



**Pärnumaa Kutsehariduskeskuse vilistlaste uuring 2022/2023.
õppeaastal**

SISUKORD

SISSEJUHATUS	4
TAUSTAKÜSIMUSED	5
PKHK MAINE NING ÕPPIMISKOHANA SOOVITAMINE	12
VILISTLASTE KÄEKÄIK PÄRAST LÕPETAMIST	16
VALMISOLEK OLLA SEOTUD PKHK-GA PÄRAST LÕPETAMIST	26
OOTUSED JA SEOTUS PKHK-GA NING LISAMÕTTED	42
KOKKUVÕTE	47
KASUTATUD ALLIKAD	49
Joonis 1. 2022/2023. õa vastanute õpingute lõpetamise aasta (vastanute arv; % vastanutest)	7
Joonis 2. Vastusevariantidena etteantud tegurid, mis aitasid kaasa vilistlaste praeguse töökoha saamisele 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (osakaal kõikide vastanute arvust)	25
Joonis 3. Vilistlaste huvitatus Pärnumaa Kutsehariduskeskuse pakutavatest täienduskoolitustest 2022/2023. ja 2021/2022. võrdlusena (protsent kõikide vastanute arvust)	27
Joonis 4. Vilistlaste valmisolek tulla mentoriks Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilastele 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (protsent vastanutest)	29
Joonis 5. Vilistlaste valmisolek pakkuda praktikakohta PKHK õpilastele (protsent vastanutest)	33
Joonis 6. Vilistlaste valmisolek tulla Pärnumaa Kutsehariduskeskusesse oma teadmisi ja kogemusi jagama (protsent vastanutest)	38
Tabel 1. Vastanute vanuseline jaotus 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)	5
Tabel 2. Sooline jaotus 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanuid; % vastanutest)	6
Tabel 3. Vilistlaste viimati lõpetatud õppekava Pärnumaa Kutsehariduskeskuses 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; protsent vastanutest)	9
Tabel 4. Vastanute praegune elukoht 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; protsent vastanutest)	11
Tabel 5. Vilistlaste keskmised hinnangud 5-punkti skaalal PKHK mainele õppimiskohana õppekavade kaupa 2022/2023. ja 2021/2022. võrdlusena	13
Tabel 6. Vilistlaste keskmised hinnangud 5-punkti skaalal PKHK-d õppimiskohana soovitamisele õppekavade kaupa 2022/2023. ja 2021/2022. võrdlusena	14
Tabel 7. Vastanute praegune tööturu staatus 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)	17
Tabel 8. Töötamine/tööotsingud asukohapõhiselt pärast õpingute lõpetamist 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; protsent vastanutest)	19
Tabel 9. Pärast lõpetamist töökoha leidmisele kulunud aeg 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)	21

Tabel 10. Tegurid, mis aitasid kaasa vilistlaste praeguse töökoha saamisele 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (valitud vastusena; % vastanute arvust).....	24
Tabel 11. Vilistlaste huvitus PKHK pakutavatest täienduskoolitustest 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (valitud vastusena; osakaal vastanute arvust)	26
Tabel 12. Vilistlaste valmisolek tulla mentoriks PKHK õpilastele 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)	28
Tabel 13. Vilistlaste valmisolek tulla mentoriks PKHK õpilastele õppekavade kaupa 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena („Jah-vastuse” andnuid; protsent „Jah-vastuse” andnutest).....	29
Tabel 14. Lisakommentaariid seoses valmisolekuga tulla mentoriks PKHK õpilastele	31
Tabel 15. Vilistlaste valmisolek pakkuda praktikakohta PKHK õpilastele 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)	33
Tabel 16. Vilistlaste valmisolek pakkuda praktikakohta PKHK õpilastele õppekavade kaupa 2022/23. ja 2021/22. õa võrdlusena („Jah-vastuse” andnuid; % „Jah-vastuse” andnutest)	34
Tabel 17. Lisakommentaariid seoses valmisolekuga pakkuda praktikakohta PKHK õpilastele.....	35
Tabel 18. Vilistlaste valmisolek pakkuda praktikakohta PKHK õpilastele 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)	37
Tabel 19. Vilistlaste valmisolek tulla PKHK-sse oma teadmisi ja kogemusi jagama õppekavade kaupa 2022/23. ja 2021/22. õa võrdlusena („Jah-vastuse” andnuid; % „Jah-vastuse” andnutest)	38
Tabel 20. Lisakommentaariid seoses valmisolekuga tulla teadmisi ja kogemusi jagama PKHK õpilastele	40
Tabel 21. 2022/2023. õa küsitlusele vastanud vilistlaste seotus PKHK-ga praegusel hetkel (valitud vastusena; osakaal vastanute arvust).....	43
Tabel 22. 2022/2023. õa küsitlusele vastanud vilistlaste ootused PKHK-le (valitud vastusena; osakaal vastanute arvust)	44
Tabel 23. Vilistlaste eelnevalt lisamata mõtted/soovitused/ettepanekud	45

SISSEJUHATUS

Käesoleva uuringu raporti eesmärgiks on analüüsida Pärnumaa Kutsehariduskeskuse (edaspidi PKHK) vilistlaste tagasisidet 2022/2023. õppeaastal võrrelduna 2021/2022. õppeaastaga, et saada ülevaade lõpetajate käekäigust tööturul, rahulolust läbitud kooliõpingutega ning soovist olla tulevikus kooli tegevustesse kaasatud. Analüüs põhineb 2022/2023. õppeaastal läbi viidud vilistlaste uuringul, mis viidi läbi jaanuarist kuni aprillini 2023. aastal.

Küsitlus oli suunatud kõikidele Pärnumaa Kutsehariduskeskuse vilistlastele ning küsitlus oli arvutipõhine, küsitluse linki jagati vilistlaste kontaktlisti, rühmajuhatajate ja PKHK kodulehe kaudu.

Uuringus hindasid vilistlased Likerti 5-palli skaalal (kus 1 – kindlasti ei soovita ja 5 – kindlasti soovitan) kooli mainet õppimiskohana ning valmisolekut soovitada Pärnumaa Kutsehariduskeskust õppimiskohana tuttavatele ja sõpradele. Numbritele olid määratud järgnevad tähendused: 1 – kindlasti ei soovita; 2 – pigem ei soovita; 3 – neutraalne; 4 – pigem soovitan; 5 – kindlasti soovitan. Lisaks numbrilistele hinnangutele, vastasid vilistlased lahtistele (oma sõnadega arvamuse avaldamine) ja kinnistele (vastusevariantide hulgast valimine) ning lahtistele + kinnistele (vastusevariantide hulgast valimine ning muu vastusevariandi täpsustamine) ning binaarse mõõtmis skaalaga (jah/ei vastusevariantide vahel valimine) küsimustele. Lahtistele küsimustele ei olnud vastamine kohustuslik, ülejäänud küsimustele oli vastamine kohustuslik.

Käesoleva uuringu raporti uurimisküsimuseks on, kuidas on 2022/2023. õppeaastal võrrelduna 2021/2022. õppeaastaga Pärnumaa Kutsehariduskeskuse vilistlased rahul PKHK õpingutega, kuhu suunduvad vilistlased pärast õpinguid Pärnumaa Kutsehariduskeskuses ning mil määral on vilistlased huvitatud Pärnumaa Kutsehariduskeskusega seotud olemisest pärast õpingute lõppu.

Uuringu raport jaguneb seitsmeks peatükiks, millest esimene peatükk on sissejuhatus, kus kaardistatakse üldine töö ülesehitus, eesmärgid, uurimisküsimus ja meetodika. Uuringu analüüsi sisuline osa on jagatud erinevatesse peatükkidesse, kus analüüsitakse vilistlaste tagasisidet: taustaküsimused; PKHK maine ja õppimiskohana soovitamine; vilistlaste käekäik pärast lõpetamist; valmisolek olla seotud PKHK-ga pärast lõpetamist; ootused ja seotus PKHK-ga ning lisamõtted. Töö viimases peatükis võetakse uuringu analüüsi olulisemad seisukohad kokku ning tehakse järeldusi.

Tulemused on olulised, et analüüsida vilistlaste rahulolu PKHK õpingutega, saada ülevaade vilistlaste käekäigust tööturul, saada ülevaade vilistlaste soovist olla tulevikus kooli tegevustesse kaasatud ning võtta arvesse vilistlaste arvamusi koolile olulistel teemadel.

Väidetega küsimusi analüüsime 5-palli skaalal, arvutades välja kõikide vastanute ning õppekavade keskmise 2022/23. ja 2021/22. õppeaastal. Lahtiste küsimuste vastused tuuakse muutmata kujul, muudetakse ainult trükivead (näiteks ö asendatakse õ-ga sõnas „õppida”). Valikuvariantidega küsimusi analüüsime vastanute arvu ning osakaalu kaupa vastanute arvust ning kõrvutame 2022/23. õppeaasta protsente 2021/22. õppeaasta tulemustega (erinevates tabelites beeži värviga).

TAUSTAKÜSIMUSED

2022/2023. õppeaasta vilistlaste uuringus osales kokku 108 vilistlast (2021/22. õppeaastal 222 vilistlast), seega 2021/22. õppeaastal osales kaks korda rohkem vilistlasi küsitluses kui 2022/23. õppeaastal (tabel 1).¹ Tabelist 1 on näha, et üle poole vastanutest (58 vastajat, 53,70% vastanutest) kuuluvad vanusegruppi 18-24. Ka 2021/22. õppeaastal kuulus kõige rohkem vastanuid vanusegruppi 18-24 (pooled vastanutest ehk 50,00 protsenti, 111 vastajat). 2021/22. õppeaastal kuulus teisena kõige rohkem vastajaid vanusegruppi 25-30 (27,48% vastanutest, 61 vastajat). Võrdlusena, 2022/23. õppeaastal kuulus 25-30 vanusegruppi 7 vastajat (6,48% vastanutest).

Vanusegruppi 31-35 kuulub 2022/2023. õppeaastal 10 vastajat (9,26% vastanutest) ning 2021/2022. õppeaastal 25 vastajat (11,26% vastanutest). Vanusegruppi 36-40 kuulub 2022/2023. õppeaastal 6 vastajat (5,56% vastanutest), 2021/2022. õppeaastal 9 vastajat (4,05% vastanutest).

2022/2023. õppeaastal kuulub teisena kõige rohkem vastanuid vanusegruppi 41-45 (10,19% vastanutest, 11 vastajat). Võrdlusena, 2021/2022. õppeaastal kuulus 41-45 vanusegruppi 4 vastajat (1,80% vastanutest). Vanusegruppi 46-50 kuulub 2022/2023. õppeaastal 2 vastajat (1,85% vastanutest) ning 2021/2022. õppeaastal 5 vastajat (2,25% vastanutest).

Vanusegruppi 51-55 kuulub 2022/2023. õppeaastal 10 vastajat (9,26% vastanutest) ning 2021/2022. õppeaastal 5 vastajat (2,25% vastanutest). Vanusegruppi 56-60 kuulub 2022/2023. õppeaastal 3 vastajat (2,78% vastanutest) ning 2021/2022. õppeaastal 2 vastajat (0,90% vastanutest). Vanusevahemiku küsimus oli vastamiseks kohustuslik, kuid 2022/2023. õppeaastal kirjutas üks vastaja vastusevariandi „Muu” alla midagi muud, kui oma vanuse, seega 2022/2023. õppeaastal on üks inimene (0,93% vastanutest), kes ei vastanud käesolevale küsimusele.

Tabel 1. Vastanute vanuseline jaotus 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)

Õppeaasta	2022/2023		2021/2022	
	Vastanute arv	% vastanutest	Vastanute arv	% vastanutest
18-24	58	53,70%	111	50,00%
25-30	7	6,48%	61	27,48%
31-35	10	9,26%	25	11,26%
36-40	6	5,56%	9	4,05%
41-45	11	10,19%	4	1,80%
46-50	2	1,85%	5	2,25%
51-55	10	9,26%	5	2,25%
56-60	3	2,78%	2	0,90%
Ei vastanud	1	0,93%		
Kokku vastanuid	108	100,00%	222	100,00%

¹ Kõik 2021/2022. õppeaasta tulemused pärinevad järgnevast allikast: Pärnumaa Kutsehariduskeskuse vilistlaste uuring 2021/2022. õppeaastal. Pärnu 2022.

Tabelist 2 on näha, et nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal on umbes $\frac{3}{4}$ vastanutest naised. 2022/2023. õppeaastal vastas küsitlusele 78 naist (72,22% vastanutest) ning 2021/2022. õppeaastal 175 naist (78,83% vastanutest). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal on umbes $\frac{1}{4}$ vastanutest mehed (2022/2023. õppeaastal 30 vastajat, 27,78% vastanutest ning 2021/2022. õppeaastal 47 vastajat, 21,17% vastanutest).

Tabel 2. Sooline jaotus 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanuid; % vastanutest)

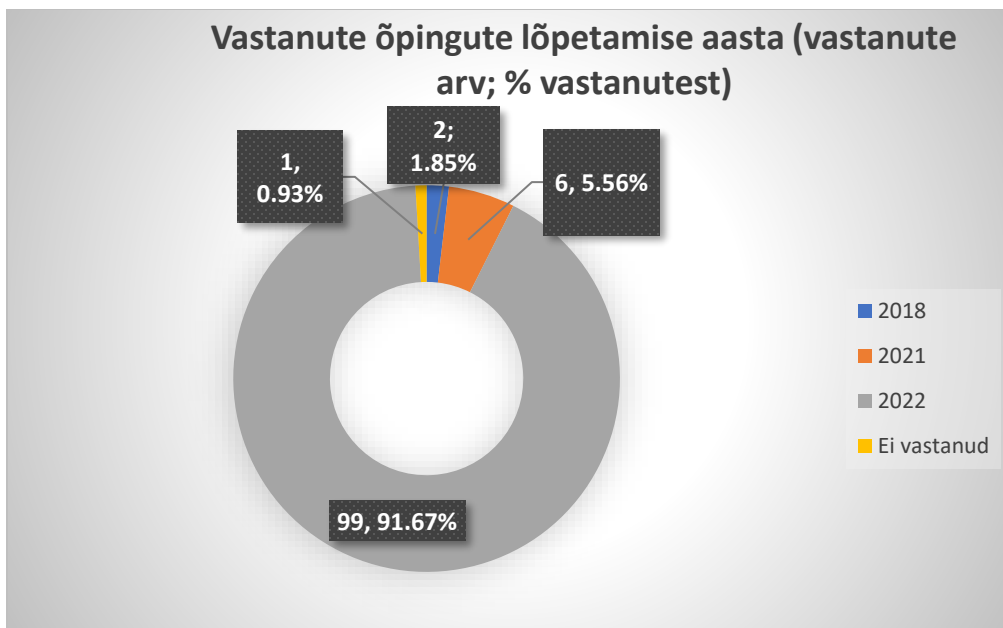
Õppeaasta	2022/2023		2021/2022	
	Vastanute arv	% vastanutest	Vastanute arv	% vastanutest
Mees	30	27,78%	47	21,17%
Naine	78	72,22%	175	78,83%
Kokku vastanuid	108	100,00%	222	100,00%

Kui analüüsitakse õpingute lõpetamise aastat, siis ei võrrelda 2022/2023. õppeaastat 2021/2022. õppeaastaga, sest igal aastal lisandub küsitlusesse uusi lõpetamise aastaid, mida ei saa võrrelda eelneva(te) õppeaasta(te) vastusevariantidega. 2022/2023. õppeaastal said küsitlusele vastanud valida vastusevariantide „2022”, „2021” ning „Muu” seast (viimasel juhul paluti „Muu” alla täpsustada lõpetamise aastat).

Õpingute lõpetamise aasta küsimus oli vastamiseks kohustuslik. 2022/23. õppeaastal ei lisanud üks vastaja (0,93% vastanutest) vastusevariandi „Muu” alla lõpetamise aastat, vaid kirjutas sinna midagi muud, seega kajastab joonis 1 ka vastusevarianti „Ei vastanud”.

Jooniselt 1 on näha, et suurem osa 2022/2023. õppeaasta küsitlusele vastanutest (99 vastajat, 91,67% vastanutest) lõpetas õpingud 2022. aastal. 2022/2023. õppeaasta küsitlusele vastanutest lõpetas kuus vastajat (5,56% vastanutest) õpingud 2021. aastal ning 2 vastajat (1,85% vastanutest) 2018. aastal.

Kuigi õpingute lõpetamise aasta puhul ei võrrelda 2022/2023. õppeaastat 2021/2022. õppeaastaga, võib välja tuua, et 2021/2022. õppeaastal lõpetas enim küsitlusele vastanutest oma õpingud 2021. aastal (32,00% vastanutest, 71 vastajat).



Joonis 1. 2022/2023. õa vastanute õpingute lõpetamise aasta (vastanute arv; % vastanutest)

Tabel 3 annab ülevaate vilistlaste viimati lõpetatud õppekavadest 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal. Mitte ühegi või ainult ühe vastanuga erialade vilistlaste keskmiseid hinnanguid ei võeta õppekavade põhjal läbi viidud analüüsis arvesse, sest ühe inimese arvamuse üldistamine tervele õppekavale ei pruugi anda õigeid võrreldavaid tulemusi. Nimetatud õppekavade tulemused (mitte ühtegi vastajat või üks vastaja) kajastuvad kõikides keskmiste hinnangute tabelites (tumede joonte vahel) ning ka kõikide vastanute keskmistes hinnangutes, aga kui analüüsitakse kõige kõrgemaid või madalamaid tulemusi erialade kaupa, siis jäetakse nad välja.

2022/23. õppeaastal on kõige rohkem vastanuid kergete rõivaste rätsepa erialalt (14 vastanut, 12,04% vastanutest), teisena kosmeetiku (8 vastanut, 7,41% vastanutest) ning kolmandana turismiettevõtte teenindaja/majutusteeninduse erialalt (7 vastanut, 6,48% vastanutest). Kuus vastanut on võrdselt nii koka, müügikorraldaja kui ka sekretäri erialadelt (kõigi kolme puhul 5,56% vastanutest). Viis vastanut on võrdselt nii IT-süsteemide nooremspetsialisti kui ka päikeseelektrisüsteemide paigaldaja erialadelt (mõlema puhul 4,63% vastanutest).

2022/2023. õppeaastal on neli vastanut järgnevatelt erialadelt: elektroonikaseadmete koostaja/elektronikaseadmete tehnik; kondiiter; nooremaednik; spaateenindaja (kõigi nelja puhul 3,70% vastanutest). Kolm vastanut on järgnevatelt erialadelt: juuksur; mootorsõidukitehnik (spetsialiseerumisega sõiduautotehnik); raamatupidaja; sisetööde elektrik; tegevusjuhendaja (kõikide puhul 2,78% vastanutest). Kaks vastanut on järgnevatelt erialadelt: kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus; müüja-klienditeenindaja/kaubandus; pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia; puitkonstruktsioonide ehitus (ehituspuusepp); toitlustusteenindus (kõikide puhul 1,85% vastanutest).

2022/2023. õppeaastal on 1 vastanu järgnevate erialade vilistlaste hulgast: abikokk, arborist, ärikorralduse spetsialist, ehitusviimistlus, keevitaja, keevituse- ja metallitööd, laotöötaja,

palkmajaehitaja ning tislid. 2022/2023. õppeaastal ei lisanud üks vastaja (0,93% vastanutest) vastusevariandi „Muu” alla lõpetatud eriala, vaid kirjutas sinna midagi muud, seega kajastab tabel 3 ka vastusevarianti „Ei vastanud”. Ainult ühe vastanuga erialade vilistlaste keskmiseid hinnanguid ei võeta õppekavade põhjal läbi viidud analüüsis arvesse, sest ühe inimese arvamuse üldistamine tervele õppekavarühmale ei pruugi anda õigeid võrreldavaid tulemusi.

2022/2023. õppeaastal on mitte ühtegi vastanut järgnevatelt erialadelt: arvutid ja arvutivõrgud; CNC puidutöötlemiskeskuse operaator; hooldustöötaja; hotelliteenindaja; IT-turvaspetsialist; kelner; logistika klienditeenindaja; majandusarvestus ja maksundus; majutusettevõtte juhtimine; puhastusteenindus; rätsep-stilist (spetsialiseerumine naiste ülerõivaste valmistamine); väikeettevõtja; bürootöötaja; kutsevaliku õppekava (KARU).

2022/2023. õppeaastal ei olnud vastusevariandina pakutud järgnevaid õppekavasid, mis olid aga 2021/2022. õppeaastal vastusevariandina ette antud: arvutid ja arvutivõrgud; hotelliteenindaja; kelner; logistika klienditeenindaja; majandusarvestus ja maksundus; majutusettevõtte juhtimine; puhastusteenindus.

2021/2022. õppeaastal oli enim vastanuid võrdselt nii juuksuri kui ka koka eriala vilistlaste hulgast (mõlemal vastanuid 25, mis moodustab mõlemal juhul 11,26% vastanutest). 2021/2022. õppeaastal oli kolmandana kõige rohkem vastanuid turismiettevõtte teenindaja/majutusettevõtte (21 vastanut, 9,46% vastanutest) ning neljandana müügikorraldaja erialalt (20 vastanut, 9,01% vastanutest).

Üle kümne oli 2021/2022. õppeaastal vastanuid järgnevate erialade vilistlaste hulgast: ehitusviimistlus (15 vastanut, 6,76% vastanutest), sekretär (11 vastanut, 4,95% vastanutest). Ülejäänud õppekavadelt oli vastanuid alla 10.

2021/2022. õppeaastal oli võrdselt üheksa vastanut nii ärikorralduse spetsialisti, laotöötaja kui ka väikeettevõtja erialadelt (kõigi kolme puhul 4,05% vastanutest). Kaheksa vastanut oli logistika klienditeenindaja erialalt (3,60% vastanutest). Seitse vastanut oli müüja-klienditeenindaja/kaubanduse erialalt (3,15% vastanutest). Kuus vastanut oli nii kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehituse kui ka puhastusteeninduse erialadelt (mõlema puhul 2,70% vastanutest). Viis vastanut oli järgnevatelt erialadelt: pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia; puitkonstruktsioonide ehitus (ehituspuusepp); tislid (kõigi kolme puhul 2,25% vastanutest).

2021/2022. õppeaastal oli neli vastanut järgnevatelt erialadelt: keevitaja; raamatupidaja; tootlusteenindus (kõigi kolme puhul 1,80% vastanutest). Kolm vastanut oli järgnevatelt erialadelt: spaateenindaja; arvutid ja arvutivõrgud; IT-turvaspetsialist (kõikide kolme puhul 1,35% vastanutest).

Kaks vastanut oli 2021/2022. õppeaastal järgnevatelt erialadelt: IT-süsteemide nooremetsialist; kosmeetik; hooldustöötaja; majandusarvestus ja maksundus; rätsep-stilist (spetsialiseerumine naiste ülerõivaste valmistamine), kõikide puhul 0,90% vastanutest).

2021/2022. õppeaastal oli üks vastanut järgnevatelt erialadelt: mootorsõidukitehnik (spetsialiseerumisega sõiduautotehnik); CNC puidutöötlemiskeskuse operaator; hotelliteenindaja; kelner; majutusettevõtte juhtimine (kõikide puhul 0,45% vastanutest). Ainult ühe vastanuga

erialade vilistlaste keskmiseid hinnanguid ei võeta õppekavade põhjal läbi viidud analüüsis arvesse, sest ühe inimese arvamuse üldistamine tervele õppekavarühmale ei pruugi anda õigeid võrreldavaid tulemusi.

2021/2022. õppeaastal oli mitte ühtegi vastajat järgnevatelt erialadelt: abikokk; arborist; elektroonikaseadmete koostaja/elektroonikaseadmete tehnik; keevituse- ja metallitööd; kerge te rōivaste rätsep; kondiiter; nooremaednik; päikeseelektrisüsteemide paigaldaja; palkmajaehitaja; sisetööde elektrik; tegevusjuhendaja; bürootöötaja; kutsevaliku õppekava (KARU).

Tabel 3. Vilistlaste viimati lõpetatud õppekava Pärnumaa Kutsehariduskeskuses 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; protsent vastanutest)

Õppeaasta	2022/2023		2021/2022	
	Vastanute arv	% vastanutest	Vastanute arv	% vastanutest
Abikokk	1	0,93%	0	0,00%
Arborist	1	0,93%	0	0,00%
Ärikorralduse spetsialist	1	0,93%	9	4,05%
Ehitusviimistlus	1	0,93%	15	6,76%
Ei vastanud	1	0,93%	0	0,00%
Elektroonikaseadmete koostaja/Elektroonikaseadmete tehnik	4	3,70%	0	0,00%
IT-süsteemide nooremspetsialist	5	4,63%	2	0,90%
Juuksur	3	2,78%	25	11,26%
Keevitaja	1	0,93%	4	1,80%
Keevituse- ja metallitööd	1	0,93%	0	0,00%
Kerge te rōivaste rätsep	14	12,04%	0	0,00%
Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus	2	1,85%	6	2,70%
Kokk	6	5,56%	25	11,26%
Kondiiter	4	3,70%	0	0,00%
Kosmeetik	8	7,41%	2	0,90%
Laotöötaja	1	0,93%	9	4,05%
Mootorsõidukitehnik (spetsialiseerumisega sõiduautotehnik)	3	2,78%	1	0,45%
Müügikorraldaja	6	5,56%	20	9,01%

Müüja- klienditeenindaja/kaubandus	2	1,85%	7	3,15%
Nooremaednik	4	3,70%	0	0,00%
Pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia	2	1,85%	5	2,25%
Päikeseelektrisüsteemide paigaldaja	5	4,63%	0	0,00%
Palkmajaehitaja	1	0,93%	0	0,00%
Puitkonstruktsioonide ehitus (Ehituspuusepp)	2	1,85%	5	2,25%
Raamatupidaja	3	2,78%	4	1,80%
Sekretär	6	5,56%	11	4,95%
Sisetööde elektrik	3	2,78%	0	0,00%
Spaateenindaja	4	3,70%	3	1,35%
Tegevusjuhendaja	3	2,78%	0	0,00%
Tisler	1	0,93%	5	2,25%
Toitlustusteenindus	2	1,85%	4	1,80%
Turismiettevõtte teenindaja/majutusteenindus	7	6,48%	21	9,46%
Arvutid ja arvutivõrgud	0	0,00%	3	1,35%
CNC puidutöötlemiskeskuse operaator	0	0,00%	1	0,45%
Hooldustöötaja	0	0,00%	2	0,90%
Hotelliteenindaja	0	0,00%	1	0,45%
IT-turvaspetsialist	0	0,00%	3	1,35%
Kelner	0	0,00%	1	0,45%
Logistika klienditeenindaja	0	0,00%	8	3,60%
Majandusarvestus ja maksundus	0	0,00%	2	0,90%
Majutusettevõtte juhtimine	0	0,00%	1	0,45%
Puhastusteenindus	0	0,00%	6	2,70%
Rätsep-stilist (spetsialiseerumine naiste ülerõivaste valmistamine)	0	0,00%	2	0,90%
Väikeettevõtja	0	0,00%	9	4,05%
Bürootöötaja	0	0,00%	0	0,00%
Kutsevaliku õppekava (KARU)	0	0,00%	0	0,00%
Kokku (vastanuid; %)	108	100,00%	222	100,00%

Vilistlastelt uuriti, et kus maakonnas või riigis nad hetkel elavad (tabel 4). Enim vastanuid elab nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal Pärnumaal (2022/2023. õppeaastal 90 vastajat, 83,33% vastanutest ning 2021/2022. õppeaastal 148 vastanut, 66,67% vastanutest).

Teisena elab kõige rohkem vastanuid Harjumaal nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, vastavalt 7 vastanut, 6,48% vastanutest ning 32 vastanut, 14,41% vastanutest.

Kolmandana elab kõige rohkem vastanuid mõnes teises Eesti maakonnas nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, vastavalt 6 vastanut, 5,56% vastanutest ning 22 vastanut, 9,91% vastanutest. 2022/2023. õppeaastal tõid kaks vastajat eraldi välja, et nad elavad Raplamaal. 2021/2022. õppeaastal tõid 2 vastanut välja, et nad elavad Viljandimaal ning 1 vastanut, et ta elab Valgas. Nad märkisid enda vastusevariandi „Muu” alla, kuigi oleksid pidanud oma vastusevariandi lisama „Mõnes teises Eesti maakonnas” alla, seega koondati nende vastusevariandid „Mõnes teises Eesti maakonnas” alla ning lisati nende täpsustused juurde.

2022/2023. õppeaastal elab 3 vastanut (2,78% vastanutest) Tartumaal, 2021/2022. õppeaastal elas 9 vastanut (4,05% vastanutest) Tartumaal. 2021/2022. õppeaastal elas 7 vastanut (3,15% vastanutest) mõnes muus Euroopa Liidu riigis, 2022/2023. õppeaastal ei elanud mitte ükski vastanut mõnes muus Euroopa Liidu riigis.

2022/23. õppeaastal elab üks vastanut (0,93% vastanutest) väljaspool Euroopa Liidu riike, 2021/22. õppeaastal 4 vastanut (1,80% vastanutest). 2022/23. õppeaastal tõi üks vastanut eraldi välja, et ta elab Norras ning 2021/22. õppeaastal mainis üks vastanut, et ta elab Maldiividil. Nad märkisid enda vastusevariandi „Muu” alla, kuigi oleksid pidanud oma vastusevariandi lisama „Mõnes muus Euroopa Liidu riigis” alla, seega koondati nende vastusevariandid „Mõnes muus Euroopa Liidu riigis” alla ning lisati nende täpsustused juurde. 2022/23. õppeaastal ei lisanud üks vastanut (0,93% vastanutest) vastusevariandi „Muu” alla enda praegust elukohta, vaid kirjutas sinna midagi muud, seega kajastab tabel 4 ka vastusevarianti „Ei vastanud”.

Tabel 4. Vastanute praegune elukoht 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; protsent vastanutest)

Õppeaasta	2022/2023		2021/2022	
	Vastanute arv	% vastanutest	Vastanute arv	% vastanutest
Harjumaal	7	6,48%	32	14,41%
Mõnes teises Eesti maakonnas	6	5,56%	22	9,91%
Pärnumaal	90	83,33%	148	66,67%
Tartumaal	3	2,78%	9	4,05%
Väljaspool Euroopa Liidu riike	1	0,93%	4	1,80%
Mõnes muus Euroopa Liidu riigis	0	0,00%	7	3,15%
Ei vastanud	1	0,93%	0	0,00%
Kokku (vastanuid, %)	108	100,00%	222	100,00%

PKHK MAINE NING ÕPPIMISKOHANA SOOVITAMINE

Vilistlastel paluti hinnata Pärnumaa Kutsehariduskeskuse mainet õppimiskohana 5-punkti skaalal ning hinnata, kui tõenäoliselt soovivad nad Pärnumaa Kutsehariduskeskuses õppimist sõpradele/tuttavatele neile sobiva eriala korral. Mõlemale väitele sai anda hinnanguid 5-punkti skaalal, kus numbritele on antud järgnevad väärtused: 1 – kindlasti ei soovita; 2 – pigem ei soovita; 3 – neutraalne; 4 – pigem soovitan; 5 – kindlasti soovitan. Mõlemad nimetatud väited olid vastamiseks kohustuslikud.

Ainult ühe vastanuga erialade (tabelis tumedate joonte vahel) vilistlaste keskmiseid hinnanguid ei võeta õppekavade põhjal läbi viidud analüüsis arvesse (tabel 5 ja tabel 6), sest ühe inimese arvamuse üldistamine tervele õppekavale ei pruugi anda õigeid võrreldavaid tulemusi. 2022/2023. õppeaastal on 1 vastanu järgnevate erialade vilistlaste hulgast: abikokk, arborist, ärikorralduse spetsialist, ehitusviimistlus, keevitaja, keevituse- ja metallitööd, laotöötaja, palkmajahitaja ning tislisler. 2022/2023. õppeaastal ei lisanud üks vastaja (0,93% vastanutest) vastusevariandi „Muu” alla lõpetatud eriala, vaid kirjutas sinna midagi muud, seega kajastab tabel 5 ka vastusevarianti „Ei vastanud”. 2021/2022. õppeaastal oli üks vastanu järgnevatelt erialadelt: mootorsõidukitehnik (spetsialiseerumisega sõiduautotehnik); CNC puidutöötlemiskeskuse operaator; hotelliteenindaja; kelner; majutusettevõtte juhtimine (kõikide puhul 0,45% vastanutest).

Tabelites 5 ja 6 on tühjad need lahtrid, mille erialadelt ei olnud ühtegi vastanut (märgitud tumedate joonte vahele). Tabelist 5 on näha, et küsitlusele vastanud vilistlased hindavad Pärnumaa Kutsehariduskeskuse mainet keskmiselt väga kõrgeks nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal (keskmine hinnang vastavalt 4,44 ning 4,74).

2022/2023. õppeaastal andsid Pärnumaa Kutsehariduskeskuse mainele kõige kõrgema hinnangu järgnevate erialade vilistlased: nooremaednik, pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia, päikeseelektrisüsteemide paigaldaja, tegevusjuhendaja ning toitlustusteenindus (kõikide keskmised hinnangud 5,00). Üsna kõrge hinnangu andsid 2022/2023. õppeaastal ka turismiettevõtte teenindaja/majutusteeninduse (4,86) ning elektroonikaseadmete koostaja/elektronikaseadmete tehnika (4,75) erialade vilistlased. 2021/2022. õppeaastal andsid paljude õppekavade (logistika klienditeenindaja, müüja-klienditeenindaja/kaubandus, kosmeetik, hooldustöötaja, IT-turvaspetsialist, väikeettevõtja ning majandusarvestus ja maksundus) vilistlased Pärnumaa Kutsehariduskeskuse mainele õppimiskohana hinnanguks „5 – kindlasti soovitan”, seega nimetatud erialade vilistlased andsid PKHK mainele kõige kõrgema hinnangu.

2022/2023. õppeaastal andsid PKHK mainele kõige madalama hinnangu kergete rõivaste rätsepa (3,71) eriala vilistlased, kõikide ülejäänute analüüsi kaasatavate erialade keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad, mis on märkimisväärne tulemus. 2021/2022. õppeaastal andsid ainult arvutid ja arvutivõrgud vilistlased keskmiseks hinnanguks 3,67, kõikide ülejäänute analüüsi kaasatavate erialade keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad, mis on märkimisväärne tulemus.

Tabel 5. Vilistlaste keskmised hinnangud 5-punkti skaalal PKHK mainele õppimiskohana õppekavade kaupa 2022/2023. ja 2021/2022. võrdlusena

Õppekava	2022/2023	2021/2022
Abikokk	4,00	
Arborist	5,00	
Ärikorralduse spetsialist	4,00	4,33
Ehitusviimistlus	5,00	4,87
Ei vastanud	5,00	
Elektroonikaseadmete koostaja/Elektroonikaseadmete tehnik	4,75	
IT-süsteemide nooremspetsialist	4,20	4,50
Juuksur	4,33	4,80
Keevitaja	5,00	4,50
Keevituse- ja metallitööd	5,00	
Kergeste rõivaste rätsep	3,71	
Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus	4,50	4,67
Kokk	4,00	4,72
Kondiiter	4,25	
Kosmeetik	4,63	5,00
Laotöötaja	4,00	4,89
Mootorsõidukitehnik (spetsialiseerumisega sõiduautotehnik)	4,00	5,00
Müügikorraldaja	4,83	4,90
Müüja-klienditeenindaja/kaubandus	4,00	5,00
Nooremaednik	5,00	
Pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia	5,00	4,20
Päikeseelektrisüsteemide paigaldaja	5,00	
Palkmajahitaja	3,00	
Puitkonstruktsioonide ehitus (ehituspuusepp)	4,00	4,80
Raamatupidaja	4,00	4,75
Sekretär	4,67	4,73
Sisetööde elektrik	4,67	
Spaateenindaja	4,50	4,67
Tegevusjuhendaja	5,00	
Tisler	5,00	4,80
Toitlustusteenindus	5,00	4,50
Turismiettevõtte teenindaja/majutusteenindus	4,86	4,67
Arvutid ja arvutivõrgud		3,67
CNC puidutöötlemiskeskuse operaator		4,00
Hooldustöötaja		5,00
Hotelliteenindaja		5,00
IT-turvaspetsialist		5,00
Kelner		5,00
Logistika klienditeenindaja		5,00

Majandusarvestus ja maksundus		5,00
Majutustevõtte juhtimine		4,00
Puhastusteenindus		4,67
Rätsep-stilist (spetsialiseerumine naiste ülerõivaste valmistamine)		4,50
Väikeettevõtja		5,00
Bürootöötaja		
Kutsevaliku õppekava (KARU)		
Kõikide vastanute keskmine	4,44	4,74

Tabeli 6 põhjal järeldub, et küsitlusele vastanud vilistlased soovivad väga hea meelega Pärnumaa Kutsehariduskeskuses õppimist oma sõpradele ja tuttavatele neile sobivad eriala olemasolu korral nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal (keskmine hinnang vastavalt 4,44 ning 4,79).

2022/2023. õppeaastal andsid kõige kõrgema hinnangu järgnevate erialade vilistlased: nooremaednik, pagari- ja kondiitritoote tehnoloogia, päikeseelektrisüsteemide paigaldaja, tegevusjuhendaja ning toitlustusteenindus (kõikide keskmised hinnangud 5,00). Üsna kõrge hinnangu andsid 2022/2023. õppeaastal ka turismiettevõtte teenindaja/majutusteeninduse (4,86), müügikorraldaja (4,83) ning elektroonikaseadmete koostaja/elektronikaseadmete tehniku (4,75) erialade vilistlased. 2021/2022. õppeaastal andsid paljude ehk järgnevate õppekavade lõpetanud hinnanguks „5 – kindlasti soovitan“: puhastusteenindus, tiskler, hooldustöötaja, IT-turvaspetsialist, spaateenindaja, väikeettevõtja, kosmeetik ning majandusarvestus ja maksundus.

2022/2023. õppeaastal andsid PKHK mainele kõige madalama hinnangu kergete rõivaste rätsepa (3,71) eriala vilistlased, kõikide ülejäänute analüüsi kaasatavate erialade keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad, mis on märkimisväärne tulemus. 2021/2022. õppeaastal andsid ainult arvutid ja arvutivõrgud vilistlased keskmiseks hinnanguks 3,67, kõikide ülejäänute analüüsi kaasatavate erialade keskmised hinnangud olid 4,00 või kõrgemad, mis on märkimisväärne tulemus.

Tabel 6. Vilistlaste keskmised hinnangud 5-punkti skaalal PKHK-d õppimiskohana soovitamisele õppekavade kaupa 2022/2023. ja 2021/2022. võrdlusena

Õppekava	2022/2023	2021/2022
Abikokk	4,00	
Arborist	5,00	
Ärikorralduse spetsialist	4,00	4,67
Ehitusviimistlus	5,00	4,80
Ei vastanud	5,00	
Elektronikaseadmete koostaja/Elektronikaseadmete tehnik	4,75	
IT-süsteemide noorempetsialist	4,20	4,50
Juuksur	4,33	4,84
Keevitaja	5,00	4,75
Keevituse- ja metallitööd	5,00	

Kergete rõivaste rätsep	3,71	
Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus	4,50	4,67
Kokk	4,00	4,88
Kondiiter	4,25	
Kosmeetik	4,63	5,00
Laotöötaja	4,00	4,89
Mootorsõidukitehnik (spetsialiseerumisega sõiduautotehnik)	4,00	5,00
Müügikorraldaja	4,83	4,85
Müüja-klienditeenindaja/Kaubandus	4,00	4,86
Nooremaednik	5,00	
Pagari-ja kondiitritoodete tehnoloogia	5,00	4,40
Päikeseelektrisüsteemide paigaldaja	5,00	
Palkmajahitaja	3,00	
Puitkonstruktsioonide ehitus (ehituspuusepp)	4,00	4,80
Raamatupidaja	4,00	4,75
Sekretär	4,67	4,73
Sisetööde elektrik	4,67	
Spaateenindaja	4,50	5,00
Tegevusjuhendaja	5,00	
Tisler	5,00	5,00
Toitlustusteenindus	5,00	4,50
Turismiettevõtte teenindaja/majutusteenindus	4,86	4,76
Arvutid ja arvutivõrgud		3,67
CNC puidutöötlemiskeskuse operaator		4,00
Hooldustöötaja		5,00
Hotelliteenindaja		5,00
IT-turvaspetsialist		5,00
Kelner		5,00
Logistika klienditeenindaja		4,88
Majandusarvestus ja maksundus		5,00
Majutusettevõtte juhtimine		4,00
Puhastusteenindus		5,00
Rätsep-stilist (spetsialiseerumine naiste ülerõivaste valmistamine)		4,50
Väikeettevõtja		5,00
Bürootöötaja		
Kutsevaliku õppekava (KARU)		
Kõikide vastanute keskmine	4,44	4,79

VILISTLASTE KÄEKÄIK PÄRAST LÕPETAMIST

Vilistlastelt uuriti, et milline on nende tööturu staatus hetkel. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal said vilistlased valida järgnevale valikuvariantide seast: „Töötan erialaga seotud ametikohal” (2021/2022. õppeaasta sõnastus „Töötan/töötasin erialaga seotud ametikohal”), „Olen ettevõtja”, „Olen töötu”, „Olen kaitseväes”, „Õpin (omandan kutseharidust)”, „Õpin (omandan kõrgharidust)”, „Olen lapsega kodus”. 2022/2023. õppeaastal lisandusid valikuvariandid „Töötan mitteerialasel ametikohal”, „Olen vabatahtlik (tegevus/töötamine tasustamata töökohal)” ning „Muu”.

Tabelis 7 on toodud tumedas kirjas välja need vastusevariandid, mis olid 2022/2023. õppeaastal ette antud. Kaldkirja on lisatud „Muu” vastusevariandi põhjal tuletatud vastusevariandid, millest osad on soovitatav lisada 2023/2024. õppeaasta küsimustikku.

2022/2023. õppeaastal andsid vilistlased valikuvariandile „Muu” korduvalt sarnaseid vastuseid, seega sellest lähtuvalt tuleks 2023/2024. aasta küsimustikku lisada ka vastusevariandid: „Õpin (omandan kõrgharidust) ja töötan erialaga seotud ametikohal”, „Õpin (omandan kõrgharidust) ja töötan mitteerialasel ametikohal”, „Õpin (omandan kutseharidust) ja töötan mitteerialasel ametikohal”, „Õpin (omandan kutseharidust) ja töötan erialasel ametikohal”, sest eelnevate aastate küsimustikud ei hõlmanud varianti, et vilistlane võib samal ajal õppida ja töötada. Ka 2022/2023. õppeaasta analüüsis koondatakse vastused „Muu” alt uute loodavate vastusevariantide alla, et järgmisel aastal oleks kergem õppeaastaid omavahel võrrelda.

Tabelist 7 on näha, et nii 2022/2023. kui 2021/2022. õppeaastal ütlesid vilistlased kõige enam, et nad töötavad erialaga seotud ametikohal (vastavalt 39 vastajat, 36,11% vastanutest ning 161 vastajat, 72,52% vastanutest). Kuna 2022/2023. õppeaastal oli ka eraldi vastusevariant „Töötan mitteerialasel ametikohal” (22 vastajat, 20,37% vastanutest), siis võib võrdluse huvides selle liita 2022/2023. õppeaasta vastusevariandiga „Töötan erialaga seotud ametikohal” kokku, et saada ülevaade töötavatest vilistlastest, sest 2021/2022. õppeaastal ei olnud eraldi vastusevarianti „Töötan mitteerialasel ametikohal” ning töötavad vilistlased said valida ainult erialase ametikohaga töötamise variandi. 2022/2023. õppeaastal ütlesid kokku 61 vastajat (üle poole vastanutest, 56,48% vastanutest), et nad töötavad (kas erialasel või mitteerialasel ametikohal), 2021/2022. õppeaastal töötasid (erialasel ametikohal) 161 vastajat (72,52% vastanutest).

2022/2023. õppeaastal ütles 15 vastajat (13,89% vastanutest), et nad on ettevõtjad. 2021/2022. õppeaastal olid 11 vastajat (4,95% vastanutest) ettevõtjad. 2022/2023. õppeaastal tõdes 9 vastajat, et nad on töötud (8,33%) ning 2021/2022. õppeaastal olid 6 vastajat (2,70% vastanutest) töötud. 2022/2023. õppeaastal on 7 vastajat kaitseväes (6,48% vastanutest) ning 2021/2022. õppeaastal olid ka 7 vastajat (3,15% vastanutest) kaitseväes.

2022/2023. õppeaastal tõdesid 4 vastajat (3,70% vastanutest) ning 2021/2022. õppeaastal 5 vastajat (2,25% vastanutest), et nad õpivad jälle (omandavad kutseharidust). 2022/2023. õppeaastal ütlesid 3 vastajat (2,78% vastanutest) ning 2021/2022. õppeaastal 12 vastajat (5,41% vastanutest), et nad õpivad jälle (omandavad kõrgharidust).

2022/2023. õppeaastal ütles 1 vastaja (0,93%) ning 2021/2022. õppeaastal 20 vastajat (9,01%), et nad on hetkel lastega kodused. 2022/2023. õppeaastal tõdes 1 vastaja (0,93% vastanutest), et ta on hetkel vabatahtlik (tegevus/töötamine tasustamata töökohal), 2021/2022. õppeaastal ei olnud seda valikuvarianti vastusena ette antud.

2022/2023. õppeaastal ei lisanud üks vastaja (0,93% vastanutest) vastusevariandi „Muu” alla enda praegust tööturu staatust, vaid kirjutas sinna midagi muud, seega kajastab tabel 7 ka vastusevariandi „Ei vastanud”.

2022/2023. õppeaastal ütles 2 vastajat (1,85% vastanutest) vastusevariandi „Muu” all, et nad õpivad (omandavad kõrgharidust) ja töötavad samal ajal erialaga seotud ametikohal. Nimetatud vastusevariant on soovitatav lisada ka 2023/2024. õppeaasta küsimustikku.

2022/2023. õppeaastal ütles kõikide järgnevate vastusevariantide puhul 1 vastaja (0,93% vastanutest) vastusevariandi „Muu” all järgnevat: õpin (omandan kõrgharidust) ja töötan mitteerialasel ametikohal; õpin (omandan kutseharidust) ja töötan mitteerialasel ametikohal. Nimetatud vastusevariandid on soovitatav lisada ka 2023/2024. õppeaasta küsimustikku.

2022/2023. õppeaastal ütles 2 vastajat (1,85% vastanutest) vastusevariandi „Muu” all järgnevat: enne kaitseväge töötasin; olen sportlane. Nimetatud vastused jäidki vastusevariandi alla „Muu” ning nende põhjal ei ole vajadust luua uusi vastusevariante järgmiseks küsitluseks.

Tabel 7. Vastanute praegune tööturu staatus 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)

Õppeaasta	2022/2023		2021/2022	
	Vastanute arv	% vastanutest	Vastanute arv	% vastanutest
Tööturu staatus				
Töötan erialaga seotud ametikohal	39	36,11%	161	72,52%
Töötan mitteerialasel ametikohal	22	20,37%		
Olen ettevõtja	15	13,89%	11	4,95%
Olen töötu	9	8,33%	6	2,70%
Olen kaitseväes	7	6,48%	7	3,15%
Õpin (omandan kutseharidust)	4	3,70%	5	2,25%
Õpin (omandan kõrgharidust)	3	2,78%	12	5,41%
<i>Õpin (omandan kõrgharidust) ja töötan erialaga seotud ametikohal</i>	2	1,85%		
<i>Muu</i>	2	1,85%		
<i>Ei vastanud</i>	1	0,93%		
<i>Õpin (omandan kõrgharidust) ja töötan mitteerialasel ametikohal</i>	1	0,93%		
<i>Õpin (omandan kutseharidust) ja töötan mitteerialasel ametikohal</i>	1	0,93%		
Olen lapsega kodus	1	0,93%	20	9,01%
Olen vabatahtlik (tegevus/töötamine tasustamata töökohal)	1	0,93%		
Kokku (vastanuid, %)	108	100,00%	222	100,00%

Vilistlastelt uuriti, et kas nad jätkasid või otsisid tööd pärast lõpetamist Pärnu linnas/maakonnas või tegid seda mujal või nad ei otsinudki pärast lõpetamist tööd.

Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal oli vilistlastel võimalik valida järgnevate vastusevariantide hulgast, mille sõnastust on natukene 2022/2023. õppeaastal muudetud sobivamaks: „Jätkasin tööd oma olemasoleval töökohal Pärnu linnas/maakonnas”, „Jätkasin tööd oma olemasoleval töökohal mujal (Eestis)”, „Otsisin/alustasin tööd Pärnu linnas/maakonnas (2021/2022. õppeaasta sõnastus: „Otsisin tööd Pärnu linnas/maakonnas)”, Otsisin/alustasin tööd väljaspool Pärnu maakonda Eestis” (2021/2022. õppeaasta sõnastus: „Otsisin tööd väljaspool Pärnu maakonda)”, „Töö otsimine ei olnud asukohaga seotud”, „Otsisin/alustasin tööd välismaal”, „Muu”. 2022/2023. õppeaasta küsitlusesse lisandus vastusevariant „Ei otsinudki pärast lõpetamist tööd”.

Tabelis 8 on toodud tumedas kirjas välja need vastusevariandid, mis olid 2022/2023. õppeaastal ette antud. Kaldkirja on lisatud „Muu” vastusevariandi põhjal tuletatud vastusevariandid, millest osad on soovitatav lisada 2023/2024. õppeaasta küsimustikku.

2021/2022. ja 2022/2023. õppeaastal andsid vilistlased valikuvariandile „Muu” korduvalt sarnaseid vastuseid, seega sellest lähtuvalt tuleks 2023/2024. aasta küsimustikku lisada ka vastusevariandid: „Asutasin ettevõtte/jätkasin ettevõtlusega” ning „Läksin pärast lõpetamist õppima”, sest vilistlane võis hoopis ettevõtlusega alustada/tegeleda või minna edasi õppima. Ka 2021/2022. ja 2022/2023. õppeaastate võrdlevas analüüsis koondatakse vastused „Muu” alt uute loodavate vastusevariantide alla, et järgmisel aastal oleks kergem õppeaastaid omavahel võrrelda.

Tabelist 8 on näha, et nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal tões kõige rohkem vastanuid (~1/3 vastanutest), et nad jätkasid tööd oma olemasoleval töökohal Pärnu linnas/maakonnas (vastavalt 37 vastajat, 34,26% vastanutest ning 78 vastajat, 35,14% vastanutest). Teisena kõige rohkem (~1/4 vastanutest) ütlesid nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal küsitlusele vastanud, et nad otsisid/alustasid tööd Pärnu linnas/maakonnas (vastavalt 28 vastajat, 25,93% vastanutest ning 54 vastajat, 24,32% vastanutest).

2022/2023. õppeaastal tões 14 vastajat (12,96% vastanutest), et nad ei otsinud pärast lõpetamist tööd. 2021/2022. õppeaastal ei olnud seda vastusevariandina ette antud, aga üks vastaja (0,45% vastanutest) tões seda „Muu” vastusevariandi all.

2022/2023. õppeaastal ütles 9 vastajat (8,33% vastanutest) ning 2021/2022. õppeaastal 22 vastajat (9,91% vastanutest), et nad otsisid/alustasid tööd väljaspool Pärnu maakonda Eestis. 2022/2023. õppeaastal ütles 6 vastajat (5,56% vastanutest) ning 2021/2022. õppeaastal 14 vastajat (6,31% vastanutest), et nad jätkasid tööd oma olemasoleval töökohal mujal Eestis.

2022/2023. õppeaastal tões 4 vastajat (3,70% vastanutest) ning 2021/2022. õppeaastal 15 vastajat (6,76% vastanutest), et töö otsimine ei olnud asukohaga seotud. 2022/2023. õppeaastal ütles 2 vastajat (1,85% vastanutest) ning 2021/2022. õppeaastal 15 vastajat (6,76% vastanutest), et nad otsisid/alustasid tööd välismaal.

2022/2023. õppeaastal tõdesid „Muu” vastusevariandi all 4 vastajat (3,70% vastanutest) ning 2021/2022. õppeaastal 1 vastaja (0,45% vastanutest), et nad asutasid ettevõtte/jätkasid ettevõtlusega. 2022/2023. õppeaastal ütles „Muu” vastusevariandi 1 vastaja (0,93% vastanutest) ning 2021/2022. õppeaastal 13 vastajat (5,86% vastanutest), et nad läksid pärast lõpetamist õppima.

2022/2023. õppeaastal ei lisanud üks vastaja (0,93% vastanutest) vastusevariandi „Muu” alla enda vastust, vaid kirjutas sinna midagi muud, seega kajastab tabel 8 ka vastusevarianti „Ei vastanud”.

2022/2023. õppeaastal lisasid 2 vastajat (1,85% vastanutest) „Muu” vastusevariandi alla ning 2021/2022. õppeaastal 8 vastajat (3,60% vastanutest) sellise vastuse, mis ei sobinud ühegi varasemalt loodud ega uue loodava vastusevariandi alla. 2022/2023. õppeaasta kahe vastaja vastused on järgnevad: „Jäin tööle praktikat sooritanud ettevõttesse” ning „Leidsin kooli kaudu praktika koha”. 2021/2022. õppeaastal tõdesid vastusevariandi „Muu” vastusevariandi all 3 vastajat, et nad olid/on kodused. Samamoodi tõdes „Muu” vastusevariandi all 2021/2022. õppeaastal 3 vastajat, et nad läksid kaitsevække. 2021/2022. õppeaastal lisati „Muu” vastusevariandi alla ka järgnevaid vastuseid: „Jätkasid tööd lõpetatud erialal” ning „Hakkasin tööle õpitud erialal”.

Tabel 8. Töötamine/tööotsingud asukohapõhiselt pärast õpingute lõpetamist 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; protsent vastanutest)

Õppeaasta	2022/2023		2021/2022	
	Vastanute arv	% vastanutest	Vastanute arv	% vastanutest
Töötamine/tööotsingud asukohapõhiselt pärast õpingute lõpetamist				
Jätkasin tööd oma olemasoleval töökohal Pärnu linnas/maakonnas	37	34,26%	78	35,14%
Otsisin/alustasin tööd Pärnu linnas/maakonnas	28	25,93%	54	24,32%
Ei otsinudki pärast lõpetamist tööd	14	12,96%	1	0,45%
Otsisin/alustasin tööd väljaspool Pärnu maakonda Eestis	9	8,33%	22	9,91%
Jätkasin tööd oma olemasoleval töökohal mujal Eestis	6	5,56%	14	6,31%
Töö otsimine ei olnud asukohaga seotud	4	3,70%	15	6,76%
Otsisin/alustasin tööd välismaal	2	1,85%	15	6,76%
Asutasin ettevõtte/jätkasin ettevõtlusega	4	3,70%	1	0,45%
Muu	2	1,85%	8	3,60%
Ei vastanud	1	0,93%		
Läksin pärast lõpetamist õppima	1	0,93%	13	5,86%
Kokku (vastanuid, % vastanutest)	108	100,00%	222	100,00%

Vilistlastelt uuriti, et kui kaua kulus neil aega pärast õpingute lõpetamist töö leidmisele. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal said küsitluses osalevad vilistlased valida järgnevate vastusevariantide seast: „Töötasin/leidsin töökoha valmis juba enne kooli lõpetamist/vahetult pärast lõpetamist” (2021/2022. õppeaasta sõnastus: „Töötasin juba enne kooli lõpetamist”); „Leidsin töökoha vähem kui 3 kuu jooksul”, „Ei otsinudki pärast lõpetamist tööd”, „Leidsin töökoha 3-6 kuu jooksul”, „Muu”.

Tabelis 9 on toodud tumedas kirjas välja need vastusevariandid, mis olid 2022/2023. õppeaastal ette antud. Kaldkirja on lisatud „Muu” vastusevariandi põhjal tuletatud vastusevariandid, millest osad on soovitatav lisada 2023/2024. õppeaasta küsimustikku.

2021/2022. ja 2022/2023. õppeaastal andsid vilistlased valikuvariandile „Muu” korduvalt sarnaseid vastuseid, seega sellest lähtuvalt tuleks 2023/2024. aasta küsimustikku lisada ka vastusevariandid: „Otsin tööd/ei ole leidnud veel tööd”, „Jäin/sain tööle praktikakohta”, „Töökoha leidmine võttis aega rohkem kui 6 kuud”, „Asutasin/jätkasin oma ettevõttega” ning „Läksin kaitsevähke pärast lõpetamist”. Ka 2021/2022. ja 2022/2023. õppeaastate võrdlevas analüüsis koondatakse vastused „Muu” alt uute loodavate vastusevariantide alla, et järgmisel aastal oleks kergem õppeaastaid omavahel võrrelda.

Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal tõdes kõige enam küsitluses osalenud vilistlasi, et nad töötasid/leidsid töökoha valmis juba kooli lõpetamist/vahetult pärast lõpetamist (vastavalt 43 vastajat, 39,81% vastanutest ning 97 vastajat, 43,69% vastanutest).

Teisena tõdeti nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et nad leidsid töökoha vähem kui 3 jooksul (vastavalt 23 vastajat, 21,30% vastanutest ning 65 vastajat, 29,28% vastanutest). Kolmandana nenditi nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et nad ei otsinudki pärast lõpetamist tööd (vastavalt 21 vastajat, 19,44% vastanutest ning 32 vastajat, 14,41% vastanutest). 2022/2023. õppeaastal ütles 7 vastajat (6,48% vastanutest) ning 2021/2022. õppeaastal 22 vastajat (9,91% vastanutest), et nad leidsid töökoha 3-6 kuu jooksul.

Ülejäänud vastusevariandid lisati „Muu” alla, millest koondati enamik vastusevariante uute loodavate vastusevariantide alla, et järgmisel aastal oleks kergem õppeaastaid omavahel võrrelda. 2022/2023. õppeaastal tõdes 6 vastajat (5,56% vastanutest) ning 2021/2022. õppeaastal 1 vastaja (0,45% vastanutest), et nad otsivad tööd/ei ole leidnud veel tööd. 2022/2023. õppeaastal ütles 5 vastajat (4,63% vastanutest), et nad jäid/said tööle praktikakohta, 2021/2022. õppeaastal sellist vastust ei pakutud „Muu” all.

2022/2023. õppeaastal tõdes 1 vastaja (0,93% vastanutest) ning ka 2021/2022. õppeaastal 1 vastaja (0,45% vastanutest), et töökoha leidmine võttis aega rohkem kui 6 kuud. 2022/2023. õppeaastal tõdes 1 vastaja (0,93% vastanutest) ning ka 2021/2022. õppeaastal 1 vastaja (0,45% vastanutest), et ta asutas/jätkas oma ettevõttega.

2021/2022. õppeaastal ütlesid 2 vastajat (0,90% vastanutest), et nad läksid kaitsevähke pärast lõpetamist, 2022/2023. õppeaastal sellist vastust ei pakutud „Muu” all. 2021/2022. õppeaastal jäeti „Muu” vastusevariandi alt 1 vastus (0,45% vastanutest) „Muu” alla, milleks on „Ei tööta lõpetatud erialal”, sest ei sobinud ühegi varasemalt loodud ega uue loodava vastusevariandi alla.

2022/2023. õppeaastal ei lisanud üks vastaja (0,93% vastanutest) vastusevariandi „Muu” alla enda vastust, vaid kirjutas sinna midagi muud, seega kajastab tabel 9 ka vastusevarianti „Ei vastanud”.

Tabel 9. Pärast lõpetamist töökoha leidmisele kulunud aeg 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)

Õppeaasta	2022/2023		2021/2022	
	Vastanute arv	% vastanutest	Vastanute arv	% vastanutest
Aeg, mis kulus vilistlastel pärast kooli lõpetamist töö leidmisele				
Töötasin/leidsin töökoha valmis juba enne kooli lõpetamist/vahetult pärast lõpetamist	43	39,81%	97	43,69%
Leidsin töökoha vähem kui 3 kuu jooksul	23	21,30%	65	29,28%
Ei otsinudki pärast lõpetamist tööd	21	19,44%	32	14,41%
Leidsin töökoha 3-6 kuu jooksul	7	6,48%	22	9,91%
Otsin tööd/ei ole leidnud veel tööd	6	5,56%	1	0,45%
Jäin/sain tööle praktikakohta	5	4,63%		
Ei vastanud	1	0,93%		
Töökoha leidmine võttis aega rohkem kui 6 kuud	1	0,93%	1	0,45%
Asutasin/jätkasin oma ettevõttega	1	0,93%	1	0,45%
Muu („Ei töötanud lõpetatud erialal”)			1	0,45%
Läksin kaitsevähke pärast lõpetamist			2	0,90%
Kokku (vastanuid, % vastanutest)	108	100,00%	222	100,00%

Vilistlastelt uuriti, et millised tegurid aitasid kaasa nende praeguse töökoha leidmisele (tabel 10, joonis 2), kus nad said valida rohkem kui ühe vastusevariandi. Iga teguri juures märgitakse ära arv, kui mitu korda seda vilistlaste poolt valiti vastusevariandina. Lisaks on iga teguri juures protsent, mis näitab osakaalu küsitlusele vastanutest, et näha, kui suur protsent vastanutest valis nimetatud tegurit.

Küsitlusele vastajad said lisada „muu” variandi alla oma lisamõtteid ning valida ka järgnevate vastusevariantide hulgast tegureid: „Omandatud eriala”, „Õpingute ajal läbitud praktika”, „Kutsetunnistus”, „Tööd pakuti mulle isiklikult”, „Kasutasin pereliikme/sugulaste/tuttavate abi (2021/2022. õppeaastal oli sõnastus: Kasutasin sugulaste-tuttavate abi)”, „Võõrkeelte oskus”, „Õppeedukus (head õpingutulemused)”, „Õppealased saavutused”, „Välismaal töötamise/õppimise kogemus”, „Kooli maine”, „Lõpetamise järgselt läbitud täienduskoolitused”, „Töötukassa kaudu”, „Tugi kooli karjäärinõustajalt”, „Muu”.

Tabelis 10 on toodud tumedas kirjas välja need vastusevariandid, mis olid 2021/2022. ja 2022/2023. õppeaastal ette antud. Kaldkirja on lisatud „Muu” vastusevariandi põhjal tuletatud vastusevariandid, millest osad on soovitatav lisada 2023/2024. õppeaasta küsimustikku.

2021/2022. ja 2022/2023. õppeaastal andsid vilistlased vastusevariandile „Muu” korduvalt sarnaseid vastuseid, seega sellest lähtuvalt tuleks 2023/2024. aasta küsimustikku lisada ka vastusevariandid: „Ettevõtte loomine/omamine ja endale töökoha loomine”, „Tööportaali kaudu (nt CV-keskus)”, „Otsin tööd hetkel”, „Töökoht oli juba eelnevalt olemas” ning „Isikuomadused”. Ka 2021/2022. ja 2022/2023. õppeaastate võrdlevas analüüsis koondatakse osad vastused „Muu” alt uute loodavate vastusevariantide alla, et järgmisel aastal oleks kergem õppeaastaid omavahel võrrelda.

Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal mainiti küsitluses osalenud vilistlaste poolt kõige rohkem omandatud eriala (vastavalt 45 vastajat, 41,67% vastanutest ning 128 vastajat, 57,66% vastanutest), mis aitas kaasa nende praeguse töökoha saamisele. Teisena mainiti nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal õpingute ajal läbitud praktikat (vastavalt 35 vastajat, 32,41% vastanutest ning 90 vastajat, 40,54% vastanutest). Kolmandana mainiti nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal kutsetunnistust (vastavalt 23 vastajat, 21,30% vastanutest ning 62 vastajat, 27,93% vastanutest).

2022/2023. õppeaastal ütles 19 vastajat (17,59% vastanutest), et võõrkeelte oskus aitas kaasa nende praeguse töökoha saamisele. 2021/2022. õppeaastal tões seda 35 vastajat (15,77% vastanutest), mis on üsna sarnasel tasemel 2022/2023. õppeaasta protsendiga vastanute arvust.

2022/2023. õppeaastal ütles jällegi 19 vastajat (17,59% vastanutest), et neile pakuti tööd isiklikult. 2021/2022. õppeaastal oli selle teguri protsentuaalne osakaal mõnevõrra suurem (27,48 protsenti vastanutest, 61 vastajat).

2022/2023. õppeaastal ütles 12 vastajat (11,11% vastanutest), et nad kasutasid pereliikme/sugulase/tuttavate abi. 2021/2022. õppeaastal oli selle teguri protsentuaalne osakaal mõnevõrra suurem (18,02 protsenti vastanutest, 40 vastajat).

2022/2023. õppeaastal tões 10 vastajat (9,26% vastanutest), et õppeedukus (head õpingutulemused) aitasid praeguse töökoha saamisele kaasa. 2021/2022. õppeaastal oli selle teguri protsentuaalne osakaal mõnevõrra suurem (13,96% vastanutest, 31 vastajat).

2022/2023. õppeaastal ütles 7 vastajat (6,48% vastanutest), et välismaal töötamise/õppimise kogemus aitas praeguse töökoha saamisele kaasa. 2021/2022. õppeaastal oli selle teguri protsentuaalne osakaal mõnevõrra suurem (9,01% vastanutest, 20 vastajat).

2022/2023. õppeaastal tões 6 vastajat (5,56% vastanutest), et õppealased saavutused aitasid praeguse töökoha saamisele kaasa. 2021/2022. õppeaastal oli selle teguri protsentuaalne osakaal mõnevõrra suurem (10,81% vastanutest, 24 vastajat).

2022/2023. õppeaastal ütles 20 vastajat (18,52% vastanutest), et nad ei tööta/ei otsi tööd hetkel. 2021/2022. õppeaastal oli ütles märkimisväärselt väiksem hulk vastanuid (2,70% vastanutest, 6 vastajat), et nad ei tööta/ei otsi tööd hetkel.

2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal ütles protsentuaalselt peaaegu samaväärne hulk vastanuid, et nad leidsid töökoha Töötukassa kaudu (vastavalt 6 vastajat, 5,56% vastanutest ning 15 vastajat, 6,76% vastanutest).

2022/2023. õppeaastal ütles 18 vastajat (16,67% vastanutest), et nende praeguse töökoha saamisele aitasid kaasa lõpetamise järgselt läbitud täienduskoolitused. 2021/2022. õppeaastal oli ütles märkimisväärselt väiksem hulk vastanuid (6,76% vastanutest, 15 vastajat), et lõpetamise järgselt läbitud täienduskoolitused aitasid nende praeguse töökoha saamisele kaasa.

2022/2023. õppeaastal ütles 1 vastaja (0,93% vastanutest), et kooli maine aitas nende praeguse töökoha saamisele kaasa. 2021/2022. õppeaastal oli selle teguri protsentuaalne osakaal märkimisväärselt suurem (7,21% vastanutest, 16 vastajat).

2022/2023. õppeaastal ei maininud ükski vastaja, et tugi kooli karjäärinõustajalt aitas kaasa nende praeguse töökoha saamisele. 2021/2022. õppeaastal ütles üks vastaja (0,45% vastanutest), et kooli karjäärinõustaja tugi aitas kaasa tema praeguse töökoha saamisele.

„Muu” vastusevariandi alt koondatakse osad vastused uue loodava teguri „Ettevõtte loomine/omamine ja endale töökoha loomine” alla. 2022/2023. õppeaastal ütleb 4 vastajat (3,70% vastanutest), et ettevõtte loomine/omamine aitas neil endale töökohta luua. 2021/2022. õppeaastal nõustus sellega 1 vastaja (0,45% vastanutest).

„Muu” vastusevariandi alt koondatakse osad vastused uue loodava teguri „Tööportaali kaudu (nt CV-keskus)” alla. 2022/2023. õppeaastal ütles 2 vastajat (1,85% vastanutest), et nad leidsid töökoha tööportaali kaudu. 2021/2022. õppeaastal ei maini seda ükski vastaja „Muu” vastusevariandi all.

„Muu” vastusevariandi alt koondatakse osad vastused uue loodava teguri „Otsin tööd hetkel” alla. 2022/2023. õppeaastal ütles 1 vilistlane (0,93% vastanutest), et ta otsib tööd hetkel. 2021/2022. õppeaastal ei maininud seda ükski vastaja „Muu” vastusevariandi all.

„Muu” vastusevariandi alt koondatakse osad vastused uue loodava teguri „Töökoht oli eelnevalt olemas” alla. 2021/22. õppeaastal ütles 5 vilistlast (2,25% vastanutest), et neil oli töökohta juba eelnevalt olemas. 2022/23. õppeaastal ei maininud seda ükski vastaja „Muu” vastusevariandi all.

2022/2023. õppeaastal mainis üks vastaja, et ta leidis töökoha „Töökuse ja sihikindluse” ning teine „Ettevõtlikkuse” tõttu, mis koondatakse uue loodava vastusevariandi „Isikuomadused” alla (kokku 2 vastajat, 1,85% vastanutest). 2021/2022. õppeaastal mainis üks vastaja, et ta leidis töökoha „Sihikindluse ja kogemuste” ning teine vastaja „Kiire õppimisvõime” ning kolmas vastaja „Isiksus jäi silma” tõttu, mis koondatakse uue loodava vastusevariandi „Isikuomadused” alla (kokku 3 vastajat, 1,35% vastanutest)

Vastusevariandi „Muu” alla jäetakse 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal need vastused, mille kohta ei ole soovitatav uut valikuvarianti luua 2023/2024. õppeaastaks, sest need on spetsiifilisemad vastused. 2022/2023. õppeaastal jäetakse „Muu” alla vastus „Neil oli töötajat vaja ja minul tööd” (1 vastaja, 0,93% vastanutest). 2021/2022. õppeaastal jäetakse „Muu” alla

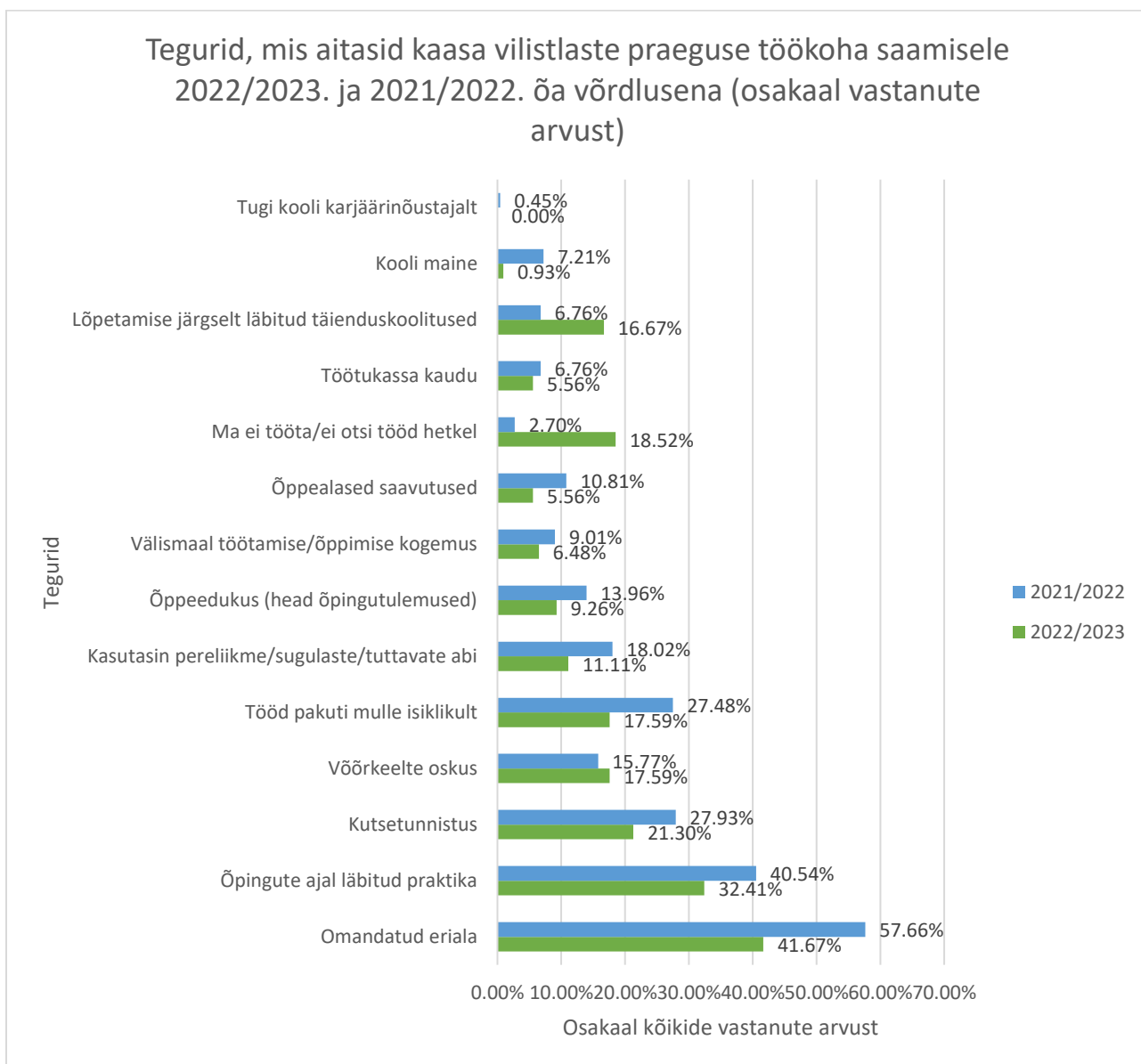
järgnevad vastused: „Eelnevas koolis omandatud eriala”, „Ise otsisin”, „Töökoht ei ole seotud PKHK-s omandatud erialaga” (kokku 3 vastajat, 1,35% vastanutest).

Tabel 10. Tegurid, mis aitasid kaasa vilistlaste praeguse töökohta saamisele 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (valitud vastusena; % vastanute arvust)

Õppeaasta	2022/2023		2021/2022	
Tegurid	Vastustena valitud	% küsimusele vastanutest	Vastustena valitud	% küsimusele vastanutest
Omandatud eriala	45	41,67%	128	57,66%
Õpingute ajal läbitud praktika	35	32,41%	90	40,54%
Kutsetunnistus	23	21,30%	62	27,93%
Võõrkeelte oskus	19	17,59%	35	15,77%
Tööd pakuti mulle isiklikult	19	17,59%	61	27,48%
Kasutasin pereliikme/sugulaste/tuttavate abi	12	11,11%	40	18,02%
Õppeedukus (head õpingutulemused)	10	9,26%	31	13,96%
Välismaal töötamise/õppimise kogemus	7	6,48%	20	9,01%
Õppealased saavutused	6	5,56%	24	10,81%
Ma ei tööta/ei otsi tööd hetkel	20	18,52%	6	2,70%
Töötukassa kaudu	6	5,56%	15	6,76%
Lõpetamise järgselt läbitud täienduskoolitused	18	16,67%	15	6,76%
Kooli maine	1	0,93%	16	7,21%
Tugi kooli karjäärinõustajalt	0	0,00%	1	0,45%
„Muu” vastusevariandi alla lisatud tegurid				
<i>Ettevõtte loomine/omamine ja endale töökohta loomine</i>	4	3,70%	1	0,45%
<i>Tööportaali kaudu (nt CV-keskus)</i>	2	1,85%		
<i>Isikuomadused</i>	2	1,85%	3	1,35%
<i>Otsin tööd hetkel</i>	1	0,93%		
<i>Töökoht oli juba eelnevalt olemas</i>			5	2,25%
<i>Muu</i>	1	0,93%	3	1,35%
Küsimusele vastanute arv, millest on arvutatud protsent	108		222	

Joonis 2 annab ülevaate tegurite protsentuaalsetest osakaaludest kõikide vastanute arvust vastaval õppeaastal võrrelduna eelmise/järgneva õppeaastaga. Joonis 2 kajastab ainult etteantud vastusevariantide võrdlust ning ei kajasta vastusevariandi „Muu” ning selle põhjal loodud uute

tegurite võrdlust. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal mainiti küsitluses osalenud vilistlaste poolt kõige rohkem omandatud eriala (vastavalt 41,67% vastanutest ning 57,66% vastanutest), seejärel õpingute ajal läbitud praktikat (vastavalt 32,41% vastanutest ning 40,54% vastanutest) ning kutsetunnistust (vastavalt 21,30% vastanutest ning 27,93% vastanutest), mis aitas kaasa vilistlaste praeguse töökoha saamisele. Õppeaasta vastusevariantide protsendid ei anna kokku 100 protsenti, sest küsitluses osalejad said valida mitu vastusevarianti.



Joonis 2. Vastusevariantidena etteantud tegurid, mis aitasid kaasa vilistlaste praeguse töökoha saamisele 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (osakaal kõikide vastanute arvust)

VALMISOLEK OLLA SEOTUD PKHK-GA PÄRAST LÕPETAMIST

Tabel 11 ja joonis 3 annavad ülevaate, mil määral on vilistlased huvitatud Pärnumaa Kutsehariduskeskuse pakutavatest täienduskoolitustest. Vilistlased said valida rohkem kui ühe vastusevariandi. Iga vastusevariandi juures märgitakse ära arv, kui mitu korda seda vilistlaste poolt valiti vastusevariandina. Lisaks on iga vastusevariandi juures protsent, mis näitab osakaalu küsitlusele vastanutest, et näha, kui suur protsent vastanutest valis nimetatud tegurit. Tumedas kirjas on välja toodud need vastusevariandid, mis olid ette antud nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal. 2022/2023. õppeaasta küsitlusesse lisandus vastusevariant „Muu”, mis on kaldkirjas välja toodud, sest 2021/2022. õppeaastal ei saanud seda varianti valida.

Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal tõdesid vilistlased üsna sarnasel tasemel, et nad soovivad osaleda huvipakkuvatel koolitustel (vastavalt 54 vastajat, 50,00% vastanutest ning 100 vastajat, 45,05% vastanutest). Teisena nenditi nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et soovitakse saada rohkem infot täienduskoolituste kohta (vastavalt 39 vastajat, 36,11% vastanutest ning 60 vastajat, 27,03% vastanutest). Kolmandana öeldi nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et ei olda huvitatud täienduskoolitustest (28 vastajat, 25,93% vastanutest ning 51 vastajat, 22,52% vastanutest). Neljandana tõdeti nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et soovitakse võimaluse korral ise mõnda koolitust läbi viia (vastavalt 8 vastajat, 7,41% vastanutest ning 12 vastajat, 5,41% vastanutest).

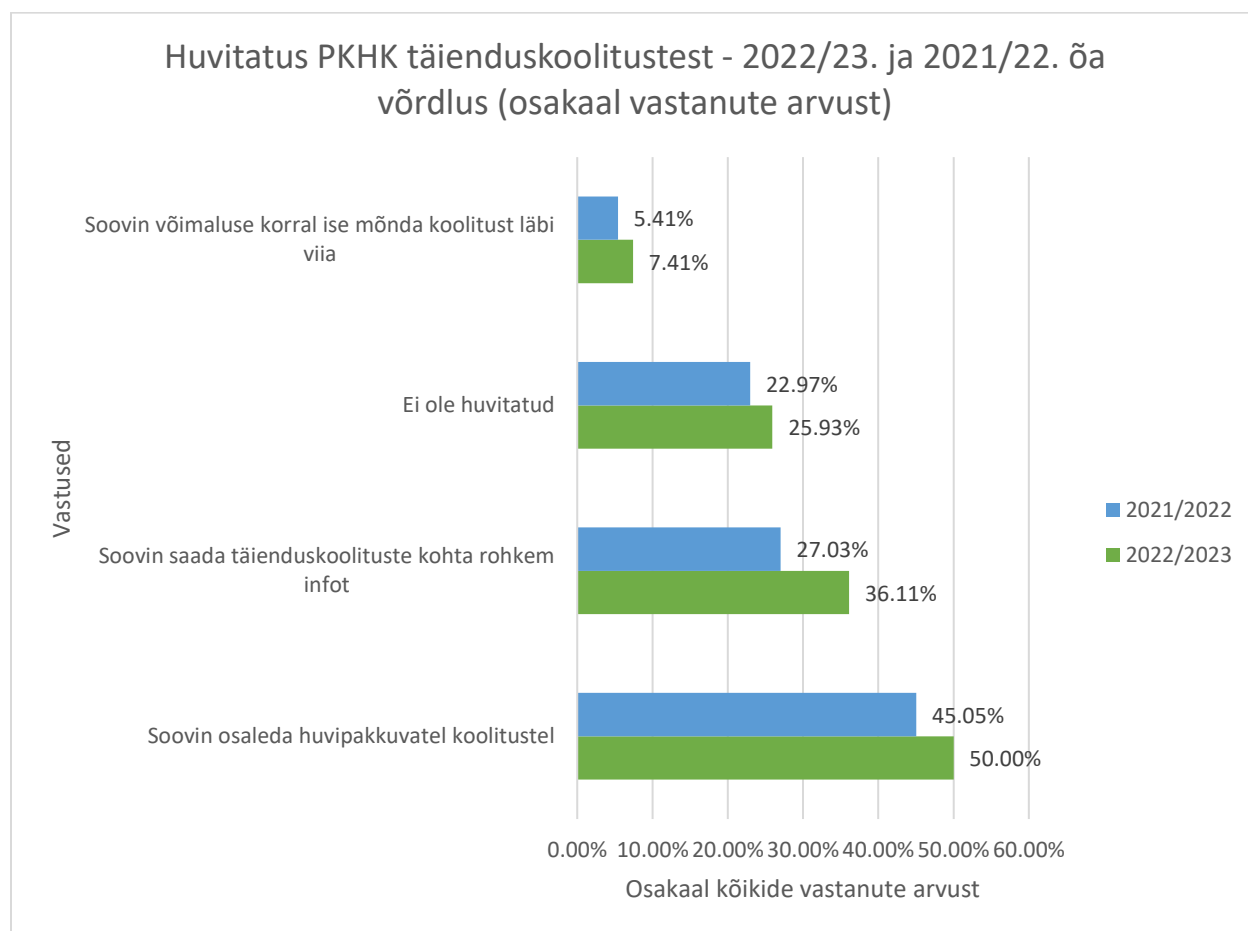
2022/2023. õppeaasta küsitlusesse lisandus vastusevariant „Muu”, mille valis 2 vastajat (1,86% kõikidest vastanutest), kes kirjutasid järgnevad vastused: „Leian vajadusel ise info” ning „Õpin juba uut eriala”. 2021/2022. õppeaasta küsitluses ei olnud vastusevarianti „Muu”.

Tabel 11. Vilistlaste huvitus PKHK pakutavatest täienduskoolitustest 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (valitud vastusena; osakaal vastanute arvust)

Õppeaasta	2022/2023		2021/2022	
	Vastuste arv	% vastanutest	Vastuste arv	% vastanutest
Valitud vastused				
Soovin osaleda huvipakkuvatel koolitustel	54	50,00%	100	45,05%
Soovin saada täienduskoolituste kohta rohkem infot	39	36,11%	60	27,03%
Ei ole huvitatud	28	25,93%	51	22,52%
Soovin võimaluse korral ise mõnda koolitust läbi viia	8	7,41%	12	5,41%
<i>Muu</i>	2	1,86%		
Küsimusele vastanute arv, millest on arvatud protsent	108		222	

Joonis 3 annab ülevaate vastusevariantide protsentuaalsetest osakaaludest kõikide vastanute arvust vastaval õppeaastal võrrelduna eelmise/järgneva õppeaastaga. Joonis 3 kajastab ainult etteantud vastusevariantide võrdlust ning ei kajasta vastusevariandi „Muu” võrdlust, sest 2021/2022. õppeaasta küsitluses ei olnud vastusevarianti „Muu”. Õppeaasta vastusevariantide protsendid ei anna kokku 100 protsenti, sest küsitluses osalejad said valida mitu vastusevarianti.

Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal tõdesid vilistlased üsna sarnasel tasemel, et nad soovivad osaleda huvipakkuvatel koolitustel (vastavalt 50,00% ning 45,05% vastanutest). Teisena nenditi nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et soovitakse saada rohkem infot täienduskoolituste kohta (vastavalt 36,11% ning 27,03% vastanutest) ning võib märgata väikest tõusu 2021/2022. õppeaastaga võrreldes 2022/2023. õppeaastal (27,03 protsendilt 36,11 protsendile). Kolmandana öeldi üsna sarnasel tasemel nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal, et ei olda huvitatud täienduskoolitustest (vastavalt 25,93% ning 22,97% vastanutest) ning neljandana tõdeti ka üsna sarnasel tasemel, et soovitakse võimaluse korral ise mõnda koolitust läbi viia (vastavalt 7,41% vastanutest ning 5,41% vastanutest).



Joonis 3. Vilistlaste huvitatus Pärnumaa Kutsehariduskeskuse pakutavatest täienduskoolitustest 2022/2023. ja 2021/2022. võrdlusena (protsent kõikide vastanute arvust)

Vilistlastelt uuriti, et kas nad on valmis olema mentoriks Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilastele (tabel 12 ja joonis 4). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal ei ole peaaegu pooled vastanutest valmis tulema mentoriks Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilastele (vastavalt 52 vastajat, 48,15% vastanutest ning 94 vastajat, 42,34% vastanutest). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal on natukene rohkem kui 1/3 vastanutest võib-olla valmis tulema mentoriks PKHK õpilastele (vastavalt 39 vastajat, 36,11% vastanutest ning 78 vastajat, 35,14% vastanutest).

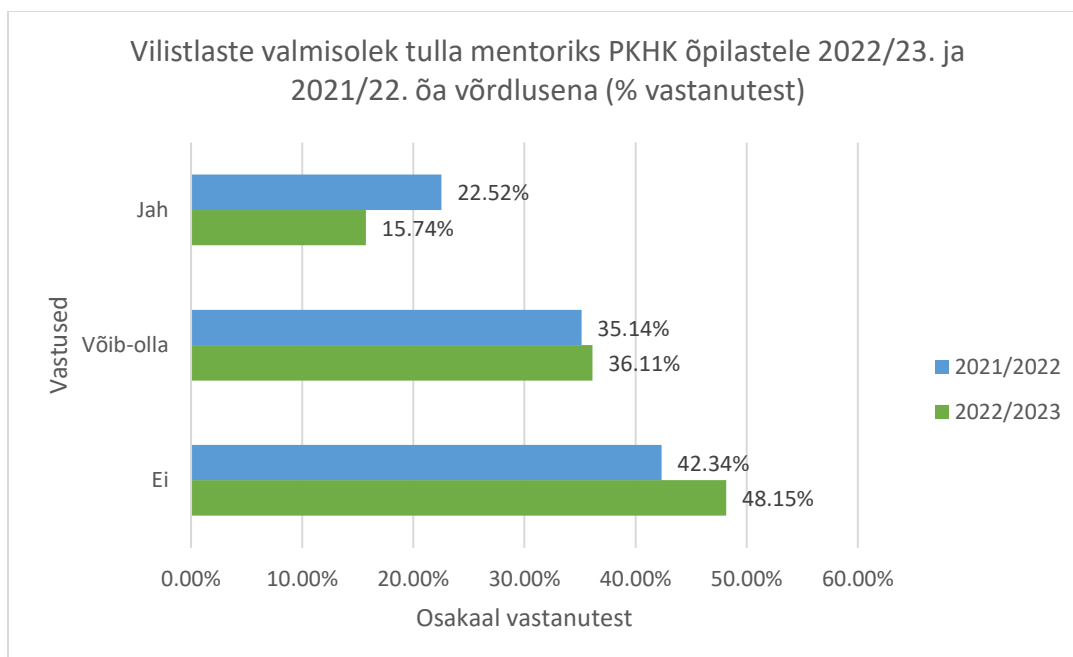
2022/2023. õppeaastal on 17 vastajat (15,74% vastanutest) ning 2021/2022. õppeaastal 50 vastajat (22,52% vastanutest) valmis tulema mentoriks PKHK õpilastele.

Tabel 12. Vilistlaste valmisolek tulla mentoriks PKHK õpilastele 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)

Õppeaasta	2022/2023		2021/2022	
	Vastuste arv	% vastanutest	Vastuste arv	% vastanutest
Valmisolek tulla mentoriks PKHK õpilastele				
Ei	52	48,15%	94	42,34%
Võib-olla	39	36,11%	78	35,14%
Jah	17	15,74%	50	22,52%
Kokku (vastanuid, % vastanutest)	108	100,00%	222	100,00%

Joonis 4 annab ülevaate vastusevariantide protsentuaalsetest osakaaludest kõikide vastanute arvust vastaval õppeaastal 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastate võrdlusena, kui vilistlastel paluti hinnata, kas nad on valmis tulema mentoriks Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilastele. Õppeaasta vastusevariantide protsendid annavad kokku 100 protsenti, sest küsitluses osalejad said valida ainult ühe vastusevariandi).

Jooniselt 4 on näha, et võrreldes 2021/2022. õppeaastaga suurenes 2022/2023. õppeaastal „Võib-olla” vastusevariandi valinute hulk (35,14 protsendilt 36,11 protsendile), kuid see on väga väike muutus kahe õppeaasta võrdluses. Võrreldes 2021/2022. õppeaastaga vähenes ka „Jah-vastuse” andnute hulk 2022/2023. õppeaastal (22,52 protsendilt 15,74 protsendile), kuid see ei ole märkimisväärne langus. Võrreldes 2021/2022. õppeaastaga suurenes „Ei-vastuse” andnute hulk 2022/2023. õppeaastal (42,34 protsendilt 48,15 protsendile), kuid see suurenemine ei ole märkimisväärne. Üldiselt võib öelda, et 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaasta vastanute osakaalud vastusevariantide kaupa olid üsna sarnastelt tasemetel ning ei ole märgata märkimisväärseid erinevusi kahe õppeaasta võrdluses.



Joonis 4. Vilistlaste valmisolek tulla mentoriks Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilastele 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (protsent vastanutest)

Tabelist 13 on näha, et 2022/2023. õppeaastal on kõige enam nõus kosmeetiku ning kergete rõivaste rätsepa eriala vilistlased tulema PKHK õpilastele mentoriks (mõlema puhul 3 „Jah-vastanut”, 17,65% „Jah-vastuse” andnutest). 2021/2022. õppeaastal olid kõige enam valmis juuksuri ja koka eriala vilistlased tulema mentoriks Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilastele (mõlema puhul 7 „Jah-vastanut”, 14,00% „Jah-vastuse” andnutest).

2021/2022. õppeaastal oli ka 5 müügikorralduse vilistlast (12,00% „Jah-vastuse” andnutest) valmis tulema mentoriks enda erialade õpilastele.

Ülejäänud erialade puhul, kus oli „Jah-vastuse” andnuid, on vastanute arv 2, 1 või ei ole ühtegi „Jah-vastust” võrrelduna eelneva/järgneva õppeaastaga.

Tabel 13. Vilistlaste valmisolek tulla mentoriks PKHK õpilastele õppekavade kaupa 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena („Jah-vastuse” andnuid; protsent „Jah-vastuse” andnutest)

Õppeaasta	2022/2023		2021/2022	
	„Jah-vastuseid”	% „Jah-vastuse” andnutest	„Jah-vastuseid”	% „Jah-vastuse” andnutest
Kosmeetik	3	17,65%	1	2,00%
Kergete rõivaste rätsep	3	17,65%		
Müügikorraldaja	2	11,76%	6	12,00%
Tegevusjuhendaja	2	11,76%		
Kondiiter	2	11,76%		

Juuksur	1	5,88%	7	14,00%
Kokk			7	14,00%
Puitkonstruktsioonide ehitus (Ehituspuusepp)			2	4,00%
Ehitusviimistlus			2	4,00%
IT-turvaspetsialist			2	4,00%
Keevitaja			2	4,00%
Logistika klienditeenindaja			2	4,00%
Sekretär			2	4,00%
Turismiettevõtte teenindaja/majutusteenindus	1	5,88%	2	4,00%
Ärikorralduse spetsialist			2	4,00%
Toitlustusteenindus	1	5,88%	1	2,00%
Arvutid ja arvutivõrgud			1	2,00%
CNC puidutöötlemiskeskuse operaator			1	2,00%
Hotelliteenindaja			1	2,00%
IT-süsteemide noorempetsialist			1	2,00%
Laotõtaja			1	2,00%
Müüja-klienditeenindaja/kaubandus			1	2,00%
Pagar-kondiiter			1	2,00%
Raamatupidaja			1	2,00%
Rätsep-stilist (spetsialiseerumine naiste ülerõivaste valmistamine)			1	2,00%
Tisler			1	2,00%
Väikeettevõtja			1	2,00%
Ärikorraldus			1	2,00%
Nooremaednik	1	5,88%		
Ei vastanud oma õppekava	1	5,88%		
Kokku	17	100,00%	50	100,00%

Vilistlastel paluti soovi korral põhjendada oma eelnevat vastust seoses mentoriks tulemisega Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilastele (tabel 14), mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Küsitlusele vastanute mõtted on toodud tabelis 14 muutmata kujul, parandatud on ainult trükivead. Väga mitmetest vastusest kõlab valmisolek tulla mentoriks Pärnumaa Kutsehariduskeskusele, et enda õpitut ja kogetut edasi anda, aga samas on mitmed vastajad toonud

välja vahemaa, mis takistab Pärnumaa Kutsehariduskeskusesse mentoriks tulemist ning osad vastanud on rõhutanud, et neil ei ole mentorluseks aega ega soovi.

Tabel 14. Lisakommentaariid seoses valmisolekuga tulla mentoriks PKHK õpilastele

Lisakommentaariid seoses valmisolekuga tulla mentoriks Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilastele
Ei vastanud õppekava küsimusele
Annab võimaluse mitmekesisemate probleemide lahendamiseks ja võimaluse ennast täiendada
Elektroonikaseadmete koostaja/Elektroonikaseadmete tehnik
Ma olen oma ametil töötanud üle 3 aasta ja vaatamata oma vanusest olen üks enima kogemusega kolleeg enda tootmisliinis, tänu millele ma ise täidan ka mentori/koolitaja rolli uutele kolleegidele. Olen tööl rohkem selline inimene, kes maja peal abis käinud ja asendanud ja täitnud ülesandeid, mis ei ole tegelikkuses minu enda ülesannete hulgas, et ei tohiks probleeme olla.
IT-süsteemide noorempetsialist
Kui teema on huvitav, mida oskan hästi edasi anda, võiksin kaasa panustada
Täiesti oleneb inimesest/test, keda peaksin mentorima
Kerge rōivaste rätsep
Abiks
Ei soovi
Hetkel käivitan ettevōtet ja ei ole aega sellega tegeleda, võib-olla tulevikus.
Kool on liiga kaugel minu pōhielukohast
Olen saanud palju kogemusi seoses firma asutamisega, turundusega. Õppinud palju juurde riiete konstrueerimise, disainimise jm teemadel
Õpin kutsepedagoogiks TLÜ-s ja seega kõik, mis puudutab oma erialaga seonduva edasi andmist, on teretunud.
Õppisin PKHKs erialaga otseselt mitte seostuval alal, omades sealjuures kõrget motivatsiooni programmi töö kõrvalt maksimaalsel võimalikul tasemel omandamiseks. Kuidas seda tegin, võib osutada motiveerivaks ka teistele, eriti hetkedel, mil on äärmiselt rasked
Pigem pakuksin hea meelega oma firmas praktikavōimalust
Puudub vajaminev aeg selleks.
Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus
Ei ole küll kindel, aga oleks huvitav.
Kokk
Psühholoogiliste probleemide pärast võib mul probleeme esineda
Kondiiter
Ma olen väga avatud suhtleja ning mulle väga meeldiks jagada enda lugu, kuidas üldse Pärnumaa Kutsehariduskeskusesse jõudsin ning mida see mulle ellu kaasa andis.
Soovin edasi pakkuda seda, mis olen koolist saanud, läbi oma silmade ning innustada ja toetada õpilasi.
Kosmeetik

Ei ole kade oma teadmiste ja kogemuste jagamises.
Kindlasti oleks huvitav kogemus, kuid kuna õpin ja töötan Tartus, oleks Pärnus käimine raskendatud
Müügikorraldaja
Kardan, et ei suuda piisavalt hästi teadmisi edasi anda.
Väljakutse iseendale
Nooremaednik
Eriala õppida on tore. Võib-olla elu ilusam aeg, mida meenutada. Õppimisse suhtuda täie tõsidusega.
Päikeseelektrisüsteemide paigaldaja
Ei tea kohustusi ega õigusi
Kuidas muidu teadmised tulevad? Neid jagades!
Raamatupidaja
Ei soovi esineda
Sekretär
Ei ole aega
Ei soovi.
Sisetööde elektrik
Ma olen väga mitmekülgne inimene, ma annaks mõningaid mõtteallikaid ja viise, kuidas olla parem, aga ma pole kindel, kas olen mentori materjal veel.
Tegevusjuhendaja
Elan maal ja linnast 40km eemal. Võin aidata ja olla toeks enamus ajast läbi veebi või telefoni teel. Vahel käin ka Pärnus.
Soovin tutvustada tegevusjuhendaja tööd õppivatele tegevusjuhendajatele
Vajadusel aitan õpingutel
Toitlustusteenindus
Ootan uusi väljakutseid
Turismiettevõtte teenindaja
Mida täpsemalt tegema peab ja kui tihti?
Saavutasin 1. koha 3 aastat koolisestel kutsevõistlustel

Vilistlastelt uuriti, et kas nad on valmis pakkuma praktikakohta Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilastele (tabel 15 ja joonis 5). Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal ei ole natukene üle poolte vastanutest valmis pakkuma praktikakohta Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilastele (vastavalt 64 vastajat, 59,26% vastanutest ning 122 vastajat, 54,95% vastanutest). 2022/2023. õppeaastal on 22 vastajat (20,37% vastanutest) ning 2021/2022. õppeaastal 61 vastajat (27,48% vastanutest) võib-olla valmis praktikakohta pakkuma PKHK õpilastele

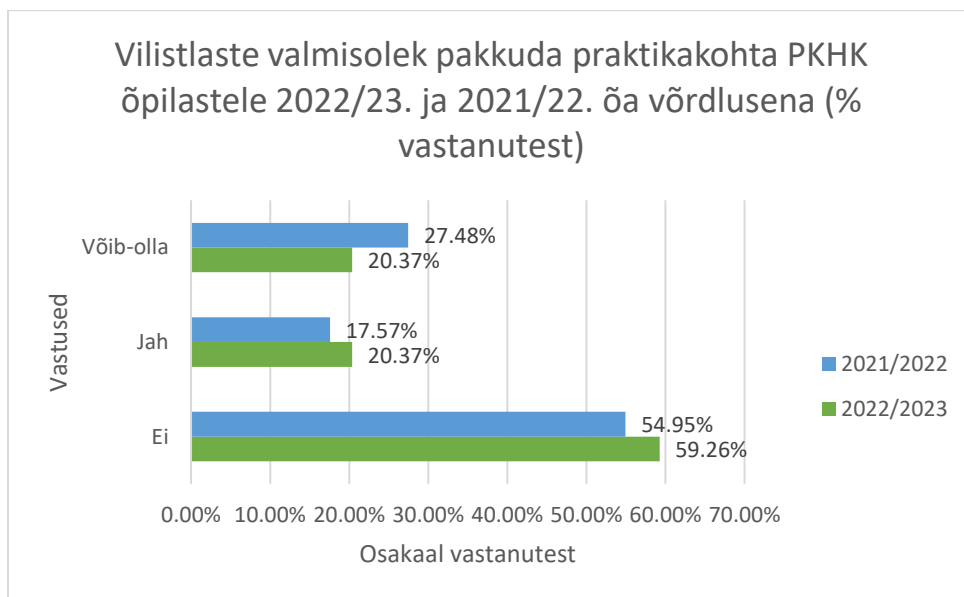
2022/2023. õppeaastal on 22 vastajat (20,37% vastanutest) ning 2021/2022. õppeaastal 39 vastajat (17,57% vastanutest) valmis pakkuma praktikakohta PKHK õpilastele.

Tabel 15. Vilistlaste valmisolek pakkuda praktikakohta PKHK õpilastele 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)

Õppeaasta	2022/2023		2021/2022	
	Vastuste arv	% vastanutest	Vastuste arv	% vastanutest
Valmisolek pakkuda praktikakohta PKHK õpilastele				
Ei	64	59,26%	122	54,95%
Jah	22	20,37%	39	17,57%
Võib-olla	22	20,37%	61	27,48%
Kokku (vastanuid, % vastanutest)	108	100,00%	222	100,00%

Joonis 5 annab ülevaate vastusevariantide protsentuaalsetest osakaaludest kõikide vastanute arvust vastaval õppeaastal 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastate võrdlusena, kui vilistlastel paluti hinnata, kas nad on valmis pakkuma praktikakohta Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilastele. Õppeaasta vastusevariantide protsendid annavad kokku 100 protsenti, sest küsitluses osalejad said valida ainult ühe vastusevariandi).

Jooniselt 5 on näha, et võrreldes 2021/2022. õppeaastaga vähenes 2022/2023. õppeaastal „Võib-olla” vastusevariandi valinute hulk (27,48 protsendilt 20,37 protsendile), kuid see vähenemine ei ole märkimisväärne. Võrreldes 2021/2022. õppeaastaga suurenes „Ei-vastuse” andnute hulk 2022/2023. õppeaastal (54,95 protsendilt 59,26 protsendile), kuid see vähenemine ei ole samuti märkimisväärne. Võrreldes 2021/2022. õppeaastaga suurenes ka „Jah-vastuse” andnute hulk 2022/2023. õppeaastal (17,57 protsendilt 20,37 protsendile), kuid see ei ole märkimisväärne tõus. Üldiselt võib öelda, et 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaasta vastanute osakaalud vastusevariantide kaupa olid üsna sarnastelt tasemetel ning ei ole märgata märkimisväärseid erinevusi kahe õppeaasta võrdluses.



Joonis 5. Vilistlaste valmisolek pakkuda praktikakohta PKHK õpilastele (protsent vastanutest)

Tabelist 16 nähtub, et 2022/2023. õppeaastal on kõige enam kosmeetiku eriala vilistlased pakkuma praktikakohta PKHK õpilastele (5 „Jah-vastust”, 22,73% „Jah-vastuse” andnutest). 2021/2022. õppeaastal olid kõige enam valmis koka eriala vilistlased pakkuma praktikakohta Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilastele (5 „Jah-vastust”, 12,82% „Jah-vastuse” andnutest).

2022/2023. õppeaastal on teisena kergeste rõivaste rätsepa eriala vilistlased valmis praktikakohta pakkuma PKHK õpilastele (4 „Jah-vastust”, 18,18% „Jah-vastuse” andnutest). 2022/2023. õppeaastal olid teisena turismiettevõtte teenindaja/majutusteeninduse eriala vilistlased valmis praktikakohta pakkuma PKHK õpilastele (4 „Jah-vastust”, 10,26% „Jah-vastuse” andnutest).

2021/2022. õppeaastal oli valmis 4 müügikorraldaja eriala vilistlast (10,26% „Jah-vastuse” andnutest) ning 3 juuksuri (7,69% „Jah-vastuse” andnutest) pakkuma praktikakohta PKHK õpilastele.

Ülejäänud erialade puhul, kus oli „Jah-vastuse” andnuid, on vastanute arv 2, 1 või ei ole ühtegi „Jah-vastust” võrrelduna eelneva/järgneva õppeaastaga.

Tabel 16. Vilistlaste valmisolek pakkuda praktikakohta PKHK õpilastele õppekavade kaupa 2022/23. ja 2021/22. õa võrdlusena („Jah-vastuse” andnuid; % „Jah-vastuse” andnutest)

Õppeaasta	2022/2023		2021/2022	
	„Jah-vastuseid”	% „Jah-vastuse” andnutest	„Jah-vastuseid”	% „Jah-vastuse” andnutest
Kosmeetik	5	22,73%		
Kergeste rõivaste rätsep	4	18,18%		
Turismiettevõtte teenindaja/majutusteenindus	2	9,09%	4	10,26%
IT-süsteemide nooremspetsialist	2	9,09%		
Kokk	1	4,55%	5	12,82%
Müügikorraldaja	1	4,55%	4	10,26%
Juuksur			3	7,69%
Ehitusviimistlus			2	5,13%
IT-turvaspetsialist			2	5,13%
Keevitaja			2	5,13%
Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus			2	5,13%
Laotöötaja			2	5,13%
Logistika klienditeenindaja			2	5,13%
Puhastusteenindus			2	5,13%
Sekretär			2	5,13%
Arvutid ja arvutivõrgud			1	2,56%

CNC puidutöötlemiskeskuse operaator			1	2,56%
Müüja- klienditeenindaja/kaubandus			1	2,56%
Pagar-kondiiter			1	2,56%
Raamatupidaja			1	2,56%
Toitlustusteenindus			1	2,56%
Väikeettevõtja			1	2,56%
Arborist	1	4,55%		
Puitkonstruktsioonide ehitus	1	4,55%		
Päikeseelektrisüsteemide paigaldaja	1	4,55%		
Tegevusjuhendaja	1	4,55%		
Kondiiter	1	4,55%		
Nooremaednik	1	4,55%		
Keevituse- ja metallitööd	1	4,55%		
Kokku	22	100,00%	39	100,00%

Vilistlastel paluti soovi korral põhjendada oma eelnevat vastust seoses praktikakohta pakkumisega Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilastele (tabel 17), mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Küsitlusele vastanute mõtted on toodud tabelis 17 muutmata kujul, parandatud on ainult trükivead. Mitmed vastajad toovad välja võimaluse minna praktikat sooritama nende töökohta, aga samas on väga mitmed vastajad välja toonud, et neil ei ole ettevõtet, kus praktikakohta pakkuda või on praktikantide vastuvõtmine juhatuse otsustada või ei ole neil selleks piisavalt aega.

Tabel 17. Lisakommentaariid seoses valmisolekuga pakkuda praktikakohta PKHK õpilastele

Lisakommentaariid seoses valmisolekuga pakkuda praktikakohta Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilastele
Arborist
Näen, et arboristi kutseõppes omas tööpraktika suurt osatähtsust. Minul oli võimalus kolmes erinevas praktikaettevõttes töötada ning mul oleks vaid hea meel juurdekasvu panustada, oma kogemust jagada ning pakkuda ohutut töökeskkonda.
Ei vastanud õppekava küsimusele
Meie põhitöö on ohtlike puude raie ja praktikaajaks ei pruugi tekkida objekte, mis nõuavad ronimisoskusi. Ronimine oleks praktika juures väga oluline
Elektroonikaseadmete koostaja/Elektroonikaseadmete tehnik
Meil firmas juba on iga aasta päris palju PKHK praktikante, aga selle korraldamine ei ole minu rida.
IT-süsteemide noorempetsialist
Kui oma äri käima saab, pole midagi selle vastu, et õpetada teisi noori IT erialal.
Ma ei oma enda ettevõtet, et seda teha
Töötan Mai Kooli, kui oleks huvi praktikale tulla, siis ühendust võtta

Juuksur
Ei tööta kusagil.
Kergeste rõivaste rätsep
Hetkel segased ajad, aga tulevikus võiks kõne alla tulla küll.
Olen hetkel praktikajuhendaja.
Olen seda juba teinud
Pole sellist aega.
Puudub aeg selleks.
Saan pakkuda huvitavat ja arendavat praktikavõimalust
Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus
Pole firmat, et pakkuda.
Kokk
Minu enda valikud ei olnud parimad eriala jaoks
Kosmeetik
Ei ole minu enda ettevõtte ning praktikakoha pakkumine oleks raskendatud
Praktikantidel on vaja kohta, kust alustada ja kogemusi saada.
Müügikorraldaja
Töötan sellises kohas, kus ei saa praktikante võtta.
Nooremaednik
Kui oleks olemas firma, siis kindlasti, aga ei ole ettevõtja.
Pagari- ja kondiitritoodete tehnoloogia
Mul pole kuskil pakkuda
Päikeseelektrisüsteemide paigaldaja
Pole midagi pakkuda
Töögraafik pole kindel ja ei sõltu kellaaegadest. Kui see ei heiduta, siis abi kulub ikka ära!
Sekretär
Ei ole päris erialane töö
Tegevusjuhendaja
Ei tööta sellises kohas, kus saaksin pakkuda praktika varianti.
Praktikakoha olemasolu sõltub juhatuse otsusest
Tegevusjuhendaja praktikante oodatakse AS Hoolekandeteenused Uus-Sauga üksusesse

Vilistlaselt uuriti, et kas nad oleksid nõus tulema Pärnumaa Kutsehariduskeskusesse oma teadmisi ja kogemusi jagama (näiteks avalikul loengul, loengul õpilastele jms), mille tulemused kajastuvad tabelis 18 ja joonisel 6. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal ei ole üle poole vastanutest nõus tulema Pärnumaa Kutsehariduskeskusesse oma teadmisi ja kogemusi jagama (vastavalt 56 vastajat, 51,85% vastanutest ning 136 vastajat, 61,26% vastanutest). On märgata, et 2022/2023. õppeaastal on mõnevõrra vähenenud „Ei-vastuste” andnute hulk võrreldes 2021/2022. õppeaastaga (61,26 protsendilt 51,85 protsendile).

2021/2022. õppeaastal olid peaaegu 1/3 vastanutest (71 vastajat, 31,98% vastanutest) nõus tulema oma teadmisi ja kogemusi jagama, kuid 2022/2023. õppeaastal vähenes „Jah-vastuse” andnute hulk märkimisväärselt võrreldes 2021/2022. õppeaastaga.

2022/2023. õppeaastal on 1/3 vastanutest (36 vastajat, 33,33% vastanutest) võib-olla valmis tulema oma teadmisi ja kogemusi jagama PKHK õpilastele. 2021/2022. õppeaastal valisid vastusevariandi „Võib-olla” ainult 8 vastajat (3,60% vastanutest).

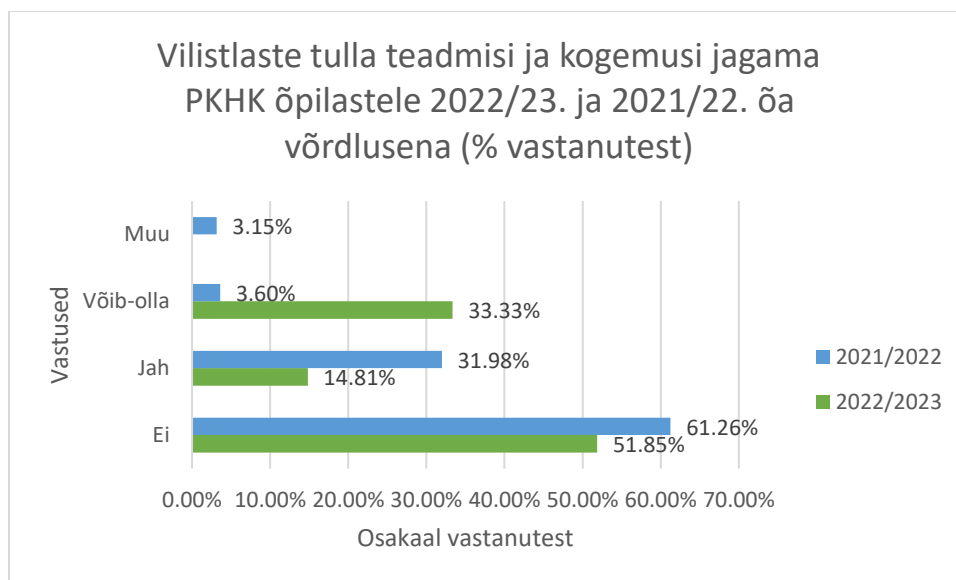
2021/2022. õppeaastal said vastajad said lisaks vastusevariandile „Jah”, „Ei” ja „Võib-olla” valida vastusevariandiks „Muu” ning täpsustada oma mõtteid, 2022/2023. õppeaasta küsitluses ei olnud vastusevarianti „Muu”. „Muu” vastusevariant kasutasid 2021/2022. õppeaastal 7 vastanut (3,2% vastanutest), kes täpsustasid „Muu” varianti järgnevate mõtetega: kellegagi koos võib-olla küll; kuna ei tööta õpitud eriala, siis ei saaks jagada; ilmselt mitte, esinemishirm; pole nii kindel selles; jah, kui olen jõudnud karjääris piisavalt kaugele; üksinda mitte, grupi osalisena ehk; sõltub.

Tabel 18. Vilistlaste valmisolek pakkuda praktikakohta PKHK õpilastele 2022/2023. ja 2021/2022. õa võrdlusena (vastanute arv; % vastanutest)

Õppeaasta	2022/2023		2021/2022	
	Vastuste arv	% vastanutest	Vastuste arv	% vastanutest
Valmisolek tulla teadmisi ja kogemusi jagama PKHK õpilastele				
Ei	56	51,85%	136	61,26%
Jah	16	14,81%	71	31,98%
Võib-olla	36	33,33%	8	3,60%
Muu (2021/2022. õa küsitluses)			7	3,15%
Kokku (vastanuid, % vastanutest)	108	100,00%	222	100,00%

Joonis 6 annab ülevaate vastusevariantide protsentuaalsetest osakaaludest kõikide vastanute arvust vastaval õppeaastal 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastate võrdlusena, kui vilistlastel paluti hinnata, kas nad on valmis tulema oma teadmisi ja kogemusi jagama Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilastele. Õppeaasta vastusevariantide protsendid annavad kokku 100 protsenti, sest küsitluses osalejad said valida ainult ühe vastusevariandi). 2021/2022. õppeaasta küsitluses oli ka vastusevariant „Muu”, mida 2022/2023. õppeaasta küsitluses ei olnud.

Jooniselt 6 on näha, et võrreldes 2021/2022. õppeaastaga vähenes 2022/2023. õppeaastal „Jah-vastuse” andnute hulk (31,98 protsendilt 14,81 protsendile). Võrreldes 2021/2022. õppeaastaga vähenes ka „Ei-vastuse” andnute hulk 2022/2023. õppeaastal (61,26 protsendilt 51,85 protsendile). Võrreldes 2021/2022. õppeaastaga suurenes ainsana „Võib-olla” vastusevariandi valinute hulk 2022/2023. õppeaastal (3,60 protsendilt 33,33 protsendile).



Joonis 6. Vilistlaste valmisolek tulla Pärnumaa Kutsehariduskeskusesse oma teadmisi ja kogemusi jagama (protsent vastanutest)

Tabelist 19 on näha, et kõikide erialade puhul, kus oli „Jah-vastuse” andnuid, on vastanute arv 2022/2023. õppeaastal 2, 1 või ei ole ühtegi „Jah-vastust” võrrelduna 2021/2022. õppeaastaga.

2021/2022. õppeaastal olid kõige enam on valmis juuksuri ning müügikorraldaja eriala vilistlased tulema oma teadmisi ja kogemusi jagama Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilastele (mõlema puhul 9 „Jah-vastanut”, 12,68% „Jah-vastuse” andnutest), seejärel 7 koka eriala vilistlast (9,86 % „Jah-vastuse” andnutest). Kuus turismiettevõtte teenindaja/majutusteeninduse (8,45% „Jah-vastuse” andnutest), 5 ärikorralduse spetsialisti (7,04% „Jah-vastuse” andnutest) ning 4 sekretäri (5,63% „Jah-vastuse” andnutest) on valmis tulema Pärnumaa Kutsehariduskeskusesse oma teadmisi ja kogemusi jagama (kõigi puhul 5,6% „Jah-vastuse” andnutest).

Nii 3 puhastusteeninduse, IT-turvaspetsialisti kui ka puitkonstruktsioonide ehituse (ehituspuusepa) eriala vilistlast ka oma valmisolekut näidanud (kõigi puhul 4,23% „Jah-vastuse” andnutest). Ülejäänud erialade puhul on vastanute arv 2021/2022. õppeaastal 2, 1 või ei ole ühtegi „Jah-vastust” võrdlusena 2022/2023. õppeaastaga.

Tabel 19. Vilistlaste valmisolek tulla PKHK-sse oma teadmisi ja kogemusi jagama õppekavade kaupa 2022/23. ja 2021/22. õa võrdlusena („Jah-vastuse” andnuid; % „Jah-vastuse” andnutest)

Õppeaasta	2022/2023		2021/2022	
	„Jah-vastuseid”	% „Jah-vastuse” andnutest	„Jah-vastuseid”	% „Jah-vastuse” andnutest
Õppekava				
Müügikorraldaja	2	12,50%	9	12,68%
Kosmeetik	2	12,50%	1	1,41%
Kondiiter	2	12,50%		

Kergete rõivaste rätsep	2	12,50%		
Juuksur	1	6,25%	9	12,68%
Kokk	1	6,25%	7	9,86%
Turismiettevõtte teenindaja/majutusteenindus	1	6,25%	6	8,45%
Sekretär			4	5,63%
Ärikorralduse spetsialist			5	7,04%
Puhastusteenindus			3	4,23%
IT-turvaspetsialist			3	4,23%
Puitkonstruktsioonide ehitus (Ehituspusepp)			3	4,23%
Väikeettevõtja			2	2,82%
Raamatupidaja			2	2,82%
Nooremaednik	1	6,25%		
Keevitaja			2	2,82%
Ehitusviimistlus			2	2,82%
Arvutid ja arvutivõrgud			2	2,82%
Toitlustusteenindus	1	6,25%	1	1,41%
Tisler			1	1,41%
Rätsep-stilist (spetsialiseerumine naiste ülerõivaste valmistamine)			1	1,41%
Pagar-kondiiter			1	1,41%
Müüja-klienditeenindaja/kaubandus	1	6,25%	1	1,41%
Majandusarvestus ja maksundus			1	1,41%
Logistika klienditeenindaja			1	1,41%
Laotöötaja			1	1,41%
Kelner			1	1,41%
IT-süsteemide noorempetsialist	1	6,25%	1	1,41%
Hotelliteenindaja			1	1,41%
Ei vastanud enda õppekava	1	6,25%		
Kokku	16	100,00%	71	100,00%

Vilistlastel paluti soovi korral põhjendada oma eelnevat vastust seoses praktikakoha pakkumisega Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilastele (tabel 20), mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Küsitlusele vastanute mõtted on toodud tabelis 20 muutmata kujul, parandatud on ainult trükivead. Mitmed vastajad toovad välja, et neile ei meeldi avalikult esineda või neil ei ole selleks

aega, aga samas tõdevad mitmed vastanud, et nad on valmis oma teadmisi ja kogemusi jagama PKHK õpilastele.

Tabel 20. Lisakommentaariid seoses valmisolekuga tulla teadmisi ja kogemusi jagama PKHK õpilastele

Lisakommentaariid seoses valmisolekuga tulla oma teadmisi ja kogemusi jagama Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilastele
Arborist
Jätan siinkohal omale õiguse valida
Ei vastanud
Olen omandanud töövõtted, oskused, teadmised ning olen suuteline suhtlema, seega võin ka teadmisi edasi anda
Elektroonikaseadmete koostaja/Elektroonikaseadmete tehnik
Ei oskaks eriti sisukat loengut või laadset asja väga välja nuputada, olen sellise koha pealt ise suhtelist lakooniline.
IT-süsteemide noorempetsialist
Kui teema on huvitav, mida oskan hästi edasi anda, võiksin kaasa panustada
Oleneb, mis eriala inimestele
Kergeste rõivaste rätsep
Ajapuudus
Ajapuudus.
Ei ole aega.
Igasugune praktika, mis puudutab õpetamist, on vajalik.
Kui leidub sobiv teema ja aega rohkem, siis miks mitte.
Minu ekspertiis ei pruugi kattuda kooli erialadega, samas on etenduskunstid kaugelt seotud mitme erialaga
Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus
Ei meeldi klassi ees esineda.
Kokk
Psühholoogiliste probleemid
Võib-olla
Kondiiter
Kuna ma olen ise 20nendates, tunnen ma, et mul oleks päris hea mõju noorematele ning võib-olla suudaksin süstida nendesse rohkem eneseusku ning tahet oma erialal edasi pürgida.
Müügikorraldaja
Ärevus on liiga suur, et teiste ees loengut pidada.
Nooremaednik
Ei ole esineja.
Et õpilased saaksid tutvuda tööga
Päikeseelektrisüsteemide paigaldaja
Ma ei ole avaliku esineja tüüpi ja sõnad ei pruugi suust välja tulla!
Pole midagi jagada

Raamatupidaja
Ei soovi esineda
Sekretär
Ei meeldi esineda
Tegevusjuhendaja
Ei sobi avalik esinemine.
Oleneb, kas ma olen sellel ajal vaba tulema
Toitlustusteenindus
Midagi uut
Turismiettevõtte teenindaja
Oleneb inimeste hulgast
Selles rollis olen ma juba kord olnud, kus oma kogemusi jagasin hetkel õppijatega. Minu meelet võeti kogu info soojalt ja huviga vastu, seda oli tõeliselt rõõm näha. Olen alati valmis uuesti seda kogemust saada.

OOTUSED JA SEOTUS PKHK-GA NING LISAMÕTTED

2022/2023. õppeaasta küsitluses muudeti küsimust „Milline on Teie seotus Pärnumaa Kutsehariduskeskusega praegusel hetkel?”. Vilistlastele anti ette vastamiseks vastusevariandid koos vastusevariandiga „Muu” ning küsimus muudeti vastamiseks kohustuslikuks. Küsitlusele vastajad said lisada „muu” variandi alla oma lisamõtteid ning valida ka järgnevate vastusevariantide hulgast: „Õpin uut eriala”, „Minu tuttav/lähedane õpib hetkel Pärnumaa Kutsehariduskeskuses”, „Õpin täienduskoolitusel”, „Hoian end kursis Pärnumaa Kutsehariduskeskuses toimuvaga (sotsiaalmeedia kontod, täienduskoolituste kalender, üritused jms)”, „Suhtlus jätkub õpetajate/rühmajuhatajaga”, „Ei ole hetkel seotud”.

2022/2023. õppeaasta küsitluses said vilistlased valida rohkem kui ühe vastusevariandi. Iga vastusevariandi juures märgitakse ära arv, kui mitu korda seda vilistlaste poolt valiti vastusevariandina. Lisaks on iga vastusevariandi juures protsent, mis näitab osakaalu küsitlusele vastanutest, et näha, kui suur protsent vastanutest valis nimetatud vastusevariandi.

Tabelist 21 on näha, et 2022/2023. õppeaastal valiti kõige rohkem vastusevarianti „Ei ole hetkel seotud” (37,04% vastanutest, 40 vastajat). Samas valisid seda vastusevarianti ka vastajad, kes tegelikult valisid ka teisi vastusevariante, nt „Suhtlus jätkub õpetajate/rühmajuhatajaga”, seega ei pruugi see anda täielikku ülevaadet, mil määral vilistlased on hetkel seotud Pärnumaa Kutsehariduskeskusega. 2023/2024. õppeaasta küsitluse tuleks vastusevariandi „Ei ole hetkel seotud” juurde lisada täpsustus „Valida ainult siis, kui te ei vali mitte ühtegi teist vastusevarianti ehk ei ole mitte mingil viisil seotud”.

Teisena valiti 2022/23. õppeaastal kõige rohkem vastusevarianti „Minu tuttav/lähedane õpib hetkel Pärnumaa Kutsehariduskeskuses” (1/3 ehk 33,33% vastanutest, 36 vastajat). Üsna sarnasel tasemel valiti ka vastusevariante „Hoian end kursis Pärnumaa Kutsehariduskeskuses toimuvaga (sotsiaalmeedia kontod, täienduskoolituste kalender, üritused jms)”, mida valis 33 vastajat (30,56% vastanutest) ning „Suhtlus jätkub õpetajate/rühmajuhatajaga” (28,70% vastanutest, 31 vastajat).

2022/23. õppeaastal valiti natukene vähem järgnevaid vastusevariante: „Õpin uut eriala” (10,19% vastanutest, 11 vastajat), „Õpin täienduskoolitusel” (4,63% vastanutest, 5 vastajat) ning „Muu” (4,63% vastanutest, 5 vastajat). Vastusevarianti „Muu” täpsustati järgnevate vastustega: „Asun õppima uut eriala”, „Suhtlus jätkub kursusekaaslastega”, „Suhtlus jätkub kooli lõpetajatega”, „Õpin varem lõpetatud ala jätkuõppel” ning „Raamatupidamise õpingud on pooleli”.

2021/2022. õppeaastal küsiti vilistlastelt samamoodi, et milline on nende seotus PKHK-ga praegusel ajahetkel, kuid see ei olnud siis vastamiseks kohustuslik küsimus ning sellele küsimusele sai anda vastuseid lahtiste vastustena. Väga paljud vilistlased tõdesid 2021/2022. õppeaasta vilistlaste uuringus, et neil ei ole enam Pärnumaa Kutsehariduskeskusega sidet, aga väga mitmed vilistlased rõhutasid, et neile meeldis Pärnumaa Kutsehariduskeskus ning mitmed vastanud või nende tuttavad ja lähedased õpivad PKHK-s uut eriala.

Tabel 21. 2022/2023. õa küsitlusele vastanud vilistlaste seotus PKHK-ga praegusel hetkel (valitud vastusena; osakaal vastanute arvust)

Seotuse liik	Vastustena valitud	% küsimusele vastanutest
Õpin uut eriala	11	10,19%
Minu tuttav/lähedane õpib hetkel Pärnumaa Kutsehariduskeskuses	36	33,33%
Töötan Pärnumaa Kutsehariduskeskuses	0	0,00%
Õpin täienduskoolitusel	5	4,63%
Hoian end kursis Pärnumaa Kutsehariduskeskuses toimuvaga (sotsiaalmeedia kontod, täienduskoolituste kalender, üritused jms)	33	30,56%
Suhtlus jätkub õpetajate/rühmajuhatajaga	31	28,70%
Ei ole hetkel seotud	40	37,04%
Muu	5	4,63%
Küsimusele vastanute arv, millest on arvatud protsent	108	

2022/2023. õppeaasta küsitluses muudeti küsimust „Millised ootused on teil Pärnumaa Kutsehariduskeskusele vilistlasena”. Vilistlastele anti ette vastamiseks vastusevariandid koos vastusevariandiga „Muu” ning küsimus muudeti vastamiseks kohustuslikuks. Küsitlusele vastajad said lisada „muu” variandi alla oma lisamõtteid ning valida ka järgnevat vastusevariantide hulgast: „Vilistlaste kokkutulekute korraldamine”, „Vilistlaste kaasamine Pärnumaa Kutsehariduskeskuse tegemistesse (loengutesse esinema, üritustele osalema jms)”, „Täienduskoolituste/ürituste/tööpakkumiste jms kohta info saamine (näiteks e-maili teel, sotsiaalmeedia kaudu vms)”, „Sideme jätkumine õpetajate/kaasõpilaste/kooliga”, „Pärnumaa Kutsehariduskeskuse maine jätkuvalt kõrge püsimine” ning „Ei ole ootusi”.

2022/2023. õppeaasta küsitluses said vilistlased valida rohkem kui ühe vastusevariandi. Iga vastusevariandi juures märgitakse ära arv, kui mitu korda seda vilistlaste poolt valiti vastusevariandina. Lisaks on iga vastusevariandi juures protsent, mis näitab osakaalu küsitlusele vastanutest, et näha, kui suur protsent vastanutest valis nimetatud vastusevariandi.

Tabelist 22 on näha, et 2022/2023. õppeaastal valiti võrdselt kõige enam järgnevaid vastusevariante: „Pärnumaa Kutsehariduskeskuse maine jätkuvalt kõrge püsimine” ning „Sideme jätkumine õpetajate/kaasõpilaste/kooliga” (mõlema puhul 45,37% vastanutest, 49 vastajat). Üsna sarnasel tasemel valiti ka järgnevaid vastusevariante: „Täienduskoolituste/ürituste/tööpakkumiste jms kohta info saamine (näiteks e-maili teel, sotsiaalmeedia kaudu vms)” (37,96% vastanutest, 41 vastajat) ning „Vilistlaste kokkutulekute korraldamine” (37,04% vastanutest, 40 vastajat).

Mõnevõrra vähem valiti 2022/2023. õppeaastal järgnevaid vastusevariante: „Vilistlaste kaasamine Pärnumaa Kutsehariduskeskuse tegemistesse (loengutesse esinema, üritustele osalema jms)” (24,07 % vastanutest, 26 vastajat) ning „Ei ole ootusi” (22,22% vastanutest, 24 vastajat), mille valisid ka mitmed vastajad, kes tegelikult valisid ka muid vastusevariante, näiteks „Vilistlaste kokkutuleku korraldamine”, seega ei pruugi see anda täielikku ülevaadet, millised on vilistlaste ootused Pärnumaa Kutsehariduskeskusele. 2023/2024. õppeaasta küsitluse tuleks vastusevariandi „Ei ole ootusi” juurde lisada täpsustus „Valida ainult siis, kui te ei vali mitte ühtegi teist vastusevarianti ehk teil ei ole mitte ühtegi ootust”.

2022/2023. õppeaastal valis üks vastaja (0,93% vastanutest) ka vastusevariandi „Muu” ning täpsustas seda järgnevalt: „Otseselt ootusi ei ole aga mõnel endale kasulikul ja huvipakkuval koolitusel osaleksin küll”.

2021/2022. õppeaastal küsiti vilistlastelt samamoodi, et millised on nende ootused PKHK-le, kuid see ei olnud siis vastamiseks kohustuslik küsimus ning sellele küsimusele sai anda vastuseid lahtiste vastustena. Väga paljud vastajad tõdesid 2021/2022. õppeaasta vilistlaste uuringus, et neil ei ole või nad ei oska öelda, millised ootused neil on Pärnumaa Kutsehariduskeskusele. Väga palju kordi toodi välja soovi osaleda Pärnumaa Kutsehariduskeskuse poolt korraldatavatel vilistlaste kokkutulekutel. Mitmed vilistlased soovivad Pärnumaa Kutsehariduskeskusele jätkuvalt kõrge maine püsimist.

Tabel 22. 2022/2023. õa küsitlusele vastanud vilistlaste ootused PKHK-le (valitud vastusena; osakaal vastanute arvust)

Ootus	Vastustena valitud	% küsimusele vastanutest
Vilistlaste kokkutulekute korraldamine	40	37,04%
Vilistlaste kaasamine Pärnumaa Kutsehariduskeskuse tegemistesse (loengutesse esinema, üritustele osalema jms)	26	24,07%
Täienduskoolituste/ürituste/tööpakkumiste jms kohta info saamine (näiteks e-maili teel, sotsiaalmeedia kaudu vms)	41	37,96%
Sideme jätkumine õpetajate/kaasõpilaste/kooliga	49	45,37%
Pärnumaa Kutsehariduskeskuse maine jätkuvalt kõrge püsimine	49	45,37%
Ei ole ootusi	24	22,22%
Muu	1	0,93%
Küsimusele vastanute arv, millest on arvatud protsent	108	

Vilistlastelt uuriti, kas neil on eelnevalt lisamata mõtteid/soovitusi/ettepanekuid (tabel 23), mis ei olnud vastamiseks kohustuslik küsimus. Küsitlusele vastanute mõtted on toodud tabelis 23 muutmata kujul, parandatud on ainult trükivead.

Vilistlased on toonud välja järgnevaid mõtteid: sooviks osaleda vilistlaste kokkutulekul; koolil võiks olla lapsehoid; rohkem müügikorraldaja eriala koolitusi ning vilistlastele soodsam hind PKHK täienduskoolitustele; PKHK-s õppimine avas ukse unistuste töökohale; tunde võiksid külastada külalisõppejõud ja õpetajad võiksid proovida uusi õpetamise meetodeid; kool võiks tulevikku vaadates arvestada rohkem vilistlaste tagasisidet läbitud õppemoodulite kohta ning rahulolev vilistlane on parim nn „reklaamtahvel” nii avalikus ruumis kui ka erialase töö andjate hulgas; kerge rōivaste rätsepa eriala omandamine on keeruline, sest õpetaja õpetab edasi vanast inertsist; kerge rōivaste rätsepa õpetaja ei näe piisavalt vaeva, et õpilastele uusi teadmisi jagada; eraldi tänatakse müügikorraldaja eriala õpetajaid.

Tabel 23. Vilistlaste eelnevalt lisamata mõtted/soovitused/ettepanekud

Vilistlaste eelnevalt lisamata mõtted/soovitused/ettepanekud
IT-süsteemide noorempetsialist
Kindlasti tahaks vilistlaste kokkutulekut, kas või näiteks IT eriala inimesed
Kerge rōivaste rätsep
Eriala õpetaja ei näe piisavalt vaeva, et õpilastele uusi teadmisi jagada. Tunde kodus ette ei valmistata, teooria tundi kui sellist ei ole. Kuna algteadmisi pole ei praegu kui ka eelnevatel aastatel piisavalt jagatud, siis paljudel õpilastel on põhiteadmistes lüngad. Seetõttu ei hakka paljud erialast tööd ka tegema, kuna teadmisi pole piisavalt edasi antud ning sellest tulenevalt puudub ka piisav enesekindlus Kerge rōivaste rätsepa tegema hakata. Õpetaja ilmub tundi mitte tunniplaaniga järgi, vaid vastavalt oma soovile. Samuti käib tundide ajast kooli ilusalongis, arsti juures, sõbrannaga kooli kohvikus ning ka muudel kohtumistel, kui samaaegselt on õpilased pidevalt üksinda tunnis ilma juhendamiseta. Eriala õpetaja suhtumine õpilastesse on üleolev ning mittemotiveeriv. Palun koostada ka õppeaineid ja nendega seotud õpetajaid puudutav rahulolu küsitlus.
Erialadel võiks olla külalisõppejõude, kes oma ala hästi valdaksid. Samuti võiksid olemasolevad õpetajad olla oma erialadel kaasaegsemad ja proovida uusi õpetamise meetodikaid.
Kool võiks tulevikku vaadates arvestada rohkem vilistlaste tagasisidet (sh. konstruktiivset kriitikat) läbitud õppemoodulite kohta. See aitaks koolil muuta paremaks nii õppekava, kui kogu õpet tervikuna ning tõsta sel viisil ka kooli mainet üleriiklikult. Õpilaste rahulolul kogu õppekava ulatuses on sama oluline roll kui tööandjate hinnang PKHK vilistlaste tööle nende ettevõttes. Kuna inimeste personaalne kogemus õpilasena/vilistlasena on nii suusõnaliselt kui ka sotsiaalmeedia kaudu väga laia kõlapinnaga, trumpab see sageli üle nii vilistlase enda koolis saavutatud hea taseme kui ka tööandjate rahulolu kutsekoolist tulnud erialase töötajaga. Rahulolev kõrgetasemeline vilistlane on topeltvõit koolile, olles parim nn „reklaamtahvel” nii avalikus ruumis kui ka erialase töö andjate hulgas.
Mõtteid/soovitusi/ettepanekuid lisada ei ole, aga koolis käimise kohta tahaks küll midagi lisada, sest kahjuks ei ole tehtud koolis uuringut, kuidas õpilased on rahul õppeprotsessiga, ainetega omandamisega ja õpetajatega. Koolis eriala omandamine on keeruline. Õpetaja on aastatepikkuse kogemusega, aga on tunne, et ta õpetab edasi vanast inertsist. Ei süvene, ei kuula küsimusi lõpuni. Täna räägib ühte, homme, täpselt sama asja kohta, hoopis teist juttu. Ja ülehommene kordub esimene jutt ning selgituseks tuleb, et sina oled õpilane ja sina pead aru saama, mis on õige, mis vale. Mina, kui õpilane, tuln kooli õppima ja tahan õpetajalt õppida ja oma küsimustele vastuseid saada, mitte halvustavat kommunaari, kui olen midagi valesti teinud sellepärast, et õpetajat ei ole klassis õpetamas olnud.

<p>Õpetaja kaob iga päev mitmeteks tundideks lihtsalt ära ajama oma isiklikke asju või sõbrannaga kohvitama. Õpilased ootavad lõputult, et oma küsimustele vastuseid saada, aga õpetajat ei ole. See on kõigi aja mõttetu raiskamine.</p>
<p>Sooviksin praktikakohta PKHK-s</p>
<p>Kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitus</p>
<p>Oli tore kogemus.</p>
<p>Kondiiter</p>
<p>Mina oleksin väga huvitatud olemaks mentor, kasvõi käia koolides rääkimas vms.</p>
<p>Müügi korraldaja</p>
<p>Jälgin pidevalt koolis toimuvaid koolitusi ning erinevaid koolitusi võiks olla rohkem just neile, kes on lõpetanud Müügi korraldaja eriala. Lisaks kui soovin osaleda koolitusel, mis on minu erialast erinev, siis kooli vilistlasena võiks olla võimalus tasulise koolituse puhul näiteks saada soodsam hind.</p>
<p>Soovin tänada enda õpetajaid. Nad on nii toredad :) Aitäh Kaie, et hoiad inimesi kursil ja oled just selline nagu oled.</p>
<p>Nooremaednik</p>
<p>Lapsehoiu koht võiks olla.</p>
<p>Sekretär</p>
<p>Pärnumaa Kutsehariduskeskuses õppimine oli kõige parem mõte. See avas mulle ukсед, millest olin unistanud aastaid. Tänu õpingutele saan teha seda tööd, mida armastan.</p>

KOKKUVÕTE

Käesoleva uuringu raporti eesmärgiks oli uurida Pärnumaa Kutsehariduskeskuse vilistlaste tagasisidet 2022/2023. õppeaastal võrrelduna 2021/2022. õppeaasta tagasisidega, et saada ülevaade lõpetajate käekäigust tööturul, rahulolust läbitud kooliõpingutega ning soovist olla tulevikus kooli tegevustesse kaasatud ning näha, kuidas on vilistlaste arvamused muutunud võrreldes eelmise õppeaasta küsitlusega.

2022/2023. õppeaasta küsitlusele vastas 108 vilistlast, 2021/2022. õppeaastal 222 vilistlast. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal kuulus enim vastanuid vanusegruppi 18-24 ning suurem osa vastanutest olid naised. 2022/2023. õppeaastal lõpetas enim vastajaid oma õpingud 2022. aastal ning 2021/2022. õppeaasta küsitluses 2021. aastal. 2022/2023. õppeaastal oli kõige rohkem vastanuid kergete rõivaste rätsepa ning kosmeetiku erialadelt ning 2021/2022. õppeaastal juuksuri ja koka õppekavade vilistlaste seast. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal elab kõige rohkem vastanuid Pärnumaal.

Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal hindavad küsitlusele vastanud vilistlased Pärnumaa Kutsehariduskeskuse mainet õppimiskohana väga kõrgelt ning vilistlased soovivad meelsasti Pärnumaa Kutsehariduskeskuses õppimist oma sõpradele ja tuttavatele neile sobiva eriala olemasolu korral.

Nii 2022/2023. kui 2021/2022. õppeaastal ütlesid vilistlased kõige enam, et nad töötavad erialaga seotud ametikohal, seega suur osa vastanutest on rakendanud oma õpitud teadmisi ja oskusi tööturul. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal tões kõige rohkem vastanuid (~1/3 vastanutest), et nad jätkasid tööd oma olemasoleval töökohal Pärnu linnas/maakonnas. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal tões kõige enam küsitluses osalenud vilistlasi, et nad töötasid/leidsid töökoha valmis juba kooli lõpetamist/vahetult pärast lõpetamist.

Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal mainiti küsitluses osalenud vilistlaste poolt kõige rohkem omandatud eriala, seejärel õpingute ajal läbitud praktikat ning kolmandana kutsetunnistust, kui valiti tegureid, mis aitasid kaasa praeguse töökoha leidmisele.

Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal tõesid vilistlased üsna sarnasel tasemel, et nad soovivad osaleda huvipakkuvatel koolitustel, teisena soovitakse saada rohkem infot täienduskoolituste kohta, kolmandana toodi välja, et ei olda huvitatud täienduskoolitustest ning neljandana tõdeti, et soovitakse võimaluse korral ise mõnda koolitust läbi viia.

Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal ei ole peaaegu pooled vastanutest valmis tulema mentoriks Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilastele ning natukene rohkem kui 1/3 vastanutest on võib-olla valmis tulema mentoriks PKHK õpilastele. Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal valiti kõige vähem vastusevarianti „Jah”, kui hinnati enda valmisolekut tulla mentoriks PKHK õpilastele. 2022/2023. õppeaastal on kõige enam nõus kosmeetiku ning kergete rõivaste rätsepa eriala vilistlased tulema PKHK õpilastele mentoriks, 2021/2022. õppeaastal juuksuri ja koka eriala vilistlased.

Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal ei ole natukene üle poolte vastanutest valmis pakkuma praktikakohta Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilastele. 2022/2023. ja 2021/2022. õppeaastal on ligikaudu 1/5 vastanutest valmis pakkuma praktikakohta Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilastele. Praktikakoha pakkumist on võib-olla valmis kaaluma 2022/2023. õppeaastal 1/5 vastanutest ning 2021/2022. õppeaastal ¼ vastanutest. 2022/2023. õppeaastal on kõige enam kosmeetiku eriala vilistlased pakkuma praktikakohta PKHK õpilastele, 2021/2022. õppeaastal olid koka eriala vilistlased.

Nii 2022/2023. kui ka 2021/2022. õppeaastal ei ole üle poolte vastanutest nõus tulema Pärnumaa Kutsehariduskeskusesse oma teadmisi ja kogemusi jagama. 2021/2022. õppeaastal olid peaaegu 1/3 vastanutest (31,98% vastanutest) ning 2022/2023. õppeaastal 14,81 protsendi vastanutest nõus tulema oma teadmisi ja kogemusi jagama, seega võrreldes 2021/2022. õppeaastaga vähenes 2022/2023. õppeaastal „Jah-vastuse” andnute hulk märkimisväärselt (31,98 protsendilt 14,81 protsendile). 2022/2023. õppeaastal on 1/3 vastanutest võib-olla valmis tulema oma teadmisi ja kogemusi jagama PKHK õpilastele, kuid 2021/2022. õppeaastal valisid vastusevariandi „Võib-olla” vähesed vastajad. Kõikide erialade puhul, kus oli „Jah-vastuse” andnuid, on vastanute arv 2022/2023. õppeaastal 2, 1 või ei ole ühtegi „Jah-vastust” võrrelduna 2021/2022. õppeaastaga, kuid 2021/2022. õppeaastal olid kõige enam valmis juuksuri ning müügikorraldaja eriala vilistlased tulema oma teadmisi ja kogemusi jagama Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õpilastele.

2022/2023. õppeaastal valiti kõige rohkem vastusevarianti „Ei ole hetkel seotud”, seejärel „Minu tuttav/lähedane õpib hetkel Pärnumaa Kutsehariduskeskuses”, kolmandana „Hoian end kursis Pärnumaa Kutsehariduskeskuses toimuvaga (sotsiaalmeedia kontod, täienduskoolituste kalender, üritused jms)” ning neljandana „Suhtlus jätkub õpetajate/rühmajuhatajaga” (28,70% vastanutest), kui paluti hinnata oma seotust Pärnumaa Kutsehariduskeskusega praegusel hetkel. 2021/2022. õppeaastal küsiti vilistlastelt samamoodi, et milline on nende seotus PKHK-ga praegusel ajahetkel, kuid see ei olnud siis vastamiseks kohustuslik küsimus ning sellele küsimusele sai anda vastuseid lahtiste vastustena. Väga paljud vilistlased tõdesid 2021/2022. õppeaasta vilistlaste uuringus, et neil ei ole enam Pärnumaa Kutsehariduskeskusega sidet, aga väga mitmed vilistlased rõhutasid, et neile meeldis Pärnumaa Kutsehariduskeskus ning mitmed vastanud või nende tuttavad ja lähedased õpivad PKHK-s uut eriala.

2022/2023. õppeaastal valiti võrdselt kõige enam järgnevaid vastusevariante: „Pärnumaa Kutsehariduskeskuse maine jätkuvalt kõrge püsimine” ning „Sideme jätkumine õpetajate/kaasõpilaste/kooliga”. Üsna sarnasel tasemel valiti 2022/2023. õppeaastal ka järgnevaid vastusevariante: „Täienduskoolituste/ürituste/tööpakkumiste jms kohta info saamine (näiteks e-maili teel, sotsiaalmeedia kaudu vms)” ning „Vilistlaste kokkutulekute korraldamine”. 2021/2022. õppeaastal küsiti vilistlastelt samamoodi, et millised on nende ootused PKHK-le, kuid see ei olnud siis vastamiseks kohustuslik küsimus ning sellele küsimusele sai anda vastuseid lahtiste vastustena. Väga paljud vastajad tõdesid 2021/2022. õppeaasta vilistlaste uuringus, et neil ei ole või nad ei oska öelda, millised ootused neil on Pärnumaa Kutsehariduskeskusele. Väga palju kordi toodi välja soovi osaleda Pärnumaa Kutsehariduskeskuse poolt korraldatavatel vilistlaste kokkutulekutel. Mitmed vilistlased soovivad Pärnumaa Kutsehariduskeskusele jätkuvalt kõrge maine püsimist.

KASUTATUD ALLIKAD

Pärnumaa Kutsehariduskeskuse vilistlaste uuring 2021/2022. õppeaastal. Pärnu 2022.