



**Pärnumaa Kutsehariduskeskuses õppivate õpilaste lastevanemate
rahulolu uuring 2023/2024**

Pärnu 2024

SISUKORD

SISSEJUHATUS	5
TAUSTAKÜSIMUSED	7
SUHTED KOOLIS	18
ÕPPETÖÖ KORRALDUS	30
INFO LIIKUMINE KOOLIS	36
ÕPILASTE ARENGUVÕIMALUSED VÄLJASPOOL ÕPPETÖÖD	45
TUGISÜSTEMIDE RAKENDAMINE	51
KOOLIKESKKOND	56
ÕPILASKODU	65
PRAKTIKA JA ÕPIRÄNNE EHK VÄLISPRAKTIKA	67
KOOLI MAINE JA ÜLDINE RAHULOLU KOOLIGA	72
KOKKUVÕTE	80
KASUTATUD ALLIKAD	84

Joonis 1. Küsitlusele vastanute arv 2023/2024., 2022/2023., 2021/2022. ja 2020/2021. õppeaastatel (vastanute arv).....	7
Joonis 2. Lapse poolt õpitav eriala 2023/24., 2022/23. ja 2021/22. õa võrdlusena (% vastanutest).....	12
Joonis 3. Kursus, millel lapsevanema laps õpib 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (% vastanutest)	14
Joonis 4. Tegurid, miks laps valis PKHK õppimiseks 2023/2024. ja 2022/2023. õa võrdlusena (% küsimusele vastanutest)	17
Joonis 5. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal suhetele koolis 2022/2023., 2021/2022. ning 2020/2021. õa võrdlusena	28
Joonis 6. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal õppetöö korraldusele 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena	34
Joonis 7. Peamine infoallikas lapsevanemate jaoks koolis toimuva kohta info saamiseks 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (% vastanutest).....	38
Joonis 8. Peamine infoallikas lapsevanemate jaoks lapse õppimise kohta info saamiseks 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (% vastanutest).....	40
Joonis 9. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kooli uudiste ja sündmuste kajastamisele 2023/2024., 2022/2023., 2021/2022. ning 2020/2021. õa võrdlusena.....	43
Joonis 10. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal õpilaste arenguvõimalustele 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena	49
Joonis 11. Koolis võiks huviharidust anda professionaalne treener. 2023/2024. õa (vastanuid; % vastanutest)	50
Joonis 12. Minu laps kasutab tugiteenuseid koolis. 2023/2024. õa (vastanuid; % kõikidest vastanutest)..	51

Joonis 13. Kas Teie laps on kasutanud õppenõustamise ja/või karjäärinõustamise teenust? 2023/2024. õa (vastanuid; % küsimusele vastanutest)	52
Joonis 14. Kas Teie laps on kasutanud õpetajate järeleaitamistundide või konsultatsioonide võimalust? 2023/2024. õa (vastanuid; % küsimusele vastanutest).....	53
Joonis 15. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal tugisüsteemide rakendamisele 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena	55
Joonis 16. Kas õpilastel võiks olla oma puhkeruum? 2023/2024. ja 2022/2023. õa võrdlusena (% vastanutest)	61
Joonis 17. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal koolikeskkonnale 2023/2024., 2022/2023., 2021/2022. ning 2020/2021. õa võrdlusena	62
Joonis 18. Kas Teie laps kasutab õpilaskodu teenust? 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (% vastanutest)	64
Joonis 19. Kas õpilaskodu võiks olla avatud aastaringselt? 2023/2024. õa (vastanuid; % küsimusele vastanutest)	66
Joonis 20. Kas Teie laps on osalenud välispraktilal? 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. võrdlusena (% vastanutest).....	69
Joonis 21. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal praktikale ja õpirändele 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena	70
Joonis 22. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kooli mainele ja üldisele rahulolule 2023/2024., 2022/2023., 2021/2022. ning 2020/2021. õa võrdlusena	78
Joonis 23. Soovin saada kooli uudiskirja ja täiendusõppe pakumisi oma e-posti aadressile? 2023/2024. õa (vastanuid; % küsimusele vastanutest).....	79

Tabel 1. Lapse poolt õpitav eriala 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)	10
Tabel 2. Kursus, millel lapsevanema laps õpib 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)	13
Tabel 3. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa suhetele koolis 2023/2024. ja 2022/2023. õa võrdlusena	20
Tabel 4. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa suhetele koolis 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (I osa).....	23
Tabel 5. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa suhetele koolis 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (II osa)	26
Tabel 6. Lapsevanemate kommentaarid, ettepanekud või mõtted seoses suhetele koolis nende lapse õpitavate erialade kaupa 2023/2024. õa-l	29
Tabel 7. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa õppetöö korraldusele 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena	32
Tabel 8. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa õppetöö korraldusele 2023/2024. õa-l	33
Tabel 9. Lapsevanemate kommentaarid, ettepanekud või mõtted seoses õppetöö korraldusega koolis nende lapse õpitavate erialade kaupa 2023/2024. õa-l.....	35
Tabel 10. Peamine infoallikas lapsevanemate jaoks koolis toimuva kohta info saamiseks 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)	36
Tabel 11. Peamine infoallikas lapsevanemate jaoks lapse õppimise kohta info saamiseks 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)	39

Tabel 12. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa info liikumisele 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena.....	42
Tabel 13. Lapsevanemate kommentaarid, ettepanekud või mõtted seoses info liikumisega koolis nende lapse õpitavate erialade kaupa 2023/2024. õa-l	44
Tabel 14. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa arenguvõimalustele 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena	48
Tabel 15. Lapsevanemate kommentaarid, ettepanekud või mõtted seoses spordiga koolis nende lapse õpitavate erialade kaupa 2023/2024. õa-l	50
Tabel 16. Lapsevanemate kommentaarid, ettepanekud või mõtted tugisüsteemide paremaks rakendamiseks nende lapse õpitavate erialade kaupa 2023/2024. õa-l	55
Tabel 17. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa koolikeskkonnale 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena.....	59
Tabel 18. Kas õpilastelt võiks olla oma puhkeruum? 2023/2024. ja 2022/2023. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest).....	60
Tabel 19. Kas Teie laps kasutab õpilaskodu teenust? 2023/2024. õa (vastanuid; % vastanutest)	63
Tabel 20. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute kaupa õpilaskodule 2023/2024. õa-l	65
Tabel 21. Lapsevanemate kommentaarid, ettepanekud või mõtted õpilaskodu kohta nende lapse õpitavate erialade kaupa 2023/2024. õa-l	66
Tabel 22. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa praktikale ja õpirändele 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena	68
Tabel 23. Kas Teie laps on osalenud välispraktil? 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)	69
Tabel 24. Lapsevanemate kommentaarid, ettepanekud või mõtted seoses praktika korraldusega nende lapse õpitavate erialade kaupa 2023/2024. õa-l	71
Tabel 25. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa kooli mainele ja üldisele rahulolule 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (I osa)	74
Tabel 26. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa kooli mainele ja üldisele rahulolule 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (II osa).....	76
Tabel 27. Lapsevanemate kommentaarid, ettepanekud või mõtted seoses kooliga nende lapse õpitavate erialade kaupa 2023/2024. õa-l	78

SISSEJUHATUS

Käesoleva uuringu raporti eesmärgiks on uurida Pärnumaa Kutsehariduskeskuses (edaspidi PKHK) õppivate õpilaste lastevanemate rahulolu erinevate koolielu ja õppekorralduse aspektidega. Analüüs põhineb 2023/2024. õppeaastal läbi viidud lastevanemate rahulolu uuringul, mis leidis aset maist juunini 2024. aastal.

Uuringus hindasid lapsevanemad Likerti 5-palli skaalal (kus 1 – ei ole üldse nõus ja 5 – olen täiesti nõus) erinevaid koolielu ja õppekorraldust puudutavaid väiteid, mis olid jagatud erinevatesse küsimuste plokkidesse. Numbritele olid määratud järgnevad tähendused: 1 – ei ole üldse nõus, 2 – pigem ei ole nõus, 3 – natuke nõus ja natuke vastu, 4 – pigem olen nõus, 5 – olen täiesti nõus. Lisaks numbrilistele hinnangutele, vastasid lapsevanemad lahtistele (oma sõnadega arvamuse avaldamine) ja kinnistele (vastusevariantide hulgast valimine) ning lahtistele + kinnistele (vastusevariantide hulgast valimine ning muu vastusevariandi täpsustamine) ning binaarse mõõtmiskaalaga (jah/ei vastusevariantide vahel valimine) küsimustele.

Lahtistele küsimustele ning osadele väidetele ja küsimustele ei olnud vastamine kohustuslik. Küsimusi ja väiteid analüüsid antakse vastava küsimuse ja väite juures teada, kui antud küsimusele vastamine ei olnud kohustuslik, sest see võib vähendada vastuste hulka. Lahtiste küsimuste vastused on toodud muutmata kujul, ainsana on muudetud trükivead.

Käesoleva uuringu raporti uurimisküsimuseks on, kuidas on 2023/2024. õppeaastal Pärnumaa Kutsehariduskeskuses õppivate õpilaste lapsevanemad rahul koolielu ja õppekorraldusega võrreldes 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatega (ja võimalusel 2020/2021. õppeaastaga). Küsitlus oli arvutipõhine, küsitluse linki jagati rühmajuhatajate kaudu.

Uuringu raport jaguneb kaheteistkümneks peatükiks, millest esimene peatükk on sissejuhatus, kus kaardistatakse üldine töö ülesehitus, eesmärgid, uurimisküsimus ja meetodika. Uuringu analüüsi sisuline osa on jagatud erinevatesse peatükkidesse, kus analüüsitakse erinevaid koolielu ja õppekorralduse aspekte: taustaküsimused; suhted koolis; õppetöö korraldus; info liikumine koolis; õpilaste arenguvõimalused väljaspool õppetööd; tugisüsteemide rakendamine; koolikeskkond; õpilaskodu; praktika ja õpiränne ehk välispraktika; kooli maine ja üldine rahulolu kooliga. Töö viimases peatükis võetakse uuringu analüüsi olulisemad seisukohad kokku ning tehakse järeldusi.

Tulemused on olulised, et analüüsida lapsevanemate rahulolu Pärnumaa Kutsehariduskeskuse poolt tehtava tööga ning võtta arvesse lastevanemate arvamusi koolile olulistel teemadel.

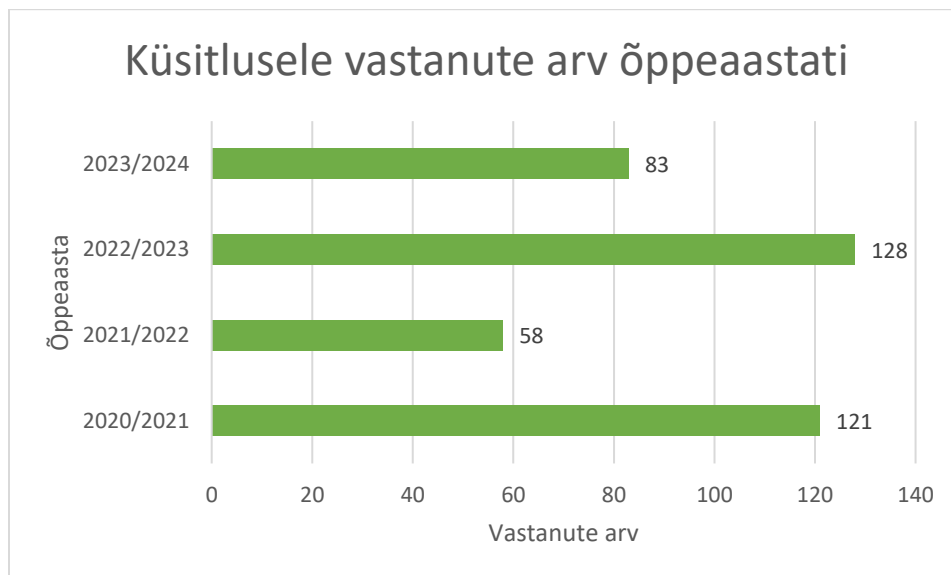
Erinevaid väiteid analüüsime 5-palli skaalal, arvutades välja kooli üldise keskmise ning erialade keskmise ning saadud tulemusi võrreldakse 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatega tulemustega, mis on erinevates tabelites vastavalt sinise ja kollase värviga välja toodud, et eristada 2023/2024. õppeaasta tulemusi 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastate tulemustest. 2023/2024. õppeaasta kõikide vastanute keskmiseid hinnanguid võrreldakse võimalusel ka 2020/2021. õppeaasta uuringu tulemustega, et näha lapsevanemate arvamuste muutusi ajas. Omavahel võrreldakse ainult neid väiteid, mille tulemused on omavahel võrreldavad ühtsetel alustel ning mida hinnati vähemalt kahel õppeaastal järgnevatest õppeaastatest: 2023/2024, 2022/2023, 2021/2022 ja 2020/2021.

Keskliste hinnangute tabelites on punasega markeeritud need keskmised hinnangud, mis kujunesid 1 inimese keskmise hinnangu põhjal ning tühjad lahtrid on nende erialade juures, kus ei olnud ühtegi vastanut või polnud seda eriala vastusevariandina ette antud nimetatud õppeaastal. Mitte ühegi vastanuga või 1 vastajaga keskmiseid hinnanguid ei võeta arvesse, kui analüüsitakse õppeaastati kõige kõrgemaid ja madalamaid keskmiseid hinnanguid andnute erialade lapsevanemate arvamusi.

Kui analüüsitakse erinevate erialade lapsevanemate kõige kõrgemaid ja madalamaid keskmiseid hinnanguid, siis kõige kõrgemaid keskmiseid hinnanguid analüüsides tuuakse välja kolm kõige kõrgemat keskmist hinnangut erialade kaupa (samade väärtuste korral rohkem kui kolm ning seda siis kõikide omavahel võrreldavate õppeaastate puhul) ning kõige madalamaid keskmiseid hinnanguid analüüsides tuuakse välja alla 4,00 jäävad keskmised hinnangud, mis ei tähenda, et need keskmised hinnangud oleksid alati madalad.

TAUSTAKÜSIMUSED

Jooniselt 1 nähtub, et 2023/2024. õppeaastal vastas küsitlusele 83 lapsevanemat, 2022/2023. õppeaastal 128 lapsevanemat, 2021/2022. õppeaastal 58 lapsevanemat ning 2020/2021. õppeaastal 121 lapsevanemat. 2021/2022. õppeaastal vastas poole vähem lapsevanemaid kui 2022/2023. ja 2020/2021. õppeaastatel.¹



Joonis 1. Küsitlusele vastanute arv 2023/2024., 2022/2023., 2021/2022. ja 2020/2021. õppeaastatel (vastanute arv)

Küsitlus edastati nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel järgnevatel erialadel õppivate õpilaste lastevanematele: abikokk, ehitusviimistlus, elektroonikaseadmete tehnik, IT-süsteemide noorempetsialist, kaubandus, keevitaja (2021/2022. ja 2022/2023. õppeaastate vastusevariant), keevituse- ja metallitööd, kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus, kokk, kutsevaliku õppekava, laotöötaja, mootorsõidukitehnik, pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia, puitmajaehitaja (2021/2022. ja 2022/2023. õppeaastate vastusevariant), puitkonstruktsioonide ehitus, sisetööde elektrik, tisler, toidlustusteenindus; turismiettevõtte teenindaja (2021/2022. ja 2022/2023. õppeaastate vastusevariant), mis muudeti 2023/2024. õppeaastal vastusevariandiks „turismiteenindus”. 2023/2024. õppeaasta küsitlusse lisati ka vastusevariant „Muu”, kuhu sai soovi korral lisada eriala, mida ette antud loetelus ei olnud.

¹ 2020/2021 ja 2021/2022. ning 2022/2023. õppeaastate võrdlevad arvud on kogu järgnevasse analüüsi võetud järgnevast tabelist: Tammeleht-Abraham, Thea. 2023. Lastevanemate küsitluse tagasiside 2009-2015; 2020-2024. Pärnu: Pärnumaa Kutsehariduskeskus, 2024.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/12RnIWgbjH5SqMNO52ws8ckOrlc8NA3DzWSrMHSAJIPI/edit?pli=1#gid=0>

Küsitluse sihtrühmaks olid kutsekeskharidusõppe ja põhihariduse nõudeta kutseõppe õpilaste lastevanemad ning uuring ei olnud suunatud kutseõppe keskhariduse baasil õppivate õpilaste lastevanematele.

Tabel 1 annab ülevaate, kui palju vastas (vastanute arv, % vastanutest) küsitlusele lastevanemaid 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatel nende lapse õpitava eriala kaupa. Tabelis 1 ei ole 2020/2021. õppeaasta andmeid, sest siis ei tehtud ülevaadet erialade kaupa vastanutest.

Tabelisse 1 on lisatud märged „Ei küsitud” nende vastusevariantide ette vastava õppeaasta juurde, kui neid ei olnud vastusevariandina ette antud valimiseks: „Keevitaja” ja „Puitmajaehitaja” 2023/2024. õppeaastal; „Muu” nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel.

Tabeli 1 põhjal nähtub, et nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal vastas küsitlusele kõige rohkem IT-süsteemide noorempetsialisti erialal õppivate laste vanemaid (2023/2024. õppeaastal 13 vastajat ehk 15,66% vastanutest, 2022/2023. õppeaastal 18 vastanut ehk 14,06% vastanutest ning 2021/2022. õppeaastal 15 vastanut ehk 25,86% vastanutest).

2023/2024. õppeaastal jagas IT-süsteemide noorempetsialisti tulemusega esimest ja teist kohta koka eriala (13 vastajat ehk 15,66% vastanutest). Ka 2022/2023. õppeaastal oli teisena kõige rohkem vastanuid koka eriala lastevanemate seast (17 vastanut, 13,28% vastanutest), 2021/2022. õppeaastal oli aga koka eriala lastevanemate hulgast vastanuid alla kümne (5 vastajat ehk 8,62% protsenti vastanutest).

2022/2023. õppeaastal oli peaaegu samaväärselt vastanuid koka erialaga (17 vastanut, 13,28% vastanutest) ka mootorsõidukitehniku erialalt (16 vastanut, 12,50% vastanutest). 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal jäid mootorsõidukieriala eriala puhul vastanute arv alla kümne (vastavalt 6 vastajat ehk 7,23% vastanutest ning 8 vastanut ehk 13,79% vastanutest).

2023/2024. õppeaastal oli kolmandana kõige rohkem vastanuid keevitus- ja metallitööde erialade lastevanemate seast (10 vastajat ehk 12,05% vastanutest), 2022/2023. õppeaastal ja 2021/2022. õppeaastal jäid selle eriala puhul vastanute arv alla kümne (vastavalt 8 vastajat ehk 6,25% vastanutest ning 5 vastajat ehk 8,62% vastanutest).

Ülejäänud erialade hulgast oli vastanud alla kümne nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel ning ühelgi omavahel võrreldaval õppeaastal ei olnud vastavate erialade vastanute arv üle kümne.

Üheksa vastajat oli 2023/2024. õppeaastal toitlustusteeninduse eriala lastevanemate seast (10,84% vastanutest). 2022/2023. õppeaastal vastas küsitlusele ainult 2 toitlustusteeninduse (1,56% vastanutest) eriala lastevanemat, 2021/2022. õppeaastal ei vastanud ühtegi toitlustusteeninduse eriala lastevanemat.

2023/2024. õppeaastal vastas 7 (8,43% vastanutest), 2022/2023. õppeaastal 9 (7,03% vastanutest) ning 2021/2022. õppeaastal 1 (1,72% vastanutest) ehitusviimistluse lastevanemat.

2023/2024. õppeaastal vastas 5 (6,02% vastanutest), 2022/2023. õppeaastal 3 (2,34% vastanutest) ning ka 2021/2022. õppeaastal 3 (5,17% vastanutest) pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia eriala lastevanemat.

2023/2024. õppeaastal vastas 4 (4,82% vastanutest), 2022/2023. õppeaastal 6 (4,69% vastanutest) ning 2021/2022. õppeaastal 5 (8,62% vastanutest) elektroonikaseadmete tehniku eriala lapsevanemat.

2023/2024. õppeaastal vastas küsitlusele nii 3 turismiteeninduse kui ka 3 sisetööde elektriiku erialade lapsevanemat (mõlema puhul 3,61% vastanutest). 2022/2023. õppeaastal vastas küsitlusele 8 (6,25% vastanutest) ning 2021/2022. õppeaastal 7 (12,07% vastanutest) turismiettevõtte teenindaja eriala lapsevanemat. 2022/2023. õppeaastal vastas 8 (6,25% vastanutest) ning 2021/2022. õppeaastal mitte ühtegi sisetööde elektriiku eriala lapsevanemat.

2023/2024. õppeaastal vastas 2 (2,41% vastanutest), 2022/2023. õppeaastal 9 (7,03% vastanutest) ning 2021/2022. õppeaastal 3 (5,17% vastanutest) kaubanduse eriala lapsevanemat.

1 vastanu (ja mitte ühegi vastanuga) erialade lapsevanemate keskmiseid hinnanguid ei võeta erialade põhjal läbi viidud analüüsis arvesse vastava õppeaasta juures, sest 1 inimese arvamuse üldistamine tervele õppekavarühmale ei pruugi anda õigeid võrreldavaid tulemusi. Nimetatud õppekavarühmade tulemused (mitte ühtegi vastajat või üks vastaja) kajastuvad kõikides keskmiste hinnangute tabelites (punase värviga) ning ka kõikide vastanute keskmistes hinnangutes, aga kui analüüsitakse kõige kõrgemaid või madalamaid tulemusi erialade ja õppeaastate kaupa, siis jäetakse nad välja.

Tabelist 1 on näha, et 2021/2022. õppeaastal oli 1 vastanu abikoka, ehitusviimistluse, laotöötaja, puitkonstruktsioonide ehituse ning keevitaja lapsevanemate hulgast (kõikide puhul 1,72% vastanutest). 2022/2023. õppeaastal oli 1 vastanu ainult puitmajaehitaja vanemate seast (0,78% vastanutest). 2023/2024. õppeaastal oli 1 vastanu järgnevate erialade lapsevanemate hulgast: kutsevaliku õppekava, laotöötaja, puitkonstruktsioonide ehitus, „Muu” vastusevariant, mida täpsustati vastusega „SEL ja IT”.

Nii 2023/2024. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid puitkonstruktsioonide ehituse erialalt 1 vastanu (vastavalt 1,20% ja 1,72% vastanutest), 2022/2023. õppeaastal oli 2 vastanut (1,56% vastanutest). „Muu” vastusevariant oli ette antud ainult 2023/2024. õppeaastal, seega seda ei saa võrrelda 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatega. Kui 2023/2024. õppeaastal oli 1 vastanu (1,20% vastanutest) laotöötaja eriala lapsevanemate seast, siis 2022/2023. õppeaastal oli 4 vastanut (3,13% vastanutest) ning 2021/2022. õppeaastal ka 1 vastanu (1,72% vastanutest). Kui 2023/2024. õppeaastal oli 1 vastanu (1,20%) kutsevaliku õppekava lapsevanemate hulgast, siis 2022/2023. õppeaastal oli 5 vastanut (3,91% vastanutest) ning 2021/2022. õppeaastal mitte ühtegi vastanut.

Tabelist 1 nähtub, et 2021/2022. õppeaastal ei olnud ühtegi vastanut toitlusteeninduse, kutsevaliku, sisetööde elektriiku, tislari ja puitmajade ehitaja vanemate hulgast. 2022/2023. õppeaastal ei olnud ühtegi vastajat tislari eriala lapsevanemate seast. 2023/2024. õppeaastal ei olnud ühtegi küsitlusele vastanut järgnevate erialade lapsevanemate hulgast: abikokk ja tisler.

Võib märgata, et nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel ei olnud ühtegi vastajat tislari eriala lapsevanemate seast. Kui 2023/2024. õppeaastal ei olnud mitte ühtegi vastanut abikoka eriala lapsevanemate hulgast, siis 2022/2023. õppeaastal oli 2 vastanut (1,56% vastanutest) ning 2021/2022. õppeaastal 1 vastanut (1,72% vastanutest).

Tabel 1. Lapse poolt õpitav eriala 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)

Õppeaasta Erialad	2023/2024		2022/2023		2021/2022	
	Vastanute arv	% vastanutest	Vastanute arv	% vastanutest	Vastanute arv	% vastanutest
Abikokk (AK)	0	0,00%	2	1,56%	1	1,72%
Ehitusviimistlus (V)	7	8,43%	9	7,03%	1	1,72%
Elektroonikaseadmete tehnik (EL)	4	4,82%	6	4,69%	5	8,62%
IT-süsteemide noorempetsialist (IT)	13	15,66%	18	14,06%	15	25,86%
Kaubandus (KA)	2	2,41%	9	7,03%	3	5,17%
Keevitus- ja metallitööd (KEM)	10	12,05%	8	6,25%	5	8,62%
Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus (E)	4	4,82%	5	3,91%	2	3,45%
Kokk (K)	13	15,66%	17	13,28%	5	8,62%
Kutsevaliku õppekava (KARU)	1	1,20%	5	3,91%	0	0,00%
Laotöötaja (LT)	1	1,20%	4	3,13%	1	1,72%
Turismiettevõtte teenindaja, al. 2023/2024. turismiteenindus (MT)	3	3,61%	8	6,25%	7	12,07%
Mootorsõidukitehnik (AT)	6	7,23%	16	12,50%	8	13,79%
Muu (SEL ja IT)	1	1,20%	Ei küsitud		Ei küsitud	
Pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (PK)	5	6,02%	3	2,34%	3	5,17%
Puitkonstruktsioonide ehitus (EP)	1	1,20%	2	1,56%	1	1,72%
Sisetööde elektrik (SEL)	3	3,61%	8	6,25%	0	0,00%
Toitlustusteenindus (TT)	9	10,84%	2	1,56%	0	0,00%
Keevitaja	Ei küsitud		5	3,91%	1	1,72%
Puitmajaehitaja	Ei küsitud		1	0,78%	0	0,00%
Tisler	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Kokku vastanuid	83	100,00%	128	100,00%	58	100%

Joonis 2 annab ülevaate küsitlusele vastanute laste õpitavate erialade kohta 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaasta võrdlusena, mille käigus võrreldakse erialade protsentuaalset osakaalu kõikidest vastanutest vastaval õppeaastal.

Joonisel 2 kajastuvad need õppekavad, mida saab kõigil kolmel õppeaastal omavahel võrrelda vastanute protsentuaalsete osakaalude kaupa, seega nende erialade puhul on joonisel ka 0 protsendiga erialad vastaval õppeaastal. Joonis 2 ei kajasta järgnevate erialade võrdlust: keevitaja ning puitmajaehitaja (kumbki ei olnud 2023/2024. õppeaastal vastusevariandina ette antud); muu (ei olnud nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel vastusevariandina ette antud).

Jooniselt 2 on näha, et järgnevate erialade puhul toimus langus vastanute protsentuaalsetes osakaaludes õppeaastast õppeaastasse 2021/2022., 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastate võrdluses: abikokk (1,72-lt 1,56-le ning omakorda mitte ühtegi vastanut); puitkonstruktsioonide ehitus (1,72-lt 1,56-le ning omakorda 1,20-le); mootorsõidukitehnik (13,79-lt 12,50-le ja

omakorda 7,23-le); turismiettevõtte teenindaja/al. 2023/2024. õppeaastast turismiteenindus (12,07-lt 6,25-le ning omakorda 3,61-le).

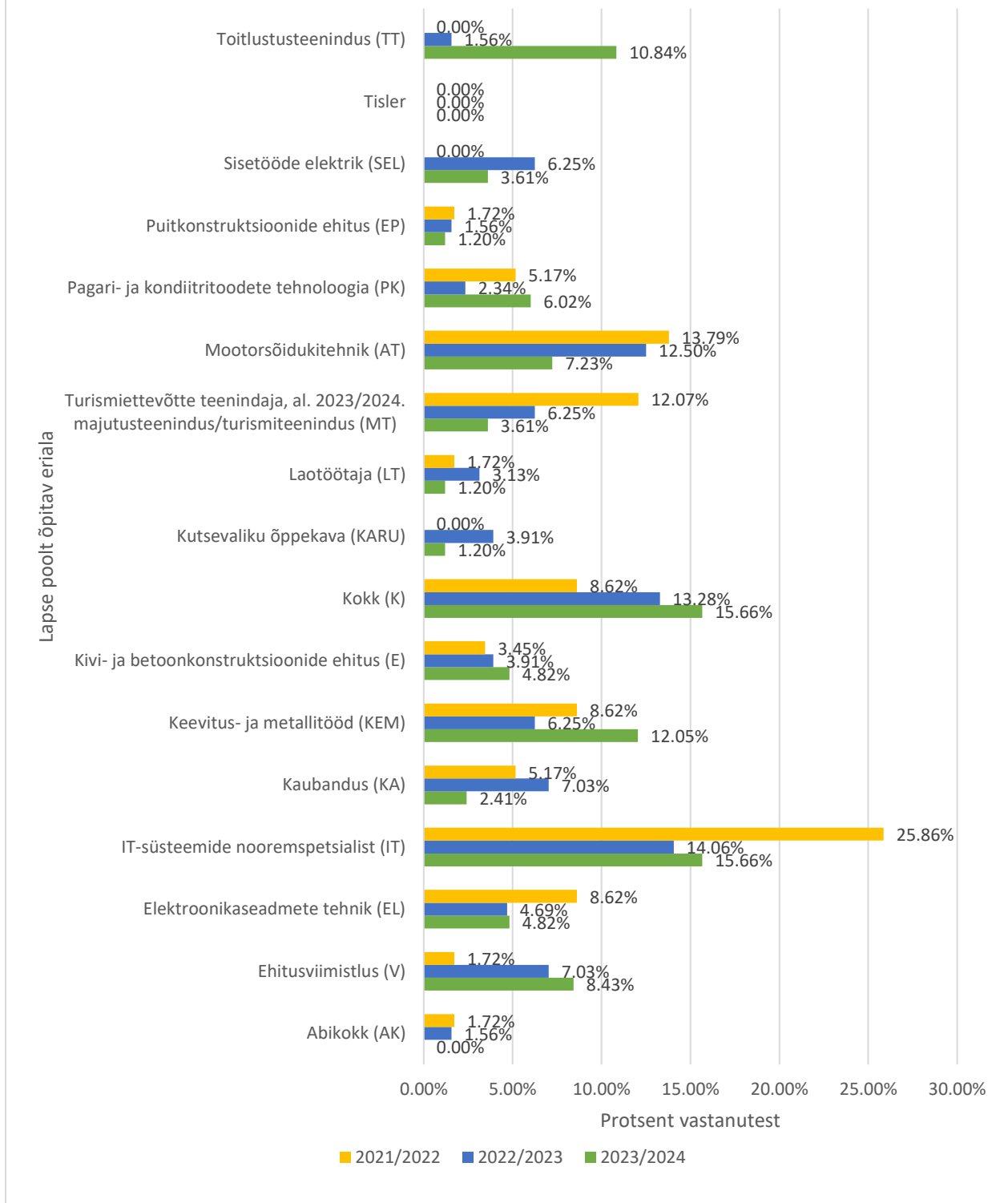
Järgnevate erialade puhul toimus tõus vastanute protsentuaalsetes osakaaludes õppeaastast õppeaastasse 2021/2022., 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastate võrdluses: toitlustusteenindus (mitte üheltki vastanult 1,56-le ning omakorda 10,84-le); kokk (8,62-lt 13,28-le ning omakorda 15,66-le); kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus (3,45-lt 3,91-le ning omakorda 4,82-le); ehitusviimistlus (1,72-lt 7,03-le ning omakorda 8,43-le).

Järgnevate erialade puhul toimus 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal tõus ning seejärel 2023/2024. õppeaastal langus vastanute protsentuaalsetes osakaaludes: sisetööde elektrik (mitte üheltki vastanult 6,25-le ning omakorda 3,61-le); kutsevaliku õppekava (mitte üheltki vastanult 3,91-le ning omakorda 1,20-le); kaubandus (5,17-lt 7,03-le ning omakorda 2,41-le).

Järgnevate erialade puhul toimus 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal langus ning seejärel 2023/2024. õppeaastal tõus vastanute protsentuaalsetes osakaaludes: pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,17-lt 2,34-le ja omakorda 6,02-le); keevitus- ja metallitööd (8,62-lt 6,25-le ning omakorda 12,05-le); IT-süsteemide noorempetsialist (25,86-lt 14,06-le ning omakorda 15,66-le); elektroonikaseadmete tehnik (8,62-lt 4,69-le ning omakorda 4,82-le).

Tisleri eriala lapsevanemate hulgast ei olnud kõigil kolmel õppeaastal mitte ühtegi vastanut.

Lapse poolt õpitav eriala 2023/24., 2022/23. ja 2021/22. õa võrdlusena (% vastanutest)



Joonis 2. Lapse poolt õpitav eriala 2023/24., 2022/23. ja 2021/22. õa võrdlusena (% vastanutest)

Tabelist 2 on näha, et nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel õppis kõige enam küsitlusele vastanud lapsevanemate lastest 1. kursusel (2023/2024. õppeaastal 68 vastanut, 81,93% vastanutest, 2022/2023. õppeaastal 85 vastanut, 66,41% vastanutest ning 2021/2022. õppeaastal 37 vastanut, 63,79% vastanutest).

2023/2024. õppeaastal õppis 14 küsitlusele vastanud lapsevanemate lastest 2. kursusel (16,87% vastanutest), 2022/2023. õppeaastal õppis 18 küsitlusele vastanud lapsevanemate lastest 2. kursusel (14,06% vastanutest), 2021/2022. õppeaastal õppis ¼ vastanute lastest 2. kursusel (14 vastanut, 24,14% vastanutest).

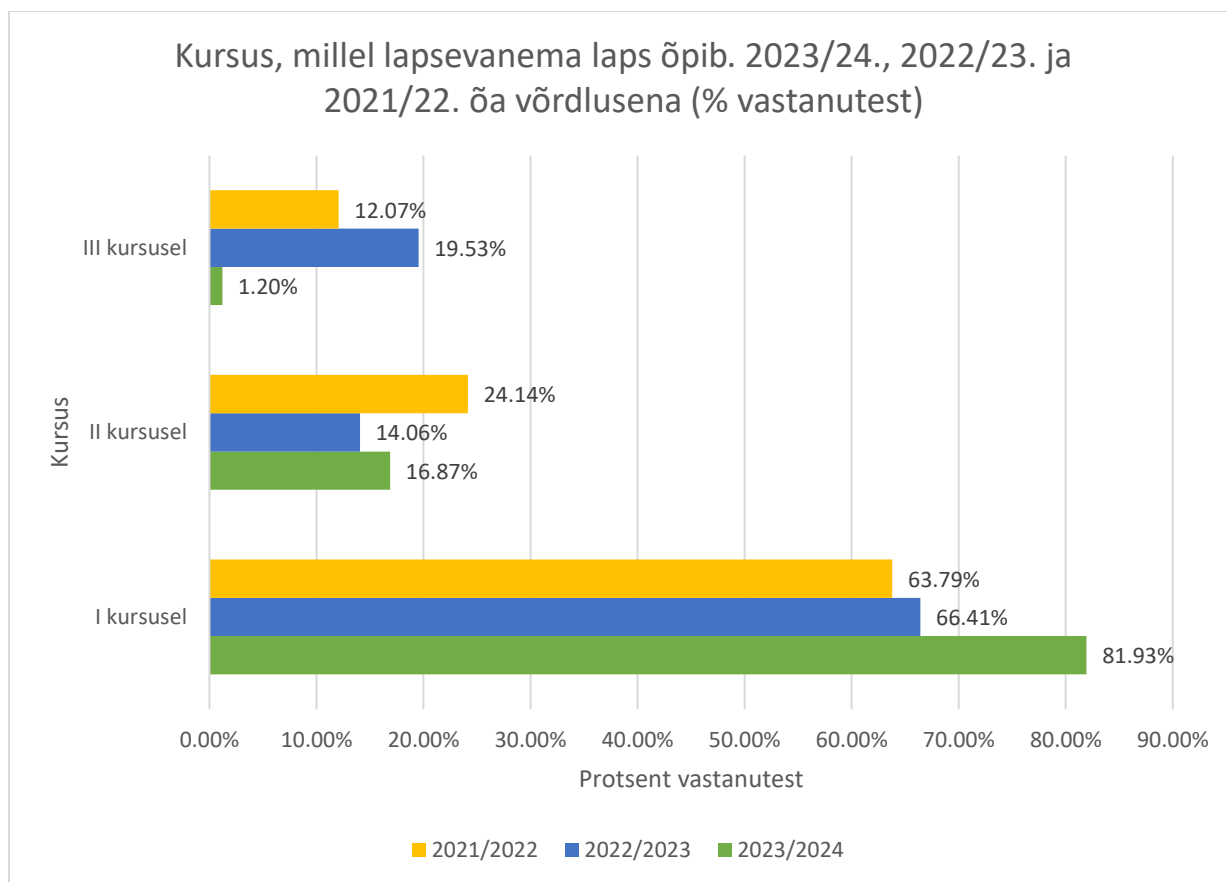
Kui 2023/2024. õppeaastal õppis 1 küsitlusele vastanud lapsevanema lastest 3. kursusel (1,20% vastanutest), siis 2022/2023. õppeaastal 25 lapsevanema lastest (vastanutest 19,53%) ning 2021/2022. õppeaastal 7 lapsevanema lastest (12,07% vastanutest).

Tabel 2. Kursus, millel lapsevanema laps õpib 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)

Õppeaasta	2023/2024		2022/2023		2021/2022	
	Vastanuid	% vastanutest	Vastanuid	% vastanutest	Vastanuid	% vastanutest
I kursusel	68	81,93%	85	66,41%	37	63,79%
II kursusel	14	16,87%	18	14,06%	14	24,14%
III kursusel	1	1,20%	25	19,53%	7	12,07%
Kokku vastanuid	83	100,00%	128	100,00%	58	100,00%

Joonis 3 annab ülevaate protsentsuaalsetest osakaaludest kursuste ja õppeaastate kaupa, millel õpivad küsitlusele vastanud lapsevanemate lapsed. Joonis 2 põhjal on näha, et kui 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatel õppis ligikaudu 2/3 küsitlusele (vastavalt 66,41% ja 63,79%) vastanud lapsevanemate lastest 1. kursusel, siis 2023/2024. õppeaastal oli see osakaal märgatavalt kõrgem (ligikaudu 4/5 vastanutest ehk 81,93% vastanutest).

2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastate 2. kursuse osakaalud kõikidest vastanutest (vastavalt 16,87% ja 14,06%) olid mõnevõrra madalamad kui 2021/2022. õppeaastal (24,14%). 2023/2024. õppeaasta 3. kursuse osakaal kõikidest vastanutest (1,20%) oli märgatavalt madalam kui 2022/2023. õppeaastal (19,53%) ning 2021/2022. õppeaastal (12,07%).



Joonis 3. Kursus, millel lapsevanema laps õpib 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (% vastanutest)

2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastatel uuriti lapsevanematelt ette antud vastusevariantide abil, et miks nende laps valis Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õppimiseks, mille tulemused kajastuvad tabelis 3. Küsitlus oli vastamiseks kohustuslik ning lapsevanemad said lisada rohkem kui ühe teguri, miks nende arvates laps valis PKHK õppimiseks. Analüüsi läbi viies märgitakse iga vastusevariandi juures ära arv, kui mitu korda seda lapsevanemate poolt valiti vastusevariandina. Lisaks on iga vastusevariandi juures protsent, mis näitab osakaalu nimetatud küsimusele vastanutest, et näha, kui suur protsent küsimusele vastanutest valis nimetatud vastusevariandi. Kõikide vastusevariantide protsendid ei anna kokku 100 protsenti, sest küsitluses osalejad said valida mitu vastusevarianti.

Ka 2021/2022. õppeaastal uuriti küsitluses osalenud lapsevanematelt, et miks nende laps valis Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õppimiseks, aga siis ei antud küsitluse sihtrühmale vastusevariante ette, vaid neil oli võimalik lahtises küsimuses oma arvamust avaldada. 2021/2022. õppeaastal rõhutas väga suur enamus just kooli lähedust nende kodule ja lapse poolt soovitud eriala õpetamist Pärnumaa Kutsehariduskeskuses. Lisaks toodi ka välja kooli head mainet, mis mõjutas nende lapse otsust tulla õppima Pärnumaa Kutsehariduskeskusesse.

Küsitlusele vastajad said 2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastatel lisada „muu” variandi alla oma lisamõtteid ning valida ka järgnevate tegurite hulgast: „Omandada keskharidus koos elukutsega”, „Sobiva/huvipakkuva eriala olemasolu”, „Kodulähedane asukoht”, „Hea maine”, „Tuttavate/sõprade soovitusel põhjal”, „Pere soovitusel” (2023/2024. õppeaasta uus vastusevariant), „Ei oska vastata” (2023/2024. õppeaasta uus vastusevariant).

Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel valiti kõige enam vastusevarianti „Omandada keskharidus koos elukutsega” (2023/2024. õppeaastal 61 vastajat, 73,49% küsimusele vastanutest ning 2022/2023. õppeaastal 105 vastajat, 82,03%). Teisena valiti nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel vastusevarianti „Sobiva/huvipakkuva eriala olemasolu” (2023/2024. õppeaastal 47 vastajat, 56,63% küsimusele vastanutest ning 2022/2023. õppeaastal 60 vastajat, 46,88%).

Kolmandana valiti nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel vastusevarianti „Kodulähedane asukoht” (2023/2024. õppeaastal 37 vastajat, 44,58% küsimusele vastanutest ning 2022/2023. õppeaastal 47 vastajat, 36,72%). Neljandana valiti nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel vastusevarianti „Hea maine” (2023/2024. õppeaastal 21 vastajat, 25,30% küsimusele vastanutest ning 2022/2023. õppeaastal 27 vastajat, 21,09%).

Viiendana valiti 2023/2024. õppeaastal vastusevarianti „Pere soovitusel” (14 vastajat, 16,87% küsimusele vastanutest), mis oli uus vastusevariant alates 2023/2023. õppeaastast. 2022/2023. õppeaastal valiti viiendana vastusevarianti „Tuttavate/sõprade soovitusel põhjal” (17 vastajat, 13,28% küsimusele vastanutest). Võrdlusena, vastusevarianti „Tuttavate/sõprade soovitusel põhjal” valiti kuundana kõige enam 2023/2024. õppeaastal (5 vastajat, 6,02% küsimusele vastanutest).

2023/2024. õppeaasta küsitluses lisati ka vastusevariant „Ei oska vastata”, mida ei valinud ükski küsitluses osaleja. 2022/2023. õppeaasta küsitluses ei olnud seda vastusevarianti ette antud.

Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal valisid 4 vastajat protsentuaalselt üsna sarnasel tasemel (vastavalt 4,82% ja 3,13% küsimusele vastanutest) vastusevarianti „Muu”. 2023/2024. õppeaastal kirjutati „Muu” vastusevariandi alla järgnevaid vastuseid: „Iseseisva elu alustamiseks absoluutselt parim valik, kuna kursuse lõpus on praktika ja paneb lapse kohe proovile”; „Eelnev huvi puidutöö vastu”; „Kutsevalik - leida ennast, oma kutset, huviala”; „Pakuti kohta”. 2022/2023. õppeaastal lisati „Muu” vastusevariandi alla järgnevaid mõtteid: „Soovitud erialale ei saanud ja võttis, mis sai”; „Laps võeti kooli vastu”, „Kohalikus spordiklubis osalemine” ning „Isa oli eeskujuks”.

Kui võrrelda 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastaid, siis nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel toodi peamiste tegurite hulgas välja kodulähedast asukohta ning sobiva eriala olemasolu Pärnumaa Kutsehariduskeskuses. Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel olid vastusevariandid „Sobiva/huvipakkuva eriala olemasolu” ning „Kodulähedane asukoht” vastavalt teisel ja kolmandal kohal ning esikohal oli nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel hoopis vastusevariant „Omandada keskharidus koos elukutsega”, mida 2021/2022. õppeaasta lahtiste vastustega küsimuses ei rõhutatud.

Tabel 3. Tegurid, miks laps valis PKHK õppimiseks 2023/2024. ja 2022/2023. õa võrdlusena (vastusena valitud; % küsimusele vastanutest)

Õppeaasta	2023/2024		2022/2023	
	Vastusena valitud	% küsimusele vastanutest	Vastusena valitud	% küsimusele vastanutest
Kodulähedane asukoht	37	44,58%	47	36,72%
Sobiva/huvipakkuva eriala olemasolu	47	56,63%	60	46,88%
Hea maine	21	25,30%	27	21,09%
Omandada keskharidus koos elukutsega	61	73,49%	105	82,03%
Pere soovitusel (al. 2023/2024. õa)	14	16,87%	Ei küsitud	
Tuttavate/sõprade soovitusel põhjal	5	6,02%	17	13,28%
Ei oska vastata (al. 2023/2024. õa)	0	0,00%	Ei küsitud	
Muu	4	4,82%	4	3,13%
Vastanute arv kokku vastaval õppeaastal	83		128	

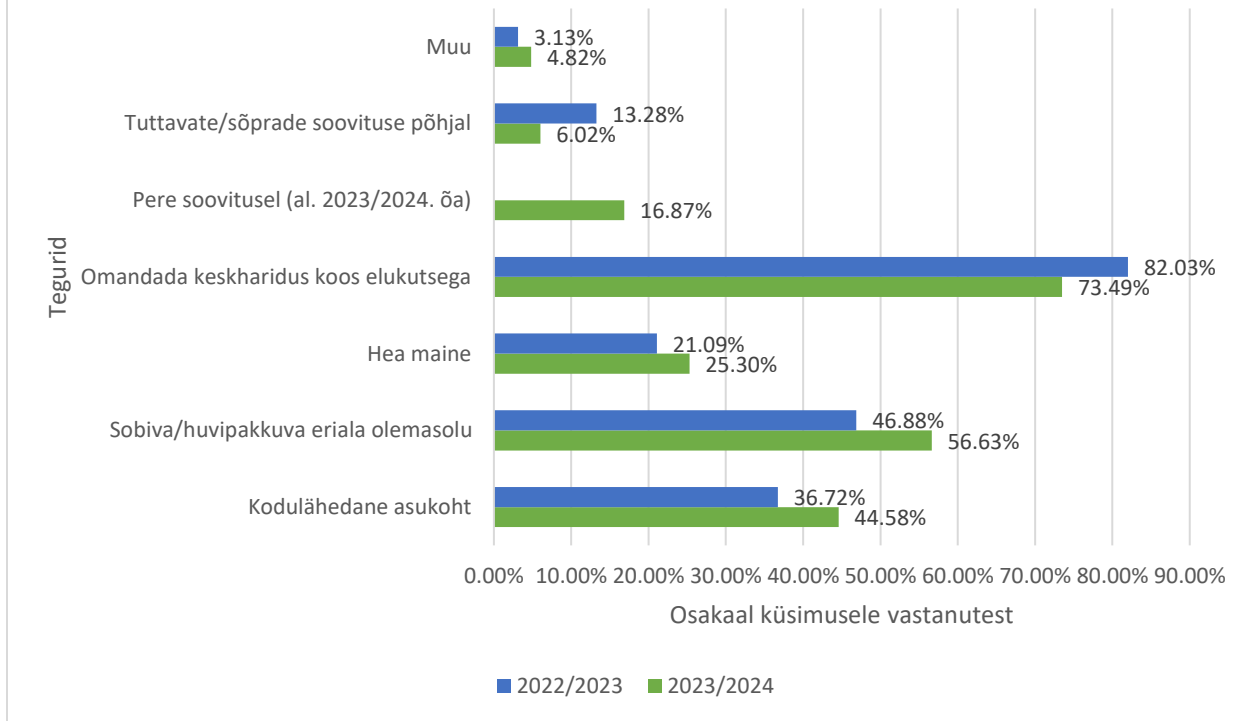
Joonis 4 annab ülevaate tegurite protsentuaalsetest osakaaludest kõikide küsimusele vastanute arvust 2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastate võrdlusena. Joonis 4 kajastab etteantud vastusevariantide võrdlust, jooniselt 4 on välja jäetud alates 2023/2024. õppeaastast loodud vastusevariant „Ei oska vastata”, sest seda ei valinud 2023/2024. õppeaastal ükski vastaja. Joonis 4 kajastab ka alates 2023/2024. õppeaastast loodud varianti „Pere soovitusel”, sest seda valisid 16,87 protsenti küsimusele vastanutest, kuid seda vastusevarianti ei saa võrrelda 2022/2023. õppeaastaga, sest siis ei olnud seda vastusevarianti ette antud. Õppeaastate vastusevariantide protsendid ei anna kokku 100 protsenti, sest küsitluses osalejad said valida mitu vastusevarianti.

Protsentuaalselt on näha väikest langust vastusevariandi „Omandada keskharidus koos elukutsega” valinute seas 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (82,03-lt 73,49-le). Protsentuaalselt on märgata väikest tõusu vastusevariandi „Sobiva/huvipakkuva eriala olemasolu” puhul 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (46,88-lt 56,63-le). Osakaalude võrdluses võib täheldada väikest tõusu vastusevariandi „Kodulähedane asukoht” puhul 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (36,72-lt 44,58-le).

Protsentsuaalselt valiti vastusevarianti „Hea maine” üsna sarnasel tasemel nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal (vastavalt 25,30% ja 21,09%), kuid mõnevõrra võib märgata tõusu 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal. Protsentuaalselt on näha langust vastusevariandi „Tuttavate/sõprade soovitusel põhjal” valinute seas 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (13,28-lt 6,02-le).

Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal valiti üsna sarnasel tasemel (vastavalt 4,82% ja 3,13% küsimusele vastanutest) vastusevarianti „Muu” ning seda valiti mõlemal õppeaastal kõikidest omavahel võrreldavatest vastusevariantidest kõige vähem.

Tegurid, miks laps valis PKHK õppimiseks 2023/2024. ja 2022/2023. õa võrdlusena (% küsimusele vastanutest)



Joonis 4. Tegurid, miks laps valis PKHK õppimiseks 2023/2024. ja 2022/2023. õa võrdlusena (% küsimusele vastanutest)

SUHTED KOOLIS

Suhetega koolis ollakse väga rahul, kõikide väidete keskmised hinnangud olid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel 4,00 või kõrgemad (tabelid 3 ja 4 ning 5). „Suhted koolis” plokis olid kõik 5-palli skaala väited hindamiseks kohustuslikud nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel, ainsana ei olnud vastamiseks kohustuslik järgnev küsimus: „Kui teil on kommentaare, ettepanekuid või mõtteid seoses suhetega koolis siis palun lisage need siia”.

2022/2023. õppeaasta küsitluse lisandus kolm uut väidet, mida 2021/2022. ja 2020/2022. õppeaastatel ei hinnatud: „Õpetaja kiidab nii parimaid õpilasi kui ka neid, kes parandasid oma varasemaid tulemusi”, „Õpetaja julgustab õpilasi väljendama oma eriarvamusi ja neid selgitama” ning „Õpetaja tunnustab ka nende õpilaste osalemist ja püüdlikkust, kelle õpitulemused jäävad kesiseks”. Nimetatud väidete puhul võrreldakse seega 2023/2024. ja 2022/2023. õppeaasta tulemusi ning neid ei saa võrrelda 2021/2022. ja 2020/2021. õppeaastatega.

Tabelist 3 on näha, et küsitlusele vastanud lapsevanemad tundsid nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel, et õpetaja kiidab nii parimaid õpilasi kui ka neid, kes parandasid oma varasemaid tulemusi (keskmised hinnangud vastavalt 4,23 ja 4,24).

2023/2024. õppeaastal tõdesid kõige enam elektroonikaseadmete tehniku (5,00), mootorsõidukitehniku (4,83), turismiteeninduse (4,67), toitlustusteeninduse (4,56), kaubanduse (4,50) ning kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse (4,50) erialade lapsevanemad, et õpetaja kiidab nii parimaid õpilasi kui ka neid, kes parandasid oma varasemaid tulemusi. Kõige enam nõustusid 2022/2023. õppeaastal väitega „Õpetaja kiidab nii parimaid õpilasi kui ka neid, kes parandasid oma varasemaid tulemusi” pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (4,67), koka (4,53), IT-süsteemide spetsialisti (4,50), puitkonstruktsioonide ehituse (4,50), toitlustusteeninduse (4,50) ning turismiettevõtte teenindaja (4,50) erialade lapsevanemad. Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel olid turismiteeninduse/turismiettevõtte teenindaja eriala lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas (vastavalt 4,67 ja 4,50), ülejäänud kõige kõrgemate keskmiste hinnangutega erialad olid nimetatud õppeaastatel erinevad.

Kõige vähem nõustusid väitega „Õpetaja kiidab nii parimaid õpilasi kui ka neid, kes parandasid oma varasemaid tulemusi” 2023/2024. õppeaastal ehitusviimistluse (3,43) eriala lapsevanemad, ülejäänute analüüsi kaasatavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. Kõige vähem tõdesid seda 2022/2023. õppeaastal järgnevate erialade lapsevanemad: abikokk (3,50) ning mootorsõidukitehnik (3,94), ülejäänute analüüsi kaasatavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. 2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastal andsid erinevate erialade lapsevanemad kõige madalamaid tulemusi väitele: „Õpetaja kiidab nii parimaid õpilasi kui ka neid, kes parandasid oma varasemaid tulemusi”. Võib täheldada, et kui 2023/2024. õppeaastal oli mootorsõidukitehniku eriala (4,83) lapsevanemate keskmine hinnang nimetatud väitele kõige kõrgemate seas, siis vastupidiselt 2022/2023. õppeaastal oli mootorsõidukitehniku (3,94) eriala lapsevanemate keskmine hinnang kõige madalamate seas.

Tabelist 3 nähtub, et küsitlusele vastanud lapsevanemad tundsid nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel, et õpetaja julgustab õpilasi väljendama oma eriarvamusi ja neid selgitama (keskmised hinnangud vastavalt 4,19 ja 4,13).

Kõige enam nõustusid 2023/2024. õppeaastal väitega „Õpetaja julgustab õpilasi väljendama oma eriarvamusi ja neid selgitama” elektroonikaseadmete tehnika (5,00), mootorsõidukitehnika (4,83) ning toitlustusteeninduse (4,67) erialade lapsevanemad. Kõige enam nõustusid sellega 2022/2023. õppeaastal pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00), puitkonstruktsioonide ehituse (5,00) ning toitlustusteeninduse (4,50) erialade lapsevanemad. Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel olid toitlustusteeninduse eriala (vastavalt 4,67 ja 4,50) lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate hinnangute seas.

Kõige vähem nõustusid 2023/2024. õppeaastal väitega „Õpetaja julgustab õpilasi väljendama oma eriarvamusi ja neid selgitama” IT-süsteemide nooremspetsialisti eriala lapsevanemad (3,62), ülejäänute analüüsi kaasatavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. Kõige vähem nõustusid sellega 2022/2023. õppeaastal järgnevate erialade lapsevanemad: abikokk (3,50), keevitaja (3,60), kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus (3,80), turismiettevõtte teenindaja (3,88) ning mootorsõidukitehnik (3,94), ülejäänute analüüsi kaasatavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud on üle nelja. 2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastatel tundsid kõige vähem õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad, et õpetaja julgustab õpilasi väljendama oma eriarvamusi ja neid selgitama. Võib täheldada, et kui 2023/2024. õppeaastal oli mootorsõidukitehnika eriala (4,83) lapsevanemate keskmine hinnang nimetatud väitele kõige kõrgemate seas, siis vastupidiselt 2022/2023. õppeaastal oli mootorsõidukitehnika (3,94) eriala lapsevanemate keskmine hinnang kõige madalamate seas.

Tabelist 3 on näha, et nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel tundsid küsitlusele vastanud lapsevanemad, et õpetaja tunnustab ka nende õpilaste osalemist ja püüdlikkust, kelle õpitulemused jäävad kesiseks (keskmised hinnangud vastavalt 4,06 ja 4,01).

Kõige enam nõustusid 2023/2024. õppeaastal väitega „Õpetaja tunnustab ka nende õpilaste osalemist ja püüdlikkust, kelle õpitulemused jäävad kesiseks” elektroonikaseadmete tehnika (5,00), mootorsõidukitehnika (4,67) ning turismiteeninduse (4,67) erialade lapsevanemad. Kõige enam tundsid seda 2022/2023. õppeaastal puitkonstruktsioonide ehituse (5,00), toitlustusteeninduse (5,00) ning pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (4,33) erialade lapsevanemad. 2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastatel tundsid kõige rohkem õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad, et õpetaja tunnustab ka nende õpilaste osalemist ja püüdlikkust, kelle õpitulemused jäävad kesiseks.

Kõige vähem nõustusid 2023/2024. õppeaastal väitega „Õpetaja tunnustab ka nende õpilaste osalemist ja püüdlikkust, kelle õpitulemused jäävad kesiseks” pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (3,40), IT-süsteemi nooremspetsialisti (3,62), ehitusviimistluse (3,71) ning koka (3,92) erialade lapsevanemad. Kõige vähem tundsid seda 2022/2023. õppeaastal järgnevate erialade lapsevanemad: abikokk (3,50), keevitus- ja metallitööd (3,50), mootorsõidukitehnik (3,69), laotöötaja (3,75), keevitaja (3,80), sisetööde elektrik (3,88) ning turismiettevõtte teenindaja (3,88), ülejäänute analüüsi kaasatavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud on 4,00 või kõrgemad. 2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastatel tundsid kõige vähem õppeaastati erinevate

erialade lapsevanemad, et õpetaja tunnustab ka nende õpilaste osalemist ja püüdlikkust, kelle õpitulemused jäävad kesiseks. Võib täheldada, et kui 2023/2024. õppeaastal olid mootorsõidukitehniku (4,67) ning turismiteeninduse/turismiettevõtte teenindaja (4,67) erialade lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas, siis 2022/2023. õppeaastal olid need vastupidiselt kõige madalamate seas (vastavalt 3,69 ja 3,88). Samamoodi võib tähele panna, et kui 2023/2024. õppeaastal olid pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (3,40) eriala lapsevanemate keskmine hinnang kõige madalamate seas, siis vastupidiselt 2022/2023. õppeaastal oli nende keskmine hinnang kõige kõrgemate seas (4,33).

Tabel 3. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa suhetele koolis 2023/2024. ja 2022/2023. õa võrdlusena

Lapse poolt õpitav eriala	Õpetaja kiidab nii parimaid õpilasi kui ka neid, kes parandasid oma varasemaid tulemusi		Õpetaja julgustab õpilasi väljendama oma eriarvamusi ja neid selgitama		Õpetaja tunnustab ka nende õpilaste osalemist ja püüdlikkust, kelle õpitulemused jäävad kesiseks	
	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23
Abikokk		3,50		3,50		3,50
Ehitusviimistlus	3,43	4,11	4,00	4,22	3,71	4,22
Elektroonikaseadmete tehnik	5,00	4,33	5,00	4,17	5,00	4,00
IT-süsteemide noorempetsialist	4,00	4,50	3,62	4,28	3,62	4,17
Kaubandus	4,50	4,44	4,50	4,33	4,50	4,22
Keevitus- ja metallitööd	4,10	3,75	4,20	3,63	4,20	3,50
Kivi- ja betoonkonstruktsiooni de ehitus	4,50	4,00	4,25	3,80	4,00	4,00
Kokk	4,38	4,53	4,08	4,18	3,92	4,12
Kutsevaliku õppekava (KARU)	5,00	4,40	4,00	4,40	4,00	4,20
Laotöötaja	4,00	4,00	4,00	4,25	4,00	3,75
Turismiteenindus (Turismiettevõtte teenindaja)	4,67	4,50	4,67	3,88	4,67	3,88
Mootorsõidukitehnik	4,83	3,94	4,83	3,94	4,67	3,69
Muu (SEL ja IT)	3,00		3,00		3,00	
Pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia	4,00	4,67	4,20	5,00	3,40	4,33
Puitkonstruktsioonide ehitus	2,00	4,50	3,00	5,00	3,00	5,00
Sisetööde elektrik	4,00	4,38	4,00	4,25	4,00	3,88
Toitlustusteenindus	4,56	4,50	4,67	4,50	4,56	5,00
Keevitaja		3,40		3,60		3,80
Puitmajaehitaja		4,00		4,00		4,00
Vastanute keskmine	4,23	4,24	4,19	4,13	4,06	4,01

Tabelist 4 on näha, et nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel tundsid lapsevanemad, et PKHK-s on õpetajad sallivad kõigi suhtes (vastavalt 4,37 ja 4,30 ning 4,47).

2023/24. õppeaastal nõustusid kõige enam väitega „Minu lapse koolis on õpetajad sallivad kõigi suhtes” järgnevate erialade lapsevanemad: elektroonikaseadmete tehnik (5,00), turismiteenindus (4,67), mootorsõidukitehnik (4,67) ning pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (4,60). 2022/23. õppeaastal nõustusid selle väitega kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad: pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00), IT-süsteemide noorempetsialist (4,50), puitkonstruktsioonide ehitus (4,50) ja toidlustusteenindus (4,50). 2021/22. õppeaastal nõustusid sellega kõige enam IT-süsteemide noorempetsialisti (4,60), keevitus- ja metallitööde (4,60), kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse (4,50) ning turismiettevõtte teenindaja (4,43) erialade lapsevanemad.

Nii 2022/23. kui ka 2021/22. õppeaastatel olid IT-süsteemide noorempetsialisti eriala (vastavalt 4,50 ja 4,60) lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate hinnangute seas, kui hinnati väidet „Minu lapse koolis on õpetajad sallivad kõigi suhtes”. Nii 2023/24. kui ka 2021/22. õppeaastatel olid turismiteeninduse/turismiettevõtte teenindaja (vastavalt 4,67 ja 4,43) lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate hinnangute seas. Nii 2023/24. kui ka 2022/23. õppeaastatel olid pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (vastavalt 4,60 ja 5,00) lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate hinnangute seas.

2023/2024. õppeaastal nõustusid kõige vähem väitega „Minu lapse koolis on õpetajad sallivad kõigi suhtes” IT-süsteemide noorempetsialisti (3,92) eriala lapsevanemad, ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. 2022/2023. õppeaastal nõustusid kõige vähem järgnevate erialade lapsevanemad, et PKHK-s on õpetajad sallivad kõigi suhtes: abikokk (3,50), keevitaja (3,80) ning keevitus- ja metallitööd (3,80), ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige vähem elektroonikaseadmete tehnika eriala lapsevanemad (4,20), et PKHK-s on õpetajad sallivad kõigi suhtes, kuid see tulemus ei ole tegelikult üldse madal, seega ei saa seda madalaks pidada ning on märkimisväärne, et kõikide analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 2021/2022. õppeaastal kõrgemad kui neli.

Kui 2022/23. kui ka 2021/22. õppeaastatel olid IT-süsteemide noorempetsialisti eriala (vastavalt 4,50 ja 4,60) lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate hinnangute seas, kui hinnati väidet „Minu lapse koolis on õpetajad sallivad kõigi suhtes”, siis vastupidiselt 2023/24. õppeaastal oli nende keskmine hinnang kõige madalam (3,92), kuid see ei ole märkimisväärselt madal tulemus. Kui 2021/2022. õppeaastal olid keevitus- ja metallitööde (4,60) eriala lapsevanemate keskmine hinnang kõige kõrgemaid hinnanguid andnute seas, siis 2022/2023. õppeaastal oli keevitus- ja metallitööde (3,80) eriala lapsevanemate keskmine hinnang kõige madalamate tulemuste seas.

Tabelist 4 on näha, et nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel tundsid lapsevanemad, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuses on õpilased sallivad kõigi suhtes (vastavalt 4,05 ja 4,00 ning 4,03).

2023/2024. õppeaastal nõustusid järgnevate erialade lapsevanemad kõige enam väitega „Minu lapse koolis on õpilased sallivad kõigi suhtes”: turismiteenindus (4,67), mootorsõidukitehnika (4,33) ning sisetööde elektrik (4,33). 2022/2023. õppeaastal tundsid kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad, et PKHK-s on õpilased sallivad kõigi suhtes: pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (4,67), sisetööde elektrik (4,38) ning kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus (4,20). 2021/2022. õppeaastal nõustusid sellega kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad: pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (4,33), turismiettevõtte teenindaja (4,29) ning IT-süsteemide noorempetsialist (4,27). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel olid pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia eriala (vastavalt 4,67 ja 4,33) lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate hinnangute seas. Nii 2023/2024. kui ka 2021/2022. õppeaastatel olid turismiteeninduse/turismiettevõtte teenindaja eriala (vastavalt 4,67 ja 4,29) lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate hinnangute seas.

2023/2024. õppeaastal nõustusid järgnevate erialade lapsevanemad kõige vähem väitega „Minu lapse koolis on õpilased sallivad kõigi suhtes”: toitlustusteenindus (3,67), ehitusviimistlus (3,71), pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (3,80) ning IT-süsteemide noorempetsialist (3,92), ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. 2022/2023. õppeaastal tundsid kõige vähem järgnevate erialade lapsevanemad, et PKHK-s on õpilased sallivad kõigi suhtes: abikokk (3,50), turismiettevõtte teenindaja (3,50), keevitus- ja metallitööd (3,63), elektroonikaseadmete tehnik (3,67), laotöötaja (3,75), kutsevaliku õppekava (3,80) ning keevitaja (3,80), ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige vähem järgnevate erialade lapsevanemad, et PKHK-s on õpilased sallivad kõigi suhtes: elektroonikaseadmete tehnik (3,00), mootorsõidukitehnika (3,63) ning kokk (3,80), ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad.

Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid elektroonikaseadmete tehnika eriala (vastavalt 3,67 ja 3,00) lapsevanemate keskmised hinnangud kõige madalamate hinnangute seas, kui hinnati väidet „Minu lapse koolis on õpilased sallivad kõigi suhtes”. Kui 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatel olid pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia eriala (vastavalt 4,67 ja 4,33) lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate hinnangute seas, siis 2023/2024. õppeaastal oli nende keskmine hinnang (3,80) kõige madalamate seas. Kui 2021/2022. õppeaastatel oli IT-süsteemide noorempetsialisti eriala (4,27) lapsevanemate keskmine hinnang kõige kõrgemate hinnangute seas, siis 2023/2024. õppeaastal oli nende keskmine hinnang (3,92) kõige madalamate seas, kuid see ei ole märkimisväärselt madal tulemus. Kui 2023/2024. õppeaastal olid järgnevate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas: turismiteenindus (4,67), mootorsõidukitehnika (4,33), siis vastupidiselt 2022/2023. õppeaastal oli turismiettevõtte teenindaja (3,50) ning 2021/2022. õppeaastal mootorsõidukitehnika (3,63) keskmised hinnangud kõige madalamate seas.

Tabelist 4 nähtub, et nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel tundsid küsitlusele vastanud lapsevanemad, et rühmajuhataja on mu lapse jaoks vajadusel olemas (vastavalt 4,55 ja 4,61 ning 4,76).

2023/2024. õppeaastal nõustusid kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad väitega „Rühmajuhataja on mu lapse jaoks vajadusel olemas”: elektroonikaseadmete tehnik (5,00), kaubandus (5,00), turismiteenindus (5,00), pagari- ja kondiitritoote tehnoloogia (5,00) ning mootorsõidukitehnik (4,83). 2022/2023. õppeaastal tundsid seda kõige rohkem järgnevate erialade lapsevanemad: kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus (5,00), pagari- ja kondiitritoote tehnoloogia (5,00), puitkonstruktsioonide ehitus (5,00), toitlustusteenindus (5,00) ning turismiettevõtte teenindaja (5,00). 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad, et rühmajuhataja on nende lapse jaoks vajadusel olemas: keevitus- ja metallitööd (5,00), kokk (5,00), mootorsõidukitehnik (5,00), pagari- ja kondiitritoote tehnoloogia (5,00) ning turismiettevõtte teenindaja (4,80). Nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel olid pagari- ja kondiitritoote tehnoloogia (kõikidel õppeaastatel 5,00) ning turismiteeninduse/turismiettevõtte teenindaja (vastavalt 5,00 ja 5,00 ja 4,80) erialade lapsevanemad kõige kõrgemaid hinnanguid andnute seas. Nii 2023/2024. kui ka 2021/2022. õppeaastatel olid mootorsõidukitehniku (vastavalt 4,83 ja 5,00) eriala lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas.

2023/2024. õppeaastal nõustusid kõige vähem ehitusviimistluse (4,14) eriala lapsevanemad väitega „Rühmajuhataja on mu lapse jaoks vajadusel olemas”, kuid see keskmine hinnang ei ole üldse madal ning seda ei saa kõige madalamaks pidada, vaid on oluline ära märkida, et on märkimisväärne, et kõikide analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid nimetatud väitele 2023/2024. õppeaastal kõrgemad kui 4,00. 2022/2023. õppeaastal tundsid kõige vähem keevitaja (3,40) ning abikoka (3,50) erialade lapsevanemad, et rühmajuhataja on nende lapse jaoks vajadusel olemas, ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud on üle nelja. 2021/2022. õppeaastal tundsid seda kõige vähem kaubanduse eriala (3,67) lapsevanemad, ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad.

2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige vähem õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad, et rühmajuhataja on nende lapse jaoks vajadusel olemas. Kui 2023/2024. õppeaastal oli kaubanduse (5,00) eriala lapsevanemate keskmine hinnang kõige kõrgemate seas väitele „Rühmajuhataja on mu lapse jaoks vajadusel olemas”, siis 2021/2022. õppeaastal olid nende keskmine hinnang (3,67) kõige madalam nimetatud väitele.

Tabel 4. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa suhetele koolis 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (I osa)

Lapse poolt õpitav eriala	Minu lapse koolis on õpetajad sallivad kõigi suhtes			Minu lapse koolis on õpilased sallivad kõigi suhtes			Rühmajuhataja on mu lapse jaoks vajadusel olemas		
	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23	21/22
Õppeaasta									
Abikokk		3,50	5,00		3,50	5,00		3,50	5,00
Ehitusviimistlus	4,29	4,44	4,00	3,71	4,00	3,00	4,14	4,67	5,00
Elektroonikaseadmete tehnik	5,00	4,33	4,20	4,75	3,67	3,00	5,00	4,67	4,80

IT-süsteemide noorempetsialist	3,92	4,50	4,60	3,92	4,17	4,27	4,31	4,72	4,67
Kaubandus	4,50	4,44	4,33	4,00	4,11	4,00	5,00	4,67	3,67
Keevitus- ja metallitööd	4,30	3,88	4,60	4,20	3,63	4,20	4,30	4,50	5,00
Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus	4,50	4,00	4,50	4,00	4,20	4,00	4,50	5,00	4,00
Kokk	4,46	4,47	4,40	4,15	4,06	3,80	4,69	4,47	5,00
Kutsevaliku õppekava (KARU)	4,00	4,40		3,00	3,80		5,00	4,60	
Laotöötaja	4,00	4,25	5,00	4,00	3,75	5,00	4,00	4,75	5,00
Turismiteenindus/Turismiettevõtte teenindaja	4,67	4,00	4,43	4,67	3,50	4,29	5,00	5,00	4,86
Mootorsõiduki tehnik	4,67	4,19	4,25	4,33	4,13	3,63	4,83	4,50	5,00
Muu (SEL ja IT)	5,00			5,00			5,00		
Pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia	4,60	5,00	4,33	3,80	4,67	4,33	5,00	5,00	5,00
Puitkonstruktsioonide ehitus	4,00	4,50	5,00	3,00	4,00	5,00	4,00	5,00	4,00
Sisetööde elektrik	4,00	4,38		4,33	4,38		4,33	4,75	
Toitlustusteenindus	4,44	4,50		3,67	4,00		4,56	5,00	
Keevitaja		3,80	5,00		3,80	5,00		3,40	5,00
Puitmajaehitaja		4,00			4,00			5,00	
Vastanute keskmine	4,37	4,30	4,47	4,05	4,00	4,03	4,55	4,61	4,76

2022/2023. õppeaastast alates on kaks väidet kokku koondatud üheks väiteks „Rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav ning mul on lihtne temaga suhelda” (keskmine hinnang 2023/2024. õppeaastal 4,43 ning 2022/2023. õppeaastal 4,42). 2021/2022. õppeaastal oli nimetatud väide jagatud kaheks väiteks: „Rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav” (keskmine hinnang 2021/2022. õppeaastal 4,67) ning „Lapsevanemana on mul lihtne rühmajuhatajaga suhelda” (keskmine hinnang 2021/2022. õppeaastal 4,57), seega neid kahte 2021/2022. õppeaasta väidet võrreldakse 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaasta ühe väitega „Rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav ning mul on lihtne temaga suhelda”.

Kui analüüsitakse kõige kõrgemaid ja madalamaid keskmiseid hinnanguid erialade kaupa väitele „Rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav ning mul on lihtne temaga suhelda”, siis käesolevas analüüsis keskendutakse 2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastatele. 2021/2022.

õppeaastate kõige kõrgemad ja madalama keskmised hinnangud erialade kaupa väidetele „Rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav” ning „Lapsevanemana on mul lihtne rühmajuhatajaga suhelda” kajastuvad 2022/2023. õppeaasta analüüsis ning annavad ülevaate 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastate võrdlusest.

Tabelist 5 on näha, et 2023/24. õppeaastal nõustusid kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad väitega „Rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav ning mul on lihtne temaga suhelda”: elektroonikaseadmete tehnik (5,00), kaubandus (5,00), turismiteenindus (5,00), mootorsõidukitehnik (5,00) ning pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (4,80). 2022/23. õppeaastal tundsid kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad, et rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav ning neil on rühmajuhatajaga lihtne suhelda: pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00), toitlustusteenindus (5,00), laotöötaja (4,75), ehitusviimistlus (4,67) ning kaubandus (4,67). Nii 2023/24. kui ka 2022/23. õppeaastal olid pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (vastavalt 4,80 ja 5,00) ning kaubanduse (vastavalt 5,00 ja 4,67) eriala lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemaid hinnanguid andnute seas.

2023/24. õppeaastal nõustusid kõige vähem ehitusviimistluse (3,71) eriala lapsevanemad väitega „Rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav ning mul on lihtne temaga suhelda”, ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. 2022/2023. õppeaastal tundsid kõige vähem keevitaja (3,40) eriala lapsevanemad, et rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav ning neil on rühmajuhatajaga lihtne suhelda, ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. 203/2024. ja 2022/2023. õppeaastal tundsid kõige vähem õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad, et rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav.

Kui 2022/2023. õppeaastal oli ehitusviimistluse (4,67) eriala lapsevanemate keskmine hinnang kõige kõrgemate seas, siis vastupidiselt 2023/2024. õppeaastal oli nende keskmine hinnang (3,71) kõige madalam väitele „Rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav ning mul on lihtne temaga suhelda”.

Väide „Minu lapsel on koolis inimene, kelle poole probleemide korral pöörduda” toodi 2023/2024. õppeaastal „Koolikeskkonna” plokist üle „Suhted koolis” ploki.

Tabelist 5 on näha, et küsitlusele vastanud lapsevanemad tundsid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel, et nende lapsel on koolis inimene, kelle poole probleemidega pöörduda (vastavalt 4,29 ja 4,27 ning 4,63).

2023/2024. õppeaastal nõustusid kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad väitega „Minu lapsel on koolis inimene, kelle poole probleemide korral pöörduda”: elektroonikaseadmete tehnik (5,00), kaubandus (5,00), turismiteenindus (5,00) ning mootorsõidukitehnik (4,83). 2022/2023. õppeaastal tundsid kõige enam pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00), toitlustusteeninduse (5,00), turismiettevõtte teenindaja (4,63) ning kaubanduse (4,56) erialade lapsevanemad, et nende lapsel on koolis inimene, kelle poole probleemide korral pöörduda. 2021/2022. õppeaastal tundsid seda kõige enam koka (5,00), pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00), keevituse- ja metallitööde (4,75) ning turismiettevõtte teenindaja (4,71) erialade lapsevanemad. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel olid pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (mõlemal õppeaastal

5,00) ning turismiettevõtte teenindaja (vastavalt 4,63 ja 4,71) eriala lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas. Nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel olid turismiettevõtte teenindaja (vastavalt 5,00 ja 4,63 ning 4,71) eriala lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas. Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel olid kaubanduse (vastavalt 5,00 ja 4,56) eriala lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas.

2023/2024. õppeaastal nõustusid kõige vähem järgnevate erialade lapsevanemad väitega „Minu lapsel on koolis inimene, kelle poole probleemide korral pöörduda“: sisetööde elektrik (3,67) ning IT-süsteemide noorempetsialist (3,69), kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade keskmised hinnangud on 4,00 või kõrgemad. 2022/2023. õppeaastal tundsid kõige vähem keevitaja (3,20) ning keevitus- ja metallitööde (3,50) erialade lapsevanemad, et nende lapsel on koolis inimene, kelle poole probleemide korral pöörduda, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade keskmised hinnangud on 4,00 või kõrgemad. 2021/2022. õppeaastal tundsid seda kõige vähem kaubanduse (3,50) eriala lapsevanemad, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade keskmised hinnangud on üle nelja.

2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatel tundsid kõige vähem õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad, et nende lapsel on koolis inimene, kelle poole probleemide korral pöörduda. Kui 2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastatel olid kaubanduse (vastavalt 5,00 ja 4,56) eriala lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas väitele „Minu lapsel on koolis inimene, kelle poole probleemide korral pöörduda, siis vastupidiselt 2021/2022. õppeaastal oli nende keskmine hinnang (3,50) kõige madalam nimetatud väitele.

Tabel 5. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa suhetele koolis 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (II osa)

Lapse poolt õpitav eriala	Rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav ning mul on lihtne temaga suhelda		Rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav	Lapsevanemana on mul lihtne rühmajuhatajaga suhelda	Minu lapsel on koolis inimene, kelle poole probleemide korral pöörduda		
	23/24	22/23	21/22	21/22	23/24	22/23	21/22
Abikokk		4,50	5,00	5,00		4,50	5,00
Ehitusviimistlus	3,71	4,67	5,00	5,00	4,29	4,22	5,00
Elektroonikaseadmete tehnik	5,00	4,00	4,40	4,80	5,00	4,50	4,20
IT-süsteemide noorempetsialist	4,23	4,56	4,60	4,60	3,69	4,33	4,67
Kaubandus	5,00	4,67	3,67	3,67	5,00	4,56	3,50
Keevitus- ja metallitööd	4,00	4,25	5,00	5,00	4,20	3,50	4,75
Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus	4,25	4,40	3,00	4,50	4,00	4,40	4,50
Kokk	4,46	4,29	5,00	4,60	4,15	4,29	5,00
Kutsevaliku õppekava (KARU)	5,00	4,60			5,00	4,40	
Laotöötaja	4,00	4,75	5,00	5,00	4,00	4,50	5,00
Turismiteenindus/Turismiettevõtte teenindaja)	5,00	4,38	4,86	4,57	5,00	4,63	4,71

Mootorsõidukitehnik	5,00	4,25	4,88	4,38	4,83	4,00	4,63
Muu (SEL ja IT)	5,00				5,00		
Pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia	4,80	5,00	5,00	5,00	4,40	5,00	5,00
Puitkonstruktsioonide ehitus	4,00	4,50	5,00	4,00	3,00	4,50	4,00
Sisetööde elektrik	4,33	4,63			3,67	4,38	
Toitlustusteenindus	4,67	5,00			4,67	5,00	
Keevitaja		3,40	5,00	3,00		3,20	5,00
Puitmajaehitaja		5,00				4,00	
Vastanute keskmine	4,43	4,42	4,67	4,57	4,29	4,27	4,63

Suhetega koolis ollakse väga rahul, kõikide väidete keskmised hinnangud on nii 2022/2023., 2021/2022. kui ka 2020/2021. õppeaastatel 4,00 või kõrgemad (joonis 5).

Alates 2022/2023. õppeaasta küsitlusest lisandus 3 väidet hindamiseks, mida 2021/2022. ja 2020/2021. õppeaastatel ei hinnatud. Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal anti nendele kolmele väitele väga sarnaseid keskmiseid hinnanguid: „Õpetaja tunnustab ka nende õpilaste osalemist ja püüdlikkust, kelle õpitulemused jäävad kesiseks” (vastavalt 4,06 ja 4,01); „Õpetaja julgustab õpilasi väljendama oma eriarvamusi ja neid selgitama” (vastavalt 4,19 ja 4,13) ning „Õpetaja kiidab nii parimaid õpilasi kui ka neid, kes parendasid oma varasemaid tulemusi” (vastavalt 4,23 ja 4,24).

Alates 2021/2022. õppeaasta küsitlusest lisandus 1 väide hindamiseks, mida 2020/2021. õppeaastal ei hinnatud. Nimetatud väitele „Minu lapsel on koolis inimene, kelle poole probleemide korral pöörduda” anti nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel üsna kõrgeid hinnanguid (vastavalt 4,29 ja 4,27 ning 4,63). Võib märgata, et 2021/2022. õppeaasta keskmine hinnang (4,63) sellele väitele oli mõnevõrra kõrgem kui 2022/2023. õppeaastal (4,27) ja 2023/2024. õppeaastal (4,29).

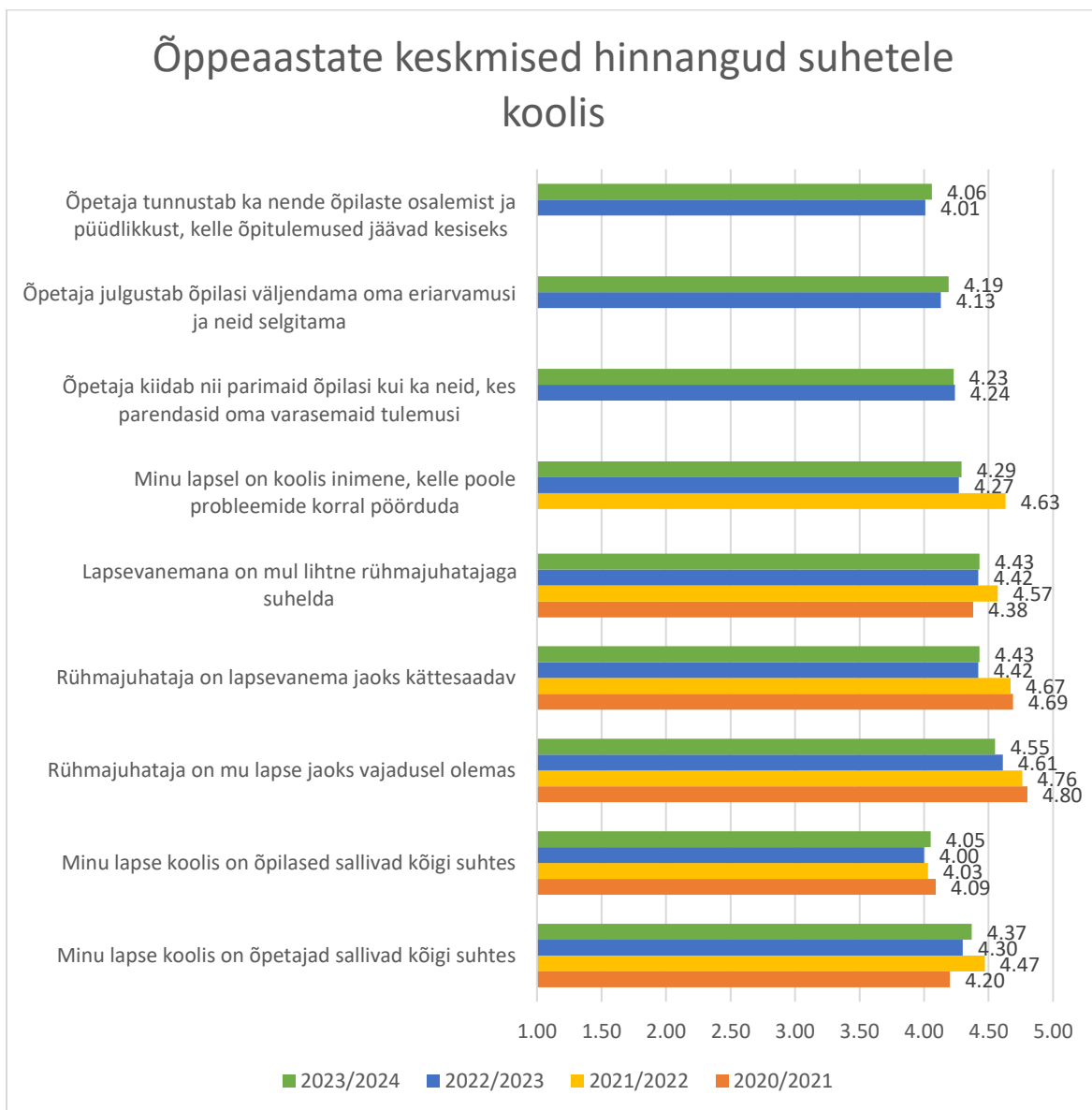
Väitele „Minu lapse koolis on õpilased sallivad kõigi suhtes” anti nii 2023/2024., 2022/2023., 2021/2022. kui ka 2020/2021. õppeaastatel väga sarnaseid keskmiseid hinnanguid (vastavalt 4,05 ja 4,00 ning 4,03 ja 4,09).

Kuigi kõikide väidete keskmised hinnangud olid nii 2023/2024., 2022/2023., 2021/2022. kui ka 2020/2021. õppeaastatel 4,00 või kõrgemad, siis võib märgata järgneva väite puhul mõningast vähenemist keskmistes hinnangutes 2020/2021. õppeaastaga võrreldes 2021/2022., 2022/2023. õppeaastatel ja omakorda 2023/2024. õppeaastal, kuid see ei ole märkimisväärne langus ning võib täheldada, et kõigil neljal võrreldaval õppeaastal olid keskmised hinnangud väga kõrged: „Rühmajuhataja on mu lapse jaoks vajadusel olemas” (4,80-lt 4,76-le ja omakorda 4,61-le ja 4,55-le).

2022/2023. õppeaastast alates on kaks väidet kokku koondatud üheks väiteks „Rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav ning mul on lihtne temaga suhelda” (keskmine hinnang 2023/2024. õppeaastal 4,43 ning 2022/2023. õppeaastal 4,42). 2021/2022. õppeaastal oli nimetatud väide jagatud kaheks väiteks: „Rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav” (keskmine hinnang 2021/2022. õppeaastal 4,67) ning „Lapsevanemana on mul lihtne rühmajuhatajaga suhelda”

(keskmine hinnang 2021/2022. õppeaastal 4,57), seega neid kahte 2021/2022. õppeaasta väidet võrreldakse 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaasta ühe väitega „Rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav ning mul on lihtne temaga suhelda”.

Ka kõikidele ülejäänutele väidetele „Suhted koolis” anti üsna kõrgeid hinnanguid nii 2023/24., 2022/23., 2021/22. kui ka 2020/21. õppeaastatel ning ei ole märgata suuri erinevusi nelja õppeaasta võrdluses: „Lapsevanemana on mul lihtne rühmajuhatajaga suhelda” (vastavalt 4,43 ja 4,42 ning 4,57 ja 4,38); „Rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav” (4,43 ja 4,42 ning 4,67 ja 4,69) ning „Minu lapse koolis on õpetajad sallivad kõigi suhtes” (4,36 ja 4,30 ning 4,47 ja 4,20).



Joonis 5. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal suhetele koolis 2022/2023., 2021/2022. ning 2020/2021. äa võrdlusena

Lapsevanematelt uuriti, kas neil on kommentaare, ettepanekuid või mõtteid seoses suhetega koolis (tabel 6), mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Nimetatud küsimusele vastas 9 lapsevanemat 83-st vastanust. Küsimusele vastanute mõtted on toodud muutmata kujul, parandatud on ainult trükivead.

Tabel 6. Lapsevanemate kommentaarid, ettepanekud või mõtted seoses suhetega koolis nende lapse õpitavate erialade kaupa 2023/2024. õa-l

Lapsevanemate kommentaarid, ettepanekud või mõtted seoses suhetega koolis nende lapse õpitavate erialade kaupa 2023/2024. õa-l
Ehitusviimistlus (V)
Kahjuks tean ma väga vähe koolis toimuvast.
Suhtlus rühmajuhataja ja õpilase vahel on paranenud.
IT-süsteemide noorempetsialist (IT)
Ei ole.
Meie lapse rühmajuhataja Maili Soopõld muretseb päris palju õpilaste käekäigu eest.
Keevitus- ja metallitööd (KEM)
Autokooli õpetaja Mati tuleks saata käitumiskoolitusele.
Mulle väga meeldib Pärnu Kutsehariduskeskus, alati soovitan sõpradele ja tuttavatele minna midagi uut ja põnevat õppida just meie kodulinna parimas koolis.
Kokk (K)
Keeruline vastata kui pole ise kohal, täpselt ei tea olukorrast.
Turismiteenindus (MT)
Meie lapsel kõik ok.
Muu (SEL ja IT)
Tagasisidestamine võiks olla.

ÕPPETÖÖ KORRALDUS

2022/2023. õppeaastal ei olnud õppetöö korralduse plokis vastamiseks kohustuslikud järgmised väited: „Olen rahul õppetöö korraldusega koolis (tunniplaan, praktika jne)” ning „Distsantsõppe päevadel saab minu laps hakkama õppetööga”. 2023/2024. õppeaastal ei olnud ainsana vastamiseks kohustuslik järgnev küsimus „Õppetöö korralduse” plokis: „Kui teil on kommentaare, ettepanekuid või mõtteid seoses õppetöö korraldusega koolis, siis palun lisage need siia”.

2023/2024. õppeaasta küsitluses ei hinnatud enam väidet „Olen rahul õppetöö korraldusega koolis (tunniplaan, praktika jne)”, mida hinnati nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel.

Tabelist 7 on näha, et õppetöö korraldusega koolis oldi väga rahul nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel (vastavalt 4,27 ja 4,34). 2022/2023. õppeaastal olid kõige rohkem rahul õppetöö korraldusega koolis järgnevate erialade lapsevanemad: puitkonstruktsioonide ehitus (5,00), toitlustusteenindus (5,00), laotöötaja (4,75), kaubandus (4,67) ning pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (4,67). 2021/2022. õppeaastal olid kõige rohkem rahul pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00), keevitus- ja metallitööde (4,80), IT-süsteemide noorempetsialisti (4,33), kaubanduse (4,33) ning turismiettevõtte teenindaja (4,29) erialade lapsevanemad. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel olid pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (vastavalt 4,67 ja 5,00) ning kaubanduse (vastavalt 4,67 ja 4,33) erialade lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate hinnangute seas.

2022/2023. õppeaastal olid kõige vähem rahul õppetöö korraldusega järgnevate erialade lapsevanemad: abikokk (2,50), keevitaja (3,40) ning kutsevaliku õppekava (3,80), ülejäänud analüüsi kaasatavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad 2021/2022. õppeaastal olid kõige vähem rahul elektroonikaseadmete tehnika (4,00) ning kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse (4,00) erialade lapsevanemad, kuid tegelikult ei olnud need madalamad tulemused. Kõikide 2021/2022. õppeaasta analüüsi kaasatavate erialade lapsevanemate hinnangud olid 4,00 või kõrgemad õppetöö korraldusele. 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige vähem õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad, et nad on rahul õppetöö korraldusega.

Tabelist 7 on näha, et küsitlusele vastanud lapsevanemad tundsid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuses hinnatakse ja tunnustatakse õpilasi nende saavutuste eest (vastavalt 4,33 ja 4,52 ning 4,67).

2023/2024. õppeaastal tundsid kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad, et PKHK-s hinnatakse ja tunnustatakse õpilasi nende saavutuste eest: elektroonikaseadmete tehnik (5,00), kaubandus (5,00) ning mootorsõidukitehnik (4,83). 2022/2023. õppeaastal tundsid kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad, et PKHK-s hinnatakse ja tunnustatakse õpilasi nende saavutuste eest: pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia, puitkonstruktsioonide ehitus ning toitlustusteenindus (kõikide keskmised hinnangud olid 5,00). 2021/2022. õppeaastal tundsid seda kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad: kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus (5,00), turismiettevõtte teenindaja (4,86) ning mootorsõidukitehnik (4,75). 2023/2024. ja 2021/2022. õppeaastal olid mootorsõidukitehniku (vastavalt 4,83 ja 4,75) eriala lapsevanemate keskmised hinnangud kõige

kõrgemate seas, kui paluti hinnata väidet „Koolis hinnatakse ja tunnustatakse õpilasi nende saavutuste eest (kutsevõistlused, edukas esinemine huvialal, õppeedukus)”. 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatel tundsid kõige rohkem õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad, et koolis hinnatakse ja tunnustatakse õpilasi nende saavutuste eest.

2023/2024. õppeaastal tundsid kõige vähem ehitusviimistluse (3,71) erialade lapsevanemad, et koolis hinnatakse ja tunnustakse õpilasi nende saavutuste eest. 2022/2023. õppeaastal tundsid kõige vähem abikoka (4,00) ning 2021/2022. õppeaastal kaubanduse (4,33) eriala lapsevanemad, et PKHK-s hinnatakse ja tunnustatakse õpilasi nende saavutuste eest. Tegelikult ei ole 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastate kõige madalamad tulemused üldse madalad, vaid on märkimisväärne, et nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel olid kõikide analüüsi kaasatavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud 4,00 või kõrgemad väitele „Koolis hinnatakse ja tunnustatakse õpilasi nende saavutuste eest (kutsevõistlused, edukas esinemine huvialal, õppeedukus)”.

Tabelist 7 on näha, et nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel tundsid küsitlusele vastanud lapsevanemad, et nende lapsed saavad distantsõppe päevadel hakkama õppetööga (keskmised hinnangud vastavalt 4,36 ja 4,42 ning 4,21).

2023/2023. õppeaastal tõdesid kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad, et distantsõppe päevadel saavad nende lapsed hakkama õppetööga: kaubandus (5,00), turismiteenindus (5,00) ning mootorsõidukitehnik (4,83). 2022/2023. õppeaastal tundsid kõige enam pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia, puitkonstruktsioonide ehituse ning toitlustusteeninduse (kõikide keskmised hinnangud on 5,00) erialade lapsevanemad, et nende lapsed saavad distantsõppe päevadel hakkama õppetööga. 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige enam turismiettevõtte teenindaja (4,86), IT-süsteemide nooremetsialisti (4,67) ning kaubanduse (4,67) erialade lapsevanemad, et nende lapsed saavad distantsõppe päevadel hakkama õppetööga.

2023/2024. ja 2021/2022. õppeaastatel olid turismiteeninduse/turismiettevõtte teenindaja (vastavalt 5,00 ning 4,86) ning kaubanduse (vastavalt 5,00 ja 4,67) erialade lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas, kui paluti hinnata väidet „Distantsõppe päevadel saab minu laps hakkama õppetööga”. 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatel tundsid kõige rohkem õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad, et nende lapsed saavad hakkama õppetööga distantsõppe päevadel.

2023/2024. õppeaastal tõdesid kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse eriala (3,50) lapsevanemad kõige vähem, et distantsõppe päevadel saavad nende lapsed hakkama õppetööga, kõikide ülejäänute analüüsi kaastavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. 2022/2023. õppeaastal tundsid kõige vähem abikoka (3,00) ning elektroonikaseadmete tehniku (3,83) erialade lapsevanemad, et nende lapsed saavad distantsõppe päevadel hakkama õppetööga. 2022/2023. õppeaastal olid ülejäänute analüüsi kaastavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud 4,00 või kõrgemad. 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige vähem kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse (3,00), mootorsõidukitehniku (3,50), elektroonikaseadmete tehniku (3,60), keevituse- ja metallitööde (3,60) ning pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (3,67) erialade lapsevanemad, et nende lapsed saavad distantsõppe päevadel hakkama õppetööga, ülejäänute analüüsi kaastavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid üle nelja.

Nii 2023/2024. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse (vastavalt 3,50 ja 3,00) eriala lapsevanemate keskmised hinnangud kõige madalamate seas. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid elektroonikaseadmete tehnika (vastavalt 3,83 ja 3,60) eriala lapsevanemate keskmised hinnangud kõige madalamate seas. On märgata, et 2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastatel tõusid lapsevanemate keskmised hinnangud väitele „Distsantsõppe päevadel saab minu laps hakkama õppetööga”, sest 2023/2024. õppeaastal jäi ainult ühe ning 2022/2023 õppeaastal ainult kahe eriala lapsevanemate keskmised hinnangud alla nelja, kuid 2021/2022. õppeaastal jäi viie eriala lapsevanemate hinnangud alla nelja. Kui 2023/2024. õppeaastal oli mootorsõidukitehnika (4,83) eriala lapsevanemate keskmine hinnang kõige kõrgemate seas, siis vastupidiselt 2021/2022. õppeaastal oli mootorsõidukitehnika (3,50) keskmine hinnang kõige madalamate seas, kui paluti hinnata väidet „Distsantsõppe päevadel saab minu laps hakkama õppetööga”.

Tabel 7. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa õppetöö korraldusele 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena

Lapse poolt õpitav eriala	Olen rahul õppetöö korraldusega koolis (tunniplaan, praktika jne)		Koolis hinnatakse ja tunnustatakse õpilasi nende saavutuste eest (kutsevõistlused, edukas esinemine huvialal, õppeedukus)			Distsantsõppe päevadel saab minu laps hakkama õppetööga		
	22/23	21/22	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23	21/22
Õppeaasta	22/23	21/22	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23	21/22
Abikokk	2,50	5,00		4,00	5,00		3,00	5,00
Ehitusviimistlus	4,44	4,00	3,71	4,44	5,00	4,29	4,67	5,00
Elektroonikaseadmete tehnik	4,17	4,00	5,00	4,50	4,40	4,50	3,83	3,60
IT-süsteemide noorempetsialist	4,41	4,33	4,00	4,50	4,60	4,00	4,72	4,67
Kaubandus	4,67	4,33	5,00	4,89	4,33	5,00	4,44	4,67
Keevitus- ja metallitööd	4,00	4,80	4,30	4,13	4,60	4,60	4,14	3,60
Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus	4,40	4,00	4,50	4,40	5,00	3,50	4,00	3,00
Kokk	4,29	4,20	4,46	4,59	4,60	4,23	4,53	4,20
Kutsevaliku õppekava (KARU)	3,80		5,00	4,60		4,00	4,20	
Laotöötaja	4,75	5,00	4,00	4,50	5,00	4,00	4,25	5,00
Turismiteenindus/Turismiettevõtte teenindaja)	4,25	4,29	4,67	4,63	4,86	5,00	4,86	4,86
Mootorsõidukitehnika	4,06	4,25	4,83	4,38	4,75	4,83	4,19	3,50
Muu (SEL ja IT)			3,00			5,00		
Pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia	4,67	5,00	4,00	5,00	4,67	4,20	5,00	3,67
Puitkonstruktsioonide ehitus	5,00	4,00	3,00	5,00	5,00	3,00	5,00	4,00
Sisetööde elektrik	4,50		4,33	4,63		4,67	4,63	
Toitlustusteenindus	5,00		4,56	5,00		4,67	5,00	
Keevitaja	3,40	4,00		4,20	5,00		4,00	5,00
Puitmajaehitaja	4,00			5,00			4,00	
Vastanute keskmine	4,27	4,34	4,33	4,52	4,67	4,36	4,42	4,21

2023/24. õppeaasta küsitluse lisandus kaks uut küsimust: „Olen rahul tunniplaani ülesehitusega koolis” ning „Minu lapse tunniplaani muutub väga tihti”. Nimetatud väiteid ei küsitud nii 2022/23., 2021/22. kui ka 2020/21. õppeaastatel. Tabelist 8 on näha, et küsitlusele vastanud lapsevanemad olid 2023/24. õppeaastal rahul tunniplaani ülesehitusega koolis (keskmine hinnang 4,27). Kõige rohkem olid tunniplaani ülesehitusega rahul 2023/24. õppeaastal mootorsõidukitehnika (5,00), elektroonikaseadmete tehnika (4,75) ning toitlustusteeninduse (4,56) erialade lapsevanemad. Kõige vähem olid tunniplaani ülesehitusega rahul 2023/24. õppeaastal järgnevate erialade lapsevanemad: IT-süsteemide noorempetsialist, kaubandus, kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus, pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia ning sisetööde elektrik. Kõikide eelnimetatud erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 4,00, mida ei saa tegelikult madalaks tulemuseks pidada, seega on märkimisväärne tõdeda, et kõikide analüüsi kaasatavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud nimetatud väitele olid 4,00 või kõrgemad.

Tabeli 8 põhjal nähtub, et küsitlusele vastanud lapsevanemad tunnevad, et nende lapse tunniplaani ei muutu väga tihti. Väitega „Minu lapse tunniplaani muutub väga tihti” (keskmine hinnang 2,95) nõustusid kõige enam mootorsõidukitehnika (3,83), IT-süsteemide noorempetsialisti (3,38) ning ehitusviimistluse (3,14) erialade lapsevanemad. Väitega „Minu lapse tunniplaani muutub väga tihti” nõustusid kõige vähem järgnevate erialade lapsevanemad: kaubandus (2,00), turismiteenindus (2,33) ning sisetööde elektrik (2,33).

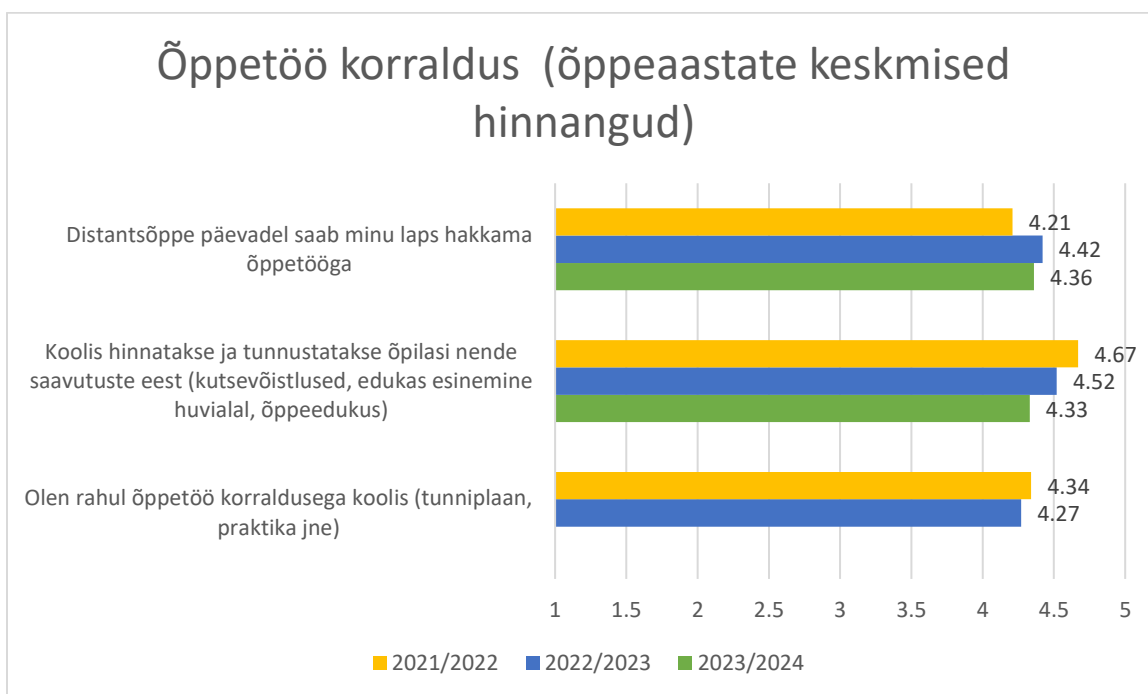
Tabel 8. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa õppetöö korraldusele 2023/2024. õa-l

Lapse poolt õpitav eriala	Olen rahul tunniplaani ülesehitusega koolis	Minu lapse tunniplaani muutub väga tihti
Õppeaasta	23/24	23/24
Ehitusviimistlus (V)	4,14	3,14
Elektroonikaseadmete tehnik (EL)	4,75	2,75
IT-süsteemide noorempetsialist (IT)	4,00	3,38
Kaubandus (KA)	4,00	2,00
Keevitus- ja metallitööd (KEM)	4,40	2,90
Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus (E)	4,00	2,75
Kokk (K)	4,38	2,77
Kutsevaliku õppekava (KARU)	5,00	2,00
Laotöötaja (LT)	4,00	3,00
Turismiteenindus (MT)	4,33	2,33
Mootorsõidukitehnik (AT)	5,00	3,83
Muu (SEL ja IT)	1,00	5,00
Pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (PK)	4,00	3,20
Puitkonstruktsioonide ehitus (EP)	3,00	2,00
Sisetööde elektrik (SEL)	4,00	2,33
Toitlustusteenindus (TT)	4,56	2,56
Vastanute keskmine	4,27	2,95

Jooniselt 6 on näha, et õppetöö korraldusega olid lapsevanemad väga rahul ning seda üsna sarnasel tasemel nii 2022/2023. kui 2021/2022. õppeaastatel (keskmised hinnangud vastavalt 4,27 ja 4,34). 2023/2024. ja 2020/2021. õppeaastatel väidet „Olen rahul õppetöö korraldusega koolis (tunniplaan, praktika jne)” ei hinnatud.

Lapsevanemad leidsid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel, et distantsõppel olles saab nende laps hakkama koolitööga (vastavalt 4,36 ja 4,42 ning 4,21). On märgata, et võrreldes 2021/2022. õppeaastaga hindasid 2022/2023. õppeaastal lapsevanemad mõnevõrra kõrgemalt oma laste võimekust saada distantsõppe päevadel hakkama õppetööga (4,21-lt 4,42-le) ning 2023/2024. õppeaastal toimus jälle väike langus keskmises hinnangus (4,42-lt 4,36-le) väite „Distantsõppe päevadel saab minu laps hakkama õppetööga” puhul. Väidet „Distantsõppe päevadel saab minu laps hakkama õppetööga” ei hinnatud 2020/2021. õppeaastal.

Küsitlusele vastanud lapsevanemad tõdesid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel, et koolis hinnatakse ja tunnustatakse õpilasi nende saavutuste eest (vastavalt 4,33 ja 4,52 ning 4,67). On märgata väikest langust väitele „Koolis hinnatakse ja tunnustatakse õpilasi nende saavutuste eest (kutsevõistlused, edukas esinemine huvialal, õppeedukus)” antud keskmistes hinnangutes 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal ja omakorda 2023/2024. õppeaastal (4,67-lt 4,52-le ning omakorda 4,33-le), kuid see ei ole märgatav langus. Väidet „Koolis hinnatakse ja tunnustatakse õpilasi nende saavutuste eest (kutsevõistlused, edukas esinemine huvialal, õppeedukus)” ei hinnatud 2020/2021. õppeaastal.



Joonis 6. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal õppetöö korraldusele 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastate võrdlusena

Lapsevanematelt uuriti, kas neil on kommentaare, ettepanekuid või mõtteid seoses õppetöö korraldusega koolis (tabel 9), mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Nimetatud küsimusele vastas 7 lapsevanemat 83-st küsitlusele vastajast. Küsimusele vastanute mõtted on toodud muutmata kujul, parandatud on ainult trükivead.

Tabel 9. Lapsevanemate kommentaarid, ettepanekud või mõtted seoses õppetöö korraldusega koolis nende lapse õpitavate erialade kaupa 2023/2024. õa-l

Lapsevanemate kommentaarid, ettepanekud või mõtted seoses õppetöö korraldusega koolis nende lapse õpitavate erialade kaupa 2023/2024. õa-l
Ehitusviimistlus (V)
Kahjuks valik „ei oska öelda” puudub, kuna kõikide küsimustele vastates kogemus puudub.
Tegelikult ei ole lapse koolieluga üldse kursis. Ainult nii palju olen kursis, et tal läheb koolis hästi. Poiss on iseseisev.
IT-süsteemide noorempetsialist (IT)
Ei ole.
Saavutuste või siis mittesaavutuste hinnangust pole aru saanud. Distsantsõpe sõltub ka lapse kohusetundest.
Keevitus- ja metallitööd (KEM)
Pole ettepanekuid
Muu (SEL ja IT)
Tunniplaan muutub isegi siis, kui laps on koolis.
Pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (PK)
Tunniplaani ning tundide muutusi ei tohiks olla nii tihti. Nüüd hiljuti oli tunniplaani täis, aga kooli ei toimunudki. Miks keegi ei kontrolli tundide ja plaani vastavust.

INFO LIIKUMINE KOOLIS

Tabel 10 ja joonis 7 annavad ülevaate, milline on vastanute jaoks peamine infoallikas koolis toimuva kohta info saamiseks. Õppeaastate võrdluses võrreldakse protsente kõikidest vastanutest, sest erinevatel õppeaastatel vastas erinev arv lapsevanemaid küsitlusele ning parima ülevaate saab protsente, mitte vastanute arve, võrreldes. 2020/2021. õppeaastal sellisel kujul sellist küsimust ei hinnatud.

Tabelist 10 on näha, et nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel on vastanute jaoks peamiseks infoallikaks oma laps info saamiseks koolis toimuva kohta (vastavalt 56,63% ja 60,16% ning 74,14% vastanutest). Teisel kohal on nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel infoallikana TAHVEL (vastavalt 27,72% ja 28,91% ning 13,79% vastanutest).

Ülejäänud infoallikad said 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatel vähem häält kui lapselt ja Tahvlist info saamine. 2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastatel mainiti kolmandana kooli kodulehte infoallikana (vastavalt 6,02% ja 5,47% vastanutest), kuid 2021/2022. õppeaastal oli kolmandal kohal rühmajuhataja infoallikana (5,17% vastanutest). 2023/2024. õppeaastal mainiti rühmajuhatajat neljandana (4,82% vastanutest), 2022/2023. õppeaastal aga ei olnud rühmajuhatajat valikuvariandina ette antud. 2021/2022. õppeaastal (1,72% vastanutest) mainiti kooli kodulehte peamise infoallikana vähem kui 2023/2024. õppeaastal (6,02%) ja 2022/2023. õppeaastal (5,47% vastanutest).

2022/2023. õppeaastal mainiti neljandana sotsiaalmeediat kui peamist infoallikat (3,91% vastanutest), 2021/2022. õppeaastal mainiti neljandana vastusevariandi „ei saagi” (3,45% vastanutest) ning 2023/2024. õppeaastal rühmajuhatajat (4,82%). 2023/2024. õppeaastal (1,20% vastanutest) ning 2021/2022. õppeaastal (1,72% vastanutest) mainiti sotsiaalmeediat vähem infoallikana kui 2022/2023. õppeaastal (3,91%). 2023/2024. õppeaastal tõdes 2,41% ning 2022/2023. õppeaastal 0,78% vastanutest, et nad „ei saagi” infot koolis toimuva kohta.

2023/24. õppeaastal mainis 1,20% ja 2022/23. õppeaastal 0,78% vastanutest, et nad saavad infot lapsevanemate koosolekutel, mida 2021/22. õppeaastal vastusevariandina valida ei saanud.

Tabel 10. Peamine infoallikas lapsevanemate jaoks koolis toimuva kohta info saamiseks 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)

Õppeaasta	2023/2024		2022/2023		2021/2022	
	Vastanute arv	% vastanutest	Vastanute arv	% vastanutest	Vastanute arv	% vastanutest
oma lapselt	47	56,63%	77	60,16%	43	74,14%
õppeinfosüsteemist TAHVEL	23	27,71%	37	28,91%	8	13,79%
kooli kodulehelt	5	6,02%	7	5,47%	1	1,72%
sotsiaalmeediast	1	1,20%	5	3,91%	1	1,72%
ei saagi	2	2,41%	1	0,78%	2	3,45%

lastevanemate koosolekult	1	1,20%	1	0,78%	Ei küsitud	Ei küsitud
rühmajuhatajalt	4	4,82%	Ei küsitud	Ei küsitud	3	5,17%
Kokku	83	100,00%	128	100,00%	58	100,00%

Jooniselt 7 on näha, et kuigi kõige enam tõdesid küsitlusele vastanud nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et peamiseks infokanaliks koolis toimuva kohta on nende jaoks nende enda laps, siiski on märgata õppeaastast õppeaastasse langust keskmistes hinnangutes (74,14-lt 60,16-le ning omakorda 56,63-le).

Tahvli tähtsus infoallikana on kasvanud 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastatel (13,79-lt 28,91-le ning seejärel 27,71-le). On märgata väikest langust 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (28,91-lt 27,71-le) Tahvli osatähtsuse hindamisel, kuid see on väga väikene langus.

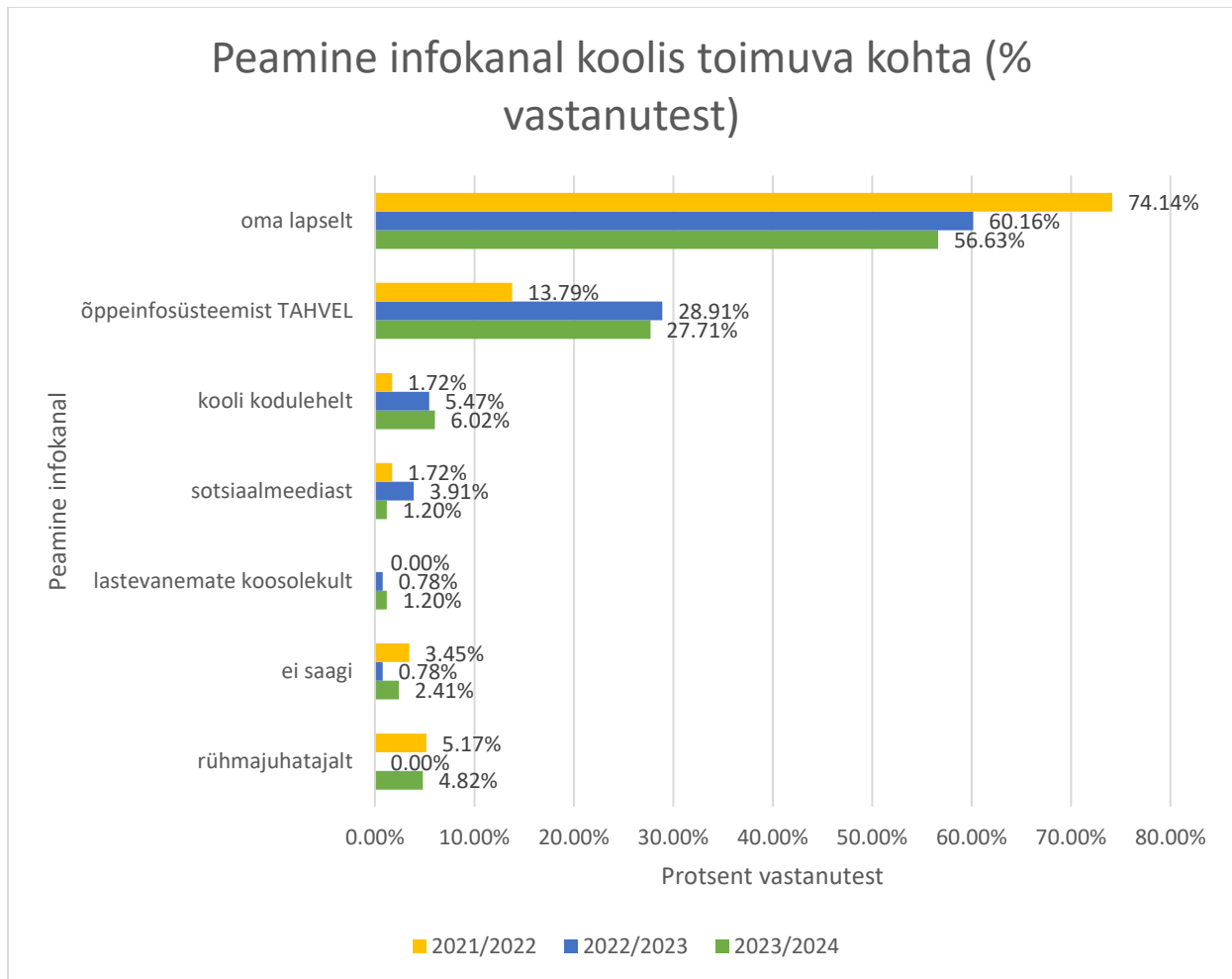
Kooli kodulehe tähtsus infoallikana on kasvanud õppeaastast õppeaastasse kui võrrelda 2021/2022., 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastaid (1,72-lt 5,47-le ning omakorda 6,02-le).

Sotsiaalmeedia tähtsus infokanalina koolis toimuva kohta info saamiseks oli 2022/2023. õppeaastal (3,91% vastanutest) mõnevõrra kõrgem kui 2023/2024. ja 2021/2022. õppeaastatel (vastavalt 1,20% ja 1,72% vastanutest)

Lapsevanemate koosoleku vastusevarianti ei olnud 2021/2022. õppeaastal ette antud, seega 2021/2022. õppeaastaga ei saa võrrelda lapsevanemate koosoleku vastusevarianti. 2022/2023. õppeaastaga võrreldes on näha 2023/2024. õppeaastal väikest tõusu (0,78%-lt 1,20%-le) lapsevanemate koosoleku osatähtsuses infokanalina, kuid see ei ole märkimisväärne.

„Ei saagi” vastusevariandi puhul on märgata langust 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (3,45%-lt 0,78%-le) ning omakorda tõusu 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (0,78%-lt 2,41%-le).

Rühmajuhataja vastusevarianti ei olnud 2022/2023. õppeaastal ette antud, seega 2022/2023. õppeaastaga ei saa võrrelda rühmajuhataja vastusevarianti. 2021/2022. õppeaastaga võrreldes on näha 2023/2024. õppeaastal väikest langust (5,17%-lt 4,82%-le) rühmajuhataja osatähtsuses infokanalina, kuid see ei ole märkimisväärne.



Joonis 7. Peamine infoallikas lapsevanemate jaoks koolis toimuva kohta info saamiseks 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (% vastanutest)

Tabel 11 ja joonis 8 annavad ülevaate, milline on vastanute jaoks peamine infoallikas lapse õppimise kohta info saamiseks. Õppeaastate võrdluses võrreldakse protsente kõikidest vastanutest, sest erinevatel õppeaastatel vastas erinev arv lapsevanemaid küsitlusele ning parima ülevaate saab protsente, mitte vastanute arve, võrreldes. 2020/2021. õppeaastal sellisel kujul sellist küsimust ei hinnatud.

Tabelist 11 on näha, et 2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastatel oli vastanute jaoks peamiseks infoallikaks TAHVEL (vastavalt 62,65% ja 57,81% vastanutest) lapse õppimise kohta info saamiseks, 2021/2022. õppeaastal oli aga oma laps peamiseks infoallikaks (55,17% vastanutest). 2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastal oli oma lapselt info saamine teisena kõige tähtsamaks infoallikaks (vastavalt 30,12% ja 35,94% vastanutest) ning 2021/2022. õppeaastal oli teisena TAHVEL (27,59% vastanutest).

Ülejäänud infoallikad said nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel vähem häält kui lapselt ja Tahvlist info saamine. 2022/2023. õppeaastal mainiti võrdselt vastusevariante „ei saagi” ja kooli kodulehte (mõlemal juhul 2,34% vastanutest). 2023/2024. õppeaastal valis

vastusevarianti „ei saagi” 3,61% vastanutest ning vastusevarianti „kooli kodulehelt” ei valinud ükski vastaja. 2021/2022. õppeaastal valis 3,45 protsenti vastanutest vastusevarianti „ei saagi” ning vastusevarianti „kooli kodulehelt” ei saanud 2021/2022. õppeaastal valida.

2023/2024. õppeaastal valis vastusevarianti „rühmajuhatajalt” 3,61% vastanutest. Vastajad mainisid 2022/2023. õppeaastal kõige vähem vastusevariantina rühmajuhatajat (1,56% vastanutest), kuid 2021/2022. õppeaastal mainiti rühmajuhatajat kolmandana kui peamist infoallikat lapse õppimise kohta info saamisel (13,79% vastanutest).

2023/2024. õppeaasta küsitluse lisati ka vastusevariandid „lastevanemate koosolekult” ning „sotsiaalmeediast”, mida 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatel ei olnud vastusevariantidena ette antud. „Lastevanemate koosolekult” ning „sotsiaalmeediast” vastusevariante ei valinud 2023/2024. õppeaastal ükski vastaja.

Tabel 11. Peamine infoallikas lapsevanemate jaoks lapse õppimise kohta info saamiseks 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal (vastanute arv; % vastanutest)

Õppeaasta	2023/2024		2022/2023		2021/2022	
	Vastanute arv	% vastanutest	Vastanute arv	% vastanutest	Vastanute arv	% vastanutest
õppeinfosüsteemist TAHVEL	52	62,65%	74	57,81%	16	27,59%
oma lapselt	25	30,12%	46	35,94%	32	55,17%
ei saagi	3	3,61%	3	2,34%	2	3,45%
kooli kodulehelt	0	0,00%	3	2,34%	Ei küsitud	Ei küsitud
rühmajuhatajalt	3	3,61%	2	1,56%	8	13,79%
lastevanemate koosolekult	0	0,00%	Ei küsitud	Ei küsitud	Ei küsitud	Ei küsitud
sotsiaalmeediast	0	0,00%	Ei küsitud	Ei küsitud	Ei küsitud	Ei küsitud
Kokku	83	100,00%	128	100,00%	58	100,00%

Joonis 8 annavad ülevaate, milline on vastanute jaoks peamine infoallikas lapse õppimise kohta info saamiseks ning kajastab ainult nende vastusevariantide võrdlust, mis olid vähemalt kahel omavahel võrreldaval õppeaastal vastusevariantidena ette antud.

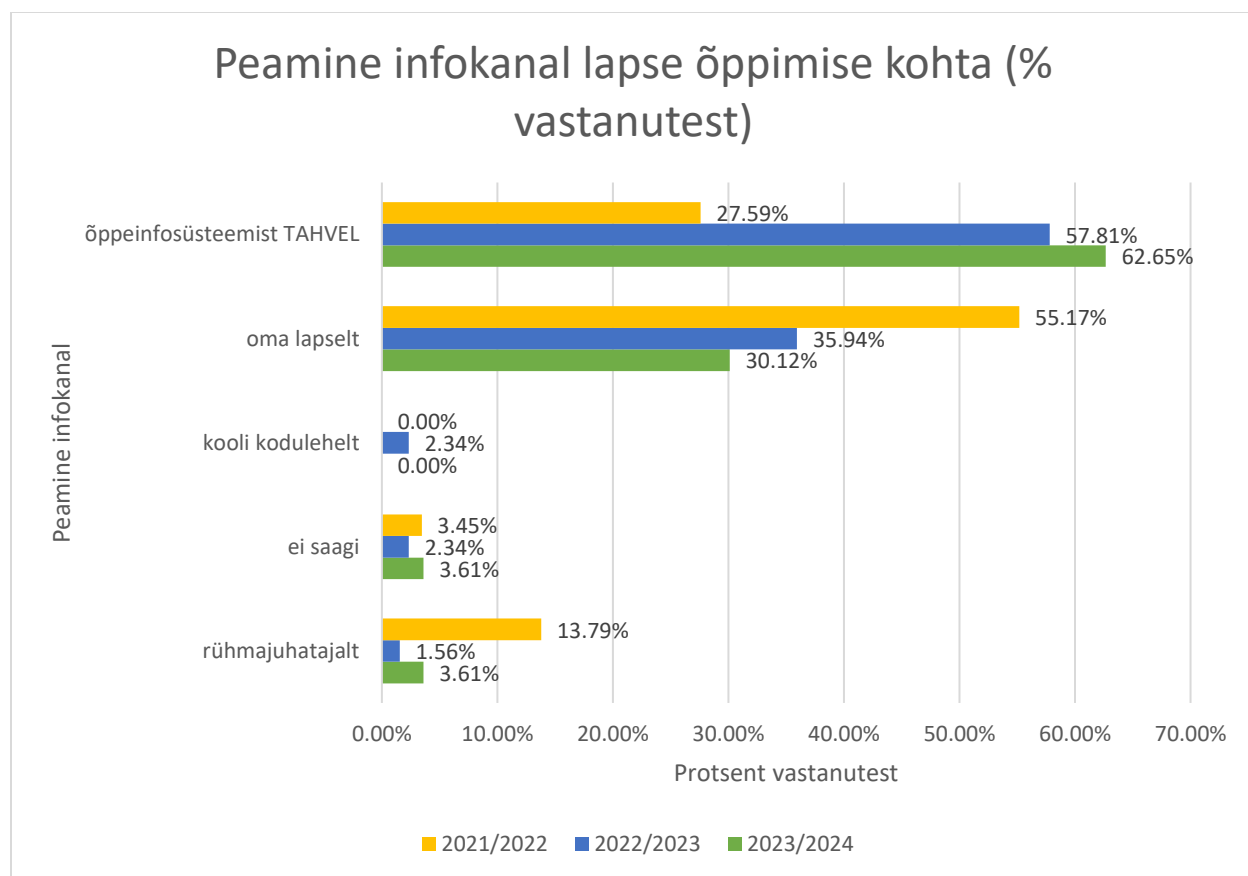
Joonisel 8 on näha, et üheks peamiseks infokanaliks peetud Tahvli osatähtsus info saamiseks lapse õppimise kohta on tõusnud õppeaastast õppeaastasse, kui võrrelda 2021/2022., 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastaid (27,59%-lt 57,81%-le ning omakorda 62,65%-le).

Oma lapselt info saamise osatähtsus õppimise kohta info saamiseks on aga vähenenud õppeaastast õppeaastasse, kui võrrelda 2021/2022., 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastaid (55,17%-lt 35,94%-le ning omakorda 30,12%-le).

Kooli kodulehe vastusevarianti ei olnud 2021/2022. õppeaastal ette antud. 2023/2024. õppeaastal ei valinud ükski vastaja kooli kodulehe varianti ning 2022/2023. õppeaastal valis selle vastusevarianti 2,34% vastanutest.

„Ei saagi” vastusevarianti valiti 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatel üsna sarnasel tasemel (vastavalt 3,45% ja 2,34% ning 3,61%), kui paluti hinnata infokanaleid lapse õppimise kohta info saamiseks.

Rühmajuhataja osatähtsus infokanalina lapse õppimise kohta info saamiseks on vähenenud 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (13,79%-lt 1,56%-le) ning omakorda mõnevõrra tõusnud 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (1,56%-lt 3,61%-le).



Joonis 8. Peamine infoallikas lapsevanemate jaoks lapse õppimise kohta info saamiseks 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (% vastanutest)

2022/2023., 2021/2022. ja 2020/2021. õppeaastatel hinnati väidet „Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel ja sotsiaalmeedias”. 2023/2024. õppeaastal tehti nimetatud väitest kaks eraldi väidet: „Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel” ning „Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli sotsiaalmeedias”, mida annab võrrelda nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaasta tulemustega. Alates 2023/2024. õppeaastast loodud kahe eraldi väite „Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel” ning „Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli sotsiaalmeedias” keskmiseid hinnanguid võrreldakse ühe väite „Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel ja sotsiaalmeedias” tulemustega 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatel.

Tabelist 12 võib näha, et lapsevanemad tundsid 2023/2024. õppeaastatel, et kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel (keskmine hinnang 4,12) ning ka kooli sotsiaalmeedias (keskmine hinnang 4,01). Küsitlusele vastanud lapsevanemad tundsid nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel, et kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel ja sotsiaalmeedias (vastavalt 4,20 ja 4,47).

2023/2024. õppeaastal tõdesid kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad, et kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel: kaubandus (5,00), mootorsõidukitehnik (4,50) ning elektroonikaseadmete tehnik (4,50). 2023/2024. õppeaastal tõdesid kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad, et kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli sotsiaalmeedias: kaubandus (5,00), turismiteenindus (4,50) ning elektroonikaseadmete tehnik (4,75).

2022/2023. õppeaastal tundsid kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad, et kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel ja sotsiaalmeedias: pagari- ja kondiitritoote tehnoloogia (5,00), puitkonstruktsioonide ehitus (5,00) ning kaubandus (4,56). 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige enam seda järgnevate erialade lapsevanemad: pagari- ja kondiitritoote tehnoloogia (5,00), kokk (4,80) ning keevitus- ja metallitööd (4,60).

Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel olid kaubanduse eriala lapsevanemate hinnangud kõige kõrgemate seas (mõlemal õppeaastal 5,00 kõikide väidete puhul), kui paluti hinnata kooli uudiste ja sündmuste kajastamise piisavust nii kooli kodulehel kui ka sotsiaalmeedias. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel olid pagari- ja kondiitritoote tehnoloogia eriala lapsevanemate hinnangud kõige kõrgemate seas (mõlemal õppeaastal 5,00).

Tabelist 12 on näha, et 2023/2024. õppeaastal tõdesid kõige vähem ehitusviimistluse (3,86) eriala lapsevanemad, et kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel, ülejäänute analüüsi kaastavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. 2023/2024. õppeaastal tõdesid kõige vähem järgnevate erialade lapsevanemad, et kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli sotsiaalmeedias: pagari- ja kondiitritoote tehnoloogia (3,20), IT-süsteemide noorempetsialist (3,62), sisetööde elektrik (3,67), ehitusviimistlus (3,86) ning keevitus- ja metallitööd (3,90), ülejäänute analüüsi kaastavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid üle nelja.

2022/23. õppeaastal tundsid kõige vähem järgnevate erialade lapsevanemad, et kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel ja sotsiaalmeedias: abikokk (2,50), kutsevaliku õppekava (3,80) ning keevitus- ja metallitööd (3,88), ülejäänute analüüsi kaastavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. 2021/22. õppeaastal tundsid seda kõige vähem elektroonikaseadmete tehniku (3,80) eriala lapsevanemad, ülejäänute analüüsi kaastavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. 2022/23. ja 2021/22. õppeaastatel olid kõige madalamaid hinnanguid andnute seas erinevate erialade lapsevanemad.

Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel olid keevitus- ja metallitööde (vastavalt 3,90 ja 3,88) eriala lapsevanemate hinnangud kõige madalamate seas, kui paluti hinnata kooli uudiste ja sündmuste kajastamise piisavust kooli sotsiaalmeedias (2022/2023. õppeaastal hõlmas nimetatud keskmine hinnang ka uudiste ja sündmuste piisavust kooli kodulehel).

Kui 2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastal olid keevitus- ja metallitööde (vastavalt 3,90 ja 3,88) eriala lapsevanemate hinnangud kõige madalamate seas, siis vastupidiselt 2021/2022. õppeaastal oli keevitus- ja metallitööde (4,60) eriala lapsevanemate keskmine hinnang kõige kõrgemate seas.

Kui 2023/24. õppeaastal oli pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (3,20) eriala lapsevanemate keskmine hinnang kõige madalamate seas kui paluti hinnata kooli uudiste ja sündmuste kajastamise piisavust kooli sotsiaalmeedias, siis vastupidiselt 2022/23. õppeaastal oli pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00) eriala lapsevanemate keskmine hinnang kõige kõrgemate seas, kui paluti hinnata kooli uudiste ja sündmuste kajastamise piisavust kooli kodulehel ja sotsiaalmeedias.

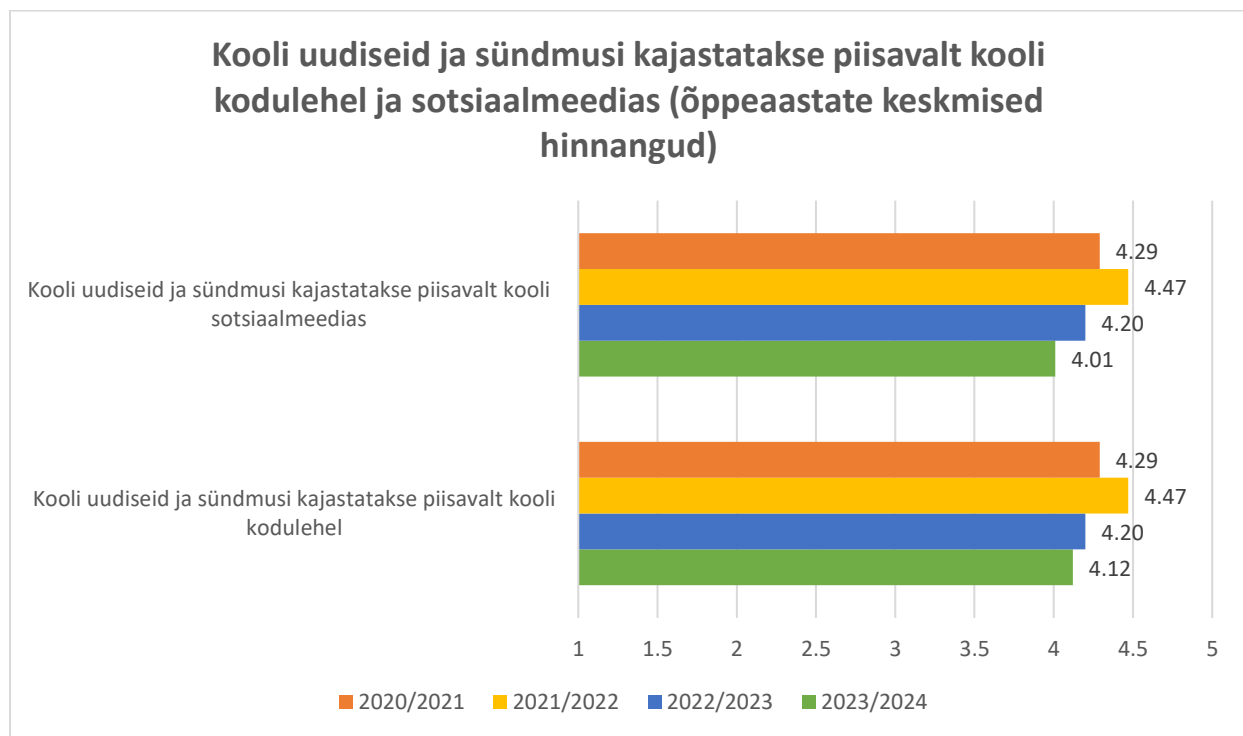
Kui 2021/2022. õppeaastal tundsid elektroonikaseadmete tehniku (3,80) eriala lapsevanemad kõige vähem, et kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel ja sotsiaalmeedias, siis vastupidiselt 2023/2024. õppeaastal oli elektroonikaseadmete tehniku eriala lapsevanemate keskmine hinnang kõige kõrgemate seas, kui paluti hinnata kooli uudiste ja sündmuste kajastamise piisavust kooli kodulehel (4,50) ning sotsiaalmeedias (4,75).

Tabel 12. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa info liikumisele 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena

Lapse poolt õpitav eriala	Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel	Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli sotsiaalmeedias	Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel ja sotsiaalmeedias	
Õppeaasta	23/24	23/24	22/23	21/22
Abikokk			2,50	5,00
Ehitusviimistlus	3,86	3,86	4,33	5,00
Elektroonikaseadmete tehnik	4,50	4,75	4,00	3,60
IT-süsteemide noorempetsialist	3,92	3,62	4,11	4,47
Kaubandus	5,00	5,00	4,56	4,33
Keevitus- ja metallitööd	4,20	3,90	3,88	4,60
Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus	4,25	4,50	4,00	4,00
Kokk	4,08	4,08	4,47	4,80
Kutsevaliku õppekava (KARU)	4,00	4,00	3,80	
Laotöötaja	3,00	3,00	3,75	5,00
Turismiteenindus/Turismiettevõtte teenindaja	4,33	5,00	4,13	4,57
Mootorsõidukitehnik	4,50	4,50	4,19	4,38
Muu (SEL ja IT)	4,00	2,00		
Pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia	3,80	3,20	5,00	5,00
Puitkonstruktsioonide ehitus	4,00	4,00	5,00	4,00
Sisetööde elektrik	4,00	3,67	4,50	
Toitlustusteenindus	4,22	4,22	4,50	
Keevitaja			4,00	5,00
Puitmajaehitaja			4,00	
Vastanute keskmine	4,12	4,01	4,20	4,47

Jooniselt 9 on näha, et lapsevanemad tundsid nii 2023/2024., 2022/2023., 2021/2022. kui ka 2020/2021. õppeaastatel, et kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel (keskmised hinnangud vastavalt 4,12 ja 4,20 ning 4,47 ja 4,29). On märgata väikest langust õppeaastast õppeaastasse keskmistes hinnangutes väitele „Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel” (4,29-lt 4,47-le ja 4,20-le ning 4,12-le), kuid see ei ole märkimisväärne langus.

Lapsevanemad tõdesid nii 2023/2024., 2022/2023., 2021/2022. kui ka 2020/2021. õppeaastatel, et kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli sotsiaalmeedias (keskmised hinnangud vastavalt 4,01 ja 4,20 ja 4,47 ning 4,29). On märgata väikest langust õppeaastast õppeaastasse keskmistes hinnangutes väitele „Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli sotsiaalmeedias” (4,29-lt 4,47-le ja 4,20-le ning 4,01-le), kuid see ei ole märkimisväärne langus.



Joonis 9. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kooli uudiste ja sündmuste kajastamisele 2023/2024., 2022/2023., 2021/2022. ning 2020/2021. õa võrdlusena

„Info liikumine koolis” plokis ei olnud 2023/2024. õppeaastal ainsana vastamiseks kohustuslik järgnev küsimus „Kui teil on kommentaare, ettepanekuid või mõtteid seoses info liikumisega koolis siis palun lisage need siia”.

Lapsevanematelt uuriti, kas neil on kommentaare, ettepanekuid või mõtteid seoses info liikumisega koolis (tabel 13), mis ei olnud vastamiseks kohustuslik. Küsimusele vastas 6 lapsevanemat 83-st küsitlusele vastanust. Küsimusele vastanute mõtted on toodud muutmata kujul, parandatud on ainult trükivead.

Tabel 13. Lapsevanemate kommentaarid, ettepanekud või mõtted seoses info liikumisega koolis nende lapse õpitavate erialade kaupa 2023/2024. õa-l

Lapsevanemate kommentaarid, ettepanekud või mõtted seoses info liikumisega koolis nende lapse õpitavate erialade kaupa 2023/2024. õa-l
Ehitusviimistlus (V)
Lapse täisealiseks saamisel puudub mul vanemana võimalus kursis olla õppetöö ja hinnetega.
IT-süsteemide noorempetsialist (IT)
Ei ole.
Keevitus- ja metallitööd (KEM)
Olen kõigiga väga rahul. Tänan.
Puudu on vastusevariant, et ei oska vastata.
Kokk (K)
Võiks olla näiteks eraldi grupp kasvõi FBs iga kursuse kohta, kus saaks jagada erinevat infot selle kursuse kohta.
Muu (SEL ja IT)
TAHVEL - seda rakendust on ebameeldiv kasutada, kuigi olen digipädev.

ÕPILASTE ARENGUVÕIMALUSED VÄLJASPOOL ÕPPETÖÖD

Õpilaste arenguvõimaluste plokis olid peaaegu kõik küsimused vastamiseks kohustuslikud nii 2023/2024, 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel, välja arvatud 2023/2024. õppeaastal lisandunud küsimus „Kui teil on kommentaare, ettepanekuid või mõtteid seoses spordiga koolis siis palun lisage need siia”.

2022/2023. õppeaastal muutus 2021/2022. õppeaasta väite sõnastus: „Koolis pakutavad huvitegevuse võimalused rahuldavad minu last”, mis on alates 2022/2023. õppeaastast järgneval kujul „Koolis pakutavad huvitegevuse võimalused on piisavad minule lapsele” ning mida annab võrrelda 2021/2022. õppeaasta väitega.

Tabelist 14 on näha, et küsitlusele vastanud lapsevanemad pigem tunnevad nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuses pakutavad huvitegevuse võimalused on piisavad nende lastele (vastavalt 3,89 ja 4,00 ning 3,93). 2023/2024. õppeaastal nõustusid kõige enam väitega „Koolis pakutavad huvitegevuse võimalused on piisavad minu lapsele” järgnevate erialade lapsevanemad: turismiteenindus (4,67), elektroonikaseadmete tehnik (4,50), mootorsõidukitehnik (4,33) ning toitlustusteenindus (4,22).

2022/2023. õppeaastal tõdesid järgnevate erialade lapsevanemad kõige enam, et koolis pakutavad huvitegevuse võimalused on piisavad nende lastele: pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00), kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus (4,60), puitkonstruktsioonide ehitus (4,50) ning toitlustusteenindus (4,50). 2021/2022. õppeaastal nentisid seda kõige enam keevituse- ja metallitööde (4,60), turismiettevõtte teenindaja (4,29) ning IT-süsteemide noorempetsialisti (4,13) erialade lapsevanemad, ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud jäid alla nelja. 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal tundsid õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad kõige rohkem, et PKHK-s pakutavad huvitegevuse võimalused on piisavad nende lastele.

Nii 2023/2024. kui ka 2021/2022. õppeaastal oli turismiteeninduse/turismiettevõtte teenindaja (vastavalt 4,67 ja 4,29) eriala lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas, kui paluti hinnata väidet „Koolis pakutavad huvitegevuse võimalused on piisavad minu lapsele”. Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal oli toitlustusteeninduse (vastavalt 4,22 ja 4,50) eriala lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas.

2023/2024. õppeaastal nentisid kõige vähem järgnevate erialade lapsevanemad, et PKHK-s pakutavad huvitegevuse võimalused on piisavad nende lastele: sisetööde elektrik (3,33), ehitusviimistlus (3,57), pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (3,60), IT-süsteemide noorempetsialist (3,69), keevitus- ja metallitööd (3,70) ning kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus (3,75), ülejäänute analüüsi kaastavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad.

2022/2023. õppeaastal tundsid kõige vähem järgnevate erialade lapsevanemad, et PKHK-s pakutavad huvitegevuse võimalused on piisavad nende lastele: abikokk (3,00), keevitus- ja metallitööd (3,25), elektroonikaseadmete tehnik (3,50), laotöötaja (3,50), ehitusviimistlus (3,78), kokk (3,88) ning IT-süsteemide noorempetsialist (3,94), ülejäänute analüüsi kaastavate erialade

lapsevanemate keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. 2021/2022. õppeaastal tundsid seda kõige vähem järgnevate erialade lapsevanemad: kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus (3,00), pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (3,00), elektroonikaseadmete tehnik (3,40), mootorsõidukitehnik (3,50), kaubandus (3,67) ning kokk (3,80), ülejäänute analüüsi kaastavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid üle nelja.

Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel olid keevituse- ja metallitööde (vastavalt 3,70 ja 3,25), ehitusviimistluse (vastavalt 3,57 ja 3,78) ning IT-süsteemide noorempetsialist (vastavalt 3,69 ja 3,94) erialade lapsevanemate keskmised hinnangud kõige madalamate seas, kui hinnati huvitegevuste piisavust laste jaoks.

Nii 2023/2024. kui ka 2021/2022. õppeaastatel olid pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (vastavalt 3,60 ja 3,00) ning kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse (vastavalt 3,75 ja 3,00) erialade lapsevanemate keskmised hinnangud kõige madalamate seas, kui hinnati huvitegevuste piisavust laste jaoks.

Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel olid elektroonikaseadmete tehnika (vastavalt 3,50 ja 3,40) ning koka (vastavalt 3,88 ja 3,80) erialade lapsevanemate keskmised hinnangud kõige madalamate seas, kui hinnati huvitegevuste piisavust laste jaoks.

Kui 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatel olid elektroonikaseadmete tehnika (vastavalt 3,50 ja 3,40) keskmised hinnangud kõige madalamate seas, siis vastupidiselt 2023/2024. õppeaastal oli elektroonikaseadmete tehnika (4,50) eriala lapsevanemate keskmine hinnang kõige kõrgemate seas, kui hinnati väidet „Koolis pakutavad huvitegevuse võimalused on piisavad minu lapsele”. Kui 2021/2022. õppeaastal olid mootorsõidukitehnik (3,50) keskmine hinnang kõige madalamate seas, siis vastupidiselt 2023/2024. õppeaastal oli mootorsõidukitehnik (4,33) eriala lapsevanemate keskmine hinnang kõige kõrgemate seas, kui hinnati väidet „Koolis pakutavad huvitegevuse võimalused on piisavad minu lapsele”.

Kui 2023/2024. õppeaastatel olid pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (3,60) ja kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse (3,75) erialade lapsevanemate keskmised hinnangud kõige madalamate seas, siis vastupidiselt 2022/2023. õppeaastal olid pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00) ning kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse (4,60) erialade lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas, kui hinnati väidet „Koolis pakutavad huvitegevuse võimalused on piisavad minu lapsele”.

Kui 2023/2024. õppeaastatel olid IT-süsteemide noorempetsialisti (3,69) ning keevituse- ja metallitööde (3,70) erialade lapsevanemate keskmised hinnangud kõige madalamate seas, siis vastupidiselt 2021/2022. õppeaastal olid IT-süsteemide noorempetsialisti (4,13) ning keevituse- ja metallitööde (4,60) erialade lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas, kui hinnati väidet „Koolis pakutavad huvitegevuse võimalused on piisavad minu lapsele”.

Kui 2022/2023. õppeaastal olid kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse (2022/2023. õppeaastal 4,60 ning 2021/2022. õppeaastal 3,00) ja pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (2022/2023. õppeaastal 5,00 ning 2021/2022. õppeaastal 3,00) erialade lapsevanemate hinnangud kõige kõrgemate seas, siis 2021/2022. õppeaastal olid nende erialade lapsevanemate hinnangud just

kõige madalamate seas. Kui 2021/2022. õppeaastal olid keevitus- ja metallitööde (2022/2023. õppeaastal 3,25 ning 2021/2022. õppeaastal 4,60) ning IT-süsteemide noorempetsialisti (2022/2023. õppeaastal 3,94 ning 2021/2022. õppeaastal 4,13) erialade lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas, siis 2022/2022. õppeaastal olid nende hinnangud kõige madalamate seas.

Tabelist 14 on näha, et küsitlusele vastanud lapsevanemad tundsid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel, et õppetöö jätab õpilastele piisavalt aega spordi- ja huvitegevuseks (vastavalt 4,34 ja 4,48 ning 4,38).

2023/2024. õppeaastal nõustusid kõige enam väitega „Õppetöö jätab õpilastele piisavalt aega spordi- ja huvitegevuseks” järgnevate erialade lapsevanemad: kaubandus (5,00), mootorsõidukitehnik (5,00), turismiteenindus (4,67) ning toitlustusteenindus (4,67).

2022/2023. õppeaastal tundsid kõige enam pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00), kaubanduse (4,78), laotöötaja (4,75) ning ehitusviimistluse (4,67) erialade lapsevanemad, et õppetöö jätab õpilastele piisavalt aega spordi- ja huvitegevuseks. 2021/2022. õppeaastal tundsid seda kõige enam keevituse- ja metallitööde (5,00), turismiettevõtte teenindaja (4,71), elektroonikaseadmete tehniku (4,60) ning koka (4,40) erialade lapsevanemad.

Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel olid kaubanduse (vastavalt 5,00 ja 4,78) eriala lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas, kui hinnati väidet „Õppetöö jätab õpilastele piisavalt aega spordi- ja huvitegevuseks”. Nii 2023/2024. kui ka 2021/2022. õppeaastatel olid turismiteeninduse/turismiettevõtte teenindaja (vastavalt 4,67 ja 4,71) eriala lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas, kui hinnati väidet „Õppetöö jätab õpilastele piisavalt aega spordi- ja huvitegevuseks”. 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal tundsid õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad kõige rohkem, et õppetöö jätab õpilastele piisavalt aega spordi- ja huvitegevuseks.

2023/2024. õppeaastal tõdesid kõige vähem pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (3,60) ning keevituse- ja metallitööde (3,80) erialade lapsevanemad, et õppetöö jätab õpilastele piisavalt aega spordi- ja huvitegevuseks. 2022/2023. õppeaastal tundsid kõige vähem keevitaja (4,00) eriala lapsevanemad, et õppetöö jätab õpilastele piisavalt aega spordi- ja huvitegevuseks, mida ei saa tegelikult kõige madalama keskmise hinnanguna välja tuua, seega on märkimisväärne, et kõikide analüüsi kaasavate erialade keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige vähem kivi- ja betoonkonstruktsioonide (3,50) ning mootorsõidukitehniku (3,75) erialade lapsevanemad, (ülejäanute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid üle nelja), et õppetöö jätab õpilastele piisavalt aega spordi- ja huvitegevuseks. 2023/2024. ja 2021/2022. õppeaastal tundsid õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad kõige vähem, et õppetöö jätab õpilastele piisavalt aega spordi- ja huvitegevuseks.

Kui 2023/2024. õppeaastal oli pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (3,60) eriala lapsevanemate keskmine hinnang kõige madalamate seas, siis vastupidiselt 2022/2023. õppeaastal oli pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00) keskmine hinnang kõige kõrgemate seas, kui hinnati väidet „Õppetöö jätab õpilastele piisavalt aega spordi- ja huvitegevuseks”. Kui 2023/2024. õppeaastal oli keevituse- ja metallitööde (3,80) eriala lapsevanemate keskmine hinnang kõige madalamate seas,

siis vastupidiselt 2021/2022. õppeaastal oli keevituse- ja metallitööde (5,00) keskmine hinnang kõige kõrgemate seas, kui hinnati väidet „Õppetöö jätab õpilastele piisavalt aega spordi- ja huvitegevuseks”. Kui 2023/2024. õppeaastal oli mootorsõidukitehnik (5,00) eriala lapsevanemate keskmine hinnang kõige kõrgemate seas, siis vastupidiselt 2021/2022. õppeaastal oli mootorsõidukitehniku (3,75) keskmine hinnang kõige madalamate seas, kui hinnati väidet „Õppetöö jätab õpilastele piisavalt aega spordi- ja huvitegevuseks”.

Tabel 14. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa arenguvõimalustele 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena

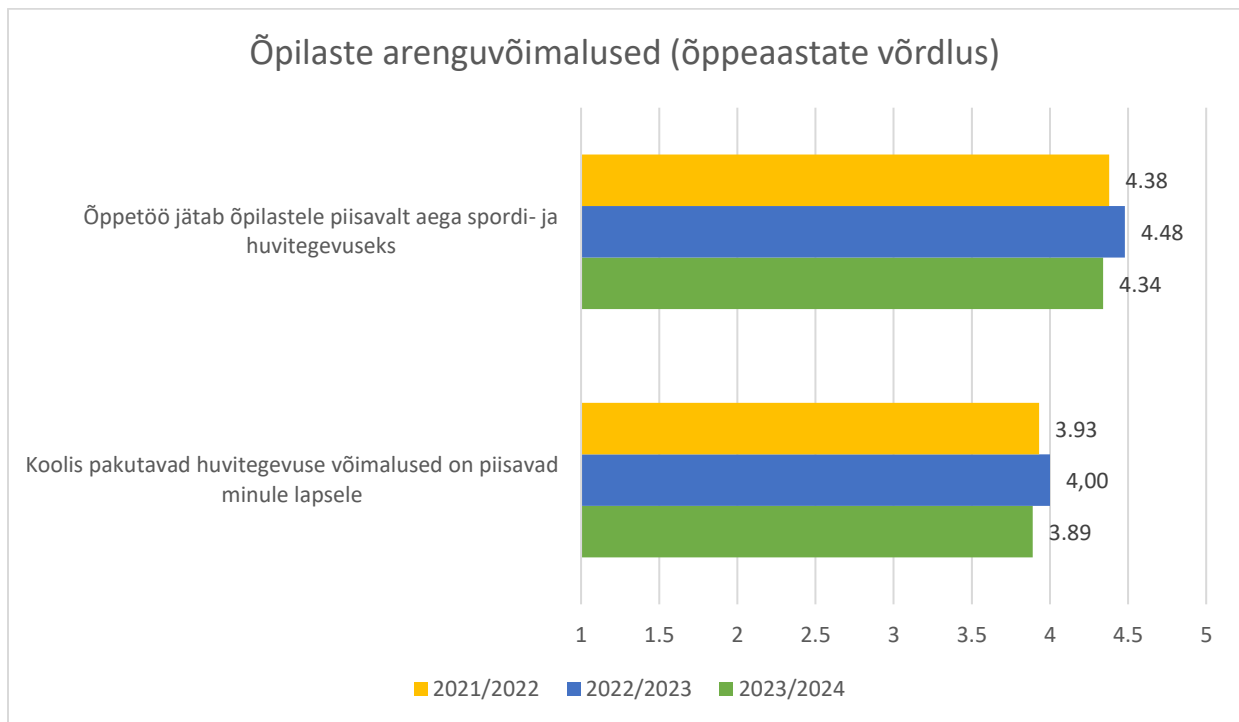
Lapse poolt õpitav eriala	Koolis pakutavad huvitegevuse võimalused on piisavad minule lapsele			Õppetöö jätab õpilastele piisavalt aega spordi- ja huvitegevuseks		
	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23	21/22
Õppeaasta						
Abikokk		3,00	5,00		4,50	5,00
Ehitusviimistlus	3,57	3,78	3,00	4,57	4,67	5,00
Elektroonikaseadmete tehnik	4,50	3,50	3,40	4,50	4,33	4,60
IT-süsteemide noorempetsialist	3,69	3,94	4,13	4,31	4,50	4,27
Kaubandus	4,00	4,44	3,67	5,00	4,78	4,33
Keevitus- ja metallitööd	3,70	3,25	4,60	3,80	4,13	5,00
Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus	3,75	4,60	3,00	4,25	4,40	3,50
Kokk	4,08	3,88	3,80	4,23	4,65	4,40
Kutsevaliku õppekava (KARU)	4,00	4,20		4,00	4,40	
Laotöötaja	3,00	3,50	5,00	4,00	4,75	5,00
Turismiteenindus/Turismiettevõtte teenindaja	4,67	4,00	4,29	4,67	4,25	4,71
Mootorsõidukitehnik	4,33	4,19	3,50	5,00	4,25	3,75
Muu (SEL ja IT)	3,00			5,00		
Pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia	3,60	5,00	3,00	3,60	5,00	4,33
Puitkonstruktsioonide ehitus	3,00	4,50	5,00	4,00	4,50	4,00
Sisetööde elektrik	3,33	4,25		4,33	4,63	
Toitlustusteenindus	4,22	4,50		4,67	4,50	
Keevitaja		4,00	5,00		4,00	5,00
Puitmajaehitaja		4,00			5,00	
Vastanute keskmine	3,89	4,00	3,93	4,34	4,48	4,38

Jooniselt 10 on näha, et lapsevanemad leidsid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel, et õppetöö jätab õpilastele piisavalt aega spordi- ja huvitegevuseks (vastavalt 4,34 ja 4,48 ning 4,38).

Küsitlusele vastanud lapsevanemad tõdesid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel, et koolis pakutavad huvitegevuse võimalused on pigem piisavad nende laste jaoks (vastavalt 3,89 ja 4,00 ning 3,93).

Mõlema väite puhul on märgata, et 2022/2023. õppeaasta väidete keskmised hinnangud on mõnevõrra kõrgemad kui 2023/2024. ja 2021/2022. õppeaastatel. 2020/2021. õppeaastal ei

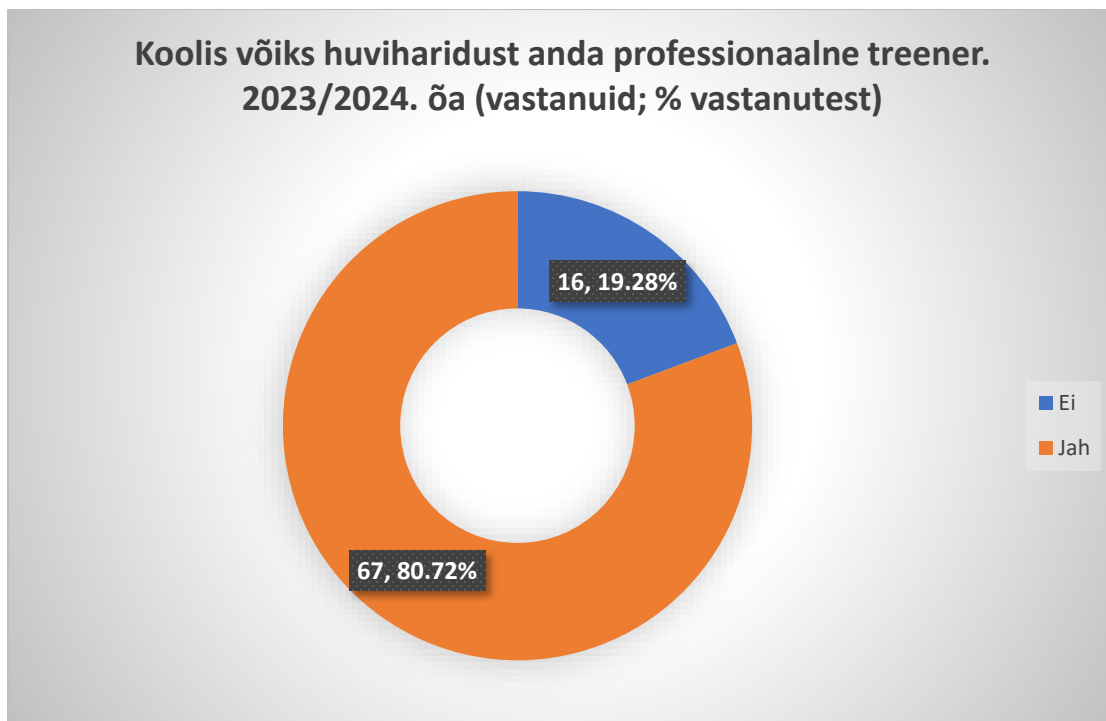
hinnatud nimetatud väiteid sellisel kujul, et neid saaks võrrelda 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatega.



Joonis 10. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal õpilaste arenguvõimalustele 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena

2023/2024. õppeaasta küsitluse lisandus uus küsimus „Koolis võiks huviharidust anda professionaalne treener”, millele sai vastata „jah” või „ei”. Jooniselt 11 on näha, et ligikaudu 4/5 ehk 80,72% vastanutest (67 vastajat) tõdesid, et koolis võiks huviharidust anda professionaalne treener. Ligikaudu 1/5 ehk 19,28% vastanutest (16 vastajat) nentis, et koolis ei peaks huviharidust andma professionaalne treener.

**Koolis võiks huviharidust anda professionaalne treener.
2023/2024. õa (vastanuid; % vastanutest)**



Joonis 11. Koolis võiks huviharidust anda professionaalne treener. 2023/2024. õa (vastanuid; % vastanutest)

Lapsevanematelt uuriti, kas neil on kommentaare, ettepanekuid või mõtteid seoses spordiga koolis (tabel 15), mis ei olnud vastamiseks kohustuslik. Küsimusele vastas 5 lapsevanemat 83-st küsitlusele vastanust. Küsimusele vastanute mõtted on toodud muutmata kujul, parandatud on ainult trükivead.

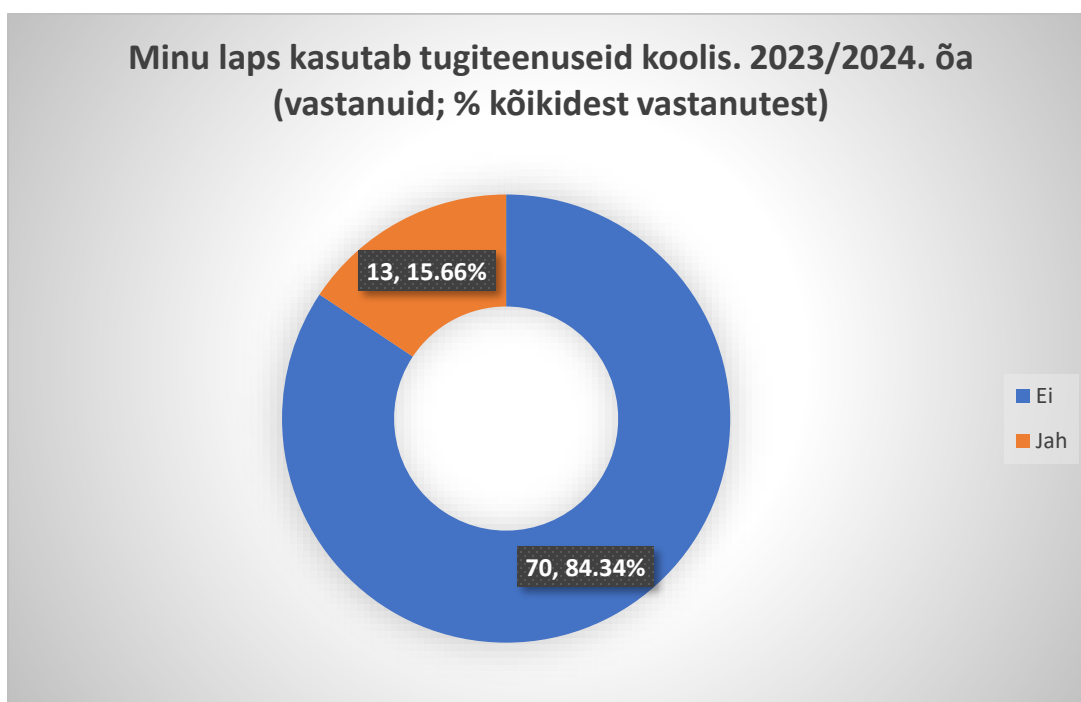
Tabel 15. Lapsevanemate kommentaarid, ettepanekud või mõtted seoses spordiga koolis nende lapse õpitavate erialade kaupa 2023/2024. õa-l

Lapsevanemate kommentaarid, ettepanekud või mõtted seoses spordiga koolis nende lapse õpitavate erialade kaupa 2023/2024. õa-l
Ehitusviimistlus (V)
Võiks küll rohkem teha poeg sporti. On osalenud kooli võistlustel.
IT-süsteemide noorempetsialist (IT)
Ei ole.
Turismiteenindus (MT)
Huviharidust saab anda inimene, kes on oma ala fänn. Ei pea olema paberitega treener.
Pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (PK)
Võiks olla rohkem huviringe ja spordiga seotuid tegevusi. Nt kehaline kasvatus võiks olla teistsugusena üles ehitatud.
Puitkonstruktsioonide ehitus (EP)
Jõusaali kasutamise võimalus peale koolitunde.

TUGISÜSTEEMIDE RAKENDAMINE

„Õpilaste arenguvõimalused väljaspool õppetööd” küsimuste ploki lõppu lisati väide „Minu laps kasutab tugiteenuseid koolis” (joonis 12), et „Tugisüsteemide rakendamise” küsimustele vastaksid ainult need lapsevanemad, kelle laps on kasutanud/kasutab tugiteenuseid koolis. Kui lapsevanemad vastasid nimetatud küsimusele „jah”, siis avanes neile vastamiseks järgnev „Tugisüsteemide rakendamise” plokk. Kui lapsevanemad vastasid nimetatud küsimusele „ei”, siis nad liikusid edasi kohe „Koolikeskkonna” ploki küsimuste juurde ning ei pidanud vastama „Tugisüsteemide rakendamise” ploki küsimustele.

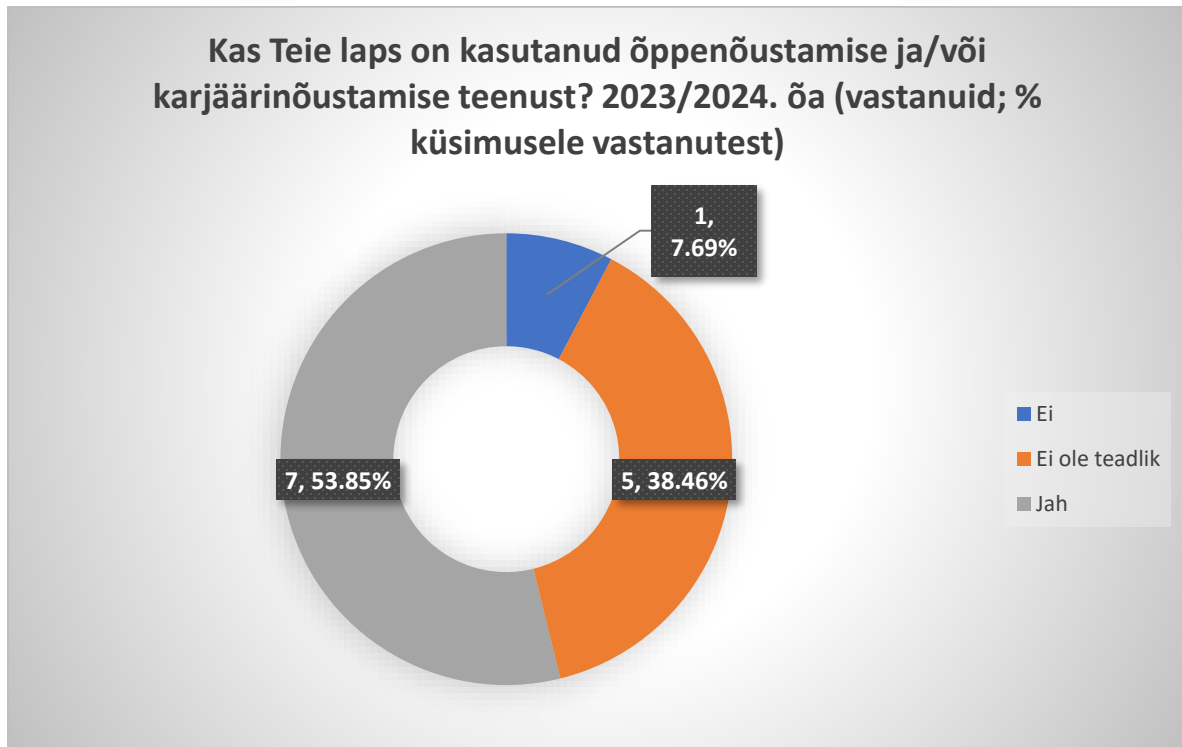
Joonisel 12 on näha, et suurem osa küsitlusele vastanutest ehk 70 lapsevanemat (84,34% kõikidest vastanutest) tõdesid, et nende laps ei kasuta tugiteenuseid koolis. 13 lapsevanemat (15,66% kõikidest vastanutest) nentisid, et nende laps kasutab tugiteenuseid.



Joonis 12. Minu laps kasutab tugiteenuseid koolis. 2023/2024. õa (vastanuid; % kõikidest vastanutest)

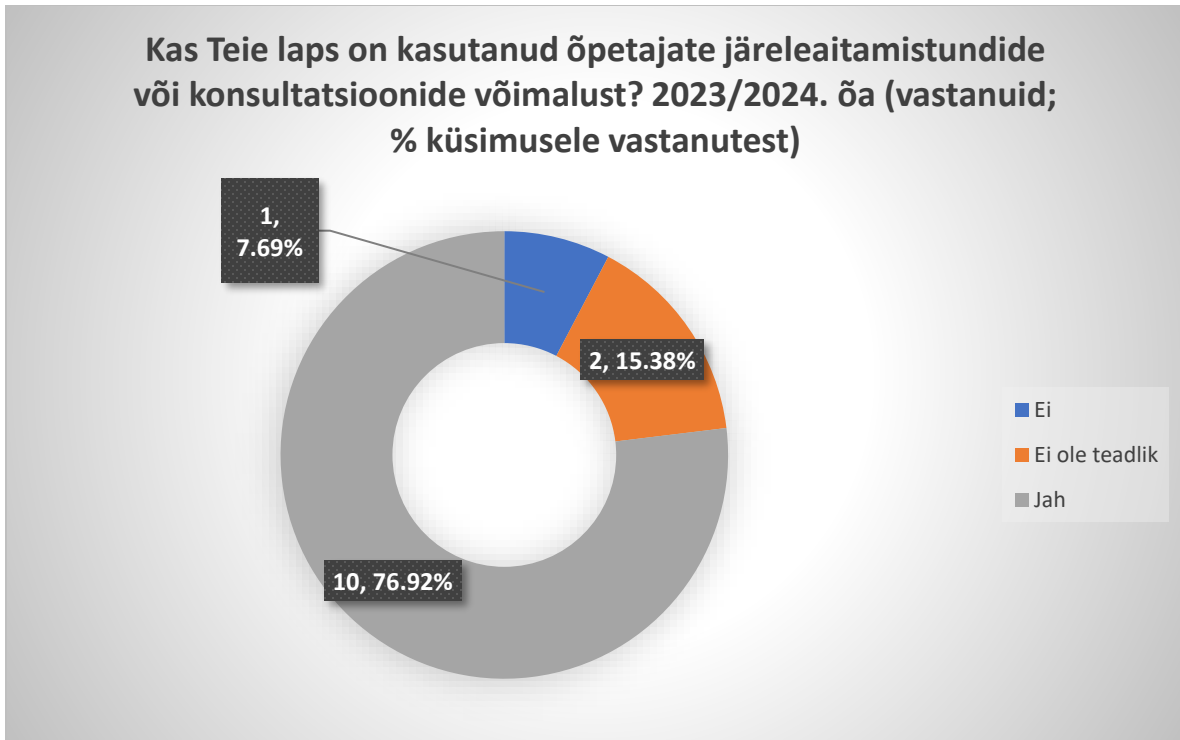
Joonis 13 annab ülevaate 2023/2024. õppeaasta kohta, kas tugisüsteemide rakendamise plokiel vastanud lapsevanemate (kokku 13 vastajat) lapsed on kasutanud õppenõustamise ja/või karjäärinõustamise teenust. Seitsme lapsevanema (53,85% küsimusele vastanutest) lapsed on kasutanud õppenõustamise ja/või karjäärinõustamise teenust lapsevanemate hinnangul. Üks vastajatest (7,69% küsimusele vastanutest) tõdeb, et tema laps ei ole kasutanud õppenõustamise

ja/või karjäärinõustamise teenust. Viis vastajatest (38,46% küsimusele vastanutest) ei ole teadlikud, kas nende laps on kasutanud õppenõustamise ja/või karjäärinõustamise teenust.



Joonis 13. Kas Teie laps on kasutanud õppenõustamise ja/või karjäärinõustamise teenust? 2023/2024. õa (vastanuid; % küsimusele vastanutest)

Joonis 14 annab ülevaate 2023/2024. õppeaasta kohta, kas tugisüsteemide rakendamise plokile vastanud lapsevanemate (kokku 13 vastajat) lapsed on kasutanud õpetajate järeleaitamistundide või konsultatsioonide võimalust. Kümne lapsevanema (76,92% küsimusele vastanutest) lapsed on kasutanud järeleaitamistundide või konsultatsiooni võimalust lapsevanemate hinnangul. Üks vastajatest (7,69% küsimusele vastanutest) tõdeb, et tema laps ei ole kasutanud järeleaitamistundide või konsultatsiooni võimalust. Kaks vastajatest (15,38% küsimusele vastanutest) ei ole teadlikud, kas nende laps on kasutanud õpetajate järeleaitamistundide või konsultatsioonide võimalust.



Joonis 14. Kas Teie laps on kasutanud õpetajate järeleaitamistundide või konsultatsioonide võimalust? 2023/2024. õa (vastanuid; % küsimusele vastanutest)

Tugisüsteemide rakendamise plokis ei olnud nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel vastamiseks kohustuslikud järgnevad küsimused: „Õpi- ja/või käitumisraskustega õpilastel on võimalus koolist abi saada (õppenõustaja, karjäärinõustaja jt)”, „Olen rahul minu lapsele pakutud nõustamisteenusega”, „Koolis on võimalik saada järeleaitamistunde ja konsultatsioone” ning „Teie ettepanekud kooli tugisüsteemide paremaks rakendamiseks”, sest kõik õpilased ei pruugi kasutada õppenõustaja ja karjäärinõustaja tuge ning võtta osa järeleaitamistundidest ja konsultatsioonidest. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal oli ainsana väide „Arengevestlused õpilastega on vajalikud” hindamiseks kohustuslik tugisüsteemide rakendamise plokis.

2023/2024. õppeaastal olid seevastu peaaegu kõik küsimused ja väited hindamiseks kohustuslikud tugisüsteemide rakendamise plokis, välja arvatud küsimus „Kui teil on kommentaare, ettepanekuid või mõtteid tugisüsteemide paremaks rakendamiseks, siis palun lisage need siia”. See tuleneb sellest, et tugisüsteemide rakendamise plokis küsimustele vastasid ainult need lapsevanemad, kes vastasid „Õpilaste arenguvõimalused väljaspool õppetööd” küsimuste plokis lõpus väitele „Minu laps kasutab tugiteenuseid koolis” „jah” (13 lapsevanemat 83-st vastanust).

Kuna 2021/2022. ja 2022/2023. õppeaastate küsimused ja nende analüüs on viidud läbi erinevatel alustel kui 2023/2024. õppeaasta analüüs, siis tugisüsteemide rakendamise peatükis ei võrrelda 2021/2022., 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastaid lapse poolt õpitava eriala kaupa, vaid omavahel võrreldakse nimetatud küsimusele/väitele vastanute keskmiseid hinnanguid teiste õppeaastatega.

Omavahel ei võrrelda keskmiseid hinnanguid erialade kaupa ka sellel põhjusel, et kuna kõik küsitlusele vastajad ei vasta tugisüsteemide rakendamise väidetele ja küsimustele, mistõttu võib mitmete keskmiste hinnangute taga olla ainult üks vastaja ning ühe inimese vastaja üldistamine tervele erialale ei anna täpset ülevaadet. 2021/2022. ja 2022/2023. õppeaasta küsitluses võisid tugisüsteemide rakendamise küsimustele vastata lapsevanemad, kelle lapsed tegelikult ei ole kasutanud/ei kasuta tugiteenuseid, kuna tugisüsteemide ploki küsimused olid vastamiseks kõigile küsitluses osalenutele ning enamik neist ei olnud vastamiseks kohustuslikud. 2023/2024. õppeaastal kajastavad tugisüsteemide rakendamise väidete keskmised hinnangud ainult nende lapsevanemate hinnanguid, kes ütlesid, et nende laps kasutab tugiteenuseid ning enamik küsimusi on muudetud vastamiseks kohustuslikuks.

Joonise 15 põhjal võib tõdeda, et lapsevanemad on väga rahul tugisüsteemide rakendamisega Pärnumaa Kutsehariduskeskuses nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel (kõikide väidete keskmised hinnangud on üle nelja). Ka 2021/2022. õppeaastal oldi tugisüsteemide rakendamisega rahul, ainult ühe väite „Arenguvestlused õpilastega on vajalikud” keskmine hinnang jäi alla nelja. 2020/2021. õppeaastal nimetatud väiteid ei hinnatud sellisel kujul.

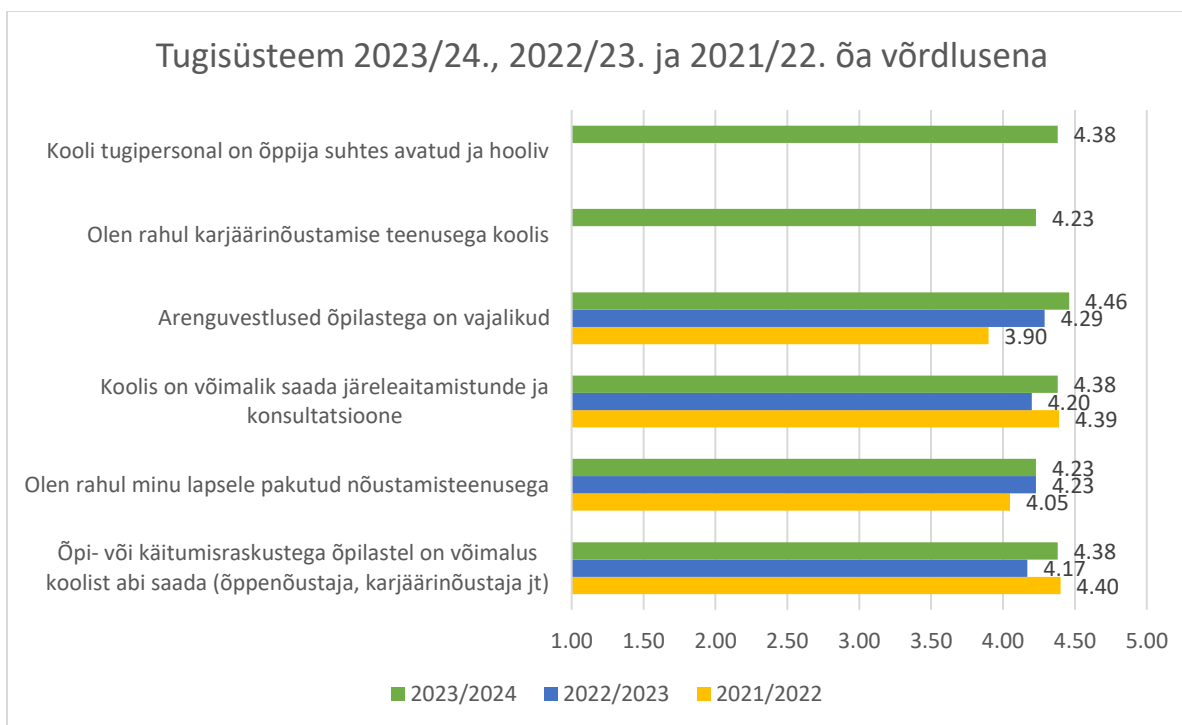
Nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel olid lapsevanemad rahul lapsele pakutud nõustamisteenusega (keskmised hinnangud vastavalt 4,23 ja 4,23 ning 4,05). On märgata, et 2021/2022. õppeaastaga võrreldes on mõnevõrra lapsevanemate hinnang tõusnud nii 2022/2023. kui ka 2023/2024. õppeaastatel nõustamisteenusele (4,05-lt 4,23-le mõlemal järgneval õppeaastal).

Lapsevanemad leidsid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel, et õpi- või käitumisraskustega õpilastel on võimalus koolist abi saada (keskmine hinnang vastavalt 4,38 ja 4,17 ning 4,40). 2022/2023. õppeaasta keskmine hinnang väitele „Õpi- ja/või käitumisraskustega õpilastel on võimalus koolist abi saada (õppenõustaja, karjäärinõustaja jt)” oli mõnevõrra madalam (4,17) kui 2023/2024. õppeaastal (4,38) ja 2021/2022. õppeaastal 4,40), mitte märkimisväärselt.

Küsimusele vastanud lapsevanemad tõdesid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel, et koolist on võimalik saada järeleaitamistunde ja konsultatsioone (keskmine hinnang vastavalt 4,38 ja 4,20 ning 4,39). 2022/2023. õppeaasta keskmine hinnang väitele „Koolis on võimalik saada järeleaitamistunde ja konsultatsioone” oli mõnevõrra madalam (4,20) kui 2023/2024. õppeaastal (4,38) ja 2021/2022. õppeaastal 4,39), mitte märkimisväärselt.

Lapsevanemad leidsid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel (keskmine hinnang vastavalt 4,46 ja 4,29 ning 3,90), et arenguestlused on õpilastega vajalikud. Võib märgata, et lapsevanemate keskmised hinnangud väitele „Arenguvestlused õpilastega on vajalikud” on tõusnud õppeaastast õppeaastasse (3,90-lt 4,29-le ning omakorda 4,46-le).

2023/2024. õppeaastal lisandusid tugisüsteemide rakendamise plokki kaks uut väidet hindamiseks: „Kooli tugipersonal on õppija suhtes avatud ja hooliv” (küsimusele vastanute keskmine hinnang 4,38) ning „Olen rahul karjäärinõustamise teenusega koolis” (4,23). Mõlemad väited saavutasid 2023/2024. õppeaastal üsna kõrge tulemuse, mis tähendab, et nimetatud väidetele hinnangu andnud lapsevanemad tunnevad, et PKHK tugipersonal on õppija suhtes avatud ja hooliv ning nad on rahul karjäärinõustamise teenusega PKHK-s.



Joonis 15. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal tugisüsteemide rakendamisele 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena

Lapsevanematelt uuriti, kas neil on kommentaare, ettepanekuid või mõtteid tugisüsteemide paremaks rakendamiseks (tabel 16), mis ei olnud vastamiseks kohustuslik. Küsimusele vastas üks lapsevanem 83-st küsitlusele vastanust. Küsimusele vastanute mõtted on toodud muutmata kujul, parandatud on ainult trükivead.

Tabel 16. Lapsevanemate kommentaarid, ettepanekud või mõtted tugisüsteemide paremaks rakendamiseks nende lapse õpitavate erialade kaupa 2023/2024. õa-l

Lapsevanemate kommentaarid, ettepanekud või mõtted tugisüsteemide paremaks rakendamiseks nende lapse õpitavate erialade kaupa 2023/2024. õa-l
Pagari- ja kondiitritoote tehnoloogia (PK)
Abiõpetaja võiks tunnis jälgida, kes vajab tuge. Õppe juures unustatakse ära tugevad õpilased, sest kogu aur kulub mahajääja peale.

KOOLIKESKKOND

Koolikeskkonnaga ollakse väga rahul nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel, kõikide väidete keskmised hinnangud on üle nelja (tabel 17).

Koolikeskkonna plokis ei olnud 2022/2023. õppeaastal vastamiseks kohustuslikud järgnevad küsimused: „Olen rahul ühiselamu olmetingimustega (tuba, vannituba, wc, puhkeruumid, köök jms)” ning „Teie ettepanekud ühiselamule parema teenuse pakkumiseks”, sest kõik ei kasuta ühiselamut. 2023/2024. õppeaastal loodi eraldi „Õpilaskodu” küsimuste plokk, kuid nimetatud küsimusi ei küsitud enam 2023/2024. õppeaastal ei koolikeskkonna ega õpilaskodu küsimuste plokkides. Küsitluses osalenud lapsevanemad olid rahul ühiselamu olmetingimustega 2022/2023. õppeaastal (keskmine hinnang 4,61). Nimetatud väide ei olnud hindamiseks kohustuslik, seega on tabelis 17 tühjasid lahtreid osade erialade juures ning ühiselamu olmetingimuste väidet ei küsitud sellisel kujul 2021/2022. ja 2020/2021. õppeaastatel ega ka 2023/2024. õppeaastal.

2023/2024. õppeaastal olid koolikeskkonna plokis kõik küsimused vastamiseks kohustuslikud. Alates 2023/2024. õppeaastast lisandusid küsitlusele uued küsimused/väited hindamiseks, mida ei saa võrrelda 2022/2023., 2021/2022. ja 2020/2021. õppeaastatega: „Praktilist õpet on piisavalt” ning „Olen rahul praktilise õppe juhendamisega”.

Tabelist 17 võib näha, et küsitlusele vastanud lapsevanemad nentisid 2023/2024. õppeaastal, et praktilist õpet on piisavalt (keskmine hinnang 4,40). 2023/2024. õppeaastal tõdesid kõige rohkem järgnevate erialade lapsevanemad, et praktilist õpet on piisavalt: kaubandus (5,00), toitlustusteenindus (4,78) ning turismiteenindus (4,67). Kõige vähem tundsid 2023/2024. õppeaastal mootorsõidukitehniku (3,83) eriala lapsevanemad, et praktilist õpet on piisavalt.

Tabelist 17 nähtub, et küsitluses osalenud lapsevanemad tõdesid 2023/2024. õppeaastal, et nad on rahul nende lapsele pakutava praktilise õppe juhendamisega (keskmine hinnang 4,39). 2023/2024. õppeaastal nentisid kõige rohkem järgnevate erialade lapsevanemad, et nad on rahul nende lapsele pakutava praktilise õppe juhendamisega: kaubandus (5,00), elektroonikaseadmete tehnik (4,75), toitlustusteenindus (4,67) ning turismiteenindus (4,67). 2023/2024. õppeaastal andsid kõige madalama keskmise hinnangu pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (4,00) eriala lapsevanemad, mida ei saa tegelikult madalaks tulemuseks pidada ning on märkimisväärne märkida, et kõikide analüüsi kaasavate erialade erialade keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad väitele „Olen rahul praktilise õppe juhendamisega”.

Tabelist 17 on näha, et küsitluses osalenud lapsevanemad on väga rahul teoreetilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel (vastavalt 4,40 ja 4,46 ning 4,60).

2023/2024. õppeaastal olid kõige enam teoreetilise õppe ruumidega rahul järgnevate erialade lapsevanemad: kaubandus (5,00), elektroonikaseadmete tehnik (4,75), kokk (4,69), turismiteenindus (4,67) ning mootorsõidukitehnik (4,67). 2022/2023. õppeaastal olid kõige enam teoreetilise õppe ruumidega rahul pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00), toitlustusteeninduse (5,00), ehitusviimistluse (4,67), kaubanduse (4,67) ning koka (4,65) erialade

lapsevanemad. 2021/2022. õppeaastal olid kõige enam rahul keevituse- ja metallitööde (5,00), mootorsõidukitehniku (4,88), turismiettevõtte teenindaja (4,86), koka (4,80) ning pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (4,67) erialade lapsevanemad.

Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel olid kaubanduse (vastavalt 5,00 ning 4,67) eriala lapsevanemad kõige kõrgemaid hinnanguid andnute seas, kui paluti hinnata rahulolu teoreetilise õppe ruumidega.

Nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel olid koka (vastavalt 4,69 ja 4,65 ning 4,80) eriala lapsevanemad kõige kõrgemaid hinnanguid andnute seas, kui paluti hinnata rahulolu teoreetilise õppe ruumidega.

Nii 2023/2024. kui ka 2021/2022. õppeaastatel olid mootorsõidukitehniku (vastavalt 4,67 ja 4,88) eriala lapsevanemad kõige kõrgemaid hinnanguid andnute seas, kui paluti hinnata rahulolu teoreetilise õppe ruumidega.

Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel olid pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (vastavalt 5,00 ja 4,67) eriala lapsevanemad kõige kõrgemaid hinnanguid andnute seas, kui paluti hinnata rahulolu teoreetilise õppe ruumidega.

2023/2024. õppeaastal olid kõige vähem rahul sisetööde elektriiku (4,00) eriala lapsevanemad, kuid tegelikult ei saa seda keskmist hinnangut madalaks pidada ning on märkimisväärne, et kõikide analüüsi kaasavate erialade lapsevanemad keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad, kui paluti hinnata rahulolu teoreetilise õppe ruumidega. 2022/2023. õppeaastal olid kõige vähem rahul teoreetilise õppe ruumidega abikoka (2,50) ning elektroonikaseadmete tehnika (3,67) erialade lapsevanemad, ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid üle nelja. 2021/2022. õppeaastal olid kõige vähem rahul teoreetilise õppe ruumidega kaubanduse (4,00) eriala lapsevanemad, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid üle nelja. Tegelikult ei saa 2021/2022. õppeaasta kõige madalamat tulemust madalaks pidada ning on märkimisväärne, et kõikide analüüsi kaasavate erialade lapsevanemad keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad.

Võib täheldada, et kui 2023/2024. õppeaastal oli elektroonikaseadmete tehnika (4,75) keskmine hinnang kõige kõrgemate seas, siis vastupidiselt 2022/2023. õppeaastal oli elektroonikaseadmete tehnika (3,67) eriala lapsevanemate keskmine hinnang kõige madalamate seas, kui paluti hinnata rahulolu teoreetilise õppe ruumidega.

Tabelist 17 on näha, et küsitluses osalenud lapsevanemad olid väga rahul praktilise õppe läbiviimiseks viidud ruumidega nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel (vastavalt 4,46 ja 4,62 ning 4,60). 2023/2024. õppeaastal olid kõige enam rahul praktilise õppe ruumidega järgnevate erialade lapsevanemad: kaubandus (5,00), mootorsõidukitehnik (5,00) ning kokk (4,69). 2022/2023. õppeaastal olid kõige enam rahul praktilise õppe ruumidega puitkonstruktsioonide ehituse (5,00), toitlustusteeninduse (5,00) ning koka (4,76) erialade lapsevanemad. 2021/2022. õppeaastal olid kõige enam rahul keevituse- ja metallitööde (5,00), koka (5,00) ning pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00) erialade lapsevanemad.

Nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel olid koka (vastavalt 4,69 ja 4,76 ning 5,00) eriala lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas praktiliste õppe ruumidele.

2023/2024. õppeaastal olid kõige vähem rahul praktilise õppe ruumidega IT-süsteemide noorempetsialisti (4,08), 2022/2023. õppeaastal laotöötaja (4,25) ning 2021/2022. õppeaastal kaubanduse (4,00) eriala lapsevanemad, kuid neid ühtegi keskmist hinnangut ei saa madalaks tulemuseks pidada ning on märkimisväärne, et kõikide analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel 4,00 või kõrgemad.

Tabelist 17 on näha, et küsitluses osalenud lapsevanemad leidsid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuses on head tingimused puhkamiseks tundide vahel (vastavalt 4,13 ja 4,24 ning 4,14). 2023/2024. õppeaastal nentisid kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad, et koolis on head tingimused puhkamiseks tundide vahel: kaubandus (5,00), turismiteenindus (4,67), elektroonikaseadmete tehnik (4,50), mootorsõidukitehnik (4,50) ning ehitusviimistlus (4,43).

2022/2023. õppeaastal tõdesid kõige enam pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (4,67), kutsevaliku õppekava (4,60), elektroonikaseadmete tehniku (4,50), puitkonstruktsioonide ehituse (4,50) ja toitlustusteeninduse (4,50) erialade lapsevanemad, et koolis on head tingimused puhkamiseks tundide vahel. 2021/2022. õppeaastal tõdesid kõige enam turismiettevõtte teenindaja (4,71), koka (4,60), mootorsõidukitehniku (4,38), pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (4,33) ning keevituse- ja metallitööde (4,20) erialade lapsevanemad, et koolis on head tingimused puhkamiseks tundide vahel.

Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel olid elektroonikaseadmete tehniku (mõlemal õppeaastal 4,50) eriala lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas.

Nii 2023/2024. kui ka 2021/2022. õppeaastatel olid turismiteeninduse/turismiettevõtte teenindaja (vastavalt 4,67 ja 4,71) eriala lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas.

Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel olid pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (vastavalt 4,67 ja 4,33) ning mootorsõidukitehniku (vastavalt 4,50 ja 4,38) erialade lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas.

2023/2024. õppeaastal nentisid kõige vähem pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (3,00) ning IT-süsteemide noorempetsialisti (3,92) erialade lapsevanemate keskmised hinnangud kõige madalamad väitele „Koolis on head tingimused puhkamiseks tundide vahel”, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade keskmised hinnangud on 4,00 või kõrgemad. 2022/2023. õppeaastal tõdesid kõige vähem keevitaja (3,60) ning keevituse- ja metallitööde (3,63) erialade lapsevanemad, et koolis on head tingimused puhkamiseks tundide vahel, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade keskmised hinnangud on 4,00 või kõrgemad. 2021/2022. õppeaastal leidsid seda kõige vähem kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse (2,50), kaubanduse (3,00) ning elektroonikaseadmete tehniku (3,60) erialade lapsevanemad, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade keskmised hinnangud olid üle nelja.

Nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel tundsid erinevate erialade lapsevanemad kõige vähem, et koolis on head tingimused puhkamiseks tundide vahel.

Kui 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatel olid pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (vastavalt 4,67 ja 4,33) erialade lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas, siis vastupidiselt 2023/2024. õppeaastal oli pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (3,00) eriala lapsevanemate keskmine hinnang kõige madalamate seas.

Kui 2021/2022. õppeaastal olid kaubanduse (3,00) ning elektroonikaseadmete tehnika (3,60) erialade lapsevanemate keskmised hinnangud kõige madalamate seas, siis vastupidiselt 2023/2024. õppeaastal olid kaubandus (5,00) ja elektroonikaseadmete tehnika (4,50) erialade lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas.

On märgata, et kui 2021/2022. õppeaastal oli keevituse- ja metallitööde eriala (4,20) lapsevanemate keskmine hinnang kõige kõrgemate seas, siis 2022/2023. õppeaastal oli keevituse- ja metallitööde eriala (3,63) lapsevanemate keskmine hinnang kõige madalamate seas.

Kui 2022/2023. õppeaastal oli elektroonikaseadmete tehnika eriala (4,50) lapsevanemate keskmine hinnang kõige kõrgemate seas, siis vastupidiselt 2021/2022. õppeaastal oli elektroonikaseadmete tehnika eriala (3,60) lapsevanemate keskmine hinnang kõige madalamate seas.

Tabel 17. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa koolikeskkonnale 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena

Lapse poolt õpitav eriala	Olen rahul teoreetilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega			Olen rahul praktilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega			Olen rahul ühisel amu olmetingimustega	Koolis on head tingimused puhkamiseks tundide vahel			Praktiline õpetamine on piisavalt	Olen rahul praktilise õppe juhendamisega
	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23	21/22		23/24	22/23	21/22		
Õppeaasta	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23	21/22	22/23	23/24	22/23	21/22	23/24	23/24
Abikokk		2,50	5,00		4,50	5,00	4,00		4,50	5,00		
Ehitusviimistlus	4,29	4,67	5,00	4,29	4,56	5,00	5,00	4,43	4,44	3,00	4,14	4,43
Elektroonikaseadmete tehnika	4,75	3,67	4,40	4,50	4,33	4,20	5,00	4,50	4,50	3,60	4,50	4,75
IT-süsteemide noorempetsiaalist	4,15	4,50	4,27	4,08	4,50	4,40	5,00	3,92	4,17	4,07	4,31	4,08
Kaubandus	5,00	4,67	4,00	5,00	4,67	4,00	4,50	5,00	4,44	3,00	5,00	5,00
Keevituse- ja metallitööd	4,20	4,50	5,00	4,40	4,75	5,00	4,00	4,00	3,63	4,20	4,40	4,50
Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus	4,50	4,40	4,50	4,50	4,40	4,50	4,75	4,25	4,00	2,50	4,50	4,50

Kokk	4,69	4,65	4,80	4,69	4,76	5,00	4,67	4,38	4,41	4,60	4,62	4,38
Kutsevaliku õppekava (KARU)	4,00	4,60		4,00	4,60			4,00	4,60		5,00	4,00
Laotöötaja	4,00	4,25	5,00	4,00	4,25	5,00		4,00	4,25	5,00	4,00	4,00
Turismiteenindus/Turismiettevõtte teenindaja	4,67	4,38	4,86	4,67	4,50	4,86		4,67	4,25	4,71	4,67	4,67
Mootorsõiduki tehnik	4,67	4,31	4,88	5,00	4,69	4,75	4,67	4,50	4,06	4,38	3,83	4,17
Muu (SEL ja IT)	3,00			3,00				3,00			3,00	5,00
Pagari- ja kondiitritoote tehnoloogia	4,20	5,00	4,67	4,20	4,67	5,00		3,00	4,67	4,33	4,20	4,00
Puitkonstruktsioonide ehitus	4,00	4,50	4,00	5,00	5,00	4,00		3,00	4,50	4,00	5,00	4,00
Sisetööde elektrik	4,00	4,63		4,33	4,75		5,00	4,00	4,38		4,00	4,33
Toitlustusteenindus	4,56	5,00		4,67	5,00			4,11	4,50		4,78	4,67
Keevitaja		4,40	5,00		4,60	3,00	3,50		3,60	5,00		
Puitmajaehitaja		5,00			5,00				4,00			
Vastanute keskmine	4,40	4,46	4,60	4,46	4,62	4,60	4,61	4,13	4,24	4,14	4,40	4,39

Tabelist 18 ja jooniselt 16 on näha, mida arvavad 2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastatel küsitluses osalenud lapsevanemad sellest, kas õpilastel võiks olla oma puhkeruum (õppimiseks, toidu soojendamiseks, arvuti kasutamiseks õppetöös, vaba aja veetmiseks jms). Üle poolte vastanutest leidsid nii 2023/2024. õppeaastal (61,45% vastanutest, 51 vastajat) kui ka 2022/2023. õppeaastal (56,25% vastanutest, 72 vastajat), et õpilastel võiks olla oma puhkeruum.

2023/2024. õppeaastal ei oska öelda 1/3 vastanutest (33,73% vastanutest, 28 vastajat) ning 2022/2023. õppeaastal natukene rohkem kui 1/3 vastanutest (39,84% vastanutest, 51 vastajat), kas õpilastel võiks olla oma puhkeruum.

Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel tõdes väga väike osa vastanutest, et õpilastel ei ole oma puhkeruumi vaja (2023/2024. õppeaastal 4,82% vastanutest, 4 vastajat ning 2022/2023. õppeaastal 3,91% vastanutest, 5 vastajat).

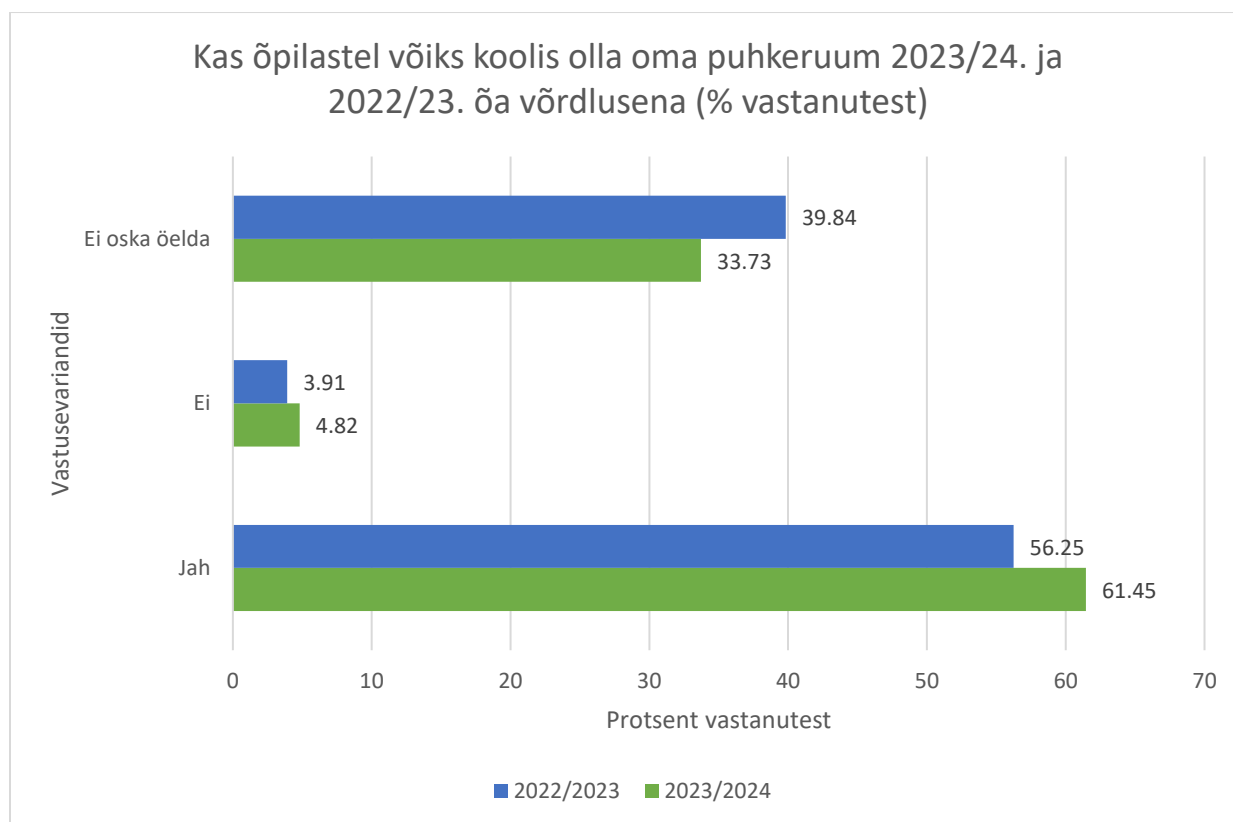
Tabel 18. Kas õpilastelt võiks olla oma puhkeruum? 2023/2024. ja 2022/2023. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)

Õppeaasta	2023/2024		2022/2023	
	Vastanuid	% vastanutest	Vastanuid	% vastanutest
Ei	4	4,82%	5	3,91%
Ei oska öelda	28	33,73%	51	39,84%

Jah	51	61,45%	72	56,25%
Kokku vastanuid	83	100,00%	128	100,00%

Jooniselt 16 on näha väikest tõusu keskmistes hinnangutes 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal küsimuse „Kas õpilastel võiks koolis olla oma puhkeruum (õppimiseks, toidu soojendamiseks, arvuti kasutamiseks õppetööks, vaba aja veetmiseks jms)?” vastusevariantidele „ei” (3,91%-lt 4,82%-le) ja „jah” (56,25%-l 61,45%-le).

Vastusevariandi „ei oska öelda” puhul on näha väikest langust vastanute protsentsuaalsetes osakaaludes, kui võrrelda 2022/2023. õppeaastat 2023/2024. õppeaastaga (39,84%-lt 33,73%-le) küsimuse „Kas õpilastel võiks koolis olla oma puhkeruum (õppimiseks, toidu soojendamiseks, arvuti kasutamiseks õppetööks, vaba aja veetmiseks jms)?” puhul.



Joonis 16. Kas õpilastel võiks olla oma puhkeruum? 2023/2024. ja 2022/2023. õa võrdlusena (% vastanutest)

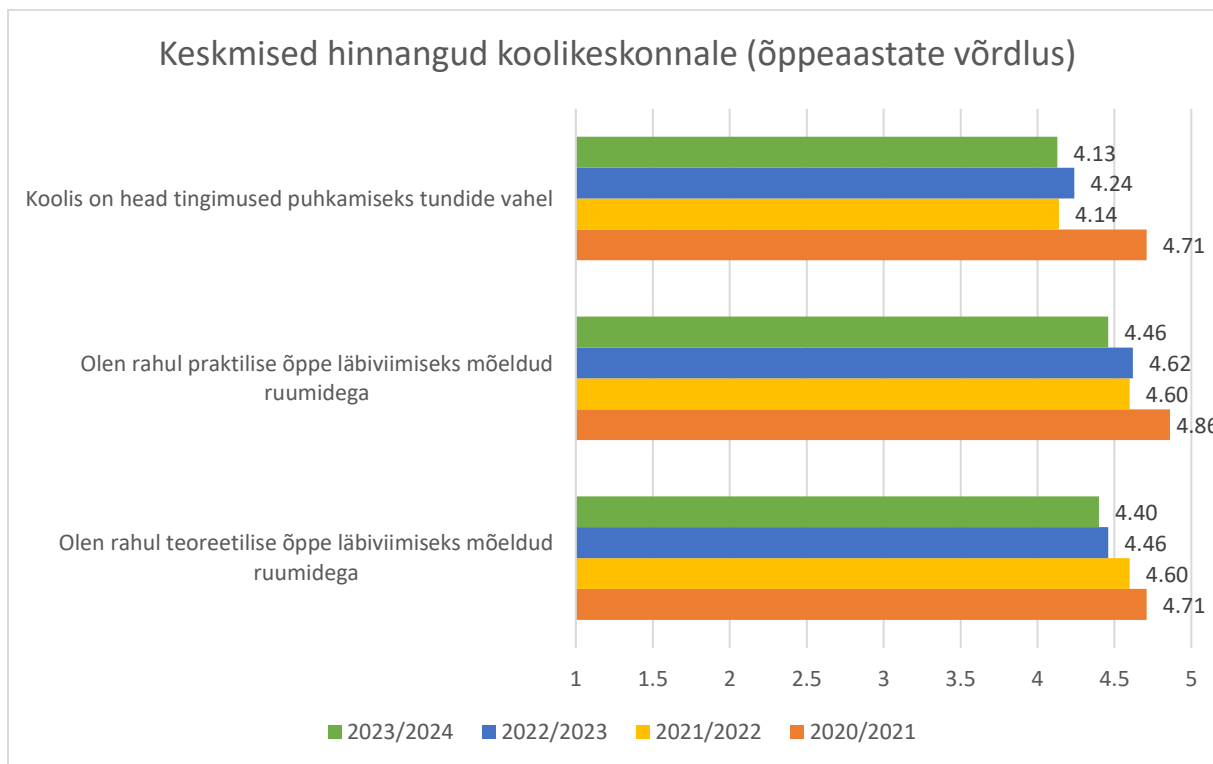
Jooniselt 17 nähtub, et koolikeskkonnaga ollakse ühtemoodi kõrgel tasemel rahul nii 2023/2024., 2022/2023., 2021/2022. kui ka 2020/2021. õppeaastatel (kõikide omavahel võrreldavate väidete keskmised hinnangud on kõrgemad kui 4,00).

Küsitlusele vastanud lapsevanemad leidsid nii 2023/2024., 2022/2023., 2021/2022. kui ka 2020/2021. õppeaastatel, et koolis on head tingimused puhkamiseks tundide vahel (keskmised

hinnangud vastavalt 4,13 ja 4,24 ning 4,14 ja 4,71). 2023/2024. õppeaasta (4,13), 2022/2023. õppeaasta (4,24) ja 2021/2022. õppeaasta (4,14) keskmised hinnangud puhkamisks olemasolevatele tingimustele tundide vahel on mõnevõrra madalamad kui 2020/2021. õppeaastal (4,71).

Lapsevanemad leidsid nii 2023/2024., 2022/2023., 2021/2022. kui ka 2020/2021. õppeaastatel, et nad on väga rahul praktilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega (keskmised hinnangud vastavalt 4,46 ja 4,62 ning 4,60 ja 4,86). 2020/2021. õppeaasta keskmine hinnang (4,86) nimetatud väitele on järjekordselt mõnevõrra kõrgem kui 2023/2024. õppeaastal (4,46), 2022/2023. õppeaastal (4,62) ning 2021/2022. õppeaastal (4,60), kuid võib siiski tõdeda kõigil neljal õppeaastal on väga kõrge keskmine hinnang väitele „Olen rahul praktilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega”.

Samamoodi tõdesid lapsevanemad nii 2023/2024., 2022/2023., 2021/2022. kui ka 2020/2021. õppeaastatel, et nad on väga rahul teoreetilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega (keskmised hinnangud vastavalt 4,40 ja 4,46 ning 4,60 ja 4,71). 2020/2021. õppeaasta keskmine hinnang (4,71) nimetatud väitele on järjekordselt mõnevõrra kõrgem kui 2023/2024. õppeaastal (4,40), 2022/2023. õppeaastal (4,46) ning 2021/2022. õppeaastal (4,60), kuid võib siiski tõdeda kõigil neljal õppeaastal on väga kõrge keskmine hinnang väitele „Olen rahul teoreetilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega”.



Joonis 17. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal koolikeskonnale 2023/2024., 2022/2023., 2021/2022. ning 2020/2021. õa võrdlusena

„Koolikeskkonna ploki lõpus küsiti lapsevanematelt, et kas nende laps kasutab õpilaskodu teenust. „Koolikeskkonna” küsimuste ploki lõppu lisati küsimus „Kas Teie laps kasutab õpilaskodu teenust?”, et järgnevale „Õpilaskodu” ploki küsimustele vastaksid ainult need lapsevanemad, kelle laps kasutab õpilaskodu teenust. Kui lapsevanemad vastasid nimetatud küsimusele „jah”, siis avanes neile vastamiseks õpilaskodu plokk. Kui lapsevanemad vastasid nimetatud küsimusele „ei”, siis nad liikusid edasi kohe „Praktika ja õpiränne ehk välispraktika” ploki küsimuste juurde ning ei pidanud vastama õpilaskodu ploki küsimustele.

2023/2024. õppeaastal muutus küsimuse „Kas Teie laps kasutab ühiselamu teenust?” sõnastus vähesel määral järgnevalt: „Kas Teie laps kasutab õpilaskodu teenust?”.

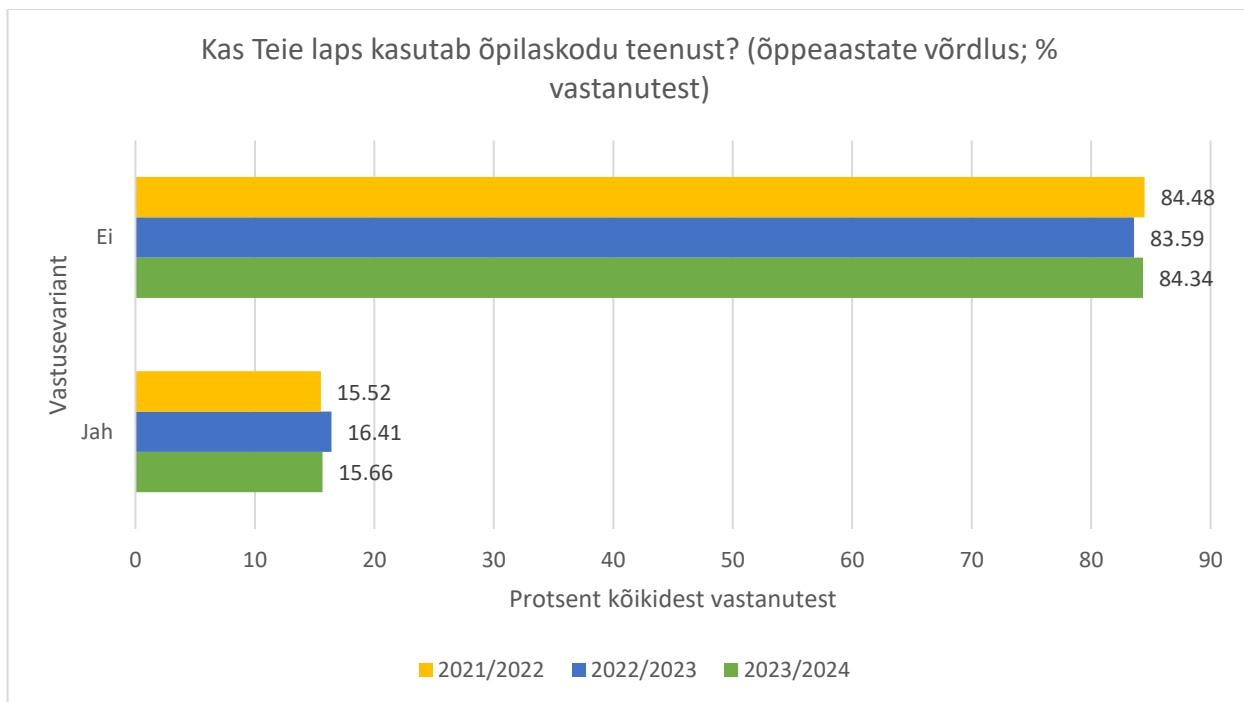
Tabelist 19 on näha, et suurem osa küsitlusele vastanutest ehk 70 lapsevanemat (84,34% kõikidest vastanutest) tõdesid, et nende laps ei kasuta õpilaskodu teenust. 13 lapsevanemat (15,66% kõikidest vastanutest) nentisid, et nende laps kasutab õpilaskodu teenust.

Tabel 19. Kas Teie laps kasutab õpilaskodu teenust? 2023/2024. Õa (vastanuid; % vastanutest)

Õppeaasta	2023/2024	
	Vastanuid	% vastanutest
Kas Teie laps kasutab õpilaskodu teenust?		
Ei	70	84,34%
Jah	13	15,66%
Kokku vastanuid	83	100,00%

Jooniselt 18 on näha, et küsitlusele vastanud lapsevanemate lastest elavad ühiselamus 2023/2024. õppeaastal 15,66%, 2022/2023. õppeaastal 16,41% ning 2021/2022. õppeaastal elas 15,52% vastanutest. Nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel ütles väikene hulk vastanutest (alla 1/5 vastanutest), et nende laps kasutab ühiselamu teenuseid.

2023/2024. õppeaastal tõdes 84,34% vastanutest, et nende laps ei ela ühiselamus, 2022/2023. õppeaastal 83,59% ning 2021/2022. õppeaastal 84,48 protsenti vastanutest. Nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel tõdes suurem hulk vastanutest (üle 4/5 vastanutest), et nende laps ei kasuta ühiselamu teenuseid. 2020/2021. õppeaastal seda küsimust ei küsitud lapsevanematelt.



Joonis 18. Kas Teie laps kasutab õpilaskodu teenust? 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (% vastanutest)

ÕPILASKODU

Alates 2023/2024. õppeaastast loodi lapsevanemate küsitluse uus küsimuse plokk „Õpilaskodu”, kuhu lisandusid kõik uued väited hindamiseks.

Kuna kõik küsitlusele vastajad ei vasta õpilaskodu väidetele ja küsimustele (eelmise peatüki tabeli 19 põhjal ainult 13 vastajat 83-st), siis võib mitmete keskmiste hinnangute taga olla ainult üks vastaja ning ühe inimese vastaja üldistamine tervele erialale ei anna täpset ülevaadet, seega õpilaskodu peatükis ei tooda erinevate väidete juures kõige kõrgemaid ja madalamaid keskmised hinnanguid välja erialade kaupa. 2023/2024. õppeaastal kajastavad õpilaskodu väidete keskmised hinnangud ainult nende lapsevanemate hinnanguid, kes ütlesid, et nende laps kasutab õpilaskodu teenuseid (13 vastajat 83-st) ning enamik küsimusi on muudetud vastamiseks kohustuslikuks, välja arvatud küsimus „Kui teil on kommentaare, ettepanekuid või mõtteid õpilaskodu kohta, siis palun lisage need siia”.

Õpilaskodu küsimuste plokile vastanud lapsevanemad on väga rahul õpilaskoduga, kõikide keskmisega hinnanguga väidete keskmised hinnangud on üle nelja (tabel 20): „Kas te olete rahul õpilaskodu teenusega?” (keskmine hinnang 4,31), „Kas te olete rahul õpilaskodu tubadega?” (4,46), „Kas te olete rahul õpilaskodu jõusaaliga?” (4,31), „Kas te olete rahul õpilaskodu pesu pesemise võimalustega?” (4,62) ning „Kas õpilaskodu võiks pakkuda sooja toidu teenust?” (4,31).

Tabel 20. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute kaupa õpilaskodule 2023/2024. õa-l

	Kas te olete rahul õpilaskodu teenusega?	Kas te olete rahul õpilaskodu tubadega?	Kas te olete rahul õpilaskodu jõusaaliga?	Kas te olete rahul õpilaskodu pesu pesemise võimalustega?	Kas õpilaskodu võiks pakkuda sooja toidu teenust?
Õppeaasta	23/24	23/24	23/24	23/24	23/24
Vastanute keskmine	4,31	4,46	4,31	4,62	4,31

2023/2024. õppeaasta küsitluse lisandus küsimus „Kas õpilaskodu võiks olla avatud aastaringselt?”, mida ei küsitud eelnevatel aastatel. Jooniselt 19 on näha, et 2023/2024. õppeaastal tõdes peaaegu 2/3 ehk 61,54% vastanutest (8 vastajat 13-st), et õpilaskodu võiks olla aastaringselt avatud. Natukene üle 1/3 ehk 38,46% vastanutest (5 vastajat 13-st) nentis, et õpilaskodu ei peaks olema aastaringselt avatud.

Kas õpilaskodu võiks olla avatud aastaringelt? 2023/2024. õa (vastanuid; % küsimusele vastanutest)



Joonis 19. Kas õpilaskodu võiks olla avatud aastaringelt? 2023/2024. õa (vastanuid; % küsimusele vastanutest)

Lapsevanematelt uuriti 2022/2023. õppeaastal, kas neil on ettepanekuid ühiselamule parema teenuse pakkumiseks, mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Nimetatud küsimust 2023/2024. õppeaastal enam „Koolikeskkonna” plokis ei küsitud, vaid loodi eraldi „Õpilaskodu” küsimuste plokk, kus küsiti, kas lapsevanematel on kommentaare, ettepanekuid või mõtteid õpilaskodu kohta (tabel 21), mis ei olnud järjekordselt vastamiseks kohustuslik küsimus. Küsimusele vastas 1 lapsevanem 13-st lapsevanemast, kes vastasid „Õpilaskodu” küsimuste plokkile. Küsimusele vastanu mõtted on toodud muutmata kujul, parandatud on ainult trükivead.

Tabel 21. Lapsevanemate kommentaarid, ettepanekud või mõtted õpilaskodu kohta nende lapse õpitavate erialade kaupa 2023/2024. õa-l

Lapsevanemate kommentaarid, ettepanekud või mõtted õpilaskodu kohta nende lapse õpitavate erialade kaupa 2023/2024. õa-l
<p>Pagari- ja kondiitritoote tehnoloogia (PK)</p> <p>Väga ebameeldiv olukord oli minu lapsel. 2 toakaaslast läksid ära ja minu tütar pidi enne kooliaasta lõppu uude tuppa kolima. Kuigi tal oleks jäänud vaid 6 ööd ühikas magada ja siis oleks alanud praktika ta kodulinnas ning siis oleks ta niikuinii ühiselamust lahkunud. Rahulikul ja väga tagasihoidlikul lapsel oleks raske uue toakaaslastega kohaneda ning pidime ta tuttavate juurde 6 ööks saatma. Peakomandant ütles, et koristajal vaja suveks tuba ära koristada. Kas tõesti ühiselamu suvi hakkab mai esimesel nädalal? Väga ebaprofessionaalne käitumine ja suhtumine nagu nõukaajal.</p>

PRAKTIKA JA ÕPIRÄNNE EHK VÄLISPRAKTIKA

Praktika ja õpirände ehk välispraktika plokis ei olnud 2021/2022., 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastatel vastamiseks kohustuslikud järgnevad küsimused: „Minu laps jäi õpirändega rahule” (kõik õpilased ei osale õpirändes) ning „Teie ettepanekud koolile praktika või välispraktika paremaks korraldamiseks” (2021/2022. ja 2022/2023. õppeaasta sõnastus)/„Kui teil on kommentaare, ettepanekuid või mõtteid seoses praktika korraldusega, siis palun lisage need siia” (2023/2024. õppeaasta sõnastus).

2024/2025. õppeaasta küsitluses on soovituslik muuta mittekohustuslikuks vastamiseks ka järgnevad väited: „Minu laps on rahul praktika korraldusega”, „Praktikakoha leidmine ettevõttes ei olnud minu lapse jaoks keeruline” ning „Minu lapsele meeldis ettevõttes/koolis kohapeal praktikal olla”, sest 2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastate lahtise küsimusega praktika korralduse tagasiside põhjal võib järeldada, et esimese kursuse õpilased ei pruugi olla veel praktikal osalenud ning seetõttu ei saa nad nimetatud väidetele hinnanguid anda.

Kuna 2021/2022., 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastatel olid nimetatud kolm väidet („Minu laps on rahul praktika korraldusega”, „Praktikakoha leidmine ettevõttes ei olnud minu lapse jaoks keeruline” ning „Minu lapsele meeldis ettevõttes/koolis kohapeal praktikal olla”) vastamiseks kohustuslikud, siis käesolevas analüüsis ei võrrelda erinevate erialade keskmiseid hinnanguid, sest need ei pruugi need õigeid hinnanguid kajastada (näiteks kutsevaliku õppekava ei näe ette praktikat, aga kutsevaliku õppekava lapsevanemad on praktika väiteid hinnanud).

Omavahel võrreldakse nimetatud küsimusele/väitele vastanute keskmiseid hinnanguid teiste õppeaastatega. Omavahel ei võrrelda keskmiseid hinnanguid erialade kaupa ka sellel põhjusel, et kuna kõik küsitlusele vastajad ei vasta osadele praktika ja välispraktika väidetele ja küsimustele, mistõttu võib mitmete keskmiste hinnangute taga olla ainult üks vastaja ning ühe inimese vastaja üldistamine tervele erialale ei anna täpset ülevaadet. 2021/2022. ja 2022/2023. ning 2023/2024. õppeaastate küsitluses võisid praktika ning välispraktika küsimustele vastata ka need lapsevanemad, kelle lapsed tegelikult ei ole praktikal ja/või välispraktikal osalenud, kuna enamik praktika ja õpirände ehk välispraktika ploki küsimusi olid vastamiseks kohustuslikud kõigile küsitluses osalenutele

Tabelist 22 on näha, et küsitlusele vastanud lapsevanemad leidsid, et nende lapsed on rahul praktika korraldusega nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel (vastavalt 4,13 ja 4,14 ning 4,10), mis oli kõigil kolmel õppeaastal vastamiseks kohustuslik, kuigi küsitluses osales ka lapsevanemaid, kelle lapsed ei ole veel praktikaga kokku puutunud, seega tuleb keskmiseid hinnanguid võrreldes seda arvesse võtta.

Üsna kõrge hinnangu sai 2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastatel (vastavalt 4,14 ja 4,09) ka väide „Minu lapsele meeldis ettevõttes/koolis kohapeal praktikal olla” ning ka 2021/2022. õppeaastal (3,88) pigem tundsid küsitlusele vastanud lapsevanemad, et nende lapsele meeldis ettevõttes/koolis kohapeal praktikal olla. Ka nimetatud väide oli kõigil kolmel õppeaastal vastamiseks kohustuslik, kuigi küsitluses osales ka lapsevanemaid, kelle lapsed ei ole veel praktikaga kokku puutunud, seega tuleb keskmiseid hinnanguid võrreldes seda arvesse võtta.

Lapsevanemad pigem nõustusid nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel võrdsel tasemel (mõlemal õppeaastal 3,82), et praktikakoha leidmine ettevõttes ei olnud nende lapse jaoks keeruline, kuid 2021/2022. õppeaastal sai nimetatud väide tunduvalt madalama tulemuse (2,81). Väide „Praktikakoha leidmine ettevõttes ei olnud minu lapse jaoks keeruline” oli kõigil kolmel õppeaastal vastamiseks kohustuslik, kuigi küsitluses osales ka lapsevanemaid, kelle lapsed ei ole veel praktikaga kokku puutunud, seega tuleb keskmiseid hinnanguid võrreldes seda arvesse võtta.

Praktika ja õpirände ehk välispraktika plokis ei olnud 2021/2022., 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastatel hindamiseks kohustuslik järgnev väide: „Minu laps jäi õpirändega rahule”, sest kõik õpilased ei osale õpirändes. 2023/2024. õppeaastal vastas väitele „Minu laps jäi õpirändega rahule” 13 lapsevanemat 83-st vastanust. Lapsevanemad pigem tõdesid nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel (vastavalt 3,38 ja 3,42), et nende laps jäi õpirändega rahule ning nõustusid selle väitega mõnevõrra rohkem 2021/2022. õppeaastal (4,00).

2023/2024. õppeaasta küsitluses lisandus uus väide „Olen rahul koolipoolse tegevusega (Erasmus+) välispraktika korraldamisel” hindamiseks, mida ei hinnatud nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel. Nimetatud väide ei olnud vastamiseks kohustuslik, sest kõik õpilased ei osale õpirändes. 2023/2024. õppeaastal hindas nimetatud väidet 28 lapsevanemat 83-st vastanust. Lapsevanemad on pigem rahul koolipoolse tegevusega (Erasmus+) välispraktika korraldamisel 2023/2024. õppeaastal (keskmine hinnang 3,96).

Tabel 22. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa praktikale ja õpirändele 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena

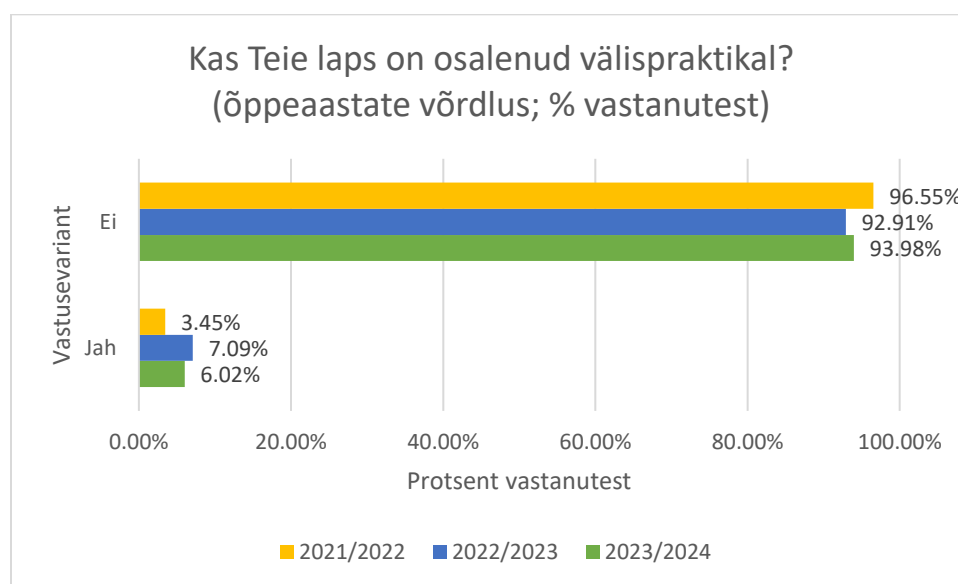
Lapse poolt õpitav eriala	Minu laps on rahul praktika korraldusega			Praktikakoha leidmine ettevõttes ei olnud minu lapse jaoks keeruline			Minu lapsele meeldis ettevõttes/koolis kohapeal praktikal olla			Minu laps jäi õpirändega rahule			Olen rahul koolipoolse tegevusega (Erasmus+) välispraktika korraldamisel
	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23	21/22	
Õppeaasta	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	23/24
Vastanute keskmine	4,13	4,14	4,10	3,82	3,82	2,81	4,14	4,09	3,88	3,38	3,42	4,00	3,96

Tabel 23 ja joonis 20 annavad ülevaate, kas küsitluses osalenud lapsevanemate lapsed on osalenud välispraktikal. Õppeaastate võrdluses võrreldakse protsente kõikidest vastanutest, sest erinevatel õppeaastatel vastas erinev arv lapsevanemaid küsitlusele ning parima ülevaate saab protsente, mitte vastanute arve võrreldes. Nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel ei ole valdava enamuse küsitlusele vastanud lapsevanemate lapsed osalenud välispraktikal (vastavalt 93,98% ja 92,91% ning 95,55%). 2023/2024. õppeaastal on välispraktikal osalenud 6,02%,

2022/2023. õppeaastal 7,09% ning 2021/2022. õppeaastal 3,45 protsenti kõikidest küsitlusele vastanutest, sest käesolev küsimus oli vastamiseks kohustuslik.

Tabel 23. Kas Teie laps on osalenud välispraktikal? 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)

Õppeaasta	2023/2024		2022/2023		2021/2022	
Kas on osalenud välispraktikal?	Vastanute arv	% vastanutest	Vastanute arv	% vastanutest	Vastanute arv	% vastanutest
Jah	5	6,02%	9	7,09%	2	3,45%
Ei	78	93,98%	118	92,91%	56	96,55%
Kokku	83	100,00%	127	100,00%	58	100,00%



Joonis 20. Kas Teie laps on osalenud välispraktikal? 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. võrdlusena (% vastanutest)

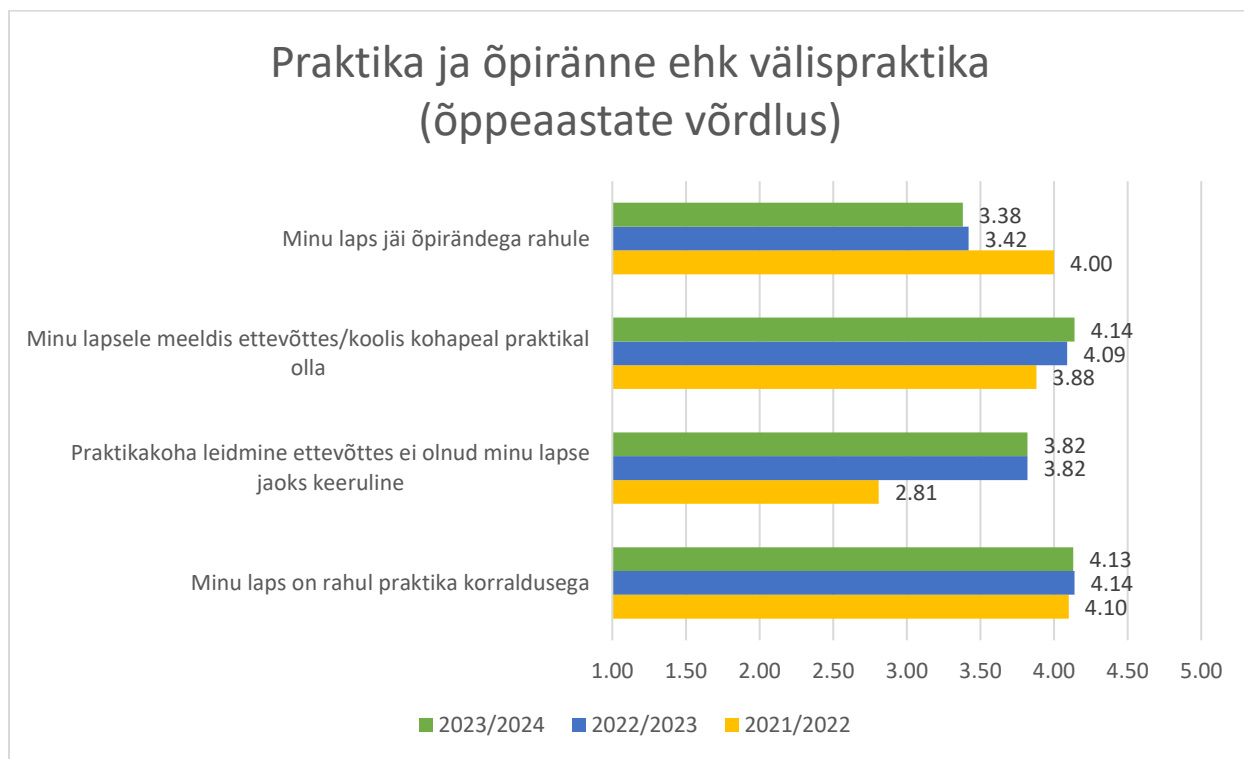
Joonis 21 annab ülevaate lapsevanemate keskmistest hinnangutest praktikale ja õpirändele 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastate võrdlusena, 2020/2021. õppeaastal neid väiteid ei hinnatud sellisel kujul.

Küsimus „Kas teie laps jäi õpirändega rahule” ei olnud kohustuslik küsimus, vaid sellele vastasid ainult need lapsevanemad, kelle lapsed osalesid õpirändes. Kuigi õpirändes osales väga väheste küsitlusele vastanud lapsevanemate lapsed, siiski leiti, et nende laps jäi pigem õpirändega rahule (keskmine hinnang 2023/2024. õppeaastal 3,38, 2022/2023. õppeaastal 3,42 ning 2021/2022. õppeaastal 4,00). On märgatava mõningast langust keskmistes hinnangutes väitele „Kas teie laps jäi õpirändega rahule” 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal ja omakorda 2023/2024. õppeaastal (4,00-lt 3,42-le ning omakorda 3,38-le).

Lapsevanemad leidsid, et nende lapsele üsna meeldis ettevõttes/koolis praktikal olla (keskmine hinnang 2023/2024. õppeaastal 4,14, 2022/2023. õppeaastal 4,09 ning 2021/2022. õppeaastal 3,88). On märgata mõningast tõusu keskmistes hinnangutes 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal ning omakorda 2023/2024. õppeaastal (3,88-lt 4,09-le ning omakorda 4,14-le), kui lapsevanemad hindasid, kas nende lapsele meeldis ettevõttes/koolis kohapeal praktikal olla.

Lapsevanemad tõdesid, et nende laste jaoks oli pigem raske praktikakoha leidmine ettevõttesse (nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel 3,82 ning 2021/2022. õppeaastal 2,81). On märgata märgatavat tõusu lapsevanemate keskmistes hinnangutes väitele „Praktikakoha leidmine ettevõttes ei olnud minu lapse jaoks keeruline” kui võrrelda 2021/2022. õppeaastat 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastatega (2,82-lt 3,82-le mõlemal järgneval õppeaastal).

Lapsevanemad nentisid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel, et nende laps on rahul praktika korraldusega (keskmine hinnang vastavalt 4,13 ja 4,14 ning 4,10). Võib täheldada, et lapsevanemate keskmised hinnangud väitele „Minu laps on rahul praktika korraldusega” olid väga sarnasel tasemel kõigil kolmel omavahel võrreldaval õppeaastal.



Joonis 21. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal praktikale ja õpirändele 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena

Lapsevanematelt uuriti, kas neil on kommentaare, ettepanekuid või mõtteid seoses praktika korraldusega (tabel 24), mis ei olnud vastamiseks kohustuslik. Küsimusele vastas 10 lapsevanemat 83-st. Küsimusele vastanute mõtted on toodud muutmata kujul, parandatud on ainult trükivead.

Tabel 24. Lapsevanemate kommentaarid, ettepanekud või mõtted seoses praktika korraldusega nende lapse õpitavate erialade kaupa 2023/2024. õa-l

Lapsevanemate kommentaarid, ettepanekud või mõtted seoses praktika korraldusega nende lapse õpitavate erialade kaupa 2023/2024. õa-l
Ehitusviimistlus (V)
Õpilasel võiks olla võimalus ise praktilakoht leida ja kool pakuks omaltpoolt koha.
Poeg ei ole veel praktilal käinud, aga vastused olid kohustuslikud praktika kohta.
IT-süsteemide noorempetsialist (IT)
Ei ole.
Kui mu laps pole praktilal osalenud, siis kuidas ma saan eelnevaile küsimustele üldse vastata?
Minu laps ei ole osalenud praktilal ega ka Erasmuses ning siis ei saa ka hinnangut anda.
Minu laps ei ole veel praktilal käinud.
NB! Praktika ja õpirände küsimustele palume vastata ainult nendel lapsevanematel, kelle lapsed on praktilal käinud. Kui ei ole käinud, pole ka võimalik antud küsimusi vahele jätta, nii et panin sinna seetõttu ka hinnangu :) Ilma hinnet panemata ei lase edasi küsitluses.
Keevitus- ja metallitööd (KEM)
Minu laps ei osalenud veel õpirändel, ei oska hinnangut anda.
Turismiteenindus (MT)
Kui noor on teinud valiku erialale ja läheb praktikale juba 1 kursuse järel, saab ta kas kinnitust oma valikus või siis teada, et see pole tema jaoks. Väga tähtis et minna praktikale 1 kursuse lõpus. Kiidan.
Pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (PK)
Otsisime koos Tallinnas praktika kohta. Kõik sujus.

KOOLI MAINE JA ÜLDINE RAHULOLU KOOLIGA

Kooli ning kooli mainega ollakse väga rahul, sest kõikide omavahel võrreldavate väidete keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad nii 2023/2024., 2022/2023., 2021/2022. kui ka 2020/2021. õppeaastatel (tabel 25, tabel 26 ja joonis 22).

Kooli maine ja üldise rahulolu plokis ei olnud ainsana vastamiseks kohustuslik järgnev küsimus 2022/2023. õppeaastal: „Kui teil on eelnevalt lisamata mõtteid/soovitusi/ettepanekuid, siis palun lisage need siia küsimuse alla”. 2023/2024. õppeaastal ei olnud vastamiseks kohustuslikud järgnevad küsimused nimetatud küsimuste plokis: „Kui teil on kommentaare, ettepanekuid või mõtteid seoses kooliga, siis palun lisage need siia” ning „Soovin saada kooli uudiskirja ning täiendusõppe pakkumisi oma e-posti aadressile”.

Tabelist 25 on näha, et lapsevanemad tundsid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel, et Pärnumaa Kutsehariduskeskus on nähtav ja tutvustab end piisavalt meedias (vastavalt 4,34 ja 4,36 ning 4,47). 2023/2024. õppeaastal tõesid kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad, et Pärnumaa Kutsehariduskeskus on nähtav ja tutvustab end piisavalt meedias: kaubandus (5,00), mootorsõidukitehnik (4,83) ning sisetööde elektrik (4,67).

2022/2023. õppeaastal tundsid kõige enam pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00), toitlustusteeninduse (5,00) ning kaubanduse (4,67) erialade lapsevanemad, et PKHK on nähtav ja tutvustab end piisavalt meedias. 2021/2022. õppeaastal nõustusid sellega kõige enam keevituse- ja metallitööde (5,00), pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00) ning koka (4,80) erialade lapsevanemad.

Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel olid kaubanduse (vastavalt 5,00 ja 4,67) eriala lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas, kui hinnati kooli nähtavust ja tutvustamist meedias. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel olid pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia eriala (mõlemal õppeaastal 5,00) lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas, kui hinnati kooli nähtavust ja tutvustamist meedias.

2023/2024. õppeaastal tundsid kõige vähem keevituse- ja metallitööde (4,10) eriala lapsevanemad, et PKHK on nähtav ja tutvustab end piisavalt meedias, kuid seda keskmist hinnangut ei saa madalaks pidada ning on märkimisväärne, et kõikide analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 2023/2024. õppeaastal üle nelja, kui hinnati väidet „Kool on nähtav ja tutvustab end piisavalt meedias”.

2022/2023. õppeaastal tundsid kõige vähem turismiettevõtte teenindaja (3,38) ning kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse (3,80) erialade lapsevanemad, et PKHK on nähtav ja tutvustab end piisavalt meedias, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud oli 4,00 või kõrgemad. 2021/2022. õppeaastal nõustusid sellega kõige vähem kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse (3,50) ning elektroonikaseadmete tehniku (3,80) erialade lapsevanemad, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud oli 4,00 või kõrgemad.

Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel olid kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse eriala (vastavalt 3,80 ja 3,50) lapsevanemate keskmised hinnangud kõige madalamate seas, kui hinnati kooli nähtavust ja tutvustamist meedias.

Tabelist 25 on näha, et küsitlusele vastanud lapsevanemad tundsid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel, et Pärnumaa Kutsehariduskeskusel on hea maine ja sinna tahetakse õppima minna (vastavalt 4,40 ja 4,46 ning 4,50). 2023/2024. õppeaastal tõdesid kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad, et PKHK-l on hea maine ja sinna tahetakse õppima minna: kaubandus (5,00), mootorsõidukitehnik (4,83), elektroonikaseadmete tehnik (4,75) ning turismiteenindus (4,67).

2022/2023. õppeaastal tundsid kõige enam pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00), toitlustusteeninduse (5,00), kaubanduse (4,78) ning laotöötaja (4,75) erialade lapsevanemad, et PKHK-l on hea maine ja sinna tahetakse õppima minna. 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad, et PKHK-l on hea maine ja sinna tahetakse õppima minna: keevituse- ja metallitööd (5,00), pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00), kokk (4,60) ning turismiettevõtte teenindaja (4,57).

Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel olid kaubanduse eriala (vastavalt 5,00 ja 4,78) lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas, kui hinnati kooli mainet ning soovi sinna õppima minna. Nii 2023/2024. kui ka 2021/2022. õppeaastatel olid turismiteeninduse/turismiettevõtte teenindaja (vastavalt 4,67 ja 4,57) eriala lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas, kui hinnati kooli mainet ning soovi sinna õppima minna. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel olid pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (mõlemal õppeaastal 5,00) eriala lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas, kui hinnati kooli mainet ning soovi sinna õppima minna.

2023/2024. õppeaastal tundsid kõige vähem IT-süsteemide nooremetsialisti (4,08), 2022/2023. õppeaastal abikoka (4,00) ning 2021/2022. õppeaastal kaubanduse (4,00) ning kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse (4,00) erialade lapsevanemad, et PKHK-l on hea maine ja sinna tahetakse õppima minna, kuid neid keskmiseid hinnanguid ei saa madalaks pidada ning on märkimisväärne, et kõikide analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel 4,00 või kõrgemad, kui hinnati väidet „Koolil on hea maine, ning siia tahetakse õppima tulla”.

2022/2023. õppeaastast alates hinnati ka väidet „Kutsehariduse maine on Eestis hea”. Tabelist 25 on näha, et küsitlusele vastanud lapsevanemad tõdesid nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel, et kutsehariduse maine on Eestis hea (vastavalt 4,17 ja 4,42). 2021/2022. ja 2020/2021. õppeaastatel nimetatud väidet ei hinnatud.

2023/2024. õppeaastal nõustusid kõige rohkem väitega „Kutsehariduse maine Eestis on hea” järgnevate erialade lapsevanemad: elektroonikaseadmete tehnik (4,75), turismiteenindus (4,67), kokk (4,54), mootorsõidukitehnik (4,33) ning kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus (4,25). Kõige enam tundsid 2022/2023. õppeaastal järgnevate erialade lapsevanemad, et kutsehariduskeskuse maine on Eestis hea: puitkonstruktsioonide ehitus (5,00), laotöötaja (4,75), ehitusviimistlus (4,67), elektroonikaseadmete tehnik (4,67) ning kaubandus (4,67).

Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel olid elektroonikaseadmete tehniku (vastavalt 4,75 ja 4,67) eriala lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas.

2023/2024. õppeaastal nõustusid kõige vähem väitega „Kutsehariduse maine Eestis on hea” järgnevate erialade lapsevanemad: sisetööde elektrik (3,33), tootlustusteenindus (3,78) ning IT-süsteemide noorempetsialist (3,92), kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. Kõige vähem tundsid 2022/2023. õppeaastal abikoka (3,50) ning keevituse- ja metallitööde (3,88) erialade lapsevanemad, et kutsehariduse maine on Eestis hea, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid üle nelja.

2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastatel tundsid kõige vähem õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad, et kutsehariduse maine Eestis on hea.

Tabel 25. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa kooli mainele ja üldisele rahulolule 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (I osa)

Lapse poolt õpitav eriala	Kool on nähtav ja tutvustab end piisavalt meedias			Koolil on hea maine, ning siia tahetakse õppima tulla			Kutsehariduse maine Eestis on hea	
	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23
Õppeaasta								
Abikokk		4,00	5,00		4,00	5,00		3,50
Ehitusviimistlus	4,14	4,22	5,00	4,29	4,56	5,00	4,14	4,67
Elektroonikaseadmete tehnik	4,25	4,50	3,80	4,75	4,67	4,40	4,75	4,67
IT-süsteemide noorempetsialist	4,23	4,33	4,20	4,08	4,33	4,33	3,92	4,33
Kaubandus	5,00	4,67	4,00	5,00	4,78	4,00	4,00	4,67
Keevitus- ja metallitööd	4,10	4,25	5,00	4,30	4,25	5,00	4,20	3,88
Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus	4,50	3,80	3,50	4,25	4,40	4,00	4,25	4,40
Kokk	4,38	4,65	4,80	4,54	4,59	4,60	4,54	4,59
Kutsevaliku õppekava (KARU)	5,00	4,40		5,00	4,60		5,00	4,40
Laotöötaja	4,00	4,25	5,00	4,00	4,75	5,00	4,00	4,75
Turismiteenindus/Turismiettevõtte teenindaja	4,33	3,38	4,71	4,67	4,38	4,57	4,67	4,13
Mootorsõidukitehnik	4,83	4,38	4,63	4,83	4,19	4,38	4,33	4,50
Muu (SEL ja IT)	5,00			4,00			4,00	
Pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia	4,20	5,00	5,00	4,20	5,00	5,00	4,00	4,33
Puitkonstruktsioonide ehitus	4,00	4,50	4,00	4,00	4,50	4,00	4,00	5,00
Sisetööde elektrik	4,67	4,50		4,33	4,50		3,33	4,25
Tootlustusteenindus	4,22	5,00		4,44	5,00		3,78	4,50
Keevitaja		4,40	5,00		4,20	5,00		4,20
Puitmajaehitaja		5,00			4,00			5,00
Vastanute keskmine	4,34	4,36	4,47	4,40	4,46	4,50	4,17	4,42

Tabeli 26 põhjal on näha, et küsitlusele vastanud lapsevanemad tundsid nii 2023/24., 2022/23. kui ka 2021/22. õppeaastatel, et PKHK-s omandatud haridus võimaldab nende lastel tulevikus hästi hakkama saada (vastavalt 4,29 ja 4,48 ning 4,33). 2023/2024. õppeaastal tõdesid kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad, et PKHK-s omandatud haridus võimaldab nende lastel tulevikus hästi hakkama saada: elektroonikaseadmete tehnik (5,00), mootorsõidukitehnik (4,83) ning turismiteenindus (4,67).

2022/23. õppeaastal tundsid seda kõige enam pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia, puitkonstruktsioonide ehituse ning toitlustusteeninduse (kõikide keskmised hinnangud 5,00) erialade lapsevanemad. 2021/22. õppeaastal tundsid kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad, et PKHK-s omandatud haridus võimaldab nende lapsel tulevikus hästi hakkama saada: keevituse- ja metallitööd (5,00), turismiettevõtte teenindaja (4,57) ning kokk (4,00).

Nii 2023/2024. kui ka 2021/2022. õppeaastatel olid turismiteeninduse/turismiettevõtte teenindaja (vastavalt 4,67 ja 4,57) eriala lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas.

2022/23. ja 2021/22. õppeaastal tundsid kõige rohkem õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuses omandatud haridus võimaldab nende lastel tulevikus hästi hakkama saada.

2023/2024. õppeaastal tundsid kõige vähem IT-süsteemide noorempetsialisti (3,85) ning 2022/2023. õppeaastal abikoka (3,50) ning keevitaja (3,80) erialade lapsevanemad, et PKHK-s omandatud haridus võimaldab nende lapsel tulevikus hästi hakkama saada, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastatel üle nelja. 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige vähem kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse (3,50) ning kaubanduse (3,67) erialade lapsevanemad, et PKHK-s omandatud haridus võimaldab nende lapsel tulevikus hästi hakkama saada, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid üle nelja.

2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatel tundsid kõige vähem õppeaastati erinevate erialade lapsevanemad, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuses omandatud haridus võimaldab nende lastel tulevikus hästi hakkama saada.

Tabelist 26 on näha, et küsitlusele vastanud lapsevanemad tõdesid nii 2023/24., 2022/23. kui ka 2021/22. õppeaastatel, et nad soovivad Pärnumaa Kutsehariduskeskust oma tuttavatele ja nende lastele (keskmised hinnangud vastavalt 4,47 ja 4,46 ning 4,60). 2023/2024. õppeaastal tõdesid kõige enam järgnevate erialade lapsevanemad, et nad soovivad Pärnumaa Kutsehariduskeskust oma tuttavatele ja nende lastele: elektroonikaseadmete tehnik, kaubandus ning mootorsõidukitehnik (kõikide keskmised hinnangud 5,00)

2022/2023. õppeaastal nõustusid sellega kõige enam pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia, puitkonstruktsioonide ehituse ning toitlustusteeninduse (kõikide keskmised hinnangud 5,00) erialade lapsevanemad. 2021/22. õppeaastal tõdesid seda kõige rohkem keevituse- ja metallitööde (5,00), pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (5,00) ning turismiettevõtte teenindaja (4,71) erialade lapsevanemad.

Nii 2022/23. kui ka 2021/22. õppeaastal olid pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia eriala (mõlemal õppeaastal 5,00) lapsevanemate keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas, kui hinnati oma valmisolekut soovitada Pärnumaa Kutsehariduskeskust oma tuttavatele ja nende lastele.

2023/2024. õppeaastal tahtsid kõige vähem soovitada IT-süsteemide noorempetsialisti ning 2021/2022. õppeaastal kaubanduse ning kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse erialade (kõikide keskmised hinnangud 4,00) lapsevanemad Pärnumaa Kutsehariduskeskust oma tuttavatele ja nende lastele, kuid tegelikult ei saa nende keskmiseid hinnanguid madalaks pidada ning on märkimisväärne, et nii 2023/2024. kui ka 2021/2022. õppeaastatel olid kõikide analüüsi kaasatavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud 4,00 või kõrgemad nimetatud väitele.

2022/2023. õppeaastal tundsid abikoka (3,50) eriala lapsevanemad kõige vähem, et nad tahavad soovitada Pärnumaa Kutsehariduskeskust oma tuttavatele ja nende lastele, kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate erialade lapsevanemate keskmised hinnangud olid 4,00 või rohkem.

Tabel 26. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kõikide vastanute ning lapse õpitava eriala kaupa kooli mainele ja üldisele rahulolule 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (II osa)

Lapse poolt õpitav eriala	Koolis omandatud haridus võimaldab minu lapsel tulevikus hästi hakkama saada			Soovitan oma lapse kooli ka tuttavatele ja nende lastele		
	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23	21/22
Õppeaasta						
Abikokk		3,50	5,00		3,50	5,00
Ehitusviimistlus	4,14	4,56	5,00	4,29	4,67	5,00
Elektroonikaseadmete tehnik	5,00	4,67	4,20	5,00	4,67	4,60
IT-süsteemide noorempetsialist	3,85	4,44	4,33	4,00	4,33	4,67
Kaubandus	4,50	4,56	3,67	5,00	4,78	4,00
Keevitus- ja metallitööd	4,30	4,38	5,00	4,30	4,50	5,00
Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus	4,25	4,40	3,50	4,50	4,40	4,00
Kokk	4,46	4,65	4,40	4,62	4,59	4,60
Kutsevaliku õppekava (KARU)	5,00	4,40		5,00	4,60	
Laotöötaja	4,00	4,75	5,00	4,00	4,75	5,00
Turismiteenindus/Turismiettevõtte teenindaja	4,67	4,50	4,57	4,67	4,50	4,71
Mootorsõidukitehnik	4,83	4,25	4,13	5,00	4,00	4,50
Muu (SEL ja IT)	3,00			4,00		
Pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia	4,40	5,00	4,33	4,20	5,00	5,00
Puitkonstruktsioonide ehitus	3,00	5,00	2,00	4,00	5,00	2,00
Sisetööde elektrik	4,33	4,63		4,67	4,38	
Toitlustusteenindus	4,11	5,00		4,67	5,00	
Keevitaja		3,80	5,00		4,20	5,00
Puitmajaehitaja		4,00			4,00	
Vastanute keskmine	4,29	4,48	4,33	4,47	4,46	4,60

Joonise 22 põhjal on näha, et lapsevanemate vastustest on näha, et nad on väga rahul kooli maine ja üldiselt kooliga nii 2023/2024., 2022/2023., 2021/2022. kui ka 2020/2021. õppeaastatel. 2023/2024., 2022/2023., 2021/2022. ning 2020/2021. õppeaastate võrdluses ei ole märgata suuri erinevusi kõikide omavahel võrreldavate väidete puhul.

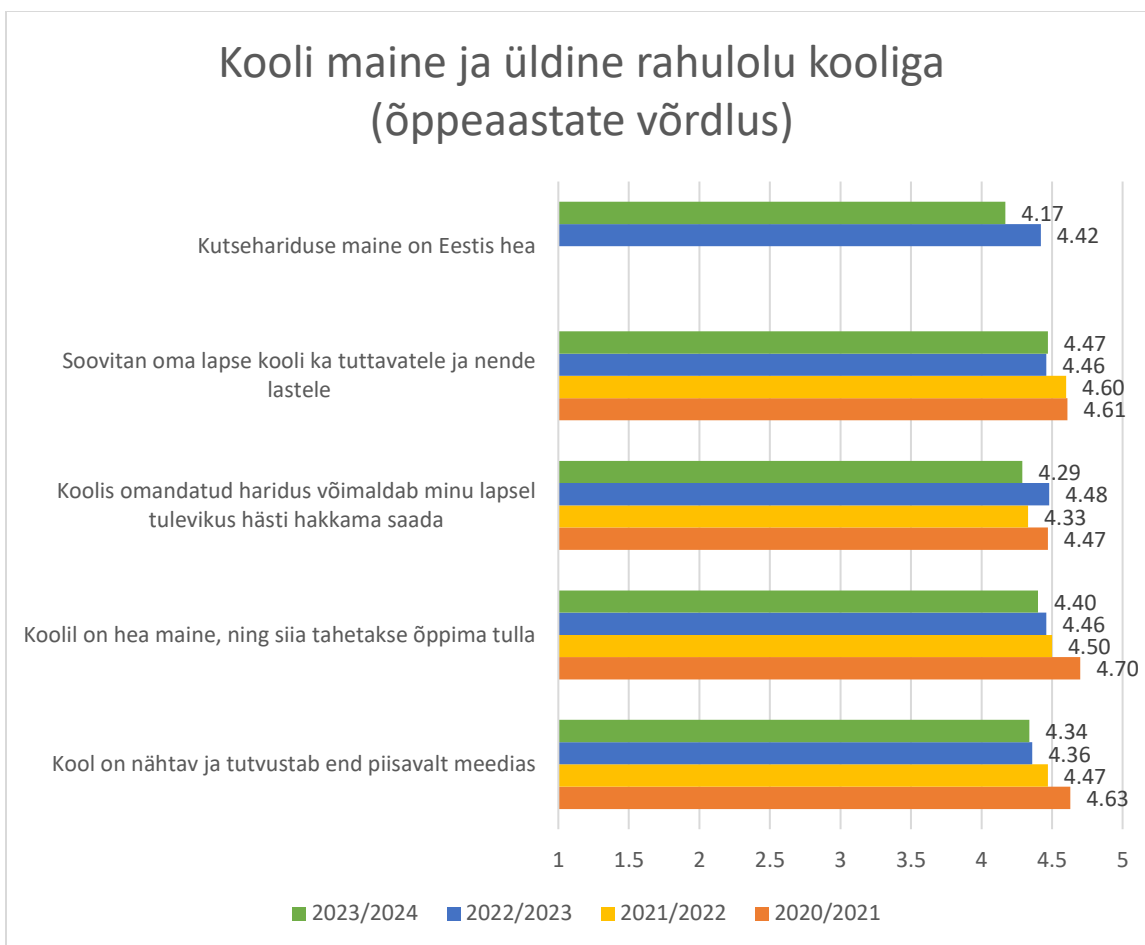
Lapsevanemad soovivad meelsasti Pärnumaa Kutsehariduskeskust ka tuttavate lastele nii 2023/2024., 2022/2023., 2021/2022. kui ka 2020/2021. õppeaastatel (vastavalt 4,47 ja 4,46 ning 4,60 ja 4,61).

Küsitlusele vastanud lapsevanemad tõdesid nii 2023/2024., 2022/2023., 2021/2022. kui ka 2020/2021. õppeaastatel, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuses omandatud haridus võimaldab nende lapsel tulevikus hästi hakkama saada (vastavalt 4,29 ja 4,48 ning 4,33 ja 4,47).

Lapsevanemad hindasid Pärnumaa Kutsehariduskeskuse mainet kõrgelt ja tõdesid, et PKHK-sse tahetakse õppima minna nii 2023/2024., 2022/2023., 2021/2022. kui ka 2020/2021. õppeaastatel (vastavalt 4,40 ja 4,46 ning 4,50 ja 4,70). On märgata mõningast langust õppeaastast õppeaastasse väite „Koolil on hea maine, ning siia tahetakse õppima tulla” keskmistes hinnangutes (4,70-lt 4,50-le ning seejärel 4,46-le ja 4,40-le), kuid see ei ole märgatav langus.

Lapsevanemad tõdesid nii 2023/2024., 2022/2023., 2021/2022. kui ka 2020/2021. õppeaastatel, et kool on nähtav ja tutvustab end piisavalt meedias (4,34 ja 4,36 ning 4,47 ja 4,63). On märgata mõningast langust õppeaastast õppeaastasse väite „Kool on nähtav ja tutvustab end piisavalt meedias” keskmistes hinnangutes (4,63-lt 4,47-le ning seejärel 4,36-le ja 4,34-le), kuid see ei ole märgatav langus.

2022/2023. õppeaastast alates hinnati ka väidet „Kutsehariduse maine on Eestis hea”, mida ei saa võrrelda 2021/2022. ja 2020/2021. õppeaastatega. Küsitlusele vastanud lapsevanemad tõdesid nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel, et kutsehariduse maine on Eestis hea (vastavalt 4,17 ja 4,42). Võib märgata väikest langust keskmistes hinnangutes 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (4,42-lt 4,17-le), kui hinnati väidet „Kutsehariduse maine on Eestis hea”.



Joonis 22. Lapsevanemate keskmised hinnangud 5-palli skaalal kooli mainele ja üldisele rahulolule 2023/2024., 2022/2023., 2021/2022. ning 2020/2021. õa võrdlusena

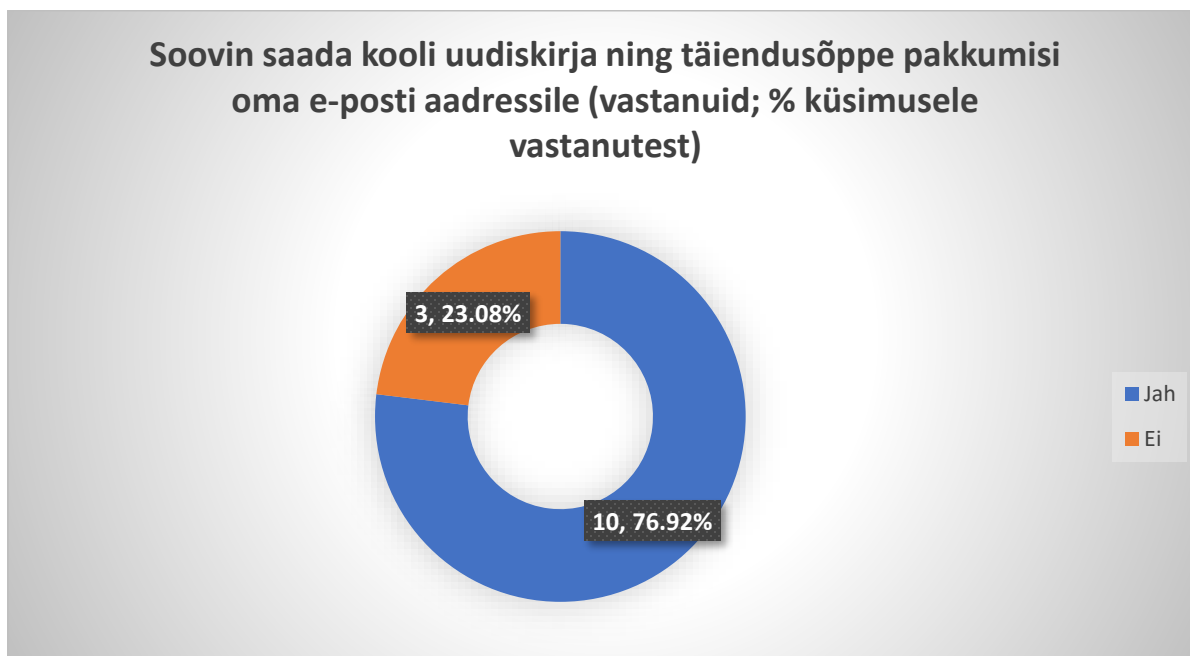
Lapsevanematelt uuriti, kas neil on kommentaare, ettepanekuid või mõtteid seoses kooliga (tabel 27), mis ei olnud vastamiseks kohustuslik. Küsimusele vastas kokku 7 lapsevanemat 83-st vastanust. Küsimusele vastanute mõtted on toodud muutmata kujul, parandatud on ainult trükivead.

Tabel 27. Lapsevanemate kommentaarid, ettepanekud või mõtted seoses kooliga nende lapse õpitavate erialade kaupa 2023/2024. õa-l

Lapsevanemate kommentaarid, ettepanekud või mõtted seoses kooliga nende lapse õpitavate erialade kaupa 2023/2024. õa-l
Ehitusviimistlus (V)
Mõningad praktilised ülesanded võiks olla pikemad või korduvad, et „pikaldase mõtlemisega” kinnistaks oma oskusi.
IT-süsteemide noorempetsialist (IT)
Ei ole.
Kokk (K)

Sama eriala oma tuttavate lastele ei soovita just ühe õppejõu tõttu, muidu koolile etteheiteid ei ole.
Usun, et kutsekooli populaarsus on tõusuteel, leian et gümnaasiumide õppesüsteem on ajast ja arust.
Turismiteenindus (MT)
Minu arust on kool omaltpoolt teinud kõik, et kutseharidust väärtustateks piisavalt. Nüüd on aeg, et ühiskond sama teeks. Alustuseks meie enda haridustöötajad gümnaasiumitest ja põhikoolidest! Parimate soovidega /nimi on varjatud anonüümsuse huvides/
Muu (SEL ja IT)
Sooviksin väga, et lisaksite rohkem rõhku eesti keele/kirjanduse, matemaatika ja inglise keele õpetamisele! Riiklike eksamite sooritamine annab väga suure aluse edasiseks haridusteeks. Väga palju tunde jääb ära ka.
Pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia (PK)
Väga rahul, laps ka rahul :)

Joonis 23 annab ülevaate 2023/2024. õppeaasta kohta, kas küsimusele vastanud lapsevanemad soovivad saada kooli uudiskirja ning täiendusõppe pakkumisi oma e-posti aadressile, mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Kokku vastas sellele küsimusele 13 lapsevanemat. Kümme lapsevanemat (76,92% küsimusele vastanutest) soovisid saada kooli uudiskirja ning täiendusõppe pakkumisi oma e-posti aadressile. Kolm vastajatest (23,08% küsimusele vastanutest) ei soovinud uudiskirja ja täiendusõppe pakkumisi oma e-posti aadressile. Ülejäänud 70 küsitluses osalenut ei vastanud nimetatud küsimusele.



Joonis 23. Soovin saada kooli uudiskirja ja täiendusõppe pakkumisi oma e-posti aadressile? 2023/2024. õa (vastanuid; % küsimusele vastanutest)

KOKKUVÕTE

Käesoleva uuringu raporti eesmärgiks oli uurida Pärnumaa Kutsehariduskeskuses õppivate õpilaste lastevanemate rahulolu erinevate koolielu aspektidega 2023/2024. õppeaastal võrrelduna 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatega ning võimalusel ka 2020/2021. õppeaastaga, et võtta arvesse lapsevanemate arvamusi koolile olulistel teemadel.

Küsitlusele vastas 2023/2024. õppeaastal 83 lapsevanemat. 2022/2023. õppeaastal võttis küsitlusest osa 128 lapsevanemat ehk poole rohkem kui 2021/2022. õppeaastal (58 vastajat) ning peaaegu sama palju kui 2020/2021. õppeaastal (121 vastajat). Nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel vastas küsitlusele kõige rohkem IT-süsteemide noorempetsialisti erialal õppivate laste lapsevanemaid. Nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel õppis kõige enam küsitlusele vastanud lapsevanemate lastest 1. kursusel.

Küsitlusele vastanud tõesid nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel, et enim mõjutas nende laste otsust tulla õppima Pärnumaa Kutsehariduskeskusesse soov omandada keskharidus koos elukutsega ning lisaks peeti olulisteks teguriteks ka sobiva eriala olemasolu ning kodulähedast asukohta. 2021/2022. õppeaastal nentisid küsitluses osalenud lapsevanemad, et enim mõjutas nende laste otsust tulla õppima Pärnumaa Kutsehariduskeskusesse kooli lähedus nende kodule ning lapse poolt soovitud eriala õpetamine Pärnumaa Kutsehariduskeskuses.

Suhetega koolis ollakse väga rahul, kõikide omavahel võrreldavate väidete keskmised hinnangud olid nii 2023/2024., 2022/2023., 2021/2022. kui ka 2020/2021. õppeaastatel 4,00 või kõrgemad: „Lapsevanemana on mul lihtne rühmajuhatajaga suhelda”, „Rühmajuhataja on lapsevanema jaoks kättesaadav”, „Rühmajuhataja on mu lapse jaoks vajadusel olemas”, „Minu lapse koolis on õpilased sallivad kõigi suhtes” ning „Minu lapse koolis on õpetajad sallivad kõigi suhtes”.

„Suhted koolis” plokis hinnati kõrgel tasemel (keskmised hinnangud üle nelja) nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel ka järgnevaid väiteid: „Õpetaja kiidab nii parimaid õpilasi kui ka neid, kes parandasid oma varasemaid tulemusi”, „Õpetaja julgustab õpilasi väljendama oma eriarvamusi ja neid selgitama” ning „Õpetaja tunnustab ka nende õpilaste osalemist ja püüdlikkust, kelle õpitulemused jäävad kesiseks”. Eelnimetatud kolme väidet 2021/2022. ja 2020/2021. õppeaastatel ei hinnatud. „Suhted koolis” plokki lisandus ka „Koolikeskkonna” küsimuste plokist väide „Minu lapsel on koolis inimene, kelle poole probleemide korral pöörduda”, mida hinnati kõrgel tasemel nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel (keskmised hinnangu üle nelja) ning nimetatud väidet 2020/2021. õppeaastal ei hinnatud.

Õppetöö korraldusega ollakse väga rahul, kõikide omavahel võrreldavate väidete keskmised hinnangud olid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel 4,00 või kõrgemad: „Distantõppe päevadel saab minu laps hakkama õppetööga” ning „Koolis hinnatakse ja tunnustatakse õpilasi nende saavutuste eest (kutsevõistlused, edukas esinemine huvialal, õppeedukus)”. „Suhted koolis” plokis hinnati kõrgel tasemel (keskmised hinnangud üle nelja) nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel ka väidet „Olen rahul õppetöö korraldusega koolis (tunniplaan, praktika jne)”, mida 2023/2024. ja 2020/2021. õppeaastatel ei hinnatud.

2023/24. õppeaasta küsitlusse lisandus kaks uut küsimust „Õppetöö korralduse” plokki: „Olen rahul tunniplaani ülesehitusega koolis” ning „Minu lapse tunniplaani muutub väga tihti”. Nimetatud väiteid ei küsitud nii 2022/23., 2021/22. kui ka 2020/21. õppeaastatel. Küsitlusele vastanud lapsevanemad olid 2023/24. õppeaastal rahul tunniplaani ülesehitusega koolis (keskmine hinnang üle nelja) ning lapsevanemad tunnevad, et nende lapse tunniplaani ei muutu väga tihti.

Nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel oli vastanute jaoks peamiseks infoallikaks oma laps info saamiseks koolis toimuva kohta, teisel kohal oli nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel infoallikana TAHVEL.

2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastatel oli vastanute jaoks peamiseks infoallikaks TAHVEL lapse õppimise kohta info saamiseks, 2021/2022. õppeaastal oli aga oma laps peamiseks infoallikaks. 2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastal oli oma lapselt info saamine teisena kõige tähtsamaks infoallikaks ning 2021/2022. õppeaastal oli teisena TAHVEL. 2020/2021. õppeaastal sellisel kujul infoallikate küsimusi ei hinnatud. Lapsevanemad tundsid nii 2023/2024., 2022/2023., 2021/2022. kui ka 2020/2021. õppeaastatel, et kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel ja kooli sotsiaalmeedias (kõikide õppeaastate keskmised hinnangud on üle nelja).

„Õpilaste arenguvõimalused väljaspool õppetööd” küsimuste plokkis andsid lapsevanemad väga kõrge hinnangu nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel väitele „Õppetöö jätab õpilastele piisavalt aega spordi- ja huvitegevuseks”. Väitega „Koolis pakutavad huvitegevuse võimalused on piisavad minule lapsele” ollakse pigem rahul nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel. 2020/2021. õppeaastal nimetatud väiteid ei hinnatud sellisel kujul. Ligikaudu 4/5 vastanutest tõdesid, et koolis võiks huviharidust anda professionaalne treener ning ligikaudu 1/5 vastanutest nentis, et koolis ei peaks huviharidust andma professionaalne treener.

„Tugisüsteemide rakendamise” küsimuste plokkile vastasid ainult need lapsevanemad, kelle sõnul nende laps on kasutanud/kasutab tugiteenuseid koolis (13 lapsevanemat 83-st vastanust). Kuna 2021/2022. ja 2022/2023. õppeaastate küsimused ja nende analüüs viidi läbi erinevatel alustel kui 2023/2024. õppeaasta analüüs, siis tugisüsteemide rakendamise peatükis ei võrreldud 2021/2022., 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastaid lapse poolt õpitava eriala kaupa, vaid omavahel võrreldi nimetatud küsimusele/väitele vastanute keskmiseid hinnanguid teiste õppeaastatega.

Lapsevanemad on väga rahul tugisüsteemide rakendamisega Pärnumaa Kutsehariduskeskuses nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel (kõikide väidete keskmised hinnangud on üle nelja, välja arvatud väitel „Arenguestlused õpilastega on vajalikud” 2021/2022. õppeaastal): „Koolis on võimalik saada järelaitamistunde ja konsultatsioone”, „Olen rahul minu lapsele pakutud nõustamisteenusega”, „Õpi- ja käitumisraskustega õpilastel on võimalus koolist abi saada (õppenõustaja, karjäärinõustaja jt)” ning „Arenguestlused õpilastega on vajalikud”. 2020/2021. õppeaastal nimetatud väiteid ei hinnatud sellisel kujul.

2023/2024. õppeaastal lisandusid tugisüsteemide rakendamise plokki kaks uut väidet hindamiseks: „Kooli tugipersonal on õppija suhtes avatud ja hooliv” ning „Olen rahul karjäärinõustamise teenusega koolis”, mis saavutasid mõlemal 2023/2024. õppeaastal üsna kõrge tulemuse (keskmised hinnangud üle nelja).

Koolikeskkonnaga ollakse väga rahul nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel, kõikide väidete keskmised hinnangud on üle nelja: „Olen rahul teoreetilise õppe läbiviimiseks

mõeldud ruumidega”, „Olen rahul praktilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega” ning „Koolis on head tingimused puhkamiseks tundide vahel”. Ka väide „Olen rahul ühiselamu olmetingimustega” saavutad 2022/2023. õppeaastal üle nelja jääva keskmise hinnangu, kuid nimetatud väidet ei saa võrrelda 2023/2024. ja 2021/2022. õppeaastatega, mil seda ei küsitud sellisel kujul. Alates 2023/2024. õppeaastast lisandusid küsitluse uued küsimused/väited hindamiseks „Koolikeskkonna” küsimuste plokki, mida ei saa võrrelda 2022/2023., 2021/2022. ja 2020/2021. õppeaastatega: „Praktilist õpet on piisavalt” ning „Olen rahul praktilise õppe juhendamise”, mis saavutasid ka mõlemad üle nelja jääva keskmise hinnangu.

Üle poolte vastanutest leidsid nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel, et õpilastel võiks olla oma puhkeruum (õppimiseks, toidu soojendamiseks, arvuti kasutamiseks õppetöök, vaba aja veetmiseks jms). Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel tõdes väga väike osa vastanutest, et õpilastel ei ole oma puhkeruumi vaja. 2023/2024. õppeaastal ei oska öelda 1/3 vastanutest ning 2022/2023. õppeaastal natukene rohkem kui 1/3 vastanutest, kas õpilastel võiks olla oma puhkeruum.

Alates 2023/2024. õppeaastast loodi küsitluse uus küsimuste plokk „Õpilaskodu”, millele vastasid ainult need lapsevanemad, kes tõdesid, et nende laps kasutab õpilaskodu teenust (13 lapsevanemat 83-st vastajast). Nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel ütles väikene hulk vastanutest (alla 1/5 vastanutest), et nende laps kasutab ühiselamu teenuseid. Nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel tõdes suurem hulk vastanutest (üle 4/5 vastanutest), et nende laps ei kasuta ühiselamu teenuseid. 2020/2021. õppeaastal seda küsimust ei küsitud lapsevanematelt.

2023/2024. õppeaastal kajastavad õpilaskodu väidete keskmised hinnangud ainult nende lapsevanemate hinnanguid, kes ütlesid, et nende laps kasutab õpilaskodu teenuseid (13 vastajat 83-st). Õpilaskodu küsimuste plokkile vastanud lapsevanemad on väga rahul õpilaskoduga, kõikide keskmisega hinnanguga väidete keskmised hinnangud on üle nelja: „Kas te olete rahul õpilaskodu teenusega?”, „Kas te olete rahul õpilaskodu tubadega?”, „Kas te olete rahul õpilaskodu jõusaaliga?”, „Kas te olete rahul õpilaskodu pesu pesemise võimalustega?” ning „Kas õpilaskodu võiks pakkuda sooja toidu teenust?”. 2023/2024. õppeaastal tõdes peaaegu 2/3 vastanutest, et õpilaskodu võiks olla aastaringselt avatud. Natukene üle 1/3 vastanutest nentis, et õpilaskodu ei peaks olema aastaringselt avatud.

Küsitlusele vastanud lapsevanemad leidsid praktika ja õpirände ehk välispraktika küsimuste plokkis, et nende lapsed on rahul praktika korraldusega nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel. Üsna kõrge hinnangu sai 2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastatel ka väide „Minu lapsele meeldis ettevõttes/koolis kohapeal praktilal olla” ning ka 2021/2022. õppeaastal pigem tundsid küsitlusele vastanud lapsevanemad, et nende lapsele meeldis ettevõttes/koolis kohapeal praktilal olla. Lapsevanemad pigem nõustusid nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel võrdsel tasemel (mõlemal õppeaastal oli keskmine hinnang natukene alla nelja), et praktikakoha leidmine ettevõttes ei olnud nende lapse jaoks keeruline, kuid 2021/2022. õppeaastal sai nimetatud väide tunduvalt madalama tulemuse (alla kolme jääva tulemuse).

Lapsevanemad pigem tõdesid nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel (keskmised hinnangu jäid alla nelja), et nende laps jäi õpirändega rahule ning nõustusid selle väitega mõnevõrra rohkem 2021/2022. õppeaastal. 2023/2024. õppeaasta küsitlusse lisandus uus väide „Olen rahul koolipoolse tegevusega (Erasmus+) välispraktika korraldamisel” hindamiseks, mida ei hinnatud nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel. Lapsevanemad on pigem rahul koolipoolse tegevusega (Erasmus+) välispraktika korraldamisel 2023/2024. õppeaastal (keskmine hinnang jäi natukene alla nelja).

Kooli ning kooli mainega ollakse väga rahul, sest kõikide omavahel võrreldavate väidete keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad nii 2023/2024., 2022/2023., 2021/2022. kui ka 2020/2021. õppeaastatel: „Soovitan oma lapse kooli ka tuttavatele ja nende lastele”, „Minu lapse koolil on hea maine, ning siia tahetakse õppima tulla”, „Kool on nähtav ja tutvustab end piisavalt meedias” ning „Koolis omandatud haridus võimaldab minu lapsel tulevikus hästi hakkama saada”. Küsitlusele vastanud lapsevanemad tundsid nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel, et kutsehariduse maine on Eestis hea (keskmised hinnangud ka üle nelja), 2021/2022. ja 2020/2021. õppeaastatel nimetatud väidet ei hinnatud.

KASUTATUD ALLIKAD

Tammeleht-Abraham, Thea. 2024. Lastevanemate küsitluse tagasiside 2009-2015; 2020-2024. Pärnu: Pärnumaa Kutsehariduskeskus, 2024.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/12RnIWgbjH5SqMNO52ws8ckOrlc8NA3DzWSrMHSAJIPI/edit?pli=1#gid=0>