



PÄRNUMAA  
KUTSEHARIDUSKESKUS

**Pärnumaa Kutsehariduskeskuse töötajate rahulolu uuring  
2023/2024**

Pärnu 2024

## SISUKORD

SISSEJUHATUS .....	5
TAUSTAKÜSIMUSED .....	7
KOOLIPERE (TÖÖTAJAD JA ÕPILASED) .....	10
KOOLIPERE (TÖÖTAJAD) .....	10
KOOLIPERE (ÕPILASED) .....	16
INFO LIIKUMINE .....	21
TÖÖTINGIMUSED .....	26
EESTVEDAMINE, JUHTIMINE JA ARENG .....	33
TÖÖTAJATE ARENGUVÕIMALUSED .....	42
KOOLI ÜRITUSED .....	56
KOKKUVÕTE .....	61
Joonis 1. Küsitlusele vastanute arv 2023/2024. õppeaastal töötajate gruppide kaupa (vastanuid, % vastanutest) .....	9
Joonis 2. Hinnangud koolipererele (töötajad) 2023/24., 2022/23. ja 2021/22. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal) .....	14
Joonis 3. Igapäevane töö on õpetamine/õpilastega kokku puutumine 2023/2024. õa-l (vastajaid; % vastanutest) .....	15
Joonis 4. Hinnangud koolipererele (õpilased) 2023/24. ja 2022/23. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal) .....	19
Joonis 5. Hinnangud info liikumisele (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal) 2023/24., 2022/23. ja 2021/22. õa võrdlusena .....	24
Joonis 6. Töötingimused 2023/24., 2022/23. ja 2021/22. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal) .....	32
Joonis 7. Kooli eestvedamine, juhtimine ja areng 2023/24., 2022/23. ja 2021/22. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal) .....	40
Joonis 8. Keskmised hinnangud töötaja arenguvõimalustele 2023/24., 2022/23. ja 2021/22. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal) .....	50
Joonis 9. Tööandja pakutava täiendava lisahüve soov (vastanuid; % vastanutest) 2023/2024. õa .....	51
Joonis 10. Keskmised hinnangud kooli vaba aja ühisüritustest osavõtmisele 2023/24., 2022/23. ja 2021/22. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal) .....	57
Joonis 11. Kui sageli võiks ühisüritusi korraldada (vastanuid; % vastanutest) 2023/2024. õa .....	59
Joonis 12. Ühisüritused aitavad paremini kolleegidega suhelda ja meeskonnavaimu tugevdada (vastanuid; % vastanutest) 2023/2024. õa .....	60
Tabel 1. Küsitlusele vastanute arv töötajate gruppide kaupa 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanuid; % vastanutest) .....	8

Tabel 2. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud kooliperele (töötajad) 5- või 10-palli skaalal 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena .....	12
Tabel 3. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud kooliperele (töötajad) 5- palli skaalal 2023/2024. õa-l .....	13
Tabel 4. Kooli töötajate ettepanekud koolipere (töötajad) plokile töötajate gruppide kaupa .....	14
Tabel 5. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud kooliperele (õpilased) 5-palli skaalal 2023/2024. ja 2022/2023. õa võrdlusena .....	17
Tabel 6. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud kooliperele (õpilased) 5-palli skaalal 2023/2024. õa-l .....	19
Tabel 7. Kooli töötajate ettepanekud koolipere (õpilased) plokile töötajate gruppide kaupa .....	20
Tabel 8. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud info liikumisele 5-palli skaalal 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (I osa) .....	22
Tabel 9. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud info liikumisele 5-palli skaalal 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (II osa) .....	23
Tabel 10. Ettepanekud info liikumise parendamiseks töötajate gruppide kaupa .....	24
Tabel 11. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud töötingimustele 5-palli skaalal 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena I osa .....	27
Tabel 12. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud töötingimustele 5-palli skaalal 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena II osa .....	29
Tabel 13. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud töötingimustele 5-palli skaalal 2023/2024. õa-l .....	30
Tabel 14. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud eestvedamisele, juhtimisele ja arengule 5-palli skaalal 2023/24., 2022/23. ja 2021/22. õa võrdlusena I osa .....	34
Tabel 15. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud eestvedamisele, juhtimisele ja arengule 5-palli skaalal 2023/24., 2022/23. ja 2021/22. õa võrdlusena II osa .....	36
Tabel 16. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud eestvedamisele, juhtimisele ja arengule 5-palli skaalal 2023/24. õa-l .....	38
Tabel 17. Ettepanekud eestvedamise, juhtimise ja arengu parendamiseks töötajate gruppide kaupa .....	39
Tabel 18. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud töötajate arenguvõimalustele 5-palli skaalal 2023/2024. 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (I osa) .....	43
Tabel 19. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud töötajate arenguvõimalustele 5-palli skaalal 2023/2024. 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (II osa) .....	46
Tabel 20. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud töötajate arenguvõimalustele 5-palli skaalal 2023/2024. 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (III osa) .....	48
2023/2024. õa .....	50
Tabel 22. Küsitlusele vastanud soovid tööandja pakutavale täiendavale lisahüvele Tabel 23. Kuidas hindate arenguvestluste süsteemi ja efektiivsust? Mida annaks paremaks muuta? .....	51
(valitud vastusena; % vastanute arvust) 2023/2024. õa .....	52
Tabel 24. Põhjus arenguvestluste süsteemi ja efektiivsuse küsimuse vastusele töötajate gruppide kaupa .....	52
Tabel 25. Ettepanekud töötajate töörahulolu parendamiseks töötajate gruppide kaupa .....	53
Tabel 26. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud kooli üritustele 5-palli skaalal 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena .....	56

Tabel 27. Milliseid ühisüritusi sooviksite tulevikus näha? (valitud vastusena; % vastanute arvust) 2023/2024. õa.....	57
Tabel 28. Kui sageli võiks ühisüritusi korraldada? (vastanuid; % vastanutest) 2023/2024. õa .....	58
Tabel 29. Kas tunnete, et ühisüritused aitavad Teil paremini kolleegidega suhelda ja meeskonnavaimu tugevdada? (vastanuid; % vastanutest) 2023/2024. õa .....	59

Tabel 21. Millist täiendavat tööandja pakutavat lisahüve sooviksite? (vastanuid; % vastanutest)

## SISSEJUHATUS

Käesoleva uuringu raporti eesmärgiks on uurida Pärnumaa Kutsehariduskeskuse (edaspidi PKHK) töötajate arvamust töökorralduse, koolielu ja õpilaste kohta. Analüüs põhineb 2023/2024. õppeaastal läbi viidud kooli töötajate rahulolu uuringul, mis viidi läbi juunis 2024. aastal. Käesoleva uuringu raporti uurimisküsimuseks on, kuidas on 2023/2024. õppeaastal võrreldes 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatega Pärnumaa Kutsehariduskeskuses töötavad inimesed töötajate gruppide kaupa rahul Pärnumaa Kutsehariduskeskuse töökorralduse ja koolieluga. Küsitlus oli arvutipõhine, küsitluse linki jagati e-maili teel.

Uuringus hindasid kooli töötajad 5-palli skaalal (kus 1 – ei ole üldse nõus ja 5 – olen täiesti nõus) erinevaid töökorraldust ja koolielu puudutavaid väiteid, mis olid jagatud erinevatesse küsimuste plokkidesse. Numbritele olid määratud järgnevad tähendused: 1 – Ei ole üldse nõus; 2 – Pigem ei ole nõus; 3 – Natuke nõus ja natuke vastu; 4 – Pigem olen nõus; 5 – Olen täiesti nõus. 2023/2024. õppeaasta küsitluse lisandus ka vastusevariant „Ei saa/oska vastata”, mis võimaldas kohustuslikele väidetele vastamata jätta, kuid nimetatud väide küsitluses osalejaid ei puudunud. Lisaks numbrilistele hinnangutele, vastasid kooli töötajad lahtistele (oma sõnadega arvamuse avaldamine) ja kinnistele (vastusevariantide hulgast valimine) ning lahtistele + kinnistele (vastusevariantide hulgast valimine ning muu vastusevariandi täpsustamine).

Avatud vastustega ning mõnele muule küsimusele ei olnud vastamine kohustuslik. Küsimusi analüüsid antakse vastava küsimuse juures teada, kui antud küsimusele vastamine ei olnud kohustuslik. Avatud küsimuste vastused on toodud muutmata kujul, ainsana on muudetud trükivead.

2023/2024. õppeaasta küsitluse väiteid (tabelites markeeritud rohelise värviga) analüüsimise 5-palli skaalal, arvutades välja vastanute üldise ning erinevate töötajate gruppide keskmise. Saadud tulemusi võrreldakse töötajate gruppide kaupa nimetatud õppeaastal ning kõrvutatakse ka 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastate tulemustega, mis on erinevates tabelites vastavalt sinise ja kollase värviga välja toodud, et eristada 2023/2024. õppeaasta tulemusi 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastate tulemustest.

Käesolevas raportis ei viida läbi õppekavariühmade võrdlust erinevalt 2021/2022. ja 2022/2023. õppeaastatest, sest 2023/2024. õppeaastal ei olnud küsitluses vaja määrata enda kuulumist õppekavatöörühma ning küsitluses ei olnud enam vastamiseks plokki „Töö õppekavatöörühmades”, millele vastasid varasemalt õppekavatöörühmade liikmed. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel paluti hinnata järgnevaid väiteid „Töö õppekavatöörühmades” plokis: „Olen rahul info liikumisega õppekavatöörühmas”, „Õppekavatöörühma töö on hästi planeeritud ja korraldatud”, „Olen rahul õppekavatöörühma juhtimisega”, „Õppekavatöörühmas osalemine võimaldab mul oma tööd paremini teha” ning „Õppekavatöörühma töö on sisuline, osalen meeleldi õppekavatöörühma töös”. Nimetatud väidete keskmised hinnangud ja nende analüüs kajastuvad 2023. ja 2022. aastate raportites. 2022/2023.

õppeaasta küsitluses paluti hinnata ka väidet „Olen rahul õppekavade suundumuste ja arengutega Eestis”, mida 2021/2022. õppeaastal ei hinnatud. Nimetatud väite keskmine hinnang ja selle analüüs kajastub 2023. aasta raportis.

2023/2024. õppeaasta küsitluses ei olnud enam rahulolu ja maine küsimuste plokki ning küsitluses osalejatel ei palutud enam hinnata järgnevaid väiteid, mida hinnati nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel: „Soovitaksin siin töötamist ka teistele”, „Koolil on tööandjate silmis hea maine”, „Meie õpilased hindavad oma kooli”, „Meie kooli vilistlased on tööturul konkurentsivõimelised”. Nimetatud väidete keskmised hinnangud ja nende analüüs kajastuvad 2023. ja 2022. aastate raportites. 2022/2023. õppeaastal hinnati rahulolu ja maine plokkis lisaks kolme väidet, mida 2021/2022. õppeaastal ei hinnatud: „Kooli õppekavad võimaldavad õpilastel saavutada üldpädevusi ja võtmekompetentse”; „Olen rahul kutsehariduse korraldusega Eestis”; „Eestis antav kutseharidus on ajakohane”. Nimetatud väidete keskmised hinnangud ja nende analüüs kajastuvad 2023. aasta raportis.

Uuringu raport jaguneb üheksaks peatükiks, millest esimene peatükk on sissejuhatus, kus kaardistatakse üldine töö ülesehitus, eesmärgid, uurimisküsimus ja meetodika. Uuringu analüüsi sisuline osa on jagatud erinevatesse peatükkidesse, kus analüüsitakse erinevaid koolielu ja töökorralduse aspekte: taustaküsimused; koolipere (töötajad ja õpilased); info liikumine; töötingimused; eestvedamine, juhtimine ja areng; töötajate arenguvõimalused; kooli üritused. Töö viimases peatükis võetakse uuringu analüüsi olulisemad seisukohad kokku ning tehakse järeldusi.

Tulemused on olulised, et analüüsida töötajate rahulolu Pärnumaa Kutsehariduskeskuse töökorralduse ja koolielu aspektidega ning võtta arvesse töötajate arvamusi töökorralduse ja koolielu planeerimisel.

## TAUSTAKÜSIMUSED

Tabelist 1 nähtub, et 2023/2024. õppeaastal vastas küsitlusele kokku 67 töötajat (2022/2023. õppeaastal 59 ning 2021/2022. õppeaastal 90 kooli töötajat), kellest 9 on käsundus-/töövõtulepinguga töötajat (2022/2023. õppeaastal oli 2 lepinguga töötajat ning 2021/2022. õppeaastal ei küsitletud lepinguga töötajaid).

26.06.2024 seisuga oli PKHK-s töötavate inimeste arv 126, seega 2023/2024. õppeaastal vastas küsitlusele 46,03% kõikidest põhitöötajatest (58 põhitöötajat) ehk natukene alla poole põhitöötajatest. Ka 2022/2023. õppeaastal vastas küsitlusele natukene alla poole põhitöötajatest (57 põhitöötajat ehk 43,85% kõikidest põhitöötajatest, 04.08.2023 seisuga oli põhitöötajate arv 130). 2021/2022. õppeaastal vastas küsitlusele 69,23% ehk 2/3 kõikidest põhitöötajatest (130 põhitöötajat 25.08.2022 seisuga), seega 2021/2022. õppeaastal vastas küsitlusele märgatavalt rohkem põhitöötajaid kui 2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastatel.

Tabelist 1 ja jooniselt 1 on näha, et 2023/2024. õppeaastal vastas kõige enam küsitlusele kutseõpetajaid (28 vastajat, 41,79% kõikidest vastanutest). Küsitlusele vastas ka 8 aineõpetajat (11,94% vastanutest), seega kokku vastas 2023/2024. õppeaastal küsitlusele 36 pedagoogi (53,73% vastanutest). Ka 2022/2023. õppeaastal vastas küsitlusele kõige enam just kutseõpetajaid (31 vastajat, 52,54% kõikidest vastanutest). 2022/2023. õppeaastal vastas küsitlusele ka 7 aineõpetajat (11,86% vastanutest) ning 1 rühmajuhataja (1,69% vastanutest), seega kokku vastas küsitlusele 2022/2023. õppeaastal 39 pedagoogi (66,10% vastanutest). Ka 2021/2022. õppeaastal vastas kõige rohkem küsitlusele pedagooge (kokku 61 pedagoogi, 67,78% vastanutest), mis tuleneb asjaolust, et kõige suurema töötajate grupi moodustavad Pärnumaa Kutsehariduskeskuses pedagoogid. Võib märgata, et 2023/2024. õppeaastal osales küsitluses mõnevõrra vähem pedagooge kui kahel eelneval õppeaastal ning kõigil kolmel võrreldaval õppeaastal olid üle poole vastanutest pedagoogid.

2023/2024. õppeaastal ei olnud küsitluses enam eraldi töötaja gruppide loetelus juhtkonda ette antud. 2022/2023. õppeaastal vastas küsitlusele kokku 5 juhtkonna liiget (8,47% vastanutest), 2021/2022. õppeaastal vastas 6 juhtkonna liiget (6,67% vastanutest), seega 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatel vastas peaaegu sama palju juhtkonna liikmeid küsitlusele.

2023/2024. õppeaastal ei olnud küsitluses enam eraldi töötajate grupi loetelus vastusevariantidena ette antud „muu personal” (2022/2023. õppeaasta küsitluse vastusevariant) ega „abi- ja tugipersonal” (2021/2022. õppeaasta küsitluse vastusevariant). 2022/2023. õppeaastal osales küsitluses muu personali alt 13 inimest (22,03% vastajatest). Muu personali alla määratleti õppe- ja tugiteenistus, arendusosakond, täiendus- ja ümberõppe teenistus, majandusosakond, administratiivteenistus. 2021/2022. õppeaastal osales abi- ja tugipersonalist küsitluses 23 inimest (25,56% vastanutest), seega 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatel jäi vastanute protsent sellest töötajatest grupist üsna sarnasele tasemele.

2023/2024. õppeaastal osales küsitluses 22 töötajat (32,84 protsenti vastanutest), kelle alla võisid end määratleda näiteks juhtkonna liikmed ning abi- ja tugipersonali töötajad. 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal viidi analüüs läbi eraldi juhtkonna ning abi- ja tugipersonali keskmiste hinnangute põhised, kuid kuna 2023/2024. õppeaasta küsitluses ei saa eristada, kes valisid vastusevariandi „töötaja”, siis ei hakata kahe eelneva õppeaasta juhtkonna ning abi- ja tugipersonali keskmiseid hinnanguid kokku liitma, et neid võrrelda 2023/2024. õppeaasta „töötajate” keskmiste hinnangutega.

2023/2024. õppeaastal osales uuringus ka 9 käsundus-/töövõtulepinguga töötajat (13,43% vastanutest). 2022/2023. õppeaastal vastas küsitlusele 2 lepingulist töötajat (3,39% vastanutest), 2021/2022. õppeaastal lepingulisi töötajaid ei küsitletud.

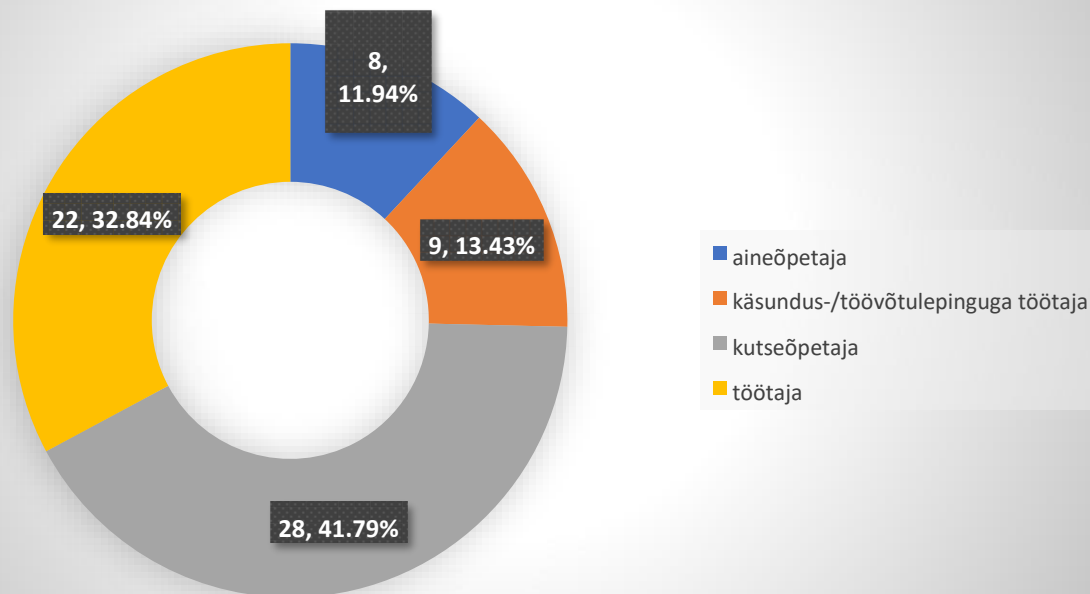
Tabel 1. Küsitlusele vastanute arv töötajate gruppide kaupa 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanuid; % vastanutest)

Töötajate grupp	Vastanute arv	Koondatud grupid	% vastanutest	Koondatud gruppide %	Vastanute arv	Koondatud grupid	% vastanutest	Koondatud gruppide %	Vastanute arv	Koondatud grupid	% vastanutest
<b>Õppeaasta</b>	<b>2023/2024</b>				<b>2022/2023</b>				<b>2021/2022</b>		
kutseõpetaja	28	36	41,79%	53,73%	31	39	52,54%	66,10%	61		67,78%
aineõpetaja	8		11,94%		7		11,86%				
rühmajuhataja					1		1,69%				
juhtkond					5		8,47%		6		6,67%
muu personal					13		22,03%		23		25,56%
töötaja (al 2023/24. õa)	22		32,84%								
käsundus/töövõtulepinguga töötaja	9		13,43%		2		3,39%		0		0,00%
<b>Kokku vastanuid</b>	<b>67</b>		<b>100,00 %</b>		<b>59</b>		<b>100,00 %</b>		<b>90</b>		<b>100,00 %</b>
<b>Põhitöötajate vastanute % vastanutest</b>	<b>58</b>		<b>86,57 %</b>		<b>57</b>		<b>96,61 %</b>		<b>90</b>		<b>100,00 %</b>
<b>Põhitöötajaid</b>	<b>126</b>				<b>130</b>				<b>130</b>		
<b>Vastajate % kõikidest põhitöötajatest</b>	<b>46,03 %</b>				<b>43,85 %</b>				<b>69,23 %</b>		

Jooniselt 1 on näha, et 2023/2024. õppeaastal vastas küsitlusele kõige enam kutseõpetajaid (41,79% vastanutest, 28 vastajat). Teisena vastas küsitlusele kõige enam töötajaid (32,84% vastanutest, 22 vastajat), kes moodustasid 1/3 vastanutest. Üsna sarnasel tasemel oli vastajaid käsundus-/töövõtulepinguga töötajate (13,43% vastanutest, 9 vastajat) ning aineõpetajate (11,94% vastanutest, 8 vastajat) hulgast.



## Vastanute kuulumine töötajate gruppi 2023/2024. õa (vastanuid; % vastanutest)



Joonis 1. Küsitlusele vastanute arv 2023/2024. õppeaastal töötajate gruppide kaupa (vastanuid, % vastanutest)

## KOOLIPERE (TÖÖTAJAD JA ÕPILASED)

Tabelist 2 ja 3 on näha, et 2023/2024. õppeaastal oli järgnevate väidete keskmine hinnang koolipere (töötajad) plokis 4,00 või kõrgem: „Meie koolis on meeldiv töötada” (4,00), „Arendan end pidevalt, et täita oma tööülesandeid” (4,64), „Kolleegid aitavad mind, kui seda vajan” (4,29), „Tunnen, et saan tööl olla mina ise” (4,06) ning „Ma saan kolleegidega hästi läbi” (4,44). Ülejäänud väidete keskmine hinnang jäi 2023/2024. õppeaastal alla nelja koolipere (töötajad) plokis: „Tunnen ennast meeskonna osana” (3,53), „Ma saan kolleege usaldada” (3,72) ning „Meie kooli töötajate vahel on hea läbisaamine” (3,53).

Koolipere (töötajad) plokis said kõik väiteid nii 2022/2023. kui 2021/2022. õppeaastatel üsna kõrge tulemuse (kõikide analüüsi kaasatud omavahel võrreldavate väidete keskmine hinnang oli üle 4).

## KOOLIPERE (TÖÖTAJAD)

Tabelist 2 on näha, et küsitlusele vastanud leidsid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuses on meeldiv töötada (keskmised hinnangud vastavalt 4,00 ja 4,07 ning 4,28), kuid võid märgata, et kõikide vastanute keskmised hinnangud on vähehaaval vähenenud õppeaastast õppeaastasse.

2023/2024. õppeaastal tõesid kõige enam käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (4,33), et PKHKs on meeldiv töötada. Võrdlusena, 2022/2023. õppeaastal oli lepinguga töötajate hinnang sellele väitele kõikidest vastanutest kõige madalam (3,50) ning 2021/2022. õppeaastal ei osalenud küsitluses lepinguga töötajad.

Üsna kõrgel tasemel nõustusid väitega, et PKHK-s on meeldiv töötada ka kutseõpetajad (4,04) ja aineõpetajad (4,00) 2023/2024. õppeaastal. 2022/2023. õppeaastal olid pedagoogide keskmised hinnangud üsna sarnased 2023/2024. õppeaastale (kutseõpetajatel 4,13, aineõpetajatel 4,00 ning rühmajuhatajal 4,00). 2021/2022. õppeaastal oli terve pedagoogide grupi keskmine hinnang 4,28, seega kõigil kolmel õppeaastal andsid pedagoogid üsna kõrgeid keskmiseid hinnanguid väitele „Meie koolis on meeldiv töötada” (kõikidel õppeaastatel olid pedagoogide keskmised hinnangud 4,00 või kõrgemad).

Kõige vähem nõustusid väitega, et PKHK-s on meeldiv töötada 2023/2024. õppeaastal töötajad (3,82). 2022/2023. õppeaastal nõustusid selle väitega kõige vähem lepinguga töötajad (3,50) ning ka muu personali keskmine hinnang (3,77) oli lepinguga töötajatega sarnasel tasemel. 2021/2022. õppeaastal ei andnud ükski töötajate grupp madalaid keskmiseid hinnanguid sellele väitele (kõige madalam keskmine hinnang ehk 4,22 oli muul personalil).

Alates 2022/2023. õppeaastast lisandusid koolipere plokki töötajate alla järgnevad uued küsimused, mida saab võrrelda 2023/2024. õppeaasta keskmiste hinnangutega ja mida ei saa võrrelda 2021/2022. õppeaasta tulemustega: „Ma saan kolleegidega hästi läbi” (keskmine hinnang 2023/2024. õppeaastal 4,44 ning 2022/2023. õppeaastal 4,51), „Ma saan kolleege usaldada” (2023/2024. õppeaastal 3,72 ning 2022/2023. õppeaastal 4,14), „Kolleegid aitavad mind, kui seda vajan” (2023/2024. õppeaastal 4,29 ja 2022/2023. õppeaastal 4,36) ning „Tunnen ennast meeskonna osana (piisav kaasatus, informeeritus jms)” (2023/2024. õppeaastal 3,53 ning 2022/2023. õppeaastal 6,90, sest väidet hinnati 10-palli skaalal).

On märgata, et õppeaastati üsna sarnasel tasemel nõustusid küsitlusele vastanud järgnevate väidetega 2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastal: „Ma saan kolleegidega hästi läbi” (vastavalt 4,44 ja 4,51) ning „Kolleegid aitavad mind, kui seda vajan” (vastavalt 4,29 ja 4,36), kuid võib täheldada, et väite „Ma saan kolleege usaldada” puhul on toimunud märgatav langus keskmistes hinnangutes 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (4,14-lt 3,72-le).

Tabelist 2 on näha, et küsitlusele vastanud tundsid nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal, et nad saavad kolleegidega hästi läbi (keskmine hinnang vastavalt 4,44 ning 4,51). Väitele „Ma saan

kolleegidega hästi läbi” andsid 2023/2024. õppeaastal kõige kõrgemaid keskmiseid hinnanguid käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (4,88) ning seejärel ka aineõpetajad (4,50), töötajad (4,41) ning kutseõpetajad (4,32), mis on kõik üsna kõrged keskmised hinnangud.

2022/2023. õppeaastal tões kõige enam rühmajuhataja (5,00), et ta saab kolleegidega hästi läbi ning üsna kõrgel tasemel nõustusid sellega ka kutseõpetajad (4,65), juhtkond (4,60), muu personal (4,38) ja aineõpetajad (4,29). Kõige vähem nõustusid väitega „Ma saan kolleegidega hästi läbi” 2022/2023. õppeaastal lepinguga töötajad (3,50), kes andsid 2023/2024. õppeaastal just sellele väitele kõige kõrgema keskmise hinnangu (4,88). Pedagoogide grupi keskmised hinnangud olid nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal märkimisväärselt kõrged väitele „Ma saan kolleegidega hästi läbi”.

Tabeli 2 põhjal nähtub, et väide „Tunnen ennast meeskonna osana (piisav kaasatus, informeeritus jms)?” oli 2022/2023. õppeaastal küsitluses ainsana hindamiseks skaalal 1-10 (keskmine hinnang 6,90), ülejäänud väited olid skaalal 1-5. Õppeaastal 2023/2024 viidi väide „Tunnen ennast meeskonna osana (piisav kaasatus, informeeritus jms)?” skaalale 1-5 (keskmine hinnang 3,53), et kogu rahulolu-uuringu analüüs oleks ühtlastel alustel läbi viidud. 2023/2024. õppeaastal tundsid ennast kõige rohkem meeskonna osana aineõpetajad (3,71), seejärel kutseõpetajad (3,68), käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (3,56) ning töötajad (3,27). Võib märgata, et 2023/2024. õppeaastal andsid kõik töötajate grupid alla 4,00 jäävaid keskmiseid hinnanguid väitele „Tunnen ennast meeskonna osana (piisav kaasatus, informeeritus jms)?”.

2022/2023. õppeaastal tundis ennast meeskonna osana kõige enam rühmajuhataja (keskmine hinnang 9,00, mis on 10-palli skaalal). Üsna tugevalt tundsid 2022/2023. õppeaastal ennast meeskonna osana ka juhtkond (8,80) ja kutseõpetajad (7,13). Mõnevõrra vähem tundsid 2022/2023. õppeaastal ennast meeskonna osana aineõpetajad (6,86) ja lepinguga töötajad (6,50) ning muu personali liikmed (5,54).

Tabeli 2 põhjal on näha, et küsitlusele vastanud pigem tunnevad nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel, et nad saavad kolleege usaldada (keskmised hinnangud vastavalt 3,72 ning 4,14) ning on märgata langust keskmises hinnangus nimetatud väitele (4,14-lt 3,72-le). Väitele „Ma saan kolleege usaldada” andsid 2023/2024. õppeaastal kõige kõrgemaid hinnanguid käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (4,63) ning ka aineõpetajad (4,13). Mõnevõrra vähem nõustusid sellega 2023/2024. õppeaastal kutseõpetajad (3,70) ning töötajad (3,27). 2022/2023. õppeaastal tundis kõige enam rühmajuhataja, et ta saab kolleege usaldada (keskmine hinnang 5,00). Üsna kõrgel tasemel tõesid seda 2022/2023. õppeaastal ka kutseõpetajad (4,35), aineõpetajad (4,29) ja juhtkond (4,20). Kõige vähem nõustusid sellega 2022/2023. õppeaastal muu personali liikmed (3,54) ja lepinguga töötajad (3,50).

Tabelist 2 on näha, et küsitlusele vastanud tundsid nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal, et kolleegid aitavad neid, kui nad seda vajavad (keskmine hinnang vastavalt 4,29 ning 4,36).

2023/2024. õppeaastal nõustusid kõige enam väitega „Kolleegid aitavad mind, kui seda vajan” käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (4,88), seejärel üsna kõrgel tasemel ka aineõpetajad (4,38), töötajad (4,27) ning kutseõpetajad (4,11). 2022/2023. õppeaastal tundis kõige enam küsitlusele

vastanud rühmajuhataja, et kolleegid aitavad teda, kui ta seda vajab (keskmine hinnang 5,00). Üsna kõrgel tasemel nõustusid sellega 2022/2023. õppeaastal ka ülejäänud töötajate grupid: kutseõpetajad (4,58), juhtkond (4,40) ning aineõpetajad, muu personal ning lepinguga töötajad (kõikide viimati nimetatute keskmine hinnang 4,00). Väide „Kolleegid aitavad mind, kui seda vajan” sai nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal kõrgeid keskmiseid hinnanguid kõikide töötajate gruppide poolt (keskmised hinnangud 4,00 või kõrgemad).

Tabel 2. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud kooliperele (töötajad) 5- või 10-palli skaalal 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena

Töötajate grupp	Meie koolis on meeldiv töötada			Kolleegid aitavad mind, kui seda vajan		Tunnen ennast meeskonna osana		Ma saan kolleege usaldada		Ma saan kolleegidega hästi läbi	
	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23
Õppeaasta											
kutseõpetaja	4,04	4,13	4,28	4,11	4,58	3,68	7,13	3,70	4,35	4,32	4,65
aineõpetaja	4,00	4,00		4,38	4,00	3,71	6,86	4,13	4,29	4,50	4,29
rühmajuhataja		4,00			5,00		9,00		5,00		5,00
juhtkond (2022/23. ja 2021/22. õa)		4,80	4,50		4,40		8,80		4,20		4,60
muu personal (2022/23. ja 2021/22. õa)		3,77	4,22		4,00		5,54		3,54		4,38
käsundus-/töövõtulepinguga töötaja (2023/24. ja 2022/23. õa)	4,33	3,50		4,88	4,00	3,56	6,50	4,63	3,50	4,88	3,50
töötaja (2023/24. õa)	3,82			4,27		3,27		3,27		4,41	
<b>Vastanute keskmine</b>	<b>4,00</b>	<b>4,07</b>	<b>4,28</b>	<b>4,29</b>	<b>4,36</b>	<b>3,53</b>	<b>6,90</b>	<b>3,72</b>	<b>4,14</b>	<b>4,44</b>	<b>4,51</b>

2023/2024. õppeaasta küsitlusesse lisandusid koolipere plokki töötajate alla järgnevad uued väited, mida ei saa võrrelda 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaasta keskmiste hinnangutega (tabel 3): „Arendan end pidevalt, et täita oma tööülesandeid” (keskmine hinnang 4,64) ning „Tunnen, et saan tööl olla mina ise” (keskmine hinnang 4,06) ning „Meie kooli töötajate vahel on hea läbisaamine” (keskmine hinnang 3,53), millest kaks esimest väidet said üsna kõrge tulemuse ning väide ning „Meie kooli töötajate vahel on hea läbisaamine” (3,53) sai mõnevõrra madalama keskmise hinnangu võrreldes ülejäänud uute lisandunud väidetega.

Väitega „Arendan end pidevalt, et täita oma tööülesandeid” nõustusid 2023/2024. õppeaastal kõige enam käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (4,89) ning üsna kõrgel tasemel ka kõik ülejäänud töötajate grupid: aineõpetajad (4,75), töötajad (4,68) ning kutseõpetajad (4,50).

Väitele „Tunnen, et saan tööl olla mina ise” andsid kõige kõrgema keskmise hinnangu 2023/2024. õppeaastal käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (4,78) ning seejärel kutseõpetajad (4,23). Mõnevõrra vähem nõustusid selle väitega 2023/2024. õppeaastal töötajad (3,73) ning kõige vähem aineõpetajad (3,63).

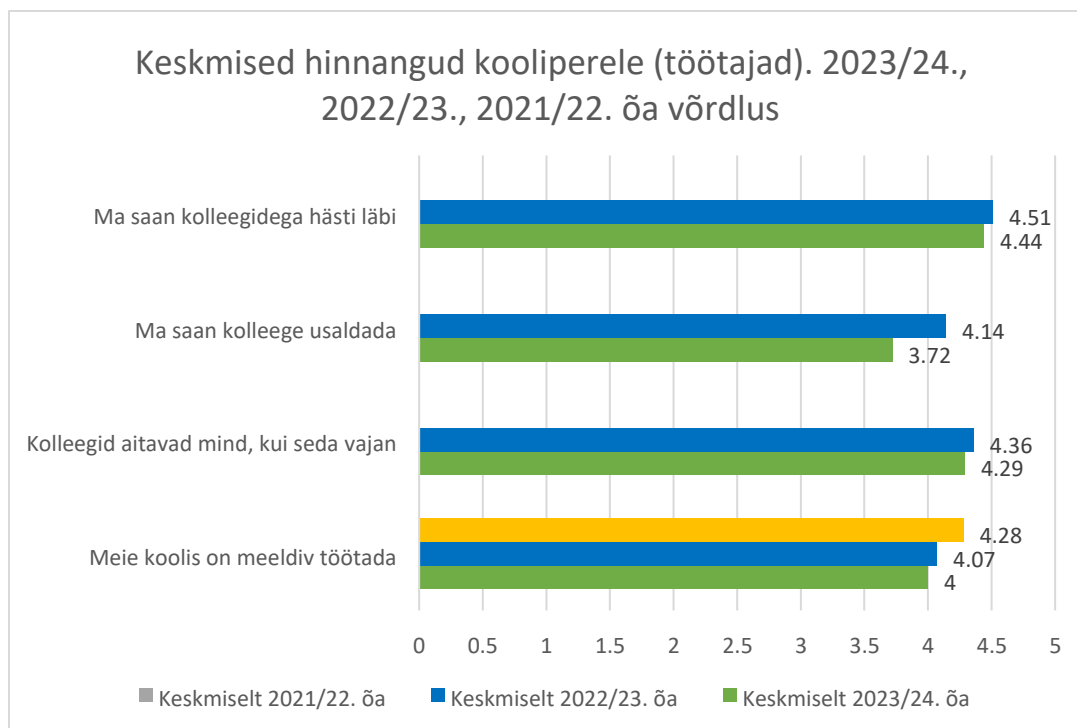
Väitega „Meie kooli töötajate vahel on hea läbisaamine” nõustusid 2023/2024. õppeaastal kõige enam käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (4,20) ning üsna sarnasel tasemel ka aineõpetajad (4,13). Mõnevõrra vähem nõustusid sellega 2023/2024. õppeaastal kutseõpetajad (3,73) ning kõige vähem töötajad (2,90).

*Tabel 3. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud kooliperele (töötajad) 5-palli skaalal 2023/2024. õa-l*

Töötajate grupp	Arendan end pidevalt, et täita oma tööülesandeid	Tunnen, et saan tööl olla mina ise	Meie kooli töötajate vahel on hea läbisaamine
<b>Õppeaasta</b>	<b>23/24</b>	<b>23/24</b>	<b>23/24</b>
kutseõpetaja	4,50	4,23	3,73
aineõpetaja	4,75	3,63	4,13
käsundus-/töövõtulepinguga töötaja	4,89	4,78	4,20
töötaja	4,68	3,73	2,90
<b>Vastanute keskmine</b>	<b>4,64</b>	<b>4,06</b>	<b>3,53</b>

Jooniselt 2 on näha, et kui võrrelda 2021/2022. õppeaasta tulemusi 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastate tulemustega, siis on märgata koolipere plokis mõnevõrra langust väitele „Meie koolis on meeldiv töötada” (4,28-lt 4,07-le ning omakorda 4,00-le), kuid see langus ei ole märkimisväärne.

Kui võrrelda 2022/2023. õppeaasta kõikide vastanute keskmiseid hinnanguid koolipere plokis 2023/2024. õppeaasta tulemustega, siis on näha kõikide omavahel võrreldavate väidete puhul mõningast langust keskmistes hinnangutes: „Ma saan kolleegidega hästi läbi” (4,51-lt 4,44-le), „Ma saan kolleegide usaldada” (4,14-lt 3,72-le) ning „Kolleegid aitavad mind, kui seda vajan” (4,36lt 4,29-le).



Joonis 2. Hinnangud kooliperele (töötajad) 2023/24., 2022/23. ja 2021/22. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)

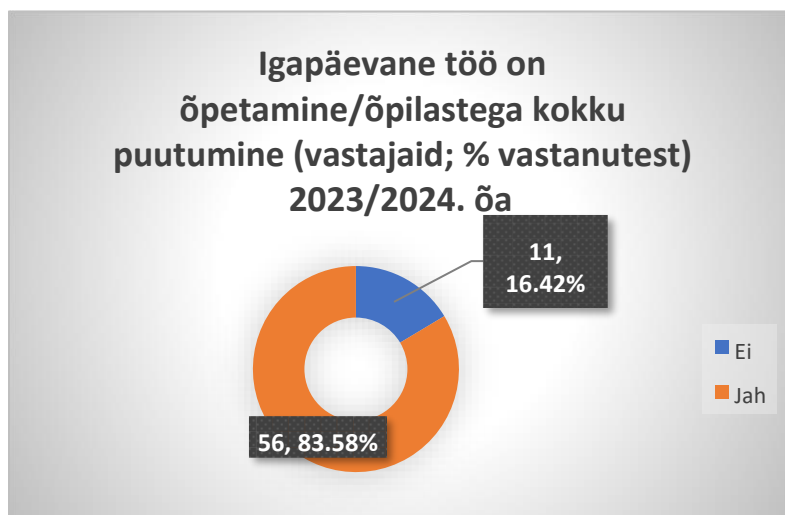
Kooli töötajatelt uuriti, kas neil on ettepanekuid koolipere (töötajate) plokile (tabel 4), mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Küsimusele vastanute mõtted on toodud muutmata kujul, parandatud on ainult trükivead.

Tabel 4. Kooli töötajate ettepanekud koolipere (töötajad) plokile töötajate gruppide kaupa

Kooli töötajate ettepanekud koolipere (töötajad) plokile töötajate gruppide kaupa
<b>aineõpetaja</b>
Parandada kooli sisekliimat.
<b>käsundus-/töövõtulepinguga töötaja</b>
Ettepanek on informeerida ka lepinguga töötajaid, kui õppetöö korralduses on muudatusi. Lühendatud tunnid jms.
Hetkel ei ole.
Käsunduslepinguga töötades, ei ole suur osa küsimustest kohased, sest ma käin annan ära oma tunnid ning lähen taas oma teed. Ma ei ole osa kollektiivist.
Puuduvad
Töövõtulepinguga töötades tunnen kohati puudust kaasatusest ja informatsioonist.
<b>kutseõpetaja</b>
Kõigil kooli töötajatel võiks olla võimalus kaasa rääkida.
<b>töötaja</b>
Info ja kommunikatsioon võiks olla tõhusam (sisekommunikatsioon).

Kogu kooli (kõik koos) infotundidest tunnen puudust.
Koolipere on liialt osakonnakeskne. Eksisteerib suhtumine a la' meie osakonnas on nii, meie osakonnas küll nii ei ole.
Rohkem peaks tööd tegema meeskonna ühtseks tervikuks saamisega. Ära peaks kaduma suur lõhe kahe osakonna vahel ning töötama peaks ühe asja nimel, mitte iga osakond enda eest.
Vähem oleks vaja silmakirjalikkuse, pugemise ja enese kasulikkuse näitamist, ehkki seda pole. Samuti on vajadus kollektiivi ütehoidmise järele, mida ikka pole. Need, kel on veel südametunnistus järele jäänud ja kohusetundlikkus, teevad oma tööd südamega. Teised - mitte. Juhtimiskultuur asutuses puudub ja kontrollmehhanism ning tolerantsus ja võrdne kohtlemine samuti. On nn õigematest õigemaid, kellele kõik on lubatud. Tulla ja minna, siis kui soovi. Samuti makstakse lisatasu teise inimese tööülesannete täitmise eest vaid nendele, kes n.ö sobivad juhtkonnale. Kodukontoris töötamine on võimaldatud teatud x-isikutele aastaid, teised peavad selle nimel vaeva nägema. Töökorralduse reeglites on nimetatud võrdset kohtlemist, ausust, läbinägevust jne. Kellele need reeglid kehtivad? Kas ka nendele õpetajatele, kes kuude viisi töölt puuduvad, sissekanded lihtsalt päevikutesse teevad, tunnid andmata jätavad ja enda põhipalka ikkagi saavad täies ulatuses? On see aus kohtlemine?

2023/2024. õppeaasta küsitlusesse lisandus küsimus „Kas Teie igapäevaseks tööks on õpetamine või õpilastega kokku puutumine?“, mida 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal ei küsitud. Jooniselt 3 on näha, et suuremale osale vastanutest ehk ligikaudu 4/5 vastanutest on õpetamine või õpilastega kokku puutumine nende igapäevaseks tööks (83,58% vastanutest, 56 vastajat). Ligikaudu 1/5 vastanutest (16,42% vastanutest, 11 vastajale) ei ole igapäevaseks tööks õpetamine või õpilastega kokku puutumine.



Joonis 3. Igapäevane töö on õpetamine/õpilastega kokku puutumine 2023/2024. õa-l (vastajaid; % vastanutest)



## KOOLIPERE (ÕPILASED)

2021/2022. õppeaasta küsitluses ei olnud küsimusi koolipere (õpilaste) kohta, seega käesolev peatükk ei hõlma 2021/2022. õppeaasta analüüsi, vaid kajastab 2023/2024. õppeaasta võrdlust 2022/2023. õppeaastaga omavahel võrreldavate väidete puhul ning annab ülevaate 2023/2024. õppeaasta keskmistest hinnangutest väidetele, mida ei hinnatud ka 2022/2023. õppeaastal.

Tabelist 5 on näha, et nii 2023/2024. kui ka 2021/2022. õppeaastal tõdesid küsitlusele vastanud, et nad saavad õpilastega hästi läbi ja õpilased suhtuvad nendesse lugupidavalt (keskmine hinnang vastavalt 4,50 ja 4,36). 2023/2024. õppeaastal tõdesid kõige enam käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (4,86), et nad saavad õpilastega hästi läbi ja õpilased suhtuvad nendesse lugupidavalt. Ka ülejäänud töötajate gruppide keskmised hinnangud olid üsna kõrged 2023/2024. õppeaastal nimetatud väitele: aineõpetajad (4,63), kutseõpetajad (4,50) ning töötajad (4,23), mis on kõik märkimisväärselt kõrged keskmised hinnangud. 2022/2023. õppeaastal tõdesid kõige enam juhtkonna liikmed (4,60), aga üsna kõrgel tasemel ka kutseõpetajad (4,39), muu personal (4,31) ning aineõpetajad (4,29), et nad saavad õpilastega hästi läbi ja õpilased suhtuvad neisse lugupidavalt. Mõnevõrra vähem, kui mitte märkimisväärselt, tõdesid seda 2022/2023. õppeaastal ka rühmajuhataja (4,00) ning lepinguga töötajad (4,00). Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal olid kõikide töötajate gruppide keskmised hinnangud 4,00 või kõrgemad väitele „Ma saan õpilastega hästi läbi ja õpilased suhtuvad minusse lugupidavalt”, mis on märkimisväärselt kõrged keskmised hinnangud.

Mõnevõrra madalama vastanute keskmise tulemuse saavutasid nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal ülejäänud omavahel võrreldavad koolipere (õpilased) ploki väited (tabel 5): „Meie koolis pakutakse õpetajatele tuge hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamiseks” (vastavalt 3,18 ja 3,49) ning „Meie koolis on võimalused õpi- ja käitumisraskustega õpilaste õpetamiseks” (vastavalt 2,98 ja 3,40). 2022/2023. õppeaastal ei olnud koolipere küsimuste ploki väited „Meie koolis pakutakse õpetajatele tuge hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamiseks” ning „Meie koolis on võimalused õpi- ja käitumisraskustega õpilaste õpetamiseks” vastamiseks kohustuslikud. 2023/2024. õppeaasta küsitluses muudeti need väited vastamiseks kohustuslikuks.

2023/2024. õppeaastal andsid kõik töötajate grupid pigem madalamaid keskmiseid hinnanguid väitele „Meie koolis on võimalused õpi- ja käitumisraskustega õpilaste õpetamiseks”: kutseõpetajad (3,15), aineõpetajad (3,00), töötajad (2,67) ning käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (2,00). 2022/2023. õppeaastal tundis kõige enam juhtkond, et PKHK-s on võimalused õpi- ja käitumisraskustega õpilaste õpetamiseks (4,20). Sarnasel tasemel nõustusid sellega 2022/2023. õppeaastal ka küsitlusele vastanud üks rühmajuhataja (4,00). Mõnevõrra vähem nõustusid sellega 2022/2023. õppeaastal aineõpetajad (3,50), kutseõpetajad (3,45) ja muu personal (3,00) ning kõige vähem lepingulised töötajad (1,00). Lepingulised töötajad andsid väitele „Meie koolis on võimalused õpi- ja käitumisraskustega õpilaste õpetamiseks” kõige madalama hinnangu nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal (vastavalt 2,00 ja 1,00). Kutseõpetajate ja aineõpetajate keskmised hinnangud olid üsna sarnased nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal:



kutseõpetajad (vastavalt 3,15 ja 3,45) ja aineõpetajad (vastavalt 3,00 ja 3,50). 2023/2024. õppeaastal andsid kõik töötajate grupid pigem madalamaid keskmiseid hinnanguid väitele „Meie koolis pakutakse õpetajatele tuge hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamiseks”: aineõpetajad (3,38), töötajad (3,44), kutseõpetajad (3,20) ning käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (1,67).

2022/2023. õppeaastal tões seda kõige enam rühmajuhataja (5,00) ning üsna kõrgel tasemel nõustus sellega ka juhtkond (4,20). 2022/2023. õppeaastal tundsid pigem mõnevõrra vähem kutseõpetajad (3,48), muu personal (3,36) ja aineõpetajad (3,33), et koolis pakutakse õpetajate tuge hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamiseks. Kõige vähem nõustusid sellega 2022/2023. õppeaastal lepingulised töötajad (1,00). Lepingulised töötajad andsid väitele „Meie koolis pakutakse õpetajatele tuge hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamiseks” kõige madalama hinnangu nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal (vastavalt 1,67 ja 1,00). Kutseõpetajate ja aineõpetajate keskmised hinnangud olid üsna sarnased nii 2023/2024. kui ka 2022/2023.

õppeaastal: kutseõpetajad (vastavalt 3,20 ja 3,48) ja aineõpetajad (vastavalt 3,38 ja 3,33).

*Tabel 5. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud kooliperele (õpilased) 5palli skaalal 2023/2024. ja 2022/2023. õa võrdlusena*

Töötajate grupp	Ma saan õpilastega hästi läbi ja õpilased suhtuvad minusse lugupidavalt		Meie koolis pakutakse õpetajatele tuge hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamiseks		Meie koolis on võimalused õpi- ja käitumisraskustega õpilaste õpetamiseks	
	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23
Õppeaasta						
kutseõpetaja	4,50	4,39	3,20	3,48	3,15	3,45
aineõpetaja	4,63	4,29	3,38	3,33	3,00	3,50
rühmajuhataja		4,00		5,00		4,00
juhtkond (2022/23. ja 2021/22. õa)		4,60		4,20		4,20
muu personal (2022/23. ja 2021/22. õa)		4,31		3,36		3,00
käsundus-/töövõtulepinguga töötaja (2023/24. ja 2022/23. õa)	4,86	4,00	1,67	1,00	2,00	1,00
töötaja (2023/24. õa)	4,23		3,44		2,67	
<b>Vastanute keskmine</b>	<b>4,50</b>	<b>4,36</b>	<b>3,18</b>	<b>3,49</b>	<b>2,98</b>	<b>3,40</b>

2023/2024. õppeaasta küsitlusesse lisandusid koolipere plokki õpilaste alla järgnevad uued väited, mida ei saa võrrelda 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaasta keskmiste hinnangutega (tabel 6): „Meie kooli õpilaste ja õpetajate vahel on hea läbisaamine”; „Õpetaja kiidab nii parimaid õpilasi kui ka neid, kes parandasid oma varasemaid tulemusi”; „Olen saanud vajaliku õppe erivajadustega (sh hariduslike) õppijate õpetamiseks”; „Õpetaja paneb erineva tasemega õppijaid koos ülesandeid lahendama”; „Meie koolis on võimalused füüsiliste erivajadustega (nt liikumisraskustega) õppijate õpetamiseks”; „Õpetaja kavandab koos kolleegidega õppetööd”; „Õpetaja kohandab vajadusel õppematerjale ja -meetodeid erivajadustega (sh hariduslike) õppijate õpetamiseks”.

Väide „Meie kooli õpilaste ja õpetajate vahel on hea läbisaamine” sai keskmiseks hinnanguks

2023/2024. õppeaastal 4,06. Kõige kõrgema keskmise hinnangu andsid sellele käsundus/töövõtulepinguga töötajad (4,75), seejärel kutseõpetajad (4,07) ja aineõpetajad (4,00). Mõnevõrra madalama keskmise hinnangu andsid sellele väitele 2023/2024. õppeaastal töötajad (3,83).

2023/2024. õppeaastal kujunes väite „Õpetaja kiidab nii parimaid õpilasi kui ka neid, kes parandasid oma varasemaid tulemusi” keskmiseks hinnanguks 4,04. Kõige kõrgema hinnangu andsid sellele väitele 2023/2024. õppeaastal kutseõpetajad (4,39) ja seejärel käsundus/töövõtulepinguga töötajad (4,20). Mõnevõrra vähem nõustusid sellega 2023/2024. õppeaastal aineõpetajad (3,75) ning kõige vähem tõdesid seda töötajad (2,86).

Mõnevõrra madalama vastanute keskmise tulemuse saavutasid 2023/2024. õppeaastal ülejäänud koolipere (õpilased) ploki väited (tabel 6): „Olen saanud vajaliku õppe erivajadustega (sh hariduslike) õppijate õpetamiseks” (keskmine hinnang 2,87); „Õpetaja paneb erineva tasemega õppijaid koos ülesandeid lahendama” (3,60); „Meie koolis on võimalused füüsiliste erivajadustega (nt liikumisraskustega) õppijate õpetamiseks” (3,33); „Õpetaja kavandab koos kolleegidega õppetööd” (3,74); „Õpetaja kohandab vajadusel õppematerjale ja -meetodeid erivajadustega (sh hariduslike) õppijate õpetamiseks” (3,50).

Väitele „Olen saanud vajaliku õppe erivajadustega (sh hariduslike) õppijate õpetamiseks” andsid kõige kõrgema keskmise hinnangu 2023/2024. õppeaastal aineõpetajad (3,50). Ülejäänud töötajate grupid andsid sellele väitele 2023/2024. õppeaastal madalama keskmise hinnangu: töötajad (2,91), kutseõpetajad (2,89) ning käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (2,00).

Väitele „Õpetaja paneb erineva tasemega õppijaid koos ülesandeid lahendama” andsid kõige kõrgema keskmise hinnangu 2023/2024. õppeaastal käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (4,00), seejärel kutseõpetajad (3,74) ning aineõpetajad (3,25). Kõige vähem nõustusid selle väitega 2023/2024. õppeaastal töötajad (3,00).

Väitele „Meie koolis on võimalused füüsiliste erivajadustega (nt liikumisraskustega) õppijate õpetamiseks” andsid kõige kõrgema keskmise hinnangu 2023/2024. õppeaastal käsundus/töövõtulepinguga töötajad (4,00), mõnevõrra vähem nõustusid sellega ülejäänud töötajate grupid:

aineõpetajad (3,38), kutseõpetajad (3,31) ning töötajad (3,09).

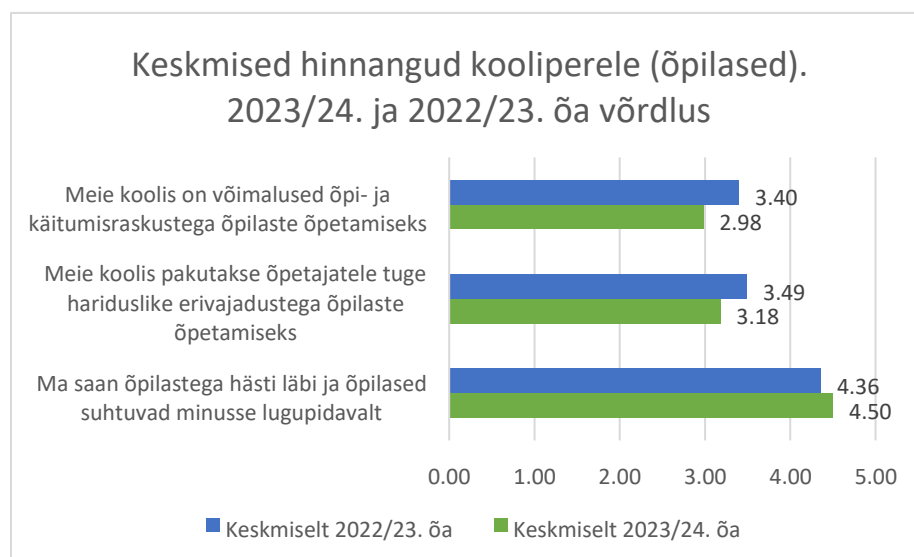
Väitele „Õpetaja kavandab koos kolleegidega õppetööd” andsid kõige kõrgema hinnangu 2023/24. õppeaastal käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (4,20), mõnevõrra vähem nõustusid sellega ülejäänud töötajate grupid: kutseõpetajad (3,82), aineõpetajad (3,63) ja töötajad (3,33).

Väitega „Õpetaja kohandab vajadusel õppematerjale ja -meetodeid erivajadustega (sh hariduslike) õppijate õpetamiseks” nõustusid 2023/2024. õppeaastal kõige enam kutseõpetajad (3,81) ning seejärel aineõpetajad (3,43). Vähem nõustusid sellega 2023/2024. õppeaastal töötajad (2,86) ja käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (2,80).

Tabel 6. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud kooliperele (õpilased) 5palli skaalal 2023/2024. õa-l

Töötajate grupp	Meie kooli õpilaste ja õpetajate vahel on hea läbisaamine	Õpetaja kiidab nii parimaid õpilasi kui ka neid, kes parandasid oma varasemaid tulemusi	Olen saanud vajaliku õppe Erivajadustega (sh hariduslike) õppijate õpetamiseks	Õpetaja paneb erineva tasemega õppijaid koos ülesandeid lahendama	Meie koolis on võimalused füüsiliste erivajadustega (nt liikumiskustega) õppijate õpetamiseks	Õpetaja kavandab koos Kolleegidega õppetööd	Õpetaja kohandab vajadusel õppematerjale ja -meetodeid erivajadustega (sh hariduslike) õppijate õpetamiseks
Õppeaasta	23/24	23/24	23/24	23/24	23/24	23/24	23/24
kutseõpetaja	4,07	4,39	2,89	3,74	3,31	3,82	3,81
aineõpetaja	4,00	3,75	3,50	3,25	3,38	3,63	3,43
käsundus-/töövõtulepinguga töötaja	4,75	4,20	2,00	4,00	4,00	4,20	2,80
töötaja	3,83	2,86	2,91	3,00	3,09	3,33	2,86
<b>Vastanute keskmine</b>	<b>4,06</b>	<b>4,04</b>	<b>2,87</b>	<b>3,60</b>	<b>3,33</b>	<b>3,74</b>	<b>3,50</b>

Jooniselt 4 on näha, et mõnevõrra tunnevad küsitlusele vastanud 2023/2024. õppeaastal rohkem kui 2022/2023. õppeaastal, et nad saavad õpilastega hästi läbi ja õpilased suhtuvad nendesse lugupidavalt (4,36-lt 4,50-le). Teiste võrreldavate väidete puhul on näha mõningast langust keskmistes hinnangutes võrrelduna 2022/2023. õppeaastaga 2023/2024. õppeaastal: „Meie koolis on võimalused õpi- ja käitumisraskustega õpilaste õpetamiseks” (3,40-lt 2,98-le) ning „Meie koolis pakutakse õpetajatele tuge hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamiseks” (3,49-lt 3,18-le).



Joonis 4. Hinnangud kooliperele (õpilased) 2023/24. ja 2022/23. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)

Kooli töötajatelt uuriti, kas neil on ettepanekuid koolipere (õpilased) plokile (tabel 7), mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Küsimusele vastanute mõtted on toodud muutmata kujul, parandatud on ainult trükivead.

Tabel 7. Kooli töötajate ettepanekud koolipere (õpilased) plokile töötajate gruppide kaupa

<b>Kooli töötajate ettepanekud koolipere (õpilased) plokile töötajate gruppide kaupa</b>
<b>aineõpetaja</b>
Teatada õpetajatele, millised õpilased on erivajadusega (tavaliselt õpetajad ei tea, kes ja millise erivajadusega on).
<b>käsundus-/töövõtulepinguga töötaja</b>
Erivajadustega õpilane peaks tunnis viibima koos tugiisikuga, kes vajadusel aitab õpetajat.
Erivajadustega õpilaste õpetamiseks võiks planeerida ka lisaaja.
Küsimused käisid minu kui õpetaja kohta või mingi „õpetaja” kohta.
Tehnika erialadel, kus on tegemist kõrgema ohu allika käsitlemisega, pole füüsiliste või vaimsete erivajadustega õpilastele kohta. See on ohtlik neile endile ja ka lähedal seisjatele.
<b>kutseõpetaja</b>
„Meie koolis on võimalused õpi- ja käitumisraskustega õpilaste õpetamiseks” Ei ole võimalik. Seni kuni meie koolis on raha pärast mammutklassid (30 õpilast klassis ja 1 õpetaja) toimub olulusvõitlus. Kes saab hakkama, see saab, kes ei saa, jääb lihtsalt ajale jalgu.
Erivajadustega õpilastega töötamine vajab vastavat väljaõpet, mis enamikel õpetajatest puudub.
<b>töötaja</b>
Pedagoogid võiksid arvestada enam sellega, et ka nende elus võib esineda olukordi, kui neil tuleb HEV-vajadusega inimestega tegeleda. Pigem üritatakse kõigest väest vältida neid inimesi.
Raske tõesti aru saada, et ka erivajadusega inimene on inimene?

## INFO LIIKUMINE

Tabelist 8 ja 9 võib näha, et kõikide vastanute keskmised hinnad info liikumisele ei ole väga kõrged nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, sest kõikide vastanute keskmised hinnangud jäävad kõikide väidete ja kõikide võrreldavate õppeaastate puhul alla nelja. Tabelist 8 on näha, et koolisisese info liikumisega ollakse pigem rahul nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal (keskmised hinnangud vastavalt 3,08 ja 3,47 ning 3,84). 2023/2024. õppeaastal jäid kõikide töötajate gruppide keskmised hinnangud väitele „Olen rahul koolisisese info liikumisega” alla nelja: käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (3,67), kutseõpetajad (3,25), aineõpetajad (2,88) ning töötajad (2,76).

Kõige rohkem olid 2022/2023. õppeaastal rahul koolisisese info liikumisega juhtkond (4,00) ja rühmajuhataja (4,00). Mõnevõrra vähem olid sellega 2022/2023. õppeaastal rahul kutseõpetajad (3,61) ja aineõpetajad (3,43) ning kõige vähem muu personal (3,00) ja lepinguga töötajad (3,00).

Ka 2021/2022. õppeaastal oli kõige vähem rahul abi- ja tugipersonal (3,48). 2021/2022. õppeaastal kujunes pedagoogide keskmiseks hinnanguks 4,00. Juhtkonna rahulolu koolisisesel info liikumisega oli 2021/2022. õppeaastal 3,67, seega 2022/2023. õppeaastal toimus tõus keskmises hinnangus koolisisesele info liikumisele (4,00-le).

2022/2023. õppeaastaga võrreldes olid lepingulised töötajad 2023/2024. õppeaastal mõnevõrra rohkem rahul koolisisesel info liikumisega (3,00-lt 3,67-le). Kutseõpetajate ja aineõpetajate keskmised hinnangud aga vähenesid 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (kutseõpetajate puhul 3,61-lt 3,25-le ning aineõpetajate puhul 3,43-lt 2,88-le).

Tabeli 8 põhjal nähtub, et küsitlusele vastanud leidsid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et koolis pigem vahetatakse töölaseid kogemusi (keskmine hinnang vastavalt 3,30 ja 3,63 ning 3,78). 2023/2024. õppeaastal tundsid üsna sarnasel tasemel nii kutseõpetajad (3,56), aineõpetajad (3,50) kui ka käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (3,40), et koolis vahetatakse töölaseid kogemusi. Kõige vähem nõustusid töötajad (2,85) 2023/2024. õppeaastal väitega „Koolis vahetatakse töölaseid kogemusi”.

Kõige enam tundsid 2022/2023. õppeaastal kutseõpetajad (4,03) ning rühmajuhataja (4,00), et PKHK-s vahetatakse töölaseid kogemusi. Ka 2021/2022. õppeaastal oli pedagoogide grupi hinnangud kõige kõrgemad sellele, et koolis vahetatakse töölaseid kogemusi (3,97). Mõnevõrra vähem nõustusid sellega 2022/2023. õppeaastal lepinguga töötajad (3,50), juhtkond (3,40) ning aineõpetajad (3,29). Juhtkonna hinnangud olid sarnased nii 2022/2023. kui ka 2021/22. õppeaastal (vastavalt 3,40 ja 3,50). Kõige vähem tunnetasid seda nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal muu personali/abi- ja tugipersonali liikmed (vastavalt 2,92 ja 3,33).

Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal andsid käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (vastavalt 3,40 ja 3,50) ning aineõpetajad (vastavalt 3,50 ja 3,29) üsna sarnaseid keskmiseid hinnanguid väitele „Koolis vahetatakse töölaseid kogemusi”. Kutseõpetajate keskmistes hinnangutes on aga märgata langust 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (4,03-lt 3,56-le) nimetatud väite puhul.

Tabeli 8 põhjal on näha, et küsitlusele vastanud tõdesid nii 2023/24., 2022/23. kui ka 2021/22. õppeaastal, et kooli töötajate vahel on pigem hea koostöö (keskmine hinnang vastavalt 3,49 ja 3,80 ning 3,92). 2023/24. õppeaastal nõustusid kõige enam väitega „Töötajate vahel on hea koostöö” käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (4,29), kõikide ülejäänud töötajate gruppide keskmised hinnangud jäid alla nelja: aineõpetajad (3,75), kutseõpetajad (3,57) ning töötajad (3,05). 2022/23. õppeaastal tõdesid kõige rohkem kutseõpetajad (4,16), et kooli töötajate vahel on hea koostöö ning üsna lähedase tulemuse saavutasid ka rühmajuhataja (4,00) ja lepinguga töötajad (4,00).

Ka 2021/2022. õppeaastal olid kõige enam pedagoogid (4,03) seda meelt, et kooli töötajate vahel on hea koostöö. Aineõpetajad hindasid 2022/2023. õppeaastal töötajate vahelist koostööd pigem heaks (3,71). Üsna heaks hindasid töötajate vahelist koostööd ka juhtkonna liikmed (2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal vastavalt 3,80 ja 3,83) ning kõige vähem muu personali/abi- ja tugipersonal (2022/2023 ja 2021/2022. õppeaastal vastavalt 2,92 ja 3,65). Muu personali/abi- ja

tugipersonali hinnangutes toimus märgatava vähenemine 2022/2023. õppeaastal võrreldes 2021/2022. õppeaastaga (3,65-lt 2,92-le).

Nii 2023/24. kui ka 2022/23. õppeaastal andsid käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (vastavalt 4,29 ja 4,00) ning aineõpetajad (vastavalt 3,75 ja 3,71) üsna sarnaseid keskmiseid hinnanguid väitele „Töötajate vahel on hea koostöö”. Kutseõpetajate keskmistes hinnangutes on aga märgata märgatavat langust 2022/23. õppeaastaga võrreldes 2023/24. õppeaastal (4,16-lt 3,57-le) nimetatud väite puhul.

*Tabel 8. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud info liikumisele 5-palli skaalal 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (I osa)*

Töötajate grupp	Olen rahul koolisese info liikumisega			Koolis vahetatakse tööalaseid kogemusi			Töötajate vahel on hea koostöö		
	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23	21/22
Õppeaasta									
kutseõpetaja	3,25	3,61	4,00	3,56	4,03	3,97	3,57	4,16	4,03
aineõpetaja	2,88	3,43		3,50	3,29		3,75	3,71	
rühmajuhataja		4,00			4,00			4,00	
juhtkond (2022/23. ja 2021/22. õa)		4,00	3,67		3,40	3,50		3,80	3,83
muu personal (2022/23. ja 2021/22. õa)		3,00	3,48		2,92	3,33		2,92	3,65
käsundus-/töövõtulepinguga töötaja (2023/24. ja 2022/23. õa)	3,67	3,00		3,40	3,50		4,29	4,00	
töötaja (2023/24. õa)	2,76			2,85			3,05		
<b>Vastanute keskmine</b>	<b>3,08</b>	<b>3,47</b>	<b>3,84</b>	<b>3,30</b>	<b>3,63</b>	<b>3,78</b>	<b>3,49</b>	<b>3,80</b>	<b>3,92</b>

Küsitlusele vastanud töötajad nentisid, et kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse pigem piisavalt kooli kodulehel (keskmised hinnangud 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal vastavalt 3,40 ja 3,71 ning 3,73), nagu on näha tabelist 9. 2023/2024. õppeaastal nõustusid kõige enam väitega „Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel” käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (4,40), kõikide ülejäänud töötajate gruppide keskmised hinnanguid jäid alla nelja: kutseõpetajad (3,54), töötajad (3,14) ning aineõpetajad (3,00). 2021/2022. õppeaastal ei olnud erinevate töötajate gruppide vahel suuri erinevusi hinnangutes: pedagoogide keskmine hinnang oli 3,75, abi- ja tugipersonalil 3,71 ning juhtkonnal 3,67. Õppeaastal 2022/2023 andsid kõrgeima hinnangu lepinguga töötajad (4,50), mõnevõrra madalama hinnangu andsid kutseõpetajad (3,94) ja juhtkond (3,80). Madalamapoolsema keskmise hinnangu andsid 2022/2023. õppeaastal muu personal (3,31), aineõpetajad (3,29) ja rühmajuhataja (3,00). Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal andsid väitele „Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel” kõige kõrgema hinnangu lepingulised töötajad (vastavalt 4,40 ja 4,50).



Info liikumise plokki lisandus 2022/2023. õppeaastal uus väide „Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli sotsiaalmeedias” (tabel 9), mida võrreldakse 2023/2024. õppeaasta tulemusega ning ei võrrelda 2021/2022. õppeaastaga (keskmine hinnang 2023/2024. õppeaastal 3,31 ning 2022/2023. õppeaastal 3,66). 2023/2024. õppeaastal nõustusid kõige enam väitega „Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli sotsiaalmeedias” käsundus/töövõtulepinguga töötajad (4,00), kõikide ülejäänud töötajate gruppide keskmised hinnanguid jäid alla nelja: kutseõpetajad (3,46), aineõpetajad (3,14) ning töötajad (3,10). Kõige enam tundsid

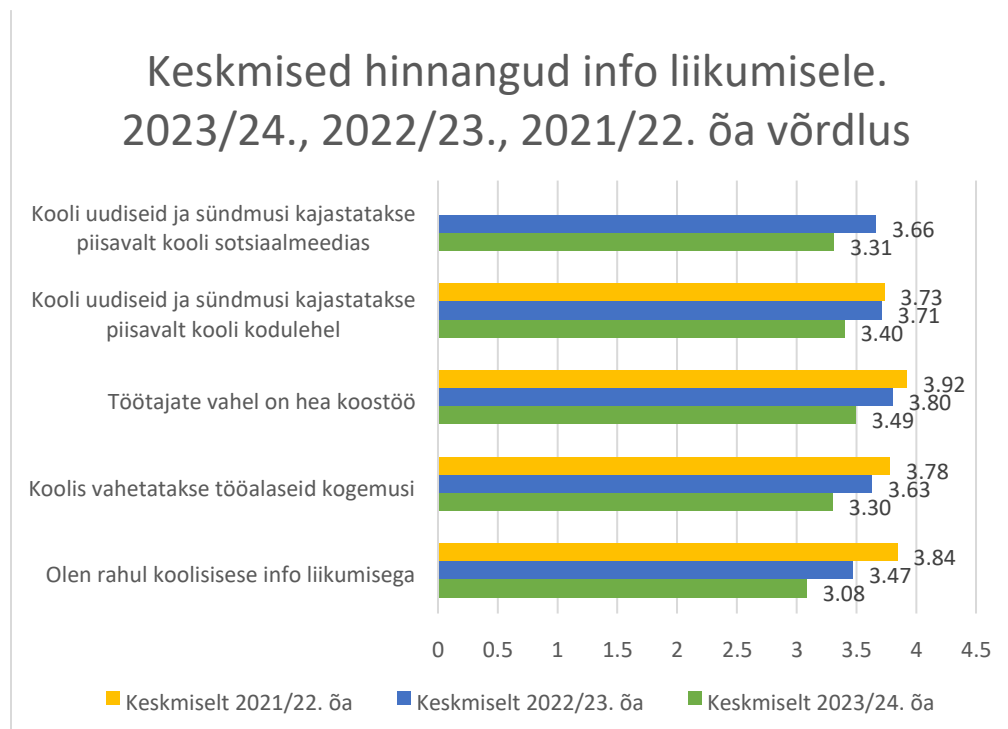
2022/2023. õppeaastal seda lepinguga töötajad (4,50) ning üsna sarnasel tasemel ka rühmajuhataja (4,00) ja juhtkond (4,00). Mõnevõrra vähem nõustusid sellega 2022/2023. õppeaastal kutseõpetajad (3,74) ja aineõpetajad (3,43) ning kõige vähem muu personal (3,31). Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal andsid väitele „Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli sotsiaalmeedias” kõige kõrgema hinnangu lepingulised töötajad (vastavalt 4,00 ja 4,50). Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel andsid kutseõpetajad (vastavalt 3,46 ja 3,74) ning aineõpetajad (vastavalt 3,14 ja 3,43) üsna sarnaseid keskmiseid hinnanguid nimetatud väitele.

2023/2024. õppeaasta küsitlusesse lisandus info liikumise plokki uus väide, mida ei saa võrrelda 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaasta keskmiste hinnangutega: „Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse õigeaegselt” (keskmine hinnang 2023/2024. õppeaastal 3,05). 2023/2024. õppeaastal nõustusid kõige enam väitega „Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse õigeaegselt” käsundus/töövõtulepinguga töötajad (4,00), kõikide ülejäänud töötajate gruppide keskmised hinnanguid olid pigem madalamapoolsed: kutseõpetajad (3,11), aineõpetajad (3,00) ning töötajad (2,86).

Tabel 9. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud info liikumisele 5-palli skaalal 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (II osa)

Töötajate grupp	Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel			Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli sotsiaalmeedias		Kooli uudised ja sündmusi kajastatakse õigeaegselt
	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23	
<b>Õppeaasta</b>						<b>23/24</b>
kutseõpetaja	3,54	3,94	3,75	3,46	3,74	3,11
aineõpetaja	3,00	3,29		3,14	3,43	3,00
rühmajuhataja		3,00			4,00	
juhtkond (2022/23. ja 2021/22. õa)		3,80	3,67		4,00	
muu personal (2022/23. ja 2021/22. õa)		3,31	3,71		3,31	
käsundus-/töövõtulepinguga töötaja (2023/24. ja 2022/23. õa)	4,40	4,50		4,00	4,50	4,00
töötaja (2023/24. õa)	3,14			3,10		2,86
<b>Vastanute keskmine</b>	<b>3,40</b>	<b>3,71</b>	<b>3,73</b>	<b>3,31</b>	<b>3,66</b>	<b>3,05</b>

Kui võrrelda kõikide vastanute keskmiseid hinnanguid info liikumisele 2023/24, 2022/23. ja 2021/22. õppeaastatel (joonis 5), siis on näha, et 2021/22. õppeaastaga võrreldes on mõnevõrra vähenenud 2022/2023. õppeaastal ja omakorda veelkord vähenenud 2023/24. õppeaastal järgnevate väidete kõikide vastajate keskmised hinnangud: „Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli kodulehel” (vastavalt 3,73 ja 3,71 ja 3,40); „Kooli töötajate vahel on hea koostöö” (vastavalt 3,92 ja 3,80 ja 3,49); „Koolis vahetatakse töölaseid kogemusi” (vastavalt 3,78 ja 3,63 ja 3,30) ning „Olen rahul koolisisese info liikumisega” (vastavalt 3,84 ja 3,47 ja 3,08). Kui võrrelda väidet „Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli sotsiaalmeedias”, siis on ka näha mõningast vähenemist 2022/23. õppeaastaga võrreldes 2023/24. õppeaastal (3,66-lt 3,31-le). Nimetatud väidet ei hinnatud 2021/22. õppeaasta küsitluses.



Joonis 5. Hinnangud info liikumisele (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal) 2023/24., 2022/23. ja 2021/22. õa võrdlusena

Pärnumaa Kutsehariduskeskuse töötajatelt uuriti, et kas neil on ettepanekuid info liikumise parendamiseks (tabel 10), mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Küsimusele vastanute mõtted on toodud muutmata kujul, parandatud on ainult trükivead.

Tabel 10. Ettepanekud info liikumise parendamiseks töötajate gruppide kaupa

<b>Ettepanekud info liikumise parendamiseks töötajate gruppide kaupa</b>
<b>aineõpetaja</b>



Näiteks Noore Meistri kutsevõistluste kohta polnud operatiivselt kooli kodulehel mingit infot, ei pilte ega tulemusi. Vanad üritused olid üleval või siis reklaam selle kohta, mis kuu aja pärast tuleb. Mille järgi neid kanalaid valiti? Kutsevõistlused on meie kooli vaates ikka väga olulised, mida tuleks kõikides kanalites edastada, ülejäänud olgu siis valikuliselt.
<b>käsundus-/töövõtulepinguga töötaja</b>
Puuduvad
Töölaste kogemuste jagamine võiks olla reguleeritud, järjepidev.
<b>kutseõpetaja</b>
Info liikumise kiirus jätab soovida
Sündmuse info võiks olla kajastatud enne sündmust.
<b>töötaja</b>
Info liigub väga aeglaselt. Tihti ei ole kodulehel üleval informatsiooni, mis oleks pidanud seal olema. Sotsiaalmeedias ei näe infot õigeaegselt.

## TÖÖTINGIMUSED

2022/2023. õppeaastal ei olnud töötingimuste plokis vastamiseks kohustuslikud järgnevad väited: „Olen rahul teoreetilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega”, „Olen rahul praktilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega”, „Olen rahul oma tööruumidega (olmetingimused jms)”, „Olen rahul õppetöö planeerimisega”. Alates 2023/2024. õppeaastast on eelnimetatud väited muudetud kohustuslikuks vastamiseks.

Tabelist 11 on näha, et küsitlusele vastanud olid rahul nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel töötervishoiu ja -ohutuse tagamisega Pärnumaa Kutsehariduskeskuses (keskmised hinnangud vastavalt 4,05 ja 4,05 ning 4,09). 2023/2024. õppeaastal olid kõige enam töötervishoiu ja -ohutuse tagamisega rahul käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (4,50), seejärel võrdselt nii kutseõpetajad (4,05) kui ka töötajad (4,05) ning mõnevõrra vähem aineõpetajad (3,75).

2022/2023. õppeaastal olid kõige rohkem rahul rühmajuhataja (5,00), seejärel juhtkond (4,40), kutseõpetaja (4,35) ja lepinguga töötaja (4,00). Natukene vähem olid 2022/2023. õppeaastal rahul töötervishoiu ja -ohutuse tagamisega aineõpetajad (3,57) ning kõige vähem muu personal (3,38). 2021/2022. õppeaastal olid töötervishoiu ja -ohutuse tagamisega kõige enam rahul pedagoogid (4,18), seejärel juhtkond (4,00) ning kõige vähem olid rahul abi- ja tugipersonal (3,87). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal olid töötervishoiu ja -ohutuse tagamisega kõige vähem rahul muu personal/abi- ja tugipersonal (vastavalt 3,38 ja 3,87, seega on toimus väikene langus muu personali tulemustes). Juhtkonna hinnangutes toimus hoopis 2021/2022. õppeaastaga võrreldes tõus 2022/2023. õppeaastal (4,00-lt 4,40-le).

Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal andsid kutseõpetajad (vastavalt 4,04 ja 4,35) ning aineõpetajad (vastavalt 3,75 ja 3,57) üsna sarnaseid keskmiseid hinnanguid väitele „Olen rahul töötervishoiu ja -ohutuse tagamisega koolis”. Käsundus-/töövõtulepinguga töötajate keskmistes

hinnangutes on aga märgata tõusu 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (4,00lt 4,50-le) nimetatud väite puhul.

Tabeli 11 põhjal nähtub, et õppetöö planeerimisega ollakse pigem rahul nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel (keskmised hinnangud vastavalt 3,40 ja 3,79 ja 3,81).

2023/2024. õppeaastal olid õppetöö planeerimisega kõige rohkem rahul käsundus/töövõtulepinguga töötajad (4,00), mõnevõrra vähem olid rahul kõik ülejäänud töötajate grupid: kutseõpetajad (3,46), töötajad (3,08) ning aineõpetajad (3,00).

2022/2023. õppeaastal olid kõige enam rahul juhtkond (4,20), seejärel kutseõpetajad (4,06), rühmajuhataja (4,00) ning lepinguga töötaja (4,00). Kõige vähem olid 2022/2023. õppeaastal õppetöö planeerimisega rahul aineõpetajad (3,14) ning muu personal (3,18). 2021/2022. õppeaastal olid kõige rohkem rahul pedagoogid (3,85), seejärel abi- ja tugipersonal (3,82) ning kõige vähem juhtkond (3,33). Kui 2022/2023. õppeaastal oli õppetöö planeerimisega kõige rohkem rahul juhtkond (4,20), siis 2021/2022. õppeaastal oli kõige vähem rahul juhtkond (3,33). Võrreldes 2021/2022. õppeaastaga on muu personali/abi- ja tugipersonali hinnangutes õppetöö planeerimisel märgata mõnevõrra langust 2022/2023. õppeaastal (3,82-lt 3,18-le).

Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal andsid aineõpetajad (vastavalt 3,00 ja 3,14) üsna sarnaseid ning käsundus-/töövõtulepinguga (mõlemal õppeaastal 4,00) täpselt samu keskmiseid hinnanguid väitele „Olen rahul õppetöö planeerimisega”. Kutseõpetajate töötajate keskmistes hinnangutes on aga märgata langust 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (4,06-lt 3,46-le) nimetatud väite puhul.

Tööttingimuste plokki lisandus 2022/2023. õppeaastal kaks uut väidet: „Olen rahul teoreetilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega” ning „Olen rahul praktilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega”, mida võrreldakse 2023/2024. õppeaasta keskmiste hinnangutega ning ei võrrelda 2021/2022. õppeaasta tulemustega.

Tabeli 11 põhjal ollakse teoreetilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega ühtviisi pigem rahul nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel (vastavalt 3,91 ja 3,89). 2023/2024. õppeaastal andsid teoreetilise õppe ruumidele kõige kõrge hinnangu kutseõpetajad (4,07) ning seejärel käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (4,00) ja aineõpetajad (3,88). Kõige vähem olid 2023/2024. õppeaastal teoreetilise õppe ruumidega rahul töötajad (3,57). Kõige enam olid 2022/2023. õppeaastal rahul teoreetilise õppe ruumidega lepinguga töötajad (5,00) ning seejärel üsna võrdsel tasemel kutseõpetajad (4,10), rühmajuhataja (4,00) ja juhtkond (4,00). Mõnevõrra vähem olid 2022/2023. õppeaastal rahul teoreetilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega aineõpetajad (3,50) ning kõige vähem muu personali liikmed (3,36).

Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal andsid kutseõpetajad (vastavalt 4,07 ja 4,10) üsna sarnaseid keskmiseid hinnanguid väitele „Olen rahul teoreetilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega”. Käsundus-/töövõtulepinguga töötajate keskmistes hinnangutes on aga märgata langust 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (5,00-lt 4,00-le) nimetatud väite puhul. Aineõpetajate keskmistes hinnangutes toimus väikene tõus 2022/2023. õppeaastaga

võrreldes 2023/2024. õppeaastal (3,50-lt 3,88-le), kui paluti hinnata rahulolu teoreetilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega.

Tabelist 11 on näha, et praktilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega ollakse pigem rahul nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal (vastavalt 3,49 ja 3,75) ning on märgata väikest langust 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (3,75-lt 3,49-le). Praktilise õppe ruumidele andsid 2023/2024. õppeaastal kõik küsitluses osalenud töötajate grupid alla nelja jäävad keskmiseid hinnanguid ning kõikide töötajate gruppide keskmised hinnangud olid üsna sarnased: käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (3,67), töötajad (3,64), aineõpetajad (3,40) ning kutseõpetajad (3,39). Praktilise õppe ruumidega olid 2022/2023. õppeaastal enim rahul kutseõpetajad (4,03). Mõnevõrra vähem olid praktilise õppe ruumidega rahul 2022/2023. õppeaastal juhtkond (3,60), aineõpetajad (3,43) ning kõige vähem rühmajuhataja (3,00) ja lepinguga töötajad (3,00).

Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal andsid aineõpetajad (vastavalt 3,40 ja 3,43) üsna sarnaseid keskmiseid hinnanguid väitele „Olen rahul praktilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega”. Käsundus-/töövõtulepinguga töötajate keskmistes hinnangutes on aga märgata tõusu 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (3,00-lt 3,67-le) nimetatud väite puhul. Kutseõpetajate keskmistes hinnangutes toimus langus 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (4,03-lt 3,39-le), kui paluti hinnata rahulolu praktilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega.

*Tabel 11. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud töötingimustele 5-palli skaalal 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena I osa*

Töötajate grupp	Olen rahul ...									
	töötervishoiu ja -ohutuse tagamisega koolis			õppetöö planeerimisega			teoreetilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega		praktilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega	
Õppeaasta	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23	23/24	22/23
kutseõpetaja	4,04	4,35	4,18	3,46	4,06	3,85	4,07	4,10	3,39	4,03
aineõpetaja	3,75	3,57		3,00	3,14		3,88	3,50	3,40	3,43
rühmajuhataja		5,00			4,00			4,00		3,00
juhtkond (2022/23. ja 2021/22. õa)		4,40	4,00		4,20	3,33		4,00		3,60
muu personal (2022/23. ja 2021/22. õa)		3,38	3,87		3,18	3,82		3,36		3,36
käsundus-/töövõtulepinguga a töötaja (2023/24. ja 2022/23. õa)	4,50	4,00		4,00	4,00		4,00	5,00	3,67	3,00
töötaja (2023/24. õa)	4,05			3,08			3,57		3,64	
<b>Vastanute keskmine</b>	<b>4,05</b>	<b>4,05</b>	<b>4,09</b>	<b>3,40</b>	<b>3,79</b>	<b>3,81</b>	<b>3,91</b>	<b>3,89</b>	<b>3,49</b>	<b>3,75</b>

Tabelist 12 on näha, et nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel ollakse oma töökoormusega pigem rahul (keskmised hinnangud vastavalt 3,90 ja 3,92 ning 4,11) ning võib märgata, et 2021/2022. õppeaastal anti kahe järgneva õppeaastaga võrreldes mõnevõrra kõrgem keskmine hinnang. 2023/2024. õppeaastal olid kõige rohkem oma töökoormusega rahul käsundus/töövõtulepinguga töötajad (4,67), kõikide ülejäänud töötajate gruppide keskmised hinnangud jäid alla nelja: kutseõpetajad (3,86), töötajad (3,73) ning (3,86).

2022/2023. õppeaastal olid oma töökoormusega kõige rohkem rahul rühmajuhataja (5,00), seejärel juhtkond (4,60), lepinguga töötajad (4,00), kutseõpetajad (3,94), aineõpetajad (3,86) ning kõige vähem muu personal (3,54). 2021/2022. õppeaastal olid kõige enam oma töökoormusega rahul pedagoogid (4,23), seejärel juhtkond (4,00) ning mõnevõrra vähem abi- ja tugipersonal (3,83). Juhtkonna rahulolu oma töökoormusega tõusis 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (4,00-lt 4,60-le). Muu personali/abi- ja tugipersonali rahulolu langes 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (3,83-lt 3,54-le). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal oli töökoormusega kõige vähem rahul just muu personal/abi- ja tugipersonal (vastavalt 3,54 ja 3,83).

Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal andsid kutseõpetajad (vastavalt 3,86 ja 3,94) ning aineõpetajad (vastavalt 3,63 ja 3,86) üsna sarnaseid keskmiseid hinnanguid väitele „Olen rahul oma töökoormusega”. Käsundus-/töövõtulepinguga töötajate keskmistes hinnangutes on aga märgata tõusu 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (4,00-lt 4,67-le) nimetatud väite puhul.

Tabelist 12 on näha, et küsitlusele vastanud olid pigem rahul ka oma tööruumidega (olmetingimused jms) nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal (keskmised hinnangud vastavalt 3,94 ja 4,07 ning 4,11). 2023/2024. õppeaastal olid oma tööruumidega kõige rohkem rahul võrdsel tasemel nii aineõpetajad kui ka käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (mõlema keskmise hinnangud 4,00). Üsna samaväärsel tasemel olid 2023/2024. õppeaastal oma tööruumidega rahul ka kutseõpetajad (3,96) ning töötajad (3,86).

2022/2023. õppeaastal olid oma tööruumidega kõige rohkem rahul juhtkond (4,40), seejärel kutseõpetajad (4,29) ja rühmajuhataja (4,00). Mõnevõrra vähem olid 2022/2023. õppeaastal rahul oma tööruumidega muu personal (3,85) ja kõige vähem aineõpetajad (3,43). 2021/2022. õppeaastal oli kõige enam rahul abi- ja tugipersonal (4,17), seejärel pedagoogid (4,11) ning kõige vähem rahul juhtkond (3,83). Kui 2021/2022. õppeaastal oli kõige vähem (3,83) on tööruumidega rahul juhtkond, siis 2022/2023. õppeaastal oli just kõige rohkem rahul juhtkond (4,40). Kui 2021/2022. õppeaastal oli oma tööruumidega kõige rohkem rahul just abi- ja tugipersonal (4,17), siis 2022/2023. õppeaastal olid muu personali hinnangud kõige madalamate hulgas (3,85).

Käsundus-/töövõtulepinguga töötajate keskmistes hinnangutes on märgata tõusu 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (3,50-lt 4,00-le), kui paluti hinnata väidet „Olen rahul oma tööruumidega (olmetingimused jms)”. Ka aineõpetajate keskmistes hinnangutes on märgata tõusu 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (3,43-lt 4,00-le) nimetatud väite puhul. Kutseõpetajate keskmistes hinnangutes on aga märgata langust 2022/2023.

õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (4,29-lt 3,96-le), kui paluti hinnata väidet „Olen rahul oma tööruumidega (olmetingimused jms)”.

Tabelist 12 nähtub, et küsitluses osalenud kooli töötajad tõdesid üsna kõrgel tasemel nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et neil on tööks vajalikud vahendid olemas (keskmised hinnangud vastavalt 4,06 ja 4,15 ning 4,31). 2023/2024. õppeaastal tõdesid kõige enam töötajad (4,41) ning seejärel käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (4,22) ja aineõpetajad (4,00), et neil on tööks kõik vajalikud vahendid olemas. Kõige vähem nõustusid sellega 2023/2024. õppeaastal kutseõpetajad (3,75).

2022/2023. õppeaastal nõustusid kõige enam nii juhtkond kui ka rühmajuhataja (mõlema hinnangud 5,00) ning seejärel kutseõpetajad (4,23) ja lepinguga töötajad (4,00), et neil on tööks vajalikud vahendid olemas. Kõige vähem nõustusid sellega muu personal (3,85) ning viimasena aineõpetajad (3,71). 2021/2022. õppeaastal nõustusid kõige enam abi- ja tugipersonal (4,65), seejärel juhtkond (4,33) ning viimasena pedagoogid (4,18), et neil on tööks vajalikud vahendid olemas. 2021/2022. õppeaastal olid kõikide töötajate gruppide hinnangud 4,18 või kõrgemad, mis on märkimisväärne tulemus.

Võrreldes 2021/2022. õppeaastaga tõusis 2022/2023. õppeaastal juhtkonna hinnang märkimisväärselt tööks vajalike vahendite olemasolule (4,33-lt 5,00-le). Seevastu muu personal/abi- ja tugipersonali hinnangutes toimus langus (4,65-lt 3,85-le). Kui 2021/2022. õppeaastal leidsid kõikidest kõige enam just abi- ja tugipersonali liikmed (4,65), et neil on tööks vajalikud vahendid olemas, siis 2022/2023. õppeaastal jäi nende keskmine hinnang kõige madalamate sekka (3,85).

Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal andsid käsundus-/töövõtulepinguga töötajad üsna sarnaseid keskmiseid hinnanguid (vastavalt 4,22 ja 4,00) väitele „Mul on olemas tööks kõik vajalikud vahendid”. 2022/2023. õppeaastaga võrreldes on 2023/2024. õppeaastal märgata õpetajate (3,71-lt 4,00-le) ja käsundus-/töövõtulepinguga töötajate (4,00-lt 4,22-le) keskmistes hinnangutes tõusu väite „Mul on olemas tööks kõik vajalikud vahendid” puhul. Kutseõpetajate keskmistes hinnangutes (4,23-lt 3,75-le) on märgata langust 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal nimetatud väite puhul.

*Tabel 12. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud töötingimustele 5-palli skaalal 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena II osa*

Töötajate grupp	Olen rahul l ...						Mul on olemas tööks kõik vajalikud vahendid		
	oma töökoormusega			oma tööruumidega (olmetingimused jms)					
	Õppeaasta	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23
kutseõpetaja	3,86	3,94	4,23	3,96	4,29	4,11	3,75	4,23	4,18
aineõpetaja	3,63	3,86		4,00	3,43		4,00	3,71	
rühmajuhataja		5,00			4,00			5,00	
juhtkond (2022/23. ja 2021/22. õa)		4,60	4,00		4,40	3,83		5,00	4,33

muu personal (2022/23. ja 2021/22. õa)		3,54	3,83		3,85	4,17		3,85	4,65
käsundus- /töövõtulepinguga töötaja (2023/24. ja 2022/23. õa)	4,67	4,00		4,00	3,50		4,22	4,00	
töötaja (2023/24. õa)	3,73			3,86			4,41		
<b>Vastanute keskmine</b>	<b>3,90</b>	<b>3,92</b>	<b>4,11</b>	<b>3,94</b>	<b>4,07</b>	<b>4,11</b>	<b>4,06</b>	<b>4,15</b>	<b>4,31</b>

2023/2024. õppeaasta küsitlusesse lisandusid töötingimuste plokki järgnevad uued väited, mida ei saa võrrelda 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaasta keskmiste hinnangutega (tabel 6): „Olen rahul sportimisvõimalustega koolis”; „Olen rahul õpetajatele mõeldud töö ja puhkeruumidega” ning „Olen rahul kooli raamatukogu teenustega” (tabel 13).

Uutest väidetest saavutas kõige kõrgema keskmise hinnangu 2023/2024. õppeaastal väide „Olen rahul kooli raamatukogu teenustega” (keskmine hinnang 4,55) ning sellele väitele andsid kõik töötajate grupid üsna kõrge keskmise hinnangu: aineõpetajad (4,88), käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (4,80), kutseõpetajad (4,56) ning töötajad (4,36).

Väide „Olen rahul sportimisvõimalustega koolis” sai keskmiseks hinnanguks 2023/2024. õppeaastal 4,00. Sportimisvõimalustega koolis olid kõige rohkem 2023/2024. õppeaastal rahul käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (4,50), seejärel kutseõpetajad (4,10) ning aineõpetajad (4,00). Kõige vähem olid sportimisvõimalustega 2023/2024. õppeaastal rahul töötajad (3,81).

Uutest väidetest sai kõige madalama, kuid mitte märkimisväärselt madalama, keskmise hinnangu 2023/2024. õppeaastal väide „Olen rahul õpetajatele mõeldud töö ja puhkeruumidega” (keskmine hinnang 3,88). Kõikide töötajate gruppide keskmised hinnangud jäid 2023/2024. õppeaastal alla nelja: kutseõpetajad (3,93), aineõpetajad (3,88), töötajad (3,82) ning käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (3,75).

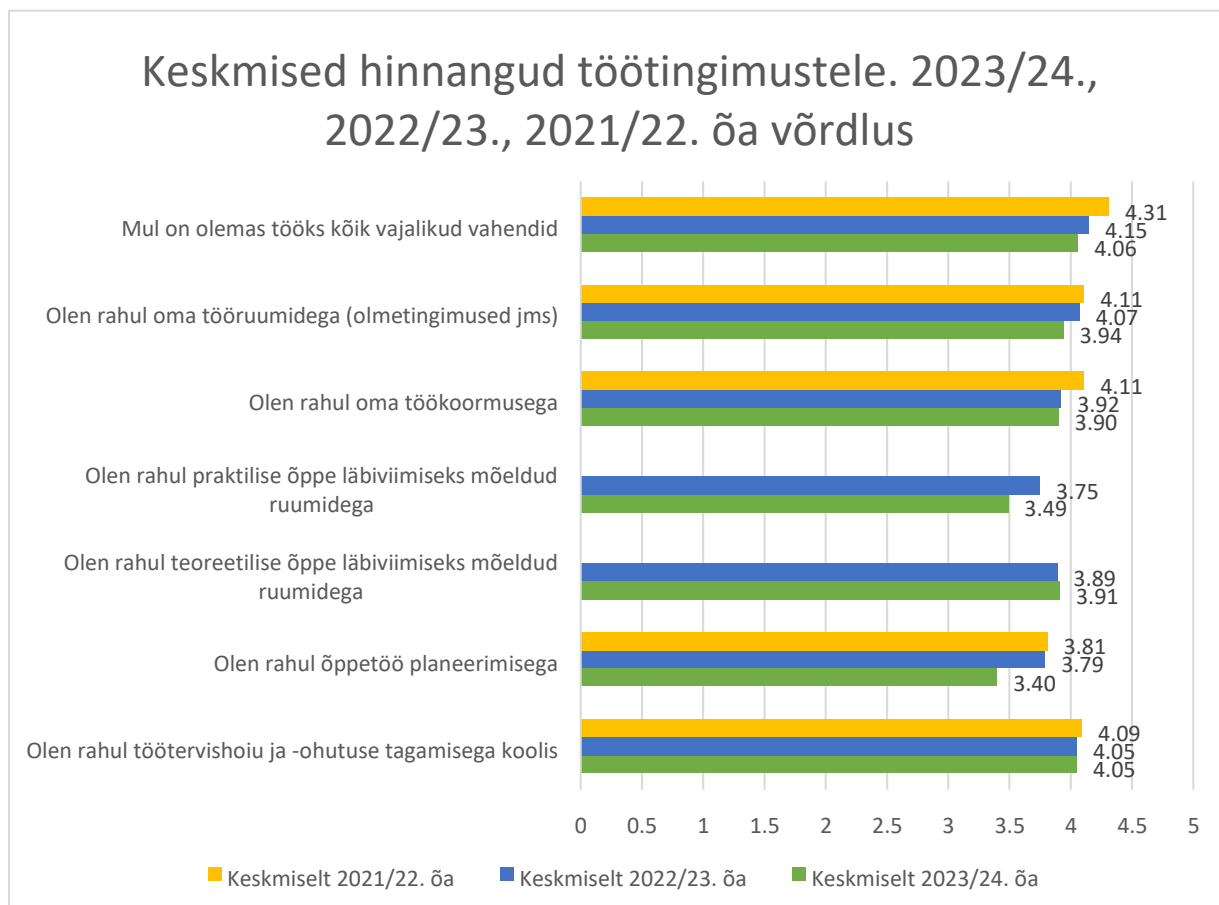
*Tabel 13. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud töötingimustele 5-palli skaalal 2023/2024. õa-l*

Töötajate grupp	O len rahul ...		
	sportimisvõimalustega koolis	õpetajatele mõeldud töö- ja puhkeruumidega	kooli raamatukogu teenustega
<b>Õppeaasta</b>	<b>23/24</b>	<b>23/24</b>	<b>23/24</b>
kutseõpetaja	4,10	3,93	4,56
aineõpetaja	4,00	3,88	4,88
käsundus-/töövõtulepinguga töötaja	4,50	3,75	4,80
töötaja	3,81	3,82	4,36
<b>Vastanute keskmine</b>	<b>4,00</b>	<b>3,88</b>	<b>4,55</b>



Kui võrrelda 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastate keskmiseid hinnanguid töötingimustele, siis on märgata kõikide järgnevate väidete puhul keskmiste hinnangute langust õppeaastast õppeaastasse (joonis 6): „Mul on olemas tööks kõik vajalikud vahendid” (4,31-lt 4,15-le ja seejärel 4,06-le); „Olen rahul oma tööruumidega (olmetingimused jms)” (4,11-lt 4,07-le ja seejärel 3,94-le); „Olen rahul oma töökoormusega” (4,11-lt 3,92-le ja seejärel 3,90-le); „Olen rahul õppetöö planeerimisega” (3,81-lt 3,79-le ja seejärel 3,40-le); „Olen rahul töötervishoiu ja -ohutuse tagamisega koolis” (4,09-lt 4,05-le mõlemal järgneval õppeaastal).

2021/2022. õppeaastal ei palutud hinnata järgnevaid väiteid: „Olen rahul praktilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega” ning „Olen rahul teoreetilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega”. Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal sai väide „Olen rahul teoreetilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega” üsna sarnase keskmise hinnangu (vastavalt 3,91 ja 3,89). Väite „Olen rahul praktilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega” puhul on märgata mõningast langust võrreldes 2022/2023. õppeaastaga 2023/2024. õppeaastal (3,75-lt 3,49-le).



Joonis 6. Töötingimused 2023/24., 2022/23. ja 2021/22. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)

## EESTVEDAMINE, JUHTIMINE JA ARENG

Tabelist 14 on näha, et küsitlusele vastanud pigem nõustusid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et kooli juhtimine tagab kooli arengu positiivses suunas (keskmised hinnangud vastavalt 3,23 ja 3,66 ning 4,08) ning on märgata, et küsitlusele vastanute keskmised hinnangud on üsna märgatavalt vähenenud õppeaastast õppeaastasse (4,08-lt 3,66-le ning seejärel 3,23-le). 2023/2024. õppeaastal tundsid kõige enam käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (4,33), et kooli juhtimine tagab kooli arengu positiivses suunas. Märgatavalt vähem nõustusid sellega 2023/2024. õppeaastal kutseõpetajad (3,25), aineõpetajad (3,00) ning töötajad (2,95).

2022/2023. õppeaastal tundsid kõige enam juhtkond (4,40) ning seejärel rühmajuhataja (4,00) ja kutseõpetajad (3,84), et kooli juhtimine tagab kooli arengu positiivses suunas. Mõnevõrra vähem nõustusid sellega 2022/2023. õppeaastal aineõpetajad (3,29), muu personal (3,23) ning kõige vähem lepinguga töötajad (3,00). 2021/2022. õppeaastal nõustusid selle väitega kõige enam pedagoogid (4,16), seejärel abi- ja tugipersonal (3,91) ning viimasena juhtkond (3,83). Kui 2021/2022. õppeaastal oli juhtkonna hinnang kõige madalam (3,83) nimetatud väitele, siis 2022/2023. õppeaastal oli just juhtkonna hinnang kõige kõrgem (4,40) sellele väitele. Muu personali/abi- ja tugipersonali hinnang kooli juhtimisele langes 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (3,91-t 3,23-le).

On märgata märkimisväärset tõusu käsundus-/töövõtulepinguga töötajate keskmises hinnangus 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (3,00-lt 4,33-le) väite „Kooli juhtimine tahab kooli arengu positiivses suunas” puhul. Kui 2023/2024. õppeaastal andsid lepinguga töötajad kõige kõrgema hinnangu nimetatud väitele, siis 2022/2023. õppeaastal andsid nad kõige madalama keskmise hinnangu kõikide töötajate gruppide seast. Nii kutseõpetajate (3,84-lt 3,25-le) kui ka aineõpetajate (3,29-lt 3,00-le) puhul on märgata langust keskmistes hinnangutes 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal.

Alates 2022/2023. õppeaastast liideti kokku kaks väidet ühe alla „Juhid toetavad töötajate tegevusi ja arengut”. 2021/2022. õppeaastal olid kaks eraldi väidet: „Juhid toetavad töötajate tegevust” ning „Juhid toetavad töötajate arengut”, seega 2021/2022. õppeaasta mõlemat väidet võrreldakse 2023/2024. ja 2022/2023. õppeaasta ühe väitega, milleks on „Juhid toetavad töötajate tegevusi ja arengut”.

Tabelist 14 nähtub, et küsitlusele vastanud pigem tundsid nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel, et juhid toetavad nende tegevusi ja arengut (keskmine hinnang vastavalt 3,68 ja 3,92). 2021/2022. õppeaastal anti töötajate tegevuse toetamisele keskmiseks hindeks 4,18 ning töötajate arengu toetamisele 4,14, seega 2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastate tulemused on madalamad võrreldes 2021/2022. õppeaasta tulemustega.

2023/2024. õppeaastal tundsid kõige enam käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (4,00), et juhid toetavad töötajate tegevusi ja arengut. Ülejäänud töötajate gruppide keskmised hinnangud jäid 2023/2024. õppeaastal alla nelja: kutseõpetajad (3,81), töötajad (3,57) ning aineõpetajad 3,29).



2022/2023. õppeaastal tundis kõige rohkem juhtkond (4,60) ning seejärel rühmajuhataja (4,00), kutseõpetajad (3,97), muu personal (3,77), aineõpetajad (3,71) ning viimasena lepinguga töötajad (3,00), et juhid toetavad töötajate tegevusi ja arengut. Kõige enam tundsid 2021/2022. õppeaastal pedagoogid (4,25), seejärel abi- ja tugipersonal (4,04) ning viimasena juhtkond (4,00), et juhid toetavad töötajate tegevust. Juhtkonna hinnang töötajate tegevuse toetamisele tõusis võrreldes 2021/2022. õppeaastaga 4,00-lt 4,60-le 2022/2023. õppeaastal. Muu personali/abi- ja tugipersonali hinnang vähenes mõnevõrra 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (4,04-lt 3,77-le). Kui 2021/2022. õppeaastal oli juhtkonna keskmine hinnang viimasel kohal (4,00) töötajate tegevuse toetamisele, siis 2022/2023. õppeaastal oli juhtkonna hinnang kõige kõrgemal kohal (4,60) töötajate tegevuse ja arengu toetamisele.

Kõige enam tundsid 2021/2022. õppeaastal pedagoogid (4,18) ning ka juhtkond (4,17) ning üsna sarnasel tasemel ka abi- ja tugipersonal (4,04), et juhid toetavad töötajate arengut. Kui võrrelda neid hinnanguid 2022/2023. õppeaastaga väitele „Juhid toetavad töötajate tegevusi ja arengut”, siis juhtkonna hinnang tõusis 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 4,17-lt 4,60-le 2022/2023. õppeaastal. Samamoodi töötajate tegevuse toetamise väitele vähenes ka muu personali/abi- ja tugipersonali hinnang töötajate arengu toetamisele mõnevõrra 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (4,04-lt 3,77-le).

Kui 2022/2023. õppeaastal andsid lepingulised töötajad kõige madalama keskmise hinnangu väitele „Juhid toetavad töötajate tegevusi ja arengut”, siis 2023/2024. õppeaastal andsid nad just kõige kõrgema keskmise hinnangu sellele väitele (keskmine hinnang tõusis 3,00-lt 4,00-le). Kutseõpetajad andsid üsna sarnase keskmise hinnangu nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal väitele „Juhid toetavad töötajate tegevusi ja arengut” (vastavalt 3,81 ja 3,97). Aineõpetajate keskmine hinnang vähenes mõnevõrra 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (3,71-lt 3,29-le).

2022/2023. õppeaastal lisandus küsitluse uus väide „Tunnen, et saan teha tööd nii, nagu ma ise parimaks pean”, mida saab võrrelda 2023/2024. õppeaasta tulemustega ning mida 2021/2022. õppeaastal ei küsitud. Tabelist 14 on näha, et nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal tundsid küsitlusele vastanud, et nad saavad teha tööd nii, nagu nad ise parimaks peavad (keskmised hinnangud vastavalt 4,05 ja 4,12). 2023/2024. õppeaastal andsid käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (4,44) kõige kõrgema keskmise hinnangu ning seejärel aineõpetajad (4,13) ning kutseõpetajad (4,04) nimetatud väitele. Kõige vähem nõustusid 2023/2024. õppeaastal väitega „Tunnen, et saan teha tööd nii, nagu ma ise parimaks pean” töötajad (3,86).

Kõige enam nõustusid 2022/2023. õppeaastal juhtkond (4,60), seejärel kutseõpetajad (4,42) ja rühmajuhataja (4,00) väitega „Tunnen, et saan teha tööd nii, nagu ma ise parimaks pean”. Mõnevõrra vähem nõustusid sellega 2022/2023. õppeaastal aineõpetajad (3,86), muu personal (3,46) ning kõige vähem lepinguga töötajad (3,50).

On märgata märkimisväärset tõusu käsundus-/töövõtulepinguga töötajate keskmistes hinnangutes 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (3,50-lt 4,44-le) väite „Tunnen, et saan teha tööd nii, nagu ma ise parimaks pean” puhul. Ka aineõpetajate keskmises hinnangus toimus

tõus 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (3,86-lt 4,13-le) nimetatud väite puhul. Kutseõpetajate keskmises hinnangus toimus aga langus 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (4,42-lt 4,04-le) väite „Tunnen, et saan teha tööd nii, nagu ma ise parimaks pean” puhul.

*Tabel 14. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud eestvedamisele, juhtimisele ja arengule 5-palli skaalal 2023/24., 2022/23. ja 2021/22. õa võrdlusena I osa*

Töötajate grupp	Kooli juhtimine tagab kooli arengu positiivses suunas			Juhid toetavad töötajate tegevusi ja arengut		Juhid toetavad töötajate tegevust	Juhid toetavad töötajate arengut	Tunnen, et saan teha tööd nii, nagu ma ise parimaks pean	
	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23			23/24	22/23
<b>Õppeaasta</b>									
kutseõpetaja	3,25	3,84	4,16	3,81	3,97	4,25	4,18	4,04	4,42
aineõpetaja	3,00	3,29		3,29	3,71			4,13	3,86
rühmajuhataja		4,00			4,00				4,00
juhtkond (2022/23. ja 2021/22. õa)		4,40	3,83		4,60	4,00	4,17		4,60
muu personal (2022/23. ja 2021/22. õa)		3,23	3,91		3,77	4,04	4,04		3,46
käsundus-/töövõtulepinguga töötaja (2023/24. ja 2022/23. õa)	4,33	3,00		4,00	3,00			4,44	3,50
töötaja (2023/24. õa)	2,95			3,57				3,86	
<b>Vastanute keskmine</b>	<b>3,23</b>	<b>3,66</b>	<b>4,08</b>	<b>3,68</b>	<b>3,92</b>	<b>4,18</b>	<b>4,14</b>	<b>4,05</b>	<b>4,12</b>

Tabelist 15 on näha, et küsitlusele vastanud pigem tõdesid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et PKHK kollektiivis on tööjaotus ja vastutusosalad selgelt paigas (keskmine hinnang vastavalt 3,20 ja 3,64 ning 3,81).

2023/2024. õppeaastal tõdesid kõige enam käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (4,00), et PKHK kollektiivis on tööjaotus ja vastutusosalad selgelt paigas. Ülejäänud töötajate gruppide keskmised hinnangud nimetatud väitele jäid alla nelja 2023/2024. õppeaastal: kutseõpetajad (3,44), aineõpetajad (2,86) ning töötajad (2,82).

2022/2023. õppeaastal nentisid kõige rohkem kutseõpetajad (4,03), seejärel rühmajuhataja (4,00) ning juhtkond (3,80), et kollektiivis on tööjaotus ja vastutusosalad selgelt paigas. Natukene vähem nõustusid sellega 2022/2023. õppeaasta aineõpetajad (3,57) ja kõige vähem muu personali liikmed (2,77). Kõige enam tõdesid 2021/2022. õppeaastal pedagoogid (3,92), et tööjaotus ja vastutusosalad on selgelt paigas. Natukene vähem nõustusid sellega abi- ja tugipersonal (3,61) ning juhtkond (3,50). Juhtkonna hinnang sellele väitele tõusis 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (3,50-lt 3,80-le). Muu personali/abi- ja tugipersonali hinnang langes 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (3,61-lt 2,77-le).

Lepinguliste töötajate keskmine hinnang tõusis 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (3,00-lt 4,00-le). Kutseõpetajate (4,03-lt 3,44-le) ning aineõpetajate (3,57-lt 2,86-le) vähenesid 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal.

Tabelist 15 on näha, et küsitlusele vastanud leidsid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et probleeme pigem ei varjata, vaid püütakse neid koos lahendada (keskmine hinnang vastavalt 3,16 ja 3,56 ning 3,88).

2023/2024. õppeaastal tõdesid kõige enam käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (4,14), et probleeme ei varjata, vaid püütakse neid koos lahendada. Ülejäänud töötajate gruppide keskmised hinnangud nimetatud väitele jäid alla nelja 2023/2024. õppeaastal: kutseõpetajad (3,41), aineõpetajad (2,86) ning töötajad (2,64).

2022/2023. õppeaastal tundsid kõige enam rühmajuhataja (5,00), seejärel juhtkond (3,80), kutseõpetajad (3,74) ning aineõpetajad (3,57), et probleeme ei varjata, vaid püütakse neid koos lahendada. Kõige vähem nõustusid sellega 2022/2023. õppeaastal muu personal ja lepinguga töötajad (mõlema keskmised hinnangud olid 3,00).

Võrdsel tasemel nõustusid 2021/2022. õppeaastal juhtkond (4,00) ja pedagoogid (4,00) ning mõnevõrra vähem abi- ja tugipersonal (3,52), et probleeme ei varjata, vaid püütakse neid koos lahendada. Juhtkonna hinnang langes natukene 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (4,00-lt 3,80-le). Ka muu personali/abi- ja tugipersonali hinnang langes (3,52-lt 3,00-le). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal nõustus selle väitega kõige vähem muu personal/abi- ja tugipersonal (vastavalt 3,00 ja 3,52), kellega samal arvamusel olid 2022/2023. õppeaastal ka lepinguga töötajad (3,00).

Kui 2022/2023. õppeaastal andsid lepingulised töötajad koos muu personaliga kõige madalama keskmise hinnangu väitele „Probleeme ei varjata, vaid püütakse neid koos lahendada”, siis 2023/2024. õppeaastal andsid lepingulised töötajad just kõige kõrgema keskmise hinnangu sellele väitele (keskmine hinnang tõusis 3,00-lt 4,14-le). Kutseõpetajad andsid üsna sarnase keskmise hinnangu nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal väitele „Probleeme ei varjata, vaid püütakse neid koos lahendada” (vastavalt 3,74 ja 3,41). Aineõpetajate keskmine hinnang vähenes 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (3,57-lt 2,86-le).

Alates 2022/2023. õppeaastast liideti kokku kaks väidet ühe alla „Tean kuhu pöörduda ettepanekutega, töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse”. 2021/2022. õppeaastal olid kaks eraldi väidet: „Tean kuhu pöörduda ettepanekutega” ning „Töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse”, seega 2021/2022. õppeaasta mõlemat väidet võrreldakse 2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastate ühe väitega, milleks on „Tean kuhu pöörduda ettepanekutega, töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse”.

Tabelist 15 nähtub, et küsitlusele vastanud pigem tõdesid nii 2023/24. kui ka 2022/23. õppeaastatel, et nad teavad, kuhu pöörduda oma ettepanekutega ning töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse (keskmine hinnang vastavalt 3,48 ja 3,71).

2021/22. õppeaastal kujunes keskmiseks hinnanguks 4,36 väitele „Tean kuhu pöörduda ettepanekutega” ning 3,86 väitele „Töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse”. 2023/2024. õppeaastal tõdesid kõige enam käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (4,14), et nad teavad, kuhu pöörduda oma ettepanekutega ning töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse. Ülejäänud töötajate gruppide keskmised hinnangud nimetatud väitele jäid alla nelja 2023/2024. õppeaastal: kutseõpetajad (3,70), aineõpetajad (3,14) ning töötajad (3,09).

2022/2023. õppeaastal tõdesid kõige enam võrdsel tasemel järgnevad töötajate grupid, et nad teavad, kuhu pöörduda oma ettepanekutega ning töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse: kutseõpetajad (4,00), rühmajuhataja (4,00) ning juhtkond (4,00). Mõnevõrra vähem nõustusid sellega 2022/2023. õppeaastal aineõpetajad (3,57), muu personal (3,15) ning kõige vähem lepinguga töötajad (2,50). 2021/2022. õppeaastal olid sarnasel tasemel nõus kõik töötajate grupid, et nad teavad kuhu pöörduda ettepanekutega: pedagoogid (4,36), abi- ja tugipersonal (4,35) ning juhtkond (4,33). Nii muu personali/abi- ja tugipersonali (4,35-lt 3,15-le) kui ka juhtkonna (4,33-lt 4,00-le) hinnangud vähenesid mõnevõrra 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal.

Kõige enam tundsid 2021/2022. õppeaastal pedagoogid (3,98), et töötajate arvamusi ja ettepanekuid pigem peetakse oluliseks, nendega arvestatakse, seejärel juhtkond (3,83) ning mõnevõrra vähem abi- ja tugipersonal (3,52). Juhtkonna hinnang nimetatud väitele tõusis mõnevõrra 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (3,83-lt 4,00-le). Muu personali/abi- ja tugipersonali hinnang vähenes 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (3,52-lt 3,15-le).

Kui 2022/2023. õppeaastal andsid lepingulised töötajad kõige madalama keskmise hinnangu väitele „Tean kuhu pöörduda ettepanekutega, töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse”, siis 2023/2024. õppeaastal andsid lepingulised töötajad just kõige kõrgema keskmise hinnangu sellele väitele (keskmine hinnang tõusis 2,50-lt 4,40-le). Kutseõpetajate (4,00-lt 3,70-le) ja aineõpetajate (3,57-lt 3,14-le) keskmised hinnangud vähenesid mõnevõrra 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal.

*Tabel 15. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud eestvedamisele, juhtimisele ja arengule 5-palli skaalal 2023/24., 2022/23. ja 2021/22. õa võrdlusena II osa*

Töötajate grupp	Meie kollektiivis on tööjaotus ja vastutus alad selgelt paigas			Probleeme ei varjata, vaid püütakse neid koos lahendada			Tean kuhu pöörduda ettepanekutega, töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse		Tean kuhu pöörduda ettepanekutega	Töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse
	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23	21/22	21/22
Õppeaasta										

kutseõpetaja	3,44	4,03	3,92	3,41	3,74	4,00	3,70	4,00	4,36	3,98
aineõpetaja	2,86	3,57		2,86	3,57		3,14	3,57		
rühmajuhataja		4,00			5,00			4,00		
juhtkond (2022/23. ja 2021/22. õa)		3,80	3,50		3,80	4,00		4,00	4,33	3,83
muu personal (2022/23. ja 2021/22. õa)		2,77	3,61		3,00	3,52		3,15	4,35	3,52
käsundus- /töövõtulepinguga a töötaja (2023/24. ja 2022/23. õa)	4,00	3,00		4,14	3,00		4,40	2,50		
töötaja (2023/24. õa)	2,82			2,64			3,09			
<b>Vastanute keskmine</b>	<b>3,20</b>	<b>3,64</b>	<b>3,81</b>	<b>3,16</b>	<b>3,56</b>	<b>3,88</b>	<b>3,48</b>	<b>3,71</b>	<b>4,36</b>	<b>3,86</b>

2023/24. õppeaasta küsitlusesse lisandusid töötingimuste plokki järgnevad uued väited, mida ei saa võrrelda 2022/23. ja 2021/22. õppeaastate keskmiste hinnangutega (tabel 16): „Juht visandab meie kooli jaoks huvitava tulevikupildi”; „Juht innustab teisi tulevikuplaanidega” ning „Juht arendab töötajate seas meeskonnavaimu ja -hoiakuid”. Kõikide kolme eelpool nimetatud väidete keskmised hinnangud kujunesid 2023/24. õppeaastal pigem madalamapoolseks, jäädes alla 4,00.

Väide „Juht visandab meie kooli jaoks huvitava tulevikupildi” sai keskmiseks hinnanguks 2023/2024. õppeaastal 3,22. Kõige kõrgema keskmise hinnangu andsid sellele väitele 2023/2024. õppeaastal käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (5,00), ülejäänud töötajate grupid andsid pigem madalamaid hinnanguid: kutseõpetajad (3,36), aineõpetajad (2,86) ning töötajad (2,76).

Väite „Juht innustab teisi tulevikuplaanidega” keskmiseks hinnanguks kujunes 2023/2024. õppeaastal 3,30. Kõige kõrgema keskmise hinnangu andsid sellele väitele 2023/2024. õppeaastal käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (5,00), ülejäänud töötajate grupid andsid pigem madalamaid hinnanguid: kutseõpetajad (3,43), aineõpetajad (3,14) ning töötajad (2,83).

Väide „Juht arendab töötajate seas meeskonnavaimu ja -hoiakuid” sai keskmiseks hinnanguks 2023/2024. õppeaastal 3,29. Kõige kõrgema keskmise hinnangu andsid sellele väitele 2023/2024. õppeaastal käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (5,00), ülejäänud töötajate grupid andsid pigem madalamaid hinnanguid: kutseõpetajad (3,38), aineõpetajad (3,00) ning töötajad (2,95).

Tabel 16. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud eestvedamisele, juhtimisele ja arengule 5-palli skaalal 2023/24. õa-l

Töötajate grupp	Juht visandab meie kooli jaoks huvitava tulevikupildi	Juht innustab teisi tulevikuplaanidega	Juht arendab töötajate seas meeskonnavaimu ja -hoiakuid
<b>Õppeaasta</b>	<b>23/24</b>	<b>23/24</b>	<b>23/24</b>
kutseõpetaja	3,36	3,43	3,38
aineõpetaja	2,86	3,14	3,00
käsundus-/töövõtulepinguga töötaja	5,00	5,00	5,00
töötaja	2,76	2,83	2,95
<b>Vastanute keskmine</b>	<b>3,22</b>	<b>3,30</b>	<b>3,29</b>

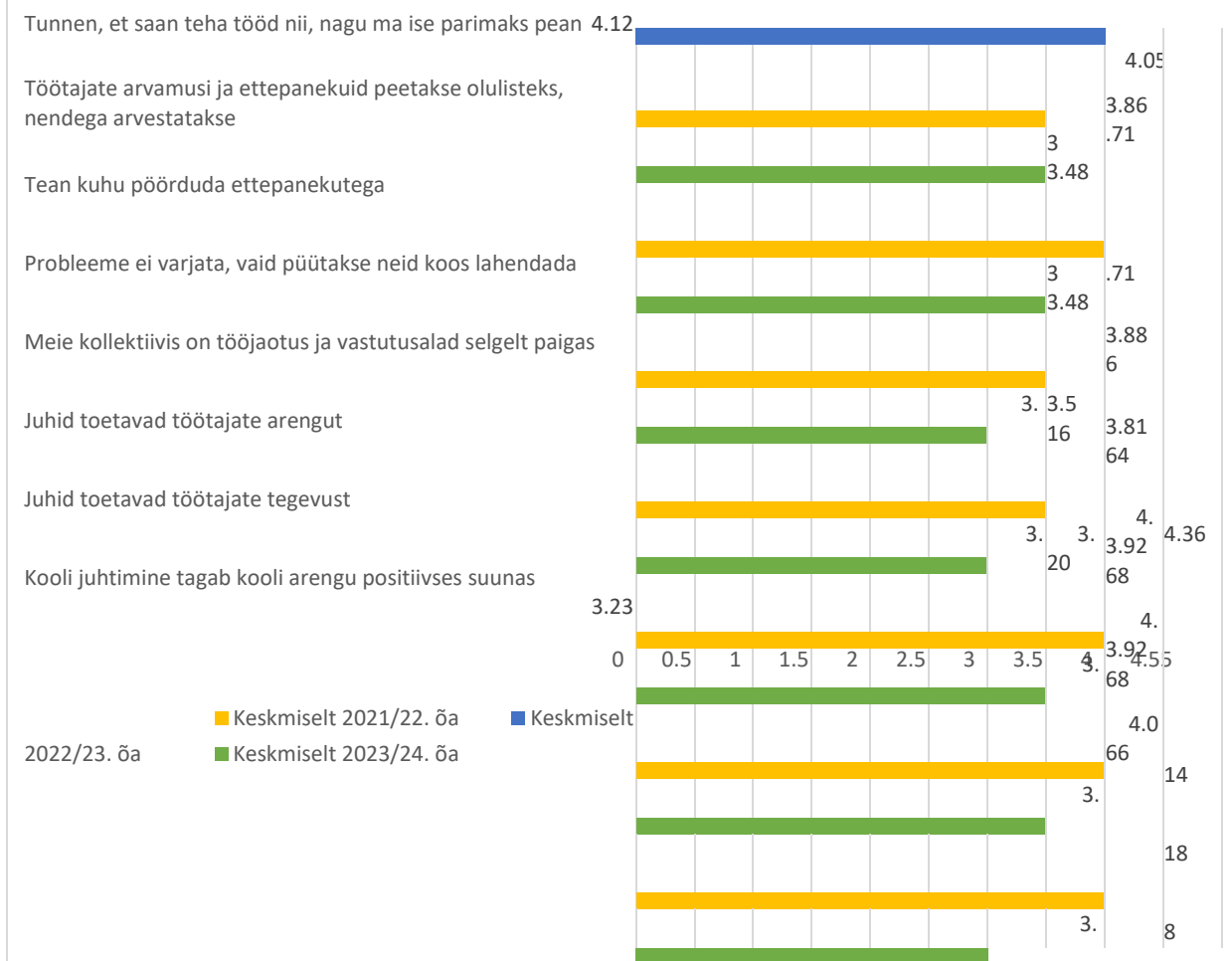
Joonis 7 annab ülevaate küsitlusele vastanute keskmistest hinnangutest kooli eestvedamisele, juhtimisele ja arengule. 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastatel on väide „Juhid toetavad töötajate tegevusi ja arengut” kokku pandud, 2021/2022. õppeaastal oli kaks eraldi väidet „Juhid toetavad töötajate tegevust” ning „Juhid toetavad töötajate arengut“, kuid neid saab omavahel ikkagi võrrelda. 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastate puhul märgitakse mõlema eelnimetatud väite juurde sama hinnang.

2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastatel on väide „Tean kuhu pöörduda ettepanekutega, töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse” kokku pandud, 2021/2022. õppeaastal oli kaks eraldi väidet „Tean, kuhu pöörduda ettepanekutega” ning „Töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse oluliseks, nendega arvestatakse”, kuid neid saab ikkagi omavahel võrrelda. 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastate puhul märgitakse mõlema eelnimetatud väite juurde sama hinnang.

Kui võrrelda 2021/2022. õppeaasta kõikide vastanute keskmiseid hinnanguid eestvedamisele, juhtimisele ja arengule 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastate tulemustega, siis on märgata õppeaastast õppeaastasse vähenemist kõikides omavahel võrreldatavates väidetes: „Meie kollektiivis on tööjaotus ja vastutusosalad selgelt paigas” (vastavalt 3,81 ja 3,64 ja 3,20); „Juhid toetavad töötajate tegevust” (vastavalt 4,14 ja 3,92 ja 3,68); „Juhid toetavad töötajate arengut” (vastavalt 4,18 ja 3,92 ja 3,68); „Probleeme ei varjata, vaid püütakse neid koos lahendada” (vastavalt 3,88 ja 3,56 ja 3,16); „Töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse” (vastavalt 3,86 ja 3,71 ja 3,48); „Tean, kuhu pöörduda ettepanekutega” (vastavalt 4,36 ja 3,71 ja 3,48); „Kooli juhtimine tagab kooli arengu positiivses suunas” (vastavalt 4,08 ja 3,66 ja 3,23).

Ka väite „Tunnen, et saan teha tööd nii, nagu ma ise parimaks pean” puhul on märgata vähenemist 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (4,12-lt 4,05-le). Nimetatud väidet ei hinnatud 2021/2022. õppeaastal.

## Keskised hinnangud eestvedamisele, juhtimisele ja arengule. 2023/24., 2022/23., 2021/22. õa võrdlus



Joonis 7. Kooli eestvedamine, juhtimine ja areng 2023/24., 2022/23. ja 2021/22. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)

Pärnumaa Kutsehariduskeskuse töötajatelt uuriti, et kas neil on ettepanekuid eestvedamise, juhtimise ja arengu parendamiseks (tabel 17), mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Küsimusele vastanute mõtted on toodud muutmata kujul, parandatud on ainult trükivead.

Tabel 17. Ettepanekud eestvedamise, juhtimise ja arengu parendamiseks töötajate gruppide kaupa

Ettepanekud eestvedamise, juhtimise ja arengu parendamiseks töötajate gruppide kaupa
käsundus-/töövõtulepinguga töötaja



Nii vähe, kui mul kokkupuuteid juhiga (vahetu ülemusega) oli, oli kõik ok.
On vaja täpsustada, keda mõeldakse mõistega juht? Direktor, osakonnajuhataja või õppekavarühma juht. Osakonna ja õppekavarühma asjad on hästi. Kooli, kui terviku kohapealt ei oska hinnata.
Tundide plaan võiks olla kooliaasta alguseks valmis.
<b>kutseõpetaja</b>
Ei ole kahjuks uue juhi mõtteid ja arengusuundi üldse veel kuulnud. Ka osakonna koosolekutel mitte. Seal oodatakse hoopis meilt visiooni, kuidas me palga rahasid võiksime kokku hoida sama töökoormuse juures.
Juht ei saa piisavalt arengut parendada kuna puudub piisav raha.
Juhtkond võiks tunnustada ka neid õpetajaid, kes igapäevaselt teevad on tööd hästi (mitte lisaulesannete täitmise eest). Meil on koolis mitmeid õpetajaid, keda ei panda tähele. Tegelikult on õpilased nendega väga rahul.
Kooli juhtkonna tegevus järjest kaugeneb.
<b>töötaja</b>
Kindlasti peaks igaüks teadma, mida temalt oodatakse ja millised on vastutusvaldkonnad.
Koolil peab olema juht, keda tunnetatakse ja aktsepteeritakse. Momendil seda-teda ei ole ega ole ka distsipliini/korda.
Kuna ei tea, mis on juhi visioon ja arenguplaanid, ei oska kaasa rääkida. Võiks ehk alustada personaliga kommunikeerimast ja kaasamisest kooli arengusse.
Küsimuses on segamini juhid ja juht. Mida selle all mõeldaks? Kui juhid, siis juhtkonda. Viimasel juhul tekib küsimus, miks on seal juhtkonnas niipalju liikmeid haridustehnoloogist direktorini. Selles küsimuste ploki peitub ka see segadus, miks kasutatakse küsimustes korda mõõda mõisteid „juht” ja „juhid”.
Missugune on meie kooli tulevikupilt?
Võiks olla teada kooli üldine suund.

## TÖÖTAJATE ARENGUVÕIMALUSED

Alates 2023/2024. õppeaastast on koondatud „Töötajate arenguvõimaluste” küsimuste ploki ka varasemate aastate „Motivaatorite” ploki küsimused. Varasemate õppeaastate „Motivaatorite” küsimuste ploki ei palutud 2023/2024. õppeaastal enam hinnata järgnevaid väiteid: „Kool toetab mind kutse kvalifikatsiooni taseme tõstmisel” ning „Minu töö on pingeline ja stressivaba”. Mõlemaid nimetatud väiteid hinnati nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel „Motivaatorite” ploki ning nende tulemused kajastuvad nii 2023. kui ka 2022. aasta raportites.

Töötajate arenguvõimaluste ploki ei palutud 2023/2024. õppeaastal enam hinnata väidet „Eneseanalüüs ja arenguestlus on minu jaoks üks arengu võimalusi”, mida hinnati nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel ning selle väite tulemused kajastuvad nii 2023. kui ka 2022. aasta raportites.



Tabelist 18 on näha, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuse töötajatele meeldib väga nende töö nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel (keskmine hinnang vastavalt 4,67 ja 4,53 ning 4,74). 2023/2024. õppeaastal meeldis käsundus-/töövõtulepinguga töötajatele (4,78) ning seejärel töötajatele (4,71), kutseõpetajatele (4,64) ning aineõpetajatele (4,50) nende töö.

2022/2023. õppeaastal meeldis oma töö kõige rohkem juhtkonnale (5,00), seejärel kutseõpetajatele (4,61), lepinguga töötajatele (4,50), aineõpetajatele (4,43), muule personalile (4,31) ning viimasena rühmajuhatajale (3,00). Kõige enam olid oma tööga rahul 2022/2023. õppeaastal abi- ja tugipersonal (4,86), peaaegu sama rahul olid ka pedagoogid (4,72) ning juhtkond (4,67).

Juhtkonna keskmine hinnang oma töö meeldivusele tõusis 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (4,67-lt 5,00-le). Muu personali hinnang vähenes mõnevõrra oma töö meeldivusele 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (4,83-lt 4,31-le).

2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastatel andsid kutseõpetajad (vastavalt 4,64 ja 4,61) ning aineõpetajad (vastavalt 4,50 ja 4,43) üsna samaväärseid keskmiseid hinnanguid enda töö meeldivusele. Käsundus-/töövõtulepinguga töötajate keskmises hinnangus on märgata tõusu 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (4,50-lt 4,78-le), kui paluti hinnata väidet „Mulle meeldib minu töö”.

Tabeli 18 põhjal nähtub, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuse töötajad pigem tunnevad nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal, et nende tööd ja saavutusi tunnustatakse (keskmine hinnang vastavalt 3,65 ja 3,66), 2021/2022. õppeaastal anti nimetatud väitele mõnevõrra kõrgem keskmine hinnang (4,02). 2023/2024. õppeaastal tundsid kõige enam käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (4,00), et nende tööd ja saavutusi tunnustatakse. Mõnevõrra vähem tundsid 2023/2024. õppeaastal kutseõpetajad (3,75), aineõpetajad (3,63) ning töötajad (3,42), et nende tööd ja saavutusi tunnustatakse.

Kõige enam nõustusid 2022/2023. õppeaastal rühmajuhataja (5,00) ja seejärel juhtkond (4,60), et nende tööd ja saavutusi tunnustatakse. Mõnevõrra vähem nõustusid 2022/2023. õppeaastal kutseõpetajad (3,87), aineõpetajad (3,86) ning kõige vähem muu personal (2,85) ja lepinguga töötajad (2,00), et nende tööd ja saavutusi tunnustatakse. Kõige enam tundsid 2021/2022. õppeaastal pedagoogid (4,13), mõnevõrra vähem juhtkond (4,00) ning kõige vähem abi- ja tugipersonal (3,74), et nende tööd ja saavutusi tunnustatakse. Muu personali/abi- ja tugipersonali keskmised hinnangud olid kõige madalamate seas nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal (vastavalt 2,85 ja 3,74), kuid 2022/2023. õppeaastal oli muul personalil märkimisväärselt madalam hinnang kui 2021/2022. õppeaastal. Juhtkonna hinnang aga tõusis 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (4,00-lt 4,60-le). Kui 2021/2022. õppeaastal ei olnud märkimisväärselt erinevusi töötajate gruppide hinnangus (keskmised hinnangud jäid vahemikku 3,74–4,13), siis 2022/2023. õppeaastal võis märgata suuri erinevusi hinnangutes (keskmised hinnangud jäid vahemikku 2,00–5,00).

2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastatel olid kutseõpetajate (vastavalt 3,75 ja 3,87) keskmine hinnang üsna sarnasel tasemel töötajate grupi raames. Kui 2022/2023. õppeaastal andsid lepingulised töötajad kõige madalama keskmise hinnangu väitele „Tunnen, et minu tööd ja

saavutusi tunnustatakse ning hinnatakse”, siis 2023/2024. õppeaastal andsid lepingulised töötajad just kõige kõrgema keskmise hinnangu sellele väitele (keskmine hinnang tõusis 2,00-lt 4,00-le). Väite „Tunnen, et minu tööd ja saavutusi tunnustatakse ning hinnatakse” puhul on aineõpetajate keskmises hinnangus märgata mõningast langust 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (3,86-lt 3,63-le), kuid see ei ole märkimisväärne muutus.

Tabelist 18 on näha, et vastajad leidsid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et Pärnumaa Kutsehariduskeskus võimaldab neile piisavalt täienduskoolitusi (keskmine hinnang vastavalt 4,00 ja 4,19 ning 4,38). 2023/2024. õppeaastal tundsid kõige enam enam kutseõpetajad (4,26), seejärel aineõpetajad (4,00) ning töötajad (3,95), et neile võimaldatakse piisavalt täienduskoolitusi. Kõige vähem nõustusid 2023/2024. õppeaastal käsundus-/töövõtulepinguga töötajad, et neile võimaldatakse piisavalt täienduskoolitusi.

2022/2023. õppeaastal tundsid kõige enam juhtkonna liikmed (5,00), seejärel kutseõpetajad (4,39) ning aineõpetajad (4,14), et neile võimaldatakse piisavalt täienduskoolitusi. Mõnevõrra vähem nõustusid 2022/2023. õppeaastal muu personal (3,69) ning rühmajuhataja (3,00) ja lepinguga töötajad (3,00), et neile võimaldatakse piisavalt täienduskoolitusi. Kõige enam nõustus väitega „Mulle võimaldatakse piisavalt täienduskoolitusi” 2021/2022. õppeaastal juhtkond (4,67), seejärel pedagoogid (4,36) ning abi- ja tugipersonal (4,35), seega kõigi kolme töötajate grupi keskmised hinnangud olid üsna sarnasel tasemel ning jäid üle 4.

Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal tunnetas juhtkond kõige enam, et neile võimaldatakse piisavalt täienduskoolitusi (vastavalt 5,00 ja 4,67). Muu personali/abi- ja tugipersonali hinnang langes 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (4,35-lt 3,69-le) ning oli mõlemal õppeaastal madalamaid tulemusi andnute seas, kuid 2022/2023. õppeaastal andsid muust personalist veel madalamaid tulemusi rühmajuhataja ning lepinguga töötajad (mõlema keskmine hinnang 3,00). 2021/2022. õppeaastal ei langenud ühegi töötaja grupi hinnang alla nelja, kuid 2022/2023. õppeaastal oli kolme töötaja grupi hinnang alla nelja.

Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal andsid käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (vastavalt 2,50 ja 3,00) (kõige madalama keskmise hinnangu väitele „Mulle võimaldatakse piisavalt täienduskoolitusi”, 2022/2023. õppeaastal andis ka rühmajuhataja täpselt sama madala keskmise hinnangu (mõlema puhul 3,00). Kutseõpetajad andsid nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal üsna sarnase keskmise hinnangu (vastavalt 4,26 ja 4,39) väitele „Mulle võimaldatakse piisavalt täienduskoolitusi”. Aineõpetajate keskmises hinnangus võib märgata mõningast langust 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (4,14-lt 4,00-le).

Tabeli 18 põhjal nähtub, et küsitlusele vastanud leidsid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et töötamine koolis võimaldab neil kasutada oma oskusi ja võimeid (keskmine hinnang vastavalt 4,32 ja 4,41 ning 4,63). 2023/2024. õppeaastal tõesid kõige enam käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (5,00), et töötamine koolis võimaldab neil kasutada oma oskusi ja võimeid ning seejärel üsna märkimisväärsel tasemel ka ülejäänud töötajate grupid: aineõpetajad (4,38), kutseõpetajad (4,32) ning töötajad (4,00).

2022/2023. õppeaastal tundsid kõige enam rühmajuhataja (5,00) ning seejärel juhtkond (4,80), kutseõpetajad (4,77) ning lepinguga töötajad (4,50), et koolis töötamine võimaldab neil kasutada oma oskusi ja võimeid. Mõnevõrra vähem nõustusid sellega 2022/2023. õppeaastal aineõpetajad (3,71) ning kõige vähem muu personal (3,69). Kõige enam nõustusid väitega „Töötamine koolis võimaldab mul kasutada oma oskusi ja võimeid” 2021/2022. õppeaastal pedagoogid (4,72) ning ainult mõnevõrra vähem abi- ja tugipersonal (4,48) ning juhtkond (4,33), seega 2021/2022. õppeaastal jäid kõikide töötajate gruppide keskmised hinnangud väga kõrgele tasemele, olles üle nelja. Juhtkonna hinnang nimetatud väitele tõusis 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (4,33-lt 4,80-le). Muu personali/abi- ja tugipersonali hinnang aga vähenes 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (4,48-lt 3,69-le).

2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastal on märgata nii aineõpetajate (vastavalt 3,71-lt 4,38-le) kui ka käsundus-/töövõtulepinguga töötajate (4,50-lt 5,00-le) keskmistes hinnangutes tõusu, kui paluti hinnata väidet „Töötamine koolis võimaldab mul kasutada oma oskusi ja võimeid”. Kutseõpetajate keskmises hinnangus on märgata mõningast langust 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (4,77-lt 4,32-le).

Tabel 18. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud töötajate arenguvõimalustele 5-palli skaalal 2023/2024. 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (I osa)

Töötajate grupp	Mulle meeldib minu töö			Tunnen, et minu tööd ja saavutusi tunnustatakse ning hinnatakse			Mulle võimaldatakse piisavalt täienduskoolitust			Töötamine koolis võimaldab mul kasutada oma oskusi ja võimeid		
	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23	21/22
<b>Õppeaasta</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
kutseõpetaja	4,64	4,61	4,72	3,75	3,87	4,13	4,26	4,39	4,36	4,32	4,77	4,72
aineõpetaja	4,50	4,43		3,63	3,86		4,00	4,14		4,38	3,71	
rühmajuhataja		3,00			5,00			3,00			5,00	
juhtkond (2022/23. ja 2021/22. õa)		5,00	4,67		4,60	4,00		5,00	4,67		4,80	4,33
muu personal (2022/23. ja 2021/22. õa)		4,31	4,83		2,85	3,74		3,69	4,35		3,69	4,48
käsundus-/töövõtulepinguga töötaja (2023/24. ja 2022/23. õa)	4,78	4,50		4,00	2,00		2,50	3,00		5,00	4,50	
töötaja (2023/24. õa)	4,71			3,42			3,95			4,00		
<b>Vastanute keskmine</b>	<b>4,67</b>	<b>4,53</b>	<b>4,74</b>	<b>3,65</b>	<b>3,66</b>	<b>4,02</b>	<b>4,00</b>	<b>4,19</b>	<b>4,38</b>	<b>4,32</b>	<b>4,41</b>	<b>4,63</b>

Tabelist 19 on näha, et küsitlusele vastanud (pigem) leidsid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka

2021/2022. õppeaastal, et nad on rahul oma arenguvõimalustega koolis (keskmine hinnang vastavalt 3,75 ja 4,08 ning 4,32), kuid võib märgata, et keskmine hinnang nimetatud väitele on langenud õppeaastast õppeaastasse.

2023/2024. õppeaastal olid kõige enam rahul oma arenguvõimalustega koolis kutseõpetajad (4,04) ning seejärel käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (4,00), ülejäänud töötajate gruppide keskmised hinnangud jäid alla nelja: töötajad (3,45) ning aineõpetajad (3,38).

2022/2023. õppeaastal oli oma arenguvõimalustega kõige rohkem rahul juhtkond (4,60), seejärel kutseõpetajad (4,35). Mõnevõrra vähem olid 2022/2023. õppeaastal rahul aineõpetajad (3,86), muu personal (3,62) ning kõige vähem olid võrdsel tasemel rahul rühmajuhataja (3,00) ning lepinguga töötajad (3,00).

Kõige enam olid 2021/2022. õppeaastal rahul pedagoogid (4,38), seejärel üsna sarnasel tasemel abi- ja tugipersonal (4,26) ning viimasena juhtkond (4,00), seega kõikide töötajate gruppide hinnangud olid 4,00 või kõrgemad. 2022/2023. õppeaastal on oma arenguvõimalustega kõige rohkem rahul just juhtkond (4,60), kuid 2021/2022. õppeaastal oli juhtkond kõige vähem rahul, kuid mitte märkimisväärselt vähem (4,00). Muu personali/abi- ja tugipersonali hinnang oma arenguvõimalustele vähenes 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (4,26-lt 3,62-le).

Kutseõpetajate (4,35-lt 4,04-le) ning aineõpetajate (3,86-lt 3,38-le) keskmistes hinnangutes toimus langus võrreldes 2022/2023. õppeaastaga 2023/2024. õppeaastal, kui paluti hinnata väidet „Olen rahul oma arenguvõimalustega koolis”. Käsundus-/töövõtulepinguga töötajate keskmine hinnang aga tõusis 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (3,00-lt 4,00-le), kui hinnati väidet „Olen rahul oma arenguvõimalustega koolis”.

Tabeli 19 põhjal nähtub, et natukene vähem nõustutakse võrreldes teiste arenguvõimaluste ploki väidetega nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel väitega „Minu töötasu vastab tehtud töö panusele” (keskmine hinnang vastavalt 2,85 ja 3,39 ning 3,48).

2023/2024. õppeaastal tõdesid kõige enam käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (3,11), et nende töötasu vastab nende tehtud töö panusele, ülejäänud töötajate gruppide keskmised hinnangud jäid alla kolme: aineõpetajad (2,88), töötajad (2,81) ning kutseõpetajad (2,79).

2022/2023. õppeaastal tundsid kõige enam juhtkond (4,20) ning rühmajuhataja (4,00), et nende töötasu vastab tehtud töö panusele. Mõnevõrra vähem nõustusid sellega 2022/2023. õppeaastal kutseõpetajad (3,48), aineõpetajad (3,43), lepinguga töötajad (3,00) ning kõige vähem muu personal (2,85).

Kõige rohkem nõustusid töötasu vastavusega töö panusele 2021/2022. õppeaastal juhtkond (3,83), mõnevõrra vähem pedagoogid (3,62) ning kõige vähem abi- ja tugipersonal (3,00). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal andsid muu personal/abi- ja tugipersonal kõige madalama keskmise hinnangu töötasu vastavusele töö panusega (vastavalt 2,85 ja 3,00). Juhtkond andis mõlemal õppeaastal (2022/2023. õppeaastal 4,20 ning 2021/2022. õppeaastal 3,83) kõige kõrgema hinnangu

töötasu vastavusele töö panusega. Juhtkonna hinnang tõusis mõnevõrra 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal nimetatud väitele (3,83-lt 4,20-le).

2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastatel olid käsundus-/töövõtulepinguga töötajate (vastavalt 3,11 ja 3,00) keskmine hinnang väga sarnasel tasemel enda töötajate grupi raames väitele „Minu töötasu vastab tehtud töö panusele”. Kutseõpetajate (3,48-lt 2,79-le) ning aineõpetajate (3,43-lt 2,88-le) keskmistes hinnangutes toimus langus võrreldes 2022/2023. õppeaastaga 2023/2024. õppeaastal, kui paluti hinnata väidet „Minu töötasu vastab tehtud töö panusele”.

Tabelist 19 on näha, et natukene vähem nõustutakse võrreldes teiste arenguvõimaluste ploki väidetega nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel väitega „Minu töötasu vastab minu kvalifikatsioonile” (keskmine hinnang vastavalt 2,89 ja 3,49 ning 3,52).

2023/2024. õppeaastal tõdesid kõige enam käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (3,11), et nende töötasu vastab nende kvalifikatsioonile, ülejäänud töötajate gruppide keskmised hinnangud jäid alla kolme: kutseõpetajad (2,96), töötajad (2,80) ning aineõpetajad (2,63).

2022/2023. õppeaastal tõdesid kõige enam rühmajuhataja (5,00) ning juhtkond (4,20), et nende töötasu vastab nende kvalifikatsioonile. Mõnevõrra vähem nõustusid sellega 2022/2023. õppeaastal kutseõpetajad (3,68), aineõpetajad (3,57) ja lepinguga töötajad (3,00) ning kõige vähem muu personal (2,69).

Töötasu vastavusele töö kvalifikatsiooniga nõustusid kõige enam 2021/2022. õppeaastal juhtkonna liikmed (3,83), mõnevõrra vähem pedagoogid (3,59) ning kõige vähem abi- ja tugipersonal (3,26). Juhtkonna liikmete keskmine hinnang oli kõige kõrgemate seas nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal (vastavalt 4,20 ning 3,83). Muu personal/abi- ja tugitöötajad andsid nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal kõige madalama keskmise hinnangu väitele „Minu töötasu vastab minu kvalifikatsioonile” (vastavalt 2,69 ja 3,26). Kui juhtkonna keskmine hinnang tõusis mõnevõrra 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (3,83-lt 4,20-le), siis muu personali keskmine hinnang vähenes märgatavalt (3,26-lt 2,69-le).

2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastatel olid käsundus-/töövõtulepinguga töötajate (vastavalt 3,11 ja 3,00) keskmine hinnang väga sarnasel tasemel enda töötajate grupi raames väitele „Minu töötasu vastab minu kvalifikatsioonile”. Kutseõpetajate (3,68-lt 2,96-le) ning aineõpetajate (3,57-lt 2,63) keskmistes hinnangutes toimus langus võrreldes 2022/2023. õppeaastaga 2023/2024. õppeaastal, kui paluti hinnata väidet „Minu töötasu vastab minu kvalifikatsioonile”.

19. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud töötajate arenguvõimalustele 5-palli skaalal 2023/2024. 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (II osa)

Töötajate grupp	Olen rahul oma arenguvõimalustega koolis			Minu töötasu vastab tehtud töö panusele			Minu töötasu vastab minu kvalifikatsioonile		
	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23	21/22
Õppeaasta	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23	21/22	23/24	22/23	21/22
kutseõpetaja	4,04	4,35	4,38	2,79	3,48	3,62	2,96	3,68	3,59
aineõpetaja	3,38	3,86		2,88	3,43		2,63	3,57	
rühmajuhataja		3,00			4,00			5,00	
juhtkond (2022/23. ja 2021/22. õa)		4,60	4,00		4,20	3,83		4,20	3,83
muu personal (2022/23. ja 2021/22. õa)		3,62	4,26		2,85	3,00		2,69	3,26
käsundus-/töövõtulepinguga töötaja (2023/24. ja 2022/23. õa)	4,00	3,00		3,11	3,00		3,11	3,00	
töötaja (2023/24. õa)	3,45			2,81			2,80		
<b>Vastanute keskmine</b>	<b>3,75</b>	<b>4,08</b>	<b>4,32</b>	<b>2,85</b>	<b>3,39</b>	<b>3,48</b>	<b>2,89</b>	<b>3,49</b>	<b>3,52</b>

Alates 2022/2023. õppeaastast lisandus küsimustikku väide „Mul on piisavalt võimalusi vahetada kogemusi kolleegidega teistest koolidest”, mida ei saa seega võrrelda 2021/2022. õppeaastaga ning saab võrrelda 2023/2024. õppeaastaga. 2022/2023. õppeaastal ei olnud töötajate arenguvõimaluste ploki vastamiseks kohustuslik väide „Mul on piisavalt võimalusi vahetada kogemusi kolleegidega teistest koolidest” (keskmiseks hinnanguks kujunes 4,00), kuid 2023/2024. õppeaasta küsitluses (keskmiseks hinnanguks kujunes 3,81) muudeti see vastamiseks kohustuslikuks.

Tabelist 20 on näha, et kõige rohkem nõustusid 2023/2024. õppeaastal väitega „Mul on piisavalt võimalusi vahetada kogemusi kolleegidega teistest koolidest” kutseõpetajad (4,12), ülejäänud töötajate gruppide keskmised hinnangud jäid alla nelja: aineõpetajad (3,75), töötajad (3,73) ning käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (2,00), mis võib tuleneda sellest, et kõikide töötajate töö iseloom ei näe ette kogemuste vahetamist kolleegidega teistest koolidest, seega tasuks 2024/2025. õppeaasta küsitluses kaaluda jälle nimetatud väite muutmist mittekohustuslikuks vastamiseks.

Kõige enam nõustusid 2022/2023. õppeaastal väitega „Mul on piisavalt võimalusi vahetada kogemusi kolleegidega teistest koolidest” juhtkond (5,00), seejärel kutseõpetajad (4,19). Mõnevõrra vähem nõustusid sellega 2022/2023. õppeaastal aineõpetajad (3,71), seejärel muu personal (3,54), rühmajuhataja (3,00) ning kõige vähem lepinguga töötajad (2,00).

2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastatel olid nii kutseõpetajate (vastavalt 4,12 ja 4,19), aineõpetajate (vastavalt 3,75 ja 3,71) kui ka käsundus-/töövõtulepinguga töötajate (2,00 mõlemal õppeaastal) keskmised hinnangud väga sarnasel tasemel töötajate grupi raames.



2023/2024. õppeaasta küsitluse lisandus väide „Kuidas hindate töö- ja eraelu tasakaalu toetavaid hüvesid (nt paindlik tööaeg, kaugtöö tegemise võimalused, lisapuhkusepäevad)” (keskmine hinnang 3,57), mida ei palutud hinnata 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatel. Tabelist 20 on näha, et 2023/2024. õppeaastal nõustusid kõige enam käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (4,67) väitega „Kuidas hindate töö- ja eraelu tasakaalu toetavaid hüvesid (nt paindlik tööaeg, kaugtöö tegemise võimalused, lisapuhkusepäevad)”, ülejäänud töötajate gruppide keskmised hinnangud jäid alla nelja ning üsna sarnasele tasemele üksteisega: kutseõpetajad (3,57), töötajad (3,47) ning aineõpetajad (3,38).

Alates 2023/2024. õppeaasta küsitlusest paluti hinnata väidet „Saad rääkida oma otsese juhiga oma soovidest ja arenguvõimalustest”. 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastate küsitluses paluti hinnata sama väidet, kuid selle sõnastus oli mõnevõrra teistsugusem „Olen saanud rääkida juhtkonna või otsese ülemusega oma soovidest ja arenguvõimalustest”. Kuigi 2023/2024. õppeaastal muutus nimetatud väite sõnastus, siiski võrreldakse omavahel kõigi kolme õppeaasta tulemusi nimetatud väite puhul.

Tabelist 20 on näha, et küsitlusele vastajad tõdevad nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel, et nad on saanud rääkida juhtkonna või otsese ülemusega oma soovidest ja arenguvõimalustest (keskmine hinnang vastavalt 4,30 ja 4,10 ning 4,48).

2022/2023. õppeaastal tundsid kõige enam juhtkond (4,60), seejärel kutseõpetajad (4,39) ning rühmajuhataja (4,00), et nad saavad rääkida juhtkonna või otsese ülemusega oma soovidest ja arenguvõimalustest. Mõnevõrra vähem nõustusid sellega 2022/2023. õppeaastal aineõpetajad (3,71) ja muu personal (3,69) ning kõige vähem lepinguga töötajad (2,50). Kõige enam nõustusid sellega 2021/2022. õppeaastal pedagoogid (4,54), mõnevõrra vähem abi- ja tugipersonal (4,43) ning viimasena juhtkond (4,00), seega kõikide töötajate gruppide hinnangud olid 2021/2022. õppeaastal 4,00 või kõrgemad. 2022/2023. õppeaastal oli kõige rohkem rahul just juhtkond (4,60), kuid 2021/2022. õppeaastal oli juhtkond kõige vähem rahul, kuid mitte märkimisväärselt vähem (4,00). Muu personali/abi- ja tugipersonali hinnang vähenes 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (4,43-lt 3,69-le).

2023/2024. õppeaastal tõdesid kõige enam käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (5,00), seejärel töötajad (4,45) ning kutseõpetajad (4,21), et nad saavad rääkida oma otsese juhiga oma soovidest ja arenguvõimalustest. 2023/2024. õppeaastal nõustusid sellega kõige vähem aineõpetajad (3,75). 2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastatel olid nii kutseõpetajate (vastavalt 4,21 ja 4,39) kui ka aineõpetajate (vastavalt 3,75 ja 3,71) keskmised hinnangud väga sarnasel tasemel töötajate grupi raames. Kui 2022/2023. õppeaastal andsid lepingulised töötajad kõige madalama keskmise hinnangu väitele „Saad rääkida (juhtkonna või) oma otsese juhiga oma soovidest ja arenguvõimalustest”, siis 2023/2024. õppeaastal andsid lepingulised töötajad just kõige kõrgema keskmise hinnangu sellele väitele (keskmine hinnang tõusis 2,50-lt 5,00-le).



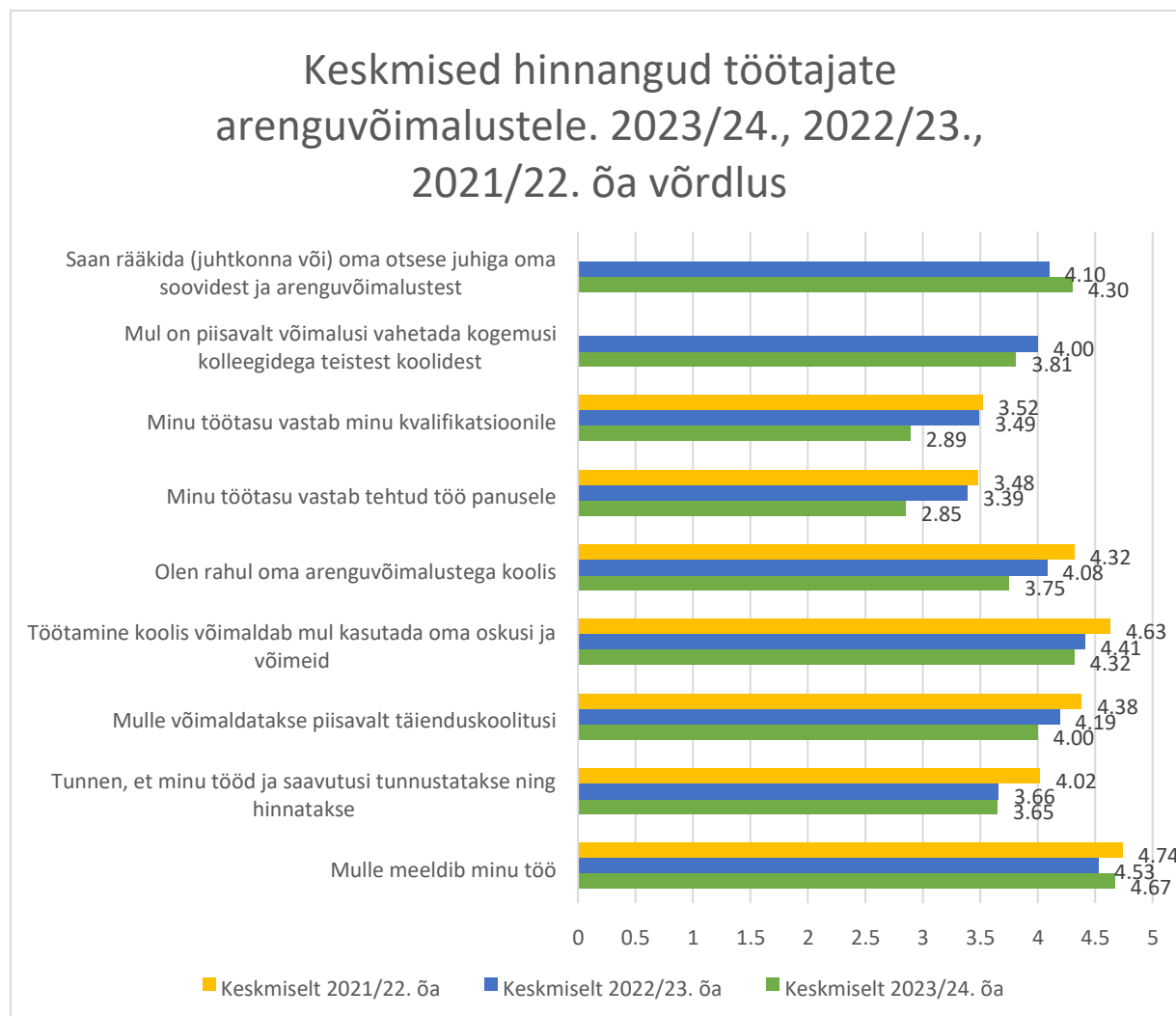
20. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud töötajate arenguvõimalustele 5-palli skaalal 2023/2024. 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena (III osa)

Töötajate grupp	Mul on piisavalt võimalusi vahetada kogemusi kolleegidega teistest koolidest		Kuidas hindate töö- ja eraelu tasakaalu toetavaid hüvesid (nt paindlik tööaeg, kaugtöö tegemise võimalused, lisapuhkusepäevad)	Saan rääkida (juhtkonna või) oma otsese juhiga oma soovidest ja arenguvõimalustest		
	23/24	22/23		23/24	23/24	22/23
Õppeaasta	23/24	22/23	23/24	23/24	22/23	21/22
kutseõpetaja	4,12	4,19	3,57	4,21	4,39	4,54
aineõpetaja	3,75	3,71	3,38	3,75	3,71	
rühmajuhataja		3,00			4,00	
juhtkond (2022/23. ja 2021/22. õa)		5,00			4,60	4,00
muu personal (2022/23. ja 2021/22. õa)		3,54			3,69	4,43
käsundus-/töövõtulepinguga töötaja (2023/24. ja 2022/23. õa)	2,00	2,00	4,67	5,00	2,50	
töötaja (2023/24. õa)	3,73		3,47	4,45		
<b>Vastanute keskmine</b>	<b>3,81</b>	<b>4,00</b>	<b>3,57</b>	<b>4,30</b>	<b>4,10</b>	<b>4,48</b>

2021/2022. õppeaastal ei hinnatud järgnevaid väiteid: „Saam rääkida (juhtkonna või) oma otsese juhiga oma soovidest ja arenguvõimalustest” ning „Mul on piisavalt võimalusi vahetada kogemusi kolleegidega teistest koolidest”. Jooniselt 8 on näha, et 2022/2023. õppeaastaga võrreldes tõusis 2023/2024. õppeaastal mõnevõrra väite „Saam rääkida (juhtkonna või) oma otsese juhiga oma soovidest ja arenguvõimalustest” keskmine hinnang (4,10-lt 4,30-le). 2022/2023. õppeaastaga võrreldes langes 2023/2024. õppeaastal mõnevõrra väite „Mul on piisavalt võimalusi vahetada kogemusi kolleegidega teistest koolidest” keskmine hinnang.

Väide „Mulle meeldib minu töö” sai nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal üsna sarnaseid keskmiseid hinnanguid (vastavalt 4,67 ja 4,53 ja 4,74).

Ülejäänud omavahel võrreldavate väidete keskmised hinnangud töötajate arenguvõimaluste plokis näitasid vähenemist keskmistes hinnangutes õppeaastast õppeaastasse kõigil kolmel võrreldaval õppeaastal: „Minu töötasu vastab minu kvalifikatsioonile” (3,52-lt 3,49-le ja omakorda 2,89-le), „Minu töötasu vastab tehtud töö panusele” (3,48-lt 3,39-le ning omakorda 2,85-le), „Olen rahul oma arenguvõimalustega koolis” (4,32-lt 4,08-le ning omakorda 3,75-le), „Töötamine koolis võimaldab mul kasutada oma oskusi ja võimeid” (4,63-lt 4,41-le ning omakorda 4,32-le), „Mulle võimaldatakse piisavalt täienduskoolitusi” (4,38-lt 4,19-le ning omakorda 4,00-le) ning „Tunnen, et minu tööd ja saavutusi tunnustatakse ning hinnatakse” (4,02-lt 3,66-le ning omakorda 3,65-le).

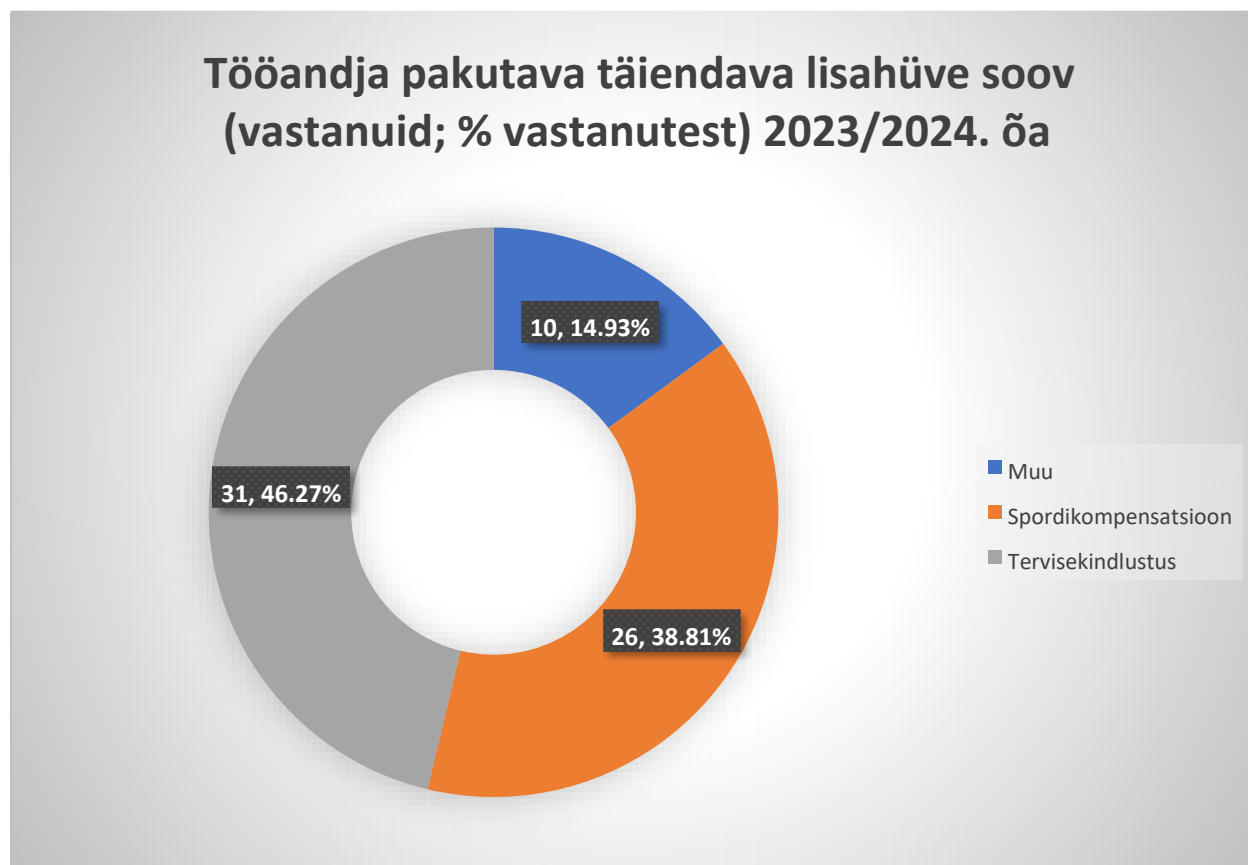


Joonis 8. Keskmised hinnangud töötaja arenguvõimalustele 2023/24., 2022/23. ja 2021/22. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)

2023/2024. õppeaasta küsitluse lisandus uus küsimus „Millist täiendavat töödandja pakutavat lisahüve sooviksite?“, mille tulemused kajastuvad tabelis 21 ja joonisel 9. Peaaegu pooled vastanutest (46,27 protsenti, 31 vastajat) sooviksid lisahüvena tervisekindlustust. Teisena sooviti spordikompensatsiooni (38,81% vastanutest, 26 vastajat). Kümme vastajat (14,93% vastanutest) valisid vastusevariandi „Muu“, mida neil paluti järgmises küsimuses täpsustada.

21. Millist täiendavat tööandja pakutavat lisahüve sooviksite? (vastanuid; % vastanutest)  
2023/2024. õa

Millist täiendavat tööandja pakutavat lisahüve sooviksite?	Vastanute arv	% vastanutest
Tervisekindlustus	31	46,27%
Spordikompensatsioon	26	38,81%
Muu	10	14,93%
<b>Kokku vastanuid</b>	<b>67</b>	<b>100,00%</b>



Joonis 9. Tööandja pakutava täiendava lisahüve soov (vastanuid; % vastanutest) 2023/2024. õa

2023/2024. õppeaasta küsitlusesse lisandus uus küsimus „Millist täiendavat tööandja pakutavat lisahüve sooviksite?“, millel oli etteantud vastusevariandid „Spordikompensatsioon“, „Tervisekindlustus“ ning „Muu“. „Muu“ vastusevariandi valinutel paluti seda järgnevas küsimuses kommenteerida, mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Küsimusele vastanute mõtted on toodud muutmata kujul tabelis 22, parandatud on ainult trükivead.

## 22. Küsitlusele vastanud soovid tööandja pakutavale täiendavale lisahüvele

<b>Küsitlusele vastanud soovid tööandja pakutavale täiendavale lisahüvele</b>
Kaugtöövõimalus ei tohi olla tabu ja peab olema soositud. Minul isiklikult kaasneb suur sõidukulu ning alati ei ole majas viibimine hädavajalik, mistõttu kodust töötamine peaks olema normaalne.
Kuna õpetaja töö on vaimselt väsitav, siis tuleks õpetajatele luua võimalus puhkuse ja lõõgastuspakettidele (igakuine massaaži külastus). Lisaks vaimse heaolu paranemiseks psühholoogi külastuse.
Massaažikompensatsioon
Midagi ei soovi.
Mõlemat sooviks!
Mõtle ise.
Mul kl lepinguga neid hüvesid ei ole.
Piletilevi kinkekaardid vms (võimalus töötajal lõõgastuda ja töömuredest puhata väljaspool klassiruumi ja eraldi kolleegidest).
Sooviks vahelduseks mitme inimese töö tegemise eest töötasu tõstmist, lisatasu või materiaalselt premeerimist.
Sooviks vaimse tervisega ja heaoluga seotud teenuseid.
Spa pääse oleks ka tervitatav.

2023/2024. õppeaasta küsitlusele lisandus uus küsimus „Kuidas hindate arenguestluste süsteemi ja efektiivsust? Mida annaks paremaks muuta?“, mille tulemused on toodud tabelis 23. Nimetatud küsimuse juures said kooli töötajad valida rohkem kui ühe vastusevariandi. Iga vastusevariandi juures märgitakse ära arv, kui mitu korda seda kooli töötajate poolt valiti vastusevariandina. Lisaks on iga vastusevariandi juures protsent, mis näitab osakaalu nimetatud küsimusele vastanutest, et näha, kui suur protsent küsimusele vastanutest valis nimetatud vastusevariandi. Kõikide vastusevariantide protsendid ei anna kokku 100 protsenti, sest küsitluses osalejad said valida mitu vastusevarianti.

Üsna sarnasel tasemel valiti küsitluses osalenute poolt järgnevaid vastusevariante: „Vormistamise mugavus” (37,31% vastanutest, 25 vastajat), „Rahul vestluse toimumise sagedusega” (34,33% vastanutest, 23 vastajat) ning „(Rahul) enda tööle piisava tagasiside saamisega” (31,34% vastanutest, 21 vastajat). Märkimisväärselt vähem valiti vastusevarianti „Rahul töötajate poolt tagasisidest toimunud reaalsete muutustega” (5,97% vastanutest, 4 vastajat). Küsitluses osalejad said oma mõtteid täpsustada ka „Muu” vastusevariandi alla (2,98% vastanutest, 2 vastajat), kuhu lisati järgnevaid mõtteid: „Arenguestluste peaks läbi viima personalijuht” ning „Siiani ei ole ühtegi arenguestlust vahetu juhiga toimunud”.

23. Kuidas hindate arenguvestluste süsteemi ja efektiivsust? Mida annaks paremaks muuta? (valitud vastusena; % vastanute arvust) 2023/2024. õa

Vastusevariant	Vastusena valitud	% küsimusele vastanutest
Vormistamise mugavus	25	37,31%
Rahul vestluse toimumise sagedusega	23	34,33%
(Rahul) enda tööle piisava tagasiside saamisega	21	31,34%
Rahul töötajate poolt tagasisidest toimunud reaalsete muutustega	4	5,97%
Muu („Arenguvestluseid peaks läbi viima personalijuht”; „Siiani ei ole ühtegi arenguvestlust vahetu juhiga toimunud”)	2	2,98%
<b>Küsimusele vastanute arv</b>	<b>67</b>	

2023/2024. õppeaasta küsitluse lisandus uus küsimus „Kuidas hindate arenguvestluste süsteemi ja efektiivsust? Mida annaks paremaks muuta?”, mida paluti järgmises küsimuses võimalusel põhjendada ning mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Küsimusele vastanute mõtted on toodud muutmata kujul tabelis 24, parandatud on ainult trükivead.

Tabel 24. Põhjendus arenguvestluste süsteemi ja efektiivsuse küsimuse vastusele töötajate gruppide kaupa

<b>Põhjendus arenguvestluste süsteemi ja efektiivsuse küsimuse vastusele töötajate gruppide kaupa</b>
<b>aineõpetaja</b>
Meil ei eksisteeri arenguvestluste süsteemi (kui midagi on, siis puudub efektiivsus).
<b>käsundus-/töövõtulepinguga töötaja</b>
Eelmine küsimus on kohustuslik vastata, kuigi töötan käsunduslepingu alusel. Valisin kõige neutraalsema vastuse
Ma olen töövõtulepinguga, seega ei mingeid arenguvestluseid. Miks sellised küsimused on kohustusliku vastamisega?
Pole arenguvestlust tegema pidanud, aga seda varianti pole, seega valisin suvalise variandi.
Pole ühelgi arenguvestlusel osalenud, ei tea sellest midagi.
<b>kutseõpetaja</b>
Arenguvestlusel esile tulevate probleemide liialt aeglane likvideerimine.
Eelmisest arenguvestlusest ei jäänud positiivset tagasiside ega tekitanud motivatsiooni olla säravam ja parem.
Ma ei mäleta, millal minuga arenguvestlus toimus, aga teisest küljest saavad kõik probleemid lahendatud jooksvalt.
Miks ei ole küsimuses ühtegi negatiivset vastusevarianti.
Vestelda arengu asjus võiks vähemalt kaks korda aastas.
<b>töötaja</b>

Ei ole toimunud.
Jah, väga palju on majas töökiusu. Kuna siiani on koguaeg olnud, et õpetaja on kõige olulisem töötaja majas, ning ülejäänud töötajad on olnud nn muidusööjad. Õpetajad jt sh peaksid aru saama, millega tegelevad teised allüksused. Mis tööd tegelikult tehakse. Kohustuslikke koolitusi.
Kuna see ei toimu väga tihti, saan olla rahul vestluse toimumise sagedusega. Ma ei leia antud kujul sellel olulist mõtet või vajadust..
Läbi meeskonnatöö parendamise ja ühisürituste.
Pole arenguestlust.
Tegelikult tahaks siia öelda, et ei näe sellel mõtet, sest arenguvõimalused puuduvad.

2023/2024. õppeaasta küsitluse lisandus uus küsimus „Kas Teil on ettepanekuid, kuidas saaks parendada Teie töörahulolu?“ (tabel 25), mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Küsimusele vastanute mõtted on toodud muutmata kujul, parandatud on ainult trükivead.

*Tabel 25. Ettepanekud töötajate töörahulolu parendamiseks töötajate gruppide kaupa*

<b>Ettepanekud töötajate töörahulolu parendamiseks töötajate gruppide kaupa</b>
<b>aineõpetaja</b>
Inimesed on piisavalt ettepanekuid teinud, aga neid pole seni arvestatud!
<b>käsundus-/töövõtulepinguga töötaja</b>
Ei ole
Töötasu on ajale väga jalgu jäänud. Tegelen õpetamisega põhitöö kõrvalt. Õpetamine ei ole materiaalselt tasuv. Pigem on tegemist eriala-patriotismi ja altruismiga... Kuna see toimub minu vaba-kvaliteet-aja arvelt, siis olen kaalunud õpetamisest loobumist.
<b>kutseõpetaja</b>
Juhid peaksid rohkem viibima töö juures, siis on ka probleemid paremini nähtavad ja likvideeritavad.
Ma olen väga rahul oma töö, töökoha ja kolleegidega. Minu otsene ülemus on mõistev ja laseb meil tegutseda valitud suunas.
Meile võiks saata ainult tööajal ja filter võiks olla rohkem ees.
Olen pidanud taluma töökiusu ja rahu sõlmisin iseendaga.
Õppeklassi on vaja paremaid arvuteid. Väga väsitav on õpilasi motiveerida tegutsema, kui enamus päevast kulub arvuti järgi ootamisele. Kolleegide poole pealt võiks olla rohkem rahulikku suhtumist teistesse kolleegidesse. Antud info käib kõikide osakondade kohta. Väga muserdav on näha, kui kolleegid püüavad oma ruumis/klassis vaikselt töö ära teha ja jääda märkamatuks.
Rohkem tuge töötajate vaimsele tervisele.
Tähemärkidest jääb puudu.
Vähem igasugu küsitlusi ja formulare, mida täita.
Võimaldada kooli poolt sülearvuti kasutamist.
<b>töötaja</b>

Kõik algab rahast. Kui aastast-aastasse raha nangunii pole, siis .....
Kui oleks tagatud parem koostöö õppe- ja tugistruktuuride vahel.
Olen üldiselt rahul oma tööga ja töökeskkonnaga. Mulle väga meeldib mu töö ning see, kuidas ma saan panustada koolipere heaolusse. Mida annaks parendada? Läbipaistev juhtimine, kaasav juhtimine, mitte autokraatlik juhtimine. Vajalik oleks personalijuhile anda õigused töökultuuri ja organisatsioonikultuuri arendamiseks, töösuhete parandamiseks. See on kindlasti pikk protsess ja nõuab ka karme otsuseid. Teine kindel asi, mida kool vajab on õppejuht/õppedirektor/õppealajuhataja, kes koordineeriks kogu õppetööd, balansseeriks kahe suurema õppeosakonna erinevusi. Vaja oleks suuremat pilti! Kuhu me liigume? Mis on meie eesmärgid? Miks me seda kõike teeme? Ma arvan, et keegi meist ei tööta haridussektoris raha pärast. Hea oleks üles leida see ühisosa meie tegemistes. Hetkel on kool väga killustatud. Iga üks teeb ajab oma asja, suuremat pilti nägemata. Proovime selle üles leida!
Palgatõus, võrdne kohtlemine, puhkus suvel.
Sisekliima ja koostöö osakondade, töötajate vahel peab paranema. Ühiseid istumisi koolis rohkem, arutamist, vestlemist, suhtlemist, mõtete jagamist (ühised hommikusöögid, õpetajate päeva istumine jne). Toetus ja panustamine õpetajate ja teiste töötajate poolt väliskülalistega tegemisel, vastuvõtmisel, projektides osalemisel. Töökoormus on kohati väga suur ja peame olema kättesaadavad 24 tundi, mis ei mõju hästi eraelule.
Täpsus, järjepidevus, kontroll nende üle.
Töötasu vastaks tehtud töö panusele.



## KOOLI ÜRITUSED

Alates 2023/2024. õppeaastast lisandus koolitöötajate rahulolu küsitluse eraldi küsimuste plokk „Kooli üritused”. 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal paluti kooli töötajatel analüüsida väidet „Võtan hea meelega osa kooli vaba aja ühisüritustest” koos teiste väidetega koolipere (töötaja) plokis ning kahel eelneval õppeaastal ei olnud rohkem küsimusi kooli ürituste kohta.

Nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal paluti kooli töötajatel hinnata väidet „Võtan hea meelega osa kooli vaba aja ühisüritustest”, mis sai kõigil kolmel õppeaastal üsna samaväärse kõikide vastanute keskmise hinnangu tulemuse (vastavalt 3,83 ja 3,80 ning 3,86), nagu on näha tabelist 26.

2023/2024. küsitluse tulemuste põhjal võtavad kooli vaba aja üritustest kõige meelsamini osa aineõpetajad (keskmine hinnang 4,25). 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal andsid sellele väitele kõige kõrgema tulemuse juhtkonna liikmed (vastavalt 4,60 ja 4,17).

2023/2024. õppeaastal andsid üsna sarnase keskmise hinnangu kooli vaba aja ühisüritustest osavõtmisele kutseõpetajad (3,96) ja töötajad (3,68).

2023/2024. õppeaastal andsid kooli vaba aja ühisüritustest osavõtmisele kõige madalama keskmise hinnangu käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (2,00), mis on märkimisväärselt madalam tulemus 2022/2023. õppeaasta lepinguga töötajate keskmisest hinnangust (4,00). 2022/2023. õppeaastal andsid rühmajuhatajad (3,00) ning 2021/2022. õppeaastal pedagoogid (3,79) kõige madalama hinnangu kooli vaba aja ühisüritustest osavõtmisele.

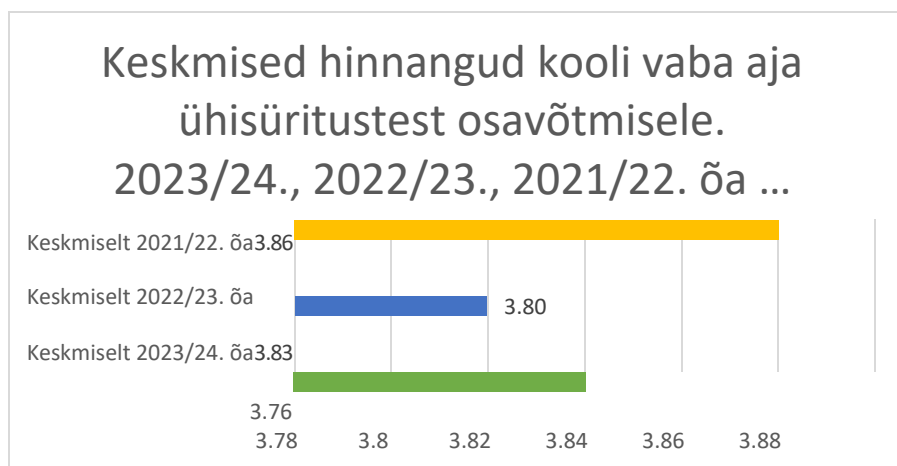
2023/2024. õppeaastal varieerusid pedagoogide hinnangud kooli vaba aja ühisüritusest osa võtmisele järgnevalt: aineõpetajad (4,25) ning kutseõpetajad (3,96). 2022/2023. õppeaastal olid pedagoogide keskmised hinnangud järgnevad: aineõpetajad (4,14), kutseõpetajad (3,81) ja rühmajuhatajad (3,00). 2021/2022. õppeaastal oli pedagoogide keskmiseks hinnanguks 3,79 kooli vaba aja ühisüritusest osa võtmisele.

2023/2024. õppeaasta küsitlusesse lisandus väite „Võtan hea meelega osa osakonna vaba aja üritustest” hindamine (tabel 26). Nimetatud väide sai kõikide vastanute keskmiseks hinnanguks 4,07, mis on mõnevõrra kõrgem kui väite „Võtan hea meelega osa kooli vaba aja ühisüritustest” keskmine hinnang 2023/2024. õppeaastal (3,83), millest järeldub, et kooli töötajad osalevad mõnevõrra meelsamini enda osakonna ühisüritustel võrreldes kogu kooli vaba aja ühisüritustel osalemisega. Kõige kõrge tulemuse andsid osakonna vaba aja üritustest osavõtmisele aineõpetajad (4,24), kellega üsna sarnase hinnangu andsid ka kutseõpetajad (4,14) ning töötajad (4,10). Kõikidest töötajate gruppidest andsid kõige madalama keskmise hinnangu käsundus-/töövõtulepinguga töötajad (2,00).

Tabel 26. Töötajate gruppide ja kõikide vastanute keskmised hinnangud kooli üritustele 5-palli skaalal 2023/2024., 2022/2023. ja 2021/22. õa võrdlusena

Töötajate grupp	Võtan hea meelega osa kooli vaba aja ühisüritustest			Võtan hea meelega osa osakonna vaba aja üritustest
	23/24	22/23	21/22	
<b>Õppeaasta</b>	<b>23/24</b>	<b>22/23</b>	<b>21/22</b>	<b>23/24</b>
kutseõpetaja	3,96	3,81	3,79	4,14
aineõpetaja	4,25	4,14		4,25
rühmajuhataja		3,00		
juhtkond (2022/23. ja 2021/22. õa)		4,60	4,17	
muu personal (2022/23. ja 2021/22. õa)		3,31	3,96	
käsundus-/töövõtulepinguga töötaja (2023/24. ja 2022/23. õa)	2,00	4,00		2,00
töötaja (2023/24. õa)	3,68			4,10
<b>Vastanute keskmine</b>	<b>3,83</b>	<b>3,80</b>	<b>3,86</b>	<b>4,07</b>

Jooniselt 10 on näha, et väide „Võtan hea meelega osa kooli vaba aja ühisüritustest” sai nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel sarnaseid tulemusi (vastavalt 3,83 ja 3,80 ja 3,86).



Joonis 10. Keskmesed hinnangud kooli vaba aja ühisüritustest osavõtmisele 2023/24., 2022/23. ja 2021/22. õa võrdlusena (kõikide vastanute keskmised hinnangud 1-5 skaalal)

2023/2024. õppeaasta küsitlusesse lisandus uus küsimus „Milliseid ühisüritusi sooviksite tulevikus näha” (tabel 27). Nimetatud küsimuse juures said kooli töötajad valida rohkem kui ühe vastusevariandi. Iga ühisürituse vastusevariandi juures märgitakse ära arv, kui mitu korda seda kooli töötajate poolt valiti vastusevariandina. Lisaks on iga ühisürituse vastusevariandi juures protsent, mis näitab osakaalu nimetatud küsimusele vastanutest, et näha, kui suur protsent küsimusele vastanutest valis nimetatud vastusevariandi. Kõikide vastusevariantide protsendid ei anna kokku 100 protsenti, sest küsitluses osalejad said valida mitu vastusevariandi.

2/3 vastanutest (64,18% vastanutest, 43 vastajat) soovisid kõige enam tulevikus näha ühisüritusena jõulupidu. Üsna samaväärse tulemuse saavutas ka õpetajate päeva ühisüritus (62,69% vastanutest, 42 vastajat). Kolmandana soovitakse kõige enam näha ühisüritustena ka koolitusi ja töötubasid (58,21% vastanutest, 39 vastajat). Natukene üle poole (53,73%) vastanutest (36 vastajat) soovisid ühisüritusena tulevikus näha ka kooliaasta lõpupidu.

Natukene alla poole (44,78%) vastanutest (30 vastajat) tahtsid ühisüritusena näha meeskonnatöö arendamise üritusi. Ka kooli sünnipäeva toodi välja ühisüritusena, mida soovitakse näha toimumas (40,30% vastanutest, 27 vastajat).

Ligikaudu 1/3 vastanutest (34,33% vastanutest, 23 vastajat) soovisid näha kooliaasta alguse peo toimumist. Ligikaudu ¼ vastanutest (26,87%) tahavad näha vilistlaste kokkutuleku toimumist (18 vastajat) ning kõige vähem valiti vastusevariandina „heategevus- ja vabatahtlikutööd” (16,42% vastanutest, 11 vastajat).

*Tabel 27. Milliseid ühisüritusi sooviksite tulevikus näha? (valitud vastusena; % vastanute arvust) 2023/2024. õa*

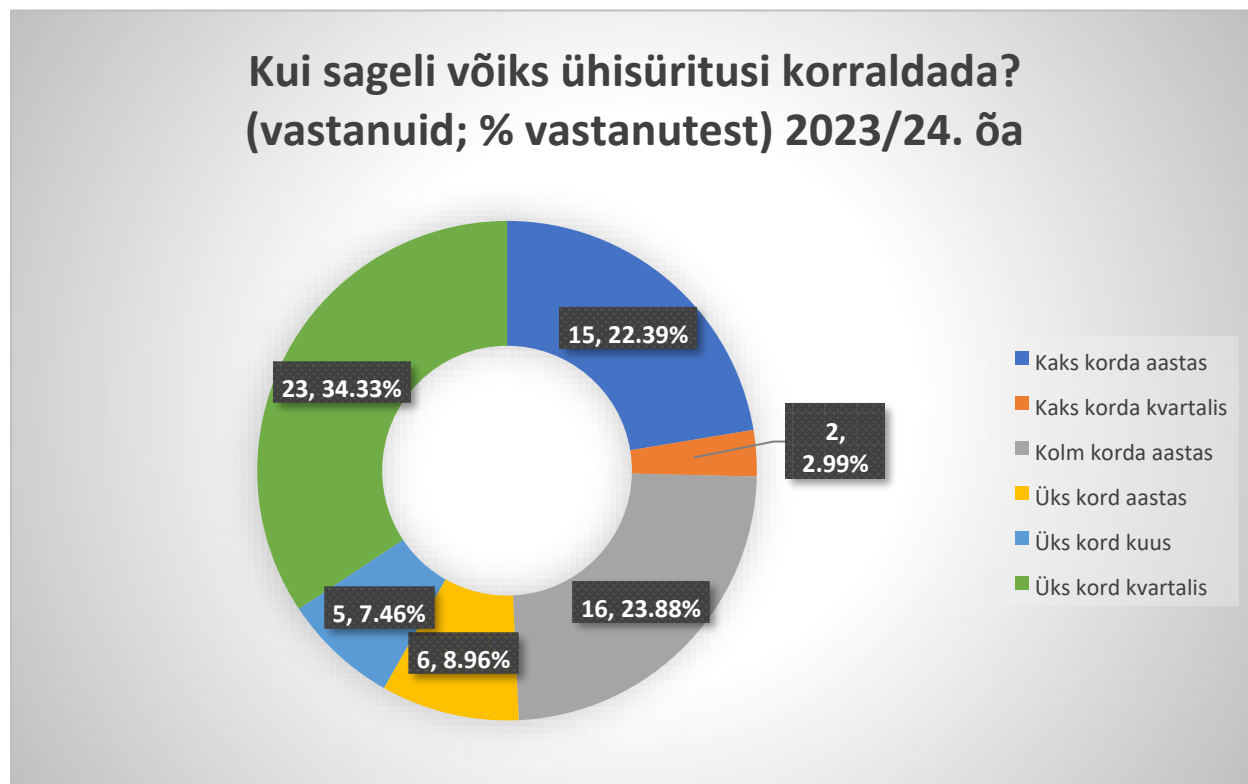
<b>Ühisüritus</b>	<b>Vastusena valitud</b>	<b>% küsimusele vastanutest</b>
Jõulupidu	43	64,18%
Õpetajate päev	42	62,69%
Koolitused ja töötod	39	58,21%
Kooliaasta lõpupidu	36	53,73%
Meeskonnatöö arendamine	30	44,78%
Kooli sünnipäev	27	40,30%
Kooliaasta alguse pidu	23	34,33%
Vilistlaste kokkutulek	18	26,87%
Heategevus- ja vabatahtlikutöö	11	16,42%
<b>Küsimusele vastanute arv</b>	<b>67</b>	

2023/2024. õppeaasta küsitlusesse lisandus uus küsimus „Kui sageli võiks ühisüritusi korraldada?”, mille tulemused kajastuvad tabelis 28 ja joonisel 11. Ligikaudu 1/3 vastanutest

(34,33% vastanutest, 23 vastajat) leidsid, et nende arvates võiks ühisüritusi korraldada üks kord kvartalis. Peaaegu ¼ vastanutest (23,88% vastanutest, 16 vastajat) tõdesid, et ühisüritusi võiks korraldada 3 korda aastas. Üsna samaväärse tulemuse sai ka vastusevariant „Kaks korda aastas” (22,39% vastanutest, 15 vastajat). Ülejäänud vastusevariante valiti mõnevõrra vähem kui eelnevalt mainitud: „Üks kord aastas” (8,96% vastanutest, 6 vastajat), „Üks kord kuus” (7,46% vastanutest, 5 vastajat) ning „Kaks korda kvartalis” (2,99% vastanutest, 2 vastajat).

Tabel 28. Kui sageli võiks ühisüritusi korraldada? (vastanuid; % vastanutest) 2023/2024. õa

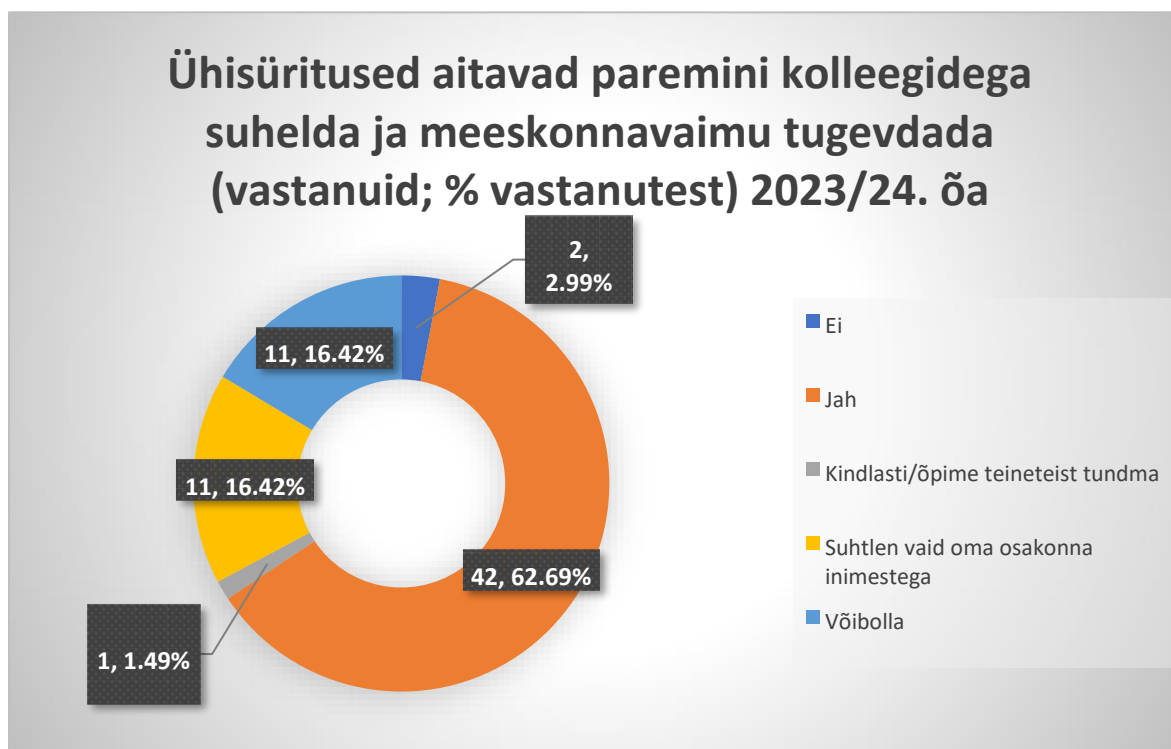
Kui sageli võiks ühisüritusi korraldada?	Vastanute arv	% vastanutest
Üks kord kvartalis	23	34,33%
Kolm korda aastas	16	23,88%
Kaks korda aastas	15	22,39%
Üks kord aastas	6	8,96%
Üks kord kuus	5	7,46%
Kaks korda kvartalis	2	2,99%
<b>Kokku vastanuid</b>	<b>67</b>	<b>100,00%</b>



Joonis 11. Kui sageli võiks ühisüritusi korraldada (vastanuid; % vastanutest) 2023/2024. õa 2023/2024. õppeaasta küsitlusesse lisandus uus küsimus „Kas tunnete, et ühisüritused aitavad Teil paremini kolleegidega suhelda ja meeskonnavaimu tugevdada?“, mille tulemused on toodud tabelis 29 ja joonisel 12. Üle poole vastanutest (62,69%, 42 vastajat) tundsid, et ühisüritused aitavad neil paremini kolleegidega suhelda ja meeskonnavaimu tugevdada. Teisena ja kolmandana valiti vastusevariante „Suhtlen vaid oma osakonna inimestega” ning „Võib-olla” (mõlemate puhul 16,42% vastanutest, 11 vastajat). Märkimisväärselt madalama tulemuse saavutasid vastusevariandid „Ei” (2,99% vastanutest, 2 vastajat) ning „Muu”, kuhu alla lisati järgnev mõte: „Kindlasti/õpime teineteist tundma” (1,49% vastanutest, 1 vastaja).

Tabel 29. Kas tunnete, et ühisüritused aitavad Teil paremini kolleegidega suhelda ja meeskonnavaimu tugevdada? (vastanuid; % vastanutest) 2023/2024. õa

Kas tunnete, et ühisüritused aitavad Teil paremini kolleegidega suhelda ja meeskonnavaimu tugevdada?	Vastanute arv	% vastanutest
Jah	42	62,69%
Suhtlen vaid oma osakonna inimestega	11	16,42%
Võib-olla	11	16,42%
Ei	2	2,99%
Muu („Kindlasti/õpime teineteist tundma”)	1	1,49%
<b>Kokku vastanuid</b>	<b>67</b>	<b>100,00%</b>



*Joonis 12. Ühisüritused aitavad paremini kolleegidega suhelda ja meeskonnavaimu tugevdada (vastanuid; % vastanutest) 2023/2024. õa*

## KOKKUVÕTE

Käesoleva uuringu raporti eesmärgiks oli uurida Pärnumaa Kutsehariduskeskuse töötajate rahulolu erinevate töökorralduse ja koolielu aspektidega 2023/2024. õppeaastal, et võtta arvesse töötajate arvamusi koolielu ja töökorralduse planeerimisel. Küsitlusele vastanute hinnanguid analüüsiti 5palli skaalal ning omavahel võrreldi kõikide vastanute ja erinevate töötajate gruppide keskmiseid hinnanguid, mida võrreldi omakorda 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastate tulemustega nende väidete ja küsimuste puhul, mida sai omavahel võrrelda.

2023/2024. õppeaastal vastas küsitlusele kokku 67 töötajat (2022/2023. õppeaastal 59 ning 2021/2022. õppeaastal 90 kooli töötajat). Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel vastas küsitlusele natukene alla poole põhitöötajatest. 2021/2022. õppeaastal vastas küsitlusele 2/3 kõikidest põhitöötajatest, seega 2021/2022. õppeaastal vastas küsitlusele märgatavalt rohkem põhitöötajaid kui 2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastatel.

2023/2024. õppeaastal vastas küsitlusele kõige enam kutseõpetajaid ehk natukene alla poole vastanutest. Teisena vastas küsitlusele kõige enam töötajaid, kes moodustasid 1/3 vastanutest. Kahest viimasest töötajate grupist (käsundus-töövõtulepinguga töötajad ning aineõpetajad) oli märgatavalt vähem vastajaid.

Küsitlusele vastanud leidsid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel, et Pärnumaa Kutsehariduskeskuses on meeldiv töötada (keskmised hinnangud vastavalt 4,00 ja 4,07 ning 4,28), kuid võid märgata, et kõikide vastanute keskmised hinnangud on vähehaaval vähenenud õppeaastast õppeaastasse.

On märgata, et õppeaastati üsna sarnasel tasemel nõustusid küsitlusele vastanud järgnevate väidetega koolipere (töötajad) plokis 2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastatel: „Ma saan kolleegidega hästi läbi” (vastavalt 4,44 ja 4,51) ning „Kolleegid aitavad aitavad mind, kui seda vajan” (vastavalt 4,29 ja 4,36), kuid võib täheldada, et väite „Ma saan kolleege usaldada” puhul on toimunud märgatav langus keskmistes hinnangutes 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (4,14-lt 3,72-le).

Väide „Tunnen ennast meeskonna osana (piisav kaasatus, informeeritus jms)?” oli 2022/2023. õppeaastal küsitluses ainsana hindamiseks skaalal 1-10 (keskmine hinnang 6,90), ülejäänud väited olid skaalal 1-5. Õppeaastal 2023/2024 viidi väide „Tunnen ennast meeskonna osana (piisav kaasatus, informeeritus jms)?” skaalale 1-5 (keskmine hinnang 3,53), et kogu rahulolu-uuringu analüüs oleks ühtlastel alustel läbi viidud.

2023/2024. õppeaasta küsitlusesse lisandusid koolipere ploki töötajate alla järgnevad uued väited, mida ei saa võrrelda 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaasta keskmiste hinnangutega: „Arendan end pidevalt, et täita oma tööülesandeid” (keskmine hinnang 4,64) ning „Tunnen, et saan tööol olla mina

ise” (keskmine hinnang 4,06) ning „Meie kooli töötajate vahel on hea läbisaamine” (keskmine hinnang 3,53), millest kaks esimest väidet said üsna kõrge tulemuse ning väide ning „Meie kooli töötajate vahel on hea läbisaamine” (3,53) sai mõnevõrra madalama keskmise hinnangu võrreldes ülejäänud uute lisandunud väidetega. 2023/2024. õppeaasta küsitlusesse lisandus küsimus „Kas Teie igapäevaseks tööks on õpetamine või õpilastega kokku puutumine?”, mida 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal ei küsitud. Suuremale osale ehk ligikaudu 4/5 vastanutest 2023/2024. õppeaastal on õpetamine või õpilastega kokku puutumine nende igapäevaseks tööks. Ligikaudu 1/5 vastanutest ei ole igapäevaseks tööks õpetamine või õpilastega kokku puutumine.

Nii 2023/24. kui ka 2021/22. õppeaastal tõdesid küsitlusele vastanud, et nad saavad õpilastega hästi läbi ja õpilased suhtuvad nendesse lugupidavalt (keskmine hinnang vastavalt 4,50 ja 4,36). Mõnevõrra madalama vastanute keskmise tulemuse saavutasid nii 2023/24. kui ka 2022/23. õppeaastal ülejäänud omavahel võrreldavad koolipere (õpilased) ploki väited: „Meie koolis pakutakse õpetajatele tuge hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamiseks” (vastavalt 3,18 ja 3,49) ning „Meie koolis on võimalused õpi- ja käitumisraskustega õpilaste õpetamiseks” (vastavalt 2,98 ja 3,40). Mõnevõrra tunnevad küsitlusele vastanud 2023/24. õppeaastal rohkem kui 2022/23. õppeaastal, et nad saavad õpilastega hästi läbi ja õpilased suhtuvad nendesse lugupidavalt (4,36-lt 4,50-le). Teiste võrreldavate väidete puhul koolipere (õpilased) plokis on näha mõningast langust keskmistes hinnangutes võrrelduna 2022/23. õppeaastaga 2023/2024. õppeaastal: „Meie koolis on võimalused õpi- ja käitumisraskustega õpilaste õpetamiseks” (3,40-lt 2,98-le) ning „Meie koolis pakutakse õpetajatele tuge hariduslike erivajadustega õpilaste õpetamiseks” (3,49-lt 3,18-le).

2023/2024. õppeaasta küsitlusesse lisandusid koolipere ploki õpilaste alla järgnevad uued väited, mida ei saa võrrelda 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaasta keskmiste hinnangutega: „Meie kooli õpilaste ja õpetajate vahel on hea läbisaamine” (keskmine hinnang 4,06); „Õpetaja kiidab nii parimaid õpilasi kui ka neid, kes parandasid oma varasemaid tulemusi” (4,04); „Olen saanud vajaliku õppe erivajadustega (sh hariduslike) õppijate õpetamiseks” (2,87); „Õpetaja paneb erineva tasemega õppijaid koos ülesandeid lahendama” (3,60); „Meie koolis on võimalused füüsiliste erivajadustega (nt liikumisraskustega) õppijate õpetamiseks” (3,33); „Õpetaja kavandab koos kolleegidega õppetööd” (3,74); „Õpetaja kohandab vajadusel õppematerjale ja -meetodeid erivajadustega (sh hariduslike) õppijate õpetamiseks” (3,50). Väited „Meie kooli õpilaste ja õpetajate vahel on hea läbisaamine” ning „Õpetaja kiidab nii parimaid õpilasi kui ka neid, kes parandasid oma varasemaid tulemusi” saavutasid üle nelja tulemuse, ülejäänud eelnimetatud uute väidete keskmised hinnangud jäid alla nelja või kolme.

Kõikide vastanute keskmised hinded info liikumisele ei ole väga kõrged nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, sest kõikide vastanute keskmised hinnangud jäävad kõikide väidete ja kõikide võrreldavate õppeaastate puhul alla nelja. Koolisisese info liikumisega ollakse pigem rahul nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal (keskmised hinnangud vastavalt 3,08 ja 3,47 ning 3,84). Küsitlusele vastanud leidsid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et koolis pigem vahetatakse töölaseid kogemusi



(keskmise hinnang vastavalt 3,30 ja 3,63 ning 3,78). Küsitlusele vastanud tõi esile nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et kooli töötajate vahel on pigem hea koostöö (keskmise hinnang vastavalt 3,49 ja 3,80 ning 3,92).

Küsitlusele vastanud töötajad nentisid, et kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse pigem piisavalt kooli kodulehel (keskmised hinnangud 2023/24., 2022/23. ja 2021/22. õppeaastal vastavalt 3,40 ja 3,71 ning 3,73). Info liikumise ploki lisandus 2022/23. õppeaastal uus väide „Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse piisavalt kooli sotsiaalmeedias”, mida võrreldi 2023/24. õppeaasta tulemusega ning ei võrreldud 2021/22. õppeaastaga (keskmise hinnang 2023/24. õppeaastal 3,31 ning 2022/23. õppeaastal 3,66). 2023/24. õppeaasta küsitlusesse lisandus info liikumise ploki uus väide, mida ei võrreldud 2022/23. ja 2021/22. õppeaasta keskmiste hinnangutega: „Kooli uudiseid ja sündmusi kajastatakse õigeaegselt” (keskmise hinnang 2023/24. õppeaastal 3,05).

Küsitlusele vastanud olid rahul nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel töötervishoiu ja -ohutuse tagamisega Pärnumaa Kutsehariduskeskuses (keskmised hinnangud vastavalt 4,05 ja 4,05 ning 4,09). Õppetöö planeerimisega ollakse pigem rahul nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel (keskmised hinnangud vastavalt 3,40 ja 3,79 ja 3,81). Töötingimuste ploki lisandus 2022/2023. õppeaastal kaks uut väidet: „Olen rahul teoreetilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega” ning „Olen rahul praktilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega”, mida võrreldakse 2023/2024. õppeaasta keskmiste hinnangutega ning ei võrrelda 2021/2022. õppeaasta tulemustega. Teoreetilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega ollakse ühtviisi pigem rahul nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel (vastavalt 3,91 ja 3,89). Praktilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega ollakse pigem rahul nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal (vastavalt 3,49 ja 3,75) ning on märgata väikest langust 2022/2023. õppeaastaga võrreldes 2023/2024. õppeaastal (3,75-lt 3,49-le).

Nii 2023/24., 2022/23. kui ka 2021/22. õppeaastatel ollakse oma töökoormusega pigem rahul (keskmised hinnangud vastavalt 3,90 ja 3,92 ning 4,11) ning võib märgata, et 2021/22. õppeaastal anti kahe järgneva õppeaastaga võrreldes mõnevõrra kõrgem keskmine hinnang. Küsitlusele vastanud olid pigem rahul ka oma tööruumidega (olmetingimused jms) nii 2023/24., 2022/23. kui ka 2021/22. õppeaastal (keskmised hinnangud vastavalt 3,94 ja 4,07 ning 4,11). Küsitluses osalenud kooli töötajad tõi esile üsna kõrge tasemel nii 2023/24., 2022/23. kui ka 2021/22. õppeaastal, et neil on tööks vajalikud vahendid olemas (keskmised hinnangud vastavalt 4,06 ja 4,15 ning 4,31).

2023/2024. õppeaasta küsitlusesse lisandusid töötingimuste ploki järgnevad uued väited, mida ei saa võrrelda 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastate keskmiste hinnangutega: „Olen rahul sportimisvõimalustega koolis” (keskmise hinnang 4,00); „Olen rahul õpetajatele mõeldud töö ja puhkeruumidega” (3,88) ning „Olen rahul kooli raamatukogu teenustega” (4,55). Uutest väidetest sai kõige madalama, kuid mitte märkimisväärselt madalama, keskmise hinnangu 2023/2024. õppeaastal väide „Olen rahul õpetajatele mõeldud töö ja puhkeruumidega”.

Küsitlusele vastanud pigem nõustusid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et kooli juhtimine tagab kooli arengu positiivses suunas (keskmised hinnangud vastavalt 3,23 ja

3,66 ning 4,08) ning on märgata, et küsitlusele vastanute keskmised hinnangud on üsna märgatavalt vähenenud õppeaastast õppeaastasse (4,08-lt 3,66-le ning seejärel 3,23-le).

Küsitlusele vastanud pigem tundsid nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastatel, et juhid toetavad nende tegevusi ja arengut (keskmine hinnang vastavalt 3,68 ja 3,92). 2021/2022.

õppeaastal anti töötajate tegevuse toetamisele keskmiseks hindeks 4,18 ning töötajate arengu toetamisele 4,14, seega 2023/2024. ja 2022/2023. õppeaastate tulemused on madalamad võrreldes 2021/2022. õppeaasta tulemustega. 2022/2023. õppeaastal lisandus küsitlusse uus väide „Tunnen, et saan teha tööd nii, nagu ma ise parimaks pean”, mida saab võrrelda 2023/2024. õppeaasta tulemustega ning mida 2021/2022. õppeaastal ei küsitud. Nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal tundsid küsitlusele vastanud, et nad saavad teha tööd nii, nagu nad ise parimaks peavad (keskmised hinnangud vastavalt 4,05 ja 4,12).

Küsitlusele vastanud pigem tõdesid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et PKHK kollektiivis on tööjaotus ja vastutusala selgelt paigas (keskmine hinnang vastavalt 3,20 ja 3,64 ning 3,81). Küsitlusele vastanud leidsid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et probleeme pigem ei varjata, vaid püütakse neid koos lahendada (keskmine hinnang vastavalt 3,16 ja 3,56 ning 3,88).

Küsitlusele vastanud pigem tõdesid nii 2023/24. kui ka 2022/23. õppeaastatel, et nad teavad, kuhu pöörduda oma ettepanekutega ning töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse (keskmine hinnang vastavalt 3,48 ja 3,71). 2021/22. õppeaastal kujunes keskmiseks hinnanguks 4,36 väitele „Tean kuhu pöörduda ettepanekutega” ning 3,86 väitele „Töötajate arvamusi ja ettepanekuid peetakse olulisteks, nendega arvestatakse”. 2023/24. õppeaasta küsitlusesse lisandusid töötingimuste ploki järgnevad uued väited, mida ei saa võrrelda 2022/23. ja 2021/22. õppeaastate keskmiste hinnangutega: „Juht visandab meie kooli jaoks huvitava tulevikupildi” (3,22); „Juht innustab teisi tulevikuplaanidega” (3,30) ning „Juht arendab töötajate seas meeskonnavaimu ja -hoiakuid” (3,29). Kõikide kolme eelpool nimetatud väidete keskmised hinnangud kujunesid 2023/24. õppeaastal pigem madalamapoolseks, jäädes alla 4,00.

Pärnumaa Kutsehariduskeskuse töötajatele meeldib väga nende töö nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel (keskmine hinnang vastavalt 4,67 ja 4,53 ning 4,74). PKHK töötajad pigem tunnevad nii 2023/2024. kui ka 2022/2023. õppeaastal, et nende tööd ja saavutusi tunnustatakse (keskmine hinnang vastavalt 3,65 ja 3,66), 2021/2022. õppeaastal anti nimetatud väitele mõnevõrra kõrgem keskmine hinnang (4,02). Vastajad leidsid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et Pärnumaa Kutsehariduskeskus võimaldab neile piisavalt täienduskoolitusi (keskmine hinnang vastavalt 4,00 ja 4,19 ning 4,38). Küsitlusele vastanud leidsid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel, et töötamine koolis võimaldab neil kasutada oma oskusi ja võimeid (keskmine hinnang vastavalt 4,32 ja 4,41 ning 4,63).

Küsitlusele vastanud (pigem) leidsid nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et nad on rahul oma arenguvõimalustega koolis (keskmine hinnang vastavalt 3,75 ja 4,08 ning 4,32), kuid võib märgata, et keskmine hinnang nimetatud väitele on langenud õppeaastast õppeaastasse. Natukene vähem nõustutakse võrreldes teiste arenguvõimaluste ploki väidetega nii 2023/2024.,

2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel väitega „Minu töötasu vastab tehtud töö panusele” (keskmise hinnang vastavalt 2,85 ja 3,39 ning 3,48). Natukene vähem nõustutakse võrreldes teiste arenguvõimaluste ploki väidetega nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastatel ka väitega „Minu töötasu vastab minu kvalifikatsioonile” (keskmise hinnang vastavalt 2,89 ja 3,49 ning 3,52). Alates 2022/2023. õppeaastast lisandus küsimustikku väide „Mul on piisavalt võimalusi vahetada kogemusi kolleegidega teistest koolidest”, mida ei saa seega võrrelda 2021/2022. õppeaastaga ning saab võrrelda 2023/2024. õppeaastaga (keskmise hinnang 2022/2023. õppeaastal 4,00 ning 2023/2024. õppeaastal 3,81). 2023/2024. õppeaasta küsitlusse lisandus väide „Kuidas hindate töö- ja eraelu tasakaalu toetavaid hüvesid (nt paindlik tööaeg, kaugtöö tegemise võimalused, lisapuhkusepäevad)” (keskmise hinnang 3,57), mida ei palutud hinnata 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastatel. Küsitlusele vastajad tõdeavad nii 2023/24., 2022/23. kui ka 2021/22. õppeaastatel, et nad on saanud rääkida juhtkonna või otsese ülemusega oma soovidest ja arenguvõimalustest (keskmise hinnang vastavalt 4,30 ja 4,10 ning 4,48).

2023/2024. õppeaasta küsitlusse lisandus uus küsimus „Millist täiendavat tööandja pakutavat lisahüve sooviksite?”. Peaaegu pooled vastanutest sooviksid lisahüvena tervisekindlustust. Teisena (natukene üle 1/3 vastanutest) sooviti spordikompensatsiooni ning kõige vähem valiti vastusevarianti „Muu”. 2023/2024. õppeaasta küsitlusse lisandus uus küsimus „Kuidas hindate arenguvõimaluste süsteemi ja efektiivsust? Mida annaks paremaks muuta?”. Üsna sarnasel tasemel (ligikaudu 1/3 vastanutest) valiti küsitluses osalenute poolt järgnevaid vastusevariante: „Vormistamise mugavus”, „Rahul vestluse toimumise sagedusega” ning „(Rahul) enda tööle piisava tagasiside saamisega”. Märkimisväärselt vähem valiti vastusevarianti „Rahul töötajate poolt tagasisidest toimunud reaalse muutustega”. Küsitluses osalejad said oma mõtteid täpsustada ka „Muu” vastusevariandi alla.

Nii 2023/2024., 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal paluti kooli töötajatel hinnata väidet „Võtan hea meelega osa kooli vaba aja ühisüritustest”, mis sai kõigil kolmel õppeaastal üsna samaväärse kõikide vastanute keskmise hinnangu (vastavalt 3,83 ja 3,80 ning 3,86). 2023/2024. õppeaasta küsitlusse lisandus väide „Võtan hea meelega osa osakonna vaba aja üritustest” hindamine. Nimetatud väide sai kõikide vastanute keskmiseks hinnanguks 4,07, mis on mõnevõrra kõrgem kui väite „Võtan hea meelega osa kooli vaba aja ühisüritustest” keskmine hinnang 2023/2024. õppeaastal (3,83), millest järeldub, et kooli töötajad osalevad mõnevõrra meelsamini enda osakonna ühisüritustel võrreldes kogu kooli vaba aja ühisüritustel osalemisega.

2023/2024. õppeaasta küsitlusse lisandus uus küsimus „Milliseid ühisüritusi sooviksite tulevikus näha”. 2/3 vastanutest soovisid kõige enam tulevikus näha ühisüritusena jõulupidu. Üsna samaväärse tulemuse saavutas ka õpetajate päeva ühisüritus. Kolmandana soovitakse kõige enam näha ühisüritusena ka koolitusi ja töötubasid. Natukene üle poole vastanutest soovisid ühisüritusena tulevikus näha ka kooliaasta lõpupidu. Natukene alla poole vastanutest tahtsid ühisüritusena näha meeskonnatöö arendamise üritusi. Ka kooli sünnipäeva toodi välja ühisüritusena, mida soovitakse näha toimumas. Ligikaudu 1/3 vastanutest soovisid näha kooliaasta alguse peo toimumist. Ligikaudu ¼ vastanutest tahtsid näha vilistlaste kokkutuleku toimumist ning kõige vähem valiti vastusevariandina „heategevus- ja vabatahtlikutöö”.

2023/24. õppeaasta küsitlusesse lisandus uus küsimus „Kui sageli võiks ühisüritusi korraldada?“. Ligikaudu 1/3 vastanutest leidsid, et nende arvates võiks ühisüritusi korraldada üks kord kvartalis. Peaaegu ¼ vastanutest tõdesid, et ühisüritusi võiks korraldada 3 korda aastas. Üsna samaväärse tulemuse sai ka vastusevariant „Kaks korda aastas“. Ülejäänud vastusevariante valiti mõnevõrra vähem kui eelnevalt mainitud: „Üks kord aastas“, „Üks kord kuus“ ning „Kaks korda kvartalis“.

2023/2024. õppeaasta küsitlusesse lisandus uus küsimus „Kas tunnete, et ühisüritused aitavad Teil paremini kolleegidega suhelda ja meeskonnavaimu tugevdada?“. Üle poole vastanutest tundsid, et ühisüritused aitavad neil paremini kolleegidega suhelda ja meeskonnavaimu tugevdada. Teisena ja kolmandana valiti võrdselt vastusevariante „Suhtlen vaid oma osakonna inimestega“ ning „Võib-olla“. Märkimisväärselt madalama tulemuse saavutasid vastusevariandid „Ei“ ning „Muu“.