

1. Õpilaste vastuvõtu eel- ja põhitingimused**444 - neljanda taseme kutsekeskharidusõpe***

ehitustehnoloogia	- kirjalik test 35% (max 50) - individaalne vestlus 65% (max 20; min 6)
elektri- ja automaatikasüsteemide tehnoloogia	- kirjalik test 100% (max 26) - vabas vormis vestlus
elektroonikasüsteemide tehnoloogia	- kirjalik test 100% (max 100; min 30) - vabas vormis vestlus nendele õpilaskandidaatidele, kelle testi tulemused on 30 või enam punkti
info- ja kommunikatsioonitehnoloogia	- arvutipõhine test (sh loogika eeltest) 60% (max 100; min 60) - individaalne vestlus 40% (max 100; min 50)
jätakuuutliku ettevõtluse korraldus	9. klassi tunnistuse, hinnete väljavõtte vms tõendava dokumendi (alates 2026 põhikooli lõpetavad isikud) või põhikooli lõputunnistuse matemaatika, inglise keele, eesti keele, keemia, füüsika, geograafia, ajaloo ja bioloogia hinnete aritmeetiline keskmine hinne 25% - individaalne vestlus 75% (max 5; min 2)
kaubandus	individaalne vestlus 100% (max 2; min 2)
logistika ja laokorraldus	individaalne vestlus 100% (max 5; min 2)
masintööstustehnoloogia	kirjalik test 100% (max 10)
mootorsõidukite remonditehnoloogia	kirjalik test 100% (max 50; min 15)
toiduainete tehnoloogia	individaalne vestlus 100% (max 5; min 1)
turismiteenused	- kirjalik test 100% (max 10; min 3,1) - individaalne vestlus (max 8) nende õpilaskandidaatidega, kes testi tulemusena saavad 3,1-7,45 punkti või kes ei saa testi igas osas vähemalt minimaalseid punkte

421 – teise taseme kutseõpe, 431 – kolmanda taseme kutseõpe*

abikokk	individaalne vestlus 100% (max 5; min 2,5)
ettevalmistav õpe	individaalne vestlus 100% (max 5; min 1)

442 - neljanda taseme kutseõppe esmaõpe, 452 - viienda taseme kutseõppe esmaõpe, 453 – viienda taseme kutseõppe jätkuõpe*

elektrituuliku tehnik	• kirjalik test 35% (max 10) • individuaalne vestlus 65% (max 20)
hooldustöötaja	• haridust tõendava dokumendi hinnete aritmeetiline keskmine hinne 50% • individuaalne vestlus 50% (max 7; min 2)
IT-süsteemide noorempetsialist	• arvutipõhine test (sh loogika eeltest) 60% (max 100; min 60) • individuaalne vestlus 40% (max 100; min 50)
juuksur	• keskharidust tõendava dokumendi hinnete aritmeetiline keskmine hinne 25% • individuaalne vestlus 75% (max 5; min 1)
kokk	individuaalne vestlus 100% (max 5; min 2,5)
kosmeetik	• keskharidust tõendava dokumendi hinnete aritmeetiline keskmine hinne 25% • individuaalne vestlus 75% (max 5; min 1)
laojuht	• vähemalt 4. või 5. kvalifikatsioonitaseme kutse logistika valdkonnas (nt laotöötaja, tase 4 või logistiku abi, tase 4 kutse) või omandatud kompetentsid, mida on võimalik tõendada (nt töökogemus: tööandja tõend, arengumapp eneseanalüüsiga, äriregistri väljavõte, koolituste tunnistused vms) • individuaalne vestlus 100% (max 5; min 3)
majutusettevõtte juhtimine	• 4. taseme turismiettevõtte teenindaja kutse või omandatud kompetentsid, mida on võimalik tõendada (nt töökogemus: tööandja tõend, arengumapp eneseanalüüsiga, äriregistri väljavõte, koolituste tunnistused vms) • individuaalne vestlus 100% (max 5; min 2,5)
müügikorraldaja	individuaalne vestlus 100% (max 3, min 3)
raamatupidaja	kirjalik test 100% (max 5)
spaateenindaja	• keskharidust tõendava dokumendi hinnete aritmeetiline keskmine hinne 25% • individuaalne vestlus 75% (max 5; min 1)

tegevusjuhendaja	• keskharidust tõendava dokumendi hinnete aritmeetiline keskmine hinne 50% • individuaalne vestlus 50% (max 7; min 2)
väikeettevõtja	• keskharidust tõendava dokumendi matemaatika, inglise/saksa keele ja eesti keele hinnete aritmeetiline keskmine hinne 25% • individuaalne vestlus 75% (max 5; min 3)
ärikorralduse spetsialist	• keskharidust tõendava dokumendi matemaatika, inglise/saksa keele ja eesti keele hinnete aritmeetiline keskmine hinne 25% • individuaalne vestlus 75% (max 5; min 3)

**max (maksimaalne võimalik tulemus punktides), min (minimaalne positiivne tulemus, millega on võimalik veel kandideerida)*

2. Õpilaste vastuvõtu lisatingimused

2.1. Võimalikud lisapunktid, mis liidetakse õpilaskandidaadi lõpptulemusele:

2.1.1. kooli korraldatud üritusel (õpituba, töötuba, õpilasvari, aluseks kooli töötaja poolt edastatud andmed) osalemine: 0,30 punkti.

2.1.2. soovituskiri: 0,30 punkti (töötamine, sh suvevaheajal, erialasel ametikohal või sellele lähedasel erialal; aluseks tööandja tõend/ametikiri, millele on märgitud töötamise aeg, ametikoht).

2.1.3. turismiteenuste valdkonnaga seotud põhikooli loovtöö (vaid turismiteenuste õppekavale kandideerimisel, aluseks loovtöö ja endise kooli töötaja vastavasisuline kinnitus): 1,0 punkti.

3. Vastuvõtukatsed, tulemused ja paremusjärjestus

3.1. Õpilaste vastuvõtu katsete üldine eesmärk on kindlaks teha, kas ja kuivõrd õpilaskandidaat on valmis õpinguteks valitud õppekaval, saada vastus küsimustele, milline on õpilaskandidaadi motivatsioon eriala omandamiseks ning hiljem – tööle asumiseks.

3.2. Vastuvõtukatsed ja nende sisu (küsimuste, teemade vms olemus) on õppekavade lõikes erinevad ja võivad lisaks sisaldada ka praktilist katset.

3.3. Vastuvõtukatse käigus hinnatakse õpilaskandidaadi oskust ennast tutvustada ja saadakse ülevaade, kas õpilaskandidaat suudab end kindlalt, arusaadavalt ning piisavalt iseloomustada, teeb seda vaid suunavate küsimuste abil vms viisil. Hinnatakse õpilaskandidaadi üldist mõtlemisvõimet, arusaamist ülesannetest, oskust enda mõtteid selgelt väljendada, reageerimist uuele või ootamatule olukorrale, valmisolekut õppida ja areneda.

3.4. Õpimotivatsiooni hindamisel tuleb õpilaskandidaadil põhjendada enda õppimissoovi ja kooli valikut. Hinnatakse, millised on õpilaskandidaadi teadmised õppekava ja konkreetse valdkonnas tegutsevate ettevõtete küsimustes ning kas tal on selge ettekujutus kooli lõpetanuna erialasele tööle asumise osas.

3.5. Olulisemad (erinevad õppekavade vastuvõtukatsete lõikes) märksõnad: suhtlemisoskus ja -julgus, avatus, informeeritus õppe sisust, teadmised õppekavast, huvi eriala omandamiseks, kutsemotivatsioon, varasem kokkupuude valdkonnaga, teadlikkus iseendast (õpioskused, tugevused, nõrkused), meeskonnatööoskus, teadmised koolist, suuline väljendusoskus, tehniline mõtlemine, õppetöös osalemise suutlikkus ja selle läbimõeldus, loogiline mõtlemine, matemaatika, füüsika, eesti keel, võõrkeel, jätkusuutlikkus, silmaring, situatsiooniülesanne jne.

3.6. Õpilaste vastuvõtu hindamiskomponendid võivad olla: kirjalik test, arvutipõhine test, loogika eeltest, (individaalne) struktureeritud vestlus, vabas vormis (üldjuhul mitte hinnatav) vestlus, haridust tõendava dokumendi hinnete aritmeetiline keskmine hinne, kvalifikatsiooni või kompetentside tõendamine.

3.7. Kui hindamiskomponendile on kehtestatud minimaalne positiivse tulemuse piirmäär, arvatakse miinimumpiiri mitte saavutanud õpilaskandidaat konkurentsist välja sõltumata vabade õppekohtade arvust. Miinimumpiiri mitte täitnud õpilaskandidaat ei osale paremusjärjestuses.

3.8. Kohustuslikud katsed läbinud õpilaskandidaatide paremusjärjestus kujuneb õpilaste vastuvõtu tingimustes määratud ühe või mitme hindamiskomponendi alusel.

3.9. Mitme hindamiskomponendi korral arvutatakse SAISis lõpptulemus automaatselt määratud protsentuaalse osakaalu alusel.