienditeeninduse alused lihtsas keeles http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Kutsehariduse%20programm/HEV/Lihtsa%20keele%20klienditeenindus%202.pdf 2. Oja, A. (2005) Klienditeenindus valguses ja varjus. Äripäev

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe Basics of Hair and Scalp Care	1,5	Reet Parik
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab juuste ja peanaha hooldustoodete toimimispõhimõtteid, peseb ja hooldab kliendi juukseid ja peanahka tööprotsessist sõltuvalt ning järgib kliendikeskset teenindust		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde		
30 t	9 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab peanaha ja juuste ehitust, nende elutegevust ning omavahelist seost Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 kokku: 8	<ol style="list-style-type: none"> Kirjeldab joonise põhjal peanaha ehitust ja selgitab naha funktsioone, kasutab erialast sõnavara, ka inglise keeles Kirjeldab joonise põhjal juuksekarva ehitust ja nimetab juukse kasvufaasid, kasutab erialast sõnavara, ka inglise keeles Nimetab juhendi alusel juuksekarva keemilised koostisosad ja -sillad ning selgitab nendega toimuvaid muutusi erinevate tööstuste käigus Loetleb ja kirjeldab juhendi alusel juukseid kahjustavaid põhilisi tegureid Iseloomustab juhendi alusel juuksele loomulikke värvust andvaid pigmente 	<ol style="list-style-type: none"> Peanaha ja juuste ehitus, elutegevus ning omavaheline seos <ol style="list-style-type: none"> Juukse struktuur; keemiline koostis, tihedus, juustee;- naha ja küünte osatähtsus inimesele. Juuste elemendid. Juustekasvu faasid (anageen, katageen, telogeen, eksogeen) Juuste kasvu mõjutavad tegurid. Naha anatoomia (naha ja karva ehitus). Naha kolm kihti. Juuksekarva ehitus, juukse sibul, juuksekarva moodustumine sibulas, tegureid mis kahjustavad juukseid. Juuksekarva läbilõige (cuticula, cortex, medulla). Pigmendid ehk melaniinid. Melanotsüüdid juuksesibulas, (feomelaniin, eumelaniin, segamelaniinid). Kollageen, keratiin, nende moodustumine, tähtsus. 	Loeng, arutelu, näitlikustamine, test	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

- Kirjeldada töölehe joonise põhjal peanaha ehitust ja selgitada naha funktsioone ning juuksekarva ehitust, nimeta 4 juuksekasvufaasi, kasutada erialast sõnavara ka inglise keeles.
- Iseloomustada juhendi alusel juuksele loomulikke värvust andvaid pigmente, nimetada juuksekarva keemilised koostisosad, -sidemed ja -sillad, selgitada nendega toimuvaid muutusi erinevate tööstuste käigus ja juukseid põhiliselt kahjustavaid tegureid.

Hindamismeetod:

- Kontrolltöö
- Tööleht

Lävend

1. Õpilane kirjeldab peanaha ja juuksekarva ehitust ning joonise põhjal selgitab naha funktsioone; teab juuksekarva erinevaid kasvufaase, peanaha ja juuste ehitust, väljendab ennast ka inglise keelses terminoloogias.
 2. Õpilane Iseloomustab juuksele loomulikku värvust andvaid pigmente, nimetab juuksekarva keemilised koostisosad, -sillad ja -sidemed; teab juukse karvas keemiliste protsesside mõjul toimuvaid muutusi ning juukseid põhiliselt kahjustavaid tegureid.

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab peanaha ja juuste erinevaid probleeme, haigusi ja häireid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 kokku: 8	1. Selgitab juhendi alusel erinevaid peanaha- ja juuste probleeme, haigusi ning häireid ja kirjeldab nende iseloomulikke tunnusoone ja tekitajaid.	2. Peanaha ja juuste erinevad probleemid, haigused ja häired. 2.1. Toitumise mõju juuksekarva moodustumisele juuksesibulas. Millised ained mõjutavad juuste kasvu ja mida annavad erinevad ained juustele? 2.2. Proteiinid, rasvad, vitamiinid, mineraalid, süsivesinikud nende tähtsus organismile. Kuidas mõjutab toitumine juuste ja peanaha probleeme ? 2.3. Juuste probleemid: Sünnipäraselt kuivad juuksed. 2.4. Mehhaanilised kahjustused juustes. Juuste füüsilised ja keemilised kahjustused. 2.5. Peanaha probleemid: kuiv ja rasune peanahk, kõõm. Alopeetsia ja selle erinevad vormid.	Loeng, arutelu, näitlikustamine, test	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Õpilane koostab õpimapi õpetaja poolt etteantud teemal ja juhendist lähtuvalt ning kannab selle tunnis ette oma kaasõpilastele. Õpimapp peab sisaldama etteantud teemat: sümptomeid, haigust vallandavad tegureid, haiguse ravi, põhjused, riskid, jms. Töö peab olema vormistatud lähtuvalt kooli kirjalike tööde juhendist.			Hindamismeetod: Ettekanne/esitlus Tööleht	
Lävend				
Õpilane mõistab peanaha ja juuste erinevaid probleeme, haigusi ja häireid ning eristab nende iseloomulikke tunnusoone ja tekitajaid, esitleb oma tööd grupile.				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
omab ülevaadet erinevatest juuste ja peanaha hooldustoodetest, nende põhikoostistest ja toimimispõhimõtetest, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 iseseisev töö: 9 kokku: 13	1. Nimetab juhendi alusel juuste ja peanaha hooldustoodete põhilisi koostisosasid ja toimimispõhimõtteid ning klassifitseerib tooteid, koostab toodete loetelu inglise keelses. 2. Selgitab loodustoodete ja keemiliste hooldusvahendite mõju inimesele ja keskkonnale, toob näiteid.	3. Juuste ja peanaha hooldustooted. 3.1. Juuste geograafilised iseärasused (euroopa, aasia ja aafrika), juuksestruktuuride erinevused. 3.2. Kosmeetiline keemia. 3.3. Pesuained šampoonis, nende ülesanded. Hooldustoodetes kasutatavad ained, hooldustoodete ülesanded. 3.4. Looduslikud hooldusvahendid (henna, basma, kummel, kaselehed jm).	Loeng, arutelu, näitlikustamine	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Moodle keskkonnas vastata järgnevat teemasid käsitletavatele küsimustele: 1. Juuste ja peanaha ja hooldustoodete põhilised koostisosad ja toimimispõhimõtted toodete loetelu inglise keelses) 2. Loodustooted ja keemilised hooldusvahendid, nende mõju inimesele ja keskkonnale			Hindamismeetod: Tööleht	
Lävend				

1. Õpilane oskab nimetada juuste ja peanaha hooldustoodete põhilisi koostisosasid ja toimimispõhimõtteid, klassifitseerida tooteid inglise keelses.
2. Õpilane tunneb ära loodustooted ja keemilised hooldusvahendid, selgitab nende mõju inimesele ja keskkonnale tuues näiteid.

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab töökava koostamise eesmärgi, koostab töökava lähtuvalt kliendi peanaha ja juuste iseärasustest ning järgnevast töötuluse spetsiifikast Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 kokku: 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selgitab näite põhjal oma töö planeerimist, töökava koostamist ja eesmärgi ning töö korraldamisega seonduvaid tegevusi. 2. Iseloomustab näidete põhjal juuksuritöö ergonoomiat. 3. Hindab tööülesandest lähtuvalt, kliendi peanaha ja juuste seisundit, määrab juukse ja peanaha tüübi ning dokumenteerib juhendi alusel saadud info kliendikaardile. 4. Selgitab näidete põhjal juuste ja peanaha hoolduse kvaliteeti mõjutavaid asjaolusid ja nimetab võimalikud riskid. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Töökava koostamine 4.1. Koostab töökava kliendi pea pesuks. 4.2. Tutvumine peanahaga tervisliku seisundiga, juuksestruktuuriga, sobiva šampooni valimine. 4.3. Kliendi riiete katmine, eeltööd juustele, ergonoomika. 	Praktiline töö, analüüs, loeng, arutelu,	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Koostada juhendi abil tööleht, milles käsitleda järgmisi teemasid: <ol style="list-style-type: none"> 1. Näite põhjal selgitada oma töö planeerimist, töökava koostamist, eesmärgi, töö korraldamisega seonduvaid tegevusi, juuste ja peanaha hoolduse kvaliteeti mõjutavaid asjaolusid ja nimetada võimalikud riskid. Näidete põhjal iseloomustada juuksuritöö ergonoomiat. 2. Hinnata tööülesandest lähtuvalt kliendi peanaha ja juuste seisundit, määrata juukse ja peanaha tüübid ning dokumenteerida juhendi alusel saadud info kliendikaardile. 			Hindamismeetod: Tööleht	
Lävend				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Õpilane oskab näite põhjal oma tööd planeerida, töökava koostada, tööd korraldada ja eesmärgi seada, olles teadlik juuste ja peanaha hoolduse kvaliteeti mõjutavatest teguritest, riskidest ning juuksuritöö ergonoomikast. 2. Õpilane oskab tööülesandest lähtuvalt hinnata kliendi peanaha ja juuste seisundit, määrata juukse ja peanaha tüüpe ning dokumenteerida saadud info kliendikaardile. 				

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
peseb ja hooldab kliendi peanaha ning juukseid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks, järgib kliendikeskset teenindust Jaotus tundides: teoreetiline töö: 3 kokku: 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valib iseseisvalt, tööülesandest lähtuvalt, kliendile sobivad hooldusvahendid arvestades kasutatava vee omadusi, kliendi juuste ja peanaha iseärasusi, põhjendab oma valikut. 2. Peseb tööülesandest lähtuvalt juuksed ja peanaha ning teeb pea massaaži, kasutab ergonoomilisi töövõtteid. 3. Annab hinnangu oma tööle ja täidab tööülesandest lähtuvalt eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte. 4. Nõustab juhendamisel klienti koduhooldustoodete valimisel ja kasutamisel. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peanaha pesemine ning juuste hooldamine 5.1. Vesi, vee omadused, tähtsus. 5.2. Tööde järjekord. 5.3 Töökoha ettevalmistamine. 5.4. Peanaha ja juuste analüüs. 5.5. Kliendi pea pesemine kasutades erinevaid pesemismeetodeid ja massaaživõtteid, massaaži toime peale. 5.6. Hooldustoodete (ravimask, seerum; palsam) valimine kliendile koduseks juustehoolduseks. 5.7. Kliendikeskne teenindamine juuste hoolduses. 	Praktiline töö, analüüs, loeng, arutelu.	Mitteeristav

<p>Hindamisülesanne: Teostada juhtumianalüüs ja praktiline töö, mille käigus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valida tööülesandest lähtuvalt kliendile sobivad juukse hooldusvahendid pea pesemiseks, arvestades kliendi juuste ja peanaha iseärasusi ning vee omadusi. 2. Pesta kliendi juukseid ja peanaha kasutades ergonomilisi töövõtteid ning teha kliendile pea massaaži. Pärast tööd anda hinnang oma tööle, täita eneseanalüüsi leht põhjendada tehtut ning nõustada klienti koduhooldustoodete valimisel ja kasutamisel. 	<p>Hindamismeetod: Praktiline töö Enesehindamine Juhtumi analüüs</p>
<p>Lävend</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Õpilane valib iseseisvalt kliendile sobivaid hooldusvahendeid arvestades kasutatava vee omadusi, kliendi juuste ja peanaha iseärasusi, põhjendada oma valikut. 2. Õpilane kasutab ergonomilisi töövõtteid, peseb kliendi juukseid ja peanaha ning teeb kliendile pea massaaži; annab hinnangu oma tööle, täitab eneseanalüüsi lehe, põhjendab tehtut ning nõustab klienti koduhooldustoodete valimisel ja kasutamisel. 	

Õpiväljund 6	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>teenindab klienti järgides kliendikesket teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonomilisi töövõtteid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 3 kokku: 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suhtleb kliendiga situatsioonülesandest lähtuvalt, järgib eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid. 2. Valmistab vastavalt juhendile ette töökoha, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnahoiu nõuetega, hoiab töö käigus ja -järel korras oma töökoha. 3. Selgitab juhendi põhjal ergonomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid. 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Kliendi teenindamine kliendikeskelt 6.1. Eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtted. 6.2. Tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõuded. 6.3. Tervist säästvad ergonomilised töövõtted. 6.4. Töökoha ettevalmistamine ja korras hoidmine. 	<p>Arutelu, näitlikustamine.</p>	<p>Mitteeristav</p>
<p>Hindamisülesanne: Juhendi alusel ette valmistada töökoht, arvestada tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnahoiu nõudeid, hoida töö käigus ja –järel korras oma töökoht, tuua näiteid ja selgitada töölehel ergonomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele. Suhelda kliendiga situatsioonülesandest lähtuvalt järgides eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid.</p>		<p>Hindamismeetod: Praktiline töö Tööleht Juhtumi analüüs</p>		
<p>Lävend</p> <p>Õpilane valmistab ette oma töökoha vastavalt juhendile, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnahoiu nõudeid, hoiab oma töökoha töökäigus ja –järel korras, selgitab ergonomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob selle kohta näiteid ning situatsioonülesandest lähtuvalt suhtleb kliendiga järgides eetika- ja konfidentsiaalsuse nõudeid.</p>				

<p>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Hindamine on mitteeristav ja kujuneb lävendite tasemel sooritatud iseseisva töö ja õpiväljundite hindamisülesannete hindest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Õpiväljund - Tööleht, kontrolltöö 2. Õpiväljund - Tööleht, ettekanne/esitlus 3. Õpiväljund - Iseseisev töö, tööleht 4. Õpiväljund - Tööleht 5. Õpiväljund - Juhtumi analüüs, praktiline töö, enesehindamine 6. Õpiväljund - Juhtumi analüüs, tööleht, praktiline töö <p>Õpilane analüüsib omandatud teadmisi ja selgitab omandatud teadmiste rakendamise võimalusi</p>
---	--

Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	<ol style="list-style-type: none">1. Luoma, A.; Kara, R. Ka kameelion vahetab värvi (Avita:2000)2. Luoma, T., Oksman, M. Hiukset. Leikkaaminen, kampaaminen ja kosmeettinen hotaminen. (2005: Helsinki: Werner Södersström Osakeyhtiö)3. Henderson, S. Basic Hairdressing a course book for Level II (1991: England: Stanley Thorne's (Publishers) Ltd)4. Bourgues Dorothee Iluraamat Koolibri (2004)5. Henderson, S. Basic Hairdressing a course book for Level II (1991: England: Stanley Thorne's (Publishers) Ltd).

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	Juuksuri loomingu töö alused Basics of Creative Hairdressing	3	Õnne Ennusaar
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab juuksuritöö loomingu protsessi tähtsust inimese kui terviku kujundamisel		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde		
68 t	10 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab, leiab ning seostab sarnasusi geomeetriliste kujundite ja inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna vahel Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 kokku: 2	1. Nimetab ja iseloomustab juhendi alusel inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna sarnasusi geomeetriliste kujunditega, toob näiteid 2. Visandab tööülesandest lähtuvalt näo-, pea- ja kehakujusid võttes aluseks geomeetrilised kujundid, nende omadused ning inimese proportsioonid	1. Geomeetriliste kujundite seos inimese ja keskkonnaga 1.1. Siluett ja vorm. Muutumatud ja muutuvad vormid. 1.2. Perspektiiv 1.3. Sarnasused geomeetriliste kujundite ja inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna vahel 1.4. Loominguliste ideede leidmine loodusest	Vestlus, näitlikustamine, analüüs, töölehed, juhendi alusel lahendatavad ülesanded	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Lahendada juhendi alusel õpimapp „Juuksuri loomingu töö alused“ lisatav analüüsülesanne nr 1 teemal Siluett ja vorm		Hindamismeetod: Analüüs		
Lävend				
Õpilane analüüsib viie erineva geomeetrilise vormi visuaalseid sarnasusi (ring, ruut, ristkülik, kolmnurk ja ovaal) inimese kui tervikuga ning nimetab kirjalikult ja vormistab pildilises vormis oma analüüsi ühel A4 formaadis leheküljel. Õpilane analüüsib viie erineva geomeetrilise vormi (ring, ruut, ristkülik, kolmnurk ja ovaal) visuaalseid sarnasusi ümbritseva keskkonnaga ning nimetab kirjalikult ja vormistab ühe ülevaatliku lehekülje pildimaterjali iga käsitletava vormi kohta. Ühel leheküljel on vähemalt kuus näidet.				

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine

teab erinevaid näo-, pea- ja kehakujusid ning nende omavahelisi proportsioone, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes Jaotus tundides: teoreetiline töö: 14 kokku: 14	1. Visandab tööülesandest lähtuvalt näokujule proportsionaalselt sobivaid soengu/ habemekujusid ning selgitab oma valikuid 2. Visandab tööülesandest lähtuvalt erinevatele näo- ja peakujudele sobivaid soengu- ja lõikuskujusid, arvestades inimese kui terviku proportsioonidega	2. Erinevad näo-, pea- ja kehakujud 2.1. Proportsiooniõpetus. 2.2. Erinevad näo-, pea- ja kehakujud ning nende omavahelised proportsioonid. 2.3. Soengu proportsioon ja sobivus erinevatele näokujudele arvestades inimese kui terviku proportsioonidega. 2.4. Erinevad habemekujud ja nende sobivus näokujudega.	Vestlus, näitlikustamine, analüüs, töölehed, juhendi alusel lahendatavad ülesanded.	Mitteeristav
--	---	---	---	--------------

Hindamisülesanne: Lahendada juhendi alusel õpimapp „Juuksuri loominguilise töö alused“ lisatav visandamisülesanne nr.2 teemal Proportsioon	Hindamismeetod: Ülesanne/harjutus
--	---

Lävend

Õpilane visandab 6 erinevat näo-, pea- ja kehakuju võttes aluseks geomeetriselised kujundid, nende omadused ning inimese proportsioonid.
Õpilane visandab nendele erinevatele näo- ja peakujudele sobivaid soengu- ja lõikuskujusid, arvestades inimese kui terviku proportsioonidega.
Õpilane visandab lisaks ka alternatiivseid soengu/ habemekujusid, mis ühele või teisele tüübile võiks sobida ning põhjendab oma valikuid kirjalikult

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab aine värvilisust lähtuvalt füüsilisest ja värviopetuslikust taustast, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 kokku: 16	1. Koostab tööülesandest lähtuvalt värviringi kolmest põhivärvist, lähtub värviopetuslikust taustast ning selgitab värviringi koostamise põhimõtteid 2. Nimetab juhendi alusel värvi subjektiivseid omadusi ja selgitab nende mõju inimesele, toob näiteid	3. Aine värvilisus 3.1. Aine värvilisus lähtuvalt füüsilisest ja värviopetuslikust taustast. Valgus ja värv. Spektrivärvid. Järelpildiefekt ehk suksessiivefekt. 3.2. Põhivärvid. Primaarvärvid. Sekundaarvärvid. Värviring. 3.3. Värv neli omadust: Värvitoon. Värvakraad (Küllastus, kormaatus). Helendusaste. Värvipoolus. 3.4. Kromaatilised värvid. Akromaatilised värvid. Komplementaarvärvid. Värvikontrastid. Kvantiteetkontrast. Simultaankontrast. 3.5. Värv subjektiivsed omadused ja nende mõju inimesele. (Soojus ja külmus, kergus ja raskus, lähedus ja kaugus, aktiivsus). 3.6. Kevad, suve, sügise ja talve värvid ning nende sobivus inimestele. 3.7. Värviteooria seosed juuksuritööga.	Vestlus, näitlikustamine, analüüs, töölehed, juhendi alusel lahendatavad ülesanded	Mitteeristav

Hindamisülesanne: Lahendada juhendi alusel õpimapp „Juuksuri loominguilise töö alused“ lisatav ülesanne nr.3 teemal Värv	Hindamismeetod: Ülesanne/harjutus
--	---

Lävend

Õpilane koostab ülesandest lähtuvalt värviringi kolmest põhivärvist, lähtudes värviopetuslikust taustast ning selgitab kirjalikult juhendi alusel värviringi koostamise põhimõtteid; nimetab juhendi alusel värvi subjektiivseid omadusi (neljas erinevas tajumise skaalas) ja selgitab nende mõju inimesele, toob näiteid selle kohta, kuidas juuksuritöös saab värvi subjektiivseid omadusi ära kasutada

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab ja seostab erinevaid pinnatekste inimese kui tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga Jaotus tundides:	1. Nimetab ja iseloomustab tööülesandest lähtuvalt erinevaid pinnatekste ja leiab sarnasusi inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonnaga, toob näiteid	4. Erinevad pinnatekstuurid 4.1. Erinevad pinnatekstuurid: Tasane, ebatasane ja nende kombinatsioonid. 4.2. Erinevate pinnatekstuuri sarnasused inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonnaga.	Vestlus, näitlikustamine, analüüs, töölehed, juhendi alusel lahendatavad ülesanded	Mitteeristav

teoreetiline töö: 14 kokku: 14	2. Joonistab tööülesandest lähtuvalt erineva pinnatekstuuriga juukselõikuseid ja soenguid	4.3. Erineva pinnatekstuuriga juukselõikused ja soengud.		
Hindamisülesanne: Lahendada juhendi alusel õpimapp „Juuksuri loominguilise töö alused“ lisatav ülesanne nr.4 teemal Pinnatekstuur		Hindamismeetod: Ülesanne/harjutus		
Lävend				
Õpilane nimetab ja iseloomustab ülesandest lähtuvalt kolme erinevat pinnatekstuuri ja leiab sarnasusi inimese kui tervikuga, toob näiteid pildilisel kujul; leiab sarnasusi kolme erineva pinnatekstuuri kohta ümbritseva keskkonnaga, toob näiteid pildilisel kujul; joonistab ülesandest lähtuvalt kolme erineva pinnatekstuuriga juukselõikuseid ja soenguid				

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab erinevate pinnatekstuuride mõju valguse peegeldumisele. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 kokku: 2	1. Kirjeldab näidete põhjal valguse peegeldumist erinevatel pinnatekstuuridel	5.Valguse peegeldumine 5.1. Valgus ja vari. Omavari. Alusvari. Peegeldus ehk refleks. Läge. Pooltoon. Pooltumedad toonid. Reflekteeritud omavari. Langev vari ehk tumedad toonid. Valguse neeldumine ja valgusallika kaugus. 5.2. Kolm erinevat peegelduse liiki: peegeldus horisontaalsel, vertikaalsel ja kaldpinnal. Vastupeegeldus. 5.3.Erinevate pinnatekstuuride mõju valguse peegeldumisele. 5.4. Valguse peegeldumise seosed juuksuritööga.	Vestlus, näitlikustamine, analüüs, töölehed, juhendi alusel lahendatavad ülesanded.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Koostada juhendi alusel õpimapp „Juuksuri loominguilise töö alused“ lisatav ülesanne (tööleht) nr.5 teemal Valguse peegeldumine		Hindamismeetod: Tööleht		
Lävend				
Õpilane kirjeldab ja selgitab juhendi alusel pildiliste näidete põhjal valguse peegeldumist kolmel erineval pinnatekstuuril; toob näiteid selle kohta kuidas valguse peegeldumine puudutab juuksuritööd				

Õpiväljund 6	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab kujunduselementide värvi, vormi ja pinnatekstuuri kasutamise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 iseseisev töö: 10 kokku: 18	1. Joonistab tööülesandest lähtuvalt kujunduselementide vaheldumist, kordumist, kulgemist ja kontrasti 2. Leiab ja rühmitab tööülesandest lähtuvalt fotodel või väljalõigetel kasutatud kujunduspõhimõtteid, toob näiteid 3. Koostab tööülesandest lähtuvalt väljalõigetest või fotodest kollaaži ja esitleb seda	6.Kujunduselemendid ja nende kasutamise põhimõtted 6.1. Modelleerimise alused: Stiil, mood, kompositsioon. 6.2. Kujunduselementide värvi, vormi ja pinnatekstuuri kasutamise põhimõtted. 6.3. Soengukujunduselementide liigitus ja kasutusviisid soengutes. Harmoonia. Kujunduselementide vaheldumine, kordumine, kulgemine ja kontrast. Kujunduspõhimõtted. 6.4. Erinevad stiilitüübid ja neile sobivad soengud. Stiilianalüüs	Vestlus, näitlikustamine, analüüs, töölehed, juhendi alusel lahendatavad ülesanded.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Lahendada juhendi alusel õpimapp „Juuksuri loominguilise töö alused“ lisatav ülesanne nr.7 teemal Kujunduspõhimõtted		Hindamismeetod: Ülesanne/harjutus Ettekanne/esitlus		
Lävend				

Õpilane joonistab ülesandest lähtuvalt kujunduselementide vaheldumist, kordumist, kulgemist ja kontrasti; leiab ja rühmitab ülesandest lähtuvalt fotodel või väljalõigetel kasutatud kujunduspõhimõtteid, toob näiteid; koostab ülesandest lähtuvalt väljalõigetest või fotodest kollaaži kujunduspõhimõtete kohta ja esitleb seda

Iseseisvad tööd

Õpimappi „Juuksuri loomingulise töö alused“ lisatav iseseisev töö - ülesanne nr. 6 teemal “Erinevad stiilitüübid ja neile sobivad soengud” Juhend: Koostada erinevate stiilitüüpide ja neile sobivate soengute tutvustused, illustreerides neid pildimatejaliga. Iga stiilitüübile pühendada üks lehekülg ning sellele stiilitüübile sobilike soengute kohta samuti üks lehekülg. Stiilitüübid, mida käsitletakse on: Klassikaline-, dramaatiline-, sportlik-, romantiline-, nooruslik-, boheemlaslik-, seksikas stiilitüüp.

Õpiväljund 7	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teab kujunduselementide kasutamist juuksemoes eri ajastutel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi loomingulistes töodes Jaotus tundides: teoreetiline töö: 12 kokku: 12	1. Iseloomustab tööülesandest lähtuvalt erinevatele ajastutele iseloomulikke kujunduselemente, toob näiteid 2. Leiab tööülesandest lähtuvalt ajaloolisi juuksemoode, toob näiteid, kasutab internetipõhiseid otsingusüsteeme	7.Kujunduselemendid eri ajastute juuksemoes 7.1. Soengute kujundamise ajalugu: 7.1.1. Egiptus. Süüria ja Babüloonia. Vana- Kreeka. Vana-Rooma. 7.1.2. Keskaeg: Euroopa V – XV sajand. Itaalia V-XV sajand. 7.1.3. Euroopa XVI sajandil - Prantsusmaa, Inglismaa ja Hispaania. 7.1.4. Euroopa XVII sajandil (Barokk) –Prantsusmaa, Inglismaa, Holland. 7.1.5. Euroopa XVIII sajand (Rokokoo) – Prantsusmaa, Inglismaa, Saksamaa. 7.1.6. XIX sajand – Ampiiir, Biidermeier - Prantsusmaa 7.1.7. Erinevate rahvaste soengud: Venemaa, Aafrika, Indiaanlased, India, Jaapan. 7.1.9. XX sajand – Konstruktivism XI sajand 7.2. Kujunduselementide kasutamine juuksemoes eri ajastutel	Vestlus, näitlikustamine, analüüs, töölehed, juhendi alusel lahendatavad ülesanded.	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

Lahendada juhendi alusel õpimapp „Juuksuri loomingulise töö alused“ lisatav ülesanne nr.8 Kujunduselemendid ajaloolistes soengutes

Hindamismeetod:

Ülesanne/harjutus

Lävend

Õpilane iseloomustab ülesandest lähtuvalt juhendi põhjal erinevatele ajastutele iseloomulikke kujunduselemente, toob näiteid; leiab ülesandest lähtuvalt juhendi põhjal ajaloolisi juuksemoode, toob näiteid, kasutades internetipõhiseid otsingusüsteeme

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine

Hindamine on mitmeeristav ja kujuneb sooritatud iseseisva töö ja õpiväljundite hindamisülesannete hindest:

1. Õpiväljund - Analüüs
 2. Õpiväljund - Ülesanne/harjutus
 3. Õpiväljund - Ülesanne/harjutus
 4. Õpiväljund - Ülesanne/harjutus
 5. Õpiväljund - Tööleht
 6. Õpiväljund - Iseseisev töö, ülesanne/harjutus, esitlus
 7. Õpiväljund - Ülesanne/harjutus
- Valminud on Õpimapp: „Juuksuri loomingulise töö alused“

Mooduli hindamine

mitmeeristav hindamine

Õppematerjalid

Õpetaja koostatud õppematerjalid üles laetud Moodle keskkonnas.
Lisalugemiseks soovituslik kirjandus:

1. „Löyda omat värssi – Colors in harmony“ Goldwell Printed in Germany – 09/00
 2. Beauty for all seasons - SIGNIA „ Personal image portfolio“
 3. „Kampausalane piiristus ja muotoilu“ Kyllikki Malisto Werner Söderström Osakeyhtiö laakapainossa Porvossa 1958
 4. „Figure drawing for fashion design“ Elisabetta Drudi, Tiziana Paci ; The Pepin Press BV 2001, 2007
 5. „Meie sajandi iluideaalid – Naiste imago 1890 – 1990“ Kate Mulvey & Melissa Richards Kirjastu Varrak 2000
 2. „Rõivas & Mood – arengulugu“ Bronwin Cosgrave tõlkinud Maire Suitsu ; Kirjastus Varrak Tallinn 2002
 3. „Ilustrirovannaja entsiklopedija modõ“ Kibalova, L; Gerbenova, O; Lamarova, M; Izdatelstvo Artija, Praga 1966
- Lisaks:
6. „Mood läbi aegade“ Tallinn, 1998; Bankin-Salmin, P; Salmin, A
 7. „Soengukunsti ajalugu“ Tallinn, 1992; Tirox, T; Sulbi, M
 8. „Istorija pitseski“ Moskva, 1989; Sõromjatnikova, I.

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5	Juuste, habeme ja vuntside lõikamine Cutting Hair, Beard and Mustache	7	Õnne Ennusaar, Reet Parik
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid: Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe Juuksuri loominguulise töö alused		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija lõikab juukseid, habet ja vuntse lähtuvalt kliendi vajadustest, soovidest ning ootustest, järgib kliendikeskset teenindust.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde		
152 t	30 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teab juuste lõikuse nelja põhivormi tunnuseid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 32 kokku: 32	1. Kirjeldab juhendi alusel juuste lõikuse nelja põhivormi tunnuseid, kasutab erialast sõnavara ka inglise keeles. 2. Leiab tööülesandest lähtuvalt näiteid juuste lõikuste nelja põhivormi kohta.	NAISTÖÖ (Meestöö) - 32 t 1. Eelteadmised juukselõikusest. 1.1. Mees- ja naistöö ajalugu 1.2. Juukse anatoomiline eripära 1.3. Töövahendite käsitlus ja hooldus (kammid, harjad, käärid, fileekäärid, habemenuga, žiletinuga, juukselõikusmasin). 1.3.1. Kääride käes hoidmine. Kääri kammi tehnika. Juuste lõikamine ja modelleerivad juukselõikusvõtted 1.3.2. Fileerkäärid ja fileerimisvõtted. 1.3.3. Juukselõikusnoa (habemenoa) käes hoidmine. Juukselõikusnoavõtted juuste lõikamisel 1.3.4. Juukselõikusmasinaga lõikamine 1.3.5. Märg- ehk mudellõikus sassoonmeetodil 1.3.6. Juuste lõikamisel kasutatavad erinevad tooted. 1.3.7. Juuksuri asend juukseid lõigates. Ergonoomilised töövõtted 1.4. Juuste lõikamise terminoloogia nais- ja meestöös, nende lahti seletamine, erinevused. Juukse lõikuse neli põhivormi 1.5. Massiivne lõikusvorm ehk juuste järsult tasandamine 1.5.1. Pea asend, projektsioon, siluett, struktuur, tekstuur 1.5.2. Projektsiooni nurgad 0 kraadi, 45 kraadi ja 90 kraadi	Arutus, näitlikustamine, analüüs, praktiline töö	Mitteeristav

		<p>1.5.3. Gradueering tasandamisel. Alumine ja ülemine gradueering</p> <p>1.5.4. Diagonaalliinide disainimine. A- liin, V-liin</p> <p>1.5.5. Erikujulised kontuurjooned tasandamisel</p> <p>1.6. Gradueeritud lõikusvorm</p> <p>1.6.1. Pea asend, projektsioon, siluett, struktuur, tekstuur</p> <p>1.6.2. Näo poole suunda andev gradueering</p> <p>1.6.3. Kukla poole suunda andev gradueering</p> <p>1.7. Progressiivne lõikusvorm (kasvav järgulisus)</p> <p>1.7.1. Pea asend, projektsioon, siluett, struktuur, tekstuur</p> <p>1.7.2. Progressiivne lõikusvorm 6 varianti</p> <p>1.8. Ühtlaselt järguline lõikusvorm</p> <p>1.8.1. Pea asend, projektsioon, siluett, struktuur, tekstuur</p> <p>1.8.2. Ühtlaselt järguline lõikusvorm väljaspoolt sissepoole ja seestpoolt väljapoole lõigates.</p> <p>1.9. Näoäärsete ja kaelajuuste kujundamine.</p> <p>1.10. Erinevad vormid lühikestele ja pikkadele juustele</p> <p>1.11. Viimistleva lõikuse võtted. Kanalitehnika</p> <p>1.12. Silmamõõdu harjutused</p> <p>1.13. Erikujulised ühepikkused tukad, ümarad-, lesetukk, A- sümmeetriline tukk – seitlijoonest pikenev või lühenev. Astmeline tukk .</p> <p>1.14. Pealae lõikamise variandid: platvorm (sirge joonega), näo suunas tõusva joonega, kukla suunas tõusva joonega. Keskjoonelt pikenev pealagi (tagurpidi V), keskjoonelt lühenev pealagi (V kujuline)</p> <p>1.15. Kombineeritud vorm</p> <p>1.15.1. Pea asend, projektsioon, siluett, struktuur, tekstuur</p> <p>1.16. Juukselõikuste analüüs piltide järgi</p>		
--	--	---	--	--

Hindamisülesanne:

1. Kontrolltöö teemal massiivse lõikusvorm ja gradueeritud lõikusvorm
2. Kontrolltöö teemal progressioon ja ühtlane järgulisus
3. Juukselõikuste analüüs piltmaterjali põhjal (ka kombineeritud lõikusvormid)
4. Kõikide põhilõikusvormide, tuka- ja pealae juuste erinevate variantide läbilõikamine õppepeal. Näo äärsete ja kaelajuuste kujundamine

Hindamismeetod:

- Praktiline töö
Kontrolltöö
Analüüs

Lävend

Õpilane kirjeldab nelja põhilõikusvormi tunnuseid; selgitab põhivormide olemust, milline on pinnatekstuur, milline on salgutõstenurk lõikamisel (projektsioon), millist kontrollsalku kasutatakse lõikamisel ja milline näeb välja lõikuse struktuur ja siluett; teab peakuju osadeks jaotust ja oskab peakuju osade kaupa lõikuseid analüüsida. (Kombineeritud lõikused)
On õppepea peal läbi lõiganud kõik neli põhilõikusvormi ja nende erivariandid ning tuka ja pealae lõikamise erivariandid; kujundab näo äärseid ja kaelajuukseid

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab juuste, habeme ja vuntside lõikamise tööde planeerimist ja kavandamist, koostab vastava töökava Jaotus tundides: teoreetiline töö: 44 iseseisev töö: 30 kokku: 74	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nimetab töö planeerimise eesmärgi ning selgitab töö planeerimise ja korraldamisega seonduvaid tegevusi lähtudes töö ergonoomilistest vajadustest. 2. Nimetab juhendi alusel juuste, habeme ja vuntside lõikuste kvaliteeti segavaid asjaolusid ja riske, toob näiteid. 3. Koostab tööülesandest lähtuvalt nelja 	<p>NAISTÖÖ - 16 t + 20 is.</p> <p>2. Eelteadmised juukselõikuseks: mida pead arvestama enne lõikuse alustamist.</p> <p>2.1. Lõikuse stiilivaliku üldised põhimõtted</p> <p>2.1.1. Näo ja peakuju: pikk ja kitsas peakuju, ümmargune peakuju. Lame kukal. Teravalt taha ulatuv kukal</p> <p>2.1.2. Kliendi peakuju analüüs, sellega arvestamine juukselõikuste juures</p> <p>2.1.3. Juuste lõikused mis aitavad defekte varjata</p> <p>2.1.4. Kliendile sobiva lõikuse soovitamine</p>	Arutus, näitlikustamine, analüüs, praktiline töö	Mitteeristav

	<p>põhivormi lõikusjoonised.</p> <p>4. Koostab tööülesandest lähtuvalt neljast põhivormist kombineeritud lõikusjoonised.</p>	<p>2.1.5. Juuste kvaliteet ja kvantiteet.</p> <p>2.1.6. Juuksekasvupiirid, pöörised jne.</p> <p>2.2. Eel- ja järeltööd ning hügieeninõuded kliendi teenindamisel.</p> <p>2.3. Töö planeerimine ja selle korraldamisega seonduvad tegevused lähtudes töö ergonoomilistest vajadustest. Töökava koostamine.</p> <p>2.4. Nelja põhivormi lõikusjooniste ja risti peakuju suhtes jooniste joonistamine</p> <p>2.4.1. Neljast põhivormist kombineeritud lõikusjooniste joonistamine</p> <p>2.4.2. Juukselõikuste analüüs piltide järgi ja üles joonistamine</p> <p>2.5. MEESTÖÖ - 28 t + 10 is.</p> <p>2.5.1. Juukselõikused sassoonmeetodil. Pealae juuste lühemaks lõikamine platvormi tekitamisega.</p> <p>2.5.2. Kõrvaäärsete juuste kujundamine (sirgnurk, teravnurk). Bakenbardide kujundamine.</p> <p>2.5.3. Juuksekasvupiiri kujundamine kaelal. Suitsune ja sujuv üleminek, selle kujundamine.</p> <p>2.5.4. Erinevad lõikustehnikad noa ja kääridega. Erinevate lõikustehnikate ühildamine.</p> <p>2.5.5. Lõikused lõikusmasinaga. Pea paljaksajamine masinaga.</p> <p>2.5.6. Pikkade juuste lõikused.</p> <p>2.5.7. Kõrged lõiked (boks, rasiir lõige, lühike lapsetukk, pikk lapsetukk).</p> <p>2.5.8. Keskmine lõige. Madallõige randita ja randiga.</p> <p>2.5.9. Püstjuuksed (ümarate nurkadega, teravate nurkadega, siilipea). Mittestandardsete püstjuuste lõikused.</p> <p>2.5.10. Mudellõikuste modelleerimine. Lõikuste konstrueerimine joonisena. Kliendi nõustamine talle sobiliku soengu osas. Föönisõengud meestele.</p> <p>2.6. Habeme ja vuntside modelleerimine.</p> <p>2.6.1. Töövahendid habemete ja vuntside lõikamisel: lõikusmasin, käärid, kamm, habemenuga. Hügieeninõuded habeme ajamisel.</p> <p>2.6.2. Habemete ja vuntside modelleerimine ja piirjoone kujundamine (kääri-kammi tehnikas, lõikusmasinaga, habemenoaga).</p> <p>2.6.3. Habemete, vuntside värvimine ja hooldus - pesemine, föönitamine, viimistlusainete kasutamine.</p> <p>2.6.4. Klassikalised habemevormid .</p> <p>2.7. Töö planeerimine ja selle korraldamisega seonduvad tegevused, ergonoomilised töövõtted. Töökava koostamine.</p> <p>2.8. Juuste, habeme ja vuntside lõikuste kvaliteeti segavad asjaolud ja riskid.</p>	
--	--	--	--

<p>Hindamisülesanne:</p> <p>Kontrolltöös käsitleda järgmisi teemasid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Põhjendada juukselõikusteks vajalike eelteadmiste vajalikkust seoses töö planeerimise ja kavandamisega (juuste, habeme ja vuntside lõikuste kvaliteeti segavaid asjaolusid ja riske), tuua näiteid. 2. Koostada etteantud ülesande põhjal juukselõikuseks vajalik töökava. 3. Kirjeldada töökoha organiseerimisega seotud ergonoomilisi vajadusi. <p>2. Joonistada nelja põhivormi ja neljast põhivormist koosnevate lõikuste lõikusjooniste ja risti peakuju suhtes joonised.</p>	<p>Hindamismeetod:</p> <p>Kontrolltöö</p> <p>Analüüs</p>
--	---

<p>Lävend</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nimetab juhendi alusel juuste, habeme ja vuntside lõikuste kvaliteeti segavaid asjaolusid ja riske (3 põhilist), toob näiteid, pakub välja lahendusi. Nimetab töö planeerimise eesmärgi ning selgitab töö planeerimise ja korraldamisega seonduvaid tegevusi lähtudes töö ergonoomilistest vajadustest ning koostab etteantud ülesande põhjal juukselõikuseks vajaliku töökava. 2. Koostab tööülesandest lähtuvalt nelja põhivormi lõikusjoonised ja neljast põhivormist kombineeritud lõikusjoonised. 3. Valminud on õpimapp, milles on analüüsitud 5 lühikese-, 5 poolpika- ja 5 pikajuukselõikust. Igaühe kohta on üles joonistatud lõikuskeem ja risti peakuju suhtes joonis.

4. Õppija on otsinud (ajakirjadest, veebist) pildid erinevate meestöö lõikus liikide ja erinevate habemete kohta mis sobivad kliendi näokujuga ja on vormistanud oma kirjaliku töö vastavalt PKHK-e õpilaste kirjalike tööde koostamise ja vormistamise juhendile.

Iseseisvad tööd

1. Juhendi alusel koostada õpimapp teemal: „Juukselõikuste analüüs piltmaterjali põhjal“, milles analüüsida 5 lühikese-, 5 poolpika- ja 5 pikajuukselõikust. Joonistada igaühe kohta üles lõikuskeem ja risti peakuju suhtes joonis 2. Juhendi alusel koostada kirjalik töö teemal: „Soengu-, lõikuse ja habeme sobivus vastavalt kliendi näokujule“.

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>lõikab juukseid vastavalt koostatud lõikusjoonisele, lõikab habemeid ja vuntse, kasutab sobivaid töövahendeid, arvestab näo- ja peakujuga.</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 60 kokku: 60</p>	<p>1. Lõikab tööülesandest lähtuvalt või enda koostatud joonise põhjal erineva pikkuse ja tekstuuriga juukseid, kasutab juukselõikuseks sobivaid töövahendeid ja põhjendab oma valikut.</p> <p>2. Lõikab tööülesandest lähtuvalt erineva pikkuse ja tekstuuriga habemeid ja vuntse, kasutab lõikuseks sobivaid töövahendeid ja põhjendab oma valikut.</p>	<p>NAISTÖÖ - 36 t</p> <p>3. Erineva pikkusega juuste lõikamine vastavalt juukselõikuskeemile</p> <p>3.1. Klassikalised juukselõikused</p> <p>3.1.1. Lühikese juukse lõikused: Klassikalise poisipea, Prantsuse poisipea, Diana</p> <p>3.1.2. Poolpika juukse lõikused. Bob lõikuse erivariandid</p> <p>3.1.3. Pikajuukse lõikused: Briis, Viktoria</p> <p>3.1.4. Asümmeetriliste juukselõikuste lõikamine</p> <p>3.2. Moodsad juukselõikused</p> <p>3.2.1. Erineva pikkusega moodsate juukselõikuste lõikamine vastavalt lõikuskeemile, erinevate lõikustehnikate ühildamine (modelleerivad lõikusvõtted)</p> <p>MEESTÖÖ - 24 t</p> <p>3.3. Meeste klassikalised juukselõikused (madal, keskmine ja kõrge lõige, randiga ja randita lõikused, juukselõikused masinaga).</p> <p>3.4. Erineva pikkuse ja tekstuuriga habemete ja vuntside lõikamine.</p> <p>3.5. Meeste moodsad juukselõikused.</p>	<p>Analüüs, praktilised harjutused</p>	<p>Mitteeristav</p>

Hindamisülesanne:

Teostada järgmised praktilised harjutustööd:

Õppepea peal lõigata läbi kõik õppetundides käsitletud:

a) klassikalised ja moodsad juukselõikused nii naistele kui meestele

b) kõik erinevad habeme ja vuntside vormid

Arvestustöö:

Koostada poisipea lõikuskeem ja risti peakuju suhtes joonis ning lõikata selle järgi õppepeale naiste poisipea lõikus

Hindamismeetod:

Praktiline töö

Arvestustöö

Lävend

On õppepea peal läbi lõiganud kõik õppetundides käsitletud:

a) klassikalised ja moodsad juukselõikused nii naistele kui meestele

b) kõik erinevad habeme ja vuntside vormid

On koostanud poisipea lõikuskeemi, nii nagu kavatseb lõikust teostada. Lõikuskeemile on märgitud põhijaotusjooned, alajaotusjooned, kontrollsalkude asukohad, salgutõstenurk, lõikuse kujundlik joon risti peakuju suhtes ja moejoon (lõikuse kontuurjooned). Lõikab vastavalt enda teostatud lõikusjoonisele õppepead. Erinevad lõikuse osad on kokku viidud, lõikuse vorm ja kuju vastavad lõikuskeemile. Lõikusel ja lõikuskeemil võivad esineda väikesed ebatäpsused

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab</p>	<p>1. Suhtleb kliendiga järgides eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid.</p>	<p>MEESTÖÖ (Naistöö) - 16 t</p> <p>4. Kliendi teenindamine</p>	<p>Praktiline harjutus, analüüs</p>	<p>Mitteeristav</p>

<p>tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 kokku: 16</p>	<p>2. Valmistab vastavalt juhendile ette töökoha, hoiab töö käigus ja -järel korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid. 3. Selgitab juhendi põhjal ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid.</p>	<p>4.1. Kliendikeskne teenindus (eetika ja konfidentsiaalsuse nõuded). 4.2. Töökeskkonna ja tööohutuse nõuded. 4.3. Töökoht, selle ohutegurid ja mikrokliima. 4.4. Tööõnnetused ja sellest tingitud tervisekahjustused. 4.5. Isikukaitsevahendid. 4.6. Hügieeni nõuded. 4.7. Isiklik hügieen. 4.8. Tööhügieen. 4.9. Ergonoomika juuste lõikamisel. 4.10. Töövõimlemine.</p>		
--	---	---	--	--

<p>Hindamisülesanne: 1. Ettevalmistada töökoht vastavalt õpetaja poolt etteantud ülesandele; hoida töökoht korras kogu tööülesande sooritamise jooksul (hindamine kaasneb pidevalt ja jooksvalt kõikide harjutustundide vältel). 2. Teenindada klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestades tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendada tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid</p>	<p>Hindamismeetod: Praktiline töö Tööleht</p>
--	--

<p>Lävend</p> <p>Nimetab peamised eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtted vastab küsimustele ergonoomiliste harjutuste kasulikkusest ja mõjust erinevatele lihasgruppidele vastab tööohutusala- ja tööhügieeniga seotud küsimustele. Valmistab töökoha ette vastavalt teostatavale tööle ning hoiab töökoha korras kogu tööprotsessi vältel. Teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.</p>
--

<p>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Hindamine on eristav ja hinde kujunemisel arvestatakse sooritatud iseseisvaid töid ja õpiväljundite hindamisülesandeid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Õpiväljund - Kontrolltöö, analüüs, praktiline harjutustöö 2. Õpiväljund - Iseseisev töö, kontrolltöö, analüüs 3. Õpiväljund - praktilised harjutustööd, arvestustöö 4. Õpiväljund - Praktiline töö, tööleht 5. Õpiväljund - Tööleht, praktiline töö <p>Õpilane analüüsib omandatud teadmisi ja selgitab omandatud teadmiste rakendamise võimalusi ja osaleb koolisestel kutsevõistlustel ning lõikab moodsa salongilõikuse mehele ja naisele vastavalt võistlusjuhendite hindakriteeriumitele. Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb eelpool loetletud tööde, tegemiste koondhinnena</p>
<p>Mooduli hindamine</p>	<p>eristav hindamine</p>
<p>Õppematerjalid</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Luoma, T., Oksman, M. Hiukset. Leikkaaminen, kampaaminen ja kosmeettinen hotaminen. (2006: Helsinki: Werner Södersström Osakeyhtiö) 2. Henderson, S. Basic Hairdressing a course book for Level II (1991: England: Stanley Thorne's (Publishers) Ltd).

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
6	Juuste struktuuri püsimoostamine Altering Permanently the Structure of Hair	3	Õnne Ennusaar
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid: Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe Juuksuri loominguulise töö alused		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab keemiliste ainete mõju juustele, teostab ohutult kliendi juuksestruktuuri püsimoostamise lähtuvalt kliendi vajadustest, soovidest ja ootustest, järgib kliendikeskset teenindust		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde		
76 t	2 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teab juuksestruktuuri püsimoostamiseks kasutatavaid erinevaid tooteid ja neis sisalduvate ainete toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 kokku: 16	1. Nimetab ja grupeerib tööülesandest lähtuvalt juuksestruktuuri püsimoostamiseks kasutatavaid tooteid tuginedes happelisuse skaalale 2. Loetleb tööülesandest lähtuvalt juuksestruktuuri püsimoostamiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid ja kirjeldab nende toimimispõhimõtteid	1. Juuksestruktuuri püsimoostamisel kasutatavad tooted 1.1. Ph skaala 1.2. Struktuurikujundusvedelike liigid, koostised ja toimimise põhimõtted 1.3. Eel-, vahe ja järelhooldusained, nendes sisalduvad ained ja toimimise põhimõtted 1.4. Struktuurikujunduse kinnitusained, koostised ja toimimise põhimõtted	Loeng, arutelu, näitlikustamine	Eristav
Hindamisülesanne: Kontrolltöös käsitleda järgmisi teemasid: Võrrelda juukse struktuuri püsimoostamiseks kasutatavaid tooteid, tuginedes happelisuse skaalale; loetleda tööülesandest lähtuvalt juuksestruktuuri püsimoostamiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid ja kirjeldab nende toimimispõhimõtteid			Hindamismeetod: Kontrolltöö	
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5		
Kasutades abimaterjale loetleb erinevaid struktuuri püsimoostamiseks kasutatavaid tooteid tuginedes happelisuse skaalale ning kirjeldab nende toimimispõhimõtteid	Nimetab ja grupeerib erinevaid struktuuri püsimoostamiseks kasutatavaid tooteid tuginedes happelisuse skaalale ning loetleb tööülesandest lähtuvalt juuksestruktuuri püsimoostamiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid (3 põhilist ainet), kirjeldades nende	Toob välja erinevused juukse struktuuri püsimoostamiseks kasutatavate toodete vahel tuginedes happelisuse skaalale. Loetleb tööülesandest lähtuvalt juuksestruktuuri püsimoostamiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid (3 põhilist + lisa ja abiained) ja kirjeldab nende		

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab juuksestruktuuri püsimoostamise keemilise reaktsiooni käigus juuksekarvas toimuvaid protsesse Jaotus tundides: teoreetiline töö: 10 kokku: 10	1. Koostab juhendi alusel juukse struktuuri siseehituse skeemi enne ja pärast keemilist töötlust 2. Kirjeldab keemilise reaktsiooni käiku ja võimalikke aluselise ja happelise reaktsiooni vastuolusid, toob näiteid	2. Keemilised protsessid juuste struktuuri püsimoostamisel 2.1. Juuste struktuuri püsimoostamise põhimõte 2.2. Aluselised ja happelised reaktsioonid 2.3. Püsiva struktuuri muutmise ainete valik vastavalt juuste struktuurile	Loeng, arutelu, näitlikustamine, analüüs	Eristav
Hindamisülesanne: Koostada vastavale etteantud ülesandele analüüs ja vormistada juhendi alusel tööleht, milles: 1. Valida püsiva struktuurimuutmise aine vastavalt etteantud ülesandele ja teha omapoolseid ettepanekuid 2. Koostada iseseisvalt juhendi alusel juukse struktuuri siseehituse skeem enne ja pärast keemilist töötlust 3. Kirjeldada keemilise reaktsiooni käiku, võimalikke aluselise ja happelise reaktsiooni vastuolusid, tuua näiteid		Hindamismeetod: Analüüs Tööleht		
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5		
Valib püsiva struktuurimuutmise aine vastavalt etteantud ülesandele; kasutades abimaterjale koostab juhendi alusel juukse struktuuri siseehituse skeemi enne ja pärast keemilist töötlust ja kirjeldab keemilise reaktsiooni käiku	Valib püsiva struktuurimuutmise aine vastavalt etteantud ülesandele ja teha omapoolseid ettepanekuid; koostab iseseisvalt juhendi alusel juukse struktuuri siseehituse skeemi enne ja pärast keemilist töötlust. Kirjeldab keemilise reaktsiooni käiku, võimalikke aluselise ja happelise reaktsiooni vastuolusid, toob näiteid	Valib püsiva struktuurimuutmise aine vastavalt etteantud ülesandele ja teeb omapoolseid ettepanekuid; koostab iseseisvalt juhendi alusel juukse struktuuri siseehituse skeemi enne ja pärast keemilist töötlust. Kirjeldab keemilise reaktsiooni käiku, võimalikke aluselise ja happelise reaktsiooni vastuolusid, toob näiteid.		

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
kavandab ja koostab ning järgib töökava juuste struktuuri püsimoostamiseks, arvestab võimalikke riske Jaotus tundides: teoreetiline töö: 34 iseseisev töö: 2 kokku: 36	1. Kavandab tööülesandest lähtuvalt töökäigu, koostab rullikeeramise skeemi, komplekteerib vajalikud töövahendid 2. Nimetab tööülesandest lähtuvalt juukse struktuuri püsimoostamise tööetapid ja selgitab nende järgimise vajadust 3. Selgitab tööülesandest lähtuvalt juukse struktuuri püsimoostamisel tekkivaid võimalikke riske, toob näiteid	3. Juuksestruktuuri püsimoostamise tööetapid 3.1. Kliendianalüüs 3.2. Lokirullide valik 3.3. Lokirullide paigutamise skeemid 3.4. Töövõttes ja –tehnikad lokirullide keeramisel 3.4.1. Juuksesalgu pinget lokirulli keeramisel 3.5. Lokivedeliku valik ja pealekandmine, hoidmisajad 3.6. Loki kinnitamine ja juuste neutraliseerimine 3.5. Riskimomendid struktuuri püsimoostamise töö käigus 3.6. Töökava koostamine	Arutelu, analüüs, paaritöö, praktiline harjutus	Eristav
Hindamisülesanne: Koostada juhendi alusel tööleht, milles: 1. Kavandada iseseisvalt tööülesandest lähtuvalt töökäik, pakkuda erinevaid loki keeramise tehnikaid ja skeeme ning komplekteerida vajalikud töövahendid 2. Planeerida tööülesandest lähtuvalt juukse struktuuri püsimoostamise tööetapid ja põhjendada nende valikut 3. Selgitada tööülesandest lähtuvalt juukse struktuuri püsimoostamisel tekkivaid võimalikke riske, tuua näiteid		Hindamismeetod: Tööleht		
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5		

Kasutades abimaterjale kavandab tööülesandest lähtuvalt töökäigu, koostab rullikeeramise skeemi, komplekteerib vajalikud töövahendid Nimetab tööülesandest lähtuvalt juukse struktuuri püsimootmise tööetapid ja selgitab nende järgimise vajadust, arvestab võimalikke riske	Kavandab iseseisvalt tööülesandest lähtuvalt töökäigu, koostab rullikeeramise skeemi, komplekteerib vajalikud töövahendid. Nimetab tööülesandest lähtuvalt juukse struktuuri püsimootmise tööetapid ja selgitab nende järgimise vajadust, arvestab võimalikke riske .	Kavandab iseseisvalt tööülesandest lähtuvalt töökäigu, pakub erinevaid loki keeramise tehnikaid ja skeeme ning komplekteerib vajalikud töövahendid. Planeerib tööülesandest lähtuvalt juukse struktuuri püsimootmise tööetapid ja põhjendab nende valikut. Selgitab tööülesandest lähtuvalt juukse struktuuri püsimootmisel tekkivaid võimalikke riske, toob näiteid.
Iseseisvad tööd		
Lahendada juuste struktuuri püsimootmise analüüsülesanded. (Erijuhtumid) - Etteantud tööülesandest ja tööjuhendist lähtuvalt koostada tegevuskava juukse struktuuri püsimootmiseks		

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teostab kliendile ohutult juukse struktuuri püsimootmise, kasutab erinevaid keemilisi aineid ja rullikeeramise tehnikaid lähtudes soovitud lõpptulemusest, soovitat kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 kokku: 8	1. Täidab juuksestruktuuri püsimootmise töölehe, kirjeldab töölehe alusel juuste hetke seisukorda, kasutab erialast sõnavara ka inglise keeles 2. Kirjeldab töölehe alusel võimalikke riske ning nende vältimist juuste struktuuri püsimootmise tööprotsessi erinevates etappides 3. Kavandab töölehest lähtuvalt töökäigu, koostab rullikeeramise skeemi, komplekteerib vajalikud töövahendid ja teostab juukse struktuuri püsimootmise 4. Nõustab juhendamisel klienti koduhooldustoodete valimisel ja kastutamisel	4. Juuksestruktuuri püsimootmise töölehe täitmine 4.1. Juuste vaatlus-analüüs enne struktuuri püsimootmist 4.1.1. Võimalikud riskid ja nende vältimine struktuuri püsimootmise tööprotsessil 4.2. Lokirullide valik ja keeramistehnika 4.3. Lokivedeliku valik ja pealekandmine, hoidmisajad 4.4. Loki kinnitamine ja juuste neutraliseerimine 4.5. Kliendi nõustamine 4.5.1. Lokitud juuste kodune hooldamine 4.5.2. Koduseks juustehoolduseks toodete soovitamine	Praktiline harjutus, analüüs	Eristav
Hindamisülesanne: Praktiline töö: Teostada kliendile ohutult juukse struktuuri püsimootmine, kasutada erinevaid keemilisi aineid ja rullikeeramise tehnikaid lähtudes soovitud lõpptulemusest, soovitada kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks		Hindamismeetod: Praktiline töö		
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5		
Õpetaja juhendamisel täidab töölehe, kavandab töökäigu, koostab rullikeeramise skeemi ja komplekteerib vajalikud töövahendid. Kasutades õppematerjale kaardistab võimalikke riske struktuuri püsimootmisel. Nõustab juhendamisel klienti koduhooldustoodete valimisel ja kasutamisel.	Täidab iseseisvalt töölehe, kavandab töökäigu, koostab rullikeeramise skeemi ja komplekteerib vajalikud töövahendid. Tunneb ära võimalikke riske struktuuri püsimootmisel. Nõustab klienti koduhooldustoodete valimisel ja kasutamisel.	Täidab iseseisvalt ja enastjuhtivalt töölehe, kavandab töökäigu, koostab rullikeeramise skeemi ja komplekteerib vajalikud töövahendid. Analüüsib võimalikke riske struktuuri püsimootmisel. Nõustab ja soovib koduhooldustoodete kasutamist ja valikut.		

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab	1. Suhtleb kliendiga järgides eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid	5. Kliendi teenindamine 5.1. Kliendikeskne klienditeenindus	Praktiline harjutus, analüüs	Mitteeristav

tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 kokku: 8	2. Valmistab vastavalt juhendile ette töökoha, hoiab töö käigus ja -järel korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid 3. Selgitab juhendi põhjal ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid	5.2. Töökeskkonna ja tööohutuse nõuded 5.3. Töökoht, selle ohutegurid ja mikrokliima 5.4. Töövahendid 5.5. Tööõnnetused ja sellest tingitud tervisekahjustused 5.6. Isikukaitsevahendid 5.7. Hügieeni nõuded 5.8. Isiklik hügieen 5.9. Tööhügieen 5.10. Ergonoomika juuste struktuuri püsimuutmisel 5.11. Töövõimlemine		
---	---	--	--	--

<p>Hindamisülesanne: Koostada juhendi põhjal tööleht, milles selgitada eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtteid, tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid ning ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, tuua näiteid Teostada praktiline töö, mille käigus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ettevalmistada töökoht vastavalt õpetaja poolt etteantud ülesandele; hoida töökoht korras kogu tööülesande sooritamise jooksul. (hindamine kaasneb pidevalt ja jooksvalt kõikide harjutustundide vältel) 2. Teenindada klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestades tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendada tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid 	<p>Hindamismeetod: Praktiline töö Tööleht</p>
--	--

<p>Lävend</p> <p>Nimetab peamised eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtted vastab küsimustele ergonoomiliste harjutuste kasulikkusest ja mõjust erinevatele lihasgruppidele vastab tööohutuslastele ja tööhügieeniga seotud küsimustele; valmistab töökoha ette vastavalt teostatavale tööle ning hoiab töökoha korras kogu tööprotsessi vältel; teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid</p>
--

<p>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Hindamine on eristav ja kujuneb sooritatud iseseisva töö ja õpiväljundite hindamisülesannete hindest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Õpiväljund - Kontrolltöö 2. Õpiväljund - Analüüs, tööleht 3. Õpiväljund - Iseseisev töö, tööleht 4. Õpiväljund - Praktiline töö 5. Õpiväljund - Tööleht, praktiline töö <p>Õpilane analüüsib omandatud teadmisi ja selgitab omandatud teadmiste rakendamise võimalusi.</p>
<p>Mooduli hindamine</p>	<p>eristav hindamine</p>
<p>Õppematerjalid</p>	<p>Luoma, A., Kara, R. Ka kameeleon vahetab värvi. Apollo 2001 Erinevate firmade struktuurikujundustooteid tutvustavad tooteinfolehed</p>

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskharidusega õpilased		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
7	Juuste värvitöötlus Hair Color Processing	4	Reet Parik
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid: Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe Juuksuri loominguulise töö alused		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab värvainete mõju juustele, värvib ohutult juukseid lähtuvalt kliendi soovidest, järgib kliendikeskset teenindust.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde		
94 t	10 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teab juuste värvi muutmiseks kasutatavaid värvaineid ning mõistab nende toimimise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 24 kokku: 24	1. Nimetab tööülesandest lähtuvalt juuste värvi muutmiseks kasutatavaid erinevaid looduslikke ja tehisvärvaineid ning selgitab nende toimimise põhimõtteid, toob näiteid.	1. Juuste värvi muutmiseks kasutatavad värvained ning nende toimimise põhimõtted. 1.1. Juuste loomulikud pigmendid, otseimenduvad ja oksüdeeruvad pigmendid. 1.2. Juuste keemilised pigmendid, toonivad šampoonid, keemilised protsessid, mis toimuvad juustes nendega värvides. 1.3. Taimsed värvid, nende omadused. 1.4. Värvikaart ja selle kasutamine – tumedusastmed, toonid. Naturaalsed juuksed vs töödeldud juuksed, nende erinevus juuste värvi muutmisel.	Loeng, arutelu, analüüs, test	Eristav
Hindamisülesanne: Kirjalik test valikvastustega.			Hindamismeetod: Test	
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5		
õpilane teeb testi hindele "3", nimetab erinevaid juuste värvimiseks kasutatavaid värvaineid ja selgitab nende toimimise põhimõtteid	õpilane teeb testi hindele "4", nimetab erinevaid juuste värvimiseks kasutatavaid värvaineid ja selgitab nende toimimise põhimõtteid	õpilane teeb testi hindele "5", nimetab erinevaid juuste värvimiseks kasutatavaid värvaineid ja selgitab nende toimimise põhimõtteid		

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
--------------	----------------------	------------------	--------------	-----------

<p>teab juuste värvi muutmise erinevaid töötusi ja tooteid, mõistab nende toimimise põhimõtteid ning mõju juustele ja peanahale, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 kokku: 16</p>	<p>1. Nimetab ja iseloomustab tööülesandest lähtuvalt juuste värvi muutmise erinevaid töötusi, toob näiteid. 2. Loetleb juuste värvi muutmiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid ja kirjeldab nende toimimispõhimõtteid, toob näiteid. 3. Kirjeldab erinevate värvimuutmise töötuste toimimise põhimõtteid ja mõju juustele ning peanahale, toob näiteid. 4. Valib tööülesandest lähtuvalt juukseid säästvaima töötuse, lähtub soovitud lõpptulemusest ning juuste seisukorrast ja eelnevatest töötlustest.</p>	<p>2. Juuste värvi muutmise erinevad töötused ja tooted ning nende toimimise põhimõtted. 2.1. Põhi- ja vastandvärvide teooria, värviring, vahevärvid. 2.2. Soojad ja külmad värvitoonid. 2.3. Melaniini pleegitamine, keemilised protsessid. 2.4. Värvimise ajal juustes/habemes toimuvad keemilised protsessid. 2.5. Värvimolekulid ja värvimoodustajad. 2.6. Püsivärvid, keemilised protsessid, mis toimuvad juustes nendega värvides. 2.7. Kergvärvid, keemilised protsessid, mis toimuvad juustes nendega värvides. 2.8. Püsi- ja kergvärvi koostised. 2.9. Blondeerimisvahendid, keemilised protsessid, mis toimuvad juustes nendega värvides. 2.10 Vesinikperoksiid – toime, kasutusala, tugevused (erinevad %). Mis juustes toimub värvimise ajal.</p>	<p>Arutelu, analüüs, kontrolltöö</p>	<p>Eristav</p>
<p>Hindamisülesanne: 1. Loetleda ja iseloomustada suulise esituse käigus lähtuvalt juuste värvi muutmiseks erinevaid töötusi ja värvi muutmiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid. 2. Kirjeldada rühmatöö käigus värvimuutmise töötuste toimimise põhimõtteid ja mõju juustele, peanahale, tuues näiteid. 3. Tööülesanne: Valida arutluse käigus soovitud lõpptulemusest, juuste seisukorrast ja eelnevatest töötlustest lähtudes juukseid säästvaim töötlus.</p>		<p>Hindamismeetod: Rühmatöö Arutus Suuline esitus</p>		
<p>Hinne 3</p>	<p>Hinne 4</p>	<p>Hinne 5</p>		
<p>Kasutades abimaterjale nimetab ja iseloomustab suulise esituse käigus juuste värvi muutmise erinevaid töötusi, kirjeldab erinevate töötuste toimimise põhimõtteid, mõju juustele ja peanahale. Loetleb õpetaja kaasabil juuste värvi muutmiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid, kirjeldab nende toimimispõhimõtteid ja valib arutluse käigus juukseid säästvaima töötuse lähtub soovitud lõpptulemusest ning juuste seisukorrast ja eelnevatest töötlustest.</p>	<p>Kasutades õpetaja vähest kaasabi nimetab ja iseloomustab suulise esituse käigus juuste värvi muutmise erinevaid töötusi, kirjeldab erinevate töötuste toimimise põhimõtteid, mõju juustele ja peanahale. Loetleb juuste värvi muutmiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid, kirjeldab nende toimimispõhimõtteid ja valib arutluse käigus juukseid säästvaima töötuse lähtub soovitud lõpptulemusest ning juuste seisukorrast ja eelnevatest töötlustest.</p>	<p>Nimetab ja iseloomustab iseseisvalt suulise esituse käigus juuste värvi muutmise erinevaid töötusi, kirjeldab erinevate töötuste toimimise põhimõtteid, mõju juustele ja peanahale. Loetleb juuste värvi muutmiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid, kirjeldab nende toimimispõhimõtteid ja valib arutluse käigus juukseid säästvaima töötuse lähtub soovitud lõpptulemusest ning juuste seisukorrast ja eelnevatest töötlustest.</p>		

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>mõistab värvikaardi ülesehituse põhimõtet, kasutab seda juuste värvi määramisel ja värviresepti koostamisel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 kokku: 16</p>	<p>1. Selgitab värvikaardi ülesehituse põhimõtet. 2. Määrab iseseisvalt värvikaardi abil naturaalseste juuste tumedusastme. 3. Määrab tööülesandest lähtuvalt, värvikaardi abil värvitoonid ja tumedusastmed kogu juukse pikkuses. 4. Määrab värvikaardi abil hallide juuste osakaalu. 5. Koostab tööülesandest lähtuvalt värviresepti ja selgitab naturaalse- ja tehispigmentide koostõju juuste värvi muutmise lõpptulemusele.</p>	<p>3. Värvikaardi ülesehituse põhimõtted ja kasutamine. 3.1. Värvikaartide ülesehitus. Toonide märgistamine numbri või tähega. Mix toonid. 3.2. Juuste tumedusastme määramine. 3.3. Mida arvestada värvimise juures (vanus, nahatoon, näokuju, silmavärv, juustes oleva hallisuse %)? 3.4. Värvide kattevõime suurendamise meetodid. 3.5. Segutoonide kasutamine kattevõime suurendamise eesmärgil. 3.6. Värviresepti koostamine.</p>	<p>Arutelu, analüüs, kontrolltöö</p>	<p>Eristav</p>

Hindamisülesanne: 1. Selgitada analüüsi käigus värvikaardi ülesehituse põhimõtet, määrata iseseisvalt värvikaardi abil naturaalse juuste tumedusaste, värvitoonid ja tumedusastmed kogu juukse pikkuses ning hallide juuste osakaal. 2. Koostada töölehest lähtuvalt värviresepti ja selgitada naturaalse- ja tehispigmentide koosmõju juuste värvi muutmise lõpptulemusele		Hindamismeetod: Analüüs Tööleht Kontrolltöö
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5
Õpetaja juhendamisel määrab analüüsi käigus värvikaarti kasutades naturaalse juuste tumedusastme, värvitooni ja tumedusastme kogu juukse pikkuses ning hallide juuste osakaalu, koostab õpetaja juhendamisel töölehest lähtuvalt värviresepti	Kasutades õpetaja vähest abi määrab õpilane analüüsi käigus kasutades värvikaarti naturaalse juuste tumedusastme, värvitooni ja tumedusastme kogu juukse pikkuses ning hallide juuste osakaalu, koostab töölehest lähtuvalt värviresepti	Analüüsi käigus määrab iseseisvalt värvikaardi abil naturaalse juuste tumedusastme, värvitooni ja tumedusastme kogu juukse pikkuses ning hallide juuste osakaalu, koostab töölehest lähtuvalt värviresepti

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
koostab töökava ja teostab kliendile ohutu juuste värvi muutmise, kasutades erinevaid tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 26 iseseisev töö: 10 kokku: 36	1. Koostab tööülesandest lähtuvalt töökava ja kirjeldab juuste värvi muutmise töökäiku ning nimetab võimalikke riskimomente. 2. Valib tööülesandest lähtuvalt õiged töövahendid, selgitab valikut. 3. Kasutab tööülesandest ja soovitud lõpptulemusest lähtuvalt erinevaid juuste värvi muutmise tehnikaid. 4. Nõustab juhendamisel klienti koduhooldustoodete valimisel ja kasutamisel.	4. Töökava koostamine ja juuste värvimine. 4.1. Töövahendid värvimiseks. 4.2. Kliendi ja töökoha ettevalmistavad tööd. 4.3. Töökultuur ja ergonoomika. 4.4. Juuste analüüs enne värvimist, töölehe täitmine. 4.5. Juuste värvimise ettevalmistus, juukse analüüs, töökäik (Järelkasvu värvimine; Täispikkuses juuste värvimine; Juuste blondeerimine; Juustelt värvi eemaldamine; Juuste salgutamine; Habeme, vuntside värvimine). 4.6. Värvimises ettetulevad riskid. 4.7. Kliendi nõustamine õigete toodete valikul juuste koduseks hooldamiseks.	Arutelu, analüüs, paaritöö	Eristav

Hindamisülesanne: Koostada ülesandest lähtuvalt töökava, kirjeldada juuste värvi muutmise töökäiku nimetades võimalikke riskimomente. Valida õiged töövahendid, kasutada soovitud lõpptulemusest lähtuvalt erinevaid juuste värvi muutmise tehnikaid, selgitada valikut ning nõustada juhendamisel klienti koduhooldustoodete valimisel ja kasutamisel. Õpiväljundit 4 hinnatakse Mooduli "Klienditeeninduse praktilised tööd" käigus.	Hindamismeetod: Ülesanne/harjutus
---	---

Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5
Kasutades abimaterjale koostab ülesande alusel töökava, valib õiged töövahendid, kasutab soovitud lõpptulemusest lähtuvalt õpetaja poolt etteantud juuste värvi muutmise tehnikaid, selgitab õpetaja kaasabil valikut ning nõustab juhendamisel klienti koduhooldustoodete valimisel ja kasutamisel. Õpilane on koostanud ideemapi teemal "Erinevad värvitehnikad ja tooted". Erinevaid värviskeeme on viis.	Kasutades abimaterjale koostab õpilane ülesande alusel töökava, valib õiged töövahendid, kasutab soovitud lõpptulemusest lähtuvalt erinevaid juuste värvi muutmise tehnikaid, selgitab valikut ning nõustab juhendamisel klienti koduhooldustoodete valimisel ja kasutamisel. Õpilane on koostanud ideemapi teemal "Erinevad värvitehnikad ja tooted" Erinevaid värviskeeme on seitse.	Koostab iseseisvalt ülesande alusel töökava, kirjeldab juuste värvi muutmise töökäiku nimetades võimalikke riskimomente, valib õiged töövahendid, kasutab soovitud lõpptulemusest lähtuvalt erinevaid juuste värvi muutmise tehnikaid, leiab loominguilisi lahendusi ja selgitab valikuid ning nõustab juhendamisel klienti koduhooldustoodete valimisel ja kasutamisel. Õpilane on koostanud ideemapi teemal "Erinevad värvitehnikad ja tooted" Erinevaid värviskeeme on kümme.

Iseseisvad tööd
Koostada ideemapp teemal "Erinevad värvitehnikad ja tooted" kuhu koondada erinevaid värvimiskeeme (5-10), erinevate firmade toodete tutvustusi ja mooduli "Klienditeeninduse praktilised tööd" raames sooritatud viis värvitöölehte.

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 12 kokku: 12	1. Suhtleb kliendiga järgides eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid. 2. Valmistab vastavalt juhendile ette töökoha, hoiab töö käigus ja -järel korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid. 3. Selgitab juhendi põhjal ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid.	5. Kliendi teenindamine. 5.1. Kliendikeskne klienditeenus. 5.2. Töökeskkonna ja tööohutuse nõuded. 5.3. Töökoht, selle ohutegurid ja mikrokliima. 5.4. Töövahendid. 5.5. Tööõnnetused ja sellest tingitud tervisekahjustused. 5.6. Isikukaitsevahendid. 5.7. Hügieeni nõuded. 5.8. Isiklik hügieen. 5.9. Tööhügieen. 5.10. Ergonoomika juuste struktuuri püsimuutmisel. 5.11. Töövõimlemine.	Praktiline harjutus, analüüs.	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

Testis käsitleda järgmisi teemasid:

1. Nimetada peamised eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtted, vastata küsimustele ergonoomiliste harjutuste kasulikkusest ja mõjust erinevatele lihasgruppidele vastata tööohutuslastele ja tööhügieeniga seotud küsimustele.
 2. Valmistada praktilise töö käigus ette töökoht vastavalt teostatavale tööle ning hoida töökoht korras kogu tööprotsessi vältel.
 3. Teenindada klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestada tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendada tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.
- Õpiväljundit 5 hinnatakse Mooduli "Klienditeenuspraktika" käigus.

Hindamismeetod:

Praktiline töö
Test

Lävend

Nimetab testis peamised eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtted vastab küsimustele ergonoomiliste harjutuste kasulikkusest ja mõjust erinevatele lihasgruppidele vastab tööohutuslastele ja tööhügieeniga seotud küsimustele. Valmistab praktilise töö käigus ette töökoha vastavalt teostatavale tööle ning hoiab töökoha korras kogu tööprotsessi vältel. Teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamine on eristav ja hinne kujuneb sooritatud iseseisva töö ja õpiväljundite hindamisülesannete põhjal: 1. Õpiväljund – Tööleht 2. Õpiväljund – Arutelu, suuline esitlus, rühmatöö 3. Õpiväljund - Analüüs, tööleht 4. Õpiväljund - Iseseisv töö, ülesanne/harjutus 5. Õpiväljund - Praktiline harjutus, test
Mooduli hindamine	eristav hindamine
Õppematerjalid	1. Tammert, M. Värviopetus (Aimwell, 2006) 2. Tammert, M. Värviopetus teoorias (Aimwell, 2002) 3. Linnuste, Ü. Värvid kodus (Ajakirjade Kirjastus, 2005) 4. Luoma, A., Kara, R. „Kameelion vahetab värvi“, (Avita, 2000) 5. Bourgues Dorothee Iluraamat (Koolibri, 2004) 6. Henderson, S. Basic Hairdressing a course book for Level II (1991: England: Stanley Thorne's (Publishers) Ltd).

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskharidusega õpilased		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
8	Soengukujundus Styling	4,5	Õnne Ennusaar
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid: Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe Juuksuri loominguulise töö alused		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija kujundab erinevaid soenguid lähtuvalt kliendi soovidest, järgib kliendikeskset teenindust		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde		
108 t	9 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teab erinevaid soengute liike, kujundamistehnikaid ja töövahendeid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes Jaotus tundides: teoreetiline töö: 60 iseseisev töö: 9 kokku: 69	1. Nimetab tööülesandest lähtuvalt soengute liike, toob näiteid 2. Kirjeldab tööülesandest lähtuvalt soengu kujundamistehnikaid, valib vastavalt tehnikatele sobivad töövahendid, toob näiteid	1. Soengute liigid, kujundamistehnikad ja töövahendid 1.1. Soengute modelleerimine 1.2. Soengute tüübid (4 põhitüüpi). 1.3. Soengute liigid (päeva-, pidulik-, õhtu-, ajalooline-, fantaasia-, stiliseeritud, konkursi ja kokteilsoeng). 1.4. Töövahendid soengute kujundamiseks. 1.5. Föönisoengud naistele ja meestele. 1.6. Rullisoengud. (Soengurullide suuruse ja kuju valik lähtudes soovitud tulemusest, juukse pikkusest. Rullikeeramise tehnikad (klassikaline, vertikaalne, juukseotsad ülespoole, erinevad tuka variandid, vastavalt soengul kandmisele. Rullisoengu skeemi lugemine.) 1.7. Pikkade juuste soengud. 1.8. Pidulikud soengud naistele ja meestele. 1.9. Ülespandud soengud naistele ja tüdrukutele. 1.10. Vesilainesoengud (jooneta soeng, joon külje peal, joon keskel). 1.11. Soengud põimimistehnikas (prantsuse pats, hollandi pats, kalasaba, žgutid, punumistehnikad 2-, 3-, 4-, 5-, 6- ja 7-ga). 1.12. Erikujuliste tangidega ja sirgestusraudadega kujundatud soengud.	Loeng, arutelu, rühmatöö, demonstratsioonitööd, praktilised harjutustööd õppepeal ja kliendil.	Eristav
Hindamisülesanne: 1. Analüüsida erinevate soengute valmistusviise ning analüüsile tuginedes valmistada erinevaid soenguid		Hindamismeetod: Praktiline töö		

2. Lugada rullikeeramise skeemi ja keerata skeemi alusel rullid õppepeale ning kujundada soeng		Ülesanne/harjutus Analüüs
3. Teostada klassikalise föönisoeng lühikestele juustele (naisele ja mehele)		
4. teostada pidulik ülespandud soengu või punutud pruudisoeng pikkadele juustele		
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5
<p>Oskab õpetaja poolt ette antud soengu pilti analüüsida, lähtudes soengu liikidest, tüüpidest ja kasutatud tehnikatest.</p> <p>Loeb õpetaja poolt etteantud rullikeeramise skeemi ja keerab rullid harjutuspeale vastavalt skeemile ning kujundab soengu.</p> <p>Föönisoeng -eesmärgipärane soengupõhja tõste, juuksed töödeldud kogu juukse pikkuses, eesmärgipärane viimistlusvahendite kasutamine.</p> <p>Ülespandud pidulik soeng, punutud pruudisoeng, teemasoeng - soeng on teostatud vastavalt eelnevalt koostatud töökavale, kasutatud on õigeid töövahendeid, töövõtteid ning viimistlusvahendeid, soengudetailid on viimistletud nõuetekohaselt</p>	<p>Oskab õpetaja poolt ette antud soengu pilti analüüsida, lähtudes soengu liikidest, tüüpidest ja kasutatud tehnikatest.</p> <p>Loeb õpetaja poolt etteantud rullikeeramise skeemi ja keerab rullid harjutuspeale vastavalt skeemile ning kujundab soengu.</p> <p>Föönisoeng - eesmärgipärane soengupõhja tõste, juuksed töödeldud kogu juukse pikkuses, viimistlusvahendite kasutamine eesmärgipäraselt. Soengu sobimine kliendi näotüübiga ja eripäraga.</p> <p>Ülespandud pidulik soeng, punutud pruudisoeng, teemasoeng - soeng on teostatud vastavalt eelnevalt koostatud töökavale, kasutatud on õigeid töövahendeid, töövõtteid ning viimistlusvahendeid, soengudetailid on viimistletud nõuetekohaselt. Arvestab kliendi eripäraga ja näotüübiga.</p>	<p>Oskab õpetaja poolt ette antud soengu pilti analüüsida, lähtudes soengu liikidest, tüüpidest ja kasutatud tehnikatest.</p> <p>Loeb õpetaja poolt etteantud rullikeeramise skeemi ja keerab rullid harjutuspeale vastavalt skeemile ning kujundab soengu.</p> <p>Föönisoeng - eesmärgipärane soengupõhja tõste, juuksed töödeldud kogu juukse pikkuses, viimistlusvahendite kasutamine eesmärgipäraselt. Soengu sobimine kliendi näotüübiga ja eripäraga. Õpilane läheneb ülesandele loominguiliselt.</p> <p>Ülespandud pidulik soeng, punutud pruudisoeng, teemasoeng - soeng on teostatud vastavalt eelnevalt koostatud töökavale, kasutatud on õigeid töövahendeid, töövõtteid ning viimistlusvahendeid, soengudetailid on viimistletud nõuetekohaselt. Arvestab kliendi eripäraga ja näotüübiga. Õpilane läheneb ülesandele loominguiliselt.</p>
Iseseisvad tööd		
Juhendi alusel koostada Õpimapp erinevatest soenguliikidest (3 pilti iga liigi kohta) ja nende analüüsist (kuidas ja millega tehtud)		

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>teab soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid ja mõistab nende toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töodes</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 kokku: 16</p>	<p>1. Klassifitseerib tööülesandest lähtuvalt soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid, toob näiteid</p> <p>2. Kirjeldab tööülesandest lähtuvalt hooldus- ja viimistlusvahendite toimimis- ja kasutamispõhimõtteid, toob näiteid</p>	<p>2. Hooldus- ja viimistlusvahendid</p> <p>2.1. Soenguvahendid, vahud, vahad, geelid, juukselakid.</p> <p>2.2. Viimistlustoodete kasutamine soengute kujundamisel.</p> <p>2.3. Erinevate firmade juuste hooldus- ja viimistlustooted (kasutusjuhenditega tutvumine)</p> <p>2.4. Kliendi nõustamine viimistlustoodete valikul ja toodete kasutamiseks.</p>	<p>Loeng, arutelu, rühmatöö, demonstratsioonitööd, praktilised harjutustööd õppepeal ja kliendil.</p>	<p>Mitteeristav</p>
<p>Hindamisülesanne: Koostada juhendi alusel tööleht, milles käsitleda järgmisi teemasid: 1. Klassifitseerida soengukujunduses kasutatavad hooldus- ja viimistlusvahendid 2. Selgitada ülesandest lähtuvalt hooldus- ja viimistlusvahendite toimimis- ja kasutamispõhimõtteid</p>		<p>Hindamismeetod: Ülesanne/harjutus Tööleht</p>		
Lävend				
<p>Klassifitseerib õpetaja poolt etteantud ülesande järgi soengukujundamises kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid, toob näiteid. Kirjeldab ülesandest lähtuvalt hooldus- ja viimistlusvahendite toimimis- ja kasutamispõhimõtteid, toob näiteid</p>				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab töökava koostamise vajadust, koostab töökava, kujundab soengu arvestades näo- ja peakujuga, kasutades erinevaid soengukujundus tehnikaid ja töövahendeid, soovib klientidele viimistlusvahendeid koduseks juuste hoolduseks Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 kokku: 16	1. Kujundab tööülesandest lähtuvalt või enda koostatud töökava põhjal soengu arvestades näo- ja peakujuga, kasutab sobivaid tehnikaid ja töövahendeid 2. Nõustab juhendamisel klienti viimistlusvahendite valimisel ja kasutamisel	3.Näokujud ja proportsioonid. 3.1. Soengu sobivus vastavalt kliendi vanusele, näoproportsioonile, juuksevärvile, isikupärale 3.2. Kliendi nõustamine. 3.3. Töökava koostamine	Loeng, arutelu, rühmatöö, demonstratsioonitööd, praktilised harjutustööd õppepeal ja kliendil	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Koostada tööülesandest lähtuvalt töökava ja kujundada soeng 2. Soovitada kliendianalüüsist lähtuvalt kliendile sobivaid soenguviimistlusvahendid			Hindamismeetod: Praktiline töö Analüüs Tööleht	
Lävend				
Õppija kujundab õpetaja poolt etteantud ülesandest lähtuvalt või enda koostatud töökava põhjal soengu, arvestades näo- ja peakujuga, kasutab sobivaid tehnikaid ja töövahendeid. Õppija nõustab juhendamisel õpetaja poolt etteantud ülesandest lähtuvalt kujutletavat klienti viimistlusvahendite valimisel ja kasutamisel.				

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 kokku: 16	1. Suhtleb kliendiga järgides eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid 2. Valmistab vastavalt juhendile ette töökoha, hoiab töö käigus ja -järel korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid 3. Selgitab juhendi põhjal ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid	4. Kliendi teenindamine 4.1. Kliendikeskne teenindus (eetika ja konfidentsiaalsuse nõuded) 4.2. Töökeskkonna ja tööohutuse nõuded 4.3. Töökoht, selle ohutegurid ja mikrokliima 4.4. Tööõnnetused ja sellest tingitud tervisekahjustused 4.5. Isikukaitsevahendid 4.6. Hügieeni nõuded 4.7. Isiklik hügieen 4.8. Tööhügieen 4.9. Ergonoomika juuste lõikamisel 4.10. Töövõimlemine	Praktiline harjutus, analüüs	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Selgitada juhendi põhjal eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtteid, tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid ning ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid. 2. Valmistada ette töökoht vastavalt õpetaja poolt etteantud ülesandele ning hoida korras kogu tööülesande sooritamise jooksul. (hindamine kaasneb pidevalt ja jooksvalt kõikide harjutustundide vältel) 3. Teenindada klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestada tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendada tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid			Hindamismeetod: Praktiline töö Tööleht	
Lävend				

Õpilane nimetab peamised eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtted vastab küsimustele ergonoomiliste harjutuste kasulikkusest ja mõjust erinevatele lihasgruppidele vastab tööohutuslastele ja tööhügieeniga seotud küsimustele. Valmistab töökoha ette vastavalt teostatavale tööle ning hoiab töökoha korras kogu tööprotsessi vältel. Teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Hindamine on eristav ja hinde kujunemisel arvestatakse sooritatud iseseisva töö ja õpiväljundite hindamisülesandeid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Õpiväljund - Iseseisev töö, praktiline töö, ülesanne/harjutus, analüüs 2. Õpiväljund - Tööleht, ülesanne/harjutus 3. Õpiväljund - Praktiline töö, analüüs, tööleht 4. Õpiväljund - Praktiline töö, tööleht <p>Kooli sisestel kutsevõistlustel valmistada pidulik ülespandud soeng või punutud pruudisoeng vastavalt võistlusjuhendite hindakriteeriumitele Temaatilise moe- ja soengušõu jaoks valmistada teemakohane soeng vastavalt juhendile ja hindakriteeriumitele Mooduli hinne kujuneb eelpool loetletud tööde, tegemiste koondhindena</p>
Mooduli hindamine	eristav hindamine
Õppematerjalid	<p>http://e-ope.khk.ee/oo/soengurullide_keeramise_tehnikad/ http://www.e-ope.ee/_download/euni_repository/file/3366/Soengukunst_ ja_kujundamine.zip/index.html Erinevate firmade infovoldikud/brošüürid</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „The scientific approach to long hair design“ Pivot Point 1996 2. „The scientific approach to hair sculpture - Design Classics“ – Solid, Graduated and Layered Structures; Pivot Point MCMLXXXIV 3. „Design Course – Continuing Education seires“ Pivot Point MCMLXXXIII 4. „Vetsernie pitseski dlja dlinnõh volos“ Romanenko, Larisa; Eksmo Izdatelstvo 2007 5. Tüüp & Soeng Tallinn, Ersen, 1996 Bolz, Elke 6. „Ka kameeleon vahetab värvi“ Aija Luoma, Raija Kara Kirjastus Avita, 2000

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
9	Klienditeeninduse praktilised tööd Customer Service Practical Work	29	Õnne Ennusaar, Reet Parik
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on kõik põhiõpingute moodulid		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija rakendab kliendikeskset ja lugupidavat suhtumist teenustööde teostamisel, teenindab kliente ja suhtub klienti hoolivalt, lähtudes kultuurierisustest, eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtetest, väärtustab meeskonnatööd ja mõistab enda rolli selles		
Praktiline töö			
754 t			

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab kliendi vajadustele ja soovidele orienteeritud teenindamise tähtsust iluteenuste pakkumisel, suhtlemise reegleid – ja rollijaotust meeskonnas Jaotus tundides: praktiline töö: 40 kokku: 40	1. Kirjeldab juhendi alusel erinevaid suhtlemise ja teeninduse põhimõisteid, meeskonnatöö iseärasusi, toob näiteid 2. Lahendab juhendi alusel suhtlussituatsiooni ja selgitab valitud tegevusi	1. Kliendikeskse teeninduse tähtsus iluteenuste pakkumisel 1.1. Erinevad suhtlemise ja teeninduse põhimõisted 1.2. Meeskonnatöö iseärasused 1.3. Erinevad suhtlussituatsioonid ja tegevused nendes	Kordamine, kinnistamine, analüüs	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

Administraatori tööülesannete täitmine juhendi alusel
Päeva lõpus koostada juhendi alusel "Klienditeeninduse praktiliste tööde " õpimappi lisatav oma administraatoriks olemise kogemusele tuginedes ette tulnud tegemiste ja suhtlemissituatsioonide analüüs

Hindamismeetod:

Enesehindamine
Analüüs
Probleemsituatsiooni lahendamine

Lävend

Õpilane on õppesalongi administraatori rollis. Võtab kliente vastu ja selgitab välja nende soovid. Juhendab, abistab ja suunab kliente vastavalt vajadusele. Suhtleb klientidega telefonitsi ja broneerib teenuse aegu. Arveldab klientidega (sularaha ja pangakaarditehingud) ja saadab kliendi ära. Vajadusel lahendab probleemseid situatsioone broneeringutega või kaebustega. Hoolitseb salongi visuaalse korrasoleku eest. Päeva lõpus koostab juhendi alusel oma tegemiste ja suhtlemissituatsioonide analüüsi ja selgitab enda poolt valitud tegevusi nendes, kirjeldab erinevaid suhtlemise ja teeninduse põhimõisteid ning meeskonnatöö iseärasusi administraatorina. Kirjeldab ja analüüsib enda kui teenindaja käitumise positiivset ja negatiivset mõju kliendi teenindamisel

Praktilised tööd

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
selgitab välja kliendi soovi, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist Jaotus tundides: praktiline töö: 32 kokku: 32	1. Kirjeldab juhendi alusel kliendi soovi välja selgitamist, lähtub kliendi juuste omadustest parima lõpptulemuse saavutamiseks ning riski olemasolul annab omapoolse soovitusena järgneva töö teostamiseks 2. Vajadusel kirjeldab ja põhjendab töö teostamise keeldumist	2. Kliendi soovi välja selgitamine 2.1. Töö teostamisest keeldumise põhjused	Kordamine, kinnistamine, klientide teenindamine, analüüs	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Selgitada juhendi alusel teenindussituatsioonis välja kliendi soovid ja anda nendest ja iseenda otsustest enne teenustöö täitma asumist õpetajale ülevaate			Hindamismeetod: Arutus Suuline esitus Analüüs Tööleht	
Lävend				
Õpilane selgitab välja kliendi soovi, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist. Enne teenustöö täitma asumist kirjeldab juhendi alusel kliendi soovi välja selgitamist ja annab õpetajale ülevaate kliendi soovidest ning iseenda otsustest tellitud töö sooritamise võimaluste kohta. Oma otsuste vastu võtmisel on õpilane lähtunud kliendi juuste omadustest. Vajadusel selgitab töö teostamisest keeldumise põhjuseid				
Praktilised tööd				
Klientide soovide väljaselgitamine teenindussituatsioonis Töö teostamisest keeldumisel põhjuste kirjeldamine				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus-, tööhügieeninõudeid Jaotus tundides: praktiline töö: 650 kokku: 650	Teostab kliendi juustele tööülesandest lähtuvalt töötluste ning selgitab tehtud tööd Osutatavad töötluste nais-, mees- ja lapskliendile: 1. Juuste hooldused 2. Juuste lõikused lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele 3. Juukselõikused masinaga 4. Habeme ja vuntside lõikamine 5. Soengud lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele 6. Juuste struktuuri püsimoetmised lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele 7. Värvitöötluste lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele	3. Klienditeeninduse praktiliste tööde teostamine ja analüüs 3.1. Juuste hooldus 3.2. Juuste lõikused lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele 3.3. Juukselõikused masinaga 3.4. Habeme ja vuntside lõikamine 3.5. Soengud lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele 3.6. Juuste struktuuri püsimoetmised lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele 3.7. Värvitöötluste lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele	Kordamine, kinnistamine, harjutamine, praktilised tööd	Eristav

<p>Hindamisülesanne: Planeerida, koostada töökava, teenindada kliente järgides kõikides tööprotsessides tööohutus- ja tööhügieeninõudeid ning töötada kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selgitada tehtud tööd. Koostada ja teostada: 1. Töökava 2. Juukselõikus naisele koos juuste värvimise ja soengu kujundamisega (3) 3. Madal või keskmine juukselõikus mehele koos soengu kujundamisega (3) 4. Habeme kujundamine mehele (1) 5. Klassikaline juuste struktuuri püsimuutmine koos rullisoenguga (3) 6. Pruudisoeng (5) Vastavalt töökava koostamise juhendile, vormistada 15 töökava ja lisada need õpimappi " Klienditeeninduse praktilised tööd"</p>	<p>Hindamismeetod: Praktiline töö Suuline esitus Analüüs</p>	
<p>Hinne 3</p>	<p>Hinne 4</p>	<p>Hinne 5</p>
<p>1. Koostab õpetaja juhendamisel töökava 2. Töötamisel kasutab ergonoomilisi töövõtteid 3. Teostab juukselõikust naisele koos juuste värvimise ja soengu kujundamisega Erinevad lõikuse osad on kokku viidud, lõikuse vormi ja kuju on õiged. Lõikuses ja lõikusskeemis võivad esineda väikesed ebatäpsused.</p> <p>Juuste värvimisel on värvid pealekantud korreksust (naha puhtus), värvide pealekandmise järjekord on põhjendatud ja loogiline. Värv tulemusel võib esineda ebaühtlust</p> <p>Soengu tegemisel on sobivalt kasutatud viimistlusaineid, juuksetüve tõus vastab soengu vormile, juuste otsad on töödeldud (siledus, lokilisus), viimistlus on kaasaegne. Soengu tegemisel võib olla mitte märkimisväärne juuksetüve tõus ja juukseotstes võib esineda karvasust.</p> <p>Praktilise töö tegemisel võib õpilane konsulteerida õpetajaga. Õpetaja võib tööde tegemisel juhendada.</p> <p>4. Teostatakse Madal või keskmine juukselõikus mehele koos soengu kujundamisega Lõikuse vormi ja kuju on õiged. Lõikuses ja lõikusskeemis võivad esineda väikesed ebatäpsused.</p> <p>Soengu kujundamisel on sobivalt kasutatud viimistlusaineid, juuksetüve tõus vastab soengu vormile, juukse otsad on töödeldud. Soengu tegemisel võib olla mitte märkimisväärne juuksetüve tõus ja juukseotstes võib esineda karvasust.</p> <p>Praktilise töö tegemisel võib õpilane konsulteerida õpetajaga. Õpetaja võib tööde tegemisel juhendada.</p> <p>5. Teostatakse Habeme kujundamine mehele. Habemevorm sobib kliendile. Habeme kontuurides ja habemelõikuse kujus võivad olla ebatäpsused.</p>	<p>1. Koostab õpetaja vähesel juhendamisel töökava 2. Töötamisel kasutab ergonoomilisi töövõtteid 3. Teostab juukselõikust naisele koos juuste värvimise ja soengu kujundamisega Erinevad lõikuse osad on kokku viidud, lõikuse vormi ja kuju on õiged. Juukselõikus vastab lõikusskeemile</p> <p>Juuste värvimisel on värvid pealekantud korreksust (naha puhtus), värvide pealekandmise järjekord on põhjendatud ja loogiline, saavutatud on ühtlane värvitumedus kogu juukse pikkusel.</p> <p>Soengu tegemisel on sobivalt kasutatud viimistlusaineid, juuksetüve tõusu vastab soengu vormile, juuste otsad on töödeldud (siledus, lokilisus), viimistlus on kaasaegne. Praktilise töö tegemisel õpilane töötab iseseisvalt ja ei vaja õpetajapoolselt juhendamist</p> <p>4. Teostatakse Madal või keskmine juukselõikus mehele koos soengu kujundamisega Lõikuse vormi ja kuju on õiged. Juukse lõikus on täpselt lõigatud ja vastab lõikusskeemile</p> <p>Soengu kujundamisel on sobivalt kasutatud viimistlusaineid, juuksetüve tõus vastab soengu vormile, juukse otsad on töödeldud. Praktilise töö tegemisel õpilane töötab iseseisvalt ja ei vaja õpetajapoolselt juhendamist.</p> <p>5. Teostatakse Habeme kujundamine mehele. Kontuurid on kujundatud korrekselt, lõikus on täpne, lõikuse kuju ja vorm on õiged ning sobivad kliendile. Praktilise töö tegemisel õpilane töötab iseseisvalt ja ei vaja õpetajapoolselt juhendamist</p> <p>6. Klassikaline juuste struktuuri püsimuutmine. Rullide valik on põhjendatud, rullid on keeratud korrekselt. Valitud lokivedelik sobib juukse struktuuriga, saavutatud on ühtlane lokilisust</p>	<p>2. Töötamisel kasutab ergonoomilisi töövõtteid 3. Teostab juukselõikust naisele koos juuste värvimise ja soengu kujundamisega Erinevad lõikuse osad on kokku viidud, lõikuse vormi ja kuju on õiged. Juukse lõikus on täpselt lõigatud ja vastab täpselt esitatud lõikusskeemile</p> <p>Juuste värvimisel on värvid pealekantud korreksust (naha puhtus), värvide pealekandmise järjekord on põhjendatud ja loogiline, saavutatud on ühtlane värvitumedus kogu juukse pikkusel. Juuste värvimisel kasutatakse värvimise tehnikat kus sobitatakse omavahel kahte või enamat värvi</p> <p>Soengu tegemisel on sobivalt kasutatud viimistlusaineid, juuksetüve tõusu vastab soengu vormile, juuste otsad on töödeldud (siledus, lokilisus), viimistlus on kaasaegne. Soeng on loominguiliselt teostatud ja jätab piduliku soengu mulje. Praktilise töö tegemisel õpilane töötab iseseisvalt ja ei vaja õpetajapoolselt juhendamist. Õpilane teeb tööd loominguiliselt.</p> <p>4. Teostatakse Madal või keskmine juukselõikus mehele koos soengu kujundamisega Lõikuse vormi ja kuju on õiged. Juukse lõikus on täpselt lõigatud ja vastab täpselt esitatud lõikusskeemile</p> <p>Soengu kujundamisel on sobivalt kasutatud viimistlusaineid, juuksetüve tõus vastab soengu vormile, juukse otsad on töödeldud. Soeng on loominguiliselt teostatud ja jätab piduliku, kuid samas meheliku soengu mulje. Praktilise töö tegemisel õpilane töötab iseseisvalt ja ei vaja õpetajapoolselt juhendamist</p> <p>5. Teostatakse Habeme kujundamine mehele. Kontuurid on kujundatud korrekselt, lõikus on täpne, lõikuse kuju ja vorm on õiged ning sobivad kliendile. Habe on kujundatud täpselt, puhtalt ja loominguiliselt, arvestades kliendi eripära.</p>

<p>Praktilise töö tegemisel võib õpilane konsulteerida õpetajaga. Õpetaja võib töö tegemisel juhendada.</p> <p>6. Klassikaline juuste struktuuri püsimoostamine Rullide valik on põhjendatud, rullid on keeratud korrektselt. Valitud lokivedelik sobib juukse struktuuriga. Lokilisus võib olla 20% ebaühtlane. Juukseotste keeramise korrektsust. Juukseotsad võivad olla 20% ebakorrektsed keeratud. Põhja tõus võib olla 20% ulatuses mitteküllaldane</p> <p>Rullisoengul võib esineda nähtavaid rullivaheid, soenguvormis esineb ebakorrapära. Viimistlusvahendeid on kasutatud eesmärgipäraselt</p> <p>Praktilise töö tegemisel võib õpilane konsulteerida õpetajaga. Õpetaja võib töö tegemisel juhendada</p> <p>6. Pruudisoengul hinnatakse detailide viimistletust, soengu puhtust, loomingulisust ning töö sobivust kandjale. Pruudisoeng sobib kliendile, kuid viimistlus on ebapuhas.</p>	<p>kogu juukse pikkuses. Juukseotsad on keeratud korrektselt, saavutatud on vajalikes kohtades põhja tõus juuksetüvel</p> <p>Rullisoengul ei esine nähtavaid rullivaheid, soenguvormis esineb ebakorrapära. Viimistlusvahendeid on kasutatud eesmärgipäraselt. Praktilise töö tegemisel õpilane töötab iseseisvalt ja ei vaja õpetajapoolselt juhendamist.</p> <p>6. Pruudisoengu detailid on viimistletud puhtalt, soeng sobib kliendile.</p>	<p>Praktilise töö tegemisel õpilane töötab iseseisvalt ja ei vaja õpetajapoolselt juhendamist.</p> <p>6. Klassikaline juuste struktuuri püsimoostamine. Rullide valik on põhjendatud, rullid on keeratud korrektselt, arvestatud on ka kliendi soengu kandmise suunda. Valitud lokivedelik sobib juukse struktuuriga, saavutatud on ühtlane lokilisus kogu juukse pikkuses. Juukseotsad on keeratud korrektselt, saavutatud on vajalikes kohtades põhja tõusu juuksetüvel</p> <p>Rullisoengul ei esine nähtavaid rullivaheid, soenguvorm on korrektne ja kujundatud ning viimistletud kliendile sobivalt. Viimistlusvahendeid on kasutatud sobivalt. Praktilise töö tegemisel õpilane töötab iseseisvalt ja ei vaja õpetajapoolselt juhendamist</p> <p>7. Pruudisoengu detailid on puhtalt viimistletust, soengu üldmulje on puhas, töö on teostatud loominguliselt ning sobib kandjale. Praktilise töö tegemisel õpilane töötab iseseisvalt ja ei vaja õpetajapoolselt juhendamist</p>
---	--	---

<p>Praktilised tööd</p>
<p>Juuste hooldused; juuste lõikused lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele; juukselõikused masinaga; habeme ja vuntside lõikamine; soengud lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele; juuste struktuuri püsimoostamine lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele; värvitöötlused lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele</p>

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>nõustab klienti juuste hooldusvahendite ja viimistlustoodete kodusel kasutamisel Jaotus tundides: praktiline töö: 32 kokku: 32</p>	<p>1. Soovitab juhendamisel kliendile, praktilise töö alusel, koduhooldus-tooteid ja nende kasutamist</p>	<p>4. Kliendi nõustamine 4.1. Koduhooldustoodete soovimine 4.2. Viimistlustoodete soovimine</p>	<p>Kordamine, kinnistamine, analüüs</p>	<p>Mitteeristav</p>
<p>Hindamisülesanne: Nõustada klienti juuste hooldusvahendite ja viimistlustoodete kodusel kasutamisel; anda õpetajale ülevaate enda poolt pakutavatest soovitudest.</p>			<p>Hindamismeetod: Arutlus Suuline esitus Enesehindamine Analüüs</p>	
<p>Lävend</p>				
<p>Õpilane soovib juhendamisel kliendile koduhooldustoodete ja nende kasutamist. Koduhooldustoodete soovimisel lähtub juuste ja peanaha analüüsist, teostatud teenustööst, kliendi elustiilist ja soengu kandmise viisidest. Õpetab kliendile koduhooldustoodete ja viimistlusvahendite kasutamist. Selgitab ja põhjendab õpetajale oma valikuid ja oskab pakkuda alternatiivseid variante.</p>				
<p>Praktilised tööd</p>				

Klientide nõustamine
Praktika
Õpilane soovib juhendamisel kliendile koduhooldustooteid ja nende kasutamist. Koduhooldustoodete soovitamisel lähtub juuste ja peanaha analüüsist, teostatud teenustööst, kliendi elustiilist ja soengu kandmise viisidest. Õpetab kliendile koduhooldustoodete ja viimistlusvahendite kasutamist. Selgitab ja põhjendab õpetajale oma valikuid ja oskab pakkuda alternatiivseid variante.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Valminud on õpimapp " Klienditeeninduse praktilised tööd", milles on 5 administraatoriks olemise töökogemuse analüüsi ja 15 praktiliste tööde töökava, mis on koostatud vastavalt töökava koostamise juhendile.</p> <p>Moodul lõpeb teoreetilise ja praktilise eksamiga, mille juhend, hindamis- ja hindekriteeriumid esitatakse õpilasele enne mooduli algust.</p> <p>Teoreetiline osa hõlmab endas põhiõpingute mooduleid.</p> <p>Praktilises osas õpilane planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus- ja tööhügieeninõudeid ning töötab kasutades ergonoomilisi töövõtteid ning teostab:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Juukselõikus naisele koos juuste värvimise ja soengu kujundamisega 2. Madal või keskmine juukselõikus mehele koos soengu kujundamisega 3. Habeme kujundamine mehele 4. Klassikaline juuste struktuuri püsimuutmine <p>Eksami hindamiskriteeriumid tuginevad Kutseeksami hindamiskriteeriumitele</p>
Mooduli hindamine	eristav hindamine eksami vormis
Õppematerjalid	Kogu erialane õppekirjandus ja lugemismaterjalid

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
10	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused Career Planning and Entrepreneurship	6	Õnne Ennusaar, Ene Jaakson, Anu Laas, Rein Volberg
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde		
136 t	20 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 iseseisev töö: 4 kokku: 20	<ol style="list-style-type: none"> Analüüsib juhendamisel enda isiksust ja kirjeldab oma tugevusi ja nõrkusi Seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega Leiab iseseisvalt informatsiooni, sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta Leiab iseseisvalt informatsiooni, sh elektrooniliselt praktika- ja töökohtade kohta Koostab juhendi alusel elektroonilisi kandideerimisdokumente - CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus -, lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast Valmistab juhendi alusel ette ja osaleb näidistööintervjuul Koostab juhendamisel endale, sh elektrooniliselt lühi- ja pikaajalise karjääriplaani 	<ol style="list-style-type: none"> Karjääri planeerimine (0,77 EKAP - 20 t/ 16 +4 is) <ol style="list-style-type: none"> Enesetundmine karjääri planeerimisel Õppimisvõimaluste ja tööjõuturu tundmine karjääri planeerimisel Kandideerimisdokumentide loomine ja tööintervjuuks valmistumine Planeerimine ja karjääriotsuste tegemine 	Töölehtede täitmine, arutelu, paarisharjutused, rühmatööd, analüüs, loeng, (kuulamis- ja lugemisülesanded internetis), rollimäng, iseseisev töö	Mitteeristav

Hindamisülesanne:
 Õppimappi lisatavad ülesanded:

Hindamismeetod:
 Ülesanne/harjutus

1. Koostada eneseanalüüs. Lisaks isiksuse analüüsile, tuua välja iseennast puudutavad eesmärgid ja tööalased alternatiivsed võimalused, analüüsida nende valikute võimalikke tagajärgi.
2. Koostada juhendi alusel kirjalik kokkuvõtte juuksuri eriala seisukorrast tööjõu turul, makstavast töötasust, iluteenindus valdkonna ametitest ja vajalikest kompetentsidest; koostada ennast huvitavate kursuste loetelu, selgitada kursuse kasu endale tööalases tegevuses.
3. Koostada juhendi alusel kirjalik analüüs erinevate töökuulutuste kohta.
4. Koostada nii eesti kui võõrkeelse CV failina, sisestada oma eesti keelne CV vabalt valitud töötöinguportaali; koostada sobivale kuulutusele vastav kaaskiri, edastada dokumendid arvuti teel õpetajale ning osaleda töövestluse rollimängus ja võtta vastu personaalne tagasiside
5. Õppija täidab infootsingu töölehed karjääriinfo allikate nõustamisvõimaluste kohta.
6. Tuginedes eneseanalüüsile ja kursuse vältel täidetud töölehtedele, koostab õppija lühi- ja pikaajalise karjääriplaani.

Analüüs
Tööleht
Intervjuu

Lävend

Õppija kirjeldab ja analüüsib enda isikuomadusi, väärtusi, võimeid ja oskusi vastavalt juuksuri erialal oodatule; teadvustab planeerimise tähtsust karjäärijuhtimises, oskab analüüsida erinevate valikute tegemise tagajärgi; kasutab õpitut kandideerimisdokumentide koostamisel ja töövestluse rollimängus; seostab kutse, eriala ja ametialast ettevalmistust tööturul rakendamise võimalustega, kirjeldab valdkonna kompetentse; teab töötöingu allikaid, oskab neid kasutada; mõistab elukestva õppimise olulisust oma karjääriplaneerimisel, analüüsib töökuulutust, selle sobivust enda kompetentsidega; koostab juhendi alusel kandideerimisdokumete lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast ja esitab neid elektroonilisel teel tööandjale või praktikakohale; valmistub töövestluseks, oskab vastata enamlevinud küsimustele; tunneb karjääriinfoallikaid, oskab karjäärialast infot leida nii internetist kui trükiväljaannetest; vajadusel kasutab erinevaid nõustamisvõimalusi

Iseseisvad tööd

Õpimappi lisatav iseseisev töö: 1. Koostada lühi- ja pikaajaline karjääriplaani. (Tuginedes eneseanalüüsile ja kursuse vältel täidetud töölehtedele)

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist ühiskonnas Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 iseseisev töö: 4 kokku: 20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab juhendi alusel oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratusest 2. Selgitab juhendi alusel nõudluse ja pakkumise ning turutasakaalu kaudu turumajanduse olemust 3. Koostab elektrooniliselt juhendi alusel enda leibkonna ühe kuu eelarve 4. Loetleb iseseisvalt Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse 5. Täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni 6. Leiab iseseisvalt informatsiooni põhiliste pangateenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta 7. Kasutab majanduskeskkonnas orienteerumiseks juhendi alusel riiklikku infosüsteemi e-riik 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Majanduse alused (0,77 EKAP - 20 t / 16 + 4 is) <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Mina ja majandus 2.2. Piiratud ressursid ja piiramatud vajadused 2.3. Pakkumine ja nõudlus 2.4. Maksud 2.5. Majanduslik stabiilsus: SKP, RKP, tööturg, tööpuudus 2.6. Finantsasutused ja nende teenused Eestis (raha omadused) 2.7. Riiklik infosüsteem e-riik 	Kokkuleppel õppijatega: loeng, analüüs, paaritöö	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

Õpimappi lisatavad ülesanded:

Koostada tööleht, milles:

1. Selgitada kirjalikult juhendi alusel nõudluse ja pakkumise ning turutasakaalu kaudu turumajanduse olemust
2. Loetleda kirjalikult Eestis kehtivate otseseid ja kaudseid makse (7 enamlevinut) ning täita juhendi alusel etteantud andmete põhjal elektrooniline näidistuludeklaratsioon

Hindamismeetod:

Tööleht

3. Leida juhendi alusel Majanduskeskkonnas orienteerumiseks riiklikust infosüsteemist e-riik infot

Lävend

Õpilane oskab ennast ja oma pere majandada, koostab eelarvet ja valib pensionifondi; piiratud ressursside tingimustes teeb õigeid valikuid; tunneb turu toimimist ja teab mõisteid nõudmine ja pakkumine; teab erinevaid turgude liike ja kuidas kujuneb turuhind. Õpilane teab, miks tehakse tööd ja tunneb töö tasustamise aluseid ning töötasuga seotud makse; orienteerub tänasel tööturul; teab tööpuuduse põhjuseid ja oskab leida tööd; kasutab riiklikku infosüsteemi e-riik ning täitab tuludeklaratsiooni; analüüsib pankade poolt pakutavate teenustega kaasnevaid võimalusi ning kohustusi

Iseseisvad tööd

Õppimappi lisatavad iseseisvad tööd: 1. Kirjeldada juhendi alusel töölehel oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratusest ning koostada elektrooniliselt juhendi alusel enda leibkonna ühe kuu eelarve ning valida pensionifond 2. Koostada juhendi alusel põhiliste pangateenustega kaasnevate võimaluste ning kohustuste analüüs

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 iseseisev töö: 4 kokku: 20</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kirjeldab meeskonnatööna ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes õpitavast valdkonnast 2. Võrdleb iseseisvalt lähtuvalt ettevõtluskeskkonnast oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana 3. Kirjeldab meeskonnatööna vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid 4. Selgitab meeskonnatööna ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda 5. Kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele 6. Kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ja koostab elektrooniliselt meeskonnatööna juhendi alusel lihtsustatud äriplaani 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Ettevõtluse alused (0,77 EKAP - 20 t / 16 + 4 is) <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Ettevõtluskeskkond Eestis 3.2. Ettevõtja ja töövõtja 3.3. Ettevõtluse põhimõtted ja majandustegevus 3.4. Kultuuride vaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele 3.5. Äriidee ja selle elluviimine 3.6. Tervise ja tarbijakaitse nõuded iluteenindusettevõttele 	<p>Loeng, rühmatööd, arutelu, paarisharjutus, küsimustik, tööleht</p>	<p>Mitteeristav</p>
<p>Hindamisülesanne:</p> <p>Õppimappi lisatav ülesanne:</p> <p>Meeskonnatööna kirjeldada juhendi alusel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes juuksuri erialast iluteeninduse valdkonnas 2. vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid 3. ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda 4. kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele 5. kirjeldada ja analüüsida ettevõtte äriideed ühe Ilusalongi näitel ja koostada elektrooniliselt meeskonnatööna juhendi alusel lihtsustatud äriplaani. 6. äriplaani koostamisel arvestada Tervise ja tarbijakaitse nõudeid iluteenindusettevõttele 			<p>Hindamismeetod:</p> <p>Arvestustöö</p>	
<h3>Lävend</h3>				

Õpilane teab, kes on ettevõtja ja mis on ettevõtlus; tunneb erinevaid ettevõtlusvorme ja ettevõtluskeskkonda Eestis ning vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid; saab aru erinevustest olla ettevõtja või palgatöötaja ja suudab hinnata enda valmisolekut alustada ettevõtlusega. Õpilane koostab äriplaani ja teab, kuidas toimida ettevõtjaks hakkamisel; tunneb FIE-na tegutsemise põhimõtteid, raamatupidamise algtõdesid ja FIE maksustamise põhimõtteid ning oskab selgitada majanduskeskkonna mõjusid ettevõtte majandustegevusele. Õpilane teab ja oskab leida Tervise ja tarbijakaitse nõuded iluteenindustevõttele.

Iseseisvad tööd

Õpimappi lisatav iseseisev töö: 1. Ettevõtja ja palgatöötaja võrdlev analüüs. Kirjeldada juhendi alusel ettevõtja ja palgatöötaja plusse ja miinuseid ning jõuda järeldusele, kumb roll endale paremini sobib

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 72 iseseisev töö: 8 kokku: 80</p>	<ol style="list-style-type: none"> Loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel. Tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatöona töökeskkonna üldisi füüsilisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks. Tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatöona seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega. / Tunneb erinevaid esmaabivõtteid ja oskab neid ennast ohtu seadmata rakendada. Kirjeldab tulekahju ennetamise võimalusi ja kirjeldab iseseisvalt oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas. Leiab iseseisvalt töötervishoiu ja tööohutusealast informatsiooni erinevatest, sh. elektroonsetest allikatest juhtumi näitel. Leiab iseseisvalt ja elektrooniliselt juhendi alusel informatsiooni töölepinguseadusest töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta. Nimetab töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu erinevusi ja kirjeldab töölepinguseadusest tulenevaid töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust. Arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist. Koostab ja vormistab iseseisvalt juhendi alusel elektroonilise algatus- ja vastuskirja ning e-kirja, sh allkirjastab digitaalselt. Kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja 	<ol style="list-style-type: none"> Töökeskkonna ohutuse alused (0,69 EKAP - 18 t / 14 + 4 is.) <ol style="list-style-type: none"> Töötervishoid ja tööohutus Töökeskkonnavalase töö korraldus Töökeskkonna ohutegurid Töökeskkonnavalane teave Tööõnnetused Tuleohutus Esmaabi (0,69 EKAP - 18 t / 16 + 2 is.) <ol style="list-style-type: none"> Esmaabi tähtsus ja tegutsemine õnnetuspaigal <ol style="list-style-type: none"> Ohutuse tagamine endale ja kannatanule Kannatanu seisundi hindamine Abi kutsumine Vältimatu esmaabi: <ol style="list-style-type: none"> Elustamine (südameinfarkt, elektritraumad, uppumine) Tugevate verejooksude peatamine Šokki ennetamine, süvenemise peatamine Võõrkeha väljutamine hingamisteedest Sisemised verejooksud, ajukahjustus Haavad, tekke põhjused, esmaabi ja erinevad haava fikseerimise võtted. Luumurrud, tunnused, esmaabi Liigesetraumad (nikastus, nihetus, põrutus). Mürgitused Terminised kahjustused (põletused, kuuma- ja külmakahjustused) Äkkaigestumised Esmaabivahendid töökohal ja kodus Tööseadusandluse alused (0,77 EKAP - 20 t / 18+ 2 is.) <ol style="list-style-type: none"> Lepingulised suhted töö tegemisel Töö- ja puhkeaeg Töö tasustamise alused ja sotsiaalsed tagatised Asjaajamine ja dokumendihaldus (0,98 EKAP - 24 t / is. 0) <ol style="list-style-type: none"> Dokumentide loomine ja digiallkirjastamine Dokumentide sh digitaaldokumentide säilitamine 	<p>Loeng, näitlikustamine, probleemsituatsiooni lahendamine (praktiline tegutsemine), paaristöö, meeskonnatöö, iseseisev töö.</p>	<p>Mitteeristav</p>

seostab
seda isiklike dokumentide säilitamisega.

Hindamisülesanne:

Õppimappi lisatavad ülesanded:

1. Meeskonnatööna juhtumianalüüs, milles

a) tunda ära ja kirjeldada töökeskkonna üldisi füüsilisi, keemilisi, bioloogilisi, ps ühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks.

b) tunda ära tööõnnetus ja loetleda seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega

2. Ülesanne:

a) kirjeldada kirjalikult ja iseseisvalt juhendi alusel tulekahju ennetamise võimalusi ja oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas

b) loetleda ja selgitada iseseisvalt tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi (10)

ohutu töökeskkonna tagamisel

c) leida iseseisvalt töötervishoiu ja tööohutusealast informatsiooni erinevatest, sh. elektroonsetest allikatest juhtumi näitel

3. Esmaabi alane test ja praktiliste oskuste kontroll

4. Koostada juhendi alusel tööleht, milles loetleda kirjalikult töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu erinevusi ja kirjeldada töölepinguseadusest tulenevaid töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust

5. Ülesanne - Arvestada juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist

6. Koostada ja vormistada iseseisvalt juhendi alusel elektrooniline algatus- ja vastuskiri ning e-kiri, sh allkirjastada digitaalselt. (Tellimiskiri, Pretensioon, Garantiikiri, Volikiri, CV)

7. Kirjeldada iseseisvalt ja kirjalikult töölehel dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostada seda isiklike dokumentide säilitamisega

Hindamismeetod:

Praktiline töö

Test

Ülesanne/harjutus

Tööleht

Juhtumi analüüs

Lävend

1. Õppija teab tööandja ja töövõtja õigusi ja kohustusi töökeskkonna ohutuse vallas (10); kutsealaga seonduvaid tööohutusnõudeid. Õppija oskab hinnata töökeskkonna ohutegureid, neid vältida või nende mõju vähendada; järgib kutsealaga seonduvaid tööohutusnõudeid; töötab tervist säästvalt ja ökonoomselt. Õppija teab tööandja ja töövõtja õigusi ja kohustusi tööõnnetuste ja kutsehaiguste vallas; oskab vältida ohte ja tegutseda ohuolukorras. Õppija teab hügieenireegleid (desinfektsioon, sterilisatsioon, aseptika ja antiseptika), kasutab isiklike kaitsevahendeid ja järgib kutsealaga seonduvaid tööhügieeninõudeid; teab AIDS-i ja hepatiidi mõistet ning nende haiguste nakkusohtlikkust ilusalongis; infektsiooni leviku teid ilusalongis; teeb õigeid valikuid töövahendite ja -pindade puhastamisel; desinfektsioonil ja sterilisatsioonil; järgib kutsealaga seonduvaid tööhügieeninõudeid. Õppija leiab ja kasutab teavet töökeskkonda reguleerivate õigusaktide kohta

2. Oskab õnnetuste korral abi kutsuda, hinnata kannatanu seisundit ja osutada esmaabi, ennast seejuures ohtu seadmata. Teab, millele tuleb kannatanu uurimisel tähelepanu pöörata; On teinud läbi elustamise elustamismannekeenil ja on suuteline seda teadmist/ oskust vajaduse korral rakendada; Tunneb ära lämbumise ja oskab erinevate võtete abil võõrkeha hingamisteedest väljutada; Teab kuidas toimida erinevate haavade (sh tugeva verejooksuga haavad, haavad, milles on võõrkeha jne) ja amputatsiooni korral. Oskab rakendada õigeid sidumisvõtteid; Teab liigesetraumade ja luumurdude tekke põhjuseid ja tunnuseid ning oskab abi osutada; Oskab ära tunda/kahtlustada ajukahjustust tekke ja tunnusepõhiselt ja tegutseda vastavalt vajadusele; Oskab ennast ohtu seadmata vabastada kannatanut vooluringist, hinnata kannatanu seisundit ja osutada vajalikku esmaabi; Teab, kuidas toimida erinevate mürgituste korral; Teab, millistele tunnustele tuleb pöörata tähelepanu, kuidas osutada esmaabi ja kuidas toimida kiletiivaliste nõelamise ning mao hammustuse korral; Teab, kuidas toimida silma sattunud võõrkehade eemaldamisel ja teiste silmavigastuste korral; Teab äkkhaigestumiste peamisi tunnuseid ja oskab osutada esmaabi; Teab, kuidas vältida kuuma - või külmakahjustusi ja kuidas selliste kahjustuste korral toimida. Tunneb erinevaid oote- ja transpordiasendeid ja oskab neid vajadusel rakendada. Oskab kannatanut kandmise/toetamise teel aidata; Teab, mida apteek peab sisaldama ja kuidas erinevaid esmaabiks mõeldud vahendeid kasutada.

3. Õppija teab töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu erinevusi, töösuhteid reguleerivaid õigusakte ning enda õiguseid ja kohustusi töötajana. Õpilane teab tingimusi, millest tööandja on kohustatud teda informeerima. Õpilane tunneb mõistet katseaeg ja teab erisusi töölepingu tingimuste esitamisel, teeb vahet tähtajatul ja tähtajalisel töölepingul, teab töölepingu muutmise tingimusi ning mille eest ja millisel määral ta vastutab varaliselt oma töösuhetes. Õpilane teab, millistel tingimustel saab töölepingut lõpetada ja kuidas töölepingu lõpetamine vormistatakse. Ta teeb vahet korralisel ja erakorralisel ülesütlemisel. Ta teab etteteatamise tähtaegu ja rahalise hüvitise saamise võimalusi ning kuhu ja kuidas pöörduda töövaidluste lahendamiseks. Õpilane oskab arvestada juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist.

4. Oskab luua faile, neid hallata ning tunneb failivormate. Kasutades Tekstitoetusprogrammi MS Word, loob kutseid ja kuulutusi kasutades erinevaid kujunduselemente. Loob ja kasutab tabelleid ning Powerpointi. Kasutab Internetti infootsinguteks, saadab e-kirju, tunneb netiketi reegleid. Tunneb ja oskab kasutada soengute kujundusprogrammi InStyle. Teades ja tundes ametikirja elemente ning nende paigutust dokumendiplangil,

loob ametikirja koos elementide õige paigutusega ning vastab kirjale. (Tellimiskiri, Pretensioon, Algatuskirja ja vastuskirja Garantiikiri, volikiri vms). Digiallkirjastab dokumendi ning teab dokumendi elukäiku. Tunneb CV koostamise põhimõtteid ja koostab CV-d ja Europassi CV-d.

Iseseisvad tööd

Õppimappi lisatavad iseseisvad tööd: 1. Lahendada probleemsituatsioon: koostada vabalt valitud tööõnnetuse näite põhjal tööõnnetuse raport, nimetada tööõnnetuse põhjused, analüüsida neid ja nimetada võimalusi taoliste õnnetuste vältimiseks 2. Õpilane vaatab Internetist esmaabi kohta videosid aadressidel <http://www.ti.ee/index.php?page=974&> või <http://video.delfi.ee/video/hQdRFt3Y/>. Vormistab vaadatud filmide kohta kirjalikult sisukokkuvõtted ja analüüsib neid. 3. Leiab iseseisvalt ja elektrooniliselt juhendi alusel informatsiooni töölepinguseadusest töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta.

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 kokku: 16	<ol style="list-style-type: none"> Suhtleb nii verbaalselt kui mitteverbaalselt etteantud situatsioonile sobivalt, järgides üldtunnustatud käitumistavasid. Kasutab erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava Selgitab tulemusliku meeskonnatöö eeldusi Kirjeldab juhendi alusel meeskonnatööna kultuurilisi erinevusi suhtlemisel Loetleb ja kirjeldab meeskonnatööna kliendikeskse teeninduse põhimõtteid Lahendab juhendi alusel tavapäraseid teenindussituatsioone 	<ol style="list-style-type: none"> Suhtlemise alused (0,62 EKAP - 16 t / is. 0) 8.1. Suhtlemine, suhtlemisvahendid ja suhtlemisstiilid 8.2. Käitumine suhtlemissituatsioonides (Kuulamine, kehtestamine, kriitikal reageerimine, konflikt ja selle juhtimine) 8.3. Meeskonnatöö eeldused 8.4. Kultuurilised erinevused suhtlemisel ja stressi juhtimine 8.5. Kliendikeskse teeninduse põhimõtted 	Loeng, rollimängud, rühmatööd	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

Õppimappi lisatav hindamisülesanne:

Kirjeldada juhendi alusel meeskonnatööna kultuurilisi erinevusi suhtlemisel, kliendikeskse teeninduse 13 põhimõtet ning selgitada tulemusliku meeskonnatöö eeldusi

Suhtlemisülesanded:

- Taotleda töökoht (interneti ja telefonisuhtlus ning töövestluse rollimäng)
- Lahendada juhendi alusel tavapäraseid teenindussituatsioone

Hindamismeetod:

Rühmatöö
Ülesanne/harjutus
Probleemsituatsiooni lahendamine

Lävend

Õppija käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil, väljendab ennast situatsioonile sobivalt, kasutab suhtlemise põhitõdesid ja erinevaid suhtlemisvahendeid. Õppija kasutab tulemusliku meeskonnatöö põhimõtteid ning teab kultuurilisi erinevusi suhtlemisel ja kliendikeskse teeninduse 13 põhimõtet

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine

Hindamine on mitteeristav ja kujuneb õppimappi "Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused" koondatud lävendi tasemel sooritatud iseseisvate tööde ja õpiväljundite hindamisülesannete hindena:

- Õpiväljund - Iseseisev töö, ülesanne, analüüs, tööleht, intervjuu
 - Õpiväljund - Iseseisev töö, tööleht
 - Õpiväljund - Iseseisev töö, arvestustöö
 - Õpiväljund - Iseseisev töö, test, ülesanne/harjutus, tööleht, juhtumi analüüs, praktiline töö
 - Õpiväljund - Iseseisev töö, rühmatöö, ülesanne/harjutus, probleemsituatsiooni lahendamine
- Õppimappi "Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused" kõik ülesanded ja iseseisvad tööd on sooritatud lävendi tasemel

Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	<ul style="list-style-type: none"> - Saar, T. (2009). Tee unistuste töökohani. Kirjastus: Äripäev - Saar, T. (2010). Valmistun tööintervjuuks. Kirjastus: Äripäev - Saar, T. (2005). Kuidas võita maailma parim töökoht. EE Kirjastus - www.rajaleidja.ee - Õpik "Majanduse ABC" - Õpik "Majandusõpik gümnaasiumile" - "Finantsaubits", koostaja Villu Zirnask - Äriseadustik - Tööinspektsiooni koduleht: www.ti.ee - Töötervishoiu ja tööohutuse käsiraamat kutsekoolidele, Tln. Sotsiaalministeerium 2012 - https://www.riigiteataja.ee/ - P.Tint. Töökeskkond ja ohutus. Tln. Ten-Team 2000 - https://siseveeb.ee - Ten-Team OÜ "Esmaabi töökohal" - Eesti Punane Rist "Esmaabi" - Tõlkinud Ellen Võsumaa "Suurbritannia Esmaabi käsiraamat" koos "Erakorraline meditsiin" -iga. - Võlaõigusseadus - Olavi Kärnsa "Töökindel töövõtuleping" - Sõerd, J.(1992) Psühholoogia kõigile - McKay, M.(2000) Suhtlemisoskused - Juhiabi käsiraamat

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskharidusega õpilased		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
11	Praktika Workplace Practice	15	Õnne Ennusaar, Reet Parik
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud kõik põhiõpingute moodulid.		
Mooduli eesmärk	Praktikal õppija rakendab ja arendab iseseisva töö käigus töötaja juhendamisel omandatud juuksuri kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid. Praktikal kogetu kaudu arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning meeskonnatöö oskust.		
Praktika			
390 t			

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist. Jaotus tundides: praktika: 6 kokku: 6	1. Koostab vastavalt praktikajuhendile praktikale asumiseks vajalikud materjalid, vajadusel kasutab praktikajuhendaja abi. 2. Seab sisse praktikapäeviku ja fikseerib praktika käigus tehtavad tööalased ülesanded.	1. Praktika planeerimine 1.1. Praktikajuhend 1.1.1. Praktika eesmärgid ja tööülesanded 1.2. Praktikapäevik ja selle täitmine 1.3. Praktikalepingud	Vestlus, selgitamine, analüüs.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Praktika planeerimisega seotud ülesanded: Teostada eneseanalüüs praktika- ja enesearengueesmärkide püstitamiseks ning planeerida enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist ja enda arengueesmärkidest; seada sisse praktikapäevik.			Hindamismeetod: Enesehindamine Analüüs	
Lävend				
Õpilane analüüsib eelnevalt õpitu valguses enda tugevusi ja nõrkusi, nimetab viise enda nõrkuste ületamiseks, kavandab eneseanalüüsile toetudes oma järgmised õppimist vajavad pädevused. Seab endale oma arengueesmärkidele tuginedes praktikaeesmärgid. Koostab vastavalt praktikajuhendile praktikale asumiseks vajalikud materjalid, vajadusel kasutab praktikajuhendaja abi. Seab sisse praktikapäeviku ja fikseerib praktika käigus tehtavad tööalased ülesanded.				
Praktilised tööd				
Eneseanalüüs, praktika eesmärkide püstitamine, praktika planeerimine.				

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
tutvub ilusalongi töökorraldusega sh tööhügieeni ja töökoha korrashoiu nõuetega Jaotus tundides: praktika: 8 kokku: 8	1. Kirjeldab ilusalongi tööd praktikasalongi alusel, töökorraldust ja ruumide nõudeid, juuksuri tööülesandeid ja selgitab tööhügieeni järgimise vajadust.	2. Tutvumine ettevõttega. 2.1. Ilusalongi töökorraldus. 2.2. Tööhügieeni ja töökoha korrashoiu nõuded. 2.3. Juuksuri tööülesanded. 2.4. Tööandjate ootused praktikandile. 2.5. Praktikalepingu sõlmimine ja muu praktikaga seotud dokumentatsiooni täitmine. 2.6. Praktikalepingu tagastamine koolipoolsele praktikajuhendajale.	Vestlus, selgitamine, analüüs.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Analüüs: Kirjeldada praktikasalongi aluse ilusalongi tööd, töökorraldust ja ruumide nõudeid, juuksuri tööülesandeid ja selgitada tööhügieeni järgimise vajadust.			Hindamismeetod: Analüüs	
Lävend				
Õpilane tutvub ettevõttega, sõlmib praktikalepingu ja täidab muu praktikaga seotud dokumentatsiooni. Praktikalepingu tagastab koolipoolsele praktikajuhendajale hiljemalt esimese praktikanädala lõpuks. Õpilane õpib tundma personalile esitatavaid nõudeid ja peab nendest kinni, tutvub ilusalongi töökorralduse sh tööhügieeni ja töökoha korrashoiuga ja vormistab kirjaliku analüüsi, milles kirjeldab ilusalongi tööd praktikasalongi alusel, töökorraldust ja ruumide nõudeid, juuksuri tööülesandeid ja selgitab tööhügieeni järgimise vajadust. Analüüsi vormistamisel arendab tehniliste vahenditega töötamise oskust.				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
töötab juhendamisel praktikasalongis, järgib salongi töökorraldusest tulenevaid nõudeid ja hügieeninõudeid, kasutab ergonomilisi ning ohutuid töövõtteid Jaotus tundides: praktika: 144 kokku: 144	1. Töötab juhendamisel arvestades teiste töötajatega, planeerib kliendi teenindamiseks vajamineva tööaja, valib tööks vajalikud vahendid, valmistab ette töökoha, hoiab töö käigus ja -järel korras oma töökoha, järgib tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid. 2. Kirjeldab salongi töökorraldust ja salongis töötava kollektiivi tööpõhimõtteid, ka inglise keeles.	3. Töötamine praktikasalongis. 3.1. Salongi töökorraldusest tulenevate nõuete järgimine. 3.2. Hügieeninõuete järgimine. 3.3. Klienditeenindamiseks vajamineva aja planeerimine. 3.4. Tööks vajalike vahendite valimine ja töökoha ettevalmistamine. 3.5. Töökoha korrashoimine töö käigus ja -järel. 3.6. Ergonoomiliste ning ohutute töövõtete kasutamine. 3.7. Tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõuete järgimine. 3.8. Salongi töökorralduse ja salongis töötava kollektiivi tööpõhimõtete kirjeldamine, ka inglise keeles.	Vestlus, selgitamine, analüüs, praktiline töö.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Töö korraldamisega seotud ülesanne: Organiseerida töökoht vastavalt teostatavale tööle ja töötada juhendamisel. Kirjeldada salongi töökorraldust ja salongis töötava kollektiivi tööpõhimõtteid - ka inglise keeles.			Hindamismeetod: Praktiline töö Analüüs	
Lävend				
Õpilane töötab juhendamisel arvestades teiste töötajatega, planeerib kliendi teenindamiseks vajamineva tööaja, valib tööks vajalikud vahendid, valmistab ette töökoha, hoiab töö käigus ja -järel korras oma töökoha, järgib tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid. Kirjeldab salongi töökorraldust ja salongis töötava kollektiivi tööpõhimõtteid - ka inglise keeles.				
Praktilised tööd				

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
võtab vastu kliendi, selgitab välja tema soovid, koostab töökava ning töötleb kliendi juukseid lähtuvalt kliendi vajadustest, soovidest ning ootustest, järgib kliendikeskset teenindust, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks. Jaotus tundides: praktika: 208 kokku: 208	<ol style="list-style-type: none"> Võtab vastu kliendi, juhendaja abiga selgitab välja kliendi soovid, koostab vastava töökava, valmistab ette oma töökoha ning valib juhendaja abiga vajalikud materjalid ja töövahendid. Järgib töökeskkonna ja –ohutusnõudeid, käitleb jäätmeid vastavalt kehtestatud nõuetele. Arendab töövõtete täpsust ja kiirust, rakendab ergonoomilisi ja õiged töövõtted. Vastutab enda tööde kvaliteedi ja tulemuslikkuse eest. Arendab isikuomadusi nagu hoolikus, püsivust ja vastutustunnet. Suhtleb kaastöötajatega vastastikust lugupidamist üles näitaval viisil. 	<ol style="list-style-type: none"> Klientide teenindamine. 4.1. Kliendi soovide väljaselgitamine. 4.2. Töökava koostamine. 4.3. Töökoha ettevalmistamine. 4.4. Sobilike töövahendite ja materjalide valimine. 4.5. Teenustöö täitmine järgides kliendikeskse teeninduse põhimõtteid, töökeskkonna ja -ohutuse nõudeid, rakendades ergonoomilisi ja õigeid töövõtteid. 4.6. Juuksehooldusvahendite soovitamist kliendile koduseks kasutamiseks. 	Vestlus, selgitamine, analüüs, praktiline töö, näitlikustamine.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Praktilised tööd: Planeerida teostatavad tööd, hankida nende täitmiseks informatsiooni, analüüsida saadud infot ning lähtuvalt analüüsist langetada omapoolsed otsused töö teostamiseks ja teostada tellimustöö.		Hindamismeetod: Praktiline töö Arutus Analüüs Probleemsituatsiooni lahendamine Tööleht		
Lävend				
Võtab vastu kliendi, (juhendaja abiga) selgitab välja kliendi soovid, küsib vajadusel täpsustavaid küsimusi, analüüsib konfliktsituatsiooni kliendi teenindamisel ning pakub välja parima lahenduse konflikti lahendamiseks, stressiseisundis reageerib adekvaatselt, jäädes viisakaks ning konstruktiivseks, suhtub kõikidesse klientidesse samasuguse lugupidamisega. Koostab vastava töökava, valmistab ette oma töökoha ning valib (juhendaja abiga) vajalikud materjalid ja töövahendid, arvutab korrektselt vajaminevad materjalikogused, järgib töökeskkonna ja –ohutusnõudeid, käitleb jäätmeid vastavalt kehtestatud nõuetele. Teostab töö kavandatud plaani järgi, vajadusel muudab plaani. Arendab töövõtete täpsust ja kiirust, rakendab ergonoomilisi ja õiged töövõtted, vastutab enda tööde kvaliteedi ja tulemuslikkuse eest, arendab isikuomadusi nagu hoolikus, püsivust ja vastutustunnet, suhtleb kaastöötajatega vastastikust lugupidamist üles näitaval viisil.				
Praktilised tööd				
Juuste hooldused; juuste lõikused lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele; juukselõikused masinaga; habeme ja vuntside lõikamine; soengud lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele; juuste struktuuri püsimuutused lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele; värvitöötused lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele.				

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
täidab iga tööpäeva lõpus eneseanalüüsi sisaldava aruande, kus märgib lühidalt, mida tegi ja mida sellest õppis.	1. Analüüsib enda toimetulekut päevaste tööülesannetega, hindab õpitu ning juhendaja abiga arendamist vajavaid aspekte, fikseerib aruandes.	<ol style="list-style-type: none"> Eneseanalüüs praktikaprotsessis. 5.1. Mida õpiti? 5.2. Arendamist vajavate aspektide väljaselgitamine. 	Vestlus, selgitamine, analüüs.	Mitteeristav

Jaotus tundides: praktika: 8 kokku: 8				
Hindamisülesanne: Eneseanalüüs: Analüüsida enda toimetulekut päevaste tööülesannetega, hinnata õpitu ning juhendaja abiga arendamist vajavaid aspekte, fikseerida aruandes.			Hindamismeetod: Enesehindamine Analüüs	
Lävend				
Õpilane analüüsib praktilise töö raames tehtavat eelnevalt õpitu valgelt, analüüsib enda tugevusi ja nõrkusi, nimetab viise nõrkuste ületamiseks, kavandab eneseanalüüsile toetudes oma õppimist vajavad järgmised pädevused, seab endale arengueesmärgid ja hindab nende teostumist. Iga tööpäeva lõpus on täidetud eneseanalüüsi sisaldava aruanne, kus on märgitud lühidalt, mida tegi, mida sellest õppis ja mis veel õppimist vajab.				
Praktilised tööd				
Eneseanalüüsi sisaldava aruande täitmine.				

Õpiväljund 6	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
praktika lõppedes koostab aruande ja esitleb koolis. Jaotus tundides: praktika: 16 kokku: 16	1. Koostab vastavalt juhendile kirjaliku praktikaaruande, annab hinnangu oma tööle ja täidab eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte, vormistab aruande korrektses eesti keeles, kasutab IT vahendeid. 2. Esitleb praktikaaruannet vastavalt praktika eesmärkide saavutatusele ja praktiliselt saadud kogemustele.	6. Praktikaaruanne. 6.1. Juhend praktikaaruande koostamiseks. 6.2. Hinnangu andmine oma tööle. 6.3. Eneseanalüüsi sisaldav kokkuvõte. 6.4. Praktika eesmärkide saavutus. 6.5. Praktiliselt saadud kogemused. 6.6. Praktika aruande esitlemine.	Vestlus, selgitamine, analüüs.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Praktika lõpetamisega seotud ülesanne: Koostada kirjalikult ja esitleda praktikaaruanne.			Hindamismeetod: Ettekanne/esitlus	
Lävend				
Praktikaaruanne on vormistatud juhendi kohaselt aruandele omases vormis ja sisaldab kõiki vajalikke osi. Õpilane sõnastab oma ettekande, arvestades kuulajaid ja järgides sõnavõtu ülesehituse loogikat.				
Praktilised tööd				
Praktikaaruande koostamine ja esitlemine.				

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Praktikant on ettenähtud mahus osa võtnud juuksurisalongi igapäevatööst ning täitnud tööülesandeid. Praktika päevik, praktika aruanne ja eneseanalüüs on koostatud lävendi kriteeriumitele vastavalt ja praktikaaruannet on kaitstud koos PowerPoint esitlusega. Õpilane kirjeldab salongi töökorraldust ja salongis töötava kollektiivi tööpõhimõtteid ka inglise keeles.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
12	Punatud soengute modelleerimine Modelling Braided Hairstyles	3	Õnne Ennusaar
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised erinevatest patsi liikidest, modelleerib erinevaid punusoenguid lähtudes kliendi soovidest ning nõustab klienti sobiva punusoengu valimisel		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde		
68 t	10 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>omab ülevaadet erinevatest patsipunumise tehnikatest, patsipunumisel kasutatavatest abi-, viimistlus- ja hooldusvahenditest ning rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töodes</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 44 iseseisev töö: 10 kokku: 54</p>	<p>1. Oskab punuda erinevaid patsipunumise liike, vajadusel kasutades abi-, viimistlus- ja hooldusvahendeid</p>	<p>1. Erinevad patsipunumise tehnikad</p> <p>1.1. Tavaline kolmeharuline pats pealt punumisega – Inglise pats</p> <p>1.2. Kolmeharuline pats altpoolt punumisega – tagurpidine pats</p> <p>1.3. Indiaani pats</p> <p>1.4. Pitspats</p> <p>1.5. Prantsuse pats (Krokodillipats)</p> <p>1.6. Tagurpidi punutud prantsuse pats (krokodill)</p> <p>1.7. Ühelt poolt lisamisega punumine</p> <p>1.8. Erinevate pärjavariantide punumine – lahuga ja lahuta</p> <p>1.9. Juukselahkude ja tukkade punumine</p> <p>1.10. Spiraalsete pärgade punumine</p> <p>1.11. Viljapea punumine ja kroogitud viljapea</p> <p>1.12. Projektsioonid patsipunumises</p> <p>1.13. žgutid ja žgutiroosid</p> <p>1.14. žguttisoengud ja žguttpärjad</p> <p>1.15. 4, 5, 6, 7, 8, 9-ga punumised ja pitsiks venitamised</p> <p>1.16. Sõlmesoengud</p> <p>1.17. Afropatsid ja paeltega punumised</p> <p>1.18. Rastad</p> <p>1.19. Patsipunumisel kasutatavad abi-, viimistlus- ja hooldusvahendid</p>	<p>Arutelu, näitlikustamine, praktilised harjutused, paaristöö</p>	<p>Mitteeristav</p>

Hindamisülesanne:

Hindamismeetod:

Lahendada 4 loosiga tõmmatud punumisülesannet Vajadusel kasutada abi-, viimistlus- ja hooldusvahendeid	Iseseisev töö Praktiline töö
Lävend	
Õpilane punub kõiki käsitletud patsipunumise liike. Vajadusel kasutab abi-, viimistlus ja hooldusvahendeid. Valminud on Ideemapp teemal "Punatud soengud", milles on 10 lehekülge pildimaterjali erinevate punutud soengute kohta, lisaks erinevaid patsipunumise õpetusi, punusoengute skeeme ja pilte õpilase poolt teostatud punusoengutest	
Iseseisvad tööd	
Juhendi alusel koostada Ideemapp " Punatud soengud"	

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
oskab lugeda ja koostada erinevaid punusoengute skeeme Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 kokku: 8	1. Koostab punusoengu skeeme ja punub nende järgi. Oskab lugeda punusoengu skeeme	2. Punusoengute skeemid 2.1. Punusoengu skeemi koostamine ja lugemine 2.2. Punusoengu skeemi järgi punumine	Arutelu, näitlikustamine, skeemi joonistamine ja lugemine, praktilised harjutused	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Koostada "Afrofantaasia" punuskeem ja punuda selle järgi õppepeale afrosoeng			Hindamismeetod: Praktiline töö	
Lävend				
Õpilane koostab afrofantaasia punuskeemi ja punub selle järgi afrosoengu õppepeale. Punumisel kasutab erinevas suunas liikumisi, üksteist ületavaid patse ja kasvava ning kahaneva laiusega patse				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
soovitab ja modelleerib praktiliselt erinevaid punusoenguid naistele ja meestele Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 kokku: 16	1. Punusoengut soovitades ja modelleerides arvestab kliendi pea- ja näokujuga, juuste pikkuse ja paksuse ning juuksekasvupiiridega	3. Erinevate punusoengute modelleerimine 3.1. Kliendi nõustamine: Kellele millised patsid ja millise ürituse jaoks 3.2. Näo ja peakuju, juuste pikkuse ja paksuse ning juuksekasvupiiride arvestamine punusoengute modelleerimisel	Arutelu, näitlikustamine, praktilised harjutused, paaristöö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Jagada kliendile soovitusi (rakendades kõiki õpitud teadmisi ja oskusi) ja teostada tellimustöö kohane punumine 2. Teostada punutud pruudisoeng klassikaaslasele, mille käigus venitada mitmeharulised patsid pitsiks			Hindamismeetod: Praktiline töö Analüüs	
Lävend				
1. Õpilane soovitab kliendile erinevaid punusoenguid, lähtudes kliendi näo ja peakujust, juuste pikkusest ja paksusest ning juuksekasvupiiridest, arvestades ka sündmust, mille jaoks soengut soovitakse. Kõike eelnevat arvestades punub kliendile tellimustöö kohase punusoengu. Punumisel rakendab ergonoomilisi töövõtteid.				
2. Õpilane teostab klassikaaslasele sobiva punutud pruudisoengu koos pitsiks venitamisega. Pitsid paiknevad ruumiliselt ja on mitmesuunalised.				

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamine on mitteeristav ja kujuneb lävendi tasemel sooritatud iseseisva töö ja õpiväljundite hindamisülesannete hindena: 1. Õpiväljund - Iseseisev töö, praktilised tööd 2. Õpiväljund - Praktiline töö 3. Õpiväljund - Praktiline töö, analüüs
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	„The scientific approach to long hair design“ Pivot Point 1996

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskharidusega õpilased		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
13	Jumestamine Makeup	3	Marleen Pärkma
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Mooduli eesmärgiks on pakkuda teoreetilisi teadmisi ning praktilisi oskusi, mis on vajalikud jumestaja kutsetöös. Moodul sisaldab teoreetilisi ja näitlike õppematerjale, mis aitavad kujundada jumestaja kutseoskusi, orienteeruda erinevates jumestusstiilides ning annavad üldised teadmised põhilistest tehnilistest võtetest ning värvõpetusest		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde		
68 t	10 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
omab ülevaadet jumestamise ajaloost, jumestamise eesmärkidest, värviteooria põhimõistetest, värvide omavahelisest sobivusest, soojadest külmadest värvitsoonidest ja näoproportsioonidest Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 iseseisev töö: 10 kokku: 26	1. Erinevate ajastute jumestusstiilide oskuslik kasutamine 2. Piisavate teadmiste olemasolu värvide sobivusest ning praktiline oskus moodustada harmoonilisi värvikombinatsioone 3. Tunneb näo proportsioone ning suudab iseseisvalt modelleerida nägu vastavalt vajadusele	1. Jumestamise ajalugu ja eesmärgid 1.1. Värviteooria 1.2. Näo proportsioonid	Loeng, lugemine, diskussioon klassis, individuaaltöö, joonistusharjutused rühmatöö, täiendava informatsiooni kogumine ning selle esitlemine	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

- Joonistusharjutused: näo varjutamised ning värvide hajutamised
- Rühmaesitlused: Koguda täiendavat materjali värviteooria kohta, koostada erinevate värvitüüpide profiilid ning tuua välja omavahel sobivad värvikombinatsioonid

Hindamismeetod:

Rühmatöö
Ettekanne/esitlus

Lävend

- Õpilane oskab joonistades nägu varjutada ja värve hajutada.
- Õpilane omab ülevaadet värviteooria kohta, oskab koostada erinevaid värvitüüpide profiile ning tuua välja omavahel sobivaid värvikombinatsioone

Iseseisvad tööd

Tutvuda õppevideodega, mis tutvustavad erinevaid jumestusstiile läbi ajastute ning anda nendest juhendi põhjal kirjalik ülevaade

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
omab ülevaadet jumestamisel kasutatavatest tootetest ja vahenditest ning oskab neid valida ja kasutada näo erinevate osade korrigeerimisel (kulmud, silmad, nina, suu, näokuju), ripsmeid ja kulme keemiliselt värvida ning paigaldab kunstripsmeid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 22 kokku: 22	1. Tunneb ja teab vajalikke jumestustooteid ning töövahendeid 2. Teab jumestamise järjekorda 3. Oskab modelleerida ja korrigeerida erinevaid näotüüpe, ripsmeid ja kulme keemiliselt värvida ning paigaldada kunstripsmeid	2. Jumestustooted ja -vahendid 2.1. Korrigeerimine 2.2. Ripsmete ja kulmude keemiline värvimine 2.3. Kunstripsmete paigaldamine	Demonstratsioon, harjutused paaristööna, diskussioon	Eristav
Hindamisülesanne: 1. Teha jumestamisel meigipõhi ning korrigeerida nägu 2. Värvida ripsmed ja kulmud keemiliselt, modelleerida kulmud ning paigaldada kunstripsmed			Hindamismeetod: Praktiline töö	
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5		
töö pisut lohakas ning tehniliselt väikeste vigadega	pisivead korrigeerimisel; tulemus siiski korrektne	puhas ja korrektne töö		
Iseseisvad tööd				
Tutvuda teemat täiendavate õppevideodega				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teab meigi tegemise erisusi ja eri liike ning rakendab oma teadmisi teostades meigi vanemaealisele ning prilli- või läätsekandjale Jaotus tundides: teoreetiline töö: 10 kokku: 10	1. Tunneb jumestamise reegleid vastavalt vanusele ning naha ja isiku omapärale	3. Erinevad jumestused vastavalt eale ning isikule (prillimeik)	Demonstratsioon, diskussioon, harjutused paaristööna	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Teha meik eakale prillidega isikule			Hindamismeetod: Praktiline töö	
Lävend				
puhas ja korrektne tulemus				

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
jumestamise töökäiku silmas pidades, klienti nõustades, soengu ja meigi kokkusobivust arvestades, teostab klassikalise päeva- ja õhtumeigi, lava-, pruudi- ja fantaasiameigi Jaotus tundides: teoreetiline töö: 20 kokku: 20	1. Nõuetele ja jumestamise reeglitele vastav jumestus 2. Harmoneeruvad värvikombinatsioonid, mis sobivad isikule 3. Jumestuse sobivus vastavalt ajale ja sisule	4. Jumestamise töökäik ja teostus 4.1. Päevane jumestus 4.2. Õhtune pidulik jumestus 4.3. Lavameik 4.4. Loomulik jumestus 4.5. Fantaasiameik	Demonstratsioonid, praktilised harjutused paaristööna, diskussioonid, esitlused	Eristav
Hindamisülesanne: Teha päevane ja õhtune jumestus, lava- ja fantaasiameik, loomulik jumestus ning pidulik õhtune jumestus			Hindamismeetod: Praktiline töö	
Hinne 3	Hinne 4		Hinne 5	
mittepiisav ettevalmistus värvivalikul; eksimused jumestustehnikas; keskpärase tulemus	värvikombinatsioonide sobivus; pisut ebapuhas töö; siiski klientidele sobiv meik ja meeldiv lõpptulemus		sobivate värvikombinatsioonide kasutamine; puhas ja korrektne lõpptulemus; isiku omapära toetav ja sobiv jumestus	
Iseseisvad tööd				
Tutvuda erinevate õppevideodega; ettevalmistuda fantaasiameigiks; joonistusülesanded				

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamine on eristav ja kujuneb sooritatud iseseisvate tööde ja õpiväljundite hindamisülesannete hindest: 1. Õpiväljund - Iseseisev töö, rühmatöö, ettekanne/esitlus 2. Õpiväljund - Iseseisev töö, praktiline töö 3. Õpiväljund - Praktiline töö 4. Õpiväljund - Iseseisev töö, praktiline töö
Mooduli hindamine	eristav hindamine
Õppematerjalid	e- kursus Jumestamine Bourguès Dorothée Iluraamat 2004 Quant Mary Klassikaline ilu ja jumestus 2000 Härmat Reet, Staak Maiken, Herodes Kristina Jumestusjutud 2012

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
14	Juuste kaunistamise ja pikendamise tehnikad Techniques of Hair Extension and Decoration	3	Reet Parik
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.		
Mooduli eesmärk	Õpetamisega taotletakse, et õppija omandab teadmised juustekaunistamise ajaloost, soengukaunistuste valmistamise eesmärgist, töövahenditest, kasutamisest ja hooldamisest, oskab teostada erinevaid soengukaunistusi ja kasutab neid soengutes. Õpilane omab ülevaadet erinevatest juuksepikeanduse tehnikatest (keratiin, teip, tamiil, klamber), juuksepikeanduste hooldamisest ja nende eemaldamisest, valmistab juuksepikeanduseks mõeldud salke, kinnitab ja eemaldab neid, kasutades erinevaid juuksepikeandus- ja eemaldustehnikaid.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde		
68 t	10 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
omab ülevaadet juustekaunistuste ajaloost, tresside liikidest ning nende tegemise töövõtetest ja -vahenditest, juustest ehete valmistamisest, kasutamisest ja hooldamisest. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 kokku: 8	1. Teeb kokkuvõtte juustekaunistuste ajaloost. 2. Kirjeldab erinevaid juustekaunistuste liike. 3. Eristab erinevaid juustekaunistuste tegemise töövõtteid ja -vahendeid. 4. Eristab erinevaid ehete tegemise töövõtteid ja -vahendeid.	1. Juustekaunistuste valmistamine ja ajalugu. 1.1. Juustekaunistuse ajalugu. 1.2. Töövahendid soengukaunistuste tegemiseks . 1.3. Soengukaunistuste tegemiseks ettevalmistavad tööd. 1.4. Erinevad tresside liigid . 1.5. Töövahendid tresside tegemiseks, tressiraami ettevalmistamine tööks. 6.Tressi kokkuõmblemise variandid, tresside kasutamise võimalused. 7.Juuste ettevalmistamine soengukaunistuste tegemiseks. 8.Juuste liimimine eheteks: lilleõite ja muude kujundite valmistamine. 9.Pärlitest juustekaunistuste tegemine.	loeng, arutelu, näitlikustamine, rühmatöö.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Anda töölehe alusel (õppekeskkonda Moodle üleslaetuna) kirjalik ülevaade järgmistest teemast: 1. Leida internetist ja teha kokkuvõtte juustekaunistuste ajaloost, kirjeldada erinevaid juustekaunistuste liike, eristades erinevaid juustekaunistuste tegemise töövõtteid ja -vahendeid.			Hindamismeetod: Tööleht	
Lävend				
Õpilane kasutab erinevaid infoallikaid leidmaks juustekaunistuste ajalugu, erinevaid juustekaunistuste liike, juustekaunistuste tegemise töövõtteid ja -vahendeid				

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
valmistab erikujulisi soengutäidiseid, ühe ja kahelöögilise tressi ning erinevaid juustest soengukaunistusi ning kasutab neid erinevates soengutes Jaotus tundides: teoreetiline töö: 26 iseseisev töö: 10 kokku: 36	1. Valmistab erikujulisi soengutäidiseid. 2. Valmistab ühe ja kahelöögilise tressi. 3. Valmistab erinevaid juustest soengukaunistusi. 4. Kasutab teostatut kolme erineva soengu valmistamisel.	2. Soengutäidiste ja -kaunistuste valmistamine ning kasutamine. 2.1. Soengutäidised, materjalid nende valmistamiseks. 2.2. Juustest soengutäidiste valmistamine. 2.3. Ühe ja kahe löögiliste tresside valmistamine, tressi kokkuõmblemine. 2.4. Juuksesalkude lokkimine lokitangidega, keemiline lokkimine, värvimine.	Loeng, arutelu, näitlikustamine, praktiline töö, iseseisev töö.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Valmistada erikujulisi soengutäidiseid, ühe ja kahelöögilist tressi, erinevaid juustest soengukaunistusi ning kasutada teostatut kolme erineva soengu valmistamisel.			Hindamismeetod: Praktiline töö	
Lävend				
Õpilane valmistab erikujulisi soengutäidiseid, ühe ja kahelöögilist tressi, erinevaid juustest soengukaunistusi ning kasutab teostatut kolme erineva soengu valmistamisel				
Iseseisvad tööd				
Koostada ideemapp teemal "Soengute kaunistamise viisid" kuhu koondada pildimaterjali erinevate soengukaunistamisviiside kohta ja pildid enda poolt valmistatud soengutest kus on kasutanud soengutäidiseid ja kaunistusi.				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
omab ülevaadet erinevatest juuksepeikenduse tehnikatest (keratiin, teip, tamiil, klamber), juuksepeikenduste hooldamisest ja nende eemaldamisest. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 kokku: 8	1. Võrdleb erinevaid juuksepeikenduste paigaldamise tehnikaid (keratiin, teip, tamiil, klamber), juuksepeikenduste hooldamist ja nende eemaldamist.	3. Juuksepeikenduste paigaldamise tehnikad. 3.1. Ülevaade erinevatest juuksepeikendustest. 3.2. Juuksepeikenduse paigaldus. 3.3. Juuksepeikenduse hooldusvahendid. 3.4. Juuksepeikenduse eemaldamine.	Loeng, arutelu, näitlikustamine.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Võrrelda erinevaid juuksepeikenduste paigaldamise tehnikaid (keratiin, teip, tamiil, klamber), juuksepeikenduste hooldamist ja nende eemaldamist. Analüüsida erinevate juuksepeikendustehnikate sobivust erinevatele juuksestruktuuridele.			Hindamismeetod: Analüüs	
Lävend				
Õpilane kirjeldab erinevaid juuksepeikenduste paigaldamise tehnikaid (keratiin, teip, tamiil, klamber), juuksepeikenduste hooldamist ja nende eemaldamist; valib erinevatele juuksestruktuuridele sobivaid juuksepeikendusi ja -tehnikaid				

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
--------------	----------------------	------------------	--------------	-----------

valmistab juuksepidenduseks mõeldud salke, kinnitab ja eemaldab neid, kasutades erinevaid juuksepidendus- ja eemaldustehnikaid. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 26 kokku: 26	1. Valmistab juuksepidendusteks mõeldud salke ja paigaldab neid kasutades erinevaid juuksepidendustehnikaid. 2. Eemaldab erinevate juuksepidendustehnikatega paigaldatud juuksesalke. 3. Puhastab ja hooldab peast eemaldatud erinevate juuksepidendustehnikatega paigaldatud juuksepidendusesalke.	4. Juuksepidenduste valmistamine, eemaldamine, puhastamine ja hooldus. 4.1. Juuksepidenduste valmistamine. 4.2. Juuksepidenduste eemaldamine. 4.3. Juuksepidenduste puhastamine ja hooldus.	Praktiline töö	Mitteeristav
--	---	--	----------------	--------------

Hindamisülesanne:

Valmistada juuksepidendusteks mõeldud salke, paigaldada neid kasutades erinevaid juuksepidendustehnikaid, eemaldada, puhastada ja hooldada erinevate juuksepidendustehnikatega paigaldatud juuksepidenduse salke.

Hindamismeetod:

Praktiline töö

Lävend

Õpilane valmistab juuksepidendusteks mõeldud salke, paigaldab neid kasutades erinevaid juuksepidendustehnikaid, eemaldab, puhastab ja hooldab erinevate juuksepidendustehnikatega paigaldatud juuksepidendusesalke.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamine on mitteeristav ja kujuneb lävendite tasemel sooritatud iseseisva töö ja õpiväljundite hindamisülesannete hindest: 1. Õpiväljund - Tööleht 2. Õpiväljund - Iseseisev töö ja praktiline töö 3. Õpiväljund - Analüüs 4. Õpiväljund - Praktiline töö
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	1. E. Nilsson. Pärlitest ehted (Tormikiri 2006) 2. Loengukonspekt

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
15	Erialane soome keel Professional Finnish	5	Ly Kukk
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime soomekeelse kliendi teenindamisega juuksurialongis		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde		
100 t	30 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab erialast terminoloogiat juuksuritööd puudutavate, protseduuride, töövahendite ja toodete nimetuste osas Jaotus tundides: teoreetiline töö: 30 iseseisev töö: 10 kokku: 40	Õpilane mõistab soome keelset juuksuritööd puudutavat terminoloogiat, nimetab töövahendid ja kirjeldab tööprotseduure.	1. Naiste- ja meestejuuksuri teenused: 1.1. Õpistrateegia kavandamine 1.2. Teabe hankimine/sõnaraamatud 1.3. Nimisõnade käänamine 2. Juuksuri töövahendid 2.1. Nimisõnade käänamine astmevahelduslikel sõnadel 3. Juuksurite teenustepaketid 3.1. Arvsõna, arvsõna käänamine 4. Hinnainfo edastamine 5. Juuksuri töövahendid ja tegevused 5.1. Tegusõnade pööramine olevikus 5.2. Juustehooldusvahendite etiketid.	Raamatukogu ja elektrooniliste õppematerjalide kodulehtede külastamine, rollimängud, sõnavara õppimine Quizlet.com õpikeskkonnas	Eristav
Hindamisülesanne: Arvestuslik töö koosneb kirjalikust ja suulisest osast: Kirjalikus osas sooritada grammatika test ja tõlkida tööalane tekst Suulises osa tutvustada ennast ja oma tööülesandeid ning juuksurialongi vestlusdialogis esitada küsimusi ja võtta vastu töötellimusi			Hindamismeetod: Suuline esitus Arvestustöö	
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5		
Õpilane räägib mõne sõnaga endast ja oma tööst, nt teab oma eriala nimetust soome keeles, töövahendite nimetusi ja oma tööülesandeid; kasutab sõnaraamatuid ja teisi teabeallikaid erialase sõnavara	Õpilane räägib endast ja tööst, esitab ka vestluspartnerile lihtsaid küsimusi ja vastab küsimustele, mis puudutavad tema otsest töökeskkonda ja teda ennast, kui vestluspartner räägib selgelt ja	Õpilane räägib endast ja tööst, esitab lihtsaid küsimusi ja vastab küsimustele, mis puudutavad teda ja konkreetset töökeskkonda, kui vestluspartner räägib selgelt ja aeglaselt; suhtleb vajadusel argipäeva		

leidmiseks	aeglaselt; kasutab sõnaraamatuid ja elektroonilisi teabeallikaid soomekeelse teksti mõistmiseks	ja tööelu õpitud situatsioonides; kasutab sõnaraamatuid ja teisi teabeallikaid (ka elektroonilisi) tekstide koostamise abina
------------	--	---

Iseseisvad tööd
Õppida tundma õpitava keele kultuuri, lugeda lektüüri ja omandada sõnavara

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
suhtleb erialaselt kliendiga otsesuhtluses ja telefoni teel Jaotus tundides: teoreetiline töö: 30 iseseisev töö: 10 kokku: 40	Telefonikõne koostamine ja läbiviimine kliendiga.	2. Klienditeeninduse situatsioonid 2.1. Tervitamine ja viisakusväljendid 2.2. Küsisõnad ja küsimuste koostamine 2.3. Põhi- ja järgarvud ja hinna küsimine ja hinnainfo edastamine 2.4. Ajaväljendid ja teenuse tellimine 2.5. Telefonikõne koostamine ja läbiviimine	Harjutused e-õpikeskkonnas moodle, videod ja rollimängud	Eristav
Hindamisülesanne: Võta teenuste hinnakirja abil vastu tellimusi telefoni teel ja otse ning tutvustada kliendile ilusalongi teenuseid			Hindamismeetod: Probleemsituatsiooni lahendamine	
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5		
Õpilane võtab teenuste hinnakirja abil vastu tellimusi telefoni teel ja otse suhtluses	Õpilane võtab teenuste hinnakirja abil vastu tellimusi telefoni teel ja otse suhtluses ning juhatab teed juuksurisse	Õpilane võtab teenuste hinnakirja abil vastu tellimusi telefoni teel ja otse suhtluses, tutvustab kliendile ilusalongi teenuseid ning juhatab teed juuksurisse		
Iseseisvad tööd				
Omandada sõnavara programmi quizlet.com abil				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
nõustab klienti Jaotus tundides: teoreetiline töö: 30 iseseisev töö: 10 kokku: 40	Õpilane soovib lähtudes näokujust sobivat lõikust ja soengut, sobivat juuksevärvi ning koduhooldus- ja soenguviimistlusvahendeid juhendi alusel.	3. Juuste kirjeldamine 3.1. Omadussõnad ja nende käänamine, omastav asesõna 3.2. Näokujud: Õpilane annab nõu sobiva soengu valikuks vastavalt näokujule. 3.3. Annab nõu juuste hooldamise kohta; juustega seotud probleemid	Harjutusülesanded ja rollimängud, video	Eristav
Hindamisülesanne: Juhendi alusel anda läbivõetud teemadel nõu soome keeles: juuste hooldamine, sobiva lõikuse ja soengu valimine vastavalt näokujule			Hindamismeetod: Probleemsituatsiooni lahendamine	
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5		
Kirjutab juhendamisel ja abivahendite kasutamisel lihtsaid tekste nagu nõuanded, reklaam või tegevuste loetelu läbivõetud teemadel	Kirjutab juhendamisel ja abivahendite kasutamisel lihtsaid tekste (fraase ja lauseid) nagu nõuanded, reklaam või tegevuste loetelu läbivõetud teemadel	Kirjutab abivahendite kasutamisega lihtsaid tekste nagu nõuanded, reklaam või tegevuste loetelu era- või tööelu läbivõetud teemadel		

Iseseisvad tööd
Omandada sõnavara programmi quizlet.com abil

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
tunneb õpitava keele ja eesti keele sarnasust ning oskab tuua välja ka kultuuride erinevusi Jaotus tundides: teoreetiline töö: 10 kokku: 10	Võrdleb soome ja eesti keelt, oskab hääldada ja teab probleemseid sõnu oma erialal	4. Soome keele häälduskursus: 4.1. Tähestik ja häälikud. 4.2. Soome keele lause intonatsioon. 4.3. Suhtluskultuur Eestis ja Soomes: sinatamine ja teietamine.	Arutelu, kõne harjutamine	Eristav
Hindamisülesanne: Lugeda soome keelset teksti ja tuua näiteid soome ja eesti keele erinevustest oma erialal			Hindamismeetod: Arutlus	
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5		
Oskab soomekeelseid sõnu hääldada ja eristada uusi häälikuid ja tähti	Oskab kirjutada soome keelseid tähti ja hääldab korrektselt soomekeelseid sõnu ja lauseid	Oskab kirjutada soome keelseid tähti ja hääldab korrektselt soomekeelseid sõnu; võrdleb soome keelt teiste keeltega ja mõistab, kuidas teised keeled, ka emakeel toetavad soome keele õppimist		

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Kokkuvõttev hinne on eristav ja kujuneb osaoskuste hinnete põhjal: Sooritatud on iseseisvad tööd ja õpiväljundite hindamisülesanded: 1. Õpiväljund - Iseseisev töö, arvestustöö, suuline esitus 2. Õpiväljund - Iseseisev töö ja Probleemsituatsiooni lahendamine 3. Õpiväljund - Iseseisev töö ja Probleemsituatsiooni lahendamine 4. Õpiväljund - Arutlus</p> <p>Lävend (hinne 3); Hinne 4 ja Hinne 5 Vastavad Euroopa keeleraamistiku tasemele A1.1. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Published by arrangement with the Council of Europe 2001.</p>
Mooduli hindamine	eristav hindamine
Õppematerjalid	<p>Sonja Gehring, Sanni Heinzmann, Suomen mestari 1, Suomen kielen oppikirja aikuisille.FINN LECTURA, 3. Painos. Kaare Sark, Hyvä-parempi-paras, Tallinn 2009 Õpetaja Ly Kukk koostatud materjalid e-oppekeskkonnas moodle Susanna Hartikainen, Nikolai Jääskeläinen, Kauneudenhoidon alan ammattisanasto, suomi-venäjä- suomi, H</p>

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
16	Erialane vene keel Professional Russian	4	Maie Jesjutina
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime venekeelse kliendi teenindamisega juuksurialongis		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde		
84 t	20 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab erialast terminoloogiat juuksuritööd puudutavate, protseduuride, töövahendite ja toodete nimetuste osas Jaotus tundides: teoreetiline töö: 28 iseseisev töö: 7 kokku: 35	1. Mõistab lihtsat venekeelset juuksuri tööd puudutavat terminoloogiat 2. Nimetab juuksuri töövahendeid ja tegevusi, mida nendega tehakse kirjeldab kliendile juuksehooldusvahendeid, mis sobivad tema juuste tüübiga 3. Kirjeldab kliendile juuksehooldusvahendeid, mis sobivad tema juuste tüübiga	1. Erialane terminoloogia 1.1. Juuste tüübid (struktuur, värv, lõikus, soeng) 1.2. Juuksuri töövahendid 1.3. Juuksehooldusvahendid 1.4. Erialaste tekstide lugemine ja tõlkimine	Töö tekstiga ja sõnastikuga, praktilised harjutused sõnavara kasutuse kohta, dialoog, vestlus, paaristöö, sõnavara test, e-õpe, rollimäng	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Paaristöö - Koostada mõistekaart/plakat teemal "Juuksuri töövahendid, tegevused ja tähtsamad juuste hooldusvahendid", kasutades oma õpimappi 2. Koostada dialoog teemal (juuste hooldamisvahendite kirjeldamine kliendile ja nende sobivus kliendi juuste tüübiga) ja läbi mängida rollimängus (mõlemad valmistuvad nii kliendi kui ka juuksuri osa täitma)		Hindamismeetod: Probleemsituatsiooni lahendamine		
Lävend				
õpilane koostab mõistekaardi/ plakati teemal "Juuksuri töövahendid, tegevused ja tähtsamad juuste hooldusvahendid", ja kirjeldab kliendile rollimängus juuste hooldamisvahendeid, mis sobivad kliendi juustetüübiga				
Iseseisvad tööd				
Koostada Erialase sõnavara õpimapp ja omandada vene keelne erialane sõnavara				

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
suhtleb erialaselt kliendiga otsesuhtluses ja telefoni teel Jaotus tundides: teoreetiline töö: 28 iseseisev töö: 7 kokku: 35	Alustab vestlust kliendiga arusaadavas vene keeles, järgides klienditeeninduse põhimõtteid. Selgitab välja kliendi vajadused ja annab kliendile infot oma salongi teenuste kohta otsesuhtluses ja telefoni teel	2. Erialane suhtlemine 2.1.Tervitus ja vestluse alustamine 2.2. Tutvumine 2.3. Kliendi soovi välja selgitamine 2.4.Info oma salongi kohta(teenused, hinnakiri, tööaeg) 2.5.Telefonivestlused.	Lünnk tekst, paaristöö, dialoog, rollimäng, sõnavara test	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Etendada rollimäng - "Juuksurialongis" - Teenindada klienti õppesalongis vene keeles			Hindamismeetod: Probleemsituatsiooni lahendamine	
Lävend				
Õpilane teenindab vene keelses rollimängus klienti llusalongis				
Iseseisvad tööd				
Ettevalmistuda rollimänguks (salongi hinnakirja tõlkimine vene keelde) Omandada rollimänguks vajalik erialane sõnavara				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
nõustab klienti Jaotus tundides: teoreetiline töö: 28 iseseisev töö: 6 kokku: 34	1. Annab nõu kliendile sobiva soengu valikul vastavalt näokujule, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid ja juuksevärve, annab nõu juuste hooldamise kohta ja nõustab juustega seotud probleemide korral	3. Kliendi nõustamine 3.1. Soengu valik vastavalt näokujule 3.2.Juuksehooldusvahendid ja värvid 3.3.Juuste hooldamine 3.4.Juustega seotud probleemid	Töö tekstiga, sõnastikuga, dialoog, probleemsituatsiooni lahendamine	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Koostada dialoogid etteantud llusalongi teemadel (mõlemad osalejad valmistuvad nii kliendi kui juuksuri rolliks ja esitavad rollimängus), anda nõu kliendile ja lahendada kliendi probleemid			Hindamismeetod: Probleemsituatsiooni lahendamine	
Lävend				
Õpilane nõustab klienti soengu valikus, juuksehooldamisvahendite valikus ja annab nõu juuste hooldamise kohta ning nõustab juustega seotud probleemide korral				
Iseseisvad tööd				
Omandada erialast sõnavara				

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine

Hindamine on mitmeeristav ja kujuneb lävendite tasemel sooritatud iseseisvate tööde ja õpiväljundite hindamisülesannete hindest:
1. Õpiväljund - Iseseisev töö ja Probleemsituatsiooni lahendamine
2. Õpiväljund - Iseseisev töö ja Probleemsituatsiooni lahendamine

	3. Õpiväljund - Iseseisev töö ja Probleemsituatsiooni lahendamine
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	1. Салон красоты. Цикл уроков русского языка. М.Есютина. Г.Вороновская, Пярну, 2001 2. M.Kitsnik. Juuksuri ja kosmeetiku erialane eesti keel.Õppematerjal ja sõnaloend, Tallinn,2010 3. http://www.hariduskeskus.ee/opiobjektid/soengud/?ILUDUSE_SALONG&normal

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
17	Erialane inglise keel Professional English	4	Sirje Tamm
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane suhtleb inglise keelt kõneleva kliendiga juuksurisalongis inglise keeles		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde		
84 t	20 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab erialast terminoloogiat juuksuritööd puudutavate, protseduuride, töövahendite ja toodete nimetuste osas Jaotus tundides: teoreetiline töö: 28 iseseisev töö: 7 kokku: 35	1. Mõistab lihtsat inglise keelset juuksuri tööd puudutavat terminoloogiat 2. Nimetab juuksuri töövahendeid ja tegevusi, mida nendega tehakse kirjeldab kliendile juuksehooldusvahendeid, mis sobivad tema juuste tüübiga 3. Kirjeldab kliendile juuksehooldusvahendeid, mis sobivad tema juuste tüübiga	1. Erialane terminoloogia 1.1. Juuste tüübid (struktuur, värv, lõikus, soeng) 1.2. Juuksuri töövahendid 1.3. Juuksehooldusvahendid 1.4. Erialaste tekstide lugemine ja tõlkimine	Töö tekstiga ja sõnastikuga, praktilised harjutused sõnavara kasutuse kohta, dialoog, vestlus, paaritöö, sõnavara test, e-õpe, rollimäng	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Koostada Mõistekaart teemal "Juuksuri töövahendid ja tähtsamad juustehooldusvahendid" (kasutades oma õpimappi) 2. Paaritöö - Koostada dialoog (juustehooldamisvahendite kirjeldamine kliendile ja nende sobivus kliendi juuste tüübiga) ja läbi mängida rollimängus (mõlemad valmistuvad nii kliendi kui ka juuksuri osa täitma)			Hindamismeetod: Probleemsituatsiooni lahendamine	
Lävend				
Õpilane koostab õpimapi teemal "Juuksuri töövahendid ja tähtsamad juustehooldusvahendid" ja kirjeldab kliendile rollimängus juustehooldamisvahendeid, mis sobivad kliendi juustetüübiga				
Iseseisvad tööd				
Koostada juhendi alusel elektroonselt Erialase võtmesõnavara õpimapp ning omandada see sõnavara				

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
suhtleb erialaselt inglise keelt kõneleva kliendiga otsesuhtluses ja telefoni teel Jaotus tundides: teoreetiline töö: 28 iseseisev töö: 7 kokku: 35	Alustab vestlust kliendiga arusaadavas vene keeles, järgides klienditeeninduse põhimõtteid. Selgitab välja kliendi vajadused ja annab kliendile infot oma salongi teenuste kohta otsesuhtluses ja telefoni teel	2. Erialane suhtlemine 2.1.Tervitus ja vestluse alustamine 2.2. Kliendi soovi välja selgitamine 2.3. Info oma salongi kohta(teenused, hinnakiri, tööaeg) 2.4. Telefonivestlused.	Töö tekstiga, rühmatöö, rollimäng, sõnavara test	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Etendada rollimäng - "Juuksurisalongis" - Teenindada klienti õppesalongis inglise keeles			Hindamismeetod: Probleemsituatsiooni lahendamine	
Lävend				
Õpilane broneerib viisakalt ja abivalmilt juuksurija võttes arvesse kliendi vajadusi ja ootusi				
Iseseisvad tööd				
Ettevalmistuda rollimänguks (kasutades IKT võimalusi leida sobiv ingliskeelne juuksuri salongi hinnakiri ning esitleda seda kaaslastele; olla valmis küsimustele vastamiseks) Omandada rollimänguks vajalik erialane sõnavara				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
nõustab klienti inglise keeles viisakalt ja abivalmilt Jaotus tundides: teoreetiline töö: 28 iseseisev töö: 6 kokku: 34	1. Annab nõu kliendile sobiva soengu valikul vastavalt näokujule, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid ja juuksevärve, annab nõu juuste hooldamise kohta ja nõustab juustega seotud probleemide korral	3. Kliendi nõustamine 3.1. Soengu valik vastavalt näokujule 3.2. Juuksehooldusvahendid ja värvid 3.3. Juuste hooldamine 3.4. Juustega seotud probleemid	Töö tekstiga, väitlus, paaritöö, probleemsituatsiooni lahendamine	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Etendada rollimäng - kasutades etteantud juhendit nõustada klienti inglise keeles juuksuri õppesalongis			Hindamismeetod: Probleemsituatsiooni lahendamine	
Lävend				
Õpilane nõustab klienti soengu valikus ja annab nõu juuksehooldusvahendite osas. Annab soovitusi juustega seotud probleemide korral				
Iseseisvad tööd				
Koostada juhendi alusel piltsõnastik erinevatest lõikustest ning soengutest meestele ja naistele. Omanada ülesandega seotud erialane sõnavara				

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamine on mitmeeristav ja kujuneb lävendite tasemel sooritatud iseseisvate tööde ja õpiväljundite hindamisülesannete hindest: 1. Õpiväljund - Iseseisev töö ja Probleemsituatsiooni lahendamine 2. Õpiväljund - Iseseisev töö ja Probleemsituatsiooni lahendamine 3. Õpiväljund - Iseseisev töö ja Probleemsituatsiooni lahendamine
--	---

Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Beauty Salon (autorid Jenny Dooley ja Virginia Evans) Hairdressing Glossary (autor Lee Stafford) e-kursus erialasest inglise keelest juuksuritele/e-õppe repositoorium Videojug Network Ajakiri "Hair" YouTube

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
18	Reklaam, turundus ja müügitöö Advertising, Sales and Marketing	3	Külli Šorin
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija kasutab kaupade ja teenuste müümisel sobivaid kauplemise võtteid, lähtudes kliendikeskse teeninduse ja kaupade käitlemise põhimõtetest, müügitööd reguleerivast seadusandlusest ja müügiesitamise võimalustest		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde		
68 t	8 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teenindab klienti kasutades sobivaid müügitehnikaid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 24 kokku: 24	<ol style="list-style-type: none"> Teenindab meeskonna liikmena, sh praktikal klienti, kasutades suhtlemistehnikaid ja järgides klienditeeninduse põhimõtteid Algatab positiivselt, sh praktikal kliendikontakti ja selgitab kliendi vajadused, kasutades aktiivse kuulamise ja küsitlemise tehnikaid Tutvustab kaupu, nõustab klienti, arvestades kliendi soove, vajadusi ja õigusi Teostab lisamüüki, lähtudes kliendikeskse teenindamise põhimõtetest Arveldab kliendiga ja oskab kasutada kassat sh müügiprogrammi ning väljastada arveid Lõpetab positiivselt kliendikontakti, tekitab kliendis soovi tagasi tulla Võtab vastu ja käsitleb kliendi pretensiooni, leides osapooltele sobiva lahenduse 	<ol style="list-style-type: none"> Kliendi teenindamine kasutades sobivaid müügitehnikaid <ol style="list-style-type: none"> Kliendikontakti loomine ja kliendi vajaduste väljaselgitamine <ol style="list-style-type: none"> Kliendikontakti ettevalmistamine (töökoht, töövahendid, tööriietus, psühholoogiline ettevalmistus - enese häälestamine tööks) Kliendikontakti alustamine (psühholoogilise ja sõnalise kontakti võtmine, suhtlemist soodustav kehakeel, ruumisuhetega arvestamine, erinevad klienditüübid) Kliendi soovi kaardistamine (kliendi abistavate küsimuste esitamine, aktiivne kuulamine). Tagasiside. Kaupade tutvustamine, kliendi nõustamine, müümine <ol style="list-style-type: none"> Erinevate klienditüüpide teenindamine Kaupade hüve ja kasu väljatoomine kasutades erinevaid müügitehnikaid Teenindamine teenindusletis Kliendi vastuväidete käsitlemine Lisamüügi teostamine Erinevate closingutehnikate kasutamine Kliendiga arveldamine <ol style="list-style-type: none"> Kassatöö toimingud ja arvete koostamine <ol style="list-style-type: none"> Tehnilised vahendid sh tarkvara <ol style="list-style-type: none"> Maksevahendid ja nende käsitlemine Kaubakoodid Arvete koostamine 	Loeng, arutelu, situatsioonülesanded, videotreening	Mitteeristav

		1.4. Kliendikontakti lõpetamine 1.5. Müügiärgne teenindamine: Pretensioonide lahendamine (kaupade tagastamine, ümbervahetamine, müügiärgne hooldus); kestva koostöö soodustamine.		
--	--	--	--	--

Hindamisülesanne: Praktiline kliendikeskne ostu-müügisituatsioon - Luua kliendiga kontakt, selgitada välja tema vajadused, tutvustada kaupu ja teenuseid, nõustada klienti, müüa tooteid (täita sularaha arve, kassa ülesandeid) ja lõpetada kontakt	Hindamismeetod: Praktiline töö
--	--

Lävend
Õppija loob kliendiga kontakti, selgitab välja tema vajadused, tutvustab kaupu ja teenuseid, nõustab klienti, müüb tooteid (täidab sularaha arve, kassa ülesandeid) ja lõpetab kontakti nõuete kohaselt

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teostab kaupade käitlemisega seotud toiminguid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 12 iseseisev töö: 2 kokku: 14	1. Selgitab kaupade liigitamise põhimõtteid ja nende kvaliteeti mõjutavaid tegureid ning kaubal ja pakendil olevate märkide tähendust 2. Kirjeldab kaupade tellimise võimalusi, võtab kaubad vastu 3. Hindab kaupade kvaliteeti vastavalt kaubale kehtestatud nõuetele sensomotoorselt 4. Valmistab kaubad müügiks ette ja varustab kaubad nõuetekohase märgistuse ja hinnainfoga 5. Planeerib ja teostab kauba erinevaid väljapanekuid	2. Kaupade käitlemisega seotud toimingud 2.1. Kaubatundmine 2.1.1. Kaupade liigitus 2.1.2. Kaupade kvaliteet 2.1.3. Kaupade ja pakendite märgistus 2.2. Kaupade käitlemine: 2.2.1. Sortimendi planeerimine 2.2.2. Kaupade tellimine 2.2.3. Kaupade vastuvõtt 2.2.4. Kaupade müügiks ettevalmistamine 2.2.4.1. Kvaliteedi kontroll 2.2.4.2. Markeerimine 2.2.4.3. Varustamine hinnainfoga 2.2.5. Kaupade väljapaneku kujundamine 2.2.5.1. Väljapanek riulitel 2.2.5.2. Ideeväljapanek	Loeng, rühmatöö, praktiline ülesanne	Mitteeristav

Hindamisülesanne: 1. Rollimäng - Edastada kliendile infot kauba, kaupade tarbimisomaduste ja märgistuse kohta 2. Praktiline ülesanne - Kontrollida kaupadel oleva märgistuse vastavust nõuetele ja varustada kaubad vajaliku hinnainfoga, kujundada hinnasilte lähtuvalt kehtestatud nõuetest 3. Korrigeerida töölehele visandatud kaupade väljapaneku plaani ja põhjendada oma tegevust 4. Võtta kaubad vastu saatedokumendi alusel, kvaliteediliselt ja koguseliselt, sorteerida kaubad vastavalt kauba liigile, kontrollida realiseerimiseaegu ja kvaliteeti, valmistada kaubad müügiks ette, varustada kaubad nõuetekohase infoga ja paigutada kaubad müügipinnale. Kirjeldada oma tegevusi, selgitada nende otstarvet ning analüüsida oma tegevust	Hindamismeetod: Praktiline töö Analüüs Probleemsituatsiooni lahendamine
--	---

Lävend
1. Õpilane annab kliendile kauba ja kaupade tarbimisomaduste kohta infot ning tutvustab märgistusi 2. Õpilane kontrollib kaupadel oleva märgistuse vastavust nõuetele, varustab kaupu vajaliku hinnainfoga ning kujundab hinnasilte lähtuvalt kehtestatud nõuetest 3. Õpilane koostab kaupade väljapaneku plaani ning põhjendab oma tegevusi 4. Õppija võtab kaubad vastu saatedokumendi alusel, kvaliteediliselt ja koguseliselt, sorteerib kaubad vastavalt kauba liigile, kontrollib realiseerimiseaegu ja kvaliteeti, valmistab kaubad müügiks ette, varustab kaubad nõuetekohase infoga ja paigutab kaubad müügipinnale. Kirjeldab oma tegevusi, selgitab nende otstarvet ning analüüsib oma tegevust

Iseseisvad tööd
Tööleht: " Kaupade märgistused" Tööleht: " Kaupade väljapanekute kujundamine"

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
tunneb müügitööd reguleerivat seadusandlust Jaotus tundides: teoreetiline töö: 18 iseseisev töö: 2 kokku: 20	Selgitab müügitööd reguleerivast seadusandlusest tulenevaid nõudeid ja seostab neid õpitava erialaga	3. Müügitööd reguleeriv seadusandlus 3.1. Kaubandustegevuse seadus 3.2. Tarbijakaitseseadus 3.3. Toote nõuetele vastavuse seadus 3.4. Võlaõigusseadus 3.5. Käibemaksuseadus 3.6. Reklaamiseadus 3.7. Jäätmete seadus 3.8. Pakendiseadus	Loeng, arutlus, iseseisev töö, juhtumi analüüs	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Rollimäng - Lahendada kliendi pretensioonid 2. Juhtumi analüüs rühmatööna - Analüüsida etteantud situatsiooni, sõnastada probleemid, seostada probleemi konkreetse seadusega, pakkuda välja võimalikud sobivad lahendused			Hindamismeetod: Arutlus Juhtumi analüüs	
Lävend				
1. Õpilane tuleb toime kliendi pretensioonide lahendamise 2. Õpilane oskab etteantud situatsioonile tuginedes sõnastada probleem, seostada probleemi konkreetse seadusega ja pakkuda välja võimalikud sobivad lahendused				
Iseseisvad tööd				
Töölehed teemal: " Müügitööd reguleerivad seadused"				
Praktilised tööd				
Rollimäng - kliendi pretensioonide lahendamine.				

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teab müügi edendamise võimalusi Jaotus tundides: teoreetiline töö: 14 iseseisev töö: 4 kokku: 18	1. Selgitab müügiedenduse eesmärgi ja kirjeldab konkreetse vahendi kasutamisele eelnevaid tegevusi 2. Toob näiteid müügiedenduse vahendite kohta, mida saab kasutada õpitaval erialal 3. Kirjeldab reklaamitöö planeerimise protsessi 4. Koostab reklaamsõnumi ning põhjendab oma tegevust ja valikuid	4. Müügiedendus 4.1. Müügiedenduse olemus ja eesmärgid 4.2. Müügiedenduse planeerimine - turu uurimine; sihtrühmade määratlemine; eesmärkide seadmine; vahendite valimine; intensiivsuse määramine; aja ja kestuse määramine; eelarve koostamine; plaani väljatöötamine; testimine ja ja elluviimine; tegevuse tulemuslikkuse hindamine (käibe jälgimine, tarbija uurimine) 4.3. Müügiedenduse vahendid - toote näidis, ergutushind, võistlus ja loterii, preemia, tootesitlus, reklaamtooted. 4.3.1. Reklaam 4.3.2. Reklaamitöö planeerimine	Loeng, rühmatöö, praktiline töö.	Mitteeristav

Hindamisülesanne: 1. Situatsioonülesannete lahendamine: a) Leida sobiv müügiedendamise vahendi juuksurialongile b) Koostada reklaamisõnum praktikaettevõtte või kooli juuksurialongi kohta c) Koostada turundusuuring 2. Lahendada probleemsituatsioon rühmatööna. Analüüsida etteantud situatsiooni (müügiedendus juuksurialongis, reklaamitöö), sõnastada probleemid, pakkuda välja võimalikud sobivad lahendused. Põhjendada enda poolt pakutud vastuseid	Hindamismeetod: Probleemsituatsiooni lahendamine
Lävend	
Õpilane leiab lähtuvalt situatsioonist sobivaid müügiedendamise vahendeid ilusalongile, koostab reklaamisõnumit ja turundusuuringut 2. Õpilane analüüsib müügiga seotud probleemsituatsioone, sõnastab probleeme ja pakub välja võimalike sobivaid lahendusi ning põhjendab enda poolt pakutud lahendusi	
Iseseisvad tööd	
Lühiuurimus Pärnus või Pärnumaal tegutsevate juuksurialongide poolt kasutatavate müügiedendamise vahendite või reklaamikanalite kohta	

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamine on mitmeeristav ja kujuneb lävendi tasemel sooritatud iseseisva töö ja õpiväljundite hindamisülesannete hindena: 1. Õpiväljund - Praktiline töö 2. Õpiväljund - Praktiline töö, analüüs, probleemsituatsiooni lahendamine 3. Õpiväljund - Iseseisev töö, arutus, juhtumi analüüs 4. Õpiväljund - Probleemsituatsiooni lahendamine
Mooduli hindamine	mitmeeristav hindamine
Õppematerjalid	1. Heade kaubandustavade juhend: http://www.kaupmeesteliit.ee/images/files/HEAD%20KAUBANDUSTAVAD.pdf 2. Elektrooniline Riigi Teataja: https://www.riigiteataja.ee/index.html 3. Kaupmeeste Liidu kodulehekülg http://www.kaupmeesteliit.ee/ 4. Müügiprofi kodulehekülg: http://myygioproff.ee/ 5. Kliendiküsitluse koostamise lehekülg http://connect.ee/ 6. Edda Sõõru e-õppe kursus Kaupade käitlemisega seotud tegevused http://e-ope.khk.ee/oo/kaubakaitlus/kaupade_kaitlemisega_seotud_tegevused_kaupluses/index.html 7. Signe Israel "Küsi, kuula, peegelda" Äripäeva raamat 2012 8. Robert B. Cialdini "Mõjustamise psühholoogia" Pegasus 2005 9. Andres Kuusik "Teadlik turundus" Tartu Ülikooli kirjastus 2010 10. Õpiobjekt Müügiedendus http://muugiedendus.weebly.com/index.html

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
19	FIE Raamatupidamise alused Basics of Accounting for Sole Proprietors	4	Ille Kukk
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on moodul karjääri planeerimine ja ettevõtlusealused		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime FIE kassapõhise raamatupidamise korraldamisega lähtuvalt õigusaktidest		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde		
78 t	26 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
omab ülevaadet FIE raamatupidamise korraldamisest Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 iseseisev töö: 4 kokku: 12	1. Tunneb raamatupidamist puudutavaid seadusi 2. Eristab kassapõhist- ja tekkepõhist arvestust 3. Koostab iseseisvalt raamatupidamise algdokumente, arvestades ettevõtte eripära ja kehtivat seadusandlust	1. Ülevaadet FIE raamatupidamise korraldamisest 1.1. Sissejuhatus raamatupidamisse 1.2. Raamatupidamist puudutav seadusandlus 1.3. Kassapõhine- ja tekkepõhine arvestus 1.4. Raamatupidamise algdokumendid	Loeng, rühmatöö, praktilised ülesanded, arutelu, esitlus	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Test raamatupidamist reguleeriva seadusandluse tundmisest ning kassapõhise- ja tekkepõhise arvestuse eristamisest 2. Praktiline ülesanne algdokumentide koostamisest			Hindamismeetod: Test Ülesanne/harjutus	
Lävend				
Õpilane tunneb raamatupidamist puudutavaid seadusi, eristab kassapõhist- ja tekkepõhist arvestust, koostab iseseisvalt raamatupidamise algdokumente, arvestades ettevõtte eripära ja kehtivat seadusandlust				
Iseseisvad tööd				
Koostada rühmatööna etteantud juhendi ja teema järgi referaat (FIE raamatupidamise teemaline) ja esitleda grupile				

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
---------------------	-----------------------------	-------------------------	---------------------	------------------

mõistab Eesti maksusüsteemi ja kehtivaid maksuseadusi Jaotus tundides: teoreetiline töö: 30 iseseisev töö: 12 kokku: 42	1. Arvestab töötajatele töötasu lähtuvalt kehtivatest õigusaktidest 2. Koostab rühmatööna erinevaid maksudeklaratsioone lähtuvalt etteantud juhenditest ja kehtivatest õigusaktidest	2. Eesti maksusüsteem ja kehtivad maksuseadused 2.1. Eesti maksusüsteem 2.2. Töötasu maksustamine 2.3. Füüsilise isiku maksustamine 2.4. Ettevõtluse maksustamine	Loeng, rühmatöö, praktilised ülesanded, arutelu, esitlus	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Praktiline ülesanne töötasu arvestamisest 2. Rühmatööna maksudeklaratsioonide koostamine			Hindamismeetod: Rühmatöö Praktiline töö	
Lävend				
Õpilane arvestab töötajatele töötasu lähtuvalt kehtivatest õigusaktidest, ja koostab rühmatööna erinevaid maksudeklaratsioone lähtuvalt etteantud juhenditest ja kehtivatest õigusaktidest				
Iseseisvad tööd				
Koostada rühmatööna etteantud juhendi ja teema järgi referaat (FIE raamatupidamise teemaline) ja esitleda grupile				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
kajastab FIE majandustehinguid päevaraamatus ja koostab päevaraamatu alusel vajalikud aruanded Jaotus tundides: teoreetiline töö: 40 iseseisev töö: 10 kokku: 50	1. Kajastab iseseisvalt majandustehinguid FIE päevaraamatus vastavalt etteantud juhistele 2. Esitab juhendi alusel, rühmatööna, FIE raamatupidamist puudutavad aruanded lähtuvalt kehtivatest õigusaktidest	3. FIE majandustehingute kajastamine päevaraamatus ja aruannete koostamine 3.1. Kassapõhine raamatupidamine 3.2. Majandustehingute kajastamine 3.3. FIE aruandlus	Loeng, rühmatöö, praktilised ülesanded, arutelu, esitlus	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Praktiline ülesanne FIE majandustehingute kajastamisest päevaraamatus 2. Rühmatööna FIE aruannete koostamine			Hindamismeetod: Rühmatöö Praktiline töö	
Lävend				
Õpilane kajastab iseseisvalt majandustehinguid FIE päevaraamatus vastavalt etteantud juhistele; esitab juhendi alusel, rühmatööna, FIE raamatupidamist puudutavad aruanded lähtuvalt kehtivatest õigusaktidest				
Iseseisvad tööd				
koostada rühmatööna etteantud juhendi ja teema järgi referaat (FIE raamatupidamise teemaline) ja esitleda grupile				

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamine on mitteeristav ja kujuneb lävendite tasemel sooritatud iseseisvate tööde ja õpiväljundite hindamisülesannete hindest: 1. Õpiväljund - Iseseisev töö, test ja ülesanne/harjutus 2. Õpiväljund - Iseseisev töö, praktiline töö, rühmatöö 3. Õpiväljund - Iseseisev töö, praktiline töö, rühmatöö
--	--

Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Raamatupidamise seadus Raamatupidamise Toimkonna Juhendid Maksukorralduse seadus Tulumaksuseadus Sotsiaalmaksuseadus Käibemaksuseadus Töötuskindlustuse seadus Kogumispensionide seadus Äriseadustik Pisiettevõtja käsiraamat Olavi Kärсна 2009 FIE käsiraamat Olavi Kärсна 2006