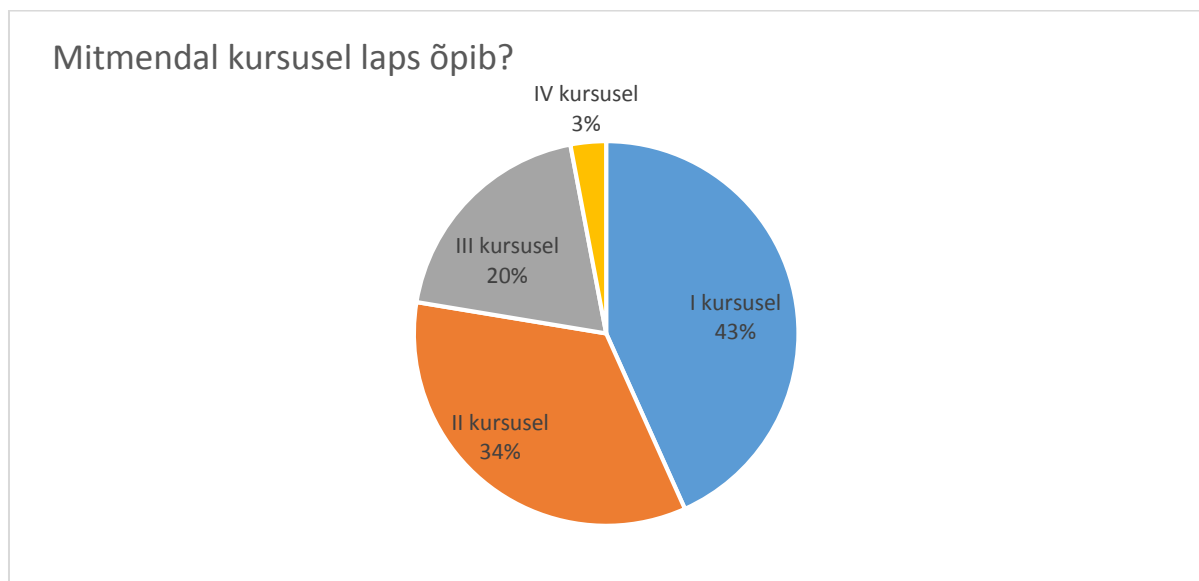


Pärnumaa Kutsehariduskeskuse lapsevanema rahuloluküsitlus 2016/17 õppeaastal

Õppeaasta 2016/17 lapsevanemate küsitlust viidi läbi paralleelselt õpilaste küsitlusega aprillis 2017. Küsitlus oli suunatud põhikoolijärgsete õpilaste vanematele, aga loomulikult said vastata kõik lapsevanemad. Küsitluses tuli 5-pallis süsteemis hinnata erinevaid koolielu ja õppekorraldust puudutavaid väiteid, mis olid jagatud erinevatesse küsimusteplokkidesse.

Kokku vastas küsitlusele 62 lapsevanemat, mis on suurim vastajate arv viimaste aastate jooksul (võrdluseks: 2013/14 õa–30, 2014/15 õa–43 ja 2015/16 õa – 49 vastajat)

Ülekaalukalt vastasid küsitlusele lapsevanemad, kelle lapsed õpivad I või II kursusel.



Vastuseid analüüsisime lisaks kooli tasandile ka õppekavarühma põhiselt: õppekavarühm hõlmab endas sarnaseid erialasid (nt. majutamise ja toitlustamise õppekavarühma kuuluvad koka, majutusteeninduse ja puhastusteeninduse erialad).

Vastajate osakaal õppekavarühmiti

Vastajate osakaal õppekavarühmiti	Osakaal
Majutamine ja toitlustamine (<i>kokk, majutus-, puhastusteenindus</i>)	34%
Mootorliikurid, laevandus ja lennutehnika (<i>autotehnik, väikemasina tehnik</i>)	12%
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (<i>IT erialad</i>)	11%
Transporditeenused (<i>logistika</i>)	11%
Ehitus ja tsiviilrajatised	8%
Elektroonika ja energeetika	8%
Metsandus	6%
Materjalide töötlemine (<i>tisler</i>)	5%
Hulgi- ja jaekaubandus (<i>müüja</i>)	3%
Mehaanika ja metallitöö (<i>keevitaja</i>)	2%
Toiduainete töötlemine (<i>pagar</i>)	2%

Kooliga ollakse jätkuvalt väga rahul – keskmine rahulolu **4,29** (eelmisel õppeaastal 4,45 ning üle-eelmisel 4,32).

Kõrgeimad hinnangud:

Rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav	4,61
Lapsevanemana on mul lihtne rühmajuhatajaga suhelda	4,60
Rühmajuhataja on mu lapse jaoks vajadusel olemas	4,55
Koolis on head tingimused praktikatundide läbiviimiseks	4,52
Koolis on head tingimused teooriatundide läbiviimiseks	4,50
Õppetöö jätab õpilastele piisavalt aega spordi- ja huvitegevuseks	4,49
Koolis hinnatakse ja tunnustatakse õpilasi nende saavutuste eest (kutsevõistlused, edukas esinemine huvialal, õppeedukus)	4,49

Madalaimad hinnangud:

Minu lapse koolis on õpilased sallivad kõigi suhtes	3,78
Koolis pakutavad huvitegevuse võimalused rahuldavad minu last	3,84
Õpetajad lähenevad lastele nende individuaalsust arvestades	3,85
Minu lapse koolis on õpetajad sallivad kõigi suhtes	4,02
Õpetajate käitumine on õpilastele eeskujuks	4,06

Suurim tõus:

	2015/16	2016/17	Tõus/langus
Rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav	4,38	4,61	0,23
Lapsevanemana on mul lihtne rühmajuhatajaga suhelda	4,36	4,60	0,23

Suurim langus:

	2015/16	2016/17	Tõus/langus
Koolis pakutavad huvitegevuse võimalused rahuldavad minu last	4,38	3,84	-0,53
Minu lapse õpetajad lähenevad lastele nende individuaalsust arvestades	4,25	3,85	-0,40

Küsisime, mis valis laps just Pärnumaa Kutsehariduskeskuse (vastused on ära toodud õppekavarühma kuuluvuse järgi)

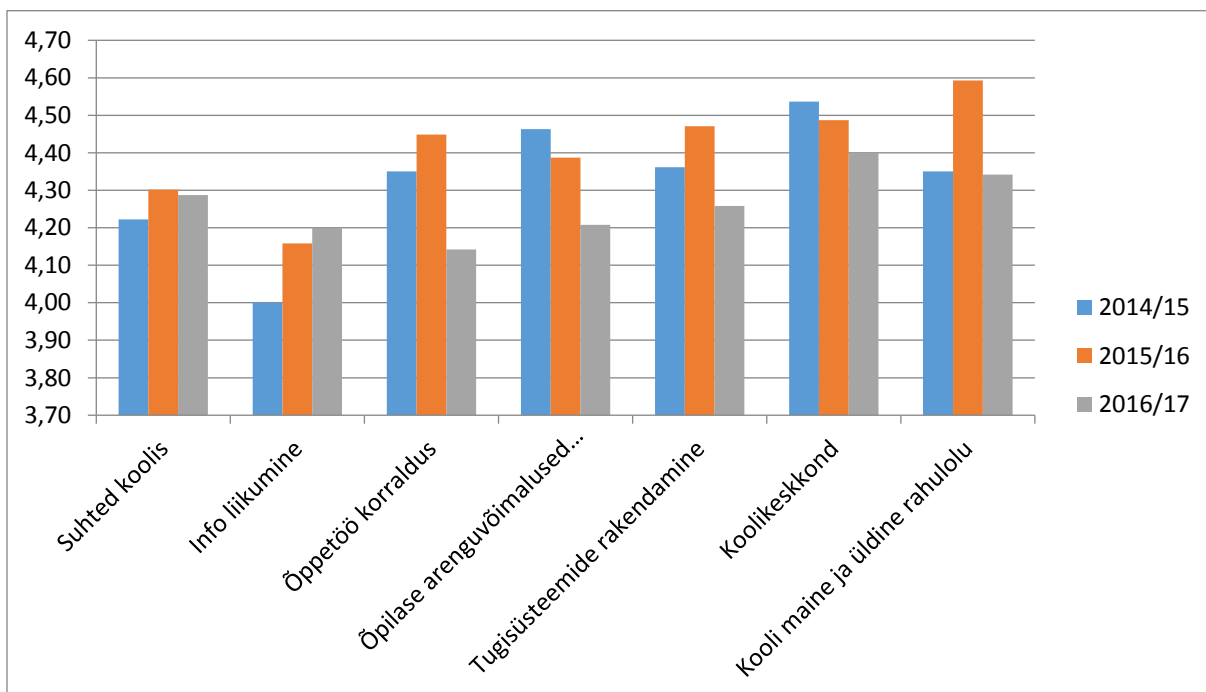
- ❖ Kuna asub kodu lähedal ning eriala oli tema soovide järgi.
- ❖ kuna ta soovis saada täpsemat ettekujutus erialast ning lootis ka tugevamat põhja kõrgkooli sisseastumiseks antud erialal.
- ❖ ...sest, ei soovinud minna gümnaasiumi (kuigi hinded oleks lubanud) ja Pärnu khk on lähim
- ❖ Kuna saab keskhariduse ja eriala koos.
- ❖ kuna seal on eriala, mida ta õppida tahtis
- ❖ kuna IT huvitab teda
 - **Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (IT erialad)**

- ❖ Talle meeldib see kool, tal vanem õde on ka selles koolis õppinud.
- ❖ Huvi eriala vastu, kus saab ka läbida gümnaasiumi.
- ❖ Kuna tundis huvi ehituse vastu. Kool on kodu lähedal.
- ❖ Gümnaasiumisse ei saanud sisse
- ❖ Soovis omandada eriala koos keskharidusega.
 - **Ehitus ja tsiviilrajatised**
- ❖ Kodule hea lähedal.
- ❖ Soovis vastavat ametit omandada
- ❖ Lapsevanema eeskujul.
- ❖ Kuna hetkel oli tal nägemus sellest, et ei soovi tulevikus ülikooli minna ning tahtis omandada konkreetset eriala ja ühtlasi on teie kool ka kodu lähedal.
 - **Elektroonika ja energetika**
- ❖ Sest see on kodukohas ja eriala meeldis
- ❖ hea bussiliiklus kodukohast kooli
- ❖ Kuna koolil on hea maine. Kokanduse eriala on hinnatud eriala globaalsemalt ning noortel on suuremad võimalused peale lõpetamist saada kohe töle. Samuti on võimalus jätkata peale lõpetamist oma õpinguid kõrgkoolis.
- ❖ Sest ta huvitub kokandusest. Pärnumaa Kutsehariduskeskusel on positiivne maine.
- ❖ Sest kindel soov kokaks õppida ja parim valik Pärnumaa Kutsehariduskeskus .
- ❖ kuna jättis väga sõbraliku esmamulje.
- ❖ Sest ta on alati tahtnud kokaks saada. Mina soovitasin talle just Pärnu kooli, kuna see on kordades parem, kui Tallinn.
- ❖ tuttava soovitusel
- ❖ Tundus kõige parem
- ❖ sest see asub Pärnus.
- ❖ ta valis selle kooli kuna eelnevalt õppis õde selles koolis ja talle meeldis teha süüa
- ❖ Kuna saab keskhariduse ja eriala koos.
- ❖ sest see on hea kool
- ❖ Eriala pärast, vahemaa koduga.
- ❖ kuna mõlemad vanemad töötavad Pärnus ja eriala tundus lapse huvidele ja võimetele vastavat.
 - **Majutamine ja toitlustamine (kokk, majutus- ja puhastusteenindus)**
- ❖ Kodu lähedal sobivaim eriala
 - **Materjalide töötlemine (tisler)**
- ❖ Et õppida lisaks ka eriala
 - **Mehaanika ja metallitöö (keevitaja)**
- ❖ kuna selles saab nii kutse kui ka keskhariduse
- ❖ See amet meeldib juba lapsest saati. Kodule oli ligidal.
 - **Metsandus**
- ❖ Soovis ametit õppida
- ❖ Sobiv asukoht ja sõbrad olid ees.
- ❖ kodulähedus ja tase
- ❖ meeldis eriala ja kooli asukoht
- ❖ hea kool
 - **Mootorliikurid, laevandus ja lennutehnika (autotehnik, väikemasina tehnik)**

- ❖ sest õed on lõpetanud just sellesama kooli, olid valikuga väga rahul ja soovitasid ka minu nooremale lapsele sama kool valida.
 - **Toiduainete töötlemine (pagar)**
- ❖ Teie kool on soliidne õppeasutus. Annab õpilastele vajalikud teadmised ja oskused edaspidiseks tööks. Loodan, et teadmised ka edasiõppimiseks ja enda täiendamiseks valitud erialal. Asukoht on ka meie lastele sobiv.
- ❖ Tuttavad soovitasid. Ja ta ei tahtnud minna gümnaasiumisse.
- ❖ huvi õpitava eriala vastu.
 - **Transporditeenused (logistika)**

ÜLDISED RAHULOLUHINNANGUD KÜSIMUSTEPLOKKIDE LÖIKES (võrdlus – 3 viimast aastat)

	2014/15	2015/16	2016/17	Tõus/langus
SUHTED KOOLIS	4,22	4,30	4,29	-0,01
INFO LIIKUMINE	4,00	4,16	4,20	0,04
ÕPPETÖÖ KORRALDUS	4,35	4,45	4,14	-0,31
ÕPILASE ARENGUVÕIMALUSED VÄLJASPOOL ÕPPETÖÖD	4,46	4,39	4,21	-0,18
TUGISÜSTEEMIDE RAKENDAMINE	4,36	4,47	4,26	-0,21
KOOLIKESKKOND	4,54	4,49	4,40	-0,09
KOOLI MAINE JA ÜLDINE RAHULOLU	4,35	4,59	4,34	-0,25



Kõikide küsimusplokkide tulemused olid head – kõik rohkem kui 4 palli. Esines nii väiksemaid kui ka suuremaid kõikumisi võrreldes eelmise õppeaastaga, aga suurt rahulolematust üheski küsimuste plokis ei olnud.

SUHTED KOOLIS

4,38	4,04	4,35	4,44	4,71	4,22	3,87	4,14	4,29
Andmebaasid (IT erialad)	Ehitus ja tsiviilrajatised	Elektroonika ja energiatehnika	Majutamine ja toitlustamine	Materjalide töötlemine (tislid)	Metsandus	Mootorliikurid...(autotehnik)	Transporditeenused (logistika)	KOOL
Minu lapse koolis on õpetajad sallivad kõigi suhtes								
4,33	3,20	5,00	4,11	4,00	4,67	3,71	3,80	4,02
Minu lapse koolis on õpilased sallivad kõigi suhtes								
3,83	3,60	2,67	4,12	4,00	5,00	3,71	3,75	3,78
Õpetajate käitumine on õpilastele eeskujuks								
3,83	3,60	4,33	4,11	5,00	5,00	3,86	3,80	4,06
Rühmajuhataja on mu lapse jaoks vajadusel olemas								
4,71	4,60	4,60	4,77	5,00	4,00	4,13	4,14	4,55
Rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav								
4,71	4,75	5,00	4,71	5,00	3,75	4,00	4,75	4,61
Lapsevanemana on mul lihtne rühmajuhatajaga suhelda								
4,80	4,75	5,00	4,70	5,00	3,67	3,80	4,75	4,60

* tabelist on välja jäetud õppekavarühmad kus oli liiga vähe vastajaid

Suhete kohta koolis lisavad lapsevanemad:

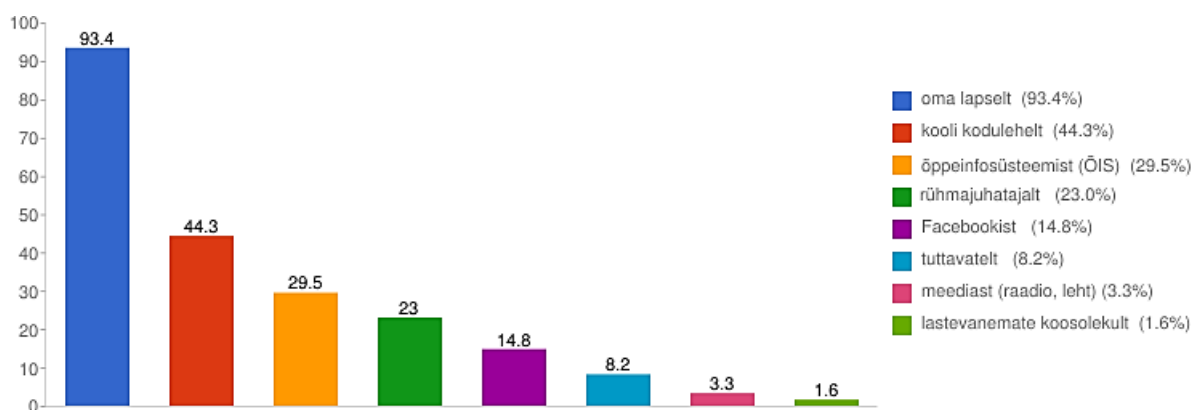
- ❖ Tekkinud probleemidele õpilase omavaheliste suhete osas, aitas kooli personal igati lahendust leida ning reageeris professionaalselt.
- ❖ Kui on koolis töö halvasti läinud ja laps teeb selle kohe uuesti, siis võiks ikka õpetaja tööde hinde panna välja kohe mitte suure palumisega paari nädala pärast
 - **Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (IT erialad)**
- ❖ Õpetajad väga vastutulelikud igas suhtes! Väga toetavad ja paindlikud.
- ❖ Inglise keele õpetaja käitumine on kohati hullem, kui mõnel õpilasel. Algul ma ei uskunud oma last, sest ta ise ei käitu ka alati kõige paremini, kuid kuulsin kuidas see õpetaja käitub ka juba teie kooli lõpetanud õpilastelt. Õpetaja on kiuslik (ei pane järel vastatud hindeid sisse ja kasutab ebasüüdsaid väljendeid). Olin juba valmis haridusministeeriumile kaebekirja esitama, aga õnneks tuli minu lapsele appi väga suurepärase rühmajuhataja Elje Teesalu.
 - **Ehitus ja tsiviilrajatised**
- ❖ Täiskasvanutena peaksime olema noortele eeskujuks kuidas suhelda, kuidas käituda keerulises olukorras jne. Mitte laskuda samale tasemele teismelistega - lahmida emotsioonide tasemel, mida sülg suhu toob. Kahju, et nii on. Mõistan, et ka noored on nii- ja naasugused, kuid siiski peaksime mõtlema, kes mis tasandil on ja milline on mulle kui õpetajale sobilik käitumisviis.
- ❖ Lapsel on õppimine korras ja käib korralikult koolis - tema pealt näengi, et suhtumine on positiivne.
 - **Majutamine ja toitlustamine (kokk, majutus-, puhastusteenindus)**
- ❖ Laps on koolis toimuvaga siiani väga rahul.
- ❖ Kuulen probleemist Ajaloo õpetajaga
 - **Mootorliikurid, laevandus ja lennutehnika (autotehnik, väikemasina tehnik)**

- ❖ Isiklikult ei ole kohtunud ühegi õpetajaga, aga meili teel suhtlemine on küll jätnud positiivse mulje.
 - Toiduainete töötlemine (pagar)
- ❖ Inglise keele õpetajaga on probleeme. Inglise keeles ei ole toimunud mingit arengut
 - Transporditeenused (logistika)

INFO LIIKUMINE KOOLIS

	2014/2015	2015/16	2016/17	Tõus/langus
INFO LIIKUMINE	4,00	4,16	4,20	0,04
Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel	4,00	4,16	4,20	0,04

Koolis toimuva kohta saavad lapsevanemad peamiselt infot järgnevatest infoallikatest



Sarnaselt eelmise õppeaastaga, saavad 93,4% lapsevanaematest oma peamise info koolis toimuva kohta kätte oma lapselt. Võrreldes eelmise õppeaastaga, on toimunud hüpe kooli kodulehe populaarsuses: 44,3% vanematest töid info allikana välja ka kooli kodulehe, tähtsuselt kolmanda info saamise allikana toodi välja õppeinfosüsteem(ÕIS), kust hangib infot 29,5% vastanud lapsevanematest.

Võrdlust eelmise aasta tulemustega näete allpool asuvas tabelis.

variant	2015/16	2016/17
oma lapselt	93.9%	93.4%
õppeinfosüsteemist (ÕIS)	36.7%	29.5%
kooli kodulehelt	34.7%	44.3%
Facebookist	14.3%	14.8%
rühmajuhatajalt	12.2%	23.0%
meediast (raadio, leht)	6.1%	3.3%
tuttavatelt	6.1%	8.3%
lastevanemate koosolekult	4.1%	1.6%

Info liikumise parandamiseks kooli ja vanemate vahel soovitavad lapsevanemad:

- ❖ Lapsevanem peaks ikka ise asja vastu huvi tundma, siis on ka info liikumine olemas.
- ❖ Facebooki grupp, mis mõeldud lastevanematele ka, et olla paremini kursis koolis toimuvaga
- ❖ arenguveestlused nagu on koolides.
- ❖ Olen rahul ja valik info on jõudnud alati minuni eeskätt lapse kaudu.
- ❖ Kirjutada probleemidest otse vanema meilile
 - Majutamine ja toitlustamine (kokk, majutus-, puhastusteenindus)
- ❖ Igasuguste probleemide korral teavitada lapsevanemat isiklikult.
 - Mehaanika ja metallitöö (keevitaja)
- ❖ korraldada lastevanemate koosolekuid.
- ❖ Kirjutada probleemidest otse vanema meilile
 - Mootorliikurid, laevandus ja lennutehnika (autotehnik, väikemasina tehnik)
- ❖ Ei oskagi midagi soovitada. Kui millegagi on vaja ennast kurssi viia eks peab siis ise aktiivsem olema.
 - Transporditeenused (logistika)

ÕPPETÖÖ KORRALDUS

3,90	4,27	4,55	4,28	4,43	4,13	3,76	3,71	4,14
Andmebaasid (IT erialad)	Ehitus ja tsiviilrajatised	Elektroonika ja energiatehnika	Majutamine ja toitlustamine	Materjalide töötlemine (tislid)	Metsandus	Mootorliikurid...(autotehnik)	Transporditeenused (logistika)	KOOL
Olen rahul õppetöö korraldusega koolis (tunniplaan, praktika jne)								
3,43	4,20	4,40	4,27	4,00	4,00	3,88	3,57	4,08
Õpetajad lähenevad lastele nende individuaalsust arvestades								
3,67	4,00	4,50	4,11	4,50	3,67	3,50	3,20	3,85
Koolis hinnatakse ja tunnustatakse õpilasi nende saavutuste eest								
4,57	4,60	4,75	4,47	5,00	5,00	3,80	4,40	4,49

Lapsevanemate täiendavaid mõtteid ja ettepanekuid õppetöö paremaks ning tulemuslikumaks korraldamiseks

- ❖ Kool võiks rohkem panustada ka kooli lõpetajatele mõeldes riigieksamite ettevalmistamiseks. On ju õpilasi, kes soovivad edasi õppima minna kõrgkooli, kuid elementaarne õpetus eesti keeles ja matemaatikas jätab ikka soovida ning sellega nullitakse ära lapse soov edasiõppimiseks.
- ❖ Õppimise võiks üles panna päeval kui tund on lõppenud vahest ilmuvad õhtul ja kui õhtul ei vaata võib jääda töö tegemata.
 - Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (IT erialad)
- ❖ E tunniplaan, hinded ja kohalkäimise plaan on minu arust mitte aru saadav. Mis õppida, millal kohal oli, mis hinded.
 - Elektroonika ja energiatehnika

- ❖ Minu arust on kõik hästi korraldatud
- ❖ Näiteks selline juhused. Laps oli suures köögis. Seal olid õpilased rotatsiooni korras igas söögitegemise etapis. Alates hakkimisest kuni söögi valmistamiseni. Minu laps söögi tegemist ei saanud. Pidi kogu aeg sibulaid hakkima. Mitte keegi ei suvatsenud tähele panna ega küsida, millisel tööloigul õpilane juba olnud on. Või siis ei olnud rotatsioonigraafikut olemaski.
- ❖ Õppimise võiks üles panna päeval kui tund on lõppenud vahest ilmuvad õhtul ja kui õhtul ei vaata võib jääda töö tegemata.
 - Majutamine ja toitlustamine (kokk, majutus-, puhastusteenindus)
- ❖ Kui õpilane tuleb teisest koolist ja ta ei ole õppinud vene keelt siis minu arvates ei ole õige nõuda vene keele oskust vastavalt kutsekooli programmile vaid tuleks alustada algusest peale lihtsamate ülesannetega.
 - Mehaanika ja metallitöö (keevitaja)
- ❖ Nõudlikkus. Ei mingit hinnaalandust!
- ❖ Kiidan matemaatika õpetajat, kes arvestab õpilaste õpetamisel ja hindamisel õpilaste matemaatilist võimekust.
 - Transporditeenused (logistika)

ÕPILASTE ARENGUVÕIMALUSED VÄLJASPOOL ÕPPETÖÖD

	2014/2015	2015/16	2016/17	Tõus/langus
ÕPILASTE ARENGUVÕIMALUSED VÄLJASPOOL ÕPPETÖÖD	4,46	4,39	4,21	-0,18
Koolis pakutavad huvitegevuse võimalused rahuldavad minu last	4,25	4,38	3,84	-0,53
Õppetöö jätab õpilastele piisavalt aega spordi- ja huvitegevuseks	4,62	4,40	4,49	0,10

Lapsevanemate täiendavaid mõtteid õppetöövälisest tegevusest

- ❖ Kui lapsel on huvi on kõik võimalused olemas
- ❖ Enesekaitse ring/trenn puudub. Kui on, siis vabandan ette. Ma lihtsalt ei tea või on minu laps laisk ja ei viitsi seal käia.
- ❖ Mati on väga kiire jooksja, aga teda pole märgatud ega rakendatud.
- ❖ Suured inimesed juba. eks igaüks peaks valima ,mida talle meeldib teha, kuid võib- olla ,et mõni soovitus kuluks ära küll. Hobid ja õppetöövälise tegevus on noorele inimesele väga vajalikud
- ❖ Laps soovib osaleda võrkpallis.

TUGISÜSTEEMIDE RAKENDAMINE

	2014/2015	2015/16	2016/17	Tõus/langus
TUGISÜSTEEMIDE RAKENDAMINE	4,36	4,47	4,26	-0,21
Õpi- või käitumisraskustega õpilastel on võimalus koolist abi saada	4,38	4,36	4,26	-0,10
Koolis on võimalik saada järeleaitamistunde ja konsultatsioone	4,42	4,61	4,31	-0,29
Arenguestlused õpilastega on vajalikud	4,30	4,40	4,20	-0,20

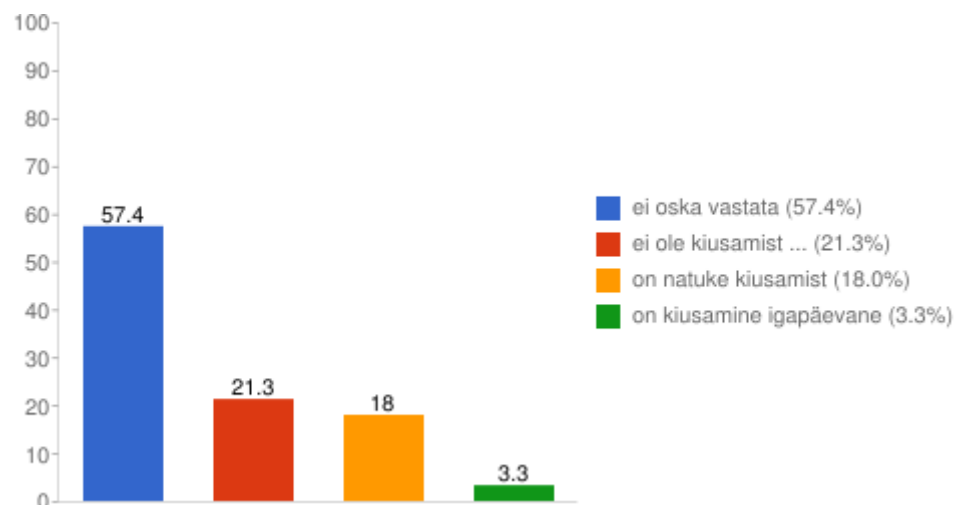
Lapsevanemate ettepanekud kooli tugisüsteemide paremaks rakendamiseks

- ❖ Lähenege igale õpilasele individuaalselt, tasemed on erinevad ja see kes ainetundides ei saa piisavalt hästi hakkama soovib võib-olla rohkemgi eriala omandada kui see kes õpib viitele.
 - Majutamine ja toitlustamine (kokk, majutus-, puhastusteenindus)
- ❖ Hinnete parandamise või konsultatsioonide eelduseks ei tohiks olla raamatu lugemine või referaadi kirjutamine (Ajaloo õpetaja näiteks nõudis sellist tegevust enne kui saab üldse vastama minna)
 - Mehaanika ja metallitöö (keevitaja)
- ❖ Tugiõpetaja peaks olema
 - Metsandus

KOOLIKESKKOND

4,63	4,36	4,05	4,39	4,46	3,91	3,60	4,57	4,40
Andmebaasid (IT erialad)	Ehitus ja tsiviilrajatised	Elektroonika ja energiatehnika	Majutamine ja toitlustamine	Materjalide töötlemine (tislid)	Metsandus	Mootorliikurid (autotehnika)	Transportiteenused (logistika)	KOOL
Minu lapsel on koolis inimene, kelle poole probleemide korral pöörduda								
5,00	4,25	4,33	4,15	4,33	5,00	3,83	5,00	4,32
Koolis reageeritakse koolivägivalla juhtumitele								
5,00	4,50	4,00	4,20	e.o.v	e.o.v	5,00	4,50	4,39
Koolis on head tingimused teooriatundide läbiviimiseks								
5,00	4,20	4,20	4,76	5,00	3,67	3,60	4,71	4,52
Koolis on head tingimused praktikatundide läbiviimiseks								
4,17	4,80	4,20	4,86	5,00	3,67	3,50	4,57	4,23
Koolis on head tingimused puhkamiseks tundide vahel								
4,25	4,60	4,00	4,25	4,00	3,67	3,67	4,40	4,34

Kas lapsevanemate arvates esineb koolis kiusamist?



variant	%
ei oska vastata	55.4
ei ole kiusamist ega koolivägivalda	21.3
on natuke kiusamist	18.0
on olnud tõsiseid koolivägivalda juhtumeid	3.3

Täiendavaid mõtteid koolikeskkonnast

- ❖ Õppimistingimused tunduvad head olevat, vastasel juhul ei tuleks kooliskäimisest midagi välja
 - **Transporditeenused (logistika)**

KOOLI MAINE JA ÜLDINE RAHULOLU KOOLIGA

	2014/15	2015/16	2016/17	Tõus/langus
KOOLI MAINE JA ÜLDINE RAHULOLU KOOLIGA	4,35	4,59	4,34	-0,25
Kool on nähtav ja tutvustab end piisavalt meedias	4,40	4,61	4,27	-0,34
Minu lapse koolil on hea maine, sinna tahetakse õppima minna	4,48	4,71	4,35	-0,36
Koolis omandatud haridus võimaldab minu lapsel tulevikus hästi hakkama saada	4,41	4,64	4,40	-0,23
Paneksin ka oma teise lapse samasse kooli	4,21	4,50	4,40	-0,10
Soovitan oma lapse kooli ka tuttavate lastele	4,23	4,51	4,30	-0,21

Lapsevanemad on kooli tegevuses eriti rahul järgmiste asjaoludega:

- ❖ Rahul oleme eriala tundidega, kuid mitte keskkooli õppetööga. Väga nõrk.
- ❖ Renoveeritud hooned. Pädevad õpetajad. Hea asukoht.
- ❖ Tegelikult tuleks ikkagi veel oma eriala edasi õppima minna.
 - **Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (IT erialad)**
- ❖ Rahul kõigega
- ❖ Praktiliste oskuste omandamine on väga heal tasemel.
 - **Ehitus ja tsiviilrajatised**
- ❖ Kool avatud uutele õppemeetmetele, praktikakohad on olemas, seega potentsiaalselt ka töökohad, väga '5'
 - **Elektroonika ja energeetika**
- ❖ Kool on tänapäevane, õppekook on väga tasemel, õpetajad on oma ala profid jne. On palju üritusi, mõistvat suhtumist, hoitakse silma peal jn.
- ❖ Koolil on hea maine üle Eesti. Suunates noore teie kooli, siis tean, et saab hea hariduse, mis tunnustatud ja hinnatud ka väljaspool Eestit.
- ❖ Õpilastesse suhtutakse eelkõige kui inimestesse.

- ❖ Sõbralik, abivalmis ja mõistlik suhtumine
- ❖ Kokandusvõistlustel on Pärnu kooli lapsed alati esirinnas. Ja see näitab!!!!
- ❖ Head võimalused eriala omandamiseks. (korralik varustus köögis, head praktika võimalused, õpilaskodu..)
- ❖ Palju praktikat - olen väga rahul.
 - Majutamine ja toitlustamine (kokk, majutus-, puhastusteenindus)
- ❖ Kõik on hästi läbimõeldud ja toimib.
 - Mootorliikurid, laevandus ja lennutehnika (autotehnik, väikemasina tehnik)
- ❖ Siiani on suhtlus õpetajatega jätnud hea mulje.
 - Toiduainete töötlemine (pagar)
- ❖ Kui lapsed on rahul olen ka mina rahul
 - Transporditeenused (logistika)

Lapsevanemad lisavad veel:

- ❖ Ühiselamu võiks suvel tegutseda majutusasutusena, et noorel oleks võimalus Pärnus tööd leida ja samas oleks tagatud turvaline elukoht. Hind võiks olla veidi odavam kui muudes hostelites.
- ❖ Palun parandage tee kooli juurde, muidu võib küll kõigega rahule jääda.
 - **Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (IT erialad)**
- ❖ Loodan, et minu lapsele järgmisel aastal probleemne õpetaja enam tundi ei anna, see õpetaja suudab igasuguse õpihimu ära nullida. Ei saa aru, miks ta teie koolis veel töötab, kui probleeme on juba varem esinenud.
 - **Ehitus ja tsiviilrajatised**
- ❖ Kui laps soovib õppida ja eriala omandada, siis on tal Teie koolis suurepärane võimalus seda teha. Suured tänud kogu personalile.
- ❖ Olen kooli valikuga väga rahul. Aitäh!
- ❖ Visadust õpetajatele!
 - **Majutamine ja toitlustamine (kokk, majutus-, puhastusteenindus)**
- ❖ Suur tänu õppenõukogule hoolivuse ja koostöö eest õpilasega.
 - **Mootorliikurid, laevandus ja lennutehnika (autotehnik, väikemasina tehnik)**
- ❖ Loodan väga, et õpetajad lähenevad igale lapsele individuaalselt ja hindavad tema pingutusi, arvestades ka tervislikku seisundit.
 - **Toiduainete töötlemine (pagar)**
- ❖ Poistel üks aasta veel käia teie koolis. Soovin, et see kulgeks hästi ja mööduks viperusteta. Soovin kooliperele jõudu ja visadust noorte õpetamisel.
 - **Transporditeenused (logistika)**