

PÄRNUMAA KUTSEHARIDUSKESKUSE ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine				
Õppekava nimetus		Kergele rõivaste rätsep				
		Light clothing tailor				
		Портной по пошив легкой одежды				
Õppekava kood EHS-es		187197				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			X			
Õppekava maht: 120 EKAP						
Õppekava koostamise alus: Kutsestandard "Kergele rõivaste rätsep, tase 4" Tehnika, Tootmise ja Töötlemise Kutsenõukogu 28.02.2017 otsus nr 4 ja Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 "Kutseharidusstandard"						
Õppekava õpiväljundid: Õppekava eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õppija omandab kergele rõivaste rätsepa erialal töötamiseks vajalikud kompetentsid erinevate individuaaltellimuste täitmiseks, tööalaste ettepanekute tegemiseks ja juhendamiseks. Õppekava õpiväljundid: • väärtustab valitud kutset ja eriala, on kursis selle arengusuundadega ning teadlik edasiõppimise võimalustest ja tööturu suundumustest; • planeerib oma tööprotsessi eesmärgipäraselt; • mõtleb loovalt, nõustab kliente ja arendab ideid tulenevalt sihtrühmast ning valmistab teenustöid tuginedes ettevõtlusprintsipiidele; • valmistab ette töökoha lähtuvalt toodete eripärasest ning töötab efektiivselt, kasutades ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid; • töötleb erinevaid tekstiilmaterjale vastavalt omadustele ja tehnoloogiale, kasutab materjale sihipäraselt ja säästlikult; • valmistab lõiked, õmbleb ja töötleb kergeid rõivaid lähtudes individuaaltellimusest, järgides tähtaega, ajakava ja kvaliteedinõudeid; • kasutab tööga seonduvalt infotehnoloogilisi vahendeid ning erialast sõnavara; • on avatud koostööle, osaleb ja vajadusel juhivad meeskonnatöid, juhendab oma pädevuse piires töötajaid, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil						
Õppekava rakendamine: SIHTGRUPP: Täiskasvanud põhi- või keskkariduse omandanud isikud ÕPPEVORM: Õpe võib toimuda statsionaarse (koolipõhine ja töökohapõhine) ja mittestatsionaarse õppe vormis						
Nõuded õpingute alustamiseks: Kergele rõivaste rätsepa õppekaval õpingute alustamise tingimus on põhihariduse olemasolu. Vastuvõtutingimused ja -kord määratakse kindlaks Pärnumaa Kutsehariduskeskuse vastuvõtueeskirjaga						
Nõuded õpingute lõpetamiseks: Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel						
Õpingute läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid: Kergele rõivaste rätsep, tase 4 kompetentsid						
Õpingute osalisel läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid: Puuduvad						
Osakvalifikatsioonid: Puuduvad						
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid: Neljanda taseme kutseõppe lõpetanule väljastab kool Pärnumaa Kutsehariduskeskuse lõputunnistuse koos hinnetelehega						
Õppekava struktuur Põhiõpingute moodulid (102 EKAP)						
<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>	<i>Õpiväljundid</i>				
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	6 EKAP	1. Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis 2. Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist ühiskonnas 3. Mõistab oma rolli ettevõtluskeskkonnas 4. Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas 5. Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil				
Klienditeeninduse alused	3 EKAP	1. Õppija mõistab kliendikeskse teeninduse olemust ja kliendi soovidest				

lähtuva teeninduse olulisust rätsepatöös ja erinevate isiksusomadustega klientidega suhtlemise eripärasid

2. Mõistab erinevaid kliendirühmi, kliendirühmade erisuste tundmise vajalikkust ja rakendab sobivat suhtlemismeetodit, hoiakuid, keelekasutust ja lugupidavat kultuurilist suhtumist, sh vene ja inglise keeles
3. Teab esmamulje loomise põhimõtteid ja mõistab nende olulisust kliendiga kontakti loomisel
4. Mõistab tööpinge ja stressi maandamise tähtsust, teab erinevaid võimalusi nende vältimiseks rätsepa kutsetöös
5. Suhtleb võõrkeelsete klientidega

Õmblustehnoloogia alusõpe	10 EKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valib kergete rõivaste õmblemiseks vajalikud materjalid 2. Teab õmblusseadmete tööpõhimõtteid, hooldusnõudeid ja töötab õmblusseadmetel järgides tööohutuse nõudeid 3. Õmbleb erinevaid pisteid ja õmblusi ning kaunistuselemente ja väikedetaile vastavalt tehnoloogilisele skeemile ja kvaliteedinõuetele, kasutades efektiivseid töövõtteid 4. Tootenäidise põhjal koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse, lõikab detailid, õmbleb ja viimistleb nõuete kohaselt 5. Valmistab ette ja hoiab puhtana oma töökoha, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab õmblusseadmed 6. Mõistab õmblusettevõtte töökorralduse põhimõtteid, teab õmbleja töö normeerimise aluseid ja töö tasustamise süsteeme ning kvaliteedi tagamise meetmeid
Konstrueerimine ja juurdelõikus	16 EKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Annab soovitusi kergete rõivaste tegumoe valikul, vajadusel konsulteerib kogunud rätsepa ja disaineriga 2. Joonistab kliendi soovile vastava moejoonise 3. Valib tegumoele, materjalile ja tootele vastava õmblustehnoloogia ning koostab toote tehnoloogilise järjestuse 4. Konstrueerib ja modelleerib juurdelõikuseks vajalikud lõiked lähtudes konstrueerimise põhitõdedest 5. Planeerib ja lisab kavandatud lõigete ühendusmärgid ning voltide, taskute, nõõpaukude ja dekoratiivdetailide asukohad juurdelõikuseks 6. Valmistab ette materjali lähtuvalt tema omadustest juurdelõikuseks ning paigutab lekaalid kangale jälgides materjali lõimesuunda 7. Lõikab välja detailid, väikedetailid ning abimaterjalid vastavalt toote spetsiifikale ja juurdelõikusplaanile
Rõiva õmblemine	20 EKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrollib detailide vastavust lekaalidele ja dubleerib detailid 2. Õmbleb kokku eseme detailid ja tehnoloogilise sõlmed, kaunistuselemendid, käsitsi või õmblusseadmetega, järgides valitud tehnoloogiat, märgistust, vastasmärke ja õmblusvarusid 3. Sobitab õmmeldava rõivaeseme tellija figuurile ja õmbleb rõiva viies sisse prooviparandused, lisab vastavad lisadetailid 4. Lõikab välja voodri- ja täpsustatud väikedetailid vastavalt põhidetailidele 5. Teeb kuumniisket töötlemist töö erinevatel etappidel arvestades materjali koostist ja omadusi 6. Muudab valmisrõiva pikkust ja laiust, lühendab varrukaid ja parandab rõiva defekte 7. Arvestab materjali kogused, planeerib tööks kuluva aja, teeb rõiva maksumuse eelarvestuse
Praktilised klienditööd	18 EKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Õmbleb erinevaid tellimustöid, järgib nende tehnoloogilise töötlemise järjestust, ajakava ning tööohutus- ja kvaliteedinõudeid 2. Teeb parandustöid, järgib proovi märgistust ja ajakava
Praktika	20 EKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist 2. Töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel efektiivseid ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid ja ajakava 3. Täidab iga tööpäeva lõpus praktikapäeviku ning praktika lõppedes koostab praktika aruande
Rõivakomplekti õmblemine individuaaltööna	9 EKAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arendab teenuse lähtudes sihtrühmast ja turuhindadest, arvestab teenuse hinna lähtudes töömahust ja tegevuskuludest 2. Orienteerub teenuse müügi võimalustes ja müügikanalites 3. Kavandab, õmbleb ja esitleb lõputööna rõivakomplekti, planeerib oma tööd ja aega, rakendab omandatud rätsepatöölaseid teadmisi ja oskusi

PÕHIÕPINGUD 82 EKAP

1. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP
2. Klienditeeninduse alused 3 EKAP
3. Õmblustehnoloogia alusõpe 10 EKAP
4. Konstrueerimine ja juurdelõikus 16 EKAP
5. Rõiva õmblemine 20 EKAP
6. Praktilised klienditööd 18 EKAP
7. Rõivakomplekti õmblemine individuaaltööna 9 EKAP

PRAKTIKA 20 EKAP

VALIKÕPINGUD, maht 18 EKAP

- Korseti õmblemine individuaaltööna 6 EKAP
- Voodriga jaki töötlemine individuaaltööna 12 EKAP
- Ettevõtlusõppe baasmoodul 6 EKAP
- Rõivalisandite disain ja valmistamine 3 EKAP
- Rõivaste taaskasutus 3 EKAP
- Lasterõivaste disain ja õmblemine 6 EKAP
- Moekollektsiooni planeerimine ja loomine 6 EKAP

Valikõpingute moodulid (18 EKAP)

<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>	<i>Õpiväljundid</i>
Korseti õmblemine individuaaltööna	6 EKAP	<ol style="list-style-type: none">1. Omab ülevaadet korseti ajaloost, kujunemisest tänapäevaseks rõivamoe osaks ja korsett-toodete õmblemiseks kasutatavatest materjalidest, nende kasutus-, hooldus- ja viimistlusnõuetest2. Kavandab ja joonistab korseti tegumoe, konstrueerib ja modelleerib lõike, järgides mõtte ja lõikab korseti detailid3. Õmbleb, teeb proove ja viimistleb korseti, kasutades õpitud tehnoloogiat, hoiab puhtana töökoha
Voodriga jaki töötlemine individuaaltööna	12 EKAP	<ol style="list-style-type: none">1. Omab ülevaadet voodriga jaki õmblemiseks sobivatest kangastest, vahe- ja abimaterjalidest nende kasutusvaldkonnast ja hooldusnõuetest ning sobivatest furnituuridest.2. Kavandab voodriga jaki tegumoe, konstrueerib ja modelleerib lõike, järgides kliendi mõtte.3. Teab voodriga jaki õmblemiseks vajalikke põhi-, väike- ja voodridetaile, lõigete kangale paigutamise ning juurdelõikamise põhimõtteid, õmblustehnoloogiat.4. Teab konstrueerimisel ja õmblemisel tekkinud vigade tekkepõhjuseid ja mõistab nende mõju järgnevatele tööloikudele.5. Lõikab voodriga jaki detailid, õmbleb, viimistleb ja teeb rõivaproovi ja prooviparandusi, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava.6. Hoiab puhtana töökoha, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab õmblusseadmed.
Ettevõtlusõppe baasmoodul	6 EKAP	<ol style="list-style-type: none">1. Mõistab äri võimalusi lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest2. Kavandab turundustegevused äriidees kirjeldatud tootele, tarbijale ja turutingimustele3. Mõistab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast4. Kavandab ettevõtluse õpitavas valdkonnas lähtudes äriideest ja ettevõtluskeskkonnast
Rõivalisandite disain ja valmistamine	3 EKAP	<ol style="list-style-type: none">1. Kavandab ja joonistab rõivalisandeid, valib materjali, konstrueerib lõike, järgides mõtte2. Teab rõivalisandite dekoreerimise võtteid, juurdelõikamise põhimõtteid ning õmblemise tehnoloogiat3. Lõikab detailid, õmbleb, viimistleb ja kaunistab rõivalisandeid, järgib tehnoloogiat
Rõivaste taaskasutus	3 EKAP	<ol style="list-style-type: none">1. Kujundab ja töötleb ümber tekstiilesemeid, taaskasutades erinevaid tekstiile ja rõivaesemeid2. Lõikab tekstiiltoote detailid, õmbleb, viimistleb, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava
Lasterõivaste disain ja õmblemine	6 EKAP	<ol style="list-style-type: none">1. Omab ülevaadet laste rõivaste liikidest, õmblemiseks kasutatavatest

materjalidest, nende hooldus- ja viimistlusnõuetest
2. Konstrueerib ja modelleerib laste rõivaste lõiked ja koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse
3. Kavandab laste rõivad, lõikab erinevate rõivaste detailid, õmbleb, viimistleb, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava

Moekollektsiooni planeerimine ja loomine 6 EKAP

1. Mõistab moesüsteemi ja teab trendide kujunemist, leiab erinevatest allikatest inspiratsioonimaterjale ja teab inspiratsioonikollaaži koostamise põhialuseid
2. Defineerib sihtgrupi, valib teema ja kavandab tegevused
3. Kujundab modelli figuurile kolm rõivakomplekti ja valib sobivad materjalid
4. Õmbleb valmis omal valikul ühe kavandatud rõivakomplekti ja esitleb seda moeetendusel

Valikõpingute valimise võimalused:

VALIKÕPINGUD - 18 EKAP. Õppija poolt valitud moodulid avatakse juhul, kui mooduli on valinud üle 50% õppegrupis õppijatest ning selgete eelistuste puudumisel valitakse kõige enam soovijaid kogunud valikmoodulid.

Õpilasel on õigus valida valikõpingute mooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras.

Praktika:

Põhiõpingutest moodustab praktika 20 EKAPit.

Spetsialiseerumise võimalused:

Puudub

Õppekava kontaktisik:

Heli Sakk-Hännikäinen
kutseõpetaja
Telefon 4427876, heli.sakk@hariduskeskus.ee

Märkused:

Kooli õppekava ja moodulite rakenduskavad on kättesaadavad:

https://ois.hariduskeskus.ee/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=379

https://ois.hariduskeskus.ee/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=379&rakenduskavad=jah (koos moodulite rakenduskavadega)

Kergeste rõivaste rätsep

Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta	2. õppeaasta
Põhiõpingute moodulid	102	57	45
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	6	4	2
Klienditeeninduse alused	3	3	
Õmblustehnoloogia alusõpe	10	10	
Konstrueerimine ja juurdelõikus	16	10	6
Rõiva õmblemine	20	12	8
Praktilised klienditööd	18	10	8
Praktika	20	8	12
Rõivakomplekti õmblemine individuaaltööna	9		9
Valikõpingute moodulid	18	3	15
Korseti õmblemine individuaaltööna	6		6
Voodriga jaki töötlemine individuaaltööna	12		12
Ettevõtlusõppe baasmoodul	6	3	3
Rõivalisandite disain ja valmistamine	3		3
Rõivaste taaskasutus	3		3
Lasterõivaste disain ja õmblemine	6		6
Moekollektsiooni planeerimine ja loomine	6		6

Kerge rōivaste rätsep

Seosed kutsestandardi „Kerge rōivaste rätsep, tase 4“ kompetentside ja eriala õppekava moodulite vahel.

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Eriala õppekava moodulid							
	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	Klienditeeninduse alused	Õmblustehnoloogia alusõpe	Konstrueerimine ja juurdelõikus	Rōiva õmblemine	Praktilised klienditööd	Praktika	Rōivakomplekti õmblemine individuaaltööna
Tellimuse koostamine		X		X	X	X	X	X
Konstrueerimine ja juurdelõikus			X	X	X	X	X	X
Rōiva õmblemine				X	X	X	X	X
Lõppviimistlemine ja pakkimine			X		X	X	X	X
Toote turundamine	X				X	X	X	X
Kerge rōivaste rätsep, tase 4 kutset läbiv kompetents	X	X	X	X	X	X	X	X

X – tähistatakse, millises õppekava moodulis arendatakse ja hinnatakse nimetatud kompetentsi

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Kergete rõivaste rätsep“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused Career Planning and Entrepreneurship	6	Õnne Ennusaar, Ene Jaakson, Anu Laas, Heli Sakk-Hännikäinen, Rein Volberg, Ülle Pikma, Stella Nuust
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde		
136 t	20 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
1. Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis Jaotus tundides: teoreetiline töö: 24 iseseisev töö: 4 kokku: 28	1. Analüüsib juhendamisel enda isiksust ja kirjeldab oma tugevusi ja nõrkusi 2. Seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega 3. Leiab iseseisvalt informatsiooni, sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta 4. Leiab iseseisvalt informatsiooni, sh elektrooniliselt praktika- ja töökohtade kohta 5. Koostab juhendi alusel elektroonilisi kandideerimisdokumente - CV, motivatsioonikiri, soovivaldus -, lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast 6. Valmistab juhendi alusel ette ja osaleb näidistööintervjuul 7. Koostab juhendamisel endale, sh elektrooniliselt lühi- ja pikaajalise karjääriplaani	1. KARJÄÄRI PLANEERIMINE (0,69 EKAP - 18 t/ 14 +4 is) 1.1. Tasakaalus karjäär - 4 t 1.2. Enesetundmine ehk eneseanalüüs karjääri planeerimisel 1.3. Karjääriteed 1.4. Õppimisvõimaluste ja töajooturu tundmine karjääri planeerimisel 1.5. Planeerimine ja karjääriotsuste tegemine - Karjääriplaan 1.6. Töö otsimine - 7 t 1.7. Kandideerimine 1.7.1 Kandideerimisdokumentide loomine ja tööintervjuuks valmistumine 1.7.2. Palgaläbirääkimised 1.8. Äraütlemised - kuidas edasi? 1.9. Osalemine töövestluse rollimängus ja personaalse tagasiside vastuvõtmine 1.10. Karjääriinfoallikad Õpimappide esitamine - 3 t 2. SISSEJUHATUS KUTSEÕPINGUTESSE 0,38 EKAP/10t (10T) 2.1. Õpilasi puudutav dokumentatsioon koolis 2.2. Sisekorraeskirjad, õppekorraldus 2.3. Õpilase roll 2.4. Õpistiilid: õpikeskkonna eelistused, meelekanali eelistused õppimisel ja vastavad õppismeetodid 2.5. Ülevaade rätsepa ametist, eriala õppekava ülesehitusest ning õppe ja	Töölehtede täitmine, arutelu, paarisharjutused, rühmatööd, analüüs, loeng, (kuulamis- ja lugemisülesanded internetis), rollimäng, iseseisev töö	Mitteeristav

	praktikakorraldusega seonduvast 2.6. Rätsepatöö iseloom ja õmblusettevõtte töökeskkonna eripära 2.7. Ülevaade õmblusvaldkonna ajaloolisest kujunemisest ja tänapäeva arengusuundadest		
Hindamisülesanne: Õppimappi lisatavad ülesanded: 1. Tööleht nr.1. Minu karjääriatas (rahulolu tasakaaluratas) 2. Tööleht nr.2. Isiklik SWOT analüüs 3. Tööleht nr.3. Minu karjääriplaan 1-3 aastaks 4. Tööleht nr.4. Valmistumine tööintervjuuks 5. Kokkuvõttev tööleht: Kokkuvõtte rätsepa eriala seisukorrast tööpõhul, makstavast töötasust, tekstiili valdkonna ametitest (alternatiivsetest võimalustest) ja vajalikest kompetentsidest; koostada ennast huvitavate kursuste loetelu, selgitada kursuse kasu endale tööalases tegevuses. Analüüsida töökuulutusi ja oma valikute võimalikke tagajärgi. 6. Koostada nii eesti kui võõrkeelse CV failina, sisestada oma eesti keelne CV vabalt valitud töötasuportaalile; koostada sobivale kuulutusele vastav kaaskiri, edastada dokumendid arvuti teel õpetajale ning osaleda töövestluse rollimängus ja võtta vastu personaalne tagasiside 7. Õppija täidab infootsingu töölehed karjääriinfo allikate nõustamisvõimaluste kohta. 8. Tuginedes eneseanalüüsile ja kursuse vältel täidetud töölehtedele, koostab õppija lühiajalise karjääriplaani.		Hindamismeetod: Ülesanne/harjutus Analüüs Tööleht Intervjuu	
Lävend			
Õppija kirjeldab ja analüüsib enda isikuomadusi, väärtusi, võimeid ja oskusi vastavalt rätsepa erialal oodatule; teadvustab planeerimise tähtsust karjäärijuhtimises, oskab analüüsida erinevate valikute tegemise tagajärgi; kasutab õpitud kandideerimisdokumentide koostamisel ja töövestluse rollimängus; seostab kutse, eriala ja ametialast ettevalmistust tööturul rakendamise võimalustega, kirjeldab valdkonna kompetentse; teab töötöingu allikaid, oskab neid kasutada; mõistab elukestva õppimise olulisust oma karjääriplaneerimisel, analüüsib töökuulutust, selle sobivust enda kompetentsidega; koostab juhendi alusel kandideerimisdokumete lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast ja esitab neid elektroonilisel teel tööandjale või praktikakohale; valmistub töövestluseks, oskab vastata enamlevinud küsimustele; tunneb karjääriinfoallikaid, oskab karjäärialast infot leida nii internetist kui trükiväljaannetest; vajadusel kasutab erinevaid nõustamisvõimalusi			
Iseseisvad tööd			
Õppimappi lisatav iseseisev töö: 1. Koostada lühi- ja pikaajaline karjääriplaan. (Tuginedes eneseanalüüsile ja kursuse vältel täidetud töölehtedele)			

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
2. Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist ühiskonnas Jaotus tundides: teoreetiline töö: 14 iseseisev töö: 4 kokku: 18	1. Kirjeldab juhendi alusel oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratudusest 2. Selgitab juhendi alusel nõudluse ja pakkumise ning turutasakaalu kaudu turumajanduse olemust 3. Koostab elektrooniliselt juhendi alusel enda leibkonna ühe kuu eelarve 4. Loetleb iseseisvalt Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse 5. Täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni 6. Leiab iseseisvalt informatsiooni põhiliste pangateenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta 7. Kasutab majanduskeskkonnas	2. MAJANDUSE ALUSED (0,69 EKAP - 18 t / 14 + 4 is) 2.1. Mina ja majandus 2.2. Piiratud ressurssid ja piiramatud vajadused 2.3. Pakkumine ja nõudlus 2.4. Maksud 2.5. Majanduslik stabiilsus: SKP, RKP, tööturg, tööpuudus 2.6. Finantsasutused ja nende teenused Eestis (raha omadused) 2.7. Riiklik infosüsteem e-riik	Kokkuleppel õppijatega: loeng, analüüs, paaris töö	Mitteeristav

	orienteerumiseks juhendi alusel riiklikku infosüsteemi e-riik		
Hindamisülesanne: Õppimappi lisatavad ülesanded: Koostada tööleht, milles: 1. Selgitada kirjalikult juhendi alusel nõudluse ja pakkumise ning turutasakaalu kaudu turumajanduse olemust 2. Loetleda kirjalikult Eestis kehtivate otseseid ja kaudseid makse (7 enamlevinut) ning täita juhendi alusel etteantud andmete põhjal elektrooniline näidistuludeklaratsioon 3. Leida juhendi alusel Majanduskeskkonnas orienteerumiseks riiklikust infosüsteemist e-riik infot		Hindamismeetod: Tööleht	
Lävend			
Õpilane oskab ennast ja oma pere majandada, koostab eelarvet ja valib pensionifondi; piiratud ressursside tingimustes teeb õigeid valikuid; tunneb turu toimimist ja teab mõisteid nõudmine ja pakkumine; teab erinevaid turgude liike ja kuidas kujuneb turuhind. Õpilane teab, miks tehakse tööd ja tunneb töö tasustamise aluseid ning töötasuga seotud makse; orienteerub tänapäeval tööturul; teab tööpuuduse põhjuseid ja oskab leida tööd; kasutab riiklikku infosüsteemi e-riik ning täitab tuludeklaratsiooni; analüüsib pankade poolt pakutavate teenustega kaasnevaid võimalusi ning kohustusi			
Iseseisvad tööd			
Õppimappi lisatavad iseseisvad tööd: 1. Kirjeldada juhendi alusel töölehel oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratusest ning koostada elektrooniliselt juhendi alusel enda leibkonna ühe kuu eelarve ning valida pensionifond 2. Koostada juhendi alusel põhiliste pangateenustega kaasnevate võimaluste ning kohustuste analüüs			

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
3. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas Jaotus tundides: teoreetiline töö: 14 iseseisev töö: 4 kokku: 18	1. Kirjeldab meeskonnatööna ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes õpitavast valdkonnast 2. Võrdleb iseseisvalt lähtuvalt ettevõtluskeskkonnast oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana 3. Kirjeldab meeskonnatööna vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid 4. Selgitab meeskonnatööna ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda 5. Kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele 6. Kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ja koostab elektrooniliselt meeskonnatööna juhendi alusel lihtsustatud äriplaani	3. ETTEVÕTLUSE ALUSED (0,69 EKAP - 18 t / 14 + 4 is) 3.1. Ettevõtluskeskkond Eestis 3.2. Ettevõtja ja töövõtja 3.3. Ettevõtluse põhimõtted ja majandustegevus 3.4. Kultuuride vaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele 3.5. Äriidee ja selle elluviimine 3.6. Tervise ja tarbijakaitse nõuded õmblusettevõttele	Loeng, rühmatööd, arutelu, paarisharjutus, küsimustik, tööleht	Mitmeeristav
Hindamisülesanne: Õppimappi lisatav ülesanne: Meeskonnatööna kirjeldada juhendi alusel: 1. ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes rätsepa erialast tekstiili valdkonnas		Hindamismeetod: Arvestustöö		

2. vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid
3. ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda
4. kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele
5. kirjeldada ja analüüsida ettevõtte äriideed ühe õmblusettevõtte näitel ja koostada elektrooniliselt meeskonnatööna juhendi alusel lihtsustatud äriplaani.
6. äriplaani koostamisel arvestada Tervise ja tarbijakaitse nõudeid õmblusettevõttele

Lävend

Õpilane teab, kes on ettevõtja ja mis on ettevõtlus; tunneb erinevaid ettevõtlusvorme ja ettevõtluskeskkonda Eestis ning vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid; saab aru erinevustest olla ettevõtja või palgatöötaja ja suudab hinnata enda valmisolekut alustada ettevõtlusega. Õpilane koostab äriplaani ja teab, kuidas toimida ettevõtjaks hakkamisel; tunneb FIE-na tegutsemise põhimõtteid, raamatupidamise algtodesid ja FIE maksustamise põhimõtteid ning oskab selgitada majanduskeskkonna mõjusid ettevõtte majandustegevusele. Õpilane teab ja oskab leida Tervise ja tarbijakaitse nõuded õmblusettevõttele.

Iseseisvad tööd

Õpimappi lisatav iseseisev töö: 1. Ettevõtja ja palgatöötaja võrdlev analüüs. Kirjeldada juhendi alusel ettevõtja ja palgatöötaja plusse ja miinuseid ning jõuda järeldusele, kumb roll endale paremini sobib

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>4. Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 68 iseseisev töö: 8 kokku: 76</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel. 2. Tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna töökeskkonna üldisi füüsilisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks. 3. Tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega. / Tunneb erinevaid esmaabivõtteid ja oskab neid ennast ohtu seadmata rakendada. 4. Kirjeldab tulekahju ennetamise võimalusi ja kirjeldab iseseisvalt oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas. 5. Leiab iseseisvalt töötervishoiu ja tööohutusealast informatsiooni erinevatest, sh. elektroonsetest allikatest juhtumi näitel. 6. Leiab iseseisvalt ja elektrooniliselt juhendi alusel informatsiooni töölepinguseadusest töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta. 7. Nimetab töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu erinevusi ja kirjeldab töölepinguseadusest tulenevaid töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust. 8. Arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, 	<p>4. TÖÖKESKKONNAOHUTUSE ALUSED (0,69 EKAP - 18 t / 14 + 4 is)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Töötervishoid ja tööohutus 4.2. Töökeskkonnaalase töö korraldus 4.3. Töökeskkonna ohutegurid 4.4. Töökeskkonnaalane teave 4.5. Tööõnnetused 4.6. Tuleohutus <p>5. ESMAABI (0,69 EKAP - 18 t / 16 + 2 is.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Esmaabi tähtsus ja tegutsemine õnnetuspaigal 5.1.1 Ohutuse tagamine endale ja kannatanule 5.1.2 Kannatanu seisundi hindamine 5.1.3. Abi kutsumine 5.2 Vältimatu esmaabi: 5.2.1 Elustamine (südameinfarkt, elektritraumad, uppumine) 5.2.2 Tugevate verejooksude peatamine 5.2.3 Šokki ennetamine, süvenemise peatamine 5.3 Võõrkeha väljutamine hingamisteedest 5.4 Sisemised verejooksud, ajukahjustus 5.5 Haavad, tekke põhjused, esmaabi ja erinevad haava fikseerimise võtted. 5.6 Luumurrud, tunnused, esmaabi 5.7 Liigesetraumad (nikastus, nihetus, põrutus). 5.8 Mürgitused 5.9 Termilised kahjustused (põletused, kuuma- ja külmakahjustused) 5.10 Äkkhaigestumised 5.11. Esmaabivahendid töökohal ja kodus <p>6. TÖÖSEADUSANDLUSE ALUSED (0,69 EKAP - 18 t / 16+ 2 is.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Lepingulised suhted töö tegemisel 6.2. Töö- ja puhkeaeg 	<p>Loeng, näitlikustamine, probleemsituatsiooni lahendamine (praktiline tegutsemine), paaristöö, meeskonnatöö, iseseisev töö.</p>	<p>Mitteeristav</p>

	<p>tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist.</p> <p>9. Koostab ja vormistab iseseisvalt juhendi alusel elektroonilise algatus- ja vastuskirja ning e-kirja, sh allkirjastab digitaalselt.</p> <p>10. Kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega.</p>	<p>6.3. Töö tasustamise alused ja sotsiaalsed tagatised</p> <p>7. ASJAAJAMINE JA DOKUMENDIHALDUS (0,98 EKAP - 24 t / is. 0)</p> <p>7.1. Dokumentide loomine ja digiallkirjastamine</p> <p>7.2. Dokumentide sh digitaaldokumentide säilitamine</p>		
--	---	--	--	--

<p>Hindamisülesanne:</p> <p>Õppimappi lisatavad ülesanded:</p> <p>1. Meeskonnatööna juhtumianalüüs, milles</p> <p>a) tunda ära ja kirjeldada töökeskkonna üldisi füüsilisi, keemilisi, bioloogilisi, ps ühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks.</p> <p>b) tunda ära tööõnnetus ja loetleda seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega</p> <p>2. Ülesanne:</p> <p>a) kirjeldada kirjalikult ja iseseisvalt juhendi alusel tulekahju ennetamise võimalusi ja oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas</p> <p>b) loetleda ja selgitada iseseisvalt tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi (10) ohutu töökeskkonna tagamisel</p> <p>c) leida iseseisvalt töötervishoiu ja tööohutusealast informatsiooni erinevatest, sh. elektroonsetest allikatest juhtumi näitel</p> <p>3. Esmaabi alane test ja praktiliste oskuste kontroll</p> <p>4. Koostada juhendi alusel tööleht, milles loetleda kirjalikult töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu erinevusi ja kirjeldada töölepinguseadusest tulenevaid töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust</p> <p>5. Ülesanne - Arvestada juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist</p> <p>6. Koostada ja vormistada iseseisvalt juhendi alusel elektrooniline algatus- ja vastuskiri ning e-kiri, sh allkirjastada digitaalselt. (Tellimiskiri, Pretensioon, Garantiikiri, Volikiri, CV)</p> <p>7. Kirjeldada iseseisvalt ja kirjalikult töölehel dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostada seda isiklike dokumentide säilitamisega</p>	<p>Hindamismeetod:</p> <p>Praktiline töö</p> <p>Test</p> <p>Ülesanne/harjutus</p> <p>Tööleht</p> <p>Juhtumi analüüs</p>
---	--

Lävend

1. Õppija teab tööandja ja töövõtja õigusi ja kohustusi töökeskkonna ohutuse vallas (10); kutsealaga seonduvaid tööohutusnõudeid. Õppija oskab hinnata töökeskkonna ohutegureid, neid vältida või nende mõju vähendada; järgib kutsealaga seonduvaid tööohutusnõudeid; töötab tervist säästvalt ja ökonoomselt. Õppija teab tööandja ja töövõtja õigusi ja kohustusi tööõnnetuste ja kutsehaiguste vallas; oskab vältida ohte ja tegutseda ohuolukorras. Õppija teab hügieenireegleid, kasutab isiklike kaitsevahendeid ja järgib kutsealaga seonduvaid tööhügieeninõudeid. Õppija leiab ja kasutab teavet töökeskkonda reguleerivate õigusaktide kohta
2. Oskab õnnetuste korral abi kutsuda, hinnata kannatanu seisundit ja osutada esmaabi, ennast seejuures ohtu seadmata. Teab, millele tuleb kannatanu uurimisel tähelepanu pöörata; On teinud läbi elustamise elustamismannekeenil ja on suuteline seda teadmist/ oskust vajaduse korral rakendada; Tunneb ära lämbumise ja oskab erinevate võtete abil võõrkeha hingamisteedest väljutada; Teab kuidas toimida erinevate haavade (sh tugeva verejooksuga haavad, haavad, milles on võõrkeha jne) ja amputatsiooni korral. Oskab rakendada õigeid sidumisvõtteid; Teab liigesetraumade ja luumurdude tekke põhjuseid ja tunnuseid ning oskab abi osutada; Oskab ära tunda/kahtlustada ajukahjustust tekke ja tunnusepõhiselt ja tegutseda vastavalt vajadusele; Oskab ennast ohtu seadmata vabastada kannatanut vooluringist, hinnata kannatanu seisundit ja osutada vajalikku esmaabi; Teab, kuidas toimida erinevate mürgituste korral; Teab, millistele tunnustele tuleb pöörata tähelepanu, kuidas osutada esmaabi ja kuidas toimida kiletüvealiste nõelamise ning mao hammustuse korral; Teab, kuidas toimida silma sattunud võõrkehade eemaldamisel ja teiste silmavigastuste korral; Teab äkkhaigestumiste peamisi tunnuseid ja oskab osutada esmaabi; Teab, kuidas vältida kuuma - või külmakahjustusi ja kuidas selliste kahjustuste korral toimida. Tunneb erinevaid oote- ja transpordiasendeid ja oskab neid vajadusel rakendada. Oskab kannatanut kandmise/toetamise teel aidata; Teab, mida apteek peab sisaldama ja kuidas erinevaid esmaabiks mõeldud vahendeid kasutada.
3. Õppija teab töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu erinevusi, töösuhteid reguleerivaid õigusakte ning enda õiguseid ja kohustusi töötajana. Õpilane teab tingimusi, millest tööandja on kohustatud teda informeerima. Õpilane tunneb mõistet katseaeg ja teab erisusi töölepingu tingimuste esitamisel, teeb vahet tähtajatul ja tähtajalisel töölepingul, teab töölepingu muutmise tingimusi ning mille eest ja millisel määral ta vastutab varaliselt oma töösuhetes. Õpilane teab, millistel tingimustel saab töölepingut lõpetada ja kuidas töölepingu lõpetamine vormistatakse. Ta teeb vahet korralisel ja erakorralisel ülesütlemisel. Ta teab etteatamise tähtaegu ja rahalise hüvitise saamise võimalusi ning kuhu ja kuidas pöörduda töövaidluste lahendamiseks. Õpilane oskab arvestada juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava

tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist.

4. Oskab luua faile, neid hallata ning tunneb failivormate. Kasutades Tekstitoetusprogrammi MS Word, loob kutseid ja kuulutusi kasutades erinevaid kujunduselemente. Loob ja kasutab tabeleid ning Powerpointi. Kasutab Interneti infootsinguteks, saadab e-kirju, tunneb netiketi reegleid. Tunneb ja oskab kasutada soengute kujundusprogrammi InStyle. Teades ja tundes ametikirja elemente ning nende paigutust dokumendiplangil, loob ametikirja koos elementide õige paigutusega ning vastab kirjale. (Telliskiri, Pretensioon, Algatuskirja ja vastuskirja Garantiikiri, volikiri vms). Digiallkirjastab dokumendi ning teab dokumendi eluäiku. Tunneb CV koostamise põhimõtteid ja koostab CV-d ja Europassi CV-d.

Iseseisvad tööd

Õppimappi lisatavad iseseisvad tööd: 1. Lahendada probleemsituatsioon: koostada vabalt valitud tööõnnetuse näite põhjal tööõnnetuse raport, nimetada tööõnnetuse põhjused, analüüsida neid ja nimetada võimalusi taoliste õnnetuste vältimiseks 2. Õpilane vaatab Internetist esmaabi kohta videosid aadressidel <http://www.ti.ee/index.php?page=974&> või <http://video.delfi.ee/video/hQdRft3Y/>. Vormistab vaadatud filmide kohta kirjalikult sisukokkuvõtteid ja analüüsib neid. 3. Leiab iseseisvalt ja elektrooniliselt juhendi alusel informatsiooni töölepinguseadusest töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta.

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
5. Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 kokku: 16	1. Suhtleb nii verbaalselt kui mitteverbaalselt etteantud situatsioonile sobivalt, järgides üldtunnustatud käitumistavasid. 2. Kasutab erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava 3. Selgitab tulemusliku meeskonnatöö eeldusi 4. Kirjeldab juhendi alusel meeskonnatööna kultuurilisi erinevusi suhtlemisel 5. Loetleb ja kirjeldab meeskonnatööna kliendikeskse teeninduse põhimõtteid 6. Lahendab juhendi alusel tavapäraseid teenindussituatsioone	8. SUHTLEMISE ALUSED (0,62 EKAP - 16 t / is. 0) 8.1. Suhtlemine, suhtlemisvahendid ja kolm erinevat minatasandit suhtlemisel - 4 t 8.1.1. Verbaalsed suhtlemisvahendid 8.1.2. Mitteverbaalsed suhtlemisvahendid 8.1.3. Kehakeel 8.1.4. Ruumiline käitumine 8.1.5. Kolm erinevat minatasandit suhtlemisel: lapsevanem, laps ja täiskasvanu 8.2. Käitumine suhtlemissituatsioonides (Kuulamine, kehtestamine, kriitikal reageerimine, konflikt ja selle juhtimine) - 8 t 8.2.1. Kontakti loomine 8.2.2. Kolm erinevat käitumisviisi: alistuv, agressiivne ja kehtestav 8.2.3. Indiviidi suhtumine iseendasse ja teistesse 8.2.4. Negatiivsete uskumuste muutmine positiivseks 8.2.5. Suhtlemistõkked 8.2.6. Kuulamine, aktiivne kuulamine, mitte kuulamine 8.2.7. Kuidas saada paremaks kuulajaks? 8.2.8. Kriitikal reageerimine 8.2.9. Konflikt ja selle juhtimine, konfliktide lahendamise strateegiad ja juhtnõõrid VÕIT-VÕIT lahenduseks 8.3. Meeskonnatöö põhimõtted ja eeldused tulemuslikuks meeskonnatöök - 4 t 8.4. Stress ja selle juhtimine 8.5. Kultuurilised erinevused suhtlemisel ja klienditeeninduses 8.5.1. Miks inimesed (kliendid) käituvad erinevalt? 8.5. Kliendikeskse teeninduse ja teenindamise põhimõtted 8.6. Mis veel võivad suhtlemisostkust mõjutada? Turvatunne, uskumused, enesehinnang, iseloom, väärtused, emotsioonide juhtimine ehk emotsionaalne intelligentsus 8.7. Esinemisostkused	Loeng, rollimängud, rühmatööd	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

- Õppimappi lisatavad hindamisülesanded:
1. Tööleht - Mina erinevad tasemed suhtlemisel
 2. Tööleht - Uskumuste muutmine

Hindamismeetod:

Õppimapp/portfoolio

3. Rühmatöö kokkuvõte - Kirjeldada juhendi alusel meeskonnatööna kultuurilisi erinevusi suhtlemisel, kliendikeskse teeninduse 13 põhimõtet ning selgitada tulemusliku meeskonnatöö eeldusi

Suhtlemisülesanded:

1. Lahendada juhendi alusel erinevatel mina tasanditel (lapsevanem, laps, täiskasvanu) aset leidvaid tavapäraseid teenindussituatsioone (sh. interneti ja telefonisuhtlus)

Lävend

Õppija käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil, väljendab ennast situatsioonile sobivalt, kasutab suhtlemise põhitõdesid ja erinevaid suhtlemisvahendeid. Õppija kasutab tulemusliku meeskonnatöö põhimõtteid ning teab kultuurilisi erinevusi suhtlemisel ja kliendikeskse teeninduse 13 põhimõtet

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Hindamine on mitmeeristav. Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemise eelduseks on õpimappi "Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused" koondatud lävendi tasemel sooritatud iseseisvad tööd ja õpiväljundite hindamisülesanded:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Õpiväljund - Iseseisev töö, ülesanne, analüüs, tööleht, intervjuu 2. Õpiväljund - Iseseisev töö, tööleht 3. Õpiväljund - Iseseisev töö, arvestustöö 4. Õpiväljund - Iseseisev töö, test, ülesanne/harjutus, tööleht, juhtumi analüüs, praktiline töö 5. Õpiväljund - 2 töölehte, rühmatöö, suhtlemisülesanded
Mooduli hindamine	<p>mitmeeristav hindamine</p>
Õppematerjalid	<ul style="list-style-type: none"> - Saar, T. (2009). Tee unistuste töökohani. Kirjastus: Äripäev - Saar, T. (2010). Valmistun tööintervjuuks. Kirjastus: Äripäev - Saar, T. (2005). Kuidas võita maailma parim töökoht. EE Kirjastus - www.rajaleidja.ee - Õpik "Majanduse ABC" - Õpik "Majandusõpik gümnaasiumile" - "Finantsaabits", koostaja Villu Zirnask - Äriseadustik - Tööinspektsiooni koduleht: www.ti.ee - Töötervishoiu ja tööohutuse käsiraamat kutsekoolidele, Tln. Sotsiaalministeerium 2012 - https://www.riigiteataja.ee/ - P.Tint. Töökeskkond ja ohutus. Tln. Ten-Team 2000 - https://siseveeb.ee - Ten-Team OÜ "Esmaabi töökohal" - Eesti Punane Rist "Esmaabi" - Tõlkinud Ellen Võsumaa "Suurbritannia Esmaabi käsiraamat" koos "Erakorraline meditsiin" -iga. - Völaõigusseadus - Olavi Kärsna "Töökindel töövõtuleping" - Sõerd, J.(1992) Psühholoogia kõigile - McKay, M.(2000) Suhtlemisoskused - Juhiabi käsiraamat

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Kergete rõivaste rätsep“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õppija		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	Klienditeeninduse alused	3	Heli Sakk-Hännikäinen
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab ja väärtustab kliendikeskset teenindust ning enda kui klienditeenindaja rolli, suhtub erinevatesse kliendirühmadesse lugupidavalt, lahendab erinevaid probleemsituatsioone, sh vene ja inglise keeles ning lähtub teenindamisel eetika- ja konfidentsiaalsuse põhimõtetest		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
32 t	12 t	27 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
1. Õppija mõistab kliendikeskse teeninduse olemust ja kliendi soovidest lähtuva teeninduse olulisust rätsepatöös ja erinevate isiksusomadustega klientidega suhtlemise eripärasid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 11 praktiline töö: 8 kokku: 19	1. Kirjeldab juhendi alusel suhtlemise ja teeninduse põhimõisteid, sh vene ja inglise keeles, kliendiga kontakti loomist, rätsepatöös esinevaid erisusi võrreldes igapäeva klienditeenindusega; lahendab juhendi alusel teenindussituatsiooni lähtuvalt kliendi vajadustest ja soovidest, sh vene ja inglise keeles ning selgitab valitud tegevusi	1. KLIENDITEENINDUS 0,5 EKAP/13t (8T+5P) 1.1. Teenindusühiskond 1.2. Teeninduse olemus ja mõiste 1.3. Temperamentitüübid 1.4. Teenindaja isiksuseomadused 1.5. Erinevad klienditüübid 1.6. Teenindussõnavara ja suhtlustehnikad (suhtlusteemad: verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine, vahetu- ja vahendatud suhtlemine; koosolekud ja läbirääkimised, kirjalik suhtlemine, telefoniga suhtlemine, suhtlemisbarjäär ja hirm, isikutaju eripära ja seda mõjutavad tegurid, positiivne minapilt) 1.7. Teenindussuhtluse erisused rätsepatöös 2. INGLISE KEEL 0,25EKAP/6t (3t+3P) 3. VENE KEEL 0,25 EKAP/7t (3T+4P)	Illustreeriv loeng, arutelu, näidiste demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

- Essee oma kõige positiivsemast ja kõige halvemast kogemusest klienditeeninduses
- Etteantud lihtsa teenindussituatsiooni lahendamine eesti, vene ja inglise keeles

Hindamismeetod:

Essee
Ülesanne/harjutus
Ettekanne/esitlus

Lävend

Kirjeldab juhendi alusel suhtlemise ja teeninduse põhimõisteid, sh vene ja inglise keeles, kliendiga kontakti loomist, rätsepatöös esinevaid erisusi võrreldes igapäeva
Iseseisvad tööd
Puudub
Praktilised tööd
1. Essee oma kõige positiivsemast ja kõige halvemast kogemusest klienditeeninduses 2. Etteantud lihtsa teenindussituatsiooni lahendamine eesti, vene ja inglise keeles
Praktika
Puudub

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
2. Mõistab erinevaid kliendirühmi, kliendirühmade erisuste tundmise vajalikkust ja rakendab sobivat suhtlemismeetodit, hoiakuid, keelekasutust ja lugupidavat kultuurilist suhtumist, sh vene ja inglise keeles Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 praktiline töö: 5 iseseisev töö: 4 kokku: 13	1. Õppija defineerib juhendi alusel mõistet "klient" kirjeldab klientide rühmitamise erinevaid tunnuseid ja põhjendab juhendi alusel kliendirühmade erisuste tundmise olulisust rätsepatöös	1. KLIENDITEENINDUS 0,5 EKAP/13t (4T+5P+4I) 1.1. Kliendi mõiste definitsioon 1.2. Klientide rühmitamise põhitunnused 1.3. Suhtlemisviisid erinevatesse kliendirühmadesse kuuluvate klientidega	Illustreeriv loeng, arutelu, näidiste demonstratsioon, praktiline töö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Juhendi alusel koostada esitlus kahe kliendirühma kohta 2. Erinevatesse kliendirühmadesse kuuluvate klientidega praktiliste teenindussituatsioonide lahendamine lähtuvalt kliendi vajadustest ja soovidest, sh vene ja inglise keeles ning selgitab valitud tegevusi		Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö Ülesanne/harjutus Analüüs Probleemsituatsiooni lahendamine		
Lävend				
1. Õppija defineerib juhendi alusel mõistet "klient" 2. Kirjeldab klientide rühmitamise erinevaid tunnuseid ja põhjendab juhendi alusel kliendirühmade erisuste tundmise olulisust rätsepatöös 3. Suhtlemine erinevatesse kliendirühmadesse kuuluvate klientidega, sh vene ja inglise keeles				
Iseseisvad tööd				
1. Juhendi alusel erinevate kliendirühmade kohta info kogumine kirjandusest ja internetist, põhjaliku esitluse koostamine kahe etteantud kliendirühma kohta				
Praktilised tööd				
1. Juhendi alusel teenindussituatsiooni lahendamine lähtuvalt kliendi vajadustest ja soovidest, sh vene ja inglise keeles ning selgitab valitud tegevusi 2. Juhendi alusel erinevatesse kliendirühmadesse kuuluvate				

klientidega praktiliste teenindussituatsioonide lahendamine lähtuvalt kliendi vajadustest ja soovidest, sh vene ja inglise keeles ning selgitab valitud tegevusi

Praktika

Puudub

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
3. Teab esmamulje loomise põhimõtteid ja mõistab nende olulisust kliendiga kontakti loomisel Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 praktiline töö: 7 iseseisev töö: 4 kokku: 19	1. Kirjeldab näite põhjal teenindaja rolli kontakti loomisel ja lõpetamisel, selgitab esmamulje tähtsust 2. Kirjeldab ja põhjendab ülesandest lähtuvalt teenindaja korrektse välimuse ja riietuse tähtsust 3. Kirjeldab ja põhjendab ülesandest lähtuvalt teenindusruumide kliendisõbralikuks muutmise vajadust	1. KLIENDITEENINDUS 0,25 EKAP/6t (1T+1P+4I) 1.1. Esmamulje 1.2. Teenindaja väljanägemine 1.3. Teenindusruumide kliendisõbralikuks muutmine 2. INGLISE KEEL - 0,25 EKAP/7t 3. VENE KEEL - 0,25 EKAP/6t	Illustreeriv loeng, arutlus, praktiline töö iseseisev töö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Õpetaja poolt koostatud juhendi alusel kolme erineva rätsepatöökoja külastamine ja kirjaliku analüüsi koostamine		Hindamismeetod: Iseseisev töö Arutlus Ülesanne/harjutus Juhtumi analüüs		
Lävend				
1. Õppija kirjeldab näite põhjal teenindaja rolli kontakti loomisel ja lõpetamisel, selgitab esmamulje tähtsust 2. Kirjeldab ja põhjendab ülesandest lähtuvalt teenindaja korrektse välimuse ja riietuse tähtsust 3. Kirjeldab ja põhjendab ülesandest lähtuvalt teenindusruumide kliendisõbralikuks muutmise vajadust				
Iseseisvad tööd				
1. Juhendi alusel rätsepatööga seotud klinditeenindussituatsiooni kahekõne koostamine korrektses erialases keeles, sh vene ja inglise keeles				
Praktilised tööd				
1. Õpetaja poolt koostatud juhendi alusel kolme erineva rätsepatöökoja külastamine ja kirjaliku analüüsi koostamine				
Praktika				
Puudub				

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
4. Mõistab tööpinge ja stressi maandamise tähtsust, teab erinevaid võimalusi nende vältimiseks rätsepa	1. Kirjeldab näite põhjal tööpinge ja stressi maandamise erinevaid võimalusi, teenindamisest keeldumise põhjuseid, pakub	1. KLIENDITEENINDUS 0,25 EKAP/7t (3T+4I) 1.1. Stressi ja tööpingega toimetulek 1.2. Aja planeerimine	Loeng, iseseisev töö, analüüs	Mitteeristav

kutsetöös Jaotus tundides: teoreetiline töö: 3 iseseisev töö: 4 kokku: 7	välja klienti rahuldava omapoolse lahenduse	1.3. Motivatsioon 1.4. Enesearendamine		
Hindamisülesanne: 1. Iseseisvalt lahendada juhendi alusel ülesanded enesearendamise, aja planeerimise, tööks kuluva aja planeerimise ning stressi ja tööpingega toimetulemise kohta			Hindamismeetod: Iseseisev töö Analüüs	
Lävend				
1. Õppija kirjeldab näite põhjal tööpinge ja stressi maandamise erinevaid võimalusi; 2. Kirjeldab näite põhjal teenindamisest keeldumise põhjuseid; 3. Kirjeldab näite põhjal ebaõnnestunud töötulemuse situatsiooni, pakub välja klienti rahuldava omapoolse lahenduse				
Iseseisvad tööd				
1. Iseseisvalt lahendada juhendi alusel ülesanded enesearendamise, aja planeerimise, tööks kuluva aja planeerimise ning stressi ja tööpingega toimetulemise kohta				
Praktilised tööd				
Puudub				
Praktika				
Puudub				

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
5. Suhtleb võõrkeelsete klientidega Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 praktiline töö: 7 kokku: 13	1. Võõrkeelselt kliendilt mõõtude võtmine, sobiva moejoonise tegemine, materjalide, abimaterjalide ja furnituuri soovitamine ja koguse arvutamine, sh ka vene ja inglise keeles	1. INGLISE KEEL 0,25 EKAP/6t (3T+3P) 1.1. Võõrkeelsed erialased terminid 1.2. Suhtlemine erinevate klientidega 1.3. Koostöö kliendiga 2. VENE KEEL 0,25 EKAP/7t (3T+4P) 2.1. Võõrkeelsed erialased terminid 2.2. Suhtlemine erinevate klientidega 2.3. Koostöö kliendiga	Probleemsituatsiooni lahendamine, analüüs, praktiline töö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Mõõtude võtmine, kliendiga suhtlemine tegumoe osas, täpse tegumoe joonistamine, materjali koguse arvutamine			Hindamismeetod: Praktiline töö Arutus Probleemsituatsiooni lahendamine	
Lävend				
1. Mõõtude võtmine, kliendiga suhtlemine tegumoe osas, täpse tegumoe joonistamine, materjali koguse arvutamine, sh ka vene ja inglise keeles				

Praktilised tööd

1. Mõõtude võtmine, kliendiga suhtlemine tegumoe osas, täpse tegumoe joonistamine, materjali koguse arvutamine

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest: 1. Essee oma kõige positiivsemast ja kõige halvemast kogemusest klienditeeninduses 2. Juhendi alusel erinevate kliendirühmade kohta info kogumine kirjandusest ja internetist, põhjaliku esitluse koostamine kahe etteantud kliendirühma kohta 3. Juhendi alusel rätsepatöoga seotud klinditeenindussituatsiooni kahekõne koostamine korrektsetes erialases keeles, sh vene ja inglise keeles 4. Juhendi alusel ülesanded enesearendamise, aja planeerimise, tööks kuluva aja planeerimise ning stressi ja tööpingega toimetulemise kohta ja praktilistest töödest: 1. Lihtsa teenindussituatsiooni lahendamine eesti, vene ja inglise keeles 2. Praktiliste teenindussituatsioonide lahendamine erinevatesse kliendirühmadesse kuuluvate klientidega sh vene ja inglise keeles
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Oja, A. Klienditeenindus valguses ja varjus. Äripäeva kirjastus Carnegie, D. Kuidas võita sõpru ja mõjustada inimesi Michell, J. Kallista oma kliente Hea Teeninduse Veeb http://www.heateenindus.ee/ Tooman, H.Rekkor, S. e-Õpiobjekt: Klienditeeninduse põhimõtted I. Teenindusühiskond. Videotreening Tooman, H.Rekkor, S. e-Õpiobjekt: Klienditeeninduse põhimõisted II. Videoloeng Tooman, H.Rekkor, S. e-Õpiobjekt: Klienditeeninduse põhimõisted III. Videoloeng Tooman, H.Rekkor, S. e-Õpiobjekt: Klienditeeninduse põhimõisted IV. Videoloeng Tooman, H.Rekkor, S. e-Õpiobjekt: Klienditeeninduse põhimõisted V. Videoloeng

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Kergete rõivaste rätsep“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õppijad		
Õppevorm			
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	Õmblustehnoloogia alusõpe	10	Ene Jaakson, Heli Sakk-Hännikäinen
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud mooduli Karjääriplaneerimine ja ettevõtluse alused õv 4 teema 4		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab õmblustööks vajalikud teadmised ja oskused töötamiseks õmblus- ja kuumniisketöötlemise seadmetel, õmbleb ja viimistleb erinevaid kodutekstiile kasutades efektiivseid töövõtteid, täites tööohutus- ja kvaliteedinõudeid		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
73 t	39 t	148 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
1. Valib kergete rõivaste õmblemiseks vajalikud materjalid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 22 praktiline töö: 8 iseseisev töö: 9 kokku: 39	1. Õppija nimetab juhendi alusel tekstiilkiudude liigid, kirjeldab looduslike ja keemiliste kiudude erinevusi 2. Kirjeldab juhendi alusel tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi, toob välja sellest tulenevalt tekstiilmaterjali tootmise põhietapid 3. Nimetab juhendi alusel tekstiilmaterjalide omadusi ning määrab kiulise koostise, struktuuritüübi, siduse, põhiviimistluse, materjali otstarbe, lõimelõnga suuna, kanga parema/pahema poole 4. Nimetab juhendi alusel vähemalt kolm kaunistusmaterjali liiki ja selgitab nende kasutusvõimalusi 5. Nimetab juhendi ja näidiste alusel furnituuride liike ja selgitab nende kasutusvõimalusi	1. MATERJALIÕPETUS - 1,5 EKAP/39t 1.1. Tekstiilmaterjalide liigitus ja põhiomadused 1.2. Looduslike kiudude saamine, ehitus, omadused ja kasutamine 1.3. Keemiliste kiudude saamine, omadused ja kasutamine 1.4. Kangaste struktuuritüübid 1.5. Tekstiilmaterjalide tootmisprotsess 1.6. Kanga sidused 1.7. Lõime suuna ja kanga parema/pahema poole määramine 1.8. Kangaste omadused 1.9. Kangaste sortiment 1.10. Kaunistusmaterjalide liigid, tootmismeetodid ja kasutamine 1.11. Furnituur ja abimaterjalid - sortiment, kvaliteedinõuded ja kasutusvaldkonnad	Loeng, näidiste demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö, õppevideo, õpimapp	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Koostada juhendi alusel tekstiilmaterjalide näidiste kogum: määrata materjali liik, kiuline koostis, struktuuritüüp, sidus, põhiviimistlus, lõime suund, kanga parem pool, tehnoloogilised omadused, kasutusvaldkond		Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö		

2. Esitleda õpimappi kogutud töödest

Test
Õpimapp/portfoolio
Suuline esitus

Lävend

1. Õppija nimetab juhendi alusel tekstiilkiudude liigid, kirjeldab looduslike ja keemiliste kiudude erinevusi
2. Kirjeldab juhendi alusel tekstiilmaterjalide tootmisprotsessi, toob välja sellest tulenevalt tekstiilmaterjali tootmise põhiastmeid
3. Nimetab juhendi alusel tekstiilmaterjalide omadusi ning määrab kiulise koostise, struktuuritüübi, siduse, põhiviimistluse, materjali otstarbe, lõimelõnga suuna, kanga parema/pahema poole
4. Nimetab juhendi alusel vähemalt kolm kaunistusmaterjali liiki ja selgitab nende kasutusvõimalusi
5. Nimetab juhendi ja näidiste alusel furnituuride liike ja selgitab nende kasutusvõimalusi

Iseseisvad tööd

1. Täiendada juhendmaterjali alusel õpimappi "Harjutustööd" kanganäidiste kogumiga, lisada tunnis koostatud selgitused (3t)
2. Täiendada õpimappi - tutvuda interneti keskkonnas kergetele rõivastele sobilike furnituuride ja kaunistusmaterjalidega, koostada juhendi alusel esitlus (3t)
3. Koostada juhendi alusel kaunistusmaterjalide, furnituuri ja erineva kiulise koostisega niitude näidiste kogum ja lisada õpimappi (3t)

Praktilised tööd

1. Tekstiilkiudude määramine, siduse, põhiviimistluse, materjali otstarbe, lõimelõnga suuna, kanga parema/pahema poole määramine
2. Juhendi alusel kaunistusmaterjalide, furnituuri ja erineva kiulise koostisega niitude näidiste kogumi koostamine
3. Testide lahendamine

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
2. Teab õmblusseadmete tööpõhimõtteid, hooldusnõudeid ja töötab õmblusseadmetel järgides tööohutuse nõudeid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 13 praktiline töö: 18 iseseisev töö: 8 kokku: 39	1. Õppija nimetab vähemalt viis õmblusmasinate tootjat ning seitse erinevat õmblustööstuse seadet ja selgitab nende kasutusvõimalusi 2. Liigitab juhendi põhjal pistetüübid ja kirjeldab pistete kasutusvaldkondi 3. Selgitab juhendi alusel süstikpisteõmblusmasina, kolme-, nelja- ja viieniidilise äärestusühendusõmblusmasina ja sik-sak õmblusmasina tööpõhimõtteid, kasutusvaldkondi, tööohutus- ja hooldusnõudeid 4. Seab õmblusmasina töökorda vastavalt tööjuhendile, selgitab sobiva nõela ja niidi valiku põhimõtteid vastavalt materjalile 5. Demonstreerib tööülesandest lähtuvalt õmblusmasina programmide valikut, õmblusmasinal töötamist ja abivahendite kasutamist ning tööohutusnõuete täitmist 6. Selgitab juhendi alusel vaakumlauaga aurutriikraua tööpõhimõtet, tööohutusnõudeid, reguleerib temperatuuri ja auru tugevust, demonstreerib aurutriikraual triikimist ja vaakumlaua kasutamist	1. ÕMBLUS- JA KUUMNIISKE TÖÖTLEMISE SEADMED 1,5 EKAP/39t 1.1. Õmblemise põhiseadmed, nende kasutusvõimalused ja pistetüübid 1.2. Õmblusmasina nõelte liigitus, nõela ehitus ja paigaldamine, niidi ja nõela valik 1.3. Õmblusmasinate niiditamine ja piste reguleerimine 1.4. Defektsed õmblused ja nende põhjused 1.5. Tööohutusnõuded õmblusseadmete kasutamisel 1.6. Abivahendid, nende paigaldamine ja kasutamine 1.7. Õmblusmasinate hooldamine 1.8. Kuumniiske töötlemise seadmete seadmete tööpõhimõte (triikraud, triikimislaud) 1.9. Kuumniiske töötlemise režiimid 1.10. Lõikus-, teipimis- ja tikkimisseadmed- kasutamine, reguleerimine ja hooldamine	Loeng, töövõtete demonstratsioon, näidiste demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö	Mitteeristav

Hindamisülesanne: Koostada juhendi alusel õmblusseadmete kasutamist ja hooldamist puudutav tehniline kaart	Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö Õpimapp/portfoolio Ülesanne/harjutus
Lävend	
1. Õppija nimetab vähemalt viis õmblusmasinate tootjat ning seitse erinevat õmblustööstuse seadet ja selgitab nende kasutusvõimalusi 2. Liigitab juhendi põhjal pistetüübid ja kirjeldab pistete kasutusvaldkondi 3. Selgitab juhendi alusel süstikpisteõmblusmasina, kolme-, nelja- ja viieniidilise äärestusühendusõmblusmasina ja sik-sak õmblusmasina tööpõhimõtteid, kasutusvaldkondi, tööohutus- ja hooldusnõudeid 4. Seab õmblusmasina töökorda vastavalt tööjuhendile, selgitab sobiva nõela ja niidi valiku põhimõtteid vastavalt materjalile 5. Demonstreerib tööülesandest lähtuvalt õmblusmasina programmide valikut, õmblusmasinal töötamist ja abivahendite kasutamist ning tööohutusnõuete täitmist 6. Selgitab juhendi alusel vaakumlauaga aurutriikraua tööpõhimõtet, tööohutusnõudeid, reguleerib temperatuuri ja auru tugevust, demonstreerib aurutriikraual triikimist ja vaakumlaua kasutamist	
Iseseisvad tööd	
Täiendada õpimappi 4. töö - Erineva kiulise koostisega kangaste näidistest lähtuvalt valida õmblemiseks sobiv nõel ja niit, põhjendades valikuid (2t) 5. töö - Näidisõmbluste vormistamine õpimappi vastavalt õpimapi koostamise juhendile (3t) 6. töö - Leida ülesandest lähtuvalt küsimustele vastused (3t)	
Praktilised tööd	
4. Juhendist lähtuvalt põhiõmblusseadmete ja kuumniiske töötuse seadmete töökorda seadmine ja näidisõmbluste õmblemine ja kuumniiske töötlemine, tehnilise kaardi koostamine (piste liik, kanga näidisele niidi valik, abivahendid ja nende kasutamise põhjendus, defektsete õmbluste tekkepõhjuste ja õmblusseadmete kasutusvõimaluste kirjeldamine)	

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
3. Õmbleb erinevaid pisteid ja õmblosi ning kaunistuselemente ja väikedetaile vastavalt tehnoloogilisele skeemile ja kvaliteedinõuetele, kasutades efektiivseid töövõtteid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 praktiline töö: 50 iseseisev töö: 12 kokku: 78	1. Õppija nimetab näidise ja tehnoloogilise skeemi põhjal vähemalt viis käsitsipiste ja õmbluse liiki ning selgitab nende kasutusvaldkonda 2. Nimetab vähemalt viis kaunistuselementi ja kirjeldab nende kasutusvõimalusi 3. Õmbleb ja viimistleb juhendi ja näidise alusel erinevaid käsitsipisteid ja furnituuri, kasutab õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi- ja tööohutusnõudeid 4. Õmbleb ja viimistleb juhendi ja näidise alusel erinevaid õmblosi ja palistusi, kasutades õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi- ja tööohutusnõudeid 5. Õmbleb ja viimistleb juhendi ja näidise alusel erinevaid kaunistuselemente, kasutab abivahendeid 6. Õmbleb ja viimistleb juhendi ja näidise alusel erinevaid väikedetaile	2. ÕMBLUSTEHNOLOGIA 3 EKAP/78t 2.1. Töövahendid ja efektiivsed töövõtted 2.2. Käsitsipisted (eel-, aed-, järel-, äärimis-, nõõpaugu- ja peitpiste) 2.3. Õmblused ja nende kasutusvaldkonnad 2.4. Palistused 2.5. Tehnoloogilised leppemärgid ja skeemid 2.6. Tehnoloogiliste jooniste lugemine ja koostamine 2.7. Erialane terminoloogia 2.8. Lapitehnika 2.9. Detailide kaunistamise võtted (voldid, rüüšid, aplikatsioonid, kandid) 2.10. Peale ömmeldavad (sirgelõikelised, ümardatud detailid) 2.11. Väikedetailid (klapid, tripid, aasad) 2.12. Kuumniiske töötuse liigid ja otstarve 2.13. Õmbluste ja väikedetailide kvaliteedinõuded	Loeng, näidiste ja töövõtete demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö	Mitmeeristav

Hindamisülesanne:

1. Nimetab näidise ja tehnoloogilise skeemi põhjal vähemalt viis õmbluse liiki
2. Nimetab kolm kaunistuselementi
3. Õmbleb juhendi alusel õmblusi, palistusi ja kaunistuselemente, täites kvaliteedi- ja tööohutusnõudeid, järgides efektiivseid töövõtteid
4. Annab hinnangu oma töö tulemusele

Hindamismeetod:

Iseseisev töö
Praktiline töö
Ülesanne/harjutus
Tööleht

Lävend

1. Õppija nimetab näidis ja tehnoloogilise skeemi põhjal vähemalt viis käsitsipiste ja õmbluse liiki ning selgitab nende kasutusvaldkonda
2. Nimetab vähemalt viis kaunistuselementi ja kirjeldab nende kasutusvõimalusi
3. Õmbleb ja viimistleb juhendi ja näidise alusel erinevaid käsitsipisteid ja furnituuri, kasutab õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi- ja tööohutusnõudeid
4. Õmbleb ja viimistleb juhendi ja näidise alusel erinevaid õmblusi ja palistusi, kasutades õigeid töövõtteid, järgib kvaliteedi- ja tööohutusnõudeid
5. Õmbleb ja viimistleb juhendi ja näidise alusel erinevaid kaunistuselemente, kasutab abivahendeid
6. Õmbleb ja viimistleb juhendi ja näidise alusel erinevaid väikedetaile

Iseseisvad tööd

Täiendada õpimappi "Harjutustööd" 7. töö - Juhendi alusel valmistada käsitsipistete õmblemise näidised (4t) 8. töö - Õpimapi juhendi koostamise juhendist lähtuvalt vormistada õmbluste, palistuste ja kaunistuselementide näidised (2t) 9. töö - Juhendi alusel õmmelda käsitsi pistetega nõõpaugud ja nõõbid (6t)

Praktilised tööd

5. Juhendi ja näidiste alusel käsitsipistete, väikedetailide, õmbluste, palistuste, kaunistuselementide, sissevõtete, voltide, erinevate materjalide omavaheline ühendamine, lõikeservade kantimine. 6. Erinevate kaunistuselementide ja -võtete õmblemine. 7. Kvaliteedinõuete täitmine ja efektiivsete töövõtete rakendamine töötamisel

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
4. Tootenäidise põhjal koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse, lõikab detailid, õmbleb ja viimistleb nõuete kohaselt Jaotus tundides: teoreetiline töö: 15 praktiline töö: 62 iseseisev töö: 7 kokku: 84	1. Õppija valib juhendi alusel toote kasutusvaldkonnast lähtuvalt kanga, niidi ja furnituuri, põhjendab valikuid 2. Valib toote valmistamise ülesandest lähtuvalt sobivad õmblused ja kaunistuselemendid, põhjendab valikuid 3. Arvutab toote põhjal kanga kulu, paigutab juhendi alusel lõiked kangale, teeb juurdelõikuse, selgitab kanga kulu arvutuskäiku 4. Koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse, selgitab õmblemise kvaliteedinõudeid 5. Õmbleb tooteid vastavalt mõõtudele, tehnoloogilise töötlemise järjestusele ja kvaliteedinõuetele ning viimistleb nõuetekohaselt, kasutab efektiivseid töövõtteid, järgib tööohutuse nõudeid	1. ÕMBLUSTEHNOLLOOGIA 3,25 EKAP/84 t 1.1. Toote mõõtmine ja tehnoloogiline järjestus 1.2. Kanga kulu arvestus, detailide paigutus ja juurdelõikus 1.2. Kodutekstiidid (pajalapid, pajakindad, voodipesu, diivanipadjad, põlled) 1.3. Tehnoloogilise töötlemise järjestuse koostamine 1.4. Efektiivsed töövõtted kodutekstiidide õmblemisel 1.5. Kuumniiske töötamise liigid ja otstarve 1.6. Kvaliteedinõuded	Loeng, näidiste demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö	Mitteeristav

Hindamismeetod:

Iseseisev töö
Praktiline töö

Õpimapp/portfoolio
Ettekanne/esitlus

Lävend

1. Õppija valib juhendi alusel toote kasutusvaldkonnast lähtuvalt kanga, niidi ja furnituuri, põhjendab valikuid
2. Valib toote valmistamise ülesandest lähtuvalt sobivad õmblused ja kaunistuselemendid, põhjendab valikuid
3. Arvutab toote põhjal kang kulu, paigutab juhendi alusel lõiked kangale, teeb juurdelõikuse, selgitab kanga kulu arvutuskäiku
4. Koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse, selgitab õmblemise kvaliteedinõudeid
5. Õmbleb tooteid vastavalt mõõtudele, tehnoloogilise töötlemise järjestusele ja kvaliteedinõuetele ning viimistleb nõuetekohaselt, kasutab efektiivseid töövõtteid, järgib tööohutuse nõudeid

Iseseisvad tööd

Täiendada õpimappi "Harjutustööd" 10. töö - Juhendi alusel kodutekstiiltoote valmistamise tööprotsessi koostamine, materjali kulu arvutamine (3t) 11. töö - Koostada juhendi alusel kodutekstiiltoote esitlus (2t) 12. töö - Juhendi alusel koostatud õpimapi "Harjutustööd" vormistamine ja esitlemine (2t)

Praktilised tööd

8. Kodutekstiilide tehnoloogilise järjestuse koostamine, lõike valmistamine, detailide juurdelõikamine, õmblemine ja viimistlemine

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
5. Valmistab ette ja hoiab puhtana oma töökoha, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab õmblusseadmed Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 praktiline töö: 4 iseseisev töö: 1 kokku: 7	1. Õppija demonstreerib juhendi alusel õmblusmasinate puhastamist seest ja väljast, selgitab õmblusmasina korrashoiu vajadust 2. Demonstreerib juhendi alusel kuumniiske töötuse seadme hooldust ja selgitab hooldamise vajadust 3. Selgitab töökoha korrashoiu vajadust	1. TÖÖKOHA KORRASHOID 0,25 EKAP/7t 1.1. Õmblusseadmete ja puhastamise ja hooldamise vajadus 1.2. Õmblusmasinate ja kuumniiske töötuse seadmete puhastamise töövahendid ja töövõtted	Loeng, praktiline töö, iseseisev töö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Õmblus- ja kuumniiske töötuse seadmete puhastamine ja hooldamine, töökoha korrashoid			Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö	

Lävend

1. Õppija demonstreerib juhendi alusel õmblusmasinate puhastamist seest ja väljast, selgitab õmblusmasina korrashoiu vajadust
2. Demonstreerib juhendi alusel kuumniiske töötuse seadme hooldust ja selgitab hooldamise vajadust
3. Selgitab töökoha korrashoiu vajadust

Iseseisvad tööd

13. töö - Töögraafiku alusel meeskonnatööna igapäevane õppeklassi korrastamine

Praktilised tööd

9. Õmblusseadmete puhastamine ja hooldamine. Töökoha korrastamine. Triikimiskoha ja triikraua hooldamine

Praktika
Puudub

Õpiväljund 6	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>6. Mõistab õmblusettevõtte töökorralduse põhimõtteid, teab õmbleja töö normeerimise aluseid ja töö tasustamise süsteeme ning kvaliteedi tagamise meetmeid</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 5 praktiline töö: 6 iseseisev töö: 2 kokku: 13</p>	<p>1. Õppija selgitab ja demonstreerib ülesandest lähtuvalt tootel erinevaid kvaliteedi kontrollimise meetodeid</p> <p>2. Nimetab ülesande alusel toote valmistamisel tekkinud õmblusvigade tüüpe ja kõrvaldamise võimalusi</p> <p>3. Nimetab vähemalt kolm tootmisprotsessi liiki</p> <p>4. Selgitab tööülesande alusel töö planeerimise vajadust</p> <p>5. Selgitab ümbleja töö normeerimise aluseid ja nimetab vähemalt kolm erinevat töö tasustamise süsteemi</p>	<p>1. KVALITEEDI KONTROLL 0,25 EKAP/6t</p> <p>1.1. Kvaliteedi mõiste ja kvaliteedi kontrollimise vajadus</p> <p>1.2. Õmblustoodete kvaliteedi kontroll ja meetodid</p> <p>1.3. Õmblusvigade tüübid ja nende kõrvaldamine</p> <p>1.4. Õmblusvigade mõjud järgmistele tööloikudele</p> <p>1.5. Tööprotsessis vigadest teavitamine</p> <p>2. TÖÖKORRALDUSE JA TÖÖ NORMEERIMISE ALUSED 0,25EKAP/7t</p> <p>2.1. Tootmisprotsesside liigid</p> <p>2.3. Töökorralduse reeglid ja töö planeerimine</p> <p>2.4. Töö tasustamise süsteemid</p> <p>2.5. Töö aeg</p> <p>2.6. Töö normeerimine</p> <p>2.7. Töökoha ergonoomia ja töövõimlemine</p>	<p>Loeng, arutelu, demonstratsioon, praktiline töö,</p>	<p>Mitteeristav</p>
<p>Hindamisülesanne: Komplekssülesanne : 1. Nimetada neli kvaliteedi kontrollimise etappi, demonstreerida ülesande alusel tootel erinevaid kvaliteedi kontrolli meetodeid 2. Täita tööleht ja selgitada ülesande alusel töö planeerimise vajadust ja töö normeerimise aluseid</p>			<p>Hindamismeetod: Praktiline töö Ülesanne/harjutus Tööleht</p>	
<p>Lävend</p> <p>1. Õppija selgitab ja demonstreerib ülesandest lähtuvalt tootel erinevaid kvaliteedi kontrollimise meetodeid</p> <p>2. Nimetab ülesande alusel toote valmistamisel tekkinud õmblusvigade tüüpe ja kõrvaldamise võimalusi</p> <p>3. Nimetab vähemalt kolm tootmisprotsessi liiki</p> <p>4. Selgitab tööülesande alusel töö planeerimise vajadust</p> <p>5. Selgitab ümbleja töö normeerimise aluseid ja nimetab vähemalt kolm erinevat töö tasustamise süsteemi</p>				
<p>Iseseisvad tööd</p> <p>14. töö - Arvutab ülesande alusel töötasud (1t) 15. töö - Sooritada igapäevaselt võimlemisharjutusi töökohal (1t)</p>				
<p>Praktilised tööd</p> <p>10. Demonstreerida ülesande alusel tootel erinevaid kvaliteedikontrolli meetodeid</p>				

<p>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Mooduli kokkuvõtve hinne kujuneb õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest tööddest:</p> <p>1. töö - Seada sisse õpimapp "Harjutustööd" ja täiendada juhendmaterjali alusel õpimappi kanganäidiste kogumiga, lisada tunnis koostatud selgitused (3t) - õv 1</p> <p>2. töö - Täiendada õpimappi - tutvuda interneti keskkonnas kergetele rõivastele sobilike furnituuride ja kaunistusmaterjalidega, koostada juhendi alusel esitlus (3t) - õv 1</p> <p>3. Koostada juhendi alusel kaunistusmaterjalide, furnituuri ja erineva kiulise koostisega niitude näidiste kogum ja lisada õpimappi (3t) - õv 1</p>
---	--

	<p>4. töö - Erineva kiulise koostisega kangaste näidistest lähtuvalt valida õmblemiseks sobiv nõel ja niit, põhjendades valikuid (2t) - õv 2</p> <p>5. töö - Näidisõmbluste vormistamine õpimappi vastavalt õpimapi koostamise juhendile (3t) - õv 2</p> <p>6. töö - Leida ülesandest lähtuvalt küsimustele vastused (3t) - õv 2</p> <p>7. töö - Juhendi alusel valmistada käsitsipistete õmblemise näidised (4t) - õv 3</p> <p>8. töö - Õpimapi juhendi koostamise juhendist lähtuvalt vormistada õmbluste, palistuste ja kaunistuselementide näidised (2t) - õv 3</p> <p>9. töö - Juhendi alusel õmmelda käsitsi pistetega nõõpaugud ja nõõbid (6t) - õv 3</p> <p>10. töö - Juhendi alusel kodutekstiiltoote valmistamise tööprotsessi koostamine, materjali kulu arvutamine (3t) - õv 4</p> <p>11. töö - Koostada juhendi alusel kodutekstiiltoote esitlus (2t) - õv 4</p> <p>12. töö - Juhendi alusel koostatud õpimapi "Harjutustööd" vormistamine ja esitlemine (2t) - õv 4</p> <p>13. töö - Töögraafiku alusel meeskonnatööna igapäevane õppeklassi korrastamine (õv 5)</p> <p>14. töö - Arvutab ülesande alusel töötasud (1t)- õv 6</p> <p>15. töö - Sooritada igapäevaselt võimlemisharjutusi töökohal (1t) - õv 6</p> <p>ja praktilistest töödest:</p> <p>1. Tekstiilkiudude määramine, siduse, põhiviimistluse, materjali otstarbe, lõimelõnga suuna, kanga parema/pahema poole määramine (õv 1)</p> <p>2. Juhendi alusel kaunistusmaterjalide, furnituuri ja erineva kiulise koostisega niitude näidiste kogumi koostamine (õv 1)</p> <p>3. Testide lahendamine (õv 1)</p> <p>4. Juhendist lähtuvalt põhiõmblusseadmete ja kuumniiske töötuse seadmete töökorda seadmine ja näidisõmbluste õmblemine ja kuumniiske töötlemine, tehnilise kaardi koostamine (piste liik, kanga näidisele niidi valik, abivahendid ja nende kasutamise põhjendus, defektsete õmbluste tekkepõhjuste ja õmblusseadmete kasutusvõimaluste kirjeldamine) - õv 2</p> <p>5. Juhendi ja näidiste alusel käsitsipistete , väikedetallide, õmbluste, palistuste, kaunistuselementide, sissevõtete, voltide, erinevate materjalide omavaheline ühendamine, lõikeservade kantimine (õv 3)</p> <p>6. Erinevate kaunistuselementide ja -võtete õmblemine (õv 3)</p> <p>7. Kvaliteedinõuete täitmine ja efektiivsete töövõtete rakendamine töötamisel (õv 3)</p> <p>8. Kodutekstiilide tehnoloogilise järjestuse koostamine, lõike valmistamine, detailide juurdelõikamine, õmblemine ja viimistlemine (õv 4)</p> <p>9. Õmblusseadmete puhastamine ja hooldamine. Töökoha korrastamine. Triikimiskoha ja triikraua hooldamine (õv 5)</p> <p>10. Demonstreerida ülesande alusel tootel erinevaid kvaliteedikontrolli meetodeid (õv 6)</p>
--	---

Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
--------------------------	------------------------

Õppematerjalid	<p>I.Boncamper, Tekstiilkiud. Käsiraamat. ERTL.</p> <p>L.Pakkola jt, Vaatetusalan tekstiiloppi. Osakeyhtio 1979.</p> <p>A.Tervonen, Kangad. Argo 2004.</p> <p>L.Kivilo, E.Pedriks. Õmblusmaterjalid, Tln. Valgus 1988.</p> <p>R.Markula. Tekstiilitieto. WSOY Porvoo 1985.</p> <p>G.Baugh. The Fashion Designer; s Textile Directory. Thames&Hudson. London 2012</p> <p>http://www.kanut.ee/koolitus/2010/S_nteetilised%20ja%20anorgaanilised%20kiud%20_%282_%29.pdf (D.Tuulik)</p> <p>http://www.kanut.ee/koolitus/2010/Mis%20on%20tehiskiid%20i%20%5BCompatibility%20Mode%5D.pdf (D.Tuulik)</p> <p>www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/.../Tekstiilmaterjalid%202013.pdf (D.Tuulik)</p> <p>http://www.ohtuleht.ee/495517/vaata-materjali-on-su-kleit-kuusest-voi-naftast</p> <p>http://eprints.ttk.ee/242/1/index.html (D.Tuulik. Väärivillad)</p> <p>Gorelov, E., jt. (1971). Naiste ja laste kergete rõivaste õmblemise tehnoloogia. Valgus.Tln.</p> <p>Alandi, I., jt. (2013). Õmblusseadmed. Tln. Innove</p> <p>http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppekava/Omblusseadmed.pdf</p> <p>Ints, M., Jõesar, S. (2013) Õmblustehnoloogia alusõpe I.</p> <p>Ints, M., Jõesar, S. (2013) Õmblustehnoloogia alusõpe II</p> <p>Knight, L., (2009) Õmblemise piibel. Sinisukk</p> <p>Oro, E., Saarlo G.-A. (2004). Lapitöö. Avita. Tln.</p> <p>A.Värbu. Standardiseerimise alused ja toodangu kvaliteedi kujundamine. Tln Kõrgharidusministeerium. 1982.</p> <p>Mastekaite, V., (2011). Rõiva kvaliteedi formeerimise ja hindamise meetodid. Tln. Tallinna Tehnikakõrgkool</p> <p>Tšistova, A (2011). Töö normeerimine. Efektiivsed töömeetodid. Tööliigutused, töövõtted. Tln. Tallinna Tehnikakõrgkool .</p>
-----------------------	--

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Kergete rõivaste rätsep“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õppijad		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	Konstrueerimine ja juurdelõikus	16	Ene Jaakson, Heli Sakk-Hännikäinen
Nõuded mooduli alustamiseks	Puudub		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane konstrueerib kergete rõivaste põhilõikeid, modelleerib, vajadusel valmistab maketi, valmistab ette lõiked ja materjalid juurdelõikuseks, paigutab lekaalid materjalile, lõikab välja detailid, teostab abimaterjalide juurdelõikuse vastavalt juurdelõikusplaanile, järgib kvaliteedinõudeid.		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
109 t	6 t	301 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>1. Annab soovitusi kergete rõivaste tegumoe valikul, vajadusel konsulteerib kogenud rätsepa ja disaineriga</p> <p>Jaotus tundides:</p> <p>teoreetiline töö: 15</p> <p>praktiline töö: 21</p> <p>iseseisev töö: 3</p> <p>kokku: 39</p>	<p>1. Nimetab vähemalt viis naiste rõivastega seonduvat terminit, selgitab sisu;</p> <p>2. Nimetab riietumisstiilid ja kirjeldab neid läbi kolme rõivaeseme;</p> <p>3. Kirjeldab ülesandest lähtuvalt naise figuuritüüpi ja soovitab kangaid, kanga mustreid, lõiked, rõivaid, rõivalisandeid, põhjendab soovitusi;</p> <p>4. Koostab tööülesandest lähtuvalt naiste garderoobi, selgitab rõivaste ja värvide kombineerimise võimalusi, lisades sobivaid lisandeid, põhjendab valikuid;</p> <p>5. Joonistab moekirjelduse alusel erinevaid naiste kergeid rõivaid baasfiguurile</p>	<p>1. STIILIÕPETUS - 1,5 EKAP(15T+ 21P+3I)</p> <p>1.1. Kaasaegsed moesuunad</p> <p>1.2. Moeterminid</p> <p>1.3. Riietumise stiilid</p> <p>1.4. Naiste figuuritüübid. Keha mõõtude suhted. Figuuritüübile soovitatavad rõivad, rõivalisandid, kangad, kanga mustrid, lõiked, rõivaste pikkused, värvid</p>	<p>Illustreeriv loeng, arutelu, näidiste demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö</p>	<p>Mitteeristav</p>
<p>Hindamisülesanne:</p> <p>1. Nimetab vähemalt viis naiste rõivastega seonduvat terminit, selgitab sisu;</p> <p>2. Nimetab riietumisstiilid ja kirjeldab neid läbi kolme rõivaeseme;</p> <p>3. Kirjeldab ülesandest lähtuvalt naise figuuritüüpi ja soovitab kangaid, kanga mustreid, lõiked, rõivaid, rõivalisandeid, põhjendab soovitusi;</p> <p>4. Koostab tööülesandest lähtuvalt naiste garderoobi, selgitab rõivaste ja värvide kombineerimise võimalusi, lisades sobivaid lisandeid, põhjendab valikuid;</p> <p>5. Joonistab moekirjelduse alusel erinevaid naiste kergeid rõivaid baasfiguurile</p>			<p>Hindamismeetod:</p> <p>Iseseisev töö</p> <p>Praktiline töö</p> <p>Arutus</p> <p>Ülesanne/harjutus</p>	

Lävend
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nimetab vähemalt viis naiste rõivastega seonduvat terminit, selgitab sisu; 2. Nimetab riietumisstiilid ja kirjeldab neid läbi kolme rõivaeseme; 3. Kirjeldab ülesandest lähtuvalt naise figuuritüüpi ja soovib kangaid, kanga mustreid, lõiked, rõivaid, rõivalisandeid, põhjendab soovitusi; 4. Koostab tööülesandest lähtuvalt naiste garderoobi, selgitab rõivaste ja värvide kombineerimise võimalusi, lisades sobivaid lisandeid, põhjendab valikuid; 5. Joonistab moekirjelduse alusel erinevaid naiste kergeid rõivaid baasfiguurile
Iseseisvad tööd
1. Koostada juhendi alusel kliendile vabaaja rõivastuse garderoob
Praktilised tööd
1. Figuuril rõivaste ja rõivadetailide joonistamine (kanga faktuur, mustrid, lõiked, pikkused)
Praktika
Puudub

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>2. Joonistab kliendi soovile vastava moejoonise</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 praktiline töö: 15 iseseisev töö: 3 kokku: 26</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Joonistab moekirjelduse alusel erinevaid naiste kergeid rõivaid baasfiguurile 2. Joonistab tööülesandest lähtuvalt detailse moejoonise eest ja tagant vaates 	<ol style="list-style-type: none"> 1. VÄRVUSÕPETUS - 0,5 EKAP/13t (5T+8P) <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Värvide liigitus 1.2. Värvide omadused 1.3. Värviring 1.4. Värvide mõju ja sobitamine riietuses 1.5. Erinevad värvikombinatsioonid ja värvilahendused 2. ESKIISIJOONISTAMINE - 0,5 EKAP/13 t (3T+7P+3I) <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Figuri joonistamine 2.2. Rõivaste joonistamine 	<p>Illustreeriv loeng, arutlus, näidiste demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö</p>	<p>Mitteeristav</p>
<p>Hindamisülesanne:</p> <p>1. Iseseisva tööna koostada tööülesandest lähtuvalt naise garderoob, joonistada rõivaste tegumood, lisades sobivad värvi- ja kanganäidiseid ning rõivalisandeid, selgitada ja põhjendada rõivaste kombineerimise võimalusi</p>			<p>Hindamismeetod:</p> <p>Iseseisev töö Praktiline töö Suuline esitus Ülesanne/harjutus</p>	
Lävend				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Joonistab moekirjelduse alusel erinevaid naiste kergeid rõivaid baasfiguurile 2. Joonistab tööülesandest lähtuvalt detailse moejoonise eest ja tagant vaates 				
Iseseisvad tööd				
1. Kliendile vabaaja rõivastuse garderoobi koostamine				
Praktilised tööd				

1. Värviring ja värvide segamine 2. Figuuril rõivaste ja rõivadetailide joonistamine

Praktika

Puudub

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
3. Valib tegumoele, materjalile ja tootele vastava õmblustehnoloogia ning koostab toote tehnoloogilise järjestuse Jaotus tundides: teoreetiline töö: 10 praktiline töö: 16 kokku: 26	1. Valib juhendi alusel toote kasutusvaldkonnast lähtuvalt kanga, niidi ja furnituuri, põhjendab valikuid; 2. Koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse, selgitab õmblemise kvaliteedinõudeid	1. TOODETE TEHNOOGLILISE TÖÖTLEMISE JÄRJESTUS 1 EKAP/26t (10T+16P) 1.1. Seeliku õmblemise tehnoloogiline järjestus 3t (1T+2P) 1.2. Pükste õmblemise tehnoloogiline järjestus 3t (1T+2P) 1.3. Pluusi/päevasärgi õmblemise tehnoloogiline järjestus 5t (2T+3P) 1.4. Vesti õmblemise tehnoloogiline järjestus 4t (2T+2P) 1.5. Kleidi õmblemise tehnoloogiline järjestus 5t (2t+4P) 1.6. Voodrita jaki õmblemise tehnoloogiline järjestus 5t (2t+3P)	Ülesannete lahendamine, näitlikustamine, praktiline töö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Koostab tööülesandest lähtuvalt tehnoloogilise töötlemise järjestuse, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab õmblemise kvaliteedinõudeid, selgitab abimaterjalide kasutamise vajadust ja valiku põhimõtteid, kasutab korrektset eesti keelt, vormistab tehnoloogilise kaardi paber kandjal		Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö Ülesanne/harjutus		
Lävend				
Õppija valib juhendi alusel toote kasutusvaldkonnast lähtuvalt kanga, niidi ja furnituuri, põhjendab valikuid; Koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse, selgitab õmblemise kvaliteedinõudeid				
Praktilised tööd				
3. Seeliku, pükste, pluusi, kleidi, vesti, voodrita jaki õmblemise tehnoloogilise järjestuse koostamine, lõigete paigutamine kangale, õmblusvarude lisamine				
Praktika				
Puudub				

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
4. Konstrueerib ja modelleerib juurdelõikuseks vajalikud lõiked lähtudes konstrueerimise põhitõdedest Jaotus tundides: teoreetiline töö: 55 praktiline töö: 192 kokku: 247	1. Nimetab lõike konstrueerimiseks vajalikud mõõdud ja lühendid; 2. Võtab juhendi alusel kliendilt seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, kasutab mõõtude märkimiseks lühendeid, arvutab vajalikud mõõdud; 3. Konstrueerib juhendi alusel seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki lõike, selgitab	1. KONSTRUEERIMINE JA MODELLEERIMINE 9,5 EKAP /247t (55T+192P) 1.1. Seeliku konstrueerimine ja modelleerimine 1,5 EKAP/39t (7T+32P) Konstrueerimise süsteemid Seeliku konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, lisad Seeliku tegumoeid ja detailid Seeliku põhikonstruktsioon ja moekohased tuletused 1.2. Pükste konstrueerimine ja modelleerimine 1 EKAP/26t (6T+20P) Pükste konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, lisad Pükste tegumoeid ja detailid	Loeng, näitlikustamine, praktiline töö, praktiline ülesannete lahendamine	Mitteeristav

	lõike kontrollimise võtteid; 4. Selgitab põhilõike muutmise vajadust, toob välja põhilõike ja tegumoe erinevused	Pükste põhikonstruktsioon ja moekohased tuletused 1.3. Pluusi/päevasärgi konstrueerimine ja modelleerimine 2 EKAP/52t (12T+40P) Pluusi konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, lisad Pluusi tegumoe ja detailid Päevasärgi põhikonstruktsioon ja moekohased tuletused Pluusi põhikonstruktsioon ja moekohased tuletused 1.4. Vesti konstrueerimine ja modelleerimine 1 EKAP/26t (6T+20P) Vesti konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, lisad Vesti tegumoe ja detailid Vesti põhikonstruktsioon ja moekohased tuletused 1.5. Kleidi konstrueerimine ja modelleerimine 2 EKAP/52t (12T+40P) Kleidi konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, lisa Kleidi tegumoe ja detailid Kleidi põhikonstruktsioon ja moekohased tuletused 1.6. Voodrita jaki konstrueerimine ja modelleerimine 2 EKAP/52t (12T+40P) Jaki konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, lisad Jaki tegumoe ja detailid Jaki põhikonstruktsioon ja moekohased tuletused		
--	---	--	--	--

Hindamisülesanne:

- Kliendi mõõtude järgi põhilõike konstrueerimine. Lõimesuuna, keskjoonte, õmblusvarude, vastasmärkide ja toote lõikeservade nimetamine
- Seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki põhilõike konstrueerimine kliendi mõõtude järgi, lõigete kohandamine tegumoele vastavaks, muutmise vajaduse põhjendamine

Hindamismeetod:

- Praktiline töö
- Suuline esitus
- Enesehindamine
- Ülesanne/harjutus

Lävend

Õppija nimetab lõike konstrueerimiseks vajalikud mõõdud ja lühendid;
 Võtab juhendi alusel kliendilt seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, kasutab mõõtude märkimiseks lühendeid, arvutab vajalikud mõõdud;
 Konstrueerib juhendi alusel seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki lõike, selgitab lõike kontrollimise võtteid;
 Selgitab põhilõike muutmise vajadust, toob välja põhilõike ja tegumoe erinevused

Praktilised tööd

- Seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki lõike konstrueerimine, lõigete kohandamine tegumoele vastavaks
- Seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki põhilõike konstrueerimine kliendi mõõtude järgi, lõigete kohandamine tegumoele vastavaks

Praktika

Puudub

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
5. Planeerib ja lisab kavandatud lõigete ühendusmärgid ning voltide, taskute, nõõpaukude ja dekoratiivdetailide asukohad juurdelõikuseks Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4	1. Valib toote valmistamise ülesandest lähtuvalt sobivad õmblused ja dekoratiivelemendid, põhjendab valikuid	1. KONSTRUEERIMINE 0,5 EKAP/13t (4T+9P) 1.1. Lõigete kontuurjoonte täpsustamine 1.2. Vastasmärkide arvutamine 1.3. Dekoratiivelementide sobitamine põhikonstruktsioonile	Loeng, näitlikustamine	Mitteeristav

praktiline töö: 9 kokku: 13				
Hindamisülesanne: 1. Juhendi alusel lõigete kontuurjoonte täpsustamine; 2. Tööülesande alusel vastasmärkide arvutamine, 3. Seeliku, pükste, pluusi, kleidi, vesti ja jaki õmblemiseks sobilike õmbluste ning dekoratiivelementide valimine ja valikute põhjendamine		Hindamismeetod: Praktiline töö Suuline esitus Ülesanne/harjutus		
Lävend				
Õppija valib toote valmistamise ülesandest lähtuvalt sobivad õmblused ja dekoratiivelemendid, põhjendab valikuid;				
Praktilised tööd				
6. Seeliku, pükste, pluusi, kleidi, vesti ja jaki õmblemiseks sobilike õmbluste ning dekoratiivelementide valimine ja valikute põhjendamine				
Praktika				
Puudub				

Õpiväljund 6	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
6. Valmistab ette materjali lähtuvalt tema omadustest juurdelõikuseks ning paigutab lekaalid kangale jälgides materjali lõimesuunda Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 praktiline töö: 22 kokku: 26	1. Selgitab tööülesandest lähtuvalt lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid <input type="checkbox"/>	1. KONSTRUEERIMINE JA JUURDELÕIKUSE ETTEVALMISTUS 1 EKAP/26t (4T+22P) 1.1. Lekaalide kangale paigutamise põhimõtted 1.2. Prooviparandused ja nende ülekandmine detailidele 1.3. Toote hooldustingimused 1.4. Kvaliteedi kontroll	Ülesannete lahendamine, näitlikustamine, praktiline töö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Paigutab juhendi alusel lõiked kangale, järgib lõimesuunda ja tööohutusnõudeid 2. Märgistab defektsed kohad, aurutab, triigib		Hindamismeetod: Praktiline töö Ülesanne/harjutus		
Lävend				
Õppija selgitab tööülesandest lähtuvalt lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid				
Praktilised tööd				
1. Seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, jaki materjali ettevalmistamine juurdelõikuseks ja lõigete paigutamine kangale järgides lõimesuunda 2. Defektsete kohtade märgistamine, toote aurutamine ja triikimine				
Praktika				
Puudub				

Õpiväljund 7	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>7. Lõikab välja detailid, väikedetailid ning abimaterjalid vastavalt toote spetsiifikale ja juurdelõikusplaanile</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 13 praktiline töö: 26 kokku: 39</p>	<p>1. Paigutab juhendi alusel lõiked kangale, lõikab põhi-, väike- ja voodridetailid, järgib juurdelõikamisel tööohutus- ja kvaliteedinõudeid ning ajakava</p>	<p>1. JUURDELÕIKUS 1,5 EKAP/39t (13T+26P)</p> <p>1.1. Seeliku juurdelõikus 6t (2T+4P) Detailide õmblusvarud Lõigete kangale paigutamise põhimõtted Juurdelõikamine Vahe- ja abimaterjalide juurdelõikamise põhimõtted</p> <p>1.2. Pükste juurdelõikus 6t (2T+4P) Detailide õmblusvarud Lõigete kangale paigutamise põhimõtted Juurdelõikamine Vahe- ja abimaterjalide juurdelõikamise põhimõtted</p> <p>1.3. Pluusi/päevasärgi juurdelõikus 8t (3T+5P) Detailide õmblusvarud Lõigete kangale paigutamise põhimõtted Juurdelõikamine Vahe- ja abimaterjalide juurdelõikamise põhimõtted</p> <p>1.4. Vesti juurdelõikus 5t (2T+3P) Detailide õmblusvarud Lõigete kangale paigutamise põhimõtted Juurdelõikamine Vahe- ja abimaterjalide juurdelõikamise põhimõtted</p> <p>1.5. Kleidi juurdelõikus 7t (2T+5P) Detailide õmblusvarud Lõigete kangale paigutamise põhimõtted Juurdelõikamine Vahe- ja abimaterjalide juurdelõikamise põhimõtted</p> <p>1.6. Voodrita jaki juurdelõikus 7t (2T+5P) Detailide õmblusvarud Lõigete kangale paigutamise põhimõtted Juurdelõikamine Vahe- ja abimaterjalide juurdelõikamise põhimõtted</p>	<p>Ülesanne/ harjutus, praktiline töö</p>	<p>Mitteeristav</p>
<p>Hindamisülesanne: Juhendi alusel toote valmistamiseks põhikonstruktsiooni, moeuletuse, tehnilise joonise koostamine koos läbilõikejoonistega, lisada vajalike materjalide kulu kalkulatsioon</p>		<p>Hindamismeetod: Praktiline töö</p>		
<p>Lävend</p>				
<p>Õppija paigutab juhendi alusel lõiked kangale, lõikab põhi-, väike- ja voodridetailid, järgib juurdelõikamisel tööohutus- ja kvaliteedinõudeid ning ajakava</p>				
<p>Praktilised tööd</p>				
<p>7. Koostada juhendi alusel toote valmistamiseks põhikonstruktsioon, moeuletus, tehniline joonis koos läbilõikejoonistega, lisada vajalike materjalide kulu kalkulatsioon</p>				
<p>Praktika</p>				
<p>Puudub</p>				

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb õpiväljundite omandamisel hindamiskriteeriumite alusel iseseisvast tööst: 1. Koostada juhendi alusel kliendile vabaaja rõivastuse garderoob (3t) -õv 1 ja praktilistest töödest: 1. Figuuril rõivaste ja rõivadetailide joonistamine (õv 2) 2. Värviring ja värvide segamine (õv 2) 3. Seeliku, pükste, pluusi, kleidi, vesti, voodrita või õmblemise tehnoloogilise järjestuse koostamine, lõigete paigutamine kangale, õmblusvarude lisamine (õv 3) 4. Seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, või lõike konstrueerimine, lõigete kohandamine tegumoele vastavaks (õv 4) 5. Seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, või põhilõike konstrueerimine kliendi mõtude järgi, lõigete kohandamine tegumoele vastavaks (õv 4) 6. Seeliku, pükste, pluusi, vesti, kleidi, või materjali ettevalmistus juurdelõikuseks ja lõigete paigutamine kangale järgides lõimesuunda (õv 5) 7. Koostada juhendi alusel toote valmistamiseks põhikonstruktsioon, moeuletus, tehniline joonis koos läbilõikejoonistega, lisada vajalike materjalide kulu kalkulatsioon (õv 7)
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Amstrong, H-J. (1995). Patternmarking for Fashion Design. New York Damen Rundschau 4/98 Donnanno, A. Fashion Patternmarking Techniques. Skirts/ culottes/ Bodices and Blouses/ Men's Shirts and Trousers/ Size Alterations. (2017) Promopress ENSV Teenindusministeerium. (1983). Meeste- ja naisterõivaste lõigete suurendamine ja vähendamine. Tallinn Gaarden, K. (1995). Pukineiden Kuosittelu. Helsinki G. M. PFAFF AG. (1970). Zuschneide-System Melkas, A. Raitio-Nyholm, S. Räsänen, M. (1985). Naisten pukimien peruskaavat 1,2. Helsinki Reader's Digest Ab Ladonta Ojanen Oy. (1977). Suuri Ompelukirja. Ompele ja säästa. Helsinki K. Mccloud. Värvide valimine. Tänapäev 2008 V. Henderson; P. Henshaw. Enesekindlaks värvide abil. Odamees OÜ, 2007 Ü. Linnuste. Värvid kodus. Kodukiri, 2005 Kipper, A. (2011). Fashion Illustration. David and Charles Drudi, E., Paci, T. (2001). Figure Drawing for Fashion Design. The Pepin Press BV. Amsterdam Drudi, E.-K. (2013). Fashion Details. Promopress. Italy Skutnicka, B. (2010). Technical Drawing for Fashion. Laurence King Publishing Lowri Turner. Riided teevad imet. (tõlkinud Krista Kivisalu). Egmont Estonia, 2003 Berghult, J. (2003). Stiiligiid. Koolibri. Samarüütel-Long, A. (2003). Ma armastan moodi. Valgus. Tln Tartarotti, M. (2000). Riietumise peen kunst. Odamees.

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Kergeste rõivaste rätsep“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õppijad		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5	Rõiva õmblemine	20	Ene Jaakson, Heli Sakk-Hännikäinen
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud konstrueerimise ja juurdelõikuse mooduli õv 5 ja õmblustehnoloogia alusõppe moodul		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija õmbleb ja viimistleb erinevaid kergeid rõivaid kasutades sobivat tehnoloogiat, järgib kvaliteedinõudeid		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
90 t	13 t	417 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
1. Kontrollib detailide vastavust lekaalidele ja dubleerib detailid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 3 praktiline töö: 10 kokku: 13	1. Õppija koostab tööülesandest lähtuvalt kergeste rõivaste toodete detailide loetelu 2. Nimetab tugevdamist vajavad detailid või nende osad 3. Dubleerib vajalikud detailid ja töötleb õmbluste tugevdamiseks lõikeservad liimipaelaga vastavalt materjali ja toote eripärale	1. KERGETE RÕIVAST DETAILIDE DUBLEERIMINE JA LÕIKESERVADE TUGEVDAMINE LIIMIPAELAGA 0,5 EKAP/13t (3T+10P) 1.1. Seeliku detailid - 1P Seeliku detailide dubleerimine vastavalt materjali ja toote eripärale Seeliku detailide lõikeservade tugevdamine liimipaelaga vastavalt materjali ja toote eripärale 1.2. Pükste detailid - 1P Pükste detailide dubleerimine vastavalt materjali ja toote eripärale Pükste detailide lõikeservade tugevdamine liimipaelaga vastavalt materjali ja toote eripärale 1.3. Pluusi detailid - 3t (1T+2P) Pluusi detailide dubleerimine vastavalt materjali ja toote eripärale Pluusi detailide lõikeservade tugevdamine liimipaelaga vastavalt materjali ja toote eripärale 1.4. Vesti detailid - 2P Vesti detailide dubleerimine vastavalt materjali ja toote eripärale Vesti detailide lõikeservade tugevdamine liimipaelaga vastavalt materjali ja toote eripärale 1.5. Kleidi detailid - 3t (1T+2P) Kleidi detailide dubleerimine vastavalt materjali ja toote eripärale Kleidi detailide lõikeservade tugevdamine liimipaelaga vastavalt materjali ja toote eripärale 1.6. Jaki detailid - 3t (1T+2P)	Loeng, näitlikkustamine, praktiline töö, töövõtete demonstratsioon	Mitteeristav

	1.17. Jaki detailide dubleerimine vastavalt materjali ja toote eripärale 1.18. Jaki detailide lõikeservade tugevdamine liimipaelaga vastavalt materjali ja toote eripärale		
Hindamisülesanne: 1. Koostada tööülesandest lähtuvalt kergete rõivaste toodete detailide loetelu 2. Detailide dubleerimine vastavalt materjali ja toote eripärale		Hindamismeetod: Praktiline töö Ülesanne/harjutus	
Lävend			
1. Õppija koostab tööülesandest lähtuvalt kergete rõivaste toodete detailide loetelu; 2. Nimetab tugevdamist vajavad detailid või nende osad; 3. Dubleerib vajalikud detailid ja töötleb õmbluste tugevdamiseks lõikeservad liimipaelaga vastavalt materjali ja toote eripärale			
Praktilised tööd			
1. Detailide dubleerimine ja lõikeservade tugevdamine liimipaelaga vastavalt materjali ja toote eripärale			
Praktika			
Puudub			

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
2. Õmbleb kokku eseme detailid ja tehnoloogilise sõlmed, kaunistuselemendid, käsitsi või õmbluseadmetega, järgides valitud tehnoloogiat, märgistust, vastasmärke ja õmblusvarusid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 25 praktiline töö: 95 iseseisev töö: 10 kokku: 130	1. Õppija nimetab näidiste põhjal rõivatoodete tootesõlmede nimetused 2. Koostab näidiste põhjal tootesõlme tehnoloogilise järjestuse ja selgitab koostamise põhimõtteid kasutades erialast terminoloogiat 3. Õmbleb juhendi alusel erinevaid väikedetaile ja tootesõlmi 4. Õmbleb lisa- ja kaunistusdetaille	1. TOOTESÕLMEDE ÕMBLEMINE 5,0 EKAP/130t (25T+95P+10I) 1.1. Väikedetailide ja lõhikute õmblemine 1.2. Pealeõmmeldud ja õmblustesse töödeldud taskute töötlemine 1.3. Sisselõikeliste taskute (lukuga, kantidega, liistuga, klapiga) õmblemine 1.4. Kinniste (sisselõikeliste, lukuga, nõõpidega) õmblemine 1.5. Kraed (kannaga, püstkrae, sallkrae, reväärkrae) õmblemine 1.6. Mansetid 1.7. Lisa- ja kaunistusdetailid	Loeng, näidiste demonstratsioon, töövõtete demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Kompleksülesanne: Õmmelda juhendi ja näidise põhjal kaks valikulist tootesõlme ja sooritada valikvastustega teooriatest		Hindamismeetod: Praktiline töö Test Ülesanne/harjutus		
Lävend				
1. Õppija nimetab näidiste põhjal rõivatoodete tootesõlmede nimetused 2. Koostab näidiste põhjal tootesõlme tehnoloogilise järjestuse ja selgitab koostamise põhimõtteid kasutades erialast terminoloogiat 3. Õmbleb juhendi alusel erinevaid väikedetaile ja tootesõlmi 4. Õmbleb lisa- ja kaunistusdetaille				
Iseseisvad tööd				

Koostada juhendi alusel õpimapp "Tootesõlmed" 1. töö - Koostada juhendi alusel rõivatoote tegumoe alusel kokkuvõte: nimetada rõivatoote tootesõlmed, loetleda tootesõlme detailid ja märgistused (2t) 2. töö - Vormindada õpimappi väikedetailide näidised (2t) 3. töö - Vormindada õpimappi erinevate tootesõlmede näidised (2t) 4. töö - Vormindada õpimappi hinnatava ülesande kaks näidist ja lisada oma töö hinnang (2t) 5. töö - Juhendi alusel koostatud õpimapi "Tootesõlmed" vormistamine ja esitlemine (2t)

Praktilised tööd

2. Tootesõlmede näidiste alusel detailide nimetamine ja tehnoloogilise töötlemise järjestuse koostamine 3. Erinevate kergete rõivaste väikedetailide ja tootesõlmede õmblemine

Praktika

Puudub

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
3. Sobitab õmmeldava rõivaeseme tellija figuurile ja õmbleb rõiva viies sisse prooviparandused, lisab vastavad lisadetailid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 50 praktiline töö: 262 kokku: 312	1. Õppija nimetab vähemalt neli erinevate toodete rõivalisandit 2. Kavandab juhendi alusel kolm erinevate toodete rõivalisandit 3. Õmblemisel ja viimistlemisel järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust 4. Viib sisse prooviparandused ja õmbleb kergete rõivaid järgides õmblustehnoloogiat 5. Järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust	1. TOODETE ÕMBLEMINE 12 EKAP/312t (50T+262P) 1.1. Seeliku õmblemine individuaaltööna - 1,5 EKAP/39t (6T + 33P) 1.2. Pükste õmblemine individuaaltööna - 1,5 EKAP/39t (6T + 33P) 1.3. Meeste särki õmblemine individuaaltööna - 1 EKAP/26t (4T+22P) 1.4. Pluusi õmblemine individuaaltööna - 2 EKAP/52t (8T+44P) 1.5. Vesti õmblemine individuaaltööna - 1,5 EKAP/39t (6T+ 33P) 1.6. Kleidi õmblemine individuaaltööna - 2,5 EKAP/65t (10T+55P) 1.7. Voodrita jaki õmblemine individuaaltööna - 2 EKAP/52t (10T+42P)	Loeng, praktiline töö, töövõtete demonstratsioon, näidiste demonstratsioon	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

Seeliku, pükste, pluusi, kleidi, vesti ja voodrita jaki individuaaltööna õmblemine, sobitamine tellija figuurile, istuvusvigade märgistamine, lisa-, kaunistusdetailide lisamine

Hindamismeetod:

Praktiline töö

Lävend

1. Õppija nimetab vähemalt neli erinevate toodete rõivalisandit
2. Kavandab juhendi alusel kolm erinevate toodete rõivalisandit
3. Õmblemisel ja viimistlemisel järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust
4. Viib sisse prooviparandused ja õmbleb kergete rõivaid järgides õmblustehnoloogiat
5. Järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust

Praktilised tööd

4. Seeliku, pükste, pluusi, kleidi, vesti ja voodrita jaki individuaaltööna õmblemine, sobitamine tellija figuurile, istuvusvigade märgistamine, kaunistusdetailide lisamine

Praktika

Puudub

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Hindamine
--------------	----------------------	------------------	-----------

<p>4. Lõikab välja voodri- ja täpsustatud väikedetailid vastavalt põhidetailidele Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 praktiline töö: 20 kokku: 26</p>	<p>1. Õppija lõikab juhendi alusel erinevaid väikedetaile, tootesõlmi kasutades kaunistuselemente, efektiivseid töövõtteid ning täidab tööohutuse- ja kvaliteedinõudeid, ajanormi 2. Selgitab oma töö põhjal kasutatud töövõtteid ja vahendeid 3. Võrdleb enda tööd näidise või tehnoloogilise kaardi nõuetega, annab hinnangu oma töö kvaliteedile</p>	<p>1. VÄIKEDETAILIDE JUURDELÕIKUS 0,7 EKAP/18t (6T+12P) 1.1. Seeliku detailide juurdelõikus - 2t (1T+1P) 1.2. Pükste detailide juurdelõikus - 2t (1T+1P) 1.3. Pluusi ja päevasärgi detailide juurdelõikus - 4t (1T+3P) 1.4. Vesti detailide juurdelõikus - 3t (1T+1P) 1.5. Kleidi detailide juurdelõikus - 4t (1T+3P) 1.6. Voodrita jaki detailide juurdelõikus - 4t (1T+3P) 2. VOODRIDETAILIDE JUURDELÕIKUS 0,3 EKAP/8t (8P) 1.1. Seeliku voodri detailide juurdelõikus - 1P 1.2. Pükste voodri detailide juurdelõikus - 1P 1.3. Vesti voodri detailide juurdelõikus - 2P 1.4. Kleidi voodri detailide juurdelõikus -3P 1.5. Voodrita jaki voodri detailide juurdelõikus - 1P</p>	<p>Mitteeristav</p>
---	---	--	---------------------

Hindamisülesanne:

1. Lõigata juhendi alusel erinevaid põhiriidest ja voodrist väikedetaile
2. Selgitada oma töö põhjal kasutatud töövõtteid ja vahendeid
3. Võrrelda enda tööd näidise või tehnoloogilise kaardi nõuetega, anda hinnang oma töö kvaliteedile

Hindamismeetod:

Praktiline töö
Ülesanne/harjutus
Analüüs
Ettekanne/esitlus

Lävend

Õppija lõikab juhendi alusel erinevaid väikedetaile, tootesõlmi kasutades kaunistuselemente, efektiivseid töövõtteid ning täidab tööohutuse- ja kvaliteedinõudeid, ajanormi;
Selgitab oma töö põhjal kasutatud töövõtteid ja vahendeid;
Võrdleb enda tööd näidise või tehnoloogilise kaardi nõuetega, annab hinnangu oma töö kvaliteedile

Praktilised tööd

5. Juhendi alusel erinevate põhiriidest ja voodrist väikedetaile juurdelõikamine 6. Oma töö põhjal kasutatud töövõtete ja vahendite kasutamise selgitamine 7. Enda töö võrdlemine näidise või tehnoloogilise kaardi nõuetega, anda hinnang oma töö kvaliteedile

Praktika

Puudub

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>5. Teeb kuumniisket töötlemist töö erinevatel etappidel arvestades materjali koostist ja omadusi Jaotus tundides: praktiline töö: 13 kokku: 13</p>	<p>1. Õppija teeb kuumniisket töötlemist töö erinevatel etappidel arvestades materjali omapära 2. Õppija teeb kuumniisket töötlemist töö erinevatel etappidel arvestades rõivaliiki ja tegumoodi</p>	<p>1. TRIIKIMINE JA KUUMNIISKE TÖÖTLEMINE 0,5 EKAP/13t (13P) 1.1. Seeliku triikimine ja kuumniiske töölemine - 1P 1.2. Pükste triikimine ja kuumniiske töölemine - 3P 1.3. Pluusi/päevasärgi triikimine ja kuumniiske töölemine - 2P 1.4. Vesti triikimine ja kuumniiske töölemine - 2P 1.5. Kleidi triikimine ja kuumniiske töölemine - 2P 1.6. Jaki triikimine ja kuumniiske töölemine - 3P</p>	<p>Loeng, praktiline töö, näitlikkustamine, töövõtete demonstratsioon</p>	<p>Mitteeristav</p>

Hindamisülesanne:

Teeb kuumniisket töötlemist töö erinevatel etappidel arvestades materjali omapära ja toote tegumoodi

Hindamismeetod:

Praktiline töö

Lävend
1. Õppija teeb kuumniisket töötlemist töö erinevatel etappidel arvestades materjali omapära 2. Õppija teeb kuumniisket töötlemist töö erinevatel etappidel arvestades rõivaliiki ja tegumoodi
Praktilised tööd
8. Kegete rõivaste triikimine erinevatel etappidel lähtuvalt materjalist ja tootest

Õpiväljund 6	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
6. Muudab valmisrõiva pikkust ja laiust, lühendab varrukaid ja parandab rõiva defekte Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 praktiline töö: 11 kokku: 13	1. Õppija hindab parandustööde võimalusi 2. Märgib vajalikud parandused 3. Valib sobiva teostamise tehnoloogia 4. Teostab parandustöö	1. RÕIVASTE PARANDUSTÖÖD 0,5 EKAP/13t (2T+11P) 1.1. Parandustööde võimaluste hindamine 1.2. Paranduste märkimine proovimisel 1.3. Parandustööde teostamise tehnoloogiad	Loeng, praktiline töö, töövõtete demonstratsioon	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Kahe erineva kerge rõiva parandustöö teostamine			Hindamismeetod: Praktiline töö	
Lävend				
1. Õppija hindab parandustööde võimalusi 2. Märgib vajalikud parandused 3. Valib sobiva teostamise tehnoloogia 4. Teostab parandustöö				
Praktilised tööd				
9. Parandustööde teostamine				

Õpiväljund 7	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
7. Arvestab materjali kogused, planeerib tööks kuluva aja, teeb rõiva maksumuse eelarvestuse Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 praktiline töö: 6 iseseisev töö: 3 kokku: 13	1. Õppija arvestab materjali kogused 2. Planeerib tööks kuluva aja 3. Selgitab toote/teenuse omahinna kujunemist	1. TOOTE JA TEENUSE OMAHINNA KUJUNEMINE 0,5 EKAP/13t (4T+6P+3I) 1.1. Materjali koguse arvestamine 1.2. Tööaja planeerimine 1.3. Rõiva/teenuse maksumuse arvestamine	Loeng, praktiline töö, analüüs, iseseisev töö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Juhendi alusel lahendada iseseisvalt ülesanded aja planeerimise, tööks kuluva aja planeerimise kohta ja arvestada rõiva maksumus			Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö	

Lävend
1. Õppija arvestab materjali kogused 2. Planeerib tööks kuluva aja 3. Selgitab toote/teenuse omahinna kujunemist
Iseseisvad tööd
6. Juhendi alusel lahendada ülesanded aja planeerimise, tööks kuluva aja planeerimise kohta ja arvestada rõiva maksumus
Praktilised tööd
10. Tööks kuluva aja planeering

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest:</p> <p>Koostada juhendi alusel õpimapp "Tootesõlmed"</p> <ol style="list-style-type: none"> töö - Koostada juhendi alusel rõivatootete tegumoe alusel kokkuvõtte: nimetada rõivatootete tootesõlmed, loetleda tootesõlme detailid ja märgistused (2t) - õv 2 töö - Vormindada õpimappi väikedetailide näidised (2t) - õv 2 töö - Vormindada õpimappi erinevate tootesõlmede näidised (2t) - õv 2 töö - Vormindada õpimappi hinnatava ülesande kaks näidist ja lisada oma töö hinnang (2t) - õv -2 töö - Juhendi alusel koostatud õpimappi "Tootesõlmed" vormistamine ja esitlemine (2t) - õv 2 Juhendi alusel lahendada ülesanded aja planeerimise, tööks kuluva aja planeerimise kohta ja arvestada rõiva maksumus (3t) - õv 7 <p>ja praktilistest töödest:</p> <ol style="list-style-type: none"> Detailide dubleerimine ja lõikeservade tugevdamine liimipaelaga vastavalt materjali ja toote eripärale (õv 1) Tootesõlmede näidiste alusel detailide nimetamine ja tehnoloogilise töötlemise järjestuse koostamine (õv 2) Erinevate kergete rõivaste väikedetailide ja tootesõlmede õmblemine (õv 2) Seeliku, pükste, pluusi, kleidi, vesti ja voodrita jaki individuaaltööna proovimine, sobitamine tellija figuurile, istuvusvigade märgistamine, kaunistusdetailide lisamine (õv 3) Juhendi alusel erinevate põhiriidest ja voodrist väikedetailide lõikamine (õv 4) Selgitada oma töö põhjal kasutatud töövõtteid ja vahendeid (õv 4) Võrrelda enda tööd näidise või tehnoloogilise kaardi nõuetega, anda hinnang oma töö kvaliteedile (õv 4) Rõivaste triikimine erinevatel etappidel lähtuvalt materjalist ja tootest (õv 5) Parandustööde teostamine (õv 6) Tööks kuluva aja planeering (õv 7)
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	<p>Orlova, R., Veenpere, M. (2011). Õpime rätsepaks. Tln. http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/opime_ratsepaks.pdf</p> <p>Kangas, s-L., Lindfors, V., Rikkinen, I. (1980). Õmbleme seeliku. Valgus. Tln.</p> <p>Kangas, s-L., Lindfors, V., Rikkinen, I. (1989). Õmbleme pluusi. Valgus. Tln.</p> <p>Kangas, s-L., Lindfors, V., Rikkinen, I. (1993). Õmbleme püksid. Valgus. Tln.</p> <p>Sakk-Hännikäinen, H. (2003). Seelikud. Püksid. Ilo</p> <p>Sirk, M. (2007). Seelikute konstrueerimise ja modelleerimise õppematerjal. Tallinna Tehnikakõrgkool. Tln.</p> <p>Tartarotti, M. (2000). Riietumise peen kunst. Odamees. Tln.</p> <p>Koldmets, L. (2014). Rõivaste piltsõnastik http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/%C3%95ppe-%20ja%20juhendamaterjalid/Roivaste_piltsõnastik_2014_-_1_poole_uus.pdf</p> <p>E. Gorelov.jt. (1971). Naiste ja laste kergete rõivaste õmblemise tehnoloogia. Valgus.Tln.</p>

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Kerge te rōivaste rätsep“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õppijad		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
6	Praktilised klienditööd	18	Ene Jaakson, Heli Sakk-Hännikäinen
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused, tellimuse koostamine, konstrueerimine ja juurdelõikus, rōiva õmblemine		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija õmbleb ja viimistleb tellimustööna kodutekstiile ja kergeid rōivaid vastavalt tellija mõõtudele ja tegumoele, järgib kvaliteedinõudeid ja ajakava		
Iseseisva töö tunde	Praktiline töö		
10 t	458 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
1. Õmbleb erinevaid tellimustöid, järgib nende tehnoloogilise töötlemise järjestust, ajakava ning tööohutus- ja kvaliteedinõudeid Jaotus tundides: praktiline töö: 419 iseseisev töö: 10 kokku: 429	1. Lahendab juhendi alusel tellimustöö vastuvõtmise, proovimise ja üleandmisega seonduvaid teenindussituatsioone 2. Selgitab moekirjelduse alusel kliendi soovi, kavandab vähemalt kaks tegumoodi 3. Võtab juhendi alusel kliendilt mõõdud, konstrueerib ja modelleerib lõiked 4. Arvestab tellimustööst lähtuvalt toote õmblemiseks vajamineva kanga koguse 5. Paigutab tööülesandest lähtuvalt lõiked kangale, lisab õmblusvarud ja lõikab detailid 6. Koostab tööülesandest lähtuvalt õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestuse, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid 7. Õmbleb ja viimistleb juhendi alusel kodutekstiile ja kergeid rōivaid, järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava 8. Teeb juhendi alusel rōivaproovi kliendile, kasutab sobivaid proovitehnikaid 9. Arvestab teenuse maksumuse lähtudes	1. KODUTEKSTIILIDE ÕMBLEMINE JA VIIMISTLEMINE - 1,5 EKAP/39t (39P) 1.1. Kavandi teostamise hindamine 1.2. Tellimuse vormistamine 1.3. Tööprotsessi planeerimine 1.4. Linikute, laudlinade õmblemine ja viimistlemine 1.5. Voodipesu õmblemine ja viimistlemine 1.6. Kõõgitekstiilide õmblemine ja viimistlemine 1.7. Diivanipatjade õmblemine ja viimistlemine 1.8. Teenuse maksumus 1.9. Soovitused toote kasutamise ja hoolduse osas 1.10. Toote pakkimine ja üleandmine 2. SEELIKUTE ÕMBLEMINE - 2,5 EKAP/65 t (64P+11) 2.1. Kavandi teostamise hindamine 2.2. Tellimuse vormistamine 2.3. Tööprotsessi planeerimine 2.4. Lõike konstrueerimine ja modelleerimine 2.5. Juurdelõikus 2.6. Proovid ja proovitehnikad 2.7. Seelikute õmblemine ja viimistlemine 2.8. Teenuse maksumus	Praktiline töö. iseseisev töö	Mitteeristav

töömahust ja tegevuskuludest
10. Annab hinnangu oma töö kvaliteedile,
ajakava täitmisele ning toimetulekule
klienditeeninduses

- 2.9. Soovitused toote kasutamise ja hoolduse osas
- 2.10. Toote pakkimine ja üleandmine
3. PÜKSTE ÕMBLEMINE - 2,5 EKAP/65 t (64P+11)
 - 3.1. Kavandi teostamise hindamine
 - 3.2. Tellimuse vormistamine
 - 3.3. Tööprotsessi planeerimine
 - 3.4. Lõike konstrueerimine ja modelleerimine
 - 3.5. Juurdelõikus
 - 3.6. Proovid ja proovitehnikad
 - 3.7. Pükste õmblemine ja viimistlemine
 - 3.8. Teenuse maksumus
 - 3.9. Soovitused toote kasutamise ja hoolduse osas
 - 3.10. Toote pakkimine ja üleandmine
4. PLUUSI ÕMBLEMINE - 2,5 EKAP/65 t (63P+2I)
 - 4.1. Kavandi teostamise hindamine
 - 4.2. Tellimuse vormistamine
 - 4.3. Tööprotsessi planeerimine
 - 4.4. Lõike konstrueerimine ja modelleerimine
 - 4.5. Juurdelõikus
 - 4.6. Proovid ja proovitehnikad
 - 4.7. Pluusi õmblemine ja viimistlemine
 - 4.8. Teenuse maksumus
 - 4.9. Soovitused toote kasutamise ja hoolduse osas
 - 4.10. Toote pakkimine ja üleandmine
5. VESTI ÕMBLEMINE - 2,5 EKAP/65 t (63P+2I)
 - 5.1. Kavandi teostamise hindamine.
 - 5.2. Tellimuse vormistamine
 - 5.3. Tööprotsessi planeerimine
 - 5.4. Lõike konstrueerimine ja modelleerimine
 - 5.5. Juurdelõikus
 - 5.6. Proovid ja proovitehnikad
 - 5.7. Vesti õmblemine ja viimistlemine
 - 5.8. Teenuse maksumus
 - 5.9. Soovitused toote kasutamise ja hoolduse osas
 - 5.10. Toote pakkimine ja üleandmine
6. KLEIDI ÕMBLEMINE -2,5 EKAP/65 t (63P+2I)
 - 6.1. Kavandi teostamise hindamine
 - 6.2. Tellimuse vormistamine
 - 6.3. Tööprotsessi planeerimine
 - 6.4. Lõike konstrueerimine ja modelleerimine
 - 6.5. Juurdelõikus
 - 6.6. Proovid ja proovitehnikad
 - 6.7. Kleidi õmblemine ja viimistlemine
 - 6.8. Teenuse maksumus
 - 6.9. Soovitused toote kasutamise ja hoolduse osas
 - 6.10. Toote pakkimine ja üleandmine

		7. VOODRITA JAKI ÕMBLEMINE 2,5 EKAP/65 t (63P+2I) 7.1. Kavandi teostamise hindamine 7.2. Tellimuse vormistamine 7.3. Tööprotsessi planeerimine 7.4. Lõike konstrueerimine ja modelleerimine 7.5. Juurdelõikus 7.6. Proovid ja proovitehnikad 7.7. Jaki õmblemine ja viimistlemine 7.8. Teenuse maksumus 7.9. Soovitused toote kasutamise ja hoolduse osas 7.10. Toote pakkimine ja üleandmine		
Hindamisülesanne: Tellimustööde õmblemine		Hindamismeetod: Praktiline töö Analüüs Ettekanne/esitlus		
Lävend				
1. Lahendab juhendi alusel tellimustöö vastuvõtmise, proovimise ja üleandmisega seonduvaid teenindussituatsioone 2. Selgitab moekirjelduse alusel kliendi soovi, kavandab vähemalt kaks tegumoodi 3. Võtab juhendi alusel kliendilt mõõdud, konstrueerib ja modelleerib lõiked 4. Arvestab tellimustööst lähtuvalt toote õmblemiseks vajamineva kanga koguse 5. Paigutab tööülesandest lähtuvalt lõiked kangale, lisab õmblusvarud ja lõikab detailid 6. Koostab tööülesandest lähtuvalt õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestuse, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid 7. Õmbleb ja viimistleb juhendi alusel kodutekstiile ja kergeid rõivaid, järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava 8. Teeb juhendi alusel rõivaproovi kliendile, kasutab sobivaid proovitehnikaid 9. Arvestab teenuse maksumuse lähtudes töömahust ja tegevuskuludest 10. Annab hinnangu oma töö kvaliteedile, ajakava täitmisele ning toimetulekule klienditeeninduses				
Iseseisvad tööd				
1. Juhendi ja mõõtude alusel tellimustööst lähtuvalt vähemalt kolme erineva rõiva põhilõike konstrueerimine				
Praktilised tööd				
1. Tellimustööde õmblemine (kodutekstiilid, seelikud, püksid, pluusid, kleidid, vestid, jakid)				
Praktika				
Puudub				

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
2. Teeb parandustöid, järgib proovi märgistust ja ajakava Jaotus tundides: praktiline töö: 39 kokku: 39	1. Valib parandustöö alusel sobiva tehnoloogia, õmblusniidi, õmblusmasina nõela, furnituuri ja vahematerjali, põhjendab valikuid 2. Teeb parandustöö ning täidab tööohutuse-	1. PARANDUSTÖÖD 1,5 EKAP/39t (39P) 1.1. Parandustööde võimaluste hindamine 1.2. Paranduste märkimine proovimisel 1.3. Parandustööde teostamise tehnoloogiad	Praktiline töö	Mitteeristav

	ja kvaliteedinõudeid, ajakava 3. Arvestab teenuse maksumuse 4. Selgitab oma töö põhjal kasutatud tehnoloogiat, töövõtteid ja töövahendeid			
Hindamisülesanne: Vähemalt kolme erineva kerge rõiva parandustöö teostamine		Hindamismeetod: Praktiline töö		
Lävend				
1. Valib parandustöö alusel sobiva tehnoloogia, õmblusniidi, õmblusmasina nõela, furnituuri ja vahematerjali, põhjendab valikuid 2. Teeb parandustöö ning täidab tööohutuse- ja kvaliteedinõudeid, ajakava 3. Arvestab teenuse maksumuse 4. Selgitab oma töö põhjal kasutatud tehnoloogiat, töövõtteid ja töövahendeid				
Praktilised tööd				
2. Parandustööde teostamine				
Praktika				
Puudub				

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb õpiväljundite omandamisel sooritatud praktilistest tööddest: 1. Tellimustööde õmblemine (kodutekstiilid, seelikud, püksid, pluusid, kleidid, vestid, jakid) 2. Parandustööde teostamine
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Lõputöö juhend V.Lindfors, jt Õmbleme seeliku. Tln. Valgus 1988. S.-L.Kangas, I.Rikkinen V.Lindfors, jt Õmbleme pluusi. Tln. Valgus 1989. S.-L.Kangas, I.Rikkinen V.Lindfors, jt Õmbleme püksid. Tln. Valgus 1989. S.-L.Kangas, I.Rikkinen R.Orlova; M.Veenpere, Õpime rätsepaks. Tln. Atlex 2011 http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/opime_ratsepaks.pdf E.Hardy, Kiiresti valmivad õmblustööd. Tänapäev 2008. K.Cuerrier, Lapitöö ja teppimistehnikate entsüklopeedia. AS Sinisukk 2002. E.Rütel (tõlkija), Tooli- ja diivanikatted. AS Sinisukk 2002. E.Rütel (tõlkija), Lauakatted ja voodipesu. AS Sinisukk 2002. L.Nylen. Õmblemine. Täielik käsiraamat. AS Sinisukk 2007.

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Kerge te rōivaste rätsep“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õppijad		
Õppevorm	statsioonarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
7	Praktika	20	Heli Sakk-Hännikäinen
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid: Karjääriplaneerimine ja ettevõtluse alused õv 4 teema 4, õmblustehnoloogia alusõpe		
Mooduli eesmärk	Õppija planeerib oma tööd õmblusettevõttes, rakendab omandatud õmbleja ja rätsepatöölaseid teadmisi ja oskusi töökeskkonnas meeskonnaliikmena, järgib kvaliteedinõudeid ja ajakava		
Iseseisva töö tunde	Praktiline töö		
10 t	510 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
1. Planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist Jaotus tundides: iseseisev töö: 2 kokku: 2	1. Planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded, lähtuvalt praktikakohast ja praktikajuhendist 2. Seab sisse praktikapäeviku, mida täidetakse igapäevaselt praktika käigus vastavalt praktikajuhendile	1. Sissejuhatus praktikale 2. Praktikapäevik ja praktikajuhend, nende koostamine ja täitmine 3. Praktika eesmärkide sõnastus ja õigekiri	Loeng, arutelu, iseseisev töö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Enda praktika eesmärkide koostamine vastavalt praktikajuhendile ja nende lisamine praktikaaruande juurde			Hindamismeetod: Iseseisev töö	
Lävend				
Õppija planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded, lähtuvalt praktikakohast ja praktikajuhendist; Seab sisse praktikapäeviku, mida täidetakse igapäevaselt praktika käigus vastavalt praktikajuhendile				
Iseseisvad tööd				
Enda praktika eesmärkide koostamine vastavalt praktikajuhendile ja nende lisamine praktikaaruande juurde				

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
---------------------	-----------------------------	-------------------------	---------------------	------------------

2. Töötab juhendamisel praktikaettevõttes, järgib ettevõtte töökorraldusest tulenevaid nõudeid, rakendab töötamisel efektiivseid ja ohutuid töövõtteid ning täidab kvaliteedinõudeid ja ajakava Jaotus tundides: praktiline töö: 510 kokku: 510	Osaleb ettevõtte igapäevatoos, omandab suhtlemisoskuse ja meeskonnatöö kogemusi; Täidab erinevaid erialaseid tööülesandeid rakendades töötamisel efektiivseid ja ohutuid töövõtteid; Kontrollib oma töö kvaliteeti, annab hinnangu enda tööle tulenevalt kvaliteedinõuetest ja ajakavast	1. Praktikaettevõtte töökorraldus, sisekorraeeskirjad ja töökoha korrashoiu nõuded töö ajal ja pärast lõpetamist 2. Tööohutuse- ja töökeskkonnatõrked 3. Erinevate tööülesannete täitmine, ratsionaalsete töövõtete rakendamine, kvaliteedinõuded 4. Töötulemuslikkuse analüüs	Praktiline tegevus	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Tootesõlmede, tekstiil- ja rõivatoodete õmblemine			Hindamismeetod: Praktiline töö	
Lävend				
Õppija osaleb ettevõtte igapäevatoos, omandab suhtlemisoskuse ja meeskonnatöö kogemusi; Täidab erinevaid erialaseid tööülesandeid rakendades töötamisel efektiivseid ja ohutuid töövõtteid; Kontrollib oma töö kvaliteeti, annab hinnangu enda tööle tulenevalt kvaliteedinõuetest ja ajakavast				
Praktika				
Tootesõlmede, tekstiil- ja rõivatoodete õmblemine				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
3. Täidab iga tööpäeva lõpus praktikapäeviku ning praktika lõppedes koostab praktika aruande Jaotus tundides: iseseisev töö: 8 kokku: 8	Sisestab vastavalt praktikajuhendile praktikapäevikusse iga praktikapäeva kohta sissekanded; Analüüsib enda toimetulekut päevaste tööülesannetega, hindab õpitut ning juhendaja abiga arendamist vajavaid aspekte, fikseerib aruandes; Annab kirjalikult hinnangu püstitatud eesmärkide täitmise kohta; Koostab vastavalt praktikajuhendile praktika aruande ning kaitseb seda lõpuseminaris	1. Hinnangulehe täitmine 2. Praktikaaruande koostamine ja esitamine lõpuseminaris	Analüüs, enesehindamine, iseseisev töö, avalik esinemine	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Sisestab vastavalt praktikajuhendile praktikapäevikusse iga praktikapäeva kohta sissekanded; Analüüsib enda toimetulekut päevaste tööülesannetega, hindab õpitut ning juhendaja abiga arendamist vajavaid aspekte, fikseerib aruandes; Annab kirjalikult hinnangu püstitatud eesmärkide täitmise kohta; Koostab vastavalt praktikajuhendile praktika aruande ning kaitseb seda lõpuseminaris			Hindamismeetod: Iseseisev töö Enesehindamine Analüüs Ettekanne/esitlus	
Lävend				
Õppija sisestab vastavalt praktikajuhendile praktikapäevikusse iga praktikapäeva kohta sissekanded; Analüüsib enda toimetulekut päevaste tööülesannetega, hindab õpitut ning juhendaja abiga arendamist vajavaid aspekte, fikseerib aruandes; Annab kirjalikult hinnangu püstitatud eesmärkide täitmise kohta; Koostab vastavalt praktikajuhendile praktika aruande ning kaitseb seda lõpuseminaris				
Iseseisvad tööd				

Täidab igapäevaselt praktikapäevikut vastavalt praktikajuhendile. Annab hinnangu enda tööle ja täidab eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb: 1. ettevõttepoolse juhendaja hinnang praktikal töötamise kohta 2. koolipoolse juhendaja hinnang õppija tööle praktikal (praktikaaruanne, kaitsmine) 3. oponeerija hinnang aruandele 4. õppija eneseanalüüs
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Ettevõtte töökorralduslikud eeskirjad, juhendid, näidised, dokumentatsioon

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Kergete rõivaste rätsep“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õppija		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
8	Rõivakomplekti õmblemine individuaaltööna	9	Ene Jaakson, Heli Sakk-Hännikäinen
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodul rõiva õmblemine, tellimuse koostamine õv 1, õv3		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane oskab kasutada praktilisi töövahendeid turundusest lähtuvalt toote ja teenuse planeerimiseks, läbiviimiseks ja hindamiseks ning disainib ja valmistab toote, tutvustab sihtgruppe		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
34 t	15 t	185 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
1. Arendab teenuse lähtudes sihtrühmast ja turuhindadest, arvestab teenuse hinna lähtudes töömahust ja tegevuskuludest Jaotus tundides: teoreetiline töö: 24 praktiline töö: 28 kokku: 52	1. Analüüsib turusituatsiooni valitud erialal ja erinevate turunduskanalite kasutusvõimalusi 2. Loetleb ja selgitab müügiprotsessi osiseid ning teab ja võrdleb erinevaid hinnastamise põhimõtteid	1. TOOTE TURUNDAMINE 1,5 EKAP/39t (19T+20P) 1.1. Teenuse kujunemine 1.2. Teenuse disain 1.3. Turunduskanalid ja meetodid 1.4. Toote turule toomine 1.5. Toote lansseerimise olemus ja sisu 1.6. Tootekontseptsiooni väljatöötamine 1.7. Lansseerimiskava ja lansseerimise teostamine 1.8. Tulemuste mõõtmine 2. HINNASTAMINE 0,5 EKAP/13t (5T+8P) 2.1. Kulu-, turu- ja väärtuspõhine hinnastamine 2.2. Hinnapakumine ja tellimuse vormistamine	Interaktiivne loeng, rühmatöö juhendi alusel, rõivatuurundus videote analüüs, õppekäik, selgitavad ja arutlevad loengud toote lansseerimise olemusest ja protsessist, praktilised tööd	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Turu-uuringu läbiviimine etteantud kaubagrupis rühmatööna 2. Rätsepa salongi (kujuteldava) turundusplaani koostamine rühmatööna 3. Juhtumite analüüs toote lansseerimise praktilistest näidetest (case study) 4. Kirjeldada ülesande põhjal võimalikke ideede allikaid ja nimetada 3 ideede hankimise meetodid 5. Leida ülesande põhjal toote või teenuse idee ja sellele vastava sihtgrupi, kasutades nii eesti kui ka ingliskeelseid erialaseid allikaid 6. Kirjeldada sihtgrupi ligipääsu võimalusi uuele tootele või teenusele 7. Analüüsida toote või teenuseidee teostatavust turu situatsiooni arvestades			Hindamismeetod: Rühmatöö Praktiline töö Ülesanne/harjutus Analüüs Ettekanne/esitlus Probleemsituatsiooni lahendamine	

8. Analüüsida ja hinnata uue toote või teenuse vajadust ja nõudlust
Lävend
1. Analüüsib turusituatsiooni valitud erialal ja erinevate turunduskanalite kasutusvõimalusi 2. Loetleb ja selgitab müügiprotsessi osiseid ning teab ja võrdleb erinevaid hinnastamise põhimõtteid
Praktilised tööd
1. Turu-uuringu läbiviimine etteantud kaubagrupis rühmatööna 2. Rätsepa salongi (kujuteldava) turundusplaani koostamine rühmatööna 3. Kompleksülesanne rühmatööna - toote lansseerimise analüüs vastavalt koostatud turundus- ja müügiplaanile 4. Juhtumite analüüsid toote lansseerimise praktilistest näidetest (case study) 5. Ülesande põhjal toote või teenuse ja sellele vastava sihtgrupi idee leidmine, kasutades nii eesti kui ka inglisekeelseid erialaseid allikaid 6. Sihtgrupi ligipääsu võimaluste kirjeldamine uuele tootele või teenusele 7. Etteantud rõivaeseme hinnakalkulatsiooni ja pakkumise koostamine

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
2. Orienteerub teenuse müügi võimalustes ja müügikanalites Jaotus tundides: teoreetiline töö: 10 praktiline töö: 16 kokku: 26	1. Sõnastab oma konkurentsieelise ja väärtuspakkumise ning määratleb ja iseloomustab kliendisegmente lähtuvalt erialast	1. TEENUSE KAUBASTAMINE 1 EKAP/26t (10T+16P) 1.1. Reklaam 1.2. Sotsiaalmeedia ja internet 1.3. Turundusplaani 1.4. Toote presentatsioon	Interaktiivne loeng, rühmatöö juhendi alusel, rõivaturundus videote analüüs	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Turundusplaani koostamine rühmatööna			Hindamismeetod: Rühmatöö Ülesanne/harjutus Analüüs	
Lävend				
1. Sõnastab oma konkurentsieelise ja väärtuspakkumise ning määratleb ja iseloomustab kliendisegmente lähtuvalt erialast				
Praktilised tööd				
8. Turundusplaani koostamine rühmatööna				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
3. Kavandab, õmbleb ja esitleb lõputööna rõivakomplekti, planeerib oma tööd ja aega, rakendab omandatud rätsepatöölaseid teadmisi ja oskusi Jaotus tundides: praktiline töö: 141 iseseisev töö: 15 kokku: 156	1. Joonistab moejoonise eest ja tagant vaates 2. Kirjeldab kangast, abi- ja vahematerjalidest, niidist, furnituurist lähtuvalt nende omadusi 3. Arvutab kanga ja abimaterjalide kulu 4. Konstrueerib mõõtude alusel põhilõike ja modelleerib tegumoest lähtuvalt 5. Koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse	1. RÕIVAKOMPLEKT (LÕPUTÖÖ) 6EKAP/156t (141P+15I) 1.1. Tellimustöö (lõputöö) juhend rõivakomplekti õmblemiseks 1.2. Rõivakomplekti kavandamine, tegumoe kirjeldamine 1.3. Lõike konstrueerimine ja modelleerimine 1.4. Lõigete paigutamine kangale ja juurdelõikus 1.5. Materjali kulu arvutamine 1.6. Materjalide kiuline koostis, tehnoloogilised omadused ja hooldustingimused 1.7. Tehnoloogilise töötlemise järjestus 1.8. Rõivakomplekti õmblemine ja viimistlemine 1.9. Komplekti hinnakalkulatsioon	Praktiline töö, kirjalik töö, iseseisev töö, esitlus	Eristav

	6. Lõikab, õmbleb, viimistleb, teeb rõivaproove ja prooviparandusi, järgib kvaliteedinõudeid ja ajakava 7. Koostab rõivakomplekti hinna kalkulatsiooni 8. Esitleb rõivakomplekti 9. Kaitseb lõputöö kirjaliku osa	1.10. Lõputöö esitlus		
--	--	-----------------------	--	--

Hindamisülesanne: Rõivakomplekti õmblemine ja esitlus (Lõputöö)	Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö Ülesanne/harjutus Ettekanne/esitlus
---	---

Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5
1. Kirjeldab tegumoodi ja joonistab moejoonise lihtsamalõikelisele rõivakomplektile 2. Soovitab ülesandest lähtuvalt rõivakomplekti õmblemiseks sobivaid materjale ja furnituuri 3. Koostab juhendi alusel kangaste kangaste, abimaterjalide ja furnituuri kirjelduse, määrab kiulise koostise, tehnoloogilise töötlemise ja hooldustingimused 4. Ülesandest lähtuvalt konstrueerib ja modelleerib juhendmaterjali abil lõiked 5. Paigutab juhendist lähtuvalt lõiked ratsionaalselt kangale, arvutab materjali kulu 6. Koostab juhendmaterjalide abil tehnoloogilise töötlemise järjestuse, joonestab vähemalt viis tehnoloogilist tootesõlme õmblemise skeemi 7. Lõikab detailid, vahe- ja abimaterjalid, õmbleb ja viimistleb rõivakomplekti, teeb juhendamisel proove, järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust, täidab kvaliteedinõudeid ja ajakava 8. Koostab juhendi alusel rõivakomplekti hinnakalkulatsiooni 9. Annab juhendi alusel hinnangu oma töö kvaliteedile, toote istuvusele 10. Esitleb rõivakomplekti	1. Kirjeldab tegumoodi ja joonistab moejoonise rõivakomplektile, kus on kasutatud vähemalt kolme keerukamat tootesõlme 2. Nõustab ülesandest lähtuvalt rõivakomplekti õmblemiseks sobivaid materjale ja furnituuri, põhjendab valikuid 3. Koostab juhendi alusel kangaste kangaste, abimaterjalide ja furnituuri kirjelduse, määrab kiulise koostise, tehnoloogilise töötlemise ja hooldustingimused 4. Ülesandest lähtuvalt konstrueerib ja modelleerib juhendmaterjali abil lõiked 5. Paigutab juhendist lähtuvalt lõiked ratsionaalselt kangale, arvutab põhi- ja abimaterjalide kulu 6. Koostab juhendmaterjalide abil tehnoloogilise töötlemise järjestuse, joonestab vähemalt kuus tehnoloogilist tootesõlme õmblemise skeemi 7. Lõikab detailid, vahe- ja abimaterjalid, õmbleb ja viimistleb rõivakomplekti, teeb proove, järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust, kasutab efektiivseid töövõtteid, täidab kvaliteedinõudeid ja ajakava 8. Koostab juhendi alusel rõivakomplekti hinnakalkulatsiooni 9. Annab juhendi alusel hinnangu oma töö kvaliteedile, toote istuvusele 10. Esitleb rõivakomplekti	1. Kirjeldab tegumoodi ja joonistab moejoonise rõivakomplektile, kus on kasutatud vähemalt nelja keerukamat tootesõlme, põhjendab tegumoe sobivust 2. Nõustab ülesandest lähtuvalt rõivakomplekti õmblemiseks sobivaid materjale ja furnituuri, põhjendab valikuid 3. Koostab juhendi alusel kangaste kangaste, abimaterjalide ja furnituuri kirjelduse, määrab kiulise koostise, tehnoloogilise töötlemise ja hooldustingimused 4. Ülesandest lähtuvalt konstrueerib ja modelleerib rõivakomplekti lõiked 5. Paigutab lõiked ratsionaalselt kangale, arvutab kõikide kasutatud põhi- ja abimaterjalide kulu 6. Koostab juhendmaterjalide abil tehnoloogilise töötlemise järjestuse, joonestab kõikide tehnoloogiliste tootesõlmede õmblemise skeemid 7. Lõikab detailid, vahe- ja abimaterjalid, õmbleb ja viimistleb rõivakomplekti, teeb proove, järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust, kasutab efektiivseid töövõtteid, täidab kvaliteedinõudeid ja ajakava 8. Koostab rõivakomplekti hinnakalkulatsiooni 9. Annab hinnangu tööprotsessi tulemusele ja efektiivsuse tõstmise võimalustele 10. Esitleb rõivakomplekti

Iseseisvad tööd

1. Tellimustöö (lõputöö) juhendist lähtuvalt rõivakomplekti kavandamine, materjali kiulise koostise ja omaduste määramine, hooldustingimuste kirjeldamine, ajakava ja hinnakalkulatsiooni koostamine, rõivakomplekti esitluse koostamine
--

Praktilised tööd

Lõputöö juhendi alusel individuaaltellimusena rõivakomplekti valmistamine

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinne kujuneb õpiväljundite omandamisel sooritatud praktilistest tööddest:
--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turu-uuringu läbiviimine etteantud kaubagrupis rühmatööna (õv 1) 2. Rätsepa salongi (kujuteldava) turundusplaani koostamine rühmatööna (õv 1) 3. Kompleksülesanne rühmatööna - toote lansseerimise analüüs vastavalt koostatud turundus- ja müügiplaanile (õv 1) 4. Juhtumite analüüsid toote lansseerimise praktilistest näidetest (case study) - õv 1 5. Ülesande põhjal toote või teenuse ja sellele vastava sihtgrupiidee leidmine , kasutades nii eesti kui ka inglisekeelseid erialaseid allikaid (õv 1) 6. Sihtgrupi ligipääsu võimaluste kirjeldamine uuele tootele või teenusele (õv 1) 7. Etteantud rõivaeseme hinnakalkulatsiooni ja pakkumise koostamine (õv) 8. Turundusplaani koostamine rühmatööna (õv 2)
Mooduli hindamine	eristav hindamine
Õppematerjalid	<p>Eesti NSV Teenindusministeerium. (1983). Naiste kergete rõivaste tehnoloogia. Tallinn</p> <p>Cole, J. (2016). Patternmaking fith Strech Knit Fabrics. Fairshild Books, Bloomsbury</p> <p>Lowri Turner. Riided teevad imet. (Tõlkinud Krista Kivisalu). Egmont Estonia, 2003</p> <p>V. Mastekaite. Rõiva kvaliteedi formeerimise ja hindamise meetodid. Tln. Tallinna Tehnikakõrgkool 2011</p> <p>Õmblusettevõtete tehnoloogilised kaardid</p> <p>Ylonen, H.,Häkkinen, R. (2010). Vaatetusalan ammattiteeniikan käsikirja. Keuruu</p> <p>http:// www.ohtuleht.ee/495517/vaata-materjali-on-su-kleit-kuusest-voi-naftast</p>

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Kerge te rōivaste rätsep“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õppija		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
9	Korseti õmblemine individuaaltöona	6	Ene Jaakson, Heli Sakk-Hännikäinen
Nõuded mooduli alustamiseks	Omandatud		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised ja oskused korsett-toodete lõike konstrueerimisest ja modelleerimisest vastavalt tegumoele, korsett-toodete praktilisest õmblemisest		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
46 t	16 t	94 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
1. Omab ülevaadet korseti ajaloo, kujunemisest tänapäevaseks rōivamoe osaks ja korsett-toodete õmblemiseks kasutatavatest materjalidest, nende kasutus-, hooldus- ja viimistlusnõuetest Jaotus tundides: teoreetiline töö: 20 iseseisev töö: 6 kokku: 26	1. Kirjeldab korseti kujunemist läbi ajaloo 2. Nimetab korsettide liike 3. Nimetab ülesandest lähtuvalt korsett-toodete õmblemiseks kasutatavaid põhi-, abi- ja tugevdusmaterjale ning furnituure 4. Nimetab ülesandest lähtuvalt materjalide kasutusvaldkonda, hooldus- ja viimistlusnõudeid	1. RÕIVASTE AJALUGU 13 t (7 T+6 I) 1.1. Korseti ajalugu 1.2. Korsettide liigitus 2. MATERJALIÕPETUS 13 t 2.1. Korsett-toodete põhi-, abi- ja tugevdusmaterjalid 2.2. Kasutusvaldkonnad 2.3. Hooldus- ja viimistlusnõuded	Loeng, iseseisev töö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Iseseisev töö 1. Kogub juhendi alusel internetist ja erialasest kirjandusest infot erinevate ajastute korsettide kohta ja koostab sellest õpimapi			Hindamismeetod: Iseseisev töö Õpimapp/portfoolio	
Lävend				
1. Kirjeldab korseti kujunemist läbi ajaloo 2. Nimetab korsettide liike 3. Nimetab ülesandest lähtuvalt korsett-toodete õmblemiseks kasutatavaid põhi-, abi- ja tugevdusmaterjale ning furnituure 4. Nimetab ülesandest lähtuvalt materjalide kasutusvaldkonda, hooldus- ja viimistlusnõudeid				
Iseseisvad tööd				

1. Kogub juhendi alusel internetist ja erialasest kirjandusest infot erinevate ajastute korsettide kohta ja koostab sellest õpimapi (6t)

Praktika

Puudub

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
2. Kavandab ja joonistab korseti tegumoe, konstrueerib ja modelleerib lõike, järgides mõtte ja lõikab korseti detailid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 praktiline töö: 16 iseseisev töö: 4 kokku: 26	1. Joonistab juhendi ja kliendi soovi alusel moejoonise 2. Nimetab lõike konstrueerimiseks vajalikud mõõdud 3. Võtab juhendi alusel kliendilt konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, kasutab mõõtude märkimiseks lühendeid 4. Konstrueerib ja modelleerib moejoonise alusel lihtsamalõikelise korseti lõike, selgitab lõike konstrueerimise võtteid 5. Lõikab välja ja dubleerib vajalikud detailid	1. KONSTRUEERIMINE JA JUURDELÕIKUS 1 EKAP/26t 1.1. Korseti põhikonstruktsioon 1.2. Moekohane tuletus 1.3. Korseti detailid ja õmblusvarud 1.4. Korseti juurdelõikus ja detailide dubleerimine 1.5. Korseti õmblemiseks vajalike materjalide kulu arvestamine	Loeng, näidiste demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Iseseisev töö 2. Koostada juhendist ja nädisest lähtuvalt detailide loetelu, nimetab tugevdamist vajavad detailid Praktiline töö 1. Konstrueerida ja modelleerida korseti lõike		Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö		
Lävend				
1. Joonistab juhendi ja kliendi soovi alusel moejoonise 2. Nimetab lõike konstrueerimiseks vajalikud mõõdud 3. Võtab juhendi alusel kliendilt konstrueerimiseks vajalikud mõõdud, kasutab mõõtude märkimiseks lühendeid 4. Konstrueerib ja modelleerib moejoonise alusel lihtsamalõikelise korseti lõike, selgitab lõike konstrueerimise võtteid 5. Lõikab välja ja dubleerib vajalikud detailid				
Iseseisvad tööd				
2. Koostada juhendist ja nädisest lähtuvalt detailide loetelu, nimetada tugevdamist vajavad detailid				
Praktilised tööd				
1. Konstrueerida ja modelleerida korseti lõike				
Praktika				
Puudub				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine

<p>3. Õmbleb, teeb proove ja viimistleb korseti, kasutades õpitud tehnoloogiat, hoiab puhtana töökoha Jaotus tundides: teoreetiline töö: 20 praktiline töö: 78 iseseisev töö: 6 kokku: 104</p>	<p>1. Koostab tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab erialast sõnavara 2. Õmbleb, teeb proove ning viimistleb juhendi alusel korseti järgides tehnoloogilise töötlemise järjekorda 3. Annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja istuvusele 4. Arvestab korseti maksumuse</p>	<p>1. ÕMBLUSTEHNOLLOOGIA 4 EKAP/78t 1.1. Tehnoloogilise töötlemise järjekord 1.2. Korseti põhidetallide omavaheline ühendamine 1.3. Voodridetailide ja ühendamine ja luutunnelite õmblemine 1.4. Pealse ja voodri ühendamine 1.5. Kinnise töötlemine 1.6. Furnituuri lisamine 1.7. Korseti lõppviimistlus ja kuum-niiske töötlemine 1.8. Korseti maksumuse arvutamine</p>	<p>Praktiline töö, töötulemuste analüüs, iseseisev töö</p>	<p>Mitteeristav</p>
--	--	---	--	---------------------

<p>Hindamisülesanne: Iseseisev töö 3. Korseti tehnoloogilise töötlemise järjestuse koostamine kasutades erialast sõnavara Iseseisev töö 4. Arvestada ömmeldava korseti maksumus Praktiline töö 2. Korseti õmblemine vastavalt tehtud moejoonise, enda konstrueeritud ja modelleeritud lõigete järgi</p>	<p>Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö Analüüs</p>
--	--

<p>Lävend</p>
<p>1. Koostab tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab erialast sõnavara 2. Õmbleb, teeb proove ning viimistleb juhendi alusel korseti järgides tehnoloogilise töötlemise järjekorda 3. Annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja istuvusele 4. Arvestab korseti maksumuse</p>

<p>Iseseisvad tööd</p>
<p>3. Korseti tehnoloogilise töötlemise järjestuse koostamine kasutades erialast sõnavara (3t) 4. Arvestada ömmeldava korseti maksumus (3t)</p>

<p>Praktilised tööd</p>
<p>2. Ömmelda korset vastavalt tehtud moejoonise, enda konstrueeritud ja modelleeritud lõigete järgi</p>

<p>Praktika</p>
<p>Puudub</p>

<p>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Mooduli kokkuvõtve hinne kujuneb õpiväljundite omandamisel sooritatud ja hinnatud iseseisvatest töödest: 1. Ülevaate koostamine erinevate ajastute korsetide kohta leitava info alusel (õv 1) 2. Koostada juhendist ja näidisest lähtuvalt detailide loetelu, nimetab tugevdamist vajavad detailid (õv 2) 3. Korseti tehnoloogilise töötlemise järjestuse koostamine kasutades erialast sõnavara (õv 3) 4. Arvestada ömmeldava korseti maksumus (õv 3)</p> <p>ja praktilistest töödest: 1. Konstrueerib ja modelleerib korseti lõike (õv 2) 2. Õmbleb korseti vastavalt tehtud moejoonise, enda konstrueeritud ja modelleeritud lõigete järgi (õv 3)</p>
<p>Mooduli hindamine</p>	<p>mitteeristav hindamine</p>
<p>Õppematerjalid</p>	<p>Cosgrave. B. (2002). Rõivas, mood & arengulugu. Tin. Varrak (2013). Fashion in detail 1700-2000. Victoria and Albert Museum</p>

Amstrong, H-J. (1995). Patternmaking for Fashion Design. New York
Gilewska. T. (2011). Pattern Drafting for Fashion
Sparks. L. (2005). The Basic of Corset Building. New York
M.Müller ja Poeg. (2003). Tehnika kroja. Moskva
M.Müller ja Poeg. (2004). Tehnika kroja. Moskva
M.Müller ja Poeg. (2005). Tehnika kroja. Moskva

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Kergete rõivaste rätsep“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õppija		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
10	Voodriga jaki töötlemine individuaaltööna	12	Ene Jaakson, Heli Sakk-Hännikäinen
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane konstrueerib voodriga jaki lõike vastavalt tellija mõõtudele ja tegumoele ning õmbleb jaki kasutades sobivat tehnoloogiat, järgib kvaliteedinõudeid, ajakava		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
48 t	32 t	232 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
1. Omab ülevaadet voodriga jaki õmblemiseks sobivatest kangastest, vahe- ja abimaterjalidest nende kasutusvaldkonnast ja hooldusnõuetest ning sobivatest furnituuridest. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 iseseisev töö: 4 kokku: 12	1. Nimetab ülesande põhjal voodriga jaki õmblemiseks kasutatavaid põhimaterjale, kasutades erialast sõnavara ja kirjeldab hooldusnõudeid 2. Valib ja nimetab kanganäidiste põhjal sobivaid abi- ja vahematerjale, kirjeldab kasutusvaldkondi ja tehnoloogilisi omadusi 3. Valib ülesande alusel jakili furnituuri, põhjendab oma valikuid	1. MATERJALIÕPETUS 1.1. Jaki kangad 1.2. Vahe- ja abimaterjalid, nende sobivus põhikangaga 1.3. Voodriga jaki kangastest lähtuvad hooldusnõuded	Loeng, näidiste demonstratsioon, iseseisev töö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Koostada juhendi alusel kaupluses müüdavate voodriga jakkide põhjal ülevaade õmblemiseks kasutatavatest kangastest			Hindamismeetod: Iseseisev töö	
Lävend				
1. Nimetab ülesande põhjal voodriga jaki õmblemiseks kasutatavaid põhimaterjale, kasutades erialast sõnavara ja kirjeldab hooldusnõudeid 2. Valib ja nimetab kanganäidiste põhjal sobivaid abi- ja vahematerjale, kirjeldab kasutusvaldkondi ja tehnoloogilisi omadusi 3. Valib ülesande alusel jakili furnituuri, põhjendab oma valikuid				
Iseseisvad tööd				
1. Koostada juhendi alusel kaupluses müüdavate voodriga jakkide põhjal ülevaade õmblemiseks kasutatavatest kangastest				

Praktika
Puudub

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
2. Kavandab voodriga jaki tegumoe, konstrueerib ja modelleerib lõike, järgides kliendi mõtte. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 10 praktiline töö: 15 iseseisev töö: 2 kokku: 27	1. Selgitab moekirjelduse alusel kliendi soovi, kavandab ja joonistab vähemalt kaks tegumoodi, põhjendab tegumoe soovitusi	1. MOEJONISTAMINE 1.1. Moejoonise joonistamine kirjelduse järgi 2.KONSTRUEERIMINE JA MODELLEERIMINE 2.1. Kliendi mõõtmine 2.2. Avaruse lisad ja lõike konstrueerimine 2.3. Lõike modelleerimine vastavalt tegumoele	Loeng, näidiste demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 2. Voodriga jaki tegumoe kavandamine, mõõdu võtmine, lõike konstrueerimine ja modelleerimine			Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö	
Lävend				
1. Selgitab moekirjelduse alusel kliendi soovi, kavandab ja joonistab vähemalt kaks tegumoodi, põhjendab tegumoe soovitusi				
Iseseisvad tööd				
2. Joonistada juhendi alusel figuuritüübile kaks soovituslikku tegumoodi				
Praktilised tööd				
1. Voodriga jaki tegumoe kavandamine, mõõdu võtmine, lõike konstrueerimine ja modelleerimine				
Praktika				
Puudub				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
3. Teab voodriga jaki õmblemiseks vajalikke põhi-, väike- ja voodridetaile, lõigete kangale paigutamise ning juurdelõikamise põhimõtteid, õmblustehnoloogiat. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 10 praktiline töö: 5 iseseisev töö: 10	1. Koostab tööülesandest ja juhendist lähtuvalt voodriga jaki detailide loetelu tabeli ning nimetab tugevdamist vajavad detailid või nende osad 2. Nimetab tööülesandest lähtuvalt jaki detailidele lisatavad õmblusvarud ja vastasmärgid, selgitab õmblusvarude ja vastasmärkide vajadust 3. Selgitab tööülesandest lähtuvalt jaki	1. ÕMBLUSTEHNOLOOGIA 1.1. Jaki töötlemise tehnoloogiline järjestus 1.2. Jaki detailid, õmblusvarud 1.3. Jaki detailide tugevdamine 1.4. Voodriga jaki töötlemise erinevused 1.5. Voodri lõikamise põhimõtted 1.6. Jaki proovideks ettevalmistamine	Näidiste demonstratsioon, praktilised tööd, töötulemuste analüüs, iseseisev töö	Mitteeristav

kokku: 25	lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid 4. Arvestab tööülesandest lähtuvalt jaki põhi-, abi- ja voodrimaterjalide kulu 5. Koostab tööülesandest lähtuvalt voodriga jaki õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjekorra, kasutab tehnoloogilisi skeeme, selgitab kvaliteedinõudeid			
Hindamisülesanne: 3. Koostada ja vormistada juhendi alusel voodriga jaki õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestus			Hindamismeetod: Iseseisev töö	
Lävend				
1. Koostab tööülesandest ja juhendist lähtuvalt voodriga jaki detailide loetelu tabeli ning nimetab tugevdamist vajavad detailid või nende osad 2. Nimetab tööülesandest lähtuvalt jaki detailidele lisatavad õmblusvarud ja vastasmärgid, selgitab õmblusvarude ja vastasmärkide vajadust 3. Selgitab tööülesandest lähtuvalt jaki lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid				
Iseseisvad tööd				
3. Koostada ja vormistada juhendi alusel voodriga jaki õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestus				
Praktika				
Puudub				

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
4. Teab konstrueerimisel ja õmblemisel tekkinud vigade tekkepõhjuseid ja mõistab nende mõju järgnevatele tööloikudele. Jaotus tundides: praktiline töö: 3 kokku: 3	1. Nimetab juhendi alusel vähemalt kolm konstrueerimisviga, selgitab parandamise võimalusi 2. Selgitab juhendi alusel jaki õmblemisel tekkinud õmblusvigade põhjuseid ja vea mõju järgnevatele tööloikudele, selgitab parandamise võimalusi	1. VOODRIGA JAKI TÖÖTLEMISEL ESINEVAD VEAD 1.1. Jaki konstrueerimisel sagedamini esinevad vead ja nende kõrvaldamine 1.2. Jaki õmblemisel ja ja proovimisel esinevad vead, nende parandamise võimalused	Loeng, näidiste demonstratsioon, praktiline töö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 4. Leida voodriga jaki juures kvaliteedi viga ning pakkuda välja lahendus vea parandamiseks			Hindamismeetod: Praktiline töö	
Lävend				
1. Nimetab juhendi alusel vähemalt kolm konstrueerimisviga, selgitab parandamise võimalusi 2. Selgitab juhendi alusel jaki õmblemisel tekkinud õmblusvigade põhjuseid ja vea mõju järgnevatele tööloikudele, selgitab parandamise võimalusi				
Praktilised tööd				
2. Leida voodriga jaki juures kvaliteedi viga ning pakkuda välja lahendus vea parandamiseks				
Praktika				

Puudub

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
5. Lõikab voodriga jaki detailid, õmbleb, viimistleb ja teeb rõivaproovi ja prooviparandusi, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava. Jaotus tundides: teoreetiline töö: 20 praktiline töö: 209 iseseisev töö: 14 kokku: 243	1. Valib ülesande alusel jaki õmblemiseks õmblusniidi, õmblusmasina nõela, põhjendab valikuid 2. Paigutab juhendi alusel jaki lõiked kangale, lõikab põhi-, väike- ja voodridetailid, järgib juurdelõikamisel tööohutuse nõudeid 3. Proovib juhendi alusel juhendamisel jakki kliendile, kasutab sobivaid proovitehnikaid, toob välja proovi parandust vajava toote piirkonna 4. Demonstreerib juhendi alusel prooviparanduste ülekandmist detailidel 5. Annab juhendi alusel valminud toote üle kliendile, selgitab toote hooldustingimusi	1. VOORDRIGA JAKI ÕMBLEMINE 1.1. Detailide paigutus kangale ja juurdelõikus 1.2. Ettevalmistus proovideks 1.3. Proovide teostamise põhimõtted ja tehnikad 1.4. Prooviparandused ja õmblemine 1.5. Kvaliteedi nõuded õmblemisel, jaki istuvusel 1.6. Efektivesed töövõtted 1.7. Jaki lõppviimistlus	Töövõtete demonstratsioon, praktiline töö, iseseisev töö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Kavandab ja valmistab ja valmistab juhendi alusel jakile kaunistuselemendi 2. Koostab juhendi alusel oma töötulemuse hinnang 3. Voodriga jaki proovidega valmistamine			Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö	
Lävend				
1. Valib ülesande alusel jaki õmblemiseks õmblusniidi, õmblusmasina nõela, põhjendab valikuid 2. Paigutab juhendi alusel jaki lõiked kangale, lõikab põhi-, väike- ja voodridetailid, järgib juurdelõikamisel tööohutuse nõudeid 3. Proovib juhendi alusel juhendamisel jakki kliendile, kasutab sobivaid proovitehnikaid, toob välja proovi parandust vajava toote piirkonna 4. Demonstreerib juhendi alusel prooviparanduste ülekandmist detailidel 5. Annab juhendi alusel valminud toote üle kliendile, selgitab toote hooldustingimusi				
Iseseisvad tööd				
4. Kavandab ja valmistab ja valmistab juhendi alusel jakile kaunistuselemendi (8t) 5. Koostab juhendi alusel oma töötulemuse hinnangu (6t)				
Praktilised tööd				
3. Voodriga jaki proovidega valmistamine				
Praktika				
Puudub				

Õpiväljund 6	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine

6. Hoiab puhtana töökoha, töö lõppedes korrastab töökoha ja puhastab õmblusseadmed. Jaotus tundides: iseseisev töö: 2 kokku: 2	1. Puhastab õmblusmasina seest ja väljast 2. Korrastab töökoha ja tööruumi	1. Töökoha korrashoid 2. Õmblusmasina hooldus	Iseseisev töö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Individuaalse ja õmblusmasina töökoha korrastamine ja õmblusmasina hooldamine		Hindamismeetod: Iseseisev töö		
Lävend				
1. Puhastab õmblusmasina seest ja väljast 2. Korrastab töökoha ja tööruumi				
Iseseisvad tööd				
6. Individuaalse ja õmblusmasina töökoha korrastamine ja õmblusmasina hooldamine				
Praktika				
Puudub				

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest:</p> <ol style="list-style-type: none"> Koostada juhendi alusel kaupluses müüdavate voodriga jakkide põhjal ülevaade õmblemiseks kasutatavatest kangastest (õv 1) Joonistada juhendi alusel figuuritüübile kaks soovituslikku tegumoodi (õv 2) Koostada ja vormistada juhendi alusel voodriga jaki õmblemise tehnoloogilise töötlemise järjestus (õv 3) Kavandab ja valmistab ja valmistab juhendi alusel jakile kaunistuselemendi (õv 5) Koostab juhendi alusel oma töötulemuse hinnangu (õv 5) Individuaalse ja õmblusmasina töökoha korrastamine ja õmblusmasina hooldamine (õv 6) <p>ja praktilistest töödest:</p> <ol style="list-style-type: none"> Voodriga jaki tegumoe kavandamine, mõõdu võtmine, lõike konstrueerimine ja modelleerimine (õv 2) Leida voodriga jaki juures kvaliteedi viga ning pakkuda välja lahendus vea parandamiseks (õv 4) Voodriga jaki proovidega valmistamine (õv 5)
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	<p>Amstrong, H-J. (1995). Patternmarking for Fashion Design. New York Damen Rundschau 4/98 ENSV Teenindusministeerium. (1983). Meeste- ja naisterõivaste lõigete suurendamine ja vähendamine. Tallinn Gaarden, K. (1995). Pukineiden Kuosittelu. Helsinki G. M. PFAFF AG. (1970). Zuschneide-System Melkas, A. Raitio-Nyholm, S. Räsänen, M. (1985). Naisten pukimien peruskaavat 1,2. Helsinki Reader's Digest Ab Ladonta Ojanen Oy. (1977). Suuri Ompelukirja. Ompele ja säästa. Helsinki Э. Амирова, О. Сакулина. (2001). Конструирование мужской и женской одежды. Москва И. Литвинова, Я. Шахова. (2000). Изготовление женской верхней одежды. Москва Kanarbik, S. (1983). Naiste ülerõivaste tehnoloogia. Tallinn М. Мюллер и Сын (2004). Жакеты и пальто конструирование. Москва</p>

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Kergete rõivaste rätsep“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
11	Ettevõtlusõppe baasmoodul Entrepreneurship module	6	Õnne Ennusaar, Sirje Pauskar, Ille Kukk
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilasel on valmisolek (teadmised, oskused, hoiakud) olla ettevõtlik töötaja ja luua iseendale töökoht		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde		
120 t	36 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>1. Mõistab ärivõimalusi lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 24 iseseisev töö: 7 kokku: 31</p>	<p>kirjeldab enda võimalusi tegutsemiseks ettevõtjana või ettevõtliku töötajana, lähtudes õpitava eriala ettevõtluskeskkonnast selgitab juhendi alusel ettevõtte toimimist olemasolevas ettevõtluskeskkonnas arutleb meeskonnas kavandatud äriidee teostatavuse üle</p>	<p>1. Ettevõtte</p> <p>1.1. Ettevõtlus</p> <p>1.2. Ettevõtja</p> <p>1.3. Ettevõtlikkus</p> <p>1.4. Ettevõtluskeskkond</p> <p>1.5. Kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõttele</p> <p>1.6. Äriidee</p> <p>1.7. Meeskonnatöö</p>	<p>Praktiline meeskonnatöö: struktureeritud aruande (foto-, video- vm) koostamine lähtuvalt juhiseist</p> <p>Kohtumine ettevõtjaga (rühmatöö)</p> <p>Õppekäik ettevõttesse</p> <p>Töövarjuna ettevõttes</p> <p>Intervjuu ettevõtjaga (rühmatöö)</p> <p>Lood (sh videod) ettevõtetest ja ettevõtjatest</p> <p>Mõistekaart rühmatööna</p> <p>Ajurünnak</p> <p>Videolugu (video-, fotorepor-taaž ettevõtetest rühmatööna</p> <p>Äriidee koostamine ja esitlemine rühmatööna</p> <p>Analüüsimeetodid (SWOT, PESTLE,</p>	<p>Mitteeristav</p>

		juhtumianalüüs)
Hindamisülesanne: 1) Struktureeritud aruanne meeskonnatööna teemal: Mina, minu eriala ja ettevõtlus 5 aasta pärast. (vorm, meedium vaba), Meeskonnatöö analüüs ja hinnang 2) Struktureeritud aruande (nt poster) esitlus meeskonnatööna 3) Äriidee koostamine meeskonnatööna		Hindamismeetod: Rühmatöö Arutlus Enesehindamine Analüüs Ettekanne/esitlus Intervjuu
Lävend		
1) Aruanne vastab juhisele: aruanne sisaldab nõutud osi, sisu vastab juhendile, analüüs on tehtud analüüsimeetodi abil. Aruanne on vormistatud nõuetekohaselt (vastavalt kirjalike õpilastööde vormistamise juhendile). Aruanne on esitatud kokkulepitud tähtjaks. Meeskonnatöö toimimine: Tööjaotus tehtud, tööülesanded teostatud kokkulepitud tähtaegadeks, kõik meeskonnaliikmed on panustanud meeskonnatöösse. Antud juhisele vastav hinnang õppimisele ja meeskonnatööle. 2) Esitlus sisaldab kõiki aruande osi. Esitluse koostamisel on järgitud valitud esitlusviisi (nt poster, slaidiesitlus) põhimõtteid. Esitlus on tehtud kokkulepitud tähtjal. Esitlemine on ülevaatlik, korrektne, selge ja arusaadav. Hinnang rühmatööle: Antud juhisele vastav hinnang rühmatööle. 3) Äriidees on kirjeldatud lähtuvalt äriidee põhiküsimustest (Kellele? Mida? Kuidas?) Äriidee teostatavus on üldiselt põhjendatud. Äriidee on vormistatud sobiva digivahendiga, vormistus on selge ja arusaadav. Töö on esitatud kokkulepitud tähtjaks. Äriidee ja selle teostatavuse analüüs on esitletud selgelt ja arusaadavalt. Hinnang meeskonnatööle: Antud juhisele vastav hinnang meeskonnatööle.		
Iseseisvad tööd		
1) Struktureeritud aruanne meeskonnatööna teemal: Mina, minu eriala ja ettevõtlus 5 aasta pärast. (vorm, meedium vaba), Meeskonnatöö analüüs ja hinnang 2) Äriidee koostamine meeskonnatööna		

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
2. Kavandab turundustegevused äriidees kirjeldatud tootele, tarbijale ja turutingimustele Jaotus tundides: teoreetiline töö: 36 iseseisev töö: 11 kokku: 47	kirjeldab meeskonnatööna sihtrühmi ja turgu lähtuvalt tootest kirjeldab meeskonnatööna valitud turundustegevusi lähtuvalt sihtrühmast, turust ja tootest	2. Nõudlus, pakkumine ja turu tasakaal 2.1. Konkurents 2.2. Turunduseesmärgid 2.3. Turundusmeetmestik 2.4. Turuanalüüs	Mõistekaart rühmatööna: toote kirjeldus Praktiline meeskonnatöö juhendi alusel: Sihtrühma analüüsimine Praktiline meeskonnatöö juhendi alusel (meedium vaba): turundustegevuste plaan	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 4) Struktureeritud kirjalik töö juhendi alusel ja selle esitlus rühmatööna: Sihtrühmade kirjeldus ja turundustegevuste plaan (ühiks aastaks)		Hindamismeetod: Rühmatöö Arutlus Analüüs Ettekanne/esitlus		
Lävend				
4) Toode on kirjeldatud arvestades erinevaid aspekte ning tootekirjeldus on visualiseeritud mõistekaarti kasutades. Sihtrühmade kirjelduses on kirjeldatud kõiki komponente. Turg on kirjeldatud. Turundustegevuste plaan koos vajaliku eelarvega on koostatud. Esitluses on väljatoodud kõige olulisem, esitlus on ühiselt ettevalmistatud, veebis jagatud ja toimunud.				
Iseseisvad tööd				

Sihtrühmade kirjeldus ja turundustegevuste plaan (üheks aastaks)

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>3. Mõistab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 36 iseseisev töö: 11 kokku: 47</p>	<p>koostab juhendi alusel meeskonnatööna ettevõtte investeeringute ja tegevuskulude eelarve ning müügiprognoosi selgitab meeskonnatööna ettevõtte finantseerimisvõimalusi selgitab juhendi alusel majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktides sätestatud nõuetest ja heast tavast</p>	<p>3. Majanduskeskkond</p> <p>3.1. Tulude ja kulude ringkäik</p> <p>3.2. Ressursid</p> <p>3.3. Ettevõtte tulud ja kulud</p> <p>3.4. Majandusarvestuse põhialused (eelarved, kasumiaruanne, bilanss)</p> <p>3.5. Äriseadus, raamatupidamise seadus, võlaõigusseadus</p> <p>3.6. Ärimudeli finantsosa: tulud ja kulud</p>	<p>Praktilised näidisülesanded (juhtumid) meeskonnatööna</p> <p>Praktiline meeskonnatöö juhendi alusel (meedium vaba): ettevõtte investeeringute ja tegevuskulude eelarve, müügiprognoos, kasumiplaan ja bilanss</p> <p>Mõistekaart: ettevõtte finantseerimisvõimalused</p>	Mitteeristav
<p>Hindamisülesanne:</p> <p>5) Kompleksülesanne meeskonnatööna: investeeringute eelarve ja katteallikad, rahavood, müügiprognoos, kasumiplaan, bilansiprognos</p>			<p>Hindamismeetod:</p> <p>Rühmatöö Arutus Analüüs Juhtumi analüüs</p>	
<p>Lävend</p> <p>5.1. Äriidee elluviimiseks vajalike ressursside nimekiri rahalises vääringus on koostatud. Äriideest lähtuv toote/teenuse investeeringute ja tegevuskulude eelarve on koostatud. Äriideest lähtuv toote/teenuse omahinna ja müügihinna kalkulatsioon tooteühiku kohta on koostatud. Müügiprognoos tootele/teenusele on koostatud. Kasumiläve analüüs on koostatud aastate lõikes kogu planeerimisperioodiks (üks kuni kolm aastat). Rahavoogude plaan on koostatud (esimesel kuni kolmandal) tegevusaastal kuude lõikes nii, et rahajääk kõikide kuude lõpuks oleks positiivne. Äriidee elluviimisel kujunenud finantsseisu fikseerimiseks (esimese kuni kolmanda) tegevusaasta lõpuks on koostatud bilansiprognos. Kasutatud on erinevaid tabelarvutustarkvara programme ning äri- ja finantsplaneerimise rakendusit.</p> <p>5.2. Äriidee elluviimiseks on leitud piisav hulk finantseerimisallikaid. Püstitatud äriidee elluviimiseks on optimaalsed finantseerimisallikad valitud.</p> <p>5.3. Majandusarvestuse süsteemi olemus ja põhimõtted on kirjeldatud ideekaardi alusel. Äriidee elluviimisega seotud majandusnäitajad on kaardistatud ja seostatud ettevõtte majandusarvestusega. Äriidee elluviimiseks on loodud majandusarvestuse terviksüsteem, mille näitlikustamiseks on kasutatud ideekaardi meetodit. Tabelarvutustarkvara abil ja juhtumianalüüsi põhjal on arvestatud käibemaks ja tööjõumaksud. Juhtumianalüüsi põhjal on ettevõtte maksustamisega seotud tähtaegade kohta koostatud ajatalg, kasutatud veebipõhist ajatelje koostamise programmi.</p>				
<p>Iseseisvad tööd</p> <p>Kompleksülesanne meeskonnatööna: investeeringute eelarve ja katteallikad, rahavood, müügiprognoos, kasumiplaan, bilansiprognos</p>				

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>4. Kavandab ettevõtluse õpitavas valdkonnas lähtudes äriideest ja ettevõtluskeskkonnast</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 24</p>	<p>koostab ärimudeli meeskonnatööna lähtudes valitud strateegiast kirjeldab asutamisprotsessi vastavalt valitud ettevõtlusvormile hindab meeskonnatööna juhendamisel</p>	<p>4. Ärimudelid</p> <p>4.1. Ettevõtlusvormid</p> <p>4.2. Ettevõtte asutamine</p> <p>4.3. Ettevõtte tasuvus</p>	<p>Praktiline meeskonnatöö juhendi alusel (meedium vaba): ärimudeli koostamine</p> <p>Praktiline meeskonnatöö</p>	Mitteeristav

iseseisev töö: 7 kokku: 31	ettevõtte tasuvust lähtuvalt ärimudelid	juhendi alusel: protsessikirjeldus või –mudel ettevõtte asutamisest Juhtumianalüüs juhendi alusel meeskonnatöona: ärimudeli tasuvuse hindamine.
Hindamisülesanne: 6) Kompleksülesanne meeskonnatöona: ärimudel, protsessikirjeldus ettevõtte asutamisest ja tasuvusanalüüs 7) Esitlus meeskonnatöona: ärimudel ja ettevõtte tasuvus		Hindamismeetod: Rühmatöö Arutus Enesehindamine Analüüs Ettekanne/esitlus Juhtumi analüüs
Lävend		
6) Ärimudel vastab juhendile: sisaldab nõutud osi, sisu vastab juhendile. Aruanne vastab juhendile: sisaldab nõutud osi, sisu vastab juhendile. Tasuvusanalüüs on tehtud, arvestades tulusid, kulusid, investeeringuid ning finantseerimist, BEP (tasuvuslävi). Töö on vormistatud nõuetekohaselt (vastavalt kirjalike õpilastööde vormistamise juhendile). 7) Esitlus sisaldab nõutud osi (ärimudel, ettevõtte tasuvusanalüüs). Esitluse koostamisel on järgitud valitud esitlusviisi põhimõtteid. Esitlus on tehtud kokkulepitud tähtajal. Esitlemine on korrektne, selge ja arusaadav. Antud juhisele vastav hinnang meeskonnatöole.		
Iseseisvad tööd		
Kompleksülesanne meeskonnatöona: ärimudel, protsessikirjeldus ettevõtte asutamisest ja tasuvusanalüüs		

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõtve hinne kujuneb kõigi hindamisülesannete (7) lävendi tasemel täitmise alusel
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	<p>Randma, T., Raiend, E., Rohelaan, R. jt (2007) Ettevõtluse alused. SA Innove http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Ettevõtlusõpe/Ettevõtluse%20alused%20õpilasele.pdf</p> <p>Sirkel, R., Uiboleht, K., Teder, J. jt (2008) Ideest eduka ettevõtte. SA Innove http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Ettevõtlusõpe/Ideest%20eduka%20ettevõtte.pdf</p> <p>Töötamise tulevikutrendid http://oska.kutsekoda.ee/tootamise-tulevikutrendid/tootamise-tulevikutrendid-2016/</p> <p>Jaansoo, A. (2012) Turunduse alused. I: baasteooria, juhtumikirjelduste ja ülesannete kogu. SA Innove http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Õppe-%20ja%20juhendamaterjalid/Turundus%20I.pdf</p> <p>Vodja, E., Zirnask, V., Suitsu, P. jt (2014) Majandusõpik gümnaasiumile. Junior Achievement Eesti SA</p> <p>Eamets, R jt (2012) Ettevõtlikkusest ettevõtluseni, SA Teadlik Valik</p> <p>TÜ, TTÜ, EEK Mainor (2014) Ettevõtlikkusest ettevõtluskuseni töövihik https://koolielu.ee/waramu/view/1-00fc8369-4a5b-4fd8-9271-da0d872060c9</p> <p>Mägi, J. Ettevõtluse ja äriplaani koostamise alused (2011) http://www.e-ope.ee/_download/euni_repository/file/2168/Ettevõtlus_2011%20tekst.pdf</p> <p>Teder, J., Varendi, M. (2008) Mis toimub ettevõttes? Ettevõtte hindamine ja arendamine. HTML, SA Innove</p> <p>Suppi, K. (2013) Ettevõtlusõpik- käsiraamat. Atlex,</p> <p>Kärsna, O. (2009) Pisi-ettevõtja käsiraamat, Kirjastus Ilo</p> <p>Zeiger, P. (2013). Vajalikke teadmisi ettevõtlusest. E-õpik. TLÜ http://ettevotlusope.weebly.com/</p> <p>Osterwalder, A, Pigneur, Y (2014) Ärimudeli generatsioon. Rahvusraamatukogu kirjastus</p>

Äriseadustik <https://www.riigiteataja.ee/akt/131122010019?leiaKehtiv>
Ettevõtjaportaal <http://www.rik.ee/et/ettevotjaportaal>
SEB Alustav ettevõtja <http://www.seb.ee/ariklient/alustav-ettevotja>
Eesti.ee <https://www.eesti.ee>
EAS <http://www.eas.ee/alustav/finantseerimise-kaasamine/stardikapital-finantseerimine-investeeringine/>
iPlanner <http://www.iplanner.net/business-financial/online/start.aspx?country=ee>

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Kerge te rōivaste rätsep“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õppija		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
12	Rōivalisandite disain ja valmistamine	3	Ene Jaakson, Heli Sakk-Hännikäinen
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised erinevate erinevate aksessuaaride disainimisest ja valmistamisest		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
14 t	5 t	53 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
1. Kavandab ja joonistab rōivalisandeid, valib materjali, konstrueerib lõike, järgides mõõte Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 praktiline töö: 8 iseseisev töö: 3 kokku: 19	1. Nimetab vähemalt neli rōivalisandit, selgitab nende sobitamise võimalusi 2. Kavandab juhendi alusel kolm rōivalisandit 3. Konstrueerib juhendi alusel lõiked 4. Valib sobivad kangad, materjalid ja abimaterjalid, põhjendab valikuid	1. RÕIVALISANDITE KAVANDAMINE 1.1. Rōivalisandite tähtsus riietumise osana 1.2. Nõuanded rōivalisandite valimiseks 1.3. Rōivalisandite liigid 1.4. Kasutatavad materjalid 1.5. Tekstiilmaterjalide mõjutamine erinevate vahenditega (tärgeldamine, voltimine, kortsutamine, krookimine) 2. LÕIGETE KONSTRUEERIMINE	Illustreeriv loeng, näidiste demonstratsioon, iseseisev töö, praktiline töö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Kogub erinevatest allikatest (sh internetist) erinevate rōivalisandite pilte ja moodustab nendest vähemalt 3 erinevat komplekti (iga komplekt A4 lehele) 2. Rōivalisandi kavandamine ja lõike konstrueerimine		Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö		
Lävend				
1. Nimetab vähemalt neli rōivalisandit, selgitab nende sobitamise võimalusi 2. Kavandab juhendi alusel kolm rōivalisandit 3. Konstrueerib juhendi alusel lõiked 4. Valib sobivad kangad, materjalid ja abimaterjalid, põhjendab valikuid				
Iseseisvad tööd				

1. Kogub erinevatest allikatest (sh internetist) erinevate rõivalisandite pilte ja moodustab nendest vähemalt 3 erinevat komplekti (iga komplekt A4 lehele)
Praktilised tööd
1. Rõivalisandi kavandamine ja lõike konstrueerimine
Praktika
Puudub

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
2. Teab rõivalisandite dekoreerimise võtteid, juurdelõikamise põhimõtteid ning õmblemise tehnoloogiat Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 praktiline töö: 12 iseseisev töö: 2 kokku: 20	1. Selgitab tööülesandest lähtuvalt lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid 2. Koostab ülesandest lähtuvalt tehnoloogilise töötlemise järjestuse, selgitab kvaliteedinõudeid 3. Selgitab ülesandest lähtuvalt rõivalisandite kaunistamise ja dekoreerimise võimalusi	1. ÕMBLUSTEHNOLOOGIA 1.1. Kaunistuselementide valmistamise tehnoloogia ja töövahendid 1.2. Kaunistuselementide töövõtted 1.3. Rõivalisandite õmblemise tehnoloogia	Illustratiivne loeng, näitlikkustamine, praktiline töö, iseseisev töö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Valib klassis olevatest või kaasa toodud materjalidest sobivad ja valmistab ühe lihtsa toote			Hindamismeetod: Praktiline töö	
Lävend				
1. Selgitab tööülesandest lähtuvalt lõigete kangale paigutamise ja juurdelõikamise põhimõtteid 2. Koostab ülesandest lähtuvalt tehnoloogilise töötlemise järjestuse, selgitab kvaliteedinõudeid 3. Selgitab ülesandest lähtuvalt rõivalisandite kaunistamise ja dekoreerimise võimalusi				
Iseseisvad tööd				
2. Vormistada ja arvutada juhendi alusel põhi-, vahe-, abi- ja kaunistusmaterjalide kogused ning niidi kulu				
Praktilised tööd				
2. Valib klassis olevatest või kaasa toodud materjalidest sobivad ja valmistab ühe lihtsa toote				
Praktika				
Puudub				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
3. Lõikab detailid, õmbleb, viimistleb ja kaunistab rõivalisandeid, järgib	1. Paigutab juhendi alusel lõiked kangale, lõikab põhidetallid	1. ERINEVATE RÕIVALISANDITE/KAUNISTUSDETAILIDE ÕMBLEMINE	Töövõtete demonstratsioon,	Mitteeristav

tehnoloogiat Jaotus tundides: praktiline töö: 33 kokku: 33	2. Õmblemisel ja viimistlemisel järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust, täidab tööohutuse nõudeid 3. Selgitab oma töö põhjal kasutatud kaunistus- ja dekoreerimise võtteid 4. Annab juhendi alusel hinnangu oma töö kvaliteedile		praktiline töö	
---	---	--	----------------	--

Hindamisülesanne:

Valmistada kavandi põhjal kolm kaunistusdetaili koos kinnituslahendustega kasutades õpitud tehnikaid

Hindamismeetod:

Praktiline töö

Lävend

Õppija paigutab juhendi alusel lõiked kangale, lõikab põhidetallid;
Õmblemisel ja viimistlemisel järgib koostatud tehnoloogilise töötlemise järjestust, täidab tööohutuse nõudeid;
Selgitab oma töö põhjal kasutatud kaunistus- ja dekoreerimise võtteid
4. Annab juhendi alusel hinnangu oma töö kvaliteedile

Praktilised tööd

3. Erinevate kaunistusdetailide valmistamine oma garderoobi täiendamiseks

Praktika

Puudub

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest töödest: 1. Koguda erinevatest allikatest (sh internetist) erinevate rõivalisandite pilte ja moodustada nendest vähemalt 3 erinevat komplekti (iga komplekt A4 lehele) (õv 1) 2. Vormistada ja arvutada juhendi alusel põhi-, vahe-, abi- ja kaunistusmaterjalide kogused ning niidi kulu (õv 2) ja praktilistest töödest: 1. Rõivalisandi kavandamine ja lõike konstrueerimine (õv 1) 2. Valib klassis olevatest või kaasa toodud materjalidest sobivad ja valmistab ühe liitsa toote (õv 2) 3. Erinevate kaunistusdetailide valmistamine oma garderoobi täiendamiseks (õv 3)
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	ajakiri Ateljee Butcher, A., Farquhar, G. (2010). Nutikaid õmblusnippe. Sinisukk Zopetti, H. (2015). Argine pits. Tänapäev Jones, L. (2011). Traadist ja helmestest ehted. Wild frog Tänapäeva käsitöö. Tekstiilid. (2009). Varrak Tomson, K. (2011). Teeme koos paeluvad paelad. Koolibri Hoffmann, P. (2007). Ömmeldud kotid. Tormikiri Cole, K. (2008). Kaunistage oma T-särk. Sinisukk

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Kerge te rōivaste rätsep“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkharidusega õppija		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
13	Rōivaste taaskasutus	3	Ene Jaakson, Heli Sakk-Hännikäinen
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õppija kujundab, dekoreerib ja töötleb ümber kasutatud tekstiilesemeid kasutades sobivat tehnoloogiat		
Auditoorseid tunde	Praktiline töö		
5 t	73 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
1. Kujundab ja töötleb ümber tekstiilesemeid, taaskasutades erinevaid tekstiile ja rōivaesemeid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 5 praktiline töö: 13 kokku: 18	1. Taaskasutusest lähtuvalt kujundab omanäolisi rōivaesemeid ja/või ruumitekstiile 2. Konstrueerib ülesandest lähtuvalt lõiked	1. TAASKASUTUSTEKSTIILIDEST TOODETE KUJUNDAMINE 1.1. Tekstiilmaterjalide ja rōivatoodete kasutusvõimaluste hindamine 1.2. Kulumise efektid ja defektid, nende loomingu kasutamine 1.3. Kavandi loomine 1.4. Lõigete valmistamine	Illustreeriv loeng, näidiste demonstratsioon, praktiline töö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Omanäolise rōivaeseme kavandamine ja lõigete konstrueerimine			Hindamismeetod: Praktiline töö	
Lävend				
Õppija kujundab taaskasutusest lähtuvalt omanäolisi rōivaesemeid ja/või ruumitekstiile; Konstrueerib ülesandest lähtuvalt lõiked				
Praktilised tööd				
1. Kavandi valmistamine 2. Lõigete konstrueerimine				

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
---------------------	-----------------------------	-------------------------	---------------------	------------------

<p>2. Lõikab tekstiiltoote detailid, õmbleb, viimistleb, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava</p> <p>Jaotus tundides: praktiline töö: 60 kokku: 60</p>	<p>1. Ülesande alusel valib ja valmistab ette vajalikud materjalid</p> <p>2. Koostab toote tehnoloogilise töötlemise järjestuse</p> <p>3. Lõikab, õmbleb ja viimistleb juhendi alusel kavandatud toote, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust</p> <p>4. Annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja ajakavast kinni pidamisele</p>	<p>2. Kujundatud TOODETE ÕMBLEMINE</p> <p>2.1. Materjalide valik ja ettevalmistamine</p> <p>2.2. Detailide paigutus ja juurdelõikus</p> <p>2.3. Toote tehnoloogilise töötlemise järjestuse koostamine</p> <p>2.4. Toote õmblemine ja viimistlemine</p> <p>2.5. Töökoha korrashoid</p>	<p>Illustreeriv loeng, näidiste demonratsioon, praktiline töö</p>	<p>Mitteeristav</p>
--	---	---	---	---------------------

Hindamisülesanne:
Kujundatud toodete õmblemine

Hindamismeetod:
Praktiline töö
Analüüs

Lävend

Õppija valib ülesande alusel ja valmistab ette vajalikud materjalid;
Koostab toote tehnoloogilise töötlemise järjestuse;
Lõikab, õmbleb ja viimistleb juhendi alusel kavandatud toote, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust;
Annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja ajakavast kinni pidamisele

Praktilised tööd

3. Kujundatud toodete õmblemine

<p>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Mooduli hinne kujuneb õpiväljundite omandamisel sooritatud praktilistest tööddest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omanäolise rõivaeseme kavandamine ja lõigete konstrueerimine 2. Kujundatud toodete õmblemine
<p>Mooduli hindamine</p>	<p>mitteeristav hindamine</p>
<p>Õppematerjalid</p>	<p>Õmblemise piibel. (2010). Sinisukk Hardy, E. (2009). Kiiresti valmivad õmblustööd. Tänapäev Saarso, G-A., Orro, E. (2004). Lapitööd. Avita Matiisen, M. (2008). Lapitöö eesti kodus. Tln. Varrak Värviõpetus. Tallinn. Aiwell</p>

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Kerge te rōivaste rätsep“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkharidusega õppijad		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
14	Lasterōivaste disain ja õmblemine	6	Ene Jaakson, Heli Sakk-Hännikäinen
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija konstrueerib laste rōivaste lõiked vastavalt mõõtudele ja õmbleb laste rōivaid kasutades sobivat tehnoloogiat, järgides kvaliteedinõudeid ja ajakava		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
21 t	15 t	120 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
1. Omab ülevaadet laste rōivaste liikidest, õmblemiseks kasutatavatest materjalidest, nende hooldus- ja viimistlusnõuetest Jaotus tundides: teoreetiline töö: 10 iseseisev töö: 4 kokku: 14	1. Nimetab ülesandest lähtuvalt laste rōivaste õmblemiseks kasutatavaid põhi-, abi- ja tugevdusmaterjale ning furnituuri 2. Nimetab ülesandest lähtuvalt materjalide kasutusvaldkonna, hooldus- ja viimistlusnõudeid 3. Selgitab ülesandest lähtuvalt laste rōivaste õmblemiseks sobivaid kangaid ja furnituure, põhjendab valikuid	1. LASTE RÕIVASTE ÕMBLEMISEKS SOBILIKUD KANGAD 1.1. Kandmis mugavus 1.2. Kehasõbralikkus ja allergia 1.3. Hooldamine 2. LASTE TOODETE OHUTUSNÕUDED, LASTE TURVALISUS	Loeng, iseseisev töö, esitlus	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

1. Koostada juhendi alusel ülevaade laste rōivatoodetest ja kasutatud materjalidest, esitleda kaasõppijatele

Hindamismeetod:

Iseseisev töö
Ettekanne/esitlus

Lävend

1. Nimetab ülesandest lähtuvalt laste rōivaste õmblemiseks kasutatavaid põhi-, abi- ja tugevdusmaterjale ning furnituuri
2. Nimetab ülesandest lähtuvalt materjalide kasutusvaldkonna, hooldus- ja viimistlusnõudeid
3. Selgitab ülesandest lähtuvalt laste rōivaste õmblemiseks sobivaid kangaid ja furnituure, põhjendab valikuid

Iseseisvad tööd

1. Koostada juhendi alusel ülevaade laste rõivatoodetest ja kasutatud materjalidest, esitleda kaasõppijatele (4t)

Praktika

Puudub

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
2. Konstrueerib ja modelleerib laste rõivaste lõiked ja koostab tehnoloogilise töötlemise järjestuse Jaotus tundides: teoreetiline töö: 5 praktiline töö: 20 iseseisev töö: 3 kokku: 28	1. Nimetab moejoonise alusel lõike konstrueerimiseks vajalikud mõõdud 2. Konstrueerib ja modelleerib juhendi alusel laste rõivaste lõikeid, selgitab laste rõivaste konstrueerimise iseärasusi 3. Koostab juhendi alusel laste rõivaste õmblemise tehnoloogilise järjekorra, põhjendab tehnoloogia valikut 4. Võrdleb laste ja täiskasvanu rõivaste valmistamise tehnoloogilise töötlemise erinevusi	1. KONSTRUEERIMINE JA MODELLEERIMINE 1.1. Laste rõivaste tegumoed, moejoonis 1.2. Laste rõivaste konstruktsioonid 1.3. Põhilõigete modelleerimine 2. LASTE RÕIVASTE ÕMBLUSTEHNOLOOGIAD 2.1. Beebirõivad 2.2. Kombinesoonid 2.3. Püksid 2.4. Pluusid 2.5. Kleidid 2.6. Laste rõivaste õmblusvarud ja lisad 2.7. Tehnoloogilised erinevused 2.8. Rõivaste parandamise võimalused	Loeng, rühmatöö, praktiline töö, iseseisev töö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Rühmatööna ülevaade koostamine laste rõivaste valmistamise protsessist 2. Erinevate laste rõivaste lõigete konstrueerimine ja modelleerimine			Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö	
Lävend				
1. Nimetab lõike konstrueerimiseks vajalikud mõõdud 2. Konstrueerib ja modelleerib juhendi alusel laste rõivaste lõikeid, selgitab laste rõivaste konstrueerimise iseärasusi 3. Koostab juhendi alusel laste rõivaste õmblemise tehnoloogilise järjekorra, põhjendab tehnoloogia valikut 4. Võrdleb laste ja täiskasvanu rõivaste valmistamise tehnoloogilise töötlemise erinevusi				
Iseseisvad tööd				
2. Koostab rühmatööna juhendist ja tegumoest lähtuvalt ülevaade laste rõivaste valmistamise protsessist				
Praktilised tööd				
1. Erinevate laste rõivaste lõigete konstrueerimine ja modelleerimine				
Praktika				
Puudub				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
--------------	----------------------	------------------	--------------	-----------

<p>3. Kavandab laste rõivad, lõikab erinevate rõivaste detailid, õmbleb, viimistleb, järgides tehnoloogilise töötlemise järjestust ja ajakava</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6 praktiline töö: 100 iseseisev töö: 8 kokku: 114</p>	<p>1. Valib ülesande alusel vahe- ja voodrimaterjalid, õmblusniidi ja furnituuri ning õmblusmasinaneela, põhjendab valikuid</p> <p>2. Kavandab, lõikab, õmbleb ja viimistleb juhendi alusel laste rõivaid järgides tehnoloogilise töötlemise järjekorda</p> <p>3. Annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja ajakavast kinni pidamisele</p>	<p>1. ÕMBLUSTEHNOLLOOGIA</p> <p>1.1. Vahe- ja abimaterjalide, furnituuri, õmblusniidi ja masinanõela valik</p> <p>1.2. Laste rõivaste (beebirõivad, kombinesoonid, pluusid, püksid, kleidid) õmblemine ja viimistlemine</p> <p>1.3. Kvaliteedikontroll ja turvalisuse hindamine</p>	<p>Praktiline töö, iseseisev töö, töötulemuste analüüs</p>	<p>Mitteeristav</p>
<p>Hindamisülesanne: Esitleda praktilisi töid</p>		<p>Hindamismeetod: Praktiline töö Ettekanne/esitlus</p>		
<p>Lävend</p>				
<p>Õppija valib ülesande alusel vahe- ja voodrimaterjalid, õmblusniidi ja furnituuri ning õmblusmasinaneela, põhjendab valikuid; Kavandab, lõikab, õmbleb ja viimistleb juhendi alusel laste rõivaid järgides tehnoloogilise töötlemise järjekorda; Annab hinnangu oma töö kvaliteedile ja ajakavast kinni pidamisele</p>				
<p>Iseseisvad tööd</p>				
<p>3. Kavandab juhendi alusel laste rõiva ja esitleb valminud toodet</p>				
<p>Praktilised tööd</p>				
<p>2. Erinevate laste rõivaste õmblemine</p>				
<p>Praktika</p>				
<p>Puudub</p>				

<p>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Mooduli hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud iseseisvatest tööddest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ülevaate koostamine ja esitlemine laste rõivatoodetest, kasutatud materjalidest (õv1) 2. Rühmatööna ülevaate koostamine laste rõivaste valmistamise protsessist (õv2) 3. Lastega seonduva toote kavandamine, valminud toote esitlemine (õv3) <p>ja praktilistest tööddest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erinevate laste rõivaste lõigete konstrueerimine ja modelleerimine (õv 2) 2. Erinevate laste rõivaste õmblemine (õv 3)
<p>Mooduli hindamine</p>	<p>mitteeristav hindamine</p>
<p>Õppematerjalid</p>	<p>E.Gorelov.jt. (1971). Naiste ja laste kerge rõivaste õmblemise tehnoloogia. Valgus.Tln. R.Orlova; M.Veenpere. (2011). Õpime rätsepaks. Tln. Atlex http://www.ekk.edu.ee/vvfiles/0/opime_ratsepaks.pdf Amstrong, H-J. (1995). Patternmarking for Fashion Design. New York ajakirjad Ateljee</p>

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Kergete rõivaste rätsep“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õppijad		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
15	Moekollektsiooni planeerimine ja loomine	6	Ene Jaakson, Heli Sakk-Hännikäinen
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised ja oskused kollektsioonist kui disaini loomeobjektist, moekollektsiooni koostamise põhimõtetest, rõivaste ja rõivalisandite sobitamisest ühtseks tervikuks, kavandab kolmest komplektist koosneva rõivakollektsiooni Kasutades omandatud praktilise rätsepatöö oskusi konstrueerib, modelleerib ja õmbleb valmis ja esitleb ühe rõivakomplekti moeletendusel		
Auditoorseid tunde	Iseseisva töö tunde	Praktiline töö	
20 t	24 t	112 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
1. Mõistab moesüsteemi ja teab trendide kujunemist, leiab erinevatest allikatest inspiratsioonimaterjale ja teab inspiratsioonikollaaži koostamise põhialuseid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 praktiline töö: 12 iseseisev töö: 10 kokku: 30	1. Nimetab moesüsteemi töötamise põhimõtteid 2. Defineerib hooaega ja põhjendab trendiennustuse olulisust disaineri ja moetööstuse jaoks 3. Kirjeldab inspiratsioonikollaaži koostamise põhialuseid 4. Leiab erinevatest allikatest inspiratsioonimaterjale 5. Koostab viiest värvist koosneva paleti	1. MOOD JA TRENDID 1.1. Moesüsteem 1.2. Hooaeg 1.3. Trend, trendiennustus 2. INSPIRATSIOONIKOLLAAZI KOOSTAMINE 2.1. Värviring 2.2. Visuaalsete materjalide otsimine ja sobitamine kollaaži	Loeng, arutelu, näidiste demonstratsioon, iseseisev töö, praktiline töö,	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

- Õppija koostab tööülesande alusel trendiennustuse järgneva aasta moetrendidest ja esitleb oma tööd kaasõppijatele
- Inspiratsioonikollaaži koostamine

Hindamismeetod:

Iseseisev töö
Analüüs
Ettekanne/esitlus

Lävend

Õppija nimetab moesüsteemi töötamise põhimõtteid;
Defineerib hooaega ja põhjendab trendiennustuse olulisust disaineri ja moetööstuse jaoks;
Kirjeldab inspiratsioonikollaaži koostamise põhialuseid;

Leiab erinevatest allikatest inspiratsioonimaterjale;
Koostab viiest värvist koosneva paleti

Iseseisvad tööd

1. Juhendi alusel trendiinfo kogumine 2. Juhendi alusel inspiratsioonimaterjalide kogumine

Praktilised tööd

1. Inspiratsioonikollaaži koostamine

Praktika

Puudub

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
2. Defineerib sihtgrupi, valib teema ja kavandab tegevused Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 iseseisev töö: 2 kokku: 4	1. Valib teema ja kavandab tegevused 2. Kirjeldab valitud sihtgruppi 3. Kavandab enda poolt valitud sihtgrupile rõivakollektsiooni vastavalt hooajale	1. TEEMA VALIK JA TEGEVUSTE KAVANDAMINE 1.1. Teema valiku põhimõtted 1.2. Sihtgrupi valik 1.3. Demograafiline kirjeldus 1.4. Tarbimisharjumused 1.5. Tegevuste kavandamine	Mõttega lugemine, arutelu, kirjalik analüüs, probleemsituatsiooni lahendamine	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Tööjuhendi põhjal kolleksioonile sihtgrupi valimine ja sihtgruppi iseloomustava analüüsi koostamine			Hindamismeetod: Analüüs	
Lävend				
Õppija valib teema ja kavandab tegevused; Kirjeldab valitud sihtgruppi; Kavandab enda poolt valitud sihtgrupile rõivakollektsiooni vastavalt hooajale				
Iseseisvad tööd				
Tööjuhendi põhjal kolleksioonile sihtgrupi valimine ja sihtgruppi iseloomustava analüüsi koostamine				
Praktika				
Puudub				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
3. Kujundab modelli figuurile kolm rõivakomplekti ja valib sobivad materjalid Jaotus tundides:	1. Kujundab etteantud modellile neli erinevat rõivakomplekti (eest- ja tagantvaates) 2. Lisab joonisele läbilõike- ja õmblusjooned, väike detaileid ja furnituuri	1. Erinevad figuuritüübid 2. Kangaste ja mustrite kujutamine figuuril 3. Komplekti moejoonised 4. Õpimapi vormistamine	iseseisev töö, praktiline töö, analüüs, õpimapp	Mitteeristav

teoreetiline töö: 6 praktiline töö: 20 iseseisev töö: 8 kokku: 34	3. Valib kollektsiooni sihtgrupist ja teemast lähtuvalt kavandatavale kollektsioonile sobivad materjalid ja furnituuri 4. Dokumenteerib kollektsiooni loomise protsessi algusest lõpuni ja vormistab õpimapi		
Hindamisülesanne: Kolme erineva rõivakomplekti erinevates poosides figuuridele joonistatud moejoonised koos materjalinäidistega vormistatud A3 formaadis lehele ja lisatud õpimappi		Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö Õpimapp/portfoolio	
Lävend			
Õppija kujundab etteantud modellile neli erinevat rõivakomplekti (eest- ja tagantvaates); Lisab joonisele läbilõike- ja õmblusjooned, väikedetailid ja furnituuri; Valib kollektsiooni sihtgrupist ja teemast lähtuvalt kavandatavale kollektsioonile sobivad materjalid ja furnituuri; Dokumenteerib kollektsiooni loomise protsessi algusest lõpuni ja vormistab õpimapi			
Iseseisvad tööd			
Õppija koostab detailsed moejoonised erinevatest rõivakomplektidest			
Praktilised tööd			
Kolme erineva rõivakomplekti erinevates poosides figuuridele joonistamine, moejooniste koos materjalinäidistega vormistamine A3 formaadis lehele			
Praktika			
Puudub			

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
4. Õmbleb valmis omal valikul ühe kavandatud rõivakomplekti ja esitleb seda moeetendusel Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 praktiline töö: 80 iseseisev töö: 4 kokku: 88	1. Konstrueerib ja modelleerib lõiked 2. Teostab juurdelõikuse 3. Õmbleb valmis omal valikul ühe kavandatud rõivakomplektidest 4. Kavandab koos rühmaga moeetenduse 5. Esitleb oma tööd moeetendusel	1. Rõivakomplekti materjalide, abimaterjalide ja furnituuri valik 2. Konstrueerimine, modelleerimine ja juurdelõikuse 3. Rõivakomplekti õmblemine ja viimistlemine 4. Moeetenduse kavandamine 5. Rõivakomplekti esitlemine moeetendusel	Rühmatöö, iseseisev töö, praktiline töö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Õmmelda enda kavandatud kollektsioonist vabalt valitud rõivakomplekt ja esitleda seda moeetendusel		Hindamismeetod: Rühmatöö Iseseisev töö Praktiline töö Ettekanne/esitlus		
Lävend				

Õppija konstrueerib ja modelleerib lõiked; Teostab juurdelõikuse; Õmbleb valmis omal valikul ühe kavandatud rõivakomplektidest; Kavandab koos rühmaga moeetenduse; Esitleb oma tööd moeetendusel
Iseseisvad tööd
5. Rõivakomplekti põhi-, abimaterjalide ja furnituuri esialgne valik 6. Modelli leidmine oma komplekti esitlemiseks moeetendusel
Praktilised tööd
1. Rõivakomplekti õmblemine ja viimistlemine 2. Moeetenduse ettevalmistustöö
Praktika
Puudub

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõtete hinne kujuneb protsessihinnete koondhindest ja õpiväljundite omandamisel sooritatud ja hinnatud iseseisvatest tööddest: 1. Juhendi alusel trendiinfo kogumine (õv 1) 2. Õppija kogub juhendi alusel alusel inspiratsioonimaterjale (õv 1) 3. Tööjuhendi põhjal kollektsioonile sihtgrupi valimine ja sihtgruppi iseloomustava analüüsi koostamine (õv 2) 4. Õppija koostab detailsed moejoonised erinevatest rõivakomplektidest (õv 3) 5. Rõivakomplekti põhi-, abimaterjalide ja furnituuri esialgne valik (õv 4) 6. Modelli leidmine oma komplekti esitlemiseks moeetendusel (õv 4) ja praktilistest tööddest 1. Inspiratsioonikollaaži koostamine (õv 1) 2. Kolme erineva rõivakomplekti erinevates poosides figuuridele joonistatud moejoonised koos materjalinäidistega vormistatud A3 formaadis lehele (õv 3) 3. Rõivakomplekti õmblemine ja viimistlemine (õv 4) 4. Moeetenduse ettevalmistustöö (õv 4)
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	hooaja moenädalate ülevaated internetis http://mbfashionweek.com/ http://www.modeaparis.com/2/fashion-shows/ http://fashionweekonline.com/calendar http://www.londonfashionweek.co.uk/ http://tokyo-mbfashionweek.com/en/ https://kollektsiooniplaneerimine.wordpress.com/ettevalmistused/hooaja-defineerimine/ ajakirjad Ateljee Armstrong, H.-J. (1995). Patternmaking for Fashion Design. New York Kipper, A. (2011). Fashion Illustration. David and Charles Drudi, E., Paci, T. (2001). Figure Drawing for Fashion Design. The Pepin Press BV. Amsterdam Drudi, E.-K. (2013). Fashion Details. Promopress. Italy Skutnicka, B. (2010). Technical Drawing for Fashion. Laurence King Publishing