



**PÄRNUMAA  
KUTSEHARIDUSKESKUS**

**PÄRNUMAA KUTSEHARIDUSKESKUS**

**ARENGUKAVA**

**aastateks 2022-2024**

**Pärnu 2021**

## **Kooli üldisloomustus ja arengu sihid**

[Pärnumaa Kutsehariduskeskus](#) (edaspidi PKHK) on Haridus- ja Teadusministeeriumi hallatav riigi kutseõppeasutus. Pärnumaa Kutsehariduskeskus alustas tööd 01.09.2003.

Seisuga **15.11.2021** on kooli nimekirjas **1123** õpilast, sealhulgas:

- 696 (60%) kutsekeskharidusõpe;
- 8 (1%) kutseõpe põhihariduse baasil;
- 308 (26%) kutseõpe keskhariduse baasil;
- 43(4%) kutseõpe põhihariduse nõudeta;
- 33 (3%) PRÕM töökohapõhisel õppel;
- 68 (6%) akadeemilisel

kellest 84% on pärit Pärnu maakonnast, 3% Harju maakonnast, 2% Rapla maakonnast ning 10% moodustub ülejäänud maakondadest kokku.

**Täiskasvanute täiendus- ja ümberõppes** osaleb keskmiselt 1500 õppijat aastas.

**Töötajaid** 15.11.2021 seisuga **130**, neist pedagoogilist personali **84** (65%).

PKHK lähtub arengukava koostamisel järgmistest dokumentidest: ([Eesti Haridusvaldkonna arengukava aastani 2035](#), [Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuuri aruanded](#), [Eesti tööjõuprognosis ja tööjõu- ja oskuste vajaduse valdkondlikud prognoosid](#), [Pärnumaa arengustrateegia 2035+](#), [Töö ja oskused 2025](#)).

Meie siht 2032 aastaks on:

**2032 aastal on meie kool rahvusvaheliselt tuntud, paindlike võimalustega, ennastjuhtiv ja õppiv organisatsioon. Meie edu põhineb avatusel, koostööl, ettevõtlikkusel ning mobiilsusel.**

**Käesoleva arengukava perioodiks on aastad 2022-2024**, selleks oleme seadnud **kolm peaesmärki**:

### **1. EESMÄRK. Õppija võimalused on valikuterohked ja kättesaadavad.**

#### **Alaesmärgid:**

1.1. Pärnumaal on regionaalne hariduskeskus, kus on võimalik omandada **kutseharidust, mittestatsionaarset üldharidust** ning osaleda **täiendus- ja ümberõppes**;

1.2. **Pilootprojektidena** eraldame üld- ja kutsehariduse põhikoolijärgsetele õppijatele ja loome valdkonna põhised innovatsiooniüksused;

1.3. Toimub **õppekavade** loomine ja arendustöö. Õppijal on võimalik omandada **osakutseid** ja **mikrokraade**. Lisanduvad aianduse ja koduteeninduse uued valdkonnad ning üldhariduse õppekavad;

1.4. **Kaasaegne** õpikeskkond toetab õppe kvaliteeti;

1.5. Õppijad ja õpetajad osalevad aktiivselt **rahvusvahelises** koostöös;

1.6. Õppijate toetuseks on rakendunud **mentorsüsteem**;

1.7. Ehitatakse välja **nõustamiskeskus, tekstiili valdkonna praktikaruumid, ehituserialade praktikabaas, õuesõppe klass** ja renoveeritakse kooli **võimla**.

**2. EESMÄRK. Hariduskeskuses töötavad pädevad ja motiveeritud õpetajad, kes lähtuvad õpetamisel õppija huvidest ja nüüdisaegsest õpikäsitusest.**

**Alaesmärgid:**

2.1. Kooli **tuntakse** ja **tunnustatakse** läbi meie inimeste saavutuste;

2.2. **Rakendub** uus **motivatsioonipakett**, mis arvestab õpetajate tööpanust, kvalifikatsiooni ja arengut;

2.3. On loodud töötajate **tervisepakett**;

2.4. Toetatakse **õppevara loomist** erinevate õpivõimetega ja erinevatesse sihtrühmadesse kuuluvatele õppijatele;

2.5. Toimub õpetajate **vahetus** välispartneritega õpetamise eesmärgil;

2.6. Toimub õpetajate **digipädevuste** arendamine ja hindamine.

**3. EESMÄRK. Õpivõimalused vastavad ühiskonna ja tööturu vajadustele.**

**Alaesmärgid:**

3.1. **Töökohapõhise** õppe võimalused on laienenud

3.2. Kool on hinnatud **täiendus- ja ümberõppe** keskus;

3.3. Suhted **valdkonna ettevõtetega** on tõised ja vastastikku rikastavad;

3.4. **Kutseksamid** sooritatakse edukalt;

3.5. On taotletud **kutseandja õigused** iluteeninduse valdkonnas;

3.6. **Koolile on loodud** uus kuvand ja kommunikatsioonistrateegia.

3.7. Toimub **süsteemne õppekavatöörühma põhine** rahuloluküsitluste tulemuste analüüsimine.

3.8. Toimub kooli vilistlaskogu **kokkukutsumine** ning nende **kaasamine** kooliellu.

**Mõõdikud**

| Indikaator                                                                                              | Alaeesmärgid                 | 2022              | 2023              | 2024              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Õppetöö katkestajate osakaal ühe õppeaasta lõikes %                                                     | 1.1.<br>1.3.                 | <20               | <20               | <20               |
| Kutsekeskhariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %                                                   | 1.1.<br>1.3.                 | >50               | >50               | >50               |
| Kutsehariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %                                                       | 1.1.<br>1.3.                 | >50               | >50               | >50               |
| Kutseeksami edukalt sooritanute osakaal lõpetajatest, %                                                 | 3.4.<br>3.5.                 | >72               | >72               | >72               |
| Õpirändel osalenud õpilaste osakaal (Erasmus+)                                                          | 1.5.                         | 10%               | 10%               | 20%               |
| Õppijate rahulolu määr tugisüsteemide ja õpikeskkonnaga (hinnang 5 palli süsteemis)                     | 2.5.                         | 30%               | 30%               | 30%               |
| Õppijate rahulolu määr õppekorralduse ja õppesisuga, sh praktikaga (hinnatakse 5 palli süsteemis).      | 1.4.<br>1.5.<br>1.6.<br>3.7. | 4.0<br>4.0<br>4.0 | 4.0<br>4.0<br>4.0 | 4.0<br>4.0<br>4.0 |
| Täiendusõppe pakkumine sihtrühmadele (arv kalendriaastas)                                               | 3.2.                         | 1500              | 1500              | 1500              |
| Täiendõppijate hinnang koolituse korraldusele, koolitusele ja koolitajatele (hinnang 6 palli süsteemis) | 3.2.                         | 5,0<br>5,0<br>5,0 | 5,0<br>5,0<br>5,2 | 5,2<br>5,2<br>5,4 |
| Õpetajate digiarengu hindamine vastavalt kutsestandardile (kalendriaastas), hinnang 6 palli süsteemis)  | 2.6.                         | 3                 | 3                 | 4                 |
| Kooli töötajate rahulolu määr töökeskkonna ja arenguvõimalustega (hinnang 5 palli süsteemis)            | 2.1.<br>2.2.<br>2.3.         | 4.0               | 4.0               | 4.0               |
| Õppijate rahulolu määr tugisüsteemide ja õpikeskkonnaga (hinnang 5 palli süsteemis)                     | 1.4<br>1.5<br>1.6.           | 4.0<br>4.0<br>4.0 | 4.0<br>4.0<br>4.0 | 4.0<br>4.0<br>4.0 |
| Vilistlaste hõivatuse osakaal erialasele tööle asumisel (6 kuud peale lõpetamist) ning edasiõppimisel   | 3.8.                         | 50%<br>10%        | 50%<br>10%        | 50%<br>10%        |

