



PÄRNUMAA KUTSEHARIDUSKESKUS

PÄRNUMAA KUTSEHARIDUSKESKUS

ARENGUKAVA

aastateks 2022 – 2024

(Arengukava on pikendatud kuni 2026. aastani)

Kooli üldiseloostus ja arengu sihid

Pärnumaa Kutsehariduskeskus on Haridus- ja Teadusministeeriumi hallatav riigi kutseõppeasutus. Pärnumaa Kutsehariduskeskus alustas tööd 01.09.2003.

Seisuga **10.11.2021** on kooli nimekirjas **1123** õpilast, sealhulgas:

- 696 (60%) kutsekeskharidusõpe;
- 8 (1%) kutseõpe põhihariduse baasil;
- 308 (26%) kutseõpe keskhariduse baasil;
- 43(4%) kutseõpe põhihariduse nõudeta; • 33 (3%) töökohapõhine õpe; • 68 (6%) akadeemilisel.

Õpilastest 84% on pärit Pärnu maakonnast, 3% Harju maakonnast, 2% Rapla maakonnast, 10% õpilastest moodustub ülejäänud maakondadest kokku.

Täiskasvanute täiendus- ja ümberõppes osaleb keskmiselt 1 500 õppijat aastas.

Töötajaid on 10.11.2021 seisuga **130**, pedagoogilist personali **84** (65%).

Pärnumaa Kutsehariduskeskus (edaspidi PKHK) lähtub arengukava koostamisel järgmistest dokumentidest: (Eesti Haridusvaldkonna arengukava aastani 2035, Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri aruanded, Eesti tööjõuproгноos ja tööjõu- ja oskuste vajaduse valdkondlikud prognoosid, Pärnumaa arengustrateegia 2035+, Töö ja oskused 2025).

Pärnumaa Kutsehariduskeskuse siht aastaks 2032:

Aastal 2032 on Pärnumaa Kutsehariduskeskus rahvusvaheliselt tuntud, paindlike võimalustega, ennastjuhtiv ja õppiv organisatsioon. Pärnumaa Kutsehariduskeskuse edu põhineb avatusel, koostööl, ettevõtlikkusel ning mobiilsusel.

Käesoleva arengukava periood on aastad 2022 – 2024, milles on kolm peaesmärki:

1. EESMÄRK. Õppija võimalused on valikuterohked ja kättesaadavad.

Alaesmärgid:

- 1.1. Pärnumaal on regionaalne hariduskeskus, kus on võimalik omandada **kutseharidust**, **mittetatsionaarset üldharidust** ning osaleda **täiendus- ja ümberõppes**.
- 1.2. Toimub **õppekavade** loomine ja arendustöö. Eelisarenduses on Pärnumaa arengukava strateegiaga seotud õppekavarühmad. Näiteks elektrienergia ja energeetika (biogaasijaama operaator, päikese- ja tuuleenergeetika); majutamine ja toitlustamine jne. Õpilasel on võimalik omandada **osakutseid** või **mikrokvalifikatsioone**. Loome **inglisekeelseid valikaine** mooduleid.
- 1.3. **Kaasaegne** õpikeskkond toetab õppe kvaliteeti. Ehitatakse välja **nõustamiskeskus**, **tekstiili valdkonna praktikaruumid**, **ehituserialade praktikabaas**, **õuesõppeklass**, renoveeritakse kooli **võimla**, kaasajastatakse õppevahendeid ning õppematerjale.

- 1.4. Õpilased osalevad aktiivselt **rahvusvahelises** koostöös.
- 1.5. Õpilaste toetuseks on rakendunud **mentorsüsteem**.
- 1.6. Toetatakse **õppevara loomist** erinevate õpivõimetega ja erinevatesse sihtrühmadesse kuuluvatele õpilastele.

2. EESMÄRK. Pärnumaa Kutsehariduskeskuses töötavad pädevad ja motiveeritud õpetajad, kes lähtuvad õpetamisel õpilase huvidest ja nüüdisaegsest õpikäsitusest.

Alaeesmärgid:

- 2.1. Pärnumaa Kutsehariduskeskust **tuntakse** ja **tunnustatakse** läbi kooli inimeste saavutuste.
- 2.2. **Rakendub** uus **motivatsioonipakett**, mis arvestab õpetajate tööpanust, kvalifikatsiooni ja arengut.
- 2.3. On loodud töötajate **tervisepakett**.
- 2.4. Õpetajad osalevad **aktiivselt** rahvusvahelises **koostöös**, toimub õpetajate **vahetus** välispartneritega **õpetamise eesmärgil**.
- 2.5. Toimub õpetajate **digipädevuste** arendamine ja hindamine.
- 2.6. Rakendub juhtide **enesehindamissüsteem**, töötajad osalevad juhtimiskoolitustes.

3. EESMÄRK. Õpivõimalused vastavad ühiskonna ja tööturu vajadustele.

Alaeesmärgid:

- 3.1. **Töökohapõhise** õppe võimalused on laienenud.
- 3.2. Pärnumaa Kutsehariduskeskus on hinnatud **täiendus- ja ümberõppekeskus**.
- 3.3. Suhted **valdkonna ettevõtetega** on tõised ja vastastikku rikastavad.
- 3.4. **Kutseeksamid** sooritatakse edukalt.
- 3.5. Osaletakse **piirkonnale oluliste valdkonade** arendustegevustes.

Mõõdikud

Indikaator	Alaees- märgid	2022	2023	2024
Täiendusõppe pakkumine sihtrühmadele (<i>täiendusõppijate arv kalendriaastas</i>)	1.1	1300	1400	1500
Õppetöö katkestajate osakaal ühe õppeaasta lõikes (%)	1.1 1.5	< 20	< 20	< 20
Kutsekeskhariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal (%)	1.1 1.5	> 50	> 50	> 50
Kutsehariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal (%)	1.1 1.5	> 50	> 50	> 50
Loodud õppekavade ja osakutsete arv	1.2	3	3	3
Ingliskeelsed valikmoodulid (<i>arv</i>)	1.4	1	1	2
Ehitatakse välja nõustamiskeskus, tekstiili valdkonna praktika ruumid ning renoveeritakse võimla	1.3	-	1	1
Ehitatakse välja ehituserialade praktikabaas ning õuesõppeklass	1.3	-	1	1
Õppijate rahulolu määr õppekorralduse, tugisüsteemide, õpikeskkonna ja õppesisuga, sh praktikaga (<i>hinnatakse 5 palli süsteemis</i>).	1.3 1.4 1.5	4,0 4,0 4,0	4,0 4,0 4,0	4,0 4,0 4,0

Õpirändel osalenud õpilaste osakaal (Erasmus+)	1.4	10%	10%	10%
Erinevate õpivõimetega õpilased; toetava õppematerjali loomine erivajadusega õpilastele (<i>mitu erinevat õppematerjali</i>)	1.6	2	3	5
Toetava õppematerjali loomine erinevatele sihtrühmadele (<i>õppematerjalide arv</i>)	1.6	2	3	4
Vabariiklike kutsevõistluste auhinnalised kohad (<i>arv</i>)	2.1	5	6	7
Rahvusvahelised võistlused (<i>arv</i>)		1	1	1
Vabariiklikul ja maakondlikul haridustöötajate konkursil nomineeritud õpetajad (<i>arv</i>)		1	1	1
Kooli töötajate rahulolu määr töökeskkonna ja arenguvõimalustega (<i>hinnang 5 palli süsteemis</i>)	2.2 2.3	3,5	3,8	4,0
Toimub õpetajate vahetus õpetamise eesmärgil (<i>osalejate arv</i>)	2.4	4	6	8
Õpetajate digiarengu hindamine vastavalt kutsestandardile (kalendriaastas) (<i>hinnang 6 palli süsteemis</i>)	2.5	2	2	3
Juhtimiskoolitusel osalejad (<i>osalejate arv</i>)	2.6	0	1	2
Töökohapõhiste õppekavade arv	3.1	3	4	5
Töökohapõhises õppes osalejate arv		34	36	39
Töökohapõhises õppes lõpetanute arv		32	34	37

Täiendusõppijate hinnang koolituse korraldusele, koolitusele ja koolitajatele (<i>hinnang 6 palli süsteemis</i>)	3.2	5,0 5,0 5,0	5,0 5,0 5,0	5,2 5,2 5,4
Toimunud ümarlaudade arv õppeaasta jooksul	3.3	14	14	14
Kutseeksami edukalt sooritanute osakaal lõpetajatest (%)	3.4	> 72	> 72	> 72
Osalemine erinevates piirkondlikes arendustegevustes (<i>osalemise arv</i>)	3.5	2	3	4