

KUTSEKOOI KUI ETTEVÖTLIKKUSE KESKUS

SELLES UUDISKIRJAS
TÖÖTUBA 2. TAGASI PÕHITÖDEDE JUURDE:
STARDITOETUS KUTSEHARIDUSES | MIDA ME
ARVAME BASKIMAA KUTSEHARIDUSSÜSTEEMIST...
INCUVET PROJEKTI PARTNERID JAGASID
OMA KOGEMUSI! | PROJEKTIKOHTUMINE BILBAOS,
HISPAANIAS | JÄRGMINE PROJEKTIKOHTUMINE 3.-4.
VEEBRUAR 2016 ATEENAS, KREEKAS

Töötuba 2. Tagasi põhitõdede juurde: Starditoetus kutsehariduses

20/21 Oktoober 2015 @ Bilbao, Hispaania

TKNIKA on Baskimaa Kutsehariduse Innovatsioonikeskuseks. Läbi koostöö ja otsese Baskimaa kutsekooli õpetajate kaasatuse arendab TKNIKA erinevaid innovaalsi Äprojekte järgmistes valdkondades: tehnoloogia, ettevõtlus, haridus ja juhtimine. ÄTKNIKA on avalik instutsioon Äedendatud Baskimaa regiooni haridus-, kultuuri ja keelepoliika Ä arendusosakonna poolt.

TKNIKA: Õpetajate poolt juhitud organisatsioon, kes on teerajajaks erinevates kutsekoolides ja kutsehariduses.

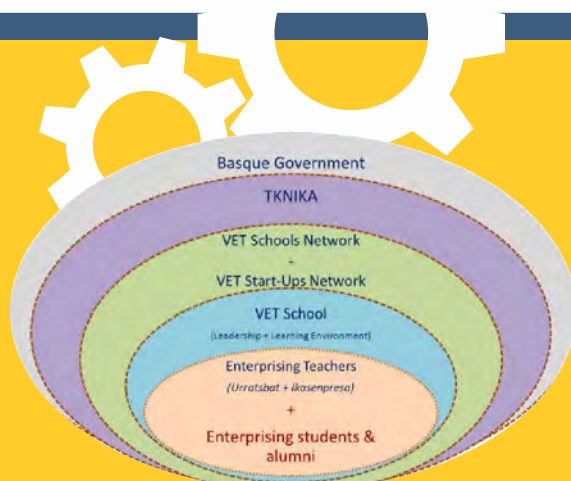
Teine töötuba keskendub eel-inkubatsiooni ja start-up toetamisele kutsehariduses. "Teel erilise kutsehariduse poole" on inspireeriv alustala, mis sai hilju Ätoetuse ning kinnitatud Baskimaa 4 kutsehariduse kavas. See on kindlas Ä üks peamised põhjuseid TKNIKA arenguks. Alates TKNIKA loomisest 2005 on nad pidevalt rajanud teed parema kutsehariduse poliika Äja kutsehariduse arenguks, et see oleks loovam, praktilisem, Äinnovaalitem Äja ettevõtluse keskem.

Partneritele tutvusta ÄTKNIKA strateegilisi võtmevaldkondi ja väga huvitavaid ning kasulikke projekte, nagu Ikasenpresa ja Urratsbat, mis puudutavad järgnevaid valdkondi:

- Ettevõtlus ja muudatuste juhtimine
- Õppemeetodid ja protsessid
- Innovatsioon kutsehariduses
- Rahvusvahelistumine
- Pidev täiustamine, areng



Esitleme TKNIKA



Baskimaa piirkonna kutsehariduse ettevõtluskoolituse ökosüsteem

Arutle Ämitmete algatuste, strateegiate ja töövahendite üle, nagu näiteks "Oskuste hindamise töövahend" (Skills Evolu. on Tool (SET)), mis kujutab endast võimast online- platvormi üldoskuste kompetentsipõhiseks hindamiseks. Partnerid külastasid ja said tutvuda Hispaania kutsekoolidega, mis tegutsevad ka ee võtluskeskusena. **Colegio San José de Calasanz** on erakool, mis loodud 1969 Bilbao pealinna piirkonda, kus on kõige kõrgem töötusemäär võrreldes Baskimaa regioonis aga mis arendab õpilaste e. evõtlusalaseid teadmisi ja kompetentse. Teine kutsekool **CIFP San Jorge** omab inkubaatsiooniüksust, mis on töös olnud 7 aastat ja tegutseb kolme õpetaja jälgimise ja juhendamise all, kes on spetsialiseerunud karjääriplaneerimisele ja ee võtlusele.



Intervjuu Hispaania kutsekooli õpetaja Pablo Peñalveriga

Kes sa oled ja millega sa igapäevaselt tegeled?

Minu nimi on Pablo Peñalver, ma õpetan IES Consaburum koolis, mis on keskharidust ja kutseharidust pakkuv kool Consuegras, Toledo, Hispaanias. Ma olin 4 aastat koolidirektor ja siiani abistan oma järeltulijat.

Hetkel õpetan kahte kutsehariduse kursust, kes taotlevad kutsehariduse diplomati "Administratsioon ja finantsjuhtimine". Lisaks olen õpetanud 9 aastat ainet "Sissejuhatus ettevõtlusesse".

Olete loonud Google+ ühenduse nimega "Profesores Emprendedores (ettevõtlikud õpetajad). Kuidas see loodi?

Sotsiaalsetel võrgustikel on olnud tohutu mõju, kuidas teadmised on ülesehitatud ja jagatud... Oli oluline luua virtuaalne ruum, kus kõik need fantastilised õppespetsialistid, professionaalid, kellel on huvi ettevõtluse hariduse vastu, saaksid jagada omavahel hulgaliselt vahendeid, linke, meetodeid, klassiruumides toimuva osas kogemusi, konverentsid ja ürituste infot. Ühendus on lisaks ka fantastiliseks kohaks, et osaleda erinevates elavates diskussioonides, aruteludes ning levitada „Lean Startup“ meetodikat.

INCUVET toetab ettevõtlushariduse kinnistamist koolisüsteemis. Mis Teie arvate, millist rolli mängivad kutsekoolid hetkel? Mis on puudu?

Ettevõtlus on trendikad ja sellepärast on ta leidnud tee ka koolidesse, kuid seal on väga palju aspekte, mis vajavad parendamist, kui me soovime vastata sotsiaalsele nõudlusele ettevõtluse edendamisel...

Õpilased peaksid suutma tõestada ja näidata oma kompetentse erinevates situatsioonides ja see on midagi, mida ei ole võimalik õppida pähe. Seega, meie õpetamise meetodika vajab kiirel uuenduskuuri.

Klikka [siia](#), et näha kogu intervjuud



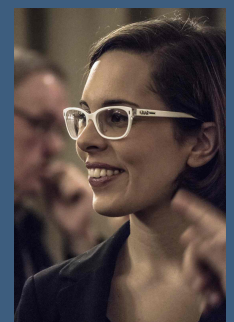
Mida me arvame Baskimaa kutseharidussüsteemist... incuVET projekti partnerid jagasid oma kogemusi!

Euroopa Kutseõppe Assotsiatsioon / EVTA (Belgia)

„Õpilased on esiplaanil ja „omaenda peremehed“

Saime külastada Centro San José de Calasanz ja IEFPS San Jorge koole, rääkida õpetajatega ja õpilastega, õppida nende kogemustest ning tutvuda väga huvitavate ning inspireerivate projektidega.

Eriti avaldas mulle muljet Ikasenpresa ja kuidas õppeprotsess toimub selle projekti raames. Õpilased on esiplaanil ja „omaenda peremehed“. Õpetajad on olemas, et näidata neile teed ning neid suunata. Arendades oma projekte algsest ideest kuni lõpptulemuseni, saavad õpilased arendada kasulikke oskusi nagu meeskonna loomine, meeskonnatöö, algatusvõime, loovus, probleemide lahendamise oskus, sõbralikus ja stimuleerivas keskkonnas. Kõige olulisem on, et läbi selle arendavad nad oma vastutustunnet ja vastutavad tehtu eest. Sellises keskkonnas õpilased arenevad ja on valmis sisenemiseks tööturule... ja see kõik protsess on neile palju lõbu pakkuv!



Giulia Meschino

Militos Consulting S.A (Kreeka)

„Koolidest kiirgab ühtsustunnet“

Harris Tsitouras

Oli kaks asja, mille ma leidsin olevat väga huvitav meie projektkohtumisel Bilbaos, kui meile tutvustati kohalikku, piirkondlikku kutseharidussüsteemi.

Esiteks, piirkondlik valitsus toetab poliitiliselt ja investeeringutega kohalikku kutseharidust. See omakorda tugevdab mõtteviisi, et läbi kutsehariduse spetsialistide ja kutsehariduse tekib võimalus kasvatada ühiskonna kollektiivset ettevõtlikust ning läbi selle luua uusi töökohti, mis vähendab tööpuudust.

Teiseks on see kogukonnatunne, mis kiirgus nendest koolidest, mida külastasime ja oli tugevalt juurdunud nende seas.

Me kohtusime professionaalidega, kes on seotud kutsekoolides

Me kohtusime oma ala ekspertidega, kes töötasid välja, viisid ellu ja monitoorisid tegevusi, mis „ühendab“ kutsekoolide süsteemi ning mis võimaldab ja soodustab teadmiste ja parimate praktikate vahetamist, hoolimata koolide eripärast.



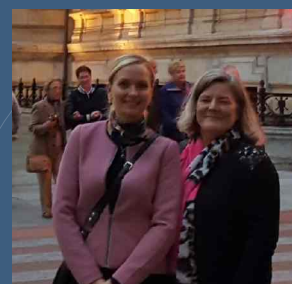
Pärnumaa Kutsehariduskeskus (Eesti)

„Ühendada ettevõtluse ja kutsehariduse-see on edu võti“

Teele Luks

See oli minu esimene kord külastada Hispaaniat ja pean ütlema, et olin kuulnud lugusid Hispaania kõrgest töötusemäärast. Kuid Hispaania üllatas mind tõeliselt positiivselt. Ma olin üllatunud, kui hästi organiseeritud ja toetatud kutseharidus ja ettevõtlus on Hispaanias.

Mulle väga meeldis idee organisatsioonist nagu TKNIKA, mis toetab ja ühendab kutsekooli õpetajad, õpilasi, ettevõtjad ja erinevate organisatsioonide. Nende lähenemine tundus töötavat väga hästi ja ma sooviksin, et selline organisatsioon tegutseks ka Eesti haridusmaastikul. Ethazi-mudel pani mind mõtlema, kui vajalik on muuta õppemeetodeid kutsehariduses ning sooviksin kogeda sellist uuendusliku õpetamise meetodit ka päriselus. Meil on väga palju õppida projektidest nagu Iksenpresa ja Urratsbat, sest need ühendavad ettevõtluse ja kutsehariduse, mis on ka tuleviku edu võti. Tugevalt oli tunda, et ettevõtlikkus ja ettevõtlik mõtteviis eksisteerib Colegio San José de Calasanz ja IEFPS San Jorge koolides igal tasandil. Mulle sümpatiseeris nende põhimõte, et eesmärgiks ei ole mitte luua ainult ettevõtteid, vaid panna alus ja koolitada välja professionaalne ja andekas ettevõtja, kes pakuks lisaväärtust organisatsioonidele, äri- ja ühiskonnale.



SYNTRA Flanders (Belgium)

„Võimalus, harjutada äri loomist ja tööhoidmist ohutus koolikeskkonnas.“

Ben Bruyndonckx II Sabien Lasure



Meil vedas, et saime tunda õppida projekte nagu Iksenpresa ja Urratsbat ning koostumistel ja koosolekutel sai selgeks, et neil on sarnased võimalused nagu meil Flandersis.

Eesmärk on ühendada ettevõtlus koolisüsteemiga.

Õpipoisiope ja süsteemiga - nagu Flandrias - saavad noored reaalse kogemuse, sest nad töötavad päris tõelistes firmades. Kuid enamikul juhtudel need noored ei saada võimalust praktiseerida päris ettevõtte loomist ja tööhoidmist. Näiteks ei anta neile vastutust rahaliste vahendite osas jne.

Baskimaa noored saavad võimaluse simuleerida äri tööhoidmist ohutus koolikeskkonnas, juhendajateks nende õpetajad/ koolitajad. SYNTRA

õpipoisisüsteemi oleme viimasel ajal integreerinud samalaadseid algatusi, et anda õpilastele võimalus harjutada äri loomist ja tööhoidmist ohutus koolikeskkonnas.

Õpetlikud lähenemisviisid, millega tutvusime ja mida kogesime (väljakutsetel põhinev õpe, tegutsedes õppimise, meeskonnatöö) tekitasid meis vaimustust: raske oli mõnikord märgata õpetajat kõigi nende õpilaste vahel, kuna kursus oli täielikult interaktiivsed. Me olime meeldivalt üllatunud õpilaste oskustes ja enesekindluses, kui nad vastasid väliskülastuste küsimustele inglise keeles. Me kindlasti võtame need kogemused endaga koju kaasa ja kasutame neid näidetena, et edasi arendada klassikalisi komponente meie praktilises õppes.



Projekti koosolek Hispaanias, Bilbaos

Paralleelselt inspireerivate töötubadega, pidasid incuVET projektipartnerid enda 2. Projektikoosolekut Hispaanias, Bilbaos. Võõrustajaks projekti partner TKNIKA, koostöös projekti juhi Valnalón.

Arutelu keskendus projekti edu, järgmiste tegevuste planeerimisele, nagu temaatilised projektikohtumised Kreekas ja Belgias, incuVET teabejagamiskeskus ja selle rikastamist erineva materjalidega ettevõtlusharidusest Euroopas ja mujal. Pidades silmas ka ettevõtluse edendamist hariduses ja rõhutades olulist rolli kutseõppeasutustel antud vallas.



Järgmine projektikohtumine on 3-4 veebruar 2016 Ateenas, Kreekas

Kolmas töötuba keskendub teemale "Oskustest tegudeni: Õpetajate ja õpilaste uus roll ettevõtlik kutsekoolides". Millist rolli õpetajad ja õpilased peaksid mängima ettevõtluse põhikompetentside arendamisel. Käsitletakse konkreetseid algatusi, mis on suunatud ettevõtlikkuse tõstmisele nagu näiteks töötoad isiklikuks ja professionaalseks arenguks. Töötoa võõrustajaks on projekti partner Knowl Social Enterprise, kes on välja töötanud dünaamilise, interaktiivse isiksuse ja professionaalse arengu töötoa "STARS® Success Yourself", koostöös Rahvusvahelise Coachingu Federatsiooniga, ning kes omavad laialdast kogemust ja teadmisi kutsehariduse ettevõtluse arendamise ja koolitamise osas. Partneritel on võimalus vahetada arvamusi ja mõtteid antud "STARS® Success Yourself" programme läbinutega ning jagada oma kogemusi töötoas ning kutsekoolide külastustel.

Jääge kuuldele!

Ole kaasatud!

Meie informatsioonikeskus asub lehel: www.incuvet.eu IncuVET ootab partnerite panuseid ning on avatud sünergiale ja koostööle, kui soovite anda oma sisendi kutsehariduse ettevõtluse hariduse arendamisel. Oodatud on õpetajate, õpilaste, ettevõtjate, koolitajate ja teiste potentsiaalsete koostööpartnerite head praktikad ja artiklid seoses ettevõtlus hariduse, kutsekoolide ja töökohapõhise õppe osas. Külasta kodulehte ja saa teada, kuidas saad meiega oma mõtteid jagada!

Kontaktteeru meiega info@incuvet.eu.

Ootame sinu ettepanekuid ja kogemusi!

www.incuvet.eu

leht 4



Erasmus+

Projekti on rahaliselt toetanud Euroopa Komisjon.

Publikatsiooni sisu peegeldab autori seisukohti ja Euroopa Komisjon ei ole vastutav selles sisalduva informatsiooni kasutamise eest.

