

PÄRNUMAA KUTSEHARIDUSKESKUSE ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Transporditehnika				
Õppekava nimetus		Sõiduautotehnik				
		Car technician				
		Техник по обслуживанию автомобилям				
Õppekava kood EHS-es						
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		X				
<b>Õppekava maht:</b> 180 EKAP						
<b>Õppekava koostamise alus:</b> Autoerialade riiklik õppekava (Haridus- ja teadusministri määrus nr 41, vastu võetud 30.06.2014) Kutseharidusstandard (määrus nr 130, 26.08.2013) „Mootorsõidukitehnik, tase 4“ registritähisega 12-06022015-1.2/8k, kinnitatud Transpordi ja Logistika Kutsenõukogu otsusega 20/06.02.2015. a;						
<b>Õppekava õpiväljundid:</b> Pärast õppekava läbimist õpilane: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) omab sõiduautotehniku töös vajalikke üldteadmisi ja tööoskusi;</li> <li>2) kontrollib ja hindab töötulemuse vastavust remondijuhise nõuetele;</li> <li>3) tunneb ja järgib keskkonnaohutuse nõudeid;</li> <li>4) mõistab meeskonnatöö vajalikkust ning suhtleb meeskonnakaaslastega korrektselt;</li> <li>5) kasutab remondimaterjale ja varuosasid säästlikult;</li> <li>6) hangib, kasutab, töötleb ja säilitab tööalast infot, kasutades infotehnoloogilisi vahendeid ja erinevaid andmebaase;</li> <li>7) kasutab arvutit nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks;</li> <li>8) oskab hankida teavet edasiõppimise ja tööleimise võimaluste kohta ning kavandab oma karjääri;</li> <li>9) mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult;</li> <li>10) suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keelekasutajana;</li> <li>11) kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks;</li> <li>12) mõistab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid;</li> <li>13) mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest;</li> <li>14) kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks.</li> </ol>						
<b>Õppekava rakendamine:</b> Põhikoolijärgne statsionaarõpe						
<b>Nõuded õpingute alustamiseks:</b> Neljanda taseme esmaõppes õpingute alustamise tingimus on põhihariduse olemasolu, õpinguid võivad alustada ka vähemalt 22-aastased põhiharidusega isikud, kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid. Isiku tervislik seisund peab võimaldama antud erialal õppida ja töötada. Õpilaste vastuvõtu tingimused kinnitatakse Pärnumaa Kutsehariduskeskuse direktori käskkirjaga ja avalikustatakse kooli kodulehel.						
<b>Nõuded õpingute lõpetamiseks:</b> Õpingud 4. taseme kutsekeskharidusõppes loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile vastavate õpiväljundite saavutamist.						
<b>Õpingute läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid:</b> Õppekava õpiväljundite omandamisel täies mahus saadakse kutsele "Sõiduautotehnik, tase 4" vastavad kompetentsid						
<b>Õpingute osalisel läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid:</b> Õpingute osalisel läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Õppekava moodulite 1 ja 2 õpiväljundite saavutamisel omandatakse osakutsele "Mootorsõiduki kere, sisustuse ja pealisehituse ülddiagnostika, hooldus ja remont, tase 4" vastavad kompetentsid;</li> <li>2) Õppekava moodulite 1 ja 3 õpiväljundite saavutamisel omandatakse osakutsele "Mootorsõiduki mootori ülddiagnostika, hooldus ja remont, tase 4" vastavad kompetentsid;</li> <li>3) Õppekava moodulite 1 ja 4 õpiväljundite saavutamisel omandatakse osakutsele "Mootorsõiduki jõuülekanne ülddiagnostika, hooldus ja remont, tase 4" vastavad kompetentsid;</li> <li>4) Õppekava moodulite 1 ja 5 õpiväljundite saavutamisel omandatakse osakutsele "Mootorsõiduki elektriseadiste ja mugavussüsteemide ülddiagnostika, hooldus ja remont, tase 4" vastavad kompetentsid;</li> <li>5) Õppekava moodulite 1 ja 6 õpiväljundite saavutamisel omandatakse osakutsele "Mootorsõiduki juhtimiseadmete ja veermiku ülddiagnostika, hooldus ja remont, tase 4" vastavad kompetentsid;</li> <li>6) Õppekava moodulite 1 ja 7 õpiväljundite saavutamisel omandatakse osakutsele "Mootorsõiduki kliimaseadmete (sõitjateruumi</li> </ol>						

**Lõpetamisel väljastatavad dokumendid:**

Pärnumaa Kutsehariduskeskuse lõputunnistus koos hinnetelehega.

**Õppekava struktuur**

**Põhiõpingute moodulid (123 EKAP)**

<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>	<i>Õpiväljundid</i>
Sõiduautotehnika alusteadmised	30 EKAP	<p>Omab ülevaadet sõiduautotehnika kutsest, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast.</p> <p>Tunneb mootorsõidukite ajalugu, liigitust ja arengusuundi ning sõiduauto ja selle lisaseadmete üldist ehitust, tööpõhimõtteid, kasutusalasid.</p> <p>Tunneb sõiduauto ja selle lisaseadmete üldist ehitust, tööpõhimõtteid, kasutusalasid, hooldusel ja remondil kasutatavaid materjale ning materjalide töötlemistehnoloogia aluseid.</p> <p>Loeb tehnilisi jooniseid ja skeeme, tunneb tingmärke, joonistab eskiise ning tunneb tehnilise mõõtmise põhialuseid.</p> <p>Tunneb mehaanika, elektrotehnika, pneumaatika ja hüdraulika aluseid ja masinaelemente.</p> <p>Tunneb ja kasutab erialast terminoloogiat nii eesti kui inglise keeles.</p> <p>Oskab kasutada erinevaid infotehnoloogilisi vahendeid ja arvutiprogramme.</p> <p>õppijal on teadmised tööohutusest, keskkonnanohiust ja jäätmekäitlusest ning oskused kasutada ohutust tagavaid vahendeid ja töövõtteid.</p>
Sõiduauto kere ja sisustuse seisundi hindamine, hooldus ja remont	4 EKAP	<p>Tunneb sõiduauto kerele ja sisustusele esitatavaid hoolduse ja tehnonõudeid; hindab sõiduauto kere ja sisustuse seisundit.</p> <p>Mõistab kasutatavate kemikaalide mõju inimese tervisele ja keskkonnale.</p> <p>Peseb, puhastab ja hooldab säästlikult sõiduauto kere välis- ja sisepindasid ning nende komponente; võtab arvesse töös kasutatavate kemikaalide mõju inimese tervisele ja keskkonnale.</p> <p>Osandab ja koostab sõiduauto kere ja sisustust, kasutades sobivat tehnoloogiat. Markeerib ja ladustab sõiduautode osandatud detaile, on valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks</p>
Sõiduauto hooldus, ülddiagnoos ja remont	16 EKAP	<p>hindab sõiduauto ning selle lisaseadmete vastavust kehtivatele tehnilistele nõuetele</p> <p>teostab sõiduauto ning selle töö- ja lisaseadmete hooldust, diagnostikat ja remonti ning on valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks</p>
Juhtimisseadmete ja veermiku hooldus, ülddiagnoos ning remont	4 EKAP	<p>tunneb juhtimisseadmete ja veermike ehitust, liigitust, nende esitatud tehnilisi nõudeid ja hoolduse, diagnoosimise ja remondi tehnoloogiaid</p> <p>hooldab ja remondib, diagnoosib ja seadistab juhendi alusel juhtimisseadmeid ja veermikke, on valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks</p>
Mootori hooldus, diagnostika ja remont	6 EKAP	<p>mõistab sisepõlemismootori tööpõhimõtteid. Liigitab mootoreid ehituse, tööpõhimõtte ja kasutatava energiaallika järgi</p> <p>tunneb erinevate sisepõlemismootorite süsteemide tööd, ehitust ja hoolduse põhimõtteid.</p> <p>teostab hooldusjuhise kohaselt erinevate sisepõlemismootorite hooldustöid.</p> <p>Hindab töötava sisepõlemismootori tehnilist seisundit ja teeb selleks vajalikud mõõtmised ning võrdleb mõõdetud parameetreid tehniliste andmetega</p> <p>remondib sisepõlemismootori vastavalt remondijuhisele. Kasutab töötamisel ergonoomilisi töövõtteid</p>
Jõuülekanne hooldus, ülddiagnoos ja remont	4 EKAP	<p>tunneb jõuülekanne ehitust ja tööpõhimõtteid</p> <p>teostab hooldusjuhise kohaselt jõuülekanne hooldustöid</p> <p>hindab jõuülekanne tehnilist seisundit ning määrab vea põhjuse ja valib remondimeetodi</p> <p>teostab jõuülekanne remondi vastavalt remondijuhisele</p>
Elektriseadiste ja mugavussüsteemide hooldus, ülddiagnoos ja remont	4 EKAP	<p>tunneb elektriseadiste ehitust, mugavussüsteeme ning nende tööpõhimõtteid</p> <p>tuvastab elektriseadiste ja mugavussüsteemide tehnilise seisundi; hooldab ja vahetab elektriseadiseid, mugavussüsteeme ja nende komponente, aktiveerib andureid ja täitureid; on valmis füüsilist pingutust nõudvaks tööks</p> <p>loeb elektriskeeme, mõõdab ja salvestab elektrisignaale ja tuvastab rikke põhjuse;</p>
Liiklusõpetus	3 EKAP	<p>teab koostöös taotlevat eesmärki ja sisust</p> <p>teab liiklussüsteemi erinevate osadega seotud terminoloogiat</p> <p>oskab teostada sõiduki sõidueelset kontrolli kasutades sh sõiduki käsiraamatut</p>

selgitab ohutu liiklemise põhimõtteid, oskab teiste liiklejatega arvestada mõistab sõiduki turvavarustuse õiget kasutamist omandatud sõidu alustamisega, sõiduki asukoha valikuga, sõidujoone valikuga ja sõidujärjekorra määramisega seonduvad reeglid liikleb ohutult ja keskkonda säästvalt, on teadlik sõidukiiruse valiku põhimõtetest selgitab sõiduki peatamisega ja sõidu lõpetamisega seotud liiklusseaduse sätteid selgitab juhi käitumist liiklusõnnetuse korral selgitab möödasõiduga ja möödumisega seotud Liiklusseaduse sätteid praktiseerib möödasõitu, möödumist ja überpõiget õpilane selgitab, kuidas sõitu planeerida, selgitab, kuidas keskkonda säästvalt sõidukit kasutada ning kuidas rasketes teeludes ja ilmastikuoludes toime tulla mõistab, kuidas pimedal ajal sõidukit juhtida tunneb ja oskab kasutada liiklusalaste õigusaktide nõudeid tunneb ja oskab kasutada liiklusohutuse nõudeid tunneb autole esitatavaid tehnilisi nõudeid juhivad autot liiklusalaste õigusaktide nõuetele ja liiklusohutuse nõuetele vastavalt

Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP

mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis; mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist; mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas; mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel; käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil

Kliimaseadmete (soojendus-, ventilatsiooni- ja jahutusseadmete) hooldus, ülddiagnostika ja remont 1 EKAP

Tunneb mootorsõidukite kliimaseadmete ehitust ja tööpõhimõtet. Tunneb külmaaineid sisaldavate mahutite käitlemisalaseid nõudeid ja õigusakte Kontrollib, hooldab ja vahetab juhendamisel kliimaseadmeid ja nende komponente jälgides töö- ja tuleohutuse, töökeskkonna ning jäätmekäitluse nõudeid.

Praktika I 15 EKAP

tunneb ettevõtte sisekorraeeskirja, vastava töökoha ametijuhendit ja töökeskkonda ning töökorraldust mõistab töötervishoiu ja töö- ja keskkonnaohutuse tähtsust. Hooldab ja kasutab garaazitööriistad ja – seadmeid ohutult. täidab korrektselt praktikajuhendaja poolt antud tööülesandeid. Suhtleb juhendajaga sõbralikult ja korrektselt. Teostab hooldusjuhise järgi sõidukite hooldustööd, mille käigus kontrollib, defekteerib, hindab, peseb, remondib, puhastab sõiduki kasutades ohutuid ja ergonoomilisi töövõtteid. täidab praktikaga seotud dokumente nõuetekohaselt

Praktika II 30 EKAP

tunneb ettevõtte sisekorraeeskirja, vastava töökoha ametijuhendit ja töökeskkonda ning töökorraldust. mõistab töötervishoiu ja töö- ja keskkonnaohutuse tähtsust. täidab korrektselt praktikajuhendaja poolt antud tööülesandeid. Suhtleb juhendajaga sõbralikult ja korrektselt. täidab praktikaga seotud dokumente nõuetekohaselt.

### Üldõpingute moodulid (30 EKAP)

Nimetus

Maht

Õpiväljundid

Matemaatika

5 EKAP

Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsid ja hinnates tulemuste tõepärasust. Kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest. Seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi. Esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult. Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsid ja hinnates tulemuste tõepärasust. Kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest. Seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi. Kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel. Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning

eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsid ja hinnates tulemuste tõepärasust. Seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi. Esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult.

Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsid ja hinnates tulemuste tõepärasust. Seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi. Esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult.

Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsid ja hinnates tulemuste tõepärasust. Kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest. Seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi. Esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult. Kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.

Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsid ja hinnates tulemuste tõepärasust. Kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest. Seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi. Esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult. Kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.

Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsid ja hinnates tulemuste tõepärasust. Kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest. Seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi. Esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult.

Sõnastab ülesande mõtte, toob/kirjutab välja andmed, määrab otsitavad suurused toob/kirjutab välja vajalikud seosed ja valemid. Kirjeldab lahenduskäiku, vajadusel illustreerib seda joonisega/skeemiga, teostab vajalikud arvutused, vormistab lahenduskäigu, kontrollib lahenduskäigu õigsust. Kasutab vajadusel õpetaja koostatud juhendmaterjale ja näpunäiteid ülesande õigeks lahendamiseks. Teeb järeldusi tulemuse tõepärasuse kohta lähtuvalt igapäevaelust. Kasutab vajaliku teabe leidmiseks nii paberkandjal kui ka Internetis leiduvaid teabeallikaid. Leiab tekstist, tabelist, jooniselt, graafikult, diagrammilt vajaliku info. Koostab jooniseid. Nimetab järguühikuid ja teisendab pikkus-, raskus- pindala, ruumala, mahu, aja- ja rahaühikuid. Arvutab protsente ja promille. Kasutab muutumist ja seoseid käsitlevat matemaatikat, võrdleb erinevaid suurusi. Valib ja kasutab kirjalike ülesannete lahendamisel ülesande sisust lähtuvalt õigeid valemid ja matemaatilisi sümboleid. Kasutab analoogiat objektidevaheliste seoste leidmiseks. Kasutab loogikat etteantud probleemide lahendamisel ning eristab olulist ebaolulisest.

Sõnastab ülesande mõtte, toob/kirjutab välja andmed, määrab otsitavad suurused toob/kirjutab välja vajalikud seosed ja valemid. Kirjeldab lahenduskäiku, vajadusel illustreerib seda joonisega/skeemiga, teostab vajalikud arvutused, vormistab lahenduskäigu, kontrollib lahenduskäigu õigsust. Kasutab vajadusel õpetaja koostatud juhendmaterjale ja näpunäiteid ülesande õigeks lahendamiseks. Teeb järeldusi tulemuse tõepärasuse kohta lähtuvalt igapäevaelust. Kasutab vajaliku teabe leidmiseks nii paberkandjal kui ka Internetis leiduvaid teabeallikaid. Leiab tekstist, tabelist, jooniselt, graafikult, diagrammilt vajaliku info. Koostab tabelleid, jooniseid, graafikuid ja diagramme õpitud materjali ulatuses. Nimetab järguühikuid ja teisendab pikkus-, raskus- pindala, ruumala, mahu, aja- ja rahaühikuid. Arvutab protsente. Kasutab muutumist ja seoseid käsitlevat matemaatikat, võrdleb erinevaid suurusi. Valib ja kasutab kirjalike ülesannete lahendamisel ülesande sisust lähtuvalt õigeid valemid ja matemaatilisi sümboleid. Kasutab analoogiat objektidevaheliste seoste leidmiseks. Kasutab loogikat etteantud probleemide lahendamisel ning eristab olulist ebaolulisest.

Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsid ja hinnates tulemuste

tõepärasust. Kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest. Seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi. Esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult. Kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.

Keel ja kirjandus

6 EKAP

õpilane väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele vormile vastavalt nii suulises kui kirjalikus suhtluses. Tunneb suulise ja kirjaliku keelekasutuse norme ja keelendite valikut. Arutleb loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal teemakohaselt ja põhjendatult. koostab eri liike tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates. Tunneb olulisemaid meediatekste. Põhjendab oma seisukohti loetu ja kuuldu kohta sobivate keelevahendite abil. loeb ja mõistab sidumata tekste ( tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob seoseid. Koostab alusteksti põhjal sidusa, arutleva teksti, kasutades tekstinäiteid ja tsitaate. Leiab kaasaegsetest teabevahenditest vajaliku info. Tunneb põhilisi infootsingu võimalusi ja kasutab leitud infot erinevate tekstide koostamisel. Koostab lihtsamaid tarbetekste. väärtustab lugemist, suhtestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga. õpilane tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega.

Loodusained

6 EKAP

mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele. Saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele. Saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele. Saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele. Saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel

Sotsiaalsained

7 EKAP

omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist. Inimeseõpetus 39 Kehaline kasvatus 26 Geograafia 13 omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastikusest mõjust. Ajalugu 52 mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi. Ühiskonnaõpetus 26 hindab üldinimikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus,

ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu Riigikaitse 26

Võõrkeel	4,5 EKAP	suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööleasumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid
Kunstiained	1,5 EKAP	eristab näidete alusel kunstiilike ja muusikažanreid; tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooaga; tutvustab Eesti kunsti ja muusika eripära ja tähtteoseid; analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse; kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks; väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse
<b>Valikõpingute moodulid (27 EKAP)</b>		
<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>	<i>Õpiväljundid</i>
Soome keel	2 EKAP	kasutab soomekeelset sõnavara elementaarseks suhtluseks, teabeallikate ja erialase teksti mõistmiseks.
Masinjoonestamine	2 EKAP	avab masinjoonestamise programmides jooniseid, muudab neid ja joonestab programmis.
Alusteadmised väikemasinatest	5 EKAP	Õpilane suudab nimetada erinevaid väikemasinaid. Teab nende ehitust, liigitust ning nendele esitatud tehnilisi nõudeid. Tunneb väikemasinate ja mootorite hoolduse, diagnoosimise ja remondi tehnoloogiaid. Hooldab ja remondib erinevaid väikemasinaid
Riigikaitse	2 EKAP	mõistab ajateenistuse kui spetsiifilise ala nõudeid; omab teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis on vajalikud efektiivseks tegutsemiseks kaitsejõududeks ja riigikaitse valdkonnas
Keevitus- ja tuletööde teostamine	5 EKAP	kontrollib keevitusseadmete töökorras olekut ja teeb ettevalmistused ohutuks eevitustööks; valib antud tööks sobiva keevitusviisi, häälestab kasutatavad seadmeid ning sooritab keevitustööd korrektselt, järgides ohutusnõudeid; puhastab keevitatavad pinnad tunneb erinevate materjalide tuleohtlikkust ning erinevate keevitusgaaside omadusi ja kasutusotstarbeid; hindab keevise kvaliteeti ja järeltöötamise vajadust ning järeltöötleb keevisõmblused
Metallide töötlemine metallitöötuspinkidel	5,5 EKAP	mõistab painutuspinkide ja rullvaltsseadmete tööpõhimõtteid, tehnoloogiaid ja valib vastavalt tööjoonisele ja materjalile detaili töötlemistehnoloogia valmistab ette töökoha, materjali ja seadistab tööpingi detailide valmistamiseks ning täidab tööprotsessiks vajalikud dokumentid valmistab painutuspinkidel ja rullvaltsseadmetel detaile ja kontrollib nende vastavust töökäsule/tööjoonisele lõpetab tööprotsessi ja annab detailid üle vastavalt juhendile mõistab ning rakendab töökaitse ja keskkonnohutuse nõudeid tööprotsessis mõistab ergonoomikaalaste teadmiste rakendamise vajalikkust tööprotsessis
Erialase vene keele algkursus	3 EKAP	tunneb vene keele tähestikku, numbreid. Kirjeldab vene keeles iseennast, oma huvisid, oma kooli ja tehniku eriala kasutab venekeelset sõnavara elementaarseks suhtluseks, mõistab lihtsamaid venekeelseid tekste ning oskab teabeallikatest erialast infot leida.
Ettevalmistus riigieksamiteks	7 EKAP	Õpilane omandab eduka riigieksami sooritamiseks erinevad matemaatika teadmised ja meetodid ning oskab neid kasutada ülesannete lahendamisel Õpilane omandab eduka eesti keele ja kirjanduse riigieksami sooritamiseks teadmised ning väljendus ja tekstiloome oskuse. Õpilane omandab eduka inglise keele riigieksami sooritamiseks teadmised ja väljendus ning tekstiloome oskuse.

Üldkehaline ettevalmistus	3 EKAP	hindab objektiivselt oma kehalisi võimeid, füüsilist vormi ja omab valmisolekut neid arendada; tegeleb teadlikult ja võimetekohaselt enda üldkehalise arendamisega, kasutades selleks sobivaid vahendeid ning meetodeid; arendab sportliku ühistegevuse (pallimängud, rahvaspordiüritused jne) kaudu meeskonnatööoskust ja distsipliini; õpib aktsepteerima inimestevahelisi erinevusi ja arvestama nendega erinevates suhtlussituatsioonides arendab kutsetöök vajalikke tahtemadusi (kohanemisvõime, koostööoskus, väljendusoskus, jms)
Sepatööde tehnoloogia	2 EKAP	tunneb sepatööde tehnoloogiat
Masinaelemendid- ja koostetööd	2 EKAP	koostab, reguleerib, hooldab ja kontrollib masinaehituses kasutatavaid liiteid, sõlmi.

**Valikõpingute valimise võimalused:**

Õppija valib valikaineid 27 EKAP'i ulatuses (valikõpingu moodul avatakse juhul, kui kursuse õppijatest vähemalt 50% on selle valinud ja rühma suurus on vähemalt 10 õpilast).

II aasta valitakse valikõpinguid 13 EKAP mahus

III aasta valitakse valikõpinguid 14 EKAP mahus

**Spetsialiseerumise võimalused:**

Puuduvad

**Õppekava kontaktisik:**

Priit Auväärt

kutseõpetaja

Telefon 56493053, priit.auvaart@hariduskeskus.ee

**Märkused:**

Kooli õppekava ja moodulite rakenduskavad on kättesaadavad:

[https://siseveeb.ee/hariduskeskus/veebivormid/oppekavad/oppekava\\_pdf?oppekava=260](https://siseveeb.ee/hariduskeskus/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=260)

[https://siseveeb.ee/hariduskeskus/veebivormid/oppekavad/oppekava\\_pdf?oppekava=260&rakenduskavad=jah](https://siseveeb.ee/hariduskeskus/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=260&rakenduskavad=jah) (koos moodulite rakenduskavadega)

## Sõiduautotehnik

Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta	2. õppeaasta	3. õppeaasta
<b>Põhiõpingute moodulid</b>	<b>123</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>37</b>
Sõiduautotehniku alusteadmised	30	30		
Sõiduauto kere ja sisustuse seisundi hindamine, hooldus ja remont	4	4		
Sõiduauto hooldus, ülddiagnostika ja remont	16	4	10	2
Juhtimisseadmete ja veermiku hooldus, ülddiagnostika ning remont	4	2	2	
Mootori hooldus, diagnostika ja remont	6		6	
Jõuülekanne hooldus, ülddiagnostika ja remont	4		4	
Elektriseadiste ja mugavussüsteemide hooldus, ülddiagnostika ja remont	4		4	
Liiklusõpetus	3		3	
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	6		2	4
Kliimaseadmete (soojendus-, ventilatsiooni- ja jahutusseadmete) hooldus, ülddiagnostika ja remont	1			1
Praktika I	15	8	7	
Praktika II	30			30
<b>Üldõpingute moodulid</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Matemaatika	5	1,5	1,5	2
Keel ja kirjandus	6	2	2	2
Loodusained	6	3	2	1
Sotsiaalsained	7	3	2	2
Võõrkeel	4,5	1	1,5	2
Kunstiained	1,5	1,5		
<b>Valikõpingute moodulid</b>	<b>27</b>		<b>13</b>	<b>14</b>
Soome keel	2		2	2
Masinjoonestamine	2		2	2
Alusteadmised väikemasinatest	5			5
Riigikaitse	2			2



Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta	2. õppeaasta	3. õppeaasta
Keevitus- ja tuletööde teostamine	5		5	5
Metallide töötlemine metallitöötuspinkidel	5,5		5	5
Erialase vene keele algkursus	3		3	
Ettevalmistus riigieksamiteks	7			7
Üldkehaline ettevalmistus	3		3	
Sepatööde tehnoloogia	2			2
Masinaelemendid- ja koostetööd	2		2	2

## Sõiduautotehnik

Seosed kutsestandardi „“ kompetentside ja eriala õppekava moodulite vahel.

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Eriala õppekava moodulid											
	Sõiduautotehniku alusteadmised	Sõiduauto kere ja sisustuse seisundi hindamine, hooldus ja remont	Sõiduauto hooldus, ülddiagnostika ja remont	Juhtimisseadmete ja veermiku hooldus, ülddiagnostika ning remont	Mootori hooldus, diagnostika ja remont	Jõuülekande hooldus, ülddiagnostika ja remont	Elektriseadiste ja mugavussüsteemide hooldus, ülddiagnostika ja remont	Liiklusõpetus	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	Kliimaseadmete (soojendus-, ventilatsioon- ja jahutusseadmete) hooldus, ülddiagnostika ja remont	Praktika I	Praktika II
Mootorsõiduki ülddiagnostika, hooldus ja remont	X		X		X						X	X
Kere, sisustuse ja pealisehituse ülddiagnostika, hooldus ja remont		X	X							X	X	X
Mootori ülddiagnostika, hooldus ja remont			X		X						X	X
Jõuülekande ülddiagnostika, hooldus ja remont			X			X					X	X
Elektriseadiste ja mugavussüsteemide ülddiagnostika, hooldus ja remont			X				X				X	X
Juhtimisseadmete ja veermiku ülddiagnostika, hooldus ja remont			X	X							X	X
Kliimaseadmete (sõitjateruumi soojendus-, ventilatsioonija jahutusseadmete) ülddiagnostika, hooldus ja remont			X							X		X
Mootorsõidukitehnik, tase 4 kutset läbiv kompetents	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

---

X – tähistatakse, millises õppekava moodulis arendatakse ja hinnatakse nimetatud kompetentsi