

PÄRNUMAA KUTSEHARIDUSKESKUSE ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Juuksuritöö ja iluteenindus				
Õppekava nimetus		Juuksur				
		Hairdresser				
		Парикмахер				
Õppekava kood EHS-es		198778				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			X			
Õppekava maht: 120 EKAP						
Õppekava koostamise alus: Õppekava koostamise alus: Kutsestandard „Juuksur, tase 4“ Teeninduse Kutsenõukogu 21.02.2019 otsus nr 18 Kehtib alates 21.02.2019 Kehtib kuni 17.05.2022 ja Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“						
Õppekava õpiväljundid: Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> väärtustab teenindaja kutset ja juuksuri eriala, on kursis kutse- ja eriala arengusuundadega ning teadlik erinevatest tööturu suundumustest; teenindab ilusalongis klienti, arvestades tema soove, vajadusi ja võimalusi, järgib kliendikeskse teeninduse põhimõtteid; soovitab kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks vastavalt salongis tehtud tööle; töötab kasutades erinevaid töö- ja juuste hooldusvahendeid, järgib tehnoloogiaid ja protsesse rakendades asjakohaseid ja ergonomilisi töövõtteid; järgib tööprotsessides tööohutus- ja tööhügieeninõudeid ning kasutab ressursse keskkonda ja iseennast säästvalt; korraldab iseseisvalt oma tööd töötades kollektiivis, tuleb tööülesannete täitmisega toime tavapärastes olukordades ning vastustab töö lõpptulemuse eest; arendab ennast elukestvaõppijana ja on kursis moetrendidega, soovib kliendile teenuseid arvestades kliendi isikupära ja soove; on avatud koostööle ja osaleb meeskonnatöös, arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil; kasutab tööga seonduvalt infotehnoloogilisi vahendeid ning erialast sõnavara ka inglise keeles. 						
Õppekava rakendamine: Juuksuriks saab õppida isik, kes on eelnevalt omandanud keskkariduse. Õpe võib toimuda statsionaarse (koolipõhine ja töökohapõhine) ja mittestatsionaarse õppe vormis.						
Nõuded õpingute alustamiseks: Õppima võib asuda isik, kes omab põhiharidust.						
Nõuded õpingute lõpetamiseks: Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud eriala õppekava õpiväljundid lävendi tasemel ning sooritanud kutseeksami.						
Õpingute läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid: Juuksur , tase 4 kompetentsid						
Õpingute osalisel läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid: Barber, tase 4 vastavad moodulid: Sissejuhatus kutseõpingutesse Juuksuri loomulise töö alused Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe Juuste, habeme ja vuntside lõikamine Juuste värvimine Klienditeeninduse alused Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused Juuksuri klienditeeninduse praktilised tööd Õpilasel on kohustus valida valikmooduleid 9 EKAP ulatuses ning õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorraldusekirjas sätestatud korras.						
Osakvalifikatsioonid: Barber, tase 4						
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid:						

Õppekava struktuur

Põhiõpingute moodulid (101 EKAP)

<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>	<i>Õpiväljundid</i>
Juuksuri loomingulise töö alused	3 EKAP	mõistab, leiab ning seostab sarnasusi geomeetriliste kujundite ja inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna vahel teab erinevaid näo-, pea- ja kehakujusid ning nende omavahelisi proportsioone, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes mõistab aine värvilisust lähtuvalt füüsikalise ja värviopetuslikust taustast, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes mõistab ja seostab erinevaid pinnatekstuure inimese kui tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga mõistab erinevate pinnatekstuuride mõju valguse peegeldumisele mõistab kujunduselementide värvi, vormi ja pinnatekstuuri kasutamise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes teab kujunduselementide kasutamist juuksemoes eri ajastutel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi loomingulistes töödes
Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe	2 EKAP	mõistab peanaha ja juuste ehitust, nende elutegevust ning omavahelist seost mõistab peanaha ja juuste erinevaid probleeme, haigusi ja häireid omab ülevaadet erinevatest juuste ja peanaha hooldustoodetest, nende põhikoostistest ja toimimispõhimõtetest, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes mõistab töökava koostamise eesmärki, koostab töökava lähtuvalt kliendi peanaha ja juuste iseärasustest ning järgnevast töötuse spetsiifikast peseb ja hooldab kliendi peanaha ning juukseid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks, järgib kliendikesket teenindust
Soengu kujundamine	7 EKAP	teab erinevaid soengute liike, kujundamistehnikaid ja töövahendeid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes teab soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid ja mõistab nende toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes mõistab töökava koostamise vajadust, koostab töökava, kujundab soengu arvestades näo- ja peakujuga, kasutades erinevaid soengukujundus tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile viimistlusvahendeid koduseks juuste hoolduseks teenindab klienti järgides kliendikesket teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästavaid ergonoomilisi töövõtteid
Juuste värvimine	6 EKAP	teab juuste värvi muutmiseks kasutatavaid värvaineid ning mõistab nende toimimise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös teab juuste värvi muutmise erinevaid töötlusi ja tooteid, mõistab nende toimimise põhimõtteid ning mõju juustele ja peanahale, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes mõistab värvikaardi ülesehituse põhimõtet, kasutab seda juuste värvi määramisel ja värviretsepti koostamisel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes koostab töökava ja teostab kliendile ohutu juuste värvi muutmise, kasutades erinevaid tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks teenindab klienti järgides kliendikesket teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästavaid ergonoomilisi töövõtteid
Juuste, habeme ja vuntside lõikamine	10 EKAP	teab juuste lõikuse nelja põhivormi tunnuseid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös mõistab juuste, habeme ja vuntside lõikamise tööde planeerimist ja kavandamist, koostab vastava töökava lõikab juukseid vastavalt koostatud lõikusjoonisele / skeemile, lõikab habemeid ja vuntse, kasutab sobivaid töövahendeid, arvestab näo- ja peakujuga teenindab klienti järgides kliendikesket teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästavaid ergonoomilisi töövõtteid

Püsilokkide tegemine	4 EKAP	<p>teab püsiloki tegemiseks kasutatavaid erinevaid tooteid ja neis sisalduvate ainete toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös</p> <p>mõistab juuksestruktuuri püsimuutmisel keemilise reaktsiooni käigus juuksekarvas toimuvaid protsesse</p> <p>kavandab ja koostab ning järgib töökava juuste struktuuri püsimuutmiseks, arvestab võimalikke riske</p> <p>teostab kliendile ohutult püsiloki, kasutab erinevaid keemilisi aineid ja rullikeeramise tehnikaid lähtudes soovitud lõpptulemusest, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks</p> <p>teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid</p>
Klienditeeninduse alused	2 EKAP	<p>teab suhtlemise erinevaid viise ja mõistab nende kasutamist kliendikeskses teeninduses ja enda rolli selles</p> <p>mõistab meeskonnatöö tähtsust salongis positiivse töökeskkonna loomisel</p> <p>teab esmamulje loomise põhimõtteid ja mõistab nende tähtsust kliendiga kontakti loomisel</p> <p>mõistab tööpinge ja stressi maandamise tähtsust ning teab erinevaid võimalusi nende vältimiseks juuksuri kutsetöös</p>
Juuksuri klienditeeninduse praktilised tööd	30 EKAP	<p>mõistab kliendi vajaduste ja soovidele orienteeritud teenindamise tähtsust iluteenuste pakkumisel, suhtlemise reegleid – ja rollijaotust meeskonnas</p> <p>selgitab välja kliendi soovi, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist</p> <p>planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus-, tööhügieeninõudeid</p> <p>nõustab klienti juuste hooldusvahendite ja viimistlustoodete kodusel kasutamisel</p>
Praktika	30 EKAP	<p>planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist</p> <p>tutvub ilusalongi töökorraldusega sh tööhügieeni ja töökoha korrashoiu nõuetega</p> <p>töötab juhendamisel praktikasalongis, järgib salongi töökorraldusest tulenevaid nõudeid ja hügieeninõudeid, kasutab ergonoomilisi ning ohutuid töövõtteid</p> <p>võtab vastu klienti, selgitab välja tema soovid, koostab töökava ning töötleb klienti juukseid lähtuvalt kliendi vajadustest, soovidest ning ootustest, järgib kliendikeskset teenindust, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks</p> <p>täidab iga tööpäeva lõpus eneseanalüüsi sisaldava aruande, kus märgib lühidalt, mida tegi ja mida sellest õppis</p> <p>praktika lõppedes koostab aruande ja esitleb koolis</p>
Sissejuhatus kutseõpingutesse	2 EKAP	<p>omab ülevaadet juuksuri kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast</p> <p>omab ülevaadet juuksuri erialal tööõuturul toimuvast</p> <p>mõtestab õpitava eriala töö iseloomu- ja ilusalongide töökeskkonna eripära</p> <p>kasutab digiajastu tehnoloogilisi vahendeid informatsiooni hankimiseks, töötlemiseks, tööalaseks suhtlemiseks, asjaajamiseks ja enesetäiendamiseks</p>
Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	5 EKAP	<p>kavandab oma õpitee arvestades oma isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid</p> <p>mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni probleeme ja võimalusi</p> <p>kavandab oma panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses</p> <p>mõistab enda vastutust kutsealase karjääri kujundamise eest ning on motiveeritud ennast arendama</p>
Valikõpingute moodulid (19 EKAP)		
<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>	<i>Õpiväljundid</i>
Punatud soengute modelleerimine	3 EKAP	<p>omab ülevaadet erinevatest patsipunumise tehnikatest, patsipunumisel kasutatavatest abi-, viimistlus- ja hooldusvahenditest ning rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes</p> <p>oskab teostada erinevaid punusoengute juurde sobivaid tangilokke</p> <p>soovib ja modelleerib praktiliselt erinevaid punusoenguid naistele ja</p>

meestele

Eriisoengud	3 EKAP	omab ülevaadet erisoengutest (ajaloolised-, fantaasia-, võistlus- ja pidulikud soengud), teab erinevaid põhjatöö- ja erisoengute kujundamistehnikaid ning abivahendeid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes
Juuste kaunistamise ja pikendamise tehnikad	3 EKAP	omab ülevaadet juustekaunistuste ajaloost, tresside liikidest ning nende tegemise töövõtetest ja -vahenditest, juustest ehete valmistamisest, kasutamisest ja hooldamisest valmistab erikujulisi soengutäidiseid, ühe lõõgilise tressi ja erinevaid juustest soengukaunistusi ning kasutab neid erinevates soengutes omab ülevaadet erinevatest juuksepikeenduse tehnikatest (keratiin, teip, tamiil, klamber), juuksepikeenduste hooldamisest ja nende eemaldamisest valmistab juuksepikeenduseks mõeldud salke, kinnitab ja eemaldab neid, kasutades erinevaid juuksepikeendus- ja eemaldustehnikaid
Kombineeritud moodsad juukselõikused	3 EKAP	kombineerib naiste ja meeste juustelõikuste skeeme ja lõikab juukseid neid skeeme kasutades
Jumestamine	3 EKAP	omab ülevaadet jumestamise ajaloost, jumestamise eesmärkidest, värviteooria põhimõistetest, värvide omavahelisest sobivusest, soojadest külmadest värvitoonidest ja näoproportsioonidest omab ülevaadet jumestamisel kasutatavatest tootetest ja vahenditest ning oskab neid valida ja kasutada näo erinevate osade korrigeerimisel (kulmud, silmad, nina, suu, näokuju), ripsmeid ja kulme keemiliselt värvida ning paigaldab kunstripsmeid teab meigi tegemise erisusi ja eri liike jumestamise töökäiku silmas pidades, klienti nõustades, soengu ja meigi kokkusobivust arvestades, teostab klassikalise päeva- ja õhtumeigi, lava-, pruudi- ja fantaasiameigi
Erialane inglise keel	3 EKAP	mõistab erialast terminoloogiat juuksuritööd puudutavate, protseduuride, töövahendite ja toodete nimetuste osas suhtleb erialaselt inglise keelt kõneleva kliendiga otsesuhtluses ja telefoni teel nõustab klienti inglise keeles viisakalt ja abivalmilt
Erialane soome keel	3 EKAP	mõistab erialast terminoloogiat juuksuritööd puudutavate, protseduuride, töövahendite ja toodete nimetuste osas suhtleb erialaselt kliendiga otsesuhtluses ja telefoni teel nõustab klienti tunneb õpitava keele ja eesti keele sarnasust ning oskab tuua välja ka kultuuride erinevusi
Erialane vene keel	3 EKAP	mõistab erialast terminoloogiat juuksuritööd puudutavate, protseduuride, töövahendite ja toodete nimetuste osas suhtleb erialaselt kliendiga otsesuhtluses ja telefoni teel nõustab klienti
Ettevõtlusõppe baasmoodul	6 EKAP	mõistab ärivõimalusi lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest kavandab turundustegevused äriidees kirjeldatud tootele, tarbijale ja turutingimustele mõistab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast kavandab ettevõtluse õpitavas valdkonnas lähtudes äriideest ja ettevõtluskeskkonnast
Esmaabi	1 EKAP	annab vajadusel esmaabi, valdab tähtsamaid esmaabivõtteid kutsub abi, suhtleb päästametiga asjakohaselt, vajadusel evakueerub hoonest ja abistab kannatanut evakueerumisel

Valikõpingute valimise võimalused:

Õppija poolt valitud moodulid avatakse juhul, kui mooduli on valinud üle 50% õppegrupis õppijatest ning selgete eelistuste puudumisel valitakse kõige enam soovijaid kogunud valikmoodulid.

Õpilasel on õigus valida valikõpingute mooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras.

Praktika:

Põhiõpingutest moodustab praktika 30.00 EKAPit.

Spetsialiseerumise võimalused:

Puuduvad

Õppekava kontaktisik:

Õnne Ennusaar

kutseõpetaja

Telefon 5622 3280, onne.ennusaar@hariduskeskus.ee

Märkused:

Kooli õppekava ja moodulite rakenduskavad on kättesaadavad:

https://ois.hariduskeskus.ee/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=476

https://ois.hariduskeskus.ee/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=476&rakenduskavad=jah (koos moodulite rakenduskavadega)

Juuksur

Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta	2. õppeaasta
Põhiõpingute moodulid	101	56	45
Juuksuri loominguulise töö alused	3	3	
Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe	2	2	
Soengu kujundamine	7	7	
Juuste värvimine	6	6	
Juuste, habeme ja vuntside lõikamine	10	10	
Püsilokkide tegemine	4	4	
Klienditeeninduse alused	2	2	
Juuksuri klienditeeninduse praktilised tööd	30	15	15
Praktika	30		30
Sissejuhatus kutseõpingutesse	2	2	
Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	5	5	
Valikõpingute moodulid	19	4	15
Punatud soengute modelleerimine	3		
Eriisoengud	3		
Juuste kaunistamise ja pikendamise tehnikad	3		
Kombineeritud moodsad juukselõikused	3		
Jumestamine	3		
Erialane inglise keel	3		
Erialane soome keel	3		
Erialane vene keel	3		
Ettevõtlusõppe baasmoodul	6		
Esmaabi	1		

Juuksur

Seosed kutsestandardi „Juuksur, tase 4“ kompetentside tegevusnäitajate ja eriala õppekava moodulite vahel.

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Eriala õppekava moodulid										
	Juuksuri loominguulise töö alused	Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe	Soengu kujundamine	Juuste värvimine	Juuste, habeme ja vuntside lõikamine	Püsilokkide tegemine	Klienditeeninduse alused	Juuksuri klienditeeninduse praktilised tööd	Praktika	Sissejuhatus kutseõpingutesse	Õpitee ja töö muutuvast keskkonnas
1. Juuste ja peanaha hooldamine											
1.1. määratleb kliendi peanaha ja juuste (tervisliku) seisundi, vajadusel soovib hooldustooteid; valmistab töökoha ette kliendi juuste ja peanaha pesemiseks; valib pesemiseks sobivad tooted lähtuvalt teenuse iseloomust ning kliendi juuste ja peanaha seisundist; peseb juukseid ja peanaha, kasutades masseerivaid pesemisliigutusi.											
1.2. hooldab juukseid ja peanaha, kasutades vastavaid hooldustooteid, lähtudes kliendi juuste ja peanaha seisundist ning eelnevast töötlusastmest; soovib kliendile tooteid koduseks juukse- ja peanaha hoolduseks.											
2. juuste lõikamine											
2.1. koostab ja kombineerib juukselõikuse skeemi, lähtudes juukselõikuse neljast põhivormist (massiivne, ühtlane järgulisus, kasvav järgulisus ja gradueeritud), pea anatoomilisest jaotusest ja juuste kasvualast; selgitab konsultatsiooni käigus välja kliendi soovid, vajadused, võimalused ja isikupära.											
2.2. lõikab vastavalt skeemile, arvestades kliendi näo ja pea kuju, juuste pikkust ja tekstuuri ning kasutades nelja põhivormi ja lõikusele vastavaid töövahendeid.											
3. habeme ja vuntside lõikamine											
3.1. lõikab habet ja vuntse, kujundades neid kliendi näo kujule, karvakasvu eripärale ja kliendi soovile ning kasutades lõikusele vastavaid töövahendeid											
3.2. peseb ja hooldab habet, vastavalt kliendi näonaha seisundile; viimistleb habeme, kasutades vastavaid											

hooldus- ja viimistlustooteid.													
3.3. soovib kliendile tooteid koduseks habeme ja vuntside hoolduseks													
4. püsilokkide tegemine													
4.1. valib õige suurusega lokirullid vastavalt kliendi juuste tüübile ja eelnevale töötlusastmele; kasutab erinevaid rullide keeramise tehnikaid, arvestades soovitud lõpptulemust;													
4.2. valib ja kasutab sobivaid eelhooldustooteid, lähtudes juuksestruktuurist; valib ja kasutab püsiloki vedelikke vastavalt juuksestruktuuri omadustele ja eelnevatele töötlustele, arvestades juuksestruktuuri muutusi keemiliste reaktsioonide käigus; kasutab lokivedelikku ja kinnitusainet vastavalt kasutusjuhendile.													
4.3. teeb järelhooldust, arvestades juuksestruktuuri; soovib koduseks hoolduseks juuksehooldustooteid.													
5. juuste värvimine													
5.1. valmistab värvimise segu, arvestades juuste tumedusastet, loomulikku pigmenti, juuksestruktuuri omadusi ja eelnevaid töötusi.													
5.2. kannab värviseemi järgi värvisegu juustele, järgides kasutusjuhendile ja arvestades soovitud tulemust													
5.3. loputab värvisegu juustest, kasutades sobivat šampooni; neutraliseerib juuksed, vastavalt juuksestruktuurile; soovib kliendile sobivaid hooldustooteid.													
6. soengu kujundamine													
6.1. keerab rulle vastavalt skeemile, juuste lõikusele, pikkusele ja näo kujule ning kliendi soovile; kujundab rullisoengu, kasutades erinevaid töövahendeid ja viimistlustooteid;													
6.2. teeb föönisoenguid vastavalt lõikusele, kasutades erinevaid tehnikaid, töövahendeid ja viimistlustooteid; tõstab soengupõhja vastavalt lõikusele, andes soengule kohevuse ja püsivuse; töötleb juukseotsi, andes neile lokilisuse või sileduse, kasutades sobivaid töövahendeid													
6.3. teeb ülespandud soenguid, kasutades sobivaid töövahendeid ja -tehnikaid													
6.4. teeb erinevatele ajastutele (muistne Rooma, Egiptus ja Kreeka, keskaeg, renessanss, barokk, rokokoo, 19.-21.sajandid) iseloomulikke soenguid, kasutades sobivaid tehnikaid ja töövahendeid.													
7. klienditeenindus													
7.1. loob positiivse kontakti ja juhatab kliendi teenindussaali													
7.2. selgitab välja kliendi soovi ning tema peanaha ja juuste seisundi; nõustab klienti teenuse valikul, lähtudes peanaha ja juuste seisundist ja kliendi soovist; selgitab kliendile võimalikke teenusega kaasnevaid peanaha ja juuste seisundit mõjutavaid ohutegureid													
7.3. nõustab klienti juuste igapäevase hoolduse erinevate võimaluste osas, lähtudes tehtud teenusega; tutvustab ja soovib juuksehooldus- ja viimistlustooteid koduseks kasutamiseks ja teeb lisamüüki.													
7.4. lõpetab teenindussituatsiooni positiivselt ja võimalusel lepib kokku järgmise teenuse aja.													
8. administreerimine ja tegevuse korraldamine													
8.1. tutvustab juuksuriteenuseid ja broneerib aegu, lähtudes teenuse ajakulust ja töögraafikust; vajadusel teavitab klienti broneeringu muutustest													
8.2. kujundab teenuste hinnad, lähtudes sisseostuhindadest, tegevuskuludest ja turusituatsioonist.													

8.3. hindab iluteenindusalaseid ettevõtluse võimalusi; valib talle sobiva ettevõtlusvormi; korraldab oma tegevust, arvestades kutsealast teavet ja õigusakte ning lähtudes väikeettevõtluse põhitõdedest; planeerib oma töö.																				
9. juuksuri kutset läbiv kompetents																				
9.1. suhtleb kliendiga viisakalt ja järgib klienditeeninduse head tava, arvestades salongis kokkulepitud teenindusstandardeid.																				
9.2. järgib eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid.																				
9.3. järgib tööohutus- ja hügieeninõudeid.																				
9.4. kasutab ressursse säästvalt.																				
9.5. kasutab ergonoomilisi töövõtteid.																				
9.6. hoiab oma töökoha korras ja puhtana.																				
9.7. oskab eesti keelt tasemel B1 ja valdab erialast inglisekeelset terminoloogiat (vt. lisa 1 Keelte oskustasemete kirjeldused).																				
9.8. kasutab arvutit vastavalt Arvuti kasutamise oskuste baasmoodulile Arvuti põhitõed, Interneti põhitõed, Tekstitöötlus ja Tabelitöötlus ning standardmoodulile Esitlus (vt. lisa 2 Arvuti kasutamise oskused).																				

X – tähistatakse, millises moodulis antud kompetentsi tegevusnäitaja omandatust hinnatakse

Võrdlusanalüüsi koostaja **Õnne Ennusaar, kutseõpetaja**

Võrdlusanalüüsi koostamise kuupäev **07.01.2017**

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	stasionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	Juuksuri loominguilise töö alused Basics of Creative Hairdressing	3	Õnne Ennusaar
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab juuksuritöö loominguilise protsessi tähtsust inimese kui terviku kujundamisel		
Teoreetiline töö			Iseseisev töö
56 t			22 t

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab, leiab ning seostab sarnasusi geomeetriliste kujundite ja inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna vahel Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 kokku: 2	1. Nimetab ja iseloomustab juhendi alusel inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna sarnasusi geomeetriliste kujunditega, toob näiteid 2. Visandab tööülesandest lähtuvalt näo-, pea- ja kehakujusid võttes aluseks geomeetrilised kujundid, nende omadused ning inimese proportsioonid	1. Geomeetriliste kujundite seos inimese ja keskkonnaga - 2 t 1.1. Siluett ja vorm. Muutumatud ja muutuvad vormid. 1.2. Perspektiiv 1.3. Sarnasused geomeetriliste kujundite ja inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonna vahel 1.4. Loominguiliste ideede leidmine loodusest	Vestlus, näitlikustamine, analüüs, töölehed, juhendi alusel lahendatavad ülesanded	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Lahendada juhendi alusel õpimapp „Juuksuri loominguilise töö alused“ lisatav analüüsülesanne nr 1 teemal Siluett ja vorm		Hindamismeetod: Analüüs		
Lävend				
Õpilane analüüsib viie erineva geomeetrilise vormi visuaalseid sarnasusi (ring, ruut, ristkülik, kolmnurk ja ovaal) inimese kui tervikuga ning nimetab kirjalikult ja vormistab pildilises vormis oma analüüsi ühel A4 formaadis leheküljel. Õpilane analüüsib viie erineva geomeetrilise vormi (ring, ruut, ristkülik, kolmnurk ja ovaal) visuaalseid sarnasusi ümbritseva keskkonnaga ning nimetab kirjalikult ja vormistab ühe ülevaatliku lehekülje pildimaterjali iga käsitletava vormi kohta. Ühel leheküljel on vähemalt kuus näidet.				

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine

teab erinevaid näo-, pea- ja kehakujusid ning nende omavahelisi proportsioone, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töodes Jaotus tundides: teoreetiline töö: 14 kokku: 14	1. Visandab tööülesandest lähtuvalt näokujule proportsionaalselt sobivaid soengu/ habemekujusid ning selgitab oma valikuid 2. Visandab tööülesandest lähtuvalt erinevatele näo- ja peakujudele sobivaid soengu- ja lõikuskujusid, arvestades inimese kui terviku proportsioonidega	2. Erinevad näo-, pea- ja kehakujud - 2 t 2.1. Proportsiooniõpetus. 2.2. Erinevad näo-, pea- ja kehakujud ning nende omavahelised proportsioonid - 4 t 2.3. Soengu proportsioon ja sobivus erinevatele näokujudele arvestades inimese kui terviku proportsioonidega - 4 t 2.4. Erinevad habemekujud ja nende sobivus näokujudega - 4 t	Vestlus, näitlikustamine, analüüs, töölehed, juhendi alusel lahendatavad ülesanded.	Mitteeristav
--	---	--	---	--------------

Hindamisülesanne:

Lahendada juhendi alusel õpimapp „Juuksuri loomingulise töö alused“ lisatav visandamisülesanne nr.2 teemal Proportsioon

Hindamismeetod:

Ülesanne/harjutus

Lävend

Õpilane visandab 6 erinevat näo-, pea- ja kehakuju võttes aluseks geomeetriselised kujundid, nende omadused ning inimese proportsioonid.
Õpilane visandab nendele erinevatele näo- ja peakujudele sobivaid soengu- ja lõikuskujusid, arvestades inimese kui terviku proportsioonidega.
Õpilane visandab lisaks ka alternatiivseid soengu/ habemekujusid, mis ühele või teisele tüübile võiks sobida ning põhjendab oma valikuid kirjalikult

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab aine värvilisust lähtuvalt füüsilisest ja värviopetuslikust taustast, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töodes Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 kokku: 16	1. Koostab tööülesandest lähtuvalt värviringi kolmest põhivärvist, lähtub värviopetuslikust taustast ning selgitab värviringi koostamise põhimõtteid 2. Nimetab juhendi alusel värvi subjektiivseid omadusi ja selgitab nende mõju inimesele, toob näiteid	3. Aine värvilisus - 4 t 3.1. Aine värvilisus lähtuvalt füüsilisest ja värviopetuslikust taustast Valgus ja värv. Spektrivärvid. Järelpildiefekt ehk suksessiivefekt 3.2. Põhivärvid. Primaarvärvid. Sekundaarvärvid. Värviring - 4 t 3.3. Värv neli omadust: Värvitoon. Värvakraad (Küllastus, kormaatus). Helendusaste. Värvipoolus 3.4. Kromaatilised värvid. Akromaatilised värvid. Komplementaarvärvid. Värvikontrastid. Kvanteetkontrast. Simultaankontrast - 4 t 3.5. Värv subjektiivsed omadused ja nende mõju inimesele. (Soojus ja külmus, kergus ja raskus, lähedus ja kaugus, aktiivsus) 3.6. Kevad, suve, sügise ja talve värvid ning nende sobivus inimestele - 4 t 3.7. Värviteooria seosed juuksuritöoga	Vestlus, näitlikustamine, analüüs, töölehed, juhendi alusel lahendatavad ülesanded	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

Lahendada juhendi alusel õpimapp „Juuksuri loomingulise töö alused“ lisatav ülesanne nr.3 teemal Värv

Hindamismeetod:

Ülesanne/harjutus

Lävend

Õpilane koostab ülesandest lähtuvalt värviringi kolmest põhivärvist, lähtudes värviopetuslikust taustast ning selgitab kirjalikult juhendi alusel värviringi koostamise põhimõtteid; nimetab juhendi alusel värvi subjektiivseid omadusi (neljas erinevas tajumise skaalas) ja selgitab nende mõju inimesele, toob näiteid selle kohta, kuidas juuksuritöös saab värvi subjektiivseid omadusi ära kasutada

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab ja seostab erinevaid pinnatekstuure inimese kui tervikuga ning ümbritseva keskkonnaga Jaotus tundides:	1. Nimetab ja iseloomustab tööülesandest lähtuvalt erinevaid pinnatekstuure ja leiab sarnasusi inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonnaga, toob näiteid	4. Erinevad pinnatekstuudid - 4 t 4.1. Erinevad pinnatekstuudid: Tasane, ebatasane ja nende kombinatsioonid 4.2. Erinevate pinnatekstuudid sarnasused inimese kui terviku ning ümbritseva keskkonnaga - 4 t	Vestlus, näitlikustamine, analüüs, töölehed, juhendi alusel lahendatavad ülesanded	Mitteeristav

teoreetiline töö: 6 kokku: 6	2. Joonistab tööülesandest lähtuvalt erineva pinnatekstuuriga juukselõikuseid ja soenguid	4.3. Erineva pinnatekstuuriga juukselõikused ja soengud - 6 t		
Hindamisülesanne: Lahendada juhendi alusel õpimapp „Juuksuri loominguilise töö alused“ lisatav ülesanne nr.4 teemal Pinnatekstuur		Hindamismeetod: Ülesanne/harjutus		
Lävend				
Õpilane nimetab ja iseloomustab ülesandest lähtuvalt kolme erinevat pinnatekstuuri ja leiab sarnasusi inimese kui tervikuga, toob näiteid pildilisel kujul; leiab sarnasusi kolme erineva pinnatekstuuri kohta ümbritseva keskkonnaga, toob näiteid pildilisel kujul; joonistab ülesandest lähtuvalt kolme erineva pinnatekstuuriga juukselõikuseid ja soenguid				

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab erinevate pinnatekstuuride mõju valguse peegeldumisele Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 kokku: 2	1. Kirjeldab näidete põhjal valguse peegeldumist erinevatel pinnatekstuuridel	5.Valguse peegeldumine 2 t 5.1. Valgus ja vari. Omavari. Alusvari. Peegeldus ehk refleks. Läge. Pooltoon. Pooltumedad toonid. Reflekteeritud omavari. Langev vari ehk tumedad toonid. Valguse neeldumine ja valgusallika kaugus 5.2. Kolm erinevat peegelduse liiki: peegeldus horisontaalsel, vertikaalsel ja kaldpinnal. Vastupeegeldus 5.3.Erinevate pinnatekstuuride mõju valguse peegeldumisele 5.4. Valguse peegeldumise seosed juuksuritööga	Vestlus, näitlikustamine, analüüs, töölehed, juhendi alusel lahendatavad ülesanded.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Koostada juhendi alusel õpimapp „Juuksuri loominguilise töö alused“ lisatav ülesanne (tööleht) nr.5 teemal Valguse peegeldumine		Hindamismeetod: Tööleht		
Lävend				
Õpilane kirjeldab ja selgitab juhendi alusel pildiliste näidete põhjal valguse peegeldumist kolmel erineval pinnatekstuuril; toob näiteid selle kohta kuidas valguse peegeldumine puudutab juuksuritööd				

Õpiväljund 6	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab kujunduselementide värvi, vormi ja pinnatekstuuri kasutamise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töodes Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 iseseisev töö: 22 kokku: 30	1. Joonistab tööülesandest lähtuvalt kujunduselementide vaheldumist, kordumist, kulgemist ja kontrasti 2. Leiab ja rühmitab tööülesandest lähtuvalt fotodel või väljalõigetel kasutatud kujunduspõhimõtteid, toob näiteid 3. Koostab tööülesandest lähtuvalt väljalõigetest või fotodest kollaaži ja esitleb seda	6.Kujunduselemendid ja nende kasutamise põhimõtted - 4 t 6.1. Modelleerimise alused: Stiil, mood, kompositsioon 6.2. Kujunduselementide värvi, vormi ja pinnatekstuuri kasutamise põhimõtte. 6.3. Soengukujunduselementide liigitus ja kasutusviisid soengutes. Harmoonia. Kujunduselementide vaheldumine, kordumine, kulgemine ja kontrast. Kujunduspõhimõtted 6.4. Erinevad stiilitüübid ja neile sobivad soengud. Stiilianalüüs - 4 t + ISESEISEV TÖÖ	Vestlus, näitlikustamine, analüüs, töölehed, juhendi alusel lahendatavad ülesanded.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Lahendada juhendi alusel õpimapp „Juuksuri loominguilise töö alused“ lisatav ülesanne nr.7 teemal Kujunduspõhimõtted		Hindamismeetod: Ülesanne/harjutus Ettekanne/esitlus		
Lävend				

Õpilane joonistab ülesandest lähtuvalt kujunduselementide vaheldumist, kordumist, kulgemist ja kontrasti; leiab ja rühmitab ülesandest lähtuvalt fotodel või väljalõigetel kasutatud kujunduspõhimõtteid, toob näiteid; koostab ülesandest lähtuvalt väljalõigetest või fotodest kollaaži kujunduspõhimõtete kohta ja esitleb seda

Iseseisvad tööd

Õpimappi „Juuksuri loominguulise töö alused“ lisatav iseseisev töö - ülesanne nr. 6 teemal “Erinevad stiilitüübid ja neile sobivad soengud”

Juhend: Koostada erinevate stiilitüüpide ja neile sobivate soengute tutvustused, illustreerides neid pildimatejaliga. Iga stiilitüübile pühendada üks lehekülg ning sellele stiilitüübile sobilike soengute kohta samuti üks lehekülg. Stiilitüübid, mida käsitletakse on: Klassikaline-, dramaatiline-, sportlik-, romantiline-, nooruslik-, boheemlaslik-, seksikas stiilitüüp.

2. Koostada kollaaž teemal Vintage.

Õpiväljund 7	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>teab kujunduselementide kasutamist juuksemoes eri ajastutel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi loominguulistes töödes</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 kokku: 8</p>	<p>1. Iseloomustab tööülesandest lähtuvalt erinevatele ajastutele iseloomulikke kujunduselemente, toob näiteid</p> <p>2. Leiab tööülesandest lähtuvalt ajaloolisi juuksemoode, toob näiteid, kasutab internetipõhiseid otsingusüsteeme</p>	<p>7.Kujunduselemendid eri ajastute juuksemoes - 4 t</p> <p>7.1. Soengute kujundamise ajalugu</p> <p>7.1.1. Antiikaeg: Egiptus. Süüria ja Babüloonia. Vana- Kreeka. Vana-Rooma</p> <p>7.1.2. Keskaeg V - XV sajand: Euroopa V – XV sajand. Itaalia V-XV sajand</p> <p>7.1.3.Renessanss XIV - XVI sajand: Euroopa XVI sajandil - Prantsusmaa, Inglismaa ja Hispaania - 4 t</p> <p>7.1.4. Euroopa XVII sajandil (Barokk) –Prantsusmaa, Inglismaa, Holland</p> <p>7.1.5. Euroopa XVIII sajand (Rokokoo) – Prantsusmaa, Inglismaa, Saksamaa</p> <p>7.1.6. XIX sajand – Ampiir, Biidermeier - Prantsusmaa</p> <p>7.1.7. Erinevate rahvaste soengud: Venemaa, Aafrika, Indiaanlased, India, Jaapan</p> <p>7.1.9. XX sajand – Konstruktivism XI sajand</p> <p>7.2. Kujunduselementide kasutamine juuksemoes eri ajastutel (sh. New Vintage - 1920 - 1950 aastate soengud tänapäevases võtmes)</p> <p>7.3. Test kogu õppematerjali peale</p>	<p>Vestlus, näitlikustamine, analüüs, töölehed, juhendi alusel lahendatavad ülesanded.</p>	<p>Mitteeristav</p>
<p>Hindamisülesanne: Lahendada juhendi alusel õpimapp „Juuksuri loominguulise töö alused“ lisatav ülesanne nr.8 Kujunduselemendid ajaloolistes soengutes</p>			<p>Hindamismeetod: Test Ülesanne/harjutus</p>	
<p>Lävend</p>				
<p>Õpilane iseloomustab ülesandest lähtuvalt juhendi põhjal erinevatele ajastutele iseloomulikke kujunduselemente, toob näiteid; leiab ülesandest lähtuvalt juhendi põhjal ajaloolisi juuksemoode, toob näiteid, kasutades internetipõhiseid otsingusüsteeme</p> <p>Test on sooritatud vähemalt 85 % osas</p>				

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine

Hindamine on mitteeristav ja kujuneb sooritatud iseseisva töö ja õpiväljundite hindamisülesannete hindest:

1. Õpiväljund - Analüüs
2. Õpiväljund - Ülesanne/harjutus
3. Õpiväljund - Ülesanne/harjutus
4. Õpiväljund - Ülesanne/harjutus
5. Õpiväljund - Tööleht
6. Õpiväljund - Iseseisev töö, ülesanne/harjutus, esitlus
7. Õpiväljund - Ülesanne/harjutus

	Valminud on Õpimapp: „Juuksuri loomingulise töö alused“
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	<p>Õpetaja koostatud õppematerjalid üles laetud Moodle keskkonnas.</p> <p>Lisalugemiseks soovituslik kirjandus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Löyda omat värssi – Colors in harmony“ Goldwell Printed in Germany – 09/00 2. Beaty for all seasons - SIGNIA „ Personal image portfolio“ 3. „Kampausalan piiristus ja muotoilu“ Kyllikki Malisto Werner Söderström Osakeyhtiö laakapainossa Porvossa 1958 4. „Figure drawing for fasion design“ Elisabetta Drudi, Tiziana Paci ; The Pepin Press BV 2001, 2007 5. „Meie sajandi iluideaamid – Naiste imago 1890 – 1990“ Kate Mulvey & Melissa Richards Kirjastu Varrak 2000 2. „Rõivas & Mood – arengulugu“ Bronwin Cosgrave tõlkinud Maire Suitsu ; Kirjastus Varrak Tallinn 2002 3. „Iljustrirovannaja entsiklopedija modõ“ Kibalova, L; Gerbenova, O; Lamarova, M; Izdatelstvo Artija, Praga 1966 <p>Lisaks:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. „Mood läbi aegade“ Tallinn, 1998; Bankin-Salmin, P; Salmin, A 7. „Soengukunsti ajalugu“ Tallinn, 1992; Tirox, T; Sulbi, M 8. „Istorija pitseski“ Moskva, 1989; Sõromjatnikova, I.

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe Basics of Hair and Scalp Care	2	Reet Parik
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab juuste ja peanaha hooldustoodete toimimispõhimõtteid, peseb ja hooldab kliendi juukseid ja peanahka tööprotsessist sõltuvalt ning järgib kliendikeskset teenindust		
Teoreetiline töö	Iseseisev töö		
40 t	12 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab peanaha ja juuste ehitust, nende elutegevust ning omavahelist seost Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 kokku: 8	<ol style="list-style-type: none"> Kirjeldab joonise põhjal peanaha ehitust ja selgitab naha funktsioone, kasutab erialast sõnavara, ka inglise keeles Kirjeldab joonise põhjal juuksekarva ehitust ja nimetab juukse kasvufaasid, kasutab erialast sõnavara, ka inglise keeles Nimetab juhendi alusel juuksekarva keemilised koostisosad ja -sidemed ning selgitab nendega toimuvaid muutusi erinevate töötluste käigus Loetleb ja kirjeldab juhendi alusel juukseid kahjustavaid põhilisi tegureid Iseloomustab juhendi alusel juuksele loomulikke värvust andvaid pigmente 	<ol style="list-style-type: none"> Peanaha ja juuste ehitus, elutegevus ning omavaheline seos <ol style="list-style-type: none"> Naha anatoomia (naha ja karva ehitus). Naha kolm kihti. Peanaha tüübid Juuksekarva ehitus, juukse sibul, juuksekarva moodustumine sibulas. Juuste, naha ja küünite osatähtsus inimesele Juukse struktuur: keemiline koostis, juuste elemendid. Juuste tüübid, juuksekarva paksus, poorsus, tekstuur Juukseid kahjustavad tegurid (mehaanilised ja keemilised töötlused ning keskkonnavalud) Juustekasvu faasid (anageen, katageen, telogeen, eksogeen) Juuste kasvu mõjutavad tegurid. Juuksekarva läbilõige (cuticula, cortex, medulla) Pigmendid ehk melaniinid. Melanotsüüdid juuksesibulas, (feomelaniin, eumelaniin, segamelaniinid) Kollageen, keratiin, nende moodustumine, tähtsus Juuste geograafilised iseärasused (euroopa, aasia ja aafrika), juuksestruktuuride erinevused 	Loeng, arutelu, näitlikustamine, test.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: <ol style="list-style-type: none"> Kirjeldada töölehe joonise põhjal peanaha ehitust ja selgitada naha funktsioone ning juuksekarva ehitust, nimeta 4 juuksekasvufaasi, kasutada erialast sõnavara ka inglise keeles. Iseloomustada juhendi alusel juuksele loomulikke värvust andvaid pigmente, nimetada juuksekarva keemilised koostisosad ja -sillad, selgitada nendega toimuvaid muutusi erinevate töötluste käigus ja juukseid põhiliselt kahjustavaid tegureid. 			Hindamismeetod: Kontrolltöö Tööleht	

Lävend

1. Õpilane kirjeldab peanaha ja juuksekarva ehitust ning joonise põhjal selgitab naha funktsioone; teab juuksekarva erinevaid kasvufaase, peanaha ja juuste ehitust, väljendab ennast ka inglise keelses terminoloogias.
2. Õpilane Iseloomustab juuksele loomulikke värvust andvaid pigmente, nimetab juuksekarva keemilised koostisosad, -sillad ja -sidemed; teab juukse karvas keemiliste protsesside mõjul toimuvaid muutusi ning juukseid põhiliselt kahjustavaid tegureid. Testi sooritamise lävend on 85%.

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab peanaha ja juuste erinevaid probleeme, haigusi ja häireid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 iseseisev töö: 6 kokku: 14	1. Selgitab juhendi alusel erinevaid peanaha- ja juuste probleeme, haigusi ning häireid ja kirjeldab nende iseloomulikke tunnusoone ja tekitajaid.	2. Peanaha ja juuste erinevad probleemid, haigused ja häired. 2.1. Toitumise mõju juuksekarva moodustumisele juuksesibulas. Millised ained mõjutavad juuste kasvu ja mida annavad erinevad ained juustele? 2.2. Proteiinid, rasvad, vitamiinid, mineraalid, süsivesinikud nende tähtsus organismile. Kuidas mõjutab toitumine juuste ja peanaha probleeme ? 2.3. Juuste probleemid: Sünnipäraselt kuivad juuksed. 2.4. Mehhaanilised kahjustused juustes. Juuste füüsilised ja keemilised kahjustused. 2.5. Peanaha probleemid: kuiv ja rasune peanahk, kõõm. Alopeetsia ja selle erinevad vormid.	Loeng, arutelu, näitlikustamine, test	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

Õpiväljundi hindamisülesandeks on iseseisevtöö. Töö teema on õpilasele personaalselt edastatud ning käsitleb kas: peanaha ja juuste erinevaid probleeme, haigusi ja häireid, hügieeni ja keskkonnanõudeid või ergonomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele. Töö on vormistatud töö PKHK kirjalike tööde koostamise juhendile ja laetud Moodle keskkonda.

Hindamismeetod:

Iseseisev töö

Lävend

Õpilane mõistab peanaha ja juuste erinevaid probleeme, haigusi ja häireid ning eristab nende iseloomulikke tunnusoone ja tekitajaid, esitleb tööd oma grupile.

Iseseisvad tööd

Töö teema on õpilasele personaalselt edastatud ning käsitleb kas: peanaha ja juuste erinevaid probleeme, haigusi ja häireid, hügieeni ja keskkonnanõudeid või ergonomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele.

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
omab ülevaadet erinevatest juuste ja peanaha hooldustoodetest, nende põhikoostistest ja toimimispõhimõtetest, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes Jaotus tundides: teoreetiline töö: 12 iseseisev töö: 6 kokku: 18	1. Nimetab juhendi alusel juuste ja peanaha hooldustoodete põhilisi koostisosasid ja toimimispõhimõtteid ning klassifitseerib tooteid, koostab toodete loetelu inglise keelses. 2. Selgitab loodustoodete ja keemiliste hooldusvahendite mõju inimesele ja keskkonnale, toob näiteid.	3. Juuste ja peanaha hooldustooted. 3.1. Kosmeetiline keemia. 3.2. Pesuained šampoonis, nende ülesanded. Hooldustoodetes kasutatavad ained, hooldustoodete ülesanded. 3.3. Looduslikud hooldusvahendid (henna, basma, kummel, kaselehed jm). 3.4. Erinevate firmade juuste ja peanaha hooldustooted	Loeng, arutelu, näitlikustamine	Mitteeristav

Hindamisülesanne: Juhendi alusel koostada iseseisev töö kus on analüüsitud kolme (3) meelepärast šampooni ja kolme (3) palsamit. Pildistada toodete koostisosade loetelu, otsida koostisosadele vastavad toimimispõhimõtted ja selgitada lahti nende mõju inimesele/juuksele/keskonnale. Töös on antud teada mis firma tooteid on analüüsitud ja esitatud toodete loetelu inglise keelses. Iseseisvtöö on vormistatud PKHK kirjalike tööde koostamise juhendile ja laetud Moodle keskkonda.	Hindamismeetod: Iseseisev töö
---	---

Lävend

1. Õpilane oskab nimetada juuste ja peanaha hooldustoodete põhilisi koostisosasid ja toimimispõhimõtteid, klassifitseerida tooteid inglise keelses. 2. Õpilane tunneb ära loodustooted ja keemilised hooldusvahendid, selgitab nende mõju inimesele ja keskkonnale tuues näiteid.
--

Iseseisvad tööd

Juhendi alusel koostada iseseisev töö kus on analüüsitud kolme (3) meelepärast šampooni ja kolme (3) palsamit. Pildistada toodete koostisosade loetelu, otsida koostisosadele vastavad toimimispõhimõtted ja selgitada nende mõju inimesele/juuksele/keskonnale. Töös on antud teada mis firma tooteid on analüüsitud ja esitatud toodete loetelu inglise keelses.
--

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab töökava koostamise eesmärki, koostab töökava lähtuvalt kliendi peanaha ja juuste iseärasustest ning järgnevast töötuluse spetsiifikast Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 kokku: 4	1. Selgitab näite põhjal oma töö planeerimist, töökava koostamist ja eesmärki ning töö korraldamisega seonduvaid tegevusi. 2. Iseloomustab näidete põhjal juuksuritöö ergonoomiat. 3. Hindab tööülesandest lähtuvalt, kliendi peanaha ja juuste seisundit, määrab juukse ja peanaha tüübi ning dokumenteerib juhendi alusel saadud info kliendikaardile. 4. Selgitab näidete põhjal juuste ja peanaha hoolduse kvaliteeti mõjutavaid asjaolusid ja nimetab võimalikud riskid.	4. Töökava koostamine 4.1. Koostab töökava kliendi pea pesuks. 4.2. Tutvumine peanahaga tervisliku seisundiga, juuksestruktuuriga, sobiva šampooni valimine. 4.3. Kliendi riie katmine, eeltööd juustele, ergonoomika.	Praktiline töö, analüüs, loeng, arutelu,	Mitteeristav

Hindamisülesanne: Koostada juhendi abil tööleht, milles käsitleda järgmisi teemasid: 1. Näite põhjal selgitada oma töö planeerimist, töökava koostamist, eesmärki, töö korraldamisega seonduvaid tegevusi, juuste ja peanaha hoolduse kvaliteeti mõjutavaid asjaolusid ja nimetada võimalikud riskid. Näidete põhjal iseloomustada juuksuritöö ergonoomiat. 2. Hinnata tööülesandest lähtuvalt kliendi peanaha ja juuste seisundit, määrata juukse ja peanaha tüübid ning dokumenteerida juhendi alusel saadud info kliendikaardile.	Hindamismeetod: Tööleht
--	-----------------------------------

Lävend

1. Õpilane oskab näite põhjal oma tööd planeerida, töökava koostada, tööd korraldada ja eesmärged seada, olles teadlik juuste ja peanaha hoolduse kvaliteeti mõjutavatest teguritest, riskidest ning juuksuritöö ergonoomikast. 2. Õpilane oskab tööülesandest lähtuvalt hinnata kliendi peanaha ja juuste seisundit, määrata juukse ja peanaha tüüpe ning dokumenteerida saadud info kliendikaardile.

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
peseb ja hooldab kliendi peanahka	1. Valib iseseisvalt, tööülesandest lähtuvalt,	5. Peanaha pesemine ning juuste hooldamine	Praktiline töö, analüüs,	Mitteeristav

ning juukseid, soovib klientidele juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks, järgib kliendikeskset teenindust Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 kokku: 8	kliendile sobivad hooldusvahendid arvestades kasutatava vee omadusi, kliendi juuste ja peanaha iseärasusi, põhjendab oma valikut. 2. Peseb tööülesandest lähtuvalt juuksed ja peanaha ning teeb pea massaaži, kasutab ergonoomilisi töövõtteid. 3. Annab hinnangu oma tööle ja täidab tööülesandest lähtuvalt eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte. 4. Nõustab juhendamisel klienti koduhooldustoodete valimisel ja kasutamisel.	5.1. Vesi, vee omadused, tähtsus. 5.2. Tööde järjekord. 5.3 Töökoha ettevalmistamine. 5.4. Peanaha ja juuste analüüs. 5.5. Kliendi pea pesemine kasutades erinevaid pesemismeetodeid ja massaaživõtteid, massaaži toime peale. 5.6. Hooldustoodete (ravimask, seerum; palsam) valimine kliendile koduseks juustehoolduseks. 5.7. Kliendikeskne teenindamine juuste hoolduses.	loeng, arutelu iseseisevtöö.	
--	---	---	------------------------------	--

Hindamisülesanne: Teostada juhtumianalüüs ja praktiline töö, mille käigus: 1. Valida tööülesandest lähtuvalt kliendile sobivad juukse hooldusvahendid pea pesemiseks, arvestades kliendi juuste ja peanaha iseärasusi ning vee omadusi. 2. Pesta kliendi juukseid ja peanaha kasutades ergonoomilisi töövõtteid ning teha kliendile pea massaaži. Pärast tööd anda hinnang oma tööle, täita eneseanalüüsi leht põhjendada tehtut ning nõustada klienti koduhooldustoodete valimisel ja kasutamisel.	Hindamismeetod: Praktiline töö Enesehindamine Juhtumi analüüs
---	---

Lävend
1. Õpilane valib iseseisvalt kliendile sobivaid hooldusvahendeid arvestades kasutatava vee omadusi, kliendi juuste ja peanaha iseärasusi, põhjendab oma valikut. 2. Õpilane kasutab ergonoomilisi töövõtteid, peseb kliendi juukseid ja peanaha ning teeb kliendile pea massaaži; annab hinnangu oma tööle, täitab eneseanalüüsi lehe, põhjendab tehtut ning nõustab klienti koduhooldustoodete valimisel ja kasutamisel.

Iseseisvad tööd
Iseseisva töö teema on õpilasele personaalselt etteantud ning käsitleb kas: juuste ehitust ja elutegevust; juuste/peanaha probleeme; peanaha haiguseid; erinevate juuste ja peanaha hooldustoodete põhikoostiseid ja toimimispõhimõtteid; hügieeni ja keskkonnanõudeid või ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamine on mitmeeristav ja kujuneb lävendite tasemel sooritatud iseseisva töö ja õpiväljundite hindamisülesannete hindest: 1. Õpiväljund - Tööleht, kontrolltöö 2. Õpiväljund - Tööleht, ettekanne/esitlus 3. Õpiväljund - Iseseisev töö, tööleht 4. Õpiväljund - Tööleht 5. Õpiväljund - Juhtumi analüüs, praktiline töö, enesehindamine 6. Õpiväljund - Juhtumi analüüs, tööleht, praktiline töö Õpilane analüüsib omandatud teadmisi ja selgitab omandatud teadmiste rakendamise võimalusi
Mooduli hindamine	mitmeeristav hindamine
Õppematerjalid	1. Luoma, A.; Kara, R. Ka kameelion vahetab värvi (Avita:2000) 2. Luoma, T., Oksman, M. Hiukset. Leikkaaminen, kampaaminen ja kosmeettinen hotaminen. (2005: Helsinki: Werner Södersström Osakeyhtiö) 3. Henderson, S. Basic Hairdressing a course book for Level II (1991: England: Stanley Thorne's (Publishers) Ltd) 4. Bourgues Dorothee Iluraamat Koolibri (2004) 5. Henderson, S. Basic Hairdressing a course book for Level II (1991: England: Stanley Thorne's (Publishers) Ltd).

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	Soengu kujundamine Styling	7	Õnne Ennusaar
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid: Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe Juuksuri loominguulise töö alused		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija kujundab erinevaid soenguid lähtuvalt kliendi soovidest, järgib kliendikeskset teenindust		
Teoreetiline töö	Iseseisev töö		
144 t	38 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teab erinevaid soengute liike, kujundamistehnikaid ja töövahendeid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes Jaotus tundides: teoreetiline töö: 112 iseseisev töö: 6 kokku: 118	1. Nimetab tööülesandest lähtuvalt soengute liike, toob näiteid 2. Kirjeldab tööülesandest lähtuvalt soengu kujundamistehnikaid, valib vastavalt tehnikatele sobivad töövahendid, toob näiteid 3. Nimetab tööülesandest lähtuvalt erinevatele ajastutele iseloomulikke soenguid, toob näiteid. 4. Kujundab tööülesandest lähtuvalt ja enda koostatud töökava alusel erinevate ajastute soenguid, kasutab sobivaid tehnikaid ja töövahendeid.	1. Soengute liigid, kujundamistehnikad ja töövahendid - 4 t 1.1. Soengute modelleerimine 1.2. Soengute tüübid (4 põhitüüpi) 1.3. Soengute liigid (päeva-, pidulik-, õhtu-, ajalooline-, fantaasia-, stiliseeritud, konkursi ja kokteilsoeng) 1.4. Töövahendid soengute kujundamiseks 1.5. Soengud põimimistehnikas - Pununud pruudisoeng - 4 t 1.6. Erikujuliste tangidega ja sirgestusraudadega kujundatud soengud, juuste koolutamise ning -tõstmise ja viimistlemise võtted, tupeerimine - 4 t 1.7. Föönisoengud naistele ja meestele: Pikkade juuste kuivatamine rullharjaga. Föönisoeng rullharjaga ja elektrilise rullkoolutajaga. Juuste koolutamise ning -tõstmise ja viimistlemise võtted. Tupeerimine HT - 4 t + 4 t 1.8. Rullisoengud. (Soengurullide suuruse ja kuju valik lähtudes soovitud tulemusest, juukse pikkusest. Rullikeeramise tehnikad (klassikaline, vertikaalne, juukseotsad ülespoole, erinevad tuka variandid, vastavalt soengu kandmisele. Rullisoengu skeemi lugemine.) HT - Klassikalise rullikeeramistehnika keeramine õppepeale - 4 t 1.8.1. HT – Klassikalise skeemi soenguks kammimine. Rullivahede tupeerimine. Päeva-, pidulik- ja õhtusoeng. Vertikaalse rullikeeramise skeemi järgi rullide keeramine - 4 t 1.7.1. HT – Föönisoeng rullharjaga ja fööniga. Päeva-, pidulik- ja õhtusoeng - 4 +	Loeng, arutelu, rühmatöö, demonstratsioonitööd, praktilised harjutustööd õppepeal ja kliendil	Mitteeristav

	<p>4 t</p> <p>1.7.2. HT – Föönisoeng Rullfööni kasutades. Päeva-, pidulik- ja õhtusoeng - 4 t + 4 t</p> <p>1.8.2. HT – Rullikeeramise tehnikad, rullisoeng, rullivahede tupeerimine. Päeva-, pidulik- ja õhtusoeng Vertikaalse rullimise skeemi soenguks kammimine. Rullikeeramise skeem vastavalt kandmisele - õppepeale keeramine - 4 t</p> <p>1.8.3. HT – Rullikeeramise tehnikad, rullisoeng, rullivahede tupeerimine. Päeva-, pidulik- ja õhtusoeng. Rullikeeramise skeem vastavalt kandmisele soenguks kammimine. Rullikeeramise skeem - malelaua meetod õppepeale rullimine - 4 t</p> <p>1.9. Pikkade juuste soengud - 4 t</p> <p>1.10. Pidulikud soengud naistele ja meestele</p> <p>1.11. Ülespandud soengud naistele ja tüdrukutele</p> <p>Soengukaunistused ja lisandid, Üles, alla, ette ja küljele kinnitatud soengud. Soengu valmistamine soenguvõrkude ja lisajuustega.</p> <p>1.10.1. HT – Juuste kinnitamise tehnikad: Banaanitehnikad, laastutehnika, näpurullid - 4 t</p> <p>1.8.4. HT – Rullikeeramise skeem-malelaua meetod-soenguks kammimine. Juukseotsad ülespidi. Tukka erivariantide keeramine - 4 t</p> <p>1.10.2. HT - „Kapsarullitehnikas“ valmistatud soeng(üles, alla, ette või küljele kinnitatud)4 t</p> <p>1.11. Vesilainesoengud (jooneta soeng, joon külje peal, joon keskel) - 4 t + 8 t</p> <p>1.11.1 Vesilained rullide ja tangidega - 8 t</p> <p>1.10.3 Vallid soengutes - 4 t</p> <p>1.12. Ajalooliste soengute valmistamine (muistne Rooma, Egiptus ja Kreeka, keskaeg, renessanss, barokk, rokokoo, 19.-21.sajandid) 16 t</p> <p>1.12.1 Vintage soengu valmistamine - (Teostada luksuslik soeng pikkadest juustest, mis on äratuntavalt mõjutatud 1920-1950 aastatest, kuid kohandatud käesoleva aasta trendidega)8t</p> <p>1.12. Fantaasioengud - töövahendid ja tehnikad nende teostamiseks - 8 t</p> <p>1.12. Temaatilise fantaasioengu valmistamine - 4 t</p> <p>ISESEISEV TÖÖ - 6 t</p>	
--	---	--

<p>Hindamisülesanne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analüüsida erinevate soengute valmistusviise ning analüüsile tuginedes valmistada erinevaid soenguid 2. Lugeda rullikeeramise skeemi ja keerata skeemi alusel rullid õppepeale ning kujundada soeng 3. Teostada klassikalise föönisoeng lühikestele juustele (naisele ja mehele) 4. Teostada pidulik ülespandud soeng, vabalt valitud ajastu soeng või New Vintage soeng pikkadele juustele 5. Teostada teemasoeng Moe ja soengušõu jaoks 6. Test kogu teooria peale 	<p>Hindamismeetod:</p> <p>Praktiline töö Test Ülesanne/harjutus Analüüs</p>
--	--

<p>Lävend</p> <p>Oskab õpetaja poolt ette antud soengu pilti analüüsida, lähtudes soengu liikidest, tüüpidest ja kasutatud tehnikatest.</p> <p>Loeb õpetaja poolt etteantud rullikeeramise skeemi ja keerab rullid harjutuspeale vastavalt skeemile ning kujundab soengu.</p> <p>Föönisoeng - eesmärgipärane soengupõhja tõste, juuksed töödeldud kogu juukse pikkuses, viimistlusvahendite kasutamine eesmärgipäraselt. Soengu sobimine kliendi näotüübiga ja eripäraga. Õpilane läheneb ülesandele loominguiliselt.</p> <p>Ülespandud pidulik soeng, vabalt valitud ajastu soeng, New Vintage soeng, teemasoeng - soeng on teostatud vastavalt eelnevalt koostatud töökvale, kasutatud on õigeid töövahendeid, töövõtteid ning viimistlusvahendeid, soengudetailid on viimistletud nõuetekohaselt. Arvestab kliendi eripäraga ja näotüübiga. Õpilane läheneb ülesandele loominguiliselt.</p>

Teostatud on teemakohane iseseisev töö.

Test on sooritatud vähemalt 85% ulatuses

Iseseisvad tööd

Juhendi alusel koostada Õpimapp erinevatest soenguliikidest (3 pilti iga liigi kohta) ja nende analüüsides (kuidas ja millega tehtud)
Nimetada tööülesandest lähtuvalt erinevatele ajastutele iseloomulikke soenguid, tuua näiteid

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teab soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid ja mõistab nende toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töodes Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 kokku: 16	1. Klassifitseerib tööülesandest lähtuvalt soengukujunduses kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid, toob näiteid 2. Kirjeldab tööülesandest lähtuvalt hooldus- ja viimistlusvahendite toimimis- ja kasutamispõhimõtteid, toob näiteid	2.Hooldus- ja viimistlusvahendid - 4 t + 4 t 2.1. Soenguvedelikud, vahud, vahad, geelid, juukselakid 2.2. Viimistlustoodete kasutamine soengute kujundamisel 2.3. Erinevate firmade juuste hooldus- ja viimistlustooted (kasutusjuhenditega tutvumine) 2.4. Kliendi nõustamine viimistlustoodete valikul ja toodete kasutamiseks Koostada ja lugeda rullikeeramise skeem, keerata skeemi alusel rullid klassikaaslasele, kasutada soenguviimistlusvahendeid, kujundada soeng 2.Hooldus- ja viimistlusvahendid - 4 t + 4 t Analüüsida erinevate soengute valmistusviise ning analüüsile tuginedes valmistada erinevaid soenguid (Klassikaaslasele soengu valmistamine, kasutades soenguviimistlusvahendeid) Soengute kujunduse kontrolltöö testi vormis	Loeng, arutelu, rühmatöö, demonstratsioonitööd, praktilised harjutustööd õppepeal ja kliendil.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Koostada juhendi alusel tööleht, milles käsitleda järgmisi teemasid: 1. Klassifitseerida soengukujunduses kasutatavad hooldus- ja viimistlusvahendid 2. Selgitada ülesandest lähtuvalt hooldus- ja viimistlusvahendite toimimis- ja kasutamise põhimõtteid			Hindamismeetod: Ülesanne/harjutus Tööleht	
Lävend				
Klassifitseerib õpetaja poolt etteantud ülesande järgi soengukujundamises kasutatavaid hooldus- ja viimistlusvahendeid, toob näiteid. Kirjeldab ülesandest lähtuvalt hooldus- ja viimistlusvahendite toimimis- ja kasutamispõhimõtteid, toob näiteid				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab töökava koostamise vajadust, koostab töökava, kujundab soengu arvestades näo- ja peakujuga, kasutades erinevaid soengukujundus tehnikaid ja töövahendeid, soovib klientidele viimistlusvahendeid koduseks juuste hoolduseks Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8	1. Kujundab tööülesandest lähtuvalt või enda koostatud töökava põhjal soengu arvestades näo- ja peakujuga, kasutab sobivaid tehnikaid ja töövahendeid 2. Nõustab juhendamisel klienti viimistlusvahendite valimisel ja kasutamisel	3.Näokujud ja proportsioonid - 4 t 3.1. Soengu sobivus vastavalt kliendi vanusele, näoproportsioonile, juuksevärvile, isikupärale 3.2. Kliendi nõustamine. 3.3. Töökava koostamine 3.3.1. Koostada tööülesandest lähtuvalt töökava ja kujundada soeng - 4 t 3.3.2. Soovitada kliendianalüüsist lähtuvalt kliendile sobivaid soenguviimistlusvahendeid 4. Koolisene kutsevõistlus New Vintage - 4 t	Loeng, arutelu, rühmatöö, demonstratsioonitööd, praktilised harjutustööd õppepeal ja kliendil	Mitteeristav

iseseisev töö: 24 kokku: 32	4.1. Koostada tööülesandest lähtuvalt töökava ja kujundada soeng 4.2. Soovitada kliendianalüüsisist lähtuvalt kliendile sobivaid soenguviimistlusvahendid	
Hindamisülesanne: 1. Koostada tööülesandest lähtuvalt töökava ja kujundada soeng 2. Soovitada kliendianalüüsisist lähtuvalt kliendile sobivaid soenguviimistlusvahendid		Hindamismeetod: Praktiline töö Analüüs Tööleht
Lävend		
Õppija kujundab õpetaja poolt etteantud ülesandest lähtuvalt või enda koostatud töökava põhjal soengu, arvestades näo- ja peakujuga, kasutab sobivaid tehnikaid ja töövahendeid. Õppija nõustab juhendamisel õpetaja poolt etteantud ülesandest lähtuvalt kujutletavat klienti viimistlusvahendite valimisel ja kasutamisel Teostatud on koolisisesele kutsevõistlusele New Vintage soeng või pidulik ülespandud soeng		
Iseseisvad tööd		
Ettevalmistus ja harjutustööd koolisisesele kutsevõistlusele teemal New Vintage või pidulik ülespandud soeng		

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 iseseisev töö: 8 kokku: 16	1. Suhtleb kliendiga järgides eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid 2. Valmistab vastavalt juhendile ette töökoha, hoiab töö käigus ja -järel korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid 3. Selgitab juhendi põhjal ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid	4. Kliendi teenindamine - 4 t 4.1. Kliendikeskne teenindus (eetika ja konfidentsiaalsuse nõuded) 4.2. Töökeskkonna ja tööohutuse nõuded 4.3. Töökoht, selle ohutegurid ja mikrokliima 4.4. Tööõnnetused ja sellest tingitud tervisekahjustused 4.5. Isikukaitsevahendid 4.6. Hügieeni nõuded 4.7. Isiklik hügieen 4.8. Tööhügieen 4.9. Ergonoomika juuste lõikamisel 4.10. Töövõimlemine 1. Selgitada juhendi põhjal eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtteid, tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid ning ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid - 4 t 2. Valmistada ette töökoht vastavalt õpetaja poolt etteantud ülesandele ning hoida korras kogu tööülesande sooritamise jooksul. (hindamine kaasneb pidevalt ja jooksvalt kõikide harjutustundide vältel) - 4 t 3. Teenindada klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestada tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendada tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid Teemasoeng - New Vintage - 4 t 2. Valmistada ette töökoht ning hoida korras kogu tööülesande sooritamise jooksul 3. Teenindada klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestada tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendada tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid	Praktiline harjutus, analüüs	Mitteeristav
Hindamisülesanne:		Hindamismeetod:		

<p>1. Selgitada juhendi põhjal eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtteid, tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid ning ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid.</p> <p>2. Valmistada ette töökoht vastavalt õpetaja poolt etteantud ülesandele ning hoida korras kogu tööülesande sooritamise jooksul. (hindamine kaasneb pidevalt ja jooksvalt kõikide harjutustundide vältel)</p> <p>3. Teenindada klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestada tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendada tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid</p>	<p>Praktiline töö Tööleht</p>
--	-----------------------------------

Lävend

Õpilane nimetab peamised eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtted vastab küsimustele ergonoomiliste harjutuste kasulikkusest ja mõjust erinevatele lihasgruppidele vastab tööohutuslastele ja tööhügieeniga seotud küsimustele. Valmistab töökohta ette vastavalt teostatavale tööle ning hoiab töökohta korras kogu tööprotsessi vältel. Teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid
Teostatud on moe- ja soengušõu teemakohane soeng

Iseseisvad tööd

Ettevalmistustööd teemakohaseks moe- ja soengušõuks ja töö teostamine

<p>Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Hindamine on mitmeeristav ja hinde kujunemisel arvestatakse sooritatud iseseisva töö ja õpiväljundite hindamisülesandeid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Õpiväljund - Iseseisev töö, praktiline töö, ülesanne/harjutus, analüüs 2. Õpiväljund - Tööleht, ülesanne/harjutus 3. Õpiväljund - Praktiline töö, analüüs, tööleht 4. Õpiväljund - Praktiline töö, tööleht <p>Kooli sisestel kutsevõistlustel valmistada pidulik ülespandud soeng või New Vintage soeng vastavalt võistlusjuhendite hindekriteeriumitele Temaatilise moe- ja soengušõu jaoks valmistada teemakohane soeng vastavalt juhendile ja hindekriteeriumitele Mooduli hinne kujuneb lävenditepõhiselt teostatud tööde, tegemiste koondhina</p>
<p>Mooduli hindamine</p>	<p>mitmeeristav hindamine</p>
<p>Õppematerjalid</p>	<p>http://e-ope.khk.ee/oo/soengurullide_keeramise_tehnikad/ http://www.e-ope.ee/_download/euni_repository/file/3366/Soengukunst_ja_kujundamine.zip/index.html Erinevate firmade infovoldikud/brošüürid</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „The scientific approach to long hair design“ Pivot Point 1996 2. „The scientific approach to hair sculpture - Design Classics“ – Solid, Graduated and Layered Structures; Pivot Point MCMLXXXIV 3. „Design Course – Continuing Education seires“ Pivot Point MCMLXXXIII 4. „Vetsernie pritseski dlja dlinnõh volos“ Romanenko, Larisa; Eksmo Izdatelstvo 2007 5. Tüüp & Soeng Tallinn, Ersen, 1996 Bolz, Elke 6. „Ka kameeleon vahetab värvi“ Aija Luoma, Raija Kara Kirjastus Avita, 2000

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskharidusega õpilased		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	Juuste värvimine Hair Coloring	6	Reet Parik
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid: Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe Juuksuri loominguulise töö alused		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab värvainete mõju juustele, värvib ohutult juukseid lähtuvalt kliendi soovidest, järgib kliendikeskset teenindust.		
Teoreetiline töö	Iseseisev töö		
132 t	24 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teab juuste värvi muutmiseks kasutatavaid värvaineid ning mõistab nende toimimise põhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös Jaotus tundides: teoreetiline töö: 24 kokku: 24	1. Nimetab tööülesandest lähtuvalt juuste värvi muutmiseks kasutatavaid erinevaid looduslikke ja tehisevärvaineid ning selgitab nende toimimise põhimõtteid, toob näiteid.	1. Juuste värvi muutmiseks kasutatavad värvained ning nende toimimise põhimõtted. 1.1. Juuste loomulikud pigmendid, otseimenduvad ja oksüdeeruvad pigmendid. 1.2. Juuste keemilised pigmendid, toonivad šampoonid, keemilised protsessid, mis toimuvad juustes nendega värvides. 1.3. Taimsed värvid, nende omadused. 1.4. Värvikaart ja selle kasutamine – tumedusastmed, toonid. Naturaalsed juuksed vs töödeldud juuksed, nende erinevus juuste värvi muutmisel.	Loeng, arutelu, analüüs	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Juhendi alusel vormistada tööleht, milles nimetada juuste värvi muutmiseks kasutatavad erinevad looduslikud ja tehisevärvained ning selgitada nende toimimise põhimõtteid, tuua näiteid.			Hindamismeetod: Tööleht	
Lävend				
Nimetab töölehest lähtuvalt juuste värvi muutmiseks kasutatavad tehisevärvained ja seitse looduslikku värvainet ning selgitab nende toimimise põhimõtteid, tuues näiteid.				

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine

<p>teab juuste värvi muutmise erinevaid töötusi ja tooteid, mõistab nende toimimise põhimõtteid ning mõju juustele ja peanahale, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 32 kokku: 32</p>	<p>1. Nimetab ja iseloomustab tööülesandest lähtuvalt juuste värvi muutmise erinevaid töötusi, toob näiteid.</p> <p>2. Loetleb juuste värvi muutmiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid ja kirjeldab nende toimimispõhimõtteid, toob näiteid.</p> <p>3. Kirjeldab erinevate värvimuutmise töötuste toimimise põhimõtteid ja mõju juustele ning peanahale, toob näiteid.</p> <p>4. Valib tööülesandest lähtuvalt juukseid säästvaima töötuse, lähtub soovitud lõpptulemusest ning juuste seisukorrast ja eelnevatest töötlustest.</p>	<p>2. Juuste värvi muutmise erinevad töötused ja tooted ning nende toimimise põhimõtted</p> <p>2.1. Põhi- ja vastandvärvide teooria, värviring, vahevärvid</p> <p>2.2. Soojad ja külmad värvitoonid</p> <p>2.3. Melaniini pleegitamine, keemilised protsessid</p> <p>2.4. Värvimise ajal juustes/habemes toimuvad keemilised protsessid</p> <p>2.5. Värvimolekulid ja värvimoodustajad</p> <p>2.6. Püsivärvid, keemilised protsessid, mis toimuvad juustes nendega värvides</p> <p>2.7. Kergvärvid, keemilised protsessid, mis toimuvad juustes nendega värvides</p> <p>2.8. Püsi- ja kergvärvi koostised</p> <p>2.9. Blondeerimisvahendid, keemilised protsessid, mis toimuvad juustes nendega värvides</p> <p>2.10. Värvieemaldusvahendid, keemilised protsessid, mis toimuvad juustes neid kasutades</p> <p>2.11. Vesinikperoksiid – toime, kasutusala, tugevused (erinevad %). Mis juustes toimub värvimise ajal</p> <p>2.12. Erinevate firmade värvimise- ja värvieemaldustooted</p>	<p>Arutelu, analüüs</p>	<p>Mitteeristav</p>
--	---	---	-------------------------	---------------------

<p>Hindamisülesanne:</p> <p>1. Loetleda ja iseloomustada suulise esituse käigus lähtuvalt juuste värvi muutmise erinevaid töötusi ja värvi muutmiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid.</p> <p>2. Kirjeldada rühmatöö käigus värvimuutmise töötuste toimimise põhimõtteid ja mõju juustele, peanahale, tuues näiteid.</p> <p>3. Tööülesanne: Valida arutluse käigus soovitud lõpptulemusest, juuste seisukorrast ja eelnevatest töötlustest lähtudes juukseid säästvaima töötus.</p>	<p>Hindamismeetod:</p> <p>Rühmatöö</p> <p>Test</p> <p>Arutlus</p> <p>Suuline esitus</p>
--	--

<p>Lävend</p> <p>Nimetab ja iseloomustab iseseisvalt suulise esituse käigus juuste värvi muutmise erinevaid töötusi, kirjeldab erinevate töötuste toimimise põhimõtteid, mõju juustele ja peanahale. Loetleb juuste värvi muutmiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid, kirjeldab nende toimimispõhimõtteid ja valib arutluse käigus juukseid säästvaima töötuse lähtub soovitud lõpptulemusest ning juuste seisukorrast ja eelnevatest töötlustest.</p> <p>Test on sooritatud vähemalt 85 % osas.</p>

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>mõistab värvikaardi ülesehituse põhimõtet, kasutab seda juuste värvi määramisel ja värviresepti koostamisel, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 32 iseseisev töö: 12 kokku: 44</p>	<p>1. Selgitab värvikaardi ülesehituse põhimõtet.</p> <p>2. Määrab iseseisvalt värvikaardi abil naturaalsete juuste tumedusastme.</p> <p>3. Määrab tööülesandest lähtuvalt, värvikaardi abil värvitoonid ja tumedusastmed kogu juukse pikkuses.</p> <p>4. Määrab värvikaardi abil hallide juuste osakaalu.</p> <p>5. Koostab tööülesandest lähtuvalt värviresepti ja selgitab naturaalsete- ja tehispigmentide koosmõju juuste värvi muutmise lõpptulemusele.</p>	<p>3. Värvikaardi ülesehituse põhimõtted ja kasutamine</p> <p>3.1. Värvikaartide ülesehitus. Toonide märgistamine numברי või tähega. Mix toonid</p> <p>3.2. Juuste tumedusastme määramine</p> <p>3.3. Mida arvestada värvimise juures (vanus, nahatoon, näokuju, silmavärv, juustes oleva hallisuse %)</p> <p>3.4. Värvide kattevõime suurendamise meetodid</p> <p>3.5. Segutoonide kasutamine kattevõime suurendamise eesmärgil</p> <p>3.6. Värviresepti koostamine</p> <p>3.7. Värvimise eettulevad riskid</p> <p>3.8 Värvide eemaldamine ja toonimine</p> <p>3.9. Kliendi nõustamine õigete toodete valikul juuste koduseks hooldamiseks</p>	<p>Arutelu, analüüs, värviresepti koostamise ülesanded</p>	<p>Mitteeristav</p>

<p>Hindamisülesanne:</p> <p>1. Selgitada analüüsi käigus värvikaardi ülesehituse põhimõtet, määrata iseseisvalt värvikaardi abil naturaalsete juuste tumedusaste, värvitoonid</p>	<p>Hindamismeetod:</p> <p>Test</p>
--	---

ja tumedusastmed kogu juukse pikkuses ning hallide juuste osakaal.
 2. Koostada töölehest lähtuvalt värvireseptid ja selgitada naturaalse- ja tehispigmentide koosmõju juuste värvi muutmise lõpptulemusele
 3. TEST kogu õpitud teooria peale

Analüüs
Tööleht

Lävend

Analüüsi käigus määrab iseseisvalt värvikaardi abil naturaalse juuste tumedusastme, värvitooni ja tumedusastme kogu juukse pikkuses ning hallide juuste osakaalu, koostab töölehest lähtuvalt värvireseptid. Test on sooritatud vähemalt 85 % osas. Lahendatud on etteantud värvimise analüüsülesanded.

Iseseisvad tööd

LAHENDADA ETTEANTUD VÄRVIMISE ANALÜÜSÜLESANDED

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
koostab töökava ja teostab kliendile ohutu juuste värvi muutmise, kasutades erinevaid tehnikaid ja töövahendeid, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks Jaotus tundides: teoreetiline töö: 36 iseseisev töö: 12 kokku: 48	<ol style="list-style-type: none"> Koostab tööülesandest lähtuvalt töökava ja kirjeldab juuste värvi muutmise töökäiku ning nimetab võimalikke riskimomente. Valib tööülesandest lähtuvalt õiged töövahendid ning valmistab kasutusjuhendeid järgides värvimise segu, selgitab valikut. Värvib juukseid tööülesandest ja soovitud lõpptulemusest lähtuvalt, kasutades erinevaid värviskeeme ja tehnikaid. Loputab ning vajadusel peseb juukseid vastavalt juuksetüübile sobiliku šampooniga ja lõpetab värvimise protsessi neutraliseerimisega. Nõustab juhendamisel klienti koduhooldustoodete valimisel ja kastutamisel. 	<ol style="list-style-type: none"> Töökava koostamine ja juuste värvimine. 4.1. Töövahendid värvimiseks: pintsel, aplikaatorpudel 4.2. Kliendi ja töökoha ettevalmistavad tööd. 4.3. Töökultuur ja ergonoomika. 4.4. Juuste analüüs enne värvimist, töölehe täitmine. 4.5. Juuste värvimise ettevalmistus, juukse analüüs, töökäik (Järelkasvu värvimine; Täispikkuses juuste värvimine; Juuste blondeerimine; Juustelt värvi eemaldamine; Juuste toonimine; Juuste salgutamine; Habeme, vuntside värvimine). 4.6. Värvimises ettetulevad riskid. 4.7. Kliendi nõustamine õigete toodete valikul juuste koduseks hooldamiseks. 4.8. Kasutusjuhendid - oskus lugeda ja kasutada kasutusjuhendeid. 	Arutelu, analüüs, paaristöö	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

Koostada ülesandest lähtuvalt töökava, kirjeldada juuste värvi muutmise töökäiku nimetades võimalikke riskimomente. Valida õiged töövahendid, valmistada kasutusjuhendeid järgides värvimise segu, kasutada soovitud lõpptulemusest lähtuvalt erinevaid juuste värvi muutmise tehnikaid, selgitada valikut, loputada ning vajadusel pesta juukseid vastavalt juuksetüübile sobiliku šampooniga ja lõpetada värvimise protsess neutraliseerimisega, ning nõustada juhendamisel klienti koduhooldustoodete valimisel ja kastutamisel.

Hindamismeetod:

Ülesanne/harjutus

Lävend

Koostab iseseisvalt ülesande alusel töökava, valmistab kasutusjuhendeid järgides värvimise segu, kirjeldab juuste värvi muutmise töökäiku nimetades võimalikke riskimomente, valib õiged töövahendid, kasutab soovitud lõpptulemusest lähtuvalt erinevaid juuste värvi muutmise tehnikaid, leiab loomulisi lahendusi ja selgitab valikuid, loputab ning vajadusel peseb juukseid vastavalt juuksetüübile sobiliku šampooniga ja lõpetab värvimise protsessi neutraliseerimisega ning nõustab juhendamisel klienti koduhooldustoodete valimisel ja kastutamisel.
 Õpilane on koostanud ideemapi teemal "Erinevad värvitehnikad ja tooted". Erinevaid värviskeeme on kümme.

Iseseisvad tööd

Koostada ideemapp teemal "Erinevad värvitehnikad ja tooted" kuhu koondada erinevaid värvimiskeeme (5-10), erinevate firmade toodete tutvustusi ja mooduli "Klienditeeninduse praktilised tööd" raames sooritatud viis

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 kokku: 8	1. Suhtleb kliendiga järgides eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid. 2. Valmistab vastavalt juhendile ette töökoha, hoiab töö käigus ja -järel korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid. 3. Selgitab juhendi põhjal ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid.	5. Kliendi teenindamine. 5.1. Kliendikeskne klienditeenindus. 5.2. Töökeskkonna ja tööohutuse nõuded. 5.3. Töökoht, selle ohutegurid ja mikrokliima. 5.4. Töövahendid. 5.5. Tööõnnetused ja sellest tingitud tervisekahjustused. 5.6. Isikukaitsevahendid. 5.7. Hügieeni nõuded. 5.8. Isiklik hügieen. 5.9. Tööhügieen. 5.10. Ergonoomika juuste struktuuri püsimuutmisel. 5.11. Töövõimlemine.	Praktiline harjutus, analüüs.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Testis käsitleda järgmisi teemasid: 1. Nimetada peamised eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtted, vastata küsimustele ergonoomiliste harjutuste kasulikkusest ja mõjust erinevatele lihasgruppidele vastata tööohutuslastele ja tööhügieeniga seotud küsimustele. 2. Valmistada praktilise töö käigus ette töökoht vastavalt teostatavale tööle ning hoida töökoht korras kogu tööprotsessi vältel. 3. Teenindada klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestada tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendada tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid.			Hindamismeetod: Praktiline töö Test	
Lävend				
Nimetab testis peamised eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtted vastab küsimustele ergonoomiliste harjutuste kasulikkusest ja mõjust erinevatele lihasgruppidele, vastab tööohutuslastele ja tööhügieeniga seotud küsimustele. Valmistab praktilise töö käigus ette töökoha vastavalt teostatavale tööle ning hoiab töökoha korras kogu tööprotsessi vältel. Teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid. Test on sooritatud vähemalt 85% ulatuses.				

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamine on mitteeristav ja hinne kujuneb sooritatud iseseisva töö ja õpiväljundite hindamisülesannete põhjal: 1. Õpiväljund – Tööleht 2. Õpiväljund – Arutelu, suuline esitlus, rühmatöö 3. Õpiväljund - Analüüs, tööleht 4. Õpiväljund - Iseseisev töö, ülesanne/harjutus 5. Õpiväljund - Praktiline harjutus, test
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	1. Tammert, M. Värvõpetus (Aimwell, 2006) 2. Tammert, M. Värvõpetus teoorias (Aimwell, 2002) 3. Linnuste, Ü. Värvid kodus (Ajakirjade Kirjastus, 2005) 4. Luoma, A., Kara, R. „Kameelion vahetab värvi“, (Avita, 2000) 5. Bourgues Dorothee Iluraamat (Koolibri, 2004)

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5	Juuste, habeme ja vuntside lõikamine Cutting Hair, Beard and Mustache	10	Õnne Ennusaar, Reet Parik
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid: Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe Juuksuri loominguulise töö alused		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija lõikab juukseid, habet ja vuntse lähtuvalt kliendi vajadustest, soovidest ning ootustest, järgib kliendikeskset teenindust.		
Teoreetiline töö	Iseseisev töö		
224 t	36 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teab juuste lõikuse nelja põhivormi tunnuseid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös Jaotus tundides: teoreetiline töö: 56 kokku: 56	1. Kirjeldab juhendi alusel juuste lõikuse nelja põhivormi tunnuseid, kasutab erialast sõnavara ka inglise keeles. 2. Leiab tööülesandest lähtuvalt näiteid juuste lõikuste nelja põhivormi kohta.	NAISTÖÖ (Meestöö) - 56 t 1. Eelteadmised juukselõikusest - 4 t 1.1. Mees- ja naistöö ajalugu 1.2. Juukse anatoomiline eripära 1.3. Töövahendite käsitlus ja hooldus (kammid, harjad, käärid, fileekäärid, habemenuga, žiletinuga, juukselõikusmasin) 1.3.1. Kääride käes hoidmine. Kääri kammi tehnika. Juuste lõikamine ja modelleerivad juukselõikusvõtted - 4 t 1.3.2. Fileerkäärid ja fileerimisvõtted 1.3.3. Juukselõikusnoa (habemenoa) käes hoidmine. Juukselõikusnoavõtted juuste lõikamisel 1.3.4. Juukselõikusmasinaga lõikamine 1.3.5. Märg- ehk mudellõikus sassoonmeetodil - 4 t 1.3.6. Juuste lõikamisel kasutatavad erinevad tooted 1.3.7. Juuksuri asend juukseid lõigates. Ergonoomilised töövõtted 1.4. Juuste lõikamise terminoloogia nais- ja meestöös, nende lahti seletamine, erinevused. Juukse lõikuse neli põhivormi 1.5. Massiivne lõikusvorm ehk juuste järsult tasandamine - 8 t 1.5.1. Pea asend, projektsioon, siluett, struktuur, tekstuur 1.5.2. Projektsiooni nurgad 0 kraadi, 45 kraadi ja 90 kraadi	Arutus, näitlikustamine, analüüs, praktiline töö	Mitteeristav

		<p>1.5.3. Gradueering tasandamisel. Alumine ja ülemine gradueering</p> <p>1.5.4. Diagonaalliinide disainimine. A- liin, V-liin</p> <p>1.5.5. Erikujulised kontuurjooned tasandamisel</p> <p>1.6. Gradueeritud lõikusvorm - 8 t</p> <p>1.6.1. Pea asend, projektsioon, siluett, struktuur, tekstuur</p> <p>1.6.2. Näo poole suunda andev gradueering</p> <p>1.6.3. Kukla poole suunda andev gradueering</p> <p>1.7. Progressiivne lõikusvorm (kasvav järgulisus) - 8 t + 4 t</p> <p>1.7.1. Pea asend, projektsioon, siluett, struktuur, tekstuur</p> <p>1.7.2. Progressiivne lõikusvorm 6 varianti</p> <p>1.8. Ühtlaselt järguline lõikusvorm - 8 t</p> <p>1.8.1. Pea asend, projektsioon, siluett, struktuur, tekstuur</p> <p>1.8.2. Ühtlaselt järguline lõikusvorm väljaspoolt sissepoole ja seestpoolt väljapoole lõigates.</p> <p>1.9. Näoäärsete ja kaelajuuste kujundamine - 8 t</p> <p>1.10. Erinevad vormid lühikestele ja pikkadele juustele</p> <p>1.11. Viimistleva lõikuse võtted. Kanalitehnika</p> <p>1.12. Silmamõõdu harjutused</p> <p>1.13. Erikujulised ühepikkused tukad, ümarad-, lesetukk, A- sümmeetriline tukk – seitlijoonest pikenev või lühenev. Astmeline tukk .</p> <p>1.14. Pealae lõikamise variandid: platvorm (sirge joonega), näo suunas tõusva joonega, kukla suunas tõusva joonega. Keskjoonelt pikenev pealagi (tagurpidi V), keskjoonelt lühenev pealagi (V kujuline)</p> <p>1.15. Kombineeritud vorm</p> <p>1.15.1. Pea asend, projektsioon, siluett, struktuur, tekstuur</p> <p>1.16. Juukselõikuste analüüs piltide järgi</p>	
--	--	--	--

Hindamisülesanne:

1. Test teemal: neli põhilõikusvormi (sealhulgas inglise keelne terminoloogia)
2. Juukselõikuste analüüs piltmaterjali põhjal (ka kombineeritud lõikusvormid)
3. Kõikide põhilõikusvormide, tuka- ja pealae juuste erinevate variantide läbilõikamine õppepeal. Näoäärsete ja kaelajuuste kujundamine

Hindamismeetod:

- Praktiline töö
- Test
- Analüüs

Lävend

Õpilane kirjeldab nelja põhilõikusvormi tunnuseid; selgitab põhivormide olemust, milline on pinnatekstuur, milline on salgutõstenurk lõikamisel (projektsioon), millist kontrollsalku kasutatakse lõikamisel ja milline näeb välja lõikuse struktuur ja siluett; teab peakuju osadeks jaotust ja oskab peakuju osade kaupa lõikuseid analüüsida. (Kombineeritud lõikused). Teab ja kasutab erialast inglise keelset sõnavara. Test on sooritatud vähemalt 85% osas.

On õppepeal läbi lõiganud kõik neli põhilõikusvormi ja nende erivariandid ning tuka ja pealae lõikamise erivariandid; kujundab näoäärseid ja kaelajuukseid

Test on sooritatud vähemalt 85% osas

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>mõistab juuste, habeme ja vuntside lõikamise tööde planeerimist ja kavandamist, koostab vastava töökava</p> <p>Jaotus tundides:</p> <p>teoreetiline töö: 62</p> <p>iseseisev töö: 36</p> <p>kokku: 98</p>	<p>1. Nimetab töö planeerimise eesmärgi ning selgitab töö planeerimise ja korraldamisega seonduvaid tegevusi lähtudes töö ergonoomilistest vajadustest.</p> <p>2. Nimetab juhendi alusel juuste, habeme ja vuntside lõikuste kvaliteeti segavaid asjaolusid ja riske, toob näiteid.</p>	<p>NAISTÖÖ - 24 t + 24 is.</p> <p>2. Eelteadmised juukselõikuseks: mida pead arvestama enne lõikuse alustamist - 4 t</p> <p>2.1. Lõikuse stiilivaliku üldised põhimõtted</p> <p>2.1.1. Näo ja peakuju: pikk ja kitsas peakuju, ümmargune peakuju. Lame kukal. Teravalt taha ulatuv kukal</p> <p>2.1.2. Kliendi peakuju analüüs, sellega arvestamine juukselõikuste juures</p>	<p>Arutus, näitlikustamine, analüüs, praktiline töö</p>	<p>Mitteeristav</p>

3. Koostab tööülesandest lähtuvalt nelja põhivormi lõikusjoonised.
4. Koostab tööülesandest lähtuvalt neljast põhivormist kombineeritud lõikusjoonised.

2.1.3. Juuste lõikused mis aitavad defekte varjata
2.1.4. Kliendile sobiva lõikuse soovitamine
2.1.5. Juuste kvaliteet ja kvantiteet.
2.1.6. Juuksekasvupiirid, pöörised jne.
2.2. Eel- ja järeltööd ning hügieeninõuded kliendi teenindamisel.
2.3. Töö planeerimine ja selle korraldamisega seonduvad tegevused lähtudes töö ergonoomilistest vajadustest. Töökava koostamine
2.4. Nelja põhivormi lõikusjooniste ja risti peakuju suhtes jooniste joonistamine - 8 t
2.4.1. Neljast põhivormist kombineeritud lõikusjooniste joonistamine
2.4.2. Juukselõikuste analüüs piltide järgi ja üles joonistamine - 12 t
ISESEISEV TÖÖ - 24 t
2.5. MEESTÖÖ - 40 t + 10 is.
2.5.1. Juukselõikused sassoonmeetodil. Pealae juuste lühemaks lõikamine platvormi tekitamisega.
2.5.2. Kõrvaäärsete juuste kujundamine (sirgnurk, teravnurk). Bakenbardide kujundamine.
2.5.3. Juuksekasvupiiri kujundamine kaelal. Suitsune ja sujuv üleminek, selle kujundamine.
2.5.4. Erinevad lõikustehnikad noa ja kääridega. Erinevate lõikustehnikate ühildamine.
2.5.5. Lõikused lõikusmasinaga. Pea paljaksajamine masinaga.
2.5.6. Pikkade juuste lõikused.
2.5.7. Kõrged lõiked (boks, rasiir lõige, lühike lapsetukk, pikk lapsetukk).
2.5.8. Keskmine lõige. Madallõige randita ja randiga.
2.5.9. Püstjuuksed (ümarate nurkadega, teravate nurkadega, siilipea).
Mittestandardsete püstjuuste lõikused.
2.5.10. Mudellõikuste modelleerimine. Lõikuste konstrueerimine joonisena. Kliendi nõustamine talle sobiliku soengu osas. Föönisoengud meestele.
2.6. Habeme ja vuntside modelleerimine.
2.6.1. Töövahendid habemete ja vuntside lõikamisel: lõikusmasin, käärid, kamm, habemenuga. Hügieeninõuded habeme ajamisel.
2.6.2. Habemete ja vuntside modelleerimine ja piirjoone kujundamine (käärikammi tehnikas, lõikusmasinaga, habemenoaga).
2.6.3. Habemete, vuntside värvimine ja hooldus - pesemine, föönitamine, viimistlusainete kasutamine.
2.6.4. Klassikalised habemevormid .
2.7. Töö planeerimine ja selle korraldamisega seonduvad tegevused, ergonoomilised töövõtted. Töökava koostamine.
2.8. Juuste, habeme ja vuntside lõikuste kvaliteeti segavad asjaolud ja riskid.

Hindamisülesanne:

1. Test teemal: Juukselõikusteks vajalike eelteadmiste seos töö planeerimise ja kavandamisega (juuste, habeme ja vuntside lõikuste kvaliteeti segavaid asjaolud ja riskid), tuua näiteid.
2. Joonistada nelja põhivormi ja neljast põhivormist koosnevate lõikuste lõikusjoonised ja risti peakuju suhtes joonised.

Hindamismeetod:

Test
Analüüs

Lävend

1. Nimetab juhendi alusel juuste, habeme ja vuntside lõikuste kvaliteeti segavaid asjaolusid ja riske (3 põhilist), toob näiteid, pakub välja lahendusi. Nimetab töö planeerimise eesmärgi ning selgitab töö planeerimise ja korraldamisega seonduvaid tegevusi lähtudes töö ergonoomilistest vajadustest ning koostab etteantud ülesande põhjal juukselõikuseks vajaliku töökava. Test on sooritatud vähemalt 85% ulatuses.
2. Koostab tööülesandest lähtuvalt nelja põhivormi lõikusjoonised ja neljast põhivormist kombineeritud lõikusjoonised.

3. Valminud on õpimapp, milles on analüüsitud 5 lühikese-, 5 poolpika- ja 5 pikajuukselõikust. Igaühe kohta on üles joonistatud lõikusskeem ja risti peakuju suhtes joonis.
4. Õppija on otsinud (ajakirjadest, veebist) pildid erinevate meestöö lõikus liikide ja erinevate habemete kohta mis sobivad kliendi näokujuga ja on vormistanud oma kirjaliku töö vastavalt PKHK-e õpilaste kirjalike tööde koostamise ja vormistamise juhendile.

Iseseisvad tööd

1. Juhendi alusel koostada õpimapp teemal: „Juukselõikuste analüüs piltmaterjali põhjal“, milles analüüsida 5 lühikese-, 5 poolpika- ja 5 pikajuukselõikust. Joonistada igaühe kohta üles lõikusskeem ja risti peakuju suhtes joonis (24 tundi)
2. Juhendi alusel koostada kirjalik töö teemal: „Soengu-, lõikuse ja habeme sobivus vastavalt kliendi näokujule“. (12 tundi)

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>lõikab juukseid vastavalt koostatud lõikusjoonisele / skeemile, lõikab habemeid ja vuntse, kasutab sobivaid töövahendeid, arvestab näo- ja peakujuga</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 98 kokku: 98</p>	<p>1. Lõikab tööülesandest lähtuvalt või enda koostatud joonise põhjal erineva pikkuse ja tekstuuriga juukseid, kasutab juukselõikuseks sobivaid töövahendeid ja põhjendab oma valikut.</p> <p>2. Lõikab tööülesandest lähtuvalt erineva pikkuse ja tekstuuriga habemeid ja vuntse, kasutab lõikuseks sobivaid töövahendeid ja põhjendab oma valikut.</p>	<p>NAISTÖÖ - 48 t</p> <p>3. Erineva pikkusega juuste lõikamine vastavalt juukselõikusskeemile - 4 t</p> <p>3.1. Klassikalised juukselõikused</p> <p>3.1.1. Pikajuukse lõikused: Briis, Viktoria</p> <p>3.1.2. Poolpika juukse lõikused: Bob lõikuse erivariandid - 8 t</p> <p>3.1.3. Asümmeetriliste juukselõikuste lõikamine - 4 t</p> <p>3.1.4. Lühikese juukse lõikused: Klassikalise poisipea, Prantsuse poisipea, Diana - 8 t</p> <p>Kontrolltöö testi vormis kogu õppematerjali peale</p> <p>3.2. Moodsad naiste juukselõikused - 24 t</p> <p>3.2.1. Kombineeritud moodsate naistejuukselõikuste skeemid ja töökava.</p> <p>3.2.2. Erineva pikkusega moodsate juukselõikuste lõikamine vastavalt lõikusskeemile, erinevate lõikustehnikate ühildamine (modelleerivad lõikusvõtted)</p> <p>3.2.3. Võtted lõikuste esiletoomiseks (struktuur, värv jmt) ja viimistlemiseks.</p> <p>3.2.4. Lõikustehnikate valimine vastavalt juuksestruktuurile ja kliendi soengukandmise stiilile (klassika või moodne).</p> <p>MEESTÖÖ - 50 t</p> <p>3.3. Meeste klassikalised juukselõikused (madal, keskmine ja kõrge lõige, randiga ja randita lõikused, juukselõikused masinaga).</p> <p>3.4. Erineva pikkuse ja tekstuuriga habemete ja vuntside lõikamine.</p> <p>3.5. Meeste moodsad juukselõikused.</p> <p>3.5.1. Kombineeritud moodsate meestejuukselõikuste skeemid ja töökava</p> <p>3.5.2. Erineva pikkusega moodsate meestejuukselõikuste lõikamine vastavalt lõikusskeemile, erinevate lõikustehnikate ühildamine (modelleerivad lõikusvõtted)</p> <p>3.5.3. Võtted lõikuste esiletoomiseks (struktuur, värv jmt) ja viimistlemiseks.</p> <p>3.5.4. Lõikustehnikate valimine vastavalt juuksestruktuurile ja kliendi soengukandmise stiilile (klassika või moodne)</p> <p>3.5.5. Tاتoo lõikused</p>	<p>Analüüs, praktilised harjutused</p>	<p>Mitteeristav</p>
<p>Hindamisülesanne: Teostada järgmised praktilised harjutustööd: Õppepea peal lõigata läbi kõik õppetundides käsitletud: a) klassikalised ja moodsad juukselõikused nii naistele kui meestele b) kõik erinevad habeme ja vuntside vormid</p> <p>Arvestustöö: Koostada poisipea lõikusskeem ja risti peakuju suhtes joonis ning lõikata selle järgi õppepeale naiste poisipea lõikus</p>			<p>Hindamismeetod: Praktiline töö Arvestustöö</p>	

Lävend

On õppepea peal läbi lõiganud kõik õppetundides käsitletud:

a) klassikalised ja moodsad juukselõikused nii naistele kui meestele

b) kõik erinevad habeme ja vuntside vormid

On koostanud poisipea lõikusskeemi, nii nagu kavatseb lõikust teostada. Lõikusskeemile on märgitud põhijaotusjooned, alajaotusjooned, kontrollsalkude asukohad, salgutõstenurk, lõikuse kujundlik joon risti peakuju suhtes ja moejoon (lõikuse kontuurjooned). Lõikab vastavalt enda teostatud lõikusjoonisele õppepead. Erinevad lõikuse osad on kokku viidud, lõikuse vorm ja kuju vastavad lõikusskeemile. Lõikuses ja lõikusskeemis võivad esineda väikesed ebatäpsused

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 kokku: 8	1. Suhtleb kliendiga järgides eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid. 2. Valmistab vastavalt juhendile ette töökoha, hoiab töö käigus ja -järel korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid, soovib koduseks hoolduseks tooteid. 3. Selgitab juhendi põhjal ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid.	MEESTÖÖ (Naistöö) - 8 t 4. Kliendi teenindamine 4.1. Kliendikeskne teenindus (eetika ja konfidentsiaalsuse nõuded), soovitusel koduseks juuksehoolduseks (juukse hooldustooted) 4.2. Töökeskkonna ja tööohutuse nõuded. 4.3. Töökoht, selle ohutegurid ja mikrokliima. 4.4. Tööõnnetused ja sellest tingitud tervisekahjustused. 4.5. Isikukaitsevahendid. 4.6. Hügieeni nõuded. 4.7. Isiklik hügieen. 4.8. Tööhügieen. 4.9. Ergonoomika juuste lõikamisel. 4.10. Töövõimlemine.	Praktiline harjutus, analüüs	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

- Juhendi alusel teostatav rühmatöö teemal: eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtted juukseid lõigates, peamised tegurid, mis võivad tekitada kutsehaigusi, ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele (tuua näiteid), tööohutus ja tööhügieen.
- Ettevalmistada töökoht vastavalt õpetaja poolt etteantud ülesandele; hoida töökoht korras kogu tööülesande sooritamise jooksul (hindamine kaasneb pidevalt ja jooksvalt kõikide harjutustundide vältel).
- Teenindada klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestades tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendada tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid. Soovitada koduseks hoolduseks tooteid.

Hindamismeetod:

- Rühmatöö
Praktiline töö
Tööleht

Lävend

Nimetab peamised eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtted, vastab küsimustele peamiste tegurite kohta, mis võivad tekitada kutsehaigusi, ergonoomiliste harjutuste kasulikkusest ja mõjust erinevatele lihasgruppidele, vastab tööohutusala- ja tööhügieeniga seotud küsimustele. Valmistab töökoha ette vastavalt teostatavale tööle ning hoiab töökoha korras kogu tööprotsessi vältel. Teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid. Soovib koduseks hoolduseks tooteid.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine

Hindamine on mitmeeristav ja hinde kujunemisel arvestatakse sooritatud iseseisvaid töid ja õpiväljundite hindamisülesandeid:

- Õpiväljund - Praktiline harjutustöö, analüüs, test
- Õpiväljund - Iseseisev töö, test, analüüs
- Õpiväljund - praktilised harjutustööd, arvestustöö
- Õpiväljund - Praktiline töö, tööleht, rühmatöö

Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	1. Luoma, T., Oksman, M. Hiukset. Leikkaaminen, kampaaminen ja kosmeettinen hotaminen. (2006: Helsinki: Werner Södersström Osakeyhtiö) 2. Henderson, S. Basic Hairdressing a course book for Level II (1991: England: Stanley Thorne's (Publishers) Ltd).

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
6	Püsilokkide tegemine Altering Permanently the Structure of Hair	4	Õnne Ennusaar
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid: Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe Juuksuri loominguulise töö alused		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab keemiliste ainete mõju juustele, teostab ohutult kliendi juuksestruktuuri püsimootmise lähtuvalt kliendi vajadustest, soovidest ja ootustest, järgib kliendikeskset teenindust		
Teoreetiline töö	Iseseisev töö		
80 t	24 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teab püsiloki tegemiseks kasutatavaid erinevaid tooteid ja neis sisalduvate ainete toimimispõhimõtteid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi juuksuri kutsealases töös Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 iseseisev töö: 8 kokku: 16	1. Kirjeldab püsiloki tegemise ajalugu läbi aegade 1. Nimetab ja grupeerib tööülesandest lähtuvalt juuksestruktuuri püsimootmiseks kasutatavaid tooteid tuginedes happelisuse skaalale 2. Loetleb tööülesandest lähtuvalt juuksestruktuuri püsimootmiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid ja kirjeldab nende toimimispõhimõtteid 3. Selgitab püsiloki tegemisel kasutatavate eel-, vahe ja järel hooldusainete toimimise põhimõtteid ja nende kasutamise vajalikkust	Püsiloki tegemise ajalugu Iseseisev töö 8 tundi 1. Püsiloki tegemiseks kasutatavad tooted - 8 t 1.1. Ph skaala 1.2. Püsiloki tegemiseks kasutatavate toodete liigid, koostised ja toimimise põhimõtted 1.3. Eel-, vahe ja järelhooldusained, nendes sisalduvad ained ja toimimise põhimõtted 1.4. Püsiloki tegemiseks kasutatavad kinnitusained, koostised ja toimimise põhimõtted 1.5. Erinevate firmade püsilokkide tegemise tooted	Loeng, arutelu, näitlikustamine	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Test: Püsiloki tegemise ajalugu, Keemilise loki keemiline pool - Püsiloki tegemiseks kasutatavad erinevad tooted ja neis sisalduvate ainete toimimispõhimõtted (Võrrelda püsiloki tegemiseks kasutatavaid tooteid, tuginedes happelisuse skaalale; loetleda tööülesandest lähtuvalt püsiloki tegemiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid ja kirjeldada nende toimimispõhimõtteid; selgitab püsiloki tegemisel kasutatavate eel-, vahe ja järel hooldusainete toimimise põhimõtteid ja nende kasutamise vajalikkust)			Hindamismeetod: Test	

Lävend
Toob välja erinevused püsiloki tegemiseks kasutatavate toodete vahel tuginedes happelisuse skaalale. Loetleb tööülesandest lähtuvalt püsiloki tegemiseks kasutatavates toodetes sisalduvaid aineid (3 põhilist + lisa ja abiained) ja kirjeldab nende toimimispõhimõtteid. Selgitab püsiloki tegemisel kasutatavate eel-, vahe ja järel hooldusainete toimimise põhimõtted ja nende kasutamise vajalikkust. Teab püsilokkide tegemise ajalugu. Test on sooritatud vähemalt 85% osas Koostatud on kolaaž või powerpoint ettekanne keemilise loki ajaloo kohta ja seda on esitletud grupikaaslastele.
Iseseisvad tööd
Koostada ettekanne auruloki, poldiloki või elektriloki kohta. (Powerpoint või kollaaž)

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab juuksestruktuuri püsimuutmisel keemilise reaktsiooni käigus juuksekarvas toimuvaid protsesse Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 kokku: 8	1. Koostab juhendi alusel juukse struktuuri siseehituse skeemi enne ja pärast keemilist töötlust 2. Kirjeldab keemilise reaktsiooni käiku ja võimalikke aluselise ja happelise reaktsiooni vastuolusid, toob näiteid	2. Keemilised protsessid juuste struktuuri püsimuutmisel - 8 t 2.1. Juuste struktuuri püsimuutmise põhimõte 2.2. Aluselised ja happelised reaktsioonid 2.3. Püsiva struktuuri muutmise ainete valik vastavalt juuste struktuurile Kontrolltöö	Loeng, arutelu, näitlikustamine, analüüs	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Kontrolltöö: keemilise loki keemiline pool - juuksestruktuuri püsimuutmisel keemilise reaktsiooni käigus juuksekarvas toimuvad protsessid			Hindamismeetod: Kontrolltöö	
Lävend				
Koostab iseseisvalt juhendi alusel juukse struktuuri siseehituse skeemi enne ja pärast keemilist töötlust. Kirjeldab keemilise reaktsiooni käiku, võimalikke aluselise ja happelise reaktsiooni vastuolusid, toob näiteid. Kontrolltöö on sooritatud vähemalt 85% osas				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
kavandab ja koostab ning järgib töökava juuste struktuuri püsimuutmiseks, arvestab võimalikke riske Jaotus tundides: teoreetiline töö: 48 iseseisev töö: 16 kokku: 64	1. Kavandab tööülesandest lähtuvalt töökäigu, koostab rullikeeramise skeemi, komplekteerib vajalikud töövahendid 2. Nimetab tööülesandest lähtuvalt juukse struktuuri püsimuutmise tööetapid ja selgitab nende järgimise vajadust 3. Selgitab tööülesandest lähtuvalt juukse struktuuri püsimuutmisel tekkivaid võimalikke riske, toob näiteid	3. Juuksestruktuuri püsimuutmise tööetapid - 8 t 3.1. Kliendianalüüs 3.2. Lokirullide valik 3.3. Lokirullide paigutamise skeemid 3.4. Töövõttes ja –tehnikad lokirullide keeramisel 3.4.1. Juuksesalgu pinge lokirulli keeramisel 3.5. Lokivedeliku valik ja pealekandmine, hoidmisajad 3.6. Loki kinnitamine ja juuste neutraliseerimine 3.5. Riskimomendid struktuuri püsimuutmise töö käigus - 8 t 3.6. Töökava koostamine 4. Juuksestruktuuri püsimuutmise töölehe täitmine 4.1. Juuste vaatlus-analüüs enne struktuuri püsimuutmist 4.1.1. Võimalikud riskid ja nende vältimine struktuuri püsimuutmise tööprotsessil 4.2. Lokirullide valik ja keeramistehnika 4.3. Lokivedeliku valik ja pealekandmine, hoidmisajad 4.4. Loki kinnitamine ja juuste neutraliseerimine	Arutelu, analüüs, paaristöö, praktiline harjutus	Mitteeristav

	<p>4.5. Kliendi nõustamine</p> <p>4.5.1. Lokitud juuste kodune hooldamine</p> <p>4.5.2. Koduseks juustehoolduseks toodete soovimine</p> <p>5. Erinevad rullikeeramise skeemid keemilisel lokkimisel</p> <p>5.1. Keemilise loki rullide keeramine klassikalisel meetodil - 4 t</p> <p>5.2. Keemilise loki rullide keeramine vertikaalsel meetodil - 4 t</p> <p>5.3. Keemilise loki rullide keeramine vastavalt kandmisele - 4 t</p> <p>5.4. Keemilise loki rullide keeramine malelaua meetodil - 4 t</p> <p>5.3. Keemilise loki rullide keeramine - klassikalise rullikeeramise erivariandid ja grilltikku abil rullide keeramine - 4 t</p> <p>6. Juuste struktuuri püsimootmise analüüsülesanded. (Erijuhtumid) - 4 t</p> <p>Koostada vastavale etteantud ülesandele analüüs ja vormistada juhendi alusel tööleht</p> <p>Keemilise loki keemiline pool/ keemilise loki kontrolltöö</p> <p>Hindamisülesanded - 8 t</p> <p>ISESEISEV TÖÖ - 16 t</p>	
--	---	--

<p>Hindamisülesanne:</p> <p>Koostada juhendi alusel tööleht, milles:</p> <p>1. Kavandada iseseisvalt tööülesandest lähtuvalt töökäik, pakkuda erinevaid loki keeramise tehnikaid ja skeeme ning komplekteerida vajalikud töövahendid</p> <p>2. Planeerida tööülesandest lähtuvalt juukse struktuuri püsimootmise tööetapid ja põhjendada nende valikut</p> <p>3. Selgitada tööülesandest lähtuvalt juukse struktuuri püsimootmisel tekkivaid võimalikke riske, tuua näiteid</p> <p>TEST kogu teooria kohta</p>	<p>Hindamismeetod:</p> <p>Test</p> <p>Tööleht</p>
---	--

<p>Lävend</p>

<p>Kavandab iseseisvalt tööülesandest lähtuvalt töökäigu, pakub erinevaid loki keeramise tehnikaid ja skeeme ning komplekteerib vajalikud töövahendid. Planeerib tööülesandest lähtuvalt juukse struktuuri püsimootmise tööetapid ja põhjendab nende valikut. Selgitab tööülesandest lähtuvalt juukse struktuuri püsimootmisel tekkivaid võimalikke riske, toob näiteid. Test on sooritatud vähemalt 85% osas.</p>
--

<p>Iseseisvad tööd</p>

<p>Lahendada juuste struktuuri püsimootmise analüüsülesanded. (Erijuhtumid) - Etteantud tööülesandest ja tööjuhendist lähtuvalt koostada tegevuskava juukse struktuuri püsimootmiseks</p>

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>teostab kliendile ohutult püsiloki, kasutab erinevaid keemilisi aineid ja rullikeeramise tehnikaid lähtudes soovitud lõpptulemusest, soovibab kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 kokku: 8</p>	<p>1. Täidab juuksestruktuuri püsimootmise töölehe, kirjeldab töölehe alusel juuste hetke seisukorda, kasutab erialast sõnavara ka inglise keeles</p> <p>2. Kirjeldab töölehe alusel võimalikke riske ning nende vältimist juuste struktuuri püsimootmise tööprotsessi erinevates etappides</p> <p>3. Kavandab töölehest lähtuvalt püsiloki tegemise töökäigu, koostab rullikeeramise skeemi, komplekteerib vajalikud töövahendid ning konkreetseks tööks sobivad püsiloki ained ja teeb püsiloki</p>	<p>8. Juuksestruktuuri püsimootmise töölehe täitmine - 8 t</p> <p>8.1. Juuste vaatlus-analüüs enne struktuuri püsimootmist</p> <p>8.1.1. Võimalikud riskid ja nende vältimine struktuuri püsimootmise tööprotsessil</p> <p>8.2. Lokirullide valik ja keeramistehnika</p> <p>8.3. Lokivedeliku valik ja pealekandmine, hoidmisajad</p> <p>8.4. Loki kinnitamine ja juuste neutraliseerimine</p> <p>8.5. Kliendi nõustamine</p> <p>8.5.1. Lokitud juuste kodune hooldamine</p> <p>8.5.2. Koduseks juustehoolduseks toodete soovimine</p> <p>Hindamisülesanne</p>	<p>Praktiline harjutus, analüüs</p>	<p>Mitteeristav</p>

	4. Nõustab juhendamisel klienti koduhooldustoodete valimisel ja kasutamisel			
--	---	--	--	--

Hindamisülesanne: Praktiline töö: Teostada kliendile ohutult püsilokk, kasutada erinevaid keemilisi aineid ja rullikeeramise tehnikaid lähtudes soovitud lõpptulemusest, soovitada kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks	Hindamismeetod: Praktiline töö
---	--

Lävend
Täidab iseseisvalt ja ennastjuhtivalt töölehe, kavandab töökäigu, koostab rullikeeramise skeemi ja komplekteerib vajalikud töövahendid ning konkreetseks tööks sobivad püsiloki ained ja teeb püsiloki. Analüüsib võimalikke riske struktuuri püsimumutmisel. Nõustab ja soovitab koduhooldustoodete kasutamist ja valikut.

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 kokku: 8	1. Suhtleb kliendiga järgides eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtteid 2. Valmistab vastavalt juhendile ette töökoha, hoiab töö käigus ja -järel korras oma töökoha, selgitab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid 3. Selgitab juhendi põhjal ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, toob näiteid	5. Kliendi teenindamine - 8 t 5.1. Kliendikeskne klienditeenistus 5.2. Töökeskkonna ja tööohutuse nõuded 5.3. Töökoht, selle ohutegurid ja mikrokliima 5.4. Töövahendid 5.5. Tööõnnetused ja sellest tingitud tervisekahjustused 5.6. Isikukaitsevahendid 5.7. Hügieeni nõuded 5.8. Isiklik hügieen 5.9. Tööhügieen 5.10. Ergonoomika juuste struktuuri püsimumutmisel 5.11. Töövõimlemine Hindamisülesanded	Praktiline harjutus, analüüs	Mitteeristav

Hindamisülesanne: Koostada juhendi põhjal tööleht, milles selgitada eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtteid, tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid ning ergonoomiliste harjutuste mõju erinevatele lihasgruppidele ja töövõimele, tuua näiteid Teostada praktiline töö, mille käigus: 1. Ettevalmistada töökoht vastavalt õpetaja poolt etteantud ülesandele; hoida töökoht korras kogu tööülesande sooritamise jooksul. (hindamine kaasneb pidevalt ja jooksvalt kõikide harjutustundide vältel) 2. Teenindada klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestades tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendada tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid	Hindamismeetod: Praktiline töö Tööleht
--	---

Lävend
Nimetab peamised eetika ja konfidentsiaalsuse põhimõtted vastab küsimustele ergonoomiliste harjutuste kasulikkusest ja mõjust erinevatele lihasgruppidele vastab tööohutusala- ja tööhügieeniga seotud küsimustele; valmistab töökoha ette vastavalt teostatavale tööle ning hoiab töökoha korras kogu tööprotsessi vältel; teenindab klienti järgides kliendikeskset teenindust, arvestab tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid; rakendab tööde teostamisel tervist säästvaid ergonoomilisi töövõtteid

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamine on mitmeeristav ja kujuneb sooritatud iseseisva töö ja õpiväljundite hindamisülesannete põhjal:
--	---

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">1. Õpiväljund - Kontrolltöö2. Õpiväljund - Analüüs, tööleht3. Õpiväljund - Iseseisev töö, tööleht4. Õpiväljund - Praktiline töö5. Õpiväljund - Tööleht, praktiline töö <p>Õpilane analüüsib omandatud teadmisi ja selgitab omandatud teadmiste rakendamise võimalusi.</p> |
|--|---|

Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
--------------------------	------------------------

Õppematerjalid	Luoma, A., Kara, R. Ka kameeleon vahetab värvi. Apollo 2001 Erinevate firmade struktuurikujundustooteid tutvustavad tooteinfolehed
-----------------------	---

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
7	Klienditeeninduse alused Basics of Customer Service	2	Õnne Ennusaar, Erna Gross, Kristel Sepp
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija mõistab ja väärtustab kliendikeskset teenindust ning enda kui klienditeenindaja rolli, lähtub teenindamisel eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtetest.		
Teoreetiline töö	Iseseisev töö		
40 t	12 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teab suhtlemise erinevaid viise ja mõistab nende kasutamist kliendikeskses teeninduses ja enda rolli selles Jaotus tundides: teoreetiline töö: 12 kokku: 12	1. Nimetab vähemalt 3 erinevat suhtlemise viisi, kirjeldab nende erinevusi, toob näiteid 2. Kirjeldab ja analüüsib näite põhjal enda kui teenindaja käitumise positiivset ja negatiivset mõju kliendi teenindamisel 3. Lahendab situatsioonülesande, telefoni teel tellimuse vastuvõtmist, ka inglise keeles, selgitab telefonisuhtluse põhimõtteid 4. Kirjeldab tööülesandest lähtuvalt erinevate kliendi sihtgruppide teeninduse iseärasusi, toob näiteid	1. Teeninduse olemus, mõiste ja ajalugu - 4 t 1.1. Teenuste ja teenindusalade jaotused 1.2. Teeninduskultuur 1.3. Teenindusfilosoofia ehk teenindustarkus 1.4. Teenindusstandard 2. Teenindusprotsess ja selle kvaliteeti mõjutavad asjaolud 3. Suhtlemine kliendikeskses teeninduses 3.1. Suhtlemisvajadused ja –ülesanded 3.2. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine. Ametlik ja mitteametlik suhtlemine. Kirjalik suhtlemine 3.3. Vahetu- ja vahendatud suhtlemine. Koosolekud ja läbirääkimised 3.4. Suhtlemisbarjäär ja hirm 3.5. Isikutaju eripära ja seda mõjutavad tegurid. Positiivne minapilt. Tõepärane enesehinnang 3.6. Kliendi ja teenindaja roll - 8 t 3.7. Rollikäitumine ja rolliootused 3.8. Klientide ootused teenindaja rollikäitumisele 4. Klienditeenindaja isikuomadused 4.1. Klienditeenindaja eneseareng 4.2. Klienditeenindaja hoiakud ja sellest tulenevad erinevad käitumis- ja teenindusstiilid. Käitumine mõjutab käitumist. 4.3. Teenindaja enese ja teiste väärtustamise mõju teenindussuhtumisele	Loeng, situatsioonülesanne, rollimäng, analüüs, test	Mitteeristav

		4.4. Kindla suhtlemisstiili tehnikad 4.5. Neli teenindaja tüüpi 4.6. Klienditeenindaja väljendusoskus 5. Kliendigrupid (Konservatiivne, klassikaline, trenditeadlik) 5.1. Siseklient ja välisklient 5.1.1. Tavakliendid, erivajadustega kliendid ja erilisvajadustega kliendid 5.1.1.1. Erivajadustega klientide teenindamine 5.1.2. Erilisvajadustega klientide teenindamine 6. Klientide käitumismudelid 7. Telefoni- ja internetisuhtlus 7.1. Üldtunnustatud käitumistavad 7.2. Kontakti loomine 7.3. Käitumine erinevates suhtlemis- ja klienditeenindussituatsioonides 8. Sihtgrupi vajaduste kirjeldamine 8.1. Kliendile loodav väärtus		
--	--	---	--	--

Hindamisülesanne: Test ja praktilised tööd 1. Lahendada situatsioonülesanne, telefoni teel tellimuse vastuvõtmine, ka inglise keeles, selgitada telefonisuhtluse põhimõtteid 2. Kasutada etteantud situatsioonülesande lahendamisel erinevaid suhtlemistehnikaid	Hindamismeetod: Test Probleemsituatsiooni lahendamine
--	--

Lävend

1. Nimetab vähemalt 3 erinevat minatasandit suhtlemisel, kirjeldab nende erinevusi, toob näiteid. Nimetab vähemalt 3 erinevat käitumisviisi suhtlemisel, kirjeldab nende erinevusi, toob näiteid. Eelolevale tuginedes kirjeldab ja analüüsib näite põhjal enda kui teenindaja käitumise positiivset ja negatiivset mõju kliendi teenindamisel. Teab erinevate kliendi sihtgruppide teeninduse iseärasusi, toob näiteid 2. Õpilane võtab vastu telefoni teel tellimuse, suhtleb ka inglise keeles, selgitab telefonisuhtluse põhimõtteid. Kasutab etteantud situatsioonülesande lahendamisel erinevaid suhtlemistehnikaid.

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab meeskonnatöö tähtsust salongis positiivse töökeskkonna loomisel Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 kokku: 2	1. Nimetab tööülesande põhjal aspektid, mis loovad salongis meeldiva töökeskkonna, kirjeldab meeskonnatöö põhimõtteid, toob näiteid 2. Kirjeldab ja analüüsib näite põhjal enda rolli salongi töökollektiivis	9. Meeskonnatöö põhimõtted 2 t 9.1. Meeskonnatöö tähtsus ja efektiivsus 9.2. Vastutuse võtmine oma kutseoskuste eest	Loeng, situatsioonülesanne, rollimäng, analüüs, praktiline töö, rühmatöö	Mitteeristav

Hindamisülesanne: Rühmatöö: Ette on antud salongitöö situatsioonikirjeldus 1. Nimetada tööülesande põhjal viis aspekti, mis loovad salongis meeldiva töökeskkonna ning kirjeldada meeskonnatöö viite põhimõtet, tuua näiteid 2. Kirjeldada ja analüüsida näite põhjal enda rolli salongi töökollektiivis	Hindamismeetod: Rühmatöö
--	------------------------------------

Lävend

1. Nimetab tööülesande põhjal viis aspekti, mis loovad salongis meeldiva töökeskkonna, kirjeldab meeskonnatöö viite põhimõtet, toob näiteid 2. Kirjeldab ja analüüsib näite põhjal enda rolli salongi töökollektiivis 3. Õpilane oskab rakendada hea meeskonnatöö põhimõtteid

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teab esmamulje loomise põhimõtteid ja mõistab nende tähtsust kliendiga kontakti loomisel Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 iseseisev töö: 12 kokku: 20	1. Kirjeldab näite põhjal teenindaja rolli kontakti loomisel ja lõpetamisel, selgitab esmamulje tähtsust	10. Teenindusprotsess minu ametikohal - 8 t 10.1. Teenindusprotsess ja klienditeekond. Teeninduskett ja selle etapid 10.2. Eeltöö, -häälestus, esmamulje 10.3. Usaldusliku kliendikontakti loomine 10.4. Vajaduste väljaselgitamine, vajadustele vastamine, uue aja broneerimine 10.5. Kontakti lõpetamine 10.6. Töögraafik, broneerimine, lisamüük, teenuse hinna kujundamine	Loeng, situatsioonülesanne, rollimäng, analüüs, praktiline töö, näitlikustamine, õppevideo	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Probleemsituatsiooni lahendamine, milles: 1. Kasutada etteantud situatsioonülesannete lahendamisel kliendikeskse teenindamise põhimõtteid ning luua sealjuures endast positiivne mulje. Kirjeldada näite põhjal teenindaja rolli kontakti loomisel ja lõpetamisel, selgitada esmamulje tähtsust 2. Ülesanne: Teenuste hinna arvutamine ja lisamüügi planeerimine		Hindamismeetod: Arutus Probleemsituatsiooni lahendamine		
Lävend				
1. Kirjeldab näite põhjal teenindaja rolli kontakti loomisel ja lõpetamisel, selgitab esmamulje tähtsust ning rakendab kliendikeskse teenindamise põhimõtteid 2. Arvutab välja teenusehinna kasutades etteantud lähteandmeid ja planeerib lisamüügi tegemise kampaania enda poolt valitud sihtrühmale.				
Iseseisvad tööd				
Ülesanne: Teenuste hinna arvutamine kasutades etteantud lähteandmeid ja lisamüügi planeerimine enda poolt valitud sihtrühmale				

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab tööpinge ja stressi maandamise tähtsust ning teab erinevaid võimalusi nende vältimiseks juuksuri kutsetöös Jaotus tundides: teoreetiline töö: 18 kokku: 18	1. Kirjeldab näite põhjal tööpinge ja stressi maandamise erinevaid võimalusi 2. Kirjeldab näite põhjal teenindamisest keeldumise põhjuseid 3. Kirjeldab näite põhjal ebaõnnestunud töötulemuse situatsiooni, pakub välja klienti rahuldava omapoolse lahenduse	11. Tööpinge ja stress - 3 t 11.1. Kas tööstress on ohtlik? Stressiga toimetulek 12. Teenindamisest keeldumise põhjused 13. Ohutu ja turvalise teenindamise põhinõuded 14. Sallivus ja tolerantsus teenindamisel 14.1. Probleemid teenindamisel. Risk ebaõnnestuda 14.2. Eksimused teenindusprotsessi erinevatel etappidel 14.3. Raske olukorra lahendamine. Vastutus 14.4. Kaebuste lahendamine 15. Tiptasemel teenindus ja -teenindaja 15.1. Soovitused teeninduses töötajale 15.2. Klienditeenindaja meelespea 16. Kiituste käsitlemine Helena Lõhmuse klienditeeninduskoolitus - 9 t Test, rühmatööd, rollimängud - kogu materjali kordavad - 6 t	Loeng, situatsioonülesanne, rollimäng, analüüs, praktiline töö, näitlikustamine, õppevideo	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Lahendada erinevaid probleemsituatsioone: 1. Lahendada etteantud juhendi põhjal "rasked olukorrad" erinevates teenindussituatsioonides, sh. teenindamisest keeldumise põhjused ja ebaõnnestunud töötulemuse situatsioon, milles pakkuda välja klienti rahuldav omapoolse lahendus.		Hindamismeetod: Arutus Probleemsituatsiooni lahendamine		

2. Test kogu teooria peale.

Lävend

Lahendab etteantud juhendi põhjal "rasked olukorrad" erinevates teenindussituatsioonides, sh. teenindamisest keeldumise põhjused ja ebaõnnestunud töötulemuse situatsioon, milles pakub välja klienti rahuldava omapoolse lahenduse.

Test on sooritatud vähemalt 85 % osas

Lõimitud teemad	Juuksuri klienditeeninduse praktilised tööd ÕV I - mõistab kliendi vajadustele ja soovidele orienteeritud teenindamise tähtsust iluteenuste pakkumisel, suhtlemise reegleid – ja rollijaotust meeskonnas
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamine on mitmeeristav. Iseseisev töö ja õpiväljundite hindamisülesanded on sooritatud lävendi kohaselt. 1. Õpiväljund - Test, probleemsituatsiooni lahendamine 2. Õpiväljund - Rühmatöö 3. Õpiväljund - Probleemsituatsiooni lahendamine 4. Õpiväljund - Iseseisev töö, probleemsituatsiooni lahendamine
Mooduli hindamine	mitmeeristav hindamine
Õppematerjalid	1. Schumann, S. (2012). Klienditeeninduse alused lihtsas keeles http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Kutsehariduse%20programm/HEV/Lihtsa%20keele%20klienditeenindus%202.pdf 2. Oja, A. (2005) Klienditeenindus valguses ja varjus. Äripäev

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskharidusega õpilased		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
8	Juuksuri klienditeeninduse praktilised tööd Customer Service Practical Works of Hairdressing	30	Õnne Ennusaar, Reet Parik
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud on kõik põhiõpingute moodulid		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija rakendab kliendikeskset ja lugupidavat suhtumist teenustööde teostamisel, teenindab kliente ja suhtub klienti hoolivalt, lähtudes kultuurierisustest, eetika- ning konfidentsiaalsuse põhimõtetest, väärtustab meeskonnatööd ja mõistab enda rolli selles		
Praktiline töö	780 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab kliendi vajadustele ja soovidele orienteeritud teenindamise tähtsust iluteenuste pakkumisel, suhtlemise reegleid – ja rollijaotust meeskonnas Jaotus tundides: praktiline töö: 40 kokku: 40	1. Kirjeldab juhendi alusel erinevaid suhtlemise ja teeninduse põhimõisteid, meeskonnatöö iseärasusi, toob näiteid 2. Lahendab juhendi alusel suhtlussituatsiooni ja selgitab valitud tegevusi 3. Täidab õppesalongi administraatori kohustusi ja analüüsib saadud töökogemust	1. Kliendikeskse teeninduse tähtsus iluteenuste pakkumisel 1.1. Erinevad suhtlemise ja teeninduse põhimõisted 1.2. Meeskonnatöö iseärasused 1.3. Erinevad suhtlussituatsioonid ja tegevused nendes 2. Administraatori töö 2.1. Töögraafikute koostamine (arvuti kasutusoskus) 2.2. Tööde teostamiseks kuluva aja välja arvutamine, broneerimine 2.3. Teenuse hinna kujunduspõhimõtted (tegevuskulud, turusituatsioon, ettevõtluse võimalused) 2.4. Lisamüük	Kordamine, kinnistamine, analüüs	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

Administraatori tööülesannete täitmine juhendi alusel
Päeva lõpus koostada juhendi alusel administraatoriks olemise kogemusele tuginedes ette tulnud tegemiste ja suhtlemissituatsioonide analüüs

Hindamismeetod:

Enesehindamine
Analüüs
Probleemsituatsiooni lahendamine

Lävend

Õpilane on õppesalongi administraatori rollis. Võtab kliente vastu ja selgitab välja nende soovid. Juhendab, abistab ja suunab kliente vastavalt vajadusele. Suhtleb klientidega telefonitsi ja broneerib teenuse aegu. Arveldab klientidega (sularaha ja pangakaarditehingud) ja saadab kliendi ära. Vajadusel lahendab probleemseid situatsioone broneeringutega või kaebustega. Hoolitseb salongi visuaalse korrasoleku eest. Päeva lõpus koostab juhendi alusel oma tegemiste ja suhtlemissituatsioonide analüüsi ja selgitab enda poolt valitud tegevusi nendes, kirjeldab erinevaid suhtlemise ja teeninduse põhimõisteid ning meeskonnatöö iseärasusi administraatorina. Kirjeldab ja analüüsib enda kui teenindaja käitumise positiivset ja negatiivset mõju kliendi teenindamisel

Praktilised tööd
Õppesalongi andministraatorina tegutsemine

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
selgitab välja kliendi soovi, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist Jaotus tundides: praktiline töö: 32 kokku: 32	1. Kirjeldab juhendi alusel kliendi soovi välja selgitamist, lähtub kliendi juuste omadustest parima lõpptulemuse saavutamiseks ning riski olemasolul annab omapoolse soovitus järgneva töö teostamiseks 2. Vajadusel kirjeldab ja põhjendab töö teostamise keeldumist	2. Kliendi soovi välja selgitamine 2.1. Töö teostamisest keeldumise põhjused	Kordamine, kinnistamine, klientide teenindamine, analüüs	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Selgitada juhendi alusel teenindussituatsioonis välja kliendi soovid ja anda nendest ja iseenda otsustest enne teenustöö täitma asumist õpetajale ülevaate			Hindamismeetod: Arutlus Suuline esitus Analüüs Tööleht	
Lävend				
Õpilane selgitab välja kliendi soovi, rakendab sobivat keelekasutust, hoiakuid ja lugupidavat kultuurilist suhtumist. Enne teenustöö täitma asumist kirjeldab juhendi alusel kliendi soovi välja selgitamist ja annab õpetajale ülevaate kliendi soovidest ning iseenda otsustest tellitud töö sooritamise võimaluste kohta. Oma otsuste vastu võtmisel on õpilane lähtunud kliendi juuste omadustest. Vajadusel selgitab töö teostamisest keeldumise põhjuseid				
Praktilised tööd				
Klientide soovide väljaselgitamine teenindussituatsioonis Töö teostamisest keeldumisel põhjuste kirjeldamine				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
planeerib, koostab töökava ja teenindab kliente, järgides kõikides tööprotsessides tööohutus-, tööhügieeninõudeid Jaotus tundides: praktiline töö: 676 kokku: 676	Teostab kliendi juustele tööülesandest lähtuvalt töötuluse ning selgitab tehtud tööd Osutatavad töötulused nais-, mees- ja lapskliendile: 1. Juuste hooldused 2. Juuste lõikused lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele 3. Juukselõikused masinaga 4. Habeme ja vuntside lõikamine 5. Soengud lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele 6. Juuste struktuuri püsimuutused lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele	3. Klienditeeninduse praktiliste tööde teostamine ja analüüs 3.1. Juuste hooldus 3.2. Juuste lõikused lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele 3.3. Juukselõikused masinaga 3.4. Habeme ja vuntside lõikamine 3.5. Soengud lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele 3.6. Juuste struktuuri püsimuutused lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele 3.7. Värvitöötulused lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele	Kordamine, kinnistamine, harjutamine, praktilised tööd	Mitteeristav

	juustele 7. Värvitötlused lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele		
--	---	--	--

Hindamisülesanne: Planeerida, koostada töökava, teenindada kliente järgides kõikides tööprotsessides tööohutus- ja tööhügieeninõudeid ning töötada kasutades ergonoomilisi töövõtteid ja selgitada tehtud tööd. Kõik õppesalongis ettenähtud kujundava hindamise tööd tuleb ära sooritada	Hindamismeetod: Praktiline töö Suuline esitus Analüüs
--	---

Lävend

<p>1. Koostab õpetaja vähesel juhendamisel töökava 2. Töötamisel kasutab ergonoomilisi töövõtteid 3. Teostab juukselõikust naisele koos juuste värvimise ja soengu kujundamisega Erinevad lõikuse osad on kokku viidud, lõikuse vorm ja kuju on õiged. Juukse lõikus on täpselt lõigatud (võivad esineda üksikud ebatäpsused) ja vastab täpselt esitatud lõikusskeemile</p> <p>Juuste värvimisel on värvid pealekantud korrektselt (naha puhtus), värvide pealekandmise järjekord on põhjendatud ja loogiline, saavutatud on enamvähem ühtlane või päris ühtlane värvitimedus kogu juukse pikkusel.</p> <p>Soengu tegemisel on sobivalt kasutatud viimistlusaineid, juuksetüve tõus vastab soengu vormile, juuste otsad on töödeldud (siledus, lokilisus), viimistlus on kaasaegne. Soeng on loominguliselt teostatud ja jätab piduliku soengu mulje. Praktilise töö tegemisel õpilane töötab iseseisvalt ja ei vaja õpetajapoolselt juhendamist. Õpilane teeb tööd loominguliselt.</p> <p>4. Teostatakse Madal või keskmine juukselõikus mehele koos soengu kujundamisega Lõikuse vorm ja kuju on õiged. Juukse lõikus on täpselt lõigatud (võivad esineda üksikud ebatäpsused) ja vastab täpselt esitatud lõikusskeemile</p> <p>Soengu kujundamisel on sobivalt kasutatud viimistlusaineid, juuksetüve tõus vastab soengu vormile, juukse otsad on töödeldud. Soeng on loominguliselt teostatud ja jätab piduliku, kuid samas meheliku soengu mulje. Praktilise töö tegemisel õpilane töötab iseseisvalt ja ei vaja õpetajapoolselt juhendamist</p> <p>5. Teostatakse Habeme kujundamine mehele. Kontuurid on kujundatud korrektselt, lõikus on täpne, lõikuse kuju ja vorm on õiged ning sobivad kliendile. Habe on kujundatud täpselt, puhtalt ja loominguliselt, arvestades kliendi eripära. Praktilise töö tegemisel õpilane töötab iseseisvalt ja ei vaja õpetajapoolselt juhendamist.</p> <p>6. Klassikaline püsilokkide tegemine Rullide valik on põhjendatud, rullid on keeratud korrektselt, arvestatud on ka kliendi soengu kandmise suunda. Valitud lokivedelik sobib juukse struktuuriga, saavutatud on ühtlane lokilisus kogu juukse pikkuses. Juukseotsad on keeratud korrektselt, saavutatud on vajalikes kohtades põhja tõusu juuksetüvel.</p> <p>Rullisoengul ei esine nähtavaid rullivaheid, soenguvorm on korrektne ja kujundatud ning viimistletud kliendile sobivalt. Viimistlusvahendeid on kasutatud sobivalt. Praktilise töö tegemisel õpilane töötab iseseisvalt ja ei vaja õpetajapoolselt juhendamist</p> <p>Kõik õppesalongis ettenähtud kujundava hindamise tööd on sooritatud</p>

Praktilised tööd

Juuste hooldused; juuste lõikused lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele; juukselõikused masinaga; habeme ja vuntside lõikamine; soengud lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele; juuste struktuuri püsimuutused lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele; värvitötlused lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele
--

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
nõustab klienti juuste hooldusvahendite	1. Soovitab juhendamisel kliendile, praktilise	4. Kliendi nõustamine	Kordamine, kinnistamine,	Mitteeristav

ja viimistlustoodete kodusel kasutamisel Jaotus tundides: praktiline töö: 32 kokku: 32	töö alusel, koduhooldus-tooteid ja nende kasutamist	4.1. Koduhooldustoodete soovitamine 4.2. Viimistlustoodete soovitamine	analüüs	
---	---	---	---------	--

Hindamisülesanne: Nõustada klienti juuste hooldusvahendite ja viimistlustoodete kodusel kasutamisel; anda õpetajale ülevaate enda poolt pakutavatest soovitustest.	Hindamismeetod: Arutus Suuline esitus Enesehindamine Analüüs
--	---

Lävend

Õpilane soovib juhendamisel kliendile koduhooldustooteid ja nende kasutamist. Koduhooldustoodete soovitamisel lähtub juuste ja peanaha analüüsist, teostatud teenustööst, kliendi elustiilist ja soengu kandmise viisidest. Õpetab kliendile koduhooldustoodete ja viimistlusvahendite kasutamist. Selgitab ja põhjendab õpetajale oma valikuid ja oskab pakkuda alternatiivseid variante.

Praktilised tööd

Klientide nõustamine

Praktika

Õpilane soovib juhendamisel kliendile koduhooldustooteid ja nende kasutamist. Koduhooldustoodete soovitamisel lähtub juuste ja peanaha analüüsist, teostatud teenustööst, kliendi elustiilist ja soengu kandmise viisidest. Õpetab kliendile koduhooldustoodete ja viimistlusvahendite kasutamist. Selgitab ja põhjendab õpetajale oma valikuid ja oskab pakkuda alternatiivseid variante.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodul lõpeb kutseeksami jaoks vajalike kompetentside tõendamisega, milleks on järgmised tööd: 1. Habeme ja vuntside kujundamine 2. Püsiloki tegemine naisele 3. Pikkade juuste pidulik soeng 4. Administraatoriks olemise kogemuse analüüs 5. Teoreetiline test Teoreetilise testi ja praktiliste tööde hindamiskriteeriumid tuginevad Kutseeksami hindamiskriteeriumitele. Teoreetiline test peab olema sooritatud vähemalt 80 % ulatuses
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Kogu erialane õppekirjandus ja lugemismaterjalid

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
9	Praktika Workplace Practice	30	Õnne Ennusaar, Reet Parik
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud kõik põhiõpingute moodulid.		
Mooduli eesmärk	Praktikal õppija rakendab ja arendab iseseisva töö käigus töötaja juhendamisel omandatud juuksuri kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid. Praktikal kogetu kaudu arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi ning meeskonnatöö oskust.		
Praktika			
780 t			

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
planeerib enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist Jaotus tundides: praktika: 6 kokku: 6	1. Koostab vastavalt praktikajuhendile praktikale asumiseks vajalikud materjalid, vajadusel kasutab praktikajuhendaja abi. 2. Seab sisse praktikapäeviku ja fikseerib praktika käigus tehtavad tööalased ülesanded.	1. Praktika planeerimine 1.1. Praktikajuhend 1.1.1. Praktika eesmärgid ja tööülesanded 1.2. Praktikapäevik ja selle täitmine 1.3. Praktikalepingud	Vestlus, selgitamine, analüüs.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Praktika planeerimisega seotud ülesanded: Teostada eneseanalüüs praktika- ja enesearengueesmärkide püstitamiseks ning planeerida enda praktika eesmärgid ja tööülesanded tulenevalt praktikajuhendist ja enda arengueesmärkidest; seada sisse praktikapäevik.			Hindamismeetod: Enesehindamine Analüüs	
Lävend				
Õpilane analüüsib eelnevalt õpitu valguses enda tugevusi ja nõrkusi, nimetab viise enda nõrkuste ületamiseks, kavandab eneseanalüüsile toetudes oma järgmised õppimist vajavad pädevused. Seab endale oma arengueesmärkidele tuginedes praktikaeesmärgid. Koostab vastavalt praktikajuhendile praktikale asumiseks vajalikud materjalid, vajadusel kasutab praktikajuhendaja abi. Seab sisse praktikapäeviku ja fikseerib praktika käigus tehtavad tööalased ülesanded.				
Praktilised tööd				
Eneseanalüüs, praktika eesmärkide püstitamine, praktika planeerimine.				

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
tutvub ilusalongi töökorraldusega sh tööhügieeni ja töökoha korrashoiu nõuetega Jaotus tundides: praktika: 8 kokku: 8	1. Kirjeldab ilusalongi tööd praktikasalongi alusel, töökorraldust ja ruumide nõudeid, juuksuri tööülesandeid ja selgitab tööhügieeni järgimise vajadust.	2. Tutvumine ettevõttega. 2.1. Ilusalongi töökorraldus. 2.2. Tööhügieeni ja töökoha korrashoiu nõuded. 2.3. Juuksuri tööülesanded. 2.4. Tööandjate ootused praktikandile. 2.5. Praktikalepingu sõlmimine ja muu praktikaga seotud dokumentatsiooni täitmine. 2.6. Praktikalepingu tagastamine koolipoolsele praktikajuhendajale.	Vestlus, selgitamine, analüüs.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Analüüs: Kirjeldada praktikasalongi aluse ilusalongi tööd, töökorraldust ja ruumide nõudeid, juuksuri tööülesandeid ja selgitada tööhügieeni järgimise vajadust.			Hindamismeetod: Analüüs	
Lävend				
Õpilane tutvub ettevõttega, sõlmib praktikalepingu ja täidab muu praktikaga seotud dokumentatsiooni. Praktikalepingu tagastab koolipoolsele praktikajuhendajale hiljemalt esimese praktikanädala lõpuks. Õpilane õpib tundma personalile esitatavaid nõudeid ja peab nendest kinni, tutvub ilusalongi töökorralduse sh tööhügieeni ja töökoha korrashoiuga ja vormistab kirjaliku analüüsi, milles kirjeldab ilusalongi tööd praktikasalongi alusel, töökorraldust ja ruumide nõudeid, juuksuri tööülesandeid ja selgitab tööhügieeni järgimise vajadust. Analüüsi vormistamisel arendab tehniliste vahenditega töötamise oskust.				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
töötab juhendamisel praktikasalongis, järgib salongi töökorraldusest tulenevaid nõudeid ja hügieeninõudeid, kasutab ergonomilisi ning ohutuid töövõtteid Jaotus tundides: praktika: 196 kokku: 196	1. Töötab juhendamisel arvestades teiste töötajatega, planeerib kliendi teenindamiseks vajamineva tööaja, valib tööks vajalikud vahendid, valmistab ette töökoha, hoiab töö käigus ja -järel korras oma töökoha, järgib tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid. 2. Kirjeldab salongi töökorraldust ja salongis töötava kollektiivi tööpõhimõtteid, ka inglise keeles.	3. Töötamine praktikasalongis. 3.1. Salongi töökorraldusest tulenevate nõuete järgimine. 3.2. Hügieeninõuete järgimine. 3.3. Klienditeenindamiseks vajamineva aja planeerimine. 3.4. Tööks vajalike vahendite valimine ja töökoha ettevalmistamine. 3.5. Töökoha korrashoimine töö käigus ja -järel. 3.6. Ergonoomiliste ning ohutute töövõtete kasutamine. 3.7. Tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõuete järgimine. 3.8. Salongi töökorralduse ja salongis töötava kollektiivi tööpõhimõtete kirjeldamine, ka inglise keeles.	Vestlus, selgitamine, analüüs, praktiline töö.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Töö korraldamisega seotud ülesanne: Organiseerida töökoht vastavalt teostatavale tööle ja töötada juhendamisel. Kirjeldada salongi töökorraldust ja salongis töötava kollektiivi tööpõhimõtteid - ka inglise keeles.			Hindamismeetod: Praktiline töö Analüüs	
Lävend				
Õpilane töötab juhendamisel arvestades teiste töötajatega, planeerib kliendi teenindamiseks vajamineva tööaja, valib tööks vajalikud vahendid, valmistab ette töökoha, hoiab töö käigus ja -järel korras oma töökoha, järgib tööohutuse-, hügieeni ja keskkonnanõudeid. Kirjeldab salongi töökorraldust ja salongis töötava kollektiivi tööpõhimõtteid - ka inglise keeles.				
Praktilised tööd				

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
võtab vastu kliendi, selgitab välja tema soovid, koostab töökava ning töötleb kliendi juukseid lähtuvalt kliendi vajadustest, soovidest ning ootustest, järgib kliendikeskset teenindust, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid koduseks juuste hoolduseks Jaotus tundides: praktika: 546 kokku: 546	<ol style="list-style-type: none"> Võtab vastu kliendi, juhendaja abiga selgitab välja kliendi soovid, koostab vastava töökava, valmistab ette oma töökoha ning valib juhendaja abiga vajalikud materjalid ja töövahendid. Järgib töökeskkonna ja –ohutusnõudeid, käitleb jäätmeid vastavalt kehtestatud nõuetele. Arendab töövõtete täpsust ja kiirust, rakendab ergonoomilisi ja õiged töövõtted. Vastutab enda tööde kvaliteedi ja tulemuslikkuse eest. Arendab isikuomadusi nagu hoolikus, püsivust ja vastutustunnet. Suhtleb kaastöötajatega vastastikust lugupidamist üles näitaval viisil. 	<ol style="list-style-type: none"> Klientide teenindamine. 4.1. Kliendi soovide väljaselgitamine. 4.2. Töökava koostamine. 4.3. Töökoha ettevalmistamine. 4.4. Sobilike töövahendite ja materjalide valimine. 4.5. Teenustöö täitmine järgides kliendikeskse teeninduse põhimõtteid, töökeskkonna ja -ohutuse nõudeid, rakendades ergonoomilisi ja õigeid töövõtteid. 4.6. Juuksehooldusvahendite soovitamist kliendile koduseks kasutamiseks. 	Vestlus, selgitamine, analüüs, praktiline töö, näitlikustamine.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Praktilised tööd: Planeerida teostatavad tööd, hankida nende täitmiseks informatsiooni, analüüsida saadud infot ning lähtuvalt analüüsist langetada omapoolsed otsused töö teostamiseks ja teostada tellimustöö.		Hindamismeetod: Praktiline töö Arutus Analüüs Probleemsituatsiooni lahendamine Tööleht		
Lävend				
Võtab vastu kliendi, (juhendaja abiga) selgitab välja kliendi soovid, küsib vajadusel täpsustavaid küsimusi, analüüsib konfliktsituatsiooni kliendi teenindamisel ning pakub välja parima lahenduse konflikti lahendamiseks, stressiseisundis reageerib adekvaatselt, jäädes viisakaks ning konstruktiivseks, suhtub kõikidesse klientidesse samasuguse lugupidamisega. Koostab vastava töökava, valmistab ette oma töökoha ning valib (juhendaja abiga) vajalikud materjalid ja töövahendid, arvutab korrektselt vajaminevad materjalikogused, järgib töökeskkonna ja –ohutusnõudeid, käitleb jäätmeid vastavalt kehtestatud nõuetele. Teostab töö kavandatud plaani järgi, vajadusel muudab plaani. Arendab töövõtete täpsust ja kiirust, rakendab ergonoomilisi ja õiged töövõtted, vastutab enda tööde kvaliteedi ja tulemuslikkuse eest, arendab isikuomadusi nagu hoolikus, püsivust ja vastutustunnet, suhtleb kaastöötajatega vastastikust lugupidamist üles näitaval viisil.				
Praktilised tööd				
Juuste hooldused; juuste lõikused lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele; juukselõikused masinaga; habeme ja vuntside lõikamine; soengud lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele; juuste struktuuri püsimuutused lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele; värvitöötused lühikestele, poolpikkadele ja pikkadele juustele.				

Õpiväljund 5	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
täidab iga tööpäeva lõpus eneseanalüüsi sisaldava aruande, kus märgib lühidalt, mida tegi ja mida sellest õppis	<ol style="list-style-type: none"> Analüüsib enda toimetulekut päevaste tööülesannetega, hindab õpitu ning juhendaja abiga arendamist vajavaid aspekte, fikseerib aruandes. 	<ol style="list-style-type: none"> Eneseanalüüs praktikaprotsessis. 5.1. Mida õpiti? 5.2. Arendamist vajavate aspektide väljaselgitamine. 	Vestlus, selgitamine, analüüs.	Mitteeristav

Jaotus tundides: praktika: 8 kokku: 8				
Hindamisülesanne: Eneseanalüüs: Analüüsida enda toimetulekut päevaste tööülesannetega, hinnata õpitu ning juhendaja abiga arendamist vajavaid aspekte, fikseerida aruandes.			Hindamismeetod: Enesehindamine Analüüs	
Lävend				
Õpilane analüüsib praktilise töö raames tehtavat eelnevalt õpitu valgelt, analüüsib enda tugevusi ja nõrkusi, nimetab viise nõrkuste ületamiseks, kavandab eneseanalüüsile toetudes oma õppimist vajavad järgmised pädevused, seab endale arengueesmärgid ja hindab nende teostumist. Iga tööpäeva lõpus on täidetud eneseanalüüsi sisaldava aruanne, kus on märgitud lühidalt, mida tegi, mida sellest õppis ja mis veel õppimist vajab.				
Praktilised tööd				
Eneseanalüüsi sisaldava aruande täitmine.				

Õpiväljund 6	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
praktika lõppedes koostab aruande ja esitleb koolis Jaotus tundides: praktika: 16 kokku: 16	1. Koostab vastavalt juhendile kirjaliku praktikaaruande, annab hinnangu oma tööle ja täidab eneseanalüüsi sisaldava kokkuvõtte, vormistab aruande korrektses eesti keeles, kasutab IT vahendeid. 2. Esitleb praktikaaruannet vastavalt praktika eesmärkide saavutatusele ja praktiliselt saadud kogemustele.	6. Praktikaaruanne. 6.1. Juhend praktikaaruande koostamiseks. 6.2. Hinnangu andmine oma tööle. 6.3. Eneseanalüüsi sisaldav kokkuvõte. 6.4. Praktika eesmärkide saavutus. 6.5. Praktiliselt saadud kogemused. 6.6. Praktika aruande esitlemine.	Vestlus, selgitamine, analüüs.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Praktika lõpetamisega seotud ülesanne: Koostada kirjalikult ja esitleda praktikaaruanne.			Hindamismeetod: Ettekanne/esitlus	
Lävend				
Praktikaaruanne on vormistatud juhendi kohaselt aruandele omases vormis ja sisaldab kõiki vajalikke osi. Õpilane sõnastab oma ettekande, arvestades kuulajaid ja järgides sõnavõtu ülesehituse loogikat.				
Praktilised tööd				
Praktikaaruande koostamine ja esitlemine.				

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Praktikant on ettenähtud mahus osa võtnud juuksurisalongi igapäevatööst ning täitnud tööülesandeid. Praktika päevik, praktika aruanne ja eneseanalüüs on koostatud lävendi kriteeriumitele vastavalt ja praktikaaruannet on kaitstud koos PowerPoint esitlusega. Õpilane kirjeldab salongi töökorraldust ja salongis töötava kollektiivi tööpõhimõtteid ka inglise keeles.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
10	Sissejuhatus kutseõpingutesse Basics of Customer Service	2	Reet Parik
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omab ülevaadet juuksuri kutsest ja eriala õppekavast, õpingute jätkamise võimalustest ning juuksuritöö kujunemisest ja kaasaja suundumustest, arendab õppimisoskust, enesekohaseid ja kultuurilisi pädevusi.		
Teoreetiline töö	Iseseisev töö		
40 t	12 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
omab ülevaadet juuksuri kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast Jaotus tundides: teoreetiline töö: 20 kokku: 20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iseloomustab kutsestandardi põhjal juuksuri kutset ja selle eripära, toob välja vähemalt kaks erinevust 4. ja 5. kutsetaseme juures ning kirjeldab kutsetaseme tõstmise võimalusi. 2. Iseloomustab kooli õppekava põhjal juuksuri eriala õppekava ülesehitust, nimetab õppe- ja praktikakorraldusega seonduvaid kohustusi, võimalusi ja õigusi. 3. Selgitab kooli õppetöökorralduseeskirja alusel oma kohustusi ja õigusi õppetöös osalemisel. 4. Leiab Internetist juuksuri kutseomistamisega seonduvat informatsiooni ja kirjeldab kehtiva kutsestandardi põhjal iluteenindaja tööd, töö eripära ja kutsetaotlemise hindamise sisu ja toimumist. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ülevaade juuksuri erialast, õppekavast, õppe- ja praktikakorraldusest ning kutsetaseme tõstmise võimalustest 1.1. Tutvumine pedagoogilise personaliga. 1.2. Tunniplaani põhimõtted. Õpilase õigused ja kohustused. 1.3. Õppematerjalid ja - vahendid ning nende kättesaadavus. 1.4. Õpilast puudutav dokumentatsioon. 1.5. Kooli kodukord, õppekorralduseeskiri 1.6. Erinevad õppetöö vormid, õpimeetodid 1.7. Õppesalongi üldine tutvustus. Seadmed ja sisustus õppesalongis, seadmete ohutus, tööohutus 1.8. Töövahendite tutvustus 1.9. Kutsestandardid 1.10. Iluteeninduses kutseeksamite sooritamise võimalused, nõuded 	Loeng, arutelu	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

Anda töölehe alusel (õppekeskkonda Moodle üleslaetuna) kirjalik ülevaade järgmistest teemadest:

1. Leida internetist juuksuri kutseomistamisega seonduvat informatsiooni, iseloomustada ja kirjeldada kehtiva kutsestandardi põhjal iluteenindaja sh juuksuri tööd ja töö eripära, tuua välja vähemalt kaks erinevust 4. ja 5. kutsetaseme juures ning kirjeldada kutsetaseme tõstmise võimalusi ja

Hindamismeetod:

Tööleht

kutse taotlemise hindamise sisu ja toimumist.
 2. Iseloomustada juuksuri eriala õppekava ülesehitust, nimetada õppe- ja praktikakorraldusega seonduvad kohustused, võimalused ja õigused ning selgitada kooli õppetöökorralduseeskirja alusel oma kohustusi ja õigusi õppetöös osalemisel.

Lävend

1. Õpilane leiab internetist juuksuri kutseomistamisega seonduvat informatsiooni, iseloomustab ja kirjeldab kehtiva kutsestandardi põhjal iluteenindaja sh juuksuri tööd ja töö eripära, toob välja vähemalt kaks erinevust 4. ja 5. kutsetaseme juures ning kirjeldab kutsetaseme tõstmise võimalusi ja kutse taotlemise hindamise sisu ja toimumist.
 2. Õpilane iseloomustab juuksuri eriala õppekava ülesehitust, nimetab õppe- ja praktikakorraldusega seonduvad kohustused, võimalused ja õigused ning selgitab kooli õppetöökorralduseeskirja alusel oma kohustusi ja õigusi õppetöös osalemisel.

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
omab ülevaadet juuksuri erialal tööjõuturul toimuvast Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4 kokku: 4	1. Leiab tööülesandest lähtuvalt infot tööjõuturul pakutavatest juuksuri töökohtadest, milliste oskustega juuksurit tööjõuturg vajab kasutab selleks erinevaid infoallikaid.	2. Juuksuri eriala tööjõuturul 2.1. Tööjõuturul pakutavad juuksuri töökohtad 2.2. Juuksuri töös vajaminevad oskused	Loeng, arutelu, praktiline töö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Leida info ja laadida õppekeskkonda Moodle üles juhendi alusel koostatud tööleheks vormistatud ülevaade järgmistel teemadel: 1. Tutvuda erinevate allikatega leidmaks juuksuritele pakutavaid töökohti ja tuua välja vähemalt kolm allikat, kus pakutakse juuksuritele tööd. 2. Selgitada välja interneti allikatele ja eelnevatele tööjõutsingute portaalidele toetudes juuksuritele vajaminevad oskused ja nõudlused ning nimetada vähemalt viis oskust, mille tööturg juuksuritele esitab.			Hindamismeetod: Tööleht	
Lävend				
Õpilane kasutab erinevaid infoallikaid leidmaks infot tööjõuturul pakutavatest juuksuri töökohtadest, teab milliste oskustega juuksurit tööjõuturg vajab, toob välja vähemalt kolm allikat, kus pakutakse juuksuritele tööd, nimetab vähemalt viis oskust, mille tööturg juuksuritele esitab				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõtestab õpitava eriala töö iseloomu- ja ilusalongide töökeskkonna eripära Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 iseseisev töö: 5 kokku: 13	1. Koostab õppekäigu järgselt tööülesandest lähtuvalt ülevaate juuksuri töö iseloomust ja töökeskkonnast, toob välja oma seisukoha juuksuri töö plussidest ja miinustest.	3. Töö ja töökeskkonna eripära juuksuri erialal 3.1. Ülevaade juuksuri töö iseloomust 3.2. Juuksuri töö plussid ja miinused	Õppekäik, analüüs, võrdlus, arutelu.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Koostada õppekäigu järgselt tööülesandest lähtuvalt ning juhendi alusel, vähemalt kahe külastatud juuksurisalongi võrdlus (nende töökorraldus, sisustus, seadmed, valgustus, ventilatsioon, küte, ruumide siseviimistlus, koristamine, puhastamine, töövahendite desinfitseerimine) ja ülevaade juuksuri töö iseloomust ning töökeskkonnast tervikuna, tuua välja oma seisukoht juuksuri töö plussidest ja miinustest.			Hindamismeetod: Iseseisev töö Analüüs	
Lävend				

Õpilane analüüsib õpitava eriala töö iseloomu- ja ilusalongide töökeskkonna eripära, omab isiklikke seisukohti juuksuritöö plussidest ja miinustest

Iseseisvad tööd

Koostada õppekäigu järgselt tööülesandest lähtuvalt ning juhendi alusel, vähemalt kahe külastatud juuksurialongi võrdlus (nende töökorraldus, sisustus, seadmed, valgustus, ventilatsioon, küte, ruumide siseviimistlus, koristamine, puhastamine, töövahendite desinfitseerimine) ja ülevaade juuksuri töö iseloomust ning töökeskkonnast tervikuna, tuua välja oma seisukoht juuksuri töö plussidest ja miinustest.

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
kasutab digiajastu tehnoloogilisi vahendeid informatsiooni hankimiseks, töötlemiseks, tööalaseks suhtlemiseks, asjaajamiseks ja enesetäiendamiseks Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 iseseisev töö: 7 kokku: 15	Oskab kasutada digiajastu tehnoloogilisi vahendeid juuksuritöös	4. Digiajastu tehnoloogilised vahendid juuksuritöös 4.1 Infotehnoloogia roll, võimalused ja potentsiaalseid ohud 4.2 Internetis saadaoleva teabe usaldusväärsuse kriitiline hindamine 4.3 Peamised arvutirakendused ja interneti võimalused ning nende kasutamine nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel 4.4 Abivahendite rakendamine teabe loomiseks, esitamiseks ja mõistmiseks (esitlus, Moodle keskkond, Moodboard jne.) 4.5 Internetipõhiste otsingusüsteemide ja muude teenuste kasutamine 4.6 Veebimaterjali seaduslik ja eetiline kasutamine 4.7 Kirjalike tööde vormistamise nõuded	Analüüs, arutelu, võrdlus.	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

Kasutades digipädevusi, anda töölehe alusel (õppekeskkonda Moodle üleslaetuna) kirjalik ülevaade (lühikokkuvõte) juuksuritöö ajaloolisest kujunemisest ja arengutrendide loojatest (iseloomulikest moesuundadest läbi aegade)

Hindamismeetod:

Tööleht

Lävend

Õpilane kasutab kaasaegseid digipädevusi ja teab ülevaatlikult juuksuritöö ajalugu, arengutrende ja nende loojaid läbi aegade (iseloomulikud moesuunad)

Iseseisvad tööd

Kasutades digipädevusi, anda töölehe alusel (õppekeskkonda Moodle üleslaetuna) kirjalik ülevaade (lühikokkuvõte) juuksuritöö ajaloolisest kujunemisest ja arengutrendide loojatest (iseloomulikest moesuundadest läbi aegade).

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamine on mitteeristav ja kujuneb lävendite kohaselt sooritatud iseseisvate tööde ja õpiväljundite hindamisülesannete hinnete põhjal: 1. Õpiväljund - tööleht 2. Õpiväljund - tööleht 3. Õpiväljund - iseseisev töö 4. Õpiväljund - iseseisev töö
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	1. Pärnumaa Kutsehariduskeskuse tööohutus juhend nr 10 juuksuritele. 2. Tervisekaitseõudud ilu- ja isikuteenuste osutamisele http://www.terviseamet.ee/keskkonnatervis/teenuste-ohutus.html 3. Loengukonspekt 4. Kutsekoda. www.kutsekoda.ee

5. Kooli koduleht ja siseveeb.
6. Kooli õppekorraldus-, sisekorra- ja praktikakorralduseeskiri.
7. Juuksuri eriala riiklik/kooli õppekava.
8. Iluguru. <http://www.iluguru.ee/>
9. <http://www.cv.ee/>
10. <http://rajaleidja.ee/>
11. www.cv.ee
12. www.hydra.ee

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	põhiharidusega isik või vähemalt 22-aasta vanune põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid.		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
11	Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	5	Õnne Ennusaar, Helke Heinmets, Endla Kuura, Kristel Sepp
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õppija kujundab enda erialast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases muutuv keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest		
Teoreetiline töö			Iseseisev töö
106 t			24 t

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
kavandab oma õpitee arvestades oma isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 33 iseseisev töö: 6 kokku: 39	analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi õpitava erialaga seonduvalt sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani arvestades oma ressursside ja erinevate keskkonnateguritega	Suhtlemine (11 tundi + 2 iseseisvat tundi) 1. Minu valitud eriala 2. Kutsestandard. Kutsega seonduvad kompetentsid, vajalikud isikuomadused ja suhtlemisalased pädevused 3. Minu rollid tööelus 4. Mina kui isiksus- minu tugevused ja nõrkused 5. Minu rollid ja rolliülesanded tulevases ametis, neid toetavad oskused ja isikuomadused 6. Suhtlemissituatsioonid: (kolm erinevat minatasandit suhtlemisel: lapsevanem, laps ja täiskasvanu - nende mõju konfliktide tekkimisel ja konstruktiivsete lahenduste leidmisel klienditeeninduse suhtlemissituatsioonides) Karjääri planeerimine (11 tundi + 2 iseseisvat tundi) 1. Isiksuseomadused 1. Töötamist mõjutavad isiksuseomadused 3. Väärtused 4. Huvid ja oskused sh suhtlemis- ja koostööoskused 5. Õpioskused ja -eesmärgid, õpimotivatsioon Arvutiõpetus (11 tundi + 2 iseseisvat tundi) 1. Õppetööks vajaliku info leidmine ja kasutamine 2. Trükiprogrammide kasutamine, tööde vormistamine	Loeng, rühmatöö, arutelu, esitlus, harjutus, iseseisev töö arvutis.	Mitteeristav

	3. Esitluste koostamine 4. Elektrooniline kirjavahetus		
Hindamisülesanne: Karjääri planeerimine 1. Õpilane koostab SWOT põhimõtetele tuginedes eneseanalüüsi. Õpitegevuste plaan Arvutiõpetus 2. Õpilane koostab etteantud teemal esitluse ja esitleb seda rühmas		Hindamismeetod: Analüüs	
Lävend			
Õpilane esitab iseseisvad tööd ja hindamistööd, mis vastavad lävendile.			
Iseseisvad tööd			
Suhtlemine 1. Minu tasakaaluratas Karjääri planeerimine 1. Analüüsida essees filmi "Õnnelind Flamingo" põhjal, mis kujundab isiksuse Arvutiõpetus 1. Esitluse koostamine ja esitlemine rühmas			

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni probleeme ja võimalusi Jaotus tundides: teoreetiline töö: 46 iseseisev töö: 12 kokku: 58	selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda selgitab tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi lähtuvalt regulatsioonidest valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab enda võimalikku rolli selles seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga, tuues välja probleemid ja võimalused	Töökeskonna ohutus (6 tundi) 1. Töökeskond ja ohutegurid 2. Ohutu töökeskonna loomine 3. Tuleohutus 4. Töökeskond iluteenuseid osutavas ettevõttes 5. Tervise ja tarbijakaitse nõuded iluteenindusettevõttele 6. Küllastajate turvalisuse tagamine iluteenuseid osutavas ettevõttes Keskonnahoid (10 tundi + 3 iseseisvat tundi) 1. Keskkonnaprobleemid (globaalsed, regionaalsed, kohalikud) 2. Keskkonnaprobleemide tekkepõhjused 3. Jäätmed ja ületootmine 4. Ressursside raiskamine 3. Iga inimese osa keskkonna probleemide lahendamiseks Majanduse ja ettevõtluse alused (20 tundi + 6 iseseisvat tundi) 1. Majanduse olemus. Inimese majanduslikud vajadused, ressursid, ressurside piiratus 2. Turg. Nõudmine ja pakkumine. Turumajandus 3. Eelarve, eelarve koostamine 4. Maksud, otsesed ja kaudsed maksud 5. Tulud ja kulud. Tulude deklareerimine 6. Pangad, pankade teenused 7. e-riik. Portaali kasutusvõimalused. 8. Ettevõtluskeskkond Eestis. Ettevõtja, palgatööline	Rühmatöö, iseseisev töö arvutis, ülesannete lahendamine	Mitteeristav

		9. Ettevõtluskeskkond õpitavas valdkonnas 10. Kultuurilised erinevused ettevõtluskeskkonna mõjutajana 11. Äriidee, äriplaani, äriplaani koostamine Töösuhted (10 tundi + 3 iseseisvat tundi) 1. Tööseadusandlus 2. Töölepingud, info leidmine töölepinguseaduse kohta 3. Ajatöö ja tükitöö 4. Bruto- ja netopalk 5. Ajutine töövõimetus		
--	--	---	--	--

Hindamisülesanne: Iseseisvad tööd	Hindamismeetod: Iseseisv töö
---	--

Lävend

Õpilane esitab iseseisvad tööd, mis vastavad etteantud juhendile.

Iseseisvad tööd

Majanduse ja ettevõtluse alused
 1. Eelarve koostamine etteantud juhendi alusel
 2. Ettevõtluskeskkonna kirjeldus
 Töösuhted
 1. Tööseadusandlusega tutvumine. Õpilane leiab internetist töösuhteid reguleerivaid õigusakte ja võrdleb erinevaid töölepinguvorme omavahel

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
kavandab oma panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses Jaotus tundides: teoreetiline töö: 7 kokku: 7	määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas analüüsides erinevaid keskkonnategureid kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi kasutades loovustehnikaid kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste väärtust kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses valib meeskonnatööna probleemile sobiva jätkusuutliku lahenduse koostab meeskonnatööna tegevuskava lahenduse elluviimiseks (ärimudel, projekt vms)	Meeskonnatöö (7 tundi) Meeskonnatöö eelised ja puudused töö korraldamisel Meeskonna moodustamine, ülesannete jaotamine Eesmärkide püstitamine Meeskonnaliikmete vastutus Konfliktide lahendamine	Rühmatöö	Mitteeristav

Hindamisülesanne: Meeskonna moodustamine etteantud probleemi lahendamiseks	Hindamismeetod: Probleemsituatsiooni lahendamine
--	--

Lävend

Meeskonnatöö toimimine on rühmas analüüsitud

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab enda vastutust kutsealase karjääri kujundamise eest ning on motiveeritud ennast arendama Jaotus tundides: teoreetiline töö: 20 iseseisev töö: 6 kokku: 26	analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel korrekture eesmärkides ja/või tegevustes kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid selgitab tegureid, mis mõjutavad tema valikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuv keskkonnas	Karjääri planeerimine (20 tundi + 6 iseseisvat tundi) 1. Enesejuhtimine, eneseregulatsioon 2. Refleksioon, reflektiivne mõtlemine 3. Eesmärkide seadmine 4. Kuidas seada motiveerivaid eesmärke? 5. Infoallikad koolitus-, praktika- ja töökoha leidmiseks 6. Kandideerimisdokumendid (CV, motivatsioonikiri, kaaskiri) 7. Tööintervjuu 8. Tööjõuturg ja selle muutumine	Loeng. Rühmatöö, arutelu, esitlus, iseseisev töö arvutis. harjutused	Mitteeristav
Hindamisülesanne: SWOT analüüs Karjääriplaan				
Lävend				
Õpilane osaleb näidistööintervjuul ja rühmatöodes.				
Iseseisvad tööd				
Karjääri planeerimine Karjääriplaan Kandideerimisdokumentide koostamine				

Lõimitud teemad	Sissejuhatus kutseõpingutesse: ÕV I - omab ülevaadet juuksuri kutsest, eriala õppekava ülesehitusest, kutsetaseme tõstmise võimalustest ning õppe- ja praktikakorraldusega seonduvast ÕV II - omab ülevaadet juuksuri erialal tööjõuturul toimuvast ÕV III - mõtestab õpitava eriala töö iseloomu- ja ilusalongide töökeskkonna eripära ÕV IV - kasutab digiajastu tehnoloogilisi vahendeid informatsiooni hankimiseks, töötlemiseks, tööalaseks suhtlemiseks, asjaajamiseks ja enesetäiendamiseks Klienditeeninduse alused: ÕV I - teab suhtlemise erinevaid viise ja mõistab nende kasutamist kliendikeskses teeninduses ja enda rolli selles ÕV II - mõistab meeskonnatöö tähtsust salongis positiivse töökeskkonna loomisel
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinde saamiseks on vajalik kõigi hindamistööde sooritamine lävendi tasemel.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Õppematerjalid

Abiks valikutel. Eesti Töötukassa, Tallinn 2018

Istuda või astuda? Praktilised sammud oma elutee kavandamiseks. Sihtasutus Innove, 2014

Karjääri planeerimise oskuste kujundamine kutseõppes. Õpetajaraamat kutseõppeasutuse õpetajale. SA Innove karjääri- ja nõustamisteenuste arenduskeskus, Tallinn 2014

Anti Kidron. Suhtlemine. Mondo 2004

M. McKay, M. Davies, P. Fanning. Suhtlemisoskused. Väike Vanker 2004

<https://www.minukarjaar.ee/esileht>

Harjutused: Mina täna, <https://www.minukarjaar.ee/esileht>

Ardo Reinsalu. Praktiline ajajuhtimine. HAL Consult 2012

Aino Siimon. Ajajuhtimine. Tartu Ülikooli Kirjastus 2004

Kuidas seada motiveerivaid eesmärke:

Tööleht 1, eesmärkide seadmine alla laadimiseks: https://www.inspiratsioon.ee/wp-content/uploads/2010/04/eesmargid_tooleht_inspiratsioon_ee.pdf

Tööleht 2, eesmärkide seadmine alla laadimiseks: <https://inspiratsioon.ee/wp-content/uploads/2020/01/eesmargi-seadmine.pdf>

Julge unistada (inspiratsioonilugu) <https://inspiratsioon.ee/julge-unistada/>

Tööturul nähtavaks video-CVga? <https://www.minukarjaar.ee/et/lugemist/tooturul-nahtavaks-video-cvga-toeline-valjakutse-keskealisele-tootsijale>

Harjutused: Mina homme, <https://www.minukarjaar.ee/harjutused?filter=Mina-homme>

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
12	Punatud soengute modelleerimine Modelling Braided Hairstyles	3	Õnne Ennusaar
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised erinevatest patsi liikidest, modelleerib erinevaid punusoenguid lähtudes kliendi soovidest ning nõustab klienti sobiva punusoengu valimisel		
Teoreetiline töö	Iseseisev töö		
56 t	22 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>omab ülevaadet erinevatest patsipunumise tehnikatest, patsipunumisel kasutatavatest abi-, viimistlus- ja hooldusvahenditest ning rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töodes</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 28 iseseisev töö: 22 kokku: 50</p>	<p>1. Oskab punuda erinevaid patsipunumise liike, vajadusel kasutades abi-, viimistlus- ja hooldusvahendeid</p>	<p>1. Erinevad patsipunumise tehnikad - 6 t</p> <p>1.1. Tavaline kolmeharuline pats pealt punumisega – Inglise pats</p> <p>1.2. Kolmeharuline pats altpoolt punumisega – tagurpidine pats</p> <p>1.3. Indiaani pats</p> <p>1.4. Pitspats</p> <p>1.5. Prantsuse pats (Krokodillipats) ja selle erivariandid</p> <p>1.6. Tagurpidi punutud prantsuse pats (krokodill)</p> <p>Iseseisev töö: Ideemapp - "Punatud soengud"</p> <p>1.7. Erinevate pärjavariantide punumine - lahuga ja lahuta - 6 t</p> <p>1.8. Üheltpoolt lisamisega punumine - 6 t</p> <p>1.9. Juukselahkude ja tukkade punumine</p> <p>1.10. Spiraalsete pärgade punumine</p> <p>1.11. Viljapea punumine ja kroogitud viljapea - 6 t</p> <p>1.12. Projektsioonid patsipunumises</p> <p>1.13. žgutid ja žgutiroosid</p> <p>1.14. žguttisoengud ja žgutt pärjad</p> <p>1.15. 4, 5, 6, 7, 8, 9-ga punumised ja pitsiks venitamised - 6 t</p> <p>1.16. Sõlmesoengud - 6 t</p> <p>1.17. Afropatsid ja paeltega punumised</p> <p>1.18. Rastad</p> <p>1.19. Patsipunumisel kasutatavad abi-, viimistlus- ja hooldusvahendid</p> <p>1.20. Veevall, lipsud, kummidega punumised</p>	<p>Arutelu, näitlikustamine, praktilised harjutused, paaritöö</p>	<p>Mitteeristav</p>

1.21. "Afrofantaasia" punumine	
Hindamisülesanne: Lahendada 4 loosiga tõmmatud punumisülesannet Vajadusel kasutada abi-, viimistlus- ja hooldusvahendeid	Hindamismeetod: Iseseisev töö Praktiline töö
Lävend	
<p>Õpilane punub kõiki käsitletud patsipunumise liike. Vajadusel kasutab abi-, viimistlus ja hooldusvahendeid.</p> <p>Valminud on Ideemapp teemal "Punatud soengud", milles on 10 lehekülge pildimaterjali erinevate punutud soengute kohta, lisaks erinevaid patsipunumise õpetusi, punusoengute skeeme ja pilte õpilase poolt teostatud punusoengutest</p> <p>Õpilane punub "afrofantaasia" õppepeale. Punumisel kasutab erinevas suunas liikumisi, üksteist ületavaid patse ja kasvava ning kahaneva laiusega patse</p>	
Iseseisvad tööd	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Panna paika isiklikud eesmärgid õppeaine omandamiseks 2. Juhendi alusel koostada Ideemapp " Punatud soengud" 3. Punuda "Afrofantaasia" õppepeale 	

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
oskab teostada erinevaid punusoengute juurde sobivaid tangilokke Jaotus tundides: teoreetiline töö: 12 kokku: 12	1. Teostab erinevaid tangiloki liike ja kasutab neid punusoengute valmistamisel	2. Erinevad tangiloki liigid 2.1. Volüümivaba e flat lakk 2.2. Volüümilakk 2.3. Suvelaine 2.4. Scandinavia laine 2.5. Klassikaline volüümivaba vesilaine 2.6. California e. piklik lakk 2.7. Rokn Rolla 2.8. Sõrmelakk 2.9. Afro lakk 2.10. Hollywoodi tukk	Arutelu, näitlikustamine, praktilised harjutused	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Teostada kaasõpilasele punusoeng, milles kombineerida erinevaid punumistehnikaid sobilike tangiloki liikidega			Hindamismeetod: Praktiline töö	
Lävend				
Õpilane teostab kaasõpilasele korrektse punusoengu, milles kombineerib erinevaid punumistehnikaid sobilike tangiloki liikidega				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
soovib ja modelleerib praktiliselt erinevaid punusoenguid naistele ja meestele Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16	1. Punusoengut soovitades ja modelleerides arvestab kliendi pea- ja näokujuga, juuste pikkuse ja paksuse ning juuksekasvupiiridega	3. Erinevate punusoengute modelleerimine - 8 t 3.1. Kliendi nõustamine: Kellele millised patsid ja millise ürituse jaoks 3.2. Näo ja peakuju, juuste pikkuse ja paksuse ning juuksekasvupiiride arvestamine punusoengute modelleerimisel 3.3. Jagada kliendile - kaasõpilasele soovitusi (rakendades kõiki õpitud teadmisi)	Arutelu, näitlikustamine, praktilised harjutused, paaritöö	Mitteeristav

kokku: 16		ja oskusi) ja teostada tellimustöö kohane punumine 3.4. Teostada punutud pruudisoeng klassikaaslasele, mille käigus venitada mitmeharulised patsid pitsiks - 8 t 3.5. Teostada punutud pruudisoeng klassikaaslasele, mille käigus venitada mitmeharulised patsid pitsiks		
-----------	--	--	--	--

Hindamisülesanne: 1. Jagada kliendile soovitusi (rakendades kõiki õpitud teadmisi ja oskusi) ja teostada tellimustöö kohane punumine 2. Teostada punutud pruudisoeng klassikaaslasele, mille käigus venitada mitmeharulised patsid pitsiks	Hindamismeetod: Praktiline töö Analüüs
---	---

Lävend

1. Õpilane soovitab kliendile erinevaid punusoenguid, lähtudes kliendi näo ja peakujust, juuste pikkusest ja paksusest ning juuksekasvupiiridest, arvestades ka sündmust, mille jaoks soengut soovitakse. Kõike eelnevat arvestades punub kliendile tellimustöö kohase punusoengu. Punumisel rakendab ergonomilisi töövõtteid. 2. Õpilane teostab klassikaaslasele sobiva punutud pruudisoengu koos pitsiks venitamiseiga. Pitsid paiknevad ruumiliselt ja on mitmesuunalised.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamine on mitmeeristav ja kujuneb lävendi tasemel sooritatud iseseisva töö ja õpiväljundite hindamisülesannete hindena: 1. Õpiväljund - Iseseisev töö, praktilised tööd 2. Õpiväljund - Praktiline töö 3. Õpiväljund - Praktiline töö, analüüs
Mooduli hindamine	mitmeeristav hindamine
Õppematerjalid	„The scientific approach to long hair design“ Pivot Point 1996

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
13	Erisoengud Special hair settings	3	
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid: Juuksuri loominguilise töö alused Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe Soengukujundus		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija kujundab erisoenguid kasutades erinevaid kujundustehnikaid		
Teoreetiline töö	Iseseisev töö		
56 t	22 t		

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
omab ülevaadet erisoengutest (ajaloolised-, fantaasia-, võistlus- ja pidulikud soengud), teab erinevaid põhjatöö- ja erisoengute kujundamistehnikaid ning abivahendeid, rakendab omandatud teoreetilisi teadmisi praktilistes töödes Jaotus tundides: teoreetiline töö: 56 iseseisev töö: 22 kokku: 78	1. Kirjeldab erinevate erisoengute põhjatöö- ja kujundamistehnikaid ning abivahendite kasutamise võimalusi ja viise. 2. Kasutab erisoengute valmistamisel erinevaid põhjatöö- ja kujundustehnikaid ning töö- ja abivahendeid.	Ülevaade erisoengutest (ajaloolised-, fantaasia-, võistlus- ja pidulikud soengud). Stiilisoengud ja stiliseeritud soengud 1. Soengute õnnestumise eeltingimused 2. Erisoengute valmistamisel kasutatavad töö- ja viimistlusvahendid 3. Erisoengute tegemisel kasutatavad põhjatöötehnikad 4. Erisoengute (ajaloolised-, fantaasia-, võistlus- ja pidulikud soengud) kujundamistehnikad 4.1. Erinevad lainetehnikad 5.5. Abitöövahendite kasutamine erisoengute tegemisel 5.1. Lisajuuste kasutamine erisoengute tegemisel (valimine, kinnitamine ja lokkimine) 5.2. Soengutäidiste ja karkasside kasutamine erisoengutes (valimine ja kinnitamine) 5.3. Juuksevärkude kasutamine erisoengutes (valimine, kinnitamine ja soengudetailide vormimine) 5.4. Soengukaunistused ja loorid erisoengutes 5.5. Vaade tulevikku 6. Erisoengute praktiline teostamine (ajaloolised-, fantaasia-, võistlus- ja pidulikud soengud) Stiilisoengud ja stiliseeritud soengud 6.1. Ideekavandi koostamine	Analüüs, arutelu, demonstratsioonitööd, praktilised harjutustööd õppepeal ja kaasõpilasel	Mitteeristav

	6.2. Töökava koostamine 6.3. Erisoengute praktiline teostamine.	
Hindamisülesanne: Koostada tööülesannetest lähtuvalt töökavad ja kujundada erisoenguid (ülipidulik lainesoeng, ajalooline soeng, fantaasioeng etteantud teemal või võistlussoeng etteantud pildi alusel) kasutades erinevaid erisoengute põhjatöö- ja kujundamistehnikaid ning töö- ja abivahendeid.		Hindamismeetod: Praktiline töö Arvestustöö Analüüs
Lävend		
Õpilane koostab tööülesannetest lähtuvalt töökavad ja kujundab erisoenguid (ülipidulik lainesoeng, ajalooline soeng, fantaasioeng etteantud teemal või võistlussoeng etteantud pildi alusel) kasutades erinevaid erisoengute põhjatöö- ja kujundamistehnikaid ning töö- ja abivahendeid. Õpilane on koostanud kollaaži teemal "Futuristlik vormide mäng" ja valmistanud teemakohase soengu karkassi.		
Iseseisvad tööd		
1. Koostab kollaaž teemal: FUTURISTLIK VORMIDE MÄNG 2. Teemakohase soengu karkassi valmistamine		

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamine on mitteeristav. Kõikide õpiväljundite hindamisülesanded on sooritatud lävendite kohaselt. Valminud on teemakohane erisoeng
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	1. "Kampauket" Pia Kiikeri & Marika Laakso, Sanoma Pro OY, 2013 2. "Hiukset Leikkaaminen, kampaaminen ja kosmeettinen hoitaminen" Taina Luoma, Marjo Oksman, Sanoma Pro OY, 2014 3. ESTEL Professional Soengukujundamise aabits, 2012 3. Ajakiri „Dolores“ 4. http://juuksur.innove.ee/

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskharidusega õpilased		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
14	Juuste kaunistamise ja pikendamise tehnikad Techniques of Hair Extension and Decoration	3	Reet Parik
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetamisega taotletakse, et õppija omandab teadmised juuste kaunistamise ajaloost, soengukaunistuste valmistamise eesmärgist, töövahenditest, kasutamisest ja hooldamisest, oskab teostada erinevaid soengukaunistusi ja kasutab neid soengutes. Õpilane omab ülevaadet erinevatest juukse pikenduse tehnikatest (keratiin, teip, klamber), juuksepikeenduste hooldamisest ja nende eemaldamisest, valmistab juuksepikeenduseks mõeldud salke, kinnitab ja eemaldab neid, kasutades erinevaid juuksepikeendus- ja eemaldustehnikaid.		
Teoreetiline töö	Iseseisev töö		
56 t	22 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
omab ülevaadet juustekaunistuste ajaloost, tresside liikidest ning nende tegemise töövõtetest ja -vahenditest, juustest ehete valmistamisest, kasutamisest ja hooldamisest Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 iseseisev töö: 2 kokku: 10	1. Teeb kokkuvõtte juustekaunistuste ajaloost. 2. Kirjeldab erinevaid juustekaunistuste liike. 3. Eristab erinevaid juustekaunistuste tegemise töövõtteid ja -vahendeid. 4. Eristab erinevaid ehete tegemise töövõtteid ja -vahendeid.	1. Juustekaunistuste valmistamine ja ajalugu. 1.1. Juustekaunistuse ajalugu. 1.2. Töövahendid soengukaunistuste tegemiseks. 1.3. Soengukaunistuste tegemiseks ettevalmistavad tööd. 1.4. Erinevad tresside liigid. 1.5. Töövahendid tresside tegemiseks, tressiraami ettevalmistamine tööks. 6.Tressi kokkuõmblemise variandid, tresside kasutamise võimalused. 7.Juuste ettevalmistamine soengukaunistuste tegemiseks. 8.Juuste liimimine eheteks: lilleõite ja muude kujundite valmistamine. 9.Pärlitest juustekaunistuste tegemine.	loeng, arutelu, näitlikustamine, rühmatöö.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Hindamisülesanne: Õppekeskkonda Moodle üleslaetuna anda kirjalik ülevaade (analüüs) juuste kaunistuste ajaloost, erinevatest juuste kaunistuste liikidest, eristades erinevaid juuste kaunistuste tegemise töövõtteid ja -vahendeid.			Hindamismeetod: Tööleht	
Lävend				
Õpilane kasutab erinevaid infoallikaid leidmaks juuste kaunistuste ajalugu, erinevaid juuste kaunistuste liike, juuste kaunistuste tegemise töövõtteid ja -vahendeid				

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
valmistab erikujulisi soengutäidiseid, ühe lõõgilise tressi ja erinevaid juustest soengukaunistusi ning kasutab neid erinevates soengutes Jaotus tundides: teoreetiline töö: 20 iseseisev töö: 10 kokku: 30	1. Valmistab erikujulisi soengutäidiseid. 2. Valmistab ühe lõõgilise tressi. 3. Valmistab erinevaid juustest soengukaunistusi. 4. Kasutab teostatut kolme erineva soengu valmistamisel.	2. Soengutäidiste ja -kaunistuste valmistamine ning kasutamine. 2.1. Soengutäidised, materjalid nende valmistamiseks. 2.2. Juustest soengutäidiste valmistamine. 2.3. Ühe ja kahe lõõgilise tresside valmistamine, tressi kokkuõmblemine. 2.4. Juuksesalkude lokkimine lokitangidega, keemiline lokkimine, värvimine.	Loeng, arutelu, näitlikustamine, praktiline töö, iseseisev töö.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Valmistada erikujulisi soengutäidiseid, ühe lõõgilist tressi, erinevaid juustest soengukaunistusi ning kasutada teostatut kolme erineva soengu valmistamisel.			Hindamismeetod: Praktiline töö	
Lävend				
Õpilane valmistab erikujulisi soengutäidiseid, ühe lõõgilist tressi, erinevaid juustest soengukaunistusi ning kasutab teostatut kolme erineva soengu valmistamisel.				
Iseseisvad tööd				
Hindamisülesanne: Valmistada erikujulisi soengutäidiseid, ühe lõõgilise tress, erinevaid soengukaunistusi (juustest, pärlitest, kunstlilledest, paeltest roosidega jne) ning kasutada teostatut kolme erineva soengu valmistamisel				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
omab ülevaadet erinevatest juuksepeikenduse tehnikatest (keratiin, teip, tamiil, klamber), juuksepeikenduste hooldamisest ja nende eemaldamisest Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 kokku: 8	1. Võrdleb erinevaid juuksepeikenduste paigaldamise tehnikaid (keratiin, teip, klamber), juuksepeikenduste hooldamist ja nende eemaldamist.	3. Juuksepeikenduste paigaldamise tehnikad. 3.1. Ülevaade erinevatest juuksepeikendustest. 3.2. Juuksepeikenduse paigaldus. 3.3. Juuksepeikenduse hooldusvahendid. 3.4. Juuksepeikenduse eemaldamine.	Loeng, arutelu, näitlikustamine.	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Võrrelda erinevaid juuksepeikenduste paigaldamise tehnikaid (keratiin, teip, tamiil, klamber), juuksepeikenduste hooldamist ja nende eemaldamist. Analüüsida erinevate juuksepeikendustehnikate sobivust erinevatele juuksestruktuuridele.			Hindamismeetod: Analüüs	
Lävend				

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
valmistab juuksepeikenduseks mõeldud salke, kinnitab ja eemaldab neid,	1. Valmistab juuksepeikendusteks mõeldud salke ja paigaldab neid kasutades erinevaid	4. Juuksepeikenduste valmistamine, eemaldamine, puhastamine ja hooldus. 4.1. Juuksepeikenduste valmistamine.	Praktiline töö.	Mitteeristav

kasutades erinevaid juuksepike- ja eemaldustehnikaid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 20 iseseisev töö: 10 kokku: 30	juuksepike- ja eemaldustehnikaid. 2. Eemaldab erinevate juuksepike- ja eemaldustehnikatega paigaldatud juuksesalke. 3. Puhastab ja hooldab peast eemaldatud erinevate juuksepike- ja eemaldustehnikatega paigaldatud juuksesalke.	4.2. Juuksepike- ja eemaldustehnikate eemaldamine. 4.3. Juuksepike- ja eemaldustehnikate puhastamine ja hooldus.		
--	---	---	--	--

Hindamisülesanne: Valmistada juuksepike- ja eemaldustehnikateks mõeldud salke, paigaldada neid kasutades erinevaid juuksepike- ja eemaldustehnikaid, eemaldada, puhastada ja hooldada erinevate juuksepike- ja eemaldustehnikatega paigaldatud juuksesalke.	Hindamismeetod: Praktiline töö
---	--

Lävend

Õpilane valmistab juuksepike- ja eemaldustehnikateks mõeldud salke, paigaldab neid kasutades erinevaid juuksepike- ja eemaldustehnikaid, eemaldab, puhastab ja hooldab erinevate juuksepike- ja eemaldustehnikatega paigaldatud juuksesalke.
--

Iseseisvad tööd

Õpiväljundi 3 ja 4 hindamisülesanne: Valmistada juuksepike- ja eemaldustehnikateks mõeldud salke, paigaldada neid kasutades erinevaid juuksepike- ja eemaldustehnikaid, eemaldada, puhastada ja hooldada erinevate juuksepike- ja eemaldustehnikatega paigaldatud juuksesalke.
--

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamine on mitmeeristav ja kujuneb lävendite tasemel sooritatud iseseisva töö ja õpiväljundite hindamisülesannete hindest: 1. Õpiväljund - Tööleht 2. Õpiväljund - Iseseisev töö ja praktiline töö 3. Õpiväljund - Analüüs 4. Õpiväljund - Praktiline töö
Mooduli hindamine	mitmeeristav hindamine
Õppematerjalid	1. E. Nilsson. Pärlitest ehted (Tormikiri 2006) 2. Loengukonspekt

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
15	Kombineeritud moodsad juukselõikused Fashion style cutting	3	Reet Parik
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud järgmised moodulid: Juuksuri loominguilise töö alused Juuste ja peanaha hoolduse alusõpe Juuste, habemete ja vuntside lõikamine Värvitöötlus		
Mooduli eesmärk	Õpilane teab kombineeritud moodsate naiste ja meeste juustelõikuste koostamise põhimõtteid ning oskab neid kasutada praktilises töös. Arvestab hetke moesuundadega		
Teoreetiline töö	Iseseisev töö		
56 t	22 t		

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
kombineerib naiste ja meeste juustelõikuste skeeme ja lõikab juukseid neid skeeme kasutades Jaotus tundides: teoreetiline töö: 56 iseseisev töö: 22 kokku: 78	õpilane kombineerib õpetaja antud tööülesandest lähtuvalt lõikusskeemid ja lõikab nende skeemide alusel juukseid, arvestades kliendi eripära ja hetke moodi.	1. Kombineeritud moodsad naiste juustelõikused. 2. Kombineeritud moodsad meeste juukselõikused. 3. Võtted lõikuste esiletoomiseks (struktuur, värv jmt) ja viimistlemiseks. 4. Lõikustehnikate valimine vastavalt juuksestruktuurile ja kliendi soengukandmise stiilile (klassika või moodne). 5. Kombineeritud juukselõikuste skeemid ja töökava.	Loeng, arutus, probleemsituatsioonide lahendamine, demonstratsioon, praktilised harjutustööd.	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

Kombineerida lõikuste nelja põhivormi etteantud ülesannete põhjal ning koostada lõikusskeemid arvestades kliendi eripära ja hetkemoodi. Lõigata juukseid konstrueeritud lõikusskeemide alusel

Hindamismeetod:

Praktiline töö
Analüüs
Probleemsituatsiooni lahendamine

Lävend

Õpilane koostab juukselõikusskeemid õpetaja poolt etteantud juhiste ja ülesannete alusel ning teostab skeemi alusel juukselõikuse ja värvimise naisele ning juukselõikuse mehele, kasutades selleks sobilikke töövõtteid ja vahendeid.
Töö moodustab ühtse terviku ja sobib valitud modellile.

Õpilane on koostanud kollaažid hetkel moes olevatest lühikese-, poolpika- ja pikajuukselõikustest nii meeste- kui naiste juukselõikuste kohta.

Iseseisvad tööd

Koostada kollaažid hetkel moes olevatest lühikese, poolpika ja pikajuuste lõikustest üks meeste juukselõikuste kohta, teine naiste juukselõikuste kohta.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamine on mitteeristav. Õpiväljundi hindamisülesanded on sooritatud lävendikohaselt. 1. Õpiväljund - Analüüs, probleemsituatsioonide lahendamine, praktilised harjutustööd Õpilane analüüsib omandatud teadmisi ja selgitab omandatud teadmiste rakendamise võimalusi ja osaleb koolisestel kutsevõistlustel ning lõikab moodsa salongilõikuse mehele ja naisele (koos sobiva värvitehnikaga) vastavalt võistlusjuhendite hindakriteeriumitele. Analüüsib omandatud teadmisi ja selgitab omandatud teadmiste rakendamise võimalusi.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskharidusega õpilased		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
16	Jumestamine Makeup	3	Marleen Pärkma
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Mooduli eesmärgiks on pakkuda teoreetilisi teadmisi ning praktilisi oskusi, mis on vajalikud jumestaja kutsetöös. Moodul sisaldab teoreetilisi ja näitlike õppematerjale, mis aitavad kujundada jumestaja kutseoskusi, orienteeruda erinevates jumestusstiilides ning annavad üldised teadmised põhilistest tehnilistest võtetest ning värvõpetusest		
Teoreetiline töö	Iseseisev töö		
56 t	22 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
omab ülevaadet jumestamise ajaloost, jumestamise eesmärkidest, värviteooria põhimõistetest, värvide omavahelisest sobivusest, soojadest külmadest värvitsoonidest ja näoproportsioonidest Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 iseseisev töö: 10 kokku: 26	1. Erinevate ajastute jumestusstiilide oskuslik kasutamine 2. Piisavate teadmiste olemasolu värvide sobivusest ning praktiline oskus moodustada harmoonilisi värvikombinatsioone 3. Tunneb näo proportsioone ning suudab iseseisvalt modelleerida nägu vastavalt vajadusele	1. Jumestamise ajalugu ja eesmärgid 1.1. Värviteooria 1.2. Näo proportsioonid	Loeng, lugemine, diskussioon klassis, individuaaltöö, joonistusharjutused rühmatöö, täiendava informatsiooni kogumine ning selle esitlemine	Mitteeristav

Hindamisülesanne:

- Joonistusharjutused: näo varjutamised ning värvide hajutamised
- Rühmaesitlused: Koguda täiendavat materjali värviteooria kohta, koostada erinevate värvitüüpide profiilid ning tuua välja omavahel sobivad värvikombinatsioonid

Hindamismeetod:

- Rühmatöö
Ettekanne/esitlus

Lävend

- Õpilane oskab joonistades nägu varjutada ja värve hajutada.
- Õpilane omab ülevaadet värviteooria kohta, oskab koostada erinevaid värvitüüpide profiile ning tuua välja omavahel sobivaid värvikombinatsioone

Iseseisvad tööd

Tutvuda õppevideodega, mis tutvustavad erinevaid jumestusstiile läbi ajastute ning anda nendest juhendi põhjal kirjalik ülevaade

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
omab ülevaadet jumestamisel kasutatavatest tootetest ja vahenditest ning oskab neid valida ja kasutada näo erinevate osade korrigeerimisel (kulmud, silmad, nina, suu, näokuju), ripsmeid ja kulme keemiliselt värvida ning paigaldab kunstripsmeid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 iseseisev töö: 6 kokku: 22	1. Tunneb ja teab vajalikke jumestustooteid ning töövahendeid 2. Teab jumestamise järjekorda 3. Oskab modelleerida ja korrigeerida erinevaid näotüüpe, ripsmeid ja kulme keemiliselt värvida ning paigaldada kunstripsmeid	2. Jumestustooted ja -vahendid 2.1. Korrigeerimine 2.2. Ripsmete ja kulmude keemiline värvimine 2.3. Kunstripsmete paigaldamine	Demonstratsioon, harjutused paaristööna, diskussioon	Eristav
Hindamisülesanne: 1. Teha jumestamisel meigipõhi ning korrigeerida nägu 2. Värvida ripsmed ja kulmud keemiliselt, modelleerida kulmud ning paigaldada kunstripsmed			Hindamismeetod: Praktiline töö	
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5		
töö pisut lohakas ning tehniliselt väikeste vigadega	pisivead korrigeerimisel; tulemus siiski korrektne	puhas ja korrektne töö		
Iseseisvad tööd				
Tutvuda teemat täiendavate õppevideodega				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
teab meigi tegemise erisusi ja eri liike Jaotus tundides: teoreetiline töö: 8 kokku: 8	1. Tunneb jumestamise reegleid vastavalt vanusele ning naha ja isiku omapärale	3. Erinevad jumestused vastavalt eale ning isikule (prillimeik) 3.1. Jumestuse eriliigid	Demonstratsioon, diskussioon, harjutused paaristööna	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Töölehel anda ülevaade jumestamise reeglite kohta vastavalt vanusele ning naha ja isiku omapäral. Nimetada meigi eriliigid.			Hindamismeetod: Tööleht	
Lävend				
Koostatud on ülevaade jumestamise reeglite kohta tuginedes inimese vanusele ning naha ja isiku omapärale. Nimetatud on 5 erinevat jumestuse liiki.				

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
jumestamise töökäiku silmas pidades, klienti nõustades, soengu ja meigi kokkusobivust arvestades, teostab klassikalise päeva- ja õhtumeigi, lava-, pruudi- ja fantaasiameigi Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 iseseisev töö: 6 kokku: 22	1. Nõuetele ja jumestamise reeglitele vastav jumestus 2. Harmoneeruvad värvikombinatsioonid, mis sobivad isikule 3. Jumestuse sobivus vastavalt ajale ja sisule	4. Jumestamise töökäik ja teostus 4.1. Päevane jumestus 4.2. Õhtune pidulik jumestus 4.3. Lavameik 4.4. Loomulik jumestus 4.5. Fantaasiameik	Demonstratsioonid, praktilised harjutused paaristööna, diskussioonid, esitlused	Eristav
Hindamisülesanne: Teha päevane ja õhtune jumestus, lava- ja fantaasiameik, loomulik jumestus ning pidulik õhtune jumestus			Hindamismeetod: Praktiline töö	
Hinne 3	Hinne 4		Hinne 5	
mittepiisav ettevalmistus värvivalikul; eksimused jumestustehnikas; keskpärane tulemus	värvikombinatsioonide sobivus; pisut ebapuhas töö; siiski klientidele sobiv meik ja meeldiv lõpptulemus		sobivate värvikombinatsioonide kasutamine; puhas ja korrektne lõpptulemus; isiku omapära toetav ja sobiv jumestus	
Iseseisvad tööd				
Tutvuda erinevate õppevideodega; ettevalmistuda fantaasiameigiks; joonistusülesanded				

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamine on eristav ja kujuneb sooritatud iseseisvate tööde ja õpiväljundite hindamisülesannete hindest: 1. Õpiväljund - Iseseisev töö, rühmatöö, ettekanne/esitlus 2. Õpiväljund - Iseseisev töö, praktiline töö 3. Õpiväljund - Praktiline töö 4. Õpiväljund - Iseseisev töö, praktiline töö
Mooduli hindamine	eristav hindamine
Õppematerjalid	e- kursus Jumestamine Bourguès Dorothée Iluraamat 2004 Quant Mary Klassikaline ilu ja jumestus 2000 Härmat Reet, Staak Maiken, Herodes Kristina Jumestusjutud 2012

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
17	Erialane inglise keel Professional English	3	Sirje Tamm
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane suhtleb inglise keelt kõneleva kliendiga juuksurisalongis inglise keeles		
Teoreetiline töö	Iseseisev töö		
56 t	22 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab erialast terminoloogiat juuksuritööd puudutavate, protseduuride, töövahendite ja toodete nimetuste osas Jaotus tundides: teoreetiline töö: 24 iseseisev töö: 8 kokku: 32	1. Mõistab lihtsat inglise keelset juuksuri tööd puudutavat terminoloogiat 2. Nimetab juuksuri töövahendeid ja tegevusi, mida nendega tehakse kirjeldab kliendile juuksehooldusvahendeid, mis sobivad tema juuste tüübiga 3. Kirjeldab kliendile juuksehooldusvahendeid, mis sobivad tema juuste tüübiga	1. Erialane terminoloogia 1.1. Juuste tüübid (struktuur, värv, lõikus, soeng) 1.2. Juuksuri töövahendid 1.3. Juuksehooldusvahendid 1.4. Erialaste tekstide lugemine ja tõlkimine	Töö tekstiga ja sõnastikuga, praktilised harjutused sõnavara kasutuse kohta, dialoog, vestlus, paaritöö, sõnavara test, e-õpe, rollimäng	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Koostada Mõistekaart teemal "Juuksuri töövahendid ja tähtsamad juustehooldusvahendid" (kasutades oma õpimappi) 2. Paaritöö - Koostada dialoog (juustehooldamisvahendite kirjeldamine kliendile ja nende sobivus kliendi juuste tüübiga) ja läbi mängida rollimängus (mõlemad valmistuvad nii kliendi kui ka juuksuri osa täitma)			Hindamismeetod: Probleemsituatsiooni lahendamine	
Lävend				
Õpilane koostab õpimapi teemal "Juuksuri töövahendid ja tähtsamad juustehooldusvahendid" ja kirjeldab kliendile rollimängus juustehooldamisvahendeid, mis sobivad kliendi juustetüübiga				
Iseseisvad tööd				
Koostada juhendi alusel elektroonselt Erialase võtmesõnavara õpimapp ning omandada see sõnavara				

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
suhtleb erialaselt inglise keelt kõneleva kliendiga otsesuhtluses ja telefoni teel Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 iseseisev töö: 7 kokku: 23	Alustab vestlust kliendiga arusaadavas vene keeles, järgides klienditeeninduse põhimõtteid. Selgitab välja kliendi vajadused ja annab kliendile infot oma salongi teenuste kohta otsesuhtluses ja telefoni teel	2. Erialane suhtlemine 2.1.Tervitus ja vestluse alustamine 2.2. Kliendi soovi välja selgitamine 2.3. Info oma salongi kohta(teenused, hinnakiri, tööaeg) 2.4. Telefonivestlused.	Töö tekstiga, rühmatöö, rollimäng, sõnavara test	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Etendada rollimäng - "Juuksurisalongis" - Teenindada klienti õppesalongis inglise keeles			Hindamismeetod: Probleemsituatsiooni lahendamine	
Lävend				
Õpilane broneerib viisakalt ja abivalmilt juuksurija võttes arvesse kliendi vajadusi ja ootusi				
Iseseisvad tööd				
Ettevalmistuda rollimänguks (kasutades IKT võimalusi leida sobiv ingliskeelne juuksuri salongi hinnakiri ning esitleda seda kaaslastele; olla valmis küsimustele vastamiseks) Omandada rollimänguks vajalik erialane sõnavara				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
nõustab klienti inglise keeles viisakalt ja abivalmilt Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 iseseisev töö: 7 kokku: 23	1. Annab nõu kliendile sobiva soengu valikul vastavalt näokujule, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid ja juuksevärve, annab nõu juuste hooldamise kohta ja nõustab juustega seotud probleemide korral	3. Kliendi nõustamine 3.1. Soengu valik vastavalt näokujule 3.2. Juuksehooldusvahendid ja värvid 3.3. Juuste hooldamine 3.4. Juustega seotud probleemid	Töö tekstiga, väitlus, paaritöö, probleemsituatsiooni lahendamine	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Etendada rollimäng - kasutades etteantud juhendit nõustada klienti inglise keeles juuksuri õppesalongis			Hindamismeetod: Probleemsituatsiooni lahendamine	
Lävend				
Õpilane nõustab klienti soengu valikus ja annab nõu juuksehooldusvahendite osas. Annab soovitusi juustega seotud probleemide korral				
Iseseisvad tööd				
Koostada juhendi alusel piltsõnastik erinevatest lõikustest ning soengutest meestele ja naistele. Omanada ülesandega seotud erialane sõnavara				

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hindamine on mitteeristav ja kujuneb lävendite tasemel sooritatud iseseisvate tööde ja õpiväljundite hindamisülesannete hindest: 1. Õpiväljund - Iseseisev töö ja Probleemsituatsiooni lahendamine 2. Õpiväljund - Iseseisev töö ja Probleemsituatsiooni lahendamine 3. Õpiväljund - Iseseisev töö ja Probleemsituatsiooni lahendamine
--	---

Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Beauty Salon (autorid Jenny Dooley ja Virginia Evans) Hairdressing Glossary (autor Lee Stafford) e-kursus erialasest inglise keelest juuksuritele/e-õppe repositoorium Videojug Network Ajakiri "Hair" YouTube

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
18	Erialane soome keel Professional Finnish	3	Ly Kukk
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime soomekeelse kliendi teenindamisega juuksurialongis		
Teoreetiline töö			Iseseisev töö
56 t			22 t

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab erialast terminoloogiat juuksuritööd puudutavate, protseduuride, töövahendite ja toodete nimetuste osas Jaotus tundides: teoreetiline töö: 21 iseseisev töö: 8 kokku: 29	Õpilane mõistab soome keelset juuksuritööd puudutavat terminoloogiat, nimetab töövahendid ja kirjeldab tööprotseduure.	1. Naiste- ja meestejuuksuri teenused: 1.1. Õpistrateegia kavandamine 1.2. Teabe hankimine/sõnaraamatud 1.3. Nimisõnade käänamine 2. Juuksuri töövahendid 2.1. Nimisõnade käänamine astmevahelduslikel sõnadel 3. Juuksurite teenustepaketid 3.1. Arvsõna, arvsõna käänamine 4. Hinnainfo edastamine 5. Juuksuri töövahendid ja tegevused 5.1. Tegusõnade pööramine olevikus 5.2. Juustehooldusvahendite etiketid.	Raamatukogu ja elektrooniliste õppematerjalide kodulehtede külastamine, rollimängud, sõnavara õppimine Quizlet.com õpikeskkonnas	Eristav
Hindamisülesanne: Arvestuslik töö koosneb kirjalikust ja suulisest osast: Kirjalikus osas sooritada grammatika test ja tõlkida tööalane tekst Suulises osa tutvustada ennast ja oma tööülesandeid ning juuksurialongi vestlusdialogis esitada küsimusi ja võtta vastu töötellimusi			Hindamismeetod: Suuline esitus Arvestustöö	
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5		
Õpilane räägib mõne sõnaga endast ja oma tööst, nt teab oma eriala nimetust soome keeles, töövahendite nimetusi ja oma tööülesandeid; kasutab sõnaraamatuid ja teisi teabeallikaid erialase sõnavara	Õpilane räägib endast ja tööst, esitab ka vestluspartnerile lihtsaid küsimusi ja vastab küsimustele, mis puudutavad tema otsest töökeskkonda ja teda ennast, kui vestluspartner räägib selgelt ja	Õpilane räägib endast ja tööst, esitab lihtsaid küsimusi ja vastab küsimustele, mis puudutavad teda ja konkreetset töökeskkonda, kui vestluspartner räägib selgelt ja aeglaselt; suhtleb vajadusel argipäeva		

leidmiseks	aeglaselt; kasutab sõnaraamatuid ja elektroonilisi teabeallikaid soomekeelse teksti mõistmiseks	ja tööelu õpitud situatsioonides; kasutab sõnaraamatuid ja teisi teabeallikaid (ka elektroonilisi) tekstide koostamise abina
------------	--	---

Iseseisvad tööd
Õppida tundma õpitava keele kultuuri, lugeda lektüüri ja omandada sõnavara

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
suhtleb erialaselt kliendiga otsesuhtluses ja telefoni teel Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 iseseisev töö: 7 kokku: 23	Telefonikõne koostamine ja läbiviimine kliendiga.	2. Klienditeeninduse situatsioonid 2.1. Tervitamine ja viisakusväljendid 2.2. Küsisõnad ja küsimuste koostamine 2.3. Põhi- ja järgarvud ja hinna küsimine ja hinnainfo edastamine 2.4. Ajaväljendid ja teenuse tellimine 2.5. Telefonikõne koostamine ja läbiviimine	Harjutused e-õpikeskkonnas moodle, videod ja rollimängud	Eristav
Hindamisülesanne: Võta teenuste hinnakirja abil vastu tellimusi telefoni teel ja otse ning tutvustada kliendile ilusalongi teenuseid			Hindamismeetod: Probleemsituatsiooni lahendamine	
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5		
Õpilane võtab teenuste hinnakirja abil vastu tellimusi telefoni teel ja otse suhtluses	Õpilane võtab teenuste hinnakirja abil vastu tellimusi telefoni teel ja otse suhtluses ning juhatab teed juuksurisse	Õpilane võtab teenuste hinnakirja abil vastu tellimusi telefoni teel ja otse suhtluses, tutvustab kliendile ilusalongi teenuseid ning juhatab teed juuksurisse		
Iseseisvad tööd				
Omandada sõnavara programmi quizlet.com abil				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
nõustab klienti Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 iseseisev töö: 7 kokku: 23	Õpilane soovib lähtudes näokujust sobivat lõikust ja soengut, sobivat juuksevärvi ning koduhooldus- ja soenguviimistlusvahendeid juhendi alusel.	3. Juuste kirjeldamine 3.1. Omadussõnad ja nende käänamine, omastav asesõna 3.2. Näokujud: Õpilane annab nõu sobiva soengu valikuks vastavalt näokujule. 3.3. Annab nõu juuste hooldamise kohta; juustega seotud probleemid	Harjutusülesanded ja rollimängud, video	Eristav
Hindamisülesanne: Juhendi alusel anda läbivõetud teemadel nõu soome keeles: juuste hooldamine, sobiva lõikuse ja soengu valimine vastavalt näokujule			Hindamismeetod: Probleemsituatsiooni lahendamine	
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5		
Kirjutab juhendamisel ja abivahendite kasutamisel lihtsaid tekste nagu nõuanded, reklaam või tegevuste loetelu läbivõetud teemadel	Kirjutab juhendamisel ja abivahendite kasutamisel lihtsaid tekste (fraase ja lauseid) nagu nõuanded, reklaam või tegevuste loetelu läbivõetud teemadel	Kirjutab abivahendite kasutamisega lihtsaid tekste nagu nõuanded, reklaam või tegevuste loetelu era- või tööelu läbivõetud teemadel		

Iseseisvad tööd
Omandada sõnavara programmi quizlet.com abil

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
tunneb õpitava keele ja eesti keele sarnasust ning oskab tuua välja ka kultuuride erinevusi Jaotus tundides: teoreetiline töö: 3 kokku: 3	Võrdleb soome ja eesti keelt, oskab hääldada ja teab probleemseid sõnu oma erialal	4. Soome keele häälduskursus: 4.1. Tähestik ja häälikud. 4.2. Soome keele lause intonatsioon. 4.3. Suhtluskultuur Eestis ja Soomes: sinatamine ja teietamine.	Arutelu, kõne harjutamine	Eristav
Hindamisülesanne: Lugeda soome keelset teksti ja tuua näiteid soome ja eesti keele erinevustest oma erialal			Hindamismeetod: Arutlus	
Hinne 3	Hinne 4	Hinne 5		
Oskab soomekeelseid sõnu hääldada ja eristada uusi häälikuid ja tähti	Oskab kirjutada soome keelseid tähti ja hääldab korrektselt soomekeelseid sõnu ja lauseid	Oskab kirjutada soome keelseid tähti ja hääldab korrektselt soomekeelseid sõnu; võrdleb soome keelt teiste keeltega ja mõistab, kuidas teised keeled, ka emakeel toetavad soome keele õppimist		

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Kokkuvõttev hinne on eristav ja kujuneb osaoskuste hinnete põhjal: Sooritatud on iseseisvad tööd ja õpiväljundite hindamisülesanded:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Õpiväljund - Iseseisev töö, arvestustöö, suuline esitus 2. Õpiväljund - Iseseisev töö ja Probleemsituatsiooni lahendamine 3. Õpiväljund - Iseseisev töö ja Probleemsituatsiooni lahendamine 4. Õpiväljund - Arutlus <p>Lävend (hinne 3); Hinne 4 ja Hinne 5 Vastavad Euroopa keeleraamistiku tasemele A1.1. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Published by arrangement with the Council of Europe 2001.</p>
Mooduli hindamine	eristav hindamine
Õppematerjalid	<p>Sonja Gehring, Sanni Heinzmann, Suomen mestari 1, Suomen kielen oppikirja aikuisille.FINN LECTURA, 3. Painos. Kaare Sark, Hyvä-parempi-paras, Tallinn 2009 Õpetaja Ly Kukk koostatud materjalid e-oppekeskkonnas moodle Susanna Hartikainen, Nikolai Jääskeläinen, Kauneudenhoidon alan ammattisanasto, suomi-venäjä- suomi, H</p>

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
19	Erialane vene keel Professional Russian	3	Maie Jesjutina
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime venekeelse kliendi teenindamisega juuksurialongis		
Teoreetiline töö	Iseseisev töö		
56 t	22 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab erialast terminoloogiat juuksuritööd puudutavate, protseduuride, töövahendite ja toodete nimetuste osas Jaotus tundides: teoreetiline töö: 24 iseseisev töö: 8 kokku: 32	1. Mõistab lihtsat venekeelset juuksuri tööd puudutavat terminoloogiat 2. Nimetab juuksuri töövahendeid ja tegevusi, mida nendega tehakse kirjeldab kliendile juuksehooldusvahendeid, mis sobivad tema juuste tüübiga 3. Kirjeldab kliendile juuksehooldusvahendeid, mis sobivad tema juuste tüübiga	1. Erialane terminoloogia 1.1. Juuste tüübid (struktuur, värv, lõikus, soeng) 1.2. Juuksuri töövahendid 1.3. Juuksehooldusvahendid 1.4. Erialaste tekstide lugemine ja tõlkimine	Töö tekstiga ja sõnastikuga, praktilised harjutused sõnavara kasutuse kohta, dialoog, vestlus, paaristöö, sõnavara test, e-õpe, rollimäng	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 1. Paaristöö - Koostada mõistekaart/plakat teemal "Juuksuri töövahendid, tegevused ja tähtsamad juustehooldusvahendid", kasutades oma õpimappi 2. Koostada dialoog teemal (juustehooldamisvahendite kirjeldamine kliendile ja nende sobivus kliendi juuste tüübiga) ja läbi mängida rollimängus (mõlemad valmistuvad nii kliendi kui ka juuksuri osa täitma)			Hindamismeetod: Probleemsituatsiooni lahendamine	
Lävend				
õpilane koostab mõistekaardi/ plakati teemal "Juuksuri töövahendid, tegevused ja tähtsamad juustehooldusvahendid", ja kirjeldab kliendile rollimängus juustehooldamisvahendeid, mis sobivad kliendi juustetüübiga				
Iseseisvad tööd				
Koostada Erialase sõnavara õpimapp ja omandada vene keelne erialane sõnavara				

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
suhtleb erialaselt kliendiga otsesuhtluses ja telefoni teel Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 iseseisev töö: 7 kokku: 23	Alustab vestlust kliendiga arusaadavas vene keeles, järgides klienditeeninduse põhimõtteid. Selgitab välja kliendi vajadused ja annab kliendile infot oma salongi teenuste kohta otsesuhtluses ja telefoni teel	2. Erialane suhtlemine 2.1.Tervitus ja vestluse alustamine 2.2. Tutvumine 2.3. Kliendi soovi välja selgitamine 2.4.Info oma salongi kohta(teenused, hinnakiri, tööaeg) 2.5.Telefonivestlused.	Lünnk tekst, paaristöö, dialoog, rollimäng, sõnavara test	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Etendada rollimäng - "Juuksurisalongis" - Teenindada klienti õppesalongis vene keeles			Hindamismeetod: Probleemsituatsiooni lahendamine	
Lävend				
Õpilane teenindab vene keelses rollimängus klienti llusalongis				
Iseseisvad tööd				
Ettevalmistuda rollimänguks (salongi hinnakirja tõlkimine vene keelde) Omandada rollimänguks vajalik erialane sõnavara				

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
nõustab klienti Jaotus tundides: teoreetiline töö: 16 iseseisev töö: 7 kokku: 23	1. Annab nõu kliendile sobiva soengu valikul vastavalt näokujule, soovib kliendile juuksehooldusvahendeid ja juuksevärve, annab nõu juuste hooldamise kohta ja nõustab juustega seotud probleemide korral	3. Kliendi nõustamine 3.1. Soengu valik vastavalt näokujule 3.2.Juuksehooldusvahendid ja värvid 3.3.Juuste hooldamine 3.4.Juustega seotud probleemid	Töö tekstiga, sõnastikuga, dialoog, probleemsituatsiooni lahendamine	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Koostada dialoogid etteantud llusalongi teemadel (mõlemad osalejad valmistuvad nii kliendi kui juuksuri rolliks ja esitavad rollimängus), anda nõu kliendile ja lahendada kliendi probleemid			Hindamismeetod: Probleemsituatsiooni lahendamine	
Lävend				
Õpilane nõustab klienti soengu valikus, juuksehooldamisvahendite valikus ja annab nõu juuste hooldamise kohta ning nõustab juustega seotud probleemide korral				
Iseseisvad tööd				
Omandada erialast sõnavara				

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine

Hindamine on mitteeristav ja kujuneb lävendite tasemel sooritatud iseseisvate tööde ja õpiväljundite hindamisülesannete hindest:
1. Õpiväljund - Iseseisev töö ja Probleemsituatsiooni lahendamine

	2. Õpiväljund - Iseseisev töö ja Probleemsituatsiooni lahendamine 3. Õpiväljund - Iseseisev töö ja Probleemsituatsiooni lahendamine
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	1. Салон красоты. Цикл уроков русского языка. М.Есютина. Г.Вороновская, Пярну, 2001 2. M.Kitsnik. Juuksuri ja kosmeetiku erialane eesti keel. Õppematerjal ja sõnaloend, Tallinn, 2010 3. http://www.hariduskeskus.ee/opiobjektid/soengud/?ILUDUSE_SALONG&normal

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Keskkaridusega õpilased		
Õppevorm	stационаarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
20	Ettevõtlusõppe baasmoodul Entrepreneurship module	6	Õnne Ennusaar, Sirje Pauskar, Ille Kukk
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilasel on valmisolek (teadmised, oskused, hoiakud) olla ettevõtlik töötaja ja luua iseendale töökoht		
Teoreetiline töö	Iseseisev töö		
120 t	36 t		

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
mõistab ärivõimalusi lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest Jaotus tundides: teoreetiline töö: 24 iseseisev töö: 7 kokku: 31	kirjeldab enda võimalusi tegutsemiseks ettevõtjana või ettevõtliku töötajana, lähtudes õpitava eriala ettevõtluskeskkonnast selgitab juhendi alusel ettevõtte toimimist olemasolevas ettevõtluskeskkonnas arutleb meeskonnas kavandatud äriidee teostatavuse üle	1. Ettevõtte 1.1. Ettevõtlus 1.2. Ettevõtja 1.3. Ettevõtlikkus 1.4. Ettevõtluskeskkond 1.5. Kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõttele 1.6. Äriidee 1.7. Meeskonnatöö	Praktiline meeskonnatöö: struktureeritud aruande (foto-, video- vm) koostamine lähtuvalt juhised Kohtumine ettevõtjaga (rühmatöö) Õppekäik ettevõttesse Töövarjuna ettevõttes Intervjuu ettevõtjaga (rühmatöö) Lood (sh videod) ettevõtetest ja ettevõtjatest Mõistekaart rühmatööna Ajurünnak Videolugu (video-, fotorepor- taaž ettevõtetest rühmatööna Äriidee koostamine ja esitlemine rühmatööna Analüüsimeetodid (SWOT, PESTLE,	Mitteeristav

			juhtumianalüüs)
Hindamisülesanne: 1) Struktureeritud aruanne meeskonnatööna teemal: Mina, minu eriala ja ettevõtlus 5 aasta pärast. (vorm, meedium vaba), Meeskonnatöö analüüs ja hinnang 2) Struktureeritud aruande (nt poster) esitlus meeskonnatööna 3) Äriidee koostamine meeskonnatööna		Hindamismeetod: Rühmatöö Arutlus Enesehindamine Analüüs Ettekanne/esitlus Intervjuu	
Lävend			
1) Aruanne vastab juhisele: aruanne sisaldab nõutud osi, sisu vastab juhendile, analüüs on tehtud analüüsimeetodi abil. Aruanne on vormistatud nõuetekohaselt (vastavalt kirjalike õpilastööde vormistamise juhendile). Aruanne on esitatud kokkulepitud tähtjaks. Meeskonnatöö toimimine: Tööjaotus tehtud, tööülesanded teostatud kokkulepitud tähtaegadeks, kõik meeskonnaliikmed on panustanud meeskonnatöösse. Antud juhisele vastav hinnang õppimisele ja meeskonnatööle. 2) Esitlus sisaldab kõiki aruande osi. Esitluse koostamisel on järgitud valitud esitlusviisi (nt poster, slaidiesitlus) põhimõtteid. Esitlus on tehtud kokkulepitud tähtjal. Esitlemine on ülevaatlik, korrektne, selge ja arusaadav. Hinnang rühmatööle: Antud juhisele vastav hinnang rühmatööle. 3) Äriidees on kirjeldatud lähtuvalt äriidee põhiküsimustest (Kellele? Mida? Kuidas?) Äriidee teostatavus on üldiselt põhjendatud. Äriidee on vormistatud sobiva digivahendiga, vormistus on selge ja arusaadav. Töö on esitatud kokkulepitud tähtjaks. Äriidee ja selle teostatavuse analüüs on esitletud selgelt ja arusaadavalt. Hinnang meeskonnatööle: Antud juhisele vastav hinnang meeskonnatööle.			
Iseseisvad tööd			
1) Struktureeritud aruanne meeskonnatööna teemal: Mina, minu eriala ja ettevõtlus 5 aasta pärast. (vorm, meedium vaba), Meeskonnatöö analüüs ja hinnang 2) Äriidee koostamine meeskonnatööna			

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
kavandab turundustegevused äriidees kirjeldatud tootele, tarbijale ja turutingimustele Jaotus tundides: teoreetiline töö: 36 iseseisev töö: 11 kokku: 47	kirjeldab meeskonnatööna sihtrühmi ja turgu lähtuvalt tootest kirjeldab meeskonnatööna valitud turundustegevusi lähtuvalt sihtrühmast, turust ja tootest	2. Nõudlus, pakkumine ja turu tasakaal 2.1. Konkurents 2.2. Turunduseesmärgid 2.3. Turundusmeetmestik 2.4. Turuanalüüs	Mõistekaart rühmatööna: toote kirjeldus Praktiline meeskonnatöö juhendi alusel: Sihtrühma analüüsimine Praktiline meeskonnatöö juhendi alusel (meedium vaba): turundustegevuste plaan	Mitteeristav
Hindamisülesanne: 4) Struktureeritud kirjalik töö juhendi alusel ja selle esitlus rühmatööna: Sihtrühmade kirjeldus ja turundustegevuste plaan (üheks aastaks)		Hindamismeetod: Rühmatöö Arutlus Analüüs Ettekanne/esitlus		
Lävend				
4) Toodet on kirjeldatud arvestades erinevaid aspekte ning tootekirjeldus on visualiseeritud mõistekaarti kasutades. Sihtrühmade kirjelduses on kirjeldatud kõiki komponente. Turg on kirjeldatud. Turundustegevuste plaan koos vajaliku eelarvega on koostatud. Esitluses on väljatoodud kõige olulisem, esitlus on ühiselt ettevalmistatud, veebis jagatud ja toimunud.				
Iseseisvad tööd				

Sihtrühmade kirjeldus ja turundustegevuste plaan (üheks aastaks)

Õpiväljund 3	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>mõistab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 36 iseseisev töö: 11 kokku: 47</p>	<p>koostab juhendi alusel meeskonnatööna ettevõtte investeeringute ja tegevuskulude eelarve ning müügiprognoosi</p> <p>selgitab meeskonnatööna ettevõtte finantseerimisvõimalusi</p> <p>selgitab juhendi alusel majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktides sätestatud nõuetest ja heast tavast</p>	<p>3. Majanduskeskkond</p> <p>3.1. Tulude ja kulude ringkäik</p> <p>3.2. Ressursid</p> <p>3.3. Ettevõtte tulud ja kulud</p> <p>3.4. Majandusarvestuse põhialused (eelarved, kasumiaruanne, bilanss)</p> <p>3.5. Äriseadus, raamatupidamise seadus, võlaõigusseadus</p> <p>3.6.Ärimudeli finantsosa: tulud ja kulud</p>	<p>Praktilised näidisülesanded (juhtumid)</p> <p>meeskonnatööna</p> <p>Praktiline meeskonnatöö juhendi alusel (meedium vaba): ettevõtte investeeringute ja tegevuskulude eelarve, müügiprognoos, kasumiplaan ja bilanss</p> <p>Mõistekaart: ettevõtte finantseerimisvõimalused</p>	Mitteeristav
<p>Hindamisülesanne:</p> <p>5) Kompleksülesanne meeskonnatööna: investeeringute eelarve ja katteallikad, rahavood, müügiprognoos, kasumiplaan, bilansiprognos</p>			<p>Hindamismeetod:</p> <p>Rühmatöö</p> <p>Arutus</p> <p>Analüüs</p> <p>Juhtumi analüüs</p>	
<p>Lävend</p> <p>5.1. Äriidee elluviimiseks vajalike ressursside nimekiri rahalises vääringus on koostatud. Äriideest lähtuv toote/teenuse investeeringute ja tegevuskulude eelarve on koostatud. Äriideest lähtuv toote/teenuse omahinna ja müügihinna kalkulatsioon tooteühiku kohta on koostatud. Müügiprognoos tootele/teenusele on koostatud. Kasumiläve analüüs on koostatud aastate lõikes kogu planeerimisperioodiks (üks kuni kolm aastat).Rahavoogude plaan on koostatud (esimesel kuni kolmandal) tegevusaastal kuude lõikes nii, et rahajääk kõikide kuude lõpuks oleks positiivne. Äriidee elluviimisel kujunenud finantsseisu fikseerimiseks (esimese kuni kolmanda) tegevusaasta lõpuks on koostatud bilansiprognos. Kasutatud on erinevaid tabelarvutustarkvara programme ning äri- ja finantsplaneerimise rakendusit.</p> <p>5.2. Äriidee elluviimiseks on leitud piisav hulk finantseerimisallikaid. Püstitatud äriidee elluviimiseks on optimaalsed finantseerimisallikad valitud.</p> <p>5.3. Majandusarvestuse süsteemi olemus ja põhimõtted on kirjeldatud ideekaardi alusel. Äriidee elluviimisega seotud majandusnäitajad on kaardistatud ja seostatud ettevõtte majandusarvestusega. Äriidee elluviimiseks on loodud majandusarvestuse terviküsteem, mille näitlikustamiseks on kasutatud ideekaardi meetodit. Tabelarvutustarkvara abil ja juhtumianalüüsi põhjal on arvestatud käibemaks ja tööjõumaksud. Juhtumianalüüsi põhjal on ettevõtte maksustamisega seotud tähtaegade kohta koostatud ajatalg, kasutatud veebipõhist ajatelje koostamise programmi.</p>				
<p>Iseseisvad tööd</p> <p>Kompleksülesanne meeskonnatööna: investeeringute eelarve ja katteallikad, rahavood, müügiprognoos, kasumiplaan, bilansiprognos</p>				

Õpiväljund 4	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
<p>kavandab ettevõtluse õpitavas valdkonnas lähtudes äriideest ja ettevõtluskeskkonnast</p> <p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 24</p>	<p>koostab ärimudeli meeskonnatööna lähtudes valitud strateegiast</p> <p>kirjeldab asutamistsprotsessi vastavalt valitud ettevõtlusvormile</p> <p>hindab meeskonnatööna juhendamisel</p>	<p>4. Ärimudelid</p> <p>4.1. Ettevõtlusvormid</p> <p>4.2. Ettevõtte asutamine</p> <p>4.3. Ettevõtte tasuvus</p>	<p>Praktiline meeskonnatöö juhendi alusel (meedium vaba):ärimudeli koostamine</p> <p>Praktiline meeskonnatöö</p>	Mitteeristav

iseseisev töö: 7 kokku: 31	ettevõtte tasuvust lähtuvalt ärimudelid	juhendi alusel: protsessikirjeldus või –mudel ettevõtte asutamisest Juhtumianalüüs juhendi alusel meeskonnatööna: ärimudeli tasuvuse hindamine.
Hindamisülesanne: 6) Kompleksülesanne meeskonnatööna: ärimudel, protsessikirjeldus ettevõtte asutamisest ja tasuvusanalüüs 7) Esitlus meeskonnatööna: ärimudel ja ettevõtte tasuvus		Hindamismeetod: Rühmatöö Arutus Enesehindamine Analüüs Ettekanne/esitlus Juhtumi analüüs
Lävend		
6) Ärimudel vastab juhendile: sisaldab nõutud osi, sisu vastab juhendile. Aruanne vastab juhendile: sisaldab nõutud osi, sisu vastab juhendile. Tasuvusanalüüs on tehtud, arvestades tulusid, kulusid, investeeringuid ning finantseerimist, BEP (tasuvuslävi). Töö on vormistatud nõuetekohaselt (vastavalt kirjalike õpilastööde vormistamise juhendile). 7) Esitlus sisaldab nõutud osi (ärimudel, ettevõtte tasuvusanalüüs). Esitluse koostamisel on järgitud valitud esitlusviisi põhimõtteid. Esitlus on tehtud kokkulepitud tähtajal. Esitlemine on korrektne, selge ja arusaadav. Antud juhisele vastav hinnang meeskonnatööle.		
Iseseisvad tööd		
Kompleksülesanne meeskonnatööna: ärimudel, protsessikirjeldus ettevõtte asutamisest ja tasuvusanalüüs		

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõtve hinne kujuneb kõigi hindamisülesannete (7) lävendi tasemel täitmise alusel
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	<p>Randma, T., Raiend, E., Rohelaan, R. jt (2007) Ettevõtluse alused. SA Innove http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Ettevõtlusõpe/Ettevõtluse%20alused%20õpilasele.pdf</p> <p>Sirkel, R., Uiboleht, K., Teder, J. jt (2008) Ideest eduka ettevõtte. SA Innove http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Ettevõtlusõpe/Ideest%20eduka%20ettevõtte.pdf</p> <p>Töötamise tulevikutrendid http://oska.kutsekoda.ee/tootamise-tulevikutrendid/tootamise-tulevikutrendid-2016/</p> <p>Jaansoo, A. (2012) Turunduse alused. I: baasteooria, juhtumikirjelduste ja ülesannete kogu. SA Innove http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Õppe-%20ja%20juhendamaterjalid/Turundus%20I.pdf</p> <p>Vodja, E., Zirnask, V., Suitsu, P. jt (2014) Majandusõpik gümnaasiumile. Junior Achievement Eesti SA</p> <p>Eamets, R jt (2012) Ettevõtlikkusest ettevõtluseni, SA Teadlik Valik</p> <p>TÜ, TTÜ, EEK Mainor (2014) Ettevõtlikkusest ettevõtlikkuseni töövihik https://koolielu.ee/waramu/view/1-00fc8369-4a5b-4fd8-9271-da0d872060c9</p> <p>Mägi, J. Ettevõtluse ja äriplaani koostamise alused (2011) http://www.e-ope.ee/_download/euni_repository/file/2168/Ettevõtlus_2011%20tekst.pdf</p> <p>Teder, J., Varendi, M. (2008) Mis toimub ettevõttes? Ettevõtte hindamine ja arendamine. HTML, SA Innove</p> <p>Suppi, K. (2013) Ettevõtlusõpik- käsiraamat. Atlex,</p> <p>Kärsna, O. (2009) Pisiettevõtja käsiraamat, Kirjastus Ilo</p> <p>Zeiger, P. (2013). Vajalikke teadmisi ettevõtlusest. E-õpik. TLÜ http://ettevotlusope.weebly.com/</p> <p>Osterwalder, A, Pigneur, Y (2014) Ärimudeli generatsioon. Rahvusraamatukogu kirjastus</p>

Äriseadustik <https://www.riigiteataja.ee/akt/131122010019?leiaKehtiv>
Ettevõtjaportaal <http://www.rik.ee/et/ettevotjaportaal>
SEB Alustav ettevõtja <http://www.seb.ee/ariklient/alustav-ettevotja>
Eesti.ee <https://www.eesti.ee>
EAS <http://www.eas.ee/alustav/finantseerimise-kaasamine/stardikapital-finantseerimine-investeeringine/>
iPlanner <http://www.iplanner.net/business-financial/online/start.aspx?country=ee>

Pärnumaa Kutsehariduskeskus
4. taseme kutseõppe õppekava „Juuksur“
VALIKÕPINGUTE MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Põhiharidusega isik või vähemalt 22-aasta vanune põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid.		
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
21	Esmaabi	1	Õnne Ennusaar, Endla Kuura
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppija annab kannatanule esmast abi ja kutsub vajadusel täiendavat abi päästeametist.		
Teoreetiline töö	Praktiline töö	Iseseisev töö	
16 t	4 t	6 t	

Õpiväljund 1	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
annab vajadusel esmaabi, valdab tähtsamaid esmaabivõtteid Jaotus tundides: teoreetiline töö: 14 praktiline töö: 2 iseseisev töö: 3 kokku: 19	annab vajadusel kannatanule esmast abi valdab esmaabivõtteid põletuste, traumade, haavade ja verejooksude korral valdab elustamisvõtteid	1. Esmaabi tähtsus ja tegutsemine õnnetuspaigal 1.1 Ohutuse tagamine endale ja kannatanule 1.2 Kannatanu seisundi hindamine 1.3.Abi kutsumine 2 Vältimatu esmaabi: 2.1 Elustamine 2.2 Tugevate verejooksude peatamine 2.3 Šokki ennetamine, süvenemise peatamine 3 Võõrkeha väljutamine hingamisteedest 4 Sisemised verejooksud, ajukahjustus 5 Haavad, tekke põhjused, esmaabi ja erinevad haava fikseerimise võtted. 6 Luumurrud, tunnused, esmaabi 7 Liigesetraumad (nikastus, nihestus, pöritus). 8 Mürgitused 9 Termilised kahjustused (põletused, kuuma- ja külmakahjustused) 10 Äkkaigestumised 11 Esmaabivahendid töökohal ja kodus 12 Kriisiabi	praktiline töö, rühmatöö	Mitteeristav

Hindamisülesanne: Õpilane teostab kannatanu elustamise ja seob etteantud ülesande alusel haava	Hindamismeetod: Praktiline töö
--	--

Lävend

Elustamisvõtted toimivad, haav on seotud hügieenireegleid ja sidumisreegleid arvestavalt.
Iseseisvad tööd
Haavade sidumisvõtete harjutamine
Praktilised tööd
Kannatanu elustamine

Õpiväljund 2	Hindamiskriteeriumid	Teemad/alateemad	Õppemeetodid	Hindamine
kutsub abi, suhtleb päästeametiga asjakohaselt, vajadusel evakueerub hoonest ja abistab kannatanut evakueerumisel Jaotus tundides: teoreetiline töö: 2 praktiline töö: 2 iseseisev töö: 3 kokku: 7	kutsub abi helistades päästeametisse suhtleb päästeametiga, annab asjakohast infot kannatanu kohta juhatab teed kannatanuni ohu korral evakueerub hoonest ja aitab abivajajaid	13. Päästeametisse helistamine 14. Suhtlemine päästeametiga 15. Hoonest evakueerumine	rollimäng, iseseisev töö, rühmatöö	Mitteeristav
Hindamisülesanne: Õpilane kutsub etteantud olukorrale vastavalt päästeametist abi ja evakueerub õppeklassist vastavalt evakueerumisplaanile			Hindamismeetod: Praktiline töö	
Lävend				
Õpilane kutsub etteantud olukorrale vastavalt päästeametist abi ja evakueerub õppeklassist vastavalt evakueerumisplaanile.				
Iseseisvad tööd				
Koolihoone evakueerumisplaaniga tutvumine				
Praktilised tööd				
Rollimängud - päästeametiga suhtlemine ja hoonest evakueerumine				

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli hinde saamiseks sooritab õppija vajalikud hindamisülesanded.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	http://www.16662.ee/esmaabivotted.html http://www.e-ope.ee/_download/euni_repository/file/1969/%C3%9CLDINE%20ESMAABI.pdf