

Pärnumaa Kutsehariduskeskuse töötajate rahulolu uuring 2022/2023

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	5
TAUSTAKÜSIMUSED.....	6
KOOLIPERE (TÖÖTAJAD JA ÕPILASED).....	11
KOOLIPERE (TÖÖTAJAD).....	11
KOOLIPERE (ÕPILASED).....	17
INFO LIIKUMINE.....	20
TÖÖTINGIMUSED.....	27
EESTVEDAMINE, JUHTIMINE JA ARENG.....	35
EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	35
ARENG.....	40
TÖÖ ÕPPEKAVATÖÖRÜHMAMES.....	46
TÖÖTAJA ARENGUVÕIMALUSED.....	53
MOTIVAATORID.....	62
RAHULOLU JA MAINE.....	68
KOKKUVÕTE.....	76

Joonis 1. Küsitlusele vastanute arv 2022/2023. õppeaastal töötajate gruppide kaupa (vastanuid, % vastanutest)	7
Joonis 2. Hinnangud koolipererele 2021/2022. ja 2022/2023. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)	16
Joonis 3. Hinnangud info liikumisele 2021/2022. ja 2022/2023. õa võrdlus (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)	25
Joonis 4. Töötingimused 2021/2022. ja 2022/2023. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)	33
Joonis 5. Eestvedamine ja juhtimine 2021/2022. ja 2022/2023. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)	39
Joonis 6. Kooli areng 2021/2022. ja 2022/2023. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)	45
Joonis 7. Töö õppekavatöörühmades 2021/2022. ja 2022/2023. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)	52
Joonis 8. Hinnangud töötaja arenguvõimalustele 2021/2022. ja 2022/2023. õa võrdlus (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)	61
Joonis 9. Motivaatorid 2021/2022. ja 2022/2023. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)	67

Joonis 10. Rahulolu ja maine 2021/2022. ja 2022/2023. õa võrdlus (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal) 75

Tabel 1. Küsitlusele vastanute arv töötajate gruppide kaupa 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanuid; % vastanutest)	6
Tabel 2. Küsitlusele vastanute kuulumus/mittekuulumus õppekavarühmadesse 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanuid; % vastanutest)	9
Tabel 3. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud koolipererele (töötajatele) 5- või 10-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (I osa)	13
Tabel 4. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute keskmised hinnangud koolipererele (töötajatele) 5- või 10-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (I osa)	15
Tabel 5. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud koolipererele (õpilastele) 2022/2023. õppeaastal 5-palli skaalal (II osa)	17
Tabel 6. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute keskmised hinnangud koolipererele (õpilastele) 2022/2023. õppeaastal 5-palli skaalal (II osa)	18
Tabel 7. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud info liikumisele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena	21
Tabel 8. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute keskmised hinnangud info liikumisele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena	24
Tabel 9. Ettepanekud info liikumise parendamiseks	26
Tabel 10. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud töötingimustele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena	28
Tabel 11. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute keskmised hinnangud töötingimustele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena	31
Tabel 12. Ettepanekud töötingimuste või tööks vajalike vahendite parendamiseks	34
Tabel 13. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud eestvedamisele ja juhtimisele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena	36
Tabel 14. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute keskmised hinnangud eestvedamisele ja juhtimisele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena	38
Tabel 15. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud arengule 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena	41
Tabel 16. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute keskmised hinnangud arengule 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena	44
Tabel 17. Õppekavarühmade ja vastanute keskmised hinnangud tööle õppekavatöörühmades 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (I osa)	48
Tabel 18. Õppekavarühmade ja vastanute keskmised hinnangud tööle õppekavatöörühmades 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (II osa)	51
Tabel 19. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud töötaja arenguvõimalustele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (I osa)	54
Tabel 20. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute keskmised hinnangud töötaja arenguvõimalustele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (I osa)	56
Tabel 21. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud töötaja arenguvõimalustele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (II osa)	57
Tabel 22. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute keskmised hinnangud töötaja arenguvõimalustele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (II osa)	59

Tabel 23. Ettepanekud töötajate arenguvõimaluste parendamiseks	61
Tabel 24. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud motivaatoritele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena	64
Tabel 25. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute keskmised hinnangud motivaatoritele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena	66
Tabel 26. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud rahulolule ja mainele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (I osa)	69
Tabel 27. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute keskmised hinnangud rahuolule ja mainele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (I osa)	71
Tabel 28. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud rahulolule ja mainele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (II osa)	72
Tabel 29. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute keskmised hinnangud rahuolule ja mainele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (II osa)	74

SISSEJUHATUS

Käesoleva uuringu raporti eesmärgiks on uurida Pärnumaa Kutsehariduskeskuse (edaspidi PKHK) töötajate arvamust töökorralduse, koolielu ja õpilaste kohta. Analüüs põhineb 2022/2023. õppeaastal läbi viidud kooli töötajate rahulolu uuringul, mille tulemusi koguti aprillis 2023. aastal.

Käesoleva uuringu raporti uurimisküsimuseks on, et kuidas on 2022/2023. õppeaastal Pärnumaa Kutsehariduskeskuses töötavad inimesed rahul Pärnumaa Kutsehariduskeskuse töökorralduse ja koolieluga. Küsitlus oli arvutipõhine, küsitluse linki jagati e-maili teel.

Uuringus hindasid kooli töötajad 5-palli skaalal (kus 1 – ei ole üldse nõus ja 5 – olen täiesti nõus) erinevaid töökorraldust ja koolielu puudutavaid väiteid, mis olid jagatud erinevatesse küsimuste plokkidesse. Numbritele olid määratud järgnevad tähendused: 1 – Ei ole üldse nõus; 2 – Pigem ei ole nõus; 3 – Natuke nõus ja natuke vastu; 4 – Pigem olen nõus; 5 – Olen täiesti nõus. Ühele väitele sai anda hinnangu 10-palli skaalal. Lisaks numbrilistele hinnangutele, sai erinevates avatud vastustega küsimustes avaldada arvamust oma sõnadega.

Avatud vastustega küsimustele, „Töö õppekavatöörühmades” plokile ning mõnele väitele teistes küsimuste plokkides ei olnud vastamine kohustuslik. Küsimusi analüüsid antakse vastava küsimuse juures teada, kui antud küsimusele vastamine ei olnud kohustuslik, sest see vähendab vastanute hulka, kes mõjutavad keskmiste hinnangute kujunemist. Avatud küsimuste vastused on toodud muutmata kujul, ainsana on muudetud trükivead.

Erinevaid väiteid analüüsime 5- või 10-palli skaalal, arvutades välja vastanute üldise keskmise, erinevate töötajate gruppide ning õppekavarühmade (edaspidi ÕKTR) keskmised ning saadud tulemusi võrreldakse omavahel ning kõrvutatakse ka 2021/2022. õppeaasta tulemustega, mis on erinevates tabelites kollase värviga välja toodud, et eristada 2022/2023. õppeaasta tulemusi 2021/2022. õppeaasta keskmistest hinnangutest. Käesolevas raportis analüüsitakse õppekavarühmade võrdlusena neid vastuseid, kus vastanu kuulub korraga ühte õppekavarühma ning õppekavarühmast on vastanud kaks või rohkem, tagamaks seda, et võrdlus on ühtlastel alustel läbi viidud.

Uuringu raport jaguneb üheteistkümneks peatükiks, millest esimene peatükk on sissejuhatus, kus kaardistatakse üldine töö ülesehitus, eesmärgid, uurimisküsimus ja meetodika. Uuringu analüüsi sisuline osa on jagatud erinevatesse peatükkidesse, kus analüüsitakse erinevaid koolielu ja töökorralduse aspekte: taustaküsimused; koolipere (töötajad ja õpilased); info liikumine; töötingimused; eestvedamine, juhtimine ja areng; töö õppekavatöörühmades; töötaja arenguvõimalused; motivaatorid; rahulolu ja maine. Töö viimases peatükis võetakse uuringu analüüsi olulisemad seisukohad kokku ning tehakse järeldusi.

Uuringu tulemused on olulised, et analüüsida töötajate rahulolu Pärnumaa Kutsehariduskeskuse töökorralduse ja koolieluga ning võtta töötajate arvamusi arvesse töökorralduse ja koolielu planeerimisel.

TAUSTAKÜSIMUSED

Tabelist 1 nähtub, et 2022/2023. õppeaastal vastas küsitlusele kokku 59 töötajat (2021/2022. õppeaastal 90 kooli töötajat), kellest 2 on lepinguga töötajat. 04.08.2023 seisuga oli Pärnumaa Kutsehariduskeskuses töötavate inimeste arv 130, seega küsitlusele vastas 43,85% kõikidest põhitöötajatest (57 põhitöötajat) ehk natukene alla poole põhitöötajatest. 2021/2022. õppeaastal vastas küsitlusele 69,23% ehk 2/3 kõikidest põhitöötajatest (130 põhitöötajat 25.08.2022 seisuga), seega 2021/2022. õppeaastal vastas küsitlusele märgatavalt rohkem töötajaid kui 2022/2023. õppeaastal.

Tabelist 1 ja jooniselt 1 on näha, et kõige enam vastas küsitlusele 2022/2023. õppeaastal kutseõpetajaid (31 vastajat, 52,54% kõikidest vastanutest). Uuringus osales 2022/2023. õppeaastal ka 7 aineõpetajat (11,86% vastanutest) ning 1 rühmajuhataja (1,69% vastanutest), seega kokku vastas küsitlusele 39 pedagoogi (66,10% vastanutest). Ka 2021/2022. õppeaastal vastas kõige rohkem küsitlusele pedagooge (kokku 61 pedagoogi, 67,78% vastanutest), mis tuleneb asjaolust, et kõige suurema töötajate grupi moodustavad Pärnumaa Kutsehariduskeskuses pedagoogid.

2022/2023. õppeaastal vastas küsitlusele kokku 5 juhtkonna liiget (8,47% vastanutest), 2021/2022. õppeaastal 6 juhtkonna liiget (6,67% vastanutest), seega mõlemal õppeaastal osales peaaegu sama palju juhtkonna liikmeid küsitluses.

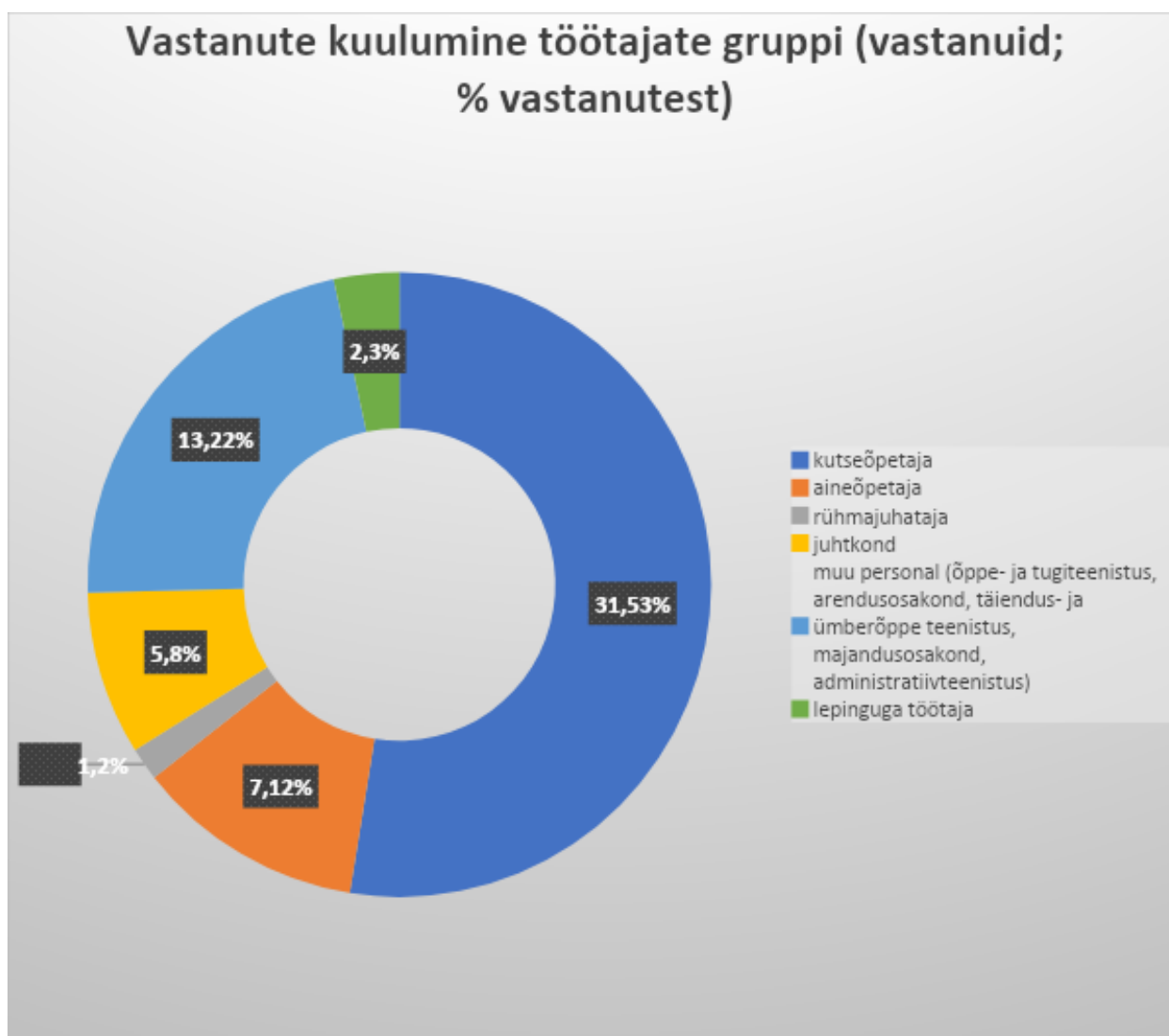
2022/2023. õppeaastal osales küsitluses muu personali alt 13 inimest (22,03% vastajatest). Muu personali alla määratleti käesolevas uuringus õppe- ja tugiteenistus, arendusosakond, täiendus- ja ümberõppe teenistus, majandusosakond ning administratiivteenistus. 2021/2022. õppeaastal osales abi- ja tugipersonalist küsitluses 23 inimest (25,56% vastanutest), seega mõlemal õppeaastal jäi vastanute protsent sellest töötajatest grupist üsna sarnasele tasemele.

2022/2023. õppeaastal vastas küsitlusele ka 2 lepingulist töötajat (3,39% vastanutest), 2021/2022. õppeaastal lepingulisi töötajaid ei küsitletud.

Tabel 1. Küsitlusele vastanute arv töötajate gruppide kaupa 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanuid; % vastanutest)

Töötajate grupp	Vastanute arv	Koondatud grupid	% vastanutest	Koondatud gruppide %	Vastanute arv	% vastanutest
Õppeaasta	2022/2023			2021/2022		
kutseõpetaja	31	39	52,54%	66,10%	61	67,78%
aineõpetaja	7		11,86%			
rühmajuhataja	1		1,69%			
juhtkond	5		8,47%		6	6,67%
muu personal (õppe- ja tugiteenistus,	13		22,03%		23	25,56%

arendusosakond, täiendus- ja ümberõppe teenistus, majandusosakond, administratiivteenistus)						
lepinguga töötaja	2		3,39%		0	0,00%
Kokku vastanuid 2022/2023. õa	59		100,00%		90	100,00%
Vastanuid (põhitöötajaid)	57		96,61%		90	
Põhitöötajaid	130				130	
Vastajate % kõikidest töötajatest	43,85%				69,23%	



Joonis 1. Küsitlusele vastanute arv 2022/2023. õppeaastal töötajate gruppide kaupa (vastanuid, % vastanutest)

Kooli töötajatelt uuriti, et millis(t)esse õppekavarühma(d)esse nad kuuluvad. Vastajad said valida oma valiku järgnevate valikute seast:

- Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse;
- Ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (kaks õppekavatöörühma kokku pandud);
- Elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (kaks õppekavatöörühma kokku pandud);
- Hulgi- ja jaekaubanduse;
- Isikuarengu;
- Juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö energeetika (kaks õppekavatöörühma kokku pandud);
- Juuksuritöö ja iluteeninduse;
- Majandusarvestuse ja maksunduse;
- Majutamise (majutamise ja toitlustamise õppekavatöörühm on eraldi vastusevariantidena välja toodud);
- Mehaanika ja metallitöö;
- Metsanduse+aianduse (kaks õppekavatöörühma kokku pandud);
- Mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika;
- Sotsiaaltöö ja nõustamise;
- Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise;
- Toiduainete töötlemise;
- Toitlustamise (majutamise ja toitlustamise õppekavatöörühm on eraldi vastusevariantidena välja toodud);
- Transporditeenuste;
- Rohkem kui 1 ÖKR;
- Ei kuulu.

Pärnumaa Kutsehariduskeskuses on kokku 20 õppekavarühma, kuid käesolevas küsitluses käsitletakse 17 õppekavatöörühma, sest majutamise ja toitlustamise õppekavarühm on eraldi märgitud ning elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika; metsanduse+aianduse; ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise ning juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö õppekavatöörühmad on kokku pandud.

Tabelist 2 on näha, et 2022/2023. õppeaastal ei kuulu kõige rohkem vastanuid mitte ühtegi õppekavarühma (20 vastanut, 33,90% vastanutest), seega 39 vastanut kuuluvad ühte või rohkemasse õppekavarühma. 2021/2022. õppeaastal ei kuulunud samamoodi kõige rohkem vastanuid mitte ühtegi õppekavatöörühma (23 vastajat, 25,56% vastanutest).

2022/2023. õppeaastal kuuluvad kaks vastanut (3,39% vastanutest) rohkemasse kui ühte õppekavatöörühma (2021/2022. õppeaastal oli neid 3), kuid nende vastuseid ei kaasata õppekavatöörühmade võrdlusesse, sest vastanute vastuseid ei ole võimalik õppekavarühmade kaupa eristada ning seejärel üle kanda ainult ühele õppekavarühmale järelduste tegemiseks.

Käesolevas raportis analüüsitakse õppekavarühmade võrdlusena neid vastuseid, kus 2022/2023. õppeaasta küsitlusele vastanu kuulub ühte õppekavarühma ning õppekavarühmast on vastanuid 2 või rohkem, tagamaks seda, et võrdlus on ühtlastel alustel läbi viidud. Kui 2021/2022. õppeaastal oli mõnes õppekavatöörühmas vastanuid kaks või rohkem, aga samas õppekavatöörühmas oli 2022/2023. õppeaastal vastanuid 1 või ühtegi, siis ei võrrelda neid tulemusi käesoleva uuringu raames, kuid võrdlevates tabelites kajastatakse nende hinnanguid ikka.

Kõikide vastanute keskmistesse tulemustesse võetakse arvesse ka nende hinnanguid, kes kuuluvad rohkematesse kui ühte õppekavarühma või kes ei kuulu ühtegi õppekavatöörühma või kes kuuluvad õppekavatöörühma, kus on 1 vastanu, aga kui tulemusi võrreldakse üksikute õppekavarühmade kaupa, siis sinna ei kaasata nende hinnanguid.

2022/2023. õppeaastal kuulub kõige rohkem vastanuid õppekavatöörühmadest hulgi- ja jaekaubanduse õppekavarühma (5 vastanut, 8,47% vastanutest). 2021/2022. õppeaastal oli kõige rohkem vastanuid võrdselt nii toitlustamise kui ka hulgi- ja jaekaubanduse õppekavarühmadest (mõlemast 8 vastanut), seega nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal oli kõige rohkem vastanuid hulgi- ja jaekaubanduse õppekavatöörühmast. 2021/2022. õppeaastal oli hulgi- ja jaekaubandusega võrdselt kõrgel tasemel vastajate arvu poolest ka toitlustamine, kuid 2022/2023. õppeaastal oli ainult 2 vastajat toitlustamise õppekavatöörühmast.

Neli vastanut (6,78% vastanutest) kuuluvad 2022/2023. õppeaastal ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (klaas, paber, plast ja puit), mehaanika ja metallitöö ning mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavatöörühmadesse. 2021/2022. õppeaastal oli 5 vastanut nii ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise kui ka mehaanika ja metallitöö ning 7 vastanut mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavatöörühmadest.

2022/2023. õppeaastal kuuluvad 3 vastanut (5,08% vastanutest) nii juuksuritöö ja iluteeninduse kui ka majutamise õppekavatöörühma. Ka 2021/2022. õppeaastal oli 3 vastanut juuksuritöö ja iluteeninduse õppekavatöörühmast, kuid majutamise õppekavatöörühmast oli 7 vastanut.

Järgnevatest õppekavatöörühmadest oli 2022/2023. õppeaastal kõigist 2 vastajat (3,39% vastanutest): andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika; juhtimine ja haldus+sektretäri- ja kontoritöö; sotsiaaltöö ja nõustamine; toiduainete töötlemine; toitlustamine. 2021/2022. õppeaastal oli 5 vastanut andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse, 2 vastanut elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (sama vastajate arv 2022/2023. õppeaastaga); 3 vastanut nii juhtimise ja halduse+sektretäri- ja kontoritöö kui ka toiduainete töötlemise; 4 vastanut sotsiaaltöö ja nõustamise ning 8 vastanut toitlustamise õppekavatöörühmadest.

Tabel 2. Küsitlusele vastanute kuulumus/mittekuulumus õppekavarühmadesse 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanuid; % vastanutest)

Õppekavatöörühmad	Vastajate arv	% vastanutest	Vastajate arv	% vastanutest
Õppeaasta	2022/2023		2021/2022	
Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse	2	3,39%	5	5,56%

Ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (klaas, paber, plast ja puit)	4	6,78%	5	5,56%
Elektronika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika	2	3,39%	2	2,22%
Hulgi- ja jaekaubanduse	5	8,47%	8	8,89%
Juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö	2	3,39%	3	3,33%
Juuksuritöö ja iluteenindus	3	5,08%	3	3,33%
Majutamise	3	5,08%	7	7,78%
Mehaanika ja metallitöö	4	6,78%	5	5,56%
Mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika	4	6,78%	7	7,78%
Sotsiaaltöö ja nõustamise	2	3,39%	4	4,44%
Toiduainete töötlemise	2	3,39%	3	3,33%
Toitlustamise	2	3,39%	8	8,89%
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise	1	1,69%	1	1,11%
Isikuarengu	1	1,69%	0	0,00%
Rohkem kui 1 ÕKR	2	3,39%	3	3,33%
Ei kuulu	20	33,90%	23	25,56%
Majandusarvestuse ja maksunduse	0	0,00%	1	1,11%
Metsanduse+aianduse	0	0,00%	2	2,22%
Transporditeenuste	0	0,00%	0	0,00%
Kokku vastanuid	59	100,00%	90	100,00%

2022/2023. õppeaastal oli 1 vastanu nii tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise (2021/2022. õppeaastal ka 1 vastanu) kui ka isikuarengu (2021/2022. õppeaastal mitte ühtegi vastanut) õppekavarühmadest, seega nende õppekavatöörühmade keskmiseid hinnanguid ei võeta õppekavatöörühmade põhjal läbi viidud analüüsis arvesse, sest 1 inimese arvamuse üldistamine tervele õppekavarühmale ei pruugi anda õigeid võrreldavaid tulemusi. Mitte ühtegi vastanut oli 2022/2023. õppeaastal järgnevatest õppekavarühmadest: majandusarvestus+maksundus (2021/2022. õppeaastal 1 vastanu), metsandus+aiandus (2021/2022. õppeaastal 2 vastanut) ning transporditeenused (mõlemal õppeaastal mitte ühtegi vastanut). Ühe või mitte ühegi vastanuga õppekavarühmade tulemused kajastuvad igas tabelis ning ka kõikide vastanute keskmistes hinnangutes, aga kui analüüsitakse kõige kõrgemaid või madalamaid tulemusi õppekavatöörühmade kaupa, siis jäetakse nad välja.

Tabelis 2 on toodud tumedate joonte vahel välja ühe või mitte ühegi vastanuga õppekavarühmad, õppekavatöörühma mitte-kuulumine ning rohkemasse kui ühte õppekavarühma kuulumine, mida kajastatakse küll igas järgnevas hinnangute tabelis (tumedate joonte vahel), aga mida ei võeta sisulises analüüsis arvesse.

KOOLIPERE (TÖÖTAJAD JA ÕPILASED)

Koolipere (töötajad ja õpilased) plokis said suurem osa väiteid 2022/2023. õppeaastal üsna kõrge tulemuse (vastanute keskmine hinnang üle 4), kuid järgnevad väited said mõnevõrra madalama tulemuse: „Võtan hea meelega osa kooli vaba aja ühisüritustest”, „Meie koolis pakutakse õpetajatele tuge hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamiseks” ning „Meie koolis on võimalused õpi- ja käitumisraskustega õpilaste õpetamiseks”.

Koolipere (töötajad ja õpilased) plokki lisandus 2022/2023. õppeaastal palju uusi väiteid, mida ei saa võrrelda 2021/2022. õppeaastaga: „Ma saan kolleegidega hästi läbi”, „Ma saan kolleege usaldada”, „Kolleegid aitavad mind, kui seda vajan”, „Tunnen ennast meeskonna osana (piisav kaasatus, informeeritus jms)”, „Ma saan õpilastega hästi läbi ja õpilased suhtuvad minusse lugupidavalt”, „Meie koolis pakutakse õpetajatele tuge hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamiseks” ning „Meie koolis on võimalused õpi- ja käitumisraskustega õpilaste õpetamiseks”.

Koolipere plokis hinnati järgnevaid väiteid nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal: „Võtan hea meelega osa kooli vaba aja ühisüritustest” (keskmine hinnang on mõlemal õppeaastal alla nelja) ning „Meie koolis on meeldiv töötada” (keskmine hinnang on mõlemal õppeaastal üle nelja).

„Koolipere plokis ei olnud väited „Meie koolis pakutakse õpetajatele tuge hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamiseks” ning „Meie koolis on võimalused õpi- ja käitumisraskustega õpilaste õpetamiseks” vastamiseks kohustuslikud, sest kõik kooli töötajad ei tegele hariduslike erivajaduste ning õpi- ja käitumisraskustega õpilaste õpetamisega.

Väide „Tunnen ennast meeskonna osana (piisav kaasatus, informeeritus jms)?” oli kogu küsitluses ainsana hindamiseks skaalal 1-10, ülejäänud väited olid skaalal 1-5. Järgmisel õppeaastal tuleks väide „Tunnen ennast meeskonna osana (piisav kaasatus, informeeritus jms)?” viia ka skaalale 1-5, et kogu rahulolu-uuringu analüüs oleks ühtlastel alustel läbi viidud.

KOOLIPERE (TÖÖTAJAD)

Tabelist 3 on näha, et küsitlusele vastanud leiavad, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuses on meeldiv töötada. Vastanute keskmine hinnang sellele, et koolis on meeldiv töötada, on 2022/2023. õppeaastal 4,07, mis on mõnevõrra madalam kui 2021/2022. õppeaastal, kui vastanute keskmine hinnang oli 4,28. Kõige enam nõustusid juhtkonna liikmed nii 2022/2023. õppeaastal (4,80) kui ka 2021/2022. õppeaastal (4,50), et Pärnumaa Kutsehariduskeskuses on meeldiv töötada (juhtkonna keskmine hinnang tõusis 4,50-lt 4,80-le).

Üsna kõrgel tasemel tõdevad 2022/2023. õppeaastal ka kutseõpetajad (4,13), aineõpetajad (4,00) ja rühmajuhataja (4,00), et koolis on meeldiv töötada. 2021/2022. õppeaastal tõdes pedagoogide töötajate grupp mõnevõrra kõrgemal tasemel (4,28) kui 2022/2023. õppeaastal (kutseõpetajad 4,13, aineõpetajad 4,00, rühmajuhataja 4,00), et Pärnumaa Kutsehariduskeskuses on meeldiv

töötada. Mõnevõrra vähem nõustuvad sellega 2022/2023. õppeaastal muu personal (õppe- ja tugiteenistus, arendusosakond, täiendus- ja ümberõppe teenistus, majandusosakond, administratiivteenistus), kelle keskmine hinnang on 3,77, mis on mõnevõrra langenud, kui võrrelda seda tulemust abi- ja tugipersonali hinnanguga 2021/2022. õppeaastal (4,22).

2022/2023. õppeaasta küsitluse lisandusid koolipere ploki töötajate alla järgnevad uued küsimused, mida ei saa võrrelda 2021/2022. õppeaasta tulemustega: „Ma saan kolleegidega hästi läbi” (keskmine hinnang 4,51), „Ma saan kolleege usaldada” (4,14), „Kolleegid aitavad mind, kui seda vajan” (4,36) ning „Tunnen ennast meeskonna osana (piisav kaasatus, informeeritus jms)” (6,90).

Kõige enam tõdeb 2022/2023. õppeaastal rühmajuhataja (5,00), et ta saab kolleegidega hästi läbi. Üsna kõrgel tasemel nõustuvad sellega ka kutseõpetajad (4,65), juhtkond (4,60), muu personal (4,38) ja aineõpetajad (4,29). Kõige vähem nõustuvad sellega lepinguga töötajad (3,50).

Kõige enam tunneb 2022/2023. õppeaastal rühmajuhataja, et ta saab kolleege usaldada (keskmine hinnang 5,00). Üsna kõrgel tasemel tõdevad seda ka kutseõpetajad (4,35), aineõpetajad (4,29) ja juhtkond (4,20). Kõige vähem nõustuvad sellega muu personali liikmed (3,54) ja lepinguga töötajad (3,50).

2022/2023. õppeaastal nõustub rühmajuhataja kõige enam, et kolleegid aitavad teda, kui ta seda vajab (keskmine hinnang 5,00). Üsna kõrgel tasemel tõdevad seda ka ülejäänud töötajate grupid: kutseõpetajad (4,58), juhtkond (4,40) ning aineõpetajad, muu personal (4,00) ning lepinguga töötajad (4,00).

Kõige enam tunneb ennast 2022/2023. õppeaastal meeskonna osana (piisav kaasatus, informeeritus jms) rühmajuhataja (keskmine hinnang 9,00, mis on 10-palli skaalal). Üsna tugevalt tunnevad ennast meeskonna osana ka juhtkond (8,80) ja kutseõpetajad (7,13). Mõnevõrra vähem tunnevad ennast meeskonna osana aineõpetajad (6,86) ja lepinguga töötajad (6,50) ning muu personali liikmed (5,54).

Koolipere rubriigis sai kõige madalama keskmise hinnangu väide „Võtan hea meelega osa kooli vaba aja ühisüritustest” (keskmine hinnang 3,80, mis on üsna sarnasel tasemel 2021/2022. õppeaasta tulemusega, kui keskmiseks hinnanguks kujunes 3,86). Kooli vaba aja üritustest võtavad kõige meelsamini osa juhtkonna liikmed nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal (vastavalt 4,60 ja 4,17). Juhtkonna keskmine hinnang kooli vaba aja ühisüritustest osa võtmisele tõusis 2021/2022. õppeaastal 2022/2023. õppeaastaga võrreldes (4,17-lt 4,60-le). Natukene vähem meelsamini võtavad kooli vaba aja üritustest osa 2022/2023. õppeaastal muu personali liikmed (keskmine hinnang 3,31), mis on mõnevõrra madalam kui abi- ja tugipersonali keskmine hinnang 2021/2022. õppeaastal, kui keskmiseks hinnanguks kujunes 3,96. Pedagoogide keskmised hinnangud kooli vaba aja ühisüritusest osa võtmisele olid 2022/2023. õppeaastal järgnevad: aineõpetajad (4,14), kutseõpetajad (3,81) ja rühmajuhatajad (3,00). 2021/2022. õppeaastal oli pedagoogide keskmiseks hinnanguks 3,79 kooli vaba aja ühisüritustest osa võtmisele.

Tabel 3. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud kooliperele (töötajatele) 5- või 10-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (I osa)

Töötajate grupp	Meie koolis on meeldiv töötada		Ma saan kolleegidega hästi läbi	Ma saan kolleegide usaldada	Kolleegid aitavad mind, kui seda vajan	Tunnen ennast meeskonna osana (piisav kaasatus, informeeritus jms)	Võtan hea meelega osa kooli vaba aja ühisüritustest	
	22/23	21/22					22/23	21/22
Õppeaasta	22/23	21/22	22/23	22/23	22/23	22/23	22/23	21/22
kutseõpetaja	4,13	4,28	4,65	4,35	4,58	7,13	3,81	3,79
aineõpetaja	4,00		4,29	4,29	4,00	6,86	4,14	
rühmajuhataja	4,00		5,00	5,00	5,00	9,00	3,00	
juhtkond	4,80	4,50	4,60	4,20	4,40	8,80	4,60	4,17
muu personal (õppe- ja tugiteenistus, arendusosakond, täiendus- ja ümberõppe teenistus, majandusosakond, administratiivteenistus)	3,77	4,22	4,38	3,54	4,00	5,54	3,31	3,96
lepinguga töötaja	3,50		3,50	3,50	4,00	6,50	4,00	
Vastanute keskmine	4,07	4,28	4,51	4,14	4,36	6,90	3,80	3,86

Tabelist 4 on näha, et kõige enam tõdesid 2022/2023. õppeaastal toitlustamise (keskmine hinnang 5,00) õppekavatöörühma liikmed, et koolis on meeldiv töötada, üsna kõrgel tasemel nõustusid sellega ka hulgi- ja jaekaubanduse (4,60), andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse (4,50), elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,50) ning toiduainete töötlemise (4,50) ÕKTR liikmed. 2021/2022. õppeaastal nõustusid sellega enim järgnevate õppekavarühmade liikmed: hulgi- ja jaekaubandus (4,75), elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,50) ning toitlustamine (4,50), andmebaaside ja võrgu disaini ning haldus (4,40) ning mehaanika ja metallitöö (4,40). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid kõige kõrgemaid hinnanguid andnute seas toitlustamise (vastavalt 5,00 ja 4,50), hulgi- ja jaekaubanduse (vastavalt 4,60 ja 4,75), elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (vastavalt 4,50 ja 4,50) ning andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse (vastavalt 4,50 ja 4,40) ÕKTR liikmed.

Kõige vähem nõustusid sellega, et koolis on meeldiv töötada, 2022/2023. õppeaastal mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika ning sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavatöörühmade liikmed (mõlema keskmised hinnangud 3,50). 2021/2022. õppeaastal nõustusid sellega kõige vähem järgnevate õppekavarühmade liikmed: juuksuritöö ja iluteenindus (3,67) ning mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (3,71). Nii 2022/2023. kui ka

2021/2022. olid kõige madalamaid hinnanguid andnute hulgas mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika (vastavalt 3,50 ja 3,71) ÕKTR liikmed.

Kõige rohkem tunnevad 2022/2023. õppeaastal andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse; juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö; toiduainete töötlemise ning toitlustamise (kõikide keskmine hinnang 5,00) ÕKTR liikmed, et nad saavad kolleegidega hästi läbi. Kõige vähem, aga mitte märkimisväärselt vähem, tunnevad majutamise ning sotsiaaltöö ja nõustamise (mõlema keskmised hinnangud 5,00) ÕKTR liikmed, et nad saavad kolleegidega hästi läbi. 2021/2022. õppeaastal nimetatud väidet ei hinnatud.

Kõige enam tunnevad 2022/2023. õppeaastal järgnevate õppekavatöörühmade liikmed, et nad saavad kolleege usaldada ning et kolleegid aitavad neid, kui nad seda vajavad: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika; toiduainete töötlemine (kõikide keskmine hinnang mõlema väite puhul 5,00). Kõige vähem tunnevad sotsiaaltöö ja nõustamise (3,50) ning seejärel juuksuritöö ja iluteeninduse (4,00) ja majutamise (4,00) ÕKTR liikmed, et nad saavad kolleege usaldada. Kõige vähem, kui mitte märkimisväärselt vähem tunnevad järgnevate õppekavatöörühmade liikmed, et kolleegid aitavad neid, kui nad seda vajavad: ehituse ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine; majutamine; sotsiaaltöö ja nõustamine (kõikide keskmine hinnang 4,00). Väiteid „Ma saan kolleege usaldada” ning „Kolleegid aitavad mind, kui seda vajan” ei hinnatud 2021/2022. õppeaastal. Väite „Kolleegid aitavad mind, kui seda vajan” keskmised hinnangud olid analüüsi kaasatavate õppekavatöörühmade seas 2022/2023. õppeaastal 4,00 või kõrgemad, mis on väga hea tulemus.

Väide „Tunnen ennast meeskonna osana (piisav kaasatus, informeeritus jms)?” oli kogu küsitluses ainsana hindamiseks skaalal 1-10, ülejäänud väited olid skaalal 1-5. Kõige enam tunnevad 2022/2023. õppeaastal ennast meeskonna osana (piisav kaasatus, informeeritus jms) toiduainete töötlemise (9,50), andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse (8,50) ning elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (8,50) ÕKTR liikmed. Kõige vähem tunnevad ennast meeskonna osana mehaanika ja metallitöö (4,75), ehituse ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemise (6,50) ning juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö (6,50) ÕKTR liikmed. Väidet „Tunnen ennast meeskonna osana (piisav kaasatus, informeeritus jms)” ei hinnatud 2021/2022. õppeaastal.

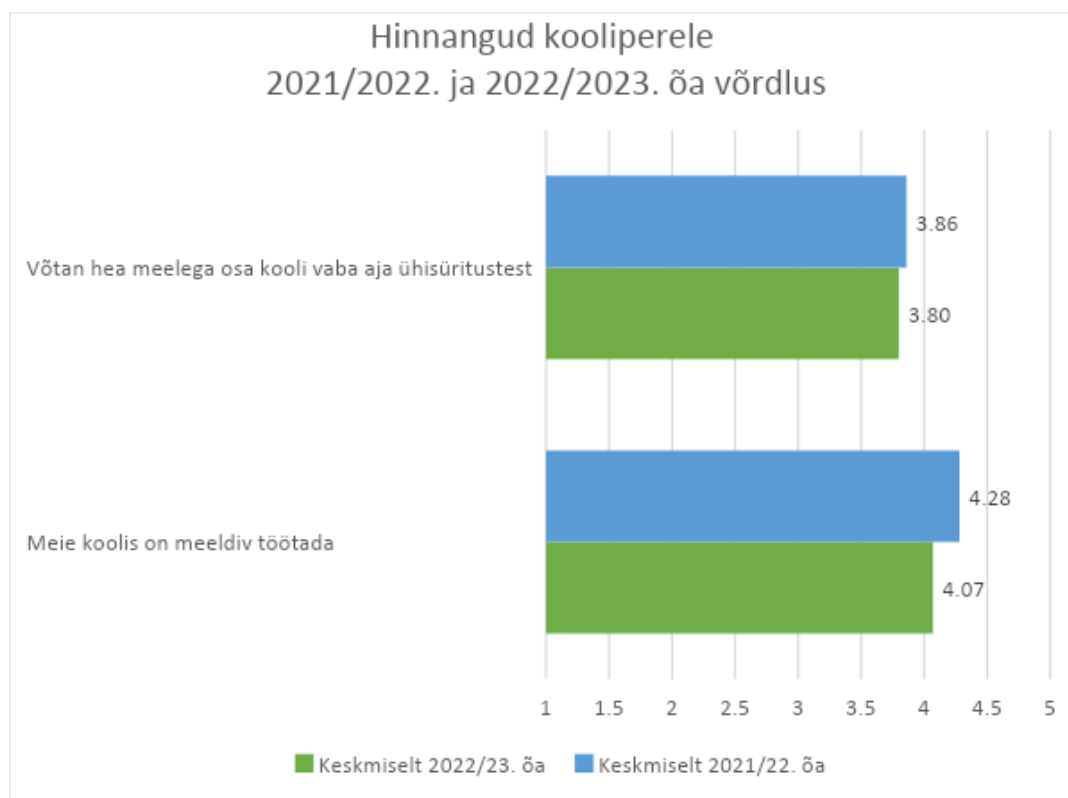
Kõige enam leiavad 2022/2023. õppeaastal järgnevate õppekavarühmade liikmed, et nad võtavad hea meelega osa kooli vaba aja ühisüritustest: hulgi- ja jaekaubandus (4,60) ning juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (4,50). 2021/2022. aastal tõdesid seda enim sotsiaaltöö ja nõustamise (5,00) ning juhtimise ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (4,67) ÕKTR liikmed. Kõige vähem soovivad 2022/2023. õppeaastal kooli vaba aja ühisüritusest osa võtta järgnevate õppekavarühmade liikmed: toiduainete töötlemine (2,50) ning mehaanika ja metallitöö (3,00). 2021/2022. õppeaastal soovisid kõige vähem kooli vaba aja ühisüritusest osa võtta järgnevate õppekavatöörühmade liikmed: ehitus ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (3,20) ning mehaanika ja metallitöö (3,20). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid kõige kõrgemate hinnangute hulgas juhtimise ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (vastavalt 4,50 ja 4,67) ÕKTR liikmed ning kõige madalamate hinnangute hulgas mehaanika ja metallitöö (vastavalt 3,00 ja 3,20) õppekavatöörühma liikmed.

Tabel 4. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute keskmised hinnangud kooliperale (töötajatele) 5- või 10-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (I osa)

Õppekavatöörühm	Meie koolis on meeldiv töötada		Ma saan kolleegid ega hästi läbi	Ma saan kolleegide usaldada	Kolleegid aitavad mind, kui seda vajan	Tunnen ennast meeskonna osana (piisav kaasatus, informeeritus jms)	Võtan hea meelega osa kooli vaba aja ühisüritustest	
	22/23	21/22					22/23	21/22
Õppeaasta	22/23	21/22	22/23	22/23	22/23	22/23	22/23	21/22
Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse	4,50	4,40	5,00	5,00	5,00	8,50	4,00	3,40
Ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (klaas, paber, plast ja puit)	4,00	4,00	4,50	4,25	4,00	6,50	3,25	3,20
Elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika	4,50	4,50	4,50	5,00	5,00	8,50	4,00	3,50
Hulgi- ja jaekaubanduse	4,60	4,75	4,80	4,60	4,80	7,60	4,60	4,50
Juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö	4,00	4,33	5,00	4,50	4,50	6,50	4,50	4,67
Juuksuritöö ja iluteenindus	4,33	3,67	4,33	4,00	4,33	7,00	3,67	3,67
Majutamise	4,00	4,43	4,00	4,00	4,00	7,67	3,33	3,57
Mehaanika ja metallitöö	3,75	4,40	4,50	4,50	4,50	4,75	3,00	3,20
Mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika	3,50	3,71	4,50	4,25	4,50	8,00	4,25	3,43
Sotsiaaltöö ja nõustamise	3,50	3,75	4,00	3,50	4,00	7,00	4,50	5,00
Toiduainete töötlemise	4,50	4,00	5,00	5,00	5,00	9,50	2,50	3,67
Toitlustamise	5,00	4,50	5,00	4,50	4,50	7,50	4,00	4,00
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise	4,00	5,00	5,00	3,00	5,00	8,00	5,00	5,00
Isikuarengu	4,00		4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	
Rohkem kui 1 ÕKR	4,00	4,33	4,50	4,00	4,50	7,00	4,00	4,00
Ei kuulu	3,95	4,30	4,40	3,75	4,15	6,40	3,75	3,96
Majandusarvestuse ja maksunduse		4,00						3,00
Metsanduse+aianduse		4,50						3,50
Transporditeenuste								

Vastanute keskmine	4,07	4,28	4,51	4,14	4,36	6,90	3,80	3,86
--------------------	------	------	------	------	------	------	------	------

Jooniselt 2 on näha, et väide „Võtan hea meelega osa kooli vaba aja ühisüritustest” sai nii 2021/2022. kui ka 2022/2023. õppeaastal sarnaseid tulemusi (vastavalt 3,86 ja 3,80). Kui võrrelda 2021/2022. õppeaasta tulemusi 2022/2023. õppeaasta tulemustega, siis on märgata koolipere plokis mõnevõrra langust väitele „Meie koolis on meeldiv töötada (4,28-lt 4,07-le), kuid see langus ei ole märkimisväärne.



Joonis 2. Hinnangud kooliperele 2021/2022. ja 2022/2023. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)

KOOLIPERE (ÕPILASED)

Koolipere plokis õpilaste all on kõik küsimused uued 2022/2023. õppeaasta küsitluses, seega nende väidete keskmiseid hinnanguid ei võrrelda 2021/2022. õppeaasta tulemustega.

Tabelist 5 on näha, et vastanud tõdevad 2022/2023. õppeaastal, et nad saavad õpilastega hästi läbi ja õpilased suhtuvad nendesse lugupidavalt (keskmine hinnang 4,36). Kõige enam tõdevad seda juhtkond (4,60), aga üsna kõrgel tasemel ka kutseõpetajad (4,39), muu personal (4,31) ning aineõpetajad (4,29). Mõnevõrra vähem, kui mitte märkimisväärselt, tõdevad seda ka rühmajuhataja (4,00) ning lepinguga töötajad (4,00).

Mõnevõrra madalama vastanute keskmise tulemuse said 2022/2023. õppeaastal ülejäänud koolipere (õpilaste) ploki väited: „Meie koolis pakutakse õpetajatele tuge hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamiseks” (3,49) ning „Meie koolis on võimalused õpi- ja käitumisraskustega õpilaste õpetamiseks” (3,40), mis ei olnud mõlemad vastamiseks kohustuslikud küsimused.

Kõige enam tõdeb 2022/2023. õppeaastal rühmajuhataja (5,00), et Pärnumaa Kutsehariduskeskuses pakutakse õpetajatele tuge hariduslike erivajadustega (edaspidi HEV) õpilaste õpetamiseks, kuid tuleb arvesse võtta seda, et rühmajuhatajate hulgast oli ainult 1 vastaja. Üsna kõrgel tasemel nõustub sellega ka juhtkond (4,20). Kutseõpetajad (3,48), muu personal (3,36) ja aineõpetaja (3,33) tunnevad pigem mõnevõrra vähem, et koolis pakutakse õpetajate tuge HEV õpilaste õpetamiseks. Kõige vähem nõustuvad sellega lepingulised töötajad (1,00).

Kõige enam tunneb 2022/2023. õppeaastal juhtkond, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuses on võimalused õpi- ja käitumisraskustega õpilaste õpetamiseks (4,20). Sarnasel tasemel nõustub sellega ka küsitlusele vastanud üks rühmajuhataja (4,00). Mõnevõrra vähem nõustuvad sellega aineõpetajad (3,50), kutseõpetajad (3,45) ja muu personal (3,00). Kõige vähem nõustuvad jällegi lepingulised töötajad (1,00).

Tabel 5. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud kooliperele (õpilastele) 2022/2023. õppeaastal 5-palli skaalal (II osa)

Töötajate grupp	Ma saan õpilastega hästi läbi ja õpilased suhtuvad minusse lugupidavalt	Meie koolis pakutakse õpetajatele tuge hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamiseks	Meie koolis on võimalused õpi- ja käitumisraskustega õpilaste õpetamiseks
kutseõpetaja	4,39	3,48	3,45
aineõpetaja	4,29	3,33	3,50
rühmajuhataja	4,00	5,00	4,00
juhtkond	4,60	4,20	4,20

muu personal (õppe- ja tugiteenistus, arendusosakond, täiendus- ja ümberõppe teenistus, majandusosakond, administratiivteenistus)	4,31	3,36	3,00
lepinguga töötaja	4,00	1,00	1,00
Vastanute keskmine	4,36	3,49	3,40

Tabeli 6 põhjal nähtub, et kõige enam tõdeavad 2022/2023. õppeaastal toiduainete töötlemise (5,00) ning hulgi- ja jaekaubanduse (4,80) ÕKTR liikmed, et nad saavad õpilastega hästi läbi ja õpilased suhtuvad nendesse lugupidavalt. Kõige vähem, kuid mitte märkimisväärselt, nõustuvad sellega järgnevate õppekavatöörühmade liikmed: ehituse ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine; elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika; juuksuritöö ja iluteenindus; majutamine; sotsiaaltöö ja nõustamine (kõikide keskmine hinnang 4,00, mis ei ole tegelikult madal tulemus). 2022/2023. õppeaastal olid väite „Ma saan õpilastega hästi läbi ja õpilased suhtuvad minusse lugupidavalt” kõikide analüüsi kaasavate õppekavatöörühmade keskmised hinnangud 4,00 või kõrgemad.

Kõige enam tunnevad 2022/2023. õppeaastal järgnevate õppekavatöörühmade liikmed, et koolis pakutakse õpetajatele tuge HEV õpilaste õpetamiseks: sotsiaaltöö ja nõustamine ning toiduainete töötlemine (mõlema keskmised hinnangud 5,00). Kõige vähem nõustuvad sellega mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika (1,75) ning mehaanika ja metallitöö (2,00) ÕKTR liikmed.

Kõige enam tunnevad 2022/2023. õppeaastal sotsiaaltöö ja nõustamise (5,00) ning hulgi- ja jaekaubanduse (4,60) ÕKTR liikmed, et PKHK-s on võimalused õpi- ja käitumiskustega õpilaste õpetamiseks. Kõige vähem nõustuvad sellega jällegi mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika ning mehaanika ja metallitöö ÕKTR liikmed (mõlema keskmised hinnangud 2,25).

Tabel 6. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute keskmised hinnangud kooliperale (õpilastele) 2022/2023. õppeaastal 5-palli skaalal (II osa)

Õppekavatöörühm	Ma saan õpilastega hästi läbi ja õpilased suhtuvad minusse lugupidavalt	Meie koolis pakutakse õpetajatele tuge hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamiseks	Meie koolis on võimalused õpi- ja käitumiskustega õpilaste õpetamiseks
Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse	4,50	3,50	3,00
Ehituse ja tsiviilrajatisete+materjalide töötlemise (klaas, paber, plast ja puit)	4,00	3,33	3,00
Elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika	4,00	3,50	3,50

Hulgi- ja jaekaubanduse	4,80	4,40	4,60
Juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö	4,50	3,50	3,50
Juuksuritöö ja iluteenindus	4,00	3,00	3,00
Majutamise	4,00	3,33	3,67
Mehaanika ja metallitöö	4,25	2,00	2,25
Mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika	4,25	1,75	2,25
Sotsiaaltöö ja nõustamise	4,00	5,00	5,00
Toiduainete töötlemise	5,00	5,00	4,50
Toitlustamise	4,50	4,00	3,00
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise	5,00	5,00	4,00
Isikuarengu	5,00	5,00	5,00
Rohkem kui 1 ÕKR	4,50	3,50	3,50
Ei kuulu	4,35	3,53	3,29
Majandusarvestuse ja maksunduse			
Metsanduse+aianduse			
Transporditeenuste			
Vastanute keskmine	4,36	3,49	3,40

INFO LIIKUMINE

Tabelist 7 ja 8 võib näha, et kõikide vastanute keskmised hinded info liikumisele ei ole väga kõrged nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal (kõikide vastanute keskmised hinnangud jäävad mõlemal õppeaastal alla nelja), aga on siiski pigem heal tasemel.

Tabelist 7 on näha, et koolisisese info liikumisega ollakse 2022/23. õppeaastal pigem rahul, keskmiseks hinnanguks kujunes 3,47, mis on mõnevõrra madalam kui 2021/22. õppeaastal (keskmine hinnang 3,84). Kõige rohkem on rahul koolisisese info liikumisega 2022/23. õppeaastal juhtkond (4,00) ja rühmajuhataja (4,00). Mõnevõrra vähem on rahul 2022/23. õppeaastal kutseõpetajad (3,61) ja aineõpetajad (3,43) ning kõige vähem on rahul nii muu personal kui ka lepinguga töötajad (mõlema keskmine hinnang 3,00). Ka 2021/22. õppeaastal oli kõige vähem rahul abi- ja tugipersonal (3,48). Õppeaastal 2021/2022 olid koolisisese info liikumisega kõige rohkem rahul pedagoogid (4,00) ning seejärel juhtkond (3,67). Muu personali/abi- ja tugipersonali keskmine hinnang vähenes 2021/22. õppeaastaga võrreldes 2022/23. õppeaastal (3,48-lt 3,00-le). 2021/22. õppeaastal kujunes pedagoogide keskmiseks hinnanguks 4,00, seega 2022/2023. õppeaasta pedagoogide töötajate grupi hinnangud olid 2021/22. õppeaastaga võrreldes kokkuvõttes mõnevõrra madalamad 2022/23. õppeaastal (rühmajuhataja 4,00, kutseõpetajad 3,61, aineõpetajad 3,43). Juhtkonna rahulolu koolisisese info liikumisega oli 2021/22. õppeaastal 3,67, seega 2022/23. õppeaastal toimus tõus juhtkonna keskmises hinnangus koolisisesele info liikumisele (3,67-lt 4,00-le).

Küsitlusele vastanud leiavad, et koolis pigem vahetatakse töölaseid kogemusi (keskmine hinnang 3,63, mis on mõnevõrra madalam 2021/2022. õppeaasta tulemusest, kui hinnanguks kujunes 3,78). Kõige enam tunnevad seda 2022/2023. õppeaastal kutseõpetajad (4,03) ning rühmajuhataja (4,00). Ka 2021/2022. õppeaastal oli pedagoogide grupi hinnangud kõige kõrgemad sellele, et koolis vahetatakse töölaseid kogemusi (3,97). Mõnevõrra vähem nõustuvad sellega 2022/2023. õppeaastal lepinguga töötajad (3,50), juhtkond (3,40) ning aineõpetajad (3,29). Õppeaastal 2021/2022 tundsid mõnevõrra vähem juhtkond (3,50) ning kõige vähem abi- ja tugipersonal (3,33), et koolis vahetatakse töölaseid kogemusi. Juhtkonna hinnangud olid sarnased nii 2022/2023. kui ka 2021/22. õppeaastal (vastavalt 3,40 ja 3,50). Kõige vähem tunnevad seda nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal muu personali/abi- ja tugipersonali liikmed (vastavalt 2,92 ja 3,33), kelle keskmistes hinnangutes toimus 2021/2022. õppeaastaga võrreldes langus 2022/2023. õppeaastal (3,33-lt 2,92-le).

Vastanud tõdevad 2022/2023. õppeaastal, et kooli töötajate vahel on pigem hea koostöö (keskmine hinnang 3,80, mis on mõnevõrra madalam kui 2021/2022. õppeaasta keskmine hinnang, milleks oli 3,92). Kõige rohkem tõdevad 2022/2023. õppeaastal kutseõpetajad (4,16), et kooli töötajate vahel on hea koostöö ning üsna lähedase tulemuse saavutasid ka rühmajuhataja (4,00) ja lepinguga töötajad (4,00). Ka 2021/2022. õppeaastal olid kõige enam pedagoogid (4,03) seda meelt, et kooli töötajate vahel on hea koostöö. Aineõpetajad hindavad 2022/2023. õppeaastal töötajate vahelist koostööd pigem heaks (3,71). Üsna heaks hindavad töötajate vahelist koostööd ka juhtkonna liikmed nii 2022/2023. kui 2021/2022. õppeaastal (vastavalt 3,80 ja 3,83) ning kõige vähem muu personal/abi- ja tugipersonal nii 2022/2023. kui 2021/2022.

õppeaastal (vastavalt 2,92 ja 3,65). Muu personali/abi- ja tugipersonali hinnangutes toimus märgatav vähenemine 2022/2023. õppeaastal võrreldes 2021/2022. õppeaastaga (3,65-lt 2,92-le). Juhtkonna hinnang oli sarnane mõlemal õppeaastal kooli töötajate vahelisele koostööle.

Küsitlusele vastanud töötajad arvavad, et kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse pigem piisavalt kooli kodulehel (keskmised hinnangud 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal vastavalt 3,71 ja 3,73). 2021/2022. õppeaastal ei olnud erinevate töötajate gruppide vahel suuri erinevusi hinnangutes: pedagoogide keskmine hinnang oli 3,75, abi- ja tugipersonalil 3,71 ning juhtkonnal 3,67. Õppeaastal 2022/2023 andsid kõrgeima hinnangu lepinguga töötajad (4,50), mõnevõrra madalama hinnangu andsid kutseõpetajad (3,94) ja juhtkond (3,80). Madalamapoolsema tulemuse andsid muu personal (3,31), aineõpetajad (3,29) ning kõige madalama rühmajuhataja (3,00). Juhtkonna tulemus tõusis 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. aastal (3,67-lt 3,80-le) ning muu personali tulemus langes (3,71-lt 3,31-le), kuid need ei ole märkimisväärsed muutused keskmistes hinnangutes.

Info liikumise ploki lisandus 2022/2023. õppeaastal uus väide „Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli sotsiaalmeedias” (keskmine hinnang 3,66), mida 2021/2022. õppeaastal ei hinnatud. Kõige enam tunnevad seda 2022/2023. õppeaastal lepinguga töötajad (4,50) ning üsna sarnasel tasemel ka rühmajuhataja (4,00) ja juhtkond (4,00). Mõnevõrra vähem tunnevad seda kutseõpetajad (3,74) ja aineõpetajad (3,43) ning kõige vähem muu personal (3,31).

Tabel 7. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud info liikumisele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena

Töötajate grupp	Olen rahul koolisese info liikumisega		Koolis vahetatakse tööalaseid kogemusi		Töötajate vahel on hea koostöö		Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel		Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli sotsiaalmeedias
	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	
Õppeaasta	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
kutseõpetaja	3,61	4,00	4,03	3,97	4,16	4,03	3,94	3,75	3,74
aineõpetaja	3,43		3,29		3,71		3,29		3,43
rühmajuhataja	4,00		4,00		4,00		3,00		4,00
juhtkond	4,00	3,67	3,40	3,50	3,80	3,83	3,80	3,67	4,00
muu personal (õppe- ja tugiteenistus, arendusosakond, täiendus- ja ümberõppe teenistus, majandusosakond, administratiivteenistus)	3,00	3,48	2,92	3,33	2,92	3,65	3,31	3,71	3,31

lepinguga töötaja	3,00		3,50		4,00		4,50		4,50
Vastanute keskmine	3,47	3,84	3,63	3,78	3,80	3,92	3,71	3,73	3,66

Tabelist 8 on näha, et 2022/2023. õppeaastal olid kõige rohkem rahul info liikumisega elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika ning toiduainete töötlemise (mõlema hinnang 4,50) ning juuksuritöö ja iluteeninduse (4,33) ÕKTR liikmed. Ka 2021/2022. õppeaastal olid kõige enam rahul koolisiseses info liikumisega elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika ÕKTR liikmed (keskmiseks hinnanguks 4,50, mis on sama tulemus 2021/2022. õppeaastaga). 2021/2022. õppeaastal olid info liikumisega rahul veel majutamise (4,29) ning sotsiaaltöö ja nõustamise (4,25) ÕKTR liikmed.

Kõige vähem on rahul 2022/2023. õppeaastal info liikumisega mehaanika ja metallitöö (2,75) ning ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (3,00), mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika (3,25) ning majutamise (3,33) ÕKTR liikmed. 2021/2022. õppeaastal olid kõige vähem rahul järgnevate õppekavatöörühmade liikmed: mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (3,43), juuksuritöö ja iluteenindus (3,67), juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (3,67) ning andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (3,80), kuid nende hinnangud ei olnud nii madalad nagu 2022/2023. õppeaastal mehaanika ja metallitöö (2,75) ning ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (3,00) keskmised hinnangud. Nii 2022/2023. kui 2021/2022. õppeaastal olid mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika ÕKTR liikmete keskmised hinnangud (vastavalt 3,25 ja 3,43) koolisisesele info liikumisele kõige madalamate hinnangute seas.

Kõige enam tunnevad 2022/2023. õppeaastal elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (5,00), juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö (4,50), mehaanika ja metallitöö (4,50) ning toiduainete töötlemise (4,50) ÕKTR liikmed, et koolis vahetatakse töölaseid kogemusi. 2021/2022. õppeaastal nõustusid sellega kõige enam andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse (4,60), elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,50), mehaanika ja metallitöö (4,40) ning mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika (4,14) õppekavatöörühma liikmed. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (vastavalt 5,00 ja 4,50) ning mehaanika ja metallitöö (vastavalt 4,50 ja 4,40) ÕKTR liikmete keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas, kui hinnati tööalaste kogemuste vahetamist koolis.

2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige vähem järgnevate õppekavatöörühmade liikmed, et koolis vahetatakse töölaseid kogemusi: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (3,00), majutamine (3,33), ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemine (3,50) ning sotsiaaltöö ja nõustamine (3,50). 2021/2022. õppeaastal tundsid andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse ÕKTR liikmed kõige rohkem (4,60) ning vastupidiselt 2022/2023. õppeaastal kõige vähem (3,00), et koolis vahetatakse töölaseid kogemusi. 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige vähem järgnevate õppekavatöörühmade liikmed, et koolis vahetatakse töölaseid kogemusi: juuksuritöö ja iluteenindus (3,33), sotsiaaltöö ja nõustamine (3,50), juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (3,50) ning majutamine (3,57), seega 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaasta kõige

madalamad tulemused jäid üsna sarnasele tasemele. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid kõige madalamaid keskmiseid hinnanguid andnute seas sotsiaaltöö ja nõustamise (mõlemal õppeaastal 3,50) ning majutamise (vastavalt 3,33 ja 3,57) ÕKTR liikmed (mõlemal õppeaastal 3,50).

Kõige enam leiavad 2022/2023. õppeaastal järgnevate õppekavarühmade liikmed, et töötajate vahel on hea koostöö: elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika ning juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (mõlemate keskmised hinnangud 5,00). 2021/2022. õppeaastal tõdesid seda kõige enam järgnevate õppekavatöörühmade liikmed: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (4,80) ning elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,50), seega nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid kõige kõrgemaid hinnanguid andnute seas elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (vastavalt 5,00 ja 4,50) ÕKTR liikmed.

2022/2023. õppeaastal tõdevad mehaanika ja metallitöö ning sotsiaaltöö ja nõustamise ÕKTR liikmed (mõlema hinnangud 3,50) kõige vähem, et töötajate vahel on hea koostöö. 2021/2022. õppeaastal nõustusid sellega kõige vähem juuksuritöö ja iluteeninduse (2,67) ning sotsiaaltöö ja nõustamise (3,25) ÕKTR liikmed, seega nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid kõige madalamaid hinnanguid andnute seas sotsiaaltöö ja nõustamise (vastavalt 3,50 ja 3,25) õppekavatöörühma liikmed.

Kõige enam tunnevad 2022/2023. õppeaastal elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (5,00) ning hulgi- ja jaekaubanduse (4,60) ÕKTR liikmed, et kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel. 2021/2022. õppeaastal tõdesid seda kõige rohkem hulgi- ja jaekaubanduse (4,63) ning sotsiaaltöö ja nõustamise (4,50) ÕKTR liikmed, seega nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal oli hulgi- ja jaekaubanduse õppekavatöörühma keskmised hinnangud (vastavalt 4,60 ning 4,63) kõige kõrgemate seas, kui hinnati kooli uudiste ja sündmuste kajastamist kooli kodulehel. Kõige vähem leidsid seda aga 2022/2023. õppeaastal mehaanika ja metallitöö (2,50) ning mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika (3,00) õppekavarühmade liikmed. 2021/2022. õppeaastal tõdesid seda kõige vähem järgnevate õppekavatöörühmade liikmed: toiduainete töötlemine (2,67) ning mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (2,71), seega nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid mootorliikurite, laevanduse ja lennundustehnika ÕKTR liikmete keskmised hinnangud (vastavalt 3,00 ja 2,71) kõige madalamate seas.

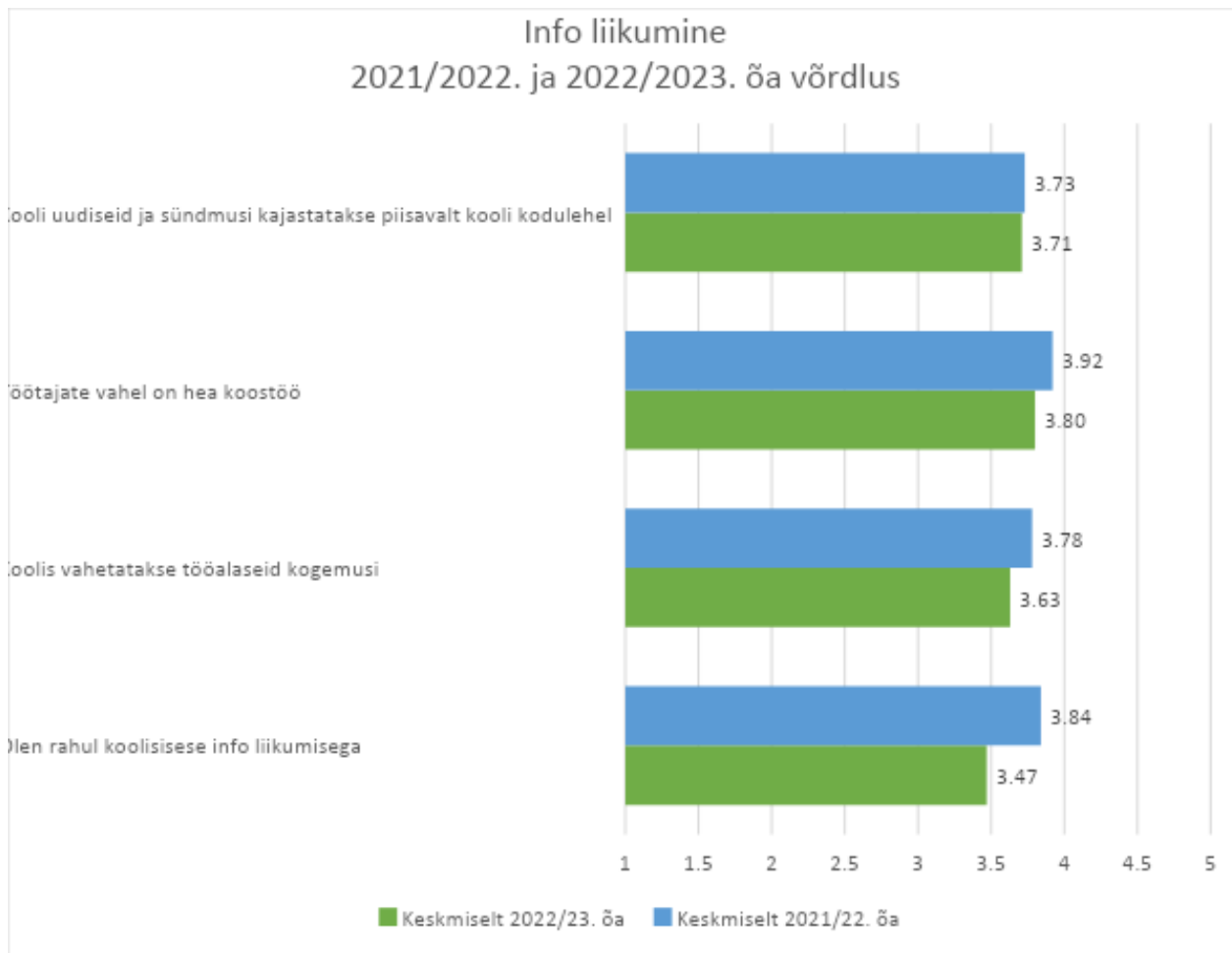
Kõige enam tunnevad 2022/2023. õppeaastal järgnevate ÕKTR liikmed, et kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli sotsiaalmeedias: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika; juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö; sotsiaaltöö ja nõustamine (kõikide keskmised hinnangud 4,50). Kõige vähem nendivad seda aga mehaanika ja metallitöö (2,50), ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (3,25) ning mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika (3,25) ning toiduainete töötlemise (3,50) ÕKTR liikmed. 2021/2022. õppeaastal ei küsitud, kas vastajate arvates kajastatakse kooli uudiseid ja sündmusi piisavalt kooli sotsiaalmeedias.

Tabel 8. Õppekavariühmade ja kõikide vastanute keskmised hinnangud info liikumisele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena

Õppekavatöörühm	Olen rahul koolisese info liikumisega		Koolis vahetatakse töölaseid kogemusi		Töötajate vahel on hea koostöö		Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel		Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli sotsiaalmeedias
	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
Õppeaasta									
Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse	4,00	3,80	3,00	4,60	4,50	4,80	4,50	3,80	4,50
Ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (klaas, paber, plast ja puit)	3,00	4,00	3,50	3,60	3,75	4,00	3,50	4,00	3,25
Elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika	4,50	4,50	5,00	4,50	5,00	4,50	5,00	4,00	4,50
Hulgi- ja jaekaubanduse	4,00	4,13	4,40	3,88	4,40	3,88	4,60	4,63	4,00
Juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö	3,50	3,67	4,50	3,50	5,00	3,67	4,00	3,00	4,50
Juuksuritöö ja iluteenindus	4,33	3,67	4,00	3,33	4,00	2,67	4,00	3,67	4,33
Majutamise	3,33	4,29	3,33	3,57	3,67	3,86	3,67	4,00	3,67
Mehaanika ja metallitöö	2,75	4,20	4,50	4,40	3,50	4,40	2,50	3,80	2,50
Mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika	3,25	3,43	4,00	4,14	4,25	4,00	3,00	2,71	3,25
Sotsiaaltöö ja nõustamise	4,00	4,25	3,50	3,50	3,50	3,25	4,50	4,50	4,50
Toiduainete töötlemise	4,50	4,00	4,50	4,00	4,50	4,33	4,50	2,67	3,50
Toitlustamise	4,00	3,88	4,00	4,13	4,50	4,13	4,00	3,63	4,00
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise	4,00	5,00	3,00	5,00	3,00	5,00	4,00	5,00	5,00
Isikuarengu	1,00		2,00		2,00		1,00		1,00
Rohkem kui 1 ÕKR	3,50	3,67	3,50	4,00	4,00	4,33	3,50	3,67	3,50
Ei kuulu	3,25	3,84	3,05	3,19	3,30	3,57	3,60	3,71	3,60
Majandusarvestuse ja maksunduse		3,00		4,00		5,00		3,00	
Metsanduse+aianduse		4,50		4,00		4,50		3,00	
Transporditeenuste									
Vastanute keskmine	3,47	3,84	3,63	3,78	3,80	3,92	3,71	3,73	3,66

Kui võrrelda kõikide vastanute keskmiseid hinnanguid info liikumisele 2021/2022. ja 2022/2023. õppeaastal (joonis 3), siis mõlemal õppeaastal leiti, et kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse

pigem piisavalt kooli kodulehel (vastavalt 3,73 ja 3,71). 2021/2022. õppeaastaga võrreldes on mõnevõrra vähenenud 2022/2023. õppeaastal järgnevate väidete kõikide vastajate keskmised hinnangud: „Kooli töötajate vahel on hea koostöö” (vastavalt 3,92 ja 3,80); „Koolis vahetatakse töölaseid kogemusi” (vastavalt 3,78 ja 3,63) ning kõige suurem vähenemine toimus väite „Olen rahul koolisisesega info liikumisega” puhul (3,84-lt 3,47-le).



Joonis 3. Hinnangud info liikumisele 2021/2022. ja 2022/2023. õa võrdlus (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)

Pärnumaa Kutsehariduskeskuse töötajatelt uuriti, et kas neil on ettepanekuid info liikumise parendamiseks (tabel 9), mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Mitmed vastanud ütlesid, et nad ei oska pakkuda ettepanekuid, aga toodi ka välja järgnevaid ettepanekuid ja tähelepanekuid: koheselt tuleks info üles panna; rohkem läbipaistvust info liikumise kohta; rohkem osakondade vahelist koostööd ja osakondade vahelisi meeskonnatöö üritusi; rohkem info jagamist töötajate vahel; rohkem info kajastamist; vanad uudised on liiga kaua üleval või esilehel

ning eelolevate sündmuste kohta võiks rohkem infot olla (näiteks plakatid stendidel); võiks olla side kooli sündmuste graafiku ja kajastamise vahel.

Tabel 9. Ettepanekud info liikumise parendamiseks

Ettepanekud info liikumise parendamiseks
Ei kasuta sotsiaalmeediat ja seepärast oli raske vastata eelnevale küsimusele
Ei oska pakkuda.
E-kirjadele vastamine
Head ettepanekut pole
Koheselt tuleb info üles panna
Läbipaistvust rohkem. Toimub töötajate hulgast palju õpirändeid, millest kuuled alles hiljem kuskil Pärnu linna peal. Õpetajad võiksid ka kuskile "varjuks" minna. Taastada igasuguste rännete tagasiside koduleht, link nagu see oli Varje ajal.
Osakondade vaheline koostöö puudub, mis tekitab kõigile ja kõiges probleeme. Rohkem peaks olema nii osakonna siseseid, kui osakondade vahelisi meeskonnatöö üritusi, et inimestel tekiks arusaam, mida keegi teeb ja kuidas koostööd saaks teha.
Rohkem kajastust.
Töö tegemist
Töötajad peaksid infot oma vahel rohkem jagama. Tavaline on, et info jääb vaid osakonna või ÕKT sisse.
Väikseid nupukesi ja reklaame
Vanad uudised on liiga kaua üleval või esilehel; eelolevatest sündmustest tihtipeale ei tea midagi, sest kuskil pole infot. Eeldatakse, et kõik loevad e-kirju või sotsiaalmeediat, aga mõnikord võiks ikkagi eraldi väljas olla ka pilgupüüdev plakat. 2. korrusel on tühjad stendid sõbrapäeva infoga või mingid pildid, kus ei tea, kes on pildil või mis sündmus ja millal see kõik toimus. Võiks ju möödakäijatele pilgupüüdjaks sinnagi midagi välja panna. Sportlaste tegemisi reklaamitakse küll, ülejäänud (nt kutsevõistluste parimad) on kusagil peidus. Võiks ju mõelda?
Võiks olla side kooli sündmuste graafiku ja kajastamise vahel. Ehk siis sündmuse korraldaja märgib kajastamise vajalikkuse sündmuse juurde

TÖÖTINGIMUSED

Töötingimuste plokis ei olnud vastamiseks kohustuslikud järgnevad väited: „Olen rahul teoreetilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega”, „Olen rahul praktilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega”, „Olen rahul oma tööruumidega (olmetingimused jms)” ning „Olen rahul õppetöö planeerimisega”.

Küsitlusele vastanud on pigem rahul töötervishoiu ja -ohutuse tagamisega Pärnumaa Kutsehariduskeskuses (keskmine hinnang 4,05, mis on sarnane 2021/2022. õppeaastale, kui keskmiseks hinnanguks kujunes 4,09). 2022/2023. õppeaastal olid kõige rohkem rahul rühmajuhataja (5,00), seejärel juhtkond (4,40), kutseõpetaja (4,35) ja lepinguga töötaja (4,00). Natukene vähem on rahul 2022/2023. õppeaastal aineõpetajad (3,57) ning kõige vähem on rahul muu personal (3,38). 2021/2022. õppeaastal olid töötervishoiu ja -ohutuse tagamisega kõige enam rahul pedagoogid (4,18), seejärel juhtkond (4,00) ning kõige vähem olid rahul abi- ja tugipersonal (3,87). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid töötervishoiu ja -ohutuse tagamisega kõige vähem rahul muu personal/abi- ja tugipersonal (vastavalt 3,38 ja 3,87, mis näitab mõningast langust muu personali hinnangutes). Juhtkonna hinnangutes toimus hoopis 2021/2022. õppeaastaga võrreldes tõus 2022/2023. õppeaastal (4,00-lt 4,40-le).

Töötingimuste plokki lisandusid 2022/2023. õppeaastal kaks uut väidet: „Olen rahul teoreetilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega” (kõikide vastanute keskmine hinnang 3,89) ning „Olen rahul praktilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega” (keskmine hinnang 3,75), mis kumbki ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus ning mida ei küsitud 2021/2022. õppeaastal. Kõige enam on 2022/2023. õppeaastal teoreetilise õppe ruumidega rahul lepinguga töötajad (5,00) ning seejärel üsna võrdsel tasemel kutseõpetajad (4,10), rühmajuhataja (4,00) ja juhtkond (4,00). Mõnevõrra vähem on rahul teoreetilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega aineõpetajad (3,50) ning kõige vähem on rahul muu personali liikmed (3,36). Praktilise õppe ruumidega on enim rahul kutseõpetajad (4,03). Mõnevõrra vähem on rahul juhtkond (3,60), aineõpetajad (3,43) ning kõige vähem on rahul rühmajuhataja (3,00) ja lepinguga töötajad (3,00).

Vastanud on rahul ka oma tööruumidega (olmetingimused jms) 2022/2023. õppeaastal. 2022/2023. õppeaastal kujunes keskmiseks hinnanguks tööruumidele 4,07, eelnenud õppeaastal (2021/2022. õppeaastal) anti üsna samaväärne keskmine hinnang (4,11). 2022/2023. õppeaastal on oma tööruumidega kõige rohkem rahul juhtkond (4,40), seejärel kutseõpetajad (4,29) ja rühmajuhataja (4,00). Mõnevõrra vähem on rahul 2022/2023. õppeaastal muu personal (3,85) ja kõige vähem on rahul aineõpetajad (3,43). 2021/2022. õppeaastal oli kõige enam rahul abi- ja tugipersonal (4,17), seejärel pedagoogid (4,11) ning kõige vähem rahul juhtkond (3,83). Kui 2021/2022. õppeaastal oli kõige vähem oma tööruumidega rahul juhtkond (3,83), siis 2022/2023. õppeaastal oli just kõige rohkem rahul juhtkond (4,40). Kui 2021/2022. õppeaastal oli oma tööruumidega kõige rohkem rahul abi- ja tugipersonal (4,17), siis 2022/2023. õppeaastal oli muu personali hinnang (3,85) kõige madalamate hulgas.

Töötingimuste plokist tõdevad küsitlusele vastanud kõige kõrgemal tasemel võrreldes teiste väidetega, et neil on tööks vajalikud vahendid olemas (2022/2023. õppeaastal keskmine hinnang 4,15 ning 2021/2022. õppeaastal 4,31). 2022/2023. õppeaastal nõustuvad kõige enam nii

juhtkond kui ka rühmajuhataja (mõlema hinnangud 5,00), et neil on tööks vajalikud vahendid olemas. Seejärel nõustuvad sellega 2022/2023. õppeaastal kutseõpetajad (4,23) ja lepinguga töötajad (4,00) ning mõnevõrra vähem muu personal (3,85) ja viimasena aineõpetajad (3,71). 2021/2022. õppeaastal nõustusid kõige enam abi- ja tugipersonal (4,65), seejärel juhtkond (4,33) ning viimasena pedagoogid (4,18), et neil on tööks vajalikud vahendid olemas. 2021/2022. õppeaastal olid kõikide töötajate gruppide hinnangud 4,18 või kõrgemad, mis on märkimisväärne tulemus.

Võrreldes 2021/2022. õppeaastaga tõusis 2022/2023. õppeaastal juhtkonna hinnang märkimisväärselt tööks vajalike vahendite olemasolule (4,33-lt 5,00-le). Seevastu muu personal/abi- ja tugipersonali hinnangutes toimus langus (4,65-lt 3,85-le). Kui 2021/2022. õppeaastal leidsid kõikidest kõige enam just abi- ja tugipersonali liikmed (4,65), et neil on tööks vajalikud vahendid olemas, siis 2022/2023. õppeaastal jäi nende keskmine hinnang kõige madalamate sekka (3,85).

Töötingimuste plokis ollakse mõnevõrra vähem rahul õppetöö planeerimisega võrreldes teiste väidete keskmiste hinnangutega (2022/23. õppeaastal 3,79 ja 2021/22. õppeaastal 3,81), kuid mitte märgatavalt võrreldes teiste väidetega. 2022/23. õppeaastal on kõige enam rahul juhtkond (4,20), seejärel kutseõpetajad (4,06), rühmajuhataja (4,00) ning lepinguga töötaja (4,00). Kõige vähem on 2022/23. õppeaastal õppetöö planeerimisega rahul aineõpetajad (3,14) ning muu personal (3,18). 2021/22. õppeaastal olid kõige rohkem rahul pedagoogid (3,85), seejärel abi- ja tugipersonal (3,82) ning kõige vähem juhtkond (3,33). Kui 2022/23. õppeaastal oli õppetöö planeerimisega kõige rohkem rahul juhtkond (4,20), siis 2021/22. õppeaastal oli kõige vähem rahul juhtkond (3,33). Võrreldes 2021/22. õppeaastaga on muu personali/abi- ja tugipersonali hinnangutes õppetöö planeerimisel märgata mõningast langust 2022/23. õppeaastal (3,82-lt 3,18-le).

2022/2023. õppeaastal ollakse töökoormusega pigem rahul (keskmine hinnang 3,92, õppeaastal 2021/2022. oli hinnanguks 4,11). 2022/2023. õppeaastal on oma töökoormusega kõige rohkem rahul rühmajuhataja (5,00), seejärel juhtkond (4,60), lepinguga töötajad (4,00), kutseõpetajad (3,94), aineõpetajad (3,86) ning kõige vähem on rahul muu personal (3,54). 2021/2022. õppeaastal olid kõige enam oma töökoormusega rahul pedagoogid (4,23), seejärel juhtkond (4,00) ning mõnevõrra vähem oli rahul abi- ja tugipersonal (3,83). Juhtkonna rahulolu oma töökoormusega tõusis 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (4,00-lt 4,60-le). Muu personali/abi- ja tugipersonali rahulolu langes 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (3,83-lt 3,54-le). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal oli töökoormusega kõige vähem rahul just muu personal/abi- ja tugipersonal (vastavalt 3,54 ja 3,83).

Tabel 10. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud töötingimustele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena

	Olen rahul ...	Mul on olemas tööks vajalikud vahendid	Olen rahul ...
--	----------------	--	----------------

Töötajate grupp	töötervishoiu ja -ohutuse tagamisega koolis		teoreetilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega	praktilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega	oma tööruumidega (olmetingimused jms)		õppetöö planeerimisega		oma töökoormusega			
	22/23	21/22			22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22		
Õppeaasta	22/23	21/22	22/23	22/23	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22
kutseõpetaja	4,35	4,18	4,10	4,03	4,29	4,11	4,23	4,18	4,06	3,85	3,94	4,23
aineõpetaja	3,57		3,50	3,43	3,43		3,71		3,14		3,86	
rühmajuhataja	5,00		4,00	3,00	4,00		5,00		4,00		5,00	
juhtkond	4,40	4,00	4,00	3,60	4,40	3,83	5,00	4,33	4,20	3,33	4,60	4,00
muu personal (õppe- ja tugiteenistus, arendusosakond, täiendus- ja ümberõppe teenistus, majandusosakond, administratiivteenistus)	3,38	3,87	3,36	3,36	3,85	4,17	3,85	4,65	3,18	3,82	3,54	3,83
lepinguga töötaja	4,00		5,00	3,00	3,50		4,00		4,00		4,00	
Vastanute keskmine	4,05	4,09	3,89	3,75	4,07	4,11	4,15	4,31	3,79	3,81	3,92	4,11

Kõige enam leiavad 2022/2023. õppeaastal järgnevate õppekavarühmade liikmed, et nad on rahul töötervishoiu ja -ohutuse tagamisega Pärnumaa Kutsehariduskeskuses: toiduainete töötlemine (5,00) ning hulgi- ja jaekaubandus (4,80). 2021/2022. õppeaastal olid aga kõige rohkem rahul sotsiaaltöö ja nõustamise (4,75) ning andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse (4,60) ÕKTR liikmed. 2022/2023. õppeaastal on kõige vähem rahul töötervishoiu ja -ohutuse tagamisega juuksuritöö ja iluteeninduse (3,67) ÕKTR liikmed, ülejäänute analüüsi kaasavate õppekavatöörühmade keskmine hinnang on 4,00 või kõrgem. 2021/2022. õppeaastal olid kõige vähem rahul järgnevate õppekavarühmade liikmed: toiduainete töötlemine (3,67), majutamine (3,86) ning toitlustamine (3,88), ülejäänute analüüsi kaasavate õppekavatöörühmade keskmine hinnang on 4,00 või kõrgem. 2022/2023. õppeaastal andsid võrreldes 2021/2022. õppeaastaga kõige kõrgemaid ja kõige madalamaid hinnanguid erinevad õppekavatöörühmad.

Kõige enam on rahul 2022/2023. õppeaastal teoreetilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega järgnevad õppekavatöörühmad: juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö, juuksuritöö ja iluteenindus ning toiduainete töötlemine (kõikide hinnangud 5,00). Kõige vähem on teoreetiliste ruumidega rahul andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse (2,50) ning sotsiaaltöö ja nõustamise (3,00) ning toitlustamise (3,00) ÕKTR liikmed. Praktilise õppe ruumidega on kõige enam rahul juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö ning toiduainete töötlemise ÕKTR liikmed (mõlema hinnangud 5,00). Kõige vähem on praktilise õppe ruumidega rahul majutamise (2,67) ning ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (3,00) õppekavatöörühmade liikmed. 2021/2022. õppeaastal ei hinnatud vastajate rahulolu nii teoreetilise kui ka praktilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega.

Kõige enam leiavad 2022/2023. õppeaastal järgnevate õppekavarühmade liikmed, et nad on rahul tööruumide (olmetingimused jms): juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö ning toiduainete töötlemine (mõlema hinnangud 5,00). 2021/2022. õppeaastal olid kõige enam rahul mehaanika ja metallitöö (4,60) ning elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,50) ÕKTR liikmed. 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal andsid erinevad õppekavatöörühmad kõige kõrgemaid hinnanguid rahulolule tööruumidega.

Kõige vähem on tööruumidega rahul andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse (3,00) ning majutamise (3,67) õppekavatöörühmade liikmed. Ka 2021/2022. õppeaastal olid kõige vähem tööruumidega rahul andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse (3,00) õppekavarühma liikmed (kõikide ülejäänud analüüsi kaastavate õppekavarühmade keskmised hinnangud olid 2021/2022. õppeaastal 4,00 või kõrgemad).

Kõige enam leiavad 2022/2023. õppeaastal järgnevate õppekavarühmade liikmed, et neil on tööks vajalikud vahendid olemas: mehaanika ja metallitöö (4,50) ning hulgi- ja jaekaubandus (4,40). 2021/2022. aastal nõustusid sellega kõige enam toiduainete töötlemise (4,67) ning hulgi- ja jaekaubanduse (4,63) ÕKTR liikmed, seega hulgi- ja jaekaubanduse (2022/2023. õppeaastal 4,40 ning 2021/2022. õppeaastal 4,63) õppekavatöörühma liikmete rahulolu tööks vajalike vahenditega on püsinud kõrge mõlemal õppeaastal.

Kõige vähem, kui mitte märkimisväärselt, leiavad 2022/2023. õppeaastal järgnevate õppekavatöörühma liikmed, et neil on tööks vajalikud vahendid olemas: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; ehitus ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine; elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika; juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö; juuksuritöö ja iluteenindus; majutamine; sotsiaaltöö ja nõustamine; toiduainete töötlemine; toitlustamine (kõikide keskmine hinnang on 4,00). 2022/2023. õppeaasta kõige madalam tulemus 4,00 ei ole tegelikult madal tulemus ning võib märgata, et kõikide analüüsi kaastavate õppekavatöörühmade keskmine hinnang on tööks vajalikele vahenditele 4,00 või kõrgem, mis on märkimisväärselt hea tulemus. 2021/2022. aastal nõustusid kõige vähem järgnevate õppekavatöörühmade liikmed, et neil on tööks vajalikud vahendid olemas: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (3,80), mehaanika ja metallitöö (3,80), ehitus ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (4,00), juuksuritöö ja iluteenindus (4,00), juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (4,00), mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika (4,00)

ning sotsiaaltöö ja nõustamine (4,00), ülejäänute analüüsi kaasavate õppekavatöörühmade hinnang kõrgem kui 4,00.

Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid järgnevate õppekavatöörühmade keskmised hinnangud kõige madalamate seas, kuid tuleb arvestada, et tegelikult ei ole need märkimisväärselt madalad tulemused: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (vastavalt 4,00 ja 3,80); ehitus ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (mõlemal õppeaastal 4,00), juuksuritöö ja iluteenindus (mõlemal õppeaastal 4,00), juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (mõlemal õppeaastal 4,00) ning sotsiaaltöö ja nõustamine (mõlemal õppeaastal 4,00). 2022/2023. õppeaastal oli mehaanika ja metallitöö tulemus tööks vajalikele vahenditele kõige kõrgem (4,50), kuid 2021/2022. õppeaastal oli sama õppekavatöörühma tulemus kõige madalamate seas (3,80).

Kõige enam leiavad 2022/2023. õppeaastal järgnevate õppekavarühmade liikmed, et nad on rahul õppetöö planeerimisega: toiduainete töötlemine (5,00) ning juuksuritöö ja iluteenindus (4,67). 2021/2022. õppeaastal olid kõige rohkem rahul elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,50) ning toitlustamise (4,13) ÕKTR liikmed, seega 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal on õppetöö planeerimisega enim rahul erinevad õppekavatöörühmad.

Kõige vähem on 2022/2023. õppeaastal rahul õppetöö planeerimisega ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (2,75), sotsiaaltöö ja nõustamise (3,50), toitlustamise (3,50) ning juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö (3,50) ÕKT liikmed. 2021/2022. õppeaastal olid kõige vähem rahul õppetöö planeerimisega järgnevate õppekavarühmade liikmed: mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (3,14), ehitus ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (3,20), juuksuritöö ja iluteenindus (3,33) ning andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (3,80), seega nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal on ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise hinnangud (vastavalt 2,75 ja 3,20) õppetöö planeerimisele kõige madalamate seas.

Kõige enam leiavad 2022/2023. õppeaastal järgnevate õppekavarühmade liikmed, et nad on rahul oma töökoormusega: elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika; juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö; toiduainete töötlemine; toitlustamine (kõikide keskmine hinnang 5,00). 2021/2022. õppeaastal olid kõige rohkem rahul oma töökoormusega toitlustamise (4,63), mehaanika ja metallitöö (4,60), Elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,50) ning hulgi- ja jaekaubanduse (4,38) õppekavatöörühma liikmed, seega nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid toitlustamise (vastavalt 5,00 ja 4,63), elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (vastavalt 5,00 ja 4,50) ÕKTR liikmete hinnangud oma töökoormusele kõige kõrgemate hinnangute seas.

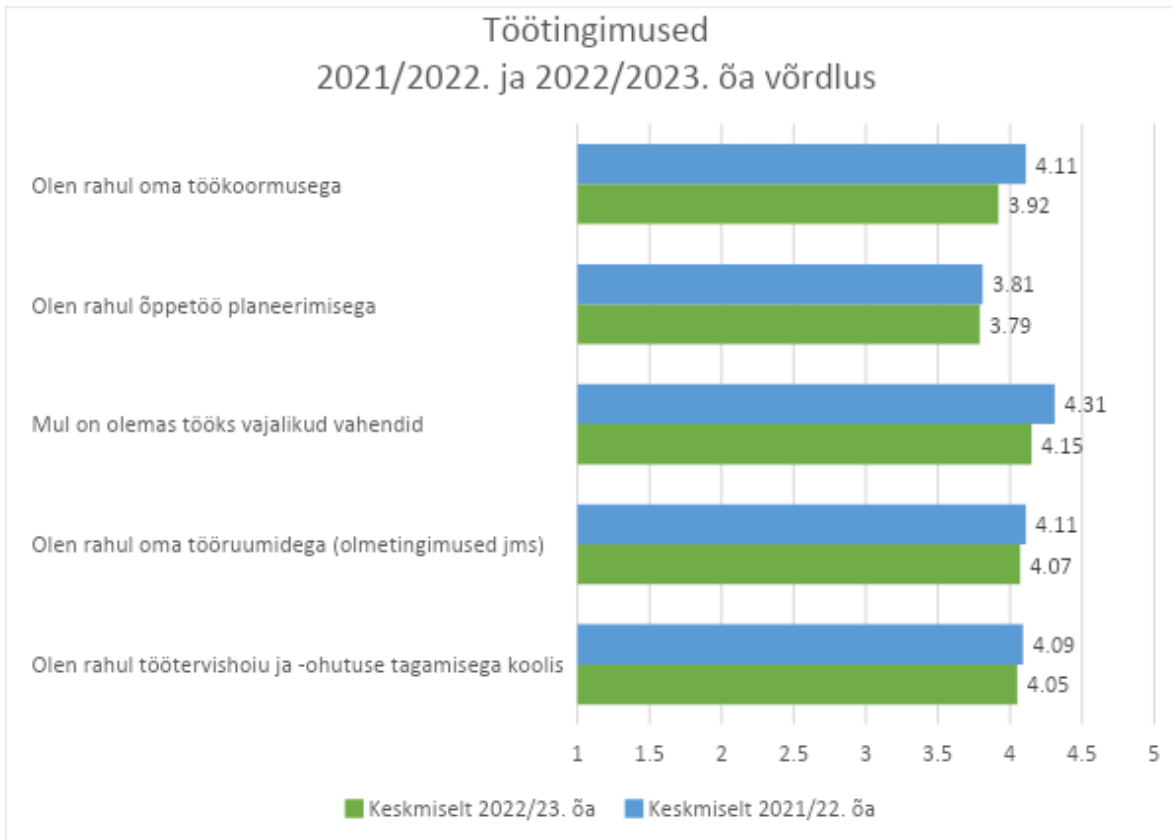
Kõige vähem on 2022/2023. õppeaastal oma töökoormusega rahul järgnevate õppekavarühmade liikmed: sotsiaaltöö ja nõustamine (3,00), majutamine (3,33) ning andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (3,50). 2021/2022. õppeaastal olid oma töökoormusega kõige vähem rahul järgnevate ÕKTR liikmed: sotsiaaltöö ja nõustamine (3,50), majutamine (3,57) ning juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (3,67). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid kõige vähem oma töökoormusega rahul sotsiaaltöö ja nõustamise (vastavalt 3,00 ja 3,50) ning majutamise (vastavalt 3,33 ja 3,57) ÕKTR liikmed.

Tabel 11. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute keskmised hinnangud töötingimustele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena

Õppekavatorühm	Olen rahul ...						Mul on olemas tööks vajalikud vahendid	Olen rahul ...					
	töötervishoiu ja -ohutuse tagamisega koolis		teoreetilise õppe läbivõimiseks mõeldud ruumidega	praktilise õppe läbivõimiseks mõeldud ruumidega	tööruumidega (olmetingimused jms)			õppetöö planeerimisega		oma töökoormusega			
Õppeaasta	22/23	21/22	22/23	22/23	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	
Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse	4,00	4,60	2,50	3,50	3,00	3,00	4,00	3,80	4,00	3,80	3,50	3,80	
Ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (klaas, paber, plast ja puit)	4,00	4,00	3,67	3,00	4,00	4,20	4,00	4,00	2,75	3,20	4,00	4,20	
Elektronika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika	4,50	4,00	4,50	3,50	4,00	4,50	4,00	4,50	4,00	4,50	5,00	4,50	
Hulgi- ja jaekaubanduse	4,80	4,38	4,40	4,00	4,20	4,38	4,40	4,63	4,60	4,00	4,20	4,38	
Juhtimise ja halduse+sekretärija kontoritöö	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	3,50	4,00	5,00	3,67	
Juuksuritöö ja iluteenindus	3,67	4,00	5,00	4,33	4,33	4,33	4,00	4,00	4,67	3,33	4,67	4,33	
Majutamise	4,00	3,86	3,67	2,67	3,67	4,14	4,00	4,14	4,00	4,00	3,33	3,57	
Mehaanika ja metallitöö	4,75	4,20	4,25	4,25	4,75	4,60	4,50	3,80	4,50	4,00	3,75	4,60	
Mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika	4,00	4,00	4,25	4,50	4,25	4,00	4,25	4,00	3,75	3,14	3,75	4,14	
Sotsiaaltöö ja nõustamise	4,00	4,75	3,00	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00	3,50	4,00	3,00	3,50	
Toiduainete töötlemise	5,00	3,67	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,67	5,00	4,00	5,00	4,00	
Toitlustamise	4,00	3,88	3,00	3,50	4,00	4,00	4,00	4,25	3,50	4,13	5,00	4,63	
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise	5,00	5,00	3,00	4,00	3,00	3,00	5,00	5,00	4,00	4,00	2,00	4,00	
Isikuarengu	2,00		3,00	4,00	3,00		4,00		5,00		2,00		

Rohkem kui 1 ÕKR	3,50	4,33	4,00	4,00	4,00	4,33	4,00	4,33	3,00	4,00	3,50	4,00
Ei kuulu	3,75	3,83	3,59	3,41	3,95	4,09	4,15	4,61	3,35	3,50	3,80	3,96
Majandusarvestuse ja maksunduse		5,00				5,00		5,00		4,00		5,00
Metsanduse+aianduse		4,50				5,00		5,00		5,00		5,00
Transporditeenused												
Vastanute keskmine	4,05	4,09	3,89	3,75	4,07	4,11	4,15	4,31	3,79	3,81	3,92	4,11

Kui võrrelda 2021/2022. ja 2022/2023. õppeaasta kõikide vastanute keskmiseid hinnanguid töötingimustele (joonis 4), siis järgnevad väited said mõlemal õppeaastal sarnased tulemused: „Olen rahul õppetöö planeerimisega” (vastavalt 3,81 ja 3,79); „Olen rahul oma tööruumidega” (vastavalt 4,11 ja 4,07); „Olen rahul töötervishoiu ja -ohutuse tagamisega koolis” (vastavalt 4,09 ja 4,05). 2021/2022. õppeaastaga võrreldes said mõnevõrra madalama tulemuse 2022/2023. õppeaastal järgnevad väited: „Olen rahul oma töökoormusega” (vastavalt 4,11 ja 3,92) ning „Mul on olemas tööks vajalikud vahendid” (vastavalt 4,31 ja 4,15).



Joonis 4. Töötingimused 2021/2022. ja 2022/2023. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)

Pärnumaa Kutsehariduskeskuse töötajatelt uuriti, et kas neil on ettepanekuid töötingimuste või tööks vajalike vahendite parendamiseks (tabel 12), mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Mitmed vastajad rõhutasid, et oleks rahastust juurde vaja kaasaegsete seadmete ostuks ja vanade seadmete välja vahetamiseks, näiteks projektide rahastuse kaudu.

Küsitlusele vastanud töid välja veel järgnevaid mõtteid, soovitusi ja ettepanekuid: praktiliste tööde poolgruppides on liiga palju õpilasi; õppetööd võiks paremini planeerida ning õppetöö planeerimisel võib arvestada erialast lähtuvate tegevustega (näiteks enne peaks õppima hoone mahamärkimist, siis alles katusetöid); klassiruumides olevad televiisorid on liiga väikesed ja võiks asendada allatõmmatavate ekraanidega ning klassiruumides võiks olla rühmatöö tegemist võimaldav mööbel; töökoormus võiks õppeperioodide lõikes jaguneda võrdsemalt; ventilatsioon ei ole piisav. Üks vastanu tõdeb, et võimaluste piires on vajalik olemas.

Tabel 12. Ettepanekud töötingimuste või tööks vajalike vahendite parendamiseks

Ettepanekud töötingimuste või tööks vajalike vahendite parendamiseks

1. Rahastamine :) 2. Praktilisi töid on raske mõistlikult juhendada kui nõ. Poolgrupis on üle 5-6 õpilase. Kõigini ei jõua piisavalt!
10-ne aasta tagused töövahendid tuleks välja vahetada, lisada uusi ja ajaga kaasas käia.
A korpuse IT klasside akente juurest tuleb külm tuul. Päeval peab ruloosid ees hoidma, et tuul peale ei puhuks. Siis on jälle pime... Heli kostub ka läbi ülemise (4k) ja alumise (3k) vahel üleliia.
Arvutiklassis peaks olema arvutid, kus on kaamerad (nii nagu oli varem). Arvuti ja kuvar võiks koos olla, mitte eraldi.
Leida võimalusi kaasaegsete seadmete ostuks (projektid jne..)
Ootame projekte, et täiendada töötingimusi ja materiaal-tehnilist baasi. Töötervishoid võiks vähem tülitada.
Õppetöö parem planeerimine
Planeerimisel tuleb arvestada erialast lähtuva tegevustega. Näiteks õpitava eriala tööiseloomuga. Veider on näiteks kui õpitakse enne lõimitud erialast võõrkeelt ja millalgi hiljem üldist võõrkeelt või katusetööd tulevad enne hoone mahamärkimist jne. Varasemalt oli õppekavast väljaloetavad õppeained mida õppija juba teab - oskab. Nüüd see info on olematu ja soodustab dubleerimist.
Televiisorid klassides ei ole head, ikkagi liiga väike pilt õpilastele näitamiseks. Televiisorid võiks asendada allatõmmatavate ekraanidega. Rühmatööd soosiv klassimööbel oleks parem.
Töökoormus võiks õppeaastal jaotuda võrdselt õppeperioodide lõikes
Tööks vajalikud vahendid vajavad välja vahetamist ja uuendamist.
Ventilatsioon olematu
Võimaluste piires on vajalik olemas

EESTVEDAMINE, JUHTIMINE JA ARENG

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

2022/2023. õppeaastal liideti kokku kaks väidet ühe alla „Juhid toetavad töötajate tegevusi ja arengut”. 2021/2022. õppeaastal olid kaks eraldi väidet: „Juhid toetavad töötajate tegevust” ning „Juhid toetavad töötajate arengut”, seega 2021/2022. õppeaasta mõlemat väidet võrreldakse 2022/2023. õppeaasta ühe väitega, milleks on „Juhid toetavad töötajate tegevusi ja arengut”.

Tabelist 13 nähtub, et 2022/2023. õppeaastal pigem tunnevad küsitlusele vastanud, et juhid toetavad nende tegevusi ja arengut (keskmine hinnang 3,92). 2021/2022. õppeaastal anti töötajate tegevuse toetamisele keskmiseks hindeks 4,18 ning töötajate arengu toetamisele 4,14, seega 2022/2023. õppeaasta tulemus (3,92) on mõnevõrra madalam võrreldes 2021/2022. õppeaasta tulemustega (tegevuse puhul 4,18 ja arengu puhul 4,14).

2022/2023. õppeaastal tunneb kõige rohkem juhtkond (4,60), et juhid toetavad töötajate tegevusi ja arengut. Seejärel nõustuvad sellega 2022/2023. õppeaastal rühmajuhataja (4,00), kutseõpetajad (3,97), muu personal (3,77), aineõpetajad (3,71) ning viimasena lepinguga töötajad (3,00). Kõige enam tundsid 2021/2022. õppeaastal pedagoogid (4,25), et juhid toetavad töötajate tegevust, seejärel abi- ja tugipersonal (4,04) ning viimasena juhtkond (4,00). Juhtkonna hinnang töötajate tegevuse toetamisele tõusis võrreldes 2021/2022. õppeaastaga 2022/2023. õppeaastal (4,00-lt 4,60-le). Muu personali/abi- ja tugipersonali hinnang vähenes mõnevõrra 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (4,04-lt 3,77-le). Kui 2021/2022. õppeaastal oli juhtkonna keskmine hinnang viimasel kohal (4,00) töötajate tegevuse toetamisele, siis 2022/2023. õppeaastal oli juhtkonna hinnang kõige kõrgemal kohal (4,60) töötajate tegevuse ja arengu toetamisele.

Kõige enam tundsid 2021/2022. õppeaastal pedagoogid (4,18) ning ka juhtkond (4,17) ning üsna sarnasel tasemel ka abi- ja tugipersonal (4,04), et juhid toetavad töötajate arengut. Kui võrrelda neid hinnanguid 2022/2023. õppeaastaga väitega „Juhid toetavad töötajate tegevusi ja arengut”, siis juhtkonna hinnang tõusis 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (4,17-lt 4,60-le). Muu personali/abi- ja tugipersonali hinnang töötajate arengu toetamisele vähenes mõnevõrra 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (4,04-lt 3,77-le).

Eestvedamise ja juhtimise rubriigis ollakse kõige vähem rahul väitega, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuse kollektiivis on tööjaotus ja vastutusosalad selgelt paigas (keskmine hinnang 2022/2023. õppeaastal 3,64 ja 2021/2022. õppeaastal 3,81). 2022/2023. õppeaastal tõdevad kõige rohkem kutseõpetajad (4,03), seejärel rühmajuhataja (4,00) ning juhtkond (3,80), et kollektiivis on tööjaotus ja vastutusosalad selgelt paigas. Natukene vähem nõustuvad sellega 2022/2023. õppeaastal aineõpetajad (3,57) ja kõige vähem muu personali liikmed (2,77). Kõige enam tõdevad 2021/2022. õppeaastal pedagoogid (3,92), et tööjaotus ja vastutusosalad on selgelt paigas. Natukene vähem nõustuvad sellega 2021/2022. õppeaastal abi- ja tugipersonal (3,61) ning juhtkond (3,50). Juhtkonna hinnang sellele väitele tõusis 2021/2022. õppeaastaga võrreldes

2022/2023. õppeaastal (3,50-lt 3,80-le). Muu personali/abi- ja tugipersonali hinnang langes 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (3,61-lt 2,77-le).

2022/2023. õppeaastal lisandus küsitlusse uus väide „Tunnen, et saan teha tööd nii, nagu ma ise parimaks pean”, mida 2021/2022. õppeaastal ei küsitud. Nimetatud väite keskmiseks hinnanguks kujunes 4,12, mis näitab, et töötajad tunnevad, et nad saavad teha tööd nii, nagu nad ise parimaks peavad. Kõige enam jõustuvad sellega 2022/2023. õppeaastal juhtkond (4,60), seejärel kutseõpetajad (4,42) ja rühmajuhataja (4,00). Mõnevõrra vähem nõustuvad sellega 2022/2023. õppeaastal aineõpetajad (3,86), muu personal (3,46) ning kõige vähem lepinguga töötaja (3,50).

Tabel 13. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud eestvedamisele ja juhtimisele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena

Töötajate grupp	Juhid toetavad töötajate tegevusi ja arengut	Juhid toetavad töötajate tegevust	Juhid toetavad töötajate arengut	Meie kollektiivis on tööjaotus ja vastutusalad selgelt paigas		Tunnen, et saan teha tööd nii, nagu ma ise parimaks pean
	22/23	21/22	21/22	22/23	21/22	22/23
Õppeaasta						
kutseõpetaja	3,97	4,25	4,18	4,03	3,92	4,42
aineõpetaja	3,71			3,57		3,86
rühmajuhataja	4,00			4,00		4,00
juhtkond	4,60	4,00	4,17	3,80	3,50	4,60
muu personal (õppe- ja tugiteenistus, arendusosakond, täiendus- ja ümberõppe teenistus, majandusosakond, administratiivteenistus)	3,77	4,04	4,04	2,77	3,61	3,46
lepinguga töötaja	3,00			3,00		3,50
Vastanute keskmine	3,92	4,18	4,14	3,64	3,81	4,12

Tabelist 14 on näha, et 2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige enam järgnevate õppekavatöörühmade liikmed, et juhid toetavad töötajate tegevusi ja arengut: toiduainete töötlemine (5,00), hulgi- ja jaekaubandus (4,80) ning elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,50). Kõige enam leidsid 2021/2022. õppeaastal järgnevate õppekavarühmade liikmed, et juhid toetavad töötajate tegevust: juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (5,00) ning ehitus ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (4,80) ning toiduainete töötlemine (4,67). 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal andsid töötajate tegevuse toetamisele kõige kõrgemaid hinnanguid erinevad õppekavatöörühmad.

2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige vähem järgnevate õppekavatöörühmade liikmed, et juhid toetavad töötajate tegevusi ja arengut: mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika (2,75), ehitus ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (3,25), majutamine (3,67) ning mehaanika ja metallitöö (3,75). 2022/2023. õppeaastal olid kõikide ülejäänud analüüsi kaasavate õppekavatöörühmade keskmised hinnangud 4,00 või kõrgemad. 2021/2022. õppeaastal tundsid

kõige vähem järgnevate õppekavariühmade liikmed, et juhid toetavad töötajate tegevust: sotsiaaltöö ja nõustamine (3,75) ning andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (3,80). 2021/2022. õppeaastal olid kõikide ülejäänud analüüsi kaasavate õppekavatöörühmade keskmised hinnangud 4,00 või kõrgemad. Ehitus ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise õppekavatöörühma liikmete keskmised hinnangud erinesid 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal märgatavalt, sest 2021/2022. õppeaastal oli nende keskmine hinnang kõige kõrgemate seas (4,80) ning 2022/2023. õppeaastal kõige madalamate seas (3,25). 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal andsid töötajate tegevuse toetamisele kõige madalamaid hinnanguid erinevad õppekavatöörühmad.

2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige enam järgnevate õppekavatöörühmade liikmed, et juhid toetavad töötajate tegevusi ja arengut: toiduainete töötlemine (5,00), hulgi- ja jaekaubandus (4,80) ning elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,50). 2022/2023. õppeaastal olid ülejäänute analüüsi kaasavate õppekavatöörühmade keskmised hinnangud 4,00 või madalamad. Kõige enam leidsid 2021/2022. õppeaastal järgnevate õppekavariühmade liikmed, et juhid toetavad töötajate arengut: juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (4,67), elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,50), hulgi- ja jaekaubandus (4,38) ning toitlustamine (4,38). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid hulgi- ja jaekaubanduse (vastavalt 4,80 ja 4,38) ning elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (vastavalt 4,50 ja 4,50) õppekavatöörühmade keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas, kui hinnati juhtide tuge töötajate arengule.

2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige vähem järgnevate õppekavatöörühmade liikmed, et juhid toetavad töötajate tegevusi ja arengut: mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika (2,75), ehitus ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (3,25), majutamine (3,67) ning mehaanika ja metallitöö (3,75). 2022/2023. õppeaastal olid kõikide ülejäänud analüüsi kaasavate õppekavatöörühmade keskmised hinnangud 4,00 või kõrgemad. 2021/2022. õppeaastal tunnevad kõige vähem andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse (3,40) ÕKTR liikmed, et juhid toetavad töötajate arengut, kõikide ülejäänud analüüsi kaastavate õppekavariühmade keskmised hinnangud olid 2021/2022. õppeaastal 4,00 või kõrgemad. 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal andsid erinevad õppekavatöörühmad kõige madalamaid hinnanguid juhtide toele töötajate arengule. Võib märgata, et 2021/2022. õppeaasta kõige madalam hinnang (3,40) on märgatavalt kõrgem kui 2022/2023. õppeaasta keskmine hinnang (3,75) ning 2021/2022. õppeaastal kujunes ainult õppekavatöörühma (andmebaaside ja võrgu disain ning haldus) keskmine hinnang alla nelja, kuid 2022/2023. õppeaastal oli nelja õppekavatöörühma hinnang alla nelja või kolme.

2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige enam järgnevate õppekavatöörühmade liikmed, et PKHK kollektiivis on tööjaotus ja vastutusosalad selgelt paigas: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (5,00), elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,50) ning toiduainete töötlemine (4,50). Kõige enam leidsid 2021/2022. õppeaastal järgnevate õppekavariühmade liikmed, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuses on tööjaotus ja vastutusosalad selgelt paigas: toiduainete töötlemine (4,67), elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,50) ning toitlustamine (4,38). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (mõlemal õppeaastal 4,50) ning toiduainete töötlemise

(vastavalt 4,50 ja 4,67) õppekavatöörühmade hinnangud kõige kõrgemate seas, kui hinnati tööjaotust ja vastutusalasid.

2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige vähem järgnevate õppekavatöörühmade liikmed, et PKHK kollektiivis on tööjaotus ja vastutusala selgelt paigas: majutamine (3,00), juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (3,50), ehitus ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (3,50) ning juuksuritöö ja iluteenindus (3,67). 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige vähem järgnevate õppekavarühmade liikmed, et kollektiivis on tööjaotus ja vastutusala selgelt paigas: juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (3,00), juuksuritöö ja iluteenindus (3,33), sotsiaaltöö ja nõustamine (3,50) ning mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika (3,57). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal tundsid juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö (vastavalt 3,50 ja 3,00) ning juuksuritöö ja iluteeninduse (vastavalt 3,67 ja 3,33) õppekavatöörühmade liikmed kõige vähem, et kollektiivis on tööjaotus ja vastutusala selgelt paigas.

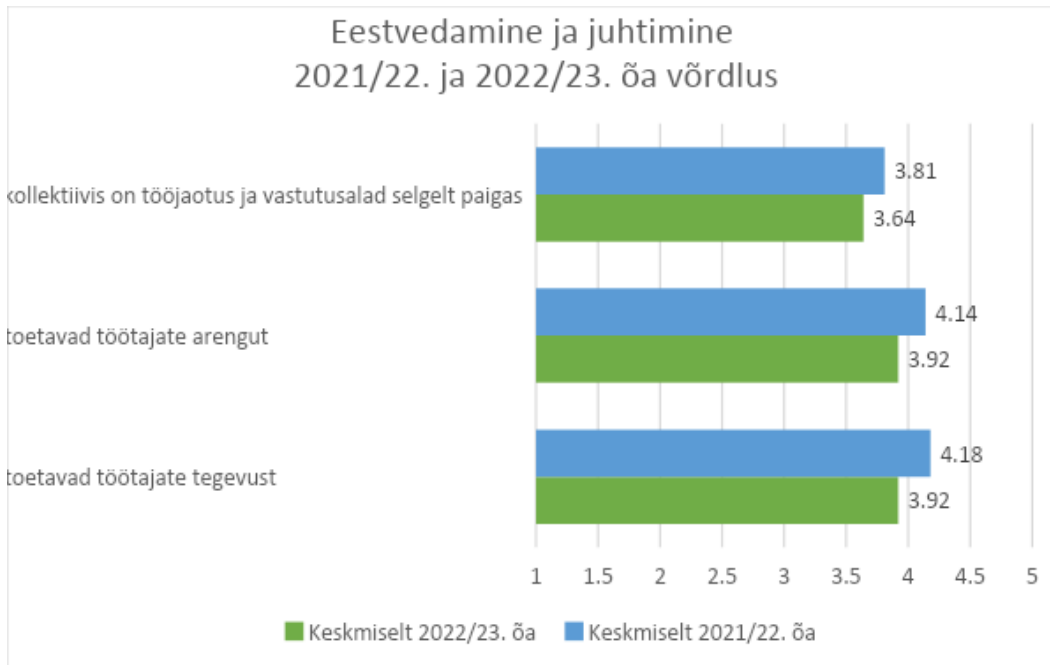
2022/2023. õppeaastal lisandus küsitlusse uus väide „Tunnen, et saan teha tööd nii, nagu ma ise parimaks pean”, mida 2021/2022. õppeaastal ei küsitud. Kõige enam nõustuvad 2022/2023. õppeaastal nimetatud väitega järgnevate õppekavatöörühmade liikmed: elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika; juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö; toiduainete töötlemine (kõikide keskmine hinnang 5,00). Kõige vähem tunnevad seda 2022/2023. õppeaastal mehaanika ja metallitöö (3,50) ÕKTR liikmed, ülejäänute analüüsi kaasavate õppekavatöörühmade keskmised hinnangud on 4,00 või kõrgemad.

Tabel 14. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute keskmised hinnangud eestvedamisele ja juhtimisele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena

Õppekavatöörühm	Juhid toetavad töötajate tegevusi ja arengut	Juhid toetavad töötajate tegevust	Juhid toetavad töötajate arengut	Meie kollektiivis on tööjaotus ja vastutusala selgelt paigas		Tunnen, et saan teha tööd nii, nagu ma ise parimaks pean
				22/23	21/22	
Õppeaasta	22/23	21/22	21/22	22/23	21/22	22/23
Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse	4,00	3,80	3,40	5,00	4,20	4,50
Ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (klaas, paber, plast ja puit)	3,25	4,80	4,20	3,50	4,20	4,00
Elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00
Hulgi- ja jaekaubanduse	4,80	4,38	4,38	4,40	3,88	4,60
Juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö	4,00	5,00	4,67	3,50	3,00	5,00
Juuksuritöö ja iluteenindus	4,00	4,00	4,33	3,67	3,33	4,33
Majutamise	3,67	4,14	4,14	3,00	4,00	4,67
Mehaanika ja metallitöö	3,75	4,00	4,20	4,00	3,60	3,50

Mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika	2,75	4,29	4,00	4,00	3,57	4,00
Sotsiaaltöö ja nõustamise	4,00	3,75	4,00	4,00	3,50	4,00
Toiduainete töötlemise	5,00	4,67	4,33	4,50	4,67	5,00
Toitlustamise	4,00	4,25	4,38	4,00	4,38	4,00
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise	4,00	5,00	5,00	5,00	3,00	4,00
Isikuarengu	4,00			1,00		2,00
Rohkem kui 1 ÖKR	4,50	4,00	4,00	4,00	3,67	4,50
Ei kuulu	3,85	3,96	4,04	3,10	3,61	3,85
Majandusarvestuse ja maksunduse		4,00	3,00		3,00	
Metsanduse+aianduse		4,00	4,50		4,00	
Transporditeenuste						
Vastanute keskmine	3,92	4,18	4,14	3,64	3,81	4,12

Kui võrrelda 2021/2022. õppeaasta kõikide vastanute keskmiseid hinnanguid eestvedamisele ja juhtimisele 2022/2023. õppeaasta tulemustega (joonis 5), siis on märgata vähenemist kõikides omavahel võrreldavates väidetes: „Meie kollektiivis on tööjaotus ja vastutusala selgelt paigas” (vastavalt 3,81 ja 3,64); „Juhid toetavad töötajate tegevust” (vastavalt 4,14 ja 3,92) ning „Juhid toetavad töötajate arengut” (vastavalt 4,18 ja 3,92). 2022/2023. õppeaastal on väide „Juhid toetavad töötajate tegevusi ja arengut” kokku pandud, 2021/2022. õppeaastal oli kaks eraldi väidet („Juhid toetavad töötajate tegevust” ning „Juhid toetavad töötajate arengut”), kuid neid saab omavahel võrrelda. Kui võrreldakse 2021/2022. õppeaastat 2022/2023. õppeaastaga, siis märgitakse mõlema 2021/2022. õppeaasta väite („Juhid toetavad töötajate tegevust” ning „Juhid toetavad töötajate arengut”) juurde 2022/2023. õppeaasta sama tulemus.



Joonis 5. Eestvedamine ja juhtimine 2021/2022. ja 2022/2023. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)

ARENG

2022/2023. õppeaastal liideti kokku kaks väidet ühe alla „Tean kuhu pöörduda ettepanekutega, töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse”. 2021/2022. õppeaastal olid kaks eraldi väidet: „Tean kuhu pöörduda ettepanekutega” ning „Töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse”, seega 2021/2022. õppeaasta mõlemat väidet võrreldakse 2022/2023. õppeaasta ühe väitega, milleks on „Tean kuhu pöörduda ettepanekutega, töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse”.

Tabelist 15 nähtub, et küsitlusele vastanud pigem tõdeavad 2022/2023. õppeaastal, et nad teavad, kuhu pöörduda oma ettepanekutega ning töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse (keskmine hinnang 3,71). 2021/2022. õppeaastal kujunes keskmiseks hinnanguks 4,36 väitele „Tean kuhu pöörduda ettepanekutega” ning 3,86 väitele ning „Töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse”.

2022/2023. õppeaastal tõdeavad kõige enam võrdsel tasemel järgnevad töötajate grupid, et nad teavad, kuhu pöörduda oma ettepanekutega ning töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse: kutseõpetajad (4,00), rühmajuhataja (4,00) ning juhtkond (4,00). Mõnevõrra vähem nõustuvad sellega 2022/2023. õppeaastal aineõpetajad (3,57), muu personal (3,15) ning kõige vähem lepinguga töötajad (2,50). 2021/2022. õppeaastal on ühtemoodi nõus kõik töötajate grupid, et nad teavad kuhu pöörduda ettepanekutega: pedagoogid (4,36), abi- ja tugipersonal (4,35) ning juhtkond (4,33). Nii muu personali/abi- ja tugipersonali

(4,35-lt 3,15-le) kui ka juhtkonna (4,33-lt 4,00-le) hinnangud vähenesid mõnevõrra 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal.

Kõige enam tundsid 2021/2022. õppeaastal pedagoogid (3,98) ja seejärel juhtkond (3,83) ning mõnevõrra vähem abi- ja tugipersonal (3,52), et töötajate arvamusi ja ettepanekuid pigem peetakse oluliseks, nendega arvestatakse. Juhtkonna hinnang tõusis nimetatud väitele mõnevõrra 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (3,83-lt 4,00-le). Muu personali/abi- ja tugipersonali hinnang vähenes 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (3,52-lt 3,15-le).

Küsitlusele vastanud pigem nõustuvad, et kooli juhtimine tagab kooli arengu positiivses suunas (2022/2023. õppeaastal keskmine hinnang 3,66, õppeaastal 2021/2022. oli selleks 4,08). Kõige enam tunnevad 2022/2023. õppeaastal juhtkond (4,40), seejärel rühmajuhataja (4,00) ja kutseõpetajad (3,84), et kooli juhtimine tagab kooli arengu positiivses suunas. Mõnevõrra vähem nõustuvad sellega 2022/2023. õppeaastal aineõpetajad (3,29), muu personal (3,23) ning kõige vähem lepinguga töötajad (3,00). Kõige enam nõustuvad selle väitega 2021/2022. õppeaastal pedagoogid (4,16), seejärel abi- ja tugipersonal (3,91) ning viimasena juhtkond (3,83). Kui 2021/2022. õppeaastal oli juhtkonna hinnang kõige madalam (3,83) nimetatud väitele, siis 2022/2023. õppeaastal oli just juhtkonna hinnang kõige kõrgem (4,40). Muu personali/abi- ja tugipersonali hinnang kooli juhtimisele langes 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (3,91-t 3,23-le).

Küsitlusele vastanud leiavad, et probleeme pigem ei varjata, vaid püütakse neid koos lahendada (2022/23. õppeaastal keskmine hinnang 3,56, õppeaastal 2021/22. oli selleks 3,88). 2022/23. õppeaastal tunneb kõige enam rühmajuhataja (5,00), et probleeme ei varjata, vaid püütakse neid koos lahendada. Seejärel nõustuvad selle väitega 2022/23. õppeaastal juhtkond (3,80), kutseõpetajad (3,74) ning aineõpetajad (3,57). Kõige vähem nõustuvad sellega 2022/23. õppeaastal muu personal ja lepinguga töötaja (mõlema keskmine hinnang 3,00). Võrdsel tasemel nõustusid 2021/22. õppeaastal juhtkond (4,00) ning pedagoogid (4,00) ning mõnevõrra vähem abi- ja tugipersonal (3,52), et probleeme ei varjata, vaid püütakse neid koos lahendada. Juhtkonna hinnang langes natukene 2021/22. õppeaastaga võrreldes 2022/23. õppeaastal (4,00-lt 3,80-le). Ka muu personali/abi- ja tugipersonali hinnang langes (3,52-lt 3,00-le). Nii 2022/23. kui ka 2021/22. õppeaastal nõustus selle väitega kõige vähem muu personal/abi- ja tugipersonal (vastavalt 3,00 ja 3,52), kellega samal arvamusel olid 2022/23. õppeaastal ka lepinguga töötajad (3,00).

Tabel 15. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud arengule 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena

Töötajate grupp	Kooli juhtimine tagab kooli arengu positiivses suunas	Tean kuhu pöörduda ettepanekutega, töötajate arvamusi ja ettepanekuid	Tean kuhu pöörduda ettepanekutega	Töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks,	Probleeme ei varjata, vaid püütakse neid koos lahendada
-----------------	---	---	-----------------------------------	---	---

			peetakse olulisteks, nendega arvestatakse		nendega arvestatakse		
Õppeaasta	22/23	21/22	22/23	21/22	21/22	22/23	21/22
kutseõpetaja	3,84	4,16	4,00	4,36	3,98	3,74	4,00
aineõpetaja	3,29		3,57			3,57	
rühmajuhataja	4,00		4,00			5,00	
juhtkond	4,40	3,83	4,00	4,33	3,83	3,80	4,00
muu personal (õppe- ja tugiteenistus, arendusosakond, täiendus- ja ümberõppe teenistus, majandusosakond, administratiivteenistus)	3,23	3,91	3,15	4,35	3,52	3,00	3,52
lepinguga töötaja	3,00		2,50			3,00	
Vastanute keskmine	3,66	4,08	3,71	4,36	3,86	3,56	3,88

Tabelist 16 on näha, et kõige enam leiavad 2022/2023. õppeaastal järgnevate õppekavarühmade liikmed, et kooli juhtimine tagab kooli arengu positiivses suunas: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus ning elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (mõlema keskmine hinnang 4,50). 2021/2022. õppeaastal tõdesid seda kõige enam hulgi- ja jaekaubanduse (4,75) ning andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse (4,60) ÕKTR liikmed. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal oli kõige kõrgemaid hinnanguid andnute seas andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse õppekavatöörühm (vastavalt 4,50 ja 4,60).

Kõige vähem tunnevad 2022/2023. õppeaastal järgnevate õppekavarühmade liikmed, et kooli juhtimine tagab kooli arengu positiivses suunas: mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (2,75) ning mehaanika ja metallitöö (3,25). 2021/2022. õppeaastal tundsid seda kõige vähem juuksuritöö ja iluteeninduse (3,33) ÕKTR liikmed ning kõikide ülejäänud analüüsi kaastavate õppekavarühmade keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal andsid kõige madalamaid hinnanguid kooli juhtimisele õppeaastati erinevad õppekavatöörühmad.

Kõige enam tunnevad 2022/2023. õppeaastal järgnevate õppekavarühmade liikmed, et nad teavad, kuhu pöörduda oma ettepanekutega ning töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse: elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (5,00); hulgi- ja jaekaubandus (4,60) ning toiduainete töötlemine (4,50). 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige enam järgnevate ÕKTR liikmed, et nad teavad, kuhu pöörduda ettepanekutega: elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (5,00), juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (4,67) ning majutamine (4,57). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal andsid elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (mõlema õppeaasta keskmine hinnang 5,00) ÕKTR liikmed kõige kõrgema hinnangu nimetatud väitele.

Kõige vähem tunnevad 2022/2023. õppeaastal järgnevate ÕKTR liikmed, et nad teavad, kuhu pöörduda oma ettepanekutega ning töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse: majutamine (3,33), andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (3,50), ehitus ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (3,50), juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (3,50), mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika (3,50), juuksuritöö ja iluteenindus (3,67) ning mehaanika ja metallitöö (3,75). 2021/2022. õppeaastal tundsid järgnevate õppekavatöörühmade liikmed kõige vähem, et nad teavad kuhu pöörduda ettepanekutega: juuksuritöö ja iluteenindus (3,67) ning sotsiaaltöö ja nõustamine (3,75), kõikide ülejäänute analüüsi kaasatavate õppekavatöörühmade keskmised hinnangud olid üle nelja. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid juuksuritöö ja iluteeninduse (mõlemal õppeaastal 3,67) ÕKTR liikmete keskmised hinnangud nimetatud väitele kõige madalamate hinnangute seas. Kui 2021/2022. õppeaastal jäi ainult kahe õppekavatöörühma hinnang alla nelja, siis 2022/2023. õppeaastal jäi seitsme õppekavatöörühma hinnang alla nelja.

Kõige enam tunnevad 2022/2023. õppeaastal järgnevate õppekavarühmade liikmed, et töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse: elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (5,00); hulgi- ja jaekaubandus (4,60) ning toiduainete töötlemine (4,50). Kõige enam leidsid 2021/2022. õppeaastal järgnevate õppekavarühmade liikmed, et töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse oluliseks, nendega arvestatakse: hulgi- ja jaekaubandus (4,38); toiduainete töötlemine (4,33) ning juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (4,33). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid hulgi- ja jaekaubanduse (vastavalt 4,60 ja 4,38) ja toiduainete töötlemise (vastavalt 4,50 ja 4,33) ÕKTR liikmete keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas, kui hinnati, kas töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse oluliseks ja nendega arvestatakse.

Kõige vähem tunnevad 2022/2023. õppeaastal järgnevate ÕKTR liikmed, et töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse: majutamine (3,33), andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (3,50), ehitus ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (3,50), juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (3,50), mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika (3,50), juuksuritöö ja iluteenindus (3,67) ning mehaanika ja metallitöö (3,75). Kõige vähem nõustuvad 2021/2022. õppeaastal järgnevate õppekavarühmade liikmed, et töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse oluliseks, nendega arvestatakse: sotsiaaltöö ja nõustamine (3,25), juuksuritöö ja iluteenindus (3,33), mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (3,57) ning andmebaaside ja võrgu disain ja haldus (3,80), kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate õppekavatöörühmade keskmised hinnangud on 4,00 või kõrgemad. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal oli mootorliikurite, laevanduse- ja lennundustehnika (vastavalt 3,50 ja 3,57) ning andmebaaside ja võrgu disaini ja halduse (vastavalt 3,50 ja 3,80) keskmised hinnangud kõige madalamate seas, kui hinnati, kas töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks ja nendega arvestatakse.

2022/2023. õppeaastal tõdesid kõige enam järgnevate õppekavatöörühmade liikmed, et probleeme ei varjata, vaid püütakse neid koos lahendada: elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (5,00), toiduainete töötlemine (4,50) ning hulgi- ja jaekaubandus (4,20). Kõige enam nentisid seda 2021/2022. õppeaastal järgnevate õppekavarühmade liikmed: elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,50),

hulgi- ja jaekaubandus (4,25) ning ehitus ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (4,20). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid hulgi- ja jaekaubanduse (vastavalt 4,20 ja 4,25) ning elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (vastavalt 5,00 ning 4,50) ÕKTR liikmete keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas, kui anti hinnangut väitele „Probleeme ei varjata, vaid püütakse neid koos lahendada”.

Kõige vähem tundsid 2022/2023. õppeaastal järgnevate õppekavarühmade liikmed, et probleeme ei varjata, vaid püütakse neid koos lahendada: mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (2,75), mehaanika ja metallitöö (3,00), juhtimise ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (3,50), majutamine (3,67) ning ehituse ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (3,75), kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate õppekavatöörühmade keskmised hinnangud on 4,00 või kõrgemad. 2021/2022. õppeaastal nõustusid nimetatud väitega kõige vähem järgnevate ÕKTR liikmed: juuksuritöö ja iluteenindus (3,33), sotsiaaltöö ja nõustamine (3,50) ning mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (3,57), kõikide ülejäänute analüüsi kaasavate õppekavatöörühmade keskmised hinnangud on 4,00 või kõrgemad. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal oli kõige madalamaid hinnanguid andnute seas mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika ÕKTR liikmed (vastavalt 2,75 ja 3,57).

Tabel 16. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute keskmised hinnangud arengule 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena

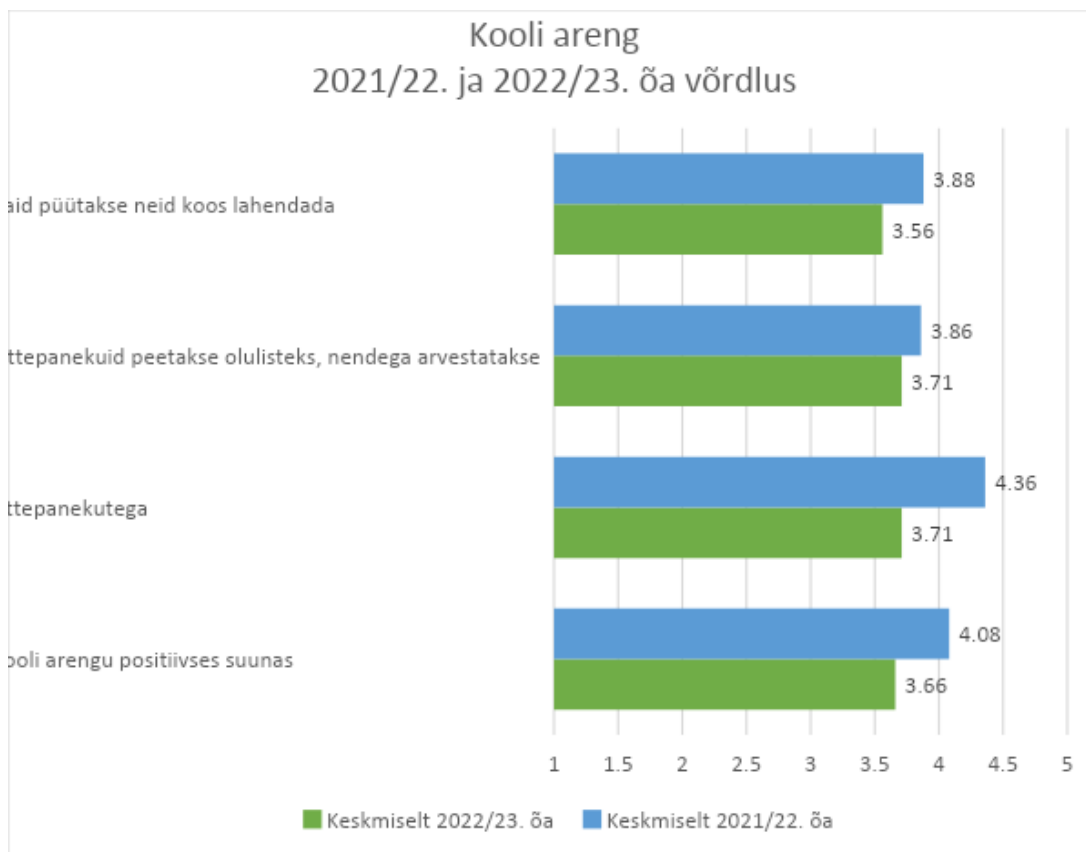
Õppekavatöörühm	Kooli juhtimine tagab kooli arengu positiivses suunas		Tean kuhu pöörduda ettepanekutega, töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse	Tean, kuhu pöörduda ettepanekutega	Töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse	Probleeme ei varjata, vaid püütakse neid koos lahendada	
	22/23	21/22				22/23	21/22
Õppeaasta	22/23	21/22	22/23	21/22	21/22	22/23	21/22
Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse	4,50	4,60	3,50	4,40	3,80	4,00	4,00
Ehituse ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemise (klaas, paber, plast ja puit)	3,50	4,20	3,50	4,20	4,00	3,75	4,20

Elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika	4,50	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,50
Hulgi- ja jaekaubanduse	4,40	4,75	4,60	4,38	4,38	4,20	4,25
Juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö	3,50	4,33	3,50	4,67	4,33	3,50	4,00
Juuksuritöö ja iluteenindus	4,00	3,33	3,67	3,67	3,33	4,00	3,33
Majutamise	3,67	4,00	3,33	4,57	4,14	3,67	4,14
Mehaanika ja metallitöö	3,25	4,00	3,75	4,20	4,00	3,00	4,00
Mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika	2,75	4,14	3,50	4,29	3,57	2,75	3,57
Sotsiaaltöö ja nõustamise	4,00	3,50	4,00	3,75	3,25	4,00	3,50
Toiduainete töötlemise	4,00	4,33	4,50	4,33	4,33	4,50	4,00
Toitlustamise	4,00	4,13	4,00	4,50	4,25	4,00	4,13
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00
Isikuarengu	3,00		3,00			2,00	
Rohkem kui 1 ÖKR	4,00	3,67	4,50	4,33	4,00	4,00	4,00
Ei kuulu	3,45	3,91	3,30	4,35	3,48	3,20	3,57
Majandusarvestuse ja maksunduse		3,00		4,00	3,00		3,00
Metsanduse+aianduse		4,50		5,00	4,50		4,50
Transporditeenuste							
Vastanute keskmine	3,66	4,08	3,71	4,36	3,86	3,56	3,88

2022/2023. õppeaastal oli väide „Tean kuhu pöörduda ettepanekutega, töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse” kokku pandud, 2021/2022. õppeaastal oli kaks eraldi väidet „Tean, kuhu pöörduda ettepanekutega” ning „Töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse oluliseks, nendega arvestatakse”, kuid neid saab omavahel võrrelda. Kui võrreldakse 2021/2022. õppeaastat 2022/2023. õppeaastaga, siis märgitakse mõlema 2021/2022. õppeaasta väite („Tean, kuhu pöörduda ettepanekutega” ning „Töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse oluliseks, nendega arvestatakse”) juurde 2022/2023. õppeaasta sama tulemus.

Kui võrrelda 2021/2022. õppeaasta kõikide vastanute keskmiseid hinnanguid kooli arengule 2022/2023. õppeaasta omadega (joonis 6), siis on märgata kõikides hinnangutes vähenemist:

„Probleeme ei varjata, vaid püütakse neid koos lahendada” (vastavalt 3,88 ja 3,56); „Töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse” (vastavalt 3,86 ja 3,71); „Tean, kuhu pöörduda ettepanekutega” (vastavalt 4,36 ja 3,71) ning „Kooli juhtimine tagab kooli arengu positiivses suunas” (vastavalt 4,08 ja 3,66).



Joonis 6. Kooli areng 2021/2022. ja 2022/2023. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)

TÖÖ ÕPPEKAVATÖÖRÜHMAMES

„Töö õppekavatöörühmades“ plokk ei olnud vastamiseks kohustuslik. Sellele küsimuste plokkile vastasid ainult õppekavatöörühmade liikmed. Töoga õppekavatöörühmades on õppekavatöörühmadesse kuuluvad küsitlusele vastanud väga rahul (tabelid 17 ja 18 ning joonis 7), mida kinnitab asjaolu, et peaaegu kõikide väidete (välja arvatud „Olen rahul õppekavade suundumuste ja arengutega Eestis“) keskmised hinded jäävad üle nelja nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal.

Jooniselt 17 on näha, et info liikumisega ollakse 2022/2023. õppeaastal rahul õppekavatöörühmas (nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal keskmine hinnang 4,37). Kõige enam on rahul järgnevate õppekavarühmade liikmed: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; hulgi- ja jaekaubandus; juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö; mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika; sotsiaaltöö ja nõustamine; toiduainete töötlemine (kõikide keskmised hinnangud 5,00). 2021/2022. õppeaastal olid kõige enam rahul järgnevate ÕKTR liikmed: juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (5,00), elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (5,00), andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (4,80) ning mehaanika ja metallitöö (4,80). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid kõige kõrgemaid hinnanguid andnute seas juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (mõlemal õppeaastal 5,00) ning andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (vastavalt 5,00 ja 4,80).

2022/2023. õppeaastal on info liikumisega õppekavatöörühmades kõige vähem rahul ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (3,00) ning majutamise (3,67) ÕKTR liikmed. 2021/2022. õppeaastal olid kõige vähem rahul majutamise (3,57) õppekavarühma liikmed (kõikide ülejäänud analüüsi kaastavate õppekavarühmade keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid majutamise ÕKTR liikmete hinnangud kõige madalamate seas (vastavalt 3,67 ja 3,57), kui tuli hinnata info liikumist õppekavarühmades.

Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal ollakse rahul sellega, et töörühma töö on hästi planeeritud ja korraldatud (vastavalt 4,30 ja 4,38). Kõige enam nõustuvad selle väitega 2022/2023. õppeaastal järgnevate õppekavarühmade liikmed: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; hulgi- ja jaekaubandus; juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö; sotsiaaltöö ja nõustamine; toiduainete töötlemine (kõikide keskmised hinnangud 5,00). 2021/2022. õppeaastal olid kõige enam rahul järgnevate ÕKTR liikmed: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (4,80), hulgi- ja jaekaubandus (4,75), toitlustamine (4,75), juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (4,67) ning mehaanika ja metallitöö (4,60). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid kõige kõrgemaid hinnanguid andnute seas andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse (vastavalt 5,00 ja 4,80), hulgi- ja jaekaubanduse (vastavalt 5,00 ja 4,75) ning juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö (vastavalt 5,00 ja 4,67) ÕKTR liikmed.

2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige vähem järgnevate ÕKTR liikmed, et õppekavatöörühma töö on hästi planeeritud ja korraldatud: ehitus ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (3,00) ning majutamine (3,67). Ka 2021/2022. õppeaastal olid sellega kõige vähem nõus ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (3,80) ning majutamise (3,86) ÕKTR liikmed, kuid

2021/2022. õppeaasta kõige madalamad tulemused olid mõnevõrra kõrgemad kui 2022/2023. õppeaastal (majutamise puhul langes 3,86-lt 3,67-le ning ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise puhul 3,80-lt 3,00-le).

Õppekavatöörühma juhtimisega ollakse rahul (keskmine hinnang 4,28, õppeaastal 2021/2022. oli selleks 4,43). Kõige enam on 2022/2023. õppeaastal õppekavatöörühma juhtimisega rahul järgnevad õppekavarühmad: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; hulgi- ja jaekaubandus, sotsiaaltöö ja nõustamine, toiduainete töötlemine ning toitlustamine (kõikide keskmised hinnangud on 5,00). 2021/2022. õppeaastal olid kõige enam ÕKTR juhtimisega rahul mehaanika ja metallitöö (4,80), hulgi- ja jaekaubanduse (4,75), toitlustamise (4,75), juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö (4,67) ning andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse (4,60) ÕKTR liikmed. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal andsid ÕKTR juhtimisele kõige kõrgemaid hinnanguid hulgi- ja jaekaubandus (5,00 ja 4,75), toitlustamine (5,00 ja 4,75) ning andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (vastavalt 5,00 ja 4,60), kuid 2021/2022. õppeaastal ei olnud ühegi õppekavatöörühma keskmine hinnang nimetatud väitele 5,00, seevastu 2022/2023. õppeaastal oli viie õppekavatöörühma hinnang ÕKTR juhtimisele 5,00.

Kõige vähem on rahul 2022/2023. õppeaastal õppekavatöörühma juhtimisega järgnevad õppekavarühmad: ehitus ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (2,75) ning majutamine (3,67). 2021/2022. õppeaastal olid kõige vähem rahul majutamise (3,86) ÕKTR liikmed (ülejäanud analüüsi kaasatavate õppekavatöörühmade keskmised hinnangud olid üle 4). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid majutamise ÕKTR liikmete hinnangud õppekavatöörühma juhtimisele kõige madalamate tulemuste seas (vastavalt 3,67 ja 3,86), kuid 2022/2023. õppeaastal jäi kõige madalamaks tulemuseks siiski ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (2,75) hinnang ning nii madalat hinnangud ÕKTR juhtimisele 2021/2022. õppeaastal ei antud.

2022/2023. õppeaastal olid kõigi kolme järgneva väitega kõige vähem rahul ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise ning majutamise õppekavatöörühma liikmed: „Info liikumisega õppekavatöörühmas”; „Õppekavatöörühma töö on hästi planeeritud ja korraldatud”; „Olen rahul õppekavatöörühma juhtimisega”. Ka 2021/2022. õppeaastal andsid eelnimetatud kolmele väitele kõige madalamaid tulemusi majutamise ja/või ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise ÕKTR liikmed. 2022/2023. õppeaastal on eelpool mainitud kõigi kolme väitega kõige rohkem rahul järgnevate ÕKTR liikmed: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; hulgi- ja jaekaubandus, sotsiaaltöö ja nõustamine, toiduainete töötlemine. 2021/2022. õppeaastal oli märgata järgnevate õppekavatöörühmade rahulolu eelnimetatud väidetega: mehaanika ja metallitöö, hulgi- ja jaekaubandus ning toitlustamine, kuid need kolm õppekavarühma ei olnud eelnimetatud kolme väite puhul alati kõige kõrgemate tulemuste seas, vaid kahe väite puhul kolmest.

Tabel 17. Õppekavarühmade ja vastanute keskmised hinnangud tööle õppekavatöörühmades 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (I osa)

Õppekavatöörühm	Olen rahul info liikumisega õppekavatöörühmas		Õppekavatöörühma töö on hästi planeeritud ja korraldatud		Olen rahul õppekavatöörühma juhtimisega	
	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22
Õppeaasta	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22
Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse	5,00	4,80	5,00	4,80	5,00	4,60
Ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (klaas, paber, plast ja puit)	3,00	4,00	3,00	3,80	2,75	4,20
Elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika	4,50	5,00	4,00	4,50	4,00	4,50
Hulgi- ja jaekaubanduse	5,00	4,63	5,00	4,75	5,00	4,75
Juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö	5,00	5,00	5,00	4,67	4,50	4,67
Juuksuritöö ja iluteenindus	4,33	4,33	4,00	4,33	4,00	4,33
Majutamise	3,67	3,57	3,67	3,86	3,67	3,86
Mehaanika ja metallitöö	4,75	4,80	4,75	4,60	4,75	4,80
Mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika	5,00	4,57	4,75	4,29	4,50	4,57
Sotsiaaltöö ja nõustamise	5,00	4,50	5,00	4,50	5,00	4,50
Toiduainete töötlemise	5,00	4,33	5,00	4,33	5,00	4,33
Toitlustamise	4,50	4,75	4,50	4,75	5,00	4,75
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Isikuarengu	4,00		4,00		5,00	
Rohkem kui 1 ÕKR	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Ei kuulu	3,71	3,00	3,71	3,40	3,71	3,40
Majandusarvestuse ja maksunduse		5,00		5,00		5,00
Metsanduse+aianduse		5,00		5,00		5,00
Transporditeenuste						
Vastanute keskmine	4,37	4,37	4,30	4,38	4,28	4,43

Tabelist 18 on näha, et küsitlusele vastanud leiavad, et töörühmas osalemine võimaldab neil oma tööd paremini teha (keskmine hinnang 2022/2023. õppeaastal 4,25 ning 2021/2022. õppeaastal 4,31). Kõige enam nõustusid sellega 2022/2023. õppeaastal järgnevad õppekavarühmad: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö; sotsiaaltöö ja nõustamine; toiduainete töötlemine (kõikide keskmine hinnang 5,00). 2021/2022. õppeaastal nõustusid selle väitega kõige enam andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse

(5,00), juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö (4,67), toitlustamise (4,63), hulgi- ja jaekaubanduse (4,50) ning elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,50) ÕKTR liikmed. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid kõige kõrgemaid hinnanguid andnute seas andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (mõlemal õppeaastal 5,00) ning juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (vastavalt 5,00 ja 4,67).

Kõige vähem nõustuvad 2022/2023. õppeaastal ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (3,33) ÕKTR liikmed sellega, et õppekavatöörühmas osalemine võimaldab neil oma tööd paremini teha. 2022/2023. õppeaastal olid ülejäänute analüüsi kaasavate õppekavatöörühmade keskmised hinnangud nimetatud väitele 4,00 või kõrgemad. 2021/2022. õppeaastal nõustusid sellega kõige vähem majutamise (3,43) ning juuksuritöö ja iluteeninduse (3,67) õppekavatöörühmade liikmed, seega 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal andsid kõige madalamaid hinnanguid erinevad õppekavatöörühmad.

2022/2023. õppeaastal liideti kokku kaks väidet ühe alla „Õppekavatöörühma töö on sisuline, osalen meeeldi õppekavatöörühma töös”. 2021/2022. õppeaastal olid kaks eraldi väidet: „Töörühma töö on sisuline” ning „Osalen meeeldi töörühma töös”, seega 2021/2022. õppeaasta mõlemat väidet võrreldakse 2022/2023. õppeaasta ühe väitega, milleks on „Õppekavatöörühma töö on sisuline, osalen meeeldi õppekavatöörühma töös”. Õppekavarühmade liikmed tõdeavad 2022/2023. õppeaastal, et õppekavatöörühma töö on sisuline ning et nad osalevad meeeldi õppekavatöörühma töös (keskmine hinnang 4,33). 2021/2022. õppeaastal kujunesid väidete „Töörühma töö on sisuline” ning „Osalen meeeldi töörühma töös” keskmisteks hinnanguteks vastavalt 4,32 ja 4,38.

Õppekavarühmade liikmed leiavad, et nende töörühma töö on sisuline (keskmine hinnang 2022/2023. õppeaastal 4,33 ja 2021/2022. õppeaastal 4,32). Kõige enam leiavad 2022/2023. õppeaastal järgnevate õppekavarühmade liikmed, et õppekavatöörühma töö on sisuline ning et nad osalevad meeeldi õppekavatöörühma töös: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö; sotsiaaltöö ja nõustamine; toiduainete töötlemine (kõikide keskmised hinnangud 5,00). 2021/2022. õppeaastal leidsid kõige enam järgnevate ÕKTR liikmed, et nende töörühma töö on sisuline: juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (5,00), elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (5,00), andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (4,80), hulgi- ja jaekaubandus (4,75) ning sotsiaaltöö ja nõustamine (4,75). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö (mõlemal õppeaastal 5,00), andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse (vastavalt 5,00 ja 4,80) ning sotsiaaltöö ja nõustamise (vastavalt 5,00 ja 4,75) keskmised hinnangud kõige kõrgemate hinnangute hulgas, kui hinnati töörühma töö sisukust.

2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige vähem järgnevate ÕKTR liikmed, et õppekavatöörühma töö on sisuline ning et nad osalevad meeeldi õppekavatöörühma töös: ehituse ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine ning majutamine (mõlema keskmised hinnangud 3,33). 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige majutamise (3,43) õppekavarühma liikmed (kõikide ülejäänud analüüsi kaastavate õppekavarühmade keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad), et nende töörühma töö on sisuline. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid majutamise

ÕKTR liikmete keskmised hinnangud (vastavalt 3,33 ja 3,43) kõige madalamate hinnangute seas, kui hinnati töörühma töö sisukust.

Meeleldi osaletakse ka töörühma töös (keskmine hinnang 2022/2023. õppeaastal 4,33 ja 2021/2022. õppeaastal 4,38). Kõige enam leiavad 2022/2023. õppeaastal järgnevate õppekavariühmade liikmed, et nad osalevad meeleldi õppekavatöörühma töös: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö; sotsiaaltöö ja nõustamine; toiduainete töötlemine (kõikide keskmised hinnangud 5,00). Kõige meelsamini osalevad 2021/2022. õppeaastal töörühma töös järgnevate õppekavariühmade liikmed: juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (5,00), mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (4,86), andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (4,80), hulgi- ja jaekaubandus (4,63) ning toitlustamine (4,63). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal on kõige kõrgemaid hinnanguid andnute seas järgnevate ÕKTR liikmed: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (vastavalt 5,00 ja 4,80) ning juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (mõlemal õppeaastal 5,00).

2022/2023. õppeaastal osalevad kõige vähem meelsamini õppekavatöörühma töös ehituse ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemise ning majutamine (mõlema keskmised hinnangud 3,33) ÕKTR liikmed. Kõige vähem meelsamini osalesid 2021/2022. õppeaastal õppekavatöörühma töös järgnevate töörühmade liikmed: majutamine (3,57) ning juuksuritöö ja iluteenindus (3,67), seega majutamise õppekavatöörühma liikmete hinnang oli mõlemal õppeaastal kõige madalamatega tulemuste seas (2022/2023. õppeaastal 3,33 ning 2021/2022. õppeaastal 3,57).

2022/2023. õppeaastal lisandus õppekavatöörühmade töö plokki uus väide „Olen rahul õppekavade suundumuste ja arengutega Eestis” (keskmine hinnang 3,62, mis jääb ainsana alla 4 õppekavatöörühmade väidete peatükis), 2021/2022. õppeaastal seda ei küsitud. 2022/2023. õppeaastal on kõige rohkem rahul õppekavade suundumuste ja arengutega toiduainete töötlemise (5,00), sotsiaaltöö ja nõustamise (4,50) ning andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse (4,50) ÕKTR liikmed. Kõige vähem on rahul õppekavade suundumuste ja arengutega ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (3,00), majutamise (3,33), mehaanika ja metallitöö (3,50), mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika (3,50) ning toitlustamise (3,50) ÕKTR liikmed, ülejäänute analüüsi kaasavate õppekavatöörühmade keskmised hinnangud on 4,00 või kõrgemad.

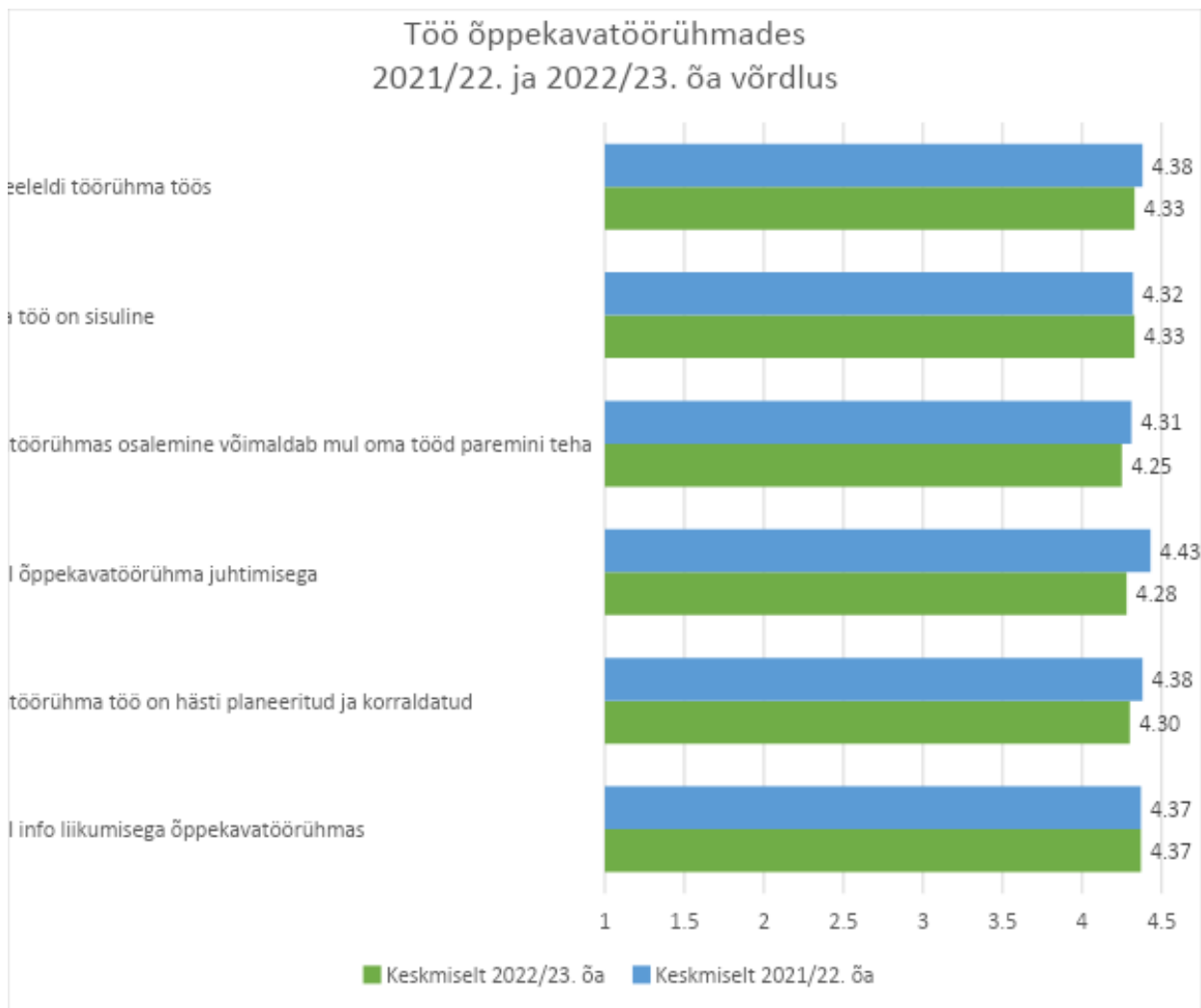
2022/2023. õppeaastal olid kõigi kolme järgneva väitega kõige vähem rahul ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise ja/või majutamise õppekavatöörühma liikmed: „Õppekavatöörühmas osalemine võimaldab mul oma tööd paremini teha”, „Õppekavatöörühma töö on sisuline, osalen meeleldi õppekavatöörühma töös” ning „Olen rahul õppekavade suundumuste ja arengutega Eestis”. 2021/2022. õppeaastal olid eelnimetatud väidetega kõige vähem rahul majutamise ja/või juuksuritöö ja iluteeninduse ÕKTR liikmed. 2022/2023. õppeaastal olid eelnimetatud kõigi kolme väitega kõige rohkem nõus järgnevate ÕKTR liikmed: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; sotsiaaltöö ja nõustamine; toiduainete töötlemine, aga väga märgatavalt olid rahul ka juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö ÕKTR liikmed. 2021/2022. õppeaastal olid eelnimetatud kolme väitega kõige rohkem nõus andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse ja/või juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö ÕKTR liikmed.

Tabel 18. Õppekavarühmade ja vastanute keskmised hinnangud tööle õppekavatöörühmades 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (II osa)

Õppekavatöörühm	Õppekavatöörühm as osalemine võimaldab mul oma tööd paremini teha		Õppekavatöörühma töö on sisuline, osalen meelega õppekavatöörühma töös	Töörühma töö on sisuline	Osalen meelega töörühma töös	Olen rahul õppekavade suundumuse ja arengutega Eestis
	22/23	21/22				
Õppeaasta	22/23	21/22	22/23	21/22	21/22	22/23
Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse	5,00	5,00	5,00	4,80	4,80	4,50
Ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (klaas, paber, plast ja puit)	3,33	4,40	3,33	4,00	4,40	3,00
Elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika	4,50	4,50	4,00	5,00	4,00	4,00
Hulgi- ja jaekaubanduse	4,40	4,50	4,40	4,75	4,63	4,20
Juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	4,00
Juuksuritöö ja iluteenindus	4,00	3,67	4,00	4,33	3,67	4,00
Majutamise	4,00	3,43	3,33	3,43	3,57	3,33
Mehaanika ja metallitöö	4,25	4,20	4,75	4,20	4,20	3,50
Mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika	4,50	4,43	4,50	4,14	4,86	3,50
Sotsiaaltöö ja nõustamise	5,00	4,25	5,00	4,75	4,00	4,50
Toiduainete töötlemise	5,00	4,33	5,00	4,33	4,33	5,00
Toitlustamise	4,50	4,63	4,50	4,50	4,63	3,50
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2,00
Isikuarengu	4,00		5,00			4,00
Rohkem kui 1 ÖKR	3,50	4,00	4,00	4,00	4,33	2,50
Ei kuulu	3,67	3,60	4,00	3,40	3,80	3,13
Majandusarvestuse ja maksunduse		5,00		5,00	5,00	
Metsanduse+aianduse		5,00		5,00	5,00	
Transporditeenuste						
Vastanute keskmine	4,25	4,31	4,33	4,32	4,38	3,62

Jooniselt 7 on näha, et nii 2021/2022. kui ka 2022/2023. õppeaastal anti üsna samaväärseid tulemusi järgnevatele väidetele „Töö õppekavatöörühmades” plokis: „Osalen meelega töörühma

töös” (vastavalt 4,38 ja 4,33); „Õppekavatöörühma töö on sisuline” (vastavalt 4,32 ja 4,33); „Õppekavatöörühmas osalemine võimaldab mul oma tööd paremini teha” (vastavalt 4,31 ja 4,25); „Olen rahul õppekavatöörühma juhtimisega” (vastavalt 4,43 ja 4,28); „Õppekavatöörühma töö on hästi planeeritud ja korraldatud” (vastavalt 4,38 ja 4,30) ning „Olen rahul info liikumisega õppekavatöörühmas” (mõlemal õppeaastal 4,37).



Joonis 7. Töö õppekavatöörühmades 2021/2022. ja 2022/2023. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)

TÖÖTAJA ARENGUVÕIMALUSED

Tabelitest 19-22 ning jooniselt 8 on näha, et töötajate arenguvõimaluste plokis andsid vastajaid kõrgeid keskmiseid hinnanguid nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, peaaegu kõikide väidete keskmised on üle nelja (välja arvatud väitel „Eneseanalüüs ja arenguestlus on minu jaoks üks arengu võimalusi”, mille keskmised hinnangud on 2022/2023. õppeaastal 3,59 ning 2021/2022. õppeaastal 3,61).

Töötajate arenguvõimaluste plokis ei olnud kohustuslikult vastamiseks väide „Mul on piisavalt võimalusi vahetada kogemusi kolleegidega teistest koolidest” (keskmiseks hinnanguks kujunes 4,00), sest osade töötajate töö iseloom ei näe ette kogemuste vahetamist kolleegidega teistest koolidest. Kolleegidega kogemuste vahetamist ei hinnatud 2021/2022. õppeaastal. Tabelist 19 on näha, et kõige enam nõustus 2022/2023. õppeaastal nimetatud väitega juhtkond (5,00), seejärel kutseõpetajad (4,19). Mõnevõrra vähem nõustuvad sellega aineõpetajad (3,71), seejärel muu personal (3,54), rühmajuhataja (3,00) ning kõige vähem lepinguga töötaja (2,00).

Töötajate arenguvõimaluste rubriigist tuleb välja, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuse töötajatele väga meeldib nende töö (keskmine hinnang 2022/23. õppeaastal 4,53 ning 2021/2022. õppeaastal 4,74). 2022/23. õppeaastal meeldib oma töö kõige rohkem juhtkonnale (5,00), seejärel kutseõpetajatele (4,61), lepinguga töötajatele (4,50), aineõpetajatele (4,43), muule personalile (4,31) ning viimasena rühmajuhatajale (3,00). Kõige enam olid oma tööga rahul 2021/22. õppeaastal abi- ja tugipersonal (4,86), peaaegu sama rahul olid ka pedagoogid (4,72) ning juhtkond (4,67). Juhtkonna keskmine hinnang oma töö meeldivusele tõusis 2021/22. õppeaastaga võrreldes 2022/23. õppeaastal (4,67-lt 5,00-le). Muu personali hinnang vähenes mõnevõrra oma töö meeldivusele 2021/22. õppeaastaga võrreldes 2022/23. õppeaastal (4,83-lt 4,31-le).

Küsitlusele vastanud leiavad, et töötamine koolis võimaldab neil kasutada oma oskusi ja võimeid (keskmine hinnang 2022/2023. õppeaastal 4,41 ning 2021/2022. õppeaastal 4,63). 2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige enam rühmajuhataja (5,00), juhtkond (4,80), kutseõpetajad (4,77) ning lepinguga töötajad (4,50), et koolis töötamine võimaldab neil kasutada oma oskusi ja võimeid. Mõnevõrra vähem nõustuvad sellega 2022/2023. õppeaastal aineõpetajad (3,71) ning kõige vähem muu personal (3,69). Kõige enam nõustusid selle väitega 2021/2022. õppeaastal pedagoogid (4,72) ning ainult mõnevõrra vähem abi- ja tugipersonal (4,48) ning juhtkond (4,33), seega 2021/2022. õppeaastal jäid kõikide töötajate gruppide keskmised hinnangud väga kõrgele tasemele, olles üle nelja. Juhtkonna hinnang nimetatud väitele tõusis 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (4,33-lt 4,80-le). Muu personali/abi- ja tugipersonali hinnang aga vähenes 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (4,48-lt 3,69-le).

Vastajad leiavad, et Pärnumaa Kutsehariduskeskus võimaldab neile piisavalt täienduskoolitusi (keskmine hinnang 2022/2023. õppeaastal 4,19, õppeaastal 2021/2022. oli selleks 4,38). 2022/2023. õppeaastal tunnevad kõige enam juhtkonna liikmed (5,00), et neile võimaldatakse piisavalt täienduskoolitusi, järgnevad kutseõpetajad (4,39) ning aineõpetajad (4,14). Mõnevõrra vähem nõustuvad sellega 2022/2023. õppeaastal muu personal (3,69) ning rühmajuhataja (3,00) ja lepinguga töötajad (3,00). Kõige enam nõustus selle väitega 2021/2022. õppeaastal juhtkond

(4,67), seejärel pedagoogid (4,36) ning abi- ja tugipersonal (4,35), seega kõigi kolme töötajate grupi keskmised hinnangud olid üsna sarnasel tasemel ning jäid üle nelja. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal tunnetas juhtkond kõige enam, et neile võimaldatakse piisavalt täienduskoolitusi (vastavalt 5,00 ja 4,67). Muu personali/abi- ja tugipersonali hinnang langes 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (4,35-lt 3,69-le) ning oli mõlemal õppeaastal madalamaid tulemusi andnute seas, kuid 2022/2023. õppeaastal andsid muust personalist veel madalamaid tulemusi rühmajuhataja ning lepinguga töötajad (mõlema keskmine hinnang 3,00). 2021/2022. õppeaastal ei langenud ühegi töötaja grupi hinnang alla nelja, kuid 2022/2023. õppeaastal oli kolme töötaja grupi hinnang alla nelja.

Tabel 19. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud töötaja arenguvõimalustele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (I osa)

Töötajate grupp	Mulle meeldib minu töö		Töötamine koolis võimaldab mul kasutada oma oskusi ja võimeid		Mulle võimaldatakse piisavalt täienduskoolitusi		Mul on piisavalt võimalusi vahetada kogemusi kolleegidega teistest koolidest
	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	
Õppeaasta	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
kutseõpetaja	4,61		4,77		4,39		4,19
aineõpetaja	4,43	4,72	3,71	4,72	4,14	4,36	3,71
rühmajuhataja	3,00		5,00		3,00		3,00
juhtkond	5,00	4,67	4,80	4,33	5,00	4,67	5,00
muu personal (õppe- ja tugiteenistus, arendusosakond, täiendus- ja ümberõppe teenistus, majandusosakond, administratiivteenistus)	4,31	4,83	3,69	4,48	3,69	4,35	3,54
lepinguga töötaja	4,50		4,50		3,00		2,00
Vastanute keskmine	4,53	4,74	4,41	4,63	4,19	4,38	4,00

Tabelist 20 nähtub, et väide „Mul on piisavalt võimalusi vahetada kogemusi kolleegidega teistest koolidest” sai 2022/23. õppeaastal keskmiseks hinnanguks 4,00 (õppeaastal 2021/22 seda ei küsitud). Kõige enam nõustusid sellega 2022/23. õppeaastal juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö ning toiduainete töötlemise (mõlema keskmised hinnangud 5,00) ning majutamise (4,33) ÕKTR liikmed. Kõige vähem nõustuvad sellega andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse (3,00), sotsiaaltöö ja nõustamise (3,50) ning toitlustamise (3,50) ÕKTR liikmed.

Kõige enam leiavad 2022/2023. õppeaastal järgnevate õppekavarühmade liikmed, et neile meeldib nende töö: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika; juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö; toiduainete töötlemine; toitlustamine (kõikide keskmised hinnangud 5,00). 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige enam hulgi- ja jaekaubanduse (5,00), toitlustamise (5,00) ning juuksuritöö ja iluteeninduse (5,00) ÕKTR liikmed, et neile meeldib nende töö. Toitlustamise

ÕKTR liikmete keskmised hinnangud olid kõige kõrgemate seas nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal (mõlemal õppeaastal 5,00). Kõige vähem tõdevad seda 2022/2023. õppeaastal mehaanika ja metallitöö (3,75) ning ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (4,00) ÕKTR liikmed, ülejäänud õppekavatöörühmade keskmised hinnangud olid kõrgemad kui neli. 2021/2022. nõustusid sellega kõige vähem, kuid mitte märkimisväärselt, järgnevate ÕKTR liikmed: elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,00) ning mehaanika ja metallitöö (4,20). Kõikide analüüsi kaastavate õppekavarühmade keskmised hinnangud olid sellele väitele 2021/2022. õppeaastal 4,00 või kõrgemad, mis on üldist pilti vaadates väga kõrge tulemus. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid mehaanika ja metallitöö keskmised hinnangud töö meeldivusele kõige madalamate seas (vastavalt 3,75 ja 4,20), kuid 2021/2022. õppeaasta tulemus (4,20) ei ole tegelikult madal.

Kõige enam leiavad 2022/23. õppeaastal järgnevate õppekavarühmade liikmed, et töötamine koolis võimaldab neil kasutada nende oskuseid ja võimeid: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika; juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö; toiduainete töötlemine; toitlustamine (kõikide keskmised hinnangud 5,00). 2021/22. õppeaastal nõustusid sellega kõige enam hulgi- ja jaekaubanduse (5,00), juuksuritöö ja iluteeninduse (5,00), toitlustamise (4,88), ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (4,80) ning sotsiaaltöö ja nõustamise (4,75) ÕKTR liikmed. Nii 2022/23. kui ka 2021/22. õppeaastal olid kõige kõrgemaid hinnanguid andnute seas toitlustamise (vastavalt 5,00 ja 4,88) ÕKTR liikmed.

Kõige vähem, aga mitte märkimisväärselt, leiavad 2022/2023. õppeaastal ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (4,25) õppekavarühma liikmed, et töötamine koolis võimaldab neil kasutada oma oskusi ja võimeid. 2021/2022. õppeaastal nõustusid sellega kõige vähem, aga mitte märkimisväärselt, juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö (4,33) ning toiduainete töötlemise (4,33) ÕKTR liikmed. Kõikide analüüsi kaastavate õppekavarühmade keskmised hinnangud nimetatud väitele olid 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal üle nelja, mis on üldist pilti vaadates väga kõrge tulemus.

Kõige enam leiavad 2022/2023. õppeaastal järgnevate õppekavarühmade liikmed, et Pärnumaa Kutsehariduskeskus võimaldab neile piisavalt täienduskoolitusi: majutamine ning toiduainete töötlemine (mõlema keskmine hinnang 5,00). 2021/2022. õppeaastal nõustusid sellega kõige rohkem mehaanika ja metallitöö (4,80) ning hulgi- ja jaekaubanduse (4,75) ÕKTR liikmed, seega mõlemal õppeaastal andsid kõige kõrgemaid hinnanguid erinevad õppekavatöörühmad. Kõige vähem tunnevad 2022/2023. õppeaastal järgnevate ÕKTR liikmed, et neile võimaldatakse piisavalt täienduskoolitusi: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (3,50); ehitus ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (3,50) ning juuksuritöö ja iluteenindus (3,67), ülejäänute analüüsi kaastavate õppekavatöörühmade keskmised hinnangud olid 2022/2023. õppeaastal 4,00 või kõrgemad. Kõige vähem tundsid seda 2021/2022. õppeaastal järgnevate õppekavarühmade liikmed: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (3,60) ning juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (3,67), ülejäänute analüüsi kaastavate õppekavatöörühmade keskmised hinnangud olid 2021/2022. õppeaastal 4,00 või kõrgemad. Nii 2022/2023. kui ka

2021/2022. õppeaastal olid andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse keskmised hinnangud kõige madalamate hinnangute seas (vastavalt 3,50 ja 3,60).

Tabel 20. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute keskmised hinnangud töötaja arenguvõimalustele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (I osa)

Õppekavatöörühm	Mulle meeldib minu töö		Töötamine koolis võimaldab mul kasutada oma oskusi ja võimeid		Mulle võimaldatakse piisavalt täienduskoolitusi		Mul on piisavalt võimalusi vahetada kogemusi kolleegidega teistest koolidest
	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	
Õppeaasta	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse	5,00	4,60	5,00	4,60	3,50	3,60	3,00
Ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (klaas, paber, plast ja puit)	4,00	4,80	4,25	4,80	3,50	4,40	3,75
Elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika	5,00	4,00	5,00	4,50	4,50	4,50	4,00
Hulgi- ja jaekaubanduse	4,80	5,00	4,80	5,00	4,80	4,75	4,20
Juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö	5,00	4,33	5,00	4,33	4,50	3,67	5,00
Juuksuritöö ja iluteenindus	4,67	5,00	4,67	5,00	3,67	4,00	3,67
Majutamise	4,33	4,71	4,67	4,57	5,00	4,57	4,33
Mehaanika ja metallitöö	3,75	4,20	4,75	4,60	4,75	4,80	4,00
Mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika	4,75	4,57	4,50	4,43	4,25	4,57	4,25
Sotsiaaltöö ja nõustamise	4,50	4,75	4,50	4,75	4,00	4,25	3,50
Toiduainete töötlemise	5,00	4,67	5,00	4,33	5,00	4,00	5,00
Toitlustamise	5,00	5,00	5,00	4,88	4,00	4,00	3,50
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Isikuarengu	4,00		3,00		3,00		4,00
Rohkem kui 1 ÖKR	4,00	4,67	4,00	4,67	4,00	4,33	4,50
Ei kuulu	4,50	4,83	3,95	4,43	4,00	4,48	3,84
Majandusarvestuse ja maksunduse		5,00		5,00		4,00	
Metsanduse+aianduse		5,00		5,00		5,00	
Transporditeenuste							
Vastanute keskmine	4,53	4,74	4,41	4,63	4,19	4,38	4,00

Tabelist 21 on näha, et küsitlusele vastajad tõdeavad, et nad on saanud rääkida juhtkonna või otsese ülemusega oma soovidest ja arenguvõimalustest (keskmine hinnang 2022/2023.

õppeaastal 4,10 ning 2021/2022. õppeaastal 4,48). 2022/2023. õppeaastal tunnevad seda kõige enam juhtkond (4,60), seejärel kutseõpetajad (4,39) ning rühmajuhataja (4,00). Mõnevõrra vähem nõustuvad sellega 2022/2023. õppeaastal aineõpetajad (3,71) ja muu personal (3,69) ning kõige vähem lepinguga töötajad (2,50). Kõige enam nõustusid sellega 2021/2022. õppeaastal pedagoogid (4,54), mõnevõrra vähem abi- ja tugipersonal (4,43) ning viimasena juhtkond (4,00), seega kõikide töötajate gruppide hinnangud olid 2021/2022. õppeaastal 4,00 või kõrgemad. 2022/2023. õppeaastal on kõige rohkem rahul just juhtkond (4,60), kuid 2021/2022. õppeaastal oli juhtkond kõige vähem rahul (4,00), kuid mitte märkimisväärselt vähem. Muu personali/abi- ja tugipersonali hinnang vähenes 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (4,43-lt 3,69-le).

Vastajad leiavad, et nad on rahul oma arenguvõimalustega koolis (keskmine hinnang 2022/2023. õppeaastal 4,08, õppeaastal 2021/2022 oli selleks 4,32). 2022/2023. õppeaastal on oma arenguvõimalustega kõige rohkem rahul juhtkond (4,60), seejärel kutseõpetajad (4,35). Mõnevõrra vähem on 2022/2023. õppeaastal rahul aineõpetajad (3,86), muu personal (3,62) ning kõige vähem on võrdsel tasemel rahul rühmajuhataja (3,00) ning lepinguga töötajad (3,00). Kõige enam olid 2021/2022. õppeaastal rahul pedagoogid (4,38), seejärel üsna sarnasel tasemel abi- ja tugipersonal (4,26) ning viimasena juhtkond (4,00), seega kõikide töötajate gruppide hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. 2022/2023. õppeaastal on oma arenguvõimalustega kõige rohkem rahul just juhtkond (4,60), kuid 2021/2022. õppeaastal oli juhtkond kõige vähem rahul (4,00), kuid mitte märkimisväärselt vähem. Muu personali/abi- ja tugipersonali hinnang oma arenguvõimalustele vähenes 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (4,26-lt 3,62-le).

Kõige vähem ollakse töötaja arenguvõimaluste rubriigist nõus väitega, et eneseanalüüs ja arenguestlus on töötaja jaoks üks arengu võimalusi (keskmine hinnang 2022/2023. õppeaastal 3,59 ning 2021/2022. õppeaastal 3,61). Kõige enam nõustuvad sellega 2022/2023. õppeaastal juhtkond (4,20), seejärel rühmajuhataja (4,00), kutseõpetajad (3,65) ja aineõpetajad (3,57). Mõnevõrra vähem nõustuvad sellega 2022/2023. õppeaastal muu personal (3,31) ning kõige vähem lepinguga töötajad (3,00). Kõige rohkem peavad 2021/2022. õppeaastal eneseanalüüsi ja arenguestlust arengu võimaluseks abi- ja tugipersonal (3,70), seejärel juhtkond (3,67) ning viimasena pedagoogid (3,57). 2021/2022. õppeaastal oli muu personali/abi- ja tugipersonali tulemus nimetatud väitele kõige kõrgem (3,70), õppeaastal 2022/2023 jäi nende tulemus aga kõige madalamate sekka (3,31). Juhtkonna hinnang tõusis nimetatud väitele 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (3,67-lt 4,20-le).

Tabel 21. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud töötaja arenguvõimalustele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (II osa)

Töötajate grupp	Olen saanud rääkida juhtkonna või otsese ülemusega oma soovidest ja arenguvõimalustest		Olen rahul oma arenguvõimalustega koolis		Eneseanalüüs ja arenguestlus on minu jaoks üks arengu võimalusi	
	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22
Õppeaasta	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22

kutseõpetaja	4,39		4,35		3,65	
aineõpetaja	3,71	4,54	3,86	4,38	3,57	3,57
rühmajuhataja	4,00		3,00		4,00	
juhtkond	4,60	4,00	4,60	4,00	4,20	3,67
muu personal (õppe- ja tugiteenistus, arendusosakond, täiendus- ja ümberõppe teenistus, majandusosakond, administratiivteenistus)	3,69	4,43	3,62	4,26	3,31	3,70
lepinguga töötaja	2,50		3,00		3,00	
Vastanute keskmine	4,10	4,48	4,08	4,32	3,59	3,61

Tabelist 22 on näha, et kõige enam leiavad 2022/2023. õppeaastal järgnevate õppekavarühmade liikmed, et nad on saanud rääkida juhtkonna või otsese ülemusega oma soovidest ja arenguvõimalustest: elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika; toiduainete töötlemine (mõlema keskmised hinnangud 5,00); juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö; mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika (mõlema keskmised hinnangud 4,50). Õppeaastal 2021/2022 nõustusid nimetatud väitega kõige enam järgnevate ÕKTR liikmed: sotsiaaltöö ja nõustamine (4,75); juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (4,67) ning toiduainete töötlemine (4,67). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid toiduainete töötlemise (vastavalt 5,00 ja 4,67) ning juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö (vastavalt 4,50 ja 4,67) keskmised hinnangud kõige kõrgemate hinnangute seas.

Kõige vähem, aga mitte märkimisväärselt, tõdeavad 2022/2023. õppeaastal järgnevate ÕKTR liikmed, et nad on saanud rääkida juhtkonna või otsese ülemusega oma soovidest ja arenguvõimalustest: ehitus ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (3,75); andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (4,00); juuksuritöö ja iluteenindus (4,00); sotsiaaltöö ja nõustamine (4,00) ning toitlustamine (4,00). Tulemus 4,00 ei ole tegelikult madal tulemus ning kõik peale ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise tulemuse (3,75) olid 2022/2023. õppeaastal 4,00 või kõrgemad. 2021/2022. õppeaastal nõustuvad sellega kõige vähem, kuid mitte märkimisväärselt, juuksuritöö ja iluteeninduse (4,00) õppekavarühmade liikmed, kõikide analüüsi kaastavate õppekavarühmade keskmised hinnangud üle nelja, mis on üldist pilti vaadates väga kõrge tulemus. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid juuksuritöö ja iluteeninduse keskmised hinnangud (mõlemal õppeaastal 4,00) kõige madalamate hinnangute seas, kuid 4,00 ei ole tegelikult madal hinnang, mis näitab, et üsna kõrgelt hinnatakse seda, et vastanud on saanud rääkida juhtkonna või otsese ülemusega oma soovidest ja arenguvõimalustest.

Kõige enam leiavad 2022/23. õppeaastal järgnevate õppekavarühmade liikmed, et nad on rahul oma arenguvõimalustega koolis: toiduainete töötlemine (5,00) ja hulgi- ja jaekaubandus (4,60). 2021/22. õppeaastal olid rohkem oma arenguvõimalustega rahul hulgi- ja jaekaubanduse (4,88)

ning majutamise (4,57) ÕKTR liikmed. Nii 2022/23. kui ka 2021/22. õppeaastal olid hulgi- ja jaekaubanduse keskmised hinnangud (vastavalt 4,60 ja 4,88) kõige kõrgemate hinnangute seas.

Kõige vähem on 2022/2023. õppeaastal rahul oma arenguvõimalustega koolis ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (3,50) ÕKTR liikmed, ülejäänud analüüsi kaasatavate õppekavatöörühmade hinnangud on 4,00 või kõrgemad. 2021/2022. õppeaastal olid kõige vähem rahul juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö (3,33) ning andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse (3,60) õppekavatöörühma liikmed, ülejäänud analüüsi kaasatavate õppekavatöörühmade hinnangud on 4,00 või kõrgemad. Õppeaastate võrdluses andsid kõige madalamaid hinnanguid erinevad õppekavarühmad, kui hinnati rahulolu oma arenguvõimalustega koolis.

Kõige enam nentisid 2022/2023. õppeaastal elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika ning toiduainete töötlemise (mõlema keskmised hinnangud 4,50) ÕKTR liikmed, et eneseanalüüs ja arenguestlus on nende jaoks üks arengu võimalusi. Kõige enam tõdesid 2021/2022. õppeaastal järgnevate õppekavarühmade liikmed, et eneseanalüüs ja arenguestlus on nende jaoks üks arengu võimalusi: sotsiaaltöö ja nõustamine (4,25), andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (4,00), elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,00), hulgi- ja jaekaubandus (4,00) ning mehaanika ja metallitöö (4,00). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika keskmised hinnangud (vastavalt 4,50 ja 4,00) kõige kõrgemate hinnangute seas.

Kõige vähem leidsid 2022/2023. õppeaastal mehaanika ja metallitöö (2,25) ning majutamise (2,67) ÕKTR liikmed, et eneseanalüüs ja arenguestlus on nende jaoks üks arengu võimalusi. Kõige vähem nõustusid sellega 2021/2022. õppeaastal järgnevate õppekavarühmade liikmed: mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (2,43) ning majutamine (3,00). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid majutamise keskmised hinnangud (vastavalt 2,67 ja 3,00) kõige madalamate hinnangute seas.

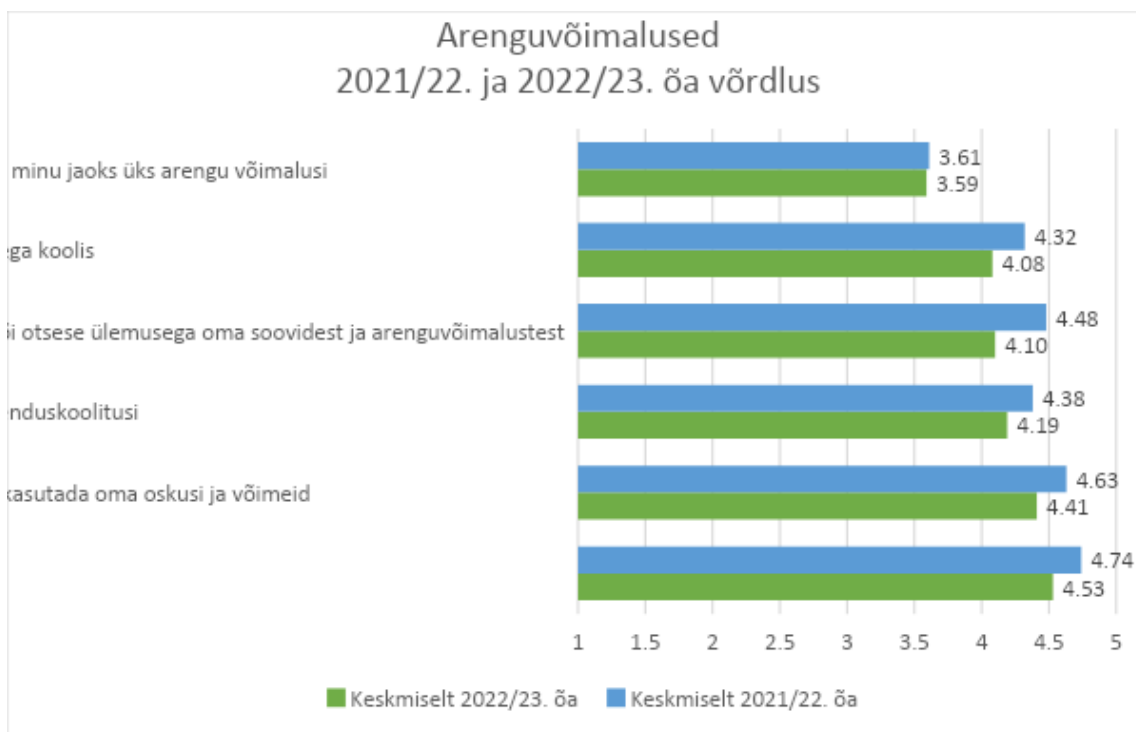
Tabel 22. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute keskmised hinnangud töötaja arenguvõimalustele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (II osa)

Õppekavatöörühm	Olen saanud rääkida juhtkonna või otsese ülemusega oma soovidest ja arenguvõimalustest		Olen rahul oma arenguvõimalustega koolis		Eneseanalüüs ja arenguestlus on minu jaoks üks arengu võimalusi	
	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22
Õppeaasta	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22
Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse	4,00	4,60	4,00	3,60	4,00	4,00
Ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (klaas, paber, plast ja puit)	3,75	4,60	3,50	4,60	3,75	3,80

Elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika	5,00	4,50	4,50	4,00	4,50	4,00
Hulgi- ja jaekaubanduse	4,20	4,63	4,60	4,88	4,00	4,00
Juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö	4,50	4,67	4,50	3,33	4,00	3,67
Juuksuritöö ja iluteenindus	4,00	4,00	4,33	4,33	4,00	3,33
Majutamise	4,33	4,43	4,33	4,57	2,67	3,00
Mehaanika ja metallitöö	4,25	4,60	4,25	4,40	2,25	4,00
Mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika	4,50	4,43	4,25	4,14	3,75	2,43
Sotsiaaltöö ja nõustamise	4,00	4,75	4,00	4,50	4,00	4,25
Toiduainete töötlemise	5,00	4,67	5,00	4,33	4,50	3,67
Toitlustamise	4,00	4,50	4,00	4,50	4,00	3,25
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00
Isikuarengu	4,00		3,00		5,00	
Rohkem kui 1 ÖKR	4,50	4,33	4,50	4,00	4,00	3,67
Ei kuulu	3,75	4,30	3,75	4,22	3,25	3,65
Majandusarvestuse ja maksunduse		4,00		4,00		5,00
Metsanduse+aianduse		5,00		5,00		4,50
Transporditeenuste						
Vastanute keskmine	4,10	4,48	4,08	4,32	3,59	3,61

Kui võrrelda 2021/2022. õppeaasta keskmiseid hinnanguid arenguvõimalustele 2022/2023. õppeaasta tulemustega (joonis 8), siis väide „Eneseanalüüs ja arenguestlus on minu jaoks üks arengu võimalusi” sai üsna sarnase tulemuse mõlemal aastal (vastavalt 3,61 ja 3,59).

Ülejäänud arenguvõimaluste ploki väidete keskmised hinnangud on 2021/2022. õppeaastaga võrreldes mõnevõrra madalamad 2022/2023. õppeaastal: „Olen rahul oma arenguvõimalustega koolis (vastavalt 4,32 ja 4,08); „Olen saanud rääkida juhtkonna või otsese ülemusega oma soovidest ja arenguvõimalustest” (vastavalt 4,48 ja 4,10); „Mulle võimaldatakse piisavalt täienduskoolitusi” (vastavalt 4,38 ja 4,19); „Töötamine koolis võimaldab mul kasutada oma oskusi ja võimeid” (vastavalt 4,63 ja 4,41); „Mulle meeldib minu töö” (vastavalt 4,74 ja 4,53).



Joonis 8. Hinnangud töötaja arenguvõimalustele 2021/2022. ja 2022/2023. õa võrdlus (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)

Küsitluses osalenutelt küsiti, kas neil on ettepanekuid töötajate arenguvõimaluste parendamiseks (tabel 23). Kaks vastajat tõid välja, et nad sooviksid töökoormuse vähendamist. Kaks vastajat nõudis, et arenguvestluse käigus väljatoodud ettepanekud peaksid saama lahenduse/vestlus ei tohiks jääda vestluseks. Vastajaid tõid veel välja järgnevaid ettepanekuid ja tähelepanekuid: eneseanalüüsist täiesti piisab mulle minu arengu hindamiseks ning eesmärkide seadmiseks, arenguvestlust ei pea vajalikuks; täiendkoolituste päevadelt teistele päevadele lükatud tundide tasustamise reguleerimine.

Tabel 23. Ettepanekud töötajate arenguvõimaluste parendamiseks

Ettepanekud töötajate arenguvõimaluste parendamiseks
Arenguvestluse käigus väljatoodud ettepanekud peaksid saama ka lahenduse
Eneseanalüüsist täiesti piisab mulle minu arengu hindamiseks ning eesmärkide seadmiseks, arenguvestlust ei pea vajalikuks.
Jään võlgu:)
Koormuse vähendamisega
Kuidagi ära reguleerida täiendkoolituste päevadelt mingitele teistele päevadele lükatud tundide tasustamine.
Töökoormus väiksemaks, et jõuaks õppeaastal mõnele koolitusele.
Vestlused on jäänud paraku vaid vestlusteks

MOTIVAATORID

Motivaatorite plokis said väited mõnevõrra madalamaid keskmiseid hinnanguid (tabelid 24 ja 25 ning joonis 9) nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, keskmised hinnangud jäid alla nelja või kolme järgnevatel väidetest: „Minu töötasu vastab tehtud töö panusele” (vastavalt 3,39 ja 3,48), „Minu töötasu vastab minu kvalifikatsioonile” (vastavalt 3,49 ja 3,52) ning „Minu töö on pinge- ja stressivaba” (vastavalt 2,58 ja 3,12). Ka järgnevate väidete keskmised hinnangud jäid alla nelja 2022/2023. õppeaastal, kuid 2021/2022. õppeaastal olid nende väidete tulemused üle nelja: „Tunnen, et minu tööd ja saavutusi tunnustatakse ning hinnatakse” (vastavalt 3,66 ja 4,02) ning „Kool toetab mind kutsekvalifikatsiooni taseme tõstmisel” (vastavalt 3,83 ja 4,16). Motivaatorite plokis ei olnud vastamiseks kohustuslik järgnev väide: „Kool toetab mind kutsekvalifikatsiooni taseme tõstmisel”, sest kõik töötajad ei tegele kutsekvalifikatsiooni tõstmisega.

Vastajad pigem tunnevad 2022/2023. õppeaastal, et nende tööd ja saavutusi tunnustakse (keskmine hinnang 2022/2023. õppeaastal 3,66 ning 2021/2022. õppeaastal 4,02). Kõige enam nõustusid sellega 2022/2023. õppeaastal rühmajuhataja (5,00) ja seejärel juhtkond (4,60). Mõnevõrra vähem nõustusid sellega 2021/2022. õppeaastal kutseõpetajad (3,87), aineõpetajad (3,86) ning kõige vähem muu personal (2,85) ja lepinguga töötajad (2,00). Kõige enam tundsid seda 2021/2022. õppeaastal pedagoogid (4,13), mõnevõrra vähem juhtkond (4,00) ning kõige vähem abi- ja tugipersonal (3,74). Muu personali/abi- ja tugipersonali keskmised hinnangud olid kõige madalamate seas nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal (vastavalt 2,85 ja 3,74), kuid 2022/2023. õppeaastal oli muul personalil märkimisväärselt madalam hinnang kui 2021/2022. õppeaastal. Juhtkonna hinnang aga tõusis 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (4,00-lt 4,60-le). Kui 2021/2022. õppeaastal ei olnud märkimisväärsed erinevusi erinevate töötajate gruppide hinnangutes (keskmised hinnangud jäid vahemikku 3,74–4,13), siis 2022/2023. õppeaastal võis märgata suuri erinevusi hinnangutes (vahemik 2,00–5,00).

Küsitlusele vastajad leiavad, et kool toetab neid kutsekvalifikatsiooni tõstmisel (keskmine hinnang 2022/23. õppeaastal 3,83 ning 2021/2022. õppeaastal 4,16). 2022/23. õppeaastal tunnevad kõige rohkem kutseõpetajad (4,06) ning juhtkond (4,00), et kool toetab neid kutsekvalifikatsiooni taseme tõstmisel. Mõnevõrra vähem nõustuvad sellega 2022/23. õppeaastal muu personal (3,50), aineõpetajad (3,33) ning rühmajuhataja (3,00) ja lepinguga töötajad (3,00). Kõige enam tundis 2021/22. õppeaastal juhtkond (4,60), et kool toetab neid kutsekvalifikatsiooni taseme tõstmisel, seejärel pedagoogid (4,17) ning kõige vähem abi- ja tugipersonal (3,92). Juhtkonna keskmine hinnang oli nii 2022/23. kui ka 2021/22. õppeaastal kõige kõrgemate hinnangute seas (vastavalt 4,00 ja 4,60), kui hinnati kooli tuge kutsekvalifikatsiooni tõstmisel, kuid mõnevõrra toimus langus 2021/22. õppeaastaga võrreldes 2022/23. õppeaastal juhtkonna keskmistes hinnangutes (4,60-lt 4,00-le). Ka muu personali/abi- ja tugipersonali keskmistes hinnangutes toimus langus 2021/22. õppeaastaga võrreldes 2022/23. õppeaastal (3,92-lt 3,50-le). Sama võib tõdeda ka pedagoogide kohta, sest 2021/22. õppeaastal oli pedagoogide töötajate grupi keskmine hinnang 4,17, kuid 2022/23. õppeaastal on kõigi kolme pedagoogide grupi

keskmised hinnangud (kutseõpetajatel 4,06, aineõpetajatel 3,33 ning rühmajuhatajal 3,00) madalamad kui 2021/22. õppeaastal.

Natukene vähem ollakse 2022/2023. õppeaastal nõus ka väitega „Minu töötasu vastab tehtud töö panusele” (keskmine hinnang 2022/2023. õppeaastal 3,39 ning 2021/2022. õppeaastal 3,48). 2022/2023. õppeaastal tundsid kõige enam juhtkond (4,20) ning rühmajuhataja (4,00), et nende töötasu vastab tehtud töö panusele. Mõnevõrra vähem nõustusid sellega 2022/2023. õppeaastal kutseõpetajad (3,48), aineõpetajad (3,43), lepinguga töötajad (3,00) ning kõige vähem muu personal (2,85). Kõige rohkem nõustusid töötasu vastavusega töö panusele 2021/2022. õppeaastal juhtkond (3,83), mõnevõrra vähem pedagoogid (3,62) ning kõige vähem abi- ja tugipersonal (3,00). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal andsid muu personal/abi- ja tugipersonal kõige madalama keskmise hinnangu töötasu vastavusele töö panusega (vastavalt 2,85 ja 3,00). Juhtkond andis mõlemal õppeaastal (2022/2023. õppeaastal 4,20 ning 2021/2022. õppeaastal 3,83) kõige kõrgema hinnangu töötasu vastavusele töö panusega. Juhtkonna hinnang nimetatud väitele tõusis mõnevõrra 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (3,83-lt 4,20-le).

Natukene vähem nõustutakse 2022/23. õppeaastal väitega, et „Minu töötasu vastab minu kvalifikatsioonile” (keskmine hinnang 2022/2023. õppeaastal 3,49 ning 2021/22. õppeaastal 3,52). 2022/23. õppeaastal tõdesid kõige enam rühmajuhataja (5,00) ning juhtkond (4,20), et nende töötasu vastab nende kvalifikatsioonile. Mõnevõrra vähem nõustusid sellega 2022/2023. õppeaastal kutseõpetajad (3,68), aineõpetajad (3,57) ja lepinguga töötajad (3,00) ning kõige vähem muu personal (2,69). Töötasu vastavusele töö kvalifikatsiooniga nõustusid kõige enam 2021/22. õppeaastal juhtkonna liikmed (3,83), mõnevõrra vähem pedagoogid (3,59) ning kõige vähem abi- ja tugipersonal (3,26). Juhtkonna liikmete keskmine hinnang oli kõige kõrgemate seas nii 2022/2023. kui ka 2021/22. õppeaastal (vastavalt 4,20 ning 3,83). Muu personal/abi- ja tugitöötajad andsid nii 2022/23. kui ka 2021/22. õppeaastal kõige madalama keskmise hinnangu väitele „Minu töötasu vastab minu kvalifikatsioonile” (vastavalt 2,69 ja 3,26). Kui juhtkonna keskmine hinnang tõusis mõnevõrra 2021/22. õppeaastaga võrreldes 2022/23. õppeaastal (3,83-lt 4,20-le), siis muu personali keskmine hinnang vähenes märgatavalt (3,26-lt 2,69).

Kõige madalama tulemuse motivaatorite plokis sai väide „Minu töö on pinge- ja stressivaba” (keskmine hinnang 2022/23. õppeaastal 2,58 ning 2021/22. õppeaastal 3,12). Kõige enam nõustusid sellega 2022/23. õppeaastal lepinguga töötajad (3,50) ning märgatavalt vähem juhtkond (2,80), kutseõpetajad (2,65), aineõpetajad (2,57), muu personal (2,31) ning kõige vähem rühmajuhataja (1,00). Kõige rohkem nõustusid selle väitega 2021/22. õppeaastal pedagoogid (3,25), mõnevõrra vähem abi- ja tugipersonal (2,96) ning kõige vähem juhtkond (2,50). Juhtkonna hinnang tõusis mõnevõrra 2021/22. õppeaastaga võrreldes 2022/23. õppeaastal (2,50-lt 2,80-le). Muu personali hinnang vähenes mõnevõrra 2021/22. õppeaastaga võrreldes 2022/23. õppeaastal (2,96-lt 2,31-le). Ka pedagoogide töötajate grupi keskmistes hinnangutes on märgata märkimisväärset langust, kui võrrelda 2022/23. õppeaastat (kutseõpetajatel 2,65, aineõpetajatel 2,57 ning rühmajuhatajal 1,00) õppeaastaga 2021/22 (pedagoogide keskmine hinnang 3,25).

Tabel 24. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud motivaatoritele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena

Töötajate grupp	Tunnen, et minu tööd ja saavutusi tunnustatakse ning hinnatakse		Kool toetab mind kutse kvalifikatsiooni taseme tõstmisel		Minu töötasu vastab tehtud töö panusele		Minu töötasu vastab minu kvalifikatsioonile		Minu töö on pingeline ja stressivaba	
	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22
Õppeaasta	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22
kutseõpetaja	3,87		4,06		3,48		3,68		2,65	
aineõpetaja	3,86	4,13	3,33	4,17	3,43	3,62	3,57	3,59	2,57	3,25
rühmajuhataja	5,00		3,00		4,00		5,00		1,00	
juhtkond	4,60	4,00	4,00	4,60	4,20	3,83	4,20	3,83	2,80	2,50
muu personal (õppe- ja tugiteenistus, arendusosakond, täiendus- ja ümberõppe teenistus, majandusosakond, administratiivteenistus)	2,85	3,74	3,50	3,92	2,85	3,00	2,69	3,26	2,31	2,96
lepinguga töötaja	2,00		3,00		3,00		3,00		3,50	
Vastanute keskmine	3,66	4,02	3,83	4,16	3,39	3,48	3,49	3,52	2,58	3,12

Tabelist 25 on näha, et kõige enam leiavad 2022/2023. õppeaastal järgnevate õppekavariühmade liikmed, et nende tööd ja saavutusi tunnustatakse ning hinnatakse: elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika; mehaanika ja metallitöö; mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika; toitlustamine (kõikide keskmised hinnangud 4,50). 2021/2022. õppeaastal tunnetasid seda kõige enam järgnevate ÕKTR liikmed: mehaanika ja metallitöö (4,60), elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,50) ning ehituse ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (4,40). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid mehaanika ja metallitöö ning elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika kõige kõrgemaid hinnanguid andnute seas, kui hinnati, kas vastajad tunnevad, et nende tööd ja saavutusi tunnustatakse ning hinnatakse.

Kõige vähem tunnevad 2022/2023. õppeaastal järgnevate ÕKTR liikmed, et nende tööd ja saavutusi tunnustatakse ning hinnatakse: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (3,00); sotsiaaltöö ja nõustamine (3,50) ning hulgi- ja jaekaubandus (3,60). 2021/2022. õppeaastal tundsid seda kõige vähem juuksuritöö ja iluteeninduse (3,33), toiduainete töötlemise (3,33) ning andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse (3,60) ÕKTR liikmed. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal jäid andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse õppekavatöörühma keskmised hinnangud kõige madalamate hulka.

Kõige enam leiavad 2022/2023. õppeaastal järgnevate õppekavariühmade liikmed, et kool toetab neid kutsekvalifikatsiooni taseme tõstmisel: toiduainete töötlemine (5,00); andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (4,50); mehaanika ja metallitöö (4,50) ning toitlustamine (4,50). 2021/2022. õppeaastal tõdesid kõige enam sotsiaaltöö ja nõustamise (5,00), mehaanika ja metallitöö (4,60) ning toitlustamise (4,38) ÕKTR liikmed, et kool toetab neid kutsekvalifikatsiooni taseme tõstmisel. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid mehaanika ja metallitöö ning toitlustamise õppekavariühmade keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas, kui hinnati PKHK tuge kutsekvalifikatsiooni taseme tõstmisel.

Kõige vähem tunnevad 2022/2023. õppeaastal järgnevate ÕKTR liikmed, et kool toetab neid kutsekvalifikatsiooni taseme tõstmisel: ehituse ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (3,33); mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika (3,50) ning majutamine (3,67). 2021/2022. õppeaastal tundsid seda kõige vähem juuksuritöö ja iluteeninduse (3,50), majutamise (3,80) ning mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika (3,83) ÕKTR liikmed. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid majutamise (vastavalt 3,67 ja 3,80) ning mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika (vastavalt 3,50 ja 3,83) õppekavariühmade keskmised hinnangud kõige madalamate seas, kui hinnati PKHK tuge kutsekvalifikatsiooni taseme tõstmisel.

Kõige enam leiavad 2022/2023. õppeaastal järgnevate õppekavariühmade liikmed, et nende töötasu vastab tehtud töö panusele: elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika; juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (mõlema keskmised hinnangud 5,00) ning toitlustamine ning mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika (mõlema keskmised hinnangud 4,00). 2022/2023. õppeaastal jäid ülejäänud analüüsi kaasatavate õppekavariühmade hinnangud alla nelja. 2021/2022. õppeaastal nõustusid kõige enam hulgi- ja jaekaubanduse (4,50), elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,00) ning ehituse ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemise (4,00) ÕKTR liikmed, et nende töötasu vastab tehtud töö panusele (kõikide ülejäänute analüüsi kaasatavate ÕKTR liikmete keskmised hinnangud jäid alla nelja). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika õppekavariühma hinnangud kõige kõrgemate seas, kui hinnati töötasu vastavust töö panusele.

Kõige vähem tunnevad 2022/2023. õppeaastal järgnevate õppekavariühmade liikmed, et nende töötasu vastab tehtud töö panusele: mehaanika ja metallitöö (2,50), majutamine (3,00) ning ehituse ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (3,25). 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige vähem sotsiaaltöö ja nõustamise (2,75), majutamise (3,14) ning mehaanika ja metallitöö (3,20) ÕKTR liikmed, et nende töötasu vastab tehtud töö panusele. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid majutamise ning mehaanika ja metallitöö õppekavariühmade keskmised hinnangud kõige madalamate seas, kui hinnati töötasu vastavust töö panusele.

2022/2023. õppeaastal nõustusid kõige rohkem juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö (5,00), toitlustamise (4,50) ning elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,50) ÕKTR liikmed, et nende töötasu vastab nende kvalifikatsioonile. Kõige enam tõdesid 2021/2022. õppeaastal järgnevate õppekavariühmade liikmed, et nende töötasu vastab nende kvalifikatsioonile: toitlustamine (4,13), toiduainete töötlemine (4,00) ning hulgi- ja jaekaubandus

(4,00). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal oli toitlustamise ÕKTR keskmised hinnangud kõige kõrgemate seas, kui hinnati töötasu vastavust omandatud kvalifikatsioonile.

2022/2023. õppeaastal nõustusid kõige vähem mehaanika ja metallitöö (2,75) ning majutamise (3,00) ÕKTR liikmed, et nende töötasu vastab nende kvalifikatsioonile. 2021/2022. õppeaastal nõustusid sellega kõige vähem aga järgnevate õppekavariühmade liikmed: sotsiaaltöö ja nõustamine (2,75) ning majutamine (3,00). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid majutamise ÕKTR keskmised hinnangud kõige madalamate seas, kui hinnati töötasu vastavust omandatud kvalifikatsioonile.

Kõige enam leiavad 2022/2023. õppeaastal toiduainete töötlemise (4,50) õppekavariühma liikmed, et nende töö on pinge- ja stressivaba, ülejäänute analüüsi kaasatavate ÕKTR keskmised hinnangud jäävad alla nelja või kolme. 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige enam juuksuritöö ja iluteeninduse (4,00) ÕKTR liikmed, et nende töö on pinge- ja stressivaba, ülejäänute analüüsi kaasatavate ÕKTR keskmised hinnangud jäid 2021/2022. õppeaastal alla nelja või kolme. 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal tundis erinev õppekavatöörühm kõige rohkem, et nende töö on pinge- ja stressivaba.

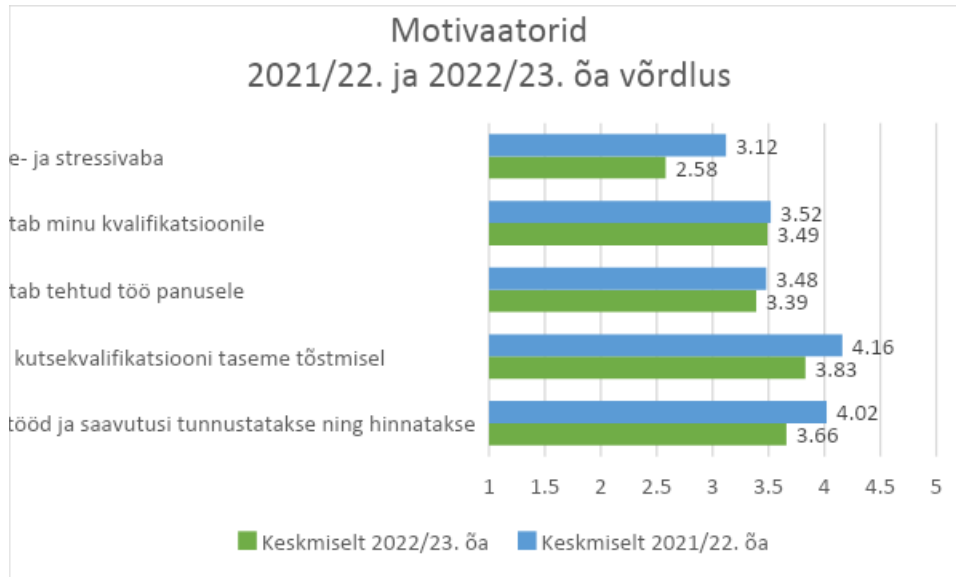
Kõige vähem tunnevad 2022/2023. õppeaastal järgnevate ÕKTR liikmed, et nende töö on pinge- ja stressivaba: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (2,00), mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika (2,25) ning majutamine (2,33). 2021/2022. õppeaastal nõustusid sellega kõige vähem järgnevate ÕKTR liikmed: sotsiaaltöö ja nõustamine (1,50), ehituse ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (2,40) ning mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika (2,43). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika õppekavatöörühma keskmised hinnangud kõige madalamate seas, kui hinnati töö pinge- ja stressivabadust.

Tabel 25. Õppekavariühmade ja kõikide vastanute keskmised hinnangud motivaatoritele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena

Õppekavatöörühm	Tunnen, et minu tööd ja saavutusi tunnustatakse ning hinnatakse		Kool toetab mind kutsekvalifikatsiooni taseme tõstmisel		Minu töötasu vastab tehtud töö panusele		Minu töötasu vastab minu kvalifikatsioonile		Minu töö on pinge- ja stressivaba	
	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22
Õppeaasta									22/23	21/22
Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse	3,00	3,60	4,50	4,20	3,50	3,60	3,50	3,60	2,00	3,80
Ehituse ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemise (klaas, paber, plast ja puit)	4,00	4,40	3,33	4,25	3,25	4,00	4,25	3,60	2,50	2,40
Elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika	4,50	4,50	4,00	4,00	5,00	4,00	4,50	3,50	3,50	3,50

Hulgi- ja jaekaubanduse	3,60	4,25	3,80	4,25	3,80	4,50	4,00	4,00	2,80	3,88
Juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	3,67	5,00	3,33	3,00	2,67
Juuksuritöö ja iluteenindus	3,67	3,33	4,00	3,50	3,33	3,33	3,67	3,33	2,67	4,00
Majutamise	3,67	4,00	3,67	3,80	3,00	3,14	3,00	3,00	2,33	3,14
Mehaanika ja metallitöö	4,50	4,60	4,50	4,60	2,50	3,20	2,75	3,40	2,75	3,40
Mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika	4,50	4,29	3,50	3,83	4,00	3,57	4,00	3,57	2,25	2,43
Sotsiaaltöö ja nõustamise	3,50	4,00	4,00	5,00	3,50	2,75	3,50	2,75	3,00	1,50
Toiduainete töötlemise	4,00	3,33	5,00	4,00	3,50	3,33	4,00	4,00	4,50	3,33
Toitlustamise	4,50	4,38	4,50	4,38	4,00	3,75	4,50	4,13	2,50	3,75
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise	3,00	5,00	3,00	4,00	2,00	2,00	3,00	3,00	2,00	2,00
Isikuarengu	1,00		3,00		1,00		2,00		1,00	
Rohkem kui 1 ÕKR	4,00	4,00	4,50	4,00	4,00	3,67	4,00	3,67	2,00	4,00
Ei kuulu	3,25	3,74	3,47	4,15	3,15	3,09	2,95	3,30	2,45	2,87
Majandusarvestuse ja maksunduse		3,00		3,00		3,00		3,00		4,00
Metsanduse+aianduse		4,50		4,50		4,50		5,00		3,00
Transporditeenuste										
Vastanute keskmine	3,66	4,02	3,83	4,16	3,39	3,48	3,49	3,52	2,58	3,12

Kui võrrelda 2021/2022. õppeaasta tulemusi motivaatorite plokis 2022/2023. õppeaasta tulemustega (joonis 9), siis üsna samaväärse tulemuse sai väide „Minu töötasu vastab minu kvalifikatsioonile” (vastavalt 3,52 ja 3,49). Ülejäänud väited said 2021/2022. õppeaastaga võrreldes mõnevõrra madalama tulemuse 2022/2023. õppeaastal: „Minu töö on pinge- ja stressivaba” (vastavalt 3,12 ja 2,58); „Minu töötasu vastab tehtud töö panusele” (vastavalt 3,48 ja 3,39); „Kool toetab mind kutsekvalifikatsiooni taseme tõstmisel” (vastavalt 4,16 ja 3,83) ning „Tunnen, et minu tööd ja saavutusi tunnustakse ning hinnatakse” (vastavalt 4,02 ja 3,66).



Joonis 9. Motivaatorid 2021/2022. ja 2022/2023. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)

RAHULOLU JA MAINE

Rahulolu ja maine plokis said väited mõnevõrra madalamaid keskmiseid hinnanguid (tabelid 26-29 ning joonis 10), sest mitmete väidete keskmised hinnangud jäid alla nelja nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal: „Koolil on tööandjate silmis hea maine” (keskmine hinnang 2022/2023. õppeaastal 3,88 ning 2021/2022. õppeaastal 3,94); „Meie õpilased hindavad oma kooli (keskmine hinnang 2022/2023. õppeaastal 3,78 ning 2021/2022. õppeaastal 3,84). 2022/2023. õppeaastal lisandus kolm uut väidet rahulolu ja maine ploki, mida 2021/2022. õppeaastal ei hinnatud ning kõikide uute väidete keskmised hinnangud jäid ka alla nelja: „Kooli õppekavad võimaldavad õpilastel saavutada üldpädevusi ja võtmekompetentse (keskmine hinnang 2022/2023. õppeaastal 3,98); „Olen rahul kutsehariduse korraldusega Eestis” (3,34) ning “Eestis antav kutseharidus on ajakohane” (3,90). Rahulolu ja maine plokis ei olnud vastamiseks kohustuslik järgnev väide: „Kooli õppekavad võimaldavad õpilastel saavutada üldpädevusi ja võtmekompetentse”, sest kõik töötajad ei tegele õpilaste õpetamisega.

Ainsana saavutas väide „Meie kooli vilistlased on tööturul konkurentsivõimelised” keskmiseks hinnanguks 4,00 või rohkem nii 2021/2022. kui ka 2022/2023. õppeaastal (keskmine hinnang 2022/2023. õppeaastal 4,15 ning 2021/2022. õppeaastal 4,00) ning vilistlase väite puhul võis ainsana märgata tõusu keskmistes hinnangutes 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (4,00-lt 4,15-le). Ülejäänud õppeaastati võrreldavate väidete keskmised hinnangud langesid rahulolu ja maine plokis 2022/2023. õppeaastal 2021/2022. õppeaastaga võrreldes. Väite „Soovitaksin siin töötamist ka teistele” keskmine hinnang jäi ka 2022/2023. õppeaastal alla nelja, kuid 2021/2023. õppeaastal oli sama väite hinnang üle nelja (keskmine hinnang 2022/2023. õppeaastal 3,93 ning 2021/2022. õppeaastal 4,23).

Tabelist 26 nähtub, et küsitluses osalenud pigem soovivad oma tuttavatele töötamist PKHK-s/ kandideerida Pärnumaa Kutsehariduskeskusesse tööle (keskmine hinnang 2022/2023. õppeaastal 3,93 ning 2021/2022. õppeaastal 4,23). 2022/2023. õppeaastal soovivad PKHK-s töötamist ka teistele kõige rohkem juhtkond (4,80), kutseõpetajad (4,10) ning rühmajuhataja (4,00). Mõnevõrra vähem soovivad PKHK-s töötamist aineõpetajad (3,57), lepinguga töötajad (3,50) ning kõige vähem muu personal (3,46). Kõige enam soovitasid Pärnumaa Kutsehariduskeskusesse kandideerimist 2021/2022. õppeaastal pedagoogid (4,31), mõnevõrra vähem juhtkond (4,17) ning viimasena abi- ja tugipersonal (4,04). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal soovitasid muu personal/abi- ja tugipersonal kõige vähem teistele Pärnumaa Kutsehariduskeskuses töötamist (vastavalt 3,46 ja 4,04), kuid 2021/2022. õppeaasta tulemus ei olnud tegelikult muul personalil madal. Muu personali keskmine hinnang vähenes märgatavalt 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (4,04-lt 3,46-le). Ka pedagoogide töötajate grupi keskmine hinnang vähenes 2021/2022. õppeaastaga (pedagoogide keskmine hinnang 4,31 võrreldes õppeaastal 2022/2023 (kutseõpetajad 4,10, rühmajuhataja 4,00 ning aineõpetajad 3,57). Juhtkonna keskmine hinnang valmisolekule soovitada teistele Pärnumaa Kutsehariduskeskuses töötamist tõusis 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (4,17-lt 4,80-le).

Küsitlusele vastanud tõdeavad, et Pärnumaa Kutsehariduskeskusel on tööandjate silmis pigem hea maine (keskmine hinnang 2022/2023. õppeaastal 3,88 ning 2021/2022. õppeaastal 3,94). 2022/2023. õppeaastal tõdesid kõige enam juhtkond (4,40) ning kutseõpetajad (4,16), et Pärnumaa Kutsehariduskeskusel on tööandjate silmis hea maine. Mõnevõrra vähem nõustusid sellega 2022/2023. õppeaastal aineõpetajad (3,57), muu personal (3,38) ning kõige vähem rühmajuhataja (3,00) ja lepinguga töötajad (3,00). Kõige enam nõustusid sellega 2021/2022. õppeaastal pedagoogid (4,10), seejärel juhtkond (3,83) ning kõige vähem abi- ja tugipersonali töötajad (3,57). Muu personali/abi- ja tugipersonali keskmine hinnang mainele tööandjate silmis vähenes mõnevõrra 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (3,57-lt 3,38-le). Seevastu juhtkonna keskmine hinnang samale väitele tõusis märgatavalt 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (3,83-lt 4,40-le).

Küsitlusele vastanud leiavad, et PKHK õpilased pigem hindavad oma kooli (keskmine hinnang 2022/2023. õppeaastal 3,78 ning 2021/2022. õppeaastal 3,84). 2022/2023. õppeaastal tundsid kõige enam juhtkond (4,40) ja kutseõpetajad (4,00), et PKHK õpilased hindavad oma kooli. Mõnevõrra vähem nõustusid sellega lepinguga töötajad (3,50), aineõpetajad (3,43) ja muu personal (3,31) ning kõige vähem rühmajuhataja (3,00). Kõige enam tõdesid seda 2021/2022. õppeaastal pedagoogid (4,07), mõnevõrra vähem juhtkond (3,83) ning kõige vähem abi- ja tugipersonal (3,26). Abi- ja tugipersonali hinnangud olid kõige madalamate keskmiste hinnangute seas nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal (vastavalt 3,31 ja 3,26). Juhtkonna keskmine hinnang tõusis märkimisväärselt 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (3,83-lt 4,40-le). Ka muu personali keskmises hinnangus toimus väikene tõus 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (3,26-lt 3,31-le). Pedagoogide töötajate grupi keskmine hinnang oli aga 2021/2022. õppeaastal (4,07) kõrgem kui 2021/2022. õppeaastal pedagoogide grupi kaupa (kutseõpetajad 4,00, aineõpetajad 3,43 ning rühmajuhataja 3,00).

Tabel 26. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud rahulolule ja mainele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (I osa)

Töötajate grupp	Soovitaksin siin töötamist ka teistele		Koolil on tööandjate silmis hea maine		Meie õpilased hindavad oma kooli	
	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22
Õppeaasta						
kutseõpetaja	4,10	4,31	4,16	4,10	4,00	4,07
aineõpetaja	3,57		3,57		3,43	
rühmajuhataja	4,00		3,00		3,00	
juhtkond	4,80	4,17	4,40	3,83	4,40	3,83
muu personal (õppe- ja tugiteenistus, arendusosakond, täiendus- ja ümberõppe teenistus, majandusosakond, administratiivteenistus)	3,46	4,04	3,38	3,57	3,31	3,26
lepinguga töötaja	3,50		3,00		3,50	
Vastanute keskmine	3,93	4,23	3,88	3,94	3,78	3,84

Tabelist 27 on näha, et kõige enam leiavad 2022/2023. õppeaastal järgnevate õppekavariühmade liikmed, et soovivad tuttavatel kandideerida Pärnumaa Kutsehariduskeskusesse tööle: toiduainete töötlemine (5,00), hulgi- ja jaekaubandus (4,80) ning elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (4,50). 2021/2022. õppeaastal soovitasid kõige enam järgnevate ÕKTR liikmed Pärnumaa Kutsehariduskeskusesse tööle kandideerimist: hulgi- ja jaekaubandus (4,88), andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (4,80) ning toiduainete töötlemine (4,67). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid toiduainete töötlemise (vastavalt 5,00 ja 4,67) ning hulgi- ja jaekaubanduse (vastavalt 4,80 ja 4,88) ÕKTR liikmed kõige kõrgemaid hinnanguid andnute seas, kui hinnati oma valmisolekut soovitada PKHK-s töötamist ka teistele.

Kõige vähem soovivad 2022/2023. õppeaastal PKHK-s töötamist mehaanika ja metallitöö (3,25) ning ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (3,50) ÕKTR liikmed, ülejäänud analüüsi kaasavate õppekavariühmade keskmised hinnangud on 2022/2023. õppeaastal 4,00 või kõrgemad. 2021/2022. õppeaastal soovitasid kõige vähem Pärnumaa Kutsehariduskeskusesse tööle kandideerimist sotsiaaltöö ja nõustamise (3,50) õppekavariühma liikmed, kõikide ülejäänud analüüsi kaasavate õppekavariühmade keskmised hinnangud olid 2021/2022. õppeaastal 4,00 või kõrgemad. 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal andsid kõige madalamaid keskmiseid hinnanguid erinevad õppekavariühmad, kui hinnati, kas vastajad soovivad Pärnumaa Kutsehariduskeskuses töötamist ka teistele.

Kõige enam leiavad 2022/2023. õppeaastal järgnevate õppekavariühmade liikmed, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuses on tööandjate silmis hea maine: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (5,00), toiduainete töötlemine (5,00) ning hulgi- ja jaekaubandus (4,60). 2021/2022. õppeaastal tõdesid seda kõige enam järgnevate ÕKTR liikmed: toiduainete töötlemine (4,67), andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (4,60) ning juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (4,33). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid toiduainete töötlemise (vastavalt 5,00 ja 4,67) ning andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse (vastavalt 5,00 ja 4,60) ÕKTR liikmed kõige kõrgemaid hinnanguid andnute seas.

Kõige vähem tunnevad 2022/2023. õppeaastal järgnevate õppekavariühmade liikmed, et PKHK-l on tööandjate silmis hea maine: ehitus ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine, juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö ning mehaanika ja metallitöö (kõikide keskmised hinnangud 3,50). 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige vähem mehaanika ja metallitöö (3,60), juuksuritöö ja iluteeninduse (3,67) ning sotsiaaltöö ja nõustamise (3,75) ÕKTR liikmed, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuses on tööandjate silmis hea maine. Mehaanika ja metallitöö õppekavariühma keskmised hinnangud olid nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal kõige madalamaid hinnanguid andnute seas (vastavalt 3,50 ja 3,60).

Kõige enam leiavad 2022/2023. õppeaastal järgnevate õppekavariühmade liikmed, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilased hindavad oma kooli: juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (5,00), andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (4,50) ning toiduainete töötlemine (4,50). 2021/2022. õppeaastal tõdesid kõige rohkem hulgi- ja jaekaubanduse (4,38), toitlustamise (4,38) ning juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö (4,33) ÕKTR liikmed, et PKHK õpilased hindavad oma kooli. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal oli juhtimise ja

halduse+sekretäri- ja kontoritöö ÕKTR keskmine hinnang (vastavalt 5,00 ja 4,33) kõige kõrgemate seas, kui hinnati väidet „Meie õpilased hindavad oma kooli”.

Kõige vähem tõdevad 2022/23. õppeaastal järgnevate õppekavatöörühmade liikmed, et PKHK õpilased hindavad oma kooli: mehaanika ja metallitöö (3,00), ehitus ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (3,25), majutamine (3,33) ning toitlustamine (3,50), kõikide ülejäänute analüüsi kaasatavate ÕKTR keskmised hinnangud on 2022/23. õppeaastal 4,00 või kõrgemad. 2021/2022. õppeaastal nentisid kõige vähem järgnevate õppekavatöörühmade liikmed, et PKHK õpilased hindavad oma kooli: ehitus ja tsiviilrajatised+materjalide töötlemine (3,40), sotsiaaltöö ja nõustamine (3,50) ning mehaanika ja metallitöö (3,60), kõikide ülejäänute analüüsi kaasatavate ÕKTR keskmised hinnangud on 4,00 või kõrgemad. Nii 2022/23. kui ka 2021/22. õppeaastal olid kõige madalamaid hinnanguid andnute seas mehaanika ja metallitöö (vastavalt 3,00 ja 3,60) ning ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise ÕKTR liikmed (vastavalt 3,25 ja 3,40).

Tabel 27. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute keskmised hinnangud rahuolule ja mainele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. äa võrdlusena (I osa)

Õppekavatöörühm	Soovitaksin siin töötamist ka teistele		Koolil on tööandjate silmis hea maine		Meie õpilased hindavad oma kooli	
	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22
Õppeaasta						
Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse	4,00	4,80	5,00	4,60	4,50	4,20
Ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (klaas, paber, plast ja puit)	3,50	4,40	3,50	3,80	3,25	3,40
Elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika	4,50	4,50	4,00	4,00	4,00	4,00
Hulgi- ja jaekaubanduse	4,80	4,88	4,60	4,25	4,20	4,38
Juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö	4,00	4,33	3,50	4,33	5,00	4,33
Juuksuritöö ja iluteenindus	4,00	4,00	3,67	3,67	4,00	4,00
Majutamise	4,00	4,00	4,00	4,00	3,33	4,00
Mehaanika ja metallitöö	3,25	4,00	3,50	3,60	3,00	3,60
Mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika	4,00	4,14	3,75	4,14	4,25	4,00
Sotsiaaltöö ja nõustamise	4,00	3,50	4,50	3,75	4,00	3,50
Toiduainete töötlemise	5,00	4,67	5,00	4,67	4,50	4,00
Toitlustamise	4,00	4,38	4,00	4,13	3,50	4,38
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Isikuarengu	3,00		3,00		3,00	

Rohkem kui 1 ÕKR	3,50	4,00	3,50	4,00	3,50	4,00
Ei kuulu	3,80	4,00	3,65	3,48	3,60	3,26
Majandusarvestuse ja maksunduse		3,00		3,00		4,00
Metsanduse+aianduse		5,00		5,00		4,50
Transporditeenuste						
Vastanute keskmine	3,93	4,23	3,88	3,94	3,78	3,84

Tabelist 28 on näha, et 2022/2023. õppeaastal lisandus rahuolu ja maine plokki kolm uut väidet, mida 2021/2022. õppeaastal ei hinnatud: „Kooli õppekavad võimaldavad õpilastel saavutada üldpädevusi ja võtmekompetentse” (keskmine hinnang 3,98), „Olen rahul kutsehariduse korraldusega Eestis” (3,34) ning „Eestis antav kutseharidus on ajakohane” (3,90).

Kõige enam tunneb 2022/2023. õppeaastal rühmajuhataja (5,00), et kooli õppekava võimaldavad õpilastel saavutada üldpädevusi ja võtmekompetentse. Kõrgel tasemel nõustuvad sellega ka kutseõpetajad (4,29) ning juhtkond (4,20). Mõnevõrra vähem nõustuvad sellega aineõpetajad (3,50), muu personal (3,20) ning kõige vähem lepinguga töötajad (3,00).

Kutsehariduse korraldusega Eestis on kõige rohkem rahul 2022/2023. õppeaastal rühmajuhataja (4,00) ning lepinguga töötajad (4,00) ning seejärel juhtkond (3,80). Mõnevõrra vähem on rahul kutseõpetajad (3,52), aineõpetajad (3,14) ning kõige vähem on rahul muu personal (2,69).

Kõige enam tunnevad 2022/2023. õppeaastal kutseõpetajad (4,23) ja juhtkond (4,20) ning seejärel rühmajuhataja (4,00) ja lepinguga töötajad (4,00), et Eestis antav kutseharidus on ajakohane. Mõnevõrra vähem nõustuvad sellega aineõpetajad (3,57) ning kõige vähem muu personal (3,15).

Vastaja hindasid ka väidet „Meie kooli vilistlased on tööturul konkurentsivõimelised” ning seda väidet hinnati nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal (keskmised hinnangud vastavalt 4,15 ja 4,00). 2022/2023. õppeaastal tundsid kõige enam juhtkond (4,60) ja kutseõpetajad (4,55) ning seejärel rühmajuhataja (4,00), et PKHK vilistlased on tööturul konkurentsivõimelised. Mõnevõrra vähem nõustusid sellega 2022/2023. õppeaastal aineõpetajad (3,57), lepinguga töötajad (3,50) ning kõige vähem muu personal (3,46). 2021/2022. õppeaastal tõdesid kõige enam pedagoogid (4,16) ning natukene vähem juhtkond (3,83) ning viimasena abi- ja tugipersonal (3,61), et PKHK vilistlased on tööturul konkurentsivõimelised. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal andis muu personal/abi- ja tugipersonal kõige madalama hinnangu nimetatud väitele ning hinnang vähenes 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (3,61-lt 3,46-le). Juhtkonna hinnang aga tõusis 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (3,83-lt 4,60-le).

Tabel 28. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud rahulolule ja mainele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (II osa)

Töötajate grupp	Kooli õppekavad võimaldavad õpilastel saavutada üldpädevusi ja võtmekompetentse	Meie kooli vilistlased on tööturul konkurentsivõimelised		Olen rahul kutsehariduse korraldusega Eestis	Eestis antav kutseharidus on ajakohane
Õppeaasta	22/23	22/23	21/22	22/23	22/23
kutseõpetaja	4,29	4,55	4,16	3,52	4,23
aineõpetaja	3,50	3,57		3,14	3,57
rühmajuhataja	5,00	4,00		4,00	4,00
juhtkond	4,20	4,60	3,83	3,80	4,20
muu personal (õppe- ja tugiteenistus, arendusosakond, täiendus- ja ümberõppe teenistus, majandusosakond, administratiivteenistus)	3,20	3,46	3,61	2,69	3,15
lepinguga töötaja	3,00	3,50		4,00	4,00
Vastanute keskmine	3,98	4,15	4,00	3,34	3,90

Tabelist 29 nähtub, et kõige enam tunnevad 2022/2023. õppeaastal juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö ning toiduainete töötlemise (mõlema keskmised hinnangud 5,00), et PKHK õppekavad võimaldavad õpilastel saavutada üldpädevusi ja võtmekompetentse. Kõige vähem nõustuvad sellega 2022/2023. õppeaastal aga ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (3,33), toitlustamise (3,50) ning majutamise (3,67) ÕKTR liikmed.

Kõige enam on 2022/2023. õppeaastal kutsehariduse korraldusega Eestis rahul sotsiaaltöö ja nõustamise (5,00) ning seejärel andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse (4,50) ning hulgi- ja jaekaubanduse (4,00) ja toitlustamise (4,00) ÕKTR liikmed. Ülejäänute analüüsi kaasatavate õppekavatöörühmade keskmised hinnangud jäävad alla nelja. Kõige vähem on kutsehariduse korraldusega Eestis rahul 2022/2023. õppeaastal mehaanika ja metallitöö (2,50), majutamise (3,00) ning ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (3,25) ÕKTR liikmed.

Kõige enam tunnevad 2022/2023. õppeaastal juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö ning sotsiaaltöö ja nõustamise (mõlema keskmised hinnangud 5,00) ÕKTR liikmed, et Eestis antav kutseharidus on ajakohane. Kõige vähem nõustuvad Eestis antava kutsehariduse ajakohasusega 2022/2023. õppeaastal majutamise (3,33), ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (3,50) ning mehaanika ja metallitöö (3,75) õppekavatöörühmade liikmed.

Kõige enam leiavad 2022/2023. õppeaastal järgnevate ÕKTR liikmed, et PKHK vilistlased on tööturul konkurentsivõimelised: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö; sotsiaaltöö ja nõustamine; toiduainete töötlemine (kõikide keskmised hinnangud 5,00). 2021/2022. õppeaastal andsid kõige kõrgemaid hinnanguid järgnevad ÕKTR liikmed: toitlustamine (4,75); toiduainete töötlemine (4,67); andmebaaside ja võrgu disain ning haldus (4,40); juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö (4,33). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal oli kõige kõrgemaid tulemusi andnute seas järgnevad ÕKTR liikmed: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; juhtimine ja haldus+sekretäri- ja kontoritöö ning toiduainete töötlemine, kuid 2022/2023. õppeaastal olid nimetatud ÕKTR

tulemused kõrgemad (kõigil 5,00) kui 2021/2022. õppeaastal (kõige kõrgem ÕKTR hinnang algas 4,75-st).

Kõige vähem tõdevad 2022/2023. õppeaastal ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (3,75) ÕKTR liikmed, et PKHK vilistlased on tööturul konkurentsivõimelised (ülejäanud analüüsis hinnatavate õppekavatöörühmade keskmised hinnangud on 2022/2023. õppeaastal 4,00 või kõrgemad). 2021/2022. õppeaastal tundsid kõige vähem elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika (3,00), mehaanika ja metallitöö (3,40), juuksuritöö ja iluteeninduse (3,67) ning ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (3,80) ÕKTR liikmed, et PKHK vilistlased on tööturul hinnatud. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise keskmine hinnang kas kõige madalam või kõige madalamate seas (vastavalt 3,75 ja 3,80). 2022/2023. õppeaastal jäi ainult ühe analüüsi kaasatava õppekavarühma hinnang alla nelja (keskmine hinnang 3,75), kuid 2022/2023. õppeaastal jäi nelja õppekavatöörühma keskmine hinnang alla nelja ning kõige madalam tulemus (3,00) oli märgatavalt madalam kui 2022/2023. õppeaastal (kõige madalam keskmine hinnang oli 3,75).

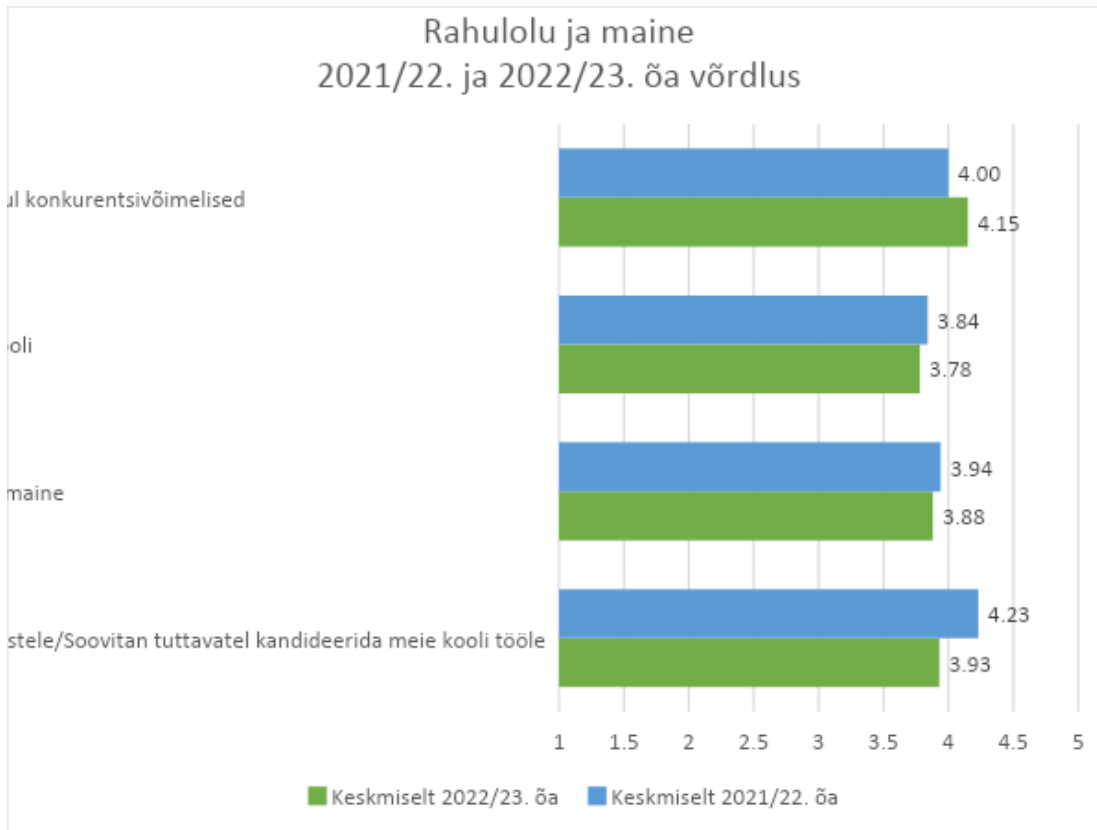
Tabelis 29 välja toodud nelja väitega nõustuvad 2022/2023. õppeaastal kõige vähem ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise ÕKTR liikmed, sest nende keskmised hinnangud olid kõigi nelja väite puhul kas ainsana kõige madalamad või kõige madalamate seas koos mõne teise õppekavatöörühma keskmise hinnanguga.

Tabel 29. Õppekavarühmade ja kõikide vastanute keskmised hinnangud rahuolule ja mainele 5-palli skaalal 2022/2023. ja 2021/22. äa võrdlusena (II osa)

Õppekavatöörühm	Kooli õppekavad võimaldavad õpilastel saavutada üldpädevusi ja võtmekompetentse	Meie kooli vilistlased on tööturul konkurentsivõimelised		Olen rahul kutsehariduse korraldusega Eestis	Eestis antav kutseharidus on ajakohane
		22/23	21/22		
Õppeaasta	22/23	22/23	21/22	22/23	22/23
Andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse	4,00	5,00	4,40	4,50	4,50
Ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise (klaas, paber, plast ja puit)	3,33	3,75	3,80	3,25	3,50
Elektroonika ja automaatika+elektrienergia ja energeetika	4,50	4,50	3,00	3,50	4,50
Hulgi- ja jaekaubanduse	4,60	4,60	4,25	4,00	4,20
Juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö	5,00	5,00	4,33	3,50	5,00
Juuksuritöö ja iluteenindus	4,33	4,00	3,67	3,67	4,00
Majutamise	3,67	4,00	4,00	3,00	3,33

Mehaanika ja metallitöö	4,00	4,25	3,40	2,50	3,75
Mootorliikurite, laevandus- ja lennundustehnika	4,50	4,50	4,29	3,50	4,00
Sotsiaaltöö ja nõustamise	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00
Toiduainete töötlemise	5,00	5,00	4,67	3,50	4,50
Toitlustamise	3,50	4,00	4,75	4,00	4,50
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamise ning naha töötlemise	5,00	5,00	5,00	2,00	5,00
Isikuarengu	3,00	3,00		4,00	4,00
Rohkem kui 1 ÖKR	3,50	3,50	4,00	3,00	3,50
Ei kuulu	3,56	3,80	3,48	3,00	3,50
Majandusarvestuse ja maksunduse			5,00		
Metsanduse+aianduse			5,00		
Transporditeenuste					
Vastanute keskmine	3,98	4,15	4,00	3,34	3,90

Kui võrrelda 2021/2022. õppeaasta tulemusi 2022/2023. õppeaasta keskmiste hinnangutega üldise rahulolu ja maine plokis (joonis 10), siis on märgata, et vastanute hinnang on tõusnud väitele „Meie kooli vilistlased on tööturul konkurentsivõimelised” (4,00-lt 4,15-le). Järgnevate väidete puhul anti üsna sarnaseid keskmeid hinnanguid nii 2021/2022. kui ka 2022/2023. õppeaastal: „Meie õpilased hindavad oma kooli” (vastavalt 3,84 ja 3,78) ning „Koolil on tööandjate silmis hea maine” (vastavalt 3,94 ja 3,88). Järgneva väite hinnang vähenes 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (4,23-lt 3,93-le): „Soovitaksin siin töötamist ka teistele/Soovitan tuttavatel kandideerida meie kooli tööle”.



Joonis 10. Rahulolu ja maine 2021/2022. ja 2022/2023. õa võrdlus (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)

KOKKUVÕTE

Käesoleva uuringu raporti eesmärgiks oli uurida Pärnumaa Kutsehariduskeskuse töötajate rahulolu töökorralduse ja koolieluga 2022/2023. õppeaastal, et võtta arvesse töötajate arvamusi koolielu ja töökorralduse planeerimisel. Küsitlusele vastanute hinnanguid analüüsiti 5- või 10-palli skaalal ning omavahel võrreldi kõikide vastanute, erinevate töötajate gruppide ning õppekavariühmade keskmiseid hinnanguid, mida võrreldi omakorda 2021/2022. õppeaasta tulemustega.

Küsitlusele vastanuid oli 2022/2023. õppeaastal kokku 59 (sealhulgas 2 lepinguga töötajat) ehk natukene alla poole põhitöötajatest (2021/2022. õppeaastal oli vastanuid 90). Kõige enam vastanuid oli 2022/2023. õppeaastal kutseõpetajate (natukene üle poole küsitlusele vastanutest) ja 2021/2022. õppeaastal pedagoogide seast. Õppekavariühmadest oli 2022/2023. õppeaastal enim vastajaid hulgi- ja jaekaubanduse õppekavatöörühmast ning 2021/2022. õppeaastal võrdselt nii toitlustamise kui ka hulgi- ja jaekaubanduse õppekavariühmadest, seega nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal oli kõige rohkem vastanuid hulgi- ja jaekaubanduse õppekavatöörühmast ning 2021/2022. õppeaastal oli hulgi- ja jaekaubandusega võrdsel tasemel ka toitlustamine.

Koolipere (töötajad ja õpilased) plokis said suurem osa väiteid 2022/2023. õppeaastal üsna kõrge tulemuse (vastanute keskmine hinnang on üle 4), kuid järgnevad väited said mõnevõrra madalama (keskmine hinnang on alla 4) tulemuse: „Võtan hea meelega osa kooli vaba aja ühisüritustest”, „Meie koolis pakutakse õpetajatele tuge hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamiseks” ning „Meie koolis on võimalused õpi- ja käitumisraskustega õpilaste õpetamiseks”. Ka 2021/2022. õppeaastal jäi väite „Võtan hea meelega osa kooli vaba aja ühisüritustest” hinnang alla nelja, teise õppeaastati võrreldava väite „Meie koolis on meeldiv töötada” keskmine hinnang oli koolipere plokis üle nelja. 2022/2023. õppeaastal on vastajad väga rahul, et nad töötavad Pärnumaa Kutsehariduskeskuses, nad saavad kolleegidega hästi läbi ja saavad kolleegide usaldada, kolleegid aitavad neid vajaduse korral ning nad pigem tunnevad ennast meeskonna osana. 2022/2023. õppeaastal tunnevad vastajad väga tugevalt, et nad saavad õpilastega hästi läbi ja õpilased suhtuvad nendesse lugupidavalt. Küsitlusele vastanud tunnevad 2022/2023. õppeaastal mõnevõrra vähem, et PKHK-s pakutakse tuge hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamiseks ning Pärnumaa Kutsehariduskeskuses on loodud võimalused õpi- ja käitumisraskustega õpilaste õpetamiseks.

Kõikide vastanute keskmised hinnangud ei ole väga kõrged järgnevatele väidetele info liikumise plokis nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal (kõikide vastanute keskmised hinnangud jäävad alla nelja), aga on siiski pigem heal tasemel: „Olen rahul koolisisese info liikumisega”, „Koolis vahetatakse tööalaseid kogemusi”, „Töötajate vahel on hea koostöö”, „Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel” ning „Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli sotsiaalmeedias” (viimast väidet 2021/2022. õppeaastal ei hinnatud).

Töötingimustega ollakse pigem rahul. Kõige enam tõdetakse nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et vastajatel on tööks vajalikud vahendid olemas. Üsna sarnasel tasemel eelneva väitega ollakse rahul ka oma tööruumidega nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal. Kaks eelnevat väidet said mõlemal õppeaastal keskmiseks hinnanguks üle nelja ning üle nelja saavutas ka väide „Olen rahul töötervishoiu ja -ohutuse tagamisega koolis” mõlemal nimetatud õppeaastal. Ülejäänud väidete keskmised hinnangud jäid 2022/2023. õppeaastal alla nelja, kuid väite „Olen rahul oma töökoormusega” keskmine hinnang oli 2022/2023. õppeaastal küll alla nelja, kuid 2021/2022. õppeaastal oli üle nelja. Õppetöö planeerimisega ollakse mõlemal õppeaastal pigem rahul. Teoreetilise ja praktilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega ollakse pigem rahul 2022/2023. õppeaastal (2021/2022. õppeaastal neid väiteid ei hinnatud).

Eestvedamise ja juhtimisega ollakse pigem rahul ning kõige enam tunnevad vastanud, et nad saavad teha oma tööd nii, nagu nad ise parimaks peavad (2021/2022. õppeaastal seda ei hinnatud). Väitega „Juhid toetavad töötajate tegevusi ja arengut” ollakse pigem rahul 2022/2023. õppeaastal (2021/2022. õppeaastal oli nimetatud väide kaheks jagatud ning saavutas kõrgemaid tulemusi kui 2022/2023. õppeaastal). Väitega „Meie kollektiivis on tööjaotus ja vastutusalad selgelt paigas” ollakse pigem rahul nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal.

Kooli arengu kõikide väidetega ollakse pigem rahul, kõikide väidete keskmised hinnangud jäävad alla nelja 2022/2023. õppeaastal: „Kooli juhtimine tagab kooli arengu positiivses suunas” (2021/2022. õppeaastal jäi nimetatud väite hinnang üle nelja), „Tean kuhu pöörduda ettepanekutega, töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse”

(2021/2022. õppeaastal oli nimetatud väide kaheks jagatud ning saavutas kõrgemaid tulemusi kui 2022/2023. õppeaastal), „Probleeme ei varjata, vaid püütakse neid koos lahendada” (2021/2022. õppeaastal oli mõnevõrra kõrgem tulemus nimetatud väitel).

Töoga õppekavatöörühmades on õppekavatöörühmadesse kuuluvad küsitlusele vastanud väga rahul, mida kinnitab asjaolu, et peaaegu kõikide väidete (välja arvatud „Olen rahul õppekavade suundumuste ja arengutega Eestis”) keskmised hinded jäävad üle nelja nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal.

2022/2023. õppeaastal olid kõigi kolme järgneva väitega kõige vähem rahul ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise ning majutamise ÕKTR liikmed: „Info liikumisega õppekavatöörühmas”, „Õppekavatöörühma töö on hästi planeeritud ja korraldatud” ning „Olen rahul õppekavatöörühma juhtimisega”. Ka 2021/2022. õppeaastal andsid eelnimetatud kolmele väitele kõige madalamaid tulemusi majutamise ja/või ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise ÕKTR liikmed. 2022/2023. õppeaastal on eelpool mainitud kõigi kolme väitega kõige rohkem rahul aga järgnevate ÕKTR liikmed: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; hulgi- ja jaekaubandus, sotsiaaltöö ja nõustamine, toiduainete töötlemine. 2021/2022. õppeaastal olid järgnevate õppekavatöörühmade liikmed kõige enam rahul eelnimetatud kolme väidetega: mehaanika ja metallitöö, hulgi- ja jaekaubandus ning toitlustamine, kuid need kolm õppekavarühma ei olnud eelnimetatud kolme väite puhul alati kõige kõrgemate tulemuste seas, vaid kahe väite puhul kolmest. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid eelnimetatud kolmele väitele kõige kõrgemaid hinnanguid andnute seas hulgi- ja jaekaubanduse ÕKTR liikmed.

2022/2023. õppeaastal olid kõigi kolme järgneva väitega kõige vähem rahul ehituse ja tsiviilrajatiste+materjalide töötlemise ja/või majutamise ÕKTR liikmed: „Õppekavatöörühmas osalemine võimaldab mul oma tööd paremini teha”, „Õppekavatöörühma töö on sisuline, osalen meeeldi õppekavatöörühma töös” ning „Olen rahul õppekavade suundumuste ja arengutega Eestis”. 2021/2022. õppeaastal olid eelnimetatud väidetega kõige vähem rahul majutamise ja/või juuksuritöö ja iluteeninduse ÕKTR liikmed, seega nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid eelnimetatud kolmele väitele kõige madalamaid hinnanguid andnute seas majutamise ÕKTR liikmed. 2022/2023. õppeaastal olid eelnimetatud kõigi kolme väitega kõige rohkem nõus järgnevate ÕKTR liikmed: andmebaaside ja võrgu disain ning haldus; sotsiaaltöö ja nõustamine; toiduainete töötlemine, aga väga märgatavalt olid rahul ka juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö ÕKTR liikmed. 2021/2022. õppeaastal olid eelnimetatud kolme väitega kõige rohkem nõus andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse ja/või juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö ÕKTR liikmed, seega nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid eelnimetatud kolmele väitele kõige kõrgemaid hinnanguid andnute seas andmebaaside ja võrgu disaini ning halduse ning juhtimise ja halduse+sekretäri- ja kontoritöö ÕKTR liikmed.

Töötajate arenguvõimaluste plokis andsid vastajaid kõrgeid keskmiseid hinnanguid nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, peaaegu kõikide väidete keskmised on üle nelja (välja arvatud väitel „Eneseanalüüs ja arenguestlus on minu jaoks üks arengu võimalusi”, mille keskmised hinnangud jäävad alla nelja mõlemal õppeaastal). Järgnevate väidete keskmised hinnangud kujunesid nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal 4,00 või kõrgemaks: „Mulle

meeldib minu töö”, „Töötamine koolis võimaldab mul kasutada oma oskusi ja võimeid”, „Mulle võimaldatakse piisavalt täienduskoolitust”, „Mul on piisavalt võimalusi vahetada kogemusi kolleegidega teistest koolidest” (2021/2022. õppeaastal ei hinnatud viimast väidet), „Olen saanud rääkida juhtkonna või otsese ülemusega oma soovidest ja arenguvõimalustest” ning „Olen rahul oma arenguvõimalustega koolis”.

Motivaatorite plokis said väited mõnevõrra madalamaid keskmiseid hinnanguid nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, keskmised hinnangud jäid alla nelja või kolme järgnevatel väidetest: „Minu töötasu vastab tehtud töö panusele”, „Minu töötasu vastab minu kvalifikatsioonile” ning „Minu töö on pinge- ja stressivaba”. Ka järgnevate väidete keskmised hinnangud jäid alla nelja 2022/2023. õppeaastal, kui 2021/2022. õppeaastal olid nende väidete tulemused üle nelja: „Tunnen, et minu tööd ja saavutusi tunnustatakse ning hinnatakse” ning „Kool toetab mind kutse kvalifikatsiooni taseme tõstmisel”.

Rahulolu ja maine plokis said väited mõnevõrra madalamaid keskmiseid hinnanguid, mitmete väidete keskmised hinnangud jäid alla nelja nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal: „Koolil on tööandjate silmis hea maine” ning „Meie õpilased hindavad oma kooli”. 2022/2023. õppeaastal lisandus kolm uut väidet rahulolu ja maine ploki, mida 2021/2022. õppeaastal ei hinnatud ning kõikide uute väidete keskmised hinnangud jäid ka alla nelja: „Kooli õppekavad võimaldavad õpilastel saavutada üldpädevusi ja võtmekompetentse”, „Olen rahul kutsehariduse korraldusega Eestis” ning “Eestis antav kutseharidus on ajakohane”. Ainsana saavutas väide „Meie kooli vilistlased on tööturul konkurentsivõimelised” keskmiseks hinnanguks 4,00 või rohkem nii 2021/2022. kui ka 2022/2023. õppeaastal ning vilistlase väite puhul võis ainsana märgata tõusu keskmistes hinnangutes 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal. Ülejäänud õppeaastati võrreldavate väidete keskmised hinnangud rahulolu ja maine plokis langesid 2022/2023. õppeaastal 2021/2022. õppeaastaga võrreldes. Väite „Soovitaksin siin töötamist ka teistele” keskmine hinnang jäi ka 2022/2023. õppeaastal alla nelja, kuid 2021/2023. õppeaastal oli sama väite hinnang üle nelja.