

ETHAZI. High Performance VET Courses: Teistsugune õppimise mudel

Bittor Arias ja Jon Zarraga, rahvusvahelised juhatajad, Tknika, Baskimaa, Hispaania

Sissejuhatus

Turul on alati tõusev nõudlus professionaalide järele kes, lisaks tehnilistele oskustele omavad ka mõnda ristoskust nagu meeskonnatöö, loovus, kohanemisvõime, digitaalsed oskused, suhtlemine, isiklikud ja sotsiaalsed kohustused, jne.

Ettevõtted nõuavad töötajatelt uut profiili. Vastavalt sellele, VET süsteem vajab uut muundumist selleks, et jätkuvalt pakkuda teenust mis on valmis hetkelistele ja ka tulevastele väljakutsetele.

Järelilikult, lapsevanemad ja õpilased küsivad, et VET keskused võtaksid vajalikke samme, et kohandada oma õpetamise tava vastavalt uute nõudmiste järgi tööturul.

Sellest tulenevalt teostatakse ETHAZI projekt.



Ethazi klassiruum

Selgitus

ETHAZI tähendab kõrge suutlikkusega VET õpet. See on treeningprogramm mis annab VET õpetajatele tähtsaid oskusi, et oma tööd tõhusalt teostada uues aktiivsel koostööl põhinevas keskkonnas. Ethazi leiab, et parim õpetamise viis on kui õpilased õpivad tehes, nii et Ethazi treeningu programm nõuab osavõtjatelt õppeprotsessides aktiivset koostööd: eelnev väljatöötamine, erinevat tüüpi väljatöötamised läbi treeningseansside ning mõningad panused treeningu lõpus.

Koostööl ja väljakutsetel põhinev õppimine on selle õppemudeli tähtsaim osa. Osalejatele ette antud probleemid tuleb lahendada meeskonnaga. Need probleemid on väljakutsed mille lahendamine nõuab osalejatelt vajalike teadmiste omandamist.

Imanol Iturra – IMH Elgoibar Durango õppejõud

“ Selle asemel, et pakkuda kursust teemade järgi, pakume kursust läbi väljakutsete mis sisaldavad teemade sisu”

Ethazi nõuab sügavat õppemehhanismide tõlgendamist. Selle mudeli võtmesõnad on:

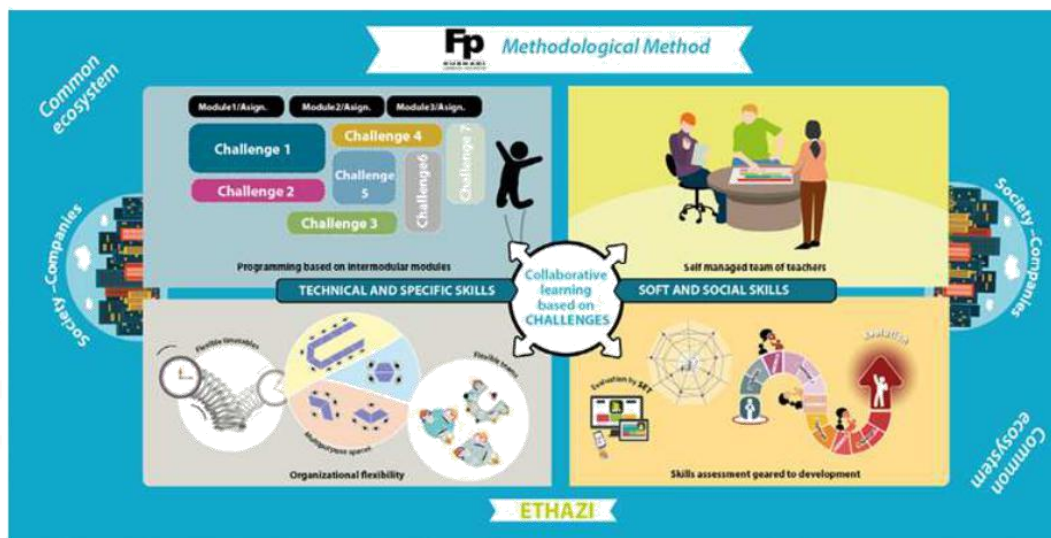
- Intermodaalsus
- Isehaldavad VET kursuse õppemeeskonnad
- Hindama et areneda oskuste väljatöötamisel
- Kohanduvad õpperuumid
- Digitaalsed oskused

Programm on olnud töös alates 2013-2014 õppeaastast milles on osalenud 5 VET keskust. Programmist on võtnud osa 320 õpilast ja 90 õpetajat, alates sellest kui õpetajad pühenduvad enda õppemeetodite uuendamisele võttes arvesse dünaamilisust mis on saadud läbi selle algatuse.

Garbiñe Intxausti - Miguel Altuna Institute õppejõud

“Õpilased, tehes asju valesti, on osa õppeprotsessist. Meie töö on nende juhendamine et nad määraksid ja saavutaksid oma väljakutsed.”

25 uut keskust on juba tegemas esimesi samme, et rakendada tulevatel aastatel ETHAZI mudelit. Programmi koordineerib Tknika.



Ethazi Metoloogiline Meetod

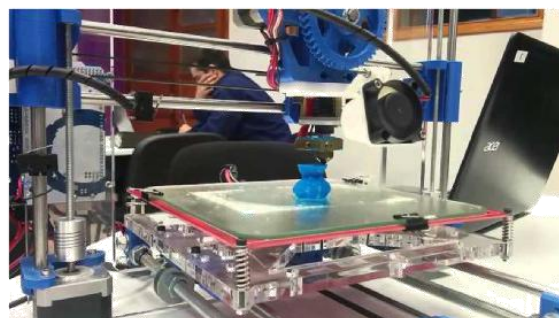
Lisaväärtus osanikele

Õpetajad õpivad uusi õpetamis metodoloogiaid vastavalt õpilaste ja ettevõtete hetkevajadustele.

Õpilased kes õpivad töötama meeskonnas omandavad ametialased oskused kiiremini ja tõhusamalt.

Ettevõtted mis saavad aru, et nende nõudmised uute oskuste järele on VET keskuste poolt juba arvesse võetud.

Poliitilised ja hariduslikud asutused mis omavad uut kava millel kuvada enda haridussuundi ja saavutada eesmärged.



Õpetajad õpivad uusi dünaamikaid ja tehnikaid, et uuendada õpetamis-õppimis protsessi.

Metodoloogia on klassiruumis uuendatud ning traditsiooniline teadmiste ülekanne on asendatud pädevuse baasil asetseva õppe protsessiga.

Klassid muutuvad dünaamilisemaks, lõbusamaks ning efektiivsemaks nii õpilastele kui õpetajatele.

Õpilased tunnevad end rohkem kaasatuna nendest uutest õppimis- ja treeningviisidest, et sellest tulenev rahuloluaste on palju tugevam.

Iñigo Amenabar – La Salle Berrozpe Andoain õppejõud

“Väljakutsed mis meile meeldivad peavad olemas lähedal reaalsusele. Sellest tulenevalt saame aru hindamisest kui arengust. “



Arenduse valdkond

Suurendades koolide ja õpetajate hulka kes võtavad osa sellest algatusest, et pädevusebaasil õppimine muutuks populaarsemaks.

Ära tundma nende õpetajate uuendusliku töö ja pühendumuse. Muutma VET õppekava, et saaks uuendada ja rakendada uusi töötamisviise.

Uuendama hetkelisi stsenaariume, et need koos- ja meeskonnatööl põhinevad töötamisviisid saaksid kuvatud mugavalt.

Rakendama ICT-sid korrapäraselt, et hallata õppeprotsessi ja täiustada protsessi mis hindab õpilaste saavutatud pädevust.

Janire Arriola – Maristak Durango õppejõud

“Töötades koos ja läbi väljakutsete, arendab see kompetentsust mida nõuavad firmad ja ka ühiskond.”



Õlekandevõime

Sellised algatused on täies mahus ülekantavad teistesse keskkondadesse ning haridus- ja treeningsektoritesse. See on ka kohustuslik, sest oskuste, käitumise ja suhtumise ülekanne nõuab teistsugust tehnikat sellest, mida täna mitmetes VET keskustes kasutatakse.

