



Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilaste rahulolu uuring 2023/2024

Pärnu 2024

SISUKORD

SISSEJUHATUS	5
ÜLDINE VASTANUTE TAUST	7
KOOLIPERE, ÕPILASED NING KINDLUSTUNNE	11
TUGITEENUSED	18
INFO LIIKUMINE	22
ÕPPETÖÖ JA KORRALDUS	26
PRAKTIKA	33
HINDAMINE	39
ÕPPETÖÖ, SELLE TINGIMUSED NING HINNANG ÕPETAJATELE	44
ÕPPETÖÖ TINGIMUSED	44
HINNANG ÕPETAJATELE	48
RAHULOLU ERIALA JA ÕPPETÖÖGA	51
HUVITEGEVUS JA VABA AEG	57
ÕPILASKODU	63
TOITLUSTAMINE KOOLIS	68
MAINE	73
KOKKUVÕTE	77

Joonis 1. Vastanute % küsitlusele vastanutest vanusegrupiti (2023/2024. ja 2022/2023. õa võrdlusena)....	8
Joonis 2. Koolipere, õpilaste ning kindlustunde 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlus (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal).....	14
Joonis 3. Kasutan/olen kasutanud koolis pakutavaid tugiteenuseid (õppenõustamist, karjäärinõustamist) (vastanuid; % vastanutest) 2023/2024. õa.....	17
Joonis 4. Olen kasutanud karjäärinõustamisteenuse abi (vastanuid; % küsimusele vastanutest) 2023/2024. õa.....	18
Joonis 5. Olen kasutanud õppenõustamise teenust (vastanuid; % küsimusele vastanutest) 2023/2024. õa	19
Joonis 6. Info liikumise 2021/22. ning 2022/23. õa võrdlus (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)	24
Joonis 7. Õppetöö ja korraldus 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)	29
Joonis 8. Olen praktika juba läbinud/praktika kestab veel? 2023/2024. õa küsitlus (vastanuid; % vastanutest)	32
Joonis 9. Rahulolu praktika korraldusega 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)	35
Joonis 10. Praktikad on piisavalt. 2023/2024. õa küsitlus (vastanuid; % küsimusele vastanutest)	36

Joonis 11. Olen osalenud Erasmus+ välispraktikal. 2023/2024. õa küsitlus (vastanuid; % küsimusele vastanutest)	37
Joonis 12. Hindamine 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)	42
Joonis 13. Õppetöö tingimused 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)	47
Joonis 14. Hinnang õpetajatele 2023/2024. ja 2022/2023. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)	50
Joonis 15. Rahulolu erialaga 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)	54
Joonis 16. Huvitegevus ja vaba aeg 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)	60
Joonis 17. Kasutan/olen kasutanud õpilaskodu teenust. 2023/2024. õa küsitlus (vastanuid; % kõikidest vastanutest)	62
Joonis 18. Kas õpilaskodus võiks olla täistoitlustusteenus kolm korda päevas? 2023/2024. õa küsitlus (vastanuid; % küsimusele vastanutest)	64
Joonis 19. Kas õpilaskodu võiks olla avatud aastaringselt? 2023/2024. õa küsitlus (vastanuid; % küsimusele vastanutest)	65
Joonis 20. Kas Teie kasutaksite õpilaskodu aastaringselt? 2023/2024. õa küsitlus (vastanuid; % küsimusele vastanutest)	66
Joonis 21. Kasutan söökla/kohviku teenuseid. 2023/2024. õa küsitlus (vastanuid; % kõikidest vastanutest)	67
Joonis 22. „Toitlustamine koolis” 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)	70
Joonis 23. Maine 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)	75

Tabel 1. Küsitlusele vastanute vanuseline jaotus 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv ning % küsitlusele vastanutest vanusegrupiti; vastajate osakaal kogu õpilaste arvust).....	7
Tabel 2. Küsitlusele vastanute sooline jaotus 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv ning % küsitlusele vastanutest soo kaupa)	9
Tabel 3. Vastanuid õppegruppide või õppekavatöörühmade kaupa (vastanute arv; % vastanutest).....	9
Tabel 4. Koolipere, õpilaste ning kindlustunde ploki väidete keskmised hinnangud õppegruppide/õppekavatöörühmade ning kõikide vastanute kaupa (1-5 skaalal) 2023/2024. õa-l	12
Tabel 5. Kommentaarid, ettepanekud ja mõtted koolipere, õpilaste ning kindlustunde kohta õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. õa-l	15
Tabel 6. Tugiteenuste ploki väidetele vastanute keskmised hinnangud (1-5 skaalal) 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatel (* hindamiseks mitte-kohustuslikud väited).....	20
Tabel 7. Kommentaarid, ettepanekud ja mõtted tugiteenuste kohta õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. õa-l.....	21
Tabel 8. Info liikumise ploki väidete keskmised hinnangud õppegruppide/õppekavatöörühmade ning kõikide vastanute kaupa (1-5 skaalal) 2023/2024. õa-l.....	22
Tabel 9. Kommentaarid, ettepanekud ja mõtted info liikumise kohta õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. õa-l.....	24

Tabel 10. Õppetöö ja korralduse ploki väidete keskmised hinnangud õppegruppide/õppekavatöörühmade ning kõikide vastanute kaupa (1-5 skaalal) 2023/2024. äa-1.....	27
Tabel 11. Kommentaarid, ettepanekud ja mõtted õppetöö ja korralduse kohta õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. äa-1	30
Tabel 12. Praktika ploki väidete keskmised hinnangud õppegruppide/õppekavatöörühmade ning kõikide vastanute kaupa (1-5 skaalal) 2023/2024. äa-1.....	33
Tabel 13. Kommentaarid, ettepanekud ja mõtted praktika kohta õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. äa-1.....	37
Tabel 14. Hindamise ploki väidete keskmised hinnangud õppegruppide/õppekavatöörühmade ning kõikide vastanute kaupa (1-5 skaalal) 2023/2024. äa-1.....	40
Tabel 15. Kommentaarid, ettepanekud ja mõtted hindamise kohta õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. äa-1.....	43
Tabel 16. Õppetöö tingimuste ploki väidete keskmised hinnangud õppegruppide/õppekavatöörühmade ning kõikide vastanute kaupa (1-5 skaalal) 2023/2024. äa-1.....	45
Tabel 17. Õpetajate ploki väidete keskmised hinnangud õppegruppide/õppekavatöörühmade ning kõikide vastanute kaupa (1-5 skaalal) 2023/2024. äa-1.....	48
Tabel 18. Rahulolu eriala ja õppetöoga ploki väidete keskmised hinnangud õppegruppide/õppekavatöörühmade ning kõikide vastanute kaupa (1-5 skaalal) 2023/2024. äa-1	52
Tabel 19. Kommentaarid, ettepanekud ja mõtted õppetöö, selle tingimuste ning õpetajate kohta õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. äa-1	54
Tabel 20. Huvitegevuse ja vaba aja ploki väidete keskmised hinnangud õppegruppide/õppekavatöörühmade ning kõikide vastanute kaupa (1-5 skaalal) 2023/2024. äa-1	58
Tabel 21. Kommentaarid, ettepanekud ja mõtted huvitegevuse ja vaba aja kohta õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. äa-1	60
Tabel 22. Õpilaskodu ploki väidete küsimusele vastanute keskmised hinnangud (1-5 skaalal) 2023/2024. äa-1	63
Tabel 23. Kommentaarid, ettepanekud ja mõtted õpilaskodu kohta õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. äa-1.....	66
Tabel 24. „Toitlustamine koolis” ploki väidete keskmised hinnangud õppegruppide/õppekavatöörühmade ning kõikide vastanute kaupa (1-5 skaalal) 2023/2024. äa-1.....	68
Tabel 25. Kommentaarid, ettepanekud ja mõtted toitlustamise kohta õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. äa-1.....	71
Tabel 26. Maine ploki väidete keskmised hinnangud õppegruppide/õppekavatöörühmade ning kõikide vastanute kaupa (1-5 skaalal) 2023/2024. äa-1.....	73
Tabel 27. Lisakommentaarid, ettepanekud ja mõtted õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. äa-1	75

SISSEJUHATUS

Käesoleva uuringu raporti eesmärgiks on uurida Pärnumaa Kutsehariduskeskuse (edaspidi PKHK) õpilaste rahulolu erinevate koolielu ja õppekorralduse aspektidega, et hinnata õpilaste rahulolu Pärnumaa Kutsehariduskeskuse poolt tehtud tööga ning avaldada arvamust koolile olulistel teemadel. Analüüs põhineb 2023/2024. õppeaasta õpilaste rahulolu-uuringul, mis viidi läbi märtsist maini 2024. aastal.

Uuringus hindasid õpilased Likerti 5-palli skaalal (kus 1 – ei ole üldse nõus ja 5 – olen täiesti nõus) erinevaid koolielu ja õppekorraldust puudutavaid väiteid, mis olid jagatud erinevatesse küsimuste plokkidesse. Numbritele olid määratud järgnevad tähendused: 1 – ei ole üldse nõus, 2 – pigem ei ole nõus, 3 – natuke nõus ja natuke vastu, 4 – pigem olen nõus, 5 – olen täiesti nõus. Lisaks numbrilistele hinnangutele, vastasid õpilased lahtistele (oma sõnadega arvamuse avaldamine) ja kinnistele (vastusevariantide hulgast valimine) ning lahtistele + kinnistele (vastusevariantide hulgast valimine ning muu vastusevariandi täpsustamine) ning binaarse mõõtmiskaalaga (jah/ei vastusevariantide vahel valimine) küsimustele.

Lahtistele küsimustele ning osadele küsimuste plokkidele ei olnud vastamine kohustuslik. Küsimusi analüüsides antakse vastava küsimuse või terve küsimuste ploki juures teada, kui antud küsimustele vastamine ei olnud kohustuslik, sest vähendab vastuste hulka. Lahtiste küsimuste vastused on toodud muutmata kujul, ainsana on muudetud trükivead.

Käesoleva uuringu raporti küsimuseks on, kuidas on 2023/2024. õppeaastal Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilased rahul Pärnumaa Kutsehariduskeskuse koolielu ja õppekorraldusega kõikide vastanute ning õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa ning võrrelduna 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatega.

Küsitlus oli arvutipõhine, küsitluse linki jagati läbi Tahvli ja rühmajuhatajate kaudu. Põhikoolijärgsete õpilastega üritati koostöös õpetajatega võimaluste piires küsitlust läbi viia mõne ainetunni raames.

Uuringu raport jaguneb neljateistkümneks peatükiks, millest esimene peatükk on sissejuhatus, kus kaardistatakse üldine töö ülesehitus, eesmärgid, uurimisküsimus ja meetodika. Uuringu analüüsi sisuline osa on jagatud erinevatesse plokkidesse, kus analüüsitakse erinevaid koolielu ja õppekorralduse aspekte: üldine vastanute taust; koolipere, õpilased ning kindlustunne; tugiteenused; info liikumine; õppetöö ja korraldus; praktika; hindamine; õppetöö, selle tingimused ning hinnang õpetajatele; huvitegevus ja vaba aeg; ühiselamu; toitlustamine koolis; kooli maine. Töö viimasel peatükil võetakse uuringu analüüsi olulisemad seisukohad kokku ning tehakse järeldusi.

Tulemused on olulised kõikide õppekavatöörühmade kvaliteedi hindamisel, seega vastuseid analüüsime lisaks üldisele kooli tasandile ka õppegruppide või õppekavarühmade põhisel. Õppekavarühm hõlmab endas sarnaseid erialasid, näiteks juuksuritöö ja iluteeninduse õppekavarühma kuuluvad nii kosmeetiku, juuksuri kui ka spaateenindaja erialad. Kui vastanuid oli enam kui 5, siis analüüsitakse õppegruppi õppekavatöörühmast eraldi. Kui õppegruppi kohta oli

vastanuid 5 või vähem, siis analüüsitakse vastava õppegrupi tulemust kogu õppekavarühma tulemusena koos teiste õppegruppidega, kus oli vastanuid 5 või vähem.

Erinevaid väiteid analüüsime 5-palli skaalal, arvutades välja nii kooli üldise keskmise kui ka õppegrupi/õppekavatöörühma põhise keskmise, et õppegrupid/õppekavatöörühmad saaksid enda tulemust kooli üldise keskmisega võrrelda. 2023/2024. õppeaasta kooli üldiseid keskmiseid võrreldakse 2022/2023. ning 2021/2022. õppeaastate kooli üldiste keskmistega nende väidete puhul, mida hinnati 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatel.

Kui tuuakse erinevate väidete juures välja 2023/2024. õppeaasta õppekavatöörühma/õppegrupi keskmine hinnang, siis seda ei võrrelda eelnevate õppeaastate sama õppekavatöörühmade/õppegruppide keskmiste hinnangutega, sest iga aasta lisandub uusi õppegruppi ning õppegruppide tähised ei ole läbi aastate samad. Lisaks ei ole võimalik õppekavatöörühmi enda vahel võrrelda, sest kui õppegrupis on vastanuid 5 või vähem, siis liidetakse selle tulemus õppekavatöörühma tulemusega, kuid eelneval õppeaastal võis samas õppegrupis olla üle 5 vastaja ning siis ei liidetud nende tulemusi õppekavatöörühma alla. 2023/2024. õppeaastate väidete kõikide vastajate keskmiseid hinnanguid võrreldakse 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastate kõikide vastanute keskmiste hinnangutega.

Kui erinevate väidete kaupa tuuakse välja 2023/2024. õppeaasta kõige kõrgemaid ja madalamaid keskmiseid hinnanguid, siis tuuakse välja nimetatud väitele kõige kõrgema ja kõige madalama keskmine hinnangu andnud õppekavatöörühm/õppegrupp. Kui kõige kõrgemat või kõige madalamat keskmist hinnangut jagavad mitu õppegruppi/õppekavatöörühma, siis tuuakse välja kõik võrdse keskmise hinnanguga õppegrupid/õppekavatöörühmad nimetatud väite juures kõige kõrgema või kõige madalama keskmise hinnangu andnutena.

ÜLDINE VASTANUTE TAUST

Tabelist 1 on näha, et 2023/2024. õppeaastal vastas küsitlusele kokku 329 õpilast kõikidest Pärnumaa Kutsehariduskeskuses õppivatest õpilastest (2022/2023. õppeaastal vastas 394 ning 2021/2022. õppeaastal 397 õpilast).

15.05.2024 seisuga oli Pärnumaa Kutsehariduskeskuses õppivate õpilaste arv 1062, seega küsitlusele vastanute osakaal kõikidest õpilastest oli 30,98% (2022/2023. õppeaastal oli 31,52% ning 2021/2022. õppeaastal 37,77%), mis tähendab, et küsitlusele vastas nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel peaaegu iga kolmas õpilane ning võib märgata, et kolme õppeaasta võrdluses on õppeaastast õppeaastasse vähenenud küsitlusele vastanute arv, kuid mitte märkimisväärselt (37,77%-lt 31,52%-le ning omakorda 30,98%-le).

2021/2022. õppeaasta küsitluses olid ette antud vastusegrupid teistsuguste vahemikega (16-20 aastat, 21-30 aastat, 31-40 aastat, 41-50 aastat, 51-60 aastat) kui 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastate küsitlustes (kuni 19-aastane, 20-24-aastane, 25-35-aastane, 36-50-aastane, vanem kui 50-aastane), seega vastanute arve vanusegrupiti ei võrrelda 2021/2022. õppeaastaga.

Tabelist 1 on näha, et nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel kuulus kõige rohkem vastanuid vanusegruppi „kuni 19-aastane” (vastavalt 213 vastajat, 64,74% vastanutest ning 187 vastajat, 57,72% vastanutest).

Teisena oli kõige rohkem vastanuid nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel vanusegrupis 20-24 (vastavalt 57 vastajat, 17,33% vastanutest ning 55 vastajat, 16,98% vastanutest).

Kolmandana oli kõige rohkem vastajaid nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel vanusegrupis 25-35 (vastavalt 26 vastajat, 7,90% vastanutest ning 37 vastajat, 11,42% vastanutest).

Neljandana oli kõige rohkem vastajaid nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel vanusegrupis 36-50 (vastavalt 22 vastajat, 6,69% vastanutest ning 30 vastajat, 9,26% vastanutest).

Kõige vähem oli vastanuid vanusegrupist „vanem kui 50-aastane” nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel (vastavalt 11 vastajat, 3,34% vastanutest ning 15 vastajat, 4,63% vastanutest).

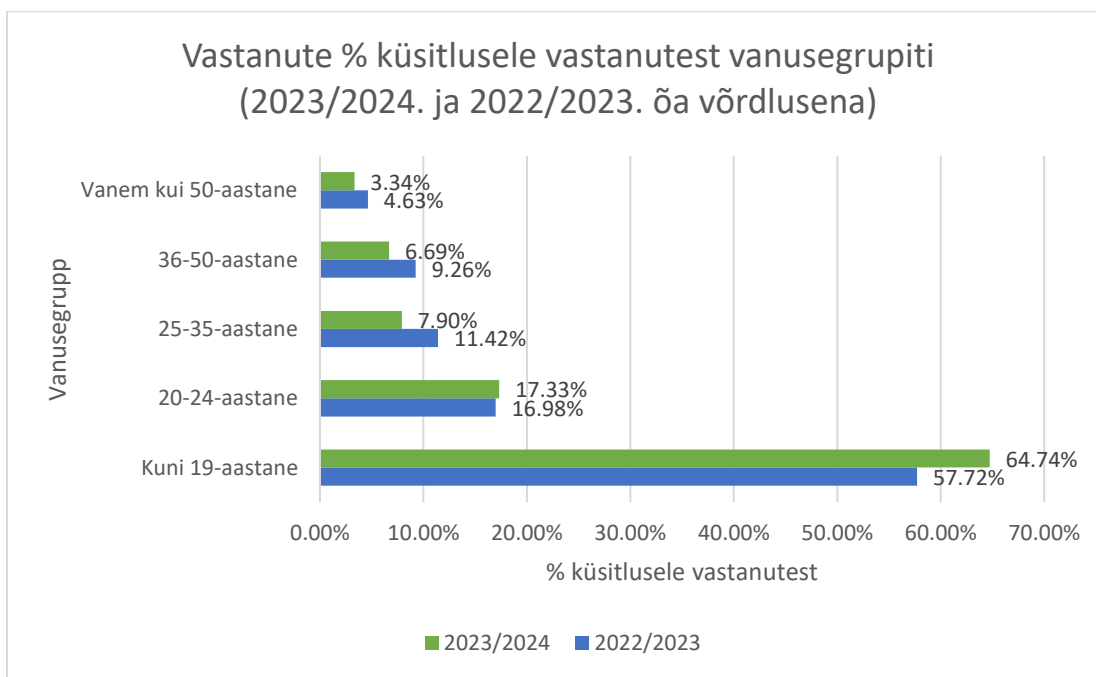
Tabel 1. Küsitlusele vastanute vanuseline jaotus 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv ning % küsitlusele vastanutest vanusegrupiti; vastajate osakaal kogu õpilaste arvust)

Õppeaasta	2023/2024		2022/2023		2021/2022
	Vastanute arv vanusegrupiti	% küsitlusele vastanutest	Vastanute arv vanusegrupiti	% küsitlusele vastanutest	Vastanute arv
Kuni 19-aastane	213	64,74%	187	57,72%	
20-24-aastane	57	17,33%	55	16,98%	
25-35-aastane	26	7,90%	37	11,42%	

36-50-aastane	22	6,69%	30	9,26%	
Vanem kui 50-aastane	11	3,34%	15	4,63%	
Kokku vastanuid	329	100,00%	324	100,00%	397
Kokku õpilasi koolis	1062 (15.05.2024)		1028 (kevad 2023)		1051 (14.04.2022)
Vastajate protsent kõikidest õpilastest	30,98%		31,52%		37,77%

Joonis 1 annab ülevaate küsitlusele vastanute protsentuaalsetest osakaaludest vanusegruppide kaupa 2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastatel ning ei kajasta võrdlust 2021/2022. õppeaastaga, sest siis oli vanusegruppide jaotus teistsuguste vahemikega kui 2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastatel. Võib märgata, et mõnevõrra on tõusnud 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal vastanute arv vanusegrupis „kuni 19-aastane” (57,72%-lt 64,74%-le). Vanusegrupis 20-24 oli nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel üsna sarnasel tasemel vastajaid protsentsuaalselt kõikidest vastajatest (vastavalt 17,33% ja 16,98%).

Jooniselt 1 on näha, et vanusegrupis 24-35 on märgata mõnevõrra langust vastanute osakaalus 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (11,42%-lt 7,90%-le). Ka vanusegrupis 36-50 on märgata väikest langust vastanute osakaalus 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (9,26%-lt 6,69%-le). Ka vanusegrupis „vanem kui 50-aastane” toimus marginaalne langus vastanute osakaalus 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (4,63%-lt 3,34%-le).



Joonis 1. Vastanute % küsitlusele vastanutest vanusegrupiti (2023/2024. ja 2022/2023. õa võrdlusena)

Tabelist 2 nähtub, et küsitlusele vastas nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel kõige rohkem soolise jaotuse poolest naisi (vastavalt 200 vastajat, 60,79% vastanutest; 224 vastajat, 69,14% vastanutest ning 256 vastajat, 64,48% vastanutest). Kõigil kolmel nimetatud õppeaastal olid ligikaudu 2/3 vastanutest naised.

Nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel olid ligikaudu 1/3 vastanutest mehed (vastavalt 129 vastajat, 39,21% vastanutest; 100 vastajat, 30,86% vastanutest ning 141 vastajat, 35,52% vastanutest).

Tabel 2. Küsitlusele vastanute sooline jaotus 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv ning % küsitlusele vastanutest soo kaupa)

Õppeaasta	2023/2024		2022/2023		2021/2022	
	Vastanute arv	% vastanutest	Vastanute arv	% vastanutest	Vastanute arv	% vastanutest
Mees	129	39,21%	100	30,86%	141	35,52%
Naine	200	60,79%	224	69,14%	256	64,48%
Kokku vastanuid	329	100,00%	324	100,00%	397	100,00%

Tabel 3 annab ülevaate, kui palju oli vastanuid erinevates õppegruppides või õppekavatöörühmades. Sellele jaotusele põhineb kogu edasine analüüs. Kui vastanuid oli enam kui 5, siis analüüsitakse õppegruppi õppekavatöörühmast eraldi. Kui õppegruppi kohta oli vastanuid 5 või vähem, siis analüüsitakse vastava õppegruppi tulemust kogu õppekavarühma tulemusena koos teiste õppegruppidega, kus oli vastanuid 5 või vähem. Kui õppekavatöörühma koondatuna on vastanuid ikkagi 5 või vähem, siis tuleb arvesse võtta, et nii väikse hulga vastanute arvamus ei saa üle kanda tervele õppekavatöörühmale, seega analüüsist jäetakse välja õppekavatöörühmad, kus on vastanuid 5 või alla 5 (tabelis 3 ja kõikides järgnevates õppegruppide/õppekavatöörühmade võrdlevates tabelites tumedate jämedate joonte vahel), kuid kõikide vastanute keskmistes hinnangutes ning võrdlevates tabelites kajastatakse nende hinnanguid ikka. Õppekavatöörühmadest on käsitletud majutamise ja toitlustamise õppekavarühma eraldi toitlustamise ja majutamisenä, kuna see on väga suur õppekavatöörühm ning selleks, et saada ülevaade nii majutamise kui ka toitlustamise kohta, siis on mõistlik neid eraldi käsitleda.

Tabel 3. Vastanuid õppegruppide või õppekavatöörühmade kaupa (vastanute arv; % vastanutest)

Õppegrupp või õppekavatöörühm	Vastanute arv	% küsitlusele vastanutest
Toitlustamine (K-21A, K-22A, K-23A, K-23B, KK-22)	18	5,47%
TT-23	16	4,86%
TJ-23	14	4,26%

AT-23	14	4,26%
ILT-23	14	4,26%
AT-21	13	3,95%
IT-23A	11	3,34%
J-23	11	3,34%
K-22B	11	3,34%
ITK-22	10	3,04%
PK-23	10	3,04%
IT-21	10	3,04%
KARU-23U1	10	3,04%
IT-23B	9	2,74%
J-22	9	2,74%
KARU-23s	9	2,74%
Majutamine (H-23, MT-21, MT-22)	9	2,74%
KA-22	9	2,74%
AK-23	9	2,74%
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (ITS-23, IT-22, ITK-23)	8	2,43%
Ehitus ja tsiviilrajatised (E-22, E-23, EP-22, V-22, V-23)	8	2,43%
PK-21	8	2,43%
ILT-22	7	2,13%
EP-23	7	2,13%
SEL-23	7	2,13%
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine (R-23, RS-23)	7	2,13%
LT-21	6	1,82%
V-21	6	1,82%
S-23	6	1,82%
MK-23	6	1,82%
MT-23	6	1,82%
KA-23	6	1,82%
Hulgi- ja jaekaubandus (KA-21)	5	1,52%
Elektroonika ja automaatika (EL-21, EL-22)	5	1,52%
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (AT-22)	4	1,22%
Sotsiaaltöö ja nõustamine (HT-23)	3	0,91%
MUU	2	0,61%
Juhtimine ja haldus (ÄK-22, ÄK-23)	2	0,61%
Materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit) (T-23)	2	0,61%
Transporditeenused (LT-22)	1	0,30%
Mehaanika ja metallitöö (KEM-22KV)	1	0,30%
Kokku vastanuid	329	100,00%

KOOLIPERE, ÕPILASED NING KINDLUSTUNNE

Tabelist 4 on näha, et koolipere, õpilaste ning kindlustunde plokis anti 2023/2024. õppeaastal kõige kõrgem hinnang väitele „Tunnen end koolis turvaliselt, ei esine koolivägivalda” (keskmine hinnang 4,44). Kõige turvalisemalt tundsid ennast 2023/2024. õppeaastal MK-23, S-23 ja V-21 õpilased (kõikide keskmine hinnang 5,00), kõige vähem aga IT-23A õpilased (3,55).

Väite „Rühmajuhatajalt saan vajalikku infot, nõu ja toetust” keskmiseks hinnanguks kujunes 2023/2024. õppeaastal 4,29. Kõige enam nõustusid sellega, et nad saavad rühmajuhatajalt vajalikku infot, nõu ja toetust, MK-23 ning PK-23 õpilased (mõlema keskmine hinnang 5,00). Kõige vähem nõustusid selle väitega 2023/2024. õppeaastal majutamise (H-23, MT-21, MT-22) õppekavatöörühma õpilased (3,33).

Üsna kõrge keskmise hinnangu saavutasid ka väited „Meie koolis on meeldiv õppida” (keskmine hinnang 4,17), „Mul on kaasõpilaste hulgas häid sõpru” (keskmine hinnang 4,12) ning „Meie koolis omandatav haridus võimaldab elus hästi hakkama saada” (4,05).

Väitele „Meie koolis on meeldiv õppida” andsid kõige kõrgema keskmine hinnangu MK-23 õpilased (5,00) ning kõige madalama hinnangu ITK-22 õpilased (3,40).

Kõige enam nõustusid väitega „Mul on kaasõpilaste hulgas häid sõpru” MK-23 ning V-21 õpilased (mõlema keskmised hinnangud 5,00), kõige vähem tõdesid seda KA-21 õpilased (2,67).

Enim nõustusid AK-23 õpilased (4,67) väitega „Meie koolis omandatav haridus võimaldab elus hästi hakkama saada”, kõige vähem tõdesid seda KARU-23s õppegrupi ning majutamise (H-23, MT-21, MT-22) õppekavatöörühma õpilased (mõlema keskmised hinnangud (3,56).

Järgnevate väidetega küsitlusele vastanud õpilased pigem nõustusid 2023/2024. õppeaastal koolipere, õpilaste ning kindlustunde plokis, sest nende väidete keskmised hinnangud jäid alla nelja: „Kooli õpilaste vahel on hea läbisaamine” (3,98), „Kooli õpilaste ja õpetajate vahel on hea läbisaamine” (3,95) ning „Minu kaasõppijad peavad õppimist oluliseks” (3,55). Viimati nimetatud väide sai kõige madalama kõikide vastanute keskmise hinnangu koolipere, õpilaste ning kindlustunde plokis.

Väitega „Kooli õpilaste vahel on hea läbisaamine” nõustusid kõige enam AK-23, MK-23 ning V-21 õpilased (kõikide keskmised hinnangud 4,67), kõige vähem olid selle väitega nõus ehitus ja tsiviilrajatiste (E-22, E-23, EP-22, V-22, V-23) õppekavatöörühma õpilased (3,00).

Kõige enam nõustusid väitega „Kooli õpilaste ja õpetajate vahel on hea läbisaamine” MK-23 õpilased (4,83), kõige vähem olid selle väitega nõus LT-21 õpilased (2,83).

Väitega „Minu kaasõppijad peavad õppimist oluliseks” olid enim nõus MK-23 õpilased (4,67), kõige vähem nõustusid sellega LT-21 õpilased (2,33).

Tabel 4. Koolipere, õpilaste ning kindlustunde ploki väidete keskmised hinnangud õppegruppide/õppekavatöörühmade ning kõikide vastanute kaupa (1-5 skaalal) 2023/2024. õa-l

Õppegrupp/õppekavatöörühm	Meie koolis on meeldiv õppida	Mul on kaasõpilaste hulgas häid sõpru	Kooli õpilaste vahel on hea läbisaamine	Kooli õpilaste ja õpetajate vahel on hea läbisaamine	Meie koolis omandata v haridus võimaldab elus hästi hakkama saada	Rühmajuhatajalt saan vajalikku infot, nõu ja toetust	Minu kaasõppijad peavad õppimist oluliseks	Tunnen end koolis turvaliselt, ei esine koolivägi valda
AK-23	4,44	4,11	4,67	4,33	4,67	4,78	4,11	4,33
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (ITS-23, IT-22, ITK-23)	4,50	4,38	4,50	4,38	4,38	4,50	4,25	4,88
AT-21	4,31	4,23	4,31	4,15	4,00	4,00	3,31	4,38
AT-23	4,36	4,00	3,93	4,00	4,07	4,07	3,07	4,36
Ehitus ja tsiviilrajatised (E-22, E-23, EP-22, V-22, V-23)	4,25	3,38	3,00	3,75	4,63	4,75	2,38	4,38
EP-23	3,86	3,86	3,86	3,57	4,00	4,00	2,43	3,86
ILT-22	4,14	4,57	4,14	4,14	4,14	4,43	4,29	4,43
ILT-23	4,29	4,21	4,00	4,21	4,50	4,43	4,07	4,86
IT-21	3,80	3,90	4,10	4,00	3,80	4,70	3,30	4,60
IT-23A	3,82	4,18	3,64	3,91	3,73	3,91	3,55	3,55
IT-23B	3,89	4,22	4,44	4,00	4,22	4,44	3,56	4,78
ITK-22	3,40	3,60	4,10	3,90	3,10	3,50	4,00	4,80
J-22	4,33	3,89	3,56	4,11	4,22	4,78	4,22	4,22
J-23	4,36	4,18	4,09	3,45	4,09	4,36	3,45	4,45
K-22B	4,45	4,09	4,00	4,27	4,36	4,45	3,45	4,73
KA-22	4,22	4,78	3,67	3,56	3,78	4,22	3,00	4,00
KA-23	3,83	2,67	3,33	3,83	3,67	4,67	3,17	4,50
KARU-23s	3,56	3,67	3,22	3,00	3,56	3,89	3,44	3,67
KARU-23U1	4,30	3,80	3,20	3,80	4,20	4,30	3,40	4,20
LT-21	4,33	3,83	4,33	2,83	4,00	3,67	2,33	4,83
Majutamine (H-23, MT-21, MT-22)	3,78	3,33	3,33	3,22	3,56	3,33	2,56	4,44
MK-23	5,00	5,00	4,67	4,83	4,50	5,00	4,67	5,00
MT-23	4,33	4,33	4,17	3,83	4,17	4,67	3,83	4,67
PK-21	4,63	4,75	4,38	4,25	4,38	4,75	4,00	4,88
PK-23	4,70	4,70	4,00	4,30	4,20	5,00	3,90	4,60
S-23	4,67	4,67	4,33	4,50	4,17	4,50	4,50	5,00
SEL-23	3,86	4,29	4,29	3,86	4,14	4,14	3,00	4,00
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine (R-23, RS-23)	4,00	4,14	4,43	4,29	3,71	3,71	4,43	4,57

TJ-23	4,14	4,00	3,93	3,86	3,71	4,00	4,00	4,50
Toitlustamine (K-21A, K-22A, K-23A, K-23B, KK-22)	4,28	4,28	3,83	4,00	4,22	4,39	3,44	4,44
TT-23	4,25	4,31	4,19	4,19	4,44	4,63	3,50	4,38
V-21	3,50	5,00	4,67	3,83	3,67	4,50	3,33	5,00
Hulgi- ja jaekaubandus (KA-21)	3,80	4,00	3,20	3,40	3,60	3,00	3,00	4,00
Elektroonika ja automaatika (EL-21, EL-22)	4,20	3,60	4,20	4,20	4,20	4,60	4,00	4,40
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (AT-22)	3,75	4,25	4,25	4,00	3,75	4,50	3,25	4,25
Sotsiaaltöö ja nõustamine (HT-23)	4,67	5,00	4,67	4,33	4,33	4,67	4,67	5,00
MUU	4,00	3,50	4,00	4,50	4,00	4,50	4,00	4,50
Juhtimine ja haldus (ÄK-22, ÄK-23)	3,50	4,00	4,00	3,50	3,50	3,00	3,50	3,50
Materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit) (T-23)	3,50	2,50	3,00	3,50	3,00	2,50	3,00	3,50
Transporditeenused (LT-22)	5,00	3,00	3,00	4,00	5,00	5,00	2,00	5,00
Mehaanika ja metallitöö (KEM-22KV)	4,00	5,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00
Keskmiselt 2023/2024. õa	4,17	4,12	3,98	3,95	4,05	4,29	3,55	4,44

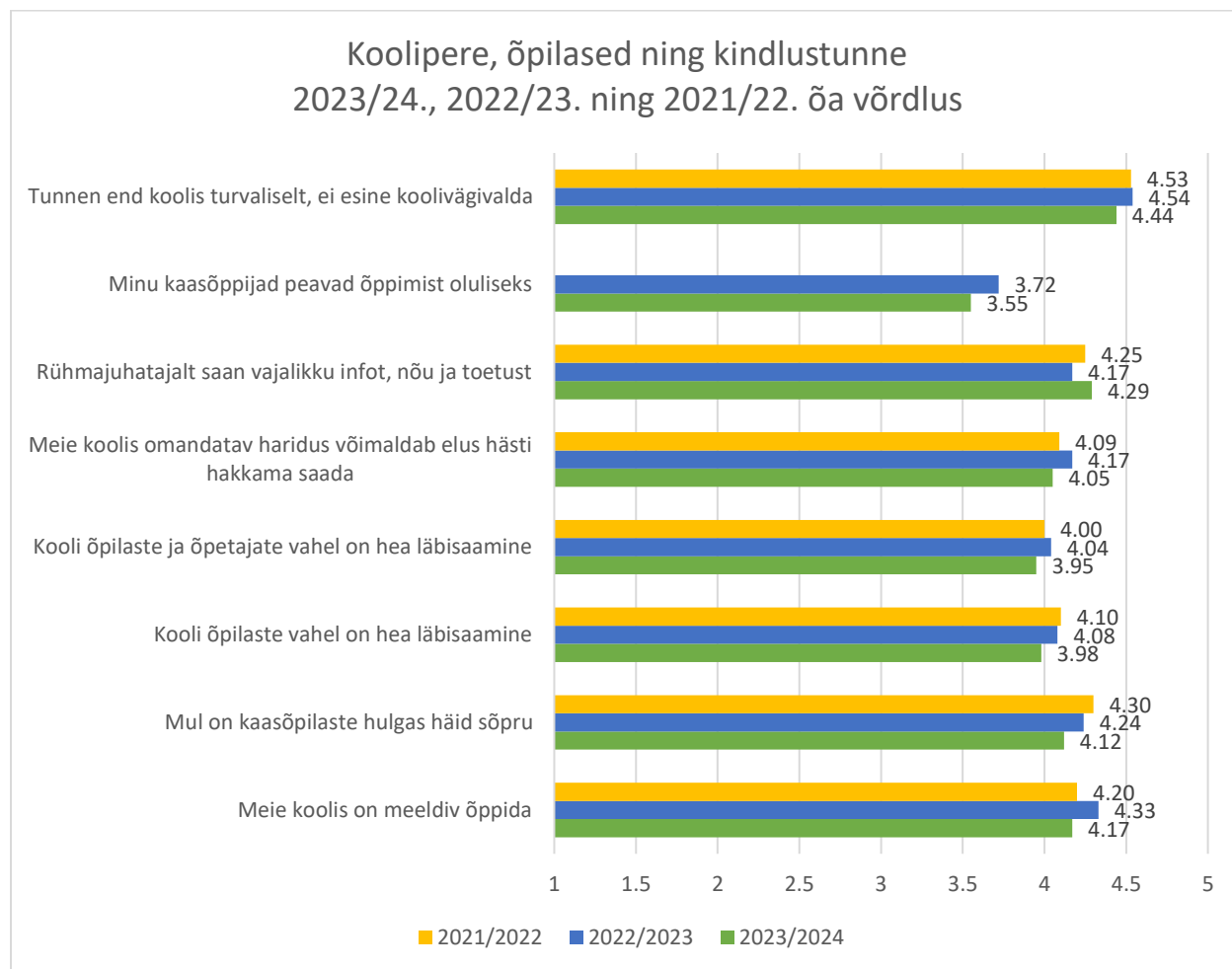
Kui võrrelda 2023/2024. õppeaasta tulemusi 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastate tulemustega (joonis 2), siis koolipere, õpilaste ning kindlustunde küsimuste plokk sai üsna sarnaseid keskmiseid hinnanguid vastanutelt ning ei ole näha märkimisväärseid muutusi keskmistes hinnangutes kolme õppeaasta võrdluses.

2023/2024. õppeaastal tõusis ainsana väite „Rühmajuhatajalt saan vajalikku infot, nõu ja toetust” keskmine hinnang võrreldes 2022/2023. õppeaastaga (4,17-lt 4,29-le), 2021/2022. õppeaastal oli selle väite keskmine hinnang mõnevõrra kõrgem (4,25) kui 2022/2023. õppeaastal (4,17). Kõikide ülejäänute väidete keskmised hinnangud vähenesid küsimuste plokis „Koolipere, õpilased ning kindlustunne”, kuid need ei ole märkimisväärsed langused.

Järgnevate väidete keskmised hinnangud on vähenenud õppeaastast õppeaastasse, kuid need langused on väga väikesed 2021/2022., 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastate võrdluses: „Kooli õpilaste vahel on hea läbisaamine” (vastavalt 4,10 ja 4,08 ning 3,98); „Mul on kaasõpilaste hulgas häid sõpru” (vastavalt 4,30 ja 4,24 ning 4,12).

Ka väite „Minu kaasõppijad peavad õppimist oluliseks” keskmine hinnang on langenud õppeaastast õppeaastasse, kui võrrelda 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastaid (vastavalt 3,72-lt 3,55-le). Nimetatud väidet ei hinnatud 2021/2022. õppeaastal.

Järgnevate väidete puhul on kõigil kolmel õppeaastal üsna sarnased keskmised hinnangud ning ei ole märgata suuri erinevusi 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastate võrdluses: „Tunnen end koolis turvaliselt, ei esine koolivägivalda” (vastavalt 4,44 ja 4,54 ning 4,53), „Meie koolis omandatav haridus võimaldab elus hästi hakkama saada” (vastavalt 4,05 ja 4,17 ning 4,09), „Kooli õpilaste ja õpetajate vahel on hea läbisaamine” (vastavalt 3,95 ja 4,04 ja 4,00), „Meie koolis on meeldiv õppida” (vastavalt 4,17 ja 4,33 ning 4,20). Kõikide nimetatud väidete keskmised hinnangud oli 2022/2023. õppeaastal mõnevõrra kõrgemad kui 2023/2024. ja 2021/2022. õppeaastatel, kuid mitte märkimisväärselt kõrgemad.



Joonis 2. Koolipere, õpilaste ning kindlustunde 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlus (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)

Küsitlusele vastajad said soovi korral lisada ka lisakommentaare koolipere, õpilaste ning kindlustunde kohta, mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Tabelis 5 on toodud muutmata kujul õpilaste lisakommentaari koolipere, õpilaste ning kindlustunde kohta, ainsana on parandatud trükivead.

Tabel 5. Kommentaarid, ettepanekud ja mõtted koolipere, õpilaste ning kindlustunde kohta õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. õa-l

Kommentaarid, ettepanekud ja mõtted koolipere, õpilaste ning kindlustunde kohta õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. õa-l
AT-21
Ei ole.
Valikaine peab olema VALIKULINE ÕPILASELE.
AT-23
D Korpusesse panna sama vending machine, mis A-korpuses. Garaažist saan võtta kiire ampsu ning ei pea külmetama.
Õpetajad võiksid rohkem gmailidele vastata.
Rohkem kiitmist.
Suuremad toidu portsud.
EP-23
Ei.
ILT-22
Õpetajad võiksid oma õpilasi kohelda võrdsena, nii mõnigi õpetaja on kibestunud ja väljendab oma rahulolematust õpilaste peal. Täiskasvanud inimesi koheldakse kui põhikooli lapsi. Palun ka tulevaste gruppide peal mitte uute õpetajatega eksperimenteerida, kui õpetajad oma ainetega tuttavad pole, kannatab ainult grupp, kes vajalikest teadmistest ilma jääb.
IT-21
Redbulli automaat.
IT-23A
Pole.
Puhastada IT klassiruumide klaviatuure ja hiiri.
Ühele inimesele ei tohiks anda terve eriala üle kontrolli, eriti kui tema partner ka töötab sama eriala all, kuna seda tehes muutub see inimene selle eriala mõistes kõikvõimsaks ning kooli juhtkond ei saa vahele sekkuda, kuna seda tehes ohustaks see tervet eriala, eriti kui nii sellele õpetajale kui ta kaaslasele antakse kriitilised rollid selle eriala suhtes.
IT-23B
Ei ole.
It klasside arvutid on aeglased. Kooli toit võiks parem olla ja tihti on seal asju, mille vastu mul on mingi allergia või midagi muud sellist.
Paremaid arvuteid on IT klassides vaja. Kokad korrale kutsuda - eelmised kalapulgad olid jubedad ja riis oli toores ka, häbi olgu neil.
ITK-22

Ei ole rahul koolipoolse korraldusega. Tunnid jäävad pidevalt viimasel minutil ära või ei teatata eelnevalt üldse, et jäävad ära. Lõputöö kaitsmise tähtaeg on üsna pea käes ja lõputöö nn pileteid teemadega ei ole endiselt saanud. Väga raske on üldse mingit lõputööd kokku panna, kui igasugune info puudub ja praktilist osa on väga raske (kui mitte võimatu) viimasel minutil sooritada.
J-22
Väga äge kool ja õpetajad.
J-23
Koolis tekitab stressi ka koolikell, selle võiks ära vahetada.
KARU-23s
:)
Ei ole.
Koolipere võiks rohkem arvestada nägemispuude või täiesti pimedatega. Näiteks tunda rohkem huvi pimedate maailma vastu ning olla üldiselt erivajadusega inimeste suhtes avatumad.
KARU-23U1
Ei.
Ei ole.
Ei tea.
Mulle meeldib kool.
Mulle meeldib koolis.
LT-21
Jah.
Majutamine (H-23, MT-21, MT-22)
Õpetajad võiksid olla rangemad ja võiksid tulla igasse klassi telefoni taskud, kus õpilased tunni alguses panevad oma telefoni ja kui tund saab läbi, saavad nad selle kätte. Kui toimuks selline asi, siis äkki mõned tegelased saavad aru, et kool pole tiksumine ja need, kes tahavad olla seal, saavad rahulikult õppida.
MK-23
Minu arvates on kõik hästi!
MUU
Rohkem kehalist kasvatust.
Puudulikud töövahendid, kõigile ei jagu vahendeid, puudulik distsipliin - hilinemine ja teiste segamine tundub olevat ok.
Sotsiaaltöö ja nõustamine (HT-23)
Meie grupp koosneb täisealistest naistest, kes saavad kokku kaks korda kuus. Ei ole tavapärane õppurite grupp.
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine (R-23, RS-23)
Kool võiks avaldada rohkem toetust õpetajale, kelle rühmadesse pole suurt tungi. Kurb on vaadata, kuidas tore õpetaja muretseb oma tuleviku (töö) pärast. Olen omaltpoolt andnud panuse, et koolil jalguks ka järgnevatel aastatel õpilasi. Edu teile!
Toitlustamine (K-21A, K-22A, K-23A, K-23B, KK-22)
Ei ole ettepanekuid.
Hetkel ei ole.

Mulle isiklikult ei meeldi absoluutselt Allan Loorentsi tunnid ja õpetuse viis, ei suuda tema tundides kaasa teha ega rööbastel püsida, kuna selle teema õppimine tundub rohkem nagu kohustus ja hetk kui töölehe täitmise lõpetan, olen juba unustanud kõik info.

TT-23

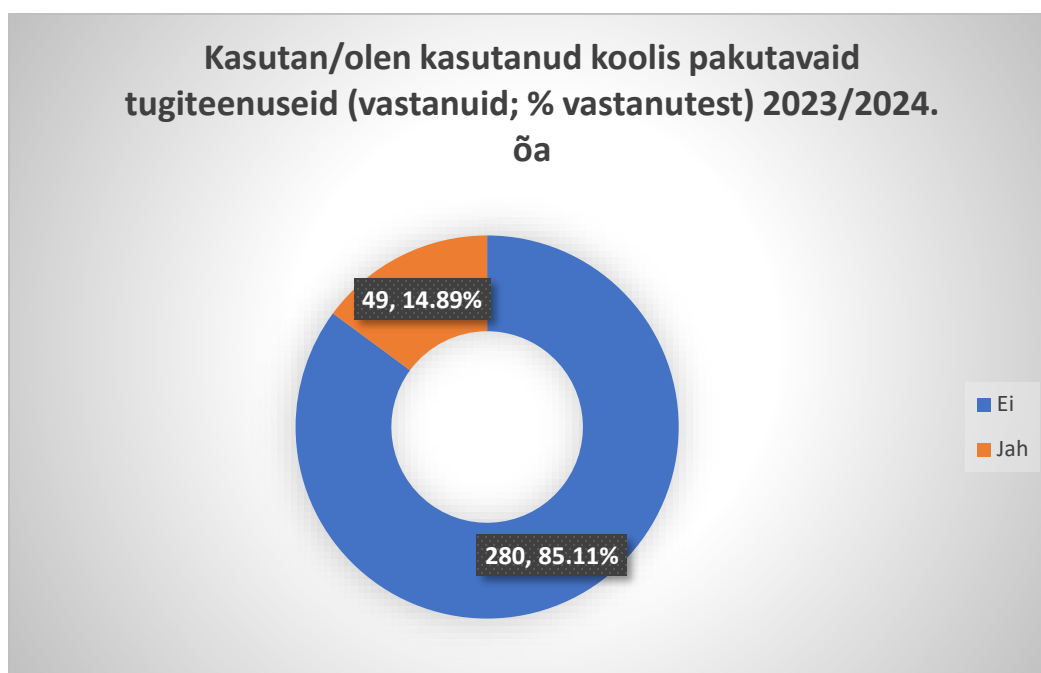
Ei.

Ei ole.

Pole.

Küsimuste ploki „Koolipere, õpilased ning kindlustunne” lõppu lisati küsimus „Kasutan/olen kasutanud koolis pakutavaid tugiteenuseid (õppenõustamist, karjäärinõustamist)”, et järgnevale „Tugiteenused” ploki küsimustele vastaksid ainult need õpilased, kes kasutavad/on kasutanud koolis pakutavaid tugiteenuseid. Kui õpilased vastasid nimetatud küsimusele „jah”, siis avanes neile vastamiseks tugiteenuste plokk. Kui lapsevanemad vastasid nimetatud küsimusele „ei”, siis nad liikusid edasi kohe „Info liikumise” ploki küsimuste juurde ning ei pidanud vastama tugiteenuste ploki küsimustele.

Joonisel 3 on näha, et suurem osa küsitlusele vastanutest (85,11% vastanutest, 280 vastajat) ei ole kasutanud/ei kasuta koolis pakutavaid tugiteenuseid. Tugiteenuseid kasutab/on kasutanud 14,89% küsitlusele vastanutest (49 vastajat, kes vastavad järgnevale „Tugiteenuste” küsimuste plokile).



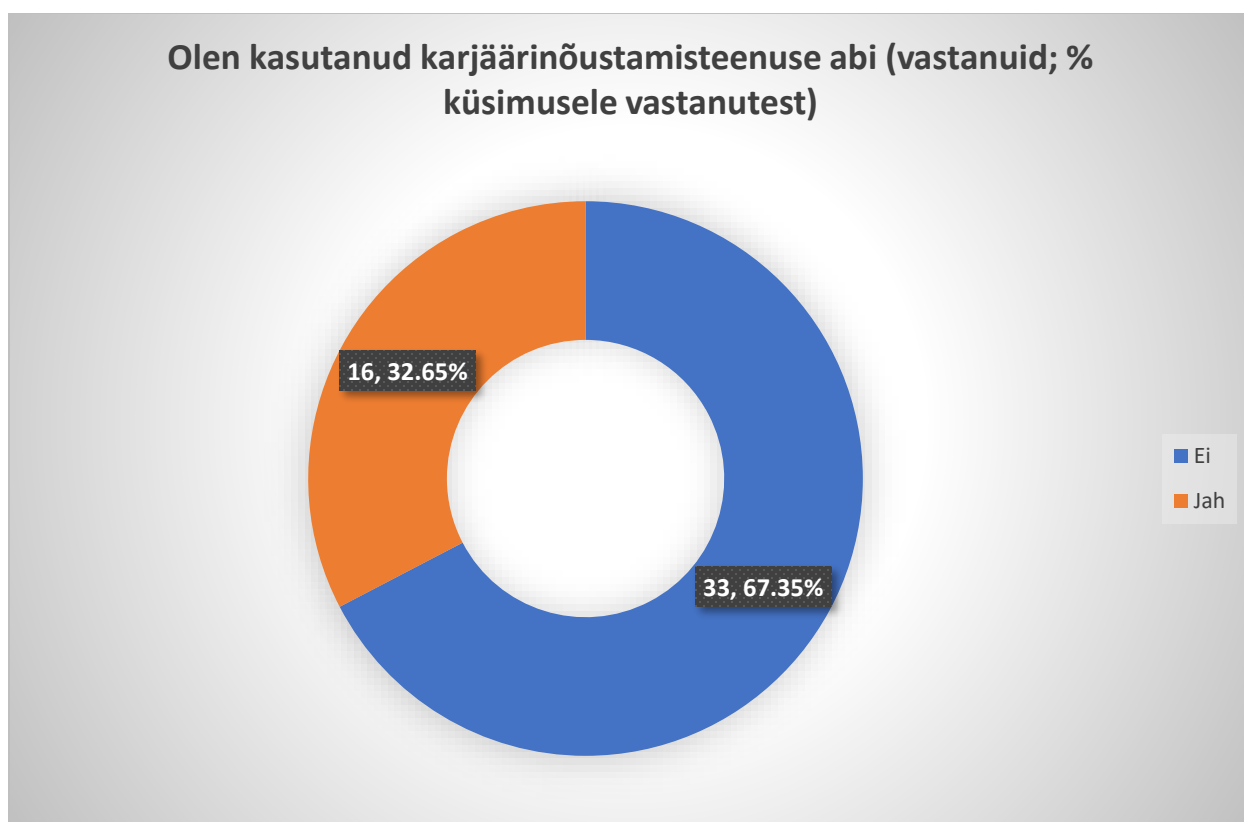
Joonis 3. Kasutan/olen kasutanud koolis pakutavaid tugiteenuseid (õppenõustamist, karjäärinõustamist) (vastanuid; % vastanutest) 2023/2024. õa

TUGITEENUSED

Küsitluses osalejatel uuriti, et kas nad on kasutanud karjäärinõustamisteenuse abi (joonis 4) ning õppenõustamisteenust (joonis 5).

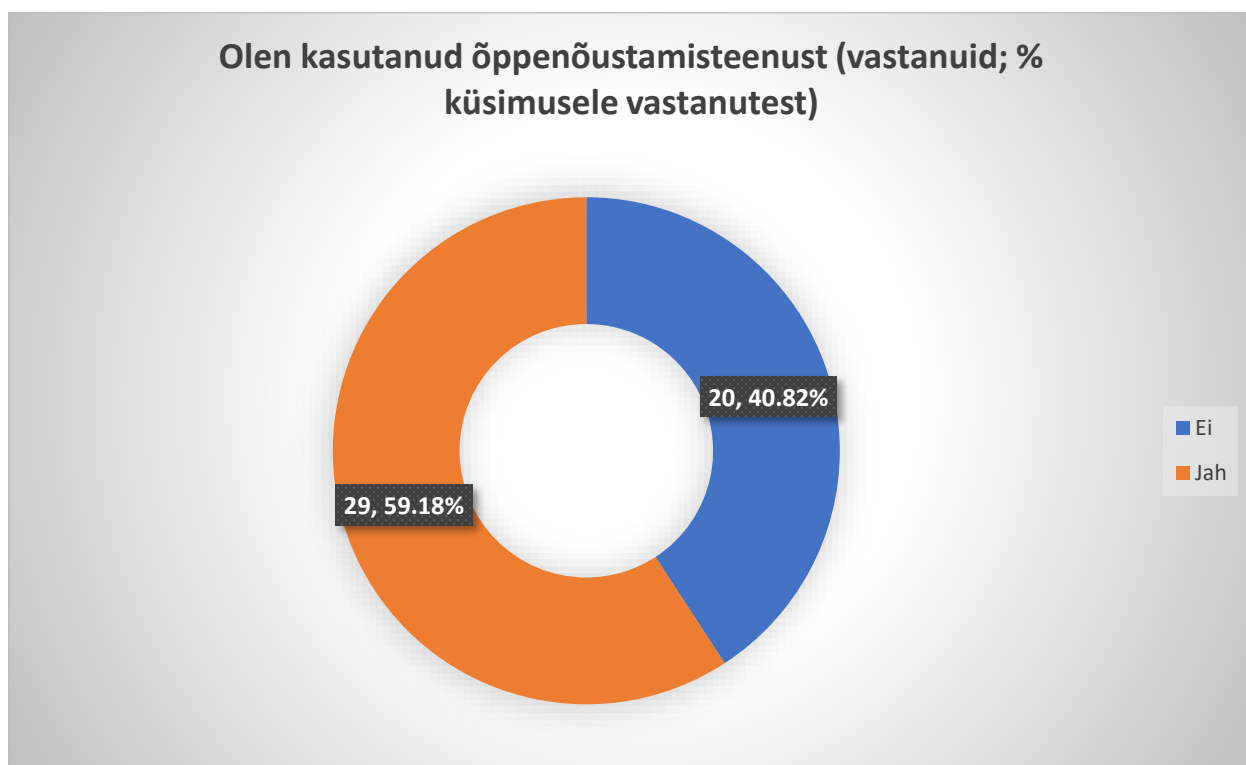
Joonisel 4 on näha, et 49-st vastajast 2023/2024. õppeaastal, kes vastasid „Tugiteenuste” küsimuste plokile, on kasutanud karjäärinõustamisteenuse abi 1/3 vastajatest ehk 32,65% küsimusele vastanutest (16 vastajat). 2/3 ehk 67,35% vastanutest (33 vastajat) ei ole kasutanud karjäärinõustamisteenuse abi. 2023/2024. õppeaasta protsentuaalseid osakaalusid nimetatud küsimusele ei kõrvutata 2022/2023. õppeaasta protsentuaalsete osakaaludega, sest 2022/2023. õppeaastal oli nimetatud küsimus kohustuslikuks vastamiseks kõigile ning seetõttu ei saa neid kahte õppeaastat samadel alustel võrrelda.

2022/2023. õppeaastal küsiti õpilastelt ka küsimust „Olen saanud karjäärinõustamisest abi”, mida 2023/2024. õppeaastal enam ei küsitud. Küsimus ei olnud 2022/2023. õppeaastal vastamiseks kohustuslik, vaid oli suunatud neile, kes eelnevas küsimuses ütlesid, et nad on kasutanud karjäärinõustamise teenust.



Joonis 4. Olen kasutanud karjäärinõustamisteenuse abi (vastanuid; % küsimusele vastanutest) 2023/2024. õa

Jooniselt 5 on näha, et 49-st vastajast 2023/2024. õppeaastal, kes vastasid „Tugiteenuste” küsimuste plokile, on kasutanud õppenõustamisteenust natukene üle poolte ehk 59,18% küsimusele vastanutest (29 vastajat). Natukene alla poolte ehk 40,82% vastanutest (20 vastajat) ei ole kasutanud õppenõustamisteenust. 2023/2024. õppeaasta protsentuaalseid osakaalusid nimetatud küsimusele ei kõrvutata 2022/2023. õppeaasta protsentuaalsete osakaaludega, sest 2022/2023. õppeaastal oli nimetatud küsimus kohustuslikuks vastamiseks kõigile ning seetõttu ei saa neid kahte õppeaastat samadel alustel võrrelda.



Joonis 5. Olen kasutanud õppenõustamise teenust (vastanuid; % küsimusele vastanutest) 2023/2024. õa

Tabelis 6 on välja toodud 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastate vastajate keskmised hinnangud tugiteenuste ploki väidetele. Keskmise hinnangu juurde on lisatud tärn (*), kui väide ei olnud nimetatud õppeaastal hindamiseks kohustuslik.

Kuna 2023/2024. õppeaastal muudeti metoodikat, kuidas hinnata tugiteenuseid käesoleva küsitluse raames, siis ei võrrelda 2023/2024. õppeaasta keskmiseid hinnanguid 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatega, aga analüüsi tulemuste kajastamise järjepidevuse huvides on tabelis 6 ka 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaasta keskmised hinnangud.

2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatel said tugiteenuste ploki küsimustele vastata kõik küsitluses osalejad, aga väidetele vastamine ei olnud kohustuslik. Samas on 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastate küsitluste tulemuste põhjal näha, et mitte-kohustuslikele küsimustele võisid anda vastuse ka need vastajad, kes tegelikult vastasid eelnevalt, et nad ei ole õppe- ja karjäärinõustamise teenust kasutanud.

2023/2024. õppeaastal vastasid tugiteenuste ploki küsimustele ainult need 49 vastajat, kes ütlesid „Koolipere, õpilaste ning kindlustunde” ploki lõpus, et nad on kasutavad/on kasutanud koolis pakutavaid tugiteenuseid. 2023/2024. õppeaastal ei olnud väidetele „Olen rahul saadud karjäärinõustamisteenusega” ning „Olen rahul saadud õppenõustamisteenusega” vastamine kohustuslik, sest kõik 49 vastajat ei ole kasutanud karjääri- või õppenõustamisteenust. Väidetele „Olen rahul tugiteenuste kättesaadavusega”, „Kooli tugipersonal on iga õppija suhtes avatud ja hooliv” ning „Kui vajan, saan koolis õppimiseks lisatuge (nt järeleaitamise tunde, konsultatsioone)” oli vastamine kohustuslik ning nendele vastasid kõik 49 tugiteenuste küsimuste plokile vastajat.

2023/2024. õppeaasta tugiteenuste ploki väidete keskmiseid hinnanguid analüüsid ei tooda eraldi välja õppegruppi/õppekavarühma, kes on enim või kõige vähem rahul tugiteenuste väidetega, sest tugiteenuste plokile vastas ainult 49 küsitluses osalejat, mis vähendab vastajate hulka õppegruppide/õppekavarühmade kaupa ning seetõttu ei saa nende arvamust tervele õppekavarühmale/õppegrupile omistada.

Tabelist 6 on näha, et tugiteenuste plokile vastanud õpilased olid 2023/2024. õppeaastal väga rahul tugiteenustega, sest kõikide väidete keskmised hinnangud on üle nelja: „Kui vajan, saan koolis õppimiseks lisatuge (nt järeleaitamise tunde, konsultatsioone)” (4,29), „Olen rahul tugiteenuste kättesaadavusega” (4,24), „Kooli tugipersonal on iga õppija suhtes avatud ja hooliv” (4,16), „Olen rahul saadud karjäärinõustamisteenusega” (4,16) ning „Olen rahul saadud õppenõustamisteenusega” (4,03).

Tabel 6. Tugiteenuste ploki väidetele vastanute keskmised hinnangud (1-5 skaalal) 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatel (hindamiseks mitte-kohustuslikud väited)*

Väited	Olen rahul saadud karjäärinõustamisteenusega	Olen rahul saadud õppenõustamisteenusega	Sain abi nõustamisteenusega	Olen rahul tugiteenuste kättesaadavusega	Kooli tugipersonal on iga õppija suhtes avatud ja hooliv	Kui vajan, saan koolis õppimiseks lisatuge (nt järeleaitamise tunde, konsultatsioone)
2023/2024. õa keskmine hinnang	4,16 *	4,03 *	Ei küsitud	4,24	4,16	4,29
2022/2023. õa keskmine hinnang	Ei küsitud	Ei küsitud	3,46 *	4,01 *	4,05 *	4,07 *
2021/2022. õa keskmine hinnang	Ei küsitud	Ei küsitud	4,01 *	3,98 *	Ei küsitud	Ei küsitud

Küsitlusele vastajad said soovi korral lisada ka kommentaare, ettepanekuid või mõtteid tugiteenuste kohta, mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Nimetatud võimalust kasutas 6 vastajat 49-st vastajast, kes vastasid „Tugiteenuste” küsimuste plokile. Tabelis 7 on toodud muutmata kujul õpilaste kommentaarid, ettepanekud ja mõtted tugiteenuste kohta, ainsana on parandatud trükivead.

Tabel 7. Kommentaarid, ettepanekud ja mõtted tugiteenuste kohta õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. õa-l

Kommentaariid, ettepanekud ja mõtted tugiteenuste kohta õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. õa-l
AT-21
Valikaine PEAB olema valikuline õpilasele.
KARU-23s
Ei ole.
KARU-23U1
Ei.
Toitlustamine (K-21A, K-22A, K-23A, K-23B, KK-22)
Te olete väga abivalmid.
TT-23
Pole.
Tugimeeskond peaks õpilasi toetama ja aitama, mitte alavääristama ja noomima.

INFO LIIKUMINE

Õpilastelt uuriti, kas nad on rahul info liikumisega koolis (tabel 8). Õpilased tõdesid 2023/2024. õppeaastal, et kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel (keskmine hinnang 4,12). Kõige enam nõustusid sellega 2023/2024. õppeaastal J-22, MK-23 ning S-23 õpilased (kõikide keskmised hinnangud 4,67). Kõige vähem tõdesid seda 2023/2024. õppeaastal KA-22 ja KARU-23s õpilased (mõlema keskmised hinnangud 3,67).

Vastanud nentisid 2023/2024. õppeaastal, et kooli uudiseid ja sündmusi pigem kajastatakse piisavalt sotsiaalmeedias (keskmine hinnang 3,95). Kõige enam nõustusid sellega J-22 õpilased (4,56) ning kõige vähem SEL-23 õpilased (3,14).

Vastanud tõdesid 2023/2024. õppeaastal, et informatsioon koolis toimuvast jõuab nendeni pigem õigeaegselt (keskmine hinnang 3,81). Kõige enam nõustusid sellega 2023/2024. õppeaastal AK-23 õpilased (4,56) ning kõige vähem majutamise (H-23, MT-21, MT-22) õppekavatöörühma õpilased (3,00).

Kõige madalama keskmise hinnangu info liikumise küsimuste plokis sai väide „Infotelekates kuvatav informatsioon on mulle oluline” (keskmine hinnang 3,20). Kõige enam nõustusid selle väitega 2023/2024. õppeaastal MT-23 õpilased (4,33) ning kõige vähem IT-23A õpilased (2,00).

2022/2023. õppeaasta küsitluses hinnati ka väidet „Infostendidel kuvatav informatsioon on mulle oluline”, mida ei hinnatud 2023/2024. ja 2021/2022. õppeaastatel.

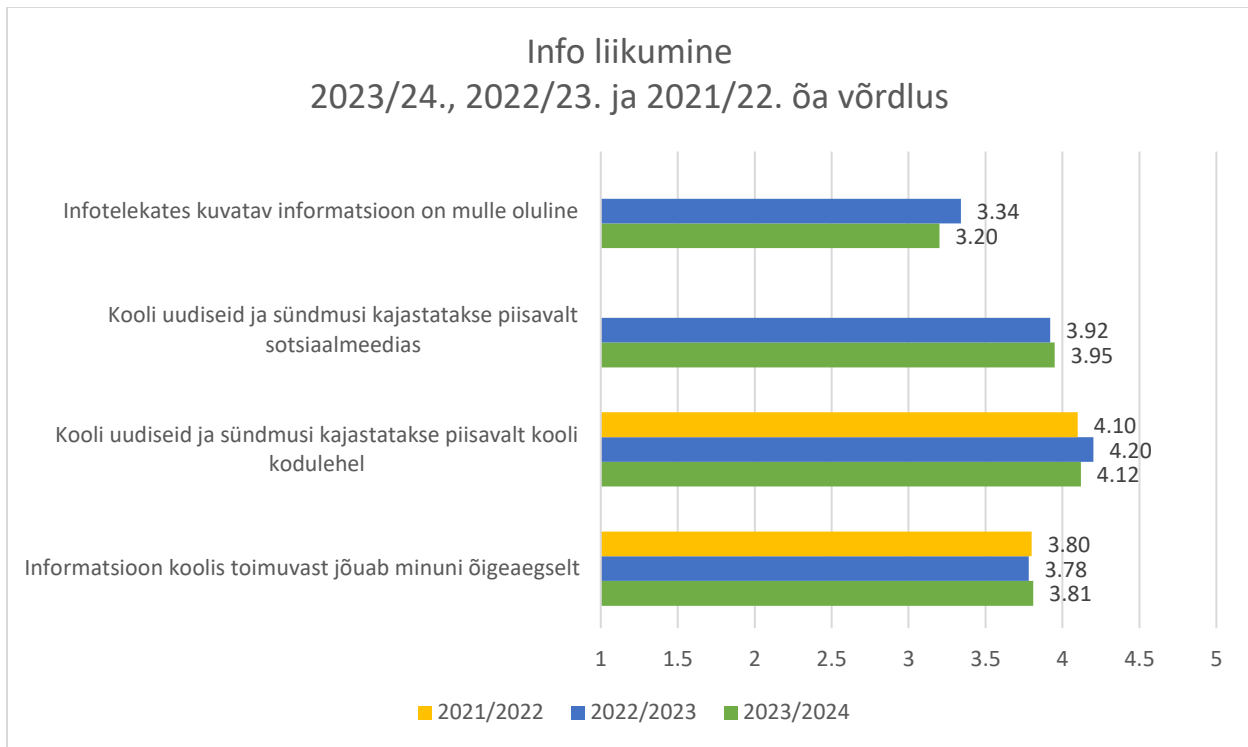
Tabel 8. Info liikumise ploki väidete keskmised hinnangud õppegruppide/õppekavatöörühmade ning kõikide vastanute kaupa (1-5 skaalal) 2023/2024. õa-1

Õppegrupp/õppekavatöörühm	Informatsioon koolis toimuvast jõuab minuni õigeaegselt	Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel	Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt sotsiaalmeedias	Infotelekates kuvatav informatsioon on mulle oluline
AK-23	4,56	4,56	4,33	4,11
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (ITS-23, IT-22, ITK-23)	4,00	4,00	4,00	3,25
AT-21	3,62	4,31	4,00	3,46
AT-23	3,57	3,79	3,79	3,14
Ehitus ja tsiviilrajatised (E-22, E-23, EP-22, V-22, V-23)	3,88	4,38	4,00	2,75
EP-23	3,43	3,86	3,29	2,71
ILT-22	3,86	4,00	4,14	3,71
ILT-23	4,00	4,14	3,93	3,64
IT-21	3,60	3,70	3,80	2,50
IT-23A	3,64	4,00	3,36	2,00
IT-23B	3,89	3,89	3,78	3,00
ITK-22	3,50	4,10	3,80	2,10

J-22	4,44	4,67	4,56	3,22
J-23	4,09	4,09	3,64	3,55
K-22B	4,18	4,55	4,55	3,91
KA-22	3,33	3,67	3,89	3,67
KA-23	4,17	4,50	4,50	3,17
KARU-23s	3,22	3,67	3,33	2,89
KARU-23U1	4,00	4,40	4,30	3,30
LT-21	4,00	4,17	4,17	2,83
Majutamine (H-23, MT-21, MT-22)	3,00	3,78	4,00	2,78
MK-23	4,50	4,67	4,33	4,00
MT-23	4,17	3,83	4,17	4,33
PK-21	3,63	4,50	4,25	3,88
PK-23	4,10	4,60	4,30	3,20
S-23	4,33	4,67	4,33	3,50
SEL-23	3,57	4,00	3,14	3,43
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine (R-23, RS-23)	3,86	4,00	4,00	3,29
TJ-23	3,21	3,79	3,57	2,57
Toitlustamine (K-21A, K-22A, K-23A, K-23B, KK-22)	3,89	4,28	4,17	3,33
TT-23	3,81	4,13	4,13	3,63
V-21	4,17	4,17	3,83	3,17
Hulgi- ja jaekaubandus (KA-21)	3,20	3,20	3,20	2,60
Elektroonika ja automaatika (EL-21, EL-22)	4,00	4,00	4,00	3,60
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (AT-22)	4,00	4,00	3,75	1,75
Sotsiaaltöö ja nõustamine (HT-23)	3,67	4,33	4,33	3,00
MUU	3,50	4,00	2,50	3,00
Juhtimine ja haldus (ÄK-22, ÄK-23)	3,00	3,50	2,50	2,50
Materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit) (T-23)	4,50	4,50	4,00	2,50
Transporditeenused (LT-22)	4,00	5,00	5,00	3,00
Mehaanika ja metallitöö (KEM-22KV)	4,00	4,00	4,00	3,00
Keskmiselt 2023/2024. õa	3,81	4,12	3,95	3,20

Jooniselt 6 on näha, et nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastate küsitlustele vastanud leidsid sarnasel tasemel, et kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel (vastavalt 4,12 ja 4,20 ning 4,10) ning et informatsioon koolis toimuvast jõuab nendeni õigeaegselt (vastavalt 3,81 ja 3,78 ning 3,80).

Õppeaastate 2023/2024. ja 2022/2023. võrdluses ei ole ka märgata suuri erinevusi väidete „Infokanalites kuvatav informatsioon on mulle oluline” (vastavalt 3,20 ja 3,34) ning „Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt sotsiaalmeedias” (vastavalt 3,95 ja 3,92) puhul. Nimetatud kahte väidet ei hinnatud 2021/2022. õppeaastal.



Joonis 6. Info liikumise 2021/22. ning 2022/23. õa võrdlus (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)

Küsitlusele vastajad said soovi korral lisada ka kommentaare, ettepanekuid või mõtteid info liikumise kohta, mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Tabelis 9 on toodud muutmata kujul õpilaste kommentaarid, ettepanekud ja mõtted info liikumise kohta, ainsana on parandatud trükivead.

Tabel 9. Kommentaarid, ettepanekud ja mõtted info liikumise kohta õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. õa-l

Kommentaarid, ettepanekud ja mõtted info liikumise kohta õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. õa-l
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (ITS-23, IT-22, ITK-23)
Palun panna vastuse võimaluseks Ei tea/ Ei huvita.
EP-23
Ei.
IT-21
Ye idk.
IT-23A
Pole.

Tee kooli koduleht lihtsamaks, sest on veidi raske tähtsat infot leida.
IT-23B
Ei ole.
KARU-23s
Ei ole.
KARU-23U1
Ei ole.
Ei ole.
LT-21
Mina ei kasuta Facebooki.
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine (R-23, RS-23)
Olen õppijana väga rahul.
TJ-23
Õpetajad võiks ise anda märku oma tundide muutustest, mitte läbi teiste kaasõpilaste.
Toitlustamine (K-21A, K-22A, K-23A, K-23B, KK-22)
Ei ole ettepanekuid.
TT-23
Ei ole.
Pole.

ÕPPETÖÖ JA KORRALDUS

Õpilased hindasid oma rahulolu õppetöö ja korraldusega. Tabel 10 annab ülevaate 2023/2024. õppeaasta keskmistest hinnangutest. 2023/2024. õppeaasta küsitlusse lisandus kolm uut väidet, mida 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatel ei hinnatud: „Minu tunniplaani muutub väga tihti”, „Ühe aine tunde on liiga palju järjest ühel päeval” ning „Õpetajad kasutavad ümberpööratud klassi meetodit (Ümberpööratud klassiruum on õppeprotsessi ülesehitamise meetod, kus õppija omandab uue informatsiooni iseseisvalt, tavaliselt kodus, ja kontakt õppe aeg kasutatakse teadmiste sünteesile õppija-õppija ja õppija-õpetaja suhtluse kaudu)”.

Tabelist 10 on näha, et õppetöö korralduse väidetega oldi 2023/2024. õppeaastal pigem rahul, sest enamike väidete keskmised hinnangud jäid 2023/2024. õppeaastal alla nelja. Ainult väidete „Olen rahul praktilise õppe juhendamisega” (keskmine hinnang 4,11) ning „Praktilist õpet on piisavalt” (4,02) keskmised hinnangud olid õppetöö korralduse plokis üle nelja.

Kõige enam olid praktilise õppe juhendamisega rahul PK-23 õpilased (4,70), kõige vähem aga V-21 õpilased (2,83). Kõige enam tõdesid 2023/2024. õppeaastal jällegi PK-23 õpilased (4,90) ning kõige vähem V-21 õpilased (2,67), et praktilist õpet on piisavalt.

Väide „Olen rahul õppematerjalidega, mida koolis kasutatakse” saavutas keskmiseks hinnanguks 3,98. Kõige rohkem olid koolis kasutatavate õppematerjalidega rahul MK-23 õpilased (5,00), kõige vähem aga ITK-22 õpilased (2,80).

Väide „Arvestuslike tööde puhul jäetakse piisavalt aega õppimiseks” sai keskmiseks hinnanguks 3,96. Kõige enam tundsid seda MK-23 õpilased (4,83), kõige vähem KA-23 õpilased (3,11).

Küsitlusele vastajad olid pigem nõus omandama osa aineid e-õppes (keskmine hinnang 3,68). Kõige enam nõustusid sellega ITK-22 õpilased (4,40), kõige vähem aga tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise (R-23, RS-23) õppekavatöörühma õpilased (2,86).

Väide „Minu õppekava on loogiliselt üles ehitatud” saavutas keskmiseks hinnanguks 3,63. Kõige enam tundsid seda MK-23 õpilased (4,83), kõige vähem aga ITK-22 õpilased (2,10).

Küsitlusele vastanud õpilased olid pigem rahul tunniplaani (keskmine hinnang 3,51). Kõige rohkem olid tunniplaani rahul MK-23 õpilased (4,83), kõige vähem aga IT-21 õpilased (2,20).

Vastajad pigem nõustusid väitega „Ühe aine tunde on liiga palju järjest ühel päeval” (keskmine hinnang 3,38). Kõige enam tundsid seda KA-23 õpilased (4,33), kõige vähem tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise (R-23, RS-23) õppekavatöörühma õpilased (1,71).

Küsitlusele vastajad olid pigem nõus väitega „Õpetajad kasutavad ümberpööratud klassi meetodit” (keskmine hinnang 3,35). Kõige enam tundsid seda MK-23 õpilased (4,17), kõige vähem majutamise (H-23, MT-21, MT-22) õppekavatöörühma õpilased (2,56).

Kõige madalama keskmise hinnangu sai õppetöö korralduse plokis väide „Minu tunniplaani muutub väga tihti” (keskmine hinnang 3,25). Kõige vähem tundsid TJ-23 õpilased (2,29), et tunniplaani muutub tihti ning kõige rohkem tunnevad seda ITK-22 õpilased (4,20).

Tabel 10. Õppetöö ja korralduse ploki väidete keskmised hinnangud õppegruppide/õppekavatöörühmade ning kõikide vastanute kaupa (1-5 skaalal) 2023/2024. õa-l

Õppegrupp/õppekavatöörühm	Olen rahul tunniplaaniga	Minu tunniplaan muutub väga tihti	Ühe aine tunde on liiga palju järjest ühel päeval	Oleksin nõus omandama osad ained õppes	Olen rahul õppematerjalidega, mida koolis kasutatakse	Minu õppekava on loogiliselt üles ehitatud	Õpetajad kasutavad ümberpööratud klassimeetodit	Arvestuslike tööde puhul jäetakse piisavalt aega õppimiseks	Praktilist õpeton piisavalt	Olen rahul praktilise õppejuhendamisega
AK-23	4,56	3,44	4,11	3,78	4,67	4,44	4,11	4,22	4,67	4,67
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (ITS-23, IT-22, ITK-23)	3,75	2,63	3,00	3,63	3,88	3,50	3,13	4,63	4,50	4,63
AT-21	3,85	3,31	3,54	3,85	4,08	3,69	3,23	4,08	3,31	3,92
AT-23	3,14	3,64	4,00	3,50	4,00	3,29	3,00	3,79	3,14	4,29
Ehitus ja tsiviilrajatised (E-22, E-23, EP-22, V-22, V-23)	3,25	3,63	3,00	3,75	4,25	3,13	3,63	4,13	4,75	4,50
EP-23	3,14	2,86	2,86	4,00	3,71	3,57	3,29	3,43	3,86	3,86
ILT-22	2,86	3,29	3,43	3,71	4,00	3,00	3,57	4,29	4,29	4,29
ILT-23	3,79	3,07	2,64	3,21	4,21	4,07	3,36	4,00	4,50	4,50
IT-21	2,20	3,70	3,60	4,20	3,70	3,70	2,80	3,60	4,30	4,00
IT-23A	3,45	3,64	2,27	3,73	3,91	3,73	3,27	3,91	4,09	3,91
IT-23B	3,89	3,22	3,22	4,11	4,11	4,00	3,56	4,33	4,22	4,11
ITK-22	2,80	4,20	3,90	4,40	2,80	2,10	3,10	3,70	3,50	3,10
J-22	4,00	3,00	3,22	4,22	4,44	4,22	3,67	4,33	4,00	4,11
J-23	3,64	3,18	2,18	3,91	3,73	3,82	3,27	3,55	3,36	3,73
K-22B	3,73	3,45	4,18	4,27	4,45	4,36	4,09	4,18	4,55	4,27
KA-22	2,78	3,56	3,67	3,44	3,56	3,22	3,00	3,11	3,67	3,44
KA-23	3,50	3,50	4,33	4,33	4,33	4,17	2,83	3,83	4,00	4,17
KARU-23s	3,44	3,22	3,89	2,89	3,89	3,44	3,11	3,78	3,78	3,44
KARU-23U1	4,10	3,60	4,10	3,10	3,90	3,40	3,20	3,70	4,10	4,40
LT-21	3,83	3,17	3,67	3,83	4,17	4,17	3,17	3,83	4,17	4,50
Majutamine (H-23, MT-21, MT-22)	2,56	2,89	3,11	4,33	3,33	2,89	2,56	3,56	3,78	3,67
MK-23	4,83	3,50	2,50	3,17	5,00	4,83	4,17	4,83	4,67	4,67
MT-23	3,50	3,67	4,17	3,33	4,33	3,50	4,00	4,00	4,17	4,17
PK-21	3,38	2,75	3,38	3,75	4,38	3,75	3,63	3,88	4,88	4,50
PK-23	3,40	3,40	3,70	4,00	4,00	3,80	3,20	4,30	4,90	4,70
S-23	4,50	1,83	2,17	3,00	4,33	4,00	3,33	4,33	4,17	4,33
SEL-23	3,14	3,14	3,29	3,71	3,43	3,14	2,86	3,43	4,00	4,00

Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine (R-23, RS-23)	2,71	2,71	1,71	2,86	3,71	3,14	3,29	4,29	3,86	4,43
TJ-23	3,50	2,29	4,00	3,00	3,57	3,00	3,14	3,86	3,86	3,93
Toitlustamine (K-21A, K-22A, K-23A, K-23B, KK-22)	3,61	3,72	3,22	3,28	4,11	3,83	3,28	4,00	4,17	4,28
TT-23	4,13	3,44	3,38	4,00	4,13	4,38	3,88	4,25	4,38	4,38
V-21	3,50	3,33	4,00	4,00	3,17	2,83	3,33	3,83	2,67	2,83
Hulgi- ja jaekaubandus (KA-21)	3,00	2,80	4,00	4,40	3,80	2,80	3,40	3,40	3,40	3,80
Elektronika ja automaatika (EL-21, EL-22)	3,80	3,20	4,00	4,00	4,20	3,80	3,80	4,00	4,40	4,40
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (AT-22)	3,00	3,75	3,50	3,25	4,25	3,50	3,50	4,00	2,75	4,00
Sotsiaaltöö ja nõustamine (HT-23)	4,33	1,67	2,67	3,67	4,00	3,33	3,67	4,67	3,33	4,33
MUU	3,00	3,50	3,00	3,50	4,50	4,00	4,00	4,50	4,00	4,00
Juhtimine ja haldus (ÄK-22, ÄK-23)	2,00	3,00	4,00	4,00	3,00	2,50	3,00	3,50	2,50	2,50
Materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit) (T-23)	3,50	2,00	3,50	3,00	4,00	3,50	2,50	3,50	3,50	3,50
Transporditeenused (LT-22)	5,00	3,00	1,00	1,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Mehaanika ja metallitöö (KEM-22KV)	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00
Keskmiselt 2023/2024. õa	3,51	3,25	3,38	3,68	3,98	3,63	3,35	3,96	4,02	4,11

Jooniselt 7 on näha, et praktilise õppe juhendamiseks oldi ühtemoodi rahul nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel (vastavalt 4,11 ja 4,10 ning 4,16).

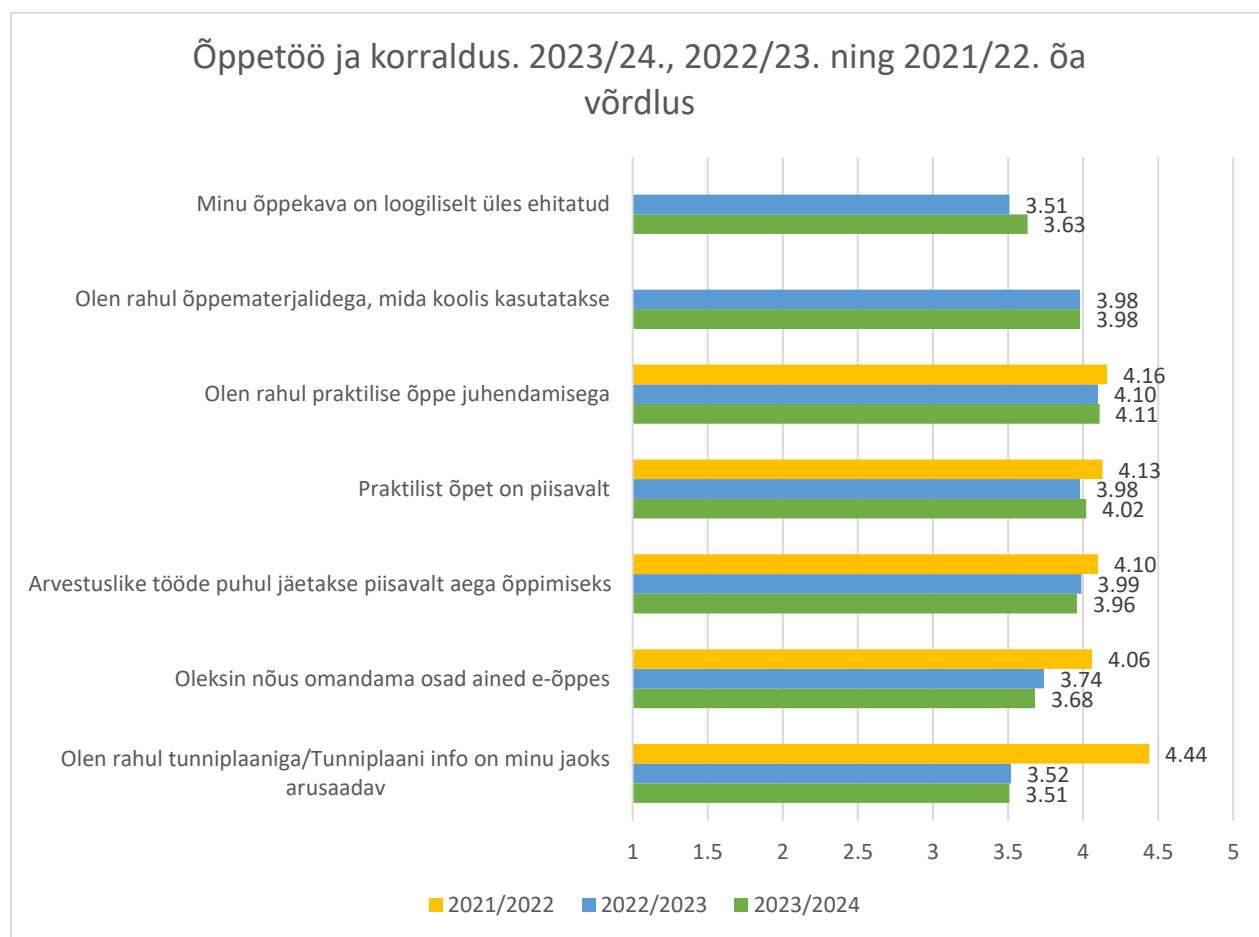
Järgnevas õppetöö ja korralduse väidetes on toimunud keskmise hinnangu langus õppeaastast õppeaastasse, kui võrrelda 2021/2022., 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastaid: „Arvestuslike tööde puhul jäetakse piisavalt aega õppimiseks” (4,10-lt 3,99-le ning omakorda 3,96-le), „Oleksin nõus omandama osa aineid e-õppes” (4,06-lt 3,74-le ning omakorda 3,68-le) ning „Olen rahul tunniplaani/tunniplaani info on minu jaoks arusaadav” (4,44-lt 3,52-le ja omakorda 3,51-le).

Kõigi kolme nimetatud väite puhul on märgata suurimat langust just 2022/2023. õppeaastal võrreldes 2021/2022. õppeaastaga ning 2023/2024. õppeaasta langus on vaevumärgatav võrreldes 2022/2023. õppeaastaga.

Väite „Praktilist õpet on piisavalt” puhul on märgata väikest langust 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (4,13-lt 3,98-le) ning uuesti väikest tõusu 2023/2024. õppeaastal (3,98-lt 4,02-le).

Väide „Olen rahul õppematerjalidega, mida koolis kasutatakse” saavutas nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal sama tulemuse (mõlemal õppeaastal 3,98). Nimetatud väidet ei hinnatud 2021/2022. õppeaastal.

Väite „Minu õppekava on loogiliselt üles ehitatud” puhul on märgata väikest tõusu 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (3,51-lt 3,63-le). Nimetatud väidet ei hinnatud 2021/2022. õppeaastal.



Joonis 7. Õppetöö ja korraldus 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)

Küsitlusele vastajad said soovi korral lisada ka kommentaare, ettepanekuid ja mõtteid info õppetöö ja korralduse kohta, mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Tabelis 11 on toodud muutmata kujul õpilaste kommentaarid, ettepanekud ja mõtted info liikumise kohta, ainsana on parandatud trükivead.

Tabel 11. Kommentaarid, ettepanekud ja mõtted õppetöö ja korralduse kohta õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. õa-l

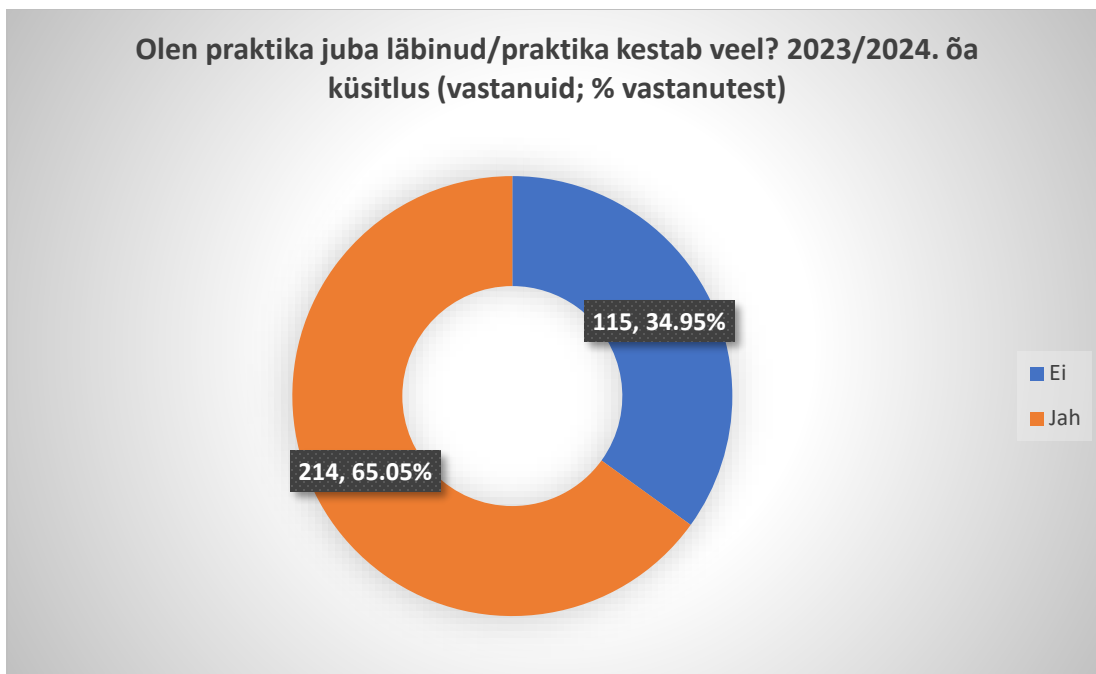
Kommentaaris, ettepanekud ja mõtted õppetöö ja korralduse kohta õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. õa-l
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (ITS-23, IT-22, ITK-23)
Palun panna vastuse võimaluseks Ei tea/Ei huvita.
EP-23
Rohkem praktikat.
IT-21
Matemaatika õpetaja solvas mind.
Ye idk.
IT-23B
Sooviks kodus mitte kohustuslikult õpinguid teha v.a distantsõppe päeval.
ITK-22
Õpetajate poolne juhendamine jätab soovida.
Probleem Kristjaniga, keeras asjad tuksi. Viimane kuu põletab nii mõnegi õpilase ja õpetaja läbi. Esimesel kursusel oli ka tunniplaani/õppekava ehitus huvitav. Kõigepealt arvutivõrgud ja siis kuu aega hiljem algas arvutivõrkude alused.
Tahvli tunniplaaniid väga tihti segased nii õpilastele kui õpetajatele, mille tõttu jäävad planeeritud tunnid ära.
KARU-23s
Ei ole.
KARU-23U1
Ei ole.
Ei ole.
Materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit) (T-23)
Raske on olla tähelepanelik, kui terve päev on tunnid ühe õpetajaga.
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (AT-22)
Enamus praktilisest õppes saab selgeks praktika ajal, kuna 15 inimesega korraga töökojas tööd teha võib vahest keeruline olla. Mitte kohal käijad võiks grupist välja arvata.
PK-21
Eriala- ja ainetunnid võiksid olla võrdses koguses kui olen valinud keskhariduse + eriala. Kolmas kursus kohe lõpusirgel ja ainetunde võin sõrmedel üle lugeda, kuna neid praktiliselt polnudki. Eriala tunde selle eest neli korda rohkem.
Mul on küll tunne, et tunniplaani on meie rühmal (PK-21) nii lappes. Köögi tunnid viskavad nii üle juba ja ma saan sellest aru, et meil on viimased aastad ja asja, aga selline pudru ja kapsad on. Nagu kuidas on võimalik, et meil oli mingi paar tundi riigikaitset veebruaris, siis tuli mingi paus sisse ja nüüd aprillis läheb edasi? Võiks ju ühe ajaga kõik ära teha ja selliseid lünkasid

mitte tekitada. Järgmine asi on ka see, et kui on kõõgi tunnid siis miks pannakse peale neid tunde tavalised tunnid (nt matemaatika). Võiks olla päevad, kus on ainult tavalised tunnid ja päevad, kus on ainult kõõgi tunnid, neid ei tasuks miksida, kuna kui ühte tüüpi tunnid on läbi, siis tegelikult järgmisteks tundideks pole seda energiat enam üldse
SEL-23
Õpetajad kasutavad aegunud või puuduliku informatsiooniga materjale.
Sotsiaaltöö ja nõustamine (HT-23)
Mina sooviksin praktilist õpet palju rohkem.
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine (R-23, RS-23)
Ootus, et tunniplaanid on varem üleslaetud ja täiskasvanud õppijatele kättesaadav vähemalt kaks kuud enne nende tundide algust.
R ja RS rühmades ei peaks olema üle 10 õpilase. 1. On klass väike, et kõik mahuksid konstrueerima 2. Kui on küsimusi, tuleb pikalt oodata õpetajat, et saada vastus, kuna inimesi palju ja kõigil oma küsimused.
Toitlustamine (K-21A, K-22A, K-23A, K-23B, KK-22)
Ei ole ettepanekuid
TT-23
Ei.
Ei ole.
Pole.
V-21
Ei ole.

Küsimuste ploki „Õppetöö ja korraldus” lõppu lisati küsimus „Olen praktika juba läbinud/praktika kestab veel?”, et järgnevale „Praktika” ploki küsimustele vastaksid ainult need õpilased, kes on praktika juba läbinud. Kui õpilased vastasid nimetatud küsimusele „jah”, siis avanes neile vastamiseks praktika plokk. Kui lapsevanemad vastasid nimetatud küsimusele „ei”, siis nad liikusid edasi kohe „Hindamise” ploki küsimuste juurde ning ei pidanud vastama praktika ploki küsimustele.

Jooniselt 8 on näha, et ligikaudu 2/3 küsitlusele vastanutest (65,05% vastanutest, 214 vastajat) on praktika läbinud või praktika kestab veel neil, seega nemad vastasid järgnevale praktika küsimuste plokile. Praktika läbimist ei ole alustanud ligikaudu 1/3 ehk 34,95% küsitlusele vastanutest (115 vastajat), kes ei vastanud järgnevale praktika küsimuste plokile, vaid liikusid edasi hindamise ploki küsimuste juurde.

Olen praktika juba läbinud/praktika kestab veel? 2023/2024. õa
küsitlus (vastanuid; % vastanutest)



Joonis 8. Olen praktika juba läbinud/praktika kestab veel? 2023/2024. õa küsitlus (vastanuid; % vastanutest)

PRAKTIKA

Tabelist 12 on näha, et praktika küsimuste plokile vastanud õpilased olid 2023/2024. õppeaastal väga rahul koolipoolse tegevusega praktika ning üsna rahul välispraktika korraldamisega (keskmised hinnangud vastavalt 4,21 ning 3,92).

Tabelis 12 on tühje lahtreid osade õppegruppide/õppekavatöörühmade juures. Kohustuslikule väitele „Olen rahul koolipoolse tegevusega praktika korraldamisel” vastasid 2023/2024. õppeaastal 214 küsitluses osalejat, kes ütlesid eelmise ehk „Õppetöö ja korralduse” ploki lõpus, et nad on praktika läbinud või nende praktika kestab veel, seega on tabelis tühje lahtreid, sest osade õppegruppide/õppekavatöörühmade alt ei olnud ühtegi vastajat praktika küsimuste plokis.

Väide „Olen rahul koolipoolse tegevusega (Erasmus+) välispraktika korraldamisel” ei olnud hindamiseks kohustuslik nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel, sest kõik õpilased ei osale välispraktikal. 2021/2022. õppeaastal nimetatud väidet ei hinnatud. 2023/2024. õppeaastal hindas nimetatud väidet 183 vastajat 214-st vastajast, kes vastasid praktika küsimuste plokile, seega on tabelis 12 tühje lahtreid, sest osade õppegruppide/õppekavatöörühmade alt ei olnud ühtegi vastajat nimetatud väitele.

2023/2024. õppeaastal olid kõige rohkem rahul koolipoolse tegevusega praktika korraldamisel MK-23 õpilased (keskmine hinnang 4,83), kõige vähem aga KARU-23s (3,20), kuid tuleb arvesse võtta, et kutsevaliku õppekaval (sh KARU-23s) ei ole õppekavas praktikat ette nähtud, seega praktika korraldusele andsid hinnangu õpilased, kes ei pidanud seda hindama.

2023/2024. õppeaastal olid kõige rohkem rahul koolipoolse tegevusega (Erasmus+) välispraktika korraldamisel K-22B õpilased (K-22B), kõige vähem aga KARU-23U1 õpilased (2,63), kuid tuleb arvesse võtta, et kutsevaliku õppekaval (sh KARU-23U1) ei ole õppekavas praktikat ette nähtud, seega välispraktika korraldusele andsid hinnangu õpilased, kes ei pidanud seda hindama.

Seega tuleb praktika korralduse (keskmine hinnang 4,21) ning välispraktika korralduse (keskmine hinnang 3,92) keskmiseid hinnanguid analüüsides arvesse võtta seda, et praktika väiteid hindasid osaliselt need õpilased, kes neid hindama ei pidanud, kuigi küsitluses raames prooviti välistada seda küsimusega „Olen praktika juba läbinud/praktika kestab veel?” eelneva peatüki lõpus.

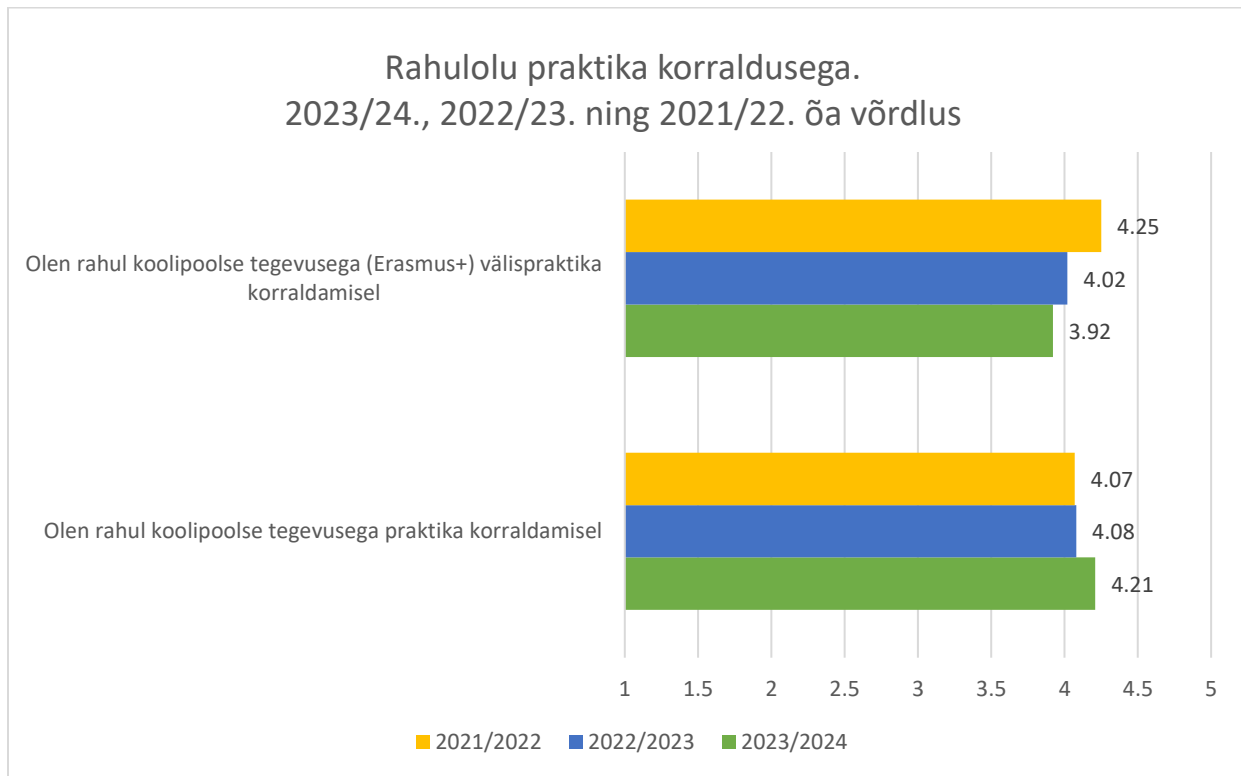
Tabel 12. Praktika ploki väidete keskmised hinnangud õppegruppide/õppekavatöörühmade ning kõikide vastanute kaupa (1-5 skaalal) 2023/2024. õa-l

Õppegrupp/õppekavatöörühm	Olen rahul koolipoolse tegevusega praktika korraldamisel	Olen rahul koolipoolse tegevusega (Erasmus+) välispraktika korraldamisel
AK-23	4,67	4,00
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (ITS-23, IT-22, ITK-23)	4,25	4,20
AT-21	4,62	4,36

AT-23	3,78	3,38
Ehitus ja tsiviilrajatised (E-22, E-23, EP-22, V-22, V-23)	4,25	3,00
EP-23	4,00	4,00
ILT-22	4,71	4,67
ILT-23	4,60	4,40
IT-21	4,30	3,38
IT-23A		
IT-23B		
ITK-22	3,70	4,00
J-22	4,00	3,89
J-23	4,00	4,00
K-22B	4,60	4,80
KA-22	4,11	3,63
KA-23		
KARU-23s	3,20	3,50
KARU-23U1	4,33	2,63
LT-21	4,33	4,00
Majutamine (H-23, MT-21, MT-22)	4,17	4,60
MK-23	4,83	4,20
MT-23		
PK-21	4,50	4,00
PK-23	4,00	4,00
S-23	3,50	4,25
SEL-23		
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine (R-23, RS-23)	3,29	4,60
TJ-23	4,36	3,25
Toitlustamine (K-21A, K-22A, K-23A, K-23B, KK-22)	4,50	4,56
TT-23	4,00	5,00
V-21	4,33	4,00
Hulgi- ja jaekaubandus (KA-21)	4,00	4,25
Elektroonika ja automaatika (EL-21, EL-22)	4,20	4,25
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (AT-22)	4,25	4,33
Sotsiaaltöö ja nõustamine (HT-23)	3,50	3,50
MUU	4,00	1,00
Juhtimine ja haldus (ÄK-22, ÄK-23)	2,50	4,00
Materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit) (T-23)	4,50	2,50
Transporditeenused (LT-22)	4,00	1,00
Mehaanika ja metallitöö (KEM-22KV)	4,00	
Keskmiselt 2023/2024. õa	4,21	3,92

Jooniselt 9 on näha, et rahulolu koolipoolse tegevusega välispraktika korraldamisel on vähehaaval vähenenud õppeaastast õppeaastasse, kui võrrelda 2021/2022., 2022/2023. ja 2023/2024.

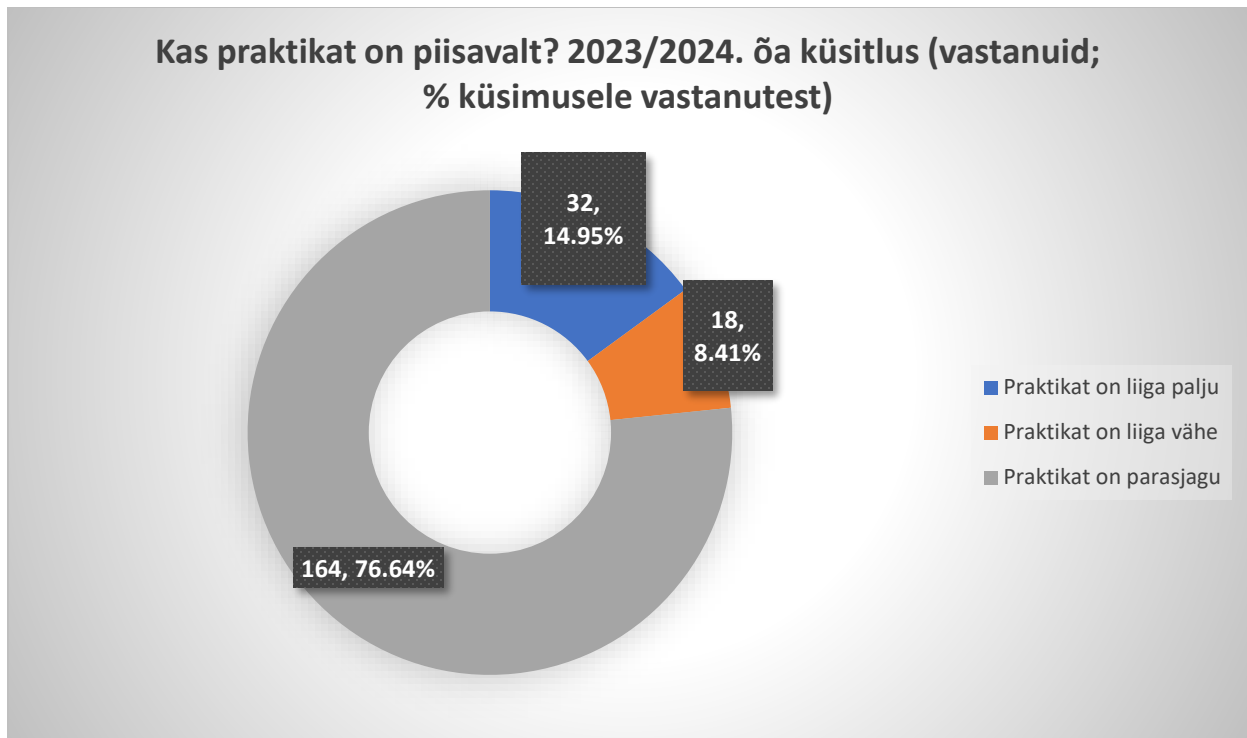
õppeaastaid (4,25-lt 4,02-le ning omakorda 3,92-le). Rahulolu koolipoolse tegevusega praktika korraldamisel on aga vähehaaval tõusnud õppeaastast õppeaastasse, kui võrrelda 2021/2022., 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastaid (4,07-lt 4,08-le ning omakorda 4,21-le).



Joonis 9. Rahulolu praktika korraldusega 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)

Õpilastelt uuriti nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel, et kas nende arvates on praktikat piisavalt. Joonis 10 annab ülevaate 2023/2024. õppeaasta vastustest ning ei kajasta võrdlust 2022/2023. õppeaasta tulemustega, sest 2022/2023. õppeaastal oli nimetatud küsimus vastamiseks kohustuslik kõigile küsitluses osalejatele, kuid 2023/2024. õppeaastal vastasid nimetatud küsimusele 214 küsitluses osalejat, kes ütlesid eelmise ehk „Õppetöö ja korralduse” ploki lõpus, et nad on praktika läbinud või nende praktika kestab veel.

Üle $\frac{3}{4}$ praktika küsimuste plokile vastanutest (76,64%, 164 vastanut) tõdesid 2023/2024. õppeaastal, et praktikat on parasjagu. 14,95% vastajatest (32 vastanut) nentisid 2023/2024. õppeaastal, et praktikat on liiga palju ning 28 vastajat (8,41% vastanutest), et praktikat on liiga vähe.

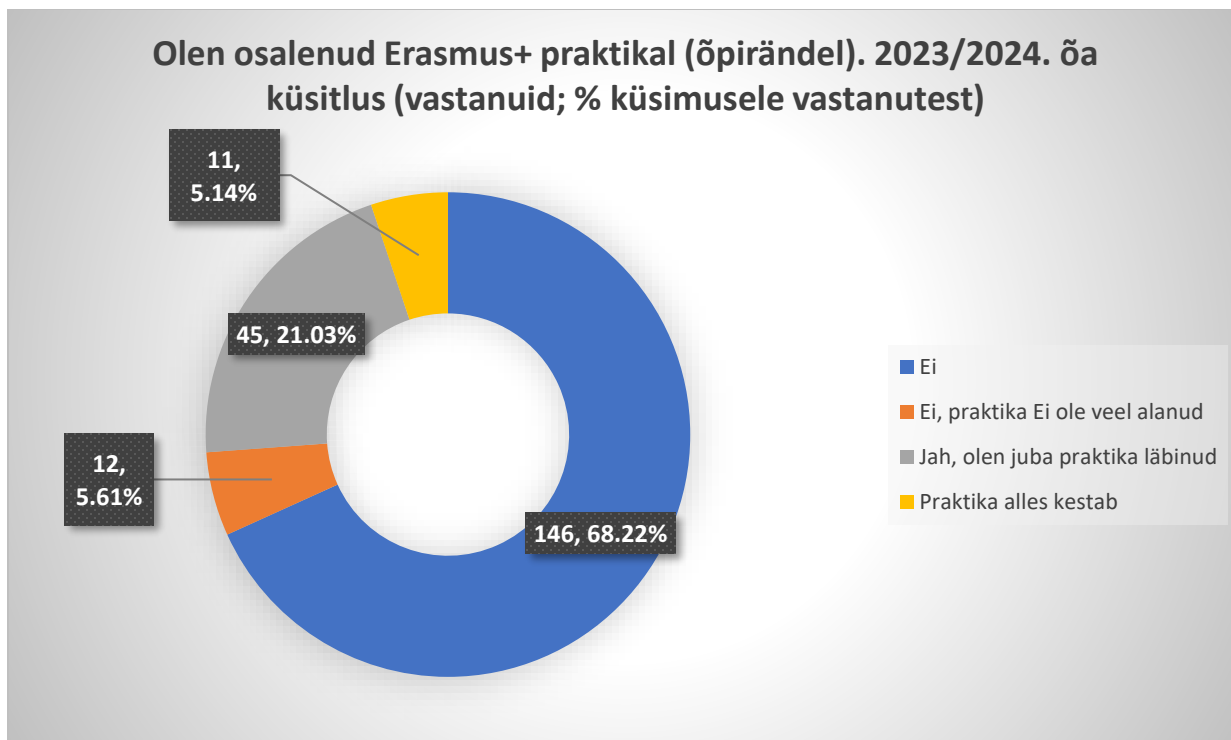


Joonis 10. Praktikat on piisavalt. 2023/2024. õa küsitlus (vastanuid; % küsimusele vastanutest)

Õpilastelt uuriti nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel, et kas nad on osalenud Erasmus+ välispraktikal. Joonis 11 annab ülevaate 2023/2024. õppeaasta vastustest ning ei kajasta võrdlust 2022/2023. õppeaasta tulemustega, sest 2022/2023. õppeaastal oli nimetatud küsimus vastamiseks kohustuslik kõigile küsitluses osalejatele, kuid 2023/2024. õppeaastal vastasid nimetatud küsimusele 214 küsitluses osalejat, kes ütlesid eelmise ehk „Õppetöö ja korralduse” plokki lõpus, et nad on praktika läbinud või nende praktika kestab veel.

Ligikaudu 2/3 praktika küsimuste plokile vastanutest (68,22% vastanutest, 146 vastajat) ei ole osalenud Erasmus+ välispraktikal. 21,03 protsenti vastanutest (45 vastajat) on juba Erasmus+ välispraktika läbinud. 12 vastajat (5,61 protsenti vastanutest) ei ole veel osalenud Erasmus+ välispraktikal, sest praktika ei ole veel alanud. 11 vastajal (5,14 protsendil vastajatest) praktika alles kestis küsitlusele vastamise hetkel.

2022/2023. küsiti õpilastelt lisaks, kas nad soovivad osaleda Erasmus+ välispraktikal (tulemused kajastuvad 2022/2023. õppeaasta raportis), mida ei küsitud 2023/2024. ja 2021/2022. õppeaastatel.



Joonis 11. Olen osalenud Erasmus+ välispraktikal. 2023/2024. õa küsitlus (vastanuid; % küsimusele vastanutest)

Küsitlusele vastajad said soovi korral lisada ka kommentaare, ettepanekuid ja mõtteid praktika korralduse kohta, mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Tabelis 13 on toodud muutmata kujul õpilaste lisakommentaariid praktika korralduse kohta, ainsana on muudetud trükivead.

Tabel 13. Kommentaarid, ettepanekud ja mõtted praktika kohta õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. õa-l

Kommentaariid, ettepanekud ja mõtted praktika kohta õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. õa-l
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (ITS-23, IT-22, ITK-23)
Palun panna vastuse võimaluseks Ei tea/Ei huvita.
Tahaks veel Erasmusele minna.
IT-21
Ye idk.
KARU-23s
Ei ole.
KARU-23U1
Ei ole.
MK-23
Seda võiks õppekavade rohkem juurde panna.

PK-21
Erasmus+ välispraktikatel on jäetud meid oma probleemidega üksi ja oleme pidanud ise kas silma kinni panema või ilma toeta neid probleeme ise klaarima hakkama. Ühel aastal läks nii et ei saadudki probleeme lahendatud ja teine aasta lahendas klassiõe ema ise need ära (tuli samasse linna puhkama, kus me välispraktikal olime ja kui probleem tekkis ja seda ei suudetud korraldajate poolt lahendatud, siis ta lahendas ise selle ära).
Välispraktikale õpilasi saata on muidugi väga keerukas, kuid sain kogeda praktikat, mis polnud minu erialaga seotudki ja kui märku anda, et praktika pole erialane, siis lahendust sellele ei tule, kui just vaidlema ei hakka.
S-23
Ei ole.
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine (R-23, RS-23)
Meeldib, et kooli töötajad pingutavad õppimisvõimaluste/praktika jaoks välismaal.
Tänulik koolile, et on nii palju võimalusi välispraktikaks.
TJ-23
Eelmisega küsimusega, mul ei ole kokkupuudet üldse.

HINDAMINE

Tabelist 14 on näha, et õpilased olid 2023/2024. õppeaastal kindlad oma võimetes enda õpingud lõpetada (keskmine hinnang 4,16). Kõige kindlamalt tundsid ennast selles MK-23 õpilased (5,00), kõige vähem aga IT-21 õpilased (3,60).

Küsitlusele vastanud õpilased tundsid 2023/2024. õppeaastal, et hindamise põhimõtted (kuidas hinne kujuneb) on neile teada (keskmine hinnang 4,10). Kõige enam tõesid seda 2023/2024. õppeaastal MK-23 õpilased (4,83), kõige vähem aga EP-23 õpilased (2,86).

Küsitlusele vastajad tundsid 2023/2024. õppeaastal, et nad saavad koolis antavate ülesannetega hakkama (keskmine hinnang 4,10). Koolis antavate ülesannetega saavad uuringu tulemusel kõige rohkem enda sõnul hakkama ILT-23 õpilased (4,64), kõige vähem aga enda arvates EP-23 õpilased (3,43).

Õpilased olid 2023/2024. õppeaastal rahul hindamise süsteemiga koolis (keskmine hinnang 4,04). Kõige rohkem olid hindamise süsteemiga rahul 2023/2024. õppeaastal MK-23 õpilased (5,00), kõige vähem aga EP-23 õpilased (3,00).

Ülejäänud väidete keskmised hinnangud jäid 2023/2024. õppeaastal alla nelja, nagu on näha tabelist 14.

Küsitlusele vastanud õpilased tõesid 2023/2024. õppeaastal, et nad on pigem teadlikud väljundipõhise hindamise põhimõtetest (keskmine hinnang 3,95). Kõige enam olid 2023/2024. õppeaastal enda sõnul teadlikud väljundipõhisest hindamisest PK-21 õpilased (4,63), kõige vähem aga EP-23 õpilased (3,14).

Küsitlusele vastanud õpilased pigem nentisid 2023/2024. õppeaastal, et neile meeldivad koolis ülesanded, kus nad saavad ise otsustada, mis moodi nad tulemuseni jõuavad (keskmine hinnang 3,93). Kõige enam nõustusid sellega 2023/2024. õppeaastal J-22 õpilased (4,44), kõige vähem aga KARU-23s õpilased (3,33).

Õpilased olid 2023/2024. õppeaastal pigem teadlikud VÕTA võimalustest (keskmine hinnang 3,91). Kõige enam olid 2023/2024. õppeaastal VÕTA võimalustest teadlikud MK-23 õpilased (hinnang 5,00), kõige vähem aga AT-23 õpilased (2,29).

Õpilased pigem tundsid 2023/2024. õppeaastal, et nad saavad õppida nii, nagu nad ise parimaks peavad (hinnang 3,80). Kõige enam tõesid 2023/2024. õppeaastal MK-23 ja PK-23 õpilased (mõlema keskmised hinnangud 4,50), et nad saavad õppida nii, nagu nad ise parimaks peavad, kõige vähem nõustusid sellega KA-22 õpilased (hinnang 3,11).

Küsitlusele vastajad pigem tundsid 2023/2024. õppeaastal, et nad saavad paljuski ise otsustada, kuidas koolis asju teha (hinnang 3,53). Kõige enam tõesid 2023/2024. õppeaastal AK-23 õpilased (4,44), et nad saavad ise otsustada, kuidas koolis asju teha, kõige vähem nõustusid sellega KARU-23s õpilased (2,78).

Tabel 14. Hindamise ploki väidete keskmised hinnangud õppegruppide/õppekavatöörühmade ning kõikide vastanute kaupa (1-5 skaalal) 2023/2024. äa-1

Õppegrupp/õppekavatöörühm	Olen rahul hinda missüs teemiga koolis	Tunnen, et saan õppida nii nagu ise parimaks pean	Ma tunnen, et saan koolis antavate ülesannetega hakkama	Tunnen, et saan paljuski ise otsustada, kuidas koolis asju teha	Mulle meeldivad koolis ülesanded, kus ma saan ise otsustada, mis moodi ma tulemuseni jõuan	Olen kindel oma võimetes need õpingud lõpetada	Hindamise põhimõtted (kuidas hinnatakse) on mulle teada	Olen teadlik väljundi põhise hindamise põhimõtetest	Olen teadlik VÕTA võimalustest
AK-23	4,22	4,33	4,44	4,44	4,22	4,44	4,22	4,22	4,22
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (ITS-23, IT-22, ITK-23)	4,13	4,13	4,25	3,88	4,25	4,25	4,75	4,50	4,38
AT-21	4,08	3,69	4,23	3,46	3,77	4,00	4,00	3,77	4,00
AT-23	3,71	3,50	4,07	3,21	3,86	4,14	3,21	3,36	2,29
Ehitus ja tsiviilrajatised (E-22, E-23, EP-22, V-22, V-23)	4,25	4,25	4,00	3,50	4,25	4,13	4,38	4,13	3,88
EP-23	3,00	3,43	3,43	2,86	3,86	3,71	2,86	3,14	3,71
ILT-22	4,43	4,00	4,57	3,71	4,29	4,43	4,29	4,29	3,71
ILT-23	4,36	4,14	4,64	3,93	4,21	4,71	4,43	4,29	4,21
IT-21	3,60	3,40	4,10	3,80	3,40	3,60	3,50	3,90	3,70
IT-23A	3,82	3,64	4,00	3,18	4,00	3,82	4,00	4,09	3,82
IT-23B	3,89	3,89	4,00	3,56	3,67	4,44	4,11	4,11	4,44
ITK-22	3,80	3,30	3,70	2,90	3,50	4,10	3,60	3,50	4,50
J-22	4,33	3,67	4,44	3,78	4,44	4,22	4,22	3,67	3,44
J-23	3,91	3,91	4,09	3,36	3,91	4,00	4,00	4,18	4,27
K-22B	4,18	4,09	4,18	3,73	4,09	4,00	4,45	4,09	3,91
KA-22	3,67	3,11	3,56	3,11	3,78	3,89	3,89	3,78	4,44
KA-23	4,17	3,67	3,50	3,17	3,50	4,00	4,00	3,83	4,17
KARU-23s	3,78	3,56	3,44	2,78	3,33	3,78	4,00	3,67	3,44
KARU-23U1	4,50	3,70	4,00	3,80	4,40	4,10	4,30	4,00	3,40
LT-21	4,17	3,67	3,83	3,67	3,83	3,67	3,83	4,00	3,67
Majutamine (H-23, MT-21, MT-22)	3,67	3,44	4,22	3,22	4,33	4,00	3,89	3,67	3,78
MK-23	5,00	4,50	4,50	3,83	4,17	5,00	4,83	4,50	5,00
MT-23	4,33	4,00	4,50	4,17	3,67	4,33	4,33	4,33	4,33
PK-21	4,13	4,00	4,50	4,38	4,25	4,25	4,63	4,63	3,75
PK-23	4,40	4,50	4,30	4,00	3,70	4,30	4,30	3,80	4,10
S-23	4,50	4,17	4,50	3,83	4,17	4,50	4,50	4,50	3,17
SEL-23	3,29	4,00	3,86	3,43	3,86	4,43	4,29	3,71	3,86
Tekstiili, rõivaste, jalatsite	4,71	4,00	4,57	3,71	4,14	4,29	4,71	4,00	3,57

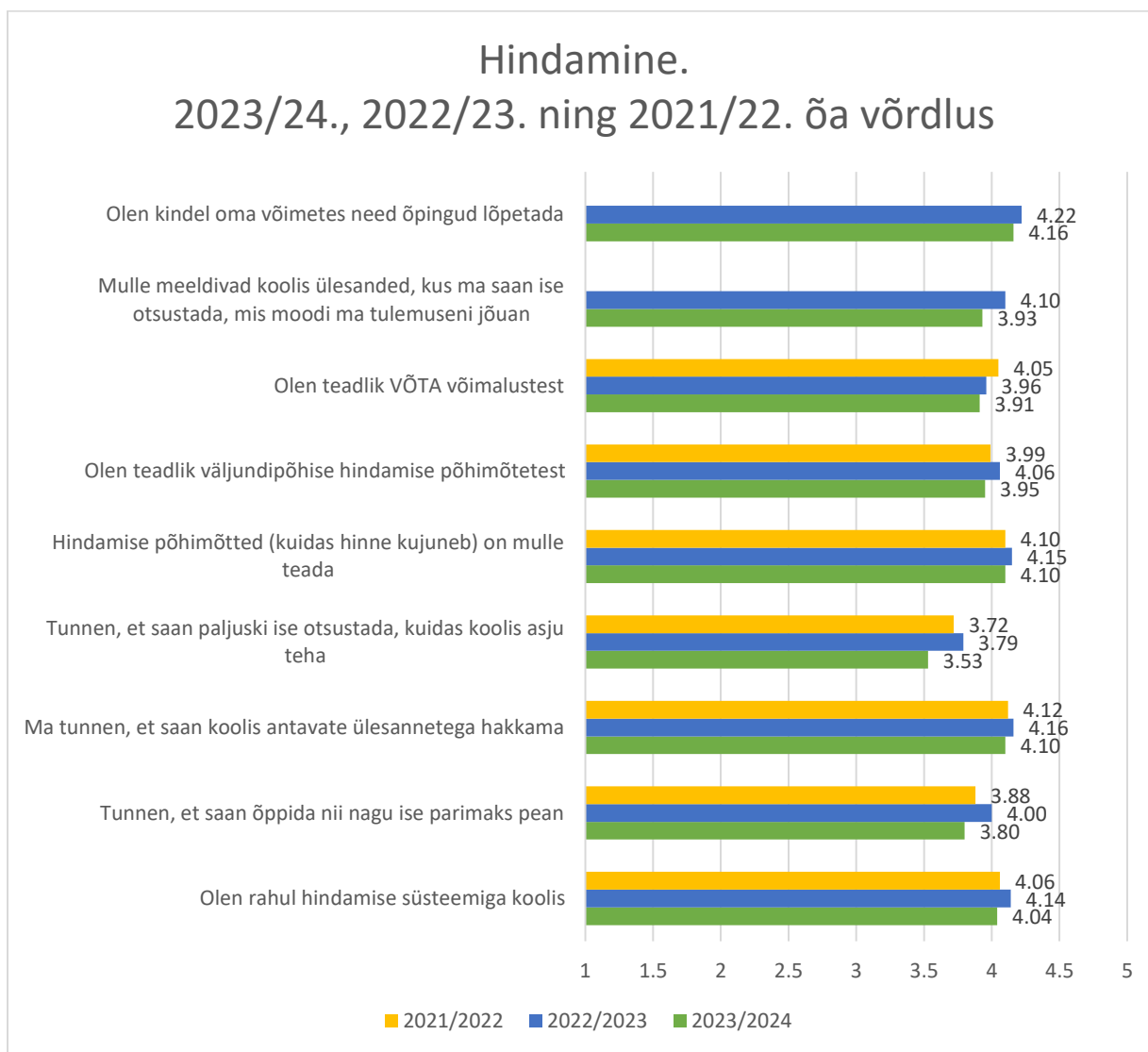
valmistamine ning naha töötlemine (R-23, RS-23)									
TJ-23	4,21	3,29	4,14	2,86	3,93	4,50	4,14	4,07	4,50
Toitlustamine (K-21A, K-22A, K-23A, K-23B, KK-22)	4,11	3,61	3,89	3,44	3,89	3,83	4,06	4,00	4,28
TT-23	4,00	4,00	4,13	3,88	3,88	4,25	4,19	4,00	4,00
V-21	3,67	3,83	3,67	3,00	4,17	4,67	4,67	4,00	3,50
Hulgi- ja jaekaubandus (KA-21)	3,40	3,20	3,60	3,00	3,40	3,60	3,60	3,40	3,60
Elektroonika ja automaatika (EL-21, EL-22)	4,40	4,40	4,20	3,80	3,60	4,00	4,20	4,00	2,80
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (AT-22)	3,50	4,00	4,25	4,00	3,75	4,00	4,25	3,75	4,25
Sotsiaaltöö ja nõustamine (HT-23)	4,00	3,67	4,33	4,00	3,67	5,00	3,67	3,33	4,33
MUU	3,50	3,00	3,50	3,00	4,00	3,50	4,00	3,50	3,00
Juhtimine ja haldus (ÄK-22, ÄK-23)	3,50	3,50	3,50	3,00	3,50	4,00	3,50	3,50	3,50
Materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit) (T-23)	4,50	3,50	4,00	3,00	3,50	4,50	4,50	4,00	4,50
Transporditeenused (LT-22)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Mehaanika ja metallitöö (KEM-22KV)	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00
Keskmiselt 2023/2024. õa	4,04	3,80	4,10	3,53	3,93	4,16	4,10	3,95	3,91

Jooniselt 12 on näha langust järgnevates väidetes, kui võrrelda 2022/2023. õppeaastat 2023/2024. õppeaastaga: „Olen kindel oma võimes need õpingud lõpetada” (4,22-lt 4,16-le) ning „Mulle meeldivad koolis ülesanded, kus ma saan ise otsustada, mis moodi ma tulemuseni jõuan” (4,10-lt 3,93-le). Eelnimetatud kahte väidet ei hinnatud 2021/2022. õppeaastal.

Väite „Olen teadlik VÕTA võimalustest” puhul on märgata väikest langust õppeaastast õppeaastasse, kui võrrelda 2021/2022., 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastaid (4,05-lt 3,96-le ning omakorda 3,91-le).

Järgnevate väide puhul on märgata vaevumärgatavat tõusu keskmistes hinnangutes 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal ning omakorda väikest langust 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal: „Olen teadlik väljundipõhise hindamise

põhimõtetest” (3,99-lt 4,06-le ning seejärel 3,95-le), „Hindamise põhimõtted (kuidas hinne kujuneb) on mulle teada” (4,10-lt 4,15-le ning seejärel jälle 4,10-le), „Tunnen, et saan paljuski ise otsustada, kuidas koolis asju teha” (3,72-lt 3,79-le ning seejärel 3,53-le), „Tunnen, et saan koolis antavate ülesannetega hakkama” (4,12-lt 4,16-le ning seejärel 4,10-le), „Tunnen, et saan õppida nii nagu ise parimaks pean” (3,88-lt 4,00-le ning seejärel 3,80-le) ning „Olen rahul hindamise süsteemiga koolis” (4,06-lt 4,14-le ning seejärel 4,04-le).



Joonis 12. Hindamine 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)

Küsitlusele vastajad said soovi korral lisada ka kommentaare, ettepanekuid ja mõtteid hindamise kohta, mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Tabelis 15 on toodud muutmata kujul õpilaste lisakommentaariid hindamise kohta, ainsana on muudetud trükivead.

Tabel 15. Kommentaarid, ettepanekud ja mõtted hindamise kohta õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. õa-l

Kommentaariid, ettepanekud ja mõtted hindamise kohta õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. õa-l
AK-23
Ei saand etiketti hindamisest midagi aru, ma tuln abikokka õppima ja etikett peaks olema, mis õpetab kombeid ja viisakust, mitte jõuluvanale kirja kirjutama.
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (ITS-23, IT-22, ITK-23)
Palun panna vastuse võimaluseks Ei tea/Ei huvita.
EP-23
Lisada põhjendus hinnetele.
IT-21
Matemaatika ja bioloogia on cooked.
Klassis on liiga pime ja õhuringlus pole kõige parem, lagi võiks musta asemel valge olla, klassis võiks olla rohkem peegleid ja kãrusid ning stepslid võiksid olla laua kõrval, mitte all.
KA-22
Andke tasuta piima meile.
KARU-23s
Ei ole
Mkm.
KARU-23U1
Ei ole.
Ei ole.
Materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit) (T-23)
Mulle meeldib, et ei panda hindeid.
SEL-23
Hindeid antakse kahjuks ka ainult kohal käimise eest ja mitte teadmiste ja moodulite lävendite saavutamise eest.
TJ-23
Kahju, et hindamisel ei arvestata õpilase haigestumisega ja pannakse siiski MA, loomulikult on võimalus töö järele teha, aga kui on õpetajat teavitatud, et on haigusleht, siis teeb selline meetod kurvaks.
Toitlustamine (K-21A, K-22A, K-23A, K-23B, KK-22)
Ei ole ettepanekuid.
TT-23
Ei.
Ei ole.
Pole.

ÕPPETÖÖ, SELLE TINGIMUSED NING HINNANG ÕPETAJATELE

ÕPPETÖÖ TINGIMUSED

Tabelist 16 on järeldub, et õpilased olid rahul õppetöö tingimustega 2023/2024. õppeaastal, sest kõik õppetöö tingimuste väited said hinnangu üle nelja: „Õppematerjalid (raamatukogus, drive, TAHVEL, jne) on kättesaadavad” (keskmine hinnang 4,29), „Õppetöök vajalikud vahendid on koolis olemas” (keskmine hinnang 4,21), „Kooli ruumides (sh raamatukogus) on head võimalused iseseisvaks õppimiseks” (keskmine hinnang 4,19), „Olen rahul õppetöö läbiviimiseks kasutatavate praktiliste ruumidega” (keskmine hinnang 4,19), „Olen rahul õppetöö läbiviimiseks kasutatavate ruumidega” (keskmine hinnang 4,15) ning „Õppeprotsessis kasutatakse digivõimalusi” (keskmine hinnang 4,07).

Küsitlusele vastanud hindasid üsna kõrgelt 2023/2024. õppeaastal õppematerjalide (raamatukogus, TAHVEL jne) kättesaadavust (keskmine hinnang 4,29). Kõige enam tõdesid 2023/2024. õppeaastal MK-23 (5,00), et õppematerjalid (raamatukogus, Drive, TAHVEL jne) on kättesaadavad, kõige vähem AT-23 õpilased (3,50).

Küsitlusele vastanud tõdesid 2023/2024. õppeaastal, et koolis on õppetöök vajalikud vahendid olemas (keskmine hinnang 4,21). Kõige nõustusid 2023/2024. õppeaastal MK-23 õpilased (5,00), et õppetöök vajalikud vahendid on koolis olemas, kõige vähem V-21 õpilased (3,17).

Küsitlusele vastanud õpilaseid nentisid 2023/2024. õppeaastal, et kooli ruumides (sh raamatukogus) on head võimalused iseseisvaks õppimiseks (keskmine hinnang 4,19). Kõige enam nõustusid 2023/2024. õppeaastal MK-23 (hinnang 4,83) õpilased, et kooli ruumides on head võimalused iseseisvaks õppimiseks, kõige vähem nõustusid sellega ITK-22 õpilased (3,40).

Õpilased olid 2023/2024. õppeaastal rahul õppetöö läbiviimiseks kasutatavate praktiliste ruumidega (keskmine hinnang 4,19). Enim olid 2023/2024. õppeaastal rahul praktiliste ruumidega KARU-23U1 õpilased (4,80), kõige vähem aga tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise (R-23, RS-23) õppekavatöörühma õpilased (2,86).

Peaegu sama rahul praktiliste ruumidega oldi 2023/2024. rahul ka õppetöö läbiviimiseks kasutatavate ruumidega (keskmine hinnang 4,15). Enim olid 2023/2024. õppeaastal rahul õppetöö läbiviimiseks kasutatavate ruumidega PK-21 õpilased (4,75), kõige vähem tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise (R-23, RS-23) õppekavatöörühma õpilased (2,86).

Vastajad tõdesid 2023/2024. õppeaastal, et õppeprotsessis kasutatakse digivõimalusi (keskmine hinnang 4,07). Kõige enam on nõustusid sellega MK-23 õpilased (5,00), kõige vähem aga EP-23 õpilased (3,14).

Tabel 16. Õppetöö tingimuste ploki väidete keskmised hinnangud õppegruppide/õppekavatorühmade ning kõikide vastanute kaupa (1-5 skaalal) 2023/2024. õa-l

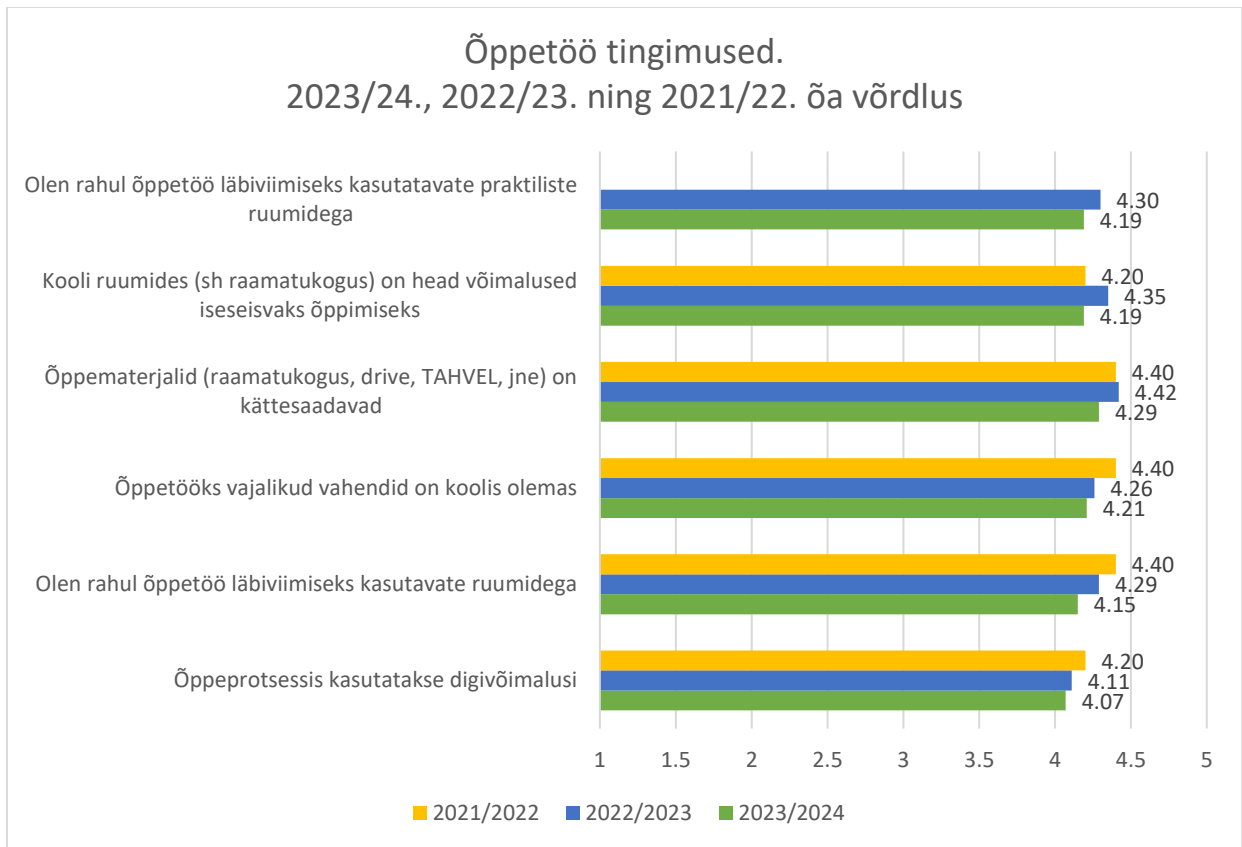
Õppegrupp/õppekavatorühm	Õppeprotsessis kasutatakse digivõimalusi	Olen rahul õppetöö läbiviimisega kasutatavate ruumidega	Olen rahul õppetöö läbiviimisega kasutatavate praktiliste ruumidega	Õppetööks vajalikud vahendid on koolis olemas	Õppematerjalid (raamatukogus, drive, TAHVEL, jne) on kättesaadavad	Kooli ruumides (sh raamatukogus) on head võimalused iseseisvaks õppimiseks
AK-23	4,22	4,33	4,56	4,67	4,78	4,56
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (ITS-23, IT-22, ITK-23)	4,88	4,13	4,25	3,88	4,75	4,13
AT-21	4,00	4,23	4,08	4,23	4,54	4,08
AT-23	3,36	4,21	4,50	4,29	3,50	3,50
Ehitus ja tsiviilrajatised (E-22, E-23, EP-22, V-22, V-23)	3,75	4,63	4,75	4,38	4,63	4,63
EP-23	3,14	4,14	4,14	4,14	4,29	4,00
ILT-22	4,14	4,00	4,29	3,71	4,29	4,14
ILT-23	4,14	4,36	4,64	4,50	4,57	4,36
IT-21	4,50	3,80	3,60	4,40	3,80	3,90
IT-23A	4,18	4,18	4,18	4,45	4,00	3,82
IT-23B	4,33	3,56	3,56	3,78	4,00	3,78
ITK-22	4,20	3,80	3,70	4,00	4,00	3,40
J-22	4,22	4,33	4,22	3,89	4,33	4,44
J-23	3,82	4,18	4,09	3,64	4,27	4,27
K-22B	4,36	4,45	4,45	4,64	4,73	4,64
KA-22	4,00	4,11	4,11	4,11	4,11	4,22
KA-23	4,33	4,17	4,17	4,17	4,67	4,33
KARU-23s	3,78	3,89	3,78	4,11	4,22	4,00
KARU-23U1	4,10	4,60	4,80	4,80	4,50	4,40
LT-21	4,17	3,67	4,33	4,17	4,50	4,00
Majutamine (H-23, MT-21, MT-22)	3,67	3,78	4,11	4,22	4,00	3,89
MK-23	5,00	4,67	4,50	5,00	5,00	4,83
MT-23	4,00	4,33	4,17	4,33	4,50	4,50
PK-21	4,00	4,75	4,75	4,75	4,38	4,75
PK-23	4,00	4,50	4,70	4,80	4,50	4,40
S-23	4,67	4,50	4,50	4,67	4,67	4,67
SEL-23	3,86	3,86	3,71	3,43	4,00	4,29
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine (R-23, RS-23)	4,00	2,86	2,86	3,57	4,29	4,14
TJ-23	4,21	4,07	4,07	4,14	4,29	4,36
Toitlustamine (K-21A, K-22A, K-23A, K-23B, KK-22)	4,22	4,44	4,50	4,44	4,39	4,50

TT-23	3,94	4,00	4,06	3,94	3,94	4,00
V-21	4,50	3,83	3,17	3,17	4,17	4,17
Hulgi- ja jaekaubandus (KA-21)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,60
Elektroonika ja automaatika (EL-21, EL-22)	4,00	4,40	4,40	4,60	4,80	4,20
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (AT-22)	3,75	3,50	4,00	4,00	3,50	4,00
Sotsiaaltöö ja nõustamine (HT-23)	4,00	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33
MUU	3,50	4,50	4,50	3,50	4,50	5,00
Juhtimine ja haldus (ÄK-22, ÄK-23)	2,50	2,50	3,00	3,00	3,50	3,50
Materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit) (T-23)	4,00	4,50	4,50	4,00	4,50	3,50
Transporditeenused (LT-22)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Mehaanika ja metallitöö (KEM-22KV)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Keskmiselt 2023/2024. õa	4,07	4,15	4,19	4,21	4,29	4,19

Jooniselt 13 on näha, et järgnevate väidete puhul on toimunud väikene langus keskmistes hinnangutes õppeaastast õppeaastasse, kui võrrelda 2021/2022., 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastaid: „Õppetööks vajalikud vahendid on koolis olemas” (4,40-lt 4,26-le ning omakorda 4,21-le), „Olen rahul õppetöö läbiviimiseks kasutatavate ruumidega” (4,40-lt 4,29-le ning omakorda 4,15-le) ning „Õppeprotsessis kasutatakse digivõimalusi” (4,20-lt 4,11-le ning 4,07-le).

Järgnevate väide puhul on märgata vaevumärgatavat tõusu keskmistes hinnangutes 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal ning omakorda väikest langust 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal: „Õppematerjalid (raamatukogus, drive, TAHVEL, jne) on kättesaadavad” (4,40-lt 4,42-le ning seejärel 4,29-le) ning „Kooli ruumides (sh raamatukogus) on head võimalused iseseisvaks õppimiseks” (4,20-lt 4,35-le ning seejärel 4,19-le).

Väite „Olen rahul õppetöö läbiviimiseks kasutatavate praktiliste ruumidega” on märgata väikest langust 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (4,30-lt 4,19-le). Nimetatud väidet ei hinnatud 2021/2022. õppeaastal.



Joonis 13. Õppetöö tingimused 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)

HINNANG ÕPETAJATELE

Küsitlustele vastanud andsid 2023/2024. õppeaastal hinnangu õpetajatele erinevatest aspektidest lähtuvalt (tabel 17). Vastanud said enda hinnangul 2023/2024. õppeaastal õpetajatega hästi läbi (keskmine hinnang 4,26). Kõige enam tundsid seda MK-23 õpilased (5,00), kõige vähem KA-22 õpilased (3,33).

Vastajad pigem tundsid 2023/2024. õppeaastal, et kui mõni õpitav asi on neile oluline, siis õpetajad aitavad neil sellega põhjalikumalt tegeleda (keskmine hinnang 3,98). Kõige enam nõustusid sellega MK-23 õpilased (4,83), kõige vähem aga ITK-22 õpilased (3,20).

Õpilased pigem tundsid 2023/2024. õppeaastal, et õpetajad selgitavad neile, mida nad saaksid paremini teha (keskmine hinnang 3,97). Kõige rohkem tundsid seda 2023/2024. õppeaastal MK-23 õpilased (5,00), kõige vähem aga õpilased ITK-22 õpilased (3,00).

Küsitlusele vastanud pigem tundsid 2023/2024. õppeaastal, et õpetajad kiidavad nii parimaid õppijaid kui ka neid, kes parandasid oma varasemaid tulemusi (keskmine hinnang 3,89). Kõige enam nõustusid sellega tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise (R-23, RS-23) õppekavatöörühma õpilased (4,86), kõige vähem tundsid seda ITK-22 õpilased (2,80).

Vastajad pigem tundsid 2023/2024. õppeaastal, et õpetajad tunnustavad ka nende õppijate osalemist ja püüdlikkust, kelle õpitulemused jäävad kesiseks (keskmine hinnang 3,83). Enim tõesid seda MK-23 õpilased (4,83), kõige vähem nõustusid sellega ITK-22 õpilased (3,10).

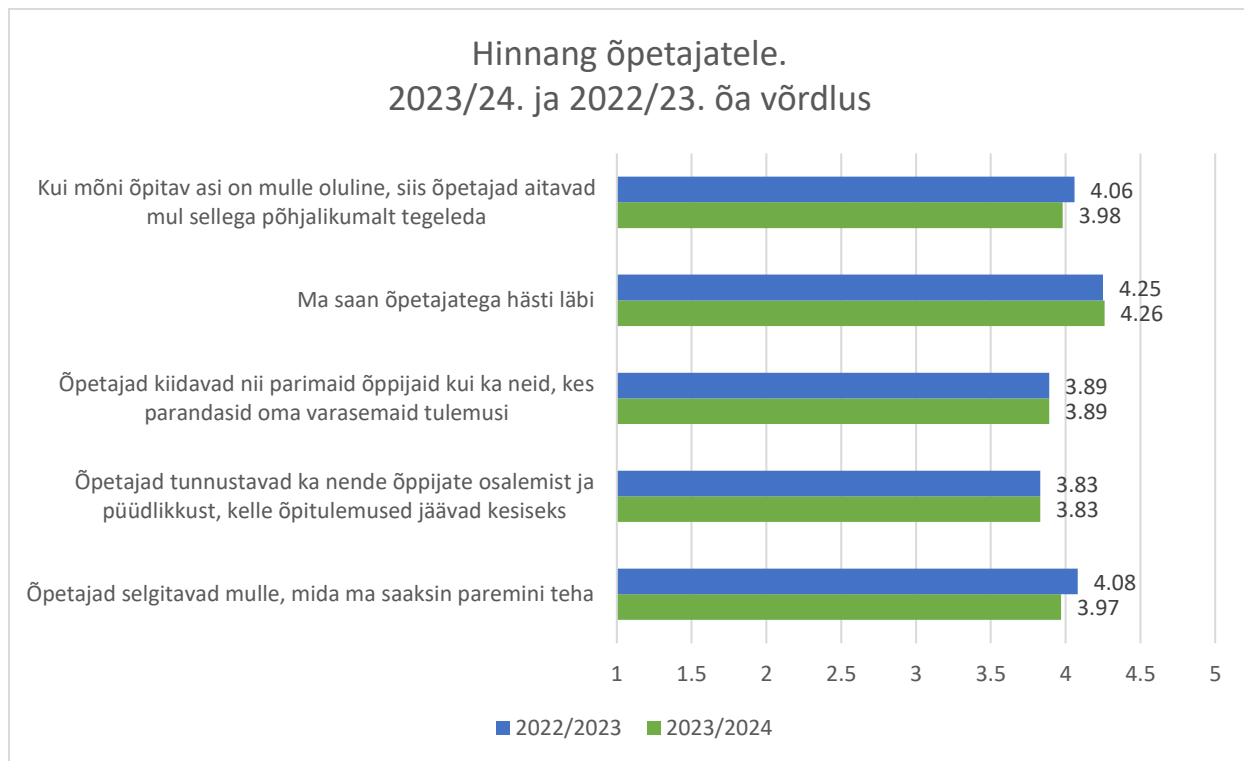
Tabel 17. Õpetajate ploki väidete keskmised hinnangud õppegruppide/õppekavatöörühmade ning kõikide vastanute kaupa (1-5 skaalal) 2023/2024. õa-l

Õppegrupp/õppekavatöörühm	Õpetajad selgitavad mulle, mida ma saaksin paremini teha	Õpetajad tunnustavad ka nende õppijate osalemist ja püüdlikkust, kelle õpitulemused jäävad kesiseks	Õpetajad kiidavad nii parimaid õppijaid kui ka neid, kes parandasid oma varasemaid tulemusi	Ma saan õpetajatega hästi läbi	Kui mõni õpitav asi on mulle oluline, siis õpetajad aitavad mul sellega põhjalikumalt tegeleda
AK-23	4,44	4,44	4,44	4,44	4,33
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (ITS-23, IT-22, ITK-23)	4,00	4,25	4,25	4,50	4,13
AT-21	4,00	3,92	4,08	4,38	3,92
AT-23	3,43	3,50	3,57	3,93	3,79
Ehitus ja tsiviilrajatised (E-22, E-23, EP-22, V-22, V-23)	4,00	3,38	3,63	4,38	3,63
EP-23	4,00	4,00	3,57	4,14	4,00
ILT-22	4,14	4,00	4,00	4,29	3,86
ILT-23	4,07	4,00	4,00	4,57	4,07

IT-21	3,60	3,70	3,70	4,10	3,70
IT-23A	3,82	3,55	3,55	4,18	3,82
IT-23B	3,44	3,56	3,67	4,44	3,89
ITK-22	3,00	3,10	2,80	4,00	3,20
J-22	4,44	3,56	3,56	4,33	4,11
J-23	3,91	3,45	3,64	4,09	3,73
K-22B	4,27	4,27	4,18	4,36	4,18
KA-22	3,67	3,56	3,67	3,33	3,67
KA-23	3,83	4,17	4,17	4,17	4,33
KARU-23s	3,89	3,78	3,67	3,78	3,67
KARU-23U1	4,40	4,20	4,40	4,60	4,10
LT-21	3,83	4,33	4,17	4,17	4,33
Majutamine (H-23, MT-21, MT-22)	3,78	3,33	3,44	4,00	3,33
MK-23	5,00	4,83	4,83	5,00	4,83
MT-23	4,33	4,17	4,33	4,33	4,33
PK-21	4,50	4,13	4,38	4,63	4,38
PK-23	4,50	4,10	4,20	4,60	4,40
S-23	4,50	4,67	4,83	4,83	4,50
SEL-23	3,71	3,86	3,86	4,43	3,71
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine (R-23, RS-23)	4,57	4,43	4,86	4,57	4,57
TJ-23	3,93	3,50	3,36	4,00	3,86
Toitlustamine (K-21A, K-22A, K-23A, K-23B, KK-22)	3,89	3,56	3,67	4,22	4,00
TT-23	3,81	3,88	3,94	4,06	3,88
V-21	3,50	3,67	3,83	3,83	4,00
Hulgi- ja jaekaubandus (KA-21)	3,60	3,40	3,60	3,80	3,60
Elektroonika ja automaatika (EL-21, EL-22)	4,20	4,20	4,40	4,80	4,60
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (AT-22)	3,25	3,25	3,25	4,25	3,75
Sotsiaaltöö ja nõustamine (HT-23)	4,67	3,67	4,00	5,00	4,67
MUU	5,00	4,00	5,00	4,50	4,50
Juhtimine ja haldus (ÄK-22, ÄK-23)	3,00	3,50	3,50	4,00	3,50
Materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit) (T-23)	4,00	3,50	3,50	4,00	3,50
Transporditeenused (LT-22)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Mehaanika ja metallitöö (KEM-22KV)	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00
Keskmiselt 2023/2024. õa	3,97	3,83	3,89	4,26	3,98

Kui võrrelda 2022/2023. õppeaastat 2023/2024. õppeaastaga, siis on märgata järgnevate väidete puhul väikest langust, kui küsitlusele vastanud andsid hinnanguid õpetajatele (joonis 14): „Kui mõni õpitav asi on mulle oluline, siis õpetajad aitavad mul sellega põhjalikumalt tegeleda” (4,06-lt 3,98-le) ning „Õpetajad selgitavad mulle, mida ma saaksin paremini teha” (4,08-lt 3,97-le).

Kui võrrelda 2022/2023. õppeaastat 2023/2024. õppeaastaga, siis järgneva kolme väite puhul ei ole märgata erinevusi kahe nimetatud õppeaasta võrdluses: „Ma saan õpetajatega hästi läbi” (vastavalt 4,25 ja 4,26), „Õpetajad kiidavad nii parimaid õppijaid kui ka neid, kes parandasid oma varasemaid tulemusi” (mõlemal õppeaastal 3,89) ning „Õpetajad tunnustavad ka nende õppijate osalemist ja püüdlikkust, kelle õpitulemused jäävad kesiseks” (mõlemal õppeaastal 3,83).



Joonis 14. Hinnang õpetajatele 2023/2024. ja 2022/2023. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)

RAHULOLU ERIALA JA ÕPPETÖÖGA

Tabelist 18 on näha, et küsitlusele vastanud õpilased olid 2023/2024. õppeaastal rahul oma eriala valiku (keskmise hinnang 4,12) ning eriala õpetamise tasemega (keskmise hinnang 4,13) ning nõustused väitega „Mulle meeldiks valida ise valikaineid, mis mulle meeldivad ning huvi pakuvad” (4,00). Kõikide ülejäänud väidete keskmised hinnangud jäid küsimuste plokis „Rahulolu erialaga ja õppetööga” 2023/2024. õppeaastal alla kolme.

Enim olid 2023/2024. õppeaastal oma eriala valikuga rahul tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise (R-23, RS-23) õppekavatöörühma õpilased (4,86), kõige vähem KA-22 õpilased (2,67). Eriala õpetamise tasemega olid 2023/2024. õppeaastal enim rahul Ehitus ja tsiviilrajatised (E-22, E-23, EP-22, V-22, V-23) õppekavatöörühma õpilased (4,88), kõige vähem majutamise (H-23, MT-21, MT-22) õppekavatöörühma õpilased (3,11).

Õpilased tõdesid 2023/2024. õppeaastal, et neile meeldiks ise valida valikaineid, mis neile meeldivad ning huvi pakuvad (keskmise hinnang 4,00). Kõige rohkem nõustused sellega 2023/2024. õppeaastal KA-22 õpilased (4,67), kõige vähem aga SEL-23 õpilased (3,14).

Väited „Käime õppetöö raames õpperühmaga sageli väljaspool kooli” ning „Mind häirib, et ma ei saa koolis õppida asju, mida mul tegelikult vaja on” said mõlemad 2023/2024. õppeaastal keskmiseks hinnanguks 2,87. Õpilased pigem ei nõustunud seega 2023/2024. õppeaastal väitega „Mind häirib, et ma ei saa koolis õppida asju, mida mul tegelikult vaja on” ning õpilased tõdesid, et nad pigem ei käi õppetöö raames õpperühmaga sageli väljaspool kooli

Kõige enam käivad MK-23 õpilased nende sõnul oma õpperühmaga sageli väljaspool kooli (keskmise hinnang 5,00), kõige vähem aga V-21 õpilased (1,33). Kõige enam nõustused 2023/2024. õppeaastal väitega „Mind häirib, et ma ei saa koolis õppida asju, mida mul tegelikult vaja on” KA-22 õpilased (3,78), kõige vähem nõustused nimetatud väitega tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise (R-23, RS-23) õppekavatöörühma õpilased (2,14).

Õpilased pigem ei tundnud 2023/2024. õppeaastal, et nad on koolitöödega üle koormatud (keskmise hinnang 2,75). Kõige rohkem aga tundsid 2023/2024. õppeaastal IT-21 õpilased (3,50), et nad on koolitöödega üle koormatud. Kõige vähem olid 2023/2024. õppeaastal enda hinnangul koolitöödega üle koormatud SEL-23 ning ILT-22 õpilased (mõlema keskmine hinnang 2,14).

Küsitlusele vastanud õpilased ei tundnud 2023/2024. õppeaastal, et nad oleksid kaotanud huvi õppimise vastu (keskmise hinnang 2,58). Kõige enam aga tundsid 2023/2024. õppeaastal majutamise (H-23, MT-21, MT-22) õppekavatöörühma õpilased (3,78), et nad on õppimise vastu huvi kaotanud, kõige vähem aga SEL-23 õpilased (1,57)

Tabel 18. Rahulolu eriala ja õppetööga ploki väidete keskmised hinnangud õppegruppide/õppekavatöörühmade ning kõikide vastanute kaupa (1-5 skaalal) 2023/2024. õa-l

Õppegrupp/õppekavatöö rühm	Olen rahul oma eriala valikuga	Olen rahul eriala õpetamise tasemega	Käime õppetöö raames õpperühmaga sageli väljaspool kooli	Mind häirib, et ma ei saa koolis õppida asju, mida mul tegelikult vaja on	Mulle meeldiks valida ise valikaineid, mis mulle meeldivad ning huvi pakuvad	Tunnen, et olen koolitöödega üle koormatud	Tunnen, et olen kaotanud huvi õppimisest vastu
AK-23	4,56	4,56	4,22	3,44	4,00	3,11	3,56
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (ITS-23, IT-22, ITK-23)	4,63	4,38	1,75	2,25	3,88	2,50	2,13
AT-21	4,46	4,23	2,38	2,46	4,23	2,77	2,23
AT-23	4,71	4,43	1,71	2,21	3,43	2,36	1,86
Ehitus ja tsiviilrajatised (E-22, E-23, EP-22, V-22, V-23)	4,75	4,88	2,00	2,75	4,00	3,38	2,63
EP-23	4,00	4,00	2,43	2,57	4,29	3,14	2,43
ILT-22	4,29	4,14	3,71	3,14	4,29	2,14	2,14
ILT-23	4,64	4,50	3,14	2,36	3,71	2,57	2,07
IT-21	3,50	4,10	2,10	2,90	4,30	3,50	3,50
IT-23A	4,18	3,82	2,27	2,91	4,18	2,73	2,27
IT-23B	4,67	4,33	2,89	2,78	3,33	2,67	2,33
ITK-22	4,00	3,20	1,70	3,10	4,00	3,00	2,90
J-22	4,33	4,00	3,56	3,00	3,89	2,56	2,22
J-23	4,36	4,09	2,64	2,36	3,91	2,73	2,18
K-22B	4,09	4,55	3,09	3,55	4,64	3,09	3,00
KA-22	2,67	3,78	3,22	3,78	4,67	2,89	3,78
KA-23	3,33	4,00	3,50	2,67	4,17	2,83	3,00
KARU-23s	3,33	3,44	3,56	3,11	4,11	2,89	3,11
KARU-23U1	3,50	4,20	3,60	3,10	4,10	2,60	2,60
LT-21	3,67	4,50	4,17	3,50	4,00	3,33	3,50
Majutamine (H-23, MT-21, MT-22)	2,89	3,11	2,11	3,56	4,44	3,11	3,78
MK-23	4,50	4,33	5,00	3,00	4,17	2,17	2,33
MT-23	4,50	4,33	3,83	2,67	4,17	3,00	2,50
PK-21	3,75	4,50	2,00	3,13	4,25	2,25	2,75
PK-23	4,40	4,50	2,10	2,60	3,80	2,30	3,20
S-23	4,67	4,67	2,67	2,83	4,17	2,83	1,67
SEL-23	4,43	4,14	1,86	2,43	3,14	2,14	1,57
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine (R-23, RS-23)	4,86	4,29	3,43	2,14	4,00	2,43	2,00
TJ-23	4,21	3,93	4,07	2,93	4,14	3,14	2,07
Toitlustamine (K-21A, K-22A, K-23A, K-23B, KK-22)	3,89	4,06	2,39	2,94	3,89	2,50	2,33
TT-23	4,13	4,13	3,75	2,75	3,69	2,88	2,81
V-21	4,17	3,83	1,33	3,67	4,00	2,50	2,67

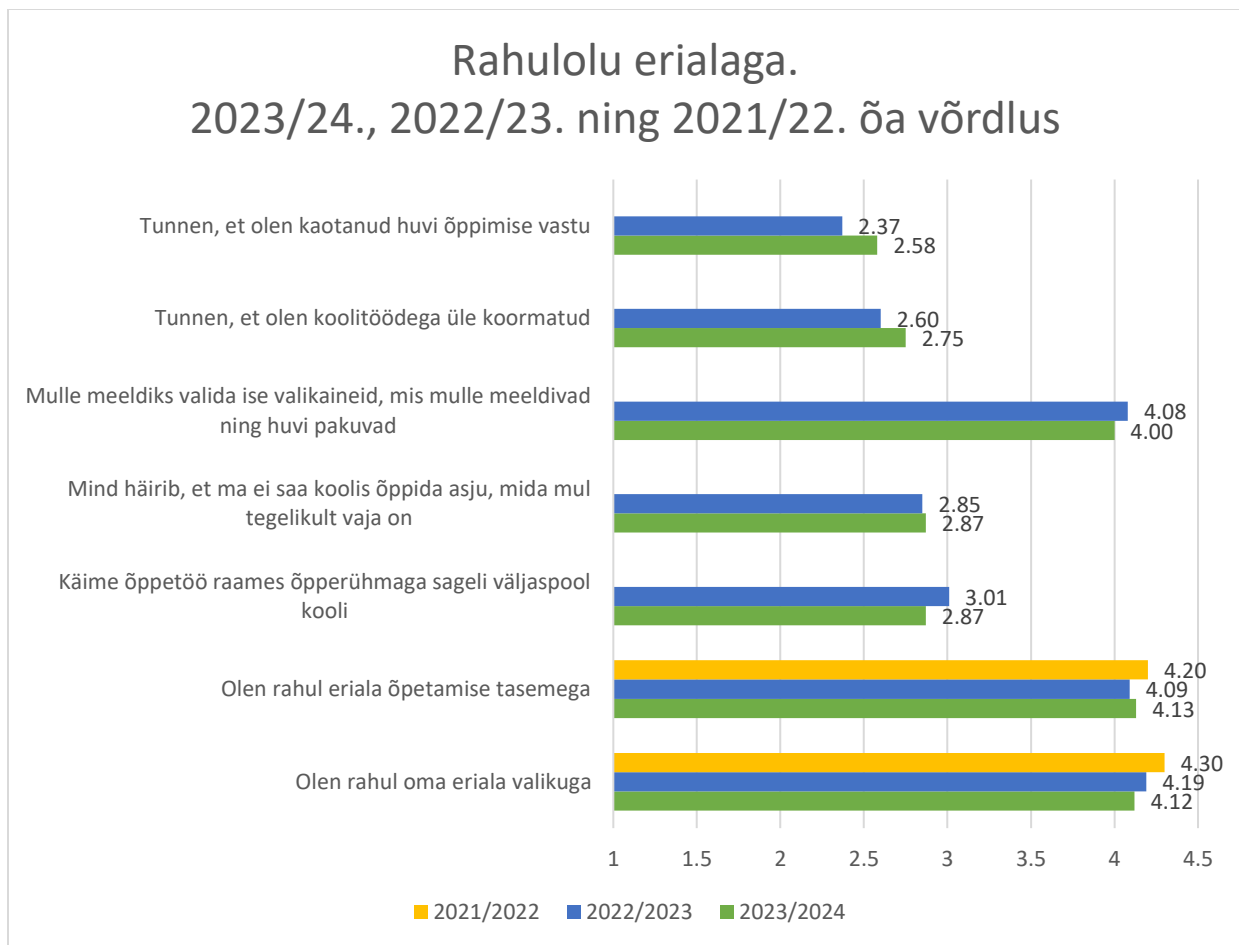
Hulgi- ja jaekaubandus (KA-21)	3,60	3,80	2,60	2,80	3,80	2,60	2,80
Elektroonika ja automaatika (EL-21, EL-22)	4,00	4,20	3,80	3,00	4,00	3,20	2,80
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (AT-22)	4,25	4,00	2,00	2,75	4,50	2,50	2,75
Sotsiaaltöö ja nõustamine (HT-23)	4,67	4,00	4,00	2,67	2,33	1,67	1,67
MUU	4,50	4,00	3,00	3,00	4,50	3,00	3,00
Juhtimine ja haldus (ÄK-22, ÄK-23)	3,50	3,50	1,50	2,50	4,50	2,50	2,50
Materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit) (T-23)	4,00	4,00	5,00	3,00	3,50	2,50	2,00
Transporditeenused (LT-22)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Mehaanika ja metallitöö (KEM-22KV)	3,00	4,00	1,00	3,00	4,00	2,00	2,00
Keskmiselt 2023/2024. õa	4,12	4,13	2,87	2,87	4,00	2,75	2,58

Jooniselt 15 on näha, et väite „Olen rahul oma eriala valikuga” puhul on märgata väikest langust keskmistes hinnangutes õppeaastast õppeaastasse, kui võrrelda 2021/2022., 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastaid (4,30-lt 4,19-le ning omakorda 4,12-le).

Väite „Olen rahul eriala õpetamise tasemega” on märgata väikest langust 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (4,20-lt 4,09-le), kuid siis omakorda jälle väikest tõusu 2023/2024. õppeaastal (4,09-lt 4,13-le).

On märgata väikest tõusu keskmistes hinnangutes järgmiste väidete puhul, kui võrrelda 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastaid: „Tunnen, et olen kaotanud huvi õppimise vastu” (2,37-lt 2,58-le), „Tunnen, et olen koolitöödega üle koormatud” (2,60-lt 2,75-le) ning „Mind häirib, et ma ei saa koolis õppida asju, mida mul tegelikult vaja on” (2,85-lt 2,87-le). Eelnimetatud kolme väidet ei hinnatud 2021/2022. õppeaastal.

On märgata väikest langust keskmistes hinnangutes järgmiste väidete puhul, kui võrrelda 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastaid: „Mulle meeldiks valida ise valikaineid, mis mulle meeldivad ning huvi pakuvad” (4,08-lt 4,00-le) ning „Käime õppetöö raames õpperühmaga sageli väljaspool kooli” (3,01-lt 2,87-le). Eelnimetatud kahte väidet ei hinnatud 2021/2022. õppeaastal.



Joonis 15. Rahulolu erialaga 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)

Küsitlusele vastajad said soovi korral lisada ka kommentaare, ettepanekuid ja mõtteid õppetöö, selle tingimuste ning õpetajate kohta, mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Tabelis 19 on toodud muutmata kujul õpilaste lisakommentaariid õppetöö, selle tingimuste ning õpetajate kohta, ainsana on muudetud trükivead.

Tabel 19. Kommentaarid, ettepanekud ja mõtted õppetöö, selle tingimuste ning õpetajate kohta õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. õa-l

Kommentaariid, ettepanekud ja mõtted õppetöö, selle tingimuste ning õpetajate kohta õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. õa-l
AK-23
Etikett võiks muutuda ja võiks õpetada seda mida vaja ja mida peaks, mitte andma tunnis selliseid ülesandeid, millest kasu pole nagu näiteks jõuluvanale kirja kirjutamine.
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (ITS-23, IT-22, ITK-23)

ITK-23 rühma õppekava ülesehitus on kohati olnud ebaloogiline - näiteks tuli skriptimisvahend BASHi moodul enne Linuxi moodulit. Kuigi kokkuvõttes on seni ilusti hakkama saadud, oleks parem, kui moodulite järjekord edasiselt oleks loogilisem.
Palun panna vastuse võimaluseks Ei tea/Ei huvita
AT-21
Töö tõttu võimetus koolis piisavalt osaleda ning saavutada õpingu alguses seatud eesmärgid, tekitavad negatiivsust.
Ehitus ja tsiviilrajatised (E-22, E-23, EP-22, V-22, V-23)
Millal need küsimused lõppevad.
EP-23
Janek Suu klassis lauad sõidavad koguaeg
IT-21
Matemaatika ja bioloogia on cooked.
IT-23B
IT klasside arvutid on väga aeglased ja aegunud
J-23
Juuksuri teoreetilises õppeklassis, kus on peeglitega lauad, on liiga pime. Lagi võiks olla musta asemel heledat värvi.
KA-22
Andke meile tasuta piima.
KARU-23s
Ei ole.
KARU-23U1
Ei ole.
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (AT-22)
Sageli on talveperioodidel A-korpuse kolmanda korrusega (nt. A321) klassid liiga külmad, õpetaja peab kasutama klassis soojapuhurit, et klassi temperatuur oleks kooskõlas seadusega.
PK-21
Köögis võiks olla parem konditsioneer ja sipelgatõrjet oleks ka vaja.
Mõni õpetaja annab tõesti neid kordamisküsimusi natuke liiga palju (vaatan sind ühiskonna/ajaloo õpetaja). Õppetöö raames oleme klassiga (just erialaselt) käinud väljaspool kooli kolme aasta jooksul ainult ühe korra, võiks rohkem käia. Mõni erialaõpetaja mõtleb päris absurdseid reegleid ka välja, mis muidu ei oleks halb mote, aga kuna eeskujulikud õpilased saavad ka nn vastu näppe, siis minu arust on see absurdne.
SEL-23
Praktikumi ruumides ei ole piisavalt ruumi ja töövahendeid kõigile õpilastele.
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine (R-23, RS-23)
Klassiruumis puudub ventilatsioon, mille tõttu on väga raske õppida, kuna klass on kangatolmu täis ja õpilastel on tekkinud juba allergia.
TJ-23
Kooli klassid olid talvel külmad.
Toitlustamine (K-21A, K-22A, K-23A, K-23B, KK-22)

Ei ole ettepanekuid.
TT-23
Ei.
Ei ole.
Pole.

HUVITEGEVUS JA VABA AEG

2022/2023. õppeaastal olid huvitegevuse ja vaba aja ja ühiselamu küsimused ühes küsimuste plokis, kuid 2023/2024. õppeaastal loodi kaks eraldi küsimuste plokki „Huvitegevus ja vaba aeg” ning „Õpilaskodu”.

Tabelist 20 on näha, et 2023/2024. õppeaastal saavutasid „Huvitegevus ja vaba aeg” küsimuste plokki väited pigem madalamapoolseid tulemusi, sest kõikide väidete keskmised hinnangud jäid alla nelja või kolme.

Uuringule vastanud õpilased tõdevad, et koolis võiks õpilastel pigem olla rohkem kohti, kus lõõgastuda (keskmine hinnang 3,85). Kõige enam sooviks rohkem lõõgastumise kohti KA-23 ning V-21 õpilased (mõlema keskmised hinnangud 4,50), kõige vähem tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise (R-23, RS-23) õppekavatöörühma õpilased (2,71).

Vastanud on leiavad, et kool pigem pakub piisavalt võimalusi vaba aja veetmiseks (sportimiseks, huvitegevuseks), keskmine hinnang 3,71. Enim olid 2023/2024. õppeaastal rahul vaba aja veetmise võimalustega J-22 ning MK-23 õpilased (mõlema keskmised hinnangud 4,33), kõige vähem aga ITK-22 ning V-21 õpilased (mõlema keskmised hinnangud 3,00).

Vastajad leiavad, et koolimajas võiks pigem rohkem olla vabaaja sisustamiseks mõeldud mänge/tegevusi (keskmine hinnang 3,55). Enim soovivad juurde vaba aja sisustamiseks mõeldud tegevusi/mänge V-21 õpilased (4,50), kõige vähem soovivad neid juurde tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise (R-23, RS-23) õppekavatöörühma õpilased (2,57).

2023/2024. aasta küsitluses lisandusid kaks uut väidet hindamiseks, mida 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatel ei küsitud: „Koolis võiks toimuda rohkem vabaaja üritusi” ning „Koolis võiks olla rohkem vabaaja ringe”.

Väide „Koolis võiks toimuda rohkem vabaaja üritusi” saavutas keskmiseks hindeks 3,20. Kõige enam soovisid seda 2023/2024. õppeaastal K-22B õpilased (4,27) ning kõige vähem aga tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise (R-23, RS-23) õppekavatöörühma õpilased (2,29).

Väide „Koolis võiks olla rohkem vabaaja ringe” sai keskmiseks hindeks 3,12. Kõige rohkem nõustusid selle väitega 2023/2024. õppeaastal K-22B õpilased (4,09), kõige vähem ILT-22 ning tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise (R-23, RS-23) õppekavatöörühma õpilased (mõlema keskmised hinnangud 2,29).

Kooli vaba aja üritustest osa võtmist ei pea vastanud eriti oluliseks (keskmine hinnang 2,78). Kõige kõrgema keskmise hinde andsid väitele „Võtan hea meelega osa kooli vaba aja üritustest” AK-23 õpilased (3,67), kõige madalama aga V-21 õpilased (1,83).

2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastate küsitluses küsiti „Huvitegevus ja vaba aeg ning ühiselamu” küsimuste plokis ka järgnevaid küsimusi, mida 2023/2024. õppeaastal enam ei küsitud: „Olen

rahul kooli spordisaali ja -vahenditega” ning „Olen rahul õpilaskoduga (jõusaal, pesupesemine, olmetingimused jms)”.

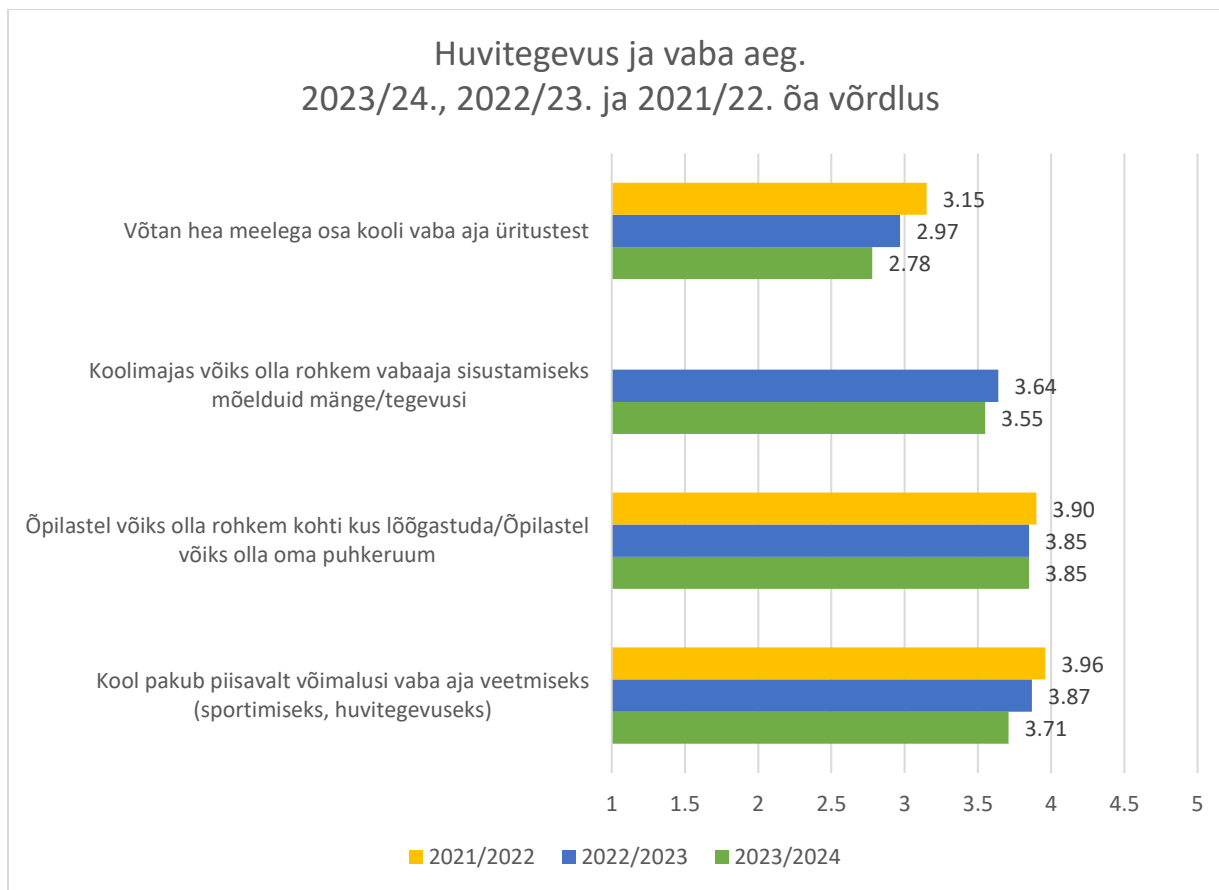
Tabel 20. Huvitegevuse ja vaba aja ploki väidete keskmised hinnangud õppegruppide/õppekavatöörühmade ning kõikide vastanute kaupa (1-5 skaalal) 2023/2024. õa-l

Õppegrupp/Õppekavatöörühm	Kool pakub piisavalt võimalusi vaba aja veetmiseks (sportimiseks, huvitegevuseks)	Õpilastel võiks olla rohkem kohti, kus lõõgastuda	Koolimajas võiks olla rohkem vabaaja sisustamiseks mõelduid mängu/tegevusi	Võtan hea meelega osa kooli vaba aja üritustest	Koolis võiks toimuda rohkem vabaaja üritusi	Koolis võiks olla rohkem vabaajaringe
AK-23	4,11	4,00	3,78	3,67	4,00	3,67
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (ITS-23, IT-22, ITK-23)	3,75	4,00	3,50	2,75	3,25	3,13
AT-21	3,85	3,54	3,85	3,31	3,38	2,85
AT-23	3,29	3,71	3,79	2,64	3,00	2,93
Ehitus ja tsiviilrajatised (E-22, E-23, EP-22, V-22, V-23)	3,50	4,25	3,63	2,38	3,25	3,00
EP-23	3,29	3,71	3,86	2,57	2,71	2,43
ILT-22	4,14	3,57	3,00	2,57	2,43	2,29
ILT-23	4,00	3,50	2,64	2,64	2,93	2,71
IT-21	3,50	3,70	3,20	2,50	2,80	2,60
IT-23A	3,64	4,09	4,00	3,09	3,73	3,64
IT-23B	3,44	4,11	2,78	2,89	2,78	2,67
ITK-22	3,00	3,40	3,10	1,90	2,40	2,40
J-22	4,33	3,89	3,56	3,22	3,33	3,44
J-23	3,73	3,64	3,09	2,64	2,73	2,82
K-22B	4,18	4,27	4,09	3,64	4,27	4,09
KA-22	3,78	4,22	2,89	2,67	2,89	2,56
KA-23	3,67	4,50	3,83	2,17	3,50	3,67
KARU-23s	3,89	3,89	3,56	3,22	3,67	3,89
KARU-23U1	4,30	3,20	3,20	2,00	3,30	2,70
LT-21	3,83	4,33	4,00	2,83	3,50	3,50
Majutamine (H-23, MT-21, MT-22)	3,44	4,00	3,78	2,44	2,78	3,00
MK-23	4,33	4,17	3,00	2,67	3,00	3,17
MT-23	3,67	3,83	3,83	3,33	3,33	3,17
PK-21	4,00	3,88	4,25	2,88	3,50	3,88
PK-23	3,80	4,30	3,40	2,30	3,00	2,90
S-23	3,17	3,33	3,50	3,50	3,50	3,50
SEL-23	3,86	3,57	3,86	3,57	3,86	3,71

Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine (R-23, RS-23)	3,86	2,71	2,57	2,86	2,29	2,29
TJ-23	3,07	3,86	3,86	2,57	3,36	3,50
Toitlustamine (K-21A, K-22A, K-23A, K-23B, KK-22)	3,89	4,11	4,17	3,11	3,61	3,67
TT-23	4,00	4,00	3,88	3,38	3,38	3,25
V-21	3,00	4,50	4,50	1,83	3,50	3,33
Hulgi- ja jaekaubandus (KA-21)	3,20	4,20	3,80	2,40	3,40	3,40
Elektroonika ja automaatika (EL-21, EL-22)	4,00	4,20	3,80	3,20	3,00	3,20
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (AT-22)	3,00	4,00	3,00	1,75	2,75	2,50
Sotsiaaltöö ja nõustamine (HT-23)	3,67	2,67	3,00	2,00	3,67	3,00
MUU	3,50	3,50	3,50	2,00	2,00	2,50
Juhtimine ja haldus (ÄK-22, ÄK-23)	3,00	4,50	2,50	2,00	2,50	2,50
Materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit) (T-23)	3,00	3,00	2,50	2,00	3,00	2,50
Transporditeenused (LT-22)	5,00	1,00	2,00	2,00	1,00	1,00
Mehaanika ja metallitöö (KEM-22KV)	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00
Keskmiselt 2023/2024. õa	3,71	3,85	3,55	2,78	3,20	3,12

Kui võrrelda õppeaastaid 2021/2022., 2022/2023. ja 2023/2024., siis on märgata kõikide omavahel võrreldavate väidete puhul langust või samale tasemele jäämist keskmistes hinnangutes õppeaastast õppeaastasse (joonis 16): „Võtan hea meelega osa kooli vaba aja üritustest” (3,15-lt 2,97-le ning omakorda 2,78-le), „Õpilastel võiks olla rohkem kohti, kus lõõgastuda” (3,90-lt 3,85-le ning jäi 3,85-le), „Kool pakub piisavalt võimalusi vaba aja veetmiseks (sportimiseks, huvitegevuseks)” (3,96-lt 3,87-le ning omakorda 3,71-le).

Ka väite „Koolimajas võiks olla rohkem vabaaja sisustamiseks mõelduid mängu/tegevusi” puhul on märgata väikest langust õppeaastast õppeaastasse, kui võrrelda 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastaid (3,64-lt 3,55-le). Nimetatud väidet ei hinnatud 2021/2022. õppeaastal.



Joonis 16. Huvitegevus ja vaba aeg 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)

Küsitlusele vastajad said soovi korral lisada ka kommentaare, ettepanekuid ja mõtteid huvitegevuse ja vaba aja kohta, mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Tabelis 21 on toodud muutmata kujul õpilaste lisakommentaariid huvitegevuse ja vaba aja kohta, ainsana on muudetud trükivead.

Tabel 21. Kommentaarid, ettepanekud ja mõtted huvitegevuse ja vaba aja kohta õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. õa-l

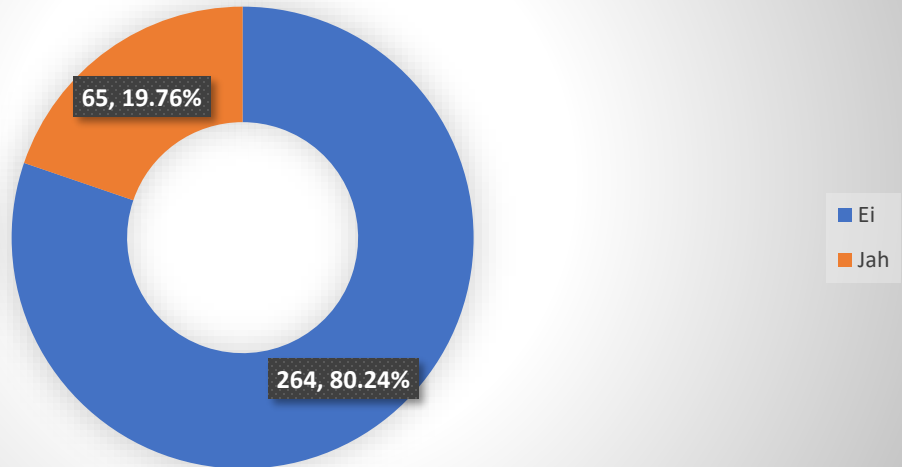
Kommentaariid, ettepanekud ja mõtted huvitegevuse ja vaba aja kohta õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. õa-l
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (ITS-23, IT-22, ITK-23)
Palun panna vastuse võimaluseks Ei tea/Ei huvita.
Tehke sauna vahest ühikas.
EP-23
Rohkem diivaneid.
IT-21

Matemaatika ja bioloogia, visake ametist välja.
Matemaatika õps ei teeks eksami tasemel öid ja ei ähvardaks meid läbi kukutada ja ei kutsuks lollideks ning bioloogia õps actually teeks tööd materjali peale, mis ta meile annab, mitte muu teema peale.
KA-22
Andke meile tasuta piima.
KARU-23s
Ei ole.
KARU-23U1
Ei ole.
Ei ole.
MK-23
Viimase kolme küsimuse kohta ei saa minu arvamust väga tõsiselt võtta, kuna käin kooli kaugemalt ja seetõttu ei võta huviringidest osa ning ei oska selle koha pealt kaasa rääkida.
Toitlustamine (K-21A, K-22A, K-23A, K-23B, KK-22)
Ei ole ettepanekuid.
Võiks olla mingi vaikne ruum diivanite või mingisuguste madratsitega või midagi, kus saaks puhata või teha uinaku need õpilased, kellel on väga tihe päeva graafik. Näiteks HUUBis on selline koht olemas, aga pole eraldi ruumi, on lihtsalt narivoodi moodi asi toa nurgas. Pisikene 30min uinak päeval on tegelikult väga kasulik ajutööle.
TT-23
Ei.
Ei ole.
Pole.

Küsimuste ploki „Huvitegevus ja vaba aeg” lõppu lisati küsimus „Kas te kasutate või olete kasutanud õpilaskodu teenust?”, et järgnevale „Õpilaskodu” ploki küsimustele vastaksid ainult need õpilased, kes kasutavad/on kasutanud õpilaskodu teenust. Kui õpilased vastasid nimetatud küsimusele „jah”, siis avanes neile vastamiseks õpilaskodu plokk. Kui lapsevanemad vastasid nimetatud küsimusele „ei”, siis nad liikusid edasi kohe „Toitlustamine koolis” ploki küsimuste juurde ning ei pidanud vastama õpilaskodu ploki küsimustele.

Jooniselt 17 on näha, et ligikaudu 1/5 küsitlusele vastanutest (19,76% vastanutest, 65 vastajat) 2023/2024. õppeaastal kasutavad/on kasutanud õpilaskodu teenust, seega nemad vastasid järgnevale õpilaskodu küsimuste plokile. Õpilaskodu teenust ei kasuta/pole kasutanud ligikaudu 4/5 ehk 80,24% küsitlusele vastanutest (264 vastajat), kes ei vastanud järgnevale õpilaskodu küsimuste plokile, vaid liikusid edasi toitlustamise ploki küsimuste juurde.

**Kasutan/olen kasutanud õpilaskodu teenust. 2023/2024. õa
küsitlus (vastanuid; % kõikidest vastanutest)**



Joonis 17. Kasutan/olen kasutanud õpilaskodu teenust. 2023/2024. õa küsitlus (vastanuid; % kõikidest vastanutest)

ÕPILASKODU

Alates 2023/2024. õppeaastast loodi eraldi „Õpilaskodu” küsimuste plokk. 2023/2024. õppeaastal vastasid õpilaskodu ploki küsimustele ainult need 65 vastajat (19,76% vastanutest), kes ütlesid „Huvitegevus ja vaba aeg” ploki lõpus, et nad on kasutavad/on kasutanud õpilaskodu teenust (joonis 17).

2023/2024. õppeaasta õpilaskodu ploki väidete keskmiseid hinnanguid analüüsid ei tooda eraldi välja õppegruppi/õppekavarühma, kes on enim või kõige vähem rahul õpilaskodu väidetega, sest õpilaskodu ploki vastas ainult 65 küsitluses osalejat, mis vähendab vastajate hulka õppegruppide/õppekavarühmade kaupa ning seetõttu ei saa nende arvamust tervele õppekavarühmale/õppegrupile omistada.

Tabelist 22 on näha, et õpilaskodu ploki vastanud õpilased olid 2023/2024. õppeaastal pigem rahul õpilaskoduga, kõikide väidete keskmised hinnangud olid alla nelja: „Kas te olete rahul õpilaskodu teenusega” (3,98), „Kas te olete rahul tubadega” (3,69), „Kas võiks olla rohkem ühekohalisi tubasid” (3,97), „Kas olete rahul jõusaaliga” (3,71) ning „Kas olete rahul pesupesemisvõimalustega” (3,88).

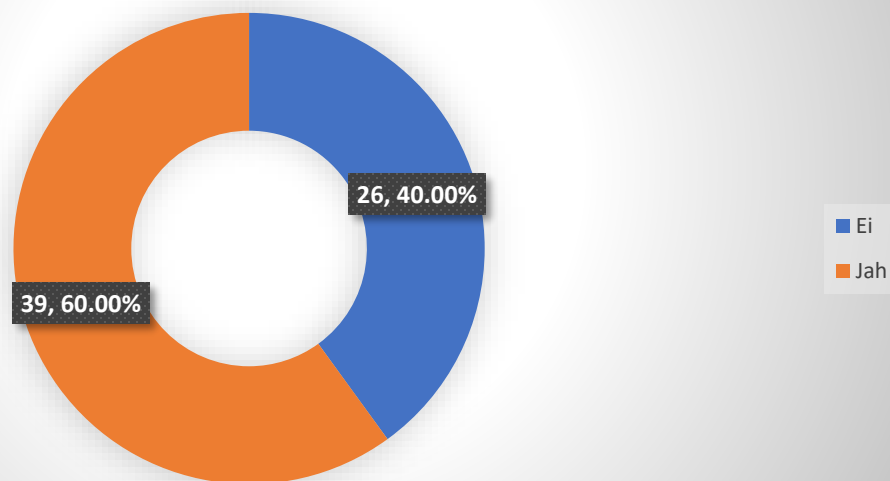
Tabel 22. Õpilaskodu ploki väidete küsimusele vastanute keskmised hinnangud (1-5 skaalal) 2023/2024. õa-1

Väited	Kas te olete rahul õpilaskodu teenusega	Kas te olete rahul tubadega	Kas võiks olla rohkem ühekohalisi tubasid	Kas olete rahul jõusaaliga	Kas olete rahul pesupesemisvõimalustega
Küsimusele vastanute keskmine hinnang	3,98	3,69	3,97	3,71	3,88

2023/2024. õppeaasta küsitluses lisandus uus küsimus „Kas õpilaskodus võiks olla täistoitlustusteenus kolm korda päevas”, mida 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatel ei küsitud.

Jooniselt 18 on näha, et natukene üle poole küsimusele vastanutest (60,00% vastanutest, 39 vastajat) tõdesid 2023/2024. õppeaastal, et õpilaskodus võiks olla täistoitlustusteenus kolm korda päevas. Natukene alla poole küsimusele vastanutest (40,00% vastanutest, 26 vastajat) leiavad, et õpilaskodusse ei ole vaja täistoitlustusteenust kolm korda päevas.

Kas õpilaskodus võiks olla täistoitlustusteenus kolm korda päevas? 2023/2024. õa küsitlus (vastanuid; % küsimusele vastanutest)

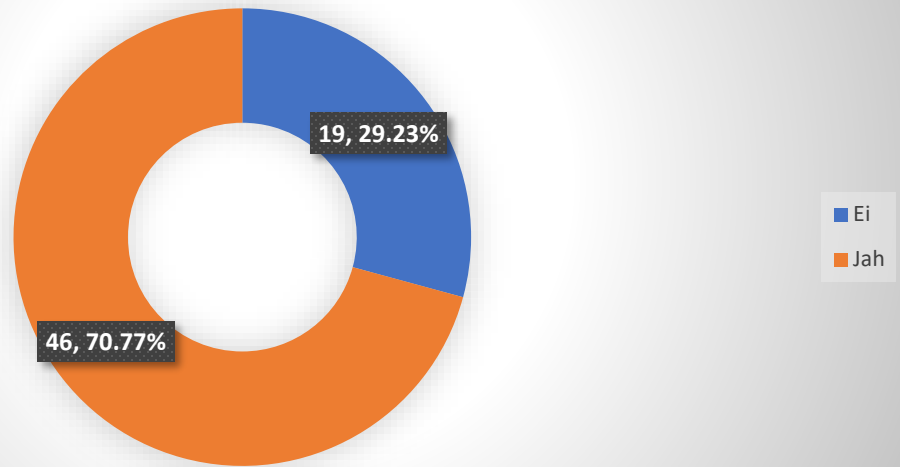


Joonis 18. Kas õpilaskodus võiks olla täistoitlustusteenus kolm korda päevas? 2023/2024. õa küsitlus (vastanuid; % küsimusele vastanutest)

2023/2024. õppeaasta küsitlusse lisandus uus küsimus „Kas õpilaskodu võiks olla avatud aastaringselt?“, mida 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatel ei küsitud.

Jooniselt 19 on näha, et natukene üle 2/3 küsimusele vastanutest (70,77% vastanutest, 46 vastajat) tõdesid 2023/2024. õppeaastal, et õpilaskodu võiks olla aastaringselt avatud. Natukene alla 1/3 küsimusele vastanutest (29,23% vastanutest, 19 vastajat) leiavad, et õpilaskodu ei peaks olema aastaringselt avatud.

Kas õpilaskodu võiks olla avatud aastaringselt? 2023/2024. õa küsitlus (vastanuid; % küsimusele vastanutest)

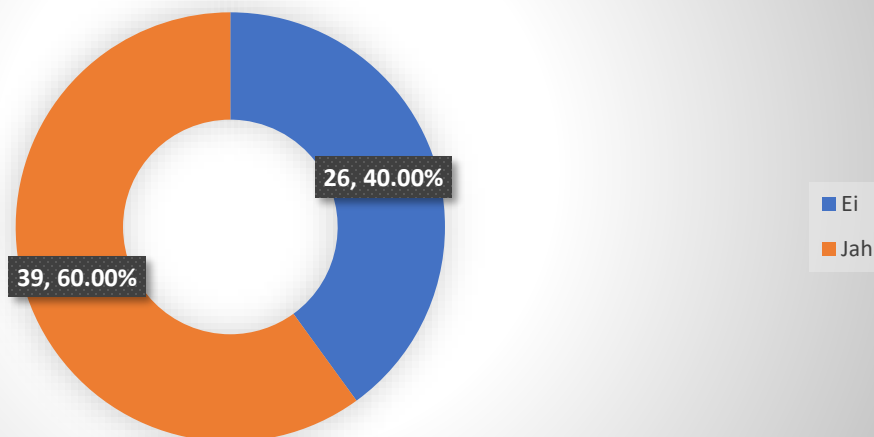


Joonis 19. Kas õpilaskodu võiks olla avatud aastaringselt? 2023/2024. õa küsitlus (vastanuid; % küsimusele vastanutest)

2023/2024. õppeaasta küsitlusse lisandus uus küsimus „Kas Teie kasutaksite õpilaskodu aastaringselt (nt suvel tööl/praktikal olles)”, mida 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatel ei küsitud.

Jooniselt 20 on näha, et natukene üle poole küsimusele vastanutest (60,00% vastanutest, 39 vastajat) tõdesid 2023/2024. õppeaastal, et nende arvates peaks õpilaskodu olema avatud aastaringselt. Natukene alla poole küsimusele vastanutest (40,00% vastanutest, 26 vastajat) leiavad, et õpilaskodu ei peaks olema aastaringselt avatud.

Kas Teie kasutaksite õpilaskodu aastaringelt? 2023/2024. õa
küsitlus (vastanuid; % küsimusele vastanutest)



Joonis 20. Kas Teie kasutaksite õpilaskodu aastaringelt? 2023/2024. õa küsitlus (vastanuid; % küsimusele vastanutest)

Küsitlusele vastajad said soovi korral lisada ka kommentaare, ettepanekuid ja mõtteid õpilaskodu kohta, mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Tabelis 23 on toodud muutmata kujul õpilaste lisakommentaariid õpilaskodu kohta, ainsana on muudetud trükivead.

Tabel 23. Kommentaarid, ettepanekud ja mõtted õpilaskodu kohta õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. õa-l

Kommentaariid, ettepanekud ja mõtted õpilaskodu kohta õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. õa-l
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (ITS-23, IT-22, ITK-23)
Tehke sauna ka seal.
IT-23B
Jõusaalis võiks selle katkise squat masina kas välja vahetada või selle asemele panna leg press masina, köök võiks olla kas ööringselt lahti või vähemalt kella 23:00-iks (see aeg millal pead olema enda toas) ja rõdud võiksid lahti olla, et saaks hiljem kui 22:30 suitsule.
Toitlustamine (K-21A, K-22A, K-23A, K-23B, KK-22)
Ma ise ei ela ühiselamus, aga käin seal jõusaali vahel.
Pesumasinaid ei pese riideid eriti puhtaks ja PALUN KÜLALISTE AEGA!!!! Õhtusöök võiks vähemalt olla, isegi kui see tõstab elamishinda tiba.
TT-23
Ei.

Küsimuste plokki „Õpilaskodu” lõppu lisati küsimus „Kas te kasutate söökla/kohviku teenuseid”, et järgnevale „Toitlustamine koolis” plokki küsimustele vastaksid ainult need õpilased, kes kasutavad söökla/kohviku teenust. Kui õpilased vastasid nimetatud küsimusele „jah”, siis avanes neile vastamiseks „Toitlustamine koolis” plokk. Kui lapsevanemad vastasid nimetatud küsimusele „ei”, siis nad liikusid edasi kohe „Kooli maine” plokki küsimuste juurde ning ei pidanud vastama „Toitlustamine koolis” plokki küsimustele.

Jooniselt 21 on näha, et ligikaudu 9/10 küsitlusele vastanutest (89,97% vastanutest, 296 vastajat) 2023/2024. õppeaastal kasutavad söökla/kohviku teenuseid, seega nemad vastasid järgnevale „Toitlustamine koolis” küsimuste plokile. Söökla/kohviku teenuseid ei kasuta ligikaudu 1/10 ehk 10,03% küsitlusele vastanutest (33 vastajat), kes ei vastanud järgnevale „Toitlustamine koolis” küsimuste plokile, vaid liikusid edasi „Kooli maine” plokki küsimuste juurde.



Joonis 21. Kasutan söökla/kohviku teenuseid. 2023/2024. õa küsitlus (vastanuid; % kõikidest vastanutest)

TOITLUSTAMINE KOOLIS

Tabelist 24 võib välja lugeda, et õpilased olid 2023/2024. õppeaastal rahul kohvikus pakutava valikuga (keskmine hinnang 4,06). Kohvikus pakutava valikuga olid enim rahul PK-21 (4,75), kõige vähem aga IT-23A õpilased (3,13).

Küsitlusele vastanud õpilased olid 2023/2024. õppeaastal pigem rahul toitlustamisega koolis (keskmine hinnang 3,89). Toitlustamisega koolis olid kõige enam rahul PK-21 õpilased (4,75), kõige vähem on rahul ITK-22 õpilased (2,88).

Küsitluses osalenud tõesid 2023/2024. õppeaastal, et toit on pigem hea kvaliteediga (keskmine hinnang 3,71). Toidu kvaliteediga olid kõige rohkem rahul PK-21 õpilased (4,63), kõige vähem aga IT-23A õpilased (2,25).

Vastajad tõesid 2023/2024. õppeaastal, et toit on enam-vähem mõistliku hinnaga (hinnang 3,66). Kõige enam nentisid MK-23 õpilased (4,50), et toit on mõistliku hinnaga, kõige vähem aga ITK-22 õpilased (2,38).

Alates 2023/2024. õppeaastast lisandus õpilaste rahulolu küsitluse kaks uut väidet „Toitlustamine koolis” küsimuste ploki: „Kas võiks olla rohkem taimetoiduvõimalusi menüüs” ning „Kas sööklas pakutav toit on üksluine”, mida ei hinnatud 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatel.

Küsitlusele vastanud õpilased ei pidanud pigem tähtsaks 2023/2024. õppeaastal, et menüüs võiks olla rohkem taimetoiduvõimalusi (keskmine hinnang väitele „Kas võiks olla rohkem taimetoiduvõimalusi menüüs” oli 2,79). Kõige enam soovisid 2023/2024. õppeaastal menüüsse taimetoiduvõimaluste juurde lisamist ILT-22 õpilased (4,33). Kõige vähem soovisid taimetoiduvõimaluste juurde lisamist S-23 õpilased (1,50).

Küsitlusele vastanud õpilased pigem ei tõdenud 2023/2024. õppeaastal, et sööklas pakutav toit on üksluine (keskmine hinnang väitele „Kas sööklas pakutav toit on üksluine” oli 2,86). Kõige enam tõesid KA-23 õpilased (4,00), et sööklas pakutav toit on üksluine. Kõige vähem pidasid 2023/2024. õppeaastal söökla toitu üksluseks KA-22 õpilased (1,71).

Tabel 24. „Toitlustamine koolis” ploki väidete keskmised hinnangud õppegruppide/õppekavatöörühmade ning kõikide vastanute kaupa (1-5 skaalal) 2023/2024. õa-l

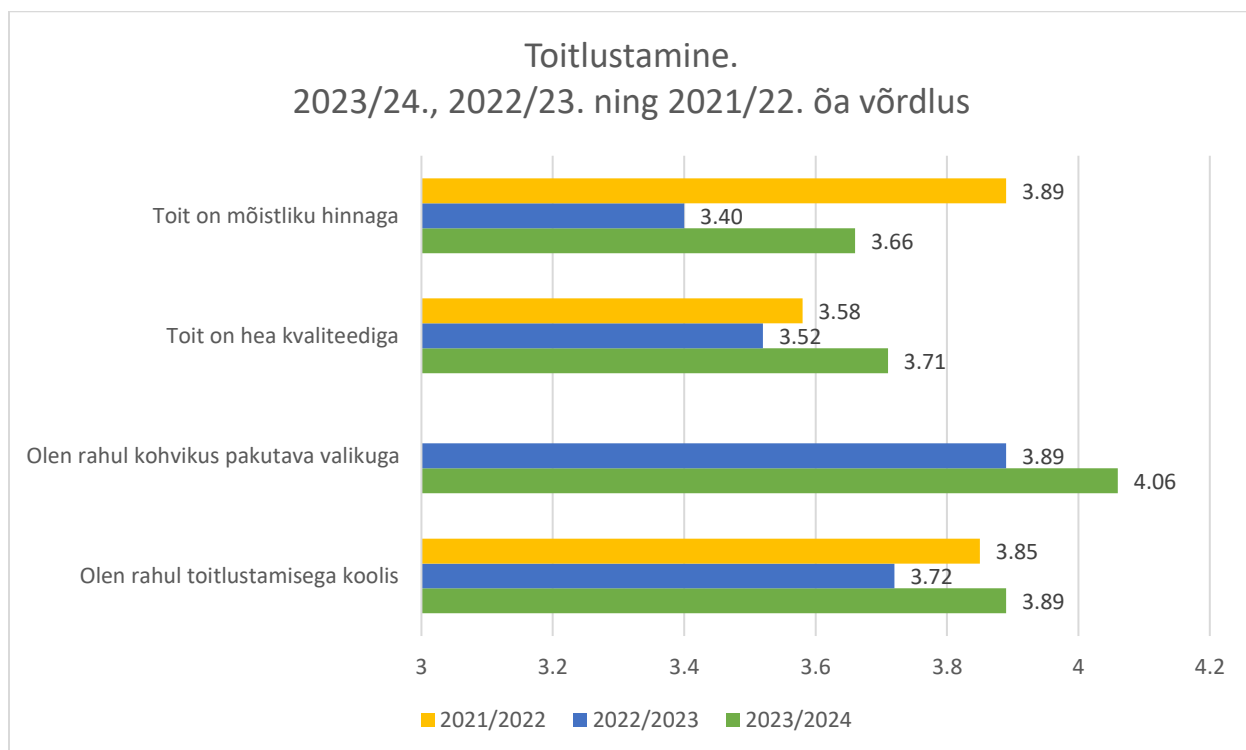
Õppegrupp/Õppekavatöörühm	Olen rahul toitlustamisega koolis	Olen rahul kohvikus pakutava valikuga	Toit on hea kvaliteediga	Toit on mõistliku hinnaga	Kas võiks olla rohkem taimetoiduvõimalusi menüüs	Kas sööklas pakutav toit on üksluine
AK-23	4,56	4,33	4,44	4,33	3,33	3,56
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (ITS-23, IT-22, ITK-23)	3,83	4,00	4,00	4,17	2,67	3,00
AT-21	3,27	3,82	3,45	3,27	1,82	2,91
AT-23	3,43	3,36	3,36	3,29	1,93	2,79

Ehitus ja tsiviilrajatised (E-22, E-23, EP-22, V-22, V-23)	4,13	4,63	3,50	3,25	1,75	2,63
EP-23	3,71	4,00	3,14	3,14	2,71	3,43
ILT-22	4,00	4,00	4,00	4,00	4,33	2,83
ILT-23	4,07	4,36	4,29	3,36	3,29	2,43
IT-21	3,33	3,56	3,11	3,00	1,89	2,78
IT-23A	3,25	3,13	2,25	3,25	1,75	3,13
IT-23B	3,25	4,00	3,13	3,00	1,75	2,25
ITK-22	2,88	3,25	2,63	2,38	1,88	3,38
J-22	4,00	4,50	4,13	3,63	3,25	2,75
J-23	3,88	4,00	3,75	3,38	3,38	2,50
K-22B	4,55	4,55	4,18	4,36	3,45	3,36
KA-22	4,14	4,14	4,14	3,43	2,14	1,71
KA-23	4,50	4,00	4,00	4,00	2,50	4,00
KARU-23s	3,86	3,86	3,57	3,71	3,43	2,29
KARU-23U1	4,60	4,40	4,30	3,50	3,30	3,10
LT-21	4,20	4,40	3,80	3,60	3,60	3,80
Majutamine (H-23, MT-21, MT-22)	4,11	4,22	3,67	3,44	2,44	3,00
MK-23	4,33	4,67	4,50	4,50	3,17	3,00
MT-23	4,17	4,50	4,33	4,00	3,50	2,67
PK-21	4,75	4,75	4,63	4,63	3,13	2,38
PK-23	4,13	4,50	3,88	4,38	3,50	3,00
S-23	4,33	4,00	4,17	4,00	1,50	2,00
SEL-23	3,57	4,00	3,57	3,86	2,43	3,43
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine (R-23, RS-23)	3,14	4,14	3,29	3,29	3,86	3,43
TJ-23	4,00	4,31	4,00	4,23	3,08	1,85
Toitlustamine (K-21A, K-22A, K-23A, K-23B, KK-22)	4,17	3,83	3,89	3,94	2,78	2,78
TT-23	3,75	4,06	3,56	4,19	3,44	3,31
V-21	3,50	4,50	2,67	2,67	3,00	3,67
Hulgi- ja jaekaubandus (KA-21)	3,20	3,40	3,20	3,00	2,60	3,40
Elektroonika ja automaatika (EL-21, EL-22)	3,75	3,75	3,75	3,50	3,25	3,25
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (AT-22)	2,75	3,25	2,50	3,00	1,75	3,00
Sotsiaaltöö ja nõustamine (HT-23)	4,67	4,33	4,67	4,67	2,67	1,00
MUU	4,00	4,00	3,00	3,00	2,50	3,00
Juhtimine ja haldus (ÄK-22, ÄK-23)	3,50	3,50	3,00	3,50	3,00	3,00
Materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit) (T-23)	4,50	4,50	4,50	4,50	2,50	2,00

Transporditeenused (LT-22)						
Mehaanika ja metallitöö (KEM-22KV)	4,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00
Keskmiselt 2023/2024. õa	3,89	4,06	3,71	3,66	2,79	2,86

Jooniselt 22 on näha, et „Toitlustamine koolis” küsimuste plokis toimus kõigil kolmel võrreldaval õppeaastal langus keskmistes hinnangutes 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal ning omakorda jälle tõus 2023/2024. õppeaastal: „Olen rahul toitlustamisega koolis” (vastavalt 3,85-lt 3,72-le ning omakorda 3,89-le); „Toit on hea kvaliteediga” (3,58-lt 3,52-le ning omakorda 3,71-le) ning „Toit on mõistliku hinnaga” (3,89-lt 3,40-le ning omakorda 3,66-le). Võib märgata, et kõikide eelnimetatud väidete keskmised hinnangud jäid kõigil kolmel võrreldaval õppeaastal alla nelja.

Väidet „Olen rahul kohvikus pakutava valikuga” ei hinnatud 2021/2022. õppeaastal, seega joonis 22 ei kajasta nimetatud väite juures 2021/2022. õppeaasta keskmist hinnangut. Võib märgata, et ka nimetatud väite puhul toimus 2022/2023. õppeaastaga võrreldes tõus 2023/2024. õppeaastal (3,89-lt 4,06-le).



Joonis 22. „Toitlustamine koolis” 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)

Küsitlusele vastajad said soovi korral lisada ka kommentaare, ettepanekuid ja mõtteid toitlustamise kohta, mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Tabelis 25 on toodud muutmata kujul õpilaste lisakommentaariid toitlustamise kohta, ainsana on muudetud trükivead.

Tabel 25. Kommentaarid, ettepanekud ja mõtted toitlustamise kohta õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. õa-l

Kommentaariid, ettepanekud ja mõtted toitlustamise kohta õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. õa-l
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (ITS-23, IT-22, ITK-23)
Kohvikus võiks seda pikka juustusaia saada, see oleks päris lahe.
Palun panna vastuse võimaluseks Ei tea/Ei huvita.
AT-21
Piima sooviks.
AT-23
Suuremad portsud.
Toidud võiksid ka kindlasti olla laktoosivabad või võiks siis vähemalt kirja panna, mis toidus on kasutatud piima/piimatooteid.
Ehitus ja tsiviilrajatised (E-22, E-23, EP-22, V-22, V-23)
Ma pole ammu nii palju pidanud lugema :/
EP-23
Paremad kartulid.
IT-21
Kooli toit, annab vähemalt viis päeva toidumürgituse.
Miks piruka hinnad tõusid üle 80 senti ühe aastaga, miks iga toit ajab kõhu lahti, miks on ainult kala ja supp.
IT-23B
Kartul, riis on koguaeg toores.
Võiksid olla suuremad portsjonid.
KA-22
ANDKE MEILE TASUTA PIIMA.
Võiks saada uuesti tasuta piima.
KARU-23s
Ei ole.
KARU-23U1
Ei ole.
LT-21
Toiduga olen ainult rahul, sest ma maksan õpilaskaardiga.
Majutamine (H-23, MT-21, MT-22)
Tõstke saal tagasi.
MK-23
On juhtunud, et toidu kogus taldrikul on väga väike. Näiteks 3 väikest kartulit ja väike tükk liha.
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (AT-22)
Tihti on toit toores või vahest üle soolastatud, seetõttu ei käi üldjuhul koolis söömas.

PK-21
Vahetage lauad normaalse vastu tagasi palun.
PK-23
LAKTOOSIVABA TOOTEID!!!!
SEL-23
Vahetunniks jäetud ajast ei piisa tihtipeale, et seista järjekorras ja süüa ja jalutada tagasi õigesse majja. Viimasel ajal on avatud ka ainult üks pool teenindusletist, tänu millele on ooteaeg veel pikem. 5 min kõnnid elektroonika majast, 10 min ootad ja 5 min sööd ja juba oled tundi hiljaks jäänud. Söögi vahetund igale kursusele peaks olema ettenähtud kindlale ajale ja pikem kui teised.
Toitlustamine (K-21A, K-22A, K-23A, K-23B, KK-22)
Ei ole ettepanekuid.
Mina arvan, et võiks vähendada toite, mis on paneeritud ja rohkes õlis praetud.
Õpilased võiksid ise ka pakkuda välja, milliseid toite võiks pakkuda.
Väga hea oleks vegan toidu võimalus, arvan et kokad, kaasaarvatud mina, õpiks sellest palju.
TT-23
Ei.
Pole.
V-21
Saime nädalas kolm või neli korda kana.

MAINE

Tabelist 26 järeldub, et kooli mainega oldi 2023/2024. õppeaastal rahul (kõikide väidete keskmised hinnangud on üle nelja).

Küsitlusele vastanud õpilased soovivad hea meelega ka tuttavatel tulla Pärnumaa Kutsehariduskeskusesse õppima (keskmine hinnang 4,07). Kõige enam soovivad MK-23 õpilased (4,83) tuttavatel Pärnumaa Kutsehariduskeskusesse õppima tulla, kõige vähem aga ITK-22 õpilased (2,90).

Vastajad tõdesid 2023/2024. õppeaastal, et PKHK-l on hea maine (keskmine hinnang 4,06). Kõige enam arvavad PK-21 õpilased (4,88), et Pärnumaa Kutsehariduskeskusel on hea maine, kõige vähem tõdevad seda ITK-22 ja V-21 õpilased (mõlema keskmine hinnang 3,00).

Samuti hindavad õpilased PKHK mainet kõrgeks tööandjate seas (4,04). Kõige enam leiavad PK-21 õpilased (4,63), et PKHK-l on tööandjate silmis hea maine, kõige vähem nõustuvad sellega ITK-22 õpilased (2,90).

Küsitlusele vastanud õpilased on uhked, et nad õpivad just Pärnumaa Kutsehariduskeskuses (keskmine hinnang 4,00). Kõige enam on uhked MK-23 õpilased (4,83), et nad õpivad PKHK-s, kõige vähem ITK-22 õpilased (3,00).

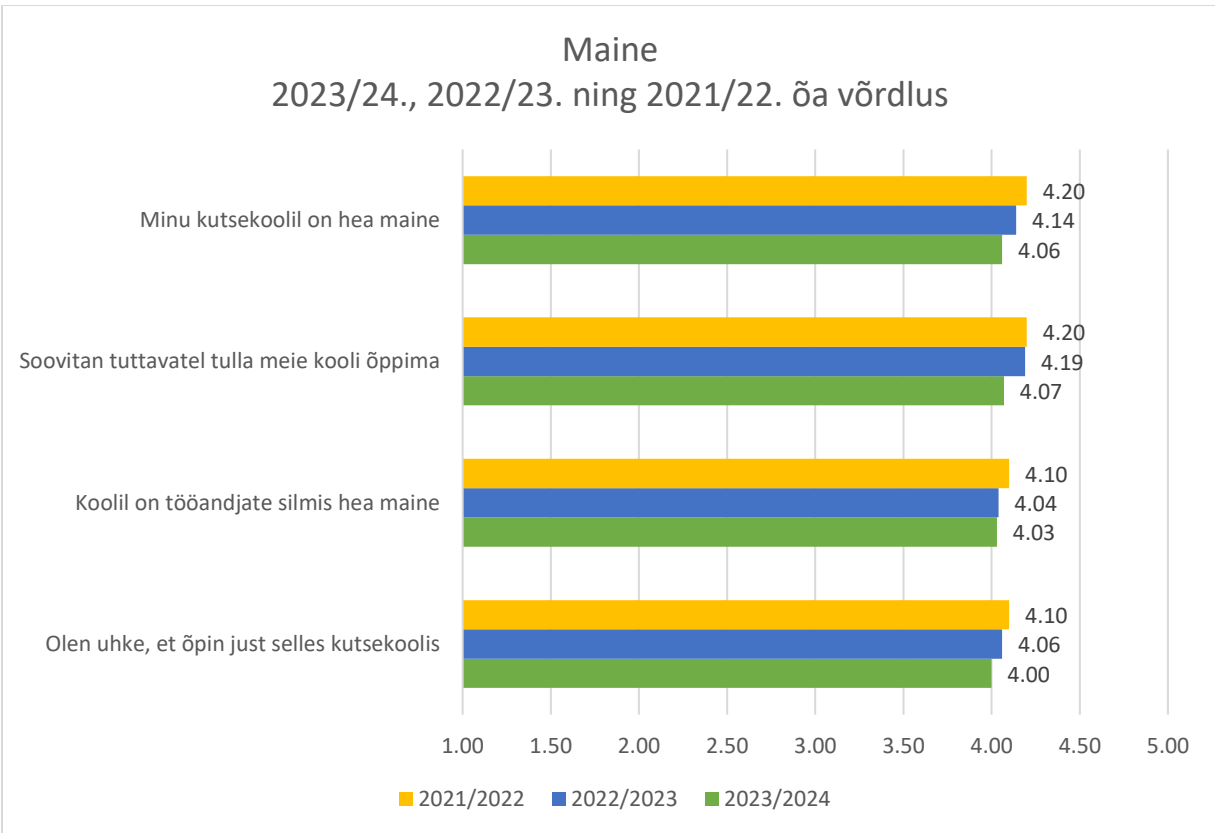
Tabel 26. Maine ploki väidete keskmised hinnangud õppegruppide/õppekavatöörühmade ning kõikide vastanute kaupa (1-5 skaalal) 2023/2024. äa-l

Õppegrupp/Õppekavatöörühm	Olen uhke, et õpin just selles kutsekoolis	Koolil on tööandjate silmis hea maine	Soovitan tuttavatel tulla meie kooli õppima	Minu kutsekoolil on hea maine
AK-23	4,78	4,56	4,33	4,33
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (ITS-23, IT-22, ITK-23)	4,38	4,25	4,50	4,50
AT-21	3,85	4,00	4,00	4,08
AT-23	4,07	3,86	4,00	4,14
Ehitus ja tsiviilrajatised (E-22, E-23, EP-22, V-22, V-23)	4,00	4,00	4,00	4,00
EP-23	4,00	3,86	3,57	4,00
ILT-22	4,14	4,14	4,14	4,00
ILT-23	4,29	4,50	4,29	4,36
IT-21	3,50	3,50	3,60	3,60
IT-23A	3,18	3,55	3,45	3,18
IT-23B	3,89	3,89	4,11	3,44
ITK-22	3,00	2,90	2,90	3,00
J-22	4,22	4,11	4,22	4,00
J-23	4,00	4,18	4,00	4,09
K-22B	4,36	4,45	4,36	4,45

KA-22	3,56	3,67	3,89	4,00
KA-23	3,83	4,00	3,50	4,00
KARU-23s	3,78	3,89	3,78	4,00
KARU-23U1	4,10	4,30	4,30	4,60
LT-21	4,33	4,33	4,33	4,50
Majutamine (H-23, MT-21, MT-22)	3,44	3,67	3,22	3,44
MK-23	4,83	4,50	4,83	4,67
MT-23	4,33	4,33	4,50	4,17
PK-21	4,50	4,63	4,63	4,88
PK-23	4,20	4,50	4,60	4,70
S-23	4,33	4,17	4,50	4,33
SEL-23	4,14	4,14	4,43	4,29
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine (R-23, RS-23)	3,86	4,00	4,57	4,43
TJ-23	4,07	3,93	4,14	4,14
Toitlustamine (K-21A, K-22A, K-23A, K-23B, KK-22)	4,11	4,00	4,33	4,11
TT-23	4,25	4,13	4,38	4,31
V-21	3,17	3,50	3,17	3,00
Hulgi- ja jaekaubandus (KA-21)	3,60	3,60	3,60	3,60
Elektronika ja automaatika (EL-21, EL-22)	4,00	4,00	3,80	4,00
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (AT-22)	3,25	4,00	3,75	2,75
Sotsiaaltöö ja nõustamine (HT-23)	4,67	4,67	4,67	4,67
MUU	3,50	3,50	4,00	3,50
Juhtimine ja haldus (ÄK-22, ÄK-23)	3,00	3,00	2,50	3,00
Materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit) (T-23)	4,50	4,00	4,50	4,50
Transporditeenused (LT-22)	5,00	5,00	5,00	5,00
Mehaanika ja metallitöö (KEM-22KV)	4,00	4,00	4,00	4,00
Keskmiselt 2023/2024. õa	4,00	4,03	4,07	4,06

Jooniselt 23 on näha, et maine plokis said kõik väited üsna kõrged tulemused (kõikide väidete keskmised hinnangud olid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel üle nelja).

Nii 2021/2022., 2022/2023. kui ka 2023/2024. õppeaastatel said maine plokki väited üsna samaväärsed keskmised hinnangud, kuid võib tähele panna vaevumärgatavat langust kõikide väidete puhul õppeaastast õppeaastasse: „Minu kutsekoolil on hea maine” (vastavalt 4,20-lt 4,14-le ja omakorda 4,06-le), „Soovitan tuttavatel tulla meie kooli õppima” (4,20-lt 4,19-le ja omakorda 4,07-le), „Koolil on tööandjate silmis hea maine” (4,10-lt 4,04-le ning omakorda 4,03-le) ning „Olen uhke, et õpin just selles kutsekoolis” (4,10-lt 4,06-le ning omakorda 4,00-le).



Joonis 23. Maine 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)

Küsitlusele vastajad said soovi korral lisada ka lisakommentaare, ettepanekuid ja mõtteid, mis oli jäänud eelnevalt lisamata. Nimetatud küsimus ei olnud vastamiseks kohustuslik. Tabelis 27 on toodud muutmata kujul õpilaste lisakommentaaris, ainsana on muudetud trükivead.

Tabel 27. Lisakommentaaris, ettepanekud ja mõtted õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. õa-l

Lisakommentaaris, ettepanekud ja mõtted õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa 2023/2024. õa-l
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (ITS-23, IT-22, ITK-23)
Palun panna vastuse võimaluseks Ei tea/Ei huvita.
Ehitus ja tsiviilrajatised (E-22, E-23, EP-22, V-22, V-23)
Kooli C-korpuses võiks olla diivanid, mille peal saaksid õpilased vahetunni ajal lõõgastuda.
Lõpuks läbi.
EP-23
Ei.
IT-21

Suurem osa õpetajatel on suva. Kooli toit ajab kõhu lahti.
J-23
Vahest on tunne, et on puudu üks vaheag, millal õpilased saaksid puhata.
Võiks proovida uut koolikella.
KA-22
Andke meile tasuta piima.
KARU-23s
Ei ole.
KARU-23U1
Ei ole.
PK-23
Juhuu!
Toitlustamine (K-21A, K-22A, K-23A, K-23B, KK-22)
Ei ole ettepanekuid.
TT-23
Ei.
Pole.

KOKKUVÕTE

Käesoleva uuringu raporti eesmärgiks oli uurida Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilaste rahulolu erinevate koolielu ja õppekorralduse aspektidega 2023/2024. õppeaastal, et aidata kaasa õppekavatöörühmade kvaliteedi hindamisele. Käesoleva uuringu raporti küsimuseks oli, kuidas on 2023/2024. õppeaastal Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilased rahul Pärnumaa Kutsehariduskeskuse koolielu ja õppekorraldusega kõikide vastanute ning õppegruppide/õppekavatöörühmade kaupa ning võrrelduna 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatega.

2023/2024. õppeaastal vastas küsitlusele kokku 329 õpilast kõikidest Pärnumaa Kutsehariduskeskuses õppivatest õpilastest (2022/2023. õppeaastal vastas 394 ning 2021/2022. õppeaastal 397 õpilast). Küsitlusele vastas nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel peaaegu iga kolmas õpilane.

Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel kuulus kõige rohkem vastanuid vanusegruppi „kuni 19-aastane”. 2021/2022. õppeaasta küsitluses olid ette antud vastusegrupid teistsuguste vahemikega, seega vastanute arve vanusegrupiti ei võrreldud 2021/2022. õppeaastaga. Küsitlusele vastas nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel kõige rohkem soolise jaotuse poolest naisi.

Koolipere, õpilaste ning kindlustunde plokis anti 2023/2024. õppeaastal kõige kõrgem hinnang väitele „Tunnen end koolis turvaliselt, ei esine koolivägivalda”. Üsna kõrge hinnangu saavutasid 2023/2024. õppeaastal ka järgnevad väited koolipere, õpilaste ning kindlustunde plokis (kõikide vastanute keskmised hinnangud olid samuti üle nelja): „Rühmajuhatajalt saan vajalikku infot, nõu ja toetust”, „Meie koolis on meeldiv õppida”, „Mul on kaasõpilaste hulgas häid sõpru” ning „Meie koolis omandatav haridus võimaldab elus hästi hakkama saada”. Järgnevate väidetega küsitlusele vastanud õpilased pigem nõustusid 2023/2024. õppeaastal koolipere, õpilaste ning kindlustunde plokis, sest nende väidete keskmised hinnangud jäid alla nelja: „Kooli õpilaste vahel on hea läbisaamine”, „Kooli õpilaste ja õpetajate vahel on hea läbisaamine” ning „Minu kaasõppijad peavad õppimist oluliseks”.

Kui võrrelda 2023/2024. õppeaasta tulemusi 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastate tulemustega, siis koolipere, õpilaste ning kindlustunde küsimuste plokk sai üsna sarnaseid keskmiseid hinnanguid vastanutelt ning ei ole näha märkimisväärseid muutusi keskmistes hinnangutes kolme õppeaasta võrdluses.

Suurem osa küsitlusele vastanutest ei ole kasutanud/ei kasuta nende sõnul koolis pakutavaid tugiteenuseid. Tugiteenuste küsimuste plokile vastasid ainult need õpilased, kes ütlesid, et nad on kasutanud/kasutavad tugiteenuseid. Kuna 2023/2024. õppeaastal muudeti meetodikat, kuidas hinnata tugiteenuseid käesoleva küsitluse raames, siis ei võrreldud 2023/2024. õppeaasta keskmiseid hinnanguid 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatega. Tugiteenuste plokile vastanud õpilased olid 2023/2024. õppeaastal väga rahul tugiteenustega, sest kõikide väidete keskmised hinnangud on üle nelja: „Kui vajan, saan koolis õppimiseks lisatuge (nt järeleaitamise tunde, konsultatsioone)”, „Olen rahul tugiteenuste kättesaadavusega”, „Kooli tugipersonal on iga õppiija

suhtes avatud ja hooliv”, „Olen rahul saadud karjäärinõustamisteenusega” ning „Olen rahul saadud õppenõustamisteenusega”.

Info liikumise küsimuste plokis saavutas 2023/2024. õppeaastal ainsana väide „Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel” üle nelja keskmiseks hinnanguks, ülejäänud väidete keskmised hinnangud jäid alla nelja: „Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt sotsiaalmeedias”, „Informatsioon koolis toimuvast jõuab minuni õigeaegselt” ning „Infotelekates kuvatav informatsioon on mulle oluline”.

Nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastate küsitlustele vastanud leidsid sarnasel tasemel, et kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel ning et informatsioon koolis toimuvast jõuab nendeni õigeaegselt. Õppeaastate 2023/2024. ja 2022/2023. võrdluses ei ole ka märgata suuri erinevusi väidete „Infokanalites kuvatav informatsioon on mulle oluline” ning „Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt sotsiaalmeedias” puhul, nimetatud kahte väidet ei hinnatud 2021/2022. õppeaastal.

Õppetöö korralduse väidetega oldi 2023/2024. õppeaastal pigem rahul, sest enamike väidete keskmised hinnangud jäid 2023/2024. õppeaastal alla nelja: „Olen rahul õppematerjalidega, mida koolis kasutatakse”, „Arvestuslike tööde puhul jäetakse piisavalt aega õppimiseks”, „Oleksin nõus omandama osad ained e-õppes”, „Minu õppekava on loogiliselt üles ehitatud”, „Olen rahul tunniplaani”, „Ühe aine tunde on liiga palju järjest ühel päeval”, „Õpetajad kasutavad ümberpööratud klassi meetodit” ning „Minu tunniplaan muutub väga tihti”. Ainult väidete „Olen rahul praktilise õppe juhendamisega” ning „Praktilist õpet on piisavalt” keskmised hinnangud olid õppetöö korralduse plokis üle nelja.

Praktilise õppe juhendamisega oldi ühtemoodi rahul nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel. Järgnevates õppetöö ja korralduse väidetes on toimunud keskmise hinnangu langus õppeaastast õppeaastasse, kui võrrelda 2021/2022., 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastaid: „Arvestuslike tööde puhul jäetakse piisavalt aega õppimiseks”, „Oleksin nõus omandama osa aineid e-õppes” ning „Olen rahul tunniplaani/tunniplaani info on minu jaoks arusaadav”.

Ligikaudu 2/3 küsitlusele vastanutest on praktika läbinud või praktika kestab veel neil, seega nemad vastasid praktika küsimuste plokile. Praktika küsimuste plokile vastanud õpilased olid 2023/2024. õppeaastal väga rahul koolipoolse tegevusega praktika ning üsna rahul välispraktika korraldamisega. Rahulolu koolipoolse tegevusega välispraktika korraldamisel on vähehaaval vähenenud õppeaastast õppeaastasse, kui võrrelda 2021/2022., 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastaid. Rahulolu koolipoolse tegevusega praktika korraldamisel on aga vähehaaval tõusnud õppeaastast õppeaastasse, kui võrrelda 2021/2022., 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastaid.

Üle ¾ praktika küsimuste plokile vastanutest tõdesid 2023/2024. õppeaastal, et praktikat on parasjagu. Ligikaudu 2/3 praktika küsimuste plokile vastanutest ei ole osalenud Erasmus+ välispraktikal.

Hindamise küsimuste plokis saavutasid järgnevad väited üle nelja tulemuse 2023/2024. õppeaastal: „Olen kindel oma võimetes need õpingud lõpetada”, „Hindamise põhimõtted (kuidas hinne kujuneb) on mulle teada”, „Ma tunnen, et saan koolis antavate ülesannetega hakkama” ning

„Olen rahul hindamissüsteemiga koolis”. Ülejäänud väidete keskmised hinnangud jäid 2023/2024. õppeaastal alla nelja hindamise küsimuste plokis: „Olen teadlik väljundipõhise hindamise põhimõtetest”, „Mulle meeldivad koolis ülesanded, kus ma saan ise otsustada, mis moodi ma tulemuseni jõuan”, „Olen teadlik VÕTA võimalustest”, „Tunnen, et saan õppida nii nagu ise parimaks pean” ning „Tunnen, et saan paljuski ise otsustada, kuidas koolis asju teha”.

Kui võrrelda 2022/2023. õppeaastat 2023/2024. õppeaastaga, siis on märgata väikest langust järgnevatel väidete keskmistes hinnangutes hindamise küsimuste ploki juures: „Olen kindel oma võimes need õpingud lõpetada” ning „Mulle meeldivad koolis ülesanded, kus ma saan ise otsustada, mis moodi ma tulemuseni jõuan”. Eelnimetatud kahte väidet ei hinnatud 2021/2022. õppeaastal. Väite „Olen teadlik VÕTA võimalustest” puhul on märgata väikest langust õppeaastast õppeaastasse, kui võrrelda 2021/2022., 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastaid. Ülejäänud hindamiste küsimuste ploki väidete puhul on märgata vaevumärgatavat tõusu keskmistes hinnangutes 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal ning omakorda väikest langust 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal.

Õpilased olid rahul õppetöö tingimustega 2023/2024. õppeaastal, sest kõik õppetöö tingimuste väited said hinnangu üle nelja: „Õppematerjalid (raamatukogus, drive, TAHVEL, jne) on kättesaadavad”, „Õppetöök vajalikud vahendid on koolis olemas”, „Kooli ruumides (sh raamatukogus) on head võimalused iseseisvaks õppimiseks”, „Olen rahul õppetöö läbiviimiseks kasutatavate praktiliste ruumidega”, „Olen rahul õppetöö läbiviimiseks kasutatavate ruumidega” ning „Õppeprotsessis kasutatakse digivõimalusi”.

Järgnevate väidete puhul on toimunud väikene langus keskmistes hinnangutes õppeaastast õppeaastasse hindamise küsimuste plokis, kui võrrelda 2021/2022., 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastaid: „Õppetöök vajalikud vahendid on koolis olemas”, „Olen rahul õppetöö läbiviimiseks kasutatavate ruumidega” ning „Õppeprotsessis kasutatakse digivõimalusi”. Väite „Olen rahul õppetöö läbiviimiseks kasutatavate praktiliste ruumidega” on märgata väikest langust 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal, nimetatud väidet ei hinnatud 2021/2022. õppeaastal.

Vastanud said enda hinnangul 2023/2024. õppeaastal õpetajatega hästi läbi. Ülejäänud väited „Hinnang õpetajatele” alapeatükis jäid natukene alla nelja, kuid mitte märgatavalt: „Õpetajad selgitavad mulle, mida ma saaksin paremini teha”, „Õpetajad tunnustavad ka nende õppijate osalemist ja püüdlikkust, kelle õpitulemused jäävad kesiseks”, „Õpetajad kiidavad nii parimaid õppijaid kui ka neid, kes parandasid oma varasemaid tulemusi” ning „Kui mõni õpitav asi on mulle oluline, siis õpetajad aitavad mul sellega põhjalikumalt tegeleda”.

Kui võrrelda 2022/2023. õppeaastat 2023/2024. õppeaastaga, siis on märgata järgnevate väidete puhul väikest langust, kui küsitlusele vastanud andsid hinnanguid õpetajatele: „Kui mõni õpitav asi on mulle oluline, siis õpetajad aitavad mul sellega põhjalikumalt tegeleda” ning „Õpetajad selgitavad mulle, mida ma saaksin paremini teha”. Kui võrrelda 2022/2023. õppeaastat 2023/2024. õppeaastaga, siis järgneva kolme väite puhul ei ole märgata erinevusi kahe nimetatud õppeaasta võrdluses õpetajate küsimuste alapeatükis: „Ma saan õpetajatega hästi läbi”, „Õpetajad kiidavad nii parimaid õppijaid kui ka neid, kes parandasid oma varasemaid tulemusi” ning „Õpetajad tunnustavad ka nende õppijate osalemist ja püüdlikkust, kelle õpitulemused jäävad kesiseks”.

Küsitlusele vastanud õpilased olid 2023/2024. õppeaastal rahul oma eriala valiku ning eriala õpetamise tasemega ning nõustusid väitega „Mulle meeldiks valida ise valikaineid, mis mulle meeldivad ning huvi pakuvad” (4,00). Kõikide ülejäänud väidete keskmised hinnangud jäid küsimuste ploki „Rahulolu erialaga ja õppetööga” 2023/2024. õppeaastal alla kolme: „Käime õppetöö raames õpperühmaga sageli väljaspool kooli”, „Mind häirib, et ma ei saa koolis õppida asju, mida mul tegelikult vaja on” (küsitlusele vastanud pigem tunnevad, et nad saavad koolis õppida asju, mida neil tegelikult vaja on), „Tunnen, et olen koolitöödega üle koormatud” (õpilased ei ole pigem koolitöödega enda sõnul üle koormatud) ning „Tunnen, et olen kaotanud huvi õppimise vastu” (õpilased pigem ei tunne, et nad oleksid huvi õppimise vastu kaotanud).

Väite „Olen rahul oma eriala valikuga” puhul on märgata väikest langust keskmistes hinnangutes õppeaastast õppeaastasse, kui võrrelda 2021/2022., 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastaid. Väite „Olen rahul eriala õpetamise tasemega” on märgata väikest langust 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal, kuid siis omakorda jälle väikest tõusu 2023/2024. õppeaastal. On märgata väikest tõusu keskmistes hinnangutes järgmiste väidete puhul, kui võrrelda 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastaid: „Tunnen, et olen kaotanud huvi õppimise vastu”, „Tunnen, et olen koolitöödega üle koormatud” ning „Mind häirib, et ma ei saa koolis õppida asju, mida mul tegelikult vaja on”. Eelnimetatud kolme väidet ei hinnatud 2021/2022. õppeaastal. On märgata väikest langust keskmistes hinnangutes järgmiste väidete puhul, kui võrrelda 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastaid: „Mulle meeldiks valida ise valikaineid, mis mulle meeldivad ning huvi pakuvad” ning „Käime õppetöö raames õpperühmaga sageli väljaspool kooli”. Eelnimetatud kahte väidet ei hinnatud 2021/2022. õppeaastal.

2023/2024. õppeaastal saavutasid „Huvitegevus ja vaba aeg” küsimuste ploki väited pigem madalamapoolseid tulemusi, sest kõikide väidete keskmised hinnangud jäid alla nelja või kolme: „Koolis võiks toimuda rohkem vabaaja üritusi”, „Koolis võiks olla rohkem vabaaja ringe”, „Võtan hea meelega osa kooli vaba aja üritustest”, „Õpilastel võiks olla rohkem kohti, kus lõõgastuda”, „Kool pakub piisavalt võimalusi vaba aja veetmiseks (sportimiseks, huvitegevuseks)” ning „Koolimajas võiks olla rohkem vabaaja sisustamiseks mõelduid mängu/tegevusi”.

Kui võrrelda „Huvitegevus ja vaba aeg” küsimuste ploki õppeaastaid 2021/2022., 2022/2023. ja 2023/2024., siis on märgata kõikide omavahel võrreldavate väidete puhul langust või samale tasemele jäämist keskmistes hinnangutes õppeaastast õppeaastasse.

Ligikaudu 1/5 küsitlusele vastanutest 2023/2024. õppeaastal kasutavad/on kasutanud õpilaskodu teenust, seega nemad vastasid õpilaskodu küsimuste ploki. Õpilaskodu ploki vastanud õpilased olid 2023/2024. õppeaastal pigem rahul õpilaskoduga, kõikide väidete keskmised hinnangud olid alla nelja: „Kas te olete rahul õpilaskodu teenusega”, „Kas te olete rahul tubadega”, „Kas võiks olla rohkem ühekohalisi tubasid” (küsimusele vastanud õpilased pigem leiavad, et võiks olla rohkem ühekohalisi tubasid), „Kas olete rahul jõusaaliga” ning „Kas olete rahul pesupesemisvõimalustega”.

Natukene üle poole küsimusele vastanutest tõdesid 2023/2024. õppeaastal, et õpilaskodus võiks olla täistoitlustusteenus kolm korda päevas. Natukene üle 2/3 küsimusele vastanutest nentisid 2023/2024. õppeaastal, et õpilaskodu võiks olla aastaringelt avatud. Natukene üle poole

küsimusele vastanutest tõdesid 2023/2024. õppeaastal, et nende arvates peaks õpilaskodu olema avatud aastaringselt.

Ligikaudu 9/10 küsitlusele vastanutest 2023/2024. õppeaastal kasutavad söökla/kohviku teenuseid, seega nemad vastasid „Toitlustamine koolis” küsimuste plokile. Õpilased olid 2023/2024. õppeaastal rahul kohvikus pakutava valikuga. Küsitlusele vastanud õpilased olid 2023/2024. õppeaastal pigem rahul toitlustamisega koolis. Küsitluses osalenud tõdesid 2023/2024. õppeaastal, et toit on pigem hea kvaliteediga. Vastajad tõdesid 2023/2024. õppeaastal, et toit on enam-vähem mõistliku hinnaga. Küsitlusele vastanud õpilased ei pidanud pigem tähtsaks 2023/2024. õppeaastal, et menüüs võiks olla rohkem taimetoiduvõimalusi. Küsitlusele vastanud õpilased pigem ei tõdenud 2023/2024. õppeaastal, et sööklas pakutav toit on üksluine.

„Toitlustamine koolis” küsimuste plokis toimus kõigil kolmel võrreldaval õppeaastal langus keskmistes hinnangutes 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal ning omakorda jälle tõus 2023/2024. õppeaastal: „Olen rahul toitlustamisega koolis”; „Toit on hea kvaliteediga” ning „Toit on mõistliku hinnaga”. Võib märgata, et kõikide eelnimetatud väidete keskmised hinnangud jäid kõigil kolmel võrreldaval õppeaastal alla nelja.

Väidet „Olen rahul kohvikus pakutava valikuga” ei hinnatud 2021/2022. õppeaastal. Võib märgata, et ka väite „Olen rahul kohvikus pakutava valikuga” puhul toimus 2022/2023. õppeaastaga võrreldes tõus 2023/2024. õppeaastal.

Kooli mainega oldi 2023/2024. õppeaastal rahul (kõikide väidete keskmised hinnangud on üle nelja): „Minu kutsekoolil on hea maine”, „Soovitan tuttavatel tulla meie kooli õppima”, „Koolil on tööandjate silmis hea maine” ning „Olen uhke, et õpin just selles kutsekoolis”. Nii 2021/2022., 2022/2023. kui ka 2023/2024. õppeaastatel said maine ploki eelnimetatud väited üsna samaväärsed keskmised hinnangud, kuid võib tähele panna vaevumärgatavat langust kõikide väidete puhul õppeaastast õppeaastasse.