

# Pärnumaa Kutsehariduskeskuse õppekava

1-2/25/40 kinnitatud 22.05.2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                    |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------------------|-------|
| Õppekavarühm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       | Sotsiaaltöö ja nõustamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |                    |       |
| Õppekava nimetus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       | Hooldustöötaja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |                    |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | Care worker                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |                    |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | Работник по уходу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |                    |       |
| Õppekava kood EHISes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | 259668                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |                    |       |
| ESMAÕPPE ÕPPEKAVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       | JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA |       |
| EKR 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EKR 3 | EKR 4<br>kutsekeskha<br>ridus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EKR 4 | EKR 5 | EKR 4              | EKR 5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | X     |       |                    |       |
| Õppekava maht (EKAP):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |                    |       |
| Õppekava koostamise alus:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       | Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ ja kutsestandard „Hooldustöötaja, tase 4“ kinnitatud Sotsiaalhoolekande kutsenõukogu 09.10.2024.a otsusega nr 30.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |                    |       |
| Õppekava õpiväljundid:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       | <p>Kutseõppe lõpetaja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• mõistab hooldustöötaja kutseala põhjalikult ja täidab keerukaid ning mitmekesiseid ja uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid rakendades kutseala põhimõtteid, teooriaid ja tehnoloogiaid tavapärastes ja uudsetes töösituatsioonides.</li><li>• vastutab oma tööülesannete täitmise eest ja teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks algatades, arendades ja rakendades ideid.</li><li>• seostab erialase ettevalmistuse nõuded tööturuvõimalustega ning leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks enesetäiendamiseks ja rakendumiseks.</li><li>• õpib ja täiendab iseseisvalt ja ennastjuhtivalt kasutades enesehindamist käitumise muutmiseks ja koostab juhendamisel lühi- ja pikaajalise karjääriplaani.</li><li>• väljendab ja põhjendab seisukohti selgelt suuliselt ja kirjalikult, rakendades süsteemset ja loovat mõtlemist ning kriitiliselt hinnates ja teostades oma ideid uudsetes situatsioonides.</li><li>• kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, hindab kasutatava informatsiooni usaldusväärsust ja tõesust.</li><li>• osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning vajaduse korral juhib ja juhendab neid.</li><li>• kasutab infotehnoloogiat teadlikult ja kriitiliselt, hinnates teabe usaldusväärsust ning rakendades digivahendeid tööalaselt ja isiklikult.</li><li>• saab aru ettevõtluse aluspõhimõtetest.</li></ul> |       |       |                    |       |
| Õppekava rakendamine:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | Õppevorm statsionaarne - koolipõhine õpe, mittestatsionaarne õpe, statsionaarne - töökohapõhine õpe<br>Sihtrühm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                    |       |
| Nõuded õpingute alustamiseks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                    |       |
| Hooldustöötaja õppekaval õpingute alustamise tingimuseks on põhihariduse olemasolu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                    |       |
| Nõuded õpingute lõpetamiseks                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                    |       |
| Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud kooli õppekavas sätestatud õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel ja sooritanud kutseeksami. Juhul, kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseeksamiga. |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                    |       |
| Lõpetamisel väljastatavad dokumendid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                    |       |
| Õppe lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse koos hinnetelega.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                    |       |
| Õpingute läbimisel omandatav(ad)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                    |       |
| kvalifikatsioon(id):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       | Hooldustöötaja, tase 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |                    |       |
| osakutse(d):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                    |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | puuduvad |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Õppekava struktuur</b><br>Õpetusega taotletakse, et õpilasel on teadmised, oskused, hoiakud ja väärtused abivajaja hooldamiseks, juhendamiseks ning rehabilitatsiooniks vastava plaani alusel, abivajajale väärrika elu korraldamisel ja võimalikult kõrge elukvaliteedi saavutamisel. |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Põhiõpingute moodulid (nimetus, maht ja õpiväljundid):                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine (24 EKAP)                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. Suhtlemine, juhendamine ja meeskonnatöö korraldamine (6 EKAP)                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. Töö täisealiste erivajadusega inimestega (6 EKAP)                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. Majapidamistööde korraldamine (2 EKAP)                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. Töö eakatega (4 EKAP)                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. Töö lastega peredega (3 EKAP)                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. Praktika (22 EKAP)                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. Digiajastu tehnoloogiate kasutamine õppimises ja erialases arengus (4 EKAP)                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas (5 EKAP)                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Valikõpingute moodulid (nimetus, maht ja õpiväljundid) ja nende valimise võimalused:<br>Õpilasel on võimalik valida 14 EKAP ulatuses valikmoodulite hulgast. Koolil on õigus otsustada valikõpingute valikud, arvestades kooli võimalusi ja õpilaste soove.                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Põhiõpingute moodulid (76 EKAP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine                                                                                                                                                                                                                              | 24 EKAP  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Toetab ja/ või abistab abivajajat elamistoimingutes, arvestades tema tervislikku seisundit, toimetulekut, hooldusplaani rakendades ergonoomilisi võtteid ja vahendeid.</li><li>• Teeb hooldustegevusi, järgides individuaalset hooldusplaani, kutse-eetikat ja hügieeninõudeid ning rakendades ergonoomilisi töövõtteid.</li><li>• Teavitab abivajajat tervislikust toitumisest arvestades tema seisundit, eelistusi ja võimalusi, toiduhügieeni nõudeid.</li><li>• Annab esmaabi haigushoogude, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, kutsub abi ja elustab kliinilisest surmast.</li><li>• Hooldab surijat, toetades lähedasi surija hooldusel järgides kutse-eetikat ja kultuuritraditsioone.</li><li>• Korraldab abivajaja toimetulekut toetavaid rehabilitatsiooni-, sotsiaal- ja tervishoiuteenuseid koostöös võrgustikuga, lähtudes õigusaktides sätestatud teenuste loetelust.</li></ul> |
| Suhtlemine, juhendamine ja meeskonnatöö korraldamine                                                                                                                                                                                                                                      | 6 EKAP   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Suhtleb abivajaja ja tema võrgustikuga lähtuvalt abivajaja profiilist, kultuuritaustast ja maailmavatest.</li><li>• Ennetab ja lahendab probleeme lähtuvalt abivajajast ja tema võrgustikust, kasutades selleks sobivaid suhtlemisviise ja -tehnikaid.</li><li>• Planeerib ja korraldab meeskonnatööd arvestades meeskonna eripära ning abivajaja vajadusi.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Töö täisealiste erivajadustega inimestega                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 EKAP   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Motiveerib ja toetab erivajadusega inimest eesmärkide saavutamiseks vajalike otsuste vastuvõtmisel arvestades abivajaja vanust, puuet, toimetulekut, keskkonda ja/või rehabilitatsiooniplaani.</li><li>• Juhendab meeskonnaliikmeid töös erivajadusega inimestega.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Majapidamistööde korraldamine                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 EKAP   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Planeerib ja teeb majapidamis-, puhastus- ja korrastustöid, arvestades kaasaegseid keskkonnasäästlikke koristuse</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |         | <p>põhimõtteid ning isikukaitsevahendite nõuetekohast kasutamist.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korraldab abivajaja majapidamises vajalikke töid, pisiparandusi ja olmetehnika remonti, arvestades abivajaja vajadusi ja võimalusi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Töö eakatega                                                       | 4 EKAP  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abistab ja juhendab eakat igapäevaelus toimetulekul, toetades inimese iseseisvust ning enesekontrolli.</li> <li>• Abistab eakat suhtlemisel lähedastega kasutades suhtlemiseks vajalikke ja sobivaid kommunikatsioonivahendeid.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Töö lastega ja peredega                                            | 3 EKAP  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juhendab lastega peret probleemide lahendamisel toimetuleku raskustest lähtuvalt.</li> <li>• Toetab pere majanduslikku toimetulekut juhendades peret eelarve koostamisel ja järgimisel.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Praktika                                                           | 22 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analüüsib oma valmidust tulevaseks tööeluks praktika ülesannetest lähtuvalt.</li> <li>• Toetab ja/ või abistab abivajajat elamistoimingutes, arvestades tema tervislikku seisundit, toimetulekut, hooldusplaani rakendades ergonoomilisi võtteid ja vahendeid.</li> <li>• Teeb hooldustegevusi, järgides individuaalset hooldusplaani, kutse-eetikat ja hügieeninõudeid ning kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja vahendeid.</li> <li>• Suhtleb abivajaja ja tema võrgustikuga lähtuvalt abivajaja profiilist, kultuuritaustast ja maailmavaatest.</li> <li>• Planeerib ja korraldab juhendamisel meeskonnatööd arvestades organisatsiooni eripära, abivajajate vajadusi.</li> <li>• Planeerib ja teeb majapidamis-, puhastus- ja korrastustöid, arvestades kaasaegseid keskkonnasäästlikke koristus põhimõtteid ning isikukaitsevahendite nõuetekohast kasutamist.</li> </ul> |
| Digiajastu tehnoloogiate kasutamine õppimises ja erialases arengus | 4 EKAP  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasutab digikeskkonnast vajaliku teabe leidmiseks sobivaid infootsingu ja andmehalduse võtteid, hinnates digisisu asjakohasust.</li> <li>• Kasutab info jagamiseks, suhtlemiseks ja koostööks sobivaid digilahendusi, arvestades digikeskkonnas kehtivaid suhtlus- ja käitumisnorme ning küberturvalisuse nõudeid.</li> <li>• Loob ja täiustab digisisu, kasutades erinevaid tööriistu ja tehisintellekti lahendusi.</li> <li>• Kaitseb oma digiseadet, isikuandmeid, privaatsust ja tervist, rakendades küberturvalisuse ja jätkusuutliku arengu põhimõtteid.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Õpitee ja töö muutuv keskkonnas                                    | 5 EKAP  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpilane kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid</li> <li>• Õpilane mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi</li> <li>• Õpilane kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses</li> <li>• Õpilane mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Valikõpingute moodulid (31 EKAP)</b>                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Dementsusega inimese hooldamine                                    | 3 EKAP  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hindab dementsusega inimese toimetulekuvõimet ning planeerib ja teostab hooldustegevusi vastavalt inimese haiguse staadiumile, käitumismuutustele ja individuaalsetele</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |        | <p>vajadustele.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kohandab suhtlemis- ja juhendamisi viise dementsusega inimese seisundile vastavaks, kasutades toetavat suhtlemist, turvatunde loomist ja orienteerumist soodustavaid võtteid.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Erialane inglise keel           | 2 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• õppija väljendab end arusaadavalt ning kasutab grammatiliselt õiget keelt tööolukordades</li> <li>• leiab erialase informatsiooni erinevatest teabeallikatest on võimeline infot üle kandma uude konteksti kasutab erinevaid kommunikatsioonivahendeid info edastamiseks</li> <li>• koostab ja vormistab võõrkeelseid ametikirju vastavalt hea ametialase suhtlemise tavadele</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |
| Erialane soome keel             | 2 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• õppija väljendab end arusaadavalt ning kasutab grammatiliselt õiget keelt tööolukordades</li> <li>• leiab erialase informatsiooni erinevatest teabeallikatest on võimeline infot üle kandma uude konteksti kasutab erinevaid kommunikatsioonivahendeid info edastamiseks</li> <li>• koostab ja vormistab võõrkeelseid ametikirju vastavalt hea ametialase suhtlemise tavadele</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |
| Klassikalise massaaži algkursus | 4 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• õpilane tunneb klassikalise massaaži teostamise nõudeid, teab klassikalise massaaži toimemehhanisme.</li> <li>• kasutab lihtsamaid massaaživõtteid emotsionaalsete ja lihasingete vähendamiseks, järgides hügieenireegleid ja ergonoomika põhimõtteid.</li> <li>• ühitab hooldustoimingud massaaži võtetega.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kriisisuhtlemine                | 4 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• õpilane teab kriisisuhtlemise põhimõisteid ja mõistab selle olemust</li> <li>• rakendab probleemide lahendamisel kriisisuhtlemise meetodeid</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Jalgade ja käte hooldus         | 8 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tunneb käte ja jalgade anatoomiat ning füsioloogiat.</li> <li>• Oskab tuvastada naha ja küünte levinumaid haigusi ning teab nende vastunäidustusi hooldusteenustele.</li> <li>• Järgib hooldusteenuste osutamisel ergonoomilisi töövõtteid, hügieeni- ja ohutusnõudeid.</li> <li>• Teostab professionaalselt lihtsamaid manikööri ja pedikööri protseduure.</li> <li>• Rakendab spaahoolitsusi vastavalt kliendi vajadustele.</li> <li>• Eemaldab ohutult nahapaksendeid ja tegeleb probleemsete piirkondadega.</li> <li>• Nõustab kliente hooldusteenuste osas ning dokumenteerib protseduurid korrektselt.</li> </ul> |
| Erialane vene keel              | 2 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• õppija väljendab end arusaadavalt ning kasutab grammatiliselt õiget keelt tööolukordades</li> <li>• leiab erialase informatsiooni erinevatest teabeallikatest on võimeline infot üle kandma uude konteksti kasutab erinevaid kommunikatsioonivahendeid info edastamiseks</li> <li>• koostab ja vormistab võõrkeelseid ametikirju vastavalt hea ametialase suhtlemise tavadele</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |
| Juuste ja habemehooldus         | 4 EKAP | <ul style="list-style-type: none"> <li>• mõistab peanaha ja juuste ehitust, nende elutegevust ja erinevaid probleeme</li> <li>• omab ülevaadet erinevatest juuste ja peanaha hooldustoodetest, nende põhikoostistest, toimimispõhimõtetest</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                         |                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• teab juuste ja habeme lõikuse lihtsamate vormide tunnuseid, tööks vaja minevaid töövahendeid ning rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös</li></ul>                                                                                                                                                                                 |
| Viipekeel                                                                                                                                                                                                                               | 2 EKAP           | <ul style="list-style-type: none"><li>• teab viipekeelet erinevaid kommunikatsioonivahendeid ja struktuuri; mõistab viipekeelet rakenduslikku tasandit ning rakendab sõrmendamist;</li><li>• koostab lihtsat seostatud teksti tuttavalt või erialasel teemal</li><li>• saab hakkama igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel</li></ul> |
| <b>Valikõpingute valimine:</b><br>Õppija poolt valitud valikõppe moodulid avatakse juhul, kui mooduli on valinud üle 50% õppegrupis õppijatest ning selgete eelistuste puudumisel valitakse kõige enam soovijaid kogunud valikmoodulid. |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Lõpueksami lühikirjeldus:</b>                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Praktika kirjeldus:</b><br>Õppija sooritab kokku 22 EKAP praktikat: <ul style="list-style-type: none"><li>• tervishoiuasutuses/hoolekandetasutuses</li><li>• avahoolekande asutuses</li></ul>                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Spetsialiseerumised</b><br>Puuduvad.                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Õppekava kontaktisik</b>                                                                                                                                                                                                             | Evelyn Eichhorst |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Märkused:<br>Moodulite rakenduskava on kättesaadav:<br>Kontakt: Evelyn Eichhorst, evelyn.eichhorst@hariduskeskus.ee                                                                                                                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Pärnumaa Kutsehariduskeskus

### Hooldustöötaja (442 Neljanda taseme kutseõppe esmaõpe) moodulite rakenduskava

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| <b>Sihtrühm</b> | .                      |
| <b>Õppevorm</b> | mittestatsionaarne õpe |

| <b>Mooduli nr</b>                  | <b>Mooduli nimetus</b>                                                                                                                              | <b>Mooduli maht (EKAP)</b> | <b>Õpetajad</b>       |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 1                                  | Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine                                                                                        | 24                         | Ülle Kivisild,        |
| <b>Nõuded mooduli alustamiseks</b> | Puuduvad                                                                                                                                            |                            |                       |
| <b>Mooduli eesmärk</b>             | Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud abivajaja abistamiseks elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimiseks. |                            |                       |
| <b>Auditoorne õpe</b>              |                                                                                                                                                     | <b>Iseseisev õpe</b>       | <b>Praktiline töö</b> |
| 248 tundi                          |                                                                                                                                                     | 575 tundi                  | 340 tundi             |

| <b>Õpiväljundid</b>                                                                                                                                                       | <b>Hindamiskriteeriumid</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Hindamine</b>       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. Toetab ja/ või abistab abivajajat elamistoimingutes, arvestades tema tervislikku seisundit, toimetulekut, hooldusplaani rakendades ergonoomilisi võtteid ja vahendeid. | <p>1.1 Kirjeldab abivajajat ja tema füüsilist, psüühilist ja sotsiaalset keskkonda vastavalt etteantud juhiste.</p> <p>1.2 Kohandab turvalise keskkonna, järgides etteantud juhiseid.</p> <p>1.3 Juhendab ja vajadusel abistab abivajajat igapäevaelu korraldamisel ja vajaduste rahuldamisel ennast ja keskkonda säästvalt rakendades ergonoomilisi võtteid ja vahendeid.</p> <p>1.4 Selgitab abivajaja seksuaalsusest tulenevaid vajadusi tema individuaalsust ja keskkonda arvestades ja juhendab abivajajat tema seksuaalsuse väljendamisel.</p> <p>1.5 Demonstreerib abivajaja aktiveerimist füüsilistes, psüühilistes ja sotsiaalsetes tegevustes arvestades tema seisundit, võimalusi ja eelistusi.</p> <p>1.6 Koostab hooldusplaani abivajaja seisundist lähtuvalt.</p> | Mitteeristav hindamine |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>2. Teeb hooldustegevusi, järgides individuaalset hooldusplaani, kutse-eetikat ja hügieeninõudeid ning rakendades ergonoomilisi töövõtteid.</p> | <p>2.1 Demonstreerib hügieenitoimingute sooritamist ja juhendamist, kasutades sobivaid hooldusabivahendeid ja -tooteid, järgides kutse-eetikat ja kirjeldab iluteenuste korraldamist.<br/>2.2 Juhendab ja abistab riietumisel kasutades sobivaid abivahendeid lähtuvalt keskkonna tingimustest ja abivajaja tervislikust seisundist.<br/>2.3 Põhjendab abivahendite kasutamise vajadust tervislikust seisundist lähtuvalt.<br/>2.4 Juhendab ja abistab abivahendi hankimisel ja kasutamisel oma pädevuse piires.<br/>2.5 Juhendab ja abistab abivajajat ravimite hankimisel ja manustamisel arsti korraldustest, ravimiõpetuste alustest ja abivajaja seisundist lähtuvalt<br/>2.6 Kasutab tervisenäitajate mõõtmisel ja hindamisel sobivaid vahendeid ja dokumenteerib nõuetekohaselt.<br/>2.7 Demonstreerib õe abistamist õendustoimingute sooritamisel vastavalt juhendamisele.</p> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |
| <p>3. Teavitab abivajajat tervislikust toitumisest arvestades tema seisundit, eelistusi ja võimalusi, toiduhügieeni nõudeid.</p>                  | <p>3.1 Kirjeldab abivajaja toitumisvajadusi ja -iseärasusi tema seisundist lähtuvalt ning selgitab tervisliku toitumise põhimõtteid.<br/>3.2 Juhendab ja abistab toitumisel kasutades ergonoomilisi võtteid ja abivahendeid ning arvestab tervisekaitsenõudeid.<br/>3.3 Kirjeldab toidu hankimist abivajaja vajadustest ja soovidest lähtuvalt arvestades hinna ja kvaliteedi suhet ning kultuurilisi ja religioosseid erinevusi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Mitteeristav hindamine</p> |
| <p>4. Annab esmaabi haigushoogude, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, kutsus abi ja elustab kliinilisest surmast.</p>                           | <p>4.1 Kontrollib abivajaja tervislikku seisundit, hinnates tema teadvust, hingamist ja südametööd.<br/>4.2 Annab esmaabi haigushoogude, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, arvestades tema tervislikku seisundit ja/või trauma ulatust.<br/>4.3 Elustab kliinilisest surmast kasutades esmaabi võtteid ja vahendeid ja vajadusel kutsus abi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Mitteeristav hindamine</p> |
| <p>5. Hooldab surijat, toetades lähedasi surija</p>                                                                                               | <p>5.1 Kirjeldab surija hooldamist ja selgitab lähedase</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| hooldusel järgides kutse-eetikat ja kultuuritraditsioone.                                                                                                                      | toetamise võimalusi järgides kutse-eetikat ja kultuuritraditsioone.<br>5.2 Demonstreerib surnu korrastamist, järgides kutse-eetikat ja kultuuritraditsioone.<br>5.3 Kirjeldab vaimse ja hingelise toe korraldamise võimalusi lähedaste religioossest ja kultuurilisest taustast lähtuvalt. |                        |
| 6. Korraldab abivajaja toimetulekut toetavaid rehabilitatsiooni-, sotsiaal- ja tervishoiuteenuseid koostöös võrgustikuga, lähtudes õigusaktides sätestatud teenuste loetelust. | 6.1 Selgitab rehabilitatsiooni-, sotsiaal- ja tervishoiuteenuste saamise võimalusi abivajaja toimetulekuvõimet ja õigusaktidest lähtuvalt.<br>6.2 Juhendab ja abistab abivajajat sobivate teenuste taotlemisel ja kasutamisel koostöös võrgustikuga.                                       | Mitteeristav hindamine |

| Mooduli jagunemine                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Anatoomia</b><br>Auditoorne õpe 10<br>Iseseisev õpe 22<br>Praktiline töö 12        | <b>Alateemad</b><br>Anatoomia<br>Füsioloogia<br>Patoloogia                                                                                                                                         | <b>Seos õpiväljundiga</b> |
| <b>Hindamine</b>                                                                      | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                             |                           |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine                                                        | sh kokkuvõtva hinde kujunemine Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                                          |                           |
| sh hindekriteeriumid                                                                  | “A” saamise tingimus: “A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.                      |                           |
| <b>Arengupsühholoogia</b><br>Auditoorne õpe 8<br>Iseseisev õpe 8                      | <b>Alateemad</b><br>Inimese areng ja elukulg (arengupsühholoogia)                                                                                                                                  | <b>Seos õpiväljundiga</b> |
| <b>Hindamine</b>                                                                      | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                             |                           |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine                                                        | Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                                                                         |                           |
| sh hindekriteeriumid                                                                  | “A” saamise tingimus: sh hindekriteeriumid “A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele. |                           |
| <b>Elamistoimingud</b><br>Auditoorne õpe 52<br>Iseseisev õpe 104<br>Praktiline töö 52 | <b>Alateemad</b><br>Alateemad<br>1. Inimese areng ja elukulg<br>2. Anatoomia, füsioloogia, patoloogia<br>3. Elamistoimingud                                                                        | <b>Seos õpiväljundiga</b> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | 4. Hooldusplaan (NANDA, Care metoodika)<br>5. Sissejuhatus hooldustöösse (tervishoiu- ja sotsiaalhoolekande ajalugu, rahvatervis ja tervisedendus)<br>6. Arendavad/aktiveerivad tegevused<br>7. Patsiendiõpetus<br>8. Seksuaalkäitumine                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |
| <b>Iseseisev töö</b>                                                             | 1. Lugeda ühest arengupühholoogist ja valmistada ette tutvustus teistele.<br>2. Koosta ülevaade eetilistest ja kultuurilistest aspektidest, mis mõjutavad seksuaalkäitumise käsitlemist hooldustöös.<br>3. Valmistab ette abivajaja jaoks aktiveeriva tegevuse (käeline-, loovteraapiline - või meelelahutuslik).<br>4. Valmistab ette esitluse õpetaja poolt antud ühe elundkonna toimimisest.<br>5. Tutvub NANDA taksonoomiaga.<br>6. Koostab loosiga tõmmatud elamistoimingust esitluse |                                                                                                                                            |
| <b>Praktiline töö</b>                                                            | Demonstreerib eelnevalt ettevalmistatud aktiveerivaid tegevusi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |
| <b>Hindamisülesanded</b>                                                         | Situatsioonülesanne hooldusplaani koostamisest.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
| <b>Hindamine</b>                                                                 | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine                                                   | Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |
| sh hindekriteeriumid                                                             | “A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |
| <b>Ergonoomika</b><br>Auditoorne õpe 10<br>Iseseisev õpe 30<br>Praktiline töö 20 | <b>Alateemad</b><br>Ergonoomika<br>Keskkonna kohandamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Seos õpiväljundiga</b>                                                                                                                  |
| <b>Hindamine</b>                                                                 | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine                                                   | sh kokkuvõtva hinde kujunemine<br>Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |
| sh hindekriteeriumid                                                             | “A” saamise tingimus: sh hindekriteeriumid<br>“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
| <b>Esmaabi</b><br>Auditoorne õpe 8<br>Iseseisev õpe 2<br>Praktiline töö 16       | <b>Alateemad</b><br>Iseseisvalt õpetaja poolt koostatud materjalide läbitöötamine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Seos õpiväljundiga</b><br>Annab esmaabi haigushoogude, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, kutsub abi ja elustab kliinilisest surmast. |
| <b>Iseseisev töö</b>                                                             | Iseseisvalt õpetaja poolt koostatud materjalide läbitöötamine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Praktiline töö</b>                                                                                   | 1. Esmaabi andmine haigushoogude, õnnetusjuhtumite ja traumade korral.<br>2. Kliinilisest surmast elustamine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hindamisülesanded</b>                                                                                | Elustamise demonstreerimine ja valikvastustega test.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hindamine</b>                                                                                        | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |
| sh kokkuvõtva hinde<br>kujunemine                                                                       | Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |
| sh hindekriteeriumid                                                                                    | “A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hooldus erinevate<br/>haiguste</b><br>Auditoorne õpe 20<br>Iseseisev õpe 20                          | <b>Alateemad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Seos õpiväljundiga</b>                                                                                                                                                                           |
| <b>Hindamine</b>                                                                                        | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |
| sh kokkuvõtva hinde<br>kujunemine                                                                       | sh kokkuvõtva hinde kujunemine Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |
| sh hindekriteeriumid                                                                                    | “A” saamise tingimus: sh hindekriteeriumid “A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hooldusplaan koostamise<br/>alused</b><br>Auditoorne õpe 32<br>Iseseisev õpe 64<br>Praktiline töö 32 | <b>Alateemad</b><br>Elamistoimingud<br>Hooldusplaan (NANDA, CARE)<br>Patsiendiõpetus<br>Arendavad / aktiveerivad tegevused                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Seos õpiväljundiga</b><br>Toetab ja/ või abistab abivajajat elamistoimingutes, arvestades tema tervislikku seisundit, toimetulekut, hooldusplaani rakendades ergonoomilisi võtteid ja vahendeid. |
| <b>Hindamine</b>                                                                                        | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |
| sh kokkuvõtva hinde<br>kujunemine                                                                       | sh kokkuvõtva hinde kujunemine Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |
| sh hindekriteeriumid                                                                                    | “A” saamise tingimus: “A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele., 1.1 Kirjeldab abivajajat ja tema füüsilist, psüühilist ja sotsiaalset keskkonda vastavalt etteantud juhisteid.<br>1.2 Kohandab turvalise keskkonna, järgides etteantud juhiseid.<br>1.3 Juhendab ja vajadusel abistab abivajajat igapäevaelu korraldamisel ja vajaduste rahuldamisel ennast ja keskkonda säästvalt rakendades ergonoomilisi võtteid ja vahendeid.<br>1.4 Selgitab abivajaja seksuaalsusest tulenevaid vajadusi tema individuaalsust ja keskkonda arvestades ja juhendab abivajajat |                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                         | tema seksuaalsuse väljendamisel.<br>1.5 Demonstreerib abivajaja aktiveerimist füüsilistes, psüühilistes ja sotsiaalsetes tegevustes arvestades tema seisundit, võimalusi ja eelistusi.<br>1.6 Koostab hooldusplaani abivajaja seisundist lähtuvalt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
| <b>Hooldustegevused</b><br>Auditoorne õpe 44<br>Iseseisev õpe 170<br>Praktiline töö 124 | <b>Alateemad</b><br>1. Ergonoomika ja abivahendid<br>2. Keskkonna kohandamine<br>3. Eetika ja konfidentsiaalsus<br>4. Toitumisõpetus, toiduhügieen<br>5. Tervishoiu- ja sotsiaalhoolekandesüsteem ja seadusandlus<br>6. Rehabilitatsiooni teenused<br>7. Sotsiaal- ja tervishoiuteenused<br>8. Hooldus erinevate haiguste korral<br>9. Ravimiõpetus<br>10. Hooldustoimingud<br>11. Abistamine õendussekkumistes<br>12. Jäätmekäitlus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Seos õpiväljundiga</b> |
| <b>Iseseisev töö</b>                                                                    | 1. Tutvuda iseseisvalt sotsiaal- ja tervishoiusüsteemi reguleerivate õigusaktidega<br>2. Koostab õpetaja poolt antud juhendi alusel abivajaja vajaduste ja -teenuste kirjelduse.<br>3. Koostab kolmepäevase menüü abivajajale, arvestades toitumissoovitusi.<br>4. Kaardistab abivajajale sobivad keskkonna tingimused vastavalt situatsioonülesandele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
| <b>Praktiline töö</b>                                                                   | 1. Ergonoomiliste võtete teostamine simulatsioonikeskuses.<br>2. Hooldustoimingute teostamine simulatsioonikeskuses.<br>3. Õendussekkumistes (toimingutes) abistamine simulatsioonikeskuses.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
| <b>Hindamisülesanded</b>                                                                | Sooritab hooldustegevusi lähtuvalt eelnevalt koostatud hooldusplaanist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
| <b>Hindamine</b>                                                                        | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine                                                          | Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
| sh hindekriteeriumid                                                                    | “A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele., 3.1 Kirjeldab abivajaja toitumisvajadusi ja -iseärasusi tema seisundist lähtuvalt ning selgitab tervisliku toitumise põhimõtteid.<br>3.2 Juhendab ja abistab toitumisel kasutades ergonoomilisi võtteid ja abivahendeid ning arvestab tervisekaitsenõudeid.<br>3.3 Kirjeldab toidu hankimist abivajaja vajadustest ja soovidest lähtuvalt arvestades hinna ja kvaliteedi suhet ning kultuurilisi ja religioosseid erinevusi., 6.1 Selgitab rehabilitatsiooni-, sotsiaal- ja tervishoiuteenuste saamise võimalusi abivajaja toimetulekuvõimet ja õigusaktidest lähtuvalt.<br>6.2 Juhendab ja abistab abivajajat sobivate teenuste taotlemisel ja kasutamisel koostöös võrgustikuga. |                           |
| <b>Hooldustoimingud</b>                                                                 | <b>Alateemad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Seos õpiväljundiga</b> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Iseseisev õpe 71<br>Praktiline töö 72                           | -Hooldustoimingud<br>-Abistamine õendustoimingutes<br>-Jäätmekäitlus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Teeb hooldustegevusi, järgides individuaalset hooldusplaani, kutse-eetikat ja hügieeninõudeid ning rakendades ergonoomilisi töövõtteid. |
| <b>Hindamine</b>                                                | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine                                  | sh kokkuvõtva hinde kujunemine Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |
| sh hindekriteeriumid                                            | <p>“A” saamise tingimus: sh hindekriteeriumid “A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele., 2.1 Demonstreerib hügieenitoimingute sooritamist ja juhendamist, kasutades sobivaid hooldusabivahendeid ja -tooteid, järgides kutse-eetikat ja kirjeldab iluteenuste korraldamist.</p> <p>2.2 Juhendab ja abistab riietumisel kasutades sobivaid abivahendeid lähtuvalt keskkonna tingimustest ja abivajaja tervislikust seisundist.</p> <p>2.3 Põhjendab abivahendite kasutamise vajadust tervislikust seisundist lähtuvalt.</p> <p>2.4 Juhendab ja abistab abivahendi hankimisel ja kasutamisel oma pädevuse piires.</p> <p>2.5 Juhendab ja abistab abivajajat ravimite hankimisel ja manustamisel arsti korraldustest, ravimiõpetuste alustest ja abivajaja seisundist lähtuvalt</p> <p>2.6 Kasutab tervisenäitajate mõõtmisel ja hindamisel sobivaid vahendeid ja dokumenteerib nõuetekohaselt.</p> <p>2.7 Demonstreerib õe abistamist õendustoimingute sooritamisel vastavalt juhendamisele.</p> |                                                                                                                                         |
| <b>Ravimiõpetus</b><br>Auditoorne õpe 10<br>Iseseisev õpe 10    | <b>Alateemad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Seos õpiväljundiga</b>                                                                                                               |
| <b>Hindamisülesanded</b>                                        | sh kokkuvõtva hinde kujunemine Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |
| <b>Hindamine</b>                                                | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine                                  | Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |
| sh hindekriteeriumid                                            | “A” saamise tingimus: sh hindekriteeriumid “A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
| <b>Seksuaalkäitumine</b><br>Auditoorne õpe 4<br>Iseseisev õpe 4 | <b>Alateemad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Seos õpiväljundiga</b>                                                                                                               |
| <b>Hindamine</b>                                                | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
| sh kokkuvõtva hinde                                             | Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kujunemine                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |
| sh hindekriteeriumid                                                                 | “A” saamise tingimus: “A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele. |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Sissejuhatus<br/>hooldustöösse</b><br>Auditoorne õpe 6<br>Iseseisev õpe 6         | <b>Alateemad</b>                                                                                                                                                              | <b>Seos õpiväljundiga</b>                                                                                                                                                                                |
| <b>Hindamine</b>                                                                     | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |
| sh kokkuvõtva hinde<br>kujunemine                                                    | Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |
| sh hindekriteeriumid                                                                 | “A” saamise tingimus: A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele   |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Surija hooldus</b><br>Auditoorne õpe 16<br>Iseseisev õpe 30<br>Praktiline töö 6   | <b>Alateemad</b><br>1. Leinatöö<br>2. Suri ja hooldamine<br>3. Surnu korrastamine                                                                                             | <b>Seos õpiväljundiga</b><br>Hooldab surijat, toetades lähedasi surija hooldusel järgides kutse-eetikat ja kultuuritraditsioone.                                                                         |
| <b>Iseseisev töö</b>                                                                 | 1. Valmistab ette ettekande leinatööst erinevates kultuurides.<br>2. Tutvub õpetaja poolt etteantud materjalidega.                                                            |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Praktiline töö</b>                                                                | Demonstreerib surija hooldamist.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hindamisülesanded</b>                                                             | Demonstreerib surija hooldamist õpetaja poolt antud situatsioonülesande järgi.                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hindamine</b>                                                                     | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |
| sh kokkuvõtva hinde<br>kujunemine                                                    | Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          |
| sh hindekriteeriumid                                                                 | “A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.                       |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Tervishoid ja<br/>sotsiaalhoolekanne</b><br>Auditoorne õpe 24<br>Iseseisev õpe 24 | <b>Alateemad</b><br>Tervishoiu ja sotsiaalhoolekande süsteemid ja seadusandlus<br>Rehabilitatsiooniteenused<br>Sotsiaal- ja tervishoiuteenused<br>Eetika ja konfidentsiaalsus | <b>Seos õpiväljundiga</b><br>Korraldab abivajaja toimetulekut toetavaid rehabilitatsiooni-, sotsiaal- ja tervishoiuteenuseid koostöös võrgustikuga, lähtudes õigusaktides sätestatud teenuste loetelust. |
| <b>Hindamine</b>                                                                     | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| sh kokkuvõtva hinde<br>kujunemine                                                 | Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |
| sh hindekriteeriumid                                                              | “A” saamise tingimus: “A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele., 6.1 Selgitab rehabilitatsiooni-, sotsiaal- ja tervishoiuteenuste saamise võimalusi abivajaja toimetulekuvõimet ja õigusaktidest lähtuvalt.<br>6.2 Juhendab ja abistab abivajajat sobivate teenuste taotlemisel ja kasutamisel koostöös võrgustikuga.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |
| <b>Toitumisõpetus</b><br>Auditoorne õpe 4<br>Iseseisev õpe 10<br>Praktiline töö 6 | <b>Alateemad</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Seos õpiväljundiga</b><br>Teavitab abivajajat tervislikust toitumisest arvestades tema seisundit, eelistusi ja võimalusi, toiduhügieeni nõudeid. |
| <b>Hindamine</b>                                                                  | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |
| sh kokkuvõtva hinde<br>kujunemine                                                 | sh kokkuvõtva hinde kujunemine Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |
| sh hindekriteeriumid                                                              | “A” saamise tingimus: “A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele., 3.1 Kirjeldab abivajaja toitumisvajadusi ja -iseärasusi tema seisundist lähtuvalt ning selgitab tervisliku toitumise põhimõtteid.<br>3.2 Juhendab ja abistab toitumisel kasutades ergonomilisi võtteid ja abivahendeid ning arvestab tervisekaitsenõudeid.<br>3.3 Kirjeldab toidu hankimist abivajaja vajadustest ja soovidest lähtuvalt arvestades hinna ja kvaliteedi suhet ning kultuurilisi ja religioosseid erinevusi. |                                                                                                                                                     |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Õppemeetodid</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Loeng</li> <li>- Arutelu</li> <li>- Infootsing</li> <li>- Vaatlus</li> <li>- Harjutamine</li> <li>- Esitlus</li> <li>- Rühmatöö</li> <li>- Test</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| <b>Hindamismeetodid</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situatsioonülesande lahendamine.</li> <li>- Demonstratsioon (hooldustegevuste sooritamine)</li> <li>- Praktiline ülesanne (hooldustegevuste teostamine; hooldustoimingute sooritamine, esmaabi)</li> <li>- Infootsing (teoreetiline taust praktilistele tegevustele)</li> <li>- Test</li> <li>- Referaat</li> <li>- Ristsõna</li> </ul> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lõimitud teemad</b>                     | Eetika, suhtlemine, konfidentsiaalsus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Mooduli hindamine</b>                   | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b> | Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>sh lävend</b>                           | “A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Õppematerjalid</b>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>Anttila, K., Kaila-Mattila, T., Kan. S. (2017). Hoitamalla hyvää oloa. Helsinki: Sanoma Pro.</li> <li>Asberg, M., Hõrrak, E., Kerb, H., jt. (2011). Hooldus erinevate haiguste korral ja ravimiõpetuse alused: hooldustöötaja riikliku õppekava rakendamist toetav õppematerjal. Tallinn: Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus.<br/><a href="https://www.digar.ee/arhiiv/et/raamatud/14964">https://www.digar.ee/arhiiv/et/raamatud/14964</a> (29.03.2025)</li> <li>Butcher, H.K., Bulechek, G.M., Dochterman, J.M., Wagner, C.M. (toim) (2023). Õendussekkumiste klassifikatsioon (NIC). Seitsmes väljaanne. Krisostomus OÜ.</li> <li>Enders, G. (2017). Võluv soolestik. Varrak.</li> <li>Fallestad, A, Hoyem, F jt, Karlep, E. (toim). (2022). Kui elu läheneb lõpule. Nordic Pearl OÜ.</li> <li>Hannuksela, M., Reunala, T., Karvonen, J., Suhonen, R. (2002). Nahahaigused. Medicina.</li> <li>Herdman, T. H., Kamitsuru, S., &amp; Lopes, C. T. (toim). (2022). NANDA International, Inc. Õendusdiagnoosid. Definitsioonid ja klassifikatsioon 2020–2023 (12. vlj). Tallinna Tervishoiu Kõrgkool. (Originaal ilmunud 2021).</li> <li>Hänninen, O, Arstila, A jt, Loogna, G (toim). (2007). Inimese füsioloogia ja anatoomia. Medicina.</li> <li>Jaaniisk, M., Koor, M., Kübar, K. jt.. (2015). Hoolides ja hoolitsedes. Õpik – käsiraamat hooldustöötajatele. Argo.</li> <li>Jäätmeseadus. (2025). RT I, 31.12.2024, 7. <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/114062013006?leiaKehtiv">https://www.riigiteataja.ee/akt/114062013006?leiaKehtiv</a> (31.03.2025)</li> <li>Kohaliku omavalitsuse teenused ja toetused. (2023).<br/><a href="https://www.sm.ee/lapsed-ja-hoolekanne/hoolekanne/kohaliku-omavalitsuse-sotsiaalteenused-ja-toetused">https://www.sm.ee/lapsed-ja-hoolekanne/hoolekanne/kohaliku-omavalitsuse-sotsiaalteenused-ja-toetused</a> (02.04.2025)</li> <li>Mei, K, Pihu, M, Tullus, I. (2020). Toitumine ja liikumine. I-III kooliaste. Õpetajaraamat. Tervise Arengu Instituut.</li> <li>Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M., L., Swanson, E. (toim). (2023). Õendustulemuste klassifikatsioon (NOC). Tervisetulemuste mõõtmine. Kuues väljaanne. Krisostomus OÜ.</li> <li>Parm, Ü., Parv, V. (2002). Nakkushaigused. Härmametsa Talu kirjastus.</li> <li>Puuetega inimeste sotsiaaltoetuste seadus. (2012). RT I, 31.12.2024, 2 <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/106122012014">https://www.riigiteataja.ee/akt/106122012014</a> (02.04.2025)</li> <li>Pitsi, T., Salupuu, K. (2021). Tervislik toitumine. Rahva Raamat.</li> <li>Rahvatervise seadus. (2025). RT I, 18.10.2024, 5 <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/RTerS">https://www.riigiteataja.ee/akt/RTerS</a> (02.04.2025)</li> <li>Raivio, K, Siimes, M.A. (toim). (1999). Lastehaigused. Medicina.</li> <li>Ravikindlustus. (2024). <a href="https://www.tervisekassa.ee/inimesele/ravikindlustus">https://www.tervisekassa.ee/inimesele/ravikindlustus</a> (02.04.2025)</li> <li>Soots, A. (2019). Toiduainete tervistav toime. OÜ Annely Sootsi Koolitus.</li> <li>Sotsiaalhoolekande seadus. (2015). RT 10.01.2025. <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/130122015005?leiaKehtiv">https://www.riigiteataja.ee/akt/130122015005?leiaKehtiv</a> (29.03.2025)</li> <li>Sotsiaalkindlustusameti koduleht. <a href="http://www.sotsiaalkindlustusamet.ee/?lang=et">http://www.sotsiaalkindlustusamet.ee/?lang=et</a> (16.05.2024)</li> <li>24. Sotsiaalministeeriumi koduleht. <a href="http://www.sm.ee/">http://www.sm.ee/</a> (29.03.2025)</li> <li>Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli kirjalike tööde koostamise ja vormistamise juhend. (2023). Tallinn.</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.ttk.ee/sites/default/files/2023-11/TTK%20kirjalike%20t%C3%B6%20juhend%20aug%202023-9.pdf (19.03.2025)</p> <p>26. Toiduseadus. (2023). RT I ,08.10.2024,21. <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/117112021020">https://www.riigiteataja.ee/akt/117112021020</a></p> <p>27. Toiduohutus.(2023). <a href="https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/food-safety_et">https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/food-safety_et</a> (02.04.2025)</p> <p>28. Toitumine.(2023). <a href="http://www.toitumine.ee">www.toitumine.ee</a> (02.04.2025)</p> <p>29. Töötervishoiu ja tööohutuse seadus. (1999).RT 15.05.2024, <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/TTOS">https://www.riigiteataja.ee/akt/TTOS</a></p> <p>30. Von Normann-Coleman.B. (2017). Hooldus elu lõpus. AS Eesti Meedia.</p> <p>31. Vesingi, M. (2015). Tervise hoidmise toidud: laktoosita, gluteenita, kaseiinita. Ajakirjade Kirjastus.</p> <p>32. Õpetaja koostatud loengumaterjalid.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Mooduli nr                  | Mooduli nimetus                                                                                                                     | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| 2                           | Suhtlemine, juhendamine ja meeskonnatöö korraldamine                                                                                | 6                   | Ülle Kivisild, |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Puuduvad                                                                                                                            |                     |                |
| Mooduli eesmärk             | Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud suhtlemiseks, juhendamiseks ja meeskonnatöö korraldamiseks. |                     |                |
| Auditoorne õpe              |                                                                                                                                     | Iseseisev õpe       | Praktiline töö |
| 26 tundi                    |                                                                                                                                     | 78 tundi            | 52 tundi       |

| Õpiväljundid                                                                                                                          | Hindamiskriteeriumid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Hindamine              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. Suhtleb abivajaja ja tema võrgustkuga lähtuvalt abivajaja profiilist, kultuuritaustast ja maailmavatest.                           | 1.1 Kirjeldab abivajaja profiilist, kultuuritaustast ja maailmavaatest lähtuvalt erinevaid suhtlemisvorme ja -viise.<br>1.2 Abistab ja juhendab abivajajat ja tema võrgustikku suhtlemiseks sobivate kommunikatsioonivahendite valimisel ja kasutamisel.<br>1.3 Kasutab abivajaja ja tema võrgustikuga suhtlemisel erinevaid suhtlemisvorme ja -viise lähtuvalt profiilist, kultuuritaustast ja maailmavaatest.                              | Mitteeristav hindamine |
| 2. Ennetab ja lahendab probleeme lähtuvalt abivajajast ja tema võrgustikust, kasutades selleks sobivaid suhtlemisviise ja -tehnikaid. | 2.1 Kirjeldab probleeme lähtuvalt abivajaja individuaalsusest, hetkeolukorrast, suhtlemist toetavatest ja takistavatest teguritest.<br>2.2 Selgitab lahendamise võimalusi kasutades ennetusmeetodeid ja suhtlemisviise.                                                                                                                                                                                                                      | Mitteeristav hindamine |
| 3. Planeerib ja korraldab meeskonnatööd arvestades meeskonna eripära ning abivajaja vajadusi.                                         | 3.1 Selgitab meeskonnatöö korraldamise põhimõtteid arvestades meeskonna vajadusi ja sidusvaldkondade võimalusi.<br>3.2 Juhendab ja motiveerib kolleege/ praktikante tööalaste olukordade lahendamisel lähtudes meeskonnatöö põhimõtetest ja kutse eetikast.<br>3.3 Tutvustab oma tööalaseid kogemusi ning juhendab ja motiveerib kolleege/ praktikante tööalaste olukordade lahendamisel lähtudes meeskonnatöö ja kutse-eetika põhimõtetest. | Mitteeristav hindamine |

|  |                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 3.4 Teeb meeskonna tööd arvestades meeskonna eripära ja abivajajate vajadusi.<br>3.5 Delegeerib töö arvestades töötajate pädevust ning meeskonna ressursse. |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Mooduli jagunemine                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meeskonnatöö</b><br>Auditoorne õpe 10<br>Iseseisev õpe 26<br>Praktiline töö 16           | <b>Alateemad</b><br>1. Grupiprotsessid ja nende faasid<br>2. Meeskonnatöö põhimõtted ja rollid meeskonnas<br>3. Meeskonna juhtimine ja töö korraldamine<br>4. Mentorlus ja juhendamisoskused | <b>Seos õpiväljundiga</b><br>Planeerib ja korraldab meeskonnatööd arvestades meeskonna eripära ning abivajaja vajadusi.                                         |
| <b>Iseseisev töö</b>                                                                        | Tutvub iseseisvalt õpetaja poolt antud materjalidega.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| <b>Praktiline töö</b>                                                                       | Tegevused hooldekodus või päevakeskuses.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| <b>Hindamisülesanded</b>                                                                    | Õpetaja poolt etteantud meeskonnatöö projekt: planeerib ja juhendab meeskonnatööd sihtgrupi vajadustest lähtuvalt.                                                                           |                                                                                                                                                                 |
| <b>Hindamine</b>                                                                            | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine                                                              | Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| sh hindekriteeriumid                                                                        | “A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.                                      |                                                                                                                                                                 |
| <b>Probleemide ennetamine</b><br>Auditoorne õpe 10<br>Iseseisev õpe 26<br>Praktiline töö 16 | <b>Alateemad</b><br>1. Enesekehtestamine ja delegeerimine<br>2. Probleemide ennetamine ja lahendamine<br>3. Sise- ja väliskommunikatsioon                                                    | <b>Seos õpiväljundiga</b><br>Ennetab ja lahendab probleeme lähtuvalt abivajajast ja tema võrgustikust, kasutades selleks sobivaid suhtlemisviise ja -tehnikaid. |
| <b>Iseseisev töö</b>                                                                        | Tutvub iseseisvalt õpetaja poolt antud materjalidega.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| <b>Praktiline töö</b>                                                                       | 1. Ühe elulise konfliktse olukorra kirjeldamine ja lahendamise võimaluste pakkumine.<br>2. Tegevused hooldekodus või päevakeskuses.                                                          |                                                                                                                                                                 |
| <b>Hindamisülesanded</b>                                                                    | Ühe elulise konfliktse olukorra kirjeldamine ja lahendamise võimaluste pakkumine.                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |
| <b>Hindamine</b>                                                                            | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine                                                              | Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| sh hindekriteeriumid                                                                        | “A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.                                      |                                                                                                                                                                 |
| <b>Suhtlemine</b>                                                                           | <b>Alateemad</b>                                                                                                                                                                             | <b>Seos õpiväljundiga</b>                                                                                                                                       |

|                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Auditoorne õpe 6<br>Iseseisev õpe 26<br>Praktiline töö 20 | 1. Suhtlemisoskused ja suhtlemistõkked<br>2. Klienditeenindus<br>3. Abivajaja võrgustik<br>4. Erinevad kultuurid                                                                   | Suhtleb abivajaja ja tema võrgustkuga lähtuvalt abivajaja profiilist, kultuuritaustast ja maailmavatest. |
| <b>Iseseisev töö</b>                                      | 1. Analüüsib elektroonselt ühte elulist situatsiooni tuues välja kultuurilised ja muud erinevused.<br>2. Kaardistab ühe nädala jooksul erinevad ühiskonnas esinevad kuulmistõkked. |                                                                                                          |
| <b>Praktiline töö</b>                                     | Praktiline suhtlemissituatsioon ja rühmaarutelu (suhtlusvõrgustiku ning abivajaja profiili kirjeldamine).                                                                          |                                                                                                          |
| <b>Hindamisülesanded</b>                                  | Esitleb iseseisvat tööd nr 1.                                                                                                                                                      |                                                                                                          |
| <b>Hindamine</b>                                          | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                             |                                                                                                          |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine                            | Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                                                         |                                                                                                          |
| sh hindekriteeriumid                                      | “A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.                            |                                                                                                          |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Õppemeetodid</b>                        | - Rollimäng<br>- Enese suhtlemisoskuste analüüs<br>- Rühmatöö<br>- Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hindamise meetodid</b>                  | - Esitlus<br>- Praktiline töö                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Lõimitud teemad</b>                     | Alternatiivkommunikatsioon, eetika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Mooduli hindamine</b>                   | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b> | Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>sh lävend</b>                           | “A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Õppematerjalid</b>                      | 1. Jaanisk, M., Koor, M., Kübar, K.jt. (2015). Hoolides ja hoolitsedes. Õpik – käsiraamat hooldustöötajatele. Argo.<br>2. Jemeljanov, L. Suhtlemise mõiste ja liigid.<br><a href="https://eestielu.weebly.com/suhtlemise-motildeiste-ja-olemus-suhtlemise-liigid-suhtlemine-kui-protsess-suhtlemise-etapid.html">https://eestielu.weebly.com/suhtlemise-motildeiste-ja-olemus-suhtlemise-liigid-suhtlemine-kui-protsess-suhtlemise-etapid.html</a> (02.04.2025)<br>3. Lehtsaar, T. (2015). Suhtlemiskonflikti psühholoogia. Tartu Ülikooli kirjastus.<br>4. McKay, M., Davis, M., Fanning, P. (2007). Suhtlemisoskused. Väike Vanker.<br>5. Niiberg, T. (2011). Suhtlemise kuldreeglid. Pegasus.<br>6. Rogers, J., Gilbert A., Whittleworth K. (2015). Juht kui treener, Äripäev AS.<br>7. Rosen. B. (2010). Suhteprobleemide lahendamine: asjatundlikud lahendused igapäevastele probleemidele. Äripäeva kirjastus. |

- |  |                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>8. Tamkõrv, K., (2020). Personalijuhtimise käsiraamat, MTÜ Personalijuhtimise Ühing.</p> <p>9. Õpetaja koostatud loengumaterjalid.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Mooduli nr                  | Mooduli nimetus                                                                                                                                                                                                            | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad          |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 3                           | Töö täisealiste erivajadustega inimestega                                                                                                                                                                                  | 6                   | Evelyn Eichhorst, |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Läbitud teemad: inimese areng ja elukulg, anatoomia ja füsioloogia; abivahendid ja ergonoomika ja suhtlemine                                                                                                               |                     |                   |
| Mooduli eesmärk             | Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab oskused, teadmised ja hoiakud täisealiste erivajadusega inimeste toetamiseks, juhendamiseks ja motiveerimiseks, et aidata kaasa nende iseseisvusele ja eesmärkide saavutamisele. |                     |                   |
| Auditoorne õpe              |                                                                                                                                                                                                                            | Iseseisev õpe       | Praktiline töö    |
| 26 tundi                    |                                                                                                                                                                                                                            | 104 tundi           | 26 tundi          |

| Õpiväljundid                                                                                                                                                                                                                                             | Hindamiskriteeriumid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hindamine              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. Motiveerib ja toetab erivajadusega inimest eesmärkide saavutamiseks vajalike otsuste vastuvõtmisel arvestades abivajaja vanust, puuet, toimetulekut, keskkonda ja/või rehabilitatsiooniplaani. ndab ja toetab abivajajat lähtuvalt tema erivajadusest | 1.1 Kirjeldab erivajadusega seotud probleeme ja nende lahendamise võimalusi teenuste ja toetuste kaudu.<br>1.2 Selgitab erialaspetsialisti teavitamise võimalusi lähtuvalt organisatsiooni struktuurist ja abivajadusest.<br>1.3 Abistab erivajadusega inimest igapäeva elus toimetulekul vastavalt juhiste ja tema individuaalsust arvestades.<br>1.4 Tutvustab abivajajale abivahendi saamise võimalusi abivajaja erivajadusest lähtuvalt teenuste ja toetuste kaudu.<br>1.5 Abistab ja motiveerib abivajajat ja tema võrgustikku abivahendi hankimisel ja kasutamisel erivajadusest ja elukeskkonnast lähtuval. | Mitteeristav hindamine |
| 2. Juhendab meeskonnaliikmeid töös erivajadusega inimestega.                                                                                                                                                                                             | 2.1 Kirjeldab erinevaid meeskonnatöö võtteid arvestades abivajaja individuaalsust ja võrgustiku võimalusi.<br>2.2 Juhendab meeskonnaliikmeid töös erivajadusega inimestega lähtuvalt abivajaja toimetulekuvõimest.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mitteeristav hindamine |

| Mooduli jagunemine                |                                                                                     |                                            |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Erivajadusega abivajaja toetamine | Alateemad                                                                           | Seos õpiväljundiga                         |
| Auditoorne õpe 26                 | 1. Erivajaduste liigid<br>2. Erivajadustega inimeste õigused ja väärikas kohtlemine | Motiveerib ja toetab erivajadusega inimest |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Iseseisev õpe 104<br>Praktiline töö 26 | 3. Probleemse käitumise mõistmine ja lahendamine<br>4. Elukeskkonna kohandamine<br>5. Haridus ja tööelu toetamine<br>6. Juhtumikorraldus võrgustikutöös<br>7. Alternatiivkommunikatsioon<br>8. Motivatsioon ja motiveerimine | eesmärkide saavutamiseks vajalike otsuste vastuvõtmisel arvestades abivajaja vanust, puuet, toimetulekut, keskkonda ja/või rehabilitatsiooniplaani. n.d.a ja toetab abivajajat lähtuvalt tema erivajadusest Juhendab meeskonnaliikmeid töös erivajadusega inimestega. |
| <b>Iseseisev töö</b>                   | 1. Tutvub iseseisvalt õpetaja poolt antud materjalidega.<br>2. Koostab vastavalt ülesandele elektroonilise teabelehe teenustest ja toetustest.<br>3. Koostab vastavalt ülesandele võrgustikukaardi.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Praktiline töö</b>                  | Vastavalt situatsioonülesandele erivajadusega inimese abistamine.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hindamisülesanded</b>               | Demonstreerib õpetaja poolt antud juhisele erivajadusega inimese abistamist igapäevaelus toimetulekul.                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hindamine</b>                       | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine         | Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| sh hindekriteeriumid                   | “A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumite.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                          |                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Õppemeetodid</b>      | - Loeng<br>- Arutelu<br>- Infootsing<br>- Vaatlus<br>- Esitlus<br>- Rühmatöö<br>- Praktiline töö |
| <b>Hindamismeetodid</b>  | - kirjalik töö<br>- suuline ettekanne<br>- demonstratsioon                                       |
| <b>Lõimitud teemad</b>   | Suhtlemine, elamistoimingud, hooldustegevused, eetika.                                           |
| <b>Mooduli hindamine</b> | Mitteeristav hindamine                                                                           |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mooduli kokkuvõtva<br/>hinde kujunemine</b> | Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>sh lävend</b>                               | “A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumite.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Õppematerjalid</b>                          | <p>1. Erivajaduste alase teadlikkuse tõstmine, Astangu Kutserehabilitatsiooni keskus.<br/> <a href="https://www.astangu.ee/sites/default/files/media/To%CC%88o%CC%88vahend_2_moodul_1_Erivajaduste_alase_teadlikkuse_t_o%CC%83stmine.pdf">https://www.astangu.ee/sites/default/files/media/To%CC%88o%CC%88vahend_2_moodul_1_Erivajaduste_alase_teadlikkuse_t_o%CC%83stmine.pdf</a> (19.03.2025)</p> <p>2. Hollander, D. Jean Pierre Wilken, J.P. (2017). Kuidas klientidest saavad kodanikud. DUO kirjastus.</p> <p>3. Haddad, C.R; John, W; Nadworny, J.W. (2022). The special needs planning guide. Pauk H. Brookes Publishing Co.</p> <p>4. Pajuri, T. (2018). Eriline Maailm. Avita.</p> <p>5. Saia, K.(2017). Interprofessionaalne meeskonnatöö.<br/> <a href="https://www.tai.ee/sites/default/files/2021-03/151747429194_TAI_Sotsiaalto_2017_3_veebi_uus.pdf">https://www.tai.ee/sites/default/files/2021-03/151747429194_TAI_Sotsiaalto_2017_3_veebi_uus.pdf</a> (19.03.2025)</p> <p>6. Tegevusjuhendaja käsiraamat.<br/> <a href="https://intra.tai.ee/images/prints/documents/130156046355_Tegevusjuhendaja_kasiraamat_est.pdf">https://intra.tai.ee/images/prints/documents/130156046355_Tegevusjuhendaja_kasiraamat_est.pdf</a> (19.03.2025)</p> |

| Mooduli nr                  | Mooduli nimetus                                                                                                                                                                                                        | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad       |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| 4                           | Majapidamistöõde korraldamine                                                                                                                                                                                          | 2                   | Ülle Kivisild, |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Puuduvad                                                                                                                                                                                                               |                     |                |
| Mooduli eesmärk             | Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised ja praktilised oskused puhastus- ja korrastustööde tegemiseks ja korraldamiseks kasutades iseennast, abivajajat ning keskkonda säästvaid töövõtteid ja -meetodeid. |                     |                |
| Auditoorne õpe              |                                                                                                                                                                                                                        | Iseseisev õpe       | Praktiline töö |
| 8 tundi                     |                                                                                                                                                                                                                        | 26 tundi            | 18 tundi       |

| Õpiväljundid                                                                                                                                                                       | Hindamiskriteeriumid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hindamine              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. Planeerib ja teeb majapidamis-, puhastus- ja korrastustöid, arvestades kaasaegseid keskkonnasäästlikke koristuse põhimõtteid ning isikukaitsevahendite nõuetekohast kasutamist. | 1.1 Kirjeldab puhastusainete kasutamise nõudeid vastavalt tootja juhiste ja toote etiketile.<br>1.2 Selgitab koristusvahendeid ja keskkonnasäästlikke koristuse põhimõtteid vastavalt abivajaja keskkonnale.<br>1.3 Koostab majapidamis-, puhastus- ja korrastustööde plaani, arvestades abivajaja vajadusi ja võimalusi ning juhendades meeskonna liikmeid plaani täitmisel.<br>1.4 Demonstreerib isikukaitsevahendite nõuetekohast kasutamist, sh nakkusohtlikus keskkonnas.<br>1.5 Demonstreerib puhastus- ja koristustööde läbiviimist vastavalt koristusplaanile kasutades ergonoomilisi töövõtteid kaasates abivajajat.<br>1.6 Demonstreerib meeskonnaliikmete juhendamist ja motiveerimist puhastus ja koristustööde läbiviimisel.<br>1.7 Kirjeldab nõuetekohast jäätmekäitlust majapidamises ning tervishoiu- ja hooldusasutustes. | Mitteeristav hindamine |
| 2. Korraldab abivajaja majapidamises vajalikke töid, pisiparandusi ja olmetehnika remonti, arvestades abivajaja vajadusi ja võimalusi.                                             | 2.1 Loetleb majapidamises tehtavaid töid lähtudes abivajaja elu keskkonnast.<br>2.2 Selgitab abivajaja majapidamises vajalike tööde, pisiparanduste ja olmetehnika remondi korraldamist, lähtudes abivajaja vajadustest ja võimalustest.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mitteeristav hindamine |

| Mooduli jagunemine                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Majapidamistööd</b><br>Auditoorne õpe 5<br>Iseseisev õpe 13<br>Praktiline töö 8 | <b>Alateemad</b><br>1. Pesu ja puhastusteenuste korraldamine<br>2. Olmeparasiitide hävitamise vahendid ja nende käitlemise põhimõtted<br>3. Pisiparanduste ja -remondi korraldamine<br>4. Eluaseme kütmisega seotud toimingud<br>5. Eluasemele ligipääsutee puhastamise korraldamine                                                                                                                                                   | <b>Seos õpiväljundiga</b><br>Korraldab abivajaja majapidamises vajalikke töid, pisiparandusi ja olmetehnika remonti, arvestades abivajaja vajadusi ja võimalusi.                                             |
| <b>Iseseisev töö</b>                                                               | 1. Koostab vastavalt õpetaja poolt ülesandele plaani, kuidas korraldab pisiparandust, pesu-ja puhastusteenuseid kaasates abivajajat.<br>2. Tutvub õpetaja poolt koostatud materjalidega                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Praktiline töö</b>                                                              | Esitleb vastavalt abivajaja keskkonna kirjeldusele, harjumustele ja vajadustele koostatud plaani ning demonstreerib plaani alusel majapidamis- ja korrastustööde teostamist.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hindamisülesanded</b>                                                           | Esitleb vastavalt abivajaja keskkonna kirjeldusele, harjumustele ja vajadustele koostatud plaani ning demonstreerib plaani alusel majapidamis- ja korrastustööde teostamist.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hindamine</b>                                                                   | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine                                                     | Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |
| sh hindekriteeriumid                                                               | “A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Puhastustööd</b><br>Auditoorne õpe 3<br>Iseseisev õpe 13<br>Praktiline töö 10   | <b>Alateemad</b><br>1. Koristusained<br>2. Koristustöövahendid ja isikukaitsevahendid puhastustöödel<br>3. Tööohutus puhastustöödel<br>4. Erinevate puhastustööde tegemine kodus, tervishoiu- ja hooldusasutuses<br>5. Koristustööde planeerimine ja koristusplaani koostamine<br>6. Abivajaja jõukohane kaasamine planeerimisse ning juhendamine puhastustöödel<br>7. Jäätmekäitlus majapidamises, tervishoiu- ja hoolekandeesutustes | <b>Seos õpiväljundiga</b><br>Planeerib ja teeb majapidamis-, puhastus- ja korrastustöid, arvestades kaasaegseid keskkonnasäästlikke koristuse põhimõtteid ning isikukaitsevahendite nõuetekohast kasutamist. |
| <b>Iseseisev töö</b>                                                               | 1. Koostab abivajaja puhastus-ja korrastustööde plaani vastavalt õpetaja poolt antud ülesandele.<br>2. Koostab kolme puhastusvahendi lühitutvustuse vastavalt õpetaja poolt antud juhendile.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Praktiline töö</b>                                                              | Demonstreerib ühe koristustöövahendi kasutamist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hindamisülesanded</b>                                                           | Koristustöövahendi demonstratsioon arvestades ergonoomikat .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hindamine</b>                                                                   | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |
| sh kokkuvõtva hinde                                                                | Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |

|                      |                                                                                                                                                         |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kujunemine           |                                                                                                                                                         |
| sh hindekriteeriumid | “A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Õppemeetodid</b>                        | - loeng<br>- infootsing<br>- e-õpe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Hindamismeetodid</b>                    | - Iseseisev töö.<br>- esitlus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Lõimitud teemad</b>                     | Elamistoimingud, hooldustegevused.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Mooduli hindamine</b>                   | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b> | Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>sh lävend</b>                           | “A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Õppematerjalid</b>                      | 1. Alt, H., Puusepp, K. (2010). Koristamine - see on lihtne?<br><a href="https://e-koolikott.ee/et/oppematerjal/21807-Koristamine-see-on-lihtne-Video">https://e-koolikott.ee/et/oppematerjal/21807-Koristamine-see-on-lihtne-Video</a> (31.03.2025)<br>2. Hallitusest – puust ja punaseks. (2022). Puhastusekspert OÜ.<br>2. Jäätmeseadus (2025). RT I, 31.12.2024, 7. <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/114062013006?leiaKehtiv">https://www.riigiteataja.ee/akt/114062013006?leiaKehtiv</a><br>3. Koristamise käsiraamat. (2022). Puhastusekspert OÜ.<br><a href="https://puhastusekspert.ee/toode/e-raamat-koristamise-kasiraamat-eesti-keeles/">https://puhastusekspert.ee/toode/e-raamat-koristamise-kasiraamat-eesti-keeles/</a> (04.04.2025)<br>4. Koristamise A & O. (2020). Puhastusekspert OÜ.<br>5. Mustus ja selle eemaldamine. e-koolikott, <a href="https://sites.google.com/hkhk.edu.ee/mustus/%C3%B5ppematerjal">https://sites.google.com/hkhk.edu.ee/mustus/%C3%B5ppematerjal</a> (04.04.2025)<br>5. Töötervishoiu ja tööohutuse seadus (1999).RT 15.05.2024, <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/TTOS">https://www.riigiteataja.ee/akt/TTOS</a> |

| Mooduli nr                         | Mooduli nimetus                                                                                                                                              | Mooduli maht (EKAP)  | Õpetajad              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 5                                  | Töö eakatega                                                                                                                                                 | 4                    | Ülle Kivisild,        |
| <b>Nõuded mooduli alustamiseks</b> | Läbitud alateemad inimese areng ja elukulg; suhtlemine; anatoomia ja füsioloogia; ergonoomika ja abivahendid; elamistoimingud; rahvatervis ja tervisedendus. |                      |                       |
| <b>Mooduli eesmärk</b>             | Õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud eaka abistamiseks elamistoimingutes.                                                                           |                      |                       |
| <b>Auditoorne õpe</b>              |                                                                                                                                                              | <b>Iseseisev õpe</b> | <b>Praktiline töö</b> |
| 36 tundi                           |                                                                                                                                                              | 52 tundi             | 16 tundi              |

| Õpiväljundid                                                                                                     | Hindamiskriteeriumid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hindamine              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. Abistab ja juhendab eakat igapäevaelus toimetulekul, toetades inimese iseseisvust ning enesekontrolli.        | 1.1 Kirjeldab vananemisega seotud füüsiliste, psüühiliste ja sotsiaalsete muutuste mõju igapäevaelus toimetulekule vastavalt tegevusvõimele ja keskkonnale.<br>1.2 Demonstreerib eaka abistamist igapäevaelus toimetulekul, toetades inimese iseseisvust ning enesekontrolli.<br>1.3 Demonstreerib eaka abistamist terviseprobleemidega, sh muutustega terviseseseisundis toimetulekul lähtudes geriaatria alustest. | Mitteeristav hindamine |
| 2. Abistab eakat suhtlemisel lähedastega kasutades suhtlemiseks vajalikke ja sobivaid kommunikatsioonivahendeid. | 2.1 Selgitab erinevate kommunikatsioonivahendite kasutamise võimalusi võrgustikuga suhtlemisel.<br>2.2 Koostab eaka võrgustikukaardi vastavalt etteantud juhiste.                                                                                                                                                                                                                                                    | Mitteeristav hindamine |

| Mooduli jagunemine                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Geriaatria</b><br>Auditoorne õpe 18<br>Iseseisev õpe 26<br>Praktiline töö 8 | <b>Alateemad</b><br>1. Eaka terviseprobleemidest tulenevad toimetuleku ja tegevusvõime probleemid, abistamine ja hooldamine<br>2. Erinevate hindamismõõdikute kasutamine terviseseseisundite hindamiseks (kukkumine, haprus, dementsus, sarkopeenia)<br>3. Mäluhäiretega ja dementsusega eakate abistamine<br>4. Eakas abivajaja ja surm | <b>Seos õpiväljundiga</b><br>Abistab ja juhendab eakat igapäevaelus toimetulekul, toetades inimese iseseisvust ning enesekontrolli. |
| <b>Iseseisev töö</b>                                                           | Kogub andmeid kasutades õpetaja poolt ettenähtud ülesande alusel hindamismõõdikuid, koostab hooldusplaani.                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |
| <b>Praktiline töö</b>                                                          | Õpetaja poolt antud situatsioonülesande demonstratsioon.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |
| <b>Hindamisülesanded</b>                                                       | 1. Situatsioonülesande demonstratsioon.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | 2. Hooldusplaani esitlemine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hindamine</b>                                                                  | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| sh kokkuvõtva hinde<br>kujunemine                                                 | Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| sh hindekriteeriumid                                                              | “A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Gerontoloogia</b><br>Auditoorne õpe 18<br>Iseseisev õpe 26<br>Praktiline töö 8 | <div> <b>Alateemad</b><br/> Alateemad<br/> 1. Vananemisega seotud muutused organismis<br/> 2. Eaka elukvaliteeti mõjutavad tegurid<br/> 3. Haprad eakad<br/> 4. Eaka abistamine ja juhendamine toimetulekuprobleemidest lähtuvalt<br/> 5. Eakate toimetulekut mõjutavad süsteemid<br/> 6. Eakate väärkohtlemine<br/> 7. Sotsiaalse tugivõrgustiku, elamistingimuste hindamine ja tegevuste rakendamine </div> <div> <b>Seos õpiväljundiga</b><br/> Abistab eakat suhtlemisel lähedastega kasutades suhtlemiseks vajalikke ja sobivaid kommunikatsioonivahendeid. </div> |
| <b>Iseseisev töö</b>                                                              | 1. Vastavalt õpetaja poolt antud ülesandele planeerib eakale toimetulekut toetavad tegevused ja teenused, kasutades erinevaid infootsinguid, leides eakale vajalikke lahendeid ja suunates teda teenuseni.<br>2. Koostab eaka sotsiaalse võrgustikukaardi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Praktiline töö</b>                                                             | Vastavalt situatsioonülesandele hindab elamistingimused ja toimetulekuprobleemid õppekorteris.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hindamisülesanded</b>                                                          | Iseseisva töö nr 1 ja nr 2 esitlemine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hindamine</b>                                                                  | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| sh kokkuvõtva hinde<br>kujunemine                                                 | Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| sh hindekriteeriumid                                                              | “A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Õppemeetodid</b>                        | Loeng, infootsing, e-õpe                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hindamise meetodid</b>                  | Iseseisev töö, esitlus                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Lõimitud teemad</b>                     | Gerontoloogia, geriaatria.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Mooduli hindamine</b>                   | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b> | Mooduli hinne kujuneb teemade hindamisülesannete tulemustest.                                                                                                                                                               |
| sh lävend                                  | “A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.                                                                    |
| <b>Õppematerjalid</b>                      | 1. Anttila, K., Kaila - Mattila, T; Kan, S. (2016). Hoitamalla hyvää oloa. Helsinki: Sanoma Pro Oy.<br>2. Asberg, M. jt (2012). Hooldus erinevate haiguste korral ja ravimiõpetuse alused: hooldustöötaja riikliku õppekava |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>rakendamist toetav õppematerjal. <a href="https://www.digar.ee/arhiiv/et/raamatud/14964">https://www.digar.ee/arhiiv/et/raamatud/14964</a> (29.03.2025)</p> <p>3. Caughey, A. (2017). Elu dementsusega. Petrone Print OÜ.</p> <p>4. Follestad, A.( 2016). Loomulik vananemine ja dementsus. Käsiraamat õdedele ja hooldustöötajatele. Lovisenberg Diakonale Sykehus. Diakonova. Nordic Pearl OÜ.</p> <p>5. Linnamägi, Ü. (2008). Käsiraamat dementsete haigete hooldajale. Eesti Alzheimeri Tõve Ühing.</p> <p>7. Läänelaid, S.; Pael, J.; Varik, M. jt. (2015). Hoolides ja hoolitsedes. Õpik-käsiraamat hooldustöötajale. Argo.</p> <p>8. Saks, K. jt. (2016). Gerontoloogia : õpik kõrgkoolidele. Tartu Ülikooli Kirjastus.</p> <p>9. Tilvis, R.; Sourander, L. (1996). Geriatria. AS Medicina.</p> <p>10. Õpetaja koostatud õppematerjal.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Mooduli nr                         | Mooduli nimetus                                                                                                                                                          | Mooduli maht (EKAP)  | Õpetajad       |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
| 6                                  | Töö lastega ja peredega                                                                                                                                                  | 3                    | Ülle Kivisild, |
| <b>Nõuded mooduli alustamiseks</b> | Läbitud alateemad: Tervishoiu-ja sotsiaalhoolekandesüsteem ja seadusandlus; Rehabilitatsiooni teenused; Sotsiaal-ja tervishoiuteenused .                                 |                      |                |
| <b>Mooduli eesmärk</b>             | Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud lastega pere probleemide märkamiseks ja nendele lahenduste leidmiseks koostöös tugivõrgustikuga. |                      |                |
| <b>Auditoorne õpe</b>              |                                                                                                                                                                          | <b>Iseseisev õpe</b> |                |
| 39 tundi                           |                                                                                                                                                                          | 39 tundi             |                |

| Õpiväljundid                                                                                  | Hindamiskriteeriumid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hindamine              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. Juhendab lastega peret probleemide lahendamisel toimetuleku raskustest lähtuvalt.          | <p>1.1 Kirjeldab lastega pere probleeme (sh erivajadusega lapse), toob välja abivajaduse ja seostab võrgustiku võimalustega lahenduste leidmisel.</p> <p>1.2 Kirjeldab pere sotsiaalset võrgustikku ja selgitab võrgustikuliikmete ülesandeid ja võimalusi väärtuste kujundamisel ja pere kaasamisel ühiskonda ning probleemide lahendamisse.</p> <p>1.3 Koostab perele juhendi sobiva teenuse taotlemiseks ja tugispetsialisti poole pöördumiseks lähtuvalt toimetuleku probleemidest.</p> <p>1.4 Juhendab last ja peret väärtuste kujundamisel, ühiskonda sulandumisel ning sotsiaalse võrgustiku loomisel ja säilitamisel arvestades pere kultuuri tausta ja pere traditsioone.</p> | Mitteeristav hindamine |
| 2. Toetab pere majanduslikku toimetulekut juhendades peret eelarve koostamisel ja järgimisel. | <p>2.1 Leiab õigusaktidele toetudes pere probleemide lahendamiseks sobivad toetused ja teenused kasutades infootsingut.</p> <p>2.2 Selgitab pere eelarve koostamise põhimõtteid koostades näidiseelarvet.</p> <p>2.3 Juhendab peret eelarve järgimisel, aidates neil optimeerida kulusid ja suurendada majanduslikku toimetulekut.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mitteeristav hindamine |

#### Mooduli jagunemine

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Töö lastega peredega</b><br>Auditoorne õpe 39<br>Iseseisev õpe 39 | <b>Alateemad</b><br>1. Pereväärtused ja hoiakud.<br>2. Sotsiaalne toimetulek<br>3. Koostöö ja võrgustikud (lähi-, kogu-, ametnikkond).<br>4. Võrgustiku aktiveerimine ja kaasamine.<br>5. Lastekaitsealased õigusaktid. Toetused ja teenused lastega peredele (riiklikud ja KOV)<br>6. Perevägivald, selle tunnused ja põhjused Väärkohtlemise liigid. Märkamise ja reageerimine<br>7. Pere tulud ja kulud.<br>8. Pere-eelarve koostamine.<br>9. Rahakasutus lastel.<br>10. Eelarve jälgimine,<br>11. Kulude optimeerimine | <b>Seos õpiväljundiga</b><br>Juhendab lastega peret probleemide lahendamisel toimetuleku raskustest lähtuvalt.<br>Toetab pere majanduslikku toimetulekut juhendades peret eelarve koostamisel ja järgimisel. |
| <b>Iseseisev töö</b>                                                 | 1. Otsib teavet vastavalt ülesandele erinevatest allikatest laste probleemidega seondult (perevägivald, väärkohtlemine, häired võrgustikus jne).<br>2. Koostab sotsiaalse võrgustiku kaardi.<br>3. Infotehnoloogilisi vahendeid kasutades koostab ülevaate ühe kohaliku omavalitsuse teenustest lastele ja lastega peredele.<br>4. Koostab elektrooniliselt ühe kuu eelarve, arvestades perele antavaid toetusi ja teenuseid, kirjeldades toimetulekut ja selle toetamist.                                                 |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Praktiline töö</b>                                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hindamisülesanded</b>                                             | 1. Õpetaja poolt antud ülesandele ja infotehnoloogilisi vahendeid kasutades leida laste heaolu või hooldusõigust puudutav artikkel või arvamislugu. Analüüsida, kas artiklis on arvestatud lapse arvamuse, õiguste ja heaoluga, kuivõrd on kasutatud juhtumikorralduse põhimõtteid, kas juhtumi esitus on objektiivne. Teeb ettekande.<br>2. Ülevaate esitlemine kohaliku omavalitsuse teenustest lastele ja lastega peredele.<br>3. Koostatud pere eelarve ja kulujaotuse analüüsi esitlemine.                            |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hindamine</b>                                                     | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine                                       | Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |
| sh hindekriteeriumid                                                 | “A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |

|                           |                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Õppemeetodid</b>       | - Loeng<br>- Arutelu<br>- Infootsing<br>- Harjutamine<br>- Esitlus<br>- Rühmatöö |
| <b>Hindamise meetodid</b> | - Ülesanne (eelarve koostamine elektroonselt)                                    |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suuline esitlus</li> <li>- Infootsing</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Lõimitud teemad</b>                     | Pereväärtused, sotsiaalne toimetulek, pere tulud ja kulud, eelarve jälgimine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Mooduli hindamine</b>                   | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b> | Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>sh lävend</b>                           | “A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Õppematerjalid</b>                      | 1. Lastekaitseadus (10.01.2025). RT I, 31.12.2024, 23. <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/121122016024?leiaKehtiv">https://www.riigiteataja.ee/akt/121122016024?leiaKehtiv</a><br>2. Minuraha.ee . <a href="https://www.minuraha.ee/">https://www.minuraha.ee/</a> (04.04.2025)<br>3. Perekonnaseadus ( 01.01.2024) RT I, 06.07.2023, 7. <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/13330603?leiaKehtiv">https://www.riigiteataja.ee/akt/13330603?leiaKehtiv</a><br>4. Rahatarkuse õppematerjalid/Rahandusministeerium.<br><a href="https://www.fin.ee/uudised/koigil-nuud-voimalus-iseseisvalt-labida-rahatarkuse-e-kursus">https://www.fin.ee/uudised/koigil-nuud-voimalus-iseseisvalt-labida-rahatarkuse-e-kursus</a> (04.04.2025)<br>5. SEB Rahatarkuse kursus/Teaduskooli e-õppekeskus. <a href="https://e-oppekeskus.ee/videokursused/rahatarkuse-kursus/">https://e-oppekeskus.ee/videokursused/rahatarkuse-kursus/</a> (04.04.2025)<br>6. Õpetaja koostatud õppematerjal. |

| Mooduli nr                  | Mooduli nimetus                                                                                                                                                                                                                                                       | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
| 7                           | Praktika                                                                                                                                                                                                                                                              | 22                  | Karin Torin, |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Läbitud moodulid: töö eakatega; töö erivajadusega täisealiste inimestega; suhtlemine, juhendamine ja meeskonnatöö korraldamine.<br><br>Läbitud teemad: Elamistoimingud; hooldustegevused; esmaabi; puhastustööd; majapidamistööd.                                     |                     |              |
| Mooduli eesmärk             | Praktika mooduliga taotletakse, et õppija arendab, täiendab ja rakendab teoreetilises õppetöös omandatud teadmisi ja oskusi praktilises töökeskkonnas, kujundab sotsiaalseid oskusi, isikuomadusi ja hoiakuid, mis tõstavad õpilase valmisolekut tulevaseks tööeluks. |                     |              |
| Praktika                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |              |
| 572 tundi                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |              |

| Õpiväljundid                                                                                                                                                              | Hindamiskriteeriumid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hindamine              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. Analüüsib oma valmidust tulevaseks tööeluks praktika ülesannetest lähtuvalt.                                                                                           | 1.1 Analüüsib toimetulekut erinevate tööülesannetega, tuues välja oma tugevused ja nõrkused.<br>1.2 Vormistab nõutekekohaselt elektroonilise praktika dokumentatsiooni ja esitab tulemusi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mitteeristav hindamine |
| 2. Toetab ja/ või abistab abivajajat elamistoimingutes, arvestades tema tervislikku seisundit, toimetulekut, hooldusplaani rakendades ergonoomilisi võtteid ja vahendeid. | 2.1 Kohandab turvalise keskkonna, järgides etteantud juhiseid.<br>2.2 Juhendab ja abistab abivajajat igapäevaelu korraldamisel ja vajaduste rahuldamisel ennast ja keskkonda säästvalt.<br>2.3 Aktiveerib abivajajat füüsilistes, psüühilistes ja sotsiaalsetes tegevustes arvestades tema seisundit, võimalusi ja eelistusi.<br>2.4 Juhendab ja abistab elamistoimingutes kasutades ergonoomilisi võtteid, abivahendeid ja arvestab tervisekaitsenõudeid.<br>2.5 Abistab abivajajat terviseprobleemidega sh muutustega tervises seisundis toimetulekul tema individuaalsust arvestades. | Mitteeristav hindamine |
| 3. Teeb hooldustegevusi, järgides individuaalset hooldusplaani, kutse-eetikat ja hügieeninõudeid ning kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja vahendeid.                    | 3.1 Juhendab, abistab ja teeb hooldustegevusi kasutades hooldusabivahendeid ja -tooteid, järgides ergonoomilisi töövõtteid ja vahendeid järgib kutse-eetikat.<br>3.2 Juhendab ja abistab abivahendi kasutamisel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mitteeristav hindamine |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | oma pädevuse piires.<br>3.3 Juhendab ja abistab abivajajat ravimite hankimisel ja manustamisel arsti korraldustest, ja abivajaja seisundist lähtuvalt.<br>3.4 Abistab öde õendustoimingute sooritamisel vastavalt juhendamisele.                               |                        |
| 4. Suhtleb abivajaja ja tema võrgustikuga lähtuvalt abivajaja profiilist, kultuuritaustast ja maailmavaatest.                                                                     | 4.1 Valib abivajaja ja tema võrgustikuga suhtlemiseks toimivad suhtlusvahendid ja kanalid.<br>4.2 Abistab ja juhendab abivajajat ja tema võrgustikku suhtlemisvahendite valimisel ja kasutamisel nende eripärast lähtuvalt.                                    | Mitteeristav hindamine |
| 5. Planeerib ja korraldab juhendamisel meeskonnatööd arvestades organisatsiooni eripära, abivajajate vajadusi.                                                                    | 5.1 Järgib tööprotsessi kavandamisel ja töötamisel praktikaettevõtte töökorraldust, arvestades juhendaja suuniseid.<br>5.2 Teeb meeskonnatööd arvestades meeskonna eripära ning abivajaja vajadusi.                                                            | Mitteeristav hindamine |
| 6. Planeerib ja teeb majapidamis-, puhastus- ja korrastustöid, arvestades kaasaegseid keskkonnasäästlikke koristus põhimõtteid ning isikukaitsevahendite nõuetekohast kasutamist. | 6.1 Järgib majapidamis-, puhastus- ja korrastus tööde plaani, arvestades abivajaja vajadusi ja võimalusi.<br>6.2 Teeb puhastus- ja koristustöid vastavalt koristusplaanile kasutades ergonoomilisi töövõtteid ohutusnõudeid arvestades ja kaasates abivajajat. | Mitteeristav hindamine |

| Mooduli jagunemine                  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Praktika</b><br><br>Praktika 572 | <b>Alateemad</b><br>Õppepraktika tervishoiuasutuses ja hoolekandetasutuses või avahoolduses. | <b>Seos õpiväljundiga</b><br>Analüüsib oma valmidust tulevaseks tööeluks praktika ülesannetest lähtuvalt.<br>Toetab ja/ või abistab abivajajat elamistoimingutes, arvestades tema tervislikku seisundit, toimetulekut, hooldusplaani rakendades ergonoomilisi võtteid ja vahendeid. |

|                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                   | <p>Teeb hooldustegevusi, järgides individuaalset hooldusplaani, kutse-eetikat ja hügieeninõudeid ning kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja vahendeid. Suhtleb abivajaja ja tema võrgustikuga lähtuvalt abivajaja profiilist, kultuuritaustast ja maailmavaatest. Planeerib ja korraldab juhendamisel meeskonnatööd arvestades organisatsiooni eripära, abivajajate vajadusi. Planeerib ja teeb majapidamis-, puhastus- ja korrastustöid, arvestades kaasaegseid keskkonnasäästlikke koristus põhimõtteid ning isikukaitsevahendite nõuetekohast kasutamist.</p> |
| <b>Iseseisev töö</b>           | -                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Praktiline töö</b>          | - Praktikabaasis praktika sooritamine.<br>- Praktika dokumentide koostamine ja vormistamine                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hindamisülesanded</b>       | Täidetud ja praktikakoha juhendaja poolt allkirjastatud ja tagasisidestatud praktikapäeviku esitlus lõpuseminaril.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hindamine</b>               | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Praktikaülesanded sooritatud, praktika dokumentatsioon täidetud. Hinne kujuneb praktikabaasipoolse juhendaja hinnangust ja koolipoolse juhendaja koondhinnangust. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| sh hindekriteeriumid           | “A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                     |                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Õppemeetodid</b> | - Praktika<br>-Aruande koostamine ja eneseanalüüs |
|---------------------|---------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hindamismeetodid</b>                    | - Praktiline töö praktikakohas<br>- Praktikapäeviku esitlus                                                                                                       |
| <b>Lõimitud teemad</b>                     | Praktika tervishoiuasutuses, hoolekandeesutuses või avahoolduses.                                                                                                 |
| <b>Mooduli hindamine</b>                   | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                            |
| <b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b> | Praktikaülesanded sooritatud, praktika dokumentatsioon täidetud. Hinne kujuneb praktikabaasipoolse juhendaja hinnangust ja koolipoolse juhendaja koondhinnangust. |
| <b>sh lävend</b>                           | “A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.          |
| <b>Õppematerjalid</b>                      | -                                                                                                                                                                 |

| Mooduli nr                  | Mooduli nimetus                                                                                                                                                                                                                                     | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| 8                           | Digiajastu tehnoloogiate kasutamine õppimises ja erialases arengus                                                                                                                                                                                  | 4                   | Ülle Kivisild, |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Puuduvad                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                |
| Mooduli eesmärk             | Õpetusega taotletakse, et õppija kasutab oma töös digioskuste osaoskusi info haldamine, suhtlemine digikeskkondades, sisuloome ja turvalisus ning erialast riist- ja tarkvara ning juhendab vajadusel meeskonna liikmeid digivahendite kasutamisel. |                     |                |
| Auditoorne õpe              |                                                                                                                                                                                                                                                     | Iseseisev õpe       | Praktiline töö |
| 12 tundi                    |                                                                                                                                                                                                                                                     | 52 tundi            | 40 tundi       |

| Õpiväljundid                                                                                                                                                               | Hindamiskriteeriumid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hindamine              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. Kasutab digikeskkonnast vajaliku teabe leidmiseks sobivaid infootsingu ja andmehalduse võtteid, hinnates digisisu asjakohasust.                                         | 1.1 Otsib ja filtreerib andmeid, infot ja materjale eesmärgipäraselt, kasutades erinevaid otsingumeetodeid ja -tööriistu.<br>1.2 Selgitab juhendamisel leitud andmeid, infot ja digisisu, hinnates nende allikate päritolu usaldusväärsust ja asjakohasust.<br>1.3 Salvestab ja korrastab digikeskkonnas faile, kasutades kaustu ja kategooriaid, et tagada lihtne ligipääs ja haldus.                                            | Mitteeristav hindamine |
| 2. Kasutab info jagamiseks, suhtlemiseks ja koostööks sobivaid digilahendusi, arvestades digikeskkonnas kehtivaid suhtlus- ja käitumisnorme ning küberturvalisuse nõudeid. | 2.1 Kasutab suhtlemisel ja meeskonnatöös digilahendusi, arvestades digikeskkonnas kehtivaid suhtlus- ja käitumisnorme ning küberturvalisuse nõudeid.<br>2.2 Kasutab iseseisvalt ja kooli, kohaliku omavalitsuse, riigi ja ettevõtete digiteenuseid.<br>2.3 Järgib digikeskkonnas kehtivaid suhtlus- ja käitumisnorme, arvestades erinevate sihtrühmade kultuurilisest, vanuselisest ja keelelisest eripärast tulenevaid vajadusi. | Mitteeristav hindamine |
| 3. Loob ja täiustab digisisu, kasutades erinevaid tööriistu ja tehisintellekti lahendusi.                                                                                  | 3.1 Loob digitaalse teksti, esitluse, pildi ja videona, kasutades erinevaid tööriistu eesmärkidest lähtuvalt.<br>3.2 Järgib autoriõiguse ning eetika põhimõtteid, arvestades andmekaitse ja konfidentsiaalsuse nõuetega.<br>3.3 Kasutab tehisintellekti rakendusi digisisu                                                                                                                                                        | Mitteeristav hindamine |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                   | loomisel ja muutmisel arvestades eetikanõudeid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
| 4. Kaitseb oma digiseadet, isikuandmeid, privaatsust ja tervist, rakendades küberturvalisuse ja jätkusuutliku arengu põhimõtteid. | <p>4.1 Kaitseb oma digiseadmeid ja nende sisu, rakendades ohtude vähendamiseks asjakohaseid turvameetmeid ja uuendades regulaarselt vastavat tarkvara.</p> <p>4.2 Tuvastab digiseadmeid ähvardavad ohud ja rakendab ennetusmeetmeid nende vältimiseks.</p> <p>4.3 Rakendab turvameetmeid isikuandmete ja privaatsuse kaitseks, kasutades tugevaid paroole, kaheastmelist autentimist ning andmete krüpteerimist, et piirata juurdepääsu enda andmetele.</p> <p>4.4 Analüüsib enda käitumist digitehnoloogia kasutamisel, lähtudes sellega seotud vaimse ja füüsilise tervise riskidest.</p> <p>4.5 Säilitab tervisliku tasakaalu digitehnoloogia kasutamisel, rakendades ajapiiranguid, puhkeperioode ja ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>4.6 Reageerib adekvaatselt küberkiusamisele ning kasutab sobivaid vastumeetmeid, vältimaks edasist kahju.</p> | Mitteeristav hindamine |

| Mooduli jagunemine                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Digitehnoloogia</b><br>Auditoorne õpe 12<br>Iseseisev õpe 52<br>Praktiline töö 40 | <b>Alateemad</b><br>1. Infootsing<br>2. Erinevad digikeskkonnad ja otsingumootorid<br>3. Autoriõigused ja eetika digikeskkonnas<br>4. Info ja failide jagamine digikeskkonnas<br>5. Turvaline ja vastutustundlik sotsiaalmeedia kasutamine<br>6. Digikeskkonna suhtlus- ja käitumisnormid<br>7. Tehisintellekti tööriistade kasutamine digisisu loomiseks<br>8. Digiseadmete kaitse ja turvameetmed<br>9. Digiohtude tuvastamine ja ennetamine<br>10. Isikuandmete kaitse ja privaatsus<br>11. Küberkiusamise ennetamine ja sellele reageerimine | <b>Seos õpiväljundiga</b><br>Kasutab digikeskkonnast vajaliku teabe leidmiseks sobivaid infootsingu ja andmehalduse võtteid, hinnates digisisu asjakohasust.<br>Kasutab info jagamiseks, suhtlemiseks ja koostööks sobivaid digilahendusi, arvestades digikeskkonnas kehtivaid suhtlus- ja käitumisnorme ning küberturvalisuse nõudeid. |

|                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                               | Loob ja täiustab digisisu, kasutades erinevaid tööriistu ja tehisintellekti lahendusi.<br>Kaitseb oma digiseadet, isikuandmeid, privaatsust ja tervist, rakendades küberturvalisuse ja jätkusuutliku arengu põhimõtteid. |
| <b>Iseseisev töö</b>           | 1. Koostab power point slaidi esitluse, kus võrdleb digitaalõppe ja traditsioonilise õppe erinevusi<br>2. Koostab 5 reeglit, mida iga inimene peab järgima, et oma andmeid ja mainet sotsiaalmeedias kaitsta. |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Praktiline töö</b>          | 1. Loob Google Drive'i kausta.<br>2. Digisisu loomine tehisintellekti abil                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hindamisülesanded</b>       | Elektroonse õpimapi koostamine, mis sisaldab õppes läbitud teemasid.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hindamine</b>               | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |
| sh hindekriteeriumid           | “A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Õppemeetodid</b>                        | - Loeng<br>- Infootsing<br>- Iseseisev töö<br>- e-õpe                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hindamise meetodid</b>                  | - Iseseisev töö<br>- Esitlus                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Lõimitud teemad</b>                     | Erinevad digikeskkonnad ja otsingumootorid, tehisintellekti kasutamine, isikuandmete kaitse ja privaatsus, küberkiusamise ennetamine ja sellele reageerimine.                                                                                                        |
| <b>Mooduli hindamine</b>                   | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b> | Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                                                                                                                                           |
| sh lävend                                  | “A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.                                                                                                             |
| <b>Õppematerjalid</b>                      | 1. Digipädevusmodelid. <a href="https://digitaip.ee/digipadevusmodelid/">https://digitaip.ee/digipadevusmodelid/</a> (16.04.2025)<br>2. Digiõppevara. Haridus- ja Noorteamet. <a href="https://harno.ee/digioppevara">https://harno.ee/digioppevara</a> (16.04.2025) |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3. Informaatika ampsud. Tehisintellekt. e-koolikott.<br/><a href="https://e-koolikott.ee/et/oppematerjal/33545-Informaatika-ampsud-Tehisintellekt">https://e-koolikott.ee/et/oppematerjal/33545-Informaatika-ampsud-Tehisintellekt</a> (16.04.2025)</p> <p>4. Lihtsad valemid arvutustabelis. e-koolikott. <a href="https://digitaip.ee/lihtsad-valemid-arvutustabelis/">https://digitaip.ee/lihtsad-valemid-arvutustabelis/</a> (16.04.2025)</p> <p>5. Õppijate digipädevuste mudel. Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutus.<br/><a href="https://media.voog.com/0000/0034/3577/files/Digipadevusmudel_2016.pdf">https://media.voog.com/0000/0034/3577/files/Digipadevusmudel_2016.pdf</a> (16.04.2025)</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Mooduli nr                  | Mooduli nimetus                                                                                                                                                     | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad       |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| 9                           | Õpitee ja töö muutuvus keskkonnas                                                                                                                                   | 5                   | Stella Nuust,  |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Puuduvad                                                                                                                                                            |                     |                |
| Mooduli eesmärk             | Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest. |                     |                |
| Auditoorne õpe              |                                                                                                                                                                     | Iseseisev õpe       | Praktiline töö |
| 26 tundi                    |                                                                                                                                                                     | 66 tundi            | 38 tundi       |

| Õpiväljundid                                                                                                                        | Hindamiskriteeriumid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hindamine              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. Õpilane kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid                          | <p>1.1 Analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga.</p> <p>1.2 Sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid.</p> <p>1.3 Koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega.</p>                                                                                                                                                                  | Mitteeristav hindamine |
| 2. Õpilane mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi                          | <p>2.1 Selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid.</p> <p>2.2 Kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda.</p> <p>2.3 Selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi.</p> <p>2.4 Kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest.</p> <p>2.5 Valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku.</p> <p>2.6 Seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused.</p> | Mitteeristav hindamine |
| 3. Õpilane kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses | <p>3.1 Analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas.</p> <p>3.2 Kavandab meeskonnatööna uuenduslikke</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mitteeristav hindamine |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                  | <p>lahendusi kasutades loovustehnikaid.</p> <p>3.3 Kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust.</p> <p>3.4 Valib meeskonnatööna sobiva jätkusuutliku lahenduse probleemile.</p> <p>3.5 Koostab meeskonnatööna tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
| <p>4. Õpilane mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama</p> | <p>4.1 Selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel, lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist.</p> <p>4.2 Selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuv keskkonnas.</p> <p>4.3 Analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes.</p> <p>4.4 Kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid.</p> | Mitteeristav hindamine |

| Mooduli jagunemine                                                                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Eneseareng</b></p> <p>Auditoorne õpe 6</p> <p>Iseseisev õpe 14</p> <p>Praktiline töö 6</p> | <p><b>Alateemad</b></p> <p>1. Kutsestandard tutvustus.</p> <p>2. Isiklike õpieesmärkide eneseanalüüs.</p> <p>3. Mina kui õppija.</p> | <p><b>Seos õpiväljundiga</b></p> <p>Õpilane kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid</p> <p>Õpilane mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi</p> |
| <b>Hindamisülesanded</b>                                                                         | Eneseanalüüsi ja eriala valiku põhjenduse esitamine ja esitus.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hindamine</b>                                                                                 | Mitteeristav hindamine                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine                                                                   | Hinnang kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| sh hindekriteeriumid                                                                       | “A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele. |                                                                                                                                                               |
| <b>Ettevõtlikkus</b><br>Auditoorne õpe 10<br>Iseseisev õpe 26<br>Praktiline töö 16         | <b>Alateemad</b><br>1. Majanduse alused<br>2. Eelarve<br>3. Jätkusuutlik areng<br>4. Ettevõtlikkus                                                      | <b>Seos õpiväljundiga</b><br>Õpilane kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses |
| <b>Praktiline töö</b>                                                                      | Ühe ürituse korraldamine ja läbiviimine.                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
| <b>Hindamisülesanded</b>                                                                   | Ürituse plaani/kava või ettekande esitamine sõltuvalt ürituse sisust.                                                                                   |                                                                                                                                                               |
| <b>Hindamine</b>                                                                           | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine                                                             | Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                              |                                                                                                                                                               |
| sh hindekriteeriumid                                                                       | “A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele. |                                                                                                                                                               |
| <b>Karjääri planeerimine</b><br>Auditoorne õpe 10<br>Iseseisev õpe 26<br>Praktiline töö 16 | <b>Alateemad</b><br>1. Tööturg<br>2. Õppimisvõimalused<br>3. CV, motivatsioonikiri<br>4. Tööseadusandlus – töötaja õigused ja kohustused                | <b>Seos õpiväljundiga</b><br>Õpilane mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama                           |
| <b>Praktiline töö</b>                                                                      | 1. CV koostamine<br>2. Motivatsioonikirja koostamine                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
| <b>Hindamisülesanded</b>                                                                   | CV ja motivatsioonikirja esitamine                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |
| <b>Hindamine</b>                                                                           | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine                                                             | Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                              |                                                                                                                                                               |
| sh hindekriteeriumid                                                                       | “A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele. |                                                                                                                                                               |

|                     |                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Õppemeetodid</b> | - Loeng<br>-. E-õpe<br>- Iseseisev töö<br>- Rühmatöö<br>- Infootsing |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analüüs</li> <li>. Arutelu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hindamismeetodid</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eneseanalüüs</li> <li>- Õpitegevuste plaan</li> <li>- Majanduskeskkonna kirjeldus vastavalt ülesandele</li> <li>- Töökeskkonna analüüs vastavalt ülesandele</li> <li>- Praktiline meeskonnatöö probleemianalüüs ja lahenduste leidmine</li> <li>- Suhtlemisteemaline ülesanne</li> <li>- Lühi- ja pikaajaline karjääriplaan</li> <li>- CV esitamine</li> <li>- Motivatsioonikirja esitamine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Lõimitud teemad</b>                     | Eneseareng, ettevõtlikkus, karjääri planeerimine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Mooduli hindamine</b>                   | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b> | Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>sh lävend</b>                           | “A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Õppematerjalid</b>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maksu- ja Tolliamet. Mida peab alustav ettevõtja teadma, <a href="https://www.emta.ee/eraklient/e-teenused-maksutarkus/maksu-ja-tollitarkus/mida-peab-alustav-ettevotja-teadma">https://www.emta.ee/eraklient/e-teenused-maksutarkus/maksu-ja-tollitarkus/mida-peab-alustav-ettevotja-teadma</a>. (19.03.2025)</li> <li>2. Pramann, M. (2016). Ettevõtluse alused. Kirjastus Ilo.</li> <li>3. Pöld, M, Kinkar, V. (2022). Õpatee ja töö muutuv keskkonnas. Valik töölehti kutseõppeasutustele. Haridus- ja Noorteamet.</li> <li>4. Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli kirjalike tööde koostamise ja vormistamise juhend. (2023). Tallinn. <a href="chromeextension://efaidnbmninnnibpcajpcgclclefindmkaj/https://www.ttk.ee/sites/default/files/2023-11/TTK%20kirjalike%20t%C3%B6%C3%B6de%20juhend%20aug%202023-9.pdf">chromeextension://efaidnbmninnnibpcajpcgclclefindmkaj/https://www.ttk.ee/sites/default/files/2023-11/TTK%20kirjalike%20t%C3%B6%C3%B6de%20juhend%20aug%202023-9.pdf</a> (19.03.2025)</li> <li>5. Tolk, Ü. Turundusuuringu koostamine küsitluse teel. Koduleht. <a href="http://e-ope.khk.ee/oo/evoti/kysitus/">http://e-ope.khk.ee/oo/evoti/kysitus/</a> (19.03.2025)</li> <li>6. Töötervishoiu- ja tööohutuse seadus.(1999.) <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/130062023087?leiaKehtiv">https://www.riigiteataja.ee/akt/130062023087?leiaKehtiv</a></li> <li>7. Õpetaja poolt antud õppematerjalid.</li> </ol> |

| Mooduli nr                  | Mooduli nimetus                                                                                                                                                            | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad       |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| 10                          | Dementsusega inimese hooldamine                                                                                                                                            | 3                   | Ülle Kivisild, |
| Nõuded mooduli alustamiseks | puuduvad                                                                                                                                                                   |                     |                |
| Mooduli eesmärk             | Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab dementsussündroomi olemust, hooldab ja juhendab abivajajat lähtuvalt tema toimetulekuvõimest ja individuaalsetest iseärasustest. |                     |                |
| Auditoorne õpe              |                                                                                                                                                                            | Iseseisev õpe       |                |
| 39 tundi                    |                                                                                                                                                                            | 39 tundi            |                |

| Õpiväljundid                                                                                                                                                                           | Hindamiskriteeriumid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hindamine              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. Hindab dementsusega inimese toimetulekuvõimet ning planeerib ja teostab hooldustegevusi vastavalt inimese haiguse staadiumile, käitumismuutustele ja individuaalsetele vajadustele. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Selgitab dementsuse abivajaja toetamise ja hooldamise põhimõtteid näidetele toetudes.</li> <li>Hindab vastavalt ülesandele dementsusega patsiendi/kliendi seisundit ja toimetulekuvõimet lähtuvalt ADL-põhimõtetest.</li> <li>Hindab vastavalt ülesandele dementsusega patsiendi/kliendi kognitiivseid võimeid Mini Mental testi kaasabil.</li> <li>Koostab hindamistulemustest lähtuvalt tegevusplaani dementsusega patsiendi/kliendi toimetulekuvõime toetamiseks, arvestades patsiendi/kliendi individuaalseid iseärasusi.</li> </ul> | Mitteeristav hindamine |
| 2. Kohandab suhtlemis- ja juhendamisi viise dementsusega inimese seisundile vastavaks, kasutades toetavat suhtlemist, turvatunde loomist ja orienteerumist soodustavaid võtteid.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Selgitab dementsuse abivajaja toetamise ja hooldamise põhimõtteid näidetele toetudes.</li> <li>Hindab vastavalt ülesandele dementsusega patsiendi/kliendi seisundit ja toimetulekuvõimet lähtuvalt ADL-põhimõtetest.</li> <li>Hindab vastavalt ülesandele dementsusega patsiendi/kliendi kognitiivseid võimeid Mini Mental testi kaasabil.</li> <li>Koostab hindamistulemustest lähtuvalt tegevusplaani dementsusega patsiendi/kliendi toimetulekuvõime toetamiseks, arvestades patsiendi/kliendi individuaalseid iseärasusi.</li> </ul> | Mitteeristav hindamine |

| Mooduli jagunemine                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dementsus</b><br>Auditoorne õpe 39<br>Iseseisev õpe 39 | <b>Alateemad</b><br>Dementsus: mõiste, liigid, põhjused, erinevad vormid, sümptomid.<br>Dementsuse faasid, nendega kaasnevate kognitiivsete ja füüsiliste võimete langus.<br>Tegevusvõime hindamine dementsuse korral (sh sobivad mõõdikud/skaalad).<br>Sagedamini esinevad sündroomid: valu, depressioon, deliirium.<br>Dementsusega kaasnevad ohud (traumad, toitumisprobleemid, hooletusse jäämine, sotsiaalne isolatsioon).<br>Olemasolevate oskuste säilitamine ja toetamine, erinevad klienditöö võtted: suhtlemistehnikad, validatsioon, ROT.<br>Palliatiivne hooldus.<br>Koostab hindamistulemustest lähtuvalt tegevusplaani dementsusega patsiendi/kliendi toimetulekuvõime toetamiseks, arvestades patsiendi/kliendi individuaalseid iseärasusi. | <b>Seos õpiväljundiga</b><br>Hindab dementsusega inimese toimetulekuvõimet ning planeerib ja teostab hooldustegevusi vastavalt inimese haiguse staadiumile, käitumismuutustele ja individuaalsetele vajadustele. |
| <b>Iseseisev töö</b>                                      | Erialase kirjanduse ja loengumaterjali läbitöötamine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hindamisülesanded</b>                                  | Koostab hindamistulemustest lähtuvalt tegevusplaani dementsusega patsiendi/kliendi toimetulekuvõime toetamiseks, arvestades patsiendi/kliendi individuaalseid iseärasusi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hindamine</b>                                          | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine                            | Analüüsib suuliselt iseseisva tööna läbiloetud teemakohast kirjandust.<br>Valib patsiendi/kliendi ja koostab hindamistulemustest lähtuvalt tegevusplaani tema toimetulekuvõime toetamiseks, arvestades patsiendi/kliendi individuaalseid iseärasusi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |
| sh hindekriteeriumid                                      | “A” saamise tingimus: 1. Selgitab dementse abivajaja toetamise ja hooldamise põhimõtteid näidetele toetudes.<br>2. Hindab vastavalt ülesandele dementsusega patsiendi/kliendi seisundit ja toimetulekuvõimet lähtuvalt ADLpõhimõtetest.<br>3. Hindab vastavalt ülesandele dementsusega patsiendi/kliendi kognitiivseid võimeid Mini Mental testi kaasabil;<br>4. Koostab hindamistulemustest lähtuvalt tegevusplaani dementsusega patsiendi/kliendi toimetulekuvõime toetamiseks, arvestades patsiendi/kliendi individuaalseid iseärasusi.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Õppemeetodid</b>                        | Loeng, rühmatöö<br>Loeng, seminar, iseseisev töö, teemakohaste videode vaatamine.                                                                                                                                                                            |
| <b>Hindamise meetodid</b>                  | Analüüsib suuliselt iseseisva tööna läbiloetud teemakohast kirjandust.<br>Õpilane valib patsiendi/kliendi ja koostab hindamistulemustest lähtuvalt tegevusplaani tema toimetulekuvõime toetamiseks, arvestades patsiendi/kliendi individuaalseid iseärasusi. |
| <b>Lõimitud teemad</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Mooduli hindamine</b>                   | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b> | Moodul hinnatakse mitteeristavalt. Mooduli hinde saamiseks on vajalik kõikide hindamisülesannete sooritamine lävendi tasemel.                                                                                                                                |
| <b>sh lävend</b>                           | “A” saamise tingimus: 1. Selgitab dementse abivajaja toetamise ja hooldamise põhimõtteid näidetele toetudes.                                                                                                                                                 |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>2. Hindab vastavalt ülesandele dementsusega patsiendi/kliendi seisundit ja toimetulekuvõimet lähtuvalt ADLpõhimõtetest.</p> <p>3. Hindab vastavalt ülesandele dementsusega patsiendi/kliendi kognitiivseid võimeid Mini Mental testi kaasabil.</p> <p>4. Koostab hindamistulemustest lähtuvalt tegevusplaani dementsusega patsiendi/kliendi toimetulekuvõime toetamiseks, arvestades patsiendi/kliendi individuaalseid iseärasusi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Õppematerjalid</b> | <p>1. Alhainen, K., Erkinjuntti, T., Rinne, J. (2007). Mäluhäired. Medicina.</p> <p>2. Braam, S. (2008). Mul on Alzheimer. Minu isa lugu. OÜ Greif.</p> <p>3. Caughey, A. (2017). Elu dementsusega. Petrone Print OÜ.</p> <p>4. Jaanson, K. (1999). Dementsus ja sellega kaasnevad probleemid. Eesti Gerontoloogia ja Geriaatria Assotsiatsioon.</p> <p>5. Kauber, M., Kravets, M. (2013). Kui lähedasel om mäluhäired. Tallinna Ülikooli Pedagoogiline Seminar.</p> <p>6. Linnamägi, Ü., Asser, T. (2000). Dementsussündroom ja selle põhjused. Tartu Ülikooli Kirjastus.</p> <p>7. Toim. Saks, K. (2016). Gerantoloogia). Tartu Ülikooli Kirjastus.</p> <p><a href="https://eludementsusega.ee/">https://eludementsusega.ee/</a></p> <p><a href="https://www.ravijuhend.ee/tervishoiuvarav/juhendid/2/alzheimeri-tove-diagnostika-ja-ravi">https://www.ravijuhend.ee/tervishoiuvarav/juhendid/2/alzheimeri-tove-diagnostika-ja-ravi</a></p> |

| Mooduli nr                  | Mooduli nimetus                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad    |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
| 11                          | Erialane inglise keel                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                   | Sirje Tamm, |
| Nõuded mooduli alustamiseks | puuduvad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |             |
| Mooduli eesmärk             | Õpetusega taotletakse, et õppija saab aru ja oskab end võõrkeeles arusaadavalt väljendada nii tava- kui tööolukordades; tunneb erialaga seonduvat sõnavara ja oskab tutvustada oma eriala; suudab kirjutada oma tegevusvaldkonda puudutavaid tekste, oskab leida ja kasutada erialaseks tööks vajalikku informatsiooni. |                     |             |
| Auditoorne õpe              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Iseseisev õpe       |             |
| 16 tundi                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 36 tundi            |             |

| Õpiväljundid                                                                                                                                                            | Hindamiskriteeriumid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hindamine              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. õppija väljendab end arusaadavalt ning kasutab grammatiliselt õiget keelt tööolukordades                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sõnastab arusaadavalt oma mõtteid töökaaslastega ja kliendiga suheldes.</li> <li>Mõistab telefonisuhtluse ja tava suhtluse erinevusi ning rakendab telefonisuhtluseks sobivaid fraase ja väljendeid.</li> <li>Arvestab suhtlemisel etiketti ja viisakusnorme ning mõistab kultuurierinevusi ja sellest tingitud erinevusi tööalasel suhtlemisel.</li> <li>Loeb ja mõistab erialast teksti ning vastab sisu kohta esitatud küsimustele.</li> <li>Refereerib erialast teksti kasutades korrektselt hooldustöötaja sõnavara.</li> <li>Kasutab ametialast inglise keelt korrektselt.</li> <li>Mõistab ametikirjade sisu.</li> <li>Koostab ja vormistab ametikirju ja dokumente korrektselt.</li> </ul> | Mitteeristav hindamine |
| 2. leiab erialase informatsiooni erinevatest teabeallikatest on võimeline infot üle kandma uude konteksti kasutab erinevaid kommunikatsioonivahendeid info edastamiseks | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sõnastab arusaadavalt oma mõtteid töökaaslastega ja kliendiga suheldes.</li> <li>Mõistab telefonisuhtluse ja tava suhtluse erinevusi ning rakendab telefonisuhtluseks sobivaid fraase ja väljendeid.</li> <li>Arvestab suhtlemisel etiketti ja viisakusnorme ning mõistab kultuurierinevusi ja sellest tingitud erinevusi tööalasel suhtlemisel.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mitteeristav hindamine |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Loeb ja mõistab erialast teksti ning vastab sisu kohta esitatud küsimustele.</li> <li>• Refereerib erialast teksti kasutades korrektselt hooldustöötaja sõnavara.</li> <li>• Kasutab ametialast inglise keelt korrektselt.</li> <li>• Mõistab ametikirjade sisu.</li> <li>• Koostab ja vormistab ametikirju ja dokumente korrektselt.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
| 3. koostab ja vormistab võõrkeelseid ametikirju vastavalt hea ametialase suhtlemise tavadele | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sõnastab arusaadavalt oma mõtteid töökaaslastega ja kliendiga suheldes.</li> <li>• Mõistab telefonisuhtluse ja tava suhtluse erinevusi ning rakendab telefonisuhtluseks sobivaid fraase ja väljendeid.</li> <li>• Arvestab suhtlemisel etiketti ja viisakusnorme ning mõistab kultuurierinevusi ja sellest tingitud erinevusi tööalasel suhtlemisel.</li> <li>• Loeb ja mõistab erialast teksti ning vastab sisu kohta esitatud küsimustele.</li> <li>• Refereerib erialast teksti kasutades korrektselt hooldustöötaja sõnavara.</li> <li>• Kasutab ametialast inglise keelt korrektselt.</li> <li>• Mõistab ametikirjade sisu.</li> <li>• Koostab ja vormistab ametikirju ja dokumente korrektselt.</li> </ul> | Mitteeristav hindamine |

| Mooduli jagunemine                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Erialane inglise keel</b><br>Auditoorne õpe 16<br>Iseseisev õpe 36 | <b>Alateemad</b><br>1. Suhtlusetikett.<br>Viisakus.<br>Pöördumine ja tutvustamine.<br>Kultuurierinevused ja suhtlemine rahvusvahelises kollektiivis.<br>Telefoniteel suhtlemine ja sõnumite jätmine/vastuvõtmine.<br>Ametialase suhtlemise tüüpsituatsioonid. | <b>Seos õpiväljundiga</b><br>õppija väljendab end arusaadavalt ning kasutab grammatiliselt õiget keelt tööolukordades leiab erialase informatsiooni erinevatest |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Numbrid, kuupäev, kellaeg, ühikud, lühendid, aadressid.</p> <p>2. Info otsimine ja edastamine.</p> <p>Erinevad infoallikad tervishoius ja hoolekandes (internet, trükised, käsiraamatud, tööjuhendid, õppevideod, seadusandlikud tekstid).</p> <p>Tekstist olulise informatsiooni leidmine, refereerimine.</p> <p>Küsimuste ja käskluste moodustamine.</p> <p>3. Ametikirjad.</p> <p>CV</p> <p>Avaldus ja kaaskir.i</p> <p>E-kiri.</p> <p>Kuulutused.</p> <p>Dokumendid.</p> <p>Õigekiri ja grammatika.</p> <p>CV, avalduse, kaaskirja, kuulutuse kirjutamine</p>                                                                                                                                                                               | <p>teabeallikatest on võimalik infot üle kandma uude konteksti kasutab erinevaid kommunikatsioonivahendeid info edastamiseks koostab ja vormistab võõrkeelseid ametikirju vastavalt hea ametialase suhtlemise tavadele</p> |
| <b>Iseseisev töö</b>           | Õpetaja poolt koostatud töölehtede täitmine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hindamisülesanded</b>       | Paaristöö - igapäevaste tööalaste suhtlusolukordade dialoogide koostamine ja läbi mängimine<br>CV, avalduse/kaaskirja kirjutamine vastavalt töökuulutusele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hindamine</b>               | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Mooduli hinne kujuneb kõigi kirjeldatud hindamisülesannete ja iseseisvate tööde vähemalt lävendi tasemel sooritamisel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |
| sh hindekriteeriumid           | <p>“A” saamise tingimus: 1. Sõnastab arusaadavalt oma mõtteid töökaaslastega ja kliendiga suheldes.</p> <p>2. Mõistab telefonisuhtluse ja tava suhtluse erinevusi ning rakendab telefonisuhtluseks sobivaid fraase ja väljendeid.</p> <p>3. Arvestab suhtlemisel etiketti ja viisakusnorme ning mõistab kultuurierinevusi ja sellest tingitud erinevusi töölalas suhtlemisel.</p> <p>4. Loeb ja mõistab erialast teksti ning vastab sisu kohta esitatud küsimustele.</p> <p>5. Refereerib erialast teksti kasutades korrektselt tervishoiu ja sotsiaaltöö teemalist sõnavara.</p> <p>6. Kasutab ametialast inglise keelt korrektselt;</p> <p>7. Mõistab ametikirjade sisu;</p> <p>8. Koostab ja vormistab ametikirju ja dokumente korrektselt.</p> |                                                                                                                                                                                                                            |

|                                            |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Õppemeetodid</b>                        | Dialoog, paaristöö, rollimäng, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisülesanded.                                             |
| <b>Hindamismeetodid</b>                    | CV, avalduse/kaaskirja kirjutamine vastavalt töökuulutusele                                                            |
| <b>Lõimitud teemad</b>                     |                                                                                                                        |
| <b>Mooduli hindamine</b>                   | Mitteeristav hindamine                                                                                                 |
| <b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b> | Mooduli hinne kujuneb kõigi kirjeldatud hindamisülesannete ja iseseisvate tööde vähemalt lävendi tasemel sooritamisel. |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>sh lävend</b></p>      | <p>“A” saamise tingimus: 1. Sõnastab arusaadavalt oma mõtteid töökaaslastega ja kliendiga suheldes.<br/> 2. Mõistab telefonisuhtluse ja tava suhtluse erinevusi ning rakendab telefonisuhtluseks sobivaid fraase ja väljendeid.<br/> 3. Arvestab suhtlemisel etiketti ja viisakusnorme ning mõistab kultuurierinevusi ja sellest tingitud erinevusi tööalaselsuhtlemisel.<br/> 4. Loeb ja mõistab erialast teksti ning vastab sisu kohta esitatud küsimustele.<br/> 5. Refereerib erialast teksti kasutades korrektselt tervishoiu ja sotsiaaltöö teemalist sõnavara.<br/> 6. Kasutab ametialast inglise keelt korrektselt;<br/> 7. Mõistab ametikirjade sisu;<br/> 8. Koostab ja vormistab ametikirju ja dokumente korrektselt.</p> |
| <p><b>Õppematerjalid</b></p> | <p>Õpetaja koostatud töölehed.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Mooduli nr                  | Mooduli nimetus                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad          |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 12                          | Erialane soome keel                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                   | Evelyn Eichhorst, |
| Nõuded mooduli alustamiseks | puuduvad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                   |
| Mooduli eesmärk             | Õpetusega taotletakse, et õppija saab aru ja oskab end võõrkeeles arusaadavalt väljendada nii tava- kui tööolukordades; tunneb erialaga seonduvat sõnavara ja oskab tutvustada oma eriala; suudab kirjutada oma tegevusvaldkonda puudutavaid tekste, oskab leida ja kasutada erialaseks tööks vajalikku informatsiooni. |                     |                   |
| Auditoorne õpe              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Iseseisev õpe       |                   |
| 16 tundi                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 36 tundi            |                   |

| Õpiväljundid                                                                                                                                                            | Hindamiskriteeriumid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hindamine              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. õppija väljendab end arusaadavalt ning kasutab grammatiliselt õiget keelt tööolukordades                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sõnastab arusaadavalt oma mõtteid töökaaslastega ja kliendiga suheldes.</li> <li>• Mõistab telefonisuhtluse ja tava suhtluse erinevusi ning rakendab telefonisuhtluseks sobivaid fraase ja väljendeid.</li> <li>• Arvestab suhtlemisel etiketti ja viisakusnorme ning mõistab kultuurierinevusi ja sellest tingitud erinevusi tööalasel suhtlemisel.</li> <li>• Loeb ja mõistab erialast teksti ning vastab sisu kohta esitatud küsimustele.</li> <li>• Refereerib erialast teksti kasutades korrektselt hooldustöötaja sõnavara.</li> <li>• Kasutab ametialast soome keelt korrektselt.</li> <li>• Mõistab ametikirjade sisu.</li> <li>• Koostab ja vormistab ametikirju ja dokumente korrektselt.</li> </ul> | Mitteeristav hindamine |
| 2. leiab erialase informatsiooni erinevatest teabeallikatest on võimeline infot üle kandma uude konteksti kasutab erinevaid kommunikatsioonivahendeid info edastamiseks | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sõnastab arusaadavalt oma mõtteid töökaaslastega ja kliendiga suheldes.</li> <li>• Mõistab telefonisuhtluse ja tava suhtluse erinevusi ning rakendab telefonisuhtluseks sobivaid fraase ja väljendeid.</li> <li>• Arvestab suhtlemisel etiketti ja viisakusnorme ning mõistab kultuurierinevusi ja sellest tingitud</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mitteeristav hindamine |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                              | <p>erinevusi töölalasel suhtlemisel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Loeb ja mõistab erialast teksti ning vastab sisu kohta esitatud küsimustele.</li> <li>• Refereerib erialast teksti kasutades korrektselt hooldustöötaja sõnavara.</li> <li>• Kasutab ametialast soome keelt korrektselt.</li> <li>• Mõistab ametikirjade sisu.</li> <li>• Koostab ja vormistab ametikirju ja dokumente korrektselt.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
| 3. koostab ja vormistab võõrkeelseid ametikirju vastavalt hea ametialase suhtlemise tavadele | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sõnastab arusaadavalt oma mõtteid töökaaslastega ja kliendiga suheldes.</li> <li>• Mõistab telefonisuhtluse ja tava suhtluse erinevusi ning rakendab telefonisuhtluseks sobivaid fraase ja väljendeid.</li> <li>• Arvestab suhtlemisel etiketti ja viisakusnorme ning mõistab kultuurierinevusi ja sellest tingitud erinevusi töölalasel suhtlemisel.</li> <li>• Loeb ja mõistab erialast teksti ning vastab sisu kohta esitatud küsimustele.</li> <li>• Refereerib erialast teksti kasutades korrektselt hooldustöötaja sõnavara.</li> <li>• Kasutab ametialast soome keelt korrektselt.</li> <li>• Mõistab ametikirjade sisu.</li> <li>• Koostab ja vormistab ametikirju ja dokumente korrektselt.</li> </ul> | Mitteeristav hindamine |

| Mooduli jagunemine                                                  |                                                                                    |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Erialane soome keel</b><br>Auditoorne õpe 16<br>Iseseisev õpe 36 | <b>Alateemad</b><br>1. Suhtlusetikett.<br>Viisakus.<br>Pöördumine ja tutvustamine. | <b>Seos õpiväljundiga</b><br>õppija väljendab end arusaadavalt ning kasutab grammatiliselt õiget keelt |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Kultuurierinevused ja suhtlemine rahvusvahelises kollektiivis.</p> <p>Telefoniteel suhtlemine ja sõnumite jätmine/vastuvõtmine.</p> <p>Ametialase suhtlemise tüüpsituatsioonid.</p> <p>Numbrid, kuupäev, kellaaeg, ühikud, lühendid, aadressid.</p> <p>2. Info otsimine ja edastamine.</p> <p>Erinevad infoallikad tervishoius ja hoolekandes (internet, trükised, käsiraamatud, tööjuhendid, õppevideod, seadusandlikud tekstid).</p> <p>Tekstist olulise informatsiooni leidmine, refereerimine.</p> <p>Küsimuste ja käskluste moodustamine.</p> <p>3. Ametikirjad.</p> <p>CV</p> <p>Avaldus ja kaaskiri</p> <p>E-kiri.</p> <p>Kuulutused.</p> <p>Dokumendid.</p> <p>Õigekiri ja grammatika.</p> <p>CV, avalduse, kaaskirja, kuulutuse kirjutamine</p> | <p>tööolukordades leiab erialase informatsiooni erinevatest teabeallikatest on võimeline infot üle kandma uude konteksti kasutab erinevaid kommunikatsioonivahendeid info edastamiseks koostab ja vormistab võõrkeelseid ametikirju vastavalt hea ametialase suhtlemise tavadele</p> |
| <b>Iseseisev töö</b>           | Õpetaja poolt koostatud töölehtede täitmine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hindamisülesanded</b>       | Paaristöö - igapäevaste tööalaste suhtlusolukordade dialoogide koostamine ja läbi mängimine. CV, avalduse/kaaskirja kirjutamine vastavalt töökuulutusele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hindamine</b>               | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Mooduli hinne kujuneb kõigi kirjeldatud hindamisülesannete ja iseseisvate tööde vähemalt lävendi tasemel sooritamisel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| sh hindekriteeriumid           | <p>“A” saamise tingimus: 1. Sõnastab arusaadavalt oma mõtteid töökaaslastega ja kliendiga suheldes.</p> <p>2. Mõistab telefonisuhtluse ja tava suhtluse erinevusi ning rakendab telefonisuhtluseks sobivaid fraase ja väljendeid.</p> <p>3. Arvestab suhtlemisel etiketti ja viisakusnorme ning mõistab kultuurierinevusi ja sellest tingitud erinevusi töölalas suhtlemisel.</p> <p>4. Loeb ja mõistab erialast teksti ning vastab sisu kohta esitatud küsimustele.</p> <p>5. Refereerib erialast teksti kasutades korrektselt tervishoiu ja sotsiaaltöö teemalist sõnavara.</p> <p>6. Kasutab ametialast soome keelt korrektselt;</p> <p>7. Mõistab ametikirjade sisu;</p> <p>8. Koostab ja vormistab ametikirju ja dokumente korrektselt.</p>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Õppemeetodid</b>            | Dialoog, paaristöö, rollimäng, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisülesanded.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hindamismeetodid</b>        | Paaristöö - igapäevaste tööalaste suhtlusolukordade dialoogide koostamine ja läbi mängimine. CV, avalduse/kaaskirja kirjutamine vastavalt töökuulutusele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Lõimitud teemad</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mooduli hindamine</b>                   | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b> | Mooduli hinne kujuneb kõigi kirjeldatud hindamisülesannete ja iseseisvate tööde vähemalt lävendi tasemel sooritamisel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>sh lävend</b>                           | <p>“A” saamise tingimus: 1. Sõnastab arusaadavalt oma mõtteid töökaaslastega ja kliendiga suheldes.</p> <p>2. Mõistab telefonisuhtluse ja tava suhtluse erinevusi ning rakendab telefonisuhtluseks sobivaid fraase ja väljendeid.</p> <p>3. Arvestab suhtlemisel etiketti ja viisakusnorme ning mõistab kultuurierinevusi ja sellest tingitud erinevusi tööalaselsuhtlemisel.</p> <p>4. Loeb ja mõistab erialast teksti ning vastab sisu kohta esitatud küsimustele.</p> <p>5. Refereerib erialast teksti kasutades korrektselt tervishoiu ja sotsiaaltöö teemalist sõnavara.</p> <p>6. Kasutab ametialast soome keelt korrektselt;</p> <p>7. Mõistab ametikirjade sisu;</p> <p>8. Koostab ja vormistab ametikirju ja dokumente korrektselt.</p> |
| <b>Õppematerjalid</b>                      | Õpetaja koostatud töölehed.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Mooduli nr                         | Mooduli nimetus                                                                                                                                                                                                                 | Mooduli maht (EKAP)  | Õpetajad              |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 13                                 | Klassikalise massaaži algkursus                                                                                                                                                                                                 | 4                    | Evelyn Eichhorst,     |
| <b>Nõuded mooduli alustamiseks</b> | Läbitud või läbimisel M2 Hooldustoimingud teema Anatoomia, füsioloogia ja patoloogia alused; teema Elamistoimingud ning teema Ergonoomika.                                                                                      |                      |                       |
| <b>Mooduli eesmärk</b>             | Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised klassikalise massaaži toimemehhanismidest ja teostamise nõuetest ning oskused vähendada emotsionaalset ja lihaspinget lihtsamate massaaživõtetega hooldustoimingute käigus. |                      |                       |
| <b>Auditoorne õpe</b>              |                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Iseseisev õpe</b> | <b>Praktiline töö</b> |
| 10 tundi                           |                                                                                                                                                                                                                                 | 64 tundi             | 30 tundi              |

| Õpiväljundid                                                                                                                               | Hindamiskriteeriumid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hindamine              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. õpilane tunneb klassikalise massaaži teostamise nõudeid, teab klassikalise massaaži toimemehhanisme.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kirjeldab klassikalise massaaži teostamise nõudeid.</li> <li>Selgitab vastavalt ülesandele massaaži toimemehhanisme ja toimeid, peamisi näidustusi ja vastunäidustusi.</li> <li>Demonstreerib vastavalt ülesandele lihtsamaid massaaživõtteid, järgides hügieenireegleid ja ergonoomika põhimõtteid.</li> <li>Kirjeldab vastavalt ülesandele massaaživahendeid, lähtudes hooldustoimingutest.</li> <li>Demonstreerib vastavalt ülesandele massaaživõtete kasutamist hooldustoimingute sooritamisel.</li> </ul> | Mitteeristav hindamine |
| 2. kasutab lihtsamaid massaaživõtteid emotsionaalsete ja lihaspingete vähendamiseks, järgides hügieenireegleid ja ergonoomika põhimõtteid. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kirjeldab klassikalise massaaži teostamise nõudeid.</li> <li>Selgitab vastavalt ülesandele massaaži toimemehhanisme ja toimeid, peamisi näidustusi ja vastunäidustusi.</li> <li>Demonstreerib vastavalt ülesandele lihtsamaid massaaživõtteid, järgides hügieenireegleid ja ergonoomika põhimõtteid.</li> <li>Kirjeldab vastavalt ülesandele massaaživahendeid, lähtudes hooldustoimingutest.</li> </ul>                                                                                                       | Mitteeristav hindamine |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstreerib vastavalt ülesandele massaaživõtete kasutamist hooldustoimingute sooritamisel.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
| 3. ühitab hooldustoimingud massaaži võtetega. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirjeldab klassikalise massaaži teostamise nõudeid.</li> <li>• Selgitab vastavalt ülesandele massaaži toimemehhanisme ja toimeid, peamisi näidustusi ja vastunäidustusi.</li> <li>• Demonstreerib vastavalt ülesandele lihtsamaid massaaživõtteid, järgides hügieenireegleid ja ergonoomika põhimõtteid.</li> <li>• Kirjeldab vastavalt ülesandele massaaživahendeid, lähtudes hooldustoimingutest.</li> <li>• Demonstreerib vastavalt ülesandele massaaživõtete kasutamist hooldustoimingute sooritamisel.</li> </ul> | Mitteeristav hindamine |

| Mooduli jagunemine                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Klassikaline massaaž</b><br>Auditoorne õpe 10<br>Iseseisev õpe 64<br>Praktiline töö 30 | <b>Alateemad</b><br>1. Klassikaline massaaž.<br>Lühike ülevaade klassikalise massaaži ajaloost.<br>Massaaži toime organismile.<br>Massaaži toimed, näidustused ja vastunäidustused. Põhireeglid massaaži läbiviimiseks.<br>Töö- ja abivahendid massaaži teostamisel. Massaažiõlid ja -kreemid.<br>Klassikaline (Rootsi) massaaž: lihtsamad võtted, lõdvestusvõtted, klassikaline (rootsi) üldmassaaž.<br>Nõuded massöörile, massaažiruumile, kliendile.<br>Massaaži hügieenilised alused.<br>Massaažiprotseduuri läbiviimise ergonoomika, töötervishoiu ja tööhügieeni reeglid.<br>2. Hingamine kui lõõgastustehnika kasutamine.<br>3. Hooldustoimingute (pesemine, kreemitamine) ühitamine massaaži võtetega. | <b>Seos õpiväljundiga</b><br>õpilane tunneb klassikalise massaaži teostamise nõudeid, teab klassikalise massaaži toimemehhanisme. kasutab lihtsamaid massaaživõtteid emotsionaalsete ja lihaspingete vähendamiseks, järgides hügieenireegleid ja ergonoomika põhimõtteid. ühitab hooldustoimingud massaaži võtetega. |
| <b>Iseseisev töö</b>                                                                      | Erialakirjanduse ja loengumaterjali läbitöötamine - klassikalise massaaži teostamise nõuded, massaaži toimemehhanismid ja toimed, peamised näidustused ja vastunäidustused, hügieenireeglid, massaaživahendid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Praktiline töö</b>          | Demonstreerib vastavalt ülesandele massaaživõtete kasutamist hooldustoimingute sooritamisel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hindamisülesanded</b>       | Massaažitehnikate harjutamine töölehtede järgi ja järgnev demonstratsioon.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hindamine</b>               | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Ülesanne:<br>1. Demonstreerib lokaalset massaaživõtete kasutamist hooldustoimingute sooritamisel järgides hügieenireegleid ja ergonoomika põhimõtteid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| sh hindekriteeriumid           | “A” saamise tingimus: 1. Kirjeldab klassikalise massaaži teostamise nõudeid.<br>2. Selgitab vastavalt ülesandele massaaži toimemehhanisme ja toimeid, peamisi näidustusi ja vastunäidustusi.<br>3. Demonstreerib vastavalt ülesandele lihtsamaid massaaživõtteid, järgides hügieenireegleid ja ergonoomika põhimõtteid.<br>4. Kirjeldab vastavalt ülesandele massaaživahendeid, lähtudes hooldustoimingutest.<br>5. Demonstreerib vastavalt ülesandele massaaživõtete kasutamist hooldustoimingute sooritamisel. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Õppemeetodid</b>                        | Aktiivne loeng, praktiline tegevus, harjutamine, vaatlus, esitlus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hindamise meetodid</b>                  | Ülesanne:<br>1. Demonstreerib lokaalset massaaživõtete kasutamist hooldustoimingute sooritamisel järgides hügieenireegleid ja ergonoomika põhimõtteid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Lõimitud teemad</b>                     | Hoolduse alused; hooldustoimingud; töö lastega perega; töö eakatega; töö erivajadustega inimestega; praktika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Mooduli hindamine</b>                   | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b> | Mitteeristav hindamine (A/MA).<br>Õpiväljund loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| sh lävend                                  | “A” saamise tingimus: 1. Kirjeldab klassikalise massaaži teostamise nõudeid.<br>2. Selgitab vastavalt ülesandele massaaži toimemehhanisme ja toimeid, peamisi näidustusi ja vastunäidustusi.<br>3. Demonstreerib vastavalt ülesandele lihtsamaid massaaživõtteid, järgides hügieenireegleid ja ergonoomika põhimõtteid.<br>4. Kirjeldab vastavalt ülesandele massaaživahendeid, lähtudes hooldustoimingutest.<br>5. Demonstreerib vastavalt ülesandele massaaživõtete kasutamist hooldustoimingute sooritamisel.                                                                                                                             |
| <b>Õppematerjalid</b>                      | Eesti Tegevusterapeutide Liidu kodulehe materjalid <a href="http://www.tegevusteraapia.ee/index.php/materjalid">http://www.tegevusteraapia.ee/index.php/materjalid</a><br>Eesti Massööride Liit<br><a href="http://www.massaaziliit.ee/">http://www.massaaziliit.ee/</a><br>Brown, D.W. (2010). Massaaži algtõed. Praktiline teejuht massaaži kasutamisel nii igapäevaelus kui ka ravi eesmärgil.<br>Ilves, M., Kartau, A.K., Müür, M., Rannama, L. (2012). Klassikalise massaaži õpik. M.J.R.M.S.R. Trükikunst.<br>Mumford, S. (2001). Põhjalik massaaži käsiraamat. Sinisukk.<br>Saradananda, S. (2009). Hingamise jõud. Kirjastus Varrak. |

| Mooduli nr                  | Mooduli nimetus                                                                                                                 | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad          |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 14                          | Kriisisuhtlemine                                                                                                                | 4                   | Evelyn Eichhorst, |
| Nõuded mooduli alustamiseks | puuduvad                                                                                                                        |                     |                   |
| Mooduli eesmärk             | Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised ja oskused kriisi olemuse mõistmiseks ning kriisisituatsioonis toimimiseks. |                     |                   |
| Auditoorne õpe              |                                                                                                                                 | Iseseisev õpe       |                   |
| 50 tundi                    |                                                                                                                                 | 54 tundi            |                   |

| Õpiväljundid                                                           | Hindamiskriteeriumid                                                                                                                                                                                                                                      | Hindamine              |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. õpilane teab kriisisuhtlemise põhimõisteid ja mõistab selle olemust | <ul style="list-style-type: none"> <li>Selgitab näidete varal erialast terminoloogiat kasutades kriisisuhtlemise olemust.</li> <li>Selgitab vastavalt ülesandele kriisisituatsiooni olemust ning põhjendab kriisisuhtlemise meetodite valikut.</li> </ul> | Mitteeristav hindamine |
| 2. rakendab probleemide lahendamisel kriisisuhtlemise meetodeid        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Selgitab näidete varal erialast terminoloogiat kasutades kriisisuhtlemise olemust.</li> <li>Selgitab vastavalt ülesandele kriisisituatsiooni olemust ning põhjendab kriisisuhtlemise meetodite valikut.</li> </ul> | Mitteeristav hindamine |

| Mooduli jagunemine                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kriisisuhtlemine</b><br>Auditoorne õpe 50<br>Iseseisev õpe 54 | <b>Alateemad</b><br>1. Kriisisuhtlemine<br>Kriisi tunnused, põhjused.<br>Kriisi reaktsioonid, etapid.<br>Kriisiinterventsiooni põhimõtted.<br>2. Hilisemad stressreaktsioonid: stress, PTSD, depressioon. Traumaatilised sündmused.<br>Kuriteo- ja õnnetusohvrid: reaktsioonid ja sekkumine.<br>Koolikiusamine ja –vägivald.<br>Perevägivald ja väärkohtlemine: sekkumine.<br>Suitsidaalsus: müüdid, tüübid, riskifaktorid ja sekkumine.<br>Kriisikommunikatsioon: meeskonnatöö kriisiolukorras. Supervisioon ja debriefing | <b>Seos õpiväljundiga</b><br>õpilane teab kriisisuhtlemise põhimõisteid ja mõistab selle olemust<br>rakendab probleemide lahendamisel kriisisuhtlemise meetodeid |
| <b>Iseseisev töö</b>                                             | Erialase kirjanduse ja loengumaterjali läbitöötamine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |

|                                |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hindamisülesanded</b>       | Pakub lahendusi õpetaja poolt etteantud kriisisituatsioonile, kasutades erinevaid kriisisuhtlemise meetodeid.                                                                                                                 |
| <b>Hindamine</b>               | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                        |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Õpetaja poolt etteantud kriisiolukordade lahendamine läbi rollimängude.                                                                                                                                                       |
| sh hindekriteeriumid           | “A” saamise tingimus: 1. Selgitab näidete varal erialast terminoloogiat kasutades kriisisuhtlemise olemust.<br>2. Selgitab vastavalt ülesandele kriisisituatsiooni olemust ning põhjendab kriisisuhtlemise meetodite valikut. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Õppemeetodid</b>                        | Loeng, seminar, iseseisev töö, rollimängud                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hindamise meetodid</b>                  | Koostab lühikokkuvõtte loetud erialase kirjanduse põhjal.<br>Õpetaja poolt etteantud kriisiolukordade lahendamine läbi rollimängude.                                                                                          |
| <b>Lõimitud teemad</b>                     |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Mooduli hindamine</b>                   | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b> | Õpetaja poolt etteantud kriisiolukordade lahendamine läbi rollimängude.                                                                                                                                                       |
| sh lävend                                  | “A” saamise tingimus: 1. Selgitab näidete varal erialast terminoloogiat kasutades kriisisuhtlemise olemust.<br>2. Selgitab vastavalt ülesandele kriisisituatsiooni olemust ning põhjendab kriisisuhtlemise meetodite valikut. |
| <b>Õppematerjalid</b>                      |                                                                                                                                                                                                                               |

| Mooduli nr                         | Mooduli nimetus                                                                                                                                                                                                                             | Mooduli maht (EKAP)  | Õpetajad              |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 15                                 | Jalgade ja käte hooldus                                                                                                                                                                                                                     | 8                    | Evelyn Eichhorst,     |
| <b>Nõuded mooduli alustamiseks</b> | Läbitud või läbimisel anatoomia, füsioloogia ja patoloogia ning hooldus naha ja suguhaiguste korral.                                                                                                                                        |                      |                       |
| <b>Mooduli eesmärk</b>             | Õpetusega taotletakse, et õpilane teeb iseseisvalt erinevaid käte- ja jalgade hooldusi arvestades kliendi/patsiendi soove ja vajadusi, küünemuutusi seoses erinevate haigustega, kultuurierisusi ning kliendikeskse teeninduse põhimõtteid. |                      |                       |
| <b>Auditoorne õpe</b>              |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Iseseisev õpe</b> | <b>Praktiline töö</b> |
| 22 tundi                           |                                                                                                                                                                                                                                             | 104 tundi            | 82 tundi              |

| Õpiväljundid                                                                                            | Hindamiskriteeriumid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hindamine              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. Tunneb käte ja jalgade anatoomiat ning füsioloogiat.                                                 | Hindab visuaalsekt kliendi käte- ja jalgade nahaseisundit, küünte olukorda ning jalaehituses esinevaid muutusi                                                                                                                                                                                                                                          | Mitteeristav hindamine |
| 2. Oskab tuvastada naha ja küünte levinumaid haigusi ning teab nende vastunäidustusi hooldusteenustele. | - Nimetab tööülesandest lähtuvalt vähemalt kaks näidustust ja vastunäidustust erinevatele hoolitsustele                                                                                                                                                                                                                                                 | Mitteeristav hindamine |
| 3. Järgib hooldusteenuste osutamisel ergonoomilisi töövõtteid, hügieeni- ja ohutusnõudeid.              | - Demonstreerib ergonoomilisi töövõtteid ja tööohutuse - ning hügieeninõuete täitmist<br>- Demonstreerib töökoha ja kliendi ettevalmistamist sobivate töövahendite, - võtete ning toodetega, põhjendades oma valikuid                                                                                                                                   | Mitteeristav hindamine |
| 4. Teostab professionaalselt lihtsamaid manikööri ja pedikööri protseduure.                             | - Teostab küünte lühendamist, viilimist, kujundamist ning küünenahkade korrastamist sobivate töövõtete, toodete ja töövahenditega<br>- Võrdleb tööülesande põhjal erinevaid käte ja jalahoolitsuse protseduure<br>- Selgitab tööülesannete alusel hoolitsuse toimeid nahale ja küüntele kasutades erialast terminoloogiat<br>Viib läbi küünte lakkimist | Mitteeristav hindamine |
| 5. Rakendab spaahoolitsusi vastavalt kliendi vajadustele.                                               | - Teeb käte- ja jalgademassazi sobivate võtete ja toodetega<br>- Teostab käte ja jalgade koorimist, kreemitamist, maskide kasutamist<br>- Teostab parafiinihoolduse külma ja sooja parafiiniga                                                                                                                                                          | Mitteeristav hindamine |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 6. Eemaldab ohutult nahapaksendeid ja tegeleb probleemsete piirkondadega.            | - Eemaldab jalgadelt nahapaksendid skalpelli., raspli ja perdiküüriaparaadi abil                                                                                                                                                                                                                                    | Mitteeristav hindamine |
| 7. Nõustab kliente hooldusteenuste osas ning dokumenteerib protseduurid korrektselt. | - Jälgib kliendi enesetunnet hoolitsuse käigus ning kirjeldab vaatluse põhjal tema käte ja jalgade naha seisundit, küünte olukorda ning jalaehituses esinevaid muutusi<br>- Viib läbi juhendi alusel kliendi küsitluse ning - kaardi täitmise<br>- Demonstreerib kliendi nõustamist sobivate hooldustoodete valikul | Mitteeristav hindamine |

| Mooduli jagunemine                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ergonoomika</b><br>Auditoorne õpe 4<br>Iseseisev õpe 13<br>Praktiline töö 9 | <b>Alateemad</b><br>1. Ergonoomika - Ergonoomika mõiste, kujunemine ja eesmärk. Ohud ja vigastused suurte raskuste tõstmisel. Turvalisus. Tervislikkus. Tootlikkus. Arenduslikkus. Ergonoomiliste töövõtete ja abivahendite kasutamine töökeskkonnas. | <b>Seos õpiväljundiga</b><br>Järgib hooldusteenuste osutamisel ergonoomilisi töövõtteid, hügieeni- ja ohutusnõudeid. |
| <b>Iseseisev töö</b>                                                           | Erialase kirjanduse ja loengumaterjali läbitöötamine                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |
| <b>Praktiline töö</b>                                                          | Praktiline harjutamine näididsülesannetega                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |
| <b>Hindamisülesanded</b>                                                       | Praktiline harjutamine näididsülesannetega                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |
| <b>Hindamine</b>                                                               | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine                                                 | Praktiline harjutamine näididsülesannetega                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |
| sh hindekriteeriumid                                                           | “A” saamise tingimus: - Demonstreerib ergonoomilisi töövõtteid ja tööohutuse - ning hügieeninõuete täitmist<br>- Demonstreerib töökoha ja kliendi ettevalmistamist sobivate töövahendite, - võtete ning toodetega, põhjendades oma valikuid           |                                                                                                                      |
| <b>Hügieen</b><br>Auditoorne õpe 4<br>Iseseisev õpe 13<br>Praktiline töö 9     | <b>Alateemad</b><br>Hügieeni ja tervise mõiste. Isiklik hügieen. Kätehügieen. Töökoha hügieen. Dekontamineerimine. Tööriietus ka kaitsevahendid.                                                                                                      | <b>Seos õpiväljundiga</b><br>Järgib hooldusteenuste osutamisel ergonoomilisi töövõtteid, hügieeni- ja ohutusnõudeid. |
| <b>Iseseisev töö</b>                                                           | Erialase kirjanduse ja loengumaterjali läbitöötamine                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |
| <b>Praktiline töö</b>                                                          | Praktiline harjutamine näididsülesannetega                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |
| <b>Hindamisülesanded</b>                                                       | Praktiline harjutamine näididsülesannetega kliendikaardi alusel.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |
| <b>Hindamine</b>                                                               | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine                                                 | Praktiline harjutamine näididsülesannetega kliendikaardi alusel.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |

| sh hindekriteeriumid                                                                        | "A" saamise tingimus: - Demonstreerib ergonoomilisi töövõtteid ja tööohutuse - ning hügieeninõuete täitmist<br>- Demonstreerib töökoha ja kliendi ettevalmistamist sobivate töövahendite, - võtete ning toodetega, põhjendades oma valikuid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jalgade ja käte hooldus</b><br>Auditoorne õpe 8<br>Iseseisev õpe 52<br>Praktiline töö 44 | <b>Alateemad</b><br>1. Käte näha- ja küünemuutused<br>Käte –ja küünteprobleemide äratundmine, külmad ja higistavad käed, kuiv nahk, küünemuutused, haprad küüned, ebatasased küüned, kihistuvad küüned. vananemine, pigmendilaigud kätel.<br>Kūūneseen, kūūnepsoriaas, kūūnevallipõletik, kūūnte nārimine.<br>Psoriaas. Ekseem, toksiline ekseem.<br>Atoopiline dermatiit, kontaktdermatiit.<br>Nōgestōbi.<br>2. Jalgade naha- ning kūūntemuutused.<br>Paksud kūūned, sissekasvanud kūūned, kūūneseen. Külmetavad jalad, jalgade liighigistamine, liigsarvestumine, haavandid, rakk, paksend, konnasilm, tüūgas, jalaseen, haudumus.<br>Diabeetiline jalg.<br>3. Jalaehituses esinevad muutused.<br>Lampjalg, võlv- ehk kaarjalg, põikivõlvi lamendumine, vaevaluu (valgvarvas), vasarvarbad.<br>4. Kliendikaart.<br>Kliendikaart ja selle täitmine.<br>5. Kliendinōustamine.<br>Kliendi nōustamine ja lisamūūk.<br>Koduhoolduseks hooldustoodete soovitamine.<br>6. Tōōkoha ettevalmistamine.<br>Tōōkoha ja kliendi ettevalmistamine protseduuriks.<br>Tōōde järjekord.<br>Tōō lõpetamine.<br>7. Hooldustooted, aparatuur ja tōōvahendid.<br>Puhastavad tooted.<br>Käte- ja jalakreemid. Ōlid. Koorijad. Maskid. Lakid.<br>Emulsioonid, kūūnenahapehmendajad, kūūnelakieemaldajad, soolatūūka eemaldajad.<br>Aparatuuri ja tōōvahendite (kūūne-, sissekasvanud kūūne ja nahatangid, viilid, sond, skalpell, raspel) kasutamine, hooldamine, puhastamine, desinfitseerimine.<br>9. Käte- ja jalgade hooldus.<br>Klassikalise manikūūri ja pedikūūri teostamine, tōōjärjekord. Käte- ja jalgademassaaž.<br>Manikūūri ja pedikūūri teostamine: koorimine, maski pealekandmine, massaaž, kreemitamine.<br>Parafiinhoolduste teostamine kätele ja jalgadele sooja ja külma parafiiniga.<br>Kūūnte lakkimine.<br>Paksendite eemaldamine skalpelliga, raspeldamine, aparaadiga. | <b>Seos õpiväljundiga</b><br>Tunneb käte ja jalgade anatoomiat ning füsioloogiat.<br>Oskab tuvastada naha ja kūūnte levinumaid haigusi ning teab nende vastunāidustusi hooldusteenustele.<br>Jārgib hooldusteenuste osutamisel ergonoomilisi tōōvōtteid, hūgieeni- ja ohutusnōudeid.<br>Teostab professionaalselt lihtsamaid manikūūri ja pedikūūri protseduure.<br>Rakendab spaahoolitsusi vastavalt kliendi vajadustele.<br>Eemaldab ohutult nahapaksendeid ja tegeleb probleemsete piirkondadega.<br>Nōustab kliente hooldusteenuste osas ning dokumenteerib protseduurid korrektselt. |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Iseseisev töö</b>           | Erialase kirjanduse ja loengumaterjali läbitöötamine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Praktiline töö</b>          | <p>Rühmatööd: nimetab tööülesandest lähtuvalt vähemalt kaks näidustust ja vastunäidustust erinevatele hooldustele</p> <p>Õpimapp: võrdleb tööülesande põhjal klassikalist ja erihooldusi kätele ning jalgadele ning vormistab kirjaliku tööna vastavalt Pärnumaa KHK kirjalike tööde juhendile.</p> <p>Demonstratsioon situatsioonülesande alusel: töökoha ja kliendi ettevalmistamine järgnevas käte- ja jalgadehooldusprotseduuriks sobivate töövahendite, -võtete ning toodetega ja põhjendab valikut.</p> <p>Situatsioonülesanne: õppija nõustab etteantud ülesande alusel klienti hooldustoodete valimisel ja kodusel kastutamisel, selgitab ülesande alusel lisamüügi teostamise vajadust ja võtteid</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hindamisülesanded</b>       | <p>Ettekanne Power Point slaidiesitlusena: koostab tööülesande alusel ettekande hoolduste toimetest nahale ja küüntele sh kasutades infootsingut veebist ning erialalist terminoloogiat</p> <p>Õpimapp: võrdleb tööülesande põhjal klassikalist ja erihooldusi kätele ning jalgadele ning vormistab kirjaliku tööna vastavalt Pärnumaa KHK kirjalike tööde juhendile.</p> <p>Demonstratsioon situatsioonülesande alusel: töökoha ja kliendi ettevalmistamine järgnevas käte- ja jalgadehooldusprotseduuriks sobivate töövahendite, -võtete ning toodetega ja põhjendab valikut</p> <p>Õpimapp: koostab juhendi alusel allikate analüüsi koduses käte- ja jalgade hoolduses kasutatavate toodete kohta, vormistab kirjaliku tööna vastavalt Pärnumaa KHK kirjalike tööde juhendile.</p> <p>Hindamisülesanne:</p> <p>Suuline esitus: viib läbi juhendi alusel kliendiküsitluse ja -kaardi täitmise ning teeb esitluse.</p> <p>Demonstratsioon: kirjeldab ja selgitab vaatluse põhjal kliendi käte- ja jalgade nahaseisundit, küünte seisukorda ning jalaehituses esinevaid muutusi ning nõustab klienti sobivate hooldustoodete valikul.</p>                                                                                                                                                                   |
| <b>Hindamine</b>               | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Mitteeristav hindamine (A/MA). Õpiväljundid loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| sh hindekriteeriumid           | <p>“A” saamise tingimus: 1. Selgitab tööülesande alusel hoolduste toimeid nahale ja küüntele kasutades erialalist terminoloogiat.</p> <p>2. Nimetab tööülesandest lähtuvalt vähemalt kaks näidustust ja vastunäidustust erinevatele hooldustele.</p> <p>3. Võrdleb tööülesande põhjal erinevaid käte ja jala hoolduse protseduure.</p> <p>4. demonstreerib tööülesandest lähtuvalt töökoha ja kliendi ettevalmistamist sobivate töövahendite, -võtete ning toodetega</p> <p>5. Põhjendab toodete ja töövahendite valikut.</p> <p>6. Jälgib kliendi enesetunnet hoolitsuse käigus ning kirjeldab ja selgitab vaatluse põhjal tema käte- ja jalgade naha seisundit, küünte seisukorda ning jalaehituses esinevaid muutusi.</p> <p>7. Demonstreerib tööülesandest lähtuvalt kliendi nõustamist sobivate protseduuride ja koduhooldustoodete valikul., Hindab visuaalsekt kliendi käte- ja jalgade nahaseisundit, küünte olukorda ning jalaehituses esinevaid muutusi, - Nimetab tööülesandest lähtuvalt vähemalt kaks näidustust ja vastunäidustust erinevatele hoolitsustele, - Demonstreerib ergonoomilisi töövõtteid ja tööohutuse - ning hügieeninõuete täitmist</p> <p>- Demonstreerib töökoha ja kliendi ettevalmistamist sobivate töövahendite, - võtete ning toodetega, põhjendades oma valikuid, -</p> |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | <p>Teostab küunte lühendamist, viilimist, kujundamist ning küünenahkade korrastamist sobivate töövõtete, toodete ja töövahenditega</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Võrdleb tööülesande põhjal erinevaid käte ja jalahoolitsuse protseduure</li> <li>- Selgitab tööülesannete alusel hoolitsuse toimeid nahale ja küuntele kasutades erialast terminoloogiat</li> </ul> <p>Viib läbi küunte lakkimist, - Teeb käte- ja jalgademassazi sobivate võtete ja toodetega</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teostab käte ja jalgade koorimist, kreemitamist, maskide kasutamist</li> <li>- Teostab parafiinihoolduse külma ja sooja parafiiniga, - Eemaldab jalgadelt nahapaksendid skalpelli., raspli ja perdiküüriaparaadi abil, - Jälgib kliendi enesetunnet hoolitsuse käigus ning kirjeldab vaatluse põhjal tema käte ja jalgade naha seisundit, küunte olukorda ning jalaehituses esinevaid muutusi</li> <li>- Viib läbi juhendi alusel kliendi küsitluse ning - kaardi täitmise</li> <li>- Demonstreerib kliendi nõustamist sobivate hooldustoodete valikul</li> </ul> |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Näidustused ja vastunäidustused käte ja jalgade hoolduses</b><br>Auditoorne õpe 6<br>Iseseisev õpe 26<br>Praktiline töö 20 | <b>Alateemad</b><br>1. Näidustused ja vastunäidustused käte ja jalgade hoolduses.<br>Käte- ja jalgade koorimine toimed, näidustused ja vastunäidustused.<br>Käte- ja jalgade massaaž, toimed, näidustused ja vastunäidustused.<br>Kätele ja jalgadele maski teostamine, toimed, näidustused ja vastunäidustused.<br>Parafiinhoolitsuste (soe, külm) toimed, näidustused ja vastunäidustused.<br>Maniküüri ja -pediküüri toimed, näidustused ja vastunäidustused.<br>Erihooldused kätele- ja jalgadele.<br>2. Erialane terminoloogia võõrkeeles.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Seos õpiväljundiga</b><br>Tunneb käte ja jalgade anatoomiat ning füsioloogiat.<br>Oskab tuvastada naha ja küunte levinumaid haigusi ning teab nende vastunäidustusi hooldusteenustele. |
| <b>Iseseisev töö</b>                                                                                                          | Erialase kirjanduse ja loengumaterjali läbitöötamine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Praktiline töö</b>                                                                                                         | Praktiline harjutamine näidisülesandega                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hindamisülesanded</b>                                                                                                      | Praktiline harjutamine näidisülesandega kliendikaardi alusel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hindamine</b>                                                                                                              | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine                                                                                                | Praktiline harjutamine näidisülesandega kliendikaardi alusel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |
| sh hindekriteeriumid                                                                                                          | “A” saamise tingimus: Hindab visuaalsekt kliendi käte- ja jalgade nahaseisundit, küunte olukorda ning jalaehituses esinevaid muutusi, - Nimetab tööülesandest lähtuvalt vähemalt kaks näidustust ja vastunäidustust erinevatele hoolitsustele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |

|                                            |                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Õppemeetodid</b>                        | Iseseisev töö, praktiline töö, arutelu, demonstratsioon, rühmatöö.                                                                          |
| <b>Hindamise meetodid</b>                  | Ettekanne Power Point slaidiesitlusena; õpimapp; demonstratsioon situatsioonülesande alusel; suuline esitus;                                |
| <b>Lõimitud teemad</b>                     |                                                                                                                                             |
| <b>Mooduli hindamine</b>                   | Mitteeristav hindamine                                                                                                                      |
| <b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b> | Mitteeristav hindamine (A/MA). Õpiväljundid loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele. |
| sh lävend                                  | “A” saamise tingimus: 1. Selgitab tööülesande alusel hoolduste toimeid nahale ja küuntele kasutades erialalist terminoloogiat.              |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>2. Nimetab tööülesandest lähtuvalt vähemalt kaks näidustust ja vastunäidustust erinevatele hooldustele.</p> <p>3. Võrdleb tööülesande põhjal erinevaid käteja jalahoolduse protseduure.</p> <p>4. demonstreerib tööülesandest lähtuvalt töökoha ja kliendi ettevalmistamist sobivate töövahendite, -võtete ning toodetega</p> <p>5. Põhjendab toodete ja töövahendite valikut.</p> <p>6. Jälgib kliendi enesetunnet hoolitsuse käigus ning kirjeldab ja selgitab vaatluse põhjal tema käte- ja jalgade naha seisundit, küünte seisukorda ning jalaehituses esinevaid muutusi.</p> <p>7. Demonstreerib tööülesandest lähtuvalt kliendi nõustamist sobivate hooldustoodete valikul.</p>     |
| <b>Õppematerjalid</b> | <p>Jürisson, M. Küüneseen ehk onühhomükoos. Beauty Salon, Tallinn 2007, nr.1</p> <p>Kuum, E. Haprad küüned. Avenüü Professional, Tallinn 2006, nr.2</p> <p>Liukkonen, I . Terved jalad. Tallinn, Medicina, 2008</p> <p>Ööpik, P. Küünevallipõletik. Avenüü Professional, Tallinn 2008, nr.12</p> <p>Pille, V. Veenilaiendid jalgadel. Avenüü Professional, Tallinn 2006, nr.4</p> <p>Simisker, L. Käed reedavad vanuse. Avenüü Professional, Tallinn 2006, nr.5</p> <p>Simisker, L. Jalavaevused. Avenüü Professional, Tallinn 2006, nr.4</p> <p>Vaita, A. Meeste maniküür. Avenüü Professional, Tallinn 2008, nr.13</p> <p>Watson, R. Maniküür ja pediküür. Küünehoolduse teejuht. 2008</p> |

| Mooduli nr                  | Mooduli nimetus                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad          |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 16                          | Erialane vene keel                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                   | Evelyn Eichhorst, |
| Nõuded mooduli alustamiseks | puuduvad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                   |
| Mooduli eesmärk             | Õpetusega taotletakse, et õppija saab aru ja oskab end võõrkeeles arusaadavalt väljendada nii tava- kui tööolukordades; tunneb erialaga seonduvat sõnavara ja oskab tutvustada oma eriala; suudab kirjutada oma tegevusvaldkonda puudutavaid tekste, oskab leida ja kasutada erialaseks tööks vajalikku informatsiooni. |                     |                   |
| Auditoorne õpe              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Iseseisev õpe       |                   |
| 16 tundi                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 36 tundi            |                   |

| Õpiväljundid                                                                                                                                                            | Hindamiskriteeriumid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hindamine              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. õppija väljendab end arusaadavalt ning kasutab grammatiliselt õiget keelt tööolukordades                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sõnastab arusaadavalt oma mõtteid töökaaslastega ja kliendiga suheldes.</li> <li>• Mõistab telefonisuhtluse ja tava suhtluse erinevusi ning rakendab telefonisuhtluseks sobivaid fraase ja väljendeid.</li> <li>• Arvestab suhtlemisel etiketti ja viisakusnorme ning mõistab kultuurierinevusi ja sellest tingitud erinevusi tööalasel suhtlemisel.</li> <li>• Loeb ja mõistab erialast teksti ning vastab sisu kohta esitatud küsimustele.</li> <li>• Refereerib erialast teksti kasutades korrektselt hooldustöötaja sõnavara.</li> <li>• Kasutab ametialast vene keelt korrektselt.</li> <li>• Mõistab ametikirjade sisu.</li> <li>• Koostab ja vormistab ametikirju ja dokumente korrektselt.</li> </ul> | Mitteeristav hindamine |
| 2. leiab erialase informatsiooni erinevatest teabeallikatest on võimeline infot üle kandma uude konteksti kasutab erinevaid kommunikatsioonivahendeid info edastamiseks | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sõnastab arusaadavalt oma mõtteid töökaaslastega ja kliendiga suheldes.</li> <li>• Mõistab telefonisuhtluse ja tava suhtluse erinevusi ning rakendab telefonisuhtluseks sobivaid fraase ja väljendeid.</li> <li>• Arvestab suhtlemisel etiketti ja viisakusnorme ning mõistab kultuurierinevusi ja sellest tingitud</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mitteeristav hindamine |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                     | <p>erinevusi töölalasel suhtlemisel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Loeb ja mõistab erialast teksti ning vastab sisu kohta esitatud küsimustele.</li> <li>• Refereerib erialast teksti kasutades korrektselt hooldustöötaja sõnavara.</li> <li>• Kasutab ametialast vene keelt korrektselt.</li> <li>• Mõistab ametikirjade sisu.</li> <li>• Koostab ja vormistab ametikirju ja dokumente korrektselt.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <p>3. koostab ja vormistab võõrkeelseid ametikirju vastavalt hea ametialase suhtlemise tavadele</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sõnastab arusaadavalt oma mõtteid töökaaslastega ja kliendiga suheldes.</li> <li>• Mõistab telefonisuhtluse ja tava suhtluse erinevusi ning rakendab telefonisuhtluseks sobivaid fraase ja väljendeid.</li> <li>• Arvestab suhtlemisel etiketti ja viisakusnorme ning mõistab kultuurierinevusi ja sellest tingitud erinevusi töölalasel suhtlemisel.</li> <li>• Loeb ja mõistab erialast teksti ning vastab sisu kohta esitatud küsimustele.</li> <li>• Refereerib erialast teksti kasutades korrektselt hooldustöötaja sõnavara.</li> <li>• Kasutab ametialast vene keelt korrektselt.</li> <li>• Mõistab ametikirjade sisu.</li> <li>• Koostab ja vormistab ametikirju ja dokumente korrektselt.</li> </ul> | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

| Mooduli jagunemine                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Erialane vene keel</b><br/>         Auditoorne õpe 16<br/>         Iseseisev õpe 36</p> | <p><b>Alateemad</b><br/>         1. Suhtlusetikett.<br/>         Viisakus.<br/>         Pöördumine ja tutvustamine.</p> | <p><b>Seos õpiväljundiga</b><br/>         õppija väljendab end arusaadavalt ning kasutab grammatiliselt õiget keelt</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Kultuurierinevused ja suhtlemine rahvusvahelises kollektiivis.</p> <p>Telefoniteel suhtlemine ja sõnumite jätmine/vastuvõtmine.</p> <p>Ametialase suhtlemise tüüpsituatsioonid.</p> <p>Numbrid, kuupäev, kellaaeg, ühikud, lühendid, aadressid.</p> <p>2. Info otsimine ja edastamine.</p> <p>Erinevad infoallikad tervishoius ja hoolekandes (internet, trükised, käsiraamatud, tööjuhendid, õppevideod, seadusandlikud tekstid).</p> <p>Tekstist olulise informatsiooni leidmine, refereerimine.</p> <p>Küsimuste ja käskluste moodustamine.</p> <p>3. Ametikirjad.</p> <p>CV</p> <p>Avaldus ja kaaskirj.</p> <p>E-kiri.</p> <p>Kuulutused.</p> <p>Dokumendid.</p> <p>Õigekiri ja grammatika.</p> <p>CV, avalduse, kaaskirja, kuulutuse kirjutamine</p> | <p>tööolukordades leiab erialase informatsiooni erinevatest teabeallikatest on võimeline infot üle kandma uude konteksti kasutab erinevaid kommunikatsioonivahendeid info edastamiseks koostab ja vormistab võõrkeelseid ametikirju vastavalt hea ametialase suhtlemise tavadele</p> |
| <b>Iseseisev töö</b>           | Õpetaja poolt koostatud töölehtede täitmine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hindamisülesanded</b>       | Paaristöö - igapäevaste tööalaste suhtlusolukordade dialoogide koostamine ja läbi mängimine.<br>CV, avalduse/kaaskirja kirjutamine vastavalt töökuulutusele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hindamine</b>               | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | Mooduli hinne kujuneb kõigi kirjeldatud hindamisülesannete ja iseseisvate tööde vähemalt lävendi tasemel sooritamisel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| sh hindekriteeriumid           | "A" saamise tingimus: 1. Sõnastab arusaadavalt oma mõtteid töökaaslastega ja kliendiga suheldes.<br>2. Mõistab telefonisuhtluse ja tavasuhtluse erinevusi ning rakendab telefonisuhtluseks sobivaid fraase ja väljendeid.<br>3. Arvestab suhtlemisel etiketti ja viisakusnorme ning mõistab kultuurierinevusi ja sellest tingitud erinevusi tööalaselsuhtlemisel.<br>4. Loeb ja mõistab erialast teksti ning vastab sisu kohta esitatud küsimustele.<br>5. Refereerib erialast teksti kasutades korrektselt tervishoiu ja sotsiaaltöö teemalist sõnavara.<br>6. Kasutab ametialast vene keelt korrektselt;<br>7. Mõistab ametikirjade sisu;<br>8. Koostab ja vormistab ametikirju ja dokumente korrektselt.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Õppemeetodid</b>            | Dialoog, paaristöö, rollimäng, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisülesanded.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hindamise meetodid</b>      | Paaristöö - igapäevaste tööalaste suhtlusolukordade dialoogide koostamine ja läbi mängimine<br>Erialase teksti lugemine, tõlkimine ja refereerimine<br>Paaristöö - igapäevaste tööalaste suhtlusolukordade dialoogide koostamine ja läbi mängimine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lõimitud teemad</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Mooduli hindamine</b>                   | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b> | Mooduli hinne kujuneb kõigi kirjeldatud hindamisülesannete ja iseseisvate tööde vähemalt lävendi tasemel sooritamisel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>sh lävend</b>                           | <p>“A” saamise tingimus: 1. Sõnastab arusaadavalt oma mõtteid töökaaslastega ja kliendiga suheldes.</p> <p>2. Mõistab telefonisuhtluse ja tava suhtluse erinevusi ning rakendab telefonisuhtluseks sobivaid fraase ja väljendeid.</p> <p>3. Arvestab suhtlemisel etiketti ja viisakusnorme ning mõistab kultuurierinevusi ja sellest tingitud erinevusi tööalaselsuhtlemisel.</p> <p>4. Loeb ja mõistab erialast teksti ning vastab sisu kohta esitatud küsimustele.</p> <p>5. Refereerib erialast teksti kasutades korrektselt tervishoiu ja sotsiaaltöö teemalist sõnavara.</p> <p>6. Kasutab ametialast vene keelt korrektselt;</p> <p>7. Mõistab ametikirjade sisu;</p> <p>8. Koostab ja vormistab ametikirju ja dokumente korrektselt.</p> |
| <b>Õppematerjalid</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Mooduli nr                         | Mooduli nimetus                                                                                                                                              | Mooduli maht (EKAP)  | Õpetajad              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 17                                 | Juuste ja habemehooldus                                                                                                                                      | 4                    | Reet Parik,           |
| <b>Nõuded mooduli alustamiseks</b> | Läbitud või läbimisel M1 hoolduse alused teema hoolduse alused ja kutse-eetika, M2 hooldustoimingud teema elamistoimingud.                                   |                      |                       |
| <b>Mooduli eesmärk</b>             | Õpetusega taotletakse, et õppija lõikab ja hooldab juukseid ja habet abivajajal algtasemel lähtuvalt kliendi/patsiendi esmavajadustest, järgib kutse-eetikat |                      |                       |
| <b>Auditoorne õpe</b>              |                                                                                                                                                              | <b>Iseseisev õpe</b> | <b>Praktiline töö</b> |
| 4 tundi                            |                                                                                                                                                              | 84 tundi             | 16 tundi              |

| Õpiväljundid                                                                   | Hindamiskriteeriumid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hindamine              |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. mõistab peanaha ja juuste ehitust, nende elutegevust ja erinevaid probleeme | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nimetab juhendi alusel peanaha ehitust ja selgitab naha funktsioone.</li> <li>Selgitab juhendi alusel erinevaid peanaha- ja juuste probleeme, haigusi ning häireid ja kirjeldab nende iseloomulikke tunnusjooni ja tekitajaid.</li> <li>Nimetab juhendi alusel juuste ja peanaha hooldustoodete põhilisi koostisosasid ja toimimispõhimõtteid.</li> <li>Selgitab loodustoodete ja keemiliste hooldusvahendite mõju inimesele ja keskkonnale, toob näiteid.</li> <li>Lõikab tööülesandest lähtuvalt juuste ja habeme lõikuse lihtsamaid vorme, kasutab tööks sobivaid töövahendeid ja põhjendab oma valikut.</li> <li>Valmistab ette töökoha, hoiab töö käigus ja -järel korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid.</li> <li>Lõikab abivajaja juukseid ja habet järgib eetika ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid.</li> <li>Selgitab juhendi põhjal ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid.</li> </ul> | Mitteeristav hindamine |
| 2. omab ülevaadet erinevatest juuste ja peanaha                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nimetab juhendi alusel peanaha ehitust ja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mitteeristav hindamine |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>hooldustoodetest, nende põhikoostistest, toimimispõhimõtetest</p>                                                                                                  | <p>selgitab naha funktsioone.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selgitab juhendi alusel erinevaid peanaha- ja juuste probleeme, haigusi ning häireid ja kirjeldab nende iseloomulikke tunnusjooni ja tekitajaid.</li> <li>• Nimetab juhendi alusel juuste ja peanaha hooldustoodete põhilisi koostisosasid ja toimimispõhimõtteid.</li> <li>• Selgitab loodustoodete ja keemiliste hooldusvahendite mõju inimesele ja keskkonnale, toob näiteid.</li> <li>• Lõikab tööülesandest lähtuvalt juuste ja habeme lõikuse lihtsamaid vorme, kasutab tööks sobivaid töövahendeid ja põhjendab oma valikut.</li> <li>• Valmistab ette töökoha, hoiab töö käigus ja -järel korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid.</li> <li>• Lõikab abivajaja juukseid ja habet järgib eetika ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid.</li> <li>• Selgitab juhendi põhjal ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid.</li> </ul> |                               |
| <p>3. teab juuste ja habeme lõikuse lihtsamate vormide tunnuseid, tööks vaja minevaid töövahendeid ning rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nimetab juhendi alusel peanaha ehitust ja selgitab naha funktsioone.</li> <li>• Selgitab juhendi alusel erinevaid peanaha- ja juuste probleeme, haigusi ning häireid ja kirjeldab nende iseloomulikke tunnusjooni ja tekitajaid.</li> <li>• Nimetab juhendi alusel juuste ja peanaha hooldustoodete põhilisi koostisosasid ja toimimispõhimõtteid.</li> <li>• Selgitab loodustoodete ja keemiliste hooldusvahendite mõju inimesele ja keskkonnale,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Mitteeristav hindamine</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>toob näiteid.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lõikab tööülesandest lähtuvalt juuste ja habeme lõikuse lihtsamaid vorme, kasutab tööks sobivaid töövahendeid ja põhjendab oma valikut.</li> <li>• Valmistab ette töökoha, hoiab töö käigus ja -järel korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid.</li> <li>• Lõikab abivajaja juukseid ja habet järgib eetika ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid.</li> <li>• Selgitab juhendi põhjal ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid.</li> </ul> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Mooduli jagunemine                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Juuste ja habeme lõikus</b><br/>Iseseisev õpe 24<br/>Praktiline töö 16</p> | <p><b>Alateemad</b><br/>1. Juuste ja habeme lõikamine<br/>Eelteadmised juukselõikusest.<br/>Töövahendite käsitus ja hooldus (kammid, käärid, juukselõikusmasin).<br/>Kääride käes hoidmine.<br/>Erialane terminoloogia.<br/>Lihtsamad juuste ja habeme lõikuse vormid.<br/>2. Kliendikeskne teenindus (eetika ja konfidentsiaalsuse nõuded)<br/>Töökeskonna ja tööohutuse nõuded.<br/>Töökoht, selle ohutegurid.<br/>Hügieeni nõuded.<br/>Ergonoomika juuste lõikamisel.<br/>3. Töövõimlemine</p>                                                                                                                                                            | <p><b>Seos õpiväljundiga</b><br/>teab juuste ja habeme lõikuse lihtsamate vormide tunnuseid, tööks vaja minevaid töövahendeid ning rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilises töös</p> |
| <b>Iseseisev töö</b>                                                             | Erialase kirjanduse ja loengumaterjali läbitöötamine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Praktiline töö</b>                                                            | <p>Lõigata õppepea peal kõik õppetundides käsitletud juuste ja habeme lõikuse lihtsamad lõikuste vormid<br/>Selgitada juhendi põhjal eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtteid, tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid ning ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, tuua näiteid.<br/>Ettevalmistada töökoht vastavalt õpetaja poolt etteantud ülesandele, töökoha korras hoidmine kogu tööülesande sooritamise jooksul.<br/>Teenindada abivajajat järgides kliendikeskset teenindust, arvestades tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendada tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.</p> |                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hindamisülesanded</b>                                                                                                                                                                                                                      | <p>Lõigata õppepea peal kõik õppetundides käsitletud juuste ja habeme lõikuse lihtsamad lõikuste vormid</p> <p>Selgitada juhendi põhjal eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtteid, tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid ning ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, tuua näiteid.</p> <p>Ettevalmistada töökoht vastavalt õpetaja poolt etteantud ülesandele, töökoha korras hoidmine kogu tööülesande sooritamise jooksul.</p> <p>Teenindada abivajajat järgides kliendikeskset teenindust, arvestades tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendada tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>Leida viis ergonoomilist harjutust juuksuri: õlavöötmele ja alaseljale. Selgita nende mõju erinevatele lihasgruppidele. Põhjenda miks on ergonoomilised harjutused vajalikud, kuidas mõjutab ergonoomiliste töövõtete kasutamine töövõime säilitamist.</p> <p>Iseseisev töö on kirjalikult esitatud individuaalne töö (Moodle keskkonnas), milles autor tõendab oma ettevalmistust käsitletavas valdkonnas.</p>          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
| <b>Hindamine</b>                                                                                                                                                                                                                              | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine                                                                                                                                                                                                                | <p>1. Lõikab õppepea peal kõik õppetundides käsitletud juuste ja habeme lõikuse lihtsamad lõikuste vormid</p> <p>2. Selgitab juhendi põhjal eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtteid, tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid ning ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid.</p> <p>3. Ettevalmistab töökoha vastavalt õpetaja poolt etteantud ülesandele, hoiab töökoha korras kogu tööülesande sooritamise jooksul.</p> <p>4. Teenindab abivajajat järgides kliendikeskset teenindust, arvestades tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.</p> <p>5. Leiab viis ergonoomilist harjutust juuksuri: õlavöötmele ja alaseljale. Selgitab nende mõju erinevatele lihasgruppidele. Põhjendab miks on ergonoomilised harjutused vajalikud, kuidas mõjutab ergonoomiliste töövõtete kasutamine töövõime säilitamist.</p> <p>Iseseisev töö on kirjalikult esitatud individuaalne töö (Moodle keskkonnas), milles autor tõendab oma ettevalmistust käsitletavas valdkonnas.</p> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
| sh hindekriteeriumid                                                                                                                                                                                                                          | <p>“A” saamise tingimus: 1. Lõikab tööülesandest lähtuvalt juuste ja habeme lõikuse lihtsamad vorme, kasutab tööks sobivaid töövahendeid ja põhjendab oma valikut.</p> <p>2.. Valmistab ette töökoha, hoiab töö käigus ja järel korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid.</p> <p>3. Lõikab abivajaja juukseid ja habet järgib eetika ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid.</p> <p>4. Selgitab juhendi põhjal ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
| <b>Juuste ja peanaha hooldustooted</b><br>Auditoorne õpe 2<br>Iseseisev õpe 30                                                                                                                                                                | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="472 1217 1760 1476"> <b>Alateemad</b><br/>           1. Juuste ja peanaha hooldustooted<br/>           Kosmeetiline keemia<br/>           Pesuained šampoonis, nende ülesanded. Hooldustoodetes kasutatavad ained, hooldustoodete ülesanded.<br/>           Looduslikud hooldusvahendid (henna, basma, kummel jm).         </td><td data-bbox="1760 1217 2141 1476"> <b>Seos õpiväljundiga</b><br/>           omab ülevaadet erinevatest juuste ja peanaha hooldustoodetest, nende põhikoostistest, toimimispõhimõtetest         </td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Alateemad</b><br>1. Juuste ja peanaha hooldustooted<br>Kosmeetiline keemia<br>Pesuained šampoonis, nende ülesanded. Hooldustoodetes kasutatavad ained, hooldustoodete ülesanded.<br>Looduslikud hooldusvahendid (henna, basma, kummel jm). | <b>Seos õpiväljundiga</b><br>omab ülevaadet erinevatest juuste ja peanaha hooldustoodetest, nende põhikoostistest, toimimispõhimõtetest |
| <b>Alateemad</b><br>1. Juuste ja peanaha hooldustooted<br>Kosmeetiline keemia<br>Pesuained šampoonis, nende ülesanded. Hooldustoodetes kasutatavad ained, hooldustoodete ülesanded.<br>Looduslikud hooldusvahendid (henna, basma, kummel jm). | <b>Seos õpiväljundiga</b><br>omab ülevaadet erinevatest juuste ja peanaha hooldustoodetest, nende põhikoostistest, toimimispõhimõtetest                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>Iseseisev töö nr 2</p> <p>1. Vali endale üks meelepärane šampoon ja palsam. Leia pudelilt nende põhilised koostisosad ning selgita lahti nende toimimispõhimõtted. Töös anna teada mis firma ja mis toodetega on tegemist</p> <p>2. Vali endale kaks meelepärast looduslikku juuksehooldustoodet (kaselehed, kummel, sidrunhape, nõges, henna, indigo/basma jne) või kaks looduslikku pesuainet (õlu, muna, leib jne). Selgita nende kasutamist (tõmmis, leotis, maskid, tinktuur, mahl jne), toimet juustel</p> <p>3. Selgitada loodustoodete ja keemiliste hooldusvahendite mõju inimesele ja keskkonnale.</p> <p>Iseseisev töö on kirjalikult esitatud individuaalne töö (Moodle keskkonnas), milles autor tõendab oma ettevalmistust käsitletavas valdkonnas</p> |                                                                                                          |
| <b>Iseseisev töö</b>                                              | Erialase kirjanduse ja loengumaterjali läbitöötamine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |
| <b>Hindamisülesanded</b>                                          | <p>Valida ühe firma šampoon ja palsam, leida pudelilt põhilised koostisosad ning selgitada nende toimimispõhimõtted.</p> <p>Valida kaks meelepärast looduslikku juuksehooldustoodet (kaselehed, kummel, sidrunhape, nõges, henna, indigo/basma jne) või kaks looduslikku pesuainet (õlu, muna, leib jne). Selgitada nende kasutamist (tõmmis, leotis, maskid, tinktuur, mahl jne) ja toimet juustele.</p> <p>Selgitada loodustoodete ja keemiliste hooldusvahendite mõju inimesele ja keskkonnale.</p> <p>Iseseisev töö on kirjalikult esitatud individuaalne töö (Moodle keskkonnas), milles autor tõendab oma ettevalmistust käsitletavas valdkonnas.</p>                                                                                                             |                                                                                                          |
| <b>Hindamine</b>                                                  | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
| sh kokkuvõtva hinde<br>kujunemine                                 | <p>1. Valid a ühe firma šampoon ja palsam, leida pudelilt põhilised koostisosad ning selgitada nende toimimispõhimõtted.</p> <p>2. Valid a kaks meelepärast looduslikku juuksehooldustoodet (kaselehed, kummel, sidrunhape, nõges, henna, indigo/basma jne) või kaks looduslikku pesuainet (õlu, muna, leib jne). Selgitada nende kasutamist (tõmmis, leotis, maskid, tinktuur, mahl jne) ja toimet juustele.</p> <p>3. Selgitada loodustoodete ja keemiliste hooldusvahendite mõju inimesele ja keskkonnale.</p> <p>Iseseisev töö on kirjalikult esitatud individuaalne töö (Moodle keskkonnas), milles autor tõendab oma ettevalmistust käsitletavas valdkonnas.</p>                                                                                                  |                                                                                                          |
| sh hindekriteeriumid                                              | <p>“A” saamise tingimus: 1. Nimetab juhendi alusel juuste ja peanaha hooldustoodete põhilisi koostisosasid ja toimimispõhimõtted.</p> <p>2. Selgitab loodustoodete ja keemiliste hooldusvahendite mõju inimesele ja keskkonnale, toob näiteid.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |
| <b>Peanahk ja juuksed</b><br>Auditoorne õpe 2<br>Iseseisev õpe 30 | <b>Alateemad</b><br>1. Peanaha ja juuste ehitus, elutegevus ning omavaheline seos.<br>2. Peanaha ja juuste erinevad probleemid, haigused ja häired.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Seos õpiväljundiga</b><br>mõistab peanaha ja juuste ehitust, nende elutegevust ja erinevaid probleeme |
| <b>Iseseisev töö</b>                                              | Erialase kirjanduse ja loengumaterjali läbitöötamine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |
| <b>Hindamisülesanded</b>                                          | <p>Kirjalikult esitatud individuaalsed tööd (Moodle keskkonnas), milles autor tõendab oma ettevalmistust käsitletavas valdkonnas (teemad on õpilasele personaalselt etteantud ning käsitlevad kas juuste ehitust, elutegevust, haiguseid või erinevaid juuste/peanaha probleeme).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hindamine</b>               | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine | 1. Kirjeldada töölehe põhjal peanaha ja juuste ehitust ja nende elutegevust.<br>2. Juhendi alusel koostada tööleht, milles selgitada erinevaid peanaha- ja juuste probleeme, haigusi ning häireid; kirjeldada nende iseloomulikke tunnusjooni ja tekitajaid. Esitleda oma tööd kaasõpilastele. |
| sh hindekriteeriumid           | “A” saamise tingimus: 1. Nimetab juhendi alusel peanaha ehitust ja selgitab naha funktsioone.<br>2. Selgitab juhendi alusel erinevaid peanaha- ja juuste probleeme, haigusi ning häireid ja kirjeldab nende iseloomulikke tunnusjooni ja tekitajaid.                                           |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Õppemeetodid</b>                        | Loeng, analüüs, näitlikustamine, tööleht, iseseisev töö<br>Loeng, tööleht, iseseisev töö<br>Praktiline harjutustöö, loeng, arutelu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hindamise meetodid</b>                  | 1. Nimetada juhendi alusel juuste ja peanaha ja hooldustoodete põhilised koostisosad ja toimimispõhimõtted<br>2. Selgitada ja tuua näiteid loodustoodete ja keemiliste hooldusvahendite mõjust inimesele ja keskkonnale<br>1. Õppepea peal lõigatakse kõik õppetundides käsitletud juuste ja habeme lõikuse lihtsamad lõikuste vormid<br>2. Selgitab juhendi põhjal eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtteid, tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid ning ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid<br>3. Töökoha ettevalmistus vastavalt õpetaja poolt etteantud ülesandele. Töökoha korras hoidmine kogu tööülesande sooritamise jooksul<br>4. Teenindab abivajajat järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid<br>1. Kirjeldada töölehe põhjal peanaha ja juuste ehitust nende elutegevust.<br>2. Juhendi alusel koostada tööleht, milles selgitada erinevaid peanaha- ja juuste probleeme, haigusi ning häireid, kirjeldada nende iseloomulikke tunnusjooni ja tekitajaid. Esitleda oma tööd kaasõpilastele |
| <b>Lõimitud teemad</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Mooduli hindamine</b>                   | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b> | Mitteeristav hindamine (A/MA). Õpiväljundid loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| sh lävend                                  | “A” saamise tingimus: 1. Nimetab juhendi alusel peanaha ehitust ja selgitab naha funktsioone.<br>2. Selgitab juhendi alusel erinevaid peanaha- ja juuste probleeme, haigusi ning häireid ja kirjeldab nende iseloomulikke tunnusjooni ja tekitajaid.<br>3. Nimetab juhendi alusel juuste ja peanaha hooldustoodete põhilisi koostisosasid ja toimimispõhimõtted.<br>4. Selgitab loodustoodete ja keemiliste hooldusvahendite mõju inimesele ja keskkonnale, toob näiteid.<br>5. Lõikab tööülesandest lähtuvalt juuste ja habeme lõikuse lihtsamaid vorme, kasutab tööks sobivaid töövahendeid ja põhjendab oma valikut.<br>6. Valmistab ette töökoha, hoiab töö käigus ja -järel korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid.<br>7. Lõikab abivajaja juukseid ja habet järgib eetika ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid.<br>8. Selgitab juhendi põhjal ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid.                                                                                                                                                                                                        |

|                |  |
|----------------|--|
| Öppematerjalid |  |
|----------------|--|

| Mooduli nr                  | Mooduli nimetus                                                                                                  | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad       |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|
| 18                          | Viipekeel                                                                                                        | 2                   | Anne Sepping,  |
| Nõuded mooduli alustamiseks | puuduvad                                                                                                         |                     |                |
| Mooduli eesmärk             | Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab viipekeele algtaseme sõrmendamist ja viipekeele rakenduslikku tasandit |                     |                |
| Auditoorne õpe              |                                                                                                                  | Iseseisev õpe       | Praktiline töö |
| 10 tundi                    |                                                                                                                  | 36 tundi            | 6 tundi        |

| Õpiväljundid                                                                                                                                | Hindamiskriteeriumid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hindamine              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. teab viipekeele erinevaid kommunikatsioonivahendeid ja struktuuri; mõistab viipekeele rakenduslikku tasandit ning rakendab sõrmendamist; | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Loetleb viipekeele kommunikatsioonivahendeid.</li> <li>• Kirjeldab viipekeele rakenduslikku tasandit.</li> <li>• Demonstreerib sõrmendamist.</li> <li>• Koostab lihtsat seostatud teksti tuttavalt või erialasel teemal ja demonstreerib seda viipekeeles.</li> <li>• Suhtleb viipekeeles igapäevastes suhtlusolukordades tuttavatel teemadel.</li> </ul> | Mitteeristav hindamine |
| 2. koostab lihtsat seostatud teksti tuttavalt või erialasel teemal                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Loetleb viipekeele kommunikatsioonivahendeid.</li> <li>• Kirjeldab viipekeele rakenduslikku tasandit.</li> <li>• Demonstreerib sõrmendamist.</li> <li>• Koostab lihtsat seostatud teksti tuttavalt või erialasel teemal ja demonstreerib seda viipekeeles.</li> <li>• Suhtleb viipekeeles igapäevastes suhtlusolukordades tuttavatel teemadel.</li> </ul> | Mitteeristav hindamine |
| 3. saab hakkama igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Loetleb viipekeele kommunikatsioonivahendeid.</li> <li>• Kirjeldab viipekeele rakenduslikku tasandit.</li> <li>• Demonstreerib sõrmendamist.</li> <li>• Koostab lihtsat seostatud teksti tuttavalt või erialasel teemal ja demonstreerib seda viipekeeles.</li> <li>• Suhtleb viipekeeles igapäevastes suhtlusolukordades tuttavatel teemadel.</li> </ul> | Mitteeristav hindamine |

| Mooduli jagunemine                                                    |                                                                             |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Suhtlemine viipekeeles</b><br>Iseseisev õpe 12<br>Praktiline töö 6 | <b>Alateemad</b><br>Suhtlemine viipekeeles.<br>Käte liikumine.<br>Näoilmed. | <b>Seos õpiväljundiga</b><br>saab hakkama igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat |

|                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | Positsioon.                                                                                                                                                   | infovahetust tuttavatel teemadel                                                                                                                                        |
| <b>Iseseisev töö</b>                                                                | Erialase kirjanduse ja loengumaterjali läbitöötamine.                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
| <b>Praktiline töö</b>                                                               | Situatsioonülesannete praktiline harjutamine.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
| <b>Hindamisülesanded</b>                                                            | Demonstreerib suhtlemist igapäevastes suhtlusolukordades (situatsioonülesannete praktiline harjutamine).                                                      |                                                                                                                                                                         |
| <b>Hindamine</b>                                                                    | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine                                                      | Demonstreerib viipekeeles suhtlemist igapäevastes suhtlusolukordades. (situatsioonülesannete lahendamine).                                                    |                                                                                                                                                                         |
| sh hindekriteeriumid                                                                | “A” saamise tingimus: Suhtleb viipekeeles igapäevastes suhtlusolukordades tuttavatel teemadel.                                                                |                                                                                                                                                                         |
| <b>Tõlkimine viipekeelde</b><br>Auditoorne õpe 5<br>Iseseisev õpe 12                | <b>Alateemad</b><br>Viipekeelse teksti koostamine.                                                                                                            | <b>Seos õpiväljundiga</b><br>koostab lihtsat seostatud teksti tuttavatel või erialasel teemal                                                                           |
| <b>Iseseisev töö</b>                                                                | Erialase kirjanduse ja loengumaterjali läbitöötamine.                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
| <b>Hindamisülesanded</b>                                                            | Koostab teksti ja demonstreerib seda viipekeeles.                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |
| <b>Hindamine</b>                                                                    | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine                                                      | Koostab teksti ja demonstreerib seda viipekeeles.                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |
| sh hindekriteeriumid                                                                | “A” saamise tingimus: Koostab lihtsat seostatud teksti tuttavatel või erialasel teemal ja demonstreerib seda viipekeeles.                                     |                                                                                                                                                                         |
| <b>Viipekeelee kommunikatsioonivahendid</b><br>Auditoorne õpe 5<br>Iseseisev õpe 12 | <b>Alateemad</b><br>1. Viipekeelee kommunikatsioonivahendid.<br>2. Viipekeelee struktuur.<br>3. Viipekeelee rakenduslik tasand.<br>4. Sõrmendamine.           | <b>Seos õpiväljundiga</b><br>teab viipekeelee erinevaid kommunikatsioonivahendeid ja struktuuri; mõistab viipekeelee rakenduslikku tasandit ning rakendab sõrmendamist; |
| <b>Iseseisev töö</b>                                                                | Erialase kirjanduse ja loengumaterjali läbitöötamine.                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |
| <b>Hindamisülesanded</b>                                                            | Kirjeldab viipekeelee erinevaid kommunikatsioonivahendeid ja struktuuri.<br>Demonstreerib sõrmendamist (situatsioonülesannete praktiline harjutamine).        |                                                                                                                                                                         |
| <b>Hindamine</b>                                                                    | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |
| sh kokkuvõtva hinde kujunemine                                                      | Kirjeldab viipekeelee erinevaid kommunikatsioonivahendeid ja struktuuri.<br>Demonstreerib sõrmendamist (situatsioonülesannete praktiline harjutamine).        |                                                                                                                                                                         |
| sh hindekriteeriumid                                                                | “A” saamise tingimus: 1. Loetleb viipekeelee kommunikatsioonivahendeid.<br>2. Kirjeldab viipekeelee rakenduslikku tasandit.<br>3. Demonstreerib sõrmendamist. |                                                                                                                                                                         |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Õppemeetodid</b>                        | Loeng, praktiline harjutamine, rollimäng, demonstratsioon, lugemis- ja kuulamisülesannete täitmine, töö tekstiga.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Hindamismeetodid</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Lõimitud teemad</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Mooduli hindamine</b>                   | Mitteeristav hindamine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</b> | Mitteeristav hindamine (A/MA). Õpiväljundid loetakse arvestatuks (A), kui õpilane on saavutanud tulemuse vastavalt hindamiskriteeriumitele.                                                                                                                                                                                                           |
| <b>sh lävend</b>                           | “A” saamise tingimus: 1. Loetleb viipekeeles kommunikatsioonivahendeid.<br>2. Kirjeldab viipekeeles rakenduslikku tasandit.<br>3. Demonstreerib sõrmendamist.<br>4. Koostab lihtsat seostatud teksti tuttavalt või erialasel teemal ja demonstreerib seda viipekeeles.<br>5. Suhtleb viipekeeles igapäevastes suhtlusolukordades tuttavatel teemadel. |
| <b>Õppematerjalid</b>                      | Laumets, Jüri. (1995). Ma olen kurt, saame sõpradeks. Tallinn: Eesti Puuetega Inimeste Koda<br>Kotsar, Jüri & Kotsar, Kaarel. 1996–1997. Eesti kurtide elu ajaraamat. Tallinn: Eesti Vaegkuuljate Ühing.<br>Paales, L. (2007). Kurtide kooskondlik kultuur HTEP.01.175. Tartu Ülikool.<br>Paabo, R. (2011). Eesti viipekeeles aabits. Studium         |

| Mooduli nr                  | Mooduli nimetus                                                     | Mooduli maht (EKAP) | Õpetajad          |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| 19                          | Lõpueksam                                                           | 0                   | Evelyn Eichhorst, |
| Nõuded mooduli alustamiseks | Õppekava on täidetud                                                |                     |                   |
| Mooduli eesmärk             | Õppija tõendab, et on omandanud eriala õpiväljundid lävendi tasemel |                     |                   |

| Õpiväljundid | Hindamiskriteeriumid | Hindamine              |
|--------------|----------------------|------------------------|
| 1. Väljund   | -                    | Mitteeristav hindamine |

| Mooduli jagunemine |
|--------------------|
|--------------------|

|                                     |                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| Õppemeetodid                        |                                           |
| Hindamismeetodid                    |                                           |
| Lõimitud teemad                     |                                           |
| Mooduli hindamine                   | Mitteeristav hindamine                    |
| Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine | Eksami sooritamine                        |
| sh lävend                           | “A” saamise tingimus: Eksam on sooritatud |
| Õppematerjalid                      |                                           |

## Saavutatavad kompetentsid

| Kompetentsi nimetus<br>kutsestandardis                                | Eriala õppekava moodulid                                                      |                                               |                          |                                                                               |                        |                                                        |                                        |                                          |                      |                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|-----------------|
|                                                                       | Abistamine<br>elamistoim<br>ingutes ja<br>hooldusteg<br>evuste<br>läbiviimine | Dementsus<br>ega<br>inimese<br>hooldamin<br>e | Erialane<br>inglise keel | Suhtlemine<br>,<br>juhendami<br>ne ja<br>meeskonna<br>töö<br>korraldami<br>ne | Erialane<br>soome keel | Töö<br>täisealiste<br>erivajadust<br>ega<br>inimestega | Klassikalis<br>e massaaži<br>algkursus | Majapidam<br>istööde<br>korraldami<br>ne | Kriisisuhtle<br>mine | Töö<br>eakatega |
| Abistamine<br>elamistoimingutes ja<br>hooldustegevuste<br>läbiviimine | X                                                                             |                                               |                          | X                                                                             |                        |                                                        |                                        | X                                        |                      |                 |
| Meeskonnatöö<br>korraldamine ja<br>juhendamine                        | X                                                                             |                                               |                          | X                                                                             |                        | X                                                      |                                        | X                                        |                      |                 |
| Majapidamistööde<br>korraldamine                                      |                                                                               |                                               |                          |                                                                               |                        |                                                        |                                        | X                                        |                      |                 |
| Töö täisealiste<br>erivajadusega inimestega                           |                                                                               |                                               |                          |                                                                               |                        | X                                                      |                                        |                                          |                      |                 |
| Esmaabi andmine                                                       | X                                                                             |                                               |                          |                                                                               |                        |                                                        |                                        |                                          |                      |                 |
| Töö eakatega                                                          |                                                                               |                                               |                          |                                                                               |                        |                                                        |                                        |                                          |                      | X               |
| Töö lastega ja peredega                                               |                                                                               |                                               |                          |                                                                               |                        |                                                        |                                        |                                          |                      |                 |
| Suhtlemine ja juhendamine                                             | X                                                                             |                                               |                          | X                                                                             |                        |                                                        |                                        | X                                        |                      | X               |

| Kompetentsi nimetus | Eriala õppekava moodulid |
|---------------------|--------------------------|
|---------------------|--------------------------|

| <b>kutsestandardis</b>                                                |                               |                            |          | Digiajastu<br>tehnoloogi<br>ate<br>kasutamine<br>õppimises<br>ja erialases<br>arengus |                       |                                | Õpitee ja<br>töö<br>muutuvas<br>keskkonnas |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                       | Jalgade ja<br>käte<br>hooldus | Töö lastega<br>ja peredega | Praktika |                                                                                       | Erialane<br>vene keel | Juuste ja<br>habemehoo<br>ldus |                                            | Viipekeel | Lõpueksam |
| Abistamine<br>elamistoimingutes ja<br>hooldustegevuste<br>läbiviimine |                               |                            | X        |                                                                                       |                       |                                |                                            |           |           |
| Meeskonnatöö<br>korraldamine ja<br>juhendamine                        |                               |                            | X        | X                                                                                     |                       |                                | X                                          |           |           |
| Majapidamistöode<br>korraldamine                                      |                               |                            | X        |                                                                                       |                       |                                |                                            |           |           |
| Töö täisealiste<br>erivajadusega inimestega                           |                               |                            |          |                                                                                       |                       |                                |                                            |           |           |
| Esmaabi andmine                                                       |                               |                            | X        |                                                                                       |                       |                                |                                            |           |           |
| Töö eakatega                                                          |                               |                            | X        |                                                                                       |                       |                                |                                            |           |           |
| Töö lastega ja peredega                                               |                               | X                          |          |                                                                                       |                       |                                |                                            |           |           |
| Suhtlemine ja juhendamine                                             |                               | X                          | X        | X                                                                                     |                       |                                | X                                          |           |           |