

## Entrepreneurship Education // VET Schools as Entrepreneurial Hubs

### Practice/Case Study

#### **Kataloonia: piirkondlike omavalitsuste roll kutsehariduse üle-koolilise ettevõtluse ja innovatsiooni lähenemise toetamisel (Hispaania)**

**Ivan Diego. Valnalón. Astuuria. Hispaanias.**

Tänasel päeval, INCUVET soovib teile tutvustada programmi, et edendada ja toetada ettevõtlust kutsekoolides, mis on juhitud Kataloonia haridusosakonna poolt (Hispaania). Määrus ENS / 2096/2015 avaldati 2015, mis sisaldab kõiki üksikasju, mida me koha hakkame lahkama. Palun, kindad ja skalpelli. Eesmärgiks on suunata ja toetada Kataloonia kutseõppeasutustes ettevõtluspädevuste arendamist ja rakendamist läbi meetoodiliste strateegiate ning luua võimalused õpilaste ettevõtete alustamiseks.

Et saavutada selline ambitsioonikas eesmärk on vaja õpetajate aktiivset osalust. Seega kava eesmärk on luua tingimused, et suurendada õpetajate usaldust ja suurendada nende repertuaari klassiruumis kasutatavate meetodite ja tehnikate osas, et soodustada ettevõtlust. See ei ole kerge tee, kuid teekond võib olla meeldivam kui kogu kool on väljakutsele avatud. Hetkel üle 40 kutseõppeasutuse laiali üle kogu Kataloonia on edukalt süsteemiga liituda. Viimased kaheksa valitud kooli omavad eelnevaid kogemusi ettevõtlushariduse vallas, pakuvad ettevõtluse toetamise teenust koolis ja omavad sidemeid kohalike ettevõtete ja neil on mitmeid kutsehariduse programme, mis aitavad viia ellu ja tagada süsteemi kvaliteeti. Koolidelt ei oodata, et nad töötavad üksi.

Niisiis, antud protsessi kindlustamiseks organisatsiooni struktuuris tuleb kutsekoolil individuaalselt planeerida, edendada ja jälgida ettevõtluse haridusstrateegiat, kuid toimib ka kõikide programmide osalenud koolide võrgustik, kus koolid saavad jagada ja vahetavad teadmisi ja muljeid edusammude kohta. Koolid saavad kokku viis korda aastas. Nendel kohtumistel osaleb kaks kooli esindajat, tavaliselt ettevõtluse/karjäärinõustamise õpetaja ja tehniline aineõpetaja. Päevakord on struktureeritud 3ks eriosaks.

Sessioon algab avalöögiga ja ekspert jälgib ning kontrollib edusamme ja kogemuste vahetamist. Võrgustiku kohtumistel osalemine on üks kooli ülesannetest, mis on selgelt välja toodud programmi dokumendis. Pealegi koolidel on lisaks kohustus anda CPDle aru personali edusammudes ja regiooni haridusosakonnale ülevaadet programmi progressist ning määrata ettevõtluse koordinaator (õppejõud) ja seire koordinaator (juhtimisgrupi).

Seda programmi juhivad piirkondlik kutsehariduse osakond, mis annab koolidele individuaalset nõustamist, korraldab õpetajate seminare ja eraldab õppevahendeid. Samuti korraldab programmi lõppkohtumise, kus kõikide koolide edusamme tutvustatakse ja seatakse järgmiseks aastaks uued eesmärgid. Oluline on, et programmis osalenud õpetajaid tunnustatakse koosolekul osalemise ja enda panuse andmise eest. Programmi kava näeb ette vähendada õpetaja töökoormust, et määratud ettevõtluse koordinaatoril jääks aega tegeleda strateegilise planeerimise, projekteerimise ja uute meetodite katsetamisega.

Ettevõtliku kooli kuvand on hetkel välja töötamisel, arvesse võttes programmis osalenud koolide tehtud tööd ning tunnustamaks programmis osalenud koole ettevõtlikku kooli tiitliga.

Ettevõtliku kooli programmile soovitakse tulevikus liita juurde ka InnovaFP programm innovatsiooni ja uueduslike teadmiste juurutamisest kutseõppeasutustes. Tuues kokku kutseõppeasutused ja kohalikud ettevõtted ja institutsioonid, sillutab selline lähenemine teed koostöö tugevdamiseks erinevates koostöö innovatsiooniprojektideks. See lähenemine annab võimaluse kaasatud õpetajate kvalifikatsiooni tõsta ning samuti parandab see õpilaste tööhõivet. Koolidel on võimalus luua rohkem ja paremaid sidemeid kohalike tööandjate kogukonnaga ja kohalike ettevõtjatega ning näha nende innovaatsilisuse potentsiaali kasvu, kui neil on juurdepääs kutsekoolide teadmistele, inimkapitalile ja seadmetele.

Kokkuvõtteks, kaks siin kirjeldatud lähenemist esindavad huvitavat koostus ülalt-alla ja alt-üles lähenemisest. Koolidel on palju mänguruumi, et kavandada ja rakendada ettevõtlust kooli poliitikates neile kõige sobivaimal viisil ning saades tuge ja abi koolide võrgustikult ja muudelt kohalikelt osalejatelt (kohalikud ettevõtted, ettevõtjad). Samal ajal, mõistlik poliitika loob õige tasakaalu kooli toetuse saamise ja kooli vastutuse osas.

Tänuõnad: Eriline tänu Ferrán Castrillo Rey (Servei de programes i PROJECTES de Foment dels Ensenyaments Professionals) täiendava informatsiooni eest.