



IREKIN · Teacher, go ahead!

Inge Gorostiaga, ettevõtluse ja innovatsiooni juhendaja Tknikas, Baskimaal, Hispaania.

Selle algatuse eesmärk on luua ettevõtlik ja innovatiivne ökosüsteem Baski VET sektoris. Sellel põhjusel toetame me õpetajaid, et nad tegutseksid ettevõtlikult ja innovatiivselt VET keskustes.

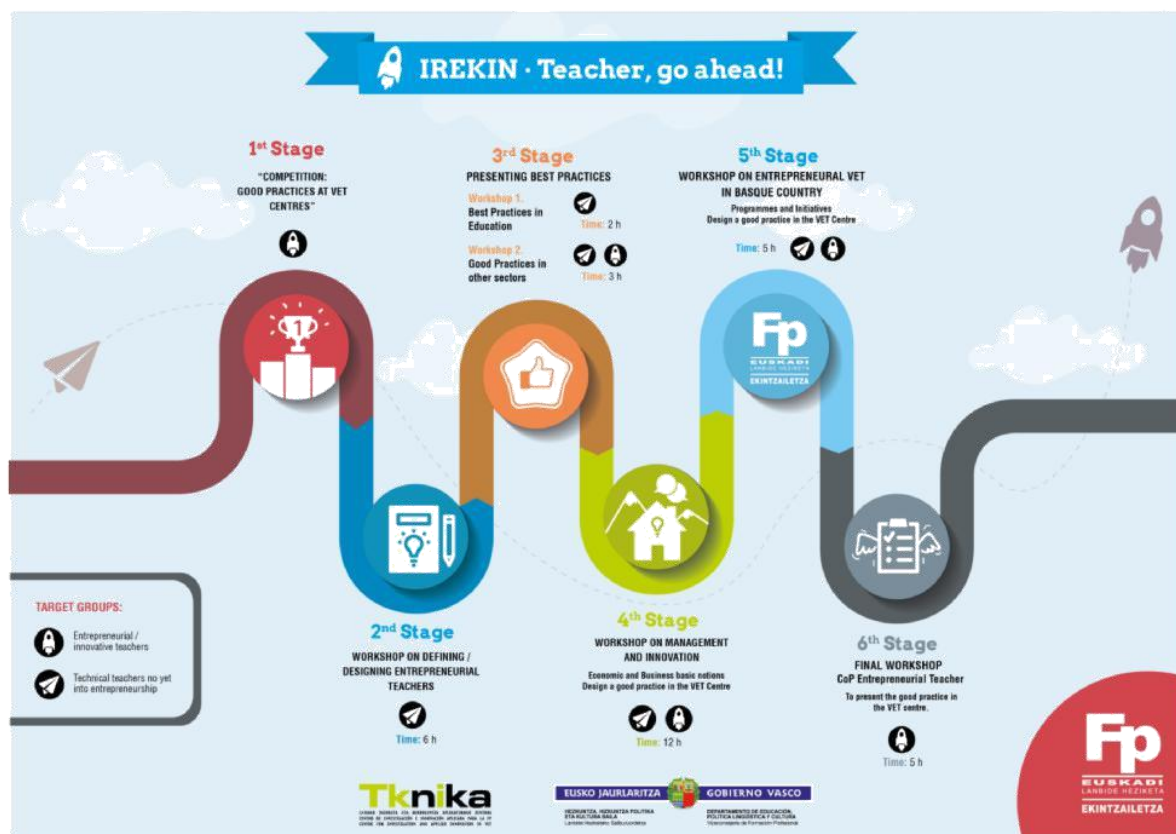
Me keskendume õpetajatele, kes ei ole hetkel meie ettevõtluse programmidesse kaasatud (Urratsbat või Ikasenpresa), sest me üritame levitada seda tava kõigi VET õpetajate hulgas Baskimaal. Me tahame ettevõtlikke õpetajaid ja ettevõtlikke keskuseid, et saada ettevõtlikke õpilasi.



Meie eesmärk on saada kõiki tööle võetavaid õpilasi, kes on ettevõtlikud ja samal ajal teadlikud neid ümbritsevast sotsiaalmajanduslikust olukorrast. Aga kui me ei keskendu ettevõtjaks olemiseks vajaminevatele oskustele suus kuidas me saame ettevõtlikke õpilasi, kes oleksid võimelised tööturul edukalt hakkama saama?

Me oleme teadlikud väljakutsetest, millega me silmitsi seisame. Me tahame saada ettevõtlikke õpetajaid. Õpetajaid, kes on teadlikud majandusolukorrast ning kes on valmis oma oskused üle andma VET õpilastele. Et seda teha, algatas Area of Entrepreneurship and Change Management Tknikas VET'i Vice Regionaalministeeriumi toetusega IREKIN initsiatiivi „Õpetajad, laske käia!“.

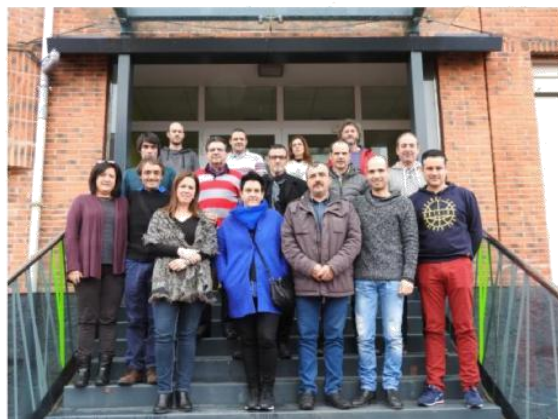
Selline õppevõimalus, IREKIN, koosneb kuuest erinevast astmest ja mõnedel nendel astmetel, saame me loota õpetajatele, kes juba töötavad VET keskustes ettevõtlikul moel.



Irekin teekond on jagatud kuueks osaks

Esimene aste: VÕISTLUS „HEAD TAVAD VET KESKUSTES”

Sooviga leida hetkel ettevõtlikult ja innovatiivselt töötavaid õpetajaid VET keskustes, algatasime me „Heade tavade“ võistluse. Esiteks, tunnustasime me nende tehtud head tööd ja pärast kutsusime neid meid toetama ettevõtliku hariduse rakendamisel. Vastukaja oli väga hea, esitati 62 head tava 25 kutseõppekeskusest, tõestades head tööd, mida hetkel Baski VET süsteemis tehakse.



12 finalisti „Hea tava“ võistlusel

Pärast rasket kõrgekvaliteediliste tavade esitamise hindamist, valiti välja 12. Otsus põhines nende ettevõtlikusel ja innovatiivsusel, kasulikkuses ja potentsiaalsel mõjul õpilastele.

Nende algatuste eest vastutavad õpetajad on juba kaasatud ka IREKIN'i kolmandasse faasi, oma heade tavade edasi andmiseks teistele VET õpetajatele. Selle tegemiseks said nad õpet ja tuge, et teha plakateid, mis seletavad nende õpetamistavasid.

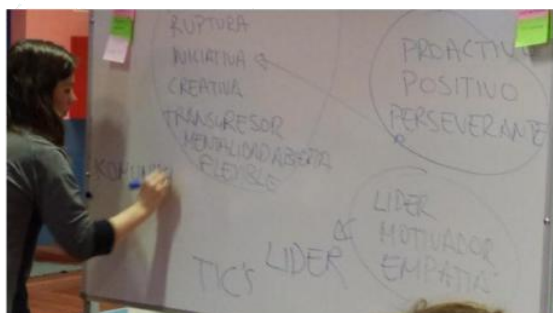


Finalistid oma plakatite kallal töötamas

Teine aste: TÖÖTOA MÄÄRAMINE/ETTEVÕTLIKKE ÕPETAJATE KUJUNDAMINE

Teiseks astmes määrasime me kindlaks oskused, mida on vaja, et saada ettevõtlikuks õpetajaks.

Pärast mitmeid protsesse, järeldasime me, et Baski VET keskustes, saame me olla ettevõtluse õpetajad, kes on võimelised kandma innovatiivset ja ettevõtlikku vaimust ka oma õpilastesse, võimaldades neil silmitsi seista muutuva tööturuga, sest neil oleks olemas läbivad oskused, mis võimaldavad neil areneda ja hakkama saada erinevates olukordades.



Grupis töötamine ettevõtliku õpetaja määramisel

Kolmas aste: TÖÖTUBA – HEAD TAVAD

Kolmas aste toimus Tknikas, kus me nagu ütlesime, toimus esimene töötuba. Tolles esitlesid 12 finalistit oma juhtumeid IREKIN'ist osavõtvatele õpetajatele.



Parimate tavade levitamine

Pärast seda tahtsime me tuua ka mõned parimad tavad ärimaailmast oma õpetajateni. Me kutsusime Gaizka Grajales [Alcor Group](#)ist ja Ainhoa Cidi [Karten Space](#)'ist, et arutada ettevõtluse, ärimaailma ja äri vaatenurgast õpilaste profiili üle.



Alcor group ja Karten Space Irekinis



Esimene Irekini õpetajate grupp koos heade tavade õpetajate võitjatega, pluss Alcor Group ja Karten Space

Neljas aste: ÄRI JUHTIMISE JA INNOVATSIOONI TÖÖTUBA

Neljandas astmes proovisime grupi dünaamika kaudu anda Irekini õpetajate esimesele grupile natuke majandus- ja ärimõisteid, soovides tõsta õpetajates teadlikkust ärikeskonna tundmise vajalikkusest, et nad saaksid hiljem seda õpilastele edasi anda.



Õpetajad baas äri- ja majandusmõistete kallal töötamas

Selle astme lõpus, hakkasid osalejad koostama häid õpetamistavasid, mida järgmine kooliaasta oma keskustes rakendada.

Viies aste: VET'i ETTEVÕTLUSE TÖÖTUBA BASKIMAAL

Oma viiendas astmes, andsime me oma tulevastele ettevõtluse õpetajatele aimu kogu tööst, mis on Baskimaal VET ettevõtluses tehtud. Neile tutvustati programme ja algatusi, mille oli välja arendanud Tknika, näiteks Ikasenpresa, Urratsbat, MAE ka Innovatiivne Ettevõtlus.



Urratsbat programm ja Ikuspe, firma loodud Urratsbatis

Siis nad jätkasid heade tavade kujundamisega.

Lisaks heade tavade kujundamisele tulevikuks, suutsime me ka õnneks ergutada Baskimaal kutseõppekeskuste omavahelist koostööd ja võrgustikku. Üks VET keskustest esitleb head tava koos tuntuga Irekini initsiatiivi ajal, see on midagi, mida meie organiseerijatena kõrgelt hindamine.

Kuues aste: VIIMANE TÖÖTUBA

Lõpuks, viimases astmes, oli meil võimalus teada saada parimad tavad ja praktikad, mis lähevad kasutusele 2016./2017. õppeaastal. Me hindasime ka Irekini algatust, võimalust koos töötada ja alustasime selle õppeviisi levitamise planeerimisega teistele õpetajatele, et luua jälgitud ettevõtlik ja innovatiivne ökosüsteem VET süsteemis.



Viimane töötuba

Niimoodi oleme jõudnud oma teekonna lõpuni ja me loodame, et selle koolituse osalejad on tulevikus ettevõtlikud õpetajad, kes on valmis olema meistrid oma VET keskustes ning jätkama ettevõtlikku hariduse andmist.

See on meie eesmärk ja võttes arvesse, mida me oleme siiani näinud, see kire ja entusiasm meie osalejates Irekinis, siis me kindlasti oleme edukad ettevõtlikku mõtteviisi rakendamises VET keskustes Baskimaal. Missugune suurepärase meeskond meil on!

Jälgi meid twitteris #Irekin ja võta ühendust igorostiaga@tknika.eus täpsema informatsiooni saamiseks.