



HELLENIC REPUBLIC National and Kapodistrian University of Athens

elearning

CENTER OF CONTINUING EDUCATION AND TRAINING

Kontekst

Ateena Rahvuslik ja Kapodistria Ülikooli Kutseõppekeskuse e-õppe programm, töös 2001 aastast, tagab kaugõppe kursused mis ühendavad teoreetilise ja akadeemilise teadmise praktiliste ja rakendusoskustega oma vastaval kutsealal.

Viimase 15 aastat jooksul on e-õppe programm koolitanud rohkem kui 45,000 inimest rohkem kui 150 erineval kursusel mis katavad suure ala õppesuundadest, arheoloogiast ja filosoofiast kuni majandusteaduse ja eraettevõtluseni. Kursused viiakse läbi interneti teel ja on suunatud kõikidele vanusegruppidele. Inimestest kes alles alustavad enda elukutselist karjääri kuni nendeni kes juba töötavad ettevõtte juhtajana või kellel on juba tugev huvi kindla ala vastu.

Ateena Rahvuslik ja Kapodistria Ülikooli vanemteadurid ja spetsialistid võtavad kursustest osa kui akadeemiliste ülevaatajatena. Ateena Rahvuslik ja Kapodistria Ülikooli Kutseõppekeskuse e-õppe programmi teaduslik ülevaataja on Ateena Rahvuslik ja Kapodistria Ülikooli majandusteaduste professor Panagiotis E. Petrakis.

Kutseõppe ja koolituse ainepunktid (ECVET) antakse kursustel kus lõpetajad peale tunnistuse saavad ka Europass Täienddiplomi (Europass Diploma Supplement).



Digitaalne praktika ja õpetus – Eraettevõtluskursused

Rahvuslik ja Kapodistria Ülikooli Kutseõppekeskuse e-õppe programm kasutab hariduses uuenduslikke vahendeid, nagu näiteks:

- 1) analüütiline oskus tuvastada ja hinnata ärilisi ja uuenduslikke võimalusi;
- 2) arusaam eraettevõtlusest, mitmetest tehnoloogilistest arengutest ja nende tagajärgedest;
- 3) eraettevõtluse kultuuri ja suhtumise arendamine;
- 4) eraettevõtluse ja ettevõtluse põhiteadmiste ja põhimõtete omandamine;
- 5) uute toodete ja teenuste jaoks loominguulise mõtlemise arendamine;
- 6) teravdama kriitilist vaimu ja elukutse paindlikkuse arengut;
- 7) õpilaste üleüldine algatus / eraettevõtluse lõpetajad, ettevõtte tegemine ja plaanimine, suunatud akadeemikutele / ametiala, milles koolitatud õpilasi ja lõpetajaid haritakse.
- 8) julgustama praktikante läbi startup tegevuse alustama loominguulist ettevõtlust.

Algupärane idee mis pani alguse sellele projektile oli et rahvusvahelisel tasemel uuendada ja ülendada Digitaalse Hariduse ja Praktika (DPE) mõistet. DPE koolitus ühendab endas tarkvara teoreetilise teadmise, praktilise õppe ning selle põhjaliku rakendamise. Seda on korduvalt proovitud ja testitud Kreeka õppeturu keskkonnas ja on hetkel kasutusel Ateena Ülikooli poolt koostöös ettevõtetega mis kas toodavad ettevõtlustarkvara või kasutavad seda oma igapäevases juhtimise ja turunduse tegevuses. Selles kontekstis, iga ettevõtte tagab väljaõppinud juhendaja kes viib läbi kursuse ja vastab õpilaste küsimustele kogu koolituse jooksul ning ka pärast seda.

Εταιρείες Λογισμικών	Εταιρείες Πρακτικής Εφαρμογής Λογισμικών		
			
			
			
			
			
			

DPE ühendab teooria praktikaga ning sisaldab:

- Teoreetiline taust juhtimisele, turustamise ja raamatupidamise funktsioonidele, ettevalmistatud ja korraldatud Ülikooli õppemeeskonna poolt
- Tutvuma sobiva ettevõtluse tarkvara paketi, läbi õpetamise personali poolt kes arendasid ja turustasid antud tarkvara paketti
- Kaugõpe (tööl väljaõpe), erasektori ettevõtetes mis kasutavad antud tarkvara paketti

Projekti idee sisaldas partnerlust mõne tarkvara ettevõttega mis juba osaleb käimasoleva DPE e-õppe programmis Kreekas.

Mõned teised kursused eraettevõtlusest (pealkirjadega) on järgmised:

- Ettevõtluse vastutus praktikas
 - Ekspordi turundus
- Rahvusvahelise ja kaubanduse läbirääkimised
- Eraettevõtte: nõuanded ja teostamine
 - Sotsiaalne eraettevõtlus
- Sotsiaalmajandus, sotsiaalne eraettevõtlus ja krediidid

Tasuta e-õppe programm "Eraettevõtluse roll hariduses" anti 240 e-õppe õpilasele Ateena Ülikooli poolt märtsis 2014

Ateena Ülikooli e-õpe tunnustab et panustamine haridusse (eraettevõtluse õpetusse) on üks kõige kõrgema kasulikkusega uute ettevõtete kasvamisel ja rajamisel, 2014 aasta märtsi tasuta programmi "Eraettevõtluse roll hariduses" raames. Kokku oli selle projekti raames 240 osavõtjat. Vastavalt andmetele, 43% õpilastest kes osalesid tasuta e-õppe programmis "Eraettevõtluse roll hariduses" oli õpetajaid kõikidelt haridustasemetelt, koolidirektorid, direktorid nii lõpetamata kui ka lõpetanud ülikooli programmide, ka mitmetest koostöötegevatest asutustest. Täiendav 9% neist tulid tehnikaaladelt nagu näiteks elektrotehnika ja masinaõpetus, veel 6% neist tulid sotsiaalteadusest ja antropoloogiast ning viimased 6% tulid ettevõtlusest ja majandusteadusest.

Euroopa Liidu aruanne "Kooliõpetus eraettevõtluse jaoks Euroopas" aastal 2012 selgesõnaliselt tunnustab eraettevõtluse õpetamise tähtsust ja märgib et panustamine inimestesse, nende oskustesse ning nende võimesse kohaneda ja uueneda on peamine edasiviiv jõud tulevase kasvu ja konkurentsivõime jaoks. Mõtteviisi muutus eraettevõtluse poolt peaks aset leidma kõikidel haridustasemetel. Nii mõeldes on paljud Euroopa riigid koostanud ja edasi viinud haridusreformide mis sisaldavad eraettevõtluse õpetamist. Järelikult on see programm ehitatud tollele baasile ja tõstab esile Kreeka haridussüsteemi rolli ärioskuste kasvul ja täiustamisel noorte

inimeste hulgas, et nad teeksid ärilisi algatusi ja uuendusi. Teiste sõnadega, programm kavatseb koolitada õpetajaid (eeskujusid) noortele eraettevõtjatele. Programm katab eraettevõtluse õpetuse kõik küljed, nimelt äriandmise põhiküljed, kultuurilise tausta (kultuuri) ja eraettevõtluse suhte, eraettevõtluse tutvustamise ja ülekandmise viisid erinevatel õppetasemetel ja eraettevõtluse õpetamise tähtsamad küsimused.

Programmi eesmärgiks on õppijad:

- Saavutama põhjaliku teadmise eraettevõtluse põhikülgedest ja saada aru uuenduslike ettevõtete korraldamise tingimustest.
- Teadma põhjalikult eraettevõtluse õpetamise teemat.
- Saama aru kuidas eraettevõtluse õpetamine on integreeritud tänapäevasesse rahvuslikku õppesüsteemi.
- Teadma õppimise eesmärkidest mis on seotud eraettevõtluse ja praktiliste eesmärkide saavutamiseks.
- Teadma põhjalikult kõiki eraettevõtluse õpetamise viise.
- Õppima kindlaid töötamisviise eraettevõtluse õpetamise jaoks, näiteks mentoriks olemine, kaugõpe, jne.

Programm on suunatud:

- Õpetajatele kõikidel õppetasemetel
- Koolidirektorid, direktorid nii lõpetamata kui ka lõpetanud ülikooli programmide, ka mitmetest koostöötegevatest asutustest
- Ettevõtete mentorid, juhendajad, konsultandid
- Töötajad eraettevõtetest ja uuenduslikest asutustest
- Eraettevõtjad
- Organisatsioonid mis toetavad uusi riskiettevõtteid
- Õpilased
- Avaliku võimu esindused

Programmi edukas lõpetamine annab osavõtjale tunnistuse teemal "Eraettevõtluse roll hariduses". Programmi pikkus on kolm kuud.

Iga teema sisu mis on saadaval internetis on seotud teooria kindlate punktidega ja on kokku pandud järgnevalt:

- näited
- lahendatud harjutused
- enesehindamis harjutused
- täiendav bibliograafia

Selline moodulite esitluse viis taotleb teooria tugevdamist rohkem edasiviivalt võrreldes "traditsioonilise" viisiga. Samal ajal kursuse ülesehitus on kujundatud nii, et õppematerjal:

- juhendab õppilast tema õppetöös,
- suurendab õpilase suhtlust õppematerjaliga,
- seletab keerulisi punkte ja mõisteid,
- hindab ja uuendab õpilast ja tema arengut,
- laotab laiali teoreetilise teadmise kasutades praktilisi rakendusi

Programm on läbi viidud ainult läbi interneti, pakkudes õpilasele "autonoomiat", mis tähendab võimalust õppida hoolimata piiravatest teguritest, nagu näiteks füüsiline kohalolek kindlas kohas kindlal ajal. Vastaval lingil leiab vajalikud juhised õppetöö sobivaks täideviimiseks. Õpilane, peale iga mooduli õppetöö lõpetamist on kutsutud elektrooniliselt sisestama vastav enesehindamise test. Testid sisaldavad küsimusi nagu õigete vastuste sobitamine, valikvastused, õige/vale. Lõpetuseks, õppematerjal on antud ka elektrooniliselt moel(e-raamat), et hõlbustada õpilastel õppimist juhul kui nad eelistavad väljaprintitud versiooni. Igas moodulis palutakse õpilasel sooritada ja ära saata elektrooniliselt vastav test, kuni programmi lõpuni.

Osavõtja tunnistus antakse kui õpilane on osa võtnud kõikidest enesehindamise testidest ja on omandanud vastava hinde igal kursusel.

Panagiotis Petrakis, Ateena Rahvusliku Ülikooli professor on programmi akadeemiline ülevaataja ja on vastutav selle programmi akadeemilise protsessi planeerimise, rakendamise ja valvamise eest.

Programmi ülesehitus

Kursus 1: Eraettevõtluse sissejuhatus

Moodul 1: Ettevõtte võimalused

Esimene moodul kirjeldab üldjoontes ettevõtluse võimaluste mõistet keskendudes selle tunnustele. Seepärast ettevõtte võimaluste iseloom ja tüpoloogia on esitletud, nagu ka nende suhe eraettevõtlusega. Seega tingimused ettevõtte võimaluste äratundmiseks on esitletud, nagu ka kolm kõige tähtsamat ettevõtte võimaluse struktuurilist tunnust, nimelt a) võimaluse "objektiivsus", b) kuidas inimesed tajuvad sotsiaalset korraldust luues uusi vajadusi, c) mis eristab ettevõtluse võimaluste alamkategoriat üldiste võimaluste laiemast kategooriast.

Moodul 2: Kasvamine, kriisid ja eraettevõtlus

Teine moodul näitab suhet eraettevõtluse, majanduskriiside ja majanduskasvu vahel hariduslikust vaatenurgast. Selle mooduli eesmärk on välja tuua eraettevõtluse õpetamise panus mis lahendab probleeme Kreeka

majanduses ja uue kasvumudeli omaks võtmisel. Seepärast, selles osas mõned Kreeka majanduse kõige tähtsamad struktuurilised probleemid vaadatakse üle seoses ettevõtluse tegevusega. Samuti peale puhaste majanduslike probleemide (tööhõive tase, inimkapitali moodustumine ja kogunemine, uuenduste edendamine, jne), uuritakse ka kuidas eraettevõtluse õpetamine saab soodustada kasvu kvaliteedi tunnust nagu näiteks uuenduslikkus, loodussõbralikkuse kasv ja ühine sotsiaalne vastutus. Konkreetne viide tehakse ka moodusele kuidas 2008 finantskriis mõjutas eraettevõtlust.

Moodul 3: Kultuuriline taust ja eraettevõtlus

Kolmas moodul näitab suhet kultuurilise tausta (kultuuri) ja eraettevõtluse vahel. Kuid selleks et välja tuua viis, kuidas kultuuriline taust mõjutab majanduslikku tegevust, on kohustus viidata kuidas kultuuriline taust on mõõdetud ja analüüsitud. Seega, kolmas moodul tutvustab dimensioone mis on vajalikud et paika panna kultuuriline taust. Siis, tuginedes nendele teguritele, analüüsitakse Kreeka ühiskonna kultuuriline keskkond. Lõpuks, tuuakse välja ühendus kultuurilise tausta ja eraettevõtluse vahel.

Kursus 2: Eraettevõtluse õpetamine haridustasemele

Moodul 1: Eraettevõtluse õpetamise taust

Selle kursuse esimeses moodulis tutvustatakse eraettevõtluse õpetamise tausta, nagu kõige sobivamad vahendid eraettevõtluse õppeprogrammi jaoks olenemata haridustasemest. Kindlamalt moodul uurib kvalifikatsiooni ja oskusi mida eraettevõtte kursus üritab luua või välja tuua, teoreetilised teadmised mis on nõutavad sobivaks juhatamiseks ja äriplaani joonestamiseks. Veel see viib see õpilased kurssi suhtumise ja hoiakutega mis edendab jätkusuutlikku ärikultuuri. See osa uurib mõisteid nagu ärikogemus, äriteadmiste keskkonda ja ärilisi oskusi.

Moodul 2: Eraettevõtluse õpetamine teisel haridustasemel

Teine moodul uurib eraettevõtluse teisel haridustasemel õpetamisele omaseid tunnuseid, nimelt eesmärgid mis tuleb saavutada õpilastel selle kursuse jooksul. Koolituse viisid mis põhinevad digitaalsel tehnoloogial on olemas, kaasa arvatud interaktiivne digitaalne sisu ja digitaalsed mängud, aga ka kaugõppe viisid. Lisaks, see osa toob üksikasjalikult välja kindlad probleemid seoses eraettevõtluse õpetamisega teisel haridustasemel, nagu õpilase ja õpetaja osavõtt eraettevõtluskoolitusel, kursuse tegevuste ja mõiste tutvustamine võttes arvesse selle konkreetse vanuserühma erilisi tunnuseid ja eeliseid.

Moodul 3: Eraettevõtluse õpetamine kõrghariduses

Kolmas moodul uurib eraettevõtluse kõrghariduses õpetamise tunnuseid. Esiteks, eraettevõtluse õpetamine OECD riikides on kontrollitud ning seda

eriti Ameerikas ja Euroopas. Siis keskendub moodul eraettevõtluse õpetamise viisidele ja kõrghariduse ainulaadsusele. Veel, viidatud on eraettevõtlus programmile EPEAK II (Euroopa haridusprogramm ja esialgne kutseõpe), selle kasutusele võtmine Kreekas, konkreetsemalt Ateena Ülikoolis. Lõpuks tuuakse välja kõrghariduses eraettevõtluse kursuste tutvustuse väljakutsed ja väljavaated.

Moodul 4: Eraettevõtlus, akadeemiline uuring ja kasv

Euroopa põhi vs Euroopa lõuna

Neljas kursuse moodul uurib suhet eraettevõtluse, akadeemilise uurimise ja majanduskasvu vahel, mille peamisteks eesmärkideks on: a) välja tuua akadeemilise eraettevõtluse roll majanduskasvus, b) tuvastama põhjus miks see roll ei ole piisavalt arendatud Euroopa lõunaosas võrreldes Euroopa põhjaosaga, c) välja pakkuda poliitika tegevus mis edendaks akadeemilist eraettevõtlust. Nimelt teine alajaotis uurib teoreetilist tausta ja seost eraettevõtluse, akadeemilise uurimise ja majandusliku arengu vahel ning võrdleb akadeemilise eraettevõtluse tegevuse mustreid Lõuna-Euroopas ja Põhja-Euroopas. Järgmiseks, esitatakse viis ala mis mõjutavad akadeemilise eraettevõtluse teoreetilist tausta. Veel enam proovitakse analüüsida õppesüsteemi ja akadeemilist uurimist mis viib tulemusteni, mis omakorda soodustab akadeemilise eraettevõtluse arengut läbi kõrvalsaaduste loomise. Viies alajaotis uurib suhet akadeemiliste kõrvalsaaduste ja eraettevõtluse vahel. Lõpuks, esitatakse järeldus andmaks laialdast tõlgendust miks viibib Lõuna-Euroopa võrreldes Põhja-Euroopaga ning pakutakse välja kindlad poliitilised meetmed.

Kursus 3: Ettevõtlus mentorite koolitamine("koolita koolitajaid")

Moodul 1: Haridusliku tegevuse vaade eraettevõtluse jaoks hariduses

Esimene moodul esitleb õpilastele vaadet kõikidest väljaõppe tegevustest mis puudutavad eraettevõtlust, kaasaarvatud eraettevõtluse kursused, seminarid, ärimudelite väljatöötamine, juhtumiuuringu väljatöötamine, ettevõtte laborid, ettevõtte töötoad, korraldatud külaskäigud uuenduslikesse ettevõtetesse, mentor-partnerlus.

Moodul 2: Eraettevõtluse õpetamise algteadmised

Üks kõige tähtsamaid tegureid eraettevõtluse tegevuste eduks on süstemaatiline ja pidev õpetamine läbi koolituse. See moodul, järelikult, harib õpilasi õpetama ning õpetab kuidas arendada toetav, usalduslik, koostööl põhinev suhe eraettevõtluse õpilastega, kuidas aidata neil areneda, kuidas tuvastada vajadusi ja välja pakkuda lahendusi olenevalt kindla õpilase vajadustes, kuidas soovitada praktilisi lahendusi ja kuidas luua tingimusi kasvuks ja arenguks.

Moodul 3: Eraettevõtluse õpetamise kaugõppe meetodid

Lõpuks, selle kursuse kolmas moodul, Oslo Agenda vaimus ettevõtluse õpetamine ja edendamine parimate praktikate näol, tutvustab õpilastele eraettevõtte kursuste kaugõppe kasu ja tehnikaid.

Veelgi jätkuv ja tulevased märkused

Pärast tasuta e-õppe programmi "Eraettevõtte roll hariduses", mis nagu juba eelnevalt kirjeldatud, oli edukalt valitud 240 osavõtja poolt, Ateena Rahvuslik ja Kapodistria Ülikooli Kutseõppekeskuse e-õppe keskus jätkas sarnaste parimate tavade rakendamist. Keskus oli jälle vastutav tagamaks parimat tasuta e-õppe programmeid juba olemasolevatele õpilastele kes olid tunnustatud juba eelnevates haridusprogrammides. Järgnev tasuta e-õppe programm mis avati novembris 2014 oli järjekordne uhiuus programm nimega "E-shop Development" mis oli edukas ja jõudis 590 osalejani. See programm jätkas aastal 2015 a saavutas silmapaistav taseme 1544 osalejaga. Selle programmi eesmärk on harida ja pakkuda kõige tähtsamat e-kaubandus tehnikaid ettevõtluskeskkonnas järgides viimaseid trende turul.

Programmi eesmärkide lühikirjeldus oleks:

- Tehnoloogia infrastruktuur internetis.
- Turvalisus internetis.
- Kuidas luua e-kaubanduse internetipood.
- Turvalised internetimaksed.
- Vaimne omand ja vaimse omandi õigused.
- Teenused ja sisukord internetis.
- Sotsiaalmeedia võrgustik.

Edukas programmi lõpetamine annab osavõtja tunnistuse saamise teemal "E-shop Development" (interneti poe arendus). Programmi pikkus on kolm kuud.

Iga teema sisu mis on saadaval internetis on seotud teooria kindlate punktidega ja on kokku pandud järgnevalt:

- näited
- lahendatud harjutused
- enesehindamis harjutused
- täiendav bibliograafia

Viimasena kuid kindlasti mitte vähem olulisena, on väga tähtis märkida, et tasuta internetipõhised programmid mida e-õppe keskus pakub on täielikult rahastatud organisatsiooni enda ressurssidest ning ei ole toetatud välise rahastamisega nagu näiteks Euroopa Fond või Rahvuslik Fond.

Rohkem lehel <http://rcel.enl.uoa.gr/kpgeschool/>