

**Pärnumaa
Kutsehariduskeskuse
töötajate rahulolu uuring
2021/2022**



**PÄRNUMAA
KUTSEHARIDUSKESKUS**

Pärnu 2022

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
TAUSTAKÜSIMUSED	5
KOOLIPERE (TÖÖTAJAD JA ÕPILASED)	9
INFO LIIKUMINE	12
TÖÖTINGIMUSED	15
EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	19
TÖÖ ÕPPEKAVATÖÖRÜHMAMES	22
KOOLI ARENG JA MUUTUSED.....	25
TÖÖTAJA ARENGUVÕIMALUSED.....	29
MOTIVAATORID	33
KINDLUS, TASAKAAL JA MAINE.....	35
KOKKUVÕTE	39
Joonis 1. Küsitlusele vastanute arv 2021/2022. õppeaastal	5
Tabel 1. Küsitlusele vastanute arv töötajate grupi kaupa.....	5
Tabel 2. Küsitlusele vastanute kuulumus/mittekuulumus õppekavarühmadesse.....	7
Tabel 3. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute hinnangud koolipererele (töötajatele ja õpilastele) 5-palli skaalal	10
Tabel 4. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute hinnangud koolipererele (töötajatele ja õpilastele) 5-palli skaalal	10
Tabel 5. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute hinnangud info liikumisele 5-palli skaalal.....	13
Tabel 6. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute hinnangud info liikumisele 5-palli skaalal.....	13
Tabel 7. Ettepanekud info liikumise parendamiseks.....	14
Tabel 8. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute hinnangud töötingimustele 5-palli skaalal	16
Tabel 9. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute hinnangud töötingimustele 5-palli skaalal	16
Tabel 10. Ettepanekud töötingimuste parendamiseks	17
Tabel 11. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute hinnangud eestvedamisele ja juhtimisele 5-palli skaalal	20
Tabel 12. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute hinnangud eestvedamisele ja juhtimisele 5-palli skaalal	20
Tabel 13. Ettepanekud eestvedamise ja juhtimise paremaks korraldamiseks	21
Tabel 14. Õppekavarühmade hinnangud tööle õppekavatöörühmades 5-palli skaalal	23
Tabel 15. Ettepanekud tööühma tegevuse paremaks korraldamiseks.....	24
Tabel 16. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute hinnangud kooli arengule ja muutustele 5-palli skaalal	26

Tabel 17. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute hinnangud kooli arengule ja muutustele 5-palli skaalal	26
Tabel 18. Ettepanekud kooli arengu teemadel	27
Tabel 19. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute hinnangud töötaja arenguvõimalustele 5-palli skaalal	30
Tabel 20. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute hinnangud töötaja arenguvõimalustele 5-palli skaalal	30
Tabel 21. Ettepanekud töötajate arenguvõimaluste parendamiseks	32
Tabel 22. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute hinnangud motivaatoritele 5-palli skaalal	33
Tabel 23. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute hinnangud motivaatoritele 5-palli skaalal	34
Tabel 24. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute hinnangud kindlusele, tasakaalule ja mainele 5-palli skaalal	37
Tabel 25. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute hinnangud kindlusele, tasakaalule ja mainele 5-palli skaalal	37
Tabel 26. Eespool lisamata jäänud mõtted, arvamused ja soovitusel	38

SISSEJUHATUS

Käesoleva uuringu raporti eesmärgiks on uurida Pärnumaa Kutsehariduskeskuse töötajate rahulolu erinevate töökorralduse ja koolielu aspektidega. Analüüs põhineb 2021/2022. õppeaastal läbi viidud kooli töötajate rahulolu uuringul, mis viidi läbi märtsis 2022. aastal.

Käesoleva uuringu raporti uurimisküsimuseks on, kuidas on 2021/2021. õppeaastal Pärnumaa Kutsehariduskeskuses töötavad inimesed rahul Pärnumaa Kutsehariduskeskuse töökorralduse ja koolieluga. Küsitlus oli arvutipõhine, küsitluse linki jagati e-maili teel.

Uuringus hindasid kooli töötajad 5-palli skaalal (kus 1 – ei nõustu üldse ja 5 – nõustun täielikult) erinevaid töökorraldust koolielu puudutavaid väiteid, mis olid jagatud erinevatesse küsimuste plokkidesse. Numbritele olid määratud järgnevad tähendused: 1 – ei nõustu üldse, 2 – pigem ei nõustu, 3 – natuke nõus ja natuke vastu, 4 – pigem nõustun ja 5 – nõustun täielikult. Lisaks numbrilistele hinnangutele, sai erinevates avatud vastustega küsimustes anda ka üldist hinnangut oma sõnadega.

Alljärgnevale väidetele oli võimalik vastuseid anda 6-palli skaalal, kuhu on lisatud vastusevariant „0 – ei oska vastata“:

- „Kooli töötajate vahel on hea läbisaamine“;
- „Kooli õpilaste ja õpetajate vahel on hea läbisaamine“;
- „Õpetajad on õpilastele eeskujuks“;
- „Koolis vahetatakse tööalaseid kogemusi“;
- „Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel“;
- „Olen rahul töötervishoiu ja -ohutuse tagamisega koolis“;
- „Olen rahul õppetöö planeerimisega“;
- „Juhid toetavad õpilaste tegevust ja arengut“;
- „Kool toetab kutsekvalifikatsiooni taseme tõstmisel“.

0 - vastusevariant toob nende vastuste keskmist hinnet võrreldes teiste küsimustega alla, seega skaalade võrdlemise huvides ei võeta keskmiste hinnete arvestusse 0 – vastuseid, sest need ei kajastaks tegelikku keskmist hinnangut, vaid peegeldavad pigem seda, et vastaja ei soovinud vastata või ei osanud selle väite kohta hinnangut anda.

Avatud vastustega küsimustele ja „Töö õppekava töörühmades“ küsimuste plokkile vastamine ei olnud kohustuslik. Küsimusi analüüsid antakse vastava küsimuse juures teada, kui antud küsimusele vastamine ei olnud kohustuslik, sest see vähendab vastuste hulka. Avatud küsimuste vastused on toodud muutmata kujul, ainsana on muudetud trükivead.

Erinevaid väiteid analüüsime 5-palli skaalal, arvutades välja vastanute üldise keskmise, erinevate töötajate gruppide ning õppekavarühmade keskmised ning saadud tulemusi võrreldakse omavahel.

Uuringu raport jaguneb kaheteistkümneks peatükiks, millest esimene peatükk on sissejuhatus, kus kaardistatakse üldine töö ülesehitus, eesmärgid, uurimisküsimus ja meetodika. Uuringu analüüsi

sisuline osa on jagatud erinevatesse peatükkidesse, kus analüüsitakse erinevaid koolielu ja õppekorralduse aspekte: taustaküsimused; koolipere (töötajad ja õpilased); info liikumine; töötingimused; eestvedamine ja juhtimine; töö õppekavatöörühmades; kooli areng ja muutused; töötaja arenguvõimalused; motivaatorid; kindlus, tasakaal ja maine. Töö viimases peatükis võetakse uuringu analüüsi olulisemad seisukohad kokku ning tehakse järeldusi.

Tulemused on olulised, et analüüsida töötajate rahulolu Pärnumaa Kutsehariduskeskuse töökorralduse ja koolielu aspektidega ning võtta arvesse töötajate arvamusi töökorralduse ja koolielu planeerimisel.

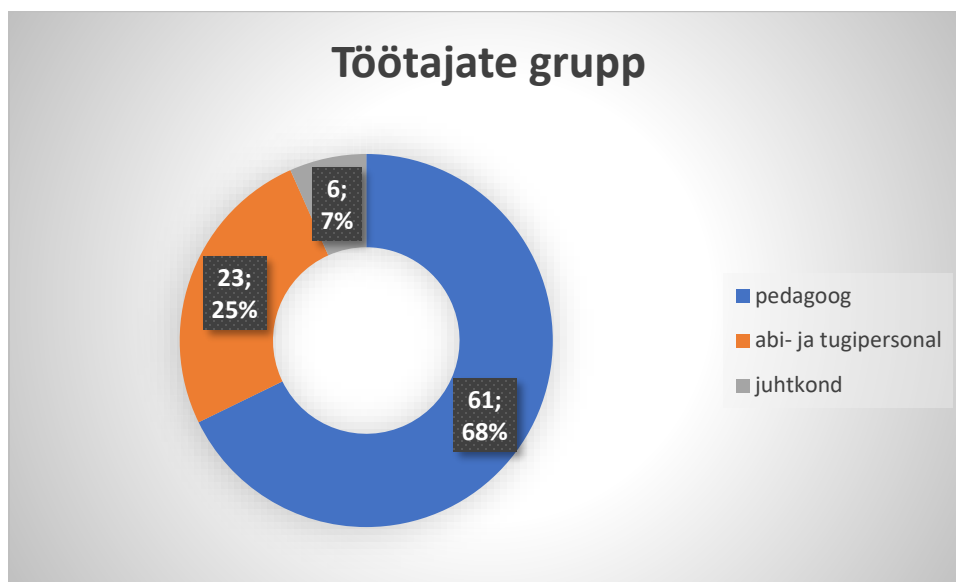
TAUSTAKÜSIMUSED

Tabelist 1 nähtub, et 2021/2022. õppeaastal vastas küsitlusele kokku 90 kooli töötajat. 25.08.2021 seisuga oli Pärnumaa Kutsehariduskeskuses töötavate inimeste arv 130, seega küsitlusele vastas 69,2% ehk 2/3 kõikidest töötajatest.

Tabelist 1 ja jooniselt 1 on näha, et kõige enam vastas küsitlusele pedagooge (kokku 61 vastanut, 68% vastanutest), mis tuleneb asjaolust, et kõige suurema töötajate grupi moodustavad pedagoogid (25.08.2021 seisuga 82 pedagoogilist töötajat). Abi- ja tugipersonalist vastas küsitlusele 23 inimest (25% vastanutest) ning juhtkonnast 6 inimest (7% vastanutest).

Tabel 1. Küsitlusele vastanute arv töötajate grupi kaupa

Töötajate grupp	Vastanute arv töötajate grupi kaupa
pedagoog	61
abi- ja tugipersonal	23
juhtkond	6
nõukogu liige	0
Kokku	90



Joonis 1. Küsitlusele vastanute arv 2021/2022. õppeaastal

Kooli töötajatelt uuriti, et millis(t)esse õppekavariühma(d)esse nad kuuluvad, mis ei olnud kohustuslik küsimus vastamiseks nendele, kes ei kuulu õppekavatöörühma. Vastajad said valida oma valiku järgnevate valikute seast ning neil oli võimalik valida korraga rohkem kui üks valik:

- Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse;
- Ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (kaks õppekavatöörühma olid kokku pandud);
- Elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (kaks õppekavatöörühma olid kokku pandud);
- Isikuarengu;
- Juhtimise ja halduse;
- Juuksuritöö ja iluteeninduse;
- Hulgi- ja jaekaubanduse;
- Majutamise (majutamise ja toitlustamise õppekavatöörühm olid eraldi vastusevariantidena välja toodud);
- Mehaanika ja metallitöö;
- Metsanduse+aianduse (kaks õppekavatöörühma olid kokku pandud);
- Mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika;
- Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise;
- Majandusarvestuse ja maksunduse;
- Sekretäri- ja kontoritöö;
- Sotsiaaltöö ja nõustamise;
- Toiduainete töötlemise;
- Toitlustamise (majutamise ja toitlustamise õppekavatöörühm olid eraldi vastusevariantidena välja toodud);
- Transporditeenuste.

Pärnumaa Kutsehariduskeskuses on kokku 20 õppekavariühma, kuid käesolevas küsitluses käsitletakse 17 õppekavatöörühma, sest majutamise ja toitlustamise õppekavariühm on eraldi märgitud ning elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika; metsanduse+aianduse ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise ning juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö õppekavatöörühmad on kokku pandud.

Tabelist 2 on näha, et kõige rohkem vastanuid ei kuulu mitte ühtegi õppekavariühma (23 vastanut), seega 67 vastanut kuuluvad ühte või rohkemasse õppekavariühma. Kolm vastanut kuuluvad rohkemasse kui ühte õppekavatöörühma (näiteks üks vastanu kuulub andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse ning mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavatöörühmadesse), kuid nende vastuseid ei kasutata õppekavatöörühmade võrdluses, sest vastanute vastuseid ei ole võimalik õppekavariühmade kaupa eristada ning seejärel üle kanda ainult ühele õppekavariühmale järelduste tegemiseks.

Käesolevas raportis analüüsitakse õppekavariühmade võrdlusena neid vastuseid, kus vastanu kuulub ühte õppekavariühma ning õppekavariühmast on vastanuid 2 või rohkem, tagamaks seda, et võrdlus on ühtlastel alustel läbi viidud. Kõikide õppekavariühmade keskmistesse tulemustesse

võetakse arvesse ka nende vastuseid, kes kuuluvad rohkematesse kui ühte õppekavarühma, aga kui tulemusi võrreldakse üksikute õppekavarühmade kaupa, siis sinna ei kaasata nende vastuseid.

Kõige rohkem vastanuid kuulub toitlustamise ning hulgi- ja jaekaubanduse õppekavarühmadesse (mõlemasse 8 vastanut). Peaaegu sama palju vastanuid (7 vastanut) kuuluvad nii majutamise kui ka mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika õppekavarühmadesse.

Viis vastanut kuuluvad nii ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise, andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse kui ka mehaanika ja metallitöö õppekavarühmadesse. Neli vastanut kuuluvad sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühma. Kolm vastanut kuuluvad juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö, juuksuritöö ja iluteeninduse ning toiduainete töötlemise õppekavarühmadesse. Kaks vastanut kuuluvad elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika ning metsanduse+aianduse õppekavarühmadesse.

Majandusarvestuse ja maksunduse ning tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise õppekavarühmadest oli mõlemast ainult 1 vastanu, seega nende õppekavarühmade keskmiseid hinnanguid ei võeta õppekavarühmade põhjal läbi viidud analüüsis arvesse, sest ühe inimese arvamus üldistamine tervele õppekavarühmale ei pruugi anda õigeid võrreldavaid tulemusi. Nimetatud õppekavarühmade tulemused kajastavad igas tabelis ning ka kõikide vastanute keskmistes hinnangutes, aga kui analüüsitakse kõige kõrgemaid või madalamaid tulemusi õppekavarühmade kaupa, siis jäetakse nad välja. Mitte ühtegi vastanut olid alljärgnevatest õppekavarühmadest: isikuareng ning transporditeenused.

Tabelis 2 on toodud punasega need õppekavarühmad või rohkem kui ühte õppekavarühma kuulumised, mida kajastatakse küll igas järgnevas hinnangute tabelis, aga mida ei võeta sisulises analüüsis arvesse, kui tuuakse välja kõige kõrgemaid või madalamaid tulemusi.

Tabel 2. Küsitlusele vastanute kuuluvus/mittekuuluvus õppekavarühmadesse

Õppekavarühmad	Millisesse õppekavarühma kuulud?
Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse	5
Ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise	5
Ei kuulu	23
Elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika	2
Hulgi- ja jaekaubanduse	8
Isikuarengu	0
Juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö	3
Juuksuritöö ja iluteenindus	3
Majandusarvestuse ja maksunduse	1
Majutamise	7
Mehaanika ja metallitöö	5
Metsanduse+aianduse	2
Mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika	7
Rohkem kui 1 ÕKR	3

Sotsiaaltöö ja nõustamise	4
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise	1
Toiduainete töötlemise	3
Toitlustamise	8
Transporditeenuste	0
Kokku vastanuid	90

KOOLIPERE (TÖÖTAJAD JA ÕPILASED)

Tabelist 3 ja 4 on näha, et küsitlusele vastanud leiavad, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuses on meeldiv töötada (vastanute keskmine hinnang 4,28). Kõige enam leiavad seda juhtkonna liikmed (4,50), aga üsna kõrgel tasemel ka pedagoogid (4,28) ning abi- ja tugipersonal (4,22). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavariühmade liikmed, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuses on meeldiv töötada: hulgi- ja jaekaubandus (4,75), elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,50), metsandus+aiandus (4,50) ning toitlustamine (4,50). Kõige vähem aga järgnevate õppekavariühmade liikmed: juuksuritöö ja iluteenindus (3,67) ning mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (3,71).

Küsitlusele vastanud leiavad, et kooli õpilaste ja õpetajate vahel on hea läbisaamine (keskmine hinnang 4,15), kõige enam leiavad seda pedagoogid (4,27). Seda tõdevad ka juhtkonna liikmed (4,00), kuid mõnevõrra vähem leiavad seda abi- ja tugipersonal (3,69). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavariühmade liikmed, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuses on kooli õpilaste ja õpetajate vahel on hea läbisaamine: elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,50), metsandus+aiandus (4,50) ning toitlustamine (4,50). Kõige vähem aga järgnevate õppekavariühmade liikmed: mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (3,71) ning sotsiaaltöö ja nõustamine (4,00).

Vastanud leiavad, et kooli töötajate vahel on üsna hea läbisaamine (keskmine hinnang 4,02), kõige enam leiavad seda pedagoogid (4,20) ning natukene vähem tunnevad seda juhtkond (3,67) ning abi- ja tugipersonal (3,65). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavariühmade liikmed, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuse töötajate vahel on hea läbisaamine: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (4,60), elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,50), ning metsandus+aiandus (4,50). Kõige vähem aga järgnevate õppekavariühmade liikmed: juuksuritöö ja iluteenindus (3,00) ning toiduainete töötlemine (3,67).

Koolipere rubriigis said mõnevõrra madalama keskmise hinnangu väide „Õpetajad on õpilastele eeskujuks” (keskmine hinnang 3,92). Kõige enam leiavad pedagoogid (4,10), et õpetajad on õpilastele eeskujuks, mõnevõrra vähem nõustub sellega juhtkond (3,83) ning kõige vähem leiab seda abi- ja tugipersonal (3,33). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavariühmade liikmed, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpetajad on õpilastele eeskujuks: juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (4,67) ning andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (4,60). Kõige vähem aga järgnevate õppekavariühmade liikmed: juuksuritöö ja iluteenindus (3,33) ning ehitus ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (3,60).

Koolipere rubriigis said mõnevõrra madalama keskmise hinnangu ka väide „Võtan hea meelega osa kooli vaba aja üritustest” (keskmine hinnang 3,86). Kooli vaba aja üritustest võtavad kõige meelsamini osa juhtkonna liikmed (4,17) ning peaaegu sama hea meelega abi- ja tugipersonal (3,96), kuid mõnevõrra vähem õpetajad (3,79). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavariühmade liikmed, et nad võtavad hea meelega osa kooli vaba aja üritustest: sotsiaaltöö ja nõustamine (5,00) ning juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (4,67). Kõige vähem aga järgnevate

õppekavarühmade liikmed: majandusarvestus ja maksundus (3,00) ning ehitus ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (3,20) ning mehaanika ja metallitöö (3,20).

Tabel 3. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute hinnangud kooliperele (töötajatele ja õpilastele) 5-palli skaalal

Töötajate grupp	Koolis on meeldiv töötada	Kooli töötajate vahel on hea läbisaamine	Kooli õpilaste ja õpetajate vahel on hea läbisaamine	Õpetajad on õpilastele eeskujuks	Võtan hea meelega osa kooli vaba aja üritustest
abi- ja tugipersonal	4,22	3,65	3,69	3,33	3,96
juhtkond	4,50	3,67	4,00	3,83	4,17
pedagoog	4,28	4,20	4,27	4,10	3,79
Vastanute keskmine	4,28	4,02	4,15	3,92	3,86

Tabel 4. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute hinnangud kooliperele (töötajatele ja õpilastele) 5-palli skaalal

Õppekavarühm	Koolis on meeldiv töötada	Kooli töötajate vahel on hea läbisaamine	Kooli õpilaste ja õpetajate vahel on hea läbisaamine	Õpetajad on õpilastele eeskujuks	Võtan hea meelega osa kooli vaba aja üritustest
Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse	4,40	4,60	4,20	4,60	3,40
Ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise	4,00	4,20	4,20	3,60	3,20
Elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika	4,50	4,50	4,50	4,00	3,50
Hulgi- ja jaekaubanduse	4,75	4,25	4,25	4,25	4,50
Juuksuritöö ja iluteenindus	3,67	3,00	4,33	3,33	3,67
Majandusarvestuse ja maksunduse	4,00	5,00	5,00	5,00	3,00
Majutamise	4,43	4,17	4,17	4,00	3,57
Mehaanika ja metallitöö	4,40	4,40	4,40	4,20	3,20
Metsanduse+aianduse	4,50	4,50	4,50	4,00	3,50

Mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika	3,71	4,00	3,71	3,71	3,43
Rohkem kui 1 ÕKR	4,33	4,33	4,00	4,00	4,00
Sotsiaaltöö ja nõustamise	3,75	4,00	4,00	4,00	5,00
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00
Toiduainete töötlemise	4,00	3,67	4,33	4,33	3,67
Toitlustamise	4,50	4,25	4,50	4,13	4,00
Juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö	4,33	4,00	4,33	4,67	4,67
Vastanute keskmine	4,28	4,02	4,15	3,92	3,86

INFO LIIKUMINE

Kõikide vastanute keskmised hinded info liikumisele ei ole väga kõrged (tabel 5 ja 6), aga on siiski pigem heal tasemel.

Koolisese info liikumisega ollakse pigem rahul (keskmine hinnang 3,84). Pedagoogid on kõige rohkem rahul (4,00), seejärel juhtkond (3,67) ning kõige vähem on rahul abi- ja tugipersonal (3,48). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavariühmade liikmed, et nad on rahul koolisese info liikumisega: elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,50) ning metsandus+aiandus (4,50). Kõige vähem aga järgnevate õppekavariühmade liikmed: mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (3,43), juuksuritöö ja iluteenindus (3,67) ning juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (3,67).

Küsitlusele vastanud leiavad, et koolis pigem vahetatakse töölaseid kogemusi (keskmine hinnang 3,78). Kõige enam leiavad seda pedagoogid (3,97), mõnevõrra vähem juhtkond (3,50) ning kõige vähem abi- ja tugipersonal (3,33). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavariühmade liikmed, et koolis vahetatakse töölaseid kogemusi: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (4,60) ning elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,50). Kõige vähem aga järgnevate õppekavariühmade liikmed: juuksuritöö ja iluteenindus (3,33), sotsiaaltöö ja nõustamine (3,50) ning juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (3,50).

Vastanud tõdeavad, et kooli töötajate vahel on pigem hea koostöö (keskmine hinnang 3,92). Kõige enam on pedagoogid (4,03) seda meelt, et kooli töötajate vahel on hea koostöö. Üsna heaks hindavad töötajate vahelist koostööd ka juhtkonna liikmed (3,83) ning kõige vähem abi- ja tugipersonal (3,65). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavariühmade liikmed, et töötajate vahel on hea koostöö: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (4,80), elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,50), ning metsandus+aiandus (4,50). Kõige vähem aga järgnevate õppekavariühmade liikmed: juuksuritöö ja iluteenindus (2,67) ning sotsiaaltöö ja nõustamine (3,25).

Küsitlusele vastanud töötajad arvavad, et kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse pigem piisavalt kooli kodulehel (keskmine hinnang 3,73). Siin ei olnud erinevate töötajate gruppide vahel suuri erinevusi hinnangutes: pedagoogide keskmine hinnang oli 3,75, abi- ja tugipersonalil 3,71 ning juhtkonnal 3,67. Kõige enam leiavad järgnevate õppekavariühmade liikmed, et kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel: hulgi- ja jaekaubandus (4,63) ning sotsiaaltöö ja nõustamine (4,50). Kõige vähem aga järgnevate õppekavariühmade liikmed: toiduainete töötlemine (2,67) ning mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (2,71).

Tabel 5. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute hinnangud info liikumisele 5-palli skaalal

Töötajate grupp	Olen rahul koolisese info liikumisega	Koolis vahetatakse töölaseid kogemusi	Töötajate vahel on hea koostöö	Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel
abi- ja tugipersonal	3,48	3,33	3,65	3,71
juhtkond	3,67	3,50	3,83	3,67
pedagoog	4,00	3,97	4,03	3,75
Vastanute keskmine	3,84	3,78	3,92	3,73

Tabel 6. Õppekavariühmade ja kõikide vastanute hinnangud info liikumisele 5-palli skaalal

Õppekavariühm	Olen rahul koolisese info liikumisega	Koolis vahetatakse töölaseid kogemusi	Töötajate vahel on hea koostöö	Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel
Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse	3,80	4,60	4,80	3,80
Ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise	4,00	3,60	4,00	4,00
Elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika	4,50	4,50	4,50	4,00
Hulgi- ja jaekaubanduse	4,13	3,88	3,88	4,63
Juuksuritöö ja iluteenindus	3,67	3,33	2,67	3,67
Majandusarvestuse ja maksunduse	3,00	4,00	5,00	3,00
Majutamise	4,29	3,57	3,86	4,00
Mehaanika ja metallitöö	4,20	4,40	4,40	3,80
Metsanduse+aianduse	4,50	4,00	4,50	3,00
Mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika	3,43	4,14	4,00	2,71
Rohkem kui 1 ÕKR	3,67	4,00	4,33	3,67
Sotsiaaltöö ja nõustamise	4,25	3,50	3,25	4,50
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise	5,00	5,00	5,00	5,00
Toiduainete töötlemise	4,00	4,00	4,33	2,67
Toitlustamise	3,88	4,13	4,13	3,63

Juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö	3,67	3,50	3,67	3,00
Vastanute keskmine	3,84	3,78	3,92	3,73

Pärnumaa Kutsehariduskeskuse töötajatelt uuriti, et kas neil on ettepanekuid info liikumise parendamiseks (tabel 7), mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Mitmed vastanud rõhutasid üle, et nende arvates on info liikumine hea või piisav, aga toodi ka välja järgnevaid ettepanekuid ja tähelepanekuid: kodulehel ja infotelerites on tihti vananenud info, kodulehelt on info raskesti leitav, koduleht tuleks muuta intuitiivseks ja värvilahendus loetavaks, liigselt on tegevuste delegeerimist, kooliüleselt peaks toimima ürituste kalender plaanitavate ürituste kohta, vähem infomüra (liigselt e-kirju) ning omavahelist suhtlust võiks rohkem olla.

Tabel 7. Ettepanekud info liikumise parendamiseks

Ettepanekud info liikumise parendamiseks
Ei tea.
Info kodulehel on tihti vananenud, nagu ka infotelerites. Info kodulehel raskesti leitav - klõpsi ja klõpsi:(
Info liikumine on suhteliselt operatiivne ja nii võib see covid-19 tingimustes ka jääda.
Info liikumine on hea, aga tegevuste delegeerimist on viimasel ajal üha rohkem.
Infot tuleb hankida, mitte oodata kui info kohale jõuab.
Koduleht korda, intuitiivseks ja värvilahendus loetavaks.
Kooliüleselt peaks toimima ürituste kalender, kus kõik plaanitavad (kajastust vajavad) üritused saab kirja panna.
Piisav. Infomüra võiks isegi vähem olla. MailBox ajab hommikuti üle ...
Rohkem omavahelist suhtlemist.
Vähendada tuleks delegeerimist.

TÖÖTINGIMUSED

Töötingimustega on küsitlusele vastanud üsna rahul (tabel 8 ja 9). Kõige enam leiavad küsitlusele vastanud, et neil on tööks vajalikud vahendid olemas (keskmine hinnang 4,31). Selle väitega nõustub kõige enam abi- ja tugipersonal (4,65), seejärel juhtkond (4,33) ning ka pedagoogid (4,18). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavarühmade liikmed, et neil on tööks vajalikud vahendid olemas: metsandus+aiandus (5,00), toiduainete töötlemine (4,67) ning hulgi- ja jaekaubandus (4,63). Kõige vähem aga järgnevate õppekavarühmade liikmed: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (3,80) ning mehaanika ja metallitöö (3,80).

Vastanud on rahul ka ruumide ja olmetingimustega (keskmine hinnang 4,11). Kõige enam on jällegi rahul abi- ja tugipersonal (4,17), seejärel pedagoogid (4,11) ning mõnevõrra vähem rahul juhtkond (3,83). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavarühmade liikmed, et nad on rahul ruumide ja olmetingimustega: metsandus+aiandus (5,00) ning mehaanika ja metallitöö (4,60). Kõige vähem aga andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse (3,00) õppekavarühma liikmed (kõikide ülejäänud analüüsi kaastavate õppekavarühmade keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad).

Samal rahul ollakse ka oma töökoormusega (keskmine hinnang 4,11). Kõige enam on oma töökoormusega rahul pedagoogid (4,23), seejärel juhtkond (4,00) ning mõnevõrra vähem on rahul abi- ja tugipersonal (3,83). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavarühmade liikmed, et nad on rahul oma töökoormusega: metsandus+aiandus (5,00), toitlustamine (4,63) ning mehaanika ja metallitöö (4,60). Kõige vähem aga järgnevate õppekavarühmade liikmed: sotsiaaltöö ja nõustamine (3,50) ning majutamine (3,57).

Küsitlusele vastanud on pigem rahul ka töötervishoiu ja -ohutuse tagamisega Pärnumaa Kutsehariduskeskuses (keskmine hinnang 4,09). Kõige enam on rahul jällegi pedagoogid (4,18), seejärel juhtkond (4,00) ning mõnevõrra vähem on rahul abi- ja tugipersonal (3,87). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavarühmade liikmed, et nad on rahul töötervishoiu ja -ohutuse tagamisega Pärnumaa Kutsehariduskeskuses: sotsiaaltöö ja nõustamine (4,75) ning andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (4,60). Kõige vähem aga järgnevate õppekavarühmade liikmed: toiduainete töötlemine (3,67) ja majutamine (3,86).

Kõige vähem ollakse töötingimuste rubriigis rahul õppetöö planeerimisega (3,81), kuid mitte märgatavalt võrreldes teiste väidetega. Kõige enam on rahul pedagoogid (3,85), seejärel abi- ja tugipersonal (3,82) ning kõige vähem juhtkond (3,33). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavarühmade liikmed, et nad on rahul õppetöö planeerimisega: metsandus+aiandus (5,00) ning elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,50). Kõige vähem aga järgnevate õppekavarühmade liikmed: mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (3,14) ning ehitus ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (3,20).

Tabel 8. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute hinnangud töötingimustele 5-palli skaalal

Töötajate grupp	Olen rahul töötavishoiu ja -ohutuse tagamisega koolis	Olen rahul ruumide ja olmetingimustega	Mul on olemas tööks vajalikud vahendid	Olen rahul õppetöö planeerimisega	Olen rahul oma töökoormusega
abi- ja tugipersonal	3,87	4,17	4,65	3,82	3,83
juhtkond	4,00	3,83	4,33	3,33	4,00
pedagoog	4,18	4,11	4,18	3,85	4,23
Vastanute keskmine	4,09	4,11	4,31	3,81	4,11

Tabel 9. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute hinnangud töötingimustele 5-palli skaalal

Õppekavarühm	Olen rahul töötavishoiu ja -ohutuse tagamisega koolis	Olen rahul ruumide ja olmetingimustega	Mul on olemas tööks vajalikud vahendid	Olen rahul õppetöö planeerimisega	Olen rahul oma töökoormusega
Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse	4,60	3,00	3,80	3,80	3,80
Ehituse ja tsiviilrajatiste+materjali de töötlemise	4,00	4,20	4,00	3,20	4,20
Elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika	4,00	4,50	4,50	4,50	4,50
Juuksuritöö ja iluteenindus	4,00	4,33	4,00	3,33	4,33
Majandusarvestuse ja maksunduse	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00
Majutamise	3,86	4,14	4,14	4,00	3,57
Mehaanika ja metallitöö	4,20	4,60	3,80	4,00	4,60
Metsanduse+aianduse	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00
Mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika	4,00	4,00	4,00	3,14	4,14
Rohkem kui 1 ÕKR	4,33	4,33	4,33	4,00	4,00
Sotsiaaltöö ja nõustamise	4,75	4,00	4,00	4,00	3,50

Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise	5,00	3,00	5,00	4,00	4,00
Toiduainete töötlemise	3,67	4,00	4,67	4,00	4,00
Toitlustamise	3,88	4,00	4,25	4,13	4,63
Hulgi- ja jaekaubanduse	4,38	4,38	4,63	4,00	4,38
Juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö	4,50	4,00	4,00	4,00	3,67
Vastanute keskmine	4,09	4,11	4,31	3,81	4,11

Pärnumaa Kutsehariduskeskuse töötajatelt uuriti, et kas neil on ettepanekuid töötingimuste parendamiseks (tabel 10), mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Väga mitmed küsitlusele vastanud rõhutasid, et arvutiklasse oleks juurde vaja ning klassides võiks arvuteid olla (näiteks rühmatöödeks) ning mitmed vastanud mainisid ka TAHVLIga seotud muresid.

Küsitlusele vastanud töid välja veel järgnevaid mõtteid, soovitusi ja ettepanekuid: B-korpuse arvutiklassides tuleks paigutust muuta, klassiruumides võiks olla kaasaegsem tehnika (suurem ekraan ja arvuti), ülevalt korruselt kostub heli läbi ning mõnes kohas ei ole aknad piisavalt vihma- ja tuulekindlad, koolis võiks olla elementaarseid remonttöid tegev remondimees, põhikoolijärgsetel rühmadel ei tohiks olla järjest ühte ainet 4 tundi, soov oma teenistuse töötajatele puhkeruumi saada, töökoormus võiks olla ühtlasema jaotusega, tööks vajalikke vahendeid võiks rohkem olla, võimalusel vältida praktika tundides kahe poolrühma ühes ruumis olemist, oleks soov ergonoomilise (tõstetava) laua järgi.

Tabel 10. Ettepanekud töötingimuste parendamiseks

Ettepanekud töötingimuste parendamiseks
Aknad lasevad tuult ja vihma läbi. Ülevvalt korruselt kostub heli läbi.
Arvestades antud maailmakorda siis hea et niigi on.
Arvutiklasse oleks juurde vaja!
Arvutite olemasolu klassis oleks vajalik.
B korpuse arvutiklasside paigutus halb, õpilased seljaga õpetaja ja tahvli poole. Võiks istuda keskel, küljega tahvli poole.
Klassituumi kaasaegsem tehnika, arvuti ja ekraan suurem. Tahvel.
Koolil võiks olla remondimees, kes oskab elementaarseid remonttöid teha (lambipirnid, projektori kinnitused lakke või tüübliaugud seina võik ikka ilma riigikinnisvarata saada).
Lua veel üks IT klass.
Põhikoolijärgsetel õpilastel ei tohiks olla järjest ühte ainet 4 tundi.
Soovin oma teenistuse inimestele ka kohta kus lõunat pidada või mõtteid vahetada.
Töökoormus võiks olla ühtlasema jaotusega.
Tööks vajalikke vahendeid võiks rohkem olla. Kahjuks kooli õhuke rahakott kõike ei võimalda.

Tunniplaan ja planeerimine - ei tea kui palju seal muuta saab, see natuke ka paratamatus, aga vähemalt vältida praktika tunnis 2 poolrühma koos ühes ruumis olemist. TAHVEL tööle panna või uus teha.

Võiks olla klassis ka rühmatöök arvuteid.

Võimalus kasutada ergonoomilist lauda (tõstetavat), kuna kogu päev istuda on väga raske.

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Tabelist 11 ja 12 on näha, et üldiselt on küsitlusele vastanud üsna rahul eestvedamise ja juhtimisega Pärnumaa Kutsehariduskeskuses.

Kõige enam leitakse, et juhid toetavad töötajate tegevust (keskmine hinnang 4,18). Selle väitega nõustuvad kõige rohkem pedagoogid (4,25), seejärel abi- ja tugipersonal (4,04) ning viimasena juhtkond (4,00). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavariühmade liikmed, et juhid toetavad töötajate tegevust: juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (5,00) ning ehitus ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (4,80). Kõige vähem aga järgnevate õppekavariühmade liikmed: sotsiaaltöö ja nõustamine (3,75) ning andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (3,80).

Peeaeagu samaväärselt leitakse, et juhid toetavad töötajate arengut (keskmine hinnang 4,14). Kõige enam nõustuvad sellega pedagoogid (4,18) ning ka juhtkond (4,17) ning üsna sarnasel tasemel ka abi- ja tugipersonal (4,04). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavariühmade liikmed, et juhid toetavad töötajate arengut: juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (4,67), elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,50) ning metsandus+aiandus (4,50). Kõige vähem aga järgnevate õppekavariühmade liikmed: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (3,40). Kõikide ülejäänud analüüsi kaastavate õppekavariühmade keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad.

Hea tasemel hinnatakse ka seda, et juhid toetavad õpilaste tegevust ja arengut (keskmine hinnang 4,09). Kõige enam tõdevad seda pedagoogid (4,14) ning seejärel juhtkond (4,00) ning pigem nõustub selle väitega ka abi- ja tugipersonal (3,94). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavariühmade liikmed, et juhid toetavad õpilaste tegevust ja arengut: juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (4,67), Elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,50), sotsiaaltöö ja nõustamine (4,50) ning hulgi- ja jaekaubandus (4,50). Kõige vähem aga järgnevate õppekavariühmade liikmed: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (3,75) ning ehitus ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (3,80).

Küsitlusele vastanud leiavad, et pigem on juhtkonna otsused kõigile ühtemoodi kohustuslikud (keskmine hinnang 3,99). Kõige rohkem nõustub selle väitega juhtkond (4,33) ning üsna sarnasel tasemel ka pedagoogid (4,10). Kõige vähem nõustub selle väitega abi- ja tugipersonal (3,61). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavariühmade liikmed, et juhtkonna otsused on kõigile ühtemoodi kohustuslikud: elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (5,00) ning andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (4,60). Kõige vähem aga järgnevate õppekavariühmade liikmed: juuksuritöö ja iluteenindus (3,33) ning juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (3,33).

Eestvedamise ja juhtimise rubriigis ollakse kõige vähem rahul väitega, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuse kollektiivis on tööjaotus ja vastutusosalad selgelt paigas (keskmine hinnang 3,81), kuid samas jääb selle väite keskmine hinnang üsna arvestatavale tasemele. Kõige enam tõdevad pedagoogid (3,92), et tööjaotus ja vastutusosalad on selgelt paigas. Natukene vähem nõustuvad sellega abi- ja tugipersonal (3,61) ning juhtkond (3,50). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavariühmade liikmed, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuses on tööjaotus ja vastutusosalad selgelt paigas: toiduainete töötlemine (4,67) ning elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja

energeetika (4,50). Kõige vähem aga järgnevate õppekavariühmade liikmed: juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (3,00) ning juuksuritöö ja iluteenindus (3,33).

Tabel 11. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute hinnangud eestvedamisele ja juhtimisele 5-palli skaalal

Töötajate grupp	Juhid toetavad töötajate tegevust	Juhid toetavad töötajate arengut	Juhid toetavad õpilaste tegevust ja arengut	Meie kollektiivis on tööjaotus ja vastutusala d selgelt paigas	Juhtkonna otsused on kõigile ühtmoodi kohustuslikud
abi- ja tugipersonal	4,04	4,04	3,94	3,61	3,61
juhtkond	4,00	4,17	4,00	3,50	4,33
pedagoog	4,25	4,18	4,14	3,92	4,10
Vastanute keskmine	4,18	4,14	4,09	3,81	3,99

Tabel 12. Õppekavariühmade ja kõikide vastanute hinnangud eestvedamisele ja juhtimisele 5-palli skaalal

Õppekavariühm	Juhid toetavad töötajate tegevust	Juhid toetavad töötajate arengut	Juhid toetavad õpilaste tegevust ja arengut	Meie kollektiivis on tööjaotus ja vastutusala d selgelt paigas	Juhtkonna otsused on kõigile ühtmoodi kohustuslikud
Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse	3,80	3,40	3,75	4,20	4,60
Ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise	4,80	4,20	3,80	4,20	4,00
Elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00
Juuksuritöö ja iluteenindus	4,00	4,33	4,00	3,33	3,33
Majandusarvestuse ja maksunduse	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00
Majutamise	4,14	4,14	4,00	4,00	4,14
Mehaanika ja metallitöö	4,00	4,20	4,00	3,60	4,00
Metsanduse+aianduse	4,00	4,50	4,00	4,00	3,50

Mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika	4,29	4,00	4,00	3,57	3,86
Rohkem kui 1 ÕKR	4,00	4,00	3,67	3,67	4,00
Sotsiaaltöö ja nõustamise	3,75	4,00	4,50	3,50	3,50
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise	5,00	5,00	5,00	3,00	5,00
Toiduainete töötlemise	4,67	4,33	4,33	4,67	4,33
Toitlustamise	4,25	4,38	4,25	4,38	4,38
Hulgi- ja jaekaubanduse	4,38	4,38	4,50	3,88	4,50
Juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö	5,00	4,67	4,67	3,00	3,33
Vastanute keskmine	4,18	4,14	4,09	3,81	3,99

Tabel 13 annab ülevaate küsitlusele vastanute ettepanekutest eestvedamisele ja juhtimisele, mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Ühes vastuses kiideti seda, et 2021/2022. õppeaastal on Pärnumaa Kutsehariduskeskuses kõik paremini ning on tekkinud kindlad suunad ning kiideti direktorit ja osakonna juhatajaid, kes on ratsionaalse mõtlemisega.

Toodi välja ka mõned ettepanekud, mis võiks teisiti olla: kui on kehtestatud maskikandmise kohustus, siis võiks sellest kõik kinni pidada; ürituste korraldamine võiks olla rohkem ürituse ellukutsujate kanda; mitte õpetamisele ja õppetööle keskendunud õpetajate õlul; rõhutatakse võrdse ja läbipaistva palgasüsteemi vajalikkust, tervisekulude (prillid, taastusravi) hüvitamist ning võimalust saada täienduskoolituste ja haiguslehel endale asendaja, et ei peaks hiljem töötunde tasa tegema.

Tabel 13. Ettepanekud eestvedamise ja juhtimise paremaks korraldamiseks

Ettepanekud eestvedamise ja juhtimise paremaks korraldamiseks
Maski kandmine on kohustuslik - ikka arvavad mõnedki, et see neile ei kehti.
Sellel aastal on kõik paremini. On kindlad suunad. Puudub mõttetu tõmblemine. Direktor ja osakonna juhatajad on ratsionaalse mõtlemisega.
Ürituste ja tegevuste korraldamisel võiks arvestada sellega, et õpetaja põhitööks on õppetöö ettevalmistamine ja õpetamine. Hea on välja mõelda üritusi, aga korraldage siis ka, mitte et õpetajad minge ja tehke.
Võrdne ja läbipaistev palgasüsteem. Tervisekulude (prillid, taastusravi) hüvitamine. Võimalus täiendkoolituse ajal saada asendaja, et hiljem ei peaks töötunde tasa tegema, sama ka haiguslehe korral.

TÖÖ ÕPPEKAVATÖÖRÜHMAMES

Töoga õppekavatöörühmades on õppekavatöörühmadesse kuuluvad küsitlusele vastanud väga rahul (tabel 14), mida kinnitab asjaolu, et kõikide väidete keskmised hinnad jäävad üle 4.

Kõige enam ollakse rahul õppekavatöörühma juhtimisega (keskmine hinnang 4,43). Kõige enam on õppekavatöörühma juhtimisega rahul järgnevad õppekavarühmad: metsandus+aiandus (5,00), mehaanika ja metallitöö (4,80), hulgi- ja jaekaubandus (4,75) ning toitlustamine (4,75). Kõige vähem on aga rahul järgnevad õppekavarühmad: majutamine (3,86) ning ehitus ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (4,20).

Peaaegu sama rahul ollakse ka sellega, et töörühma töö on hästi planeeritud ja korraldatud (keskmine hinnang 4,38). Kõige enam nõustuvad selle väitega järgnevate õppekavarühmade liikmed: metsandus+aiandus (5,00), andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (4,80), hulgi- ja jaekaubandus (4,75) ning toitlustamine (4,75). Kõige vähem on selle väitega nõus järgnevate õppekavarühmade liikmed: ehitus ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (3,80) ning majutamine (3,86).

Meeleldi osaletakse ka töörühma töös (keskmine hinnang 4,38). Kõige meelsamini osalevad töörühma töös järgnevate õppekavarühmade liikmed: metsandus+aiandus (5,00) ning juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (5,00), mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (4,86) ning andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (4,80). Kõige vähem meelsamini järgnevate töörühmade liikmed: majutamine (3,57) ning juuksuritöö ja iluteenindus (3,67).

Samaväärselt ollakse rahul ka info liikumisega õppekavatöörühmas (keskmine hinnang 4,37). Kõige enam on rahul järgnevate õppekavarühmade liikmed: metsandus+aiandus (5,00) ning juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (5,00), elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (5,00), andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (4,80) ning mehaanika ja metallitöö (4,80). Vähem on rahul majutamise (3,57) õppekavarühma liikmed. Kõikide ülejäänud analüüsi kaastavate õppekavarühmade keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad.

Õppekavarühmade liikmed leiavad, et nende töörühma töö on sisuline (keskmine hinnang 4,32). Kõige enam leiavad seda järgnevate õppekavarühmade liikmed: tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine (5,00), majandusarvestus ja maksundus (5,00) ning metsandus+aiandus (5,00) ning juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (5,00) ning elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (5,00). Vähem on rahul majutamise (3,43) õppekavarühma liikmed. Kõikide ülejäänud analüüsi kaastavate õppekavarühmade keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad.

Küsitlusele vastanud leiavad, et töörühmas osalemine võimaldab neil oma tööd paremini teha (keskmine hinnang 4,31). Kõige enam nõustuvad sellega järgnevad õppekavarühmad: metsandus+aiandus (5,00) ning andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (5,00). Kõige vähem nõustuvad sellega majutamise (3,43) ning juuksuritöö ja iluteeninduse (3,67) õppekavatöörühmade liikmed.

Tabel 14. Õppekavarühmade hinnangud tööle õppekavatöörühmades 5-palli skaalal

Õppekavarühm	Olen rahul info liikumise ga õppekava töörühmas	Õppekava töörühma töö on hästi planeeritud ja korraldatud	Olen rahul õppekava töörühma juhtimisega	Töörühmas osalemine võimaldab mul oma tööd paremini teha	Töörühma töö on sisuline	Osalen meeleldi töörühma töös
Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse	4,80	4,80	4,60	5,00	4,80	4,80
Ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise	4,00	3,80	4,20	4,40	4,00	4,40
Elektroonika ja automaatika+elektrenergia ja energeetika	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	4,00
Hulgi- jaekaubanduse	4,63	4,75	4,75	4,50	4,75	4,63
Juhtimise ja halduse+sekretäri-kontoritöö	5,00	4,67	4,67	4,67	5,00	5,00
Juuksuritöö iluteenindus	4,33	4,33	4,33	3,67	4,33	3,67
Majandusarvestuse ja maksunduse	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Majutamise	3,57	3,86	3,86	3,43	3,43	3,57
Mehaanika ja metallitöö	4,80	4,60	4,80	4,20	4,20	4,20
Metsanduse+aianduse	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika	4,57	4,29	4,57	4,43	4,14	4,86
Rohkem kui 1 ÕKR	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,33
Sotsiaaltöö ja nõustamise	4,50	4,50	4,50	4,25	4,75	4,00
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Toiduainete töötlemise	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33
Toitlustamise	4,75	4,75	4,75	4,63	4,50	4,63
Vastanute keskmine	4,37	4,38	4,43	4,31	4,32	4,38

Õppekavarühmade liikmetelt uuriti, kas neil on ettepanekuid töörühma tegevuse paremaks korraldamiseks (tabel 15), mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Vastanutel ei olnudki palju ettepanekuid, vaid pigem kiideti õppekavatöörühmade tööd. Toodi välja, et kõik on hästi, töö ja infovahetus toimivad ning töö on hästi korraldatud. Lisaks rõhutas ühe õppekavarühma liige, et käib tihe koostöö eriala ja üldainete õpetajate ning rühmajuhatajate ja õpetajate vahel, mille tulemusel on väljalangevus vähenenud.

Küsitlusele vastanud töid välja ka mõned tähelepanekud ja ettepanekud. Ühe õppekavarühma liige tunneb, et IT-alane sisuline abi on minimaalne ning üks vastanu rõhutab, et nende erialale on oluline Kristjan Leotootsi panus. Üks vastanu tõdeb, et tihtipeale jäävad nende head mõtted teostamata eelarveliste vahendite puuduse tõttu.

Tabel 15. Ettepanekud töörühma tegevuse paremaks korraldamiseks

Ettepanekud töörühma tegevuse paremaks korraldamiseks
IT alane sisuline abi on minimaalne
Ärge Kristjanit minema laske.
Eks kõik on eelarves ja rahas kinni, aga tihtipeale jäävad töörühma head mõtted teostamata, kuna vahendeid pole.
Kõik hästi.
Õppekavatöörühmas toimib töö ja infovahetus nagu ühes korralikus perekonnas.
Töörühma töö on hästi korraldatud. Käib tihe koostöö eriala ja üldaine õpetajate vahel. Rühmajuhatajate ja õpetajate vaheline koostöö on väga hea ja tulemusi on näha väljalangevuses.

KOOLI ARENG JA MUUTUSED

Kooli arengu ja muutustega ollakse pigem rahul (tabel 16 ja 17). Kõige enam ollakse rahul sellega, et küsitlusele vastanud leiavad, et nad teavad, kuhu pöörduda oma ettepanekutega (keskmine hinnang 4,36). Selle väitega on ühtemoodi nõus kõik töötajate grupid: pedagoogid (4,36), abi- ja tugipersonal (4,35) ning juhtkond (4,33). Kõige enam tunnevad järgnevate õppekavarühmade liikmed, et nad teavad kuhu oma ettepanekutega pöörduda: elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (5,00) ning metsandus+aiandus (5,00). Kõige vähem aga järgnevate õppekavarühmade liikmed: juuksuritöö ja iluteenindus (3,67) ning sotsiaaltöö ja nõustamine (3,75).

Lisaks leiavad küsitlusele vastanud, et kooli juhtimine tagab kooli arengu positiivses suunas (keskmine hinnang 4,08). Kõige enam nõustuvad selle väitega pedagoogid (4,16), seejärel abi- ja tugipersonal (3,91) ning juhtkond (3,83). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavarühmade liikmed, et kooli juhtimine tagab kooli arengu positiivses suunas: hulgi- ja jaekaubandus (4,75) ning andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (4,60). Kõige vähem aga järgnevate õppekavarühmade liikmed: juuksuritöö ja iluteenindus (3,33). Kõikide ülejäänud analüüsi kaastavate õppekavarühmade keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad.

Küsitlusele vastanud leiavad, et probleeme pigem ei varjata, vaid püütakse neid koos lahendada (keskmine hinnang 3,88). Võrdsel tasemel nõustuvad sellega juhtkond (4,00) ning pedagoogid (4,00). Mõnevõrra vähem nõustub sellega abi- ja tugipersonal (3,52). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavarühmade liikmed, et probleeme ei varjata, vaid püütakse neid koos lahendada: metsandus+aiandus (4,50) ning elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,50). Kõige vähem aga järgnevate õppekavarühmade liikmed: juuksuritöö ja iluteenindus (3,33), sotsiaaltöö ja nõustamine (3,50) ning mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (3,57).

Samamoodi leiavad vastanud, et plaanitud muudatused viiakse pigem ellu (keskmine hinnang 3,87). Kõige enam nõustuvad selle väitega pedagoogid (4,03), seejärel juhtkond (3,83). Mõnevõrra vähem nõustub selle väitega abi- ja tugipersonal (3,43). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavarühmade liikmed, et plaanitud muudatused viiakse ellu: metsandus+aiandus (4,50) ning toiduainete töötlemine (4,33). Kõige vähem aga järgnevate õppekavarühmade liikmed: mehaanika ja metallitöö (3,40) ning sotsiaaltöö ja nõustamine (3,50).

Vastajad tõdevad, et töötajate arvamusi ja ettepanekuid pigem peetakse oluliseks, nendega arvestatakse (keskmine hinnang 3,86). Kõige enam tunnevad seda pedagoogid (3,98), seejärel juhtkond (3,83) ning mõnevõrra vähem abi- ja tugipersonal (3,52). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavarühmade liikmed, et töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse oluliseks, nendega arvestatakse: metsandus+aiandus (4,50) ning hulgi- ja jaekaubandus (4,38). Kõige vähem aga järgnevate õppekavarühmade liikmed: sotsiaaltöö ja nõustamine (3,25), juuksuritöö ja iluteenindus (3,33) ning mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (3,57).

Tabel 16. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute hinnangud kooli arengule ja muutustele 5-palli skaalal

Töötajate grupp	Kooli juhtimise tagab kooli arengu positiivses suunas	Tean kuhu pöörduda ettepanekute ga	Töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse	Plaanitud muudatused viiakse ellu	Probleemid ei varjata vaid püütakse neid koos lahendada
abi- ja tugipersonal	3,91	4,35	3,52	3,43	3,52
juhtkond	3,83	4,33	3,83	3,83	4,00
pedagoog	4,16	4,36	3,98	4,03	4,00
Vastanute keskmine	4,08	4,36	3,86	3,87	3,88

Tabel 17. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute hinnangud kooli arengule ja muutustele 5-palli skaalal

Õppekavarühm	Kooli juhtimise tagab kooli arengu positiivses suunas	Tean kuhu pöörduda ettepanekute ga	Töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse	Plaanitud muudatused viiakse ellu	Probleemid ei varjata vaid püütakse neid koos lahendada
Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse	4,60	4,40	3,80	4,00	4,00
Ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise	4,20	4,20	4,00	4,20	4,20
Elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika	4,00	5,00	4,00	4,00	4,50
Hulgi- ja jaekaubanduse	4,75	4,38	4,38	4,25	4,25
Juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö	4,33	4,67	4,33	4,00	4,00
Juuksuritöö ja iluteenindus	3,33	3,67	3,33	3,67	3,33
Majandusarvestuse ja maksunduse	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00
Majutamise	4,00	4,57	4,14	4,14	4,14

Mehaanika ja metallitöö	4,00	4,20	4,00	3,40	4,00
Metsanduse+aianduse	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50
Mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika	4,14	4,29	3,57	3,86	3,57
Rohkem kui 1 ÕKR	3,67	4,33	4,00	4,00	4,00
Sotsiaaltöö ja nõustamise	3,50	3,75	3,25	3,50	3,50
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00
Toiduainete töötlemise	4,33	4,33	4,33	4,33	4,00
Toitlustamise	4,13	4,50	4,25	4,25	4,13
Vastanute keskmine	4,08	4,36	3,86	3,87	3,88

Küsitlusele vastanutelt uuriti, kas neil on ettepanekuid kooli arengu teemadel (tabel 18), mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Mõned vastajad rõhutasid, et nende probleemid on lahendatud või neil ei ole ettepanekuid.

Vastajad tõid välja ka järgnevaid ettepanekuid ja tähelepanekuid: ettepanekud ei jõua alati otsustajateni ning juhtkonna tegevus peaks olema läbipaistvam; kooli arengukavas olevatest eesmärkidest tuleks alustada õpilastele arusaadava süsteemi loomisest, mitte õppetöö muutmisest digilahenduste abil; lühikesi õppekavasid võiks laiemalt juurutada ning ülioluliste teemade puhul võiks olla õpetajatel kohustus osaleda koolitustel või aruteludel; soov kuulda plaanitud muudatuste kohta otseallikast; rohkem kirjutada projekte, et parendada olemasolevat tehnilist baasi õppetöö mitmekesistamiseks; tulemus-tagajärg analüüs on vähene; rahulolematuse eelarveliste vahendite jaotuse suhtes.

Tabel 18. Ettepanekud kooli arengu teemadel

Ettepanekud kooli arengu teemadel
Ei tea.
Ettepanekud ei jõua alati otsustajateni. Juhtkonna tegevus peaks olema läbipaistvam.
Kooli arengukavas on välja toodud väga suured ja hea eesmärgid ja minu silmis tuleks alustada õpilastest ja õppetööst. Minu silmis ei ole tähtis õppetöö muutmine digilahenduste abil, vaid süsteemi loomine mis oleks õpilastele lihtsasti aru saadav.
Kuidagi arulage tundub mõnikord rahade jaotus - üks riik ise teab kuidas majandab, aga meil mõnesaja eurose tööriista ostmine on võimatu, samas lifte ja teekatteid mitmesajatuhande eest teha on otstarbekas... Loogikat jääb vast natuke kuskil puudu.
Lühikeste õppekavade laiem juurutamine, mingite ülioluliste teemade puhul õpetajate kohustus osaleda koolitustel või aruteludel.
Plaanitud muudatused võiksid jõuda rohkem otse ülevalt alla. Sageli kuulen muudatusi juhuslikult koridoris.

Sellises ettearvamatus tänases päevas ei oska keegi midagi planeerida. Rohkem oleks vaja projekte kirjutada, et parendada olemasolevat tehnilist baasi õppetöö mitmekesistamiseks. Digi usku eriti ei ole.

Tulemus-tagajärg analüüs vähene

Vastan enda seisukohast, minu probleemid on lahendatud

TÖÖTAJA ARENGUVÕIMALUSED

Töötajate arenguvõimaluste rubriigist (tabel 19 ja 20) tuleb välja, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuse töötajatele väga meeldib nende töö (keskmine hinnang 4,74). Kõige enam on oma tööga rahul abi- ja tugipersonal (4,86), peaaegu sama rahul on ka pedagoogid (4,72) ning juhtkond (4,67). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavarühmade liikmed, et neile meeldib nende töö: hulgi- ja jaekaubandus (5,00), metsandus+aiandus (5,00), toidlustamine (5,00) ning juuksuritöö ja iluteenindus (5,00). Kõige vähem, aga mitte märkimisväärselt tõdevad seda järgnevate õppekavarühmade liikmed: elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,00) ning mehaanika ja metallitöö (4,20). Kõikide analüüsi kaastavate õppekavarühmade keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad, mis on üldist pilti vaadates väga kõrge tulemus.

Küsitlusele vastanud leiavad, et töötamine koolis võimaldab neil kasutada oma oskusi ja võimeid (keskmine hinnang 4,63). Kõige enam nõustuvad selle väitega pedagoogid (4,72) ning ainult mõnevõrra vähem abi- ja tugipersonal (4,48) ning juhtkond (4,33). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavarühmade liikmed, et töötamine koolis võimaldab neil kasutada nende oskuseid ja võimeid: hulgi- ja jaekaubandus (5,00), metsandus+aiandus (5,00) ning juuksuritöö ja iluteenindus (5,00). Kõige vähem, aga mitte märkimisväärselt leiavad seda järgnevate õppekavarühmade liikmed: juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (4,33) ning toiduainete töötlemine (4,33). Kõikide analüüsi kaastavate õppekavarühmade keskmised hinnangud olid üle 4, mis on üldist pilti vaadates väga kõrge tulemus.

Vastajad leiavad, et Pärnumaa Kutsehariduskeskus võimaldab neile piisavalt täienduskoolitusi (keskmine hinnang 4,38). Kõige enam nõustub selle väitega juhtkond (4,67), seejärel pedagoogid (4,36) ning abi- ja tugipersonal (4,35). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavarühmade liikmed, et Pärnumaa Kutsehariduskeskus võimaldab neile piisavalt täienduskoolitusi: metsandus+aiandus (5,00), mehaanika ja metallitöö (4,80) ning hulgi- ja jaekaubandus (4,75). Kõige vähem aga järgnevate õppekavarühmade liikmed: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (3,60) ning juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (3,67).

Küsitlusele vastajad tõdevad, et nad on saanud rääkida juhtkonna või otsese ülemusega oma soovidest ja arenguvõimalustest (keskmine hinnang 4,48). Kõige enam nõustuvad sellega pedagoogid (4,54), mõnevõrra vähem abi- ja tugipersonal (4,43) ning viimasena juhtkond (4,00). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavarühmade liikmed, et nad on saanud rääkida juhtkonna või otsese ülemusega oma soovidest ja arenguvõimalustest: metsandus+aiandus (5,00) ning sotsiaaltöö ja nõustamine (4,75). Kõige vähem, aga mitte märkimisväärselt leiavad seda juuksuritöö ja iluteeninduse (4,00) õppekavarühmade liikmed. Kõikide analüüsi kaastavate õppekavarühmade keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad, mis on üldist pilti vaadates väga kõrge tulemus.

Vastajad leiavad, et nad on rahul oma arenguvõimalustega koolis (keskmine hinnang 4,32). Kõige enam on rahul pedagoogid (4,38), seejärel abi- ja tugipersonal (4,26) ning viimasena juhtkond (4,00). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavarühmade liikmed, et nad on rahul oma arenguvõimalustega koolis: metsandus+aiandus (5,00) ning hulgi- ja jaekaubandus (4,88). Kõige

vähem aga järgnevate õppekavarühmade liikmed: juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (3,33) ning andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (3,60).

Kõige vähem ollakse töötaja arenguvõimaluste rubriigist nõus väitega, et eneseanalüüs ja arenguestlus on töötaja jaoks üks arengu võimalusi (keskmine hinnang 3,61). Kõige rohkem peavad eneseanalüüsi ja arenguestlust arengu võimaluseks abi- ja tugipersonal (3,70), seejärel juhtkond (3,67) ning viimasena pedagoogid (3,57). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavarühmade liikmed, et eneseanalüüs ja arenguestlus on nende jaoks üks arengu võimalusi: metsandus+aiandus (4,50) ning sotsiaaltöö ja nõustamine (4,25). Kõige vähem aga järgnevate õppekavarühmade liikmed: mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (2,43) ning majutamine (3,00).

Tabel 19. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute hinnangud töötaja arenguvõimalustele 5-palli skaalal

Töötajate grupp	Mulle meeldib minu töö	Töötamine koolis võimaldab mul kasutada oma oskusi ja võimeid	Kool võimaldab mulle piisavalt täienduskoolitusi	Olen saanud rääkida juhtkonna või otsese ülemusega oma soovidest ja arenguvõimalustest	Olen rahul oma arenguvõimalustega koolis	Eneseanalüüs ja arenguestlus on minu jaoks üks arengu võimalusi
abi- ja tugipersonal	4,83	4,48	4,35	4,43	4,26	3,70
juhtkond	4,67	4,33	4,67	4,00	4,00	3,67
pedagoog	4,72	4,72	4,36	4,54	4,38	3,57
Vastanute keskmine	4,74	4,63	4,38	4,48	4,32	3,61

Tabel 20. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute hinnangud töötaja arenguvõimalustele 5-palli skaalal

Õppekavarühm	Mulle meeldib minu töö	Töötamine koolis võimaldab mul kasutada oma oskusi ja võimeid	Kool võimaldab mulle piisavalt täienduskoolitusi	Olen saanud rääkida juhtkonna või otsese ülemusega oma soovidest ja arenguvõimalustest	Olen rahul oma arenguvõimalustega koolis	Eneseanalüüs ja arenguestlus on minu jaoks üks arengu võimalusi
Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse	4,60	4,60	3,60	4,60	3,60	4,00

Ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise	4,80	4,80	4,40	4,60	4,60	3,80
Elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika	4,00	4,50	4,50	4,50	4,00	4,00
Hulgi- ja jaekaubanduse	5,00	5,00	4,75	4,63	4,88	4,00
Juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö	4,33	4,33	3,67	4,67	3,33	3,67
Juuksuritöö ja iluteenindus	5,00	5,00	4,00	4,00	4,33	3,33
Majandusarvestuse ja maksunduse	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00
Majutamise	4,71	4,57	4,57	4,43	4,57	3,00
Mehaanika ja metallitöö	4,20	4,60	4,80	4,60	4,40	4,00
Metsanduse+aianduse	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50
Mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika	4,57	4,43	4,57	4,43	4,14	2,43
Rohkem kui 1 ÕKR	4,67	4,67	4,33	4,33	4,00	3,67
Sotsiaaltöö ja nõustamise	4,75	4,75	4,25	4,75	4,50	4,25
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00
Toiduainete töötlemise	4,67	4,33	4,00	4,67	4,33	3,67
Toitlustamise	5,00	4,88	4,00	4,50	4,50	3,25
Vastanute keskmine	4,74	4,63	4,38	4,48	4,32	3,61

Küsitluses osalenutelt küsiti, kas neil on ettepanekuid töötajate arenguvõimaluste parendamiseks (tabel 21). Üks vastanu tõdes, et on tore olla rohkem kaasatud õppetöösse ja õpilastega tegelemisse. Vastajaid tõid välja ka ettepanekuid ja tähelepanekuid: kahjuks ei ole piisavalt asjalikke koolitusi, milles osaleda; arenguvestlustes väljatoodud ettepanekud peaksid saama lahenduse; eneseanalüüsi ja arenguvestluste küsitlused ei taga arengut, vaid tekitavad arusaamatust saavutatava eesmärgi suhtes; kõikidele õpetajatele võiks olla võimaldatud stažeerimine asutustes (näiteks tootmisettevõttes); kolleegide tunnikülastused, et tagada tundide konstruktiivsus.

Tabel 21. Ettepanekud töötajate arenguvõimaluste parendamiseks

Ettepanekud töötajate arenguvõimaluste parendamiseks
AEG AEG JA VEEL KORD AEG. Kahjuks on asjalikke koolitusi vähe, milles osaleda.
Arenguvestluses väljatoodud ettepanekud peaksid saama ka lahenduse
Eneseanalüüs ja arenguvestlus praeguses võtmes ei taga minu jaoks küll mingit arengut. Pigem tunnen peale igasuguste küsitluste täitmist arusaamatust, mida on tahetud selle testiga saavutada.
Kaasaegsus ja kohandumine.
Kõigile õpetajatele stažeerimise võimalused tootmises jt. asutustes
Läbi viia kolleegide tunnikülastusi, õpetajate "sisekontrolle". Mitte halva pärast, rohkem konstruktiivse tunni jaoks tulevikus. Olen täheldanud, et mõned kolleegid ei osale enam nii aktiivselt õpetamises kui võiks.
tore on olla rohkem kaasatud õppetöösse, õpilastega tegelemisse.

MOTIVAATORID

Küsitlusele vastajad leiavad, et kool toetab neid kutsekvalifikatsiooni tõstmisel (keskmine hinnang 4,16). Kõige enam leiab seda juhtkond (4,60), seejärel pedagoogid (4,17) ning kõige vähem abi- ja tugipersonal (3,92). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavariühmade liikmed, et kool toetab kutsekvalifikatsiooni taseme tõstmisel: sotsiaaltöö ja nõustamine (5,00) ning mehaanika ja metallitöö (4,60). Kõige vähem aga järgnevate õppekavariühmade liikmed: juuksuritöö ja iluteenindus (3,50), majutamine (3,80) ning mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (3,83).

Pärnumaa Kutsehariduskeskuse töötajad tunnevad, et nende tööd ja saavutusi tunnustakse (keskmine hinnang 4,02). Kõige enam tunnevad seda pedagoogid (4,13), mõnevõrra vähem juhtkond (4,00) ning kõige vähem abi- ja tugipersonal (3,74). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavariühmade liikmed, et nende tööd ja saavutusi tunnustatakse: mehaanika ja metallitöö (4,60), elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,50) ning metsandus+aiandus (4,50). Kõige vähem aga järgnevate õppekavariühmade liikmed: juuksuritöö ja iluteenindus (3,33) ning toiduainete töötlemine (3,33).

Natukene vähem nõustatakse väitega, et „Minu töötasu vastab minu kvalifikatsioonile” (keskmine hinnang 3,52). Selle väitega nõustuvad kõige enam juhtkonna liikmed (3,83), mõnevõrra vähem pedagoogid (3,59) ning kõige vähem abi- ja tugipersonal (3,26). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavariühmade liikmed, et nende töötasu vastab nende kvalifikatsioonile: metsandus+aiandus (5,00) ning toitlustamine (4,13). Kõige vähem aga järgnevate õppekavariühmade liikmed: sotsiaaltöö ja nõustamine (2,75) ning majutamine (3,00).

Natukene vähem ollakse nõus ka väitega „Minu töötasu vastab tehtud töö panusele” (keskmine hinnang 3,48). Kõige rohkem nõustub sellega juhtkond (3,83), mõnevõrra vähem pedagoogid (3,62) ning kõige vähem abi- ja tugipersonal (3,00). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavariühmade liikmed, et nende töötasu vastab tehtud töö panusele: metsandus+aiandus (5,00) ning hulgi- ja jaekaubandus (4,50). Kõige vähem aga järgnevate õppekavariühmade liikmed: sotsiaaltöö ja nõustamine (2,75), majutamine (3,14) ning mehaanika ja metallitöö (3,20).

Tabel 22. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute hinnangud motivaatoritele 5-palli skaalal

Töötajate grupp	Minu tööd ja saavutusi tunnustatakse	Kool toetab kutsekvalifikatsiooni taseme tõstmisel	Minu töötasu vastab tehtud töö panusele	Minu töötasu vastab minu kvalifikatsioonile
abi- ja tugipersonal	3,74	3,92	3,00	3,26
juhtkond	4,00	4,60	3,83	3,83
pedagoog	4,13	4,17	3,62	3,59

Vastanute keskmine	4,02	4,16	3,48	3,52
---------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Tabel 23. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute hinnangud motivaatoritele 5-palli skaalal

Õppekavarühm	Minu tööd ja saavutusi tunnustatakse	Kool toetab kutsekvalifikatsiooni taseme tõstmisel	Minu töötasu vastab tehtud töö panusele	Minu töötasu vastab minu kvalifikatsioonile
Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse	3,60	4,20	3,60	3,60
Ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise	4,40	4,25	4,00	3,60
Elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika	4,50	4,00	4,00	3,50
Juuksuritöö ja iluteenindus	3,33	3,50	3,33	3,33
Majandusarvestuse ja maksunduse	3,00	3,00	3,00	3,00
Majutamise	4,00	3,80	3,14	3,00
Mehaanika ja metallitöö	4,60	4,60	3,20	3,40
Metsanduse+aianduse	4,50	4,50	4,50	5,00
Mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika	4,29	3,83	3,57	3,57
Rohkem kui 1 ÖKR	4,00	4,00	3,67	3,67
Sotsiaaltöö ja nõustamise	4,00	5,00	2,75	2,75
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise	5,00	4,00	2,00	3,00
Toiduainete töötlemise	3,33	4,00	3,33	4,00
Toitlustamise	4,38	4,38	3,75	4,13
Hulgi- ja jaekaubanduse	4,25	4,25	4,50	4,00
Juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö	4,00	4,00	3,67	3,33
Vastanute keskmine	4,02	4,16	3,48	3,52

KINDLUS, TASAKAAL JA MAINE

Tabel 24 ja 25 annavad ülevaate Pärnumaa Kutsehariduskeskuse töötajate hinnangutest kindlusele, tasakaalule ja mainele. Üsna kõrge tulemuse sai väide „Olen uhke, et töötan selles koolis” (keskmine hinnang 4,42). Kõige enam on selle üle uhked pedagoogid (4,52) ning üsna samal tasemel ka juhtkond (4,50). Ainult mõnevõrra vähem on selle väitega nõus abi- ja tugipersonal (4,13). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavariühmade liikmed, et nad on uhked, et nad töötavad Pärnumaa Kutsehariduskeskuses: hulgi- ja jaekaubandus (5,00) ning metsandus+aiandus (5,00). Kõige vähem aga järgnevate õppekavariühmade liikmed: elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (3,50) ning juuksuritöö ja iluteenindus (4,00) ning mehaanika ja metallitöö (4,00).

Küsitlusele vastajad soovivad üsna kindlalt tuttavatel tulla Pärnumaa Kutsehariduskeskusesse õppima (keskmine hinnang 4,40). Kõige enam soovivad seda juhtkonna liikmed (4,83), mõnevõrra vähem pedagoogid (4,56) ning kõige vähem abi- ja tugipersonal (3,87). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavariühmade liikmed, et nad soovivad tuttavatel tulla Pärnumaa Kutsehariduskeskusesse õppima: metsandus+aiandus (5,00), hulgi- ja jaekaubandus (4,88), ehitus ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (4,80) ning andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (4,80). Kõige vähem, kuid siiski märkimisväärselt kõrgelt soovivad järgnevate õppekavariühmade liikmed: elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,00), juuksuritöö ja iluteenindus (4,00) ning majutamine (4,00). Kõikide analüüsi kaastavate õppekavariühmade keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad, mis on üldist pilti vaadates väga kõrge tulemus.

Sarnaselt eelmise väitega soovivad küsitluses osalenud oma tuttavatel kandideerida Pärnumaa Kutsehariduskeskusesse tööle (keskmine hinnang 4,23). Kõige enam soovivad seda pedagoogid (4,31), mõnevõrra vähem juhtkond (4,17) ning abi- ja tugipersonal (4,04). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavariühmade liikmed, et soovivad tuttavatel kandideerida Pärnumaa Kutsehariduskeskusesse tööle: metsandus+aiandus (5,00), hulgi- ja jaekaubandus (4,88) ning andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (4,80). Kõige vähem sotsiaaltöö ja nõustamise (3,50) õppekavariühma liikmed. Kõikide ülejäänud analüüsi kaastavate õppekavariühmade keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad.

Küsitlusele vastajad tõdevad, et nad tulevad hommikul tööle hea tundega (keskmine hinnang 4,38). Kõige enam nõustuvad selle väitega juhtkonna liikmed (4,50) ning ainult mõnevõrra vähem pedagoogid (4,38) ning abi- ja tugipersonal (4,35). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavariühmade liikmed, et nad tulevad hommikul tööle hea tundega: toitlustamine (4,75), juuksuritöö ja iluteenindus (4,67), hulgi- ja jaekaubandus (4,63) ning andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (4,60). Kõige vähem aga järgnevate õppekavariühmade liikmed: elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (3,50) ning sotsiaaltöö ja nõustamine (3,75).

Vastajad leiavad, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuse vilistlased on tööturul konkurentsivõimelised (keskmine hinnang 4,00). Kõige enam tõdevad seda pedagoogid (4,16) ning natukene vähem juhtkond (3,83) ning abi- ja tugipersonal (3,61). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavariühmade

liikmed, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuse vilistlased on tööturul konkurentsivõimelised: metsandus+aiandus (5,00), toitlustamine (4,75) ning toiduainete töötlemine (4,67). Kõige vähem aga järgnevate õppekavariühmade liikmed: elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (3,00) ning mehaanika ja metallitöö (3,40).

Küsitlusele vastanud tõdeavad, et Pärnumaa Kutsehariduskeskusel on tööandjate silmis pigem hea maine (keskmine hinnang 3,94). Kõige enam nõustuvad sellega pedagoogid (4,10), seejärel juhtkond (3,83) ning kõige vähem nõustuvad selle väitega abi- ja tugipersonali töötajad (3,57). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavariühmade liikmed, et Pärnumaa Kutsehariduskeskusel on tööandjate silmis hea maine: metsandus+aiandus (5,00), toiduainete töötlemine (4,67) ning andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (4,60). Kõige vähem aga järgnevate õppekavariühmade liikmed: mehaanika ja metallitöö (3,60), juuksuritöö ja iluteenindus (3,67) ning sotsiaaltöö ja nõustamine (3,75).

Küsitlusele vastanud soovivad pigem töötada Pärnumaa Kutsehariduskeskuses ka 5 aasta pärast (keskmine hinnang 3,90). Kõige enam soovivad seda juhtkonna liikmed (4,33) ning juhtkonnast natukene vähem soovivad seda abi- ja tugipersonal (3,96) ning pedagoogid (3,90). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavariühmade liikmed, et nad soovivad Pärnumaa Kutsehariduskeskuses töötada ka viie aasta pärast: metsandus+aiandus (5,00) ning toitlustamine (4,63). Kõige vähem aga järgnevate õppekavariühmade liikmed: elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (2,00) ning ehitus ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (3,00).

Küsitlusele vastanud leiavad, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilased pigem hindavad oma kooli (keskmine hinnang 3,84). Kõige enam tõdeavad seda pedagoogid (4,07), mõnevõrra vähem juhtkond (3,83) ning kõige vähem abi- ja tugipersonal (3,26). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavariühmade liikmed, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilased hindavad oma kooli: metsandus+aiandus (4,50), hulgi- ja jaekaubandus (4,38), toitlustamine (4,38) ning juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (4,33). Kõige vähem aga järgnevate õppekavariühmade liikmed: ehitus ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (3,40) ning sotsiaaltöö ja nõustamine (3,50).

Pigem madalamapoolse tulemuse sai väide „Minu töö on pinge- ja stressivaba” (keskmine hinnang 3,12). Kõige rohkem nõustuvad selle väitega pedagoogid (3,25), mõnevõrra vähem abi- ja tugipersonal (2,96) ning kõige vähem juhtkond (2,50). Kõige enam leiavad järgnevate õppekavariühmade liikmed, et nende töö on pinge- ja stressivaba: juuksuritöö ja iluteenindus (4,00) ning hulgi- ja jaekaubandus (3,88). Kõige vähem aga järgnevate õppekavariühmade liikmed: sotsiaaltöö ja nõustamine (1,50), ehituse ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (2,40) ning mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (2,43).

Tabel 24. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute hinnangud kindlusele, tasakaalule ja mainele 5-palli skaalal

Töötajate grupp	Hommi kul tullen tööle hea tunde	Minu töö on pingestressivaba	Soovin töötada samas koolis ka viie aasta pärast	Olen uhke, et töötan sellis koolis	Koolil on tööandjate silmis hea maine	Meie õpilased hindavad oma kooli	Meie kooli vilistlased on tööturul konkurentsivõimelised	Soovitan tuttavatel tulla meie kooli õppima	Soovitan tuttavatel kandideerida meie kooli tööle
abi- ja tugipersonal	4,35	2,96	3,96	4,13	3,57	3,26	3,61	3,87	4,04
juhtkond	4,50	2,50	4,33	4,50	3,83	3,83	3,83	4,83	4,17
pedagoog	4,38	3,25	3,90	4,52	4,10	4,07	4,16	4,56	4,31
Vastanute keskmine	4,38	3,12	3,94	4,42	3,94	3,84	4,00	4,40	4,23

Tabel 25. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute hinnangud kindlusele, tasakaalule ja mainele 5-palli skaalal

Õppekavarühm	Hommi kul tullen tööle hea tunde	Minu töö on pingestressivaba	Soovin töötada samas koolis ka viie aasta pärast	Olen uhke, et töötan sellis koolis	Koolil on tööandjate silmis hea maine	Meie õpilased hindavad oma kooli	Meie kooli vilistlased on tööturul konkurentsivõimelised	Soovitan tuttavatel tulla meie kooli õppima	Soovitan tuttavatel kandideerida meie kooli tööle
Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse	4,60	3,80	4,00	4,60	4,60	4,20	4,40	4,80	4,80
Ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise	4,20	2,40	3,00	4,60	3,80	3,40	3,80	4,80	4,40
Elektronika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika	3,50	3,50	2,00	3,50	4,00	4,00	3,00	4,00	4,50

Hulgi- ja jaekaubanduse	4,63	3,88	4,38	5,00	4,25	4,38	4,25	4,88	4,88
Juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö	4,00	2,67	3,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,67	4,33
Juuksuritöö ja iluteenindus	4,67	4,00	3,67	4,00	3,67	4,00	3,67	4,00	4,00
Majandusarvestus e ja maksunduse	5,00	4,00	3,00	5,00	3,00	4,00	5,00	5,00	3,00
Majutamise	4,29	3,14	3,14	4,29	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Mehaanika ja metallitöö	4,20	3,40	4,00	4,00	3,60	3,60	3,40	4,40	4,00
Metsanduse+aiand use	4,50	3,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00
Mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika	4,29	2,43	4,29	4,43	4,14	4,00	4,29	4,29	4,14
Rohkem kui 1 ÕKR	4,67	4,00	4,33	4,67	4,00	4,00	4,00	4,33	4,00
Sotsiaaltöö ja nõustamise	3,75	1,50	4,00	4,75	3,75	3,50	4,00	4,75	3,50
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise	5,00	2,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Toiduainete töötlemise	4,33	3,33	4,33	4,67	4,67	4,00	4,67	5,00	4,67
Toitlustamise	4,75	3,75	4,63	4,75	4,13	4,38	4,75	4,75	4,38
Vastanute keskmine	4,38	3,12	3,94	4,42	3,94	3,84	4,00	4,40	4,23

Küsitluses osalejatelt uuriti, et kas neil on lisada veel mõtteid, arvamusi ja soovitusi, mis on jäänud eelnevalt lisamata (tabel 26), mis ei olnud kohustuslik küsimus vastamiseks. Toodi välja kaks mõtet, millega saab tutvuda tabelis 26.

Tabel 26. Eespool lisamata jäänud mõtted, arvamused ja soovitused

Kui soovite veel midagi olulist öelda, siis palun lisage siia
Jätkuvat taseme hoidmist ja uute võimaluste märkamist ning esimesena teoks tegemist.
Kui me soovime oma kooli mainet tõsta tööandjate silmis siis peame pöörama rohkem rõhku kvaliteedile kui kvantiteedile. Pole tähtis kui suur on lõpetajate arv, tähtis on see kui suur osa neist antud erialale tööle jääb. Kui õppegrupis lõpetab 20 õpilast, kellest 5 läheb erialasele tööle, siis tööandjale ei ole sellest mingit kasu. Pole vaja hoida koolis kinni õpilasi, keda ei huvita õpitav eriala.

KOKKUVÕTE

Käesoleva uuringu raporti eesmärgiks oli uurida Pärnumaa Kutsehariduskeskuse töötajate rahulolu erinevate töökorralduse ja koolielu aspektidega 2021/2022. õppeaastal, et võtta arvesse töötajate arvamusi töökorralduse ja koolielu planeerimisel. Küsitlusele vastanute hinnanguid analüüsiti 5-palli skaalal ning omavahel võrreldi vastanute üldist keskmist, erinevate töötajate gruppide ning õppekavarühmade tulemusi.

Küsitlusele vastas 90 töötajat ehk 2/3 Pärnumaa Kutsehariduskeskuse töötajatest. Kõige enam vastanuid olid pedagoogide seast (2/3 küsitlusele vastanutest) ning õppekavarühmadest oli enim vastajaid toitlustamise ning hulgi- ja jaekaubanduse õppekavarühmadest.

Küsitlusele vastanud leiavad, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuses on meeldiv töötada ning nii kooli õpilaste ja õpetajate kui ka töötajate vahel on hea läbisaamine. Samuti leiavad vastajaid, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpetajad on pigem õpilastele eeskujuks. Kooli vaba aja üritusest võetakse pigem osa hea meelega, kuid see vastus sai koolipere rubriigis kõige madalama tulemuse.

Info liikumisega ei ole vastanud ülemäära rahul. Koolisisese info liikumise, tööalaste kogemuste vahetamisega, töötajate vahelise koostööga ning kooli uudiste ja sündmuste kajastamisega kooli kodulehel ollakse pigem rahul, kuid mitte märkimisväärselt.

Töötingimustega on küsitlusele vastajad üsna rahul. Pärnumaa Kutsehariduskeskuse töötajad leiavad, et neil on tööks vajalikud vahendid olemas ning nad on rahul ruumide ja olmetingimuste, töökoormuse ning töötervishoiu ja -ohutuse tagamisega. Töötingimuste rubriigis ollakse mõnevõrra vähem rahul õppetöö planeerimisega, kuid jälle mitte märkimisväärselt.

Küsitlusele vastanud on üsna rahul ka Pärnumaa Kutsehariduskeskuse eestvedamise ja juhtimisega. Vastajad leiavad, et juhid toetavad töötajate tegevust ja töötajate arengut ning ka õpilaste tegevust ja arengut ning juhtkonna otsused on pigem kõigile ühtemoodi kohustuslikud. Mõnevõrra vähem leitakse seda, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuse kollektiivis on tööjaotus ja vastutusosalad selgelt paigas, kuid ka selle väite hinnang ei ole märkimisväärselt madalam võrreldes teistega.

Tööga õppekavatöörühmades on õppekavatöörühmadesse kuuluvad küsitlusele vastanud väga rahul. Õppekavatöörühmadesse kuuluvad töötajad on väga rahul õppekavarühmade juhtimise, töörühmade töö planeerimise ja korraldamise, info liikumise ning õppekavarühmade sisulise tööga. Õppekavarühmadesse kuuluvatele inimestele meeldib sinna kuuluda ning nad leiavad, et õppekavarühmadesse kuulumine võimaldab neil oma tööd paremini teha.

Kooli arengu ja muutustega ollakse pigem rahul. Vastajad on väga rahul sellega, et nad teavad, kuhu oma ettepanekutega pöörduda. Küsitlusele vastanud leiavad, et kooli juhtimine tagab kooli arengu positiivses suunas. Mõnevõrra vähem leitakse, et probleeme ei varjata, vaid püütakse neid koos lahendada, plaanitud muudatused viiakse ellu ning töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse oluliseks, kuid jällegi ei ole nende väidete keskmised hinnangud märkimisväärselt madalamad võrreldes teiste väidetega kooli arengu ja muutuste rubriigis.

Töötajate arenguvõimalustega ollakse rahul. Väga kõrge tulemuse sai väide, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuse töötajatele meeldib nende töö. Väga kõrgelt hindavad vastajad ka seda, et koolis töötamine võimaldab neil kasutada oma oskusi ja võimeid. Küsitluses osalenud tõdevad, et Pärnumaa Kutsehariduskeskus võimaldab neile piisavalt täienduskoolitusi ning nad on saanud oma soovidest ja arenguvõimalustest juhtkonna või otsese ülemusega rääkida. Nad on rahul oma arenguvõimalustega koolis, kuid ei pea eneseanalüüsi ja arenguestlust väga olulisteks arengu võimalusteks enda jaoks.

Motivaatorite rubriigist leiavad vastajad kõige enam, et Pärnumaa Kutsehariduskeskus toetab neid kutsequalifikatsiooni tõstmisel. Küsitluses osalenud tunnevad, et nende tööd ja saavutusi tunnustakse. Mõnevõrra vähem leitakse, et nende töötasu vastab nende kvalifikatsioonile ning tehtud töö panusele.

Kindluse, tasakaalu ja maine rubriigis on näha, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuse töötajad tulevad tööle hea tundeaga, nad on uhked, et töötavad selles koolis ning soovivad tuttavatel tulla siia õppima ja tööle. Lisaks leiavad vastanud, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuse vilistlased on tööturul konkurentsivõimelised, Pärnumaa Kutsehariduskeskusel on tööandjate silmis pigem hea maine. Vastajad pigem soovivad töötada siin ka viie aasta pärast ja õpilased pigem hindavad Pärnumaa Kutsehariduskeskust. Pigem madalamapoolse hinnangu andsid vastajad väitele, et nende töö on pinge- ja stressivaba.