

2017. aasta kutsekoolide rahuloluküsitluste tagasiside

Pärnumaa Kutsehariduskeskus

Mis on rahulolu ja miks on vaja seda hinnata?

Eesti elukestva õppe strateegia 2020 seadis 2014. aastal sihiks, et erinevate osapoolte rahulolu elukestva õppe toimimisega peab Eestis kasvama. Nii õppeasutused, koolipidajad kui riik on palju pingutanud, et õpikeskkonda ja õpikäsitus ühendada ning luua õppija arengut soodustav koolikeskkond. Alates 2015. aastast alustati Haridus- ja Teadusministeeriumi eestvedamisel riiklikult korraldatud rahuloluküsitluste läbiviimisega üldhariduskoolide õpilaste hulgas. 2016. aasta lõpuks valmisid uued küsimustikud hindamaks rahulolu kõigil haridustasemetel, sh kutsehariduses. Uusi küsitlusi hakati laialdasemalt katsetama 2017. aastal, kutsekoolides viidi andmekogumine läbi novembris-detsembris. Sarnasel moel jätkatakse küsitluste korraldamist ka järgnevatel aastatel. Järgmised rahuloluküsitlused kutsekoolides viiakse läbi 2019. aasta kevadel.

Rahuloluküsitluste eesmärgiks on anda ülevaade erinevate osapoolte rahulolust ning selle muutumisest ajas. Tagasiside toetab õppe- ja kasvatustöö tugevuste ja nõrkuste märkamist, aidates nii suunata õppeprotsessi arendamist õppeasutustes ning soodustades õppega seotud osaliste teabevahetust ja koostööd.

Rahulolu hindamisele lähenetakse maailmas erinevalt. Käesolevates küsitlustes vaadeldi õppijate ja õpetajate kooliga rahulolu kui subjektiivset heaolu: st isiklikku kooliga seotud kogemust, mis lähtub vastaja õpi- või töökeskkonnaga seotud tunnetest ja meeleoludest (nt kuidas õppija ennast teatud laadi õppes tunneb, kas talle meeldib koolis käia). Selles tähenduses rahulolu väljendab enam koolis toimetuleku emotsionaalset külge. Subjektiivse heaolu mõttes kajastavad rahuloluhinnangud vastaja suhet keskkonda, aga ei kirjelda objektiivseid keskkonna tunnuseid. Samas olukorras võib üks inimene olla rahulolev ja teine mitte.

Kuidas ja mida mõõdeti?

SA Innove viis 2017. aasta novembris-detsembris läbi uued katselised rahuloluküsitlused kutsekoolides. Andmeid koguti rohkem kui 900 õpetajalt ja 6700 õppijalt 33 erinevast kutsekoolist.

Kooliga rahulolu mõõtmise aluseks on teadusuuringutel põhinev mudel. Kokkuvõtvalt hinnati vastajate (1) üldist kooliga seotud heaolu kogemust, (2) rahulolu spetsiifiliste kooli õpikeskkonna tahkudega ning (3) rahulolu mõningate koolivälise teguritega, mis võiksid õpetajatel ja õppijatel kooliga rahuloluga seostuda. Heaolu hindamisel tugineti enesemääratlusteooriale¹, mis näeb inimese sisemise motivatsiooni kujunemise ja heaolu kogemise olulise sisendina kolme põhivajaduse - autonoomia, enesetõhususe/kompetentsuse ja seotuse - küllaldast rahuldatust. Koolide õpikeskkonna puhul vaadeldi nii keskkonna sotsiaalset (nt kiusamine, õpetajate ja juhtkonna tegevus, suhted) kui ka füüsilist külge (nt õppevahendid, ruumid, toitlustus, tugiteenused). Keskkonna sotsiaalse külje avamisel käsitleti ka õppetöö iseloomu, kogudes andmeid tunnuste kohta, mis kajastaksid õpikäsituse muutumist². Koolivälise teguritena, mis võiksid rahuloluga seostuda, käsitleti üldiseid hinnanguid kutsehariduse korraldusele, õppijatel ka näiteks rahulolu õppetoetustega jne.

Rohkem informatsiooni rahuloluküsitluste ja -kontseptsiooni kohta saab HTMi veebilehelt www.hm.ee/rahulolu.

¹Ryan ja Deci (2000), Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being, American Psychologist, 55, 68-78

²Vt ülevaadet õpikäsituse muutumise põhjustest ja eesmärkidest www.hm.ee/opikasisitus.

Tagasiside

Järgnev kokkuvõte annab ülevaate Teie kutsekooli õppijatelt ja õpetajatelt kogutud andmetest. Tagasisidet anname sihtrühma kohta, kui sinna kuulus vähemalt **5 vastajat**. Õppijate tagasisides on eraldi välja toodud kõikide Teie kutsekooli õppijate ja kutsekeskhariduse tasemel õppivate õppijate tulemused. Raportis on läbivalt Teie kutsekooli tulemusi (nii kõikide vastanud õppijate, kutsekeskharidusõppes õppivate õppijate kui ka õpetajate hinnanguid) kõrvutatud vastava sihtrühma üldise keskmise tulemusega, mis võimaldab jälgida, millistel teemadel ja kuivõrd Teie kooli hinnangud üldisest pildist erinevad.

Tulemusi on raportis esitatud kahel viisil:

1. Latentsete tunnuste keskmiste hinnangute joonised. Latentsete tunnuste puhul mõõdeti ühte nähtust mitme üksikväitega. Igale vastajale arvutati tunnuse keskmine hinnang, kutsekooli keskmine hinnang kõikide selle kooli vastajate hinnangute keskmisena. Keskmistele hinnangutele on lisatud usalduspiirkonda tähistavad jooned (näitavad vahemikku, kus mõõdetud rühma hinnangu parameeter 95% tõenäosusega asetseb). Graafik võimaldab otsustada, kas Teie kooli vastajate hinnang on kõikide kutsekoolide vastajate keskmisest hinnangust erinev ning kas erinevus on statistiliselt oluline. Erinevused ei ole statistiliselt olulised, kui võrreldavate gruppide keskmiste tulemuste usalduspiirkonnad omavahel kattuvad. Kui keskmiste usalduspiirkonnad omavahel ei kattu, on võrreldavate gruppide keskmised statistiliselt usaldusväärselt erinevad. Väited, millega õppijate ja õpetajate latentseid tunnuseid mõõdeti, leiate **tabelist 1 ja 2**.

2. Üksikväidete sagedusjoonised. Joonistel on kuvatud iga üksikväite vastuste jaotus protsentides. Nii õppijad kui ka õpetajad andsid rahuloluhinnanguid enamjaolt 5-punktilisel Likerti skaalal (1 - ei ole üldse nõus, 2 - pigem ei ole nõus, 3 - natuke nõus ja natuke vastu, 4 - pigem olen nõus, 5 - olen täiesti nõus). Muutuva õpikäsituse väidetele anti hinnanguid 7-punktilisel skaalal. Enamus üksikväidete puhul tähendab väitega nõustumine suuremat rahulolu hinnatud aspektiga. Negatiivsed väited, mille puhul suurem nõustumine tähendab rahulolematust hinnatud aspektiga, on joonistel välja toodud teistsuguse värviskeemiga (sinakas-lilla värviskeem). Lisaks on kasutatud ka kolmandat värviskeemi (roheline), kus väiteid on hinnatud kas tavapärasest teistsugusel skaalal või on parema tagasiside andmise eesmärgil võrreldud omavahel teatud gruppide hinnanguid.

Tagasiside on võrdlemisi mahukas. Iga sihtrühma puhul saate tagasisidet rohkem kui 20 eri tunnuse kohta.

Avatud vastused

Küsitluste käigus oli nii õppijatel kui ka õpetajatel võimalik soovi korral anda kutsekoolile ka kirjalikku tagasisidet. Nii õpetajatel kui ka õppijatel paluti esmalt kirjeldada, millega on nende arvates koolis kõik hästi, ning seejärel, mis neid koolis häirib. Avatud vastused on sihtgruppide kaupa ära toodud käesoleva raporti lõpus. Selleks, et ühtegi vastajat ei oleks võimalik Tema poolt antud vastuse põhjal ära tunda, on kirjalikust tagasisidest välja võetud vihjed kindlatele isikutele ja situatsioonidele. Sellised kohad on avatud vastustes tähistatud ******* märgiga. Muid sisulisi muudatusi avatud vastustes tehtud ei ole, kõik vastused on aruandes kajastatud sellisel kujul, nagu nad vastaja poolt anti.

Mida tagasiside lugemisel kindlasti arvesse võtta?

1. Rahuloluhinnangud on subjektiivsed ning sõltuvad ühtaegu nii vastajast endast (nt tema ootused ja väärtused) kui ka tema kokkupuudetest keskkonnaga. Vastused ei iseloomusta otseselt kutsekooli, vaid vastaja individuaalset suhet kooliga. Seetõttu kirjeldab tagasiside esmalt ikkagi vastajate seisundit. Tulemuste varieerumine koolis ja erinevused kõikide vastajate keskmisest tasemest aitavad märgata, millistes valdkondades tuntakse ennast paremini ja milliseid kogetakse vähem meeldivatena. See info aitab märgata valdkondi, kus tuleks olukorda lähemalt uurida (mis on nt rahulolematuse täpsemad allikad) ja seeläbi otsida viise heaolu parandamiseks.

2. Tulemuste usaldusväärsust mõjutab oluliselt küsitluses osalenute arv. Kui osalejaid on vähe, siis ei ole tulemused esinduslikud ning võivad olla kallutatud (osalesid nt keskmisest enam rahulolevad või rahulolematud inimesed). Mida suurem on vastajate osakaal, seda veenvamad peaksid kooli jaoks saadud tulemused olema (hea vastamise määr on 75% ja enam).

3. Kutsekooli tulemuste tõlgendamisel tuleks jälgida, kas tulemused iseloomustavad üksnes Teie kooli, või on need omased ka vastava sihtgrupi üldisele tulemusel. Numbrilise tagasiside tõlgendamisel tuleks tähelepanu pöörata ebatavalistele tulemustele, mis üldisest pildist palju erinevad. Selliste tulemuste leidmisel peaks kutsekool vastavale valdkonnale kindlasti tähelepanu pöörama ja töötama selle nimel, et rahulolu tõsta.

4. Sihtrühmade avatud vastused võivad olla kooli juhtkonnale abiks numbrilise tagasiside tõlgendamisel. Avatud küsimuste vastustest võib olla kasu numbrilise tagasiside põhjal ilmsiks tulnud probleemsete valdkondade avamisel ja tähelepanu juhtimisel olulistele teemadele. Kirjalik tagasiside võib seeläbi toetada kooli juhtkonda kutsekooli puudutavate otsuste tegemisel ning õppe- ja töökeskkonna arendamisel.

Tabel 1. Õppijate küsitlusega hinnatud latentset tunnused.

ÕPPIJAD	
Latentne tunnus	Väited, millega latentset tunnust hinnati
Õppijate kooliga rahulolu	
Kooliga rahulolu	Tunnen ennast oma kutsekoolis hästi. Koolis on huvitav. Enamasti lähen ma kooli hea meelega.
Õppijate põhivajaduste rahuldatus	
Autonoomia	Õpetajad arvestavad minu arvamusega. Õpetajad annavad mulle valikuvõimalusi.
Enesetõhusus	Olen kindel oma võimetes need õpingud lõpetada. Ma tunnen, et saan koolis antavate ülesannetega hakkama.
Seotus	Teised õppijad aitavad mind, kui seda vajan. Ma saan teiste õppijatega hästi läbi. Kaasõppijad hoolivad minust.
Õppijate rahulolu koolikeskkonna erinevate aspektidega	
Õpetamine ja õppetöö korraldus	Olen rahul õpetajate ja õpetamise tasemega. Olen rahul õppetöö korraldusega.
Õppekava ja tunniplaan	Minu õppekava on loogiliselt üles ehitatud. Olen rahul tunniplaaniga.
Õppedistsipliin	Minu kaasõppijad kuulavad, kui õpetaja räägib. Minu kaasõppijad peavad õppimist oluliseks.
Erialased teadmised ja oskused	Õpingud annavad mulle põhjalikud erialased teadmised. Õpingud annavad mulle põhjalikud erialased oskused.
Muud oskused	Õpingud arendavad minus sotsiaalseid oskusi ja ajakasutusoskust. Õpingud arendavad minus ettevõtlusoskusi ning iseseisvust ja vastutust töötamisel.
Ruumid, vahendid ja materjalid	Olen rahul õppematerjalidega, mida koolis kasutatakse. Olen rahul kooli õpperuumidega. Koolis on olemas õppetööks vajalikud vahendid.
Toitlustus	Olen rahul toitlustamisega koolis. Olen rahul kooli sööklaga.
Õppijate häiritus	
Kurnatus	Kooliga seotud probleemide tõttu magan öösel sageli halvasti. Tunnen, et olen koolitöödega üle koormatud.
Kontrolliv õpetamine	Mind ärritab õppimisel, kui õpetaja on hästi täpselt paika pannud, mida ja kuidas teha tuleb. Mind häirib, et ma ei saa koolis õppida asju, mida mul tegelikult vaja on.
Õppijate rahulolu praktikaga	
Praktikakorraldus	Olen rahul koolipoolse praktika juhendamisega. Saan praktika sooritamise ajal ja järgselt tagasisidet. Kooli ja tööandja koostöö praktika korraldamisel on hea.
Praktikakoht	Praktikakohas antakse mulle arendavaid tööülesandeid.

Olen rahul tööandjapoolse praktika juhendamisega.	
Õppijate rahulolu kooliväliste aspektidega	
Eriala väärtus ja ajakohasus	Eestis minu erialal antav kutseharidus on ajakohane. Eesti tööandjad väärtustavad kutseharidust minu erialal.
Õppetoetused	Õpingute ajal on kättesaadavad erinevad rahalised toetused. Erinevad toetused võimaldavad õpingute ajal majanduslikult toime tulla.
Õppijate hinnang kutsekooli mainele	
Kutsekooli maine	Ma soovitsin enda kutsekooli oma sõbrale. Olen uhke, et õpin just selles kutsekoolis. Minu kutsekoolil on hea maine.
Muutuv õpikäsitus	
Arengut toetav tagasiside	Õpetajad selgitavad mulle, mida ma olen teinud hästi. Õpetajad selgitavad mulle, mida ma saaksin paremini teha.
Pingutamine	Ma sean endale kindlaid eesmärke, mille nimel õppides pingutan. Ma töötan seni, kuni olen tulemusega rahul.
Koostöisus	Õpetajale meeldib suhelda oma õpilaste vanematega. Õpetaja külastab kolleegide tunde.
Õppijate aktiivsuse toetamine	Rühmatööd ja grupiarutelud on õpetaja tundide tavapärane osa. Õpetaja suunab õpilasi ise teemakohast lisamaterjali otsima.
Individuaalne tunnustamine	Õpetaja kiidab nii parimaid õpilasi kui ka neid, kes parandasid oma varasemaid tulemusi. Õpetaja tunnustab ka nende õpilaste osalemist ja püüdlikkust, kelle õpitulemused jäävad kesiseks.
Mõtestatus	Õpetajal on tavaks kirjeldada õpitava materjali seoseid igapäevaeluga. Õpetaja toob igas tunnis näiteid elust. Uut teemat sisse juhatahes selgitab õpetaja kus ja milleks neid teadmisi kasutada saab.

Tabel 2. Õpetajate küsitlusega hinnatud latentset tunnused.

ÕPETAJAD	
Latentne tunnus	Väited, millega latentset tunnust hinnati
Õpetajate tööga rahulolu	
Tööga rahulolu	Olen oma tööga rahul. Tunnen ennast tööl hästi.
Õpetajate põhivajaduste rahuldatus	
Autonoomia	Tunnen, et saan tööl olla mina ise. Tunnen, et saan teha tööd nii nagu ma ise parimaks pean.
Enesetõhusus (kompetentsus)	Tunnen ennast tööl kompetentsena. Tunnen ennast õpetades enesekindlana. Minu ettevalmistus õpetaja tööks on piisav.
Seotus	Ma saan kolleegidega hästi läbi. Ma saan kolleege usaldada. Kolleegid aitavad mind, kui seda vajan.
Õpetajate rahulolu koolikeskkonna erinevate aspektidega	
Juht - koostöö edendamine	Ta edendab töötajate vahelist koostööd. Ta arendab töötajate seas meeskonnavaimu ja -hoiakuid.
Juht - tagasiside	Vahetu juht tunnustab mind hea töö korral. Vahetu juht huvitub tagasiside saamisest.
Juht - nõudlikkus	Ta nõuab ainult parimat sooritust. Ta ei rahuldu vähemaga kui parim.
Juht - tulevik	Ta innustab teisi tulevikuplaanidega.

	Ta visandab meie kooli jaoks huvitava tulevikupildi.
Õpetajate suhted õppijatega	Ma saan õppijatega hästi läbi. Õppijad suhtuvad minusse lugupidavalt.
Rahulolu ruumidega	Olen rahul teoreetilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega. Olen rahul praktilise õppe läbiviimiseks mõeldud ruumidega. Olen rahul õpetajatele mõeldud töö- ja puhkeruumidega.
Võimalused hariduslike erivajadustega õppijate õpetamiseks	Meie koolis pakutakse õpetajatele tuge hariduslike erivajadustega õppijate õpetamiseks. Meie koolis on võimalused õpi- ja käitumisraskustega õppijate õpetamiseks.
Õpetajate rahulolu kooliväliste aspektidega	
Õpetajaameti maine	Olen rahul õpetajate kuvandiga meedias. Eestis väärtustatakse õpetajaid.
Kutsehariduse maine ja ajakohasus	Kutsehariduse maine Eestis on hea. Eestis antav kutseharidus on ajakohane.
Riiklik hariduskorraldus	Olen rahul õppekavade suundumuste ja arengutega Eestis. Olen rahul kutsehariduse korraldusega Eestis.
Koolipidaja ja rahastus	Olen rahul kutseharidusõppe rahastamisega Eestis. Olen rahul koolipidaja (riik, kohalik omavalitsus või eraettevõtja) toetusega koolile.
Õpetajate hinnang kutsekooli mainele	
Kooli maine	Olen uhke, et töotan just selles koolis. Soovitaksin siin töötamist ka teistele õpetajatele.
Muutuv õpikäsitus	
Koostöös	Õpetaja külastab kolleegide tunde. Õpetaja annab kolleegidele tagasisidet nende tundide kohta.
Individuaalne tunnustamine ja autonoomia toetamine	Õpetaja kiidab nii parimaid õpilasi kui ka neid, kes parandasid oma varasemaid tulemusi. Õpetaja julgustab õpilasi väljendama oma eriarvamusi ja neid selgitama. Õpetaja tunnustab ka nende õpilaste osalemist ja püüdlikkust, kelle õpitulemused jäävad kesiseks.
Mõtestatus	Õpetajal on tavaks kirjeldada õpitava materjali seoseid igapäevaeluga. Õpetaja toob igas tunnis näiteid elust.

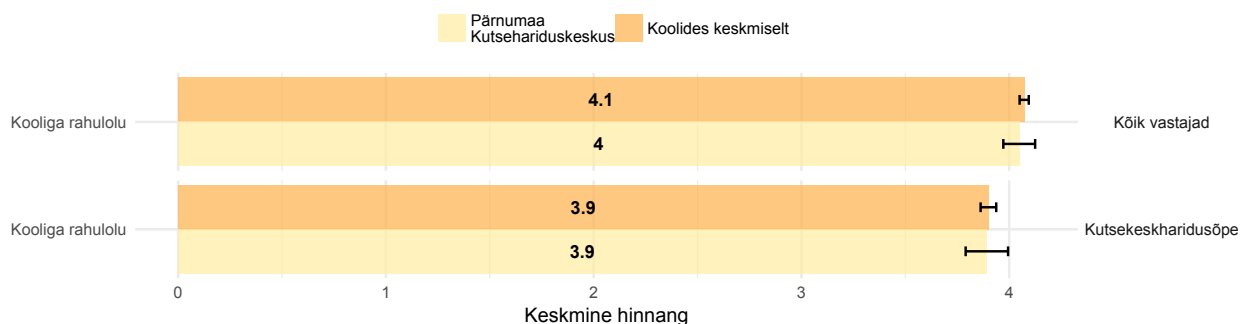
Õppijate tagasiside

Teie kutsekoolist osales küsitluses kokku 532 õppijat, see grupp on joonistel nimetatud kõik vastajad.

Sealhulgas 306 kutsekeskhariduse tasemel õppivat õppijat, see grupp on joonistel nimetatud kutsekeskharidusõpe.

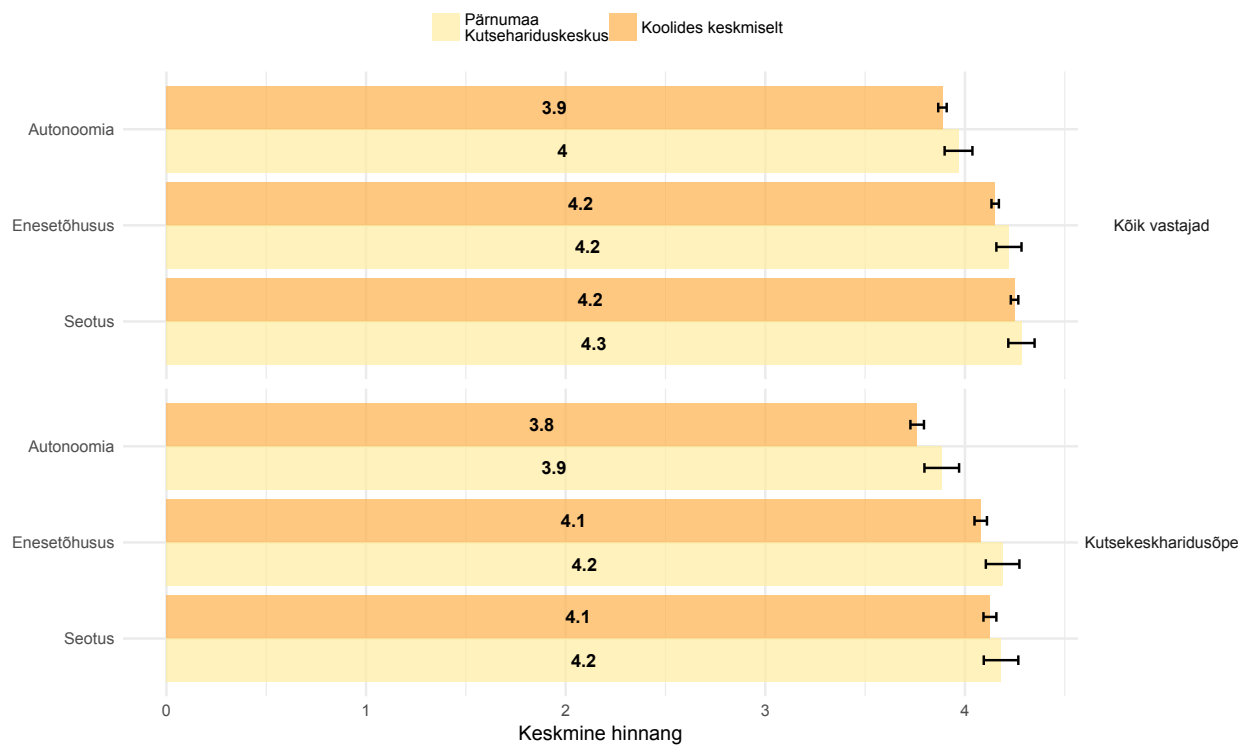
Õppijate kooliga rahulolu

Joonis 1. Kooliga rahulolu: hinnangu keskmised ja 95% usaldusvahemikud



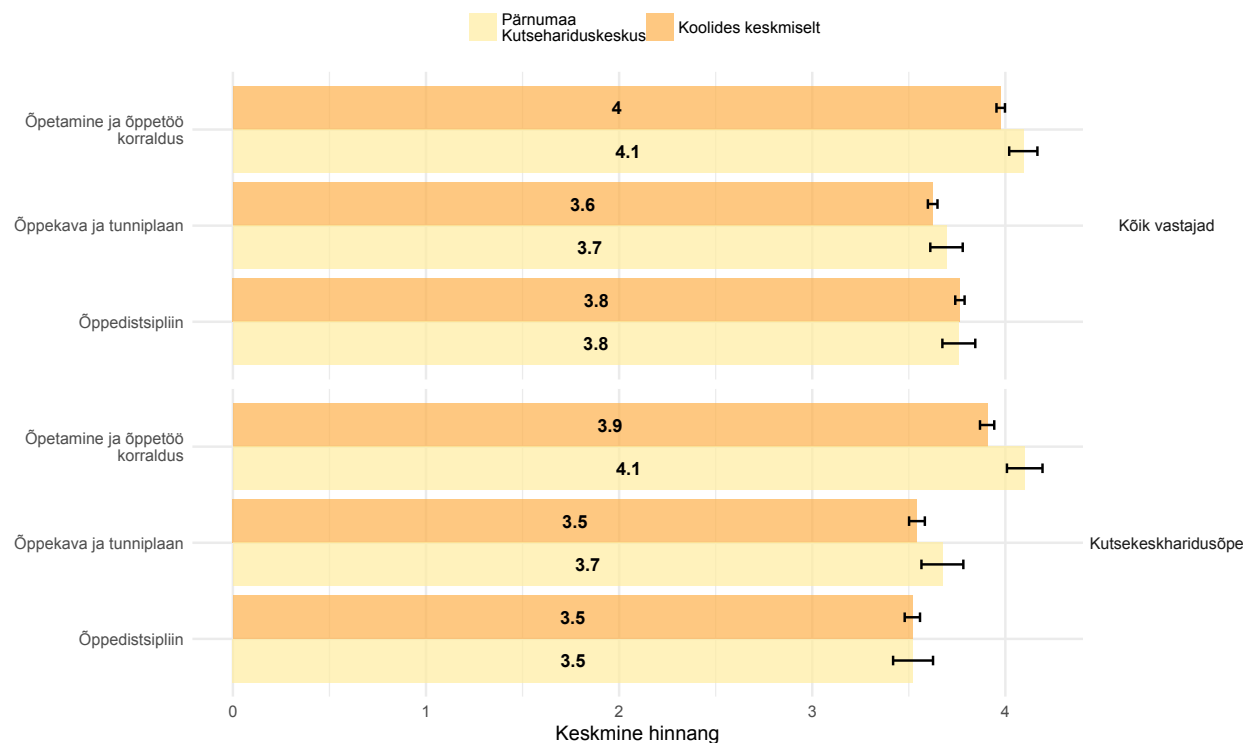
Õppijate põhivajaduste rahuldatus

Joonis 2. Põhivajaduste rahuldatus: hinnangute keskmised ja 95% usaldusvahemikud

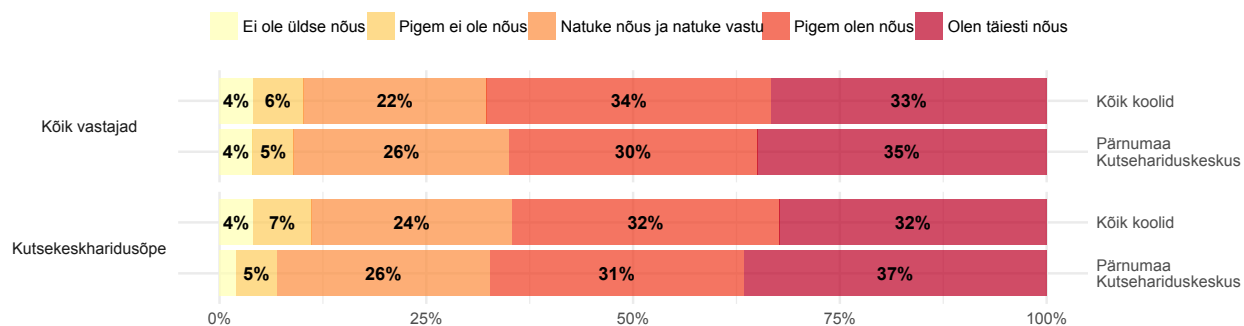


Õppijate rahulolu koolikeskkonna erinevate aspektidega

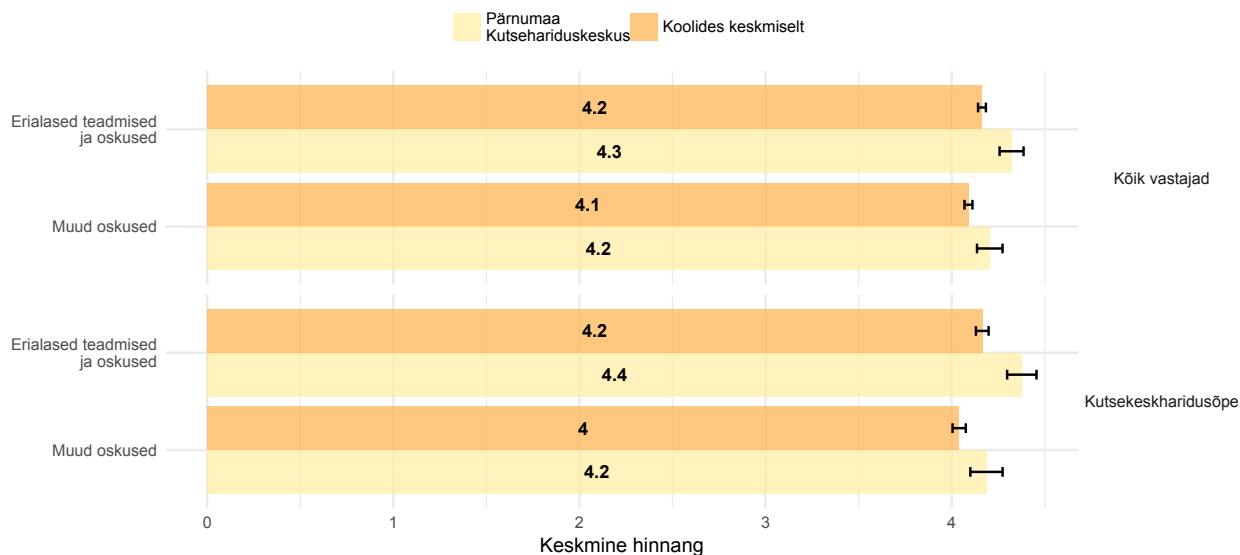
Joonis 3. Õpetamine ja õppekorraldus: hinnangute keskmised ja 95% usaldusvahemikud



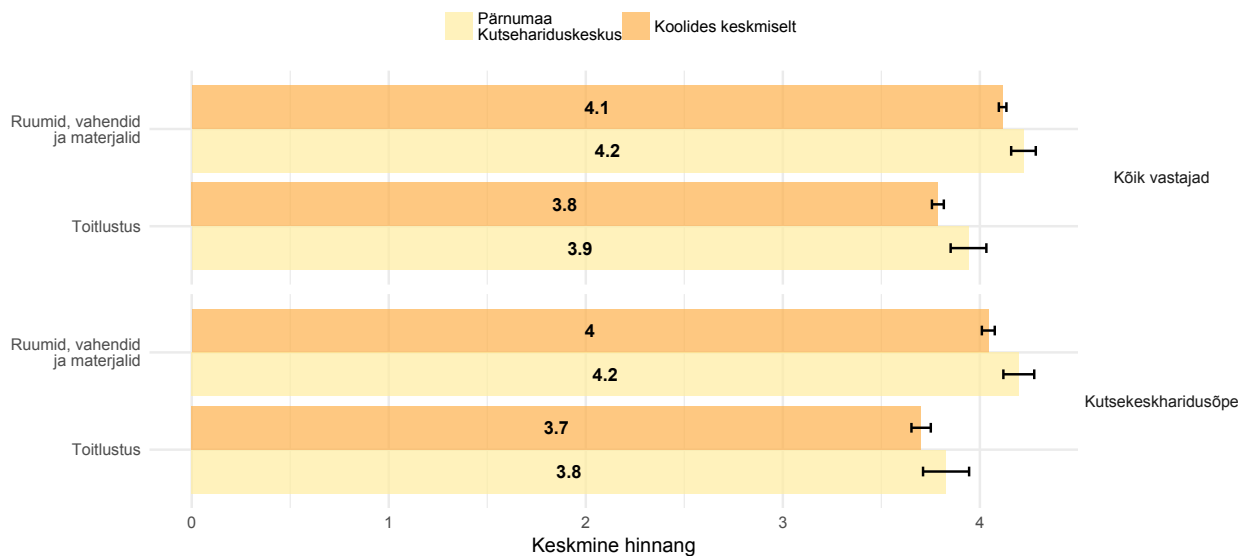
Joonis 4. Koduseid ülesandeid on parasjagu



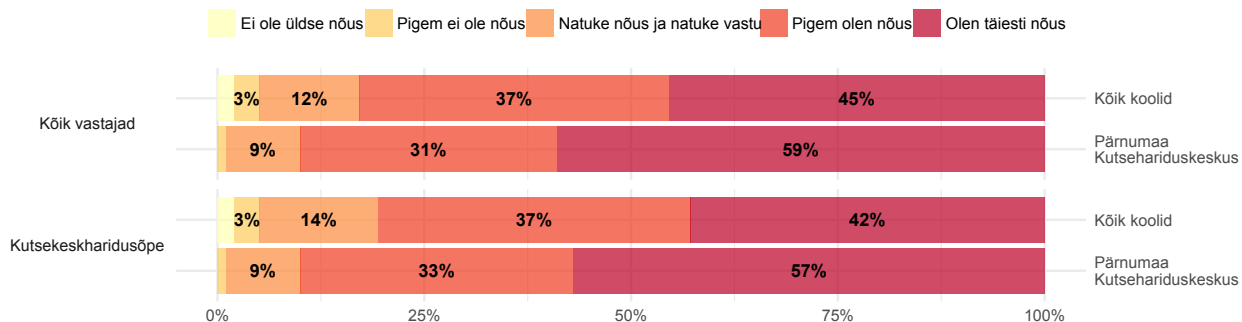
Joonis 5. Teadmised ja oskused: hinnangute keskmised ja 95% usaldusvahemikud



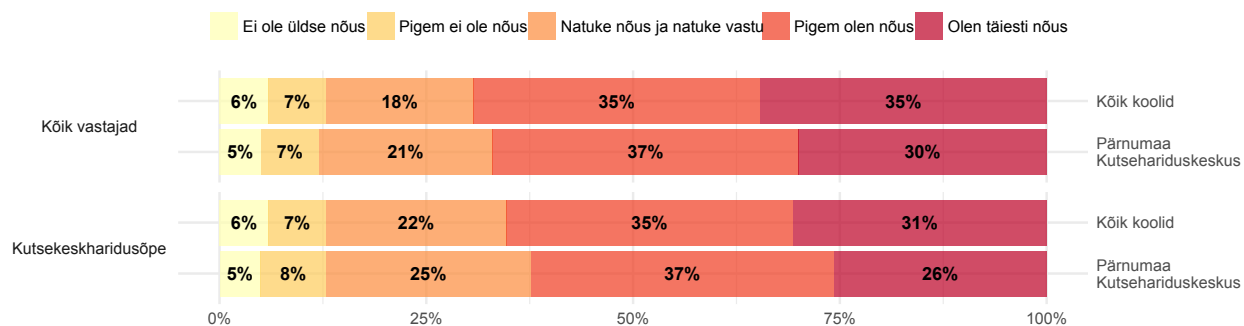
Joonis 6. Füüsiline keskkond: hinnangute keskmised ja 95% usaldusvahemikud



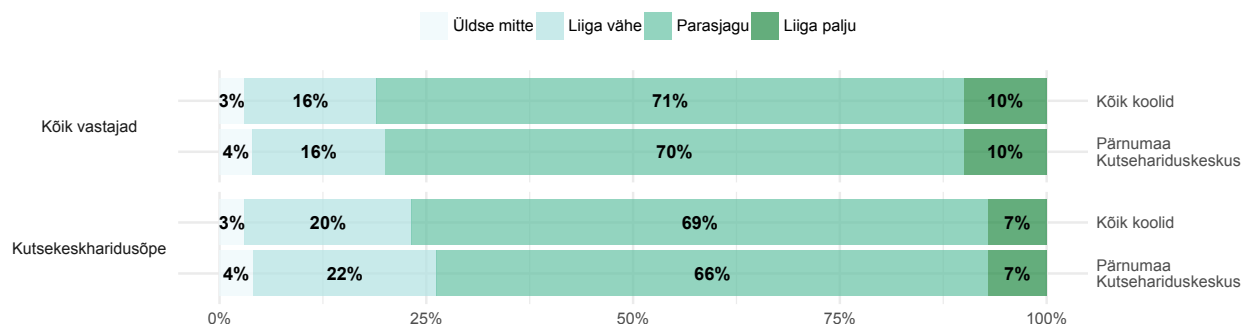
Joonis 7. Olen rahul kooli raamatukoguga



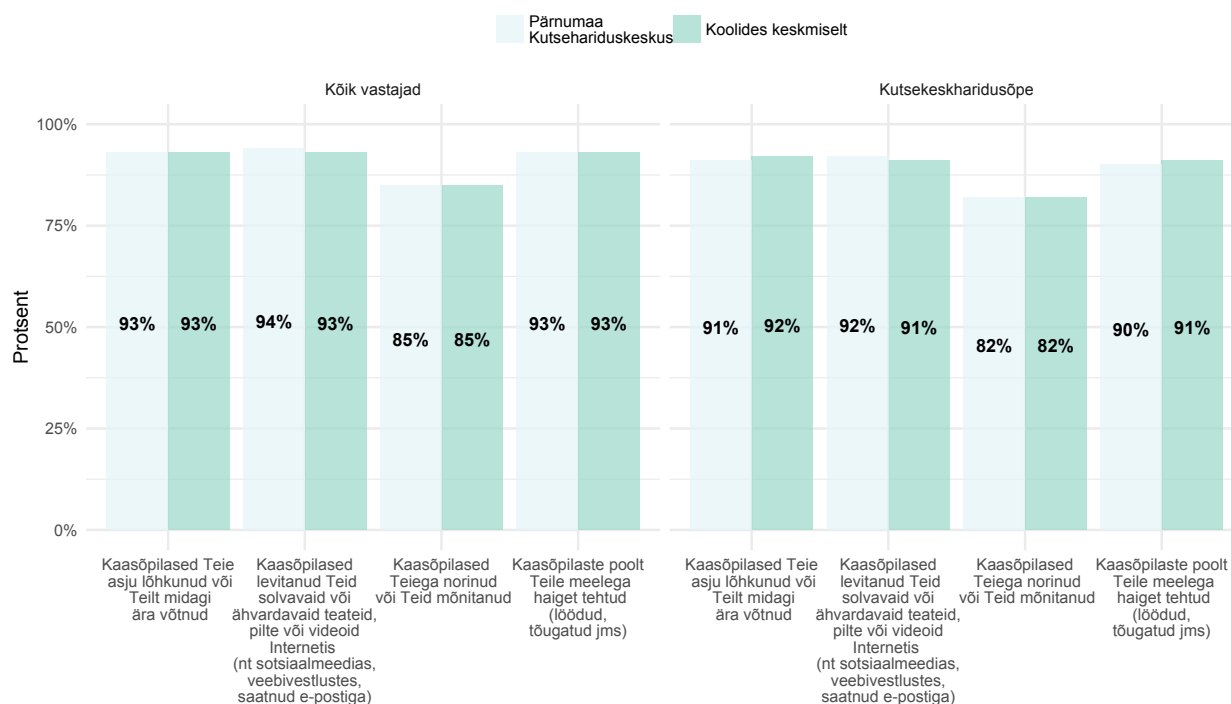
Joonis 8. Olen rahul kooli spordisaali ja -vahenditega



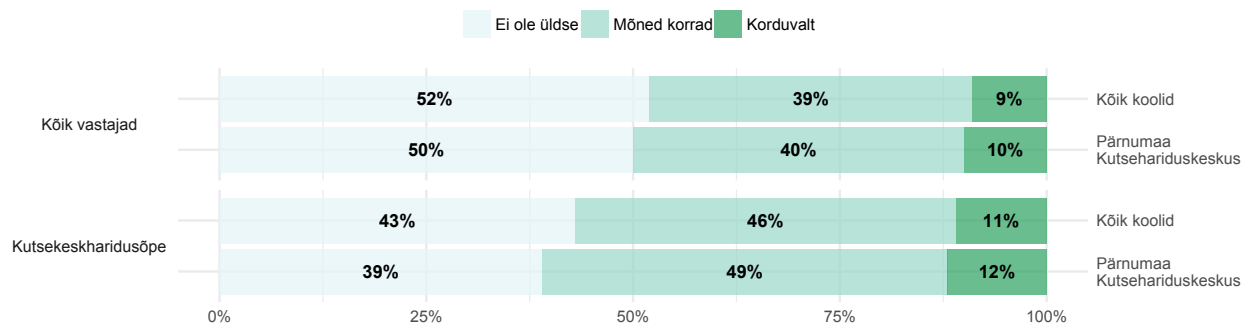
Joonis 9. Kui palju kasutatakse õppetöös arvuti abil või veebipõhiselt õppimist?



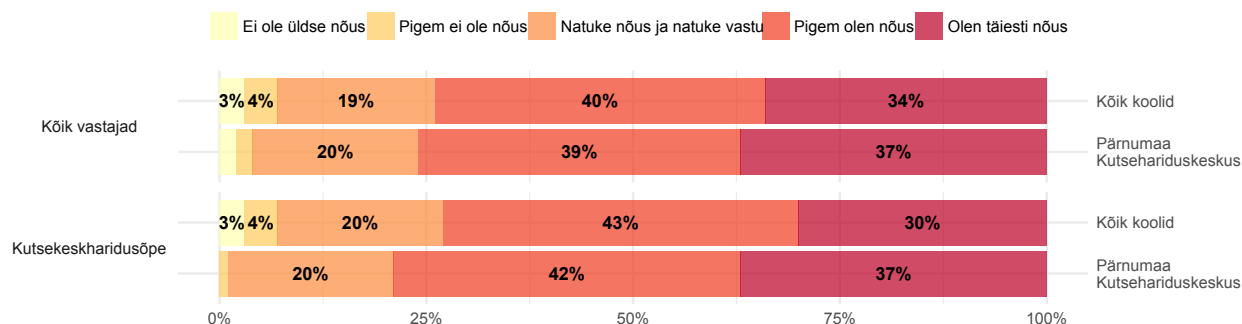
Joonis 10. Õpilaste osakaal, kes ei ole nimetatud viisidel kiusamist kogunud



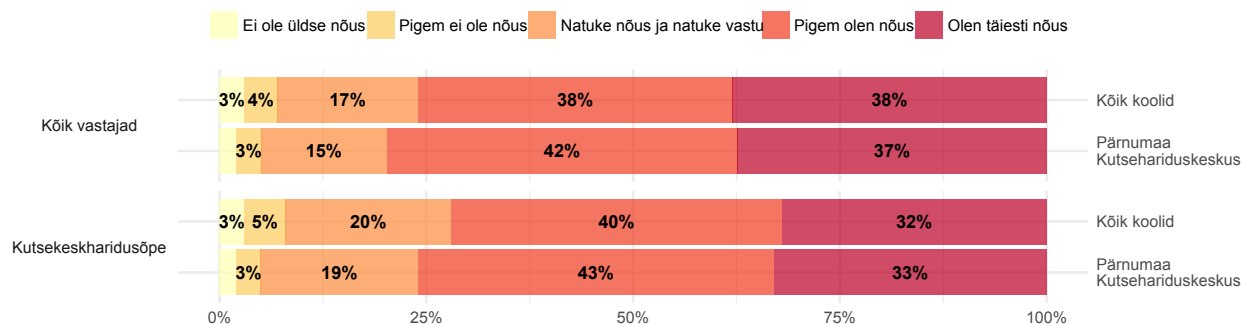
Joonis 11. Põhjusteta puudumine sel õppeaastal



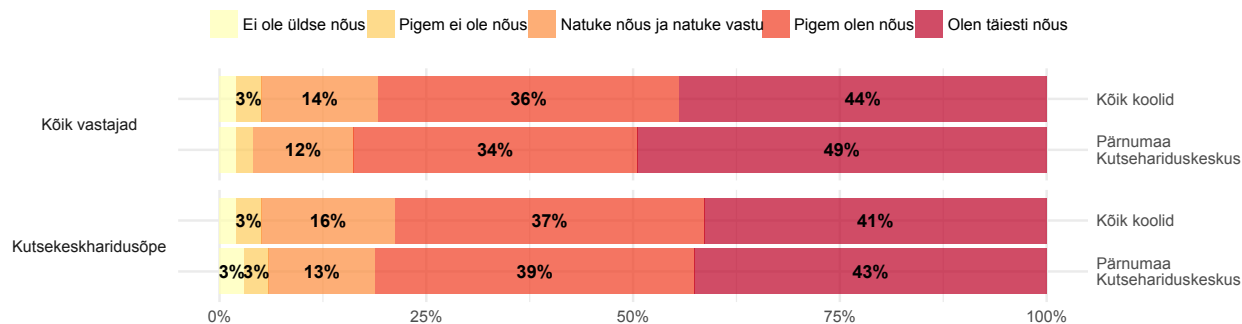
Joonis 12. Olen rahul kutsekooli pakutud nõustamisteenustega



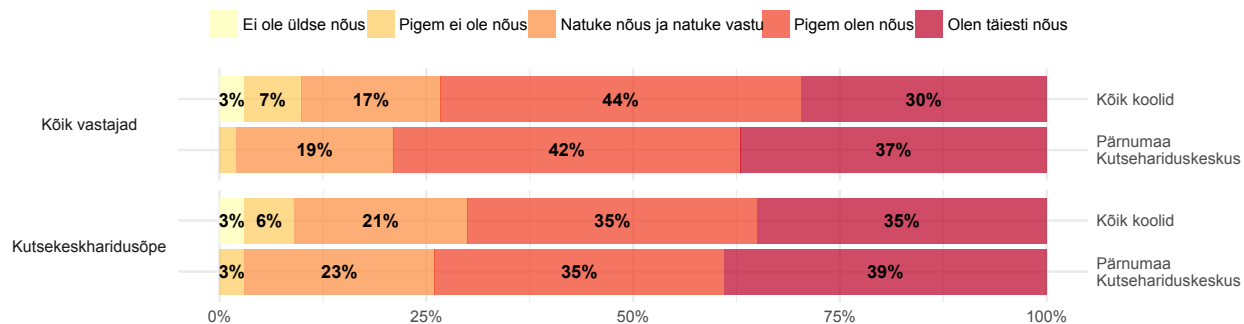
Joonis 13. Kooli tugipersonal on iga õppija suhtes avatud ja hooliv



Joonis 14. Kui vajab, saab koolis õppimiseks lisatuge (nt järeleaitamise tunde, konsultatsioone)



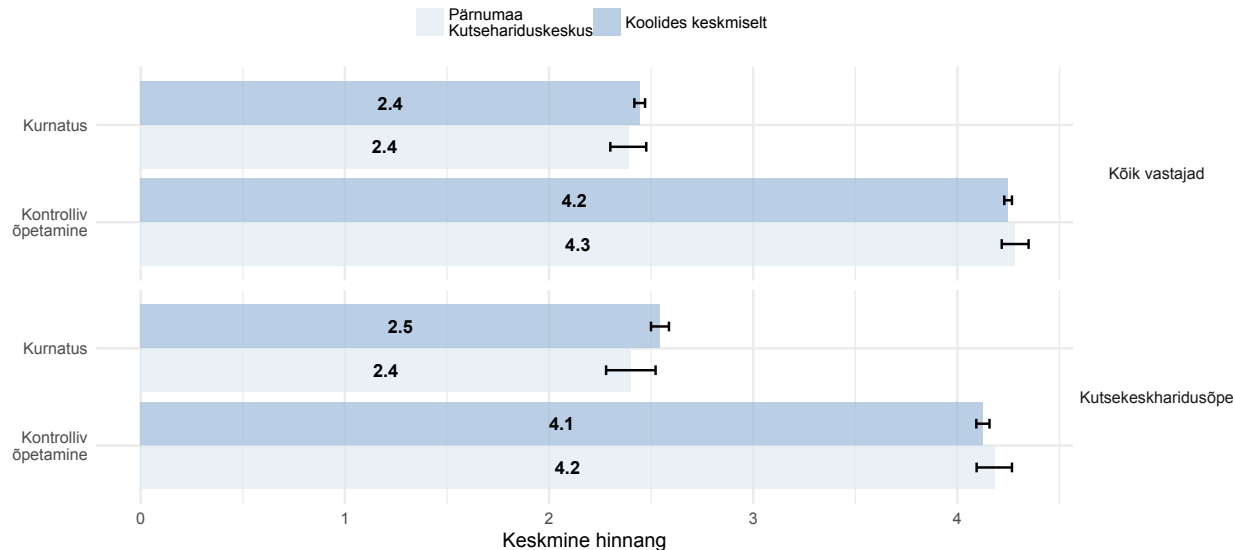
Joonis 15. Olen rahul koolis toimuvate huviringide ja muude noortele mõeldud tegevustega



Vastasid õpilased, kes on koolis toimuvates huviringides või muudes noortele mõeldud tegevustes osalenud - 52 õppijat.

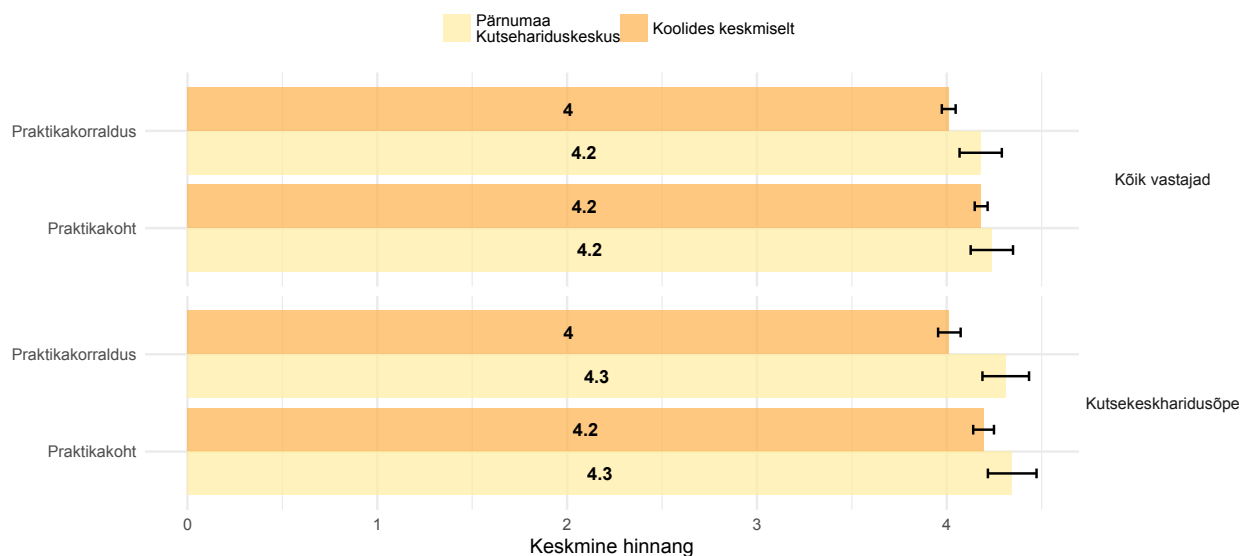
Õppijate häiritus

Joonis 16. Kurnatus ja kontrolliv õpetamine: hinnangute keskmised ja 95% usaldusvahemikud

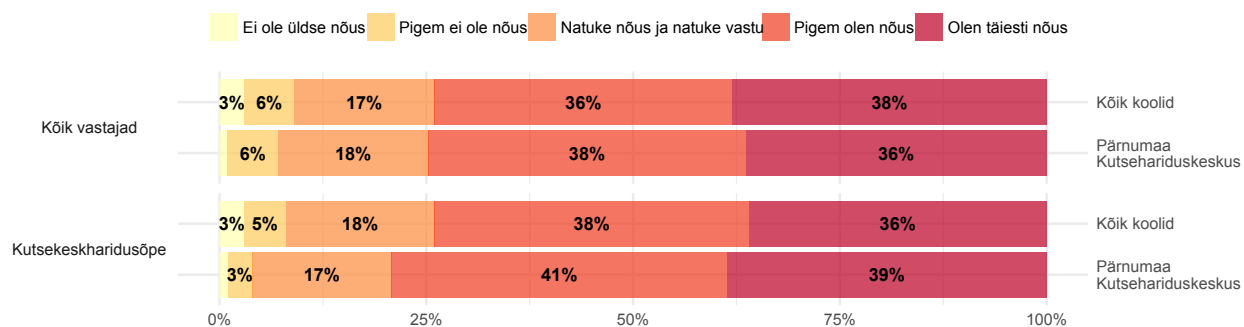


Õppijate rahulolu praktikaga

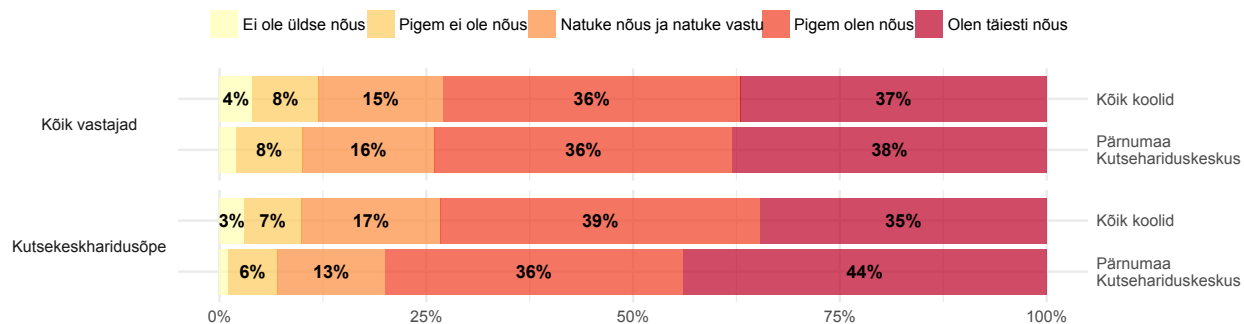
Joonis 17. Rahulolu praktikaga: hinnangute keskmised ja 95% usaldusvahemikud



Joonis 18. Üldiselt olen praktika korraldusega rahul

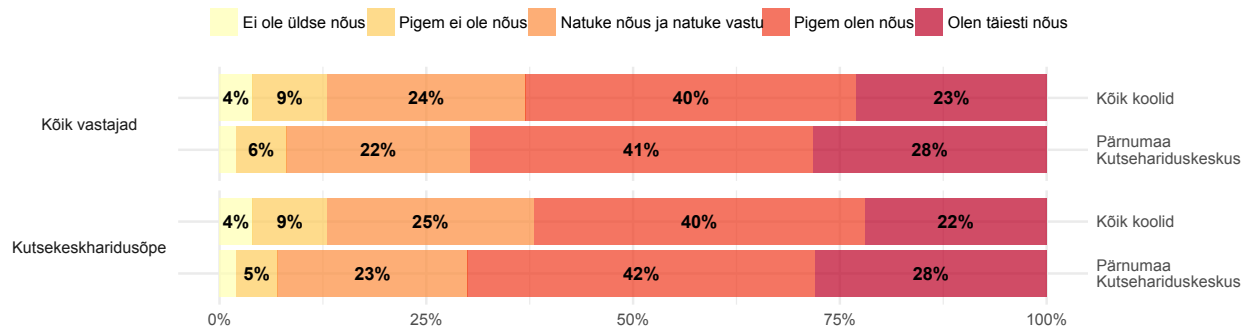


Joonis 19. Praktika maht minu õppekavas on sobiv

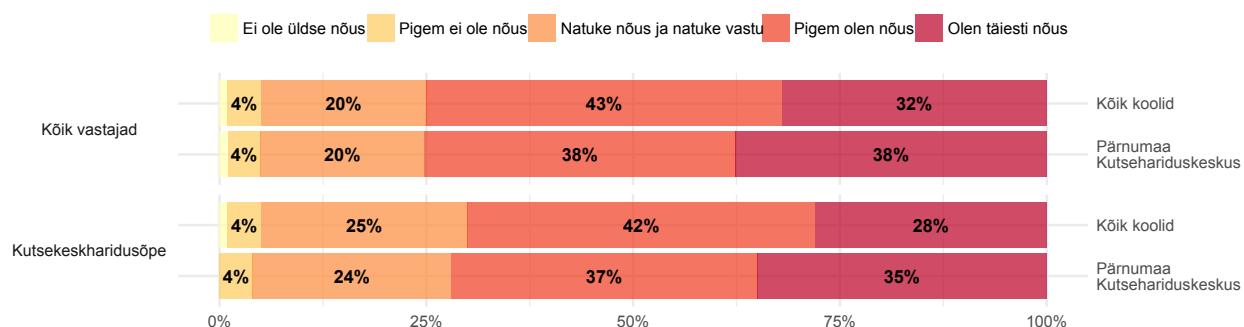


Rahulolu kooliväliste aspektidega

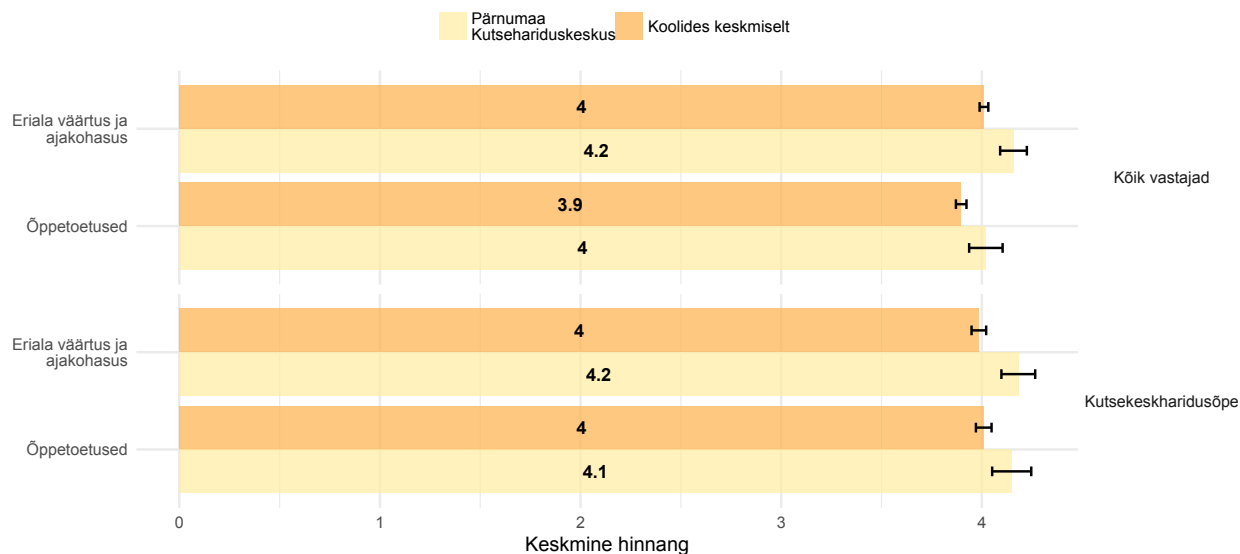
Joonis 20. Kutsehariduse maine Eestis on hea



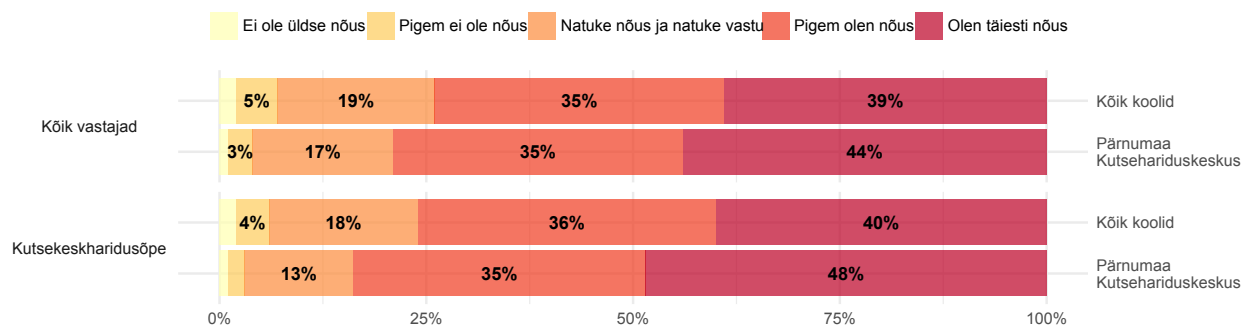
Joonis 21. Info õppimisvõimaluste kohta kutseõppes on kergesti leitav



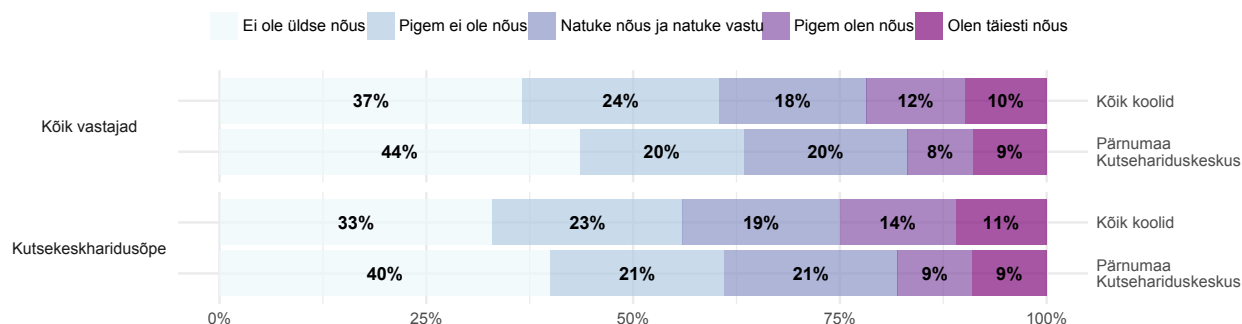
Joonis 22. Eriala väärtus ja õppetoetused: hinnangute keskmised ja 95% usaldusvahemikud



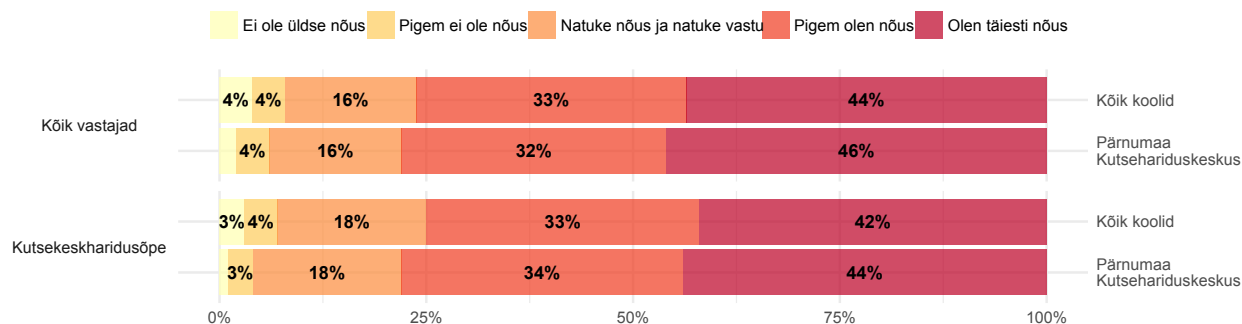
Joonis 23. Õpitaval erialal on lai valik töökohti



Joonis 24. Kui peaksin täna valima, siis ma valiksin teise eriala

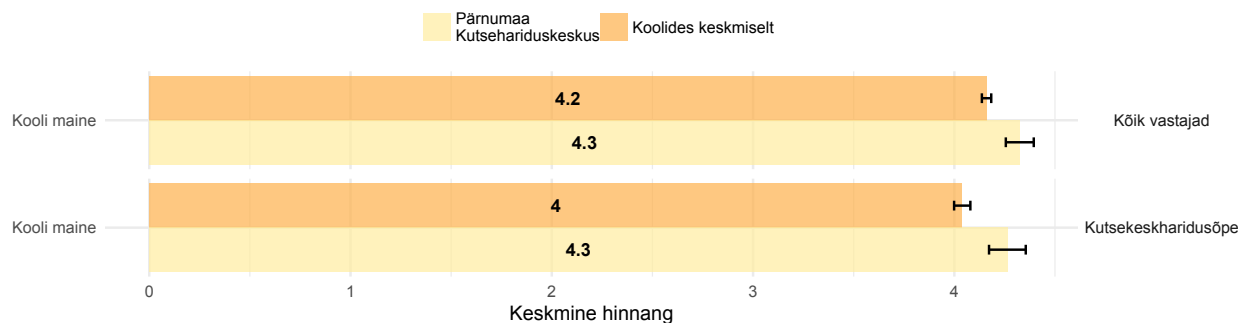


Joonis 25. Minu vanemad (teised lähedased) toetavad mind moraalselt õpingute ajal



Kutsekooli maine

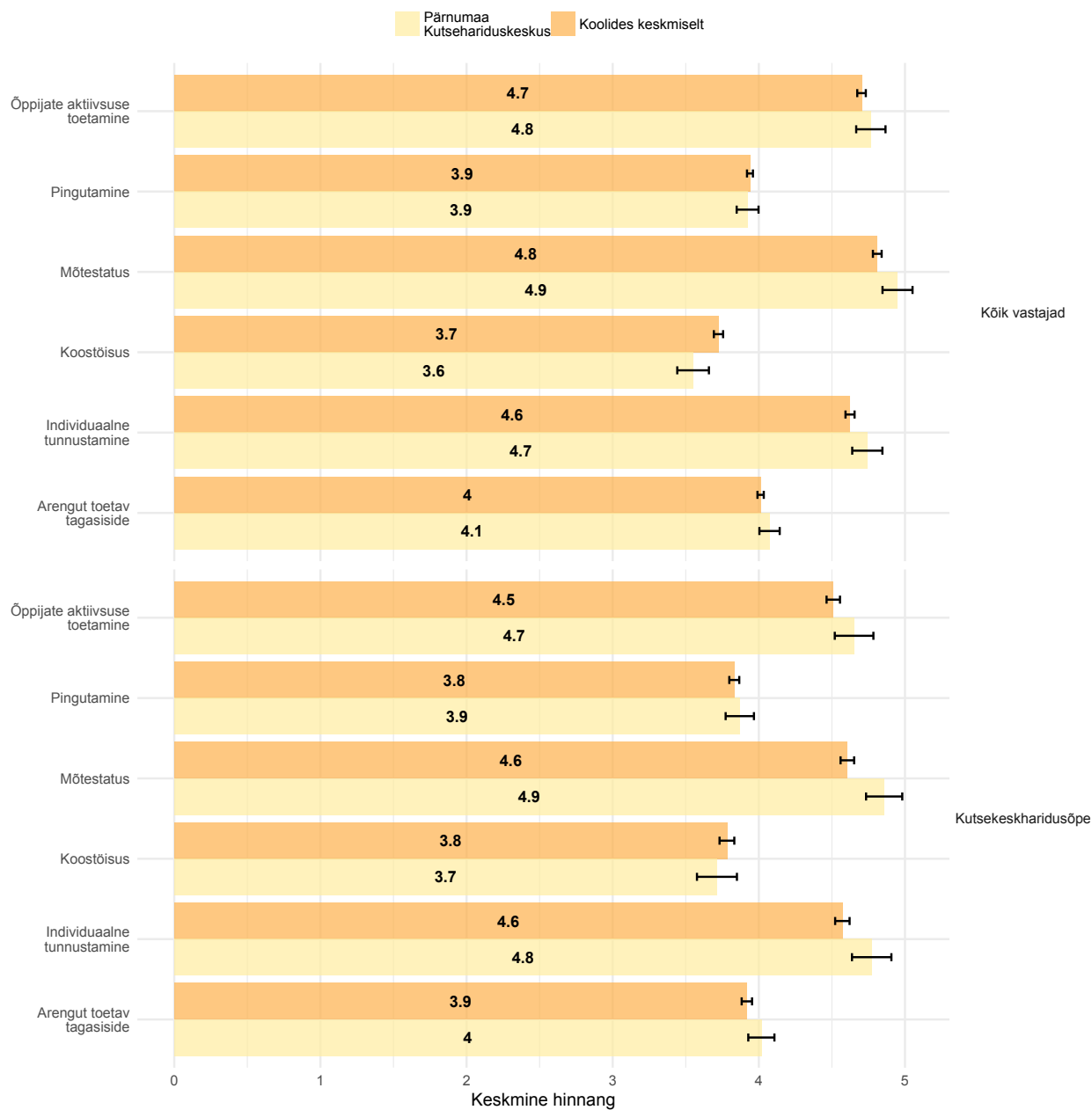
Joonis 26. Kutsekooli maine: hinnangu keskmised ja 95% usaldusvahemikud



Muutuv õpikäsitus

Muutuvale õpikäsitusele anti hinnanguid 7-punktilisel skaalal (1 – ei ole üldse minu õpetajate moodi, 2 – ei ole minu õpetajate moodi, 3 – pigem ei ole minu õpetajate moodi, 4 – raske öelda, 5 – pigem on minu õpetajate moodi, 6 – on minu õpetajate moodi, 7 – on väga minu õpetajate moodi).

Joonis 27. Muutuv õpikäsitus: hinnangute keskmised ja 95% usaldusvahemikud

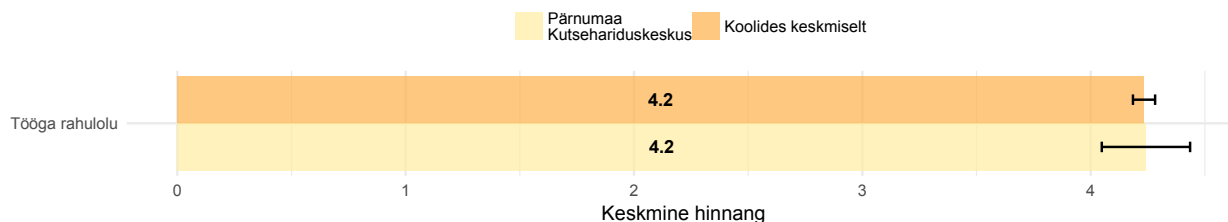


Õpetajate tagasiside

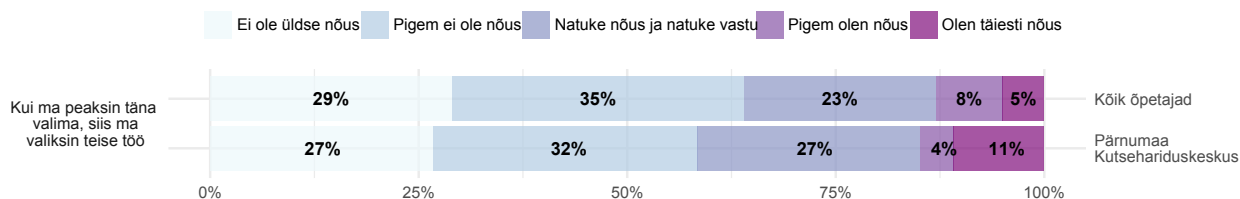
Teie kutsekoolist osales küsitluses: 64 õpetajat

Õpetajate tööga rahulolu

Joonis 1. Õpetajate tööga rahulolu: hinnangu keskmised ja 95% usaldusvahemikud

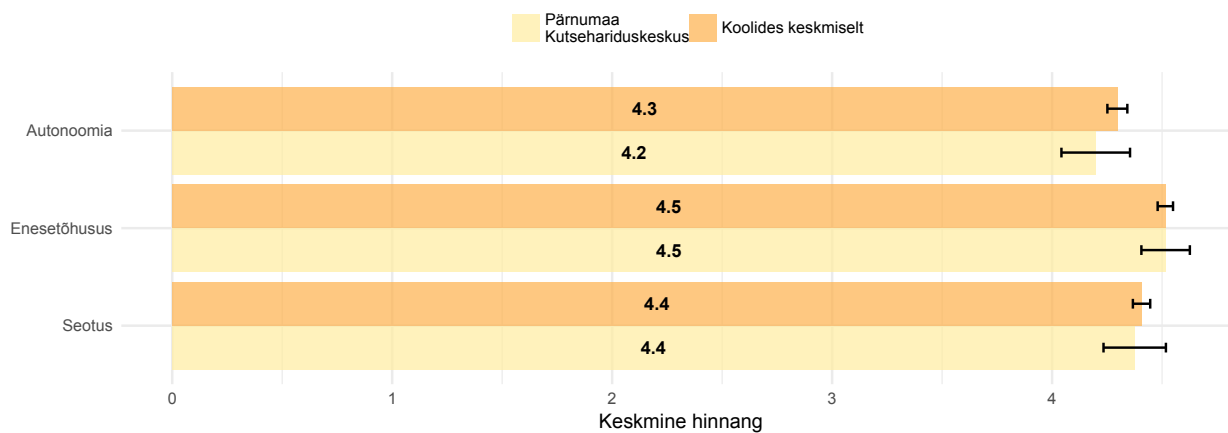


Joonis 2. Kui ma peaksin täna valima, siis ma valiksin teise töö



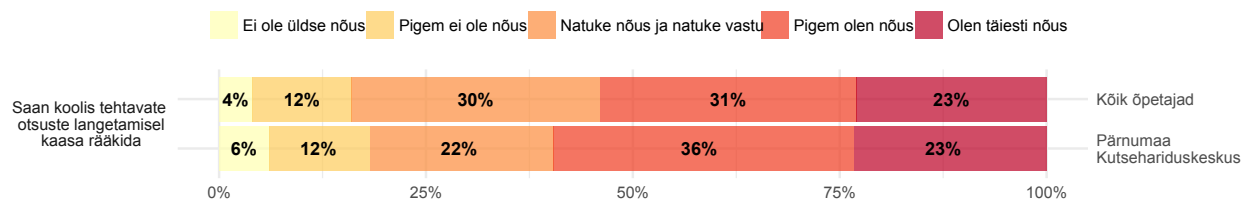
Õpetajate põhivajaduste rahuldatus

Joonis 3. Õpetajate põhivajaduste rahuldatus: hinnangute keskmised ja 95% usaldusvahemikud

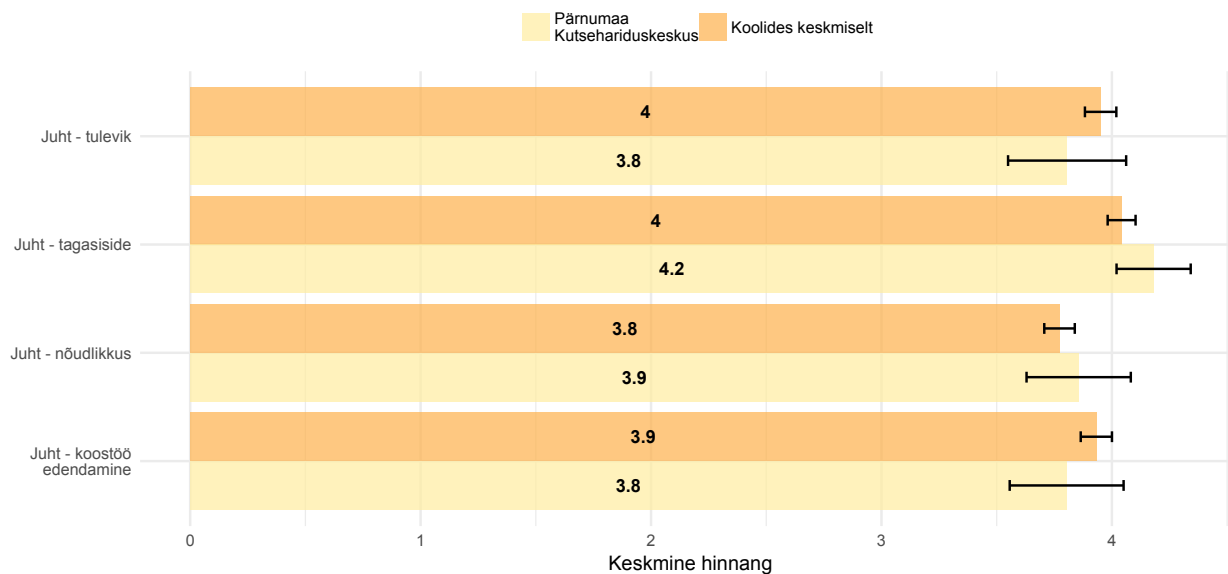


Õpetajate rahulolu koolikeskkonna erinevate aspektidega

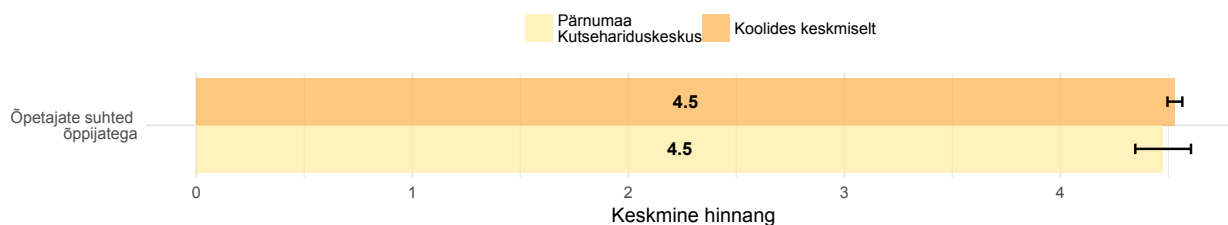
Joonis 4. Saan koolis tehtavate otsuste langetamisel kaasa rääkida



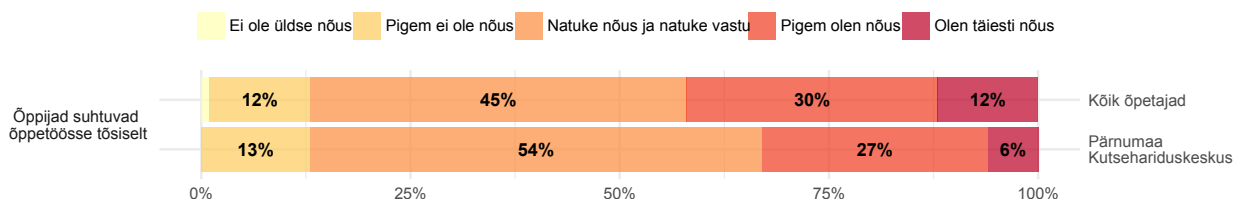
Joonis 5. Juhtimine: hinnangute keskmised ja 95% usaldusvahemikud



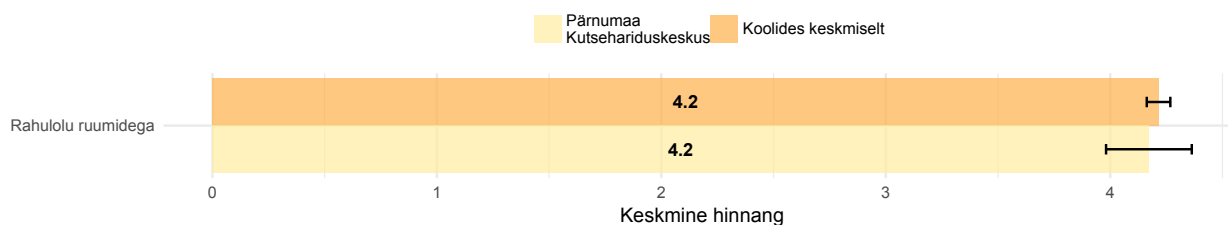
Joonis 6. Õpetajate suhted õppijatega: hinnangu keskmised ja 95% usaldusvahemikud



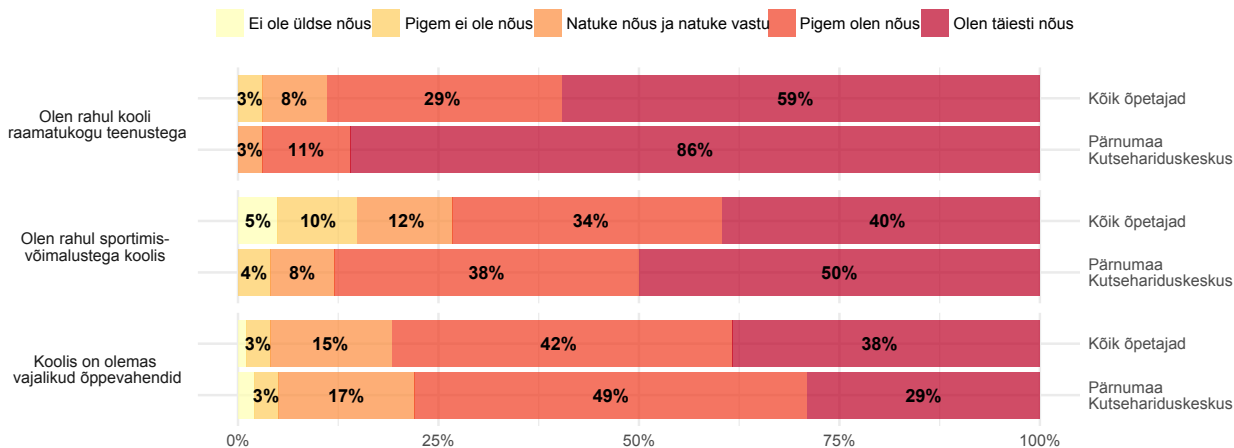
Joonis 7. Õppijad suhtuvad õppetöösse tõsiselt



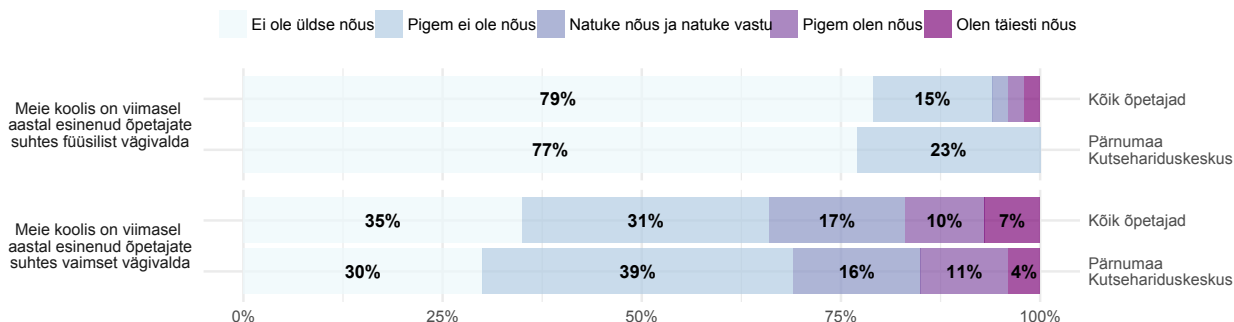
Joonis 8. Rahulolu ruumidega: hinnangu keskmised ja 95% usaldusvahemikud



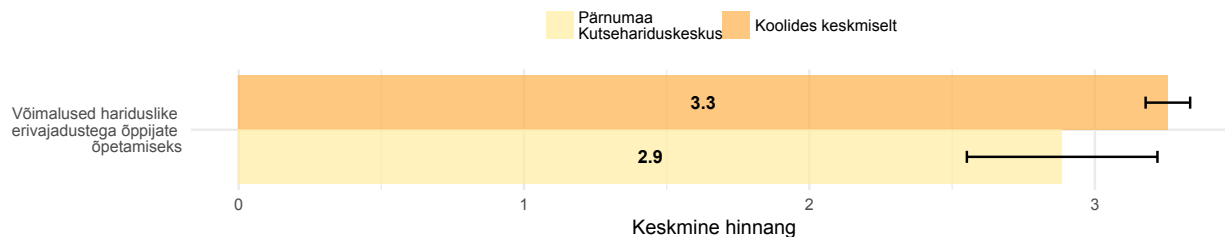
Joonis 9. Rahulolu muude füüsilise keskkonna aspektidega



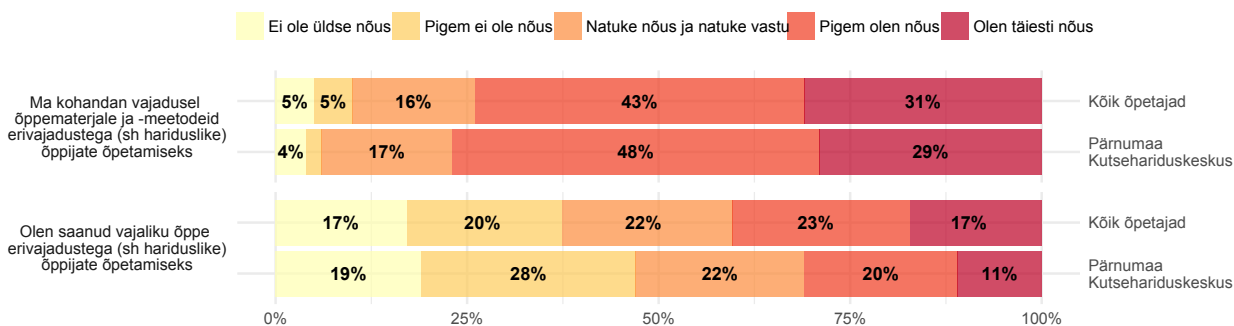
Joonis 10. Vägivalla esinemine õpetajate suhtes



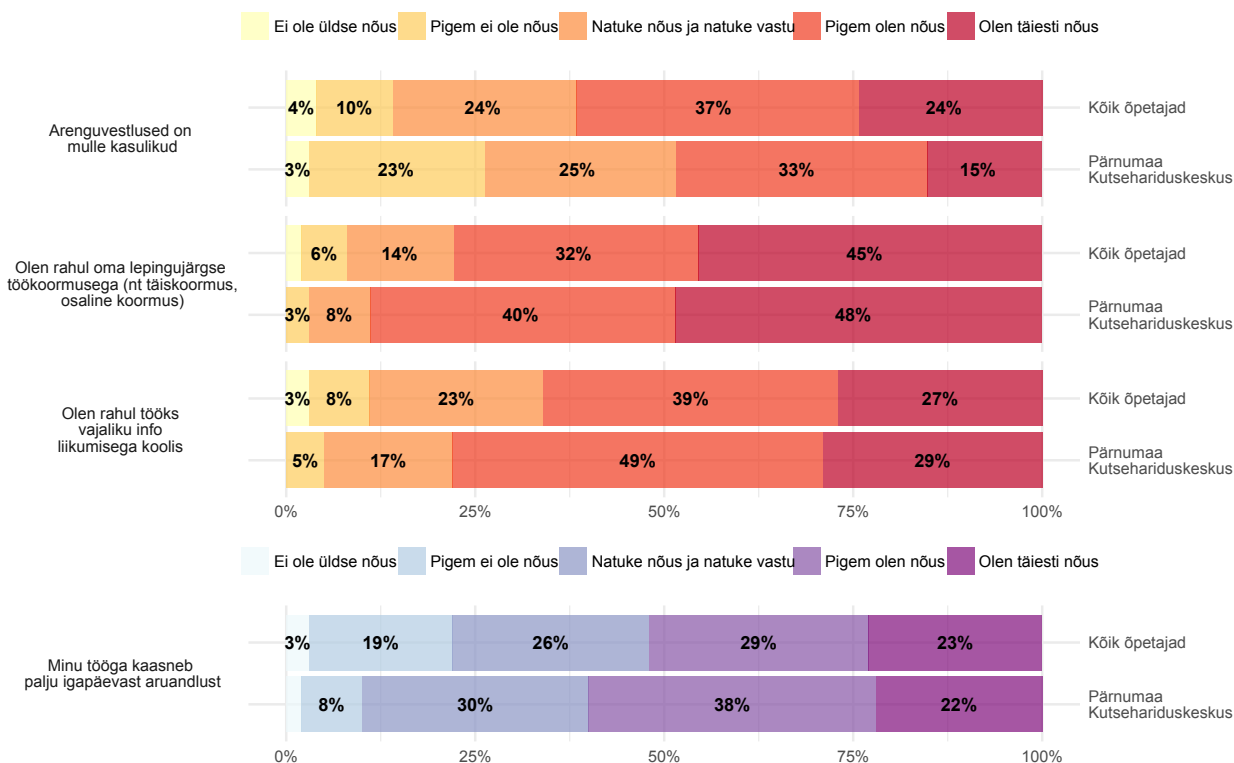
Joonis 11. Võimalused hariduslike erivajadustega õppijate õpetamiseks: hinnangu keskmised ja 95% usaldusvahemikud



Joonis 12. Õpetaja valmisolek hariduslike erivajadustega õppijatega tegelemiseks

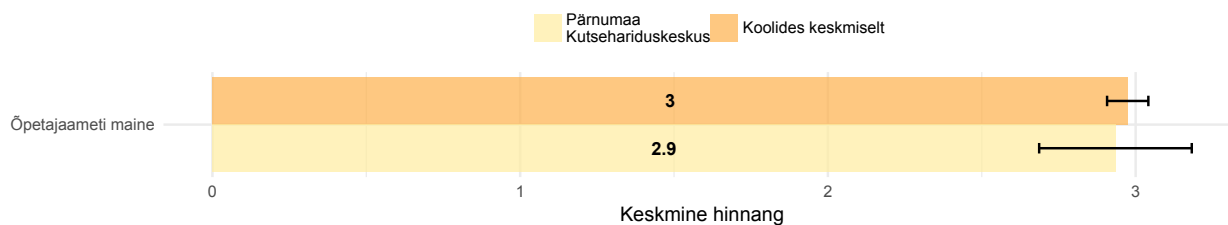


Joonis 13. Muud koolikeskkonnaga seotud aspektid

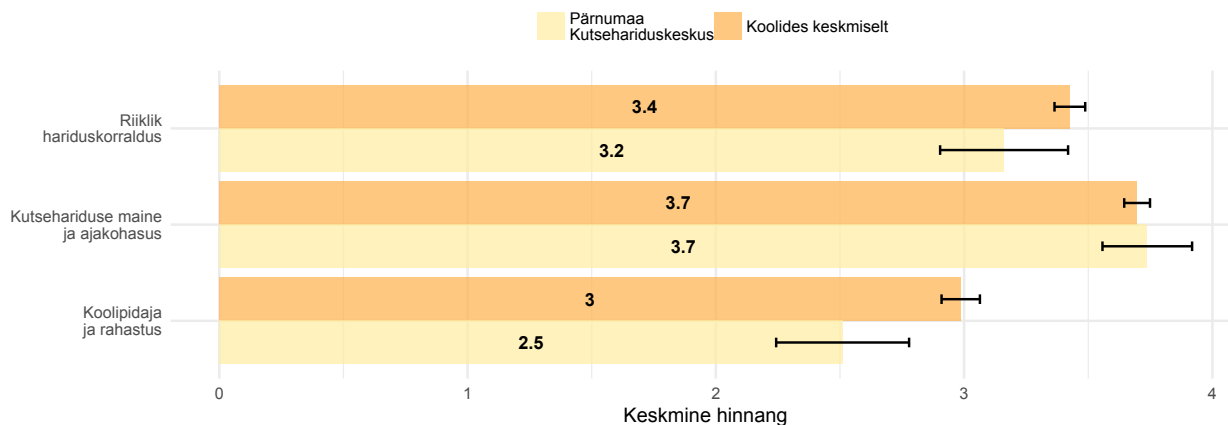


Õpetajate rahulolu kooliväliste aspektidega

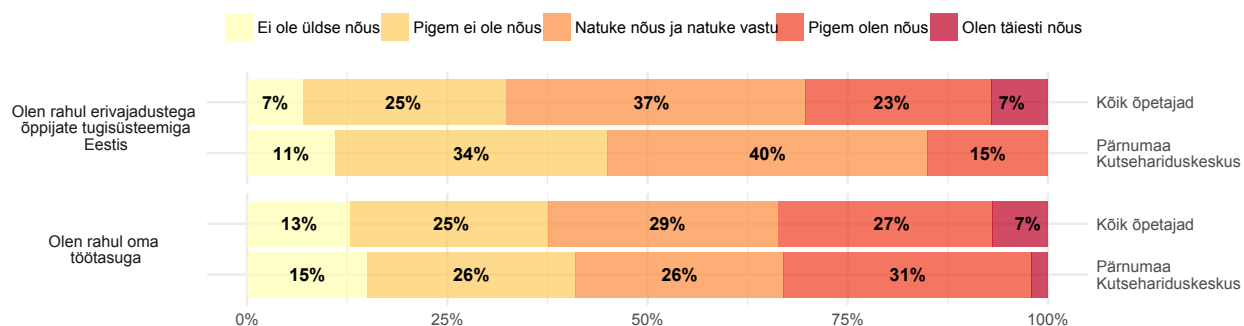
Joonis 14. Õpetajaameti maine: hinnangu keskmised ja 95% usaldusvahemikud



Joonis 15. Rahulolu kutsehariduse erinevate aspektidega: hinnangute keskmised ja 95% usaldusvahemikud

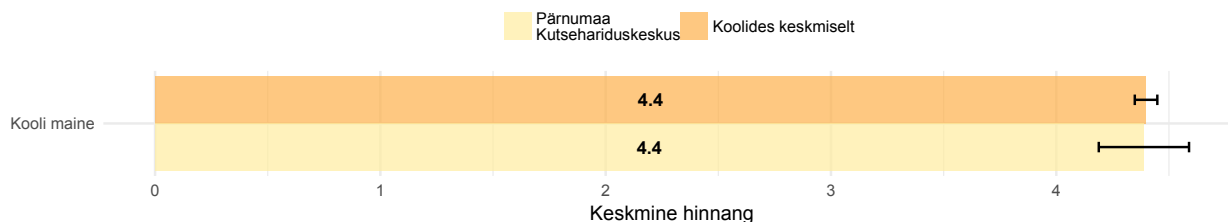


Joonis 16. Rahulolu muude kooliväliste aspektidega



Õpetajate hinnang kutsekooli mainele

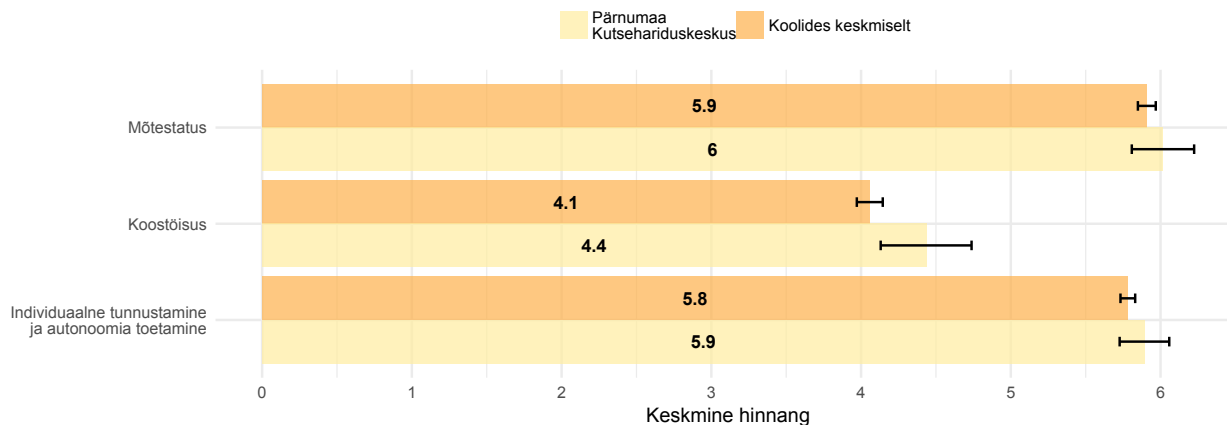
Joonis 17. Õpetajate hinnang kutsekooli mainele: hinnangu keskmised ja 95% usaldusvahemikud



Muutuv õpikäsitus

Muutuvale õpikäsitusele anti hinnanguid 7-punktilisel skaalal (1 - ei ole üldse minu moodi, 2 - ei ole minu moodi, 3 - pigem ei ole minu moodi, 4 - raske öelda, 5 - pigem on minu moodi, 6 - on minu moodi, 7 - väga minu moodi).

Joonis 18. Muutuv õpikäsitus:
hinnangute keskmised ja 95% usaldusvahemikud



Õppijate avatud vastused

Kõigepealt lisage või täpsustage palun neid asju, millega on Teie arvates hästi	
1	Riistvara/programmeerimise õpetaja on väga hea. Ülejäänud mitte eriti.
2	Paindlik õppeaeg, saab õppida töö lõrvalt. Antakse piisavalt aega koduste tööde tegemiseks.
3	Kaks koolipäeva nädalas, head õpetajad
4	Tunniplaani korraldus ja õppe läbiviimine
5	õpetajad tunnevad ainet
6	olen kõigega rahul
7	Söök on hea. Klassiruumid soojad nagu ka õpetajad klassides. Parkla -on Võimla on ka. Arst - jaa
8	Kooli pirukad on head
9	Et käin koolis saan hästi hakkama
10	Erialaõpetajad on head
11	koolis on hea suhtumine
12	Hea kool, varustus õppimiseks ja enamus õpetajad on ka head
13	Hästi on õppekavaga ja õppematerjalidega.
14	Paljud asjad. Jah
15	Õpetajad on vägevad, klassikaaslased on enamasti vägevad
16	söök, tunniplaani, juhtkond on küllaltki hea.
17	Tundide paigutus Esmaabi tunnid (et autokoolis pärast uuesti tegema ei peaks) Klassid
18	kool koduis jneee
19	Meeldivad teemad mida õpetatakse koolis
20	Söök on väga hea.
21	Toit, tunniplaani.
22	Kõik
23	Stipendium
24	Tunniplaani, enamikud õpetajad
25	Toit on hea. Tunnid on vaiksed. Töö on otsekohene.
26	kool on uus ja hea seltskonnaga, väga chill koht
27	Õpetajad on head ja vastutulelikud.
28	Kõik on suurepärane.
29	Pea aegu kõik on hästi.
30	Õppimistingimused head
31	kõik on hästi
32	Õppimistingimused on head.
33	peaaegu kõik.
34	kõik on hästi
35	Ilus kool on
36	Kooli õppetöö, õpetajad, õppe ekskurioonid.
37	Kodus ei jäeta eriti õppida mistõttu saab peale tunde aidata kodus erinevate töödega ning leida aega inimeste jaoks, kes on olulised (vanaema jne)
38	Kõik
39	Koolikaaslastega
40	kergem õppekava kui põhikoolis.
41	tunnid on põnevad, inimesed on toredad ja sõbralikud
42	kõik on väga tore
43	kõik
44	kõik on hästi.Õppimine on korras ja probleeme ei ole.
45	Sellised asjad puuduvad.
46	Kõik on hästi.

- 47 Pole palju tunde.
48 kõik on hästi
49 kõik on hästi.
50 Kõik on hästi
- 51 praktilised tunnid
52 Kõik on hästi, ei kurda
53 Kõik on hästi
54 Kõik on hästi
55 Enamvähem kõik on koolis hästi korraldatud.
- 56 Kõik on okei.
57 Siin koolis on enamasti minu arust hästi. Õpetajad ja õppetöö üldse on normaalne ja piisav.
58 Kõigega koolis on hästi
59 Õpetajad koolis on sõbralikud ja suhtutakse keskkorralduse baasil õppijatesse mõistlikult ja inimlikult.
Toetust on palju!
60 Õpingud on hästi korraldatud ja vajalikud vahendid õppimiseks on alati olemas. Õpetajad on vastutulelikud ja mõistvad.
- 61 kooli õpingute korraldus on hästi korraldatud ja õpetajad on toredad ja abivalmid
62 Palju erialasid.
63 Saab teha palju praktikat
64 kool on üldse tore
65 Söög,vaheaja pikkus,esmaspäeval 10.20 koolialgus.
- 66 õpetajad on toredad, söök hea, hea vaheaja pikkus, üldine keskkond on normaalne. Kerge uusi tutvusi luua.
67 Koolis on kõik vajalikud tingimused olemas.
68 Hea suur klass, kõik saavad kõikidega hästi läbi.
69 Minu arvates ei lähe pkk koolis hästi toitlustamisega just selles osas, et siin on allergikuid ja nendega ei osata arvestada, aga kuna tean, et varsti on küsitlus tulemus, siis loodan, et see parandab seda.
- 70 Kõik
71 Õppimise mahuga.
72 Õppekava kooraldus ja õpetajate suhtumine õpilastesse.
73 hea söök
74 et klass on tore
75 Õpetajad on mõistvad Õpilased on sõbralikud Tunnid on huvitavad
- 76 Olen rahul oma klassiga. Vähe kodutoid
77 Kõigega on hästi
78 Kool võiks hakata hiljem
79 Sõbralik keskkond ja abivalmid juhendajad.
80 Et kosmeetika õpe on tasuta
- 81 Õpetajad on sõbralikud, ilus koolimaja, õpilaskodu on kooli lähedal
82 Ruumid, õppetöö korraldamine, õppimisvõimalused.
83 Väga toredad õpetajad on meie koolis! Õppekava on hästi koostatud ja hea on õppida siin koolis!
84 Kõik on hästi
85 kõik on hästi ei tea et oleks mingeid raskusi.
- 86 Praktika läbiviimiseks on head ruumid, kus on olemas vajalikud tööriistad. Õpetajad on enamjaolt oma õpetavates ainetes pädevad.
87 Enamvähem
88 Siiani on kõik õpetajad olnud head ja vastutulelikud. Õpetavad hästi ja tunnevad huvi. Väga head on õppereisid ja väljasõidud. Need avardavad silmaringi ja võimaldavad näha asju, mida nn tavainimene näha ei saa.
89 Õpetajad on väga mõistvad ja igal ajal toeks. Probleemide tekkides aitavad leida lahendusi. Söögid on küllaltki maitsvad. Kord koolis mõistlik.

- 90 Õpetajad on lahked, avatud, toredad ja vastutulelikud. Kool pakub palju võimalusi enda arendamiseks: tasuta õppereisid, välispraktika. Olen oma kooliga väga rahul!
- 91 Klassiruumid ja sisekliima on mõnusad. Väike kohvik värskeste saiakestega ja kohvi ostmis võimalustega on positiivne
- 92 Õpetaja suhtumine õpilastesse on hästi
- 93 Koolis on hea toit. Õpetajad on sõbralikud ja hoolivad. Koolis võetakse kõiki võrdselt.
- 94 Koolis on kõik korras ja puhas.
- 95 Изучения языка
- 96 Vga heal tasemel kool, mis kindlasti ei vasta müütidele, et kutskas õpivad ainult need lollikesed kes mujal hakkama ei saa.
- 97 Kõik on vägev.
- 98 selliseid asju ei ole
- 99 hästi söök, head õpetajad, ja korraldus programm.
- 100 Tore ja sõbralik koolikeskkond. Kui on mure, on kursusejuhataja alati moraalselt abiks. Mõned õpejõud on väga mõistvad, inimlikud ja omal alal pädevad.
- 101 Söök on hea.
- 102 kõik on hästi
- 103 да, меня в полне все устраиваетб,Учителя добрые.
- 104 Õpetajad on normaalsed ja suhtuvad õpilastesse hästi.
- 105 Targad õpetajad, moderne kool
- 106 Suhteliselt kõik on hästi, ei saa millegiga kurta veel.
- 107 Õpetajad on sõbralikud
- 108 Tunniplaan vastab õppekavale, on leitud õpetama oma ala spetsialistid
- 109 Sellise kooli olemasolu ja eriala olemasolu. Toitlustus.
- 110 Õpetajad on tasemel.
- 111 Söökla on ilus. Toit on hea ja taskukohane.
- 112 Meil on pädevad õpetajad
- 113 Hea on koolisööklal ja toidlustust puudutav
- 114 Õppimist on parasjagu ja piisavalt. Tunnid on huvitavad .
- 115 Kool on väga ilus ja avar ning õpetajad on vastutulelikud.
- 116 Kutsehariduse tase Eestis on üldiselt hea ja kõik, kes vähegi pingutavad saavad kindlasti kutse omandatud
- 117 Õpetajate suhtumine on super. Ei mingit üleolekut. Tunnen ennast koolis hästi.
- 118 Koolis on toredad õpetajad. Tulevad õpilastele alati vastu. Koolis on normaalsed söögid.
- 119 õpetajad ja tunnid
- 120 Kõik on hästi
- 121 õppimine
- 122 kõik on hästi
- 123 kõik hästi
- 124 kõik on hästi
- 125 PRAKTILISES TUNNIS LÄHEB HÄSTI JA MEELDIB KAASA TEHA
- 126 Bussiliiklus kooli on hea, tunniplaan on jõukohane.
- 127 Kõik
- 128 Kõik on hästi nii kooli sisene kui väline.
- 129 ma saan asjadest aru ja olen piisavalt julge et proovida uusi asju
- 130 õpikeskkond on hea.
- 131 kool hojab korda ning kool on korras ja materjali on ja rohkem võimalusi
- 132 palju
- 133 Õpetajad on oma ala asjatundjad
- 134 Mulle meeldib meie õppetöö ülesehitus ning see, et kõike selgitatakse nii kaua kuni kõik aru saavad ja käiakse asjaga kaasas. Lisaks meeldib see, et õpetajad võtavad meid kui omasuguseid,
- 135 kõik on enam vähem hästi.

- 136 Head kursusekaaslased. Abistav Kursusejuhataja [***]
137 ilus kool
138 Kõik on hästi.
139 olen rahul
140 koolil on kõik vajalik õppimiseks olemas
141 kõik on jumala hästi
142 Olen oma valikutega väga rahul, kuna Pärnumaa Kutsehariduskeskus on tasemel kool [***]! Kiitus
õpetajatele ja personalile.
143 Kooli söök.
144 minu arust on kõigega hästi kooli kui ka õpetajadeka ja õpilastega
145 söögi ja õppe korraldusega
146 Üldine kooli õpe, söökla, õpetajad ja õpilased(mõned).
147 söögiga on hästi.
148 Со всеми вещами дела обстоят хорошо.
149 Kõik on hästi!
150 Üldiselt on õpetajad head, toit hea, õppetingimused head.
151 Söök on koolis päris hea. Enamus õpetajad on normaalsed ja saan hästi läbi nendega. Koolielu on ka hea.
152 Koolis on pirkuid müüa ja kohvi aparaadid
153 söök on hea
154 Hea on see, et praktikat on palju kuna läbi praktika õpib kõige paremini.
155 Keskond ja õpilaskond on hea, õpetajad on positiivsed ja koolil on pakkuda palju aktiivseid ringe/gruppe.
Seega ainult positiivne
156 Õpetajad on toredad kooli päevad on tibia pikkad aga saab hakkama, kooli toit on maitsev
157 учеба
158 Mulle meeldib et kooli töötajad on väga sõbralikud ja abivalmis.
159 Praktilised tunnid koolis.
160 Suhteliselt normaalne söök
161 Pärnumaa Kutsehariduskeskus on väga äge kool. [***] Õpetajad on kiftid ja võimalusi jagub. Soovitan
alati tutvavatele, et kooli minna!
162 Usun, et saan oma koolist enam, kui arvata lootsin. Olen rahul.
163 Mõni õpetaja on väga hea ja annab oma aineid huvitavalt, on hästi ettevalmistunud.
164 Osad õpetajad tekitavad tunnis tihti olukordi, kus tekivad õpilastel eriarvamused, mis tekitab arutelu ning
sellega kaasneb inimeste kaasamõtlemine ning uued teadmised.
165 Õpitu on asjakohane.
166 õpitu on asjakohane
167 Enamusega olen rahul.
168 Väga hea on töökohapõhise õppe suund
169 Õpetajad on sõbralikud ja õpetavad arusaavalt, pole liiga palju töösid.
170 Õppimisega on kõik hästi
171 Õppetoetuse võimalus, välis praktika võimalus, hea tunniplaan.
172 Tunniplaani graafik, õppetoetuse võimalus ning koostöö õpilase ja õpetaja vahel.
173 Õpetajad on head, neil on hea suhtumine õpilastesse ja teistesse õpetajadesse. Kool näeb ilus välja ja on
seest hubane.
174 Koolis on olemas buffet, mis on mulle eeliseks, sest kui koolitoitu ei taha, siis on võimalus alati osta
buffetist midagi ning on ka olemas koolis samuti erinevad aparaadid.
175 Kõik
176 Meeldib, et esmaspäeviti on esimene tund vaba ja et reedel lõpeb päev varem.
177 Kooli õppimisvõimalused on väga head! Ruumid puhtad, hästi hoitud. Õpetajad on toredad. Hea on koolis
käia, kui seltskond on tore ja kool soe ja puhas.
178 Õpetajad enamuses on väga toredad ja mõistlikud. SUPER!
179 mnogo

- 180 Kõik on väga hästi
181 В целом все отлично
182 da vsjo horosho
183 Toit on hea ning õpetajad enamasti muhedad. Erialad on huvitavad ning harivad.
184 Kool on kaasaegne
185 küpsetamine.
186 Õpetajad on suhteliselt vastutulelikud
187 Õpetajad meeldivad, kool tasemel
188 kõik on hästi
189 Hästi on see, et koolitöid ei anta ülearu, kuid ei anta ka liiga vähe, vaid parasjagu.
190 Õppehoone ja klassid on super. Õpetajad toredad.
191 Koolipersonal on tõesti väga hooliv ja abivalmid. ÄITÄHH TEILE
192 Klassiruumid ja kool on hubased ja õpetajad toredad.
193 täiskasvanutele on kool hästi planeeritud
194 Üle hulga aja on tore koolis käia
195 Kursus on super.kursusejuhataja on väga armas ja sõbralik inimene.Meeldib kool ja teadmiste täiendamine
196 toetavad õpetajad
197 korralik toitlustamine. õpetajate toetav suhtumine võimalused vajadusel läbi rääkida
198 Õppejõud on väga äge! Vähemalt minu erialal. Olen rahul kutsekooliga, tundub et sellel on hea maine.
199 Hästi sõbralik õhkkond ja hea läbisaamine nii kaasõpilaste kui ka õpetajatega. Super!
200 hea söök koolisööklas
201 Koolis on kõik õppimisega seotud hea, tööruumid ja meeleolu õppimiseks on hea.
202 Kõik hästi

Ja siia neid asju, mis Teid koolis häirivad

- 1 Mitte ajakohane õppekava, ebapraktiliste ja tänapäeval kasutute võtete õpetamine, liiga vähe valikained ja
osaleda saab ainult ühes valikaines mille kogu klass koos valib, iganenud ja kasutu eksam, liiga vähe
praktilist ja reaalsetes töökohtades kasutatavat õpet
2 Vahel on pikad koolipäevad (8:30 - 17:15)
3 Koolipäevad võiksid hiljem hakata, et saaks magada.
4 Liiga väike igakuine stipendium, võiks vähemalt olla 100€
5 Polegi asju mis häirivad
6 Halvad toolid, koolisöök
7 tunniplaan
8 Tunniplaan (Tunnid pandud järjest niimodi, et ei suuda enam keskenduda ja hakkab igav) Toit on vahel
ülesoolatud Mõned õpetajad ajavad närvi
9 Häirib, et kui esimene kokakursus teeb süüa siis kartulid on kõvad.
10 Vähesed asjad. Jah
11 Söök
12 lärmavad noorukid.
13 Söök
14 kooli heli osad õpetajad
15 Kartul on toores
16 Ühiselamu internet on nagu kiviajast. Vahepeal pole võimalik isegi kodutöid teha, sest midagi ei avane
internetis.
17 Alustasime kohe kõige raskemaga.
18 Tunniplaan
19 Söökla kartulid on alati toored
20 Palav on. Kartulid on toored.

- 21 Sööki annaks paremini teha
22 matemaatika, kuna selliseid valemeid pole ju tööle vaja
23 Ei häiri koolis miski.
24 Söömiseks pole piisavalt aega.
25 Osade õpilaste suhtumine.
26 Teoreetilist poolt on liigselt palju
27 Teoreetilisi tunde on liiga palju
28 Teoreetilisi tunde on liiga palju.
29 teooriat on liiga palju.
30 teooria tunnid ja halb söök
31 Liiga vähe asjade läbi seletamist, loetakse mingid raskete sõnadega tekstid maha või küsitakse selliseid küsimusi, millele oleks tõlget vaja Võiks vähem iniseda ka õpetajad ja positiivsemad olla mitte keskeakriisis
32 Kui õpetajad pärivad sinu isikliku elu kohta jist siis kui sul on vaja hädast kuskile minna. Õpetajatele võiks seletada, et nad ei torgiks õpilaste eraelu. Koolis käib õpilane mitte õpilase vanemad ega ka õpetaja ei õpi õpilase eest.
33 Kooli söök, tunnid kestavad kaua.
34 Kuigi käime juba keskkoolis koheldakse meid tigtipedale siiani nagu väikseid lapsi. Siin koolis käimine on minu vaba tahe ning kui mul on vaja enda isiklike probleemide tõttu koolist varem ära minna, ei tunne, et peaksin kandma õpetajale sõna sõnalt ette miks ja kuhu ja siis veel selle eest kriitikat saada. Kui mul on hinded korras ning kohusetunne olemas, et kool lõpetada ja õppida siis ei taha, et mind koheldakse nii. (Ei kehti õpilaste kohta, kes lihtsalt ei viitsi kohal käia ning hinded on korrast ära) Liiga palju hindelisi töid ühes nädalas.
35 Mitte midagi
36 ei häirigi ükski asi
37 söökla järjekorrad on alati pikad.
38 garaasi tunde on liiga vähe
39 polegi midagi
40 pole
41 Osad tunnitööd veniad jõe kaua,et oleme ühe teema peal kaua.
42 Puuduvad sellised asjad samuti.
43 Võiks olla joogiautomaadid
44 ei häiri eriti midagi
45 vähesed eriala tunnid.
46 Garaasi tunde võiks rohkem olla kui ainult üks kord nädalas.
47 Midagi ei häiri
48 Mitte midagi pole viga siin koolis
49 Puuduvad
50 Mind ei häiri koolis miski
51 Toitlustus võiks olla parem.
52 Järjestikulised tunnid.
53 Puudub.
54 Tunnid kestavad kaua.
55 Võiksid olla kõik rohkem abivalmivad.
56 Kui mingil põhjusel tunnid jäävad ära siis oleks hea kui teatataks ette seda
57 Ei häiri midagi
58 Kooli pingid on ääretult ehameeldivad aga see pole vast kooli süü, lihtsalt enda selg ei kannata pikalt istumist.
59 Rahaline kulu on suur ja toetused on nii minimaalsed, et väga raske on hakkama saada. Võrreldes ülikooliga on vahe nii suur, kuigi kõigil koolidel on ühine eesmärk harida. Samuti pole kooli kõrvalt võimalik tööl käia, kuna kool on iga päev.
60 Tihti puuduv informatsioon(õpingutega seonduv).

- 61 Liiga palju samu aineid..näiteks ettevõtlust ja VÕTA tegemine on keeruline ja võtab liiga kaua aega.
Lihtsam kui õpetaja paneks ise Arvestatud ära kui õpilane on juba kooli lõpetanud ja on teema läbinud
tema tunnis
- 62 pikad tunnid ja mitu tundi järjest on üks ja see sama tund
- 63 Ühel päeval 6 ingliskeele tundi on liiast.Koolipäevad on kohati liiga pikad ja kurnavad.
- 64 polegi oluliselt midagi häirivat. õpetajad on vahepeal ranged.
- 65 Ei ole midagi mis häirivad.
- 66 Vähe istekohti koridorides ja pikk järjekord sööklas.
- 67 kurjad inimesed
- 68 õpetajad on sageli kurjad
- 69 Liiga väikesed klassid Liiga palju õpilasi ühes grupis Liiga pikad tunnid
- 70 kooli toit, osad õpetajad, liiga kaua kestavad tunnid
- 71 Miski ei häiri
- 72 õpetajad on kurjad ja tunde on liiga palju
- 73 Söögid pole tihti head ja kui kooli päevad on pikemad siis ei saa hiljem süüa kuna söökla on kinni.
- 74 Söökla söögid võiksid paremad olla ja suurem valik. Kohvik võiks olla kauem avatud
- 75 halb koolitoit, kaasõpilased puuduvad pidevalt koolitundidest
- 76 Koolitoit pole kõige parem.
- 77 Vana spordisaal, aga saab ka seal ilusti hakkama.
- 78 Minu suhtluspsühholoogia õpetaja..
- 79 Paljude praktikaalaste ainete läbiviimist segab materjali puudus. Söökla toidukvaliteet kõigub.
- Tunniplaanides tehakse vahest kiireid muutusi, mistõttu õpilaste seas tekib vahest segadusi.
- 80 Pole
- 81 Sissesõidutee kooli on korrast ära ja auklik.
- 82 Kool on üsna Pärnu põhine, võib häirida neid kes käivad kaugemalt, ega tunne linna ja siinset eluolu.
- 83 Kooli esises autoparklas on kohutavad suured augud, millest on võimatu mööda sõita.
- 84 Söökla on liiga väike.
- 85 Midagi ei häiri
- 86 Mind ei häiri midagi.
- 87 Много работ
- 88 Soolased söögid!
- 89 Häirib, et meie klass on täis ebasotsiaalseid inimesi kes ei soovi omavahel arendada suhtlust.
- 90 Kuna õpin keskkooli baasil, siis arvan, et tunniplaan võiks rohkem arvestada asjaoluga, et paljud meist on täiskasvanud inimesed, kellel on ka lapsed ja töö.
- 91 Samu tunde on nii palju.
- 92 Koolis võik olla suurem õpitoetus.
- 93 Midagi ei häiri.
- 94 Häirib, et ei ole koostööd õpetajate vahel ja info liigub halvasti. Mõndadest kooliüritustest saame alles siis teada kui see juba käes on. Samuti ei meeldi koolisöökla pakutav ebatervislik toit. Ei ole mõeldud sportlikele ja taimetoiduinimestele. Mõnikord jääb seetõttu lihtsalt söömata. Samuti täiskasvanudõppe koolipäevad kestavad kauem, kuid söökla on vaid 14:00ni lahti. Ka siis jääb tihtipeale söömata kui meil hakkab kool kell 12:00. Võiks ka kuidagi neid suuri suitsetaja kampasid ohjata. Tunniplaan on üks nädal alati enne teada. Võiks vähemalt olla 4 nädalat enne teada, inimene oskab oma aega planeerida ja õpilastel ehk lihtsam töölgäi käia kooli kõrvalt.
- 95 Söökla toidukvaliteedi ja hinnasuhe ei ole paigas.
- 96 Tunnid kestavad liiga kaua.
- 97 kõik on hästi
- 98 Tunniplaan Tundide järjestus
- 99 Я только начал тут учиться по этому проблем пока что нету.
- 100 Õpperaamatuid ei ole.

- 101 Koolitoidu kogused on poiste jaoks liiga väiksed ning teiste õpilastega võrreldes on meie grupil koolipäevad
pidevalt pikemad
- 102 Pole
- 103 Ei häiri midagi.
- 104 Vahel pole köögis piisavalt tööriistu, et tööd edukalt teha
- 105 Mõne üksiku õppejõu pädevus suhtlemisel
- 106 Mõne õpetaja ebapädevus just suhtlemise/õpetamise osas. Võib olla oma ala spetsialist, aga ei oska edasi
anda. Mõne õpetaja loeng on kuiv. Võiks olla rohkem vaba suhtlust, reaalse elu näiteid.
- 107 liiga hilja lõppevad tunnid
- 108 Tunniplaan on koostatud liiga kaootiliselt. Liiga palju erinevaid ained on ühte päeva kokku pandud.
Koduseid töid antakse liiga palju ja ühe aegselt. Ma tunnen, et ei saa oma koduseid töid teha nii hästi kui
sooviksin kuna jään aja hätta töö ja praktika kõrvalt. Kooli poolt võiks olla suurem tugi, et õppimist
toetada.
- 109 Mõnede õpetajate ebapedagoogilisus
- 110 Häirib see, kui õpetajad on hästi konkreetseid. Mulle ei meeldi see. Muidu on kõik tore.
- 111 Meie rätsepate õppekava on ülesehitataud natuke veidralt. Konstrueerime kõigepealt kõik esemed ära
(seelik, püksid, pluus) ja siis seejärel hakkame õmblema. Minu meelest võiks olla nii, et me konstrueerime
seeliku ja siis seejärel õmbleme selle ka valmis jne.
- 112 Vahel on tunnid liiga pikad.
- 113 Häirib see, et kutseharidust peetakse kohati rumalamate noorte võimaluseks
- 114 Sooviks veidike konkreetsemat ja rangemat õpet. Oleme siiski täiskasvanud inimesed kes on tulnud
õppima oma soovil. Vahest läheb arutelu käest ära ning ebaolulist juttu on palju.
- 115 Mõne õpetaja suhtumine õpilastesse ning nende õppemeetod.
- 116 miski ei häiri
- 117 liiga hilja saab süüa
- 118 pole midagi sellist, mis häiriks
- 119 toit on jama vahel.
- 120 koolipäeva pikkused , kodused tööd
- 121 ei häiri
- 122 ei oska öelda
- 123 EI VIITSI TAVA TUNDIDES KOGUAEG ISTUDA
- 124 ülbud õpetajad
- 125 Liiga mahukad tunnid
- 126 pole eriti
- 127 Miski
- 128 Polegi midagi mis otseselt häiriks.
- 129 Kehalise õpetaja kuna ta käib närvidele.
- 130 mõni õpetaja ärritub liiga kergelt
- 131 pole
- 132 vähe
- 133 Kuna paljudes erialades on pere inimesed, siis võiks olla lastesõim/lastehoid
- 134 Aeg-ajalt kaasõpilased, kes ei kuula tunnis korralikult.
- 135 tunniplaan
- 136 Pätid koolis.
- 137 Tundide ülesehitus võiks olla parem. Moodulite vahelised tunnid võiksid rohkem olla seotud, mitte nii, et
ühes moodulis õpitakse üks teema osaliselt ära ja järgmises moodulis kohe hoopis teine teema.
- 138 Huligaanid
- 139 paljud suitsetavad kooliteel
- 140 mõni õpetaja
- 141 Mind ei häirigi midagi.
- 142 Mõned kaasõppijad ei keskendu õppimisele

- 143 kool algab 8.30, võiks peale 9 hakata
144 tasuta lõunal võiks vanusepiirangut mitte olla
145 pikad päevad
146 ei häiri
147 Pole häirivaid tegureid.
148 koolis häirib rahaline maksmine söögi juurdevõtmisega ja paljude õppevõlgnevuste eest väljaviskamisega
149 Midagi ei häiri
150 Tunniplaan.
151 midagi veel ei ole häirinud
152 see kui klassivend räägib tunni ajal
153 polegi eriti
154 veel ei häiri midagi.
155 Нет проблем с вещами, которые мешают мне в школьной жизни.
156 Toitlustus. Ja vähene rahatoetus kooli poolt ilmselt ;))
157 Mõne õpetajaga ei saa hästi läbi.
158 Vähesed õpetajad on vastuolulised aga muidu on normaalne
159 Muidu on söök hea aga vahel on kartulid täitsa tooreed
160 ei häiri midagi
161 Toit võiks veidikene parem olla aga üldiselt n hea.
162 Noorte käitumine vahel ja keele kasutus. mõne inimese ülbus.
163 see et inimesed suitsetavad seal bussipeatusest kooli viial teel
164 paaris tunnid liiga pikkad vahetunnid
165 работа
166 Parkimis kohti on vähe
167 Ei häiri midagi.
168 Juuksuri eriala õpetajad võiksid/paksid kogu aeg kuni kursuse lõpuni olemas olema meie jaoks st. meiega ühes ruumis. Jägima ja suunama. Kursuse lõpupoole kahjuks hakkab see ära vajuma ja õpetajad kipuvad seda unustama. Üldiselt võin öelda, et meie õpetajate tase on hea ja väga hea. Söökla osas- toitudesse vähem sibulat! :) Parkimise osas võiks olla rangemad eeskirjad! Kes oma auto parkimisega hakkama ei saa, käigu palun jala või kasutagu ühistransporti.
169 Koolipoolne praktika- ja koolikorraldus on väga halb. Näiteks praktikamahte muudetakse teavitamata. Rühmajuhataja (koolipoolne praktikajuhendaja) ei jaga õpilastele infot õigeaegselt, vaid alles siis, kui tähtaeg möödas ja ähvardab halva hindega; saadab õpilastele ühiseid meile, kus toob nimeliselt välja, kellel kõik hästi ja nimeliselt, kellel halvasti läheb.
170 Päev on natuke pikk. Päeva lõpp on selline, kus enam ei ammuta teadmisi.
171 Praktikapäevik
172 Kui õppejõud ei vasta kirjadele.
173 häirivaid asju pole
174 Töökoht ja kool pole omavahel päris hästi kokku leppinud praktikakorralduse. Kõik ettevõtted on asjast omamoodi aru saanud.
175 Tunnis toimuv õpe peaks olema intensiivsem
176 Söök on vahest kas soolane või toores.
177 häirivad õpetajad.
178 Mõningates kooli ruumides on väga jahe. Mõned õpetajad pole tunniks ettevalistanud ennast ja mõni räägib liiga palju et on raske samal ajal ülesandele keskenduda.
179 Ebamugavad lauad ja toolid, kuiv sisekliima ning et mõned õpetajad pole tunniks ette valmistanud.
180 Kitsad kordidorid, kitsad liftid.
181 Koolis pakutav söök ei ole vahepeal üldse hea. On tulnud ette, et paljud toidud mis olen söönud, siis need on kas toored või ei maitse hästi.
182 Näiteks huviringide kohta on see et tantsimine võiks olla ka siin olemas...ma mõtlen pigem noortepärast tantsimist...

- 183 Ei midagi
184 Osad klassiruumid on talvel külmad.
185 On räägitud väga palju õppetoetusest, aga miskipärast ei täideta piisavalt lubadusi ja uuendatakse kogu aeg reegleid. Väga raske on saada mingit toetust. Puudub ilmselt inimeste usaldus
- 186 Väikene stipendium
187 Üks õpetaja ei saa aru, et ma tulin siia kooli õppima. Ta tahab, et ma oskaksin kõik esimese korraga.
188 osobo ne meshaet
189 Pole vigu
190 Меня бесят люди
- 191 ne4ego
192 Tunniplaani võiks ikkagi õpilaste ja õpetajatega koos paika panna. Väga jube on päevas 8 tundi arvuti taga istuda ja samat ainet pähe taguda. See ei ole efektiivne õppimise viis.
193 Söökla võiks paremini organiseeritud olla ja parem toit.
194 Mõndade õpetajate suhtumine ja koolikaaslaste suhtumine
195 Tunniplaani koostamine
- 196 midagi ei häiri
197 Häirib see, et koolipäev on tunniplaanis ka laupäeval, sest tunnid võiksid siiski toimuda argipäeviti nagu tavaliselt tavaks on.
198 isesesv töö
199 Tunniplaani pidev vahetumine. Õpilased peaksid nagu teenistus loomad valvel olema
200 Ei ole veel neid asju, mis häiriks.
- 201 ei tohiks ÕISis nii tihti asju muuta, sest kõik ei ole pidevalt internetis
202 noored suitsetavad kohe kui bussist väljuvad
203 Tunniplaani pole väga selge ja muutub tihti
204 Kõik on korras
205 tunniplaani tegemine võiks olla korrektsem st. et tunniplaani ei muutuks üleöö
- 206 Konkreetsemalt ei häiri midagi. Kui siis ainult see, et kooli sööklas võiks pakkuda taimetoitu, siis oleks kõik veel veel ägedam, kui praegu! Hetkel ainult head sõnad Pärnumaa Kutsehariduskeskuse kohta! Hea kool kus saada hea haridus :)
207 kui õpetajal on tund vähe ettevalmistatud
208 Mõned õpetajad
209 rohkem tahaks tasuta süüa

Õpetajate avatud vastused

Kõigepealt lisage või täpsustage palun neid asju, millega on Teie arvates hästi	
1	Koolis töötavad tublid ja toredad inimesed, kes igapäevaselt panustavad omatöösse üle keskmise vaatamata ümber-ringi toimuvale.
2	Õpetajatöös on enesearendamise võimalused väga suurepärased.
3	1. Vaatamata bürokraatiale ja anarhiale õppekavade väljatöötamisel ning rakendamisel on võimalik veel õppetöö koolis. 2. Töökeskkond on paranenud. Materiaal - tehniline baas on täienenud. Enesetäiendamise võimalused suurenenud. 3. Püütakse teha kõik, et parandada kutsehariduse mainet.
4	Hea kollektiiv ja meeskonnavaim /osaliselt/.
5	Kool on kaasaegne. Õppetöö toimub heades tingimustes.
6	Rahul olen töötingimustega.
7	Kutseõpetajal on üsna vabad käed, ta saab teha oma tööd loovalt ja loominguliselt
8	Küsimuste kohta mis olid suunatud erivajadustega õppijate õpetamise kohta ei saa ma vastata, sest minu poolt õpetataval erialal ei ole võimalik erivajadustega õppijal õppida- tegemist on iluteenstepakkumisega

- 9 Eriala omandamise võimalused on ajakohased; õpilase tugivõrgustik toimib. Kes vähegi püüab, see saab ameti selgeks.
- 10 Õpilased on toredad, noortega on hea koos töötada, iga päev on erinev ja uus.
- 11 Regioonis on olemas head praktikabaasid, tihe side praktikabaasudega, nende asukoha lähedus koolile.
- 12 Et on töö, arenguvõimalused ja toredad olleegid
- 13 Kooli ruumid, kolleegid - rahul.
- 14 Kutsekoolide populaarsus ja palju uuendusi
- 15 Kutsekoolis õppija ja õpetaja on rõõmsameelsed ja näevad elu tegelikkust.
- 16 On töö ja head kolleegid
- 17 Töötingimused on head. kolleegid on toredad ja toetavad.
- 18 Töökeskkond väga hea, koolis tunnustussüsteem, metoodiline tugi.
- 19 Meeldib 5 nädalane tsükliõpe
- 20 Kutsehariduse maine on hea, rohkem teavitamistriigi poolt.
- 21 Kaunis töökoht, tugi kolleegidelt, vajalikud töövahendid, võimlus end arendada...
- 22 töökorraldus koolis on selge ja arusaadav.
- 23 Mulle meeldib minu töö, olen seda teinud ainult kutsevaldkonnas
- 24 Töö kutseõpetajana väga meeldib
- 25 Õppimiseks on loodud kaasaja nõuetele vastav keskkond. Õppijaid jätkub.
- 26 Hea on, et lubatakse anda tunde ka teises koolis - see annab õpetajale saada võrdlevat materjali erinevate õpilaste ja erinevate õppekeskkondade ning kollektiivide osas.
- 27 Hästi on piisav vabadus ja võimalus ise otsustada enda pädevuste raames.

Ja nüüd neid asju, mis Teid oma töös või koolis laiemalt häirivad

- 1 Õppekavad ja riiklik tellimus on jäigad ja ei jõua tegelikkusele järele.
- 2 Jätke ükskord ometi õppekavad rahule! Laske õpetajatel õpetada, õpilastel õppida ja ärge otsige oma ametnikele tööd!
- 3 Õppijate keskendumisraskused.
- 4 1. Töötasu. Erinevalt kiidetud õpetajate palgatõusust jaanuar 2017 palk on langenud. Tunnitasu on langenud. Palun ärge valetage meedias! 2. Kui 1. jaanuarist igal aastal on tõstetud õpetajate palka, siis 2017. jaanuarist tõsteti ka normkoormust sama palga juures, mis nullis ära kahe eelmise aasta palgatõusu. 3. Õpetajal kellel on normkoormusest suurem koormus ehk palk on suurem pakutud miinimumist, mis peaks tõusma 01. jaanuarist 2018, palka ei tõsteta. Tõsta tuleks tunnitasu, et palgatõus jõuaks kõikidele õpetajatele võrdselt. 4. Ei hinnata tunni tasustamise puhul haridust ja vastavust tööle. Magistri haridusega õpetaja palk on praktiliselt sama, mis ilma hariduseta õpetajal. 5. Väga palju on bürokraatiat. Kõik õpetajate abipersonal püüab näidata, et teeb tööd ja lihtsalt segab oma nõudmistega õpetajate põhitöö tegemist.
- 5 Algharidussüsteem on täielikult "metsa" keeratud- need, kes gümnaasiumi ei pääse/ei soovi, ei kõlba enamus ka kutseharidusse, sest õppimise oskus ja vajadus on väljajahutatud.
- 6 Palk on väike. Tööpäevad on täiskohaga töötamisel liiga pikad. Osa rühmi on tulemusliku õppetöö läbiviimiseks liiga suured.
- 7 Ei ole pearaha süsteemi poolt.
- 8 1. Viimase kümne aasta jooksul on toimunud palju muudatusi (üleminek uutele õppekavadele; õppeinfosüsteemide katsetamine)... ja juba terendavad ees uued muudatused. Puudu jääb ajast asjade läbimängimiseks. See pidev tormamine lihtsalt väsitab. 2. Järjest rohkem häirib see, et tulevad õppima vene õppekeelega noored, kes tegelikult ei suuda eesti keeles suhelda. Pealtäha on kõik (juriidiliselt) korrektne, aga sisu ei kannata mingit kriitikat. Eesmärk võiks ju olla nemad ka rääkima panna, aga praegu liiguvad nad tummahammastena tunnistundi. Kui grupis on näiteks 12 eestlast ja 3 vaevu veerivat venelast, siis millist keelt ja kirjandust neile kõigile korraga õpetada? Eesti keele õpetamine emakeelena ja võõrkeelena on erineva metoodikaga; materjalidega jne.
- 9 Töötasu peaks suurem olema.

- 10 Õppekavad on ainete osas laialivalguvad.
- 11 õppijate ebaühtlane tase. Õpilaste ükskõiksus. Liiga palju nutiseadmeid
- 12 Vähene tunnustamine.
- 13 mõningate õpilaste nõrk motivatsioon
- 14 Suur paberitöö hulk, ehkki arvutis. Pidevad muudatused arvutis, programmides, päevikutes, ...
- 15 Vahel jääb haritusest vajaka, nii üldsus, harimatust ja labasust on palju, kui meediakäsitus neil teemadel.
- 16 Praktiliste tööde osas on vahel ruumikitsikust.
- 17 Kooli struktuur, palgasüsteemi läbipaistmatus, autokraatne juhtimine
- 18 Üldainete mahu suur mahu vähenemine
- 19 Õpilaste käitumine ja hoiakud osaliselt.
- 20 Õpilastes kasvav huvipuudus, telefonisõltuvus
- 21 osade kolleegide suhtumine õpilastesse näib negatiivne. Samuti motivatsioon teha koostööd ja minna vastu uuendustele õppemeetodite rakendamisel.
- 22 Õpetaja miinimumpalk. Enam ei väärtustata vanemate kolleegide tööd. Need, kes tulevad koolipingist, saavad eluaegse hariduse, aga vanemad kolleegid on aastaid selle nimel tööd teinud.
- 23 Ventilatsiooniprobleemid on ebareaalsed. Töötamine toimub peamiselt õppeköörides ja suurköögis. Projekteeritud on ventilatsioon valesti ja puudub kliimaseade ning ka selle juhtimine on kehv. Pidev tuuletõmme, alarõhk, temperatuuride liigne tõus ja sissepuhutava õhu puudus. Varem või hiljem keegi saab tõsise terviserikke, halvemal juhul infarkti või insuldi. Töökeskonna koosolekutel aastaid seda teemat "jahutud", kuid rahapuuduse tõttu pole midagi muutunud, [***]
- 24 Uued õppekavad
- 25 Kutsehariduse rahastus on väike - raha napib tehniliste vahendite väljavahetamiseks. Tehnika aga vananeb kiiresti. Kutseharidus tundub olema ainult sõnades eelisarendatav.
- 26 Palgasüsteem meie koolis ei tunnusta õpetaja omandatud kutsetasemeid (nii Kutseõpetaja taset kui ka erialaseid tasemeid). Näib, et osakonnajuhatajal on koormust liiga palju - et tal jääks võimalust sisulist arengut toetada kõigis valdkondades. Ehk näiteks 60 otsest alluvat ühele juhile on ilmselt veidi ülekoormav!
- 27 Häirib asjaolu, et kui oled õpetaja, siis võid kõiki aineid õpetada - hoolimata professionist. Või et ettevõtlust õpetavad inimesed, kes pole ise kunagi ettevõtlusega tegelenud. Leian, et kutsekoolis ja kutseoskuste arendamisel on praktiliste näidete olemasolu oluline.
-