

**Pärnumaa Kutsehariduskeskuses õppivate õpilaste lastevanemate
rahulolu uuring 2022/2023**

SISUKORD

SISSEJUHATUS	4
TAUSTAKÜSIMUSED	5
SUHTED KOOLIS	9
ÕPPETÖÖ KORRALDUS	15
INFO LIIKUMINE KOOLIS	18
ÕPILASTE ARENGUVÕIMALUSED VÄLJASPOOL ÕPPETÖÖD.....	24
TUGISÜSTEEMIDE RAKENDAMINE	27
KOOLIKESKKOND	34
PRAKTIKA JA ÕPIRÄNNE EHK VÄLISPRAKTIKA.....	40
KOOLI MAINE JA ÜLDINE RAHULOLU KOOLIGA.....	46
KOKKUVÕTE	51
KASUTATUD ALLIKAD	54
Joonis 1. Küsitlusele vastanute arv 2022/2023., 2021/2022. ja 2020/2021. õppeaastal	5
Joonis 2. Tegurid, miks laps valis PKHK õppimiseks 2022/2023. õppeaastal (vastuste arv).....	8
Joonis 3. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal suhetele koolis 2022/2023., 2021/2022. ning 2020/2021. õa võrdlusena	14
Joonis 4. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal õppetöö korraldusele 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena	17
Joonis 5. Peamine infoallikas lapsevanemate jaoks koolis toimuva kohta info saamiseks 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (% vastanutest)	19
Joonis 6. Peamine infoallikas lapsevanemate jaoks lapse õppimise kohta info saamiseks 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (% vastanutest)	20
Joonis 7. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kooli uudiste ja sündmuste kajastamisele 2022/2023., 2021/2022. ning 2020/2021. õa võrdlusena	22
Joonis 8. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal õpilaste arenguvõimalustele 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena	26
Joonis 9. Kas Teie laps on kasutanud õppenõustaja ja/või karjäärinõustaja tuge õpi- ja/või käitumisraskuste korral? (vastanute arv 2022/2023. õppeaastal; % vastanutest).....	27
Joonis 10. Kas Teie laps on kasutanud õpetajate järeleaitamistundide või konsultatsioonide võimalust? (vastanute arv 2022/2023. õppeaastal; % vastanutest).....	28
Joonis 11. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal tugisüsteemide rakendamisele 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena	32
Joonis 12. Kas Teie laps kasutab ühiselamu teenust? 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (% vastanutest)	34
Joonis 13. Kas õpilastel võiks olla puhkeruum? (vastanute arv 2022/2023. õppeaastal; % vastanutest) ...	38

Joonis 14. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal koolikeskkonnale 2022/2023., 2021/2022. ning 2020/2021. õa võrdlusena	39
Joonis 15. Kas Teie laps on osalenud välispraktikal? 2022/2023. ja 2021/2022. võrdlusena (% vastanutest)	43
Joonis 16. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal praktikale ja õpirände 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena	44
Joonis 17. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kooli mainele ja üldisele rahulolule 2022/2023., 2021/2022. ning 2020/2021. õa võrdlusena	49

Tabel 1. Lapse poolt õpitav eriala 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)	7
Tabel 2. Kursus, millel lapsevanema laps õpib 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)	7
Tabel 3. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa suhetele koolis 2022/2023. õppeaastal	10
Tabel 4. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa suhetele koolis 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena	13
Tabel 5. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa õppetöö korraldusele 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena	16
Tabel 6. Peamine infoallikas lapsevanemate jaoks koolis toimuva kohta info saamiseks 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)	18
Tabel 7. Peamine infoallikas lapsevanemate jaoks lapse õppimise kohta info saamiseks 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)	20
Tabel 8. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa info liikumisele 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena	21
Tabel 9. Lapsevanemate ettepanekud info liikumise parendamiseks kooli ja vanemate vahel	22
Tabel 10. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa arenguvõimalustele 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena	25
Tabel 11. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa tugisüsteemide rakendamisele 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena	31
Tabel 12. Lapsevanemate ettepanekud kooli tugisüsteemide paremaks rakendamiseks	33
Tabel 13. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa koolikeskkonnale 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena	37
Tabel 14. Lapsevanemate ettepanekud ühiselamule parema teenuse pakkumiseks	38
Tabel 15. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa praktikale ja õpirände 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena	42
Tabel 16. Kas Teie laps on osalenud välispraktikal? 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)	43
Tabel 17. Lapsevanemate ettepanekud koolile praktika paremaks korraldamiseks	45
Tabel 18. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa kooli mainele ja üldisele rahulolule 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena	48
Tabel 19. Lapsevanemate mõtted lisaks eelnevalt öeldule	50

SISSEJUHATUS

Käesoleva uuringu raporti eesmärgiks on uurida Pärnumaa Kutsehariduskeskuses (edaspidi PKHK) õppivate õpilaste lastevanemate rahulolu erinevate koolielu ja õppekorralduse aspektidega. Analüüs põhineb 2022/2023. õppeaastal läbi viidud lastevanemate rahulolu uuringul, mis leidis aset märtsis 2023. aastal.

Uuringus hindasid lapsevanemad Likerti 5-palli skaalal (kus 1 – ei ole üldse nõus ja 5 – olen täiesti nõus) erinevaid koolielu ja õppekorraldust puudutavaid väiteid, mis olid jagatud erinevatesse küsimuste plokkidesse. Numbritele olid määratud järgnevad tähendused: 1 – ei ole üldse nõus, 2 – pigem ei ole nõus, 3 – natuke nõus ja natuke vastu, 4 – pigem olen nõus, 5 – olen täiesti nõus. Lisaks numbrilistele hinnangutele, vastasid lapsevanemad lahtistele (oma sõnadega arvamuse avaldamine) ja kinnistele (vastusevariantide hulgast valimine) ning lahtistele + kinnistele (vastusevariantide hulgast valimine ning muu vastusevariandi täpsustamine) ning binaarse mõõtmisskaalaga (jah/ei vastusevariantide vahel valimine) küsimustele .

Lahtistele küsimustele ning osadele väidetele ja küsimustele ei olnud vastamine kohustuslik. Küsimusi ja väiteid analüüsid antakse vastava küsimuse ja väite juures teada, kui antud küsimusele vastamine ei olnud kohustuslik, sest see võib vähendada vastuste hulka. Lahtiste küsimuste vastused on toodud muutmata kujul, ainsana on muudetud trükivead.

Käesoleva uuringu raporti uurimisküsimuseks on, kuidas on 2022/2023. õppeaastal Pärnumaa Kutsehariduskeskuses õppivate õpilaste lapsevanemad rahul koolielu ja õppekorraldusega võrreldes 2021/2022. õppeaastaga (ja võimalusel 2020/2021. õppeaastaga). Küsitlus oli arvutipõhine, küsitluse linki jagati rühmajuhatajate kaudu.

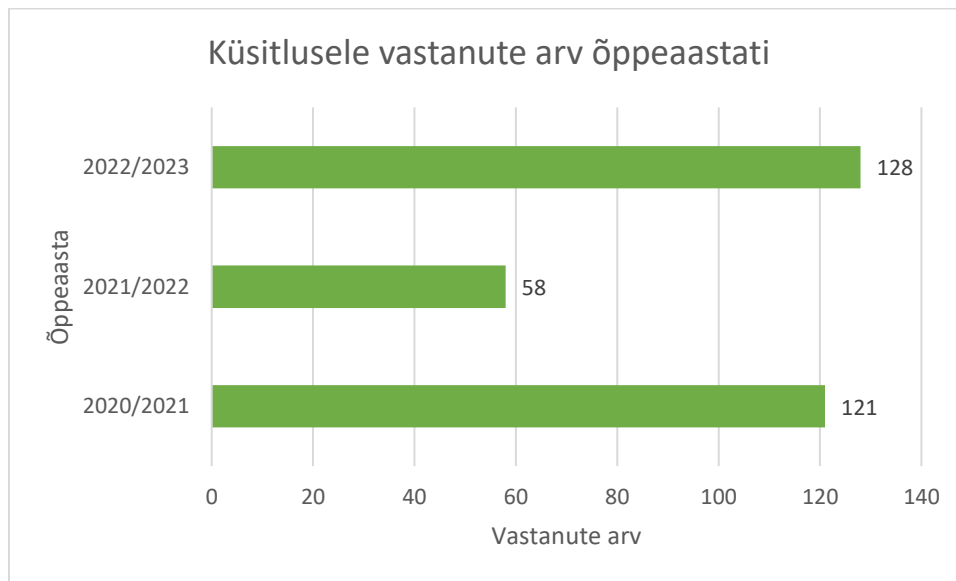
Uuringu raport jaguneb üheteistkümneks peatükiks, millest esimene peatükk on sissejuhatus, kus kaardistatakse üldine töö ülesehitus, eesmärgid, uurimisküsimus ja meetodika. Uuringu analüüsi sisuline osa on jagatud erinevatesse peatükkidesse, kus analüüsitakse erinevaid koolielu ja õppekorralduse aspekte: taustaküsimused; suhted koolis; õppetöö korraldus; info liikumine koolis; õpilaste arenguvõimalused väljaspool õppetööd; tugisüsteemide rakendamine; koolikeskkond; praktika ja õpiränne ehk välispraktika; kooli maine ja üldine rahulolu kooliga. Töö viimases peatükis võetakse uuringu analüüsi olulisemad seisukohad kokku ning tehakse järeldusi.

Tulemused on olulised, et analüüsida lapsevanemate rahulolu Pärnumaa Kutsehariduskeskuse poolt tehtava tööga ning võtta arvesse lastevanemate arvamusi koolile olulistel teemadel.

Erinevaid väiteid analüüsime 5-palli skaalal, arvutades välja kooli üldise keskmise ning erialade keskmise ning saadud tulemusi võrreldakse 2021/2022. õppeaasta tulemustega, mis on erinevates tabelites kollase värviga välja toodud, et eristada 2022/2023. õppeaasta tulemusi 2021/2022. õppeaasta tulemustest. 2022/2023. õppeaasta kõikide vastanute keskmiseid hinnanguid võrreldakse võimalusel ka 2020/2021. õppeaasta uuringu tulemustega, et näha lapsevanemate arvamuste muutusi ajas. Omavahel võrreldakse ainult neid väiteid, mida hinnati nii 2022/2023, 2021/2022 kui 2020/2021. õppeaastal ning mille tulemused on omavahel võrreldavad.

TAUSTAKÜSIMUSED

Jooniselt 1 nähtub, et 2022/2023. õppeaastal vastas küsitlusele 128 lapsevanemat. 2020/2021. õppeaastal vastas 121 lapsevanemat ning 2021/2022. õppeaastal vastas poole vähem lapsevanemaid (58 vastanut) kui 2022/2023. ja 2020/2021. õppeaastal.¹



Joonis 1. Küsitlusele vastanute arv 2022/2023., 2021/2022. ja 2020/2021. õppeaastal

Küsitlus edastati järgnevate erialadel õppivate õpilaste lastevanematele: abikokk, ehitusviimistlus, elektroonikaseadmete tehnik, IT-süsteemide noorempetsialist, kaubandus, keevitaja, keevituse- ja metallitööd, kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus, kokk, kutsevaliku õppekava, laotöötaja, mootorsõidukitehnik, pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia, puitmajaehitaja, puitkonstruktsioonide ehitus, sisetööde elektrik, tisler, toidlustusteenindus ja turismiettevõtte teenindaja. Küsitluse sihtrühmaks olid kutsekeskharidusõppe ja põhihariduse nõudeta kutseõppe õpilaste lastevanemad ning uuring ei olnud suunatud kutseõppe keskhariduse baasil õppivate õpilaste lastevanematele.

Tabel 1 annab ülevaate, kui palju vastas (vastanute arv, % vastanutest) küsitlusele lapsevanemaid 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal nende lapse õpitava eriala kaupa. Tabelis 1 ei ole 2020/2021. õppeaasta andmeid, sest siis ei tehtud ülevaadet erialade kaupa vastanutest. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal vastas küsitlusele kõige rohkem IT-süsteemide noorempetsialisti erialal õppivate laste vanemaid (2022/2023. õppeaastal 18 vastanut ehk 14,06% vastanutest ning 2021/2022. õppeaastal 15 vastanut ehk 25,86% vastanutest). 2022/2023. õppeaastal oli teisena kõige rohkem vastanuid koka eriala lastevanemate seast (17 vastanut, 13,28% vastanutest),

¹ 2020/2021 ja 2021/2022. õppeaastate võrdlevad arvud on kogu järgnevasse analüüsi võetud järgnevast tabelist: Tammeleht-Abraham, Thea. 2023. Lastevanemate küsitluse tagasiside 2009-2015; 2020-2023. Pärnu: Pärnumaa Kutsehariduskeskus, 2023. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/12RnIWgbjH5SqMNO52ws8ckOrlc8NA3DzWSrMHSAJIPI/edit?pli=1#gid=0>

2021/2022. õppeaastal oli aga koka eriala lapsevanemate hulgast vastanuid 5 (8,62% protsenti vastanutest). 2022/2023. õppeaastal oli peaaegu samaväärselt vastanuid koka erialaga ka mootorsõidukitehniku erialalt (16 vastanut, 12,50% vastanutest), 2021/2022. õppeaastal oli mootorsõidukitehniku erialalt aga 8 vastanut (13,79% vastanutest).

Ülejäänud erialade hulgast oli vastanud alla kümne nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal. Üheksa vastanut oli 2022/2023. õppeaastal nii ehitusviimistluse kui ka kaubanduse erialade lapsevanemate hulgast (mõlemal juhul 7,03% vastanutest). 2021/2022. õppeaastal vastas ainult 1 ehitusviimistluse (1,72% vastanutest) ning 3 kaubanduse (5,17%) eriala lapsevanemat.

Kaheksa vastanut oli 2022/2023. õppeaastal nii keevituse- ja metallitööde, sisetööde elektriку kui ka turismiettevõtte teenindaja erialade lapsevanemate hulgast (kõikide puhul 6,25% vastanutest). 2021/2022. õppeaastal vastas 5 keevituse- ja metallitööde (8,62% vastanutest), mitte ühtegi sisetööde elektriку ning 7 turismiettevõtte teenindaja (12,07%) eriala lapsevanemat. 2022/2023. õppeaastal vastas 6 elektroonikaseadmete tehniku (4,69% vastanutest) ning 2021/2022. õppeaastal 5 elektroonikaseadmete tehniku (8,62% vastanutest) lapsevanemat.

Viis vastanut oli 2022/2023. õppeaastal kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse, keevitaja ning kutsevaliku õppekava erialade lapsevanemate hulgast (kõikide puhul 3,91% vastanutest). 2021/2022. õppeaastal vastas 2 kivi- ja betoonkonstruktsioonide (8,62% vastanutest), 1 keevitaja (1,72%) ning mitte ühtegi kutsevaliku õppekava lapsevanemat.

2022/2023. õppeaastal oli 4 vastanut laotöötaja (3,13% vastanutest) lapsevanemate hulgast, 2021/2022. õppeaastal aga ainult 1 vastanu (1,72%). Nii 2022/2023. kui 2021/2022. õppeaastal oli 3 vastanut pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia lapsevanemate hulgast (2022/2023. õppeaastal 2,34% vastanutest, 2021/2022. õppeaastal 5,17% vastanutest).

2022/2023. õppeaastal oli 2 vastanut nii toitlustusteeninduse, abikoka kui ka puitkonstruktsioonide ehituse lapsevanemate hulgast (kõikide puhul 1,56% vastanutest). 2021/2022. õppeaastal ei olnud ühtegi vastanut toitlustusteeninduse vanemate hulgast ning 1 vastanu nii abikoka kui ka puitkonstruktsioonide ehituse lapsevanemate hulgast (mõlema puhul 1,72% vastanutest).

2022/2023. õppeaastal oli 1 vastanu puitmajaehitaja vanemate hulgast (2021/2022. õppeaastal mitte ühtegi vastanut) ning mitte ühtegi vastanut tislari vanemate hulgast (ka 2021/2022. õppeaastal mitte ühtegi vastanut), seega nende erialade lapsevanemate keskmiseid hinnanguid ei võeta ÕKTR põhjal läbi viidud analüüsis arvesse, sest 1 inimese arvamuse üldistamine tervele õppekavarühmale ei pruugi anda õigeid võrreldavaid tulemusi. Nimetatud õppekavarühmade tulemused (mitte ühtegi vastajat või üks vastaja) kajastuvad kõikides keskmiste hinnangute tabelites (tumedate joone vahel) ning ka kõikide vastanute keskmistes hinnangutes, aga kui analüüsitakse kõige kõrgemaid või madalamaid tulemusi erialade kaupa, siis jäetakse nad välja.

Tabel 1. Lapse poolt õpitav eriala 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)

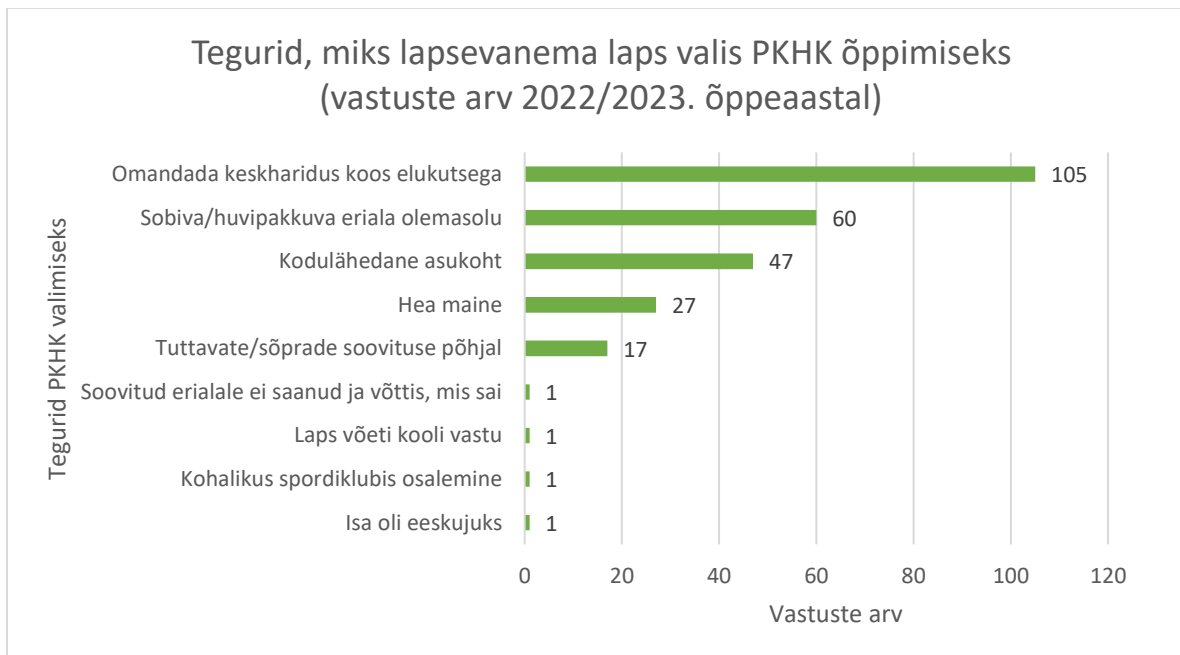
Õppeaasta	2022/2023		2021/2022	
	Erialad	Vastanute arv	% vastanutest	Vastanute arv
IT-süsteemide noorempetsialist	18	14,06%	15	25,86%
Kokk	17	13,28%	5	8,62%
Mootorsõidukitehnik	16	12,50%	8	13,79%
Ehitusviimistlus	9	7,03%	1	1,72%
Kaubandus	9	7,03%	3	5,17%
Keevitus- ja metallitööd	8	6,25%	5	8,62%
Sisetööde elektrik	8	6,25%	0	0,00%
Turismiettevõtte teenindaja	8	6,25%	7	12,07%
Elektroonikaseadmete tehnik	6	4,69%	5	8,62%
Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus	5	3,91%	2	3,45%
Keevitaja	5	3,91%	1	1,72%
Kutsevaliku õppekava (KARU)	5	3,91%	0	0,00%
Laotöötaja	4	3,13%	1	1,72%
Pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia	3	2,34%	3	5,17%
Toitlustusteenindus	2	1,56%	0	0,00%
Abikokk	2	1,56%	1	1,72%
Puitkonstruktsioonide ehitus	2	1,56%	1	1,72%
Puitmajaehitaja	1	0,78%	0	0,00%
Tisler	0	0,00%	0	0,00%
Kokku vastanuid	128	100,00%	58	100%

Tabelist 2 on näha, et nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal õppis kõige enam (2/3 vastajatest) küsitlusele vastanud lapsevanemate lastest 1. kursusel (2022/2023. õppeaastal 85 vastanut, 66,41% vastanutest ning 2021/2022. õppeaastal 37 vastanut, 63,79% vastanutest). 2022/2023. õppeaastal õppis 18 küsitlusele vastanud lapsevanemate lastest 2. kursusel (14,06% vastanutest), 2021/2022. õppeaastal õppis ¼ vastanute lastest 2. kursusel (14 vastanut, 24,14% vastanutest). 2022/2023. õppeaastal õppis 25 küsitlusele vastanud lapsevanemate lastest 3. kursusel (vastanutest 19,53%), 2021/2022. õppeaastal 7 (12,07% vastanutest).

Tabel 2. Kursus, millel lapsevanema laps õpib 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)

Õppeaast	2022/2023		2021/2022	
	Kursus	Vastanuid	% vastanutest	Vastanuid
I kursusel	85	66,41%	37	63,79%
II kursusel	18	14,06%	14	24,14%
III kursusel	25	19,53%	7	12,07%
Kokku vastanuid	128	100,00%	58	100,00%

2022/2023. õppeaastal uuriti lapsevanematelt, et miks nende laps valis Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õppimiseks (joonis 2). Küsitlus oli vastamiseks kohustuslik ning lapsevanemad said lisada rohkem kui ühe teguri, miks nende arvates laps valis PKHK õppimiseks. Küsitlusele vastajad said lisada „muu” variandi alla oma lisamõtteid ning valida ka viie järgneva teguri hulgast: „Omandada keskharidus koos elukutsega”, „Sobiva/huvipakkuva eriala olemasolu”, „Kodulähedane asukoht”, „Hea maine”, „Tuttavate/sõprade soovitusel põhjal”. Kõige enam valiti vastusevarianti „Omandada keskharidus koos elukutsega” (105 vastajat). Järgmisena valiti vastusevarianti „Sobiva/huvipakkuva eriala olemasolu” (60 vastajat) ning „Kodulähedane asukoht” (47 vastajat). 27 vastajat valisid vastusevariandi „Hea maine” ning 17 vastajat „Tuttavate/sõprade soovitusel põhjal”. „Muu” vastusevariandi alla lisati järgnevaid mõtteid: „Soovitud erialale ei saanud ja võttis, mis sai”; „Laps võeti kooli vastu”, „Kohalikus spordiklubis osalemine” ning „Isa oli eeskujuks”.



Joonis 2. Tegurid, miks laps valis PKHK õppimiseks 2022/2023. õppeaastal (vastuste arv)

Ka 2021/2022. õppeaastal uuriti küsitluses osalenud lapsevanematelt, et miks nende laps valis Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õppimiseks, aga siis ei antud küsitluse sihtrühmale vastusevariante ette, vaid neil oli võimalik lahtises küsimuses oma arvamust avaldada. 2021/2022. õppeaastal rõhutas väga suur enamus just kooli lähedust nende kodule ja lapse poolt soovitud eriala õpetamist Pärnumaa Kutsehariduskeskuses. Lisaks toodi ka välja kooli head mainet, mis mõjutas nende lapse otsust tulla õppima Pärnumaa Kutsehariduskeskusesse. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal toodi peamiste tegurite hulgas välja kodulähedast asukohta ning sobiva eriala olemasolu Pärnumaa Kutsehariduskeskuses.

SUHTED KOOLIS

Suhetega koolis ollakse väga rahul, kõikide väidete keskmised hinnangud on nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal 4,00 või kõrgemad (tabelid 3 ja 4). „Suhted koolis” plokis olid kõik küsimused vastamiseks kohustuslikud.

2022/2023. õppeaasta küsitluse lisandus kolm uut väidet, mida 2021/2022. ja 2020/2022. õppeaastatel ei hinnatud: „Õpetaja kiidab nii parimaid õpilasi kui ka neid, kes parandasid oma varasemaid tulemusi”, „Õpetaja julgustab õpilasi väljendama oma eriarvamusi ja neid selgitama” ning „Õpetaja tunnustab ka nende õpilaste osalemist ja püüdlikkust, kelle õpitulemused jäävad kesiseks”.

Tabelist 3 on näha, et küsitlusele vastanud lapsevanemad tunnevad 2022/2023. õppeaastal, et õpetaja kiidab nii parimaid õpilasi kui ka neid, kes parandasid oma varasemaid tulemusi (keskmine hinnang 4,24). Kõige enam tunnevad seda pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (4,67), koka (4,53), IT-süsteemide spetsialisti (4,50), puitkonstruktsioonide ehituse (4,50), tootlustusteeninduse (4,50) ning turismiettevõtte teenindaja (4,50) erialade lapsevanemad. Kõige vähem tunnevad seda 2022/2023. õppeaastal järgnevate erialade lapsevanemad: abikokk (3,50) ning mootorsõidukitehnik (3,94), ülejäänute analüüsi kaasatavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud on 4,00 või kõrgemad.

Küsitlusele vastanud lapsevanemad tunnevad 2022/2023. õppeaastal, et õpetaja julgustab õpilasi väljendama oma eriarvamusi ja neid selgitama (keskmine hinnang 4,13). Kõige enam nõustuvad sellega 2022/2023. õppeaastal pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00), puitkonstruktsioonide ehituse (5,00) ning tootlustusteeninduse (4,50) erialade lapsevanemad. Kõige vähem nõustuvad sellega 2022/2023. õppeaastal järgnevate erialade lapsevanemad: abikokk (3,50), keevitaja (3,60), kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus (3,80), turismiettevõtte teenindaja (3,88) ning mootorsõidukitehnik (3,94), ülejäänute analüüsi kaasatavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud on üle nelja.

2022/2023. õppeaastal tunnevad küsitlusele vastanud lapsevanemad, et õpetaja tunnustab ka nende õpilaste osalemist ja püüdlikkust, kelle õpitulemused jäävad kesiseks (keskmine hinnang 4,01). Kõige enam tunnevad seda 2022/2023. õppeaastal puitkonstruktsioonide ehituse (5,00), tootlustusteeninduse (5,00) ning pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (4,33) erialade lapsevanemad. Kõige vähem tunnevad seda 2022/2023. õppeaastal järgnevate erialade lapsevanemad: abikokk (3,50), keevitus- ja metallitööd (3,50), mootorsõidukitehnik (3,69), laotöötaja (3,75), keevitaja (3,80), sisetööde elektrik (3,88) ning turismiettevõtte teenindaja (3,88), ülejäänute analüüsi kaasatavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud on 4,00 või kõrgemad.

Tabel 3. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa suhetele koolis 2022/2023. õppeaastal

Lapse poolt õpitav eriala	Õpetaja kiidab nii parimaid õpilasi kui ka neid, kes parandasid oma varasemaid tulemusi	Õpetaja julgustab õpilasi väljendama oma eriarvamusi ja neid selgitama	Õpetaja tunnustab ka nende õpilaste osalemist ja püüdlikkust, kelle õpitulemused jäävad kesiseks
Õppeaasta	2022/2023		
Abikokk	3,50	3,50	3,50
Ehitusviimistlus	4,11	4,22	4,22
Elektroonikaseadmete tehnik	4,33	4,17	4,00
IT-süsteemide noorempetsialist	4,50	4,28	4,17
Kaubandus	4,44	4,33	4,22
Keevitaja	3,40	3,60	3,80
Keevitus- ja metallitööd	3,75	3,63	3,50
Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus	4,00	3,80	4,00
Kokk	4,53	4,18	4,12
Kutsevaliku õppekava (KARU)	4,40	4,40	4,20
Laotöötaja	4,00	4,25	3,75
Mootorsõidukitehnik	3,94	3,94	3,69
Pagari- ja kondiitritoote tehnoloogia	4,67	5,00	4,33
Puitkonstruktsioonide ehitus	4,50	5,00	5,00
Sisetööde elektrik	4,38	4,25	3,88
Toitlustusteenindus	4,50	4,50	5,00
Turismiettevõtte teenindaja	4,50	3,88	3,88
Puitmajaehitaja	4,00	4,00	4,00
Vastanute keskmine	4,24	4,13	4,01

Tabelist 4 on näha, et nii 2022/23. kui ka 2021/22. õppeaastal tunnevad lapsevanemad, et PKHK-s on õpetajad sallivad kõigi suhtes (vastavalt 4,30 ja 4,47). 2022/23. õppeaastal nõustuvad selle väitega kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad: pagari- ja kondiitritoote tehnoloogia (5,00), IT-süsteemide noorempetsialist (4,50), puitkonstruktsioonide ehitus (4,50) ja toitlustusteenindus (4,50). 2021/22. õppeaastal nõustusid sellega kõige enam IT-süsteemide noorempetsialisti (4,60), keevitus- ja metallitööde (4,60), kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse (4,50) ning turismiettevõtte teenindaja (4,43) erialade lapsevanemad. Nii 2022/23. kui ka 2021/22. õppeaastal olid IT-süsteemide noorempetsialisti eriala (vastavalt 4,50 ja 4,60) lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate hinnangute seas.

2022/2023. õppeaastal nõustusid kõige vähem järgnevate erialade lapsevanemad, et PKHK-s on õpetajad sallivad kõigi suhtes: abikokk (3,50), keevitaja (3,80) ning keevitus- ja metallitööd (3,80), ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige vähem elektroonikaseadmete tehniku eriala lapsevanemad (4,20), et PKHK-s on õpetajad sallivad kõigi suhtes, kuid see tulemus ei ole tegelikult üldse madal ning on märkimisväärne, et kõikide analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 2021/2022. õppeaastal kõrgemad kui neli. 2021/2022.

õppeaastal olid keevitus- ja metallitööde (4,60) eriala lapsevanemad kõige kõrgemaid hinnanguid andnute seas, kuid 2022/2023. õppeaastal kõige madalamaid hinnanguid andnute seas (3,80).

Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal tunnevad lapsevanemad, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuses on õpilased sallivad kõigi suhtes (vastavalt 4,00 ja 4,03). Selle väitega nõustatakse kõige vähem plokis „Suhted koolis”, kuid siiski on ka selle väite keskmised hinnangud mõlemal õppeaastal üsna kõrged. 2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad, et PKHK-s on õpilased sallivad kõigi suhtes: pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (4,67), sisetööde elektrik (4,38) ning kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus (4,20). 2021/2022. õppeaastal nõustusid sellega kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad: pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (4,33), turismiettevõtte teenindaja (4,29) ning IT-süsteemide noorempetsialist (4,27). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia eriala (vastavalt 4,67 ja 4,33) lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate hinnangute seas.

2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige vähem järgnevate erialade lapsevanemad, et PKHK-s on õpilased sallivad kõigi suhtes: abikokk (3,50), turismiettevõtte teenindaja (3,50), keevitus- ja metallitööd (3,63), elektroonikaseadmete tehnik (3,67), laotöötaja (3,75), kutsevaliku õppekava (3,80) ning keevitaja (3,80), ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige vähem järgnevate erialade lapsevanemad, et PKHK-s on õpilased sallivad kõigi suhtes: elektroonikaseadmete tehnik (3,00), mootorsõidukitehnik (3,63) ning kokk (3,80), ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid elektroonikaseadmete tehniku eriala (vastavalt 3,67 ja 3,00) lapsevanemate keskmised hinnangud kõige madalamate hinnangute seas.

Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal tundsid küsitlusele vastanud lapsevanemad, et rühmajuhataja on mu lapse jaoks vajadusel olemas (vastavalt 4,61 ja 4,76). 2022/2023. õppeaastal tunnevad seda kõige rohkem järgnevate erialade lapsevanemad: kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus (5,00), pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00), puitkonstruktsioonide ehitus (5,00), toitlustusteenindus (5,00) ning turismiettevõtte teenindaja (5,00). 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad, et rühmajuhataja on nende lapse jaoks vajadusel olemas: keevitus- ja metallitööd (5,00), kokk (5,00), mootorsõidukitehnik (5,00), pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00) ning turismiettevõtte teenindaja (4,80). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (mõlemal õppeaastal 5,00) ning turismiettevõtte teenindaja (vastavalt (5,00 ja 4,80) erialade lapsevanemad kõige kõrgemaid hinnanguid andnute seas.

2022/2023. õppeaastal tundsid kõige vähem keevitaja (3,40) ning abikoka (3,50) erialade lapsevanemad, et rühmajuhataja on nende lapse jaoks vajadusel olemas, ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud on üle nelja. 2021/2022. õppeaastal tundsid seda kõige vähem kaubanduse eriala (3,67) lapsevanemad, ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige vähem õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad, et rühmajuhataja on nende lapse jaoks vajadusel olemas.

2022/2023. õppeaastal on kaks väidet kokku koondatud üheks väiteks „Rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav ning mul on lihtne temaga suhelda” (keskmine hinnang 2022/2023. õppeaastal 4,42). 2021/2022. õppeaastal oli nimetatud väide jagatud kaheks väiteks: „Rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav” (keskmine hinnang 2021/2022. õppeaastal 4,67) ning „Lapsevanemana on mul lihtne rühmajuhatajaga suhelda” (keskmine hinnang 2021/2022. õppeaastal 4,57), seega neid kahte 2021/2022. õppeaasta väidet võrreldakse ühe ja sama 2022/2023. õppeaasta väitega.

2021/22. õppeaastal tundsid kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad, et rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav: keevitus- ja metallitööd (5,00), kokk (5,00) ning pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00). 2022/23. õppeaastal tundsid kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad, et rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav ning neil on rühmajuhatajaga lihtne suhelda: pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00), toitlustusteenindus (5,00) ning laotöötaja (4,75). Nii 2022/23. kui ka 2021/22. õppeaastal olid pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia eriala lapsevanemad (mõlema õppeaastal 5,00) kõige kõrgemaid hinnanguid andnute seas.

2021/2022. õppeaastal tundsid kõige vähem järgnevate erialade lapsevanemad, et rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav: kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus (3,00) ning kaubandus (3,67), ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid kõrgemad kui neli. 2022/2023. õppeaastal tundsid kõige vähem keevitaja (3,40) eriala lapsevanemad, et rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav ning neil on rühmajuhatajaga lihtne suhelda, ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige vähem õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad, et rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav.

2021/2022. õppeaastal tundsid kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad, et neil on lapsevanemana lihtne rühmajuhatajaga suhelda: keevitus- ja metallitööd (5,00), pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00) ning elektroonikaseadmete tehnik (4,80). 2022/2023. õppeaastal tundsid kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad, et rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav ning neil on rühmajuhatajaga lihtne suhelda: pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00), toitlustusteenindus (5,00) ning laotöötaja (4,75). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia eriala lapsevanemad (mõlemal õppeaastal 5,00) kõige kõrgemaid hinnanguid andnute seas.

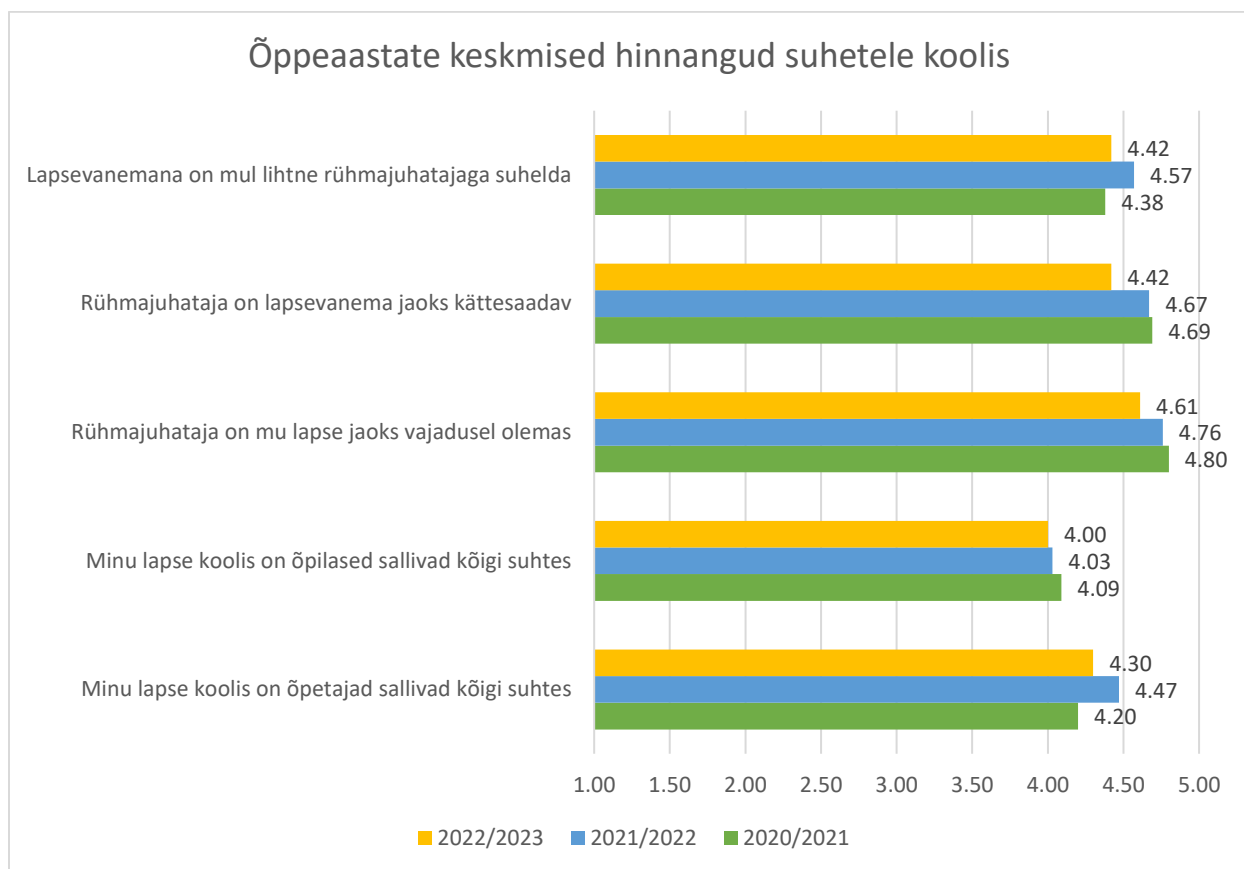
2021/2022. õppeaastal tundsid kõige vähem kaubanduse eriala lapsevanemad (3,67), et neil on lapsevanemana lihtne rühmajuhatajaga suhelda, ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid üle nelja. 2022/2023. õppeaastal tundsid kõige vähem keevitaja (3,40) eriala lapsevanemad, et rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav ning neil on rühmajuhatajaga lihtne suhelda, ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige vähem õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad, et neil on lapsevanemana lihtne rühmajuhatajaga suhelda.

Tabel 4. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa suhetele koolis 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena

Lapse poolt õpitav eriala	Minu lapse koolis on õpetajad sallivad kõigi suhtes		Minu lapse koolis on õpilased sallivad kõigi suhtes		Rühmajuhataja on mu lapse jaoks vajadusel olemas		Rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav ning mul on lihtne temaga suhelda	Rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav	Lapsevanemana on mul lihtne rühmajuhatajaga suhelda
	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	21/22
Abikokk	3,50	5,00	3,50	5,00	3,50	5,00	4,50	5,00	5,00
Ehitusviimistlus	4,44	4,00	4,00	3,00	4,67	5,00	4,67	5,00	5,00
Elektroonikas eadmete tehnik	4,33	4,20	3,67	3,00	4,67	4,80	4,00	4,40	4,80
IT-süsteemide noorempetsialist	4,50	4,60	4,17	4,27	4,72	4,67	4,56	4,60	4,60
Kaubandus	4,44	4,33	4,11	4,00	4,67	3,67	4,67	3,67	3,67
Keevitaja	3,80	5,00	3,80	5,00	3,40	5,00	3,40	5,00	3,00
Keevitus- ja metallitööd	3,88	4,60	3,63	4,20	4,50	5,00	4,25	5,00	5,00
Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus	4,00	4,50	4,20	4,00	5,00	4,00	4,40	3,00	4,50
Kokk	4,47	4,40	4,06	3,80	4,47	5,00	4,29	5,00	4,60
Kutsevaliku õppekava (KARU)	4,40		3,80		4,60		4,60		
Laotöötaja	4,25	5,00	3,75	5,00	4,75	5,00	4,75	5,00	5,00
Mootorsõidukitehnik	4,19	4,25	4,13	3,63	4,50	5,00	4,25	4,88	4,38
Pagari- ja kondiitritoode te tehnoloogia	5,00	4,33	4,67	4,33	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Puitkonstruktsioonide ehitus	4,50	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,50	5,00	4,00
Sisetööde elektrik	4,38		4,38		4,75		4,63		
Toitlustusteenindus	4,50		4,00		5,00		5,00		
Turismiettevõtte teenindaja	4,00	4,43	3,50	4,29	5,00	4,86	4,38	4,86	4,57
Puitmajaehitaja	4,00		4,00		5,00		5,00		
Vastanute keskmine	4,30	4,47	4,00	4,03	4,61	4,76	4,42	4,67	4,57

Suhetega koolis ollakse väga rahul, kõikide väidete keskmised hinnangud on nii 2022/2023., 2021/2022. kui ka 2020/2021. õppeaastal 4,00 või kõrgemad (joonis 3): „Lapsevanemana on mul lihtne rühmajuhatajaga suhelda” (vastavalt 4,42 ja 4,57 ja 4,38); „Rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav” (vastavalt 4,42 ja 4,67 ja 4,69); „Rühmajuhataja on mu lapse jaoks vajadusel olemas” (vastavalt 4,61 ja 4,76 ja 4,80); „Minu lapse koolis on õpilased sallivad kõigi suhtes” (vastavalt 4,00 ja 4,03 ja 4,09) ning „Minu lapse koolis on õpetajad sallivad kõigi suhtes” (4,30 ja 4,47 ja 4,20).

Kui võrrelda kõikide nimetatud väidete puhul 2021/2022. õppeaastat 2022/2023. õppeaastaga, siis on märgata kõikide väidete puhul vähenemist 2022/2023. õppeaastal, kuid see langus ei ole märkimisväärne.



Joonis 3. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal suhetele koolis 2022/2023., 2021/2022. ning 2020/2021. õa võrdlusena

ÕPPETÖÖ KORRALDUS

Tabelist 5 on näha, et õppetöö korraldusega ollakse väga rahul nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal (kõikide väidete keskmised hinnangud on üle nelja). Õppetöö korralduse plokis ei olnud vastamiseks kohustuslikud järgmised väited: „Olen rahul õppetöö korraldusega koolis (tunniplaan, praktika jne)” ning „Distantsõppe päevadel saab minu laps hakkama õppetööga”.

Tabelist 5 on näha, et õppetöö korraldusega koolis ollakse väga rahul nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal (vastavalt 4,27 ja 4,34). 2022/2023. õppeaastal on kõige rohkem rahul õppetöö korraldusega koolis järgnevate erialade lapsevanemad: puitkonstruktsioonide ehitus (5,00), toidlustusteenindus (5,00), laotöötaja (4,75), kaubandus (4,67) ning pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (4,67). 2021/2022. õppeaastal olid kõige rohkem rahul pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00), keevitus- ja metallitööde (4,80), IT-süsteemide noorempetsialisti (4,33), kaubanduse (4,33) ning turismiettevõtte teenindaja (4,29) erialade lapsevanemad. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (vastavalt 4,67 ja 5,00) ning kaubanduse (vastavalt 4,67 ja 4,33) erialade lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate hinnangute seas.

2022/2023. õppeaastal olid kõige vähem rahul õppetöö korraldusega järgnevate erialade lapsevanemad: abikokk (2,50), keevitaja (3,40) ning kutsevaliku õppekava (3,80), ülejäänud analüüsi kaastavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad 2021/2022. õppeaastal olid kõige vähem rahul elektroonikaseadmete tehnika (4,00) ning kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse (4,00) erialade lapsevanemad, kuid tegelikult ei olnud need madalamad tulemused. Kõikide 2021/2022. õppeaasta analüüsi kaastavate erialade lapsevanemate hinnangud olid 4,00 või kõrgemad õppetöö korraldusele. 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige vähem õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad, et nad on rahul õppetöö korraldusega.

Lapsevanemad tunnevad tugevalt nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuses hinnatakse ja tunnustatakse õpilasi nende saavutuste eest (vastavalt 4,52 ja 4,67). 2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad, et PKHK-s hinnatakse ja tunnustatakse õpilasi nende saavutuste eest: pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia, puitkonstruktsioonide ehitus ning toidlustusteenindus (kõikide keskmised hinnangud on 5,00). 2021/2022. õppeaastal tundsid seda kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad: kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus (5,00), turismiettevõtte teenindaja (4,86) ning mootorsõidukitehnik (4,75). 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige rohkem õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad, et koolis hinnatakse ja tunnustatakse õpilasi nende saavutuste eest.

2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige vähem abikoka (4,00) ning 2021/2022. õppeaastal kaubanduse (4,33) eriala lapsevanemad, et PKHK-s hinnatakse ja tunnustatakse õpilasi nende saavutuste eest. Tegelikult ei ole mõlema õppeaasta kõige madalamad tulemused üldse madalad, vaid on märkimisväärne, et nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid kõikide analüüsi kaastavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud 4,00 või kõrgemad nimetatud väitele.

2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige enam pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia, puitkonstruktsioonide ehituse ning toitlustusteeninduse (kõikide keskmised hinnangud on 5,00) erialade lapsevanemad, et nende lapsed saavad distantsõppe päevadel hakkama õppetöoga. 2021/2022. õppeaastal tundsid seda kõige enam turismiettevõtte teenindaja (4,86), IT-süsteemide noorempetsialisti (4,67) ning kaubanduse (4,67) erialade lapsevanemad. 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige rohkem õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad, et nende lapsed saavad hakkama õppetöoga distantsõppe päevadel.

2022/2023. õppeaastal tundsid kõige vähem abikoka (3,00) ning elektroonikaseadmete tehnika (3,83) erialade lapsevanemad, et nende lapsed saavad distantsõppe päevadel hakkama õppetöoga. 2022/2023. õppeaastal olid ülejäänute analüüsi kaastavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud 4,00 või kõrgemad. 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige vähem kivi- ja betoonkonstruktsioonide (3,00), mootorsõidukitehnika (3,50), elektroonikaseadmete tehnika (3,60), keevituse- ja metallitööde (3,60) ning pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (3,67) erialade lapsevanemad, et nende lapsed saavad distantsõppe päevadel hakkama õppetöoga, ülejäänute analüüsi kaastavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid üle nelja. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid elektroonikaseadmete tehnika (vastavalt 3,83 ja 3,60) erialade lapsevanemate keskmised hinnangud kõige madalamate seas. On märgata, et 2022/2023. õppeaastal on lapsevanemate keskmised hinnangud tõusnud, kui nad hindavad oma lapse võimekust saada hakkama distantsõppe päevadel õppetöoga, sest 2022/2022. õppeaastal jäi ainult kahe eriala lapsevanemate hinnangud alla nelja, kuid 2021/2022. õppeaastal jäi viie eriala lapsevanemate hinnangud alla nelja.

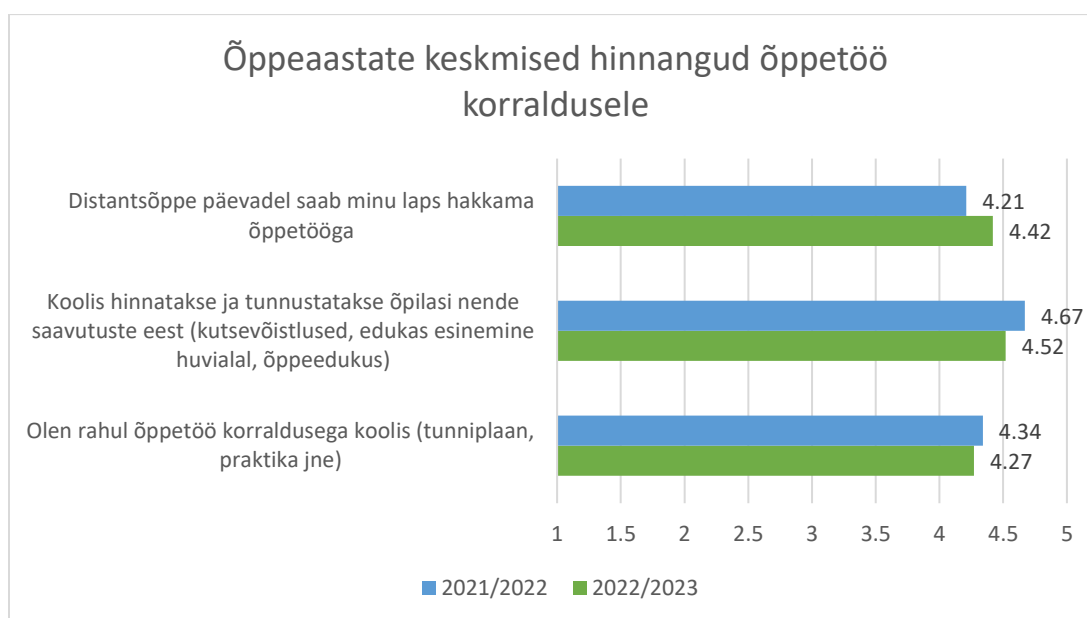
Tabel 5. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa õppetöö korraldusele 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena

Lapse poolt õpitav eriala	Olen rahul õppetöö korraldusega koolis (tunniplaan, praktika jne)		Koolis hinnatakse ja tunnustatakse õpilasi nende saavutuste eest (kutsevõistlused, edukas esinemine huvialal, õppeedukus)		Distantsõppe päevadel saab minu laps hakkama õppetöoga	
	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22
Õppeaasta						
Abikokk	2,50	5,00	4,00	5,00	3,00	5,00
Ehitusviimistlus	4,44	4,00	4,44	5,00	4,67	5,00
Elektroonikaseadmete tehnik	4,17	4,00	4,50	4,40	3,83	3,60
IT-süsteemide noorempetsialist	4,41	4,33	4,50	4,60	4,72	4,67
Kaubandus	4,67	4,33	4,89	4,33	4,44	4,67
Keevitaja	3,40	4,00	4,20	5,00	4,00	5,00
Keevitus- ja metallitööd	4,00	4,80	4,13	4,60	4,14	3,60
Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus	4,40	4,00	4,40	5,00	4,00	3,00
Kokk	4,29	4,20	4,59	4,60	4,53	4,20
Kutsevaliku õppekava (KARU)	3,80		4,60		4,20	
Laotöötaja	4,75	5,00	4,50	5,00	4,25	5,00

Mootorsõidukitehnik	4,06	4,25	4,38	4,75	4,19	3,50
Pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia	4,67	5,00	5,00	4,67	5,00	3,67
Puitkonstruktsioonide ehitus	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00
Sisetööde elektrik	4,50		4,63		4,63	
Toitlustusteenindus	5,00		5,00		5,00	
Turismiettevõtte teenindaja	4,25	4,29	4,63	4,86	4,86	4,86
Puitmajaehitaja	4,00		5,00		4,00	
Vastanute keskmine	4,27	4,34	4,52	4,67	4,42	4,21

Jooniselt 4 on näha, et õppetöö korraldusega on lapsevanemad väga rahul nii 2022/2023. kui 2021/2022. õppeaastal. 2020/2021. õppeaastal nimetatud väiteid ei hinnatud. Lapsevanemad leiavad nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et distantsõppel olles saab nende laps hakkama koolitööga (vastavalt 4,42 ja 4,21). On märgata, et võrreldes 2021/2022. õppeaastaga hindavad 2022/2023. õppeaastal lapsevanemad mõnevõrra kõrgemalt oma laste võimekust saada distantsõppe päevadel hakkama õppetööga (4,21-lt 4,42-le).

Lisaks leiavad lapsevanemad nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal väga kõrgel tasemel, et koolis hinnatakse ja tunnustatakse õpilasi nende saavutuste eest (vastavalt 4,52 ja 4,67). Lapsevanemad tõdevad nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et nad on rahul õppetöö korraldusega koolis (vastavalt 4,27 ja 4,34). Mõlema eelnimetatud väite puhul toimus väikene langus 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal, kuid see ei ole märgatav.



Joonis 4. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal õppetöö korraldusele 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena

INFO LIIKUMINE KOOLIS

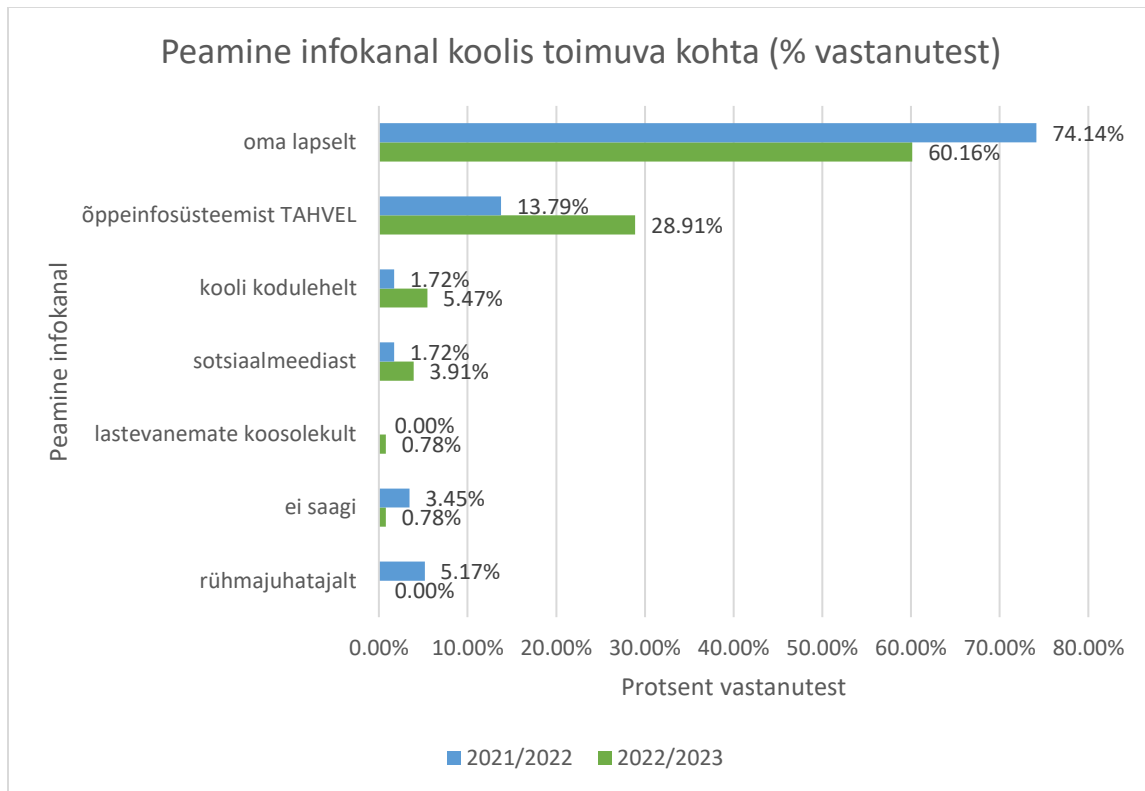
Tabel 6 ja joonis 5 annavad ülevaate, milline on vastanute jaoks peamine infoallikas koolis toimuva kohta info saamiseks. Õppeaastate võrdluses võrreldakse protsente kõikidest vastanutest, sest erinevatel õppeaastatel vastas erinev arv lapsevanemaid küsitlusele ning parima ülevaate saab protsente, mitte vastanute arve, võrreldes. 2020/2021. õppeaastal sellisel kujul sellist küsimust ei hinnatud. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal on vastanute jaoks peamiseks infoallikaks oma laps info saamiseks koolis toimuva kohta (vastavalt 60,16% ning 74,14% vastanutest). Teisel kohal on nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal infoallikana TAHVEL (vastavalt 28,91% ning 13,79% vastanutest).

Ülejäänud infoallikad said mõlemal õppeaastal vähem hääli kui lapselt ja Tahvlist info saamine. 2022/2023. õppeaastal mainiti kolmandana kooli kodulehte infoallikana (5,47% vastanutest), kuid 2021/2022. õppeaastal oli kolmandal kohal rühmajuhataja infoallikana (5,17% vastanutest). 2022/2023. õppeaastal aga ei olnud rühmajuhatajat valikuvariandina. 2021/2022. õppeaastal (1,72% vastanutest) mainiti kooli kodulehte peamise infoallikana vähem kui 2022/2023. õppeaastal (5,47% vastanutest).

2022/2023. õppeaastal mainiti neljandana sotsiaalmeediat kui peamist infoallikat (3,91% vastanutest), 2021/2022. õppeaastal mainiti neljandana vastusevariante „ei saagi” (3,45% vastanutest). 2021/2022. õppeaastal (1,72% vastanutest) mainiti sotsiaalmeediat vähem infoallikana kui 2022/2023. õppeaastal (3,91%). 2022/2023. õppeaastal ütles 0,78 protsenti vastanutest, et nad „ei saagi” infot koolis toimuva kohta. 2022/2023. õppeaastal mainis ka 0,78 protsenti vastanutest nad saavad peamiselt info lapsevanemate koosolekult, mida 2021/2022. õppeaastal vastusevariandina valida ei saanud.

Tabel 6. Peamine infoallikas lapsevanemate jaoks koolis toimuva kohta info saamiseks 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)

Peamine infoallikas koolis toimuva kohta	2022/2023		2021/2022	
	Vastanute arv	% vastanutest	Vastanute arv	% vastanutest
oma lapselt	77	60,16%	43	74,14%
õppeinfosüsteemist TAHVEL	37	28,91%	8	13,79%
kooli kodulehelt	7	5,47%	1	1,72%
sotsiaalmeediast	5	3,91%	1	1,72%
ei saagi	1	0,78%	2	3,45%
lastevanemate koosolekult	1	0,78%	Ei küsitud	Ei küsitud
rühmajuhatajalt	Ei küsitud	Ei küsitud	3	5,17%
Kokku	128	100,00%	58	100,00%



Joonis 5. Peamine infoallikas lapsevanemate jaoks koolis toimuva kohta info saamiseks 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (% vastanutest)

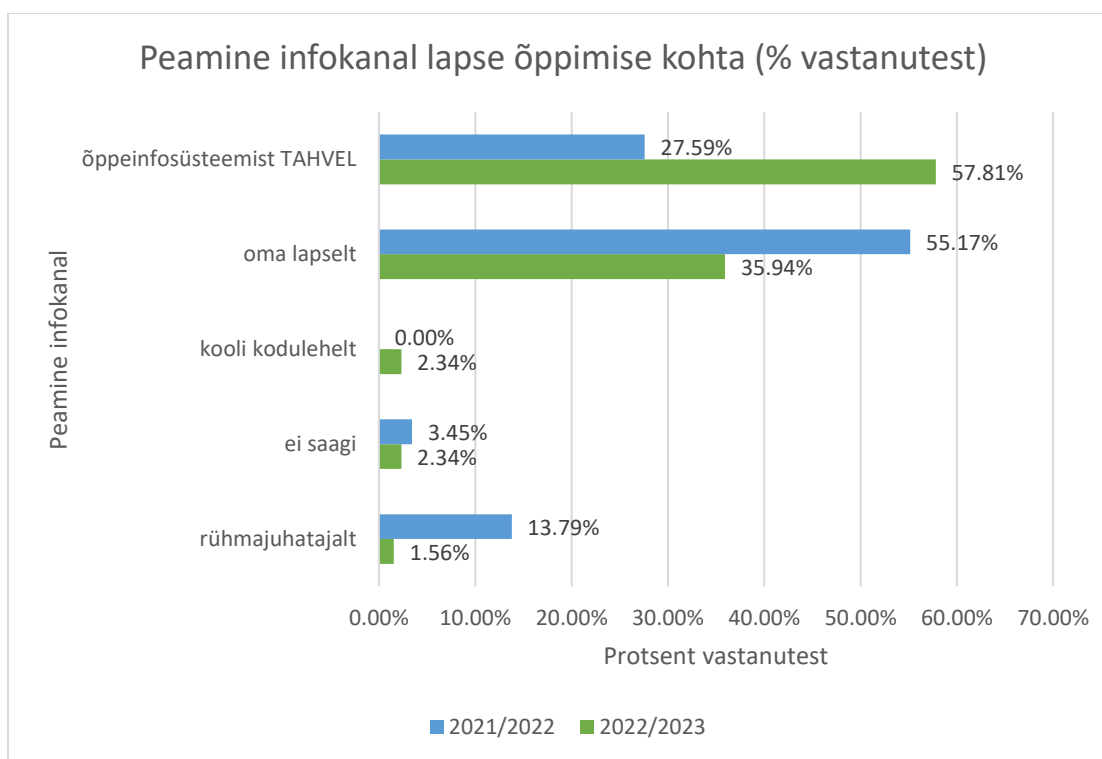
Tabel 7 ja joonis 6 annavad ülevaate, milline on vastanute jaoks peamine infoallikas lapse õppimise kohta info saamiseks. Õppeaastate võrdluses võrreldakse protsente kõikidest vastanutest, sest erinevatel õppeaastatel vastas erinev arv lapsevanemaid küsitlusele ning parima ülevaate saab protsente, mitte vastanute arve, võrreldes. 2020/2021. õppeaastal sellisel kujul sellist küsimust ei hinnatud. 2022/2023. õppeaastal on vastanute jaoks peamiseks infoallikaks TAHVEL (57,81% vastanutest) lapse õppimise kohta info saamiseks, 2021/2022. õppeaastal oli aga oma laps peamiseks infoallikaks (55,17% vastanutest). 2022/2023. õppeaastal oli oma lapselt info saamine teisena kõige tähtsamaks infoallikaks (35,94% vastanutest) ning 2021/2022. õppeaastal oli teisena TAHVEL (27,59% vastanutest).

Ülejäänud infoallikad said mõlemal õppeaastal vähem hääli kui lapselt ja Tahvlist info saamine. 2022/2023. õppeaastal mainiti võrdselt nii vastusevarianti „ei saagi” kui ka kooli kodulehte (2,34% vastanutest). 2021/2022. õppeaastal valis 3,45 protsenti vastanutest vastusevariandi „ei saagi” ning vastusevarianti „kooli kodulehelt“ ei saanud 2021/2022. õppeaastal valida.

Vastajad mainisid 2022/2023. õppeaastal kõige vähem vastusevariandina rühmajuhatajat (1,56% vastanutest), kuid 2021/2022. õppeaastal mainiti rühmajuhatajat kolmandana kui peamist infoallikat lapse õppimise kohta info saamisel (13,79% vastanutest).

Tabel 7. Peamine infoallikas lapsevanemate jaoks lapse õppimise kohta info saamiseks 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)

Õppeaasta	2022/2023		2021/2022	
	2022/2023	2022/2023	2021/2022	2021/2022
õppeinfosüsteemist TAHVEL	74	57,81%	16	27,59%
oma lapselt	46	35,94%	32	55,17%
ei saagi	3	2,34%	2	3,45%
kooli kodulehelt	3	2,34%	Ei küsitud	Ei küsitud
rühmajuhatajalt	2	1,56%	8	13,79%
Kokku	128	100,00%	58	100,00%



Joonis 6. Peamine infoallikas lapsevanemate jaoks lapse õppimise kohta info saamiseks 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (% vastanutest)

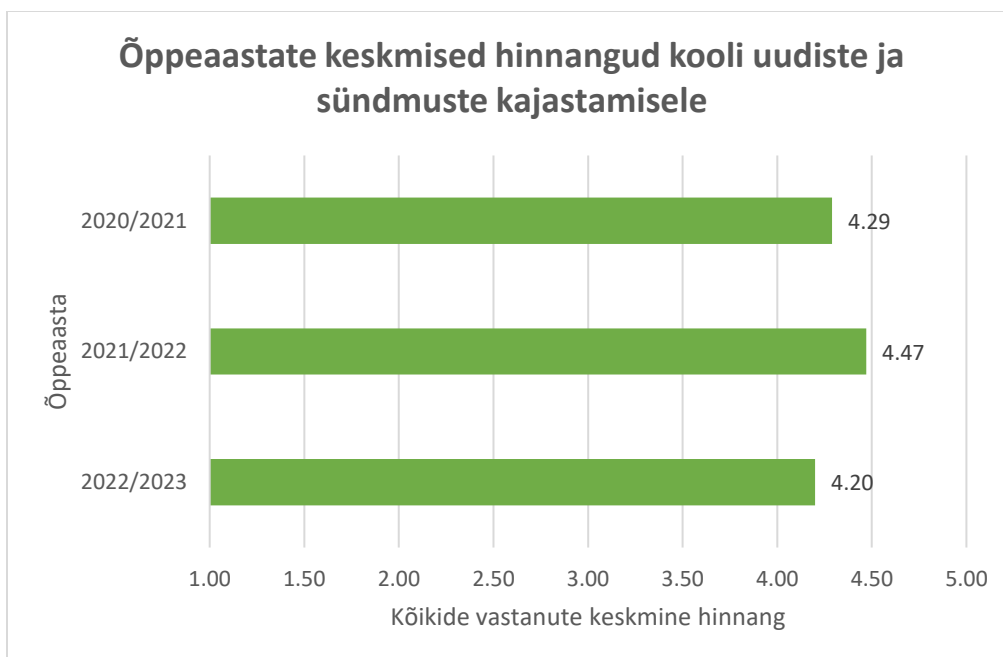
Tabelist 8 võib näha, et lapsevanemad tunnevad nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel ja sotsiaalmeedias (vastavalt 4,20 ja 4,47). 2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad, et kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel ja sotsiaalmeedias: pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00), puitkonstruktsioonide ehitus (5,00) ning kaubandus (4,56). 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige enam seda järgnevate erialade lapsevanemad: pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00), kokk (4,80) ning keevitus- ja metallitööd (4,60). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia eriala lapsevanemate hinnangud kõige kõrgemate seas (mõlemal õppeaastal 5,00).

2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige vähem järgnevate erialade lapsevanemad, et kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel ja sotsiaalmeedias: abikokk (2,50), kutsevaliku õppekava (3,80) ning keevitus- ja metallitööd (3,88), ülejäänute analüüsi kaastavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. 2021/2022. õppeaastal tundsid seda kõige vähem elektroonikaseadmete tehniku (3,80) eriala lapsevanemad, ülejäänute analüüsi kaastavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal olid kõige madalamaid hinnanguid andnute seas erinevate erialade lapsevanemad.

Tabel 8. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa info liikumisele 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena

Lapse poolt õpitav eriala	Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel ja sotsiaalmeedias	
	2022/2023	2021/2022
Õppeaasta		
Abikokk	2,50	5,00
Ehitusviimistlus	4,33	5,00
Elektroonikaseadmete tehnik	4,00	3,60
IT-süsteemide noorempetsialist	4,11	4,47
Kaubandus	4,56	4,33
Keevitaja	4,00	5,00
Keevitus- ja metallitööd	3,88	4,60
Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus	4,00	4,00
Kokk	4,47	4,80
Kutsevaliku õppekava (KARU)	3,80	
Laotöötaja	3,75	5,00
Mootorsõidukitehnik	4,19	4,38
Pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia	5,00	5,00
Puitkonstruktsioonide ehitus	5,00	4,00
Sisetööde elektrik	4,50	
Toitlustusteenindus	4,50	
Turismiettevõtte teenindaja	4,13	4,57
Puitmajaehitaja	4,00	
Vastanute keskmine	4,20	4,47

Jooniselt 7 on näha, et lapsevanemad tunnevad nii 2022/2023., 2021/2022. kui ka 2020/2021. õppeaastal, et kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel ja sotsiaalmeedias (keskmised hinnangud vastavalt 4,20 ja 4,47 ning 4,29). 2022/2023. õppeaasta keskmine hinnang on mõnevõrra madalam kui 2021/2022. ja 2020/2021. õppeaastal, kuid mitte märgatavalt.



Joonis 7. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kooli uudiste ja sündmuste kajastamisele 2022/2023., 2021/2022. ning 2020/2021. õa võrdlusena

Lahtises küsimuses said lapsevanemad anda soovitusi, kuidas saaks info liikumist parandada kooli ja lapsevanemate vahel (tabel 9), mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Osad lapsevanemad leiavad, et info liikumisega on kõik hästi ja on piisavalt infot ning mitmed vastajad toovad välja ka selle, et rohkem võiks tulla e-maili teel infot (näiteks lapse rühma kohta, autokooli tervisetõendi jne kohta). Samas tuuakse välja järgnevaid ettepanekuid ja tähelepanekuid: arenguveestlusi võiks rohkem olla; info rohkem kättesaadavamaks täiskasvanud lapse kohta; kord aastas oleks huvitav rühmajuhatajaga kohtuda; hädavajadusel tuleks õpetajale kirjutada ja ei tasuks seda karta; võiks olla Facebooki grupid lapsevanematele info jagamiseks; eeldan, et kui lapsel on probleeme, siis võtab rühmajuhataja kontakti ning seetõttu ise rühmajuhatajaga kontakti ei otsi; osadele lapsevanematele käib Tahvli kasutamine üle jõu; õpetajad võiksid rohkem suhelda vanematega; õpilase probleemist võiks kohe kirjutada lapsevanema e-mailile; rohkem suhtlust kodu ja kooli vahel tagaks parema koostöö ühise eesmärgi nimel, et õpilane saaks oma õpitee lõpetatud (sealhulgas lapsevanemate koosolekud); ei tohiks tekkida infosulgusid.

Tabel 9. Lapsevanemate ettepanekud info liikumise parendamiseks kooli ja vanemate vahel

Ettepanekud info liikumise parendamiseks kooli ja vanemate vahel
Ehitusviimistlus
Ei ole probleemi olnud, kõik on hästi.
Suhtlus ja veelkord suhtlus, ei tohi tekkida info sulgi.
Elektroonikaseadmete tehnik
Tundub, et kommunikatsioon toimib ja ettepanekuid hetkel ei ole.
IT-süsteemide noorempetsialist

Kellel on huvi, sellele on ka piisavalt infot
Minul pole probleemi sellega aga osadele lastevanematele käib Tahvel.edu.ee kasutamine üle jõu, st. üle võimete. Nad lihtsalt ei oska!
Õpetajad võiksid rohkem suhelda vanematega.
õpilase probleemist kirjutada kohe lapsevanema e-mailile
Peaaegu kahe õppeaasta jooksul pole olnud grupil ühtegi lastevanemate koosolekut, seega on olnud vaja iseseisvalt lapsevanemana toime tulla nii minu kui lapse jaoks uue süsteemi ja olukorraga. Rohkem suhtlust kodu ja kooli vahel tagaks parema koostöö ühise eesmärgi nimel, et õpilane saaks oma õpitee lõpetatud.
Keevitaja
Kuna laps on täisealine, siis puudub lapsevanemal igasugune info nii hinnete kui koolis toimuva kohta. Infot jagab laps täpselt niipalju kui ise vajalikuks peab. Minu silmis tähendab see seda, et laps peabki enda eest ise vastutama ja kui minul puuduvad õigused lapse hinnete ja toimingute nägemiseks, siis ei saa kahjuks minult ka mingit vastutust nõuda.
Keevitus- ja metallitööd
Kui ma kirjutan õpetajale, siis ikka hädavajadusel. Ei tasu seda karta. Pigem näha selles koostöövõimalusi, sest ma ei kujutaks ette, et hakkam iga asja pärast kohe helistama. Tahvlist ja e-postiaadressidest täiesti piisab. Vahva kool.
Kokk
Info lapsevanemale rohkem kättesaadavamaks ka. Täiskasvanud lapse kohta
Kasvõi kord aastas oleks huvitav nt. rühmajuhiga kohtuda.
otse meilile võiks tulla olulist infot oma lapse rühma kohta
Kutsevaliku õppekava (KARU)
Tundub tore rühmajuhendaja aga tihti laps unustab mingi olulise info edastamata, siis rühmajuhendaja võiks otse lapsevanema meilile kirjutada või helistada, kui piisava aja jooksul pole lapse käest vastust saanud. Nii saaksime asjad kiiremini aetud ja õpetajal ka muret vähem.
Laotöötaja
Arenguvestlusi võiks rohkem olla
Mootorsõidukitehnik
Sooviks rohkem infot meilile. Vaatamata meili olemasolule koolil, ei lisatud mind meililisti, et saaksin osaleda esimese kursuse lastevanemate koosolekul. Segadust oli ka teisel kursusel algava autokooliga, info ei liikunud, ametlik kiri 2 nädalat ette, et kohe on vaja tervisetõendit on liiga vähe, kui selgub, et lapsel on ka prille vaja.
Sisetööde elektrik
Kuna paljud kasutavad Facebooki siis võiks olla sellised grupid kus lapsevanemad saaksid kogu infot ja saaks ju privaatsetl küsida oma lapse kohta jne.
Lapse rühmajuhatajaga pole siiani kontakti olnud. Ise pole kontakti otsinud, eeldades, et kui lapsel on probleeme, siis rühmajuhataja võtab ühendust. Leian, et lapsed peavadki ise võtma vastutuse nii õppimise kui käitumise osas.
Vajalik info on olemas.
Turismiettevõtte teenindaja
Meili teel

ÕPILASTE ARENGUVÕIMALUSED VÄLJASPOOL ÕPPETÖÖD

Tabelist 10 on näha, et lapsevanemad on õpilaste arenguvõimalustega väljaspool õppetööd rahul nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, peaaegu kõikide väidete keskmised hinnangud on üle nelja (välja arvatud 2021/2022. õppeaastal väitel „Koolis pakutavad huvitegevuse võimalused on piisavad minule lapsele”).

Õpilaste arenguvõimaluste plokis olid kõik küsimused vastamiseks kohustuslikud. 2022/2023. õppeaastal muutus järgneva väite sõnastus: „Koolis pakutavad huvitegevuse võimalused rahuldavad minu last”, mis on nüüd 2022/2023. õppeaastal järgneval kujul „Koolis pakutavad huvitegevuse võimalused on piisavad minule lapsele” ning mida annab võrrelda 2021/2022. õppeaasta väitega.

Küsitlusele vastanud pigem tunnevad nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuses pakutavad huvitegevuse võimalused on piisavad nende lastele (vastavalt 4,00 ja 3,93). 2022/2023. õppeaastal tõdevad järgnevate erialade lapsevanemad kõige enam, et koolis pakutavad huvitegevuse võimalused on piisavad nende lastele: pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00), kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus (4,60), puitkonstruktsioonide ehitus (4,50) ning toitlustusteenindus (4,50). 2021/2022. õppeaastal nentisid seda kõige enam keevitus- ja metallitööde (4,60), turismiettevõtte teenindaja (4,29) ning IT-süsteemide noorempetsialisti (4,13) erialade lapsevanemad, ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud jäävad alla nelja. 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal tundsid õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad kõige rohkem, et PKHK-s pakutavad huvitegevuse võimalused on piisavad nende lastele.

2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige vähem järgnevate erialade lapsevanemad, et PKHK-s pakutavad huvitegevuse võimalused on piisavad nende lastele: abikokk (3,00), keevitus- ja metallitööd (3,25), elektroonikaseadmete tehnik (3,50), laotöötaja (3,50), ehitusviimistlus (3,78), kokk (3,88) ning IT-süsteemide noorempetsialist (3,94), ülejäänute analüüsi kaastavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. 2021/2022. õppeaastal tundsid seda kõige vähem järgnevate erialade lapsevanemad: kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus (3,00), pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (3,00), elektroonikaseadmete tehnik (3,40), mootorsõidukitehnik (3,50), kaubandus (3,67) ning kokk (3,80), ülejäänute analüüsi kaastavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid üle nelja. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid elektroonikaseadmete tehniku (vastavalt 3,50 ja 3,40) ning koka (vastavalt 3,88 ja 3,80) erialade lapsevanemate keskmised hinnangud kõige madalamate seas, kui hinnati huvitegevuste piisavust laste jaoks.

Kui 2022/2023. õppeaastal olid kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse (2022/2023. õppeaastal 4,60 ning 2021/2022. õppeaastal 3,00) ja pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (2022/2023. õppeaastal 5,00 ning 2021/2022. õppeaastal 3,00) erialade lapsevanemate hinnangud kõige kõrgemate seas, siis 2021/2022. õppeaastal olid nende erialade lapsevanemate hinnangud just kõige madalamate seas. Kui 2021/2022. õppeaastal olid keevitus- ja metallitööde (2022/2023. õppeaastal 3,25 ning 2021/2022. õppeaastal 4,60) ning IT-süsteemide noorempetsialisti (2022/2023. õppeaastal 3,94 ning 2021/2022. õppeaastal 4,13) erialade lapsevanemate keskmised

hinnangud kõige kõrgemate seas, siis 2022/2022. õppeaastal olid nende hinnangud kõige madalamate seas.

Küsitlusele vastanud lapsevanemad tunnevad nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et õppetöö jätab õpilastele piisavalt aega spordi- ja huvitegevuseks (vastavalt 4,48 ja 4,38). 2022/2023. õppeaastal tunnevad seda kõige enam pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00), kaubanduse (4,78) ning laotöötaja (4,75) erialade lapsevanemad. 2021/2022. õppeaastal tundsid seda kõige enam keevituse- ja metallitööde (5,00), turismiettevõtte teenindaja (4,71) ning elektroonikaseadmete tehnika (4,60) erialade lapsevanemad. 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal tundsid õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad kõige rohkem, et õppetöö jätab õpilastele piisavalt aega spordi- ja huvitegevuseks.

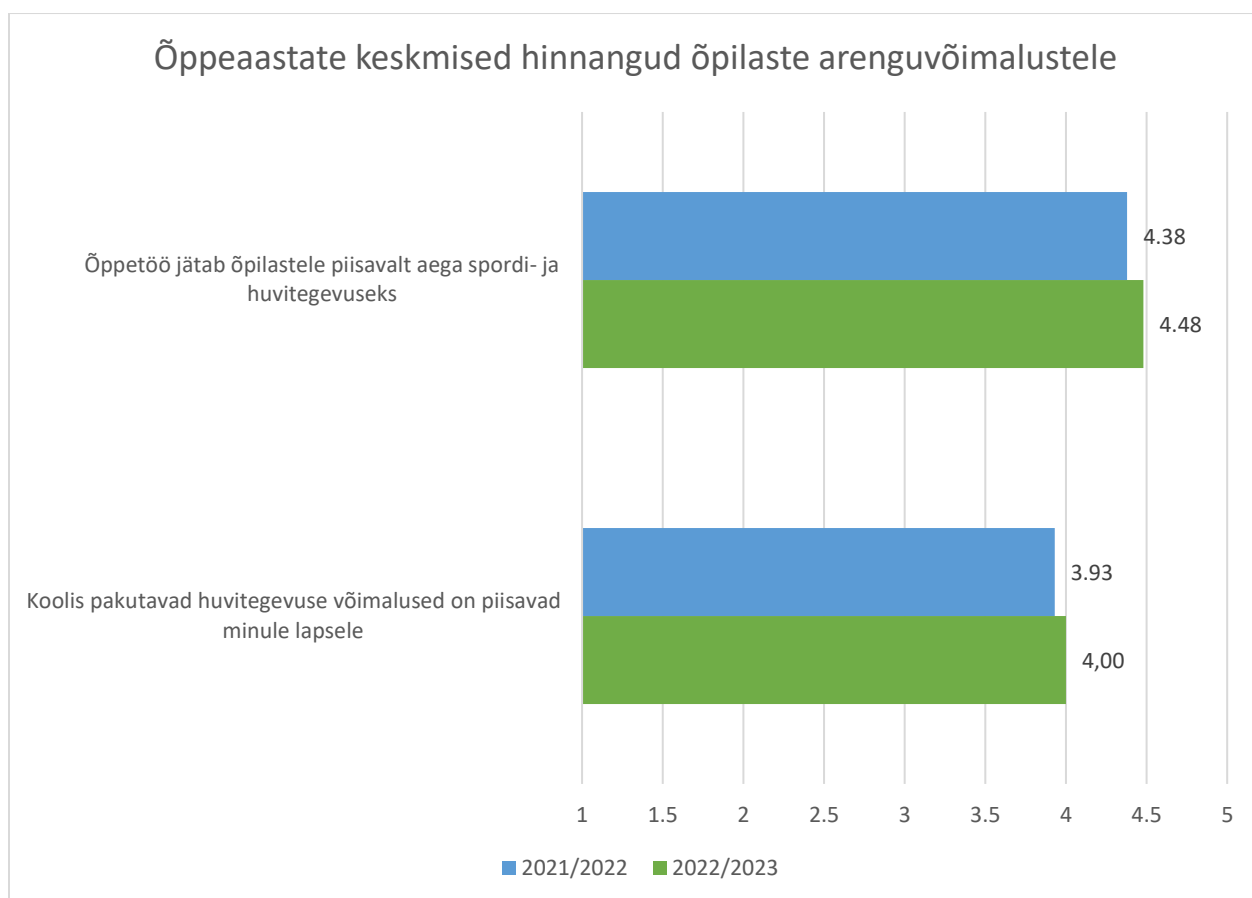
2022/23. õppeaastal tundsid kõige vähem keevitaja (4,00) eriala lapsevanemad, et õppetöö jätab õpilastele piisavalt aega spordi- ja huvitegevuseks, ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid üle nelja, seega on märkimisväärne, et kõikide analüüsi kaasavate erialade keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. 2021/22. õppeaastal tundsid seda kõige vähem kivi- ja betoonkonstruktsioonide (3,50) ning mootorsõidukitehnika (3,75) erialade lapsevanemad, ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid üle nelja. 2022/23. ja 2021/22. õppeaastal tundsid õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad kõige vähem, et õppetöö jätab õpilastele piisavalt aega spordi- ja huvitegevuseks.

Tabel 10. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa arenguvõimalustele 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena

Lapse poolt õpitav eriala	Koolis pakutavad huvitegevuse võimalused on piisavad minule lapsele		Õppetöö jätab õpilastele piisavalt aega spordi- ja huvitegevuseks	
	22/23	21/22	22/23	21/22
Abikokk	3,00	5,00	4,50	5,00
Ehitusviimistlus	3,78	3,00	4,67	5,00
Elektroonikaseadmete tehnik	3,50	3,40	4,33	4,60
IT-süsteemide noorempspetsialist	3,94	4,13	4,50	4,27
Kaubandus	4,44	3,67	4,78	4,33
Keevitaja	4,00	5,00	4,00	5,00
Keevitus- ja metallitööd	3,25	4,60	4,13	5,00
Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus	4,60	3,00	4,40	3,50
Kokk	3,88	3,80	4,65	4,40
Kutsevaliku õppekava (KARU)	4,20		4,40	
Laotöötaja	3,50	5,00	4,75	5,00
Mootorsõidukitehnika	4,19	3,50	4,25	3,75
Pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia	5,00	3,00	5,00	4,33
Puitkonstruktsioonide ehitus	4,50	5,00	4,50	4,00
Sisetööde elektrik	4,25		4,63	
Toitlustusteenindus	4,50		4,50	
Turismiettevõtte teenindaja	4,00	4,29	4,25	4,71

Puitmajaehitaja	4,00	5,00		
Vastanute keskmine	4,00	3,93	4,48	4,38

Jooniselt 8 on näha, et lapsevanemad leiavad nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et õppetöö jätab õpilastele piisavalt aega spordi- ja huvitegevuseks (vastavalt 4,48 ja 4,38). Küsitlusele vastanud lapsevanemad tõdevad nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et üldiselt on koolis pakutavad huvitegevuse võimalused piisavad nende laste jaoks (vastavalt 4,00 ja 3,93). Mõlema väite puhul on märgata, et 2022/2023. õppeaasta väidete keskmised hinnangud on mõnevõrra kõrgemad kui 2021/2022. õppeaastal. 2020/2021. õppeaastal nimetatud väiteid ei hinnatud sellisel kujul, et neid saaks võrrelda 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastaga.



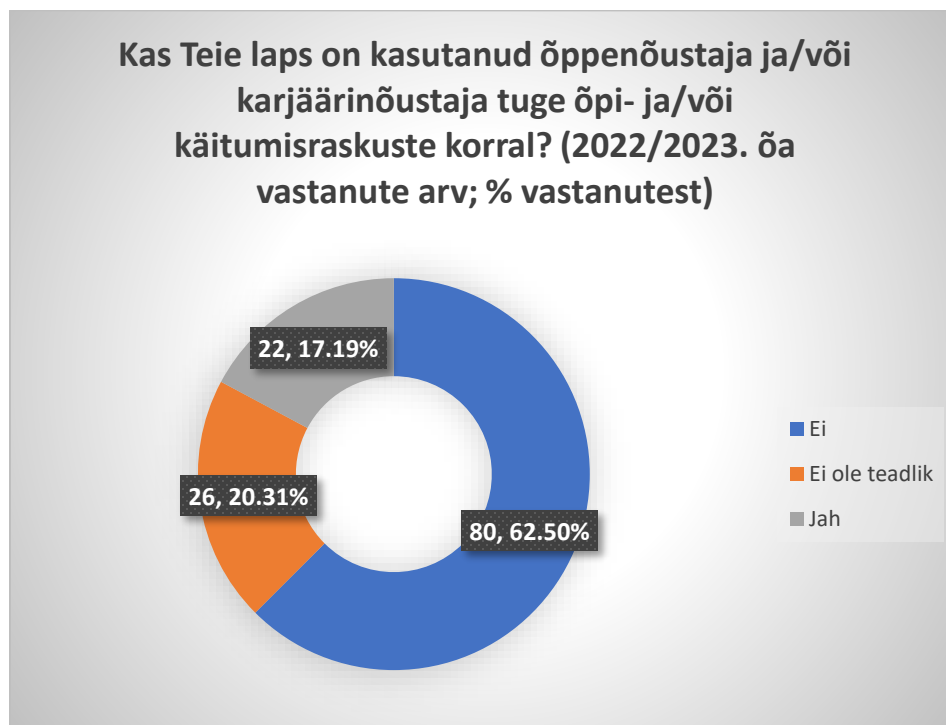
Joonis 8. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal õpilaste arenguvõimalustele 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena

TUGISÜSTEEMIDE RAKENDAMINE

Tugisüsteemide rakendamisega ollakse rahul nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal (tabel 11). Peaaegu kõikide väidete keskmised hinnangud on üle nelja mõlemal hinnataval õppeaastal, välja arvatud väitel „Arenguvestlused õpilastega on vajalikud”, mille keskmine hinnang jäi alla nelja 2021/2022. õppeaastal.

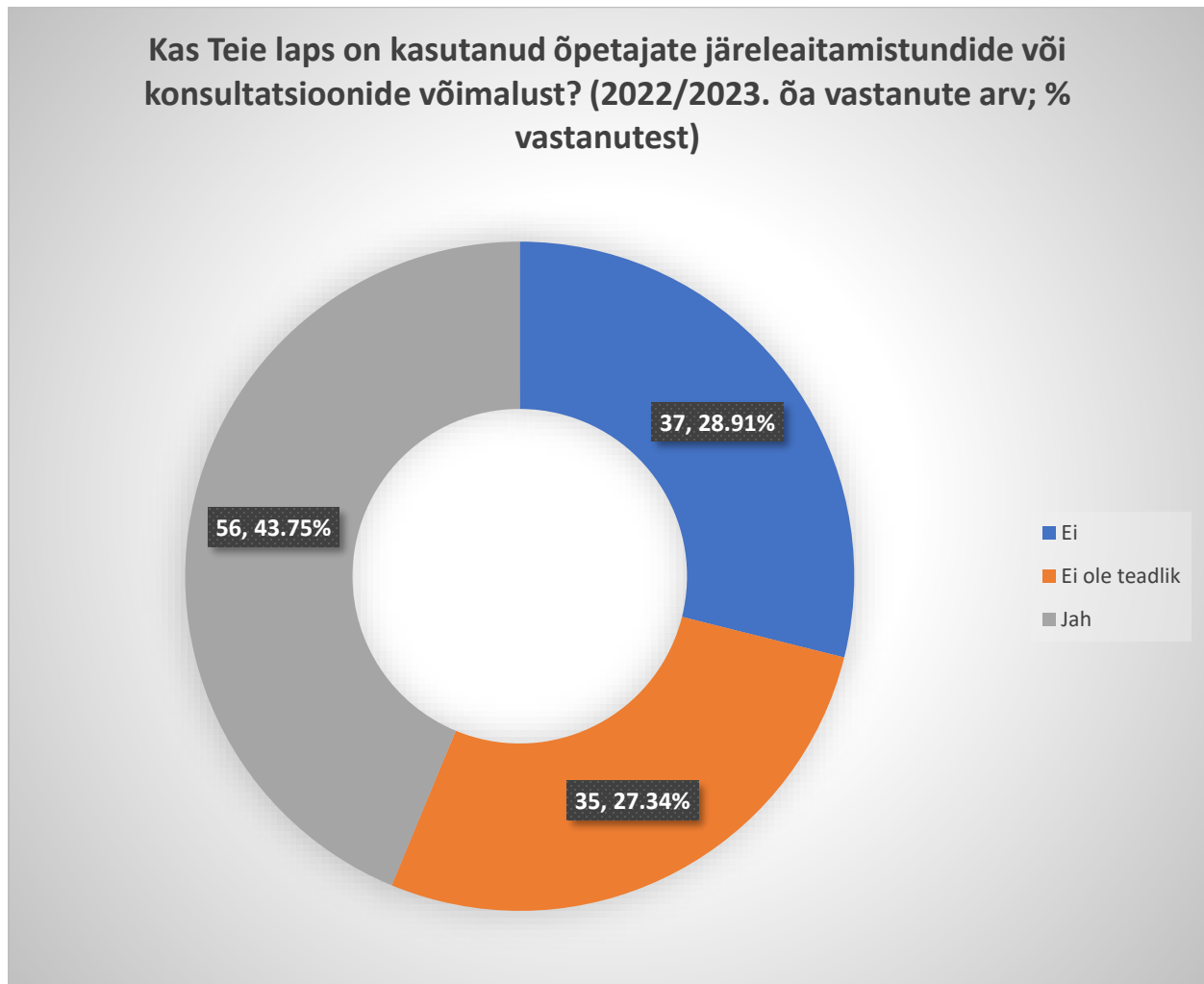
Tugisüsteemide rakendamise plokis ei olnud vastamiseks kohustuslikud järgnevad küsimused: „Õpi- ja/või käitumisraskustega õpilastel on võimalus koolist abi saada (õppenõustaja, karjäärinõustaja jt)”, „Olen rahul minu lapsele pakutud nõustamisteenusega”, „Koolis on võimalik saada järeleaitamistunde ja konsultatsioone” ning „Teie ettepanekud kooli tugisüsteemide paremaks rakendamiseks”, sest kõik õpilased ei pruugi kasutada õppenõustaja ja karjäärinõustaja tuge ning võtta osa järeleaitamistundidest ja konsultatsioonidest.

Joonis 9 annab ülevaate 2022/2023. õppeaasta kohta, kas küsitluses osalenud lapsevanemate laps on kasutanud õppenõustaja ja/või karjäärinõustaja tuge õpi- ja/või käitumisraskuste korral. 2/3 vastanutest (80 vastajat, 62,50% vastanutest) ütleb, et nende laps ei ole kasutanud õppenõustaja ja/või karjäärinõustaja tuge. 1/5 vastanutest (26 vastajat, 20,31% vastanutest) ei ole teadlik, kas tema laps on kasutanud õppenõustaja ja/või karjäärinõustaja tuge. 17,19 protsenti vastanutest (22 vastajat) ütlevad, et nende laps on kasutanud õppenõustaja ja/või karjäärinõustaja tuge.



Joonis 9. Kas Teie laps on kasutanud õppenõustaja ja/või karjäärinõustaja tuge õpi- ja/või käitumisraskuste korral? (vastanute arv 2022/2023. õppeaastal; % vastanutest)

Joonis 10 annab ülevaate 2022/2023. õppeaasta kohta, kas küsitluses osalenud lapsevanemate lapsed on kasutanud õpetajate järeleaitamistundide või konsultatsioonide võimalust. Peaaegu poolte lapsevanemate lapsed on kasutanud järeleaitamistundide või konsultatsiooni võimalust lapsevanemate hinnangul (43,75% vastanutest, 56 vastajat). ¼ vastajatest (28,91%, 37 vastajat) tõdeb, et nende laps ei ole kasutanud järeleaitamistundide või konsultatsiooni võimalust. ¼ vastajatest (27,34 protsenti, 35 vastajat) ei ole teadlikud, kas nende laps on kasutanud õpetajate järeleaitamistundide või konsultatsioonide võimalust.



Joonis 10. Kas Teie laps on kasutanud õpetajate järeleaitamistundide või konsultatsioonide võimalust? (vastanute arv 2022/2023. õppeaastal; % vastanutest)

Tabelist 11 järeldub, et küsitluses osalenud lapsevanemad tunnevad nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et Pärnumaa Kutsehariduskeskusest on võimalus abi saada õpi- ja/või käitumisraskustega õpilastel (vastavalt 4,17 ja 4,40). Nimetatud väide ei olnud mõlemal õppeaastal hindamiseks kohustuslik, seega on tabelis 11 tühjasid lahtreid osade erialade juures. 2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige enam kaubanduse (5,00), pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00),

ehitusviimistluse (4,71), IT-süsteemide noorempetsialist (4,67) ning laotöötaja (4,67) erialade lapsevanemad, et õpi- ja/või käitumisraskustega õpilastel on võimalus koolist abi saada (õppenõustajalt, karjäärinõustajalt jt). 2021/2022. õppeaastal tundsid seda kõige enam pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00), keevitus- ja metallitööde (4,67), koka (4,60), turismiettevõtte teenindaja (4,60) ning IT-süsteemide noorempetsialisti (4,22) erialade lapsevanemad. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (mõlemal õppeaastal 5,00) ning IT-süsteemide noorempetsialisti (vastavalt 4,67 ja 4,22) erialade lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas.

2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige vähem sisetööde elektrik (1,00), mootorsõidukitehnika (3,00), keevitaja (3,50), keevitus- ja metallitööde (3,50), koka (3,60) ning elektroonikaseadmete tehnika (3,67) erialade lapsevanemad, et koolist on võimalus abi saada õpi- ja/või käitumisraskustega õpilastel, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud on 4,00 või kõrgemad. 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige vähem kaubanduse (4,00), kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse (4,00) ning mootorsõidukitehnika (4,00) erialade lapsevanemad, et koolist on võimalus abi saada õpi- ja/või käitumisraskustega õpilastel, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid üle nelja. Tegelikult ei ole 2021/2022. õppeaasta kõige madalamad tulemused madalad, sest kõikide analüüsi kaasavate erialade keskmised hinnangud oli 4,00 või kõrgemad, mis on märkimisväärne tulemus. Samal ajal on võrdlusena 2022/2023. õppeaastal kuue eriala lapsevanemate keskmised hinnangud alla nelja. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid mootorsõidukitehnika erialade lapsevanemate keskmised hinnangud kõige madalamate seas (vastavalt 3,00 ja 4,00), kuid tuleb silmas pidada, et tegelikult ei olnud 2021/2022. õppeaasta kõige madalamad hinnangud üldse madalad.

Küsitluses osalenud lapsevanemad on rahul nende lapsele pakutud nõustamisteenusega nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal (vastavalt 4,23 ja 4,05). Nimetatud väide ei olnud mõlemal õppeaastal hindamiseks kohustuslik, seega on tabelis 11 tühjasid lahtreid osade erialade juures. 2022/2023. õppeaastal on kõige rohkem rahul lapsele pakutud nõustamisteenusega kaubanduse (5,00), pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00), elektroonikaseadmete tehnika (4,67), kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse (4,67) ning laotöötaja (4,67) erialade lapsevanemad. 2021/2022. õppeaastal olid enim rahul keevituse- ja metallitööde (4,67), koka (4,40), turismiettevõtte teenindaja (4,40), IT-süsteemide noorempetsialisti (4,22) ning pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (4,00) erialade lapsevanemad. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia eriala (vastavalt 5,00 ja 4,00) lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas.

2022/2023. õppeaastal on kõige vähem rahul lapsele pakutud nõustamisteenusega mootorsõidukitehnika (2,50), keevitaja (3,00) ning keevitus- ja metallitööde (3,00) erialade lapsevanemad, ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud on 4,00 või kõrgemad. 2021/2022. õppeaastal olid kõige vähem rahul lapsele pakutud nõustamisteenusega kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse (3,00), kaubanduse (3,00), elektroonikaseadmete tehnika (3,20) ning mootorsõidukitehnika (3,75) erialade lapsevanemad, ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud on 4,00 või kõrgemad.

Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid mootorsõidukitehnika (vastavalt 2,50 ja 3,75) eriala lapsevanemate keskmised hinnangud kõige madalamate seas. Võib märgata, et kui 2022/2023. õppeaastal olid kaubanduse (5,00), elektroonikaseadmete tehnika (4,67) ning kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse (4,67) erialade lapsevanemate keskmised hinnangud rahulolule nõustamisteenusega kõige kõrgemate hinnangute seas, siis 2021/2022. õppeaastal olid kaubanduse (3,00), elektroonikaseadmete tehnika (3,20) ning kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse (3,00) erialade lapsevanemate keskmised hinnangud kõige madalamate hinnangute seas.

Lapsevanemad tunnevad nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal (vastavalt 4,20 ja 4,39), et Pärnumaa Kutsehariduskeskusest on võimalik saada järeleaitamistunde ja konsultatsioone. Nimetatud väide ei olnud mõlemal õppeaastal hindamiseks kohustuslik, seega on tabelis 11 tühjasid lahtreid osade erialade juures. 2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige enam pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00), puitkonstruktsioonide ehituse (5,00) ning sisetööde elektriku (5,00) erialade lapsevanemad, et Pärnumaa Kutsehariduskeskusest on võimalik saada järeleaitamistunde ja konsultatsioone. 2021/2022. õppeaastal nõustusid sellega kõige enam pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00), keevitus- ja metallitööde (4,75) ning koka (4,75) erialade lapsevanemad. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (mõlemal õppeaastal 5,00) eriala lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas.

2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige vähem abikoka (2,50), keevitus- ja metallitööde (3,40), keevitaja (3,50), kutsevaliku õppekava (3,50) ning mootorsõidukitehnika (3,67) erialade lapsevanemad, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuses on võimalik saada järeleaitamistunde ja konsultatsioone, ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud on üle nelja. 2021/2022. õppeaastal tundsid seda kõige vähem mootorsõidukitehnika (3,57) eriala lapsevanemad, ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud on 4,00 või kõrgemad. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid mootorsõidukitehnika (vastavalt 3,67 ja 3,57) eriala lapsevanemate keskmised hinnangud kõige madalamate seas.

2022/2023. õppeaastal leiavad küsitluses osalenud lapsevanemad, et arenguestlused õpilastega on vajalikud (keskmine hinnang 4,29) ning sellega pigem nõustusid ka 2021/2022. õppeaastal lapsevanemad (keskmine hinnang 3,90). 2022/2023. õppeaastal leiavad kõige enam laotöötaja (5,00), puitkonstruktsioonide ehituse (5,00) ning IT-süsteemide nooremspetsialisti (4,67) erialade lapsevanemad, et arenguestlused õpilastega on vajalikud. 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige enam turismiettevõtte teenindaja (4,29) ning mootorsõidukitehnika (4,13) erialade lapsevanemad, et arenguestlused õpilastega on vajalikud, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud jäid alla nelja või kolme. 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal andsid õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad kõige kõrgemaid hinnanguid väitele „Arenguestlused õpilastega on vajalikud”.

2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige vähem toitlustusteeninduse (3,50), kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse (3,60), mootorsõidukitehniku (3,88) ning turismiettevõtte teenindaja (3,88) erialade lapsevanemad, et arenguvestlused õpilastega on vajalikud, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud on 4,00 või kõrgemad. 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige vähem kaubanduse (2,67), pagari- ja kondiitritoote tehnoloogia (3,67), elektroonikaseadmete tehnika (3,80), keevituse- ja metallitööde (3,80), koka (3,80) ning IT-süsteemide noorempetsialisti (3,93) erialade lapsevanemad, et arenguvestlused õpilastega on vajalikud, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud on üle nelja. Võib märgata, et kui 2021/2022. õppeaastal olid mootorsõidukitehniku (4,13) ning turismiettevõtte teenindaja (4,29) erialade lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas, siis 2022/2023. õppeaastal olid mootorsõidukitehniku (3,88) ja turismiettevõtte teenindaja (3,88) erialade lapsevanemate keskmised hinnangud kõige madalamate seas.

Tabel 11. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa tugisüsteemide rakendamisele 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena

Lapse poolt õpitav eriala	Õpi- ja/või käitumisraskustega õpilastel on võimalus koolist abi saada (õppenõustaja, karjäärinõustaja jt)		Olen rahul minu lapsele pakutud nõustamisteenusega		Koolis on võimalik saada järeleaitamistunde ja konsultatsioone		Arenguvestlused õpilastega on vajalikud	
	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22
Õppeaasta								
Abikokk	4,00	5,00	4,00	5,00	2,50	5,00	4,50	5,00
Ehitusviimistlus	4,71	5,00	4,60	3,00	4,44	5,00	4,56	5,00
Elektroonikaseadmete tehnik	3,67	4,20	4,67	3,20	4,33	4,40	4,00	3,80
IT-süsteemide noorempetsialist	4,67	4,22	4,33	4,22	4,31	4,23	4,67	3,93
Kaubandus	5,00	4,00	5,00	3,00	4,75	4,00	4,33	2,67
Keevitaja	3,50	5,00	3,00	4,00	3,50	5,00	4,00	3,00
Keevitus- ja metallitööd	3,50	4,67	3,00	4,67	3,40	4,75	4,25	3,80
Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus	4,33	4,00	4,67	3,00	4,67	4,50	3,60	3,00
Kokk	3,60	4,60	4,00	4,40	4,56	4,75	4,47	3,80
Kutsevaliku õppekava (KARU)	4,25		4,25		3,50		4,40	
Laotöötaja	4,67	5,00	4,67	5,00	4,33	5,00	5,00	5,00
Mootorsõidukitehnik	3,00	4,00	2,50	3,75	3,67	3,57	3,88	4,13
Pagari- ja kondiitritoote tehnoloogia	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,33	3,67
Puitkonstruktsioonide ehitus	4,00	4,00	4,00		5,00		5,00	4,00
Sisetööde elektrik	1,00		4,00		5,00		4,25	
Toitlustusteenindus							3,50	

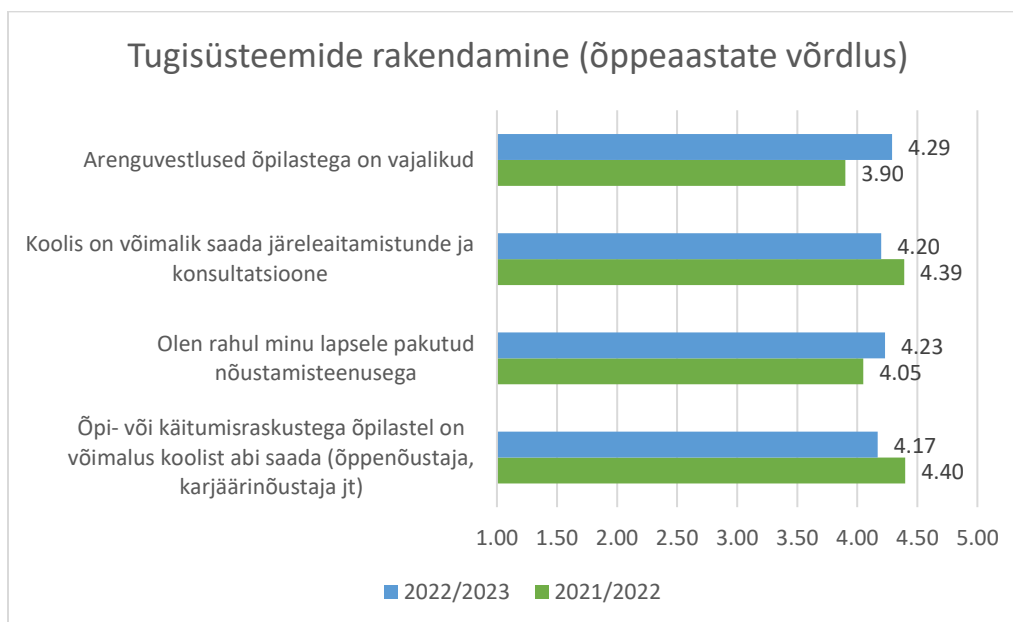
Turismiettevõtte teenindaja	4,50	4,60	4,00	4,40	4,33	4,60	3,88	4,29
Puitmajaehitaja							5,00	
Vastanute keskmine	4,17	4,40	4,23	4,05	4,20	4,39	4,29	3,90

Joonise 11 põhjal võib tõdeda, et lapsevanemad on väga rahul tugisüsteemide rakendamisega Pärnumaa Kutsehariduskeskuses 2022/2023. õppeaastal (kõikide väidete keskmised hinnangud on üle nelja). Ka 2021/2022. õppeaastal oldi tugisüsteemide rakendamisega rahul, ainult ühe väite „Arenguvestlused õpilastega on vajalikud” keskmine hinnang jäi alla nelja. 2020/2021. õppeaastal nimetatud väiteid ei hinnatud sellisel kujul.

Lapsevanemad on rahul lapsele pakutud nõustamisteenusega (keskmine hinnang 2022/2023. õppeaastal 4,23 ja 2021/2022. õppeaastal 4,05). On märgata, et 2021/2022. õppeaastaga võrreldes on mõnevõrra lapsevanemate hinnang tõusnud 2022/2023. õppeaastal nõustamisteenusele (4,05-lt 4,23-le).

Lapsevanemad leiavad, et õpi- või käitumisraskustega õpilastel on võimalus koolist abi saada (keskmine hinnang 2022/2023. õppeaastal 4,17 ning 2021/2022. õppeaastal 4,40). Sarnaselt eelmise väitega hindavad lapsevanemad laste võimalust saada koolist järeleaitamistunde ja konsultatsioone (keskmine hinnang 2022/2023. õppeaastal 4,20 ning 2021/2022. õppeaastal 4,39).

Küsitluses osalenud lapsevanemad leiavad 2022/2023. õppeaastal märgatavalt rohkem (keskmine hinnang 4,29), et arenguvestlused on õpilastega vajalikud, kui nad leidsid seda 2021/2022. õppeaastal (keskmine hinnang 3,90).



Joonis 11. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal tugisüsteemide rakendamisele 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena

Lapsevanematelt uuriti, kas neil on ettepanekuid kooli tugisüsteemide paremaks rakendamiseks (tabel 12), mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Küsitlusele vastanud lapsevanemad tõid välja järgmisi ettepanekuid tugisüsteemide paremaks rakendamiseks: rühmajuhatajate vestlused lapsevanematega; nõustamise teenuse olemuse tutvustamine lapsevanematele, et teaks, millal ja milliste küsimustega tugisüsteemide poole pöörduda; lapsevanemal peaks olema ligipääs Tahvlile kuni lapse kooli lõpetamiseni (ka täiskasvanud lapse puhul); lapsevanem ei peaks ise järelevastamisi õpetajatega kokku leppima; nõustamisteenust võiks pakkuda kõigile, mitte ainult abivajajatele; konsultatsioonide ja järelevastamisajad võiksid olla ka lapsevanematele Tahvlis nähtavad; arenguvestlused on vajalikud; õpilased võiksid olla jaotatud gruppidesse võimekuse järgi; rohkem personaalsemat lähenemist õpilastele; suurem koostöö lapsevanematega ja vanemate teavitamine.

Tabel 12. Lapsevanemate ettepanekud kooli tugisüsteemide paremaks rakendamiseks

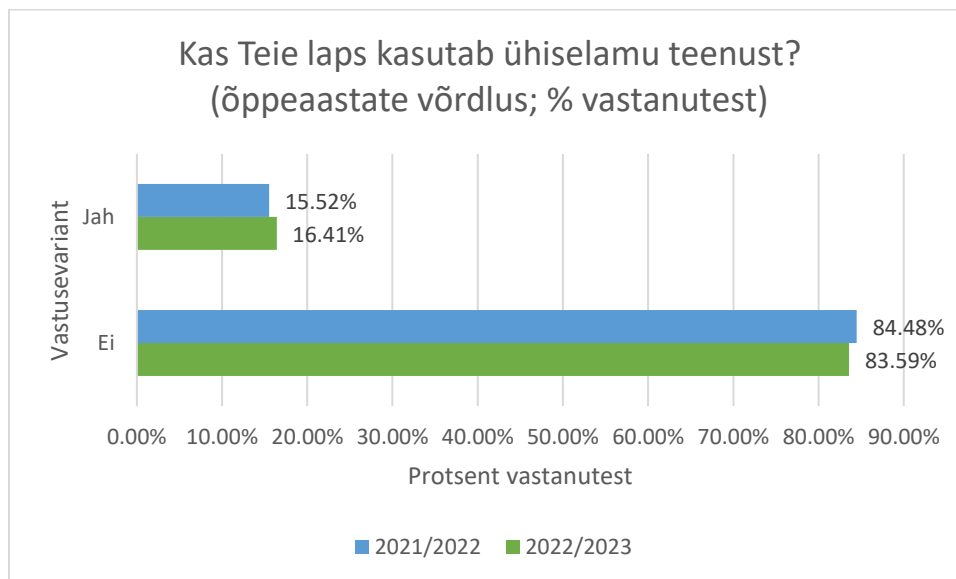
Lapsevanemate ettepanekud kooli tugisüsteemide paremaks rakendamiseks
IT-süsteemide noorempetsialist
Klassijuhatajate vestlused vanematega
Nõustamise teenuse olemus ja tutvustamine mulle kui lapsevanemale on jäänud puudulikuks (ma ei ole teadlik, millal ja milliste küsimustega võiksin tugisüsteemide poole pöörduda ja mida sealt oodata).
Keevitaja
Vanemal peaks olema infosüsteemidele juurdepääs kuni lapse kooli lõpetamiseni vaatamata sellele kui laps on saanud täisealiseks.
Keevitus- ja metallitööd
Kui juba abi pakuti, siis oleks võinud ise õpetajatega järelevastamised kokku leppida. Pärast jäi ikka kõik vanema kaela. Aga see oli ühekordne õnnetus, et laps jäi võlgu. Nüüd ta enam võlgu pole ja püüab nii jätkata. Algul oli süsteem lihtsalt uus ja imelik.
Kokk
kõige parem oleks, kui jõutaks vestelda kõigiga, mitte ainult abivajajatega
Konsultatsioonide/järelevastamiste ajad võiksid olla kõigil õpetajatel ka tahvlis nähtavad(ka lapsevanemale)
Kutsevaliku õppekava (KARU)
Kuna laps õpib KARU-s, siis nendel vast pigem ongi rohkem tugisüsteemidega tegemist. Hetkel tundub, et kõik on ok.
Puudub info
Laotöötaja
Arenguvestlused
Mootorsõidukitehnik
Õpilased võiksid olla jaotatud gruppidesse võimekuse järgi.
Rohkem personaalsemat lähenemist.
Suurem koostöö vanematega ja vanema teavitamine

KOOLIKESKKOND

Koolikeskkonnaga ollakse väga rahul nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, kõikide väidete keskmised hinnangud on üle nelja (tabel 13). Küsitluses osalenud lapsevanemad on rahul nii teoreetilise kui ka praktilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega, ühiselamu olmetingimustega, tingimustega puhkamiseks tundide vahel ning koolis olemasolevate isikutega, kelle poole probleemide korral pöörduda.

Koolikeskkonna plokis ei olnud vastamiseks kohustuslikud järgnevad küsimused: „Olen rahul ühiselamu olmetingimustega (tuba, vannituba, wc, puhkeruumid, köök jms)” ning „Teie ettepanekud ühiselamule parema teenuse pakkumiseks”, sest kõik ei kasuta ühiselamut.

Jooniselt 12 on näha, et küsitlusele vastanud lapsevanemate lastest elavad ühiselamus 2022/2023. õppeaastal 16,41% vastanutest ning 2021/2022. õppeaastal elas 15,52% vastanutest. 2022/2023. õppeaastal tõdeb 83,59% vastanutest, et nende laps ei ela ühiselamus ning 2021/2022. õppeaastal 84,48 protsenti vastanutest. 2020/2021. õppeaastal seda küsimust ei küsitud lapsevanematelt.



Joonis 12. Kas Teie laps kasutab ühiselamu teenust? 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (% vastanutest)

Tabelist 13 on näha, et küsitluses osalenud lapsevanemad on väga rahul teoreetilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal (vastavalt 4,46 ja 4,60). 2022/2023. õppeaastal on kõige enam teoreetilise õppe ruumidega rahul pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00), toitlustusteeninduse (5,00), ehitusviimistluse (4,67) ning kaubanduse (4,67) erialade lapsevanemad. 2021/2022. õppeaastal olid kõige enam rahul keevituse- ja metallitööde (5,00), mootorsõidukitehniku (4,88), turismiettevõtte teenindaja (4,86) ning koka

(4,80) erialade lapsevanemad. 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal olid õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad kõige rohkem rahul teoreetilise õppe ruumidega.

2022/2023. õppeaastal on kõige vähem rahul teoreetilise õppe ruumidega abikoka (2,50) ning elektroonikaseadmete tehnika (3,67) erialade lapsevanemad, ülejäänute analüüsi kaasatavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid üle nelja. 2021/2022. õppeaastal olid kõige vähem rahul teoreetilise õppe ruumidega kaubanduse (4,00) eriala lapsevanemad, kõikide ülejäänute analüüsi kaasatavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid üle nelja. Tegelikult ei ole 2021/2022. õppeaasta kõige madalam tulemus üldse madal ning on märkimisväärne, et kõikide analüüsi kaasavate erialade lapsevanemad keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal olid kõige vähem õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad rahul teoreetilise õppe ruumidega, kuid tuleb meeles pidada, et 2021/2022. õppeaasta kõige madalam tulemus ei olnud üldse madal.

Küsitluses osalenud lapsevanemad on väga rahul praktilise õppe läbiviimiseks viidud ruumidega nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal (vastavalt 4,62 ja 4,60). 2022/2023. õppeaastal on kõige enam rahul praktilise õppe ruumidega puitkonstruktsioonide ehituse (5,00), tootlusteeminduse (5,00), koka (4,76), keevituse- ja metallitööde (4,75) ning sisetööde elektri (4,75) erialade lapsevanemad. 2021/2022. õppeaastal olid kõige enam rahul keevituse- ja metallitööde (5,00), koka (5,00), pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00), turismiettevõtte teenindaja (4,86) ning mootorsõidukitehniku (4,75) erialade lapsevanemad. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid koka (vastavalt 4,76 ja 5,00) ning keevituse- ja metallitööde (vastavalt 4,75 ja 5,00) erialade lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas praktiliste õppe ruumidele.

2022/2023. õppeaastal on kõige vähem rahul praktilise õppe ruumidega laotöötaja (4,25) eriala lapsevanemad, kuid tegelikult ei ole see üldse madal tulemus ning on märkimisväärne, et kõikide analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud on üle nelja. 2021/2022. õppeaastal olid kõige vähem rahul praktiliste õppe ruumidega kaubanduse (4,00) eriala lapsevanemad, kuid tegelikult ei ole see üldse madal tulemus ning on märkimisväärne, et kõikide analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud on 4,00 või kõrgemad.

Küsitluses osalenud lapsevanemad on rahul ühiselamu olmetingimustega 2022/2023. õppeaastal (keskmine hinnang 4,61). Nimetatud väide ei olnud hindamiseks kohustuslik, seega on tabelis 13 tühjasid lahtreid osade erialade juures ning ühiselamu olmetingimuste väidet ei küsitud sellisel kujul 2021/2022. ja 2020/2021. õppeaastal. Ühiselamu olmetingimustega on 2022/2023. õppeaastal kõige enam rahul järgnevate erialade lapsevanemad: ehitusviimistlus (5,00), elektroonikaseadmete tehnik (5,00), IT-süsteemide noorempetsialist (5,00) ning sisetööde elektrik (5,00). Kõige vähem on rahul ühiselamu olmetingimustega 2022/2023. õppeaastal keevitaja (3,50) eriala lapsevanemad, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud on 4,00 või kõrgemad.

Küsitlusele vastanud lapsevanemad tunnevad nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et nende lapsel on koolis inimene, kelle poole probleemidega pöörduda (vastavalt 4,27 ja 4,63). 2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige enam pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00),

toitlustusteeninduse (5,00), turismiettevõtte teenindaja (4,63) ning kaubanduse (4,56) erialade lapsevanemad, et nende lapsel on koolis inimene, kelle poole probleemide korral pöörduda. 2021/2022. õppeaastal tundsid seda kõige enam koka (5,00), pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00), keevituse- ja metallitööde (4,75) ning turismiettevõtte teenindaja (4,71) erialade lapsevanemad. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (mõlemal õppeaastal 5,00) ning turismiettevõtte teenindaja (vastavalt 4,63 ja 4,71) erialade lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas.

2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige vähem keevitaja (3,20) ning keevituse- ja metallitööde (3,50) erialade lapsevanemad, et nende lapsel on koolis inimene, kelle poole probleemide korral pöörduda, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade keskmised hinnangud on 4,00 või kõrgemad. 2021/2022. õppeaastal tundsid seda kõige vähem kaubanduse (3,50) eriala lapsevanemad, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade keskmised hinnangud on üle nelja. 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige vähem õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad, et nende lapsel on koolis inimene, kelle poole probleemide korral pöörduda.

Küsitluses osalenud lapsevanemad leiavad nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuses on head tingimused puhkamiseks tundide vahel (vastavalt 4,24 ja 4,14). 2022/2023. õppeaastal tõdevad kõige enam pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (4,67), kutsevaliku õppekava (4,60), elektroonikaseadmete tehnika (4,50), puitkonstruktsioonide ehituse (4,50) ja toitlustusteeninduse (4,50) erialade lapsevanemad, et koolis on head tingimused puhkamiseks tundide vahel. 2021/2022. õppeaastal tõdesid seda kõige enam turismiettevõtte teenindaja (4,71), koka (4,60), mootorsõidukitehniku (4,38), pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (4,33) ning keevituse- ja metallitööde (4,20) erialade lapsevanemad. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (vastavalt 4,67 ja 4,33) eriala lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas.

2022/2023. õppeaastal tõdevad kõige vähem keevitaja (3,60) ning keevituse- ja metallitööde (3,63) erialade lapsevanemad, et koolis on head tingimused puhkamiseks tundide vahel, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade keskmised hinnangud on 4,00 või kõrgemad. 2021/2022. õppeaastal leidsid seda kõige vähem kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse (2,50), kaubanduse (3,00) ning elektroonikaseadmete tehnika (3,60) erialade lapsevanemad, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade keskmised hinnangud olid üle nelja. On märgata, et kui 2021/2022. õppeaastal oli keevituse- ja metallitööde eriala (4,20) lapsevanemate keskmine hinnang kõige kõrgemate seas, siis 2022/2023. õppeaastal oli keevituse- ja metallitööde eriala (3,63) lapsevanemate keskmine hinnang kõige madalamate seas. Kui 2022/2023. õppeaastal oli elektroonikaseadmete tehnika eriala (4,50) lapsevanemate keskmine hinnang kõige kõrgemate seas, siis vastupidiselt 2021/2022. õppeaastal oli elektroonikaseadmete tehnika eriala (3,60) lapsevanemate keskmine hinnang kõige madalamate seas.

Tabel 13. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa koolikeskkonnale 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena

Lapse poolt õpitav eriala	Olen rahul teoreetilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega		Olen rahul praktilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega		Olen rahul ühiselamu olmetingimustega (tuba, vannituba, wc, puhkeruumid, köök jms)	Minu lapsel on koolis inimene, kelle poole probleemide korral pöörduda		Koolis on head tingimused puhkamiseks tundide vahel	
	22/23	21/22	22/23	21/22		22/23	21/22	22/23	21/22
Õppeaasta	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	22/23	21/22	22/23	21/22
Abikokk	2,50	5,00	4,50	5,00	4,00	4,50	5,00	4,50	5,00
Ehitusviimistlus	4,67	5,00	4,56	5,00	5,00	4,22	5,00	4,44	3,00
Elektroonikaseadmete tehnik	3,67	4,40	4,33	4,20	5,00	4,50	4,20	4,50	3,60
IT-süsteemide noorempetsialist	4,50	4,27	4,50	4,40	5,00	4,33	4,67	4,17	4,07
Kaubandus	4,67	4,00	4,67	4,00	4,50	4,56	3,50	4,44	3,00
Keevitaja	4,40	5,00	4,60	3,00	3,50	3,20	5,00	3,60	5,00
Keevitus- ja metallitööd	4,50	5,00	4,75	5,00	4,00	3,50	4,75	3,63	4,20
Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus	4,40	4,50	4,40	4,50	4,75	4,40	4,50	4,00	2,50
Kokk	4,65	4,80	4,76	5,00	4,67	4,29	5,00	4,41	4,60
Kutsevaliku õppekava (KARU)	4,60		4,60			4,40		4,60	
Laotõtaja	4,25	5,00	4,25	5,00		4,50	5,00	4,25	5,00
Mootorsõidukitehnik	4,31	4,88	4,69	4,75	4,67	4,00	4,63	4,06	4,38
Pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia	5,00	4,67	4,67	5,00		5,00	5,00	4,67	4,33
Puitkonstruktsioonide ehitus	4,50	4,00	5,00	4,00		4,50	4,00	4,50	4,00
Sisetööde elektrik	4,63		4,75		5,00	4,38		4,38	
Toitlustusteenindus	5,00		5,00			5,00		4,50	
Turismiettevõtte teenindaja	4,38	4,86	4,50	4,86		4,63	4,71	4,25	4,71
Puitmajaehitaja	5,00		5,00			4,00		4,00	
Vastanute keskmine	4,46	4,60	4,62	4,60	4,61	4,27	4,63	4,24	4,14

Lapsevanematelt uuriti, et kas neil on ettepanekuid ühiselamule parema teenuse pakkumiseks (tabel 14), mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Küsitlusele vastanud lapsevanematel ei olnud eriti ettepanekuid, kuid toodi välja mõned tähelepanekud: köök võiks kauem lahti, et lapsed saaksid sooja toitu teha; voodi vedrud on välja veninud; tubadesse võiks lubada veekeetjat, võileivagrilli jms kiireks soojaks eineks.

Tabel 14. Lapsevanemate ettepanekud ühiselamule parema teenuse pakkumiseks

Lapsevanemate ettepanekud ühiselamule parema teenuse pakkumiseks
IT-süsteemide nooremetsialist
köök võiks õhtul natuke kauem lahti olla, siis saaksid veel lapsed sooja toitu teha
Keevitus- ja metallitööd
Voodi vedrud välja veninud
Sisetööde elektrik
Kuna köök on korruse peale üks, siis võiks tubades lubada veeketjat, võileivagrilli jm kiireks soojaks eineks

Jooniselt 13 nähtub, mida arvavad 2022/2023. õppeaastal küsitluses osalenud lapsevanemad sellest, kas õpilastel võiks olla oma puhkeruum (õppimiseks, toidu soojendamiseks, arvuti kasutamiseks õppetöös, vaba aja veetmiseks jms). Üle poolte vastanutest (56,25% vastanutest, 72 vastajat) leiavad, et õpilastel võiks olla oma puhkeruum. Natukene rohkem kui 1/3 vastanutest (39,84% vastanutest, 51 vastajat) ei oska öelda, kas õpilastel võiks olla oma puhkeruum. Viis vastanut (3,91% vastanutest) arvavad, et õpilastel ei ole oma puhkeruumi vaja.



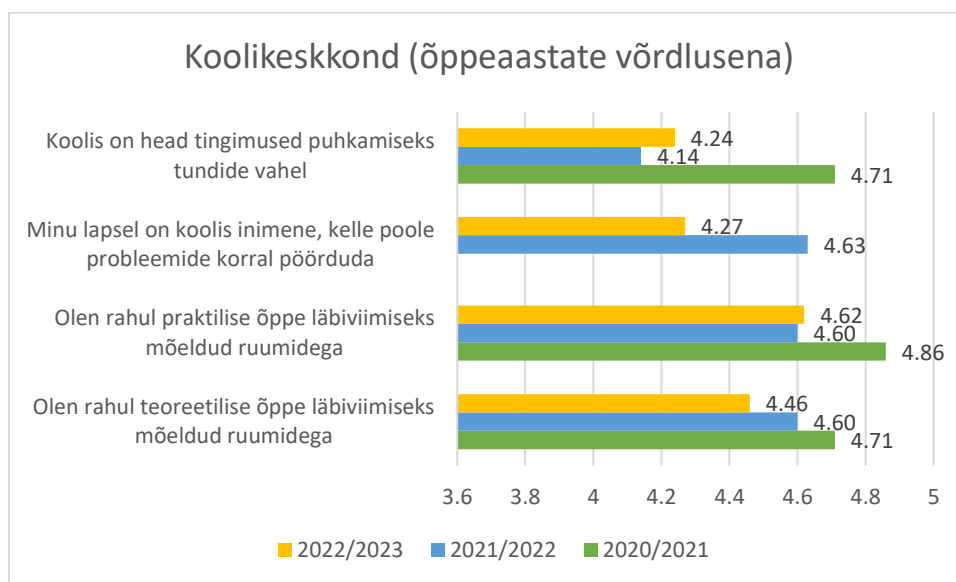
Joonis 13. Kas õpilastel võiks olla puhkeruum? (vastanute arv 2022/2023. õppeaastal; % vastanutest)

Jooniselt 14 nähtub, et koolikeskkonnaga ollakse ühtemoodi kõrgel tasemel rahul nii 2022/2023., 2021/2022. kui ka 2020/2021. õppeaastal (kõikide väidete keskmised hinnangud on kõrgemad kui neli).

Küsitlusele vastanud lapsevanemad leiavad, et koolis on üsna head tingimused puhkamiseks tundide vahel (keskmine hinnang 2022/2023. õppeaastal 4,24 ja 2021/2022. õppeaastal 4,14 ning 2020/2021. õppeaastal 4,71). 2022/2023. õppeaasta (4,24) ja 2021/2022. õppeaasta (4,14) keskmised hinnangud tingimustele puhkamiseks tundide vahel on mõnevõrra madalamad kui 2020/2021. õppeaastal (4,71).

Küsitlusele vastanud lapsevanemad tõdevad nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal (vastavalt 4,27 ja 4,63), et nende lapsel on koolis inimene, kelle poole probleemide korral pöörduda. 2020/2021. õppeaastal nimetatud väidet ei hinnatud.

Lapsevanemad leiavad, et koolis on väga head tingimused praktiliste õppe läbiviimiseks (2022/2023. õppeaastal 4,62 ja 2021/2022. õppeaastal 4,60 ning 2020/2021. õppeaastal 4,86). Samamoodi tõdevad lapsevanemad, et koolis on väga head tingimused teoreetilise õppe läbiviimiseks (2022/2023. õppeaastal 4,46 ja 2021/2022. õppeaastal 4,60 ning 2020/2021. õppeaastal 4,71).



Joonis 14. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal koolikeskkonnale 2022/2023., 2021/2022. ning 2020/2021. õa võrdlusena

PRAKTIKA JA ÕPIRÄNNE EHK VÄLISPRAKTIKA

Praktika ja õpirände plokis ei olnud vastamiseks kohustuslikud järgnevad küsimused: „Minu laps jäi õpirändega rahule” (kõik õpilased ei osale õpirändes) ning „Teie ettepanekud koolile praktika või välispraktika paremaks korraldamiseks”.

Järgmise aasta küsitluses tuleks muuta mittekohustuslikuks vastamiseks ka järgnevad väited: „Minu laps on rahul praktika korraldusega”, „Praktikakoha leidmine ettevõttes ei olnud minu lapse jaoks keeruline” ning „Minu lapsele meeldis ettevõttes/koolis kohapeal praktikal olla”, sest 2022/2023. õppeaasta lahtise küsimusega tagasiside põhjal (tabel 17) võib järeldada, et esimese kursuse õpilased ei pruugi olla veel praktikal osalenud ning seetõttu ei saa nad nimetatud väidetele hinnanguid anda. Kuna 2022/2023. õppeaastal olid nimetatud kolm väidet vastamiseks kohustuslikud, siis tuleb erinevate erialade keskmiseid hinnanguid võrreldes seda arvesse võtta, et tegelikult ei pruugi need õigeid hinnanguid kajastada (näiteks kutsevaliku õppekava ei näe ette praktikat, aga kutsevaliku õppekava lapsevanemad on praktika väiteid hinnanud).

Tabelist 15 on näha, et praktika ja õpirände plokis sai kõrgeima hinde väide „Minu laps on rahul praktika korraldusega” nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal (vastavalt 4,14 ja 4,10). Üsna kõrge hinnangu sai 2022/2023. õppeaastal (4,09) ka väide „Minu lapsele meeldis ettevõttes/koolis kohapeal praktikal olla” ning ka 2021/2022. õppeaastal (3,88) pigem tundsid küsitlusele vastanud lapsevanemad, et nende lapsele meeldis ettevõttes/koolis kohapeal praktikal olla. Lapsevanemad pigem nõustuvad 2022/2023. õppeaastal (3,82), et praktikakoha leidmine ettevõttes ei olnud nende lapse jaoks keeruline, kuid 2021/2022. õppeaastal sai nimetatud väide tunduvalt madalama tulemuse (2,81). Lapsevanemad pigem tõdevad 2022/2023. õppeaastal (3,42), et nende laps jäi õpirändega rahule ning nõustusid selle väitega mõnevõrra rohkem 2021/2022. õppeaastal (4,00).

2022/2023. õppeaastal on kõige enam rahul praktika korraldusega puitkonstruktsioonide ehituse (5,00), laotöötaja (4,75), elektroonikaseadmete tehniku (4,67) ning pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (4,67) erialade lapsevanemad. 2021/2022. õppeaastal olid kõige rohkem rahul praktika korraldusega pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (4,67), mootorsõidukitehnika (4,63), keevituse- ja metallitööde (4,60) ning turismiettevõtte teenindaja (4,29) erialade lapsevanemad. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid kõige kõrgemaid keskmiseid hinnanguid andnute seas pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (mõlemal õppeaastal 4,67) eriala lapsevanemad.

2022/2023. õppeaastal olid kõige vähem rahul praktika korraldusega abikoka (3,50), keevituse- ja metallitööde (3,50), sisetööde elektriku (3,63), kutsevaliku õppekava (3,80) ning kaubanduse (3,89) erialade lapsevanemad. On oluline märkida, kuigi kutsevaliku õppekavade lapsevanemad hindasid, et nad ei ole eriti rahul praktika korraldusega, siis tegelikult ei ole kutsevaliku õppekavas praktikat. Kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 2022/2023. õppeaastal 4,00 või kõrgemad. 2021/2022. õppeaastal olid kõige vähem praktika korraldusega rahul elektroonikaseadmete tehniku (3,40) ning IT-süsteemide nooremspetsialisti (3,67) erialade lapsevanemad, kõikide ülejäänute analüüsi kaasatavate erialade lapsevanemate

keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal andsid õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad kõige madalamaid hinnanguid praktika korraldusele.

2022/23. õppeaastal meeldis kõige rohkem praktiliselt olla järgnevate erialade õpilastel nende lapsevanemate arvates: laotöötaja (4,75), pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (4,67) ning ehitusviimistlus (4,67). 2021/22. õppeaastal meeldis praktiliselt olla kõige rohkem pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (4,67), mootorsõidukitehniku (4,63) ning koka (4,40) erialade õpilastel nende lapsevanemate arvates. Nii 2022/23. kui ka 2021/22. õppeaastal olid pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia eriala (mõlemal õppeaastal 4,67) lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas, kui hinnati, kas nende lapsele meeldis praktiliselt olla.

2022/23. õppeaastal tunnevad kõige vähem kutsevaliku õppekava (3,20), abikoka (3,50), keevituse- ja metallitööde (3,50), keevitaja (3,80), turismiettevõtte teenindaja (3,88) ja kaubanduse (3,89) erialade lapsevanemad, et nende lapsele meeldis praktiliselt olla, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade keskmised hinnangud on üle nelja. On oluline jällegi märkida, kuigi kutsevaliku õppekavade lapsevanemad hindasid, et nende lapsele ei meeldinud eriti praktiliselt olla, siis tegelikult ei ole kutsevaliku õppekavas praktikat. 2021/22. õppeaastal tundsid kõige vähem järgnevate erialade lapsevanemad, et nende lapsele meeldis praktiliselt olla: keevitus- ja metallitööd (3,00), IT-süsteemide noorempetsialist (3,20) ning elektroonikaseadmete tehnik (3,60), kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. Nii 2022/23. kui ka 2021/22. õppeaastal tundsid kõige vähem keevituse- ja metallitööde (vastavalt 3,50 ja 3,00) eriala lapsevanemad, et nende lapsele meeldis ettevõttes/koolis kohapeal praktiliselt olla.

2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad, et praktikakoha leidmine ettevõttes ei olnud nende lapse jaoks keeruline: toitlustusteenindus (4,50), mootorsõidukitehnik (4,19), kokk (4,12) ning ehitusviimistlus (4,11). 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige enam koka (3,80), kaubanduse (3,67) ning kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse (3,50) erialade lapsevanemad, et nende lapse jaoks ei olnud praktikakoha leidmine ettevõttes keeruline, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud jäävad alla kolme. On oluline märkida, et 2021/2022. õppeaasta kõige kõrgemad hinnangud ei ole tegelikult kõrged ning on märgata, et kõikide analüüsi kaasavate erialade keskmised hinnangud jäävad alla nelja või kolme, mis on pigem madalamapoolsem tulemus. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige enam koka eriala (vastavalt 4,12 ja 3,80) lapsevanemad, et nende lapsele meeldis ettevõttes/koolis kohapeal praktiliselt olla, kuid on oluline märkida, et 2021/2022. õppeaasta keskmine hinnang ei ole tegelikult väga kõrge.

2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige vähem abikoka (2,50), keevituse- ja metallitööde (3,00), kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse (3,40), puitkonstruktsioonide ehituse (3,50), kutsevaliku õppekava (3,60) ning IT-süsteemide noorempetsialisti (3,67) erialade lapsevanemad, et praktika leidmine ettevõttes ei olnud nende jaoks keeruline. Alla nelja on 2022/2023. õppeaastal veel järgnevate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud: sisetööde elektrik (3,75), turismiettevõtte teenindaja (3,88) ning kaubandus (3,89). 2021/2022. õppeaastal tundsid seda kõige vähem keevituse- ja metallitööde (2,20), mootorsõidukitehniku (2,25), elektroonikaseadmete tehniku (2,40), pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (2,67), turismiettevõtte teenindaja (2,86) ning IT-süsteemide noorempetsialisti (2,93) erialade

lapsevanemad, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid üle kolme. Võib märgata, et kui 2021/2022. õppeaastal olid kõige madalamad keskmised hinnangud kõik alla kolme (kokku kuuel erialal), siis 2022/2023. õppeaastal oli ainult ühe eriala (abikoka) lapsevanemate keskmine hinnang alla kolme ning ülejäänud kõige madalamad keskmised hinnangud olid üle kolme. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid turismiettevõtte teenindaja (vastavalt 3,88 ja 2,86) ning IT-süsteemide noorempetsialisti (vastavalt 3,67 ja 2,93) erialade lapsevanemate keskmised hinnangud kõige madalamate seas.

2022/2023. õppeaastal on õpirändega kõige rohkem rahul kaubanduse (5,00), koka (5,00) ning keevitaja (4,33) erialade õpilased nende lapsevanemate hinnangul. 2021/2022. õppeaastal jäid kõige rohkem rahule koka (5,00) eriala õpilased nende lapsevanemate arvates. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid koka erialade (mõlemal õppeaastal 5,00) keskmised hinnangud kõige kõrgemad lapse rahulolule õpirändega. On oluline märkida, et väide „Minu laps jäi õpirändega rahule” ei olnud mõlemal õppeaastal vastamiseks kohustuslik, sest kõik õpilased ei pruugi osaleda õpirändes. Sellele väitele andsid hinnangu 2021/2022. õppeaastal ainult kahe eriala (kokk ning turismiettevõtte teenindaja) lapsevanemad ning see ei pruugi anda täielikku ülevaadet õpilaste rahulolust õpirändega.

2022/23. õppeaastal on kõige vähem õpirändega rahul abikoka (1,00), kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse (1,00), sisetööde elektriku (1,00) ning IT-süsteemide noorempetsialisti (2,50) erialade õpilased nende vanemate arvates, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade keskmised hinnangud 3,00 või kõrgemad. Võib märgata, et mittekohustuslikule küsimusele võisid anda hinnangu ka nende erialade lapsevanemad, kelle lapsed ei ole tegelikult õpirändes osalenud. 2021/22. õppeaastal jäid õpirändega kõige vähem rahule turismiettevõtte teenindaja (3,00) eriala õpilased nende lapsevanemate hinnangul, seega 2022/23. ja 2021/22. õppeaastal andsid kõige madalamaid hinnanguid õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad.

Tabel 15. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa praktikale ja õpirändele 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena

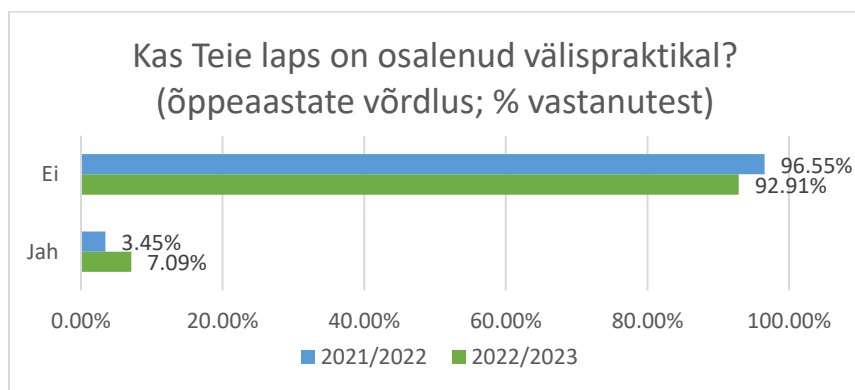
Lapse poolt õpitav eriala	Minu laps on rahul praktika korraldusega		Praktikakoha leidmine ettevõttes ei olnud minu lapse jaoks keeruline		Minu lapsele meeldis ettevõttes/koolis kohapeal praktikal olla		Minu laps jäi õpirändega rahule	
	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22
Abikokk	3,50	5,00	2,50	1,00	3,50	5,00	1,00	
Ehitusviimistlus	4,44	5,00	4,11	4,00	4,67	5,00	3,67	
Elektroonikaseadmete tehnik	4,67	3,40	4,00	2,40	4,33	3,60		
IT-süsteemide noorempetsialist	4,00	3,67	3,67	2,93	3,72	3,20	2,50	
Kaubandus	3,89	4,00	3,89	3,67	3,89	4,00	5,00	
Keevitaja	4,00	5,00	4,00	3,00	3,80	5,00	4,33	
Keevitus- ja metallitööd	3,50	4,60	3,00	2,20	3,50	3,00		
Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus	4,20	4,00	3,40	3,50	4,20	4,00	1,00	

Kokk	4,35	4,00	4,12	3,80	4,35	4,40	5,00	5,00
Kutsevaliku õppekava	3,80		3,60		3,20		3,00	
Laotöötaja	4,75	5,00	4,00	1,00	4,75	5,00		
Mootorsõidukitehnik	4,13	4,63	4,19	2,25	4,31	4,63		
Pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia	4,67	4,67	4,00	2,67	4,67	4,67		
Puitkonstruktsioonide ehitus	5,00	2,00	3,50	4,00	4,50	3,00		
Sisetööde elektrik	3,63		3,75		4,13		1,00	
Toitlustusteenindus	4,50		4,50		4,50			
Turismiettevõtte teenindaja	4,25	4,29	3,88	2,86	3,88	4,00	4,00	3,00
Puitmajaehitaja	5,00		1,00		4,00			
Vastanute keskmine	4,14	4,10	3,82	2,81	4,09	3,88	3,42	4,00

Tabel 16 ja joonis 15 annavad ülevaate, kas küsitluses osalenud lapsevanemate lapsed on osalenud õpirändes ehk välispraktikal. Õppeaastate võrdluses võrreldakse protsente kõikidest vastanutest, sest erinevatel õppeaastatel vastas erinev arv lapsevanemaid küsitlusele ning parima ülevaate saab protsente, mitte vastanute arve, võrreldes. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal ei ole valdava enamuse küsitlusele vastanud lapsevanemate lapsed osalenud välispraktikal (vastavalt 92,91% ja 95,55%). 2022/2023. õppeaastal on välispraktikal osalenud 7,09% ning 2021/2022. õppeaastal 3,45 protsenti vastanutest.

Tabel 16. Kas Teie laps on osalenud välispraktikal? 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)

Õppeaasta	2022/2023		2021/2022	
Kas on osalenud välispraktikal?	Vastanute arv	% vastanutest	Vastanute arv	% vastanutest
Jah	9	7,09%	2	3,45%
Ei	118	92,91%	56	96,55%
Kokku	127	100,00%	58	100,00%



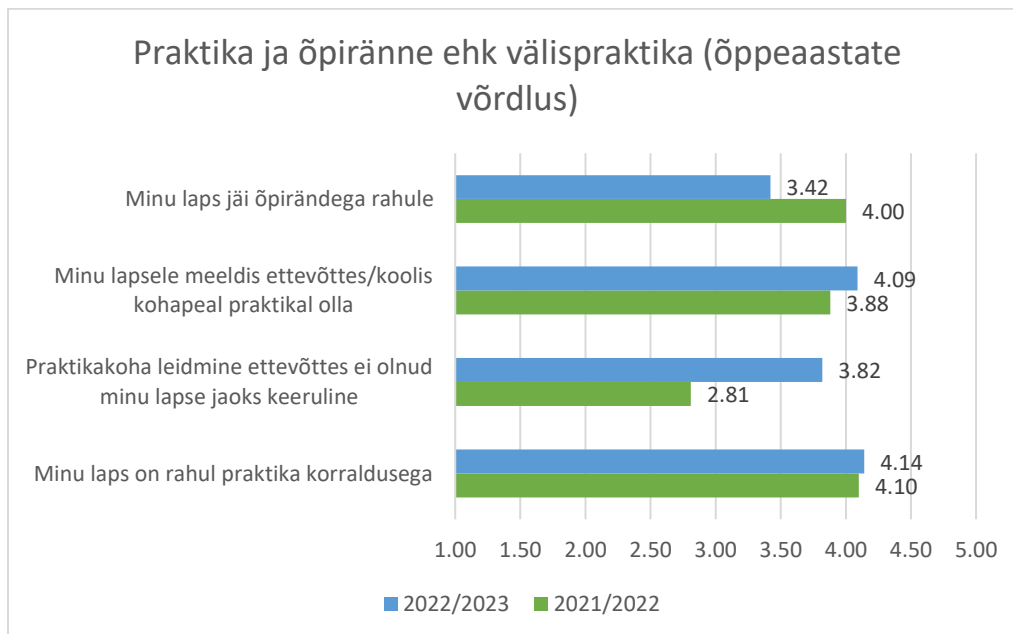
Joonis 15. Kas Teie laps on osalenud välispraktikal? 2022/2023. ja 2021/2022. võrdlusena (% vastanutest)

Joonis 16 annab ülevaate lapsevanemate keskmistest hinnangutest praktikale ja õpirändele 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaasta võrdlusena, 2020/2021. õppeaastal neid väiteid ei hinnatud sellisel kujul. Küsimus „Kas teie laps jäi õpirändega rahule” ei olnud kohustuslik küsimus, vaid sellele vastasid vaid need, kelle lapsed osalesid õpirändes. Kuigi õpirändes osales väga väheste küsitlusele vastanud lapsevanemate lapsed, siiski leitakse, et nende laps jäi pigem õpirändega rahule (keskmine hinnang 2022/2023. õppeaastal 3,42 ning 2021/2022. õppeaastal 4,00). On märgatava mõningast langust keskmistes hinnangutes väitele „Kas teie laps jäi õpirändega rahule” 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (4,00-lt 3,42-le).

Lapsevanemad leiavad, et nende lapsele üsna meeldis ettevõttes/koolis praktikal olla (keskmine hinnang 2022/2023. õppeaastal 4,09 ning 2021/2022. õppeaastal 3,88). On märgata mõningast tõusu keskmistes hinnangutes 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (3,88-lt 4,09-le), kui lapsevanemad hindasid, kas nende lapsele meeldis ettevõttes/koolis kohapeal praktikal olla.

Lapsevanemad leiavad, et nende laste jaoks oli pigem raske praktikakoha leidmine ettevõttesse (2022/23. õppeaastal 3,82 ning 2021/22. õppeaastal 2,81). On märgata märgatavat tõusu lapsevanemate hinnangutes väitele „Praktikakoha leidmine ettevõttes ei olnud minu lapse jaoks keeruline” kui võrrelda 2021/22. õppeaastat 2022/23. õppeaastaga (2,82-lt 3,82-le).

Lapsevanemad leiavad nii 2022/23. kui ka 2021/22. õppeaastal, et nende laps on rahul praktika korraldusega (keskmine hinnang 2022/2023. õppeaastal 4,14 ning 2021/2022. õppeaastal 4,10).



Joonis 16. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal praktikale ja õpirändele 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena

Lapsevanematelt uuriti, et kas neil on ettepanekuid Pärnumaa Kutsehariduskeskusele praktika paremaks korraldamiseks (tabel 17), mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Mõned vastajad tõid välja, et kõik on hästi korraldatud ning laps jäi välispraktikaga väga rahule ning osad mainisid, et laps ei ole praktiliselt ega õpirändes veel osalenud. Mitmed vastajad tõid välja, et praktikakoha leidmine on keeruline ning õpilased vajaksid selles osas rohkem tuge. Küsitlusele vastanud lapsevanemad tõid välja ka järgnevaid ettepanekuid praktika või välispraktika paremaks korraldamiseks: rohkem infot välispraktika kandideerimise tähtaegade kohta; oleks soov saada välispraktikale kandideerimise kohta infot otse lapsevanema e-mailile, et teaks last juhendada, kus kohas saab välispraktikale kandideerida.

Tabel 17. Lapsevanemate ettepanekud koolile praktika paremaks korraldamiseks

Lapsevanemate ettepanekud koolile praktika või välispraktika paremaks korraldamiseks
Ehitusviimistlus
Praktiliselt ta veel käinud ei ole. Aga praktika tundide järel õpperuumi koristamine ilmselt vajaks juhendaja poolt põhjalikumalt süvenemist, kuna laps kurdab, et kogu aeg peavad ühed ja samad näod (2-3 õpilast), sealhulgas tema koristama.
Elektroonikaseadmete tehnik
Kuna kogemus hetkel veel puudub praktika osas siis mõnele küsimustele, mis on kohustuslikud, on raske vastata.
IT-süsteemide noorempetsialist
Kõik oli hästi korraldatud.
Laps ei ole veel osalenud ei praktiliselt ega õpirändes
Laps ei ole veel praktikas osalenud
Praktikakorraldus vajab suuremat toetamist. Esimese praktika leidmine on raske niigi, eriti praegustes tingimustes. Samuti peaks ka asutused, keda kool välja pakub, olema ka suhtlemisvalmid. Näiteks esimest praktikakohta otsides jõudsimise olukorda, kus ühelt asutuselt tuli vastuse saamiseks korduvalt kirjutada ja ennast meelde tuletada, teine ettevõtte üldse ei vastanud ka korduvale pöördumisele. Samas olid mõlemad ettevõtted kooli poolt soovitatud. Seega tuleks praktikakorraldus läbi mõelda, et see poleks õpilasele nii stressirohke. Näiteks leppida asutustega kokku, mitu kohta keegi pakub ja seejärel kooli poolt jagada õpilastele.
Rohkem infot esimese kursuse õpilastele just selle kohapealt millal on tähtajad. Ja et esimesel kursusel pead avalduse tegema selles et osaleda välispraktikal juba teisel kursusel. Mina ega laps ei lugenud seda välja.
Tegelikult pole 1.kursus ju veel praktikani jõudnud. kuna oli kohustus vastata
Keevitaja
Kui vastus on, et ei ole osalenud, siis sealt edasi võiks küsimustik minna järgmisele teemale edasi.
Õpilane jäi välispraktikaga väga rahule.
Keevitus- ja metallitööd
Ma ei oska praktika kohta midagi öelda, kuna laps pole praktiliselt veel käinud. Kui ta oleks saanud sisse esimese eelistuse erialale, oleks praktikakoht olemas. Nüüd ei tea üldse, mis saab või kellelt küsida.
Kokk
Esimesel kursusel õppijale võiks olla kool toeks praktikakoha leidmisel
Praktikakoha leidmine oli vägagi keeruline
Kutsevaliku õppekava (KARU)
Laps sooviks väga välispraktikal osaleda aga ei ole suutnud veel seda kabinetti üles leida, kus end kirja panna. Kui võimalik, siis sooviks infot otse meilile.

KOOLI MAINE JA ÜLDINE RAHULOLU KOOLIGA

Üldiselt ollakse kooli ning kooli mainega rahul, sest kõikide väidete keskmised hinnangud on kõrgemad kui neli nii 2022/2023., 2021/2022. kui ka 2020/2021. õppeaastal (tabel 18 ja joonis 17). Selles plokis ei olnud ainsana vastamiseks kohustuslik järgnev küsimus: „Kui teil on eelnevalt lisamata mõtteid/soovitusi/ettepanekuid, siis palun lisage need siia küsimuse alla”.

Tabelist 18 on näha, et lapsevanemad tunnevad nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et Pärnumaa Kutsehariduskeskus on nähtav ja tutvustab end piisavalt meedias (vastavalt 4,36 ja 4,47). 2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige enam pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00), tootlustusteeninduse (5,00) ning kaubanduse (4,67) erialade lapsevanemad, et PKHK on nähtav ja tutvustab end piisavalt meedias. 2021/2022. õppeaastal nõustusid sellega kõige enam keevituse- ja metallitööde (5,00), pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00) ning koka (4,80) erialade lapsevanemad. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia eriala (mõlemal õppeaastal 5,00) lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas, kui hinnati kooli nähtavust ja tutvustamist meedias.

2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige vähem turismiettevõtte teenindaja (3,38) ning kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse (3,80) erialade lapsevanemad, et PKHK on nähtav ja tutvustab end piisavalt meedias, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud oli 4,00 või kõrgemad. 2021/2022. õppeaastal nõustusid sellega kõige vähem kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse (3,50) ning elektroonikaseadmete tehnika (3,80) erialade lapsevanemad, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud oli 4,00 või kõrgemad. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse eriala (vastavalt 3,80 ja 3,50) lapsevanemate keskmised hinnangud kõige madalamate seas, kui hinnati kooli nähtavust ja tutvustamist meedias.

Küsitlusele vastanud lapsevanemad tunnevad nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et Pärnumaa Kutsehariduskeskusele on hea maine ja sinna tahetakse õppima minna (vastavalt 4,46 ja 4,50). 2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige enam pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00), tootlustusteeninduse (5,00), kaubanduse (4,78) ning laotöötaja (4,75) erialade lapsevanemad, et PKHK-l on hea maine ja sinna tahetakse õppima minna. 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad, et PKHK-l on hea maine ja sinna tahetakse õppima minna: keevituse- ja metallitööd (5,00), pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00), kokk (4,60) ning turismiettevõtte teenindaja (4,57). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia eriala (mõlemal õppeaastal 5,00) lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas, kui hinnati kooli mainet ning soovi sinna õppima minna.

2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige vähem abikoka (4,00) eriala lapsevanemad, et PKHK-l on hea maine ja sinna tahetakse õppima minna, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud on üle nelja. 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige vähem kaubanduse (4,00) ning kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse (4,00) erialade lapsevanemad, et PKHK-l on hea maine ja sinna tahetakse õppima minna, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud on üle nelja. On oluline märkida, et tegelikult ei ole

nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaasta kõige madalamad tulemused (4,00) üldse madalad ning on märkimisväärne, et kõikide analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal 4,00 või kõrgemad. 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige vähem õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad, et PKHK-l on hea maine ja sinna tahetakse õppima minna.

Küsitlusele vastanud lapsevanemad tunnevad 2022/2023. õppeaastal, et kutsehariduse maine on Eestis hea (keskmine hinnang 4,42). 2021/2022. ja 2020/2021. õppeaastatel nimetatud väidet ei hinnatud. Kõige enam tunnevad 2022/2023. õppeaastal järgnevate erialade lapsevanemad, et kutsehariduskeskuse maine on Eestis hea: puitkonstruktsioonide ehitus (5,00), laotöötaja (4,75), ehitusviimistlus (4,67), elektroonikaseadmete tehnik (4,67) ning kaubandus (4,67). Kõige vähem tunnevad 2022/2023. õppeaastal abikoka (3,50) ning keevituse- ja metallitööde (3,88) erialade lapsevanemad, et kutsehariduse maine on Eestis hea, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud on üle nelja.

Lapsevanemad tunnevad nii 2022/23. kui ka 2021/22. õppeaastal, et PKHK-s omandatud haridus võimaldab nende lastel tulevikus hästi hakkama saada (vastavalt 4,48 ja 4,33). 2022/23. õppeaastal tunnevad seda kõige enam pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia, puitkonstruktsioonide ehituse ning toitlustusteeninduse (kõikide keskmised hinnangud 5,00) erialade lapsevanemad. 2021/22. õppeaastal tundsid kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad, et PKHK-s omandatud haridus võimaldab nende lapsel tulevikus hästi hakkama saada: keevituse- ja metallitööd (5,00), turismiettevõtte teenindaja (4,57) ning kokk (4,00). 2022/23. ja 2021/22. õppeaastal tundsid kõige rohkem õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuses omandatud haridus võimaldab nende lastel tulevikus hästi hakkama saada.

2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige vähem abikoka (3,50) ning keevitaja (3,80) erialade lapsevanemad, et PKHK-s omandatud haridus võimaldab nende lapsel tulevikus hästi hakkama saada, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud on üle nelja. 2021/2022. õppeaastal tunnevad kõige vähem seda kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse (3,50) ning kaubanduse (3,67) erialade lapsevanemad. 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige vähem õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuses omandatud haridus võimaldab nende lastel tulevikus hästi hakkama saada.

Küsitlusele vastanud lapsevanemad tõdeavad nii 2022/23. kui ka 2021/22. õppeaastal, et nad soovivad Pärnumaa Kutsehariduskeskust oma tuttavatele ja nende lastele (vastavalt 4,46 ja 4,60). 2022/2023. õppeaastal nõustuvad sellega kõige enam pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia, puitkonstruktsioonide ehituse ning toitlustusteeninduse (kõikide keskmised hinnangud 5,00) erialade lapsevanemad. 2021/22. õppeaastal tõdesid seda kõige rohkem keevituse- ja metallitööde (5,00), pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00) ning turismiettevõtte teenindaja (4,71) erialade lapsevanemad. Nii 2022/23. kui ka 2021/22. õppeaastal olid pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia eriala (mõlemal õppeaastal 5,00) lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas, kui hinnati oma valmisolekut soovitada Pärnumaa Kutsehariduskeskust oma tuttavatele ja nende lastele.

2022/2023. õppeaastal tunnevad abikoka (3,50) eriala lapsevanemad kõige vähem, et nad tahavad soovitada Pärnumaa Kutsehariduskeskust oma tuttavatele ja nende lastele, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud on 4,00 või rohkem. 2021/2022. õppeaastal tahtsid kõige vähem soovitada kaubanduse ning kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse erialade (mõlema keskmised hinnangud 4,00) lapsevanemad, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud on üle nelja. On oluline märkida, et tegelikult ei ole 2021/2022. õppeaasta kõige madalamad hinnangud üldse madalad ning on märkimisväärne, et 2021/2022. õppeaastal olid kõikide analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud 4,00 või kõrgemad nimetatud väitele. 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige vähem õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad, et nad tahavad soovitada Pärnumaa Kutsehariduskeskuses õppimist oma tuttavatele ja nende lastele.

Tabel 18. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa kooli mainele ja üldisele rahulolule 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena

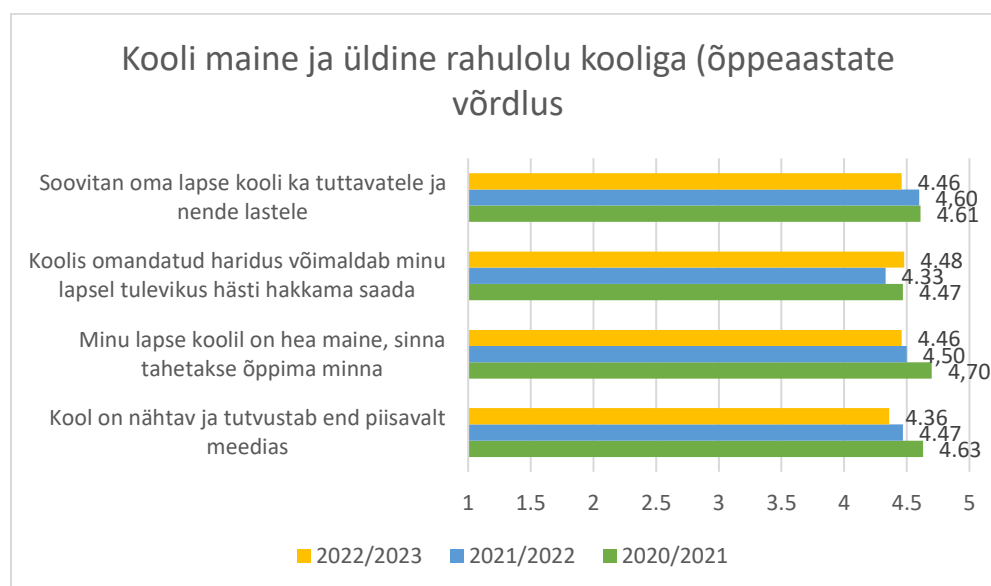
Lapse poolt õpitav eriala	Kool on nähtav ja tutvustab end piisavalt meedias		Koolil on hea maine, sinna tahetakse õppima minna		Kutsehariduse maine Eestis on hea	Koolis omandatud haridus võimaldab minu lapsel tulevikus hästi hakkama saada		Soovitan oma lapse kooli ka tuttavatele ja nende lastele	
	22/23	21/22	22/23	21/22		22/23	21/22	22/23	21/22
Õppeaasta	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	22/23	21/22	22/23	21/22
Abikokk	4,00	5,00	4,00	5,00	3,50	3,50	5,00	3,50	5,00
Ehitusviimistlus	4,22	5,00	4,56	5,00	4,67	4,56	5,00	4,67	5,00
Elektroonikaseadmete tehnik	4,50	3,80	4,67	4,40	4,67	4,67	4,20	4,67	4,60
IT-süsteemide noorempetsialist	4,33	4,20	4,33	4,33	4,33	4,44	4,33	4,33	4,67
Kaubandus	4,67	4,00	4,78	4,00	4,67	4,56	3,67	4,78	4,00
Keevitaja	4,40	5,00	4,20	5,00	4,20	3,80	5,00	4,20	5,00
Keevitus- ja metallitööd	4,25	5,00	4,25	5,00	3,88	4,38	5,00	4,50	5,00
Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus	3,80	3,50	4,40	4,00	4,40	4,40	3,50	4,40	4,00
Kokk	4,65	4,80	4,59	4,60	4,59	4,65	4,40	4,59	4,60
Kutsevaliku õppekava (KARU)	4,40		4,60		4,40	4,40		4,60	
Laotöötaja	4,25	5,00	4,75	5,00	4,75	4,75	5,00	4,75	5,00
Mootorsõidukitehnik	4,38	4,63	4,19	4,38	4,50	4,25	4,13	4,00	4,50
Pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia	5,00	5,00	5,00	5,00	4,33	5,00	4,33	5,00	5,00
Puitkonstruktsioonide ehitus	4,50	4,00	4,50	4,00	5,00	5,00	2,00	5,00	2,00
Sisetööde elektrik	4,50		4,50		4,25	4,63		4,38	
Toitlustusteenindus	5,00		5,00		4,50	5,00		5,00	

Turismiettevõtte teenindaja	3,38	4,71	4,38	4,57	4,13	4,50	4,57	4,50	4,71
Puitmajaehitaja	5,00		4,00		5,00	4,00		4,00	
Vastanute keskmine	4,36	4,47	4,46	4,50	4,42	4,48	4,33	4,46	4,60

Lapsevanemate vastustest on näha, et nad on väga rahul kooli maine ja üldiselt kooliga (joonis 17) ning 2022/2023., 2021/2022. ning 2020/2021. õppeaastate võrdluses ei ole märgatavaid erinevusi. Lapsevanemad soovivad meelsasti Pärnumaa Kutsehariduskeskust ka tuttavate lastele (2022/2023. õppeaastal 4,46 ja 2021/2022. õppeaastal 4,60 ning 2020/2021. õppeaastal 4,61). Küsitlusele vastanud lapsevanemad leiavad, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuses omandatud haridus võimaldab nende lapsel tulevikus hästi hakkama saada (2022/2023. õppeaastal 4,48 ja 2021/2022. õppeaastal 4,33 ning 2020/2021. õppeaastal 4,47).

Lapsevanemad hindavad Pärnumaa Kutsehariduskeskuse mainet kõrgelt ja leiavad, et sinna tahetakse õppima minna (2022/2023. õppeaastal 4,46 ja 2021/2022. õppeaastal 4,50 ning 2020/2021. õppeaastal 4,70). Lapsevanemad leiavad, et kool on nähtav ja tutvustab end piisavalt meedias (2022/23. õppeaastal 4,36 ja 2021/22. õppeaastal 4,47 ning 2020/21. õppeaastal 4,63).

Järgneva kolme väite puhul on märgata, et selle keskmine hinnang on järk-järgult vähenenud kolme õppeaasta vältel, kuid mitte märgatavalt: „Soovitan oma lapse kooli ka tuttavatele ja nende lastele” (4,61-lt 4,60-le ja seejärel 4,46-le); „Minu lapse koolil on hea maine, sinna tahetakse õppima minna” (4,70-lt 4,50-le ja seejärel 4,46-le); „Kool on nähtav ja tutvustab end piisavalt meedias” (4,63-lt 4,47-le ning seejärel 4,36-le).



Joonis 17. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kooli mainele ja üldisele rahulolule 2022/2023., 2021/2022. ning 2020/2021. õa võrdlusena

Kõige lõpus uuriti lapsevanematelt, et kas nad soovivad veel lisada midagi, mida nad eespool veel öelnud pole (tabel 19), mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Osad lapsevanemad rõhutasid, et Pärnumaa Kutsehariduskeskus on korralik kool ning nad on tänulik lapse kastavamise eest. Mitmed vastajad tõid välja ka ettepanekuid, kuidas järgmise aasta lastevanemate küsitlust paremaks teha. Toodi välja ka, et õpetajad võiksid motiveerida õpilasi riigieksameid tegema ülikooli edasi õppima minemiseks; mainele ei mõju hästi, et palju õpilasi jätab kooli lõpetamata; puuduvad erialased kirjalikud õppematerjalid kodus õppimiseks; praktikatundide grupid on liiga suured, mis takistab kõikidel praktiliste ülesannete tegemist; ärajäänud praktilised tunnid võiksid toimuda teisel ajal, et vajalikud teadmised kätte saada.

Tabel 19. Lapsevanemate mõtted lisaks eelnevalt öeldule

Eelnevalt lisamata mõtted/soovitused/ettepanekud
IT-süsteemide nooremetsialist
Kui tehakse valik, et laps õpib I kursusel, siis praktika kohta küsimuses võiks ära jääda. Kogemus puudub veel ning sellist valikut küsimuste juures ei ole.
Panin ennem mõtte selle Tahvli kasutusega. Lisan veel, et selline info, a la käskkiri võiks tulla lihtsalt koos manusega meilile.
Keevitaja
Kui ma ei näe lapse käekäigu kohta juba 2 aastat mitte midagi, siis selline küsimustik on täiesti mõttetu.
Keevitus- ja metallitööd
Õpetajad võiks ikka motiveerida lapsi eksameid tegema, et tulevikus lihtsam ülikooli saada. Mitte maha teha, et neid eksameid ei tee te ära
Kokk
Korralik kool on PKHK
Olen väga tänulik lapse kasvatamisel ja soovin jaksu ja edu ning mõistvat suhtumist noortesse elluastujatesse!
Laotöötaja
Aitäh koolile, jõudu ja jaksu!
Mootorsõidukitehnik
Küsitluse osade küsimuste sihtgrupp "Lapsevanem" ei ole minu arust kohane (mõned näited - küsimused 4-10, 27, 28, 32, 33, 37). Nende vastused peaks suuresti põhinema isiklikul kogemusel, mida lapsevanemal ei saa nende küsimuste osas olla (pigem suunatud õpilasele). Kuna vastamine oli kohustuslik ja vastuses ei olnud ka valikut "ei oska öelda" vms, siis küsitluse tulem võib olla ebatäpne. Mina märkisin vastused üldmulje põhjal koolist, mis aga ei pruugi konkreetses küsimuses olla õige.
Liiga palju õpilasi jätab kooli lõpetamata ja see maine on juba linna peal liikumas.
Puuduvad erialased kirjalikud õppematerjalid, mille abil kodus õppida või õpitud korrata. Praktikaturundide grupid on liiga suured, ainult mõned üksikud õpilased saavad võimaluse oma kätega õpitavat ülesannet proovida ning kõik isegi ei näe, mida õpetaja seletab. Koolipoolsetel põhjustel või pühade tõttu ära jäänud praktikaturunde õpilased hiljem kätte ei saa. Sel kombel näiteks üks pool grupist võib korduvalt ilma jääda oma praktilistest tundidest samal ajal kui teine rühm neis osaleb.

KOKKUVÕTE

Käesoleva uuringu raporti eesmärgiks oli uurida Pärnumaa Kutsehariduskeskuses õppivate õpilaste lastevanemate rahulolu erinevate koolielu aspektidega 2022/2023. õppeaastal võrrelduna 2021/2022. ning võimalusel 2020/2021. õppeaastaga, et võtta arvesse lapsevanemate arvamusi koolile olulistel teemadel. Nendes küsimustes, kus sai 2022/2023. õppeaasta tulemusi võrrelda 2021/2022. ning võimalusel 2020/2021. õppeaasta tulemustega, ei ole täheldada märkimisväärseid erinevusi kahe õppeaasta võrdluses, vaid pigem on märgata kõrgete tulemuste (tulemus üle 4 peaaegu enamikes väidetes 5-palli skaalal) tendentsi kõigil kolmel õppeaastal.

Küsitlusele vastas 2022/2023. õppeaastal 128 lapsevanemat ehk poole rohkem kui 2021/2022. õppeaastal (58 vastajat) ning peaaegu sama palju kui 2020/2021. õppeaastal (121 vastajat). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal vastas küsitlusele kõige rohkem IT-süsteemide noorempetsialisti eriala õppivate laste lapsevanemaid. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal õppis kõige enam (2/3 vastajatest) küsitlusele vastanud lapsevanemate lastest 1. kursusel. Küsitlusele vastanud tõesid 2022/2023. õppeaastal, et enim mõjutas nende laste otsust tulla õppima Pärnumaa Kutsehariduskeskusesse soov omandada keskharidus koos elukutsega ning lisaks peeti olulisteks teguriteks ka sobiva eriala olemasolu ning kodulähedast asukohta. 2021/2022. õppeaastal nentisid küsitluses osalenud lapsevanemad, et enim mõjutas nende laste otsust tulla õppima Pärnumaa Kutsehariduskeskusesse kooli lähedus nende kodule ning lapse poolt soovitud eriala õpetamine Pärnumaa Kutsehariduskeskuses.

Suhetega koolis ollakse väga rahul, kõikide omavahel võrreldavate väidete keskmised hinnangud on nii 2022/2023., 2021/2022. kui ka 2020/2021. õppeaastal 4,00 või kõrgemad: „Lapsevanemana on mul lihtne rühmajuhatajaga suhelda”, „Rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav”, „Rühmajuhataja on mu lapse jaoks vajadusel olemas”, „Minu lapse koolis on õpilased sallivad kõigi suhtes” ning „Minu lapse koolis on õpetajad sallivad kõigi suhtes”. Kui võrrelda kõikide nimetatud väidete puhul 2021/2022. õppeaastat 2022/2023. õppeaastaga, siis on märgata kõikide väidete puhul vähenemist 2022/2023. õppeaastal, kuid see langus ei ole märkimisväärne. Küsitlusele vastanud lapsevanemad tunnevad 2022/2023. õppeaastal, et õpetaja kiidab nii parimaid õpilasi kui ka neid, kes parandasid oma varasemaid tulemusi. Lapsevanemad tõdevad 2022/2023. õppeaastal, et õpetaja julgustab õpilasi väljendama oma eriarvamusi ja neid selgitama ning õpetaja tunnustab ka nende õpilaste osalemist ja püüdlikkust, kelle õpitulemused jäävad kesiseks. Eelnimetatud kolme väidet 2021/2022. ja 2020/2021. õppeaastal ei hinnatud

Õppetöö korraldusega ollakse väga rahul nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, kõikide järgnevate väidete keskmised hinnangud on üle nelja mõlemal õppeaastal: „Olen rahul õppetöö korraldusega koolis (tunniplaan, praktika jne)”, „Koolis hinnatakse ja tunnustatakse õpilasi nende saavutuste eest (kutsevõistlused, edukas esinemine huvialal, õppeedukus)” ning „Distsantsõppe päevadel saab minu laps hakkama õppetööga”. 2020/2021. õppeaastal nimetatud õppetöö korralduse väiteid ei hinnatud.

Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal on vastanute jaoks peamiseks infoallikaks oma laps info saamiseks koolis toimuva kohta, teisel kohal on nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal

infoallikana TAHVEL. 2022/2023. õppeaastal on vastanute jaoks peamiseks infoallikaks TAHVEL lapse õppimise kohta info saamiseks, 2021/2022. õppeaastal oli aga oma laps peamiseks infoallikaks. 2022/2023. õppeaastal oli oma lapselt info saamine teisena kõige tähtsamaks infoallikaks lapse õppimise kohta ning 2021/2022. õppeaastal oli teisena TAHVEL. 2020/2021. õppeaastal sellisel kujul infoallikate küsimusi ei hinnatud. Lapsevanemad tunnevad nii 2022/2023., 2021/2022. kui ka 2020/2021. õppeaastal, et kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel ja sotsiaalmeedias. 2022/2023. õppeaasta keskmine hinnang on nimetatud väitele mõnevõrra madalam kui 2021/2022. ja 2020/2021. õppeaastal, kuid mitte märgatavalt.

Lapsevanemad on õpilaste arenguvõimalustega väljaspool õppetööd rahul nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal („Koolis pakutavad huvitegevuse võimalused on piisavad minule lapsele” ning „Õppetöö jätab õpilastele piisavalt aega spordi- ja huvitegevuseks”). Pääaegu kõikide väidete keskmised hinnangud on õpilaste arenguvõimaluste plokis üle nelja (välja arvatud 2021/2022. õppeaastal väitel „Koolis pakutavad huvitegevuse võimalused on piisavad minule lapsele”). 2020/2021. õppeaastal nimetatud väiteid ei hinnatud sellisel kujul.

Tugisüsteemide rakendamisega ollakse rahul nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal järgnevate väidete puhul: „Õpi- ja/või käitumisraskustega õpilastel on võimalus koolist abi saada (õppenõustaja, karjäärinõustaja jt)”, „Olen rahul minu lapsele pakutud nõustamisteenusega”, „Koolis on võimalik saada järeleaitamistunde ja konsultatsioone” ning „Arenguestlused õpilastega on vajalikud”. Pääaegu kõikide nimetatud tugisüsteemide väidete keskmised hinnangud on üle nelja mõlemal hinnataval õppeaastal, välja arvatud väitel „Arenguestlused õpilastega on vajalikud”, mille keskmine hinnang jäi alla nelja 2021/2022. õppeaastal. 2020/2021. õppeaastal nimetatud väiteid ei hinnatud sellisel kujul.

2/3 vastanutest tõdeb 2022/2023. õppeaastal, et nende laps ei ole kasutanud õppenõustaja ja/või karjäärinõustaja tuge ning 1/5 vastanutest ei ole teadlik, kas tema laps on kasutanud õppenõustaja ja/või karjäärinõustaja tuge ning 17,19 protsenti vastanutest ütlevad, et nende laps on kasutanud õppenõustaja ja/või karjäärinõustaja tuge. 2022/2023. õppeaastal tõdevad peaaegu pooled küsitluses osalenud lapsevanemad, et nende lapsed on kasutanud järeleaitamistundide või konsultatsiooni võimalust, 1/4 vastajatest tõdeb, et nende laps ei ole kasutanud järeleaitamistundide või konsultatsiooni võimalust ning 1/4 vastajatest ei ole teadlikud, kas nende laps on kasutanud õpetajate järeleaitamistundide või konsultatsioonide võimalust.

Koolikeskkonnaga ollakse ühtemoodi kõrgel tasemel rahul nii 2022/2023., 2021/2022. kui ka 2020/2021. õppeaastal (kõikide väidete keskmised hinnangud on kõrgemad kui neli). Küsitlusele vastanud lapsevanemad leiavad nii 2022/2023., 2021/2022. kui ka 2020/2021. õppeaastal, et koolis on üsna head tingimused puhkamiseks tundide vahel ning koolis on väga head tingimused nii praktilise kui ka teoreetilise õppe läbiviimiseks. Küsitlusele vastanud lapsevanemad tõdevad nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et nende lapsel on koolis inimene, kelle poole probleemide korral pöörduda, 2020/2021. õppeaastal nimetatud väidet ei hinnatud. Üle poolte vastanutest 2022/2023. õppeaastal leiavad, et õpilastel võiks olla oma puhkeruum (õppimiseks, toidu soojendamiseks, arvuti kasutamiseks õppetöök, vaba aja veetmiseks jms). Natukene rohkem

kui 1/3 vastanutest ei oska öelda, kas õpilastel võiks olla oma puhkeruum ning 3,91% vastanutest arvavad, et õpilastel ei ole oma puhkeruumi vaja.

Küsitlusele vastanud lapsevanemate lastest elavad ühiselamus 2022/2023. õppeaastal 16,41% vastanutest ning 2021/2022. õppeaastal elas 15,52% vastanutest. 2022/2023. õppeaastal tõdeb 83,59% vastanutest, et nende laps ei ela ühiselamus ning 2021/2022. õppeaastal 84,48%. Küsitluses osalenud lapsevanemad on rahul ühiselamu olmetingimustega 2022/2023. õppeaastal, nimetatud väidet 2021/2022. ja 2020/2021. õppeaastal sellisel kujul ei küsitud.

Praktika ja õpirände plokis sai kõrgeima hinde väide „Minu laps on rahul praktika korraldusega” nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal. Üsna kõrge hinnangu sai 2022/2023. õppeaastal ka väide „Minu lapsele meeldis ettevõttes/koolis kohapeal praktikal olla” ning ka 2021/2022. õppeaastal pigem tundsid küsitlusele vastanud lapsevanemad, et nende lapsele meeldis ettevõttes/koolis kohapeal praktikal olla. Lapsevanemad pigem nõustuvad 2022/2023. õppeaastal, et praktikakoha leidmine ettevõttes ei olnud nende lapse jaoks keeruline, kuid 2021/2022. õppeaastal sai nimetatud väide tunduvalt madalama tulemuse. Lapsevanemad pigem tõdevad 2022/2023. õppeaastal, et nende laps jäi õpirändega rahule ning nõustusid selle väitega mõnevõrra rohkem 2021/2022. õppeaastal. 2020/2021. õppeaastal praktika ja õpirände väiteid ei hinnatud sellisel kujul. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal ei ole valdava enamuse küsitlusele vastanud lapsevanemate lapsed osalenud välispraktikal (vastavalt 92,91% ja 95,55%). 2022/2023. õppeaastal on välispraktikal osalenud 7,09% ning 2021/2022. õppeaastal 3,45 protsenti vastanutest.

Kokkuvõtteks võib öelda, et üldiselt ollakse kooliga ning kooli mainega rahul, sest kõikide järgnevate väidete keskmised hinnangud on kõrgemad kui neli nii 2022/2023., 2021/2022. kui ka 2020/2021. õppeaastal: „Soovitan oma lapse kooli ka tuttavatele ja nende lastele”, „Minu lapse koolil on hea maine, sinna tahetakse õppima minna”, „Kool on nähtav ja tutvustab end piisavalt meedias” ning „Koolis omandatud haridus võimaldab minu lapsel tulevikus hästi hakkama saada”. Küsitlusele vastanud lapsevanemad tunnevad 2022/2023. õppeaastal, et kutsehariduse maine on Eestis hea, 2021/2022. ja 2020/2021. õppeaastatel nimetatud väidet ei hinnatud.

KASUTATUD ALLIKAD

Tammeleht-Abraham, Thea. 2023. Lastevanemate küsitluse tagasiside 2009-2015; 2020-2023. Pärnu: Pärnumaa Kutsehariduskeskus, 2023.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/12RnIWgbjH5SqMNO52ws8ckOrlc8NA3DzWSrMHSAJIPI/edit?pli=1#gid=0>